

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр мониторинга в образовании»

УТВЕРЖДАЮ
Директор РЦМО
Буренова Т.А.



МАП

ПРИНЯТО
Советом Центра
Протокол № 2
от « 09 » 09 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы
образовательной деятельности образовательных организаций»**

Разработчики программы:

Мещерякова Ю.И. – методист РЦМО

Вдовина Е.А. – методист РЦМО

Самара 2026

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства науки высшего образования РФ от 24.03.2025 № 266 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации» от 14 января 2022 г. № 3».

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.07.2023 № 1348 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.03.2022 № 469 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.07.2023 № 1470 «Об утверждении порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций».

Приказом от 24.04.2024 № 913 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», о предоставлении временной государственной аккредитации образовательной деятельности и перечня

документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, к заявлению о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требований к их заполнению и оформлению».

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Положением о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании».

Цель обучения – получение работниками образования новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в качестве эксперта, осуществляющего проведение аккредитационной экспертизы соответствия качества образования

Планируемые результаты обучения

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих учебных задач:

сформировать единое представление о процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций;

сформировать алгоритм оформления документов по итогам процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных

Характеристика компетенций:

ПК-1 - Способен проводить аккредитационную экспертизу основных общеобразовательных программ/основных профессиональных образовательных программ.

знать:

– законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты;

– специфику разработки и реализации основных образовательных программ по заявленным уровням образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, в отношении которых привлекается эксперт к аккредитационной экспертизе;

– правилами работы с персональными данными, установленными Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии допуска к указанным сведениям);

– способы и особенности применения индивидуальных учебных планов, сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ или их частей с применением форм организации образовательной деятельности вне образовательной организации (семейное образование и самообразование), электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе организации учебных занятий в виде онлайн-курсов.

уметь:

– проводить анализ документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– устанавливать на основании анализа информации, документов и материалов соответствие (несоответствие) качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям;

– формулировать и обосновывать выводы о соответствии (несоответствии) качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям;

– составлять и оформлять отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы в соответствии с требованиями, установленными нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

обладать навыками:

– поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;

– работы с компьютерной и другой оргтехникой;

– деловой этики и делового письма (переписки).

обладать опытом:

– разработки и (или) реализации основных образовательных программ по соответствующим уровням образования, профессиям, специальностям и направлениям подготовки, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, областям образования, областям или видам профессиональной деятельности, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

– разработки и (или) применения педагогически обоснованных форм, методов обучения и воспитания обучающихся, в том числе с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдения специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– применения технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе осуществления электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

Категория слушателей - лица, отвечающие следующим требованиям:

- наличие высшего образования;
- наличие среднего профессионального образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, среднего профессионального образования (не менее 5 лет).

Срок обучения – 36 академических часов. Для всех видов занятий устанавливается продолжительность академического часа, равная 45 минутам.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы. Слушателям программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Режим занятий - образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся по расписанию, ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 8 академических часов.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий с учетом:

- модульной учебной среды Moodle как основное средство передачи «кейсов» при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- средств коммуникации и образовательных ресурсов сети Интернет, а также осуществление технической поддержки учебного процесса при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя;
- обеспечения доступности обучения для слушателей, имеющих ограничения возможностей здоровья, не препятствующих профессиональной деятельности.

Материально-техническая база

Использование средств коммуникации и образовательных ресурсов сети Интернет, а также осуществление технической поддержки учебного процесса при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя.

Педагогические кадры.

Работники Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр

мониторинга в образовании», имеющие соответствующую квалификацию – методист.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Содержательная составляющая учебных модулей образовательной программы отражена в рабочих программах, учебно-методических и информационных материалах.

Формы проведения занятий.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных форм обучения.

Лекционный курс знакомит слушателей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими осуществление процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, с требованиями к документам, определяющим деятельность образовательной организации в части формирования основной образовательной программы.

Практические занятия посвящены анализу документов и материалов образовательных организаций, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности, методам оценивания содержания и условий подготовки обучающихся по образовательным программам, заявленным на государственную аккредитацию, а также практике в формировании отчетных документов и материалов.

Самостоятельная работа слушателей направлена на изучение документации и материалов курса, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации; консультации с ведущими специалистами.

Формы аттестации.

Программой аттестации предусмотрено два вида: промежуточная и итоговая. Форма аттестации – зачет/незачет.

Промежуточная аттестация осуществляется для оценки уровня освоения слушателями теоретического и практического материала учебного курса. Процедура проведения промежуточной аттестации предусматривает тестирование.

Итоговая аттестация предполагает тестирование по вопросам, формируемых с учетом уровней образования и направлений подготовки.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Слушателям, завершившим обучение по программам повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы удостоверение о повышении квалификации.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения модулей, формы промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

УТВЕРЖДАЮ

Директор РЦМО

Буренова Т.А.

«09» 02 2026 г. № 18



Учебный план

Наименование разделов	Всего, час.	В том числе аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля (зачет)
Модуль 1. Государственная аккредитация образовательной деятельности.	6	4	2	-	-
Тема 1.1. Общая характеристика новой модели государственной аккредитации образовательной деятельности.	3	2	1	-	-
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности.	3	2	1	-	-
Модуль 2. Разработка и реализация основных образовательных программ.	9	6	3	-	-
Тема 2.1. Порядок разработки основной образовательной программы.	6	4	2	-	-
Тема 2.2. Порядок реализации основной образовательной программы.	3	2	1	-	-
Промежуточная аттестация – зачет (тестирование)	1				1
Модуль 3. Порядок проведения аккредитационной экспертизы.	18	8	9	1	-
Тема 3.1. Порядок проведения аккредитационной экспертизы.	3	2	1	-	-
Тема 3.2. Аудит образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию образовательной деятельности в целях установления соответствия образовательной программы аккредитационным показателям.	4	2	2	-	-
Тема 3.3. Информационный ресурс как источник получения информации для проведения аккредитационной экспертизы по заявленным образовательным программам.	3	1	2	-	-
Тема 3.4. Диагностическая работа как форма оценки образовательных результатов обучающихся, заявленных на аккредитацию образовательных программ. Порядок проведения диагностической работы. Анализ и предоставление результатов.	4	2	2	-	-
Тема 3.5. Формирование отчетных документов по результатам аккредитационной экспертизы.	4	1	2	1	-
Итоговая аттестация – зачет (тестирование)	2	-	-	-	2
Итого	36	18	14	1	3

УТВЕРЖДАЮ

Директор РЦМО

Буренова Т.А.



Календарный учебный график

Тема занятия	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Кол-во часов	Режим занятий
Модуль 1. Государственная аккредитация образовательной деятельности				
Тема 1.1. Общая характеристика новой модели государственной аккредитации образовательной деятельности	Март-апрель	Март-апрель	3	дистанционно
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности.	Март-апрель	Март-апрель	3	дистанционно
Модуль 2. Разработка и реализация основных образовательных программ				
Тема 2.1. Порядок разработки основной образовательной программы	Март-апрель	Март-апрель	6	дистанционно
Тема 2.2. Порядок реализации основной образовательной программы	Март-апрель	Март-апрель	3	дистанционно
Модуль 3. Порядок проведения аккредитационной экспертизы				
Тема 3.1. Порядок проведения аккредитационной экспертизы.	Март-апрель	Март-апрель	3	дистанционно
Тема 3.2. Аудит образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию образовательной деятельности в целях установления соответствия образовательной программы аккредитационным показателям.	Март-апрель	Март-апрель	4	дистанционно
Тема 3.3. Информационный ресурс как источник получения информации для проведения аккредитационной экспертизы по заявленным образовательным программам.	Март-апрель	Март-апрель	3	дистанционно
Тема 3.4. Диагностическая работа как форма оценки образовательных результатов обучающихся, заявленных на аккредитацию образовательных программ. Порядок проведения диагностической работы. Анализ и предоставление результатов.	Март-апрель	Март-апрель	4	дистанционно
Тема 3.5. Формирование отчетных документов по результатам аккредитационной экспертизы.	Март-апрель	Март-апрель	4	дистанционно
Промежуточная аттестация (зачет)	Март-апрель	Март-апрель	1	дистанционно
Итоговая аттестация (зачет)	Март-апрель	Март-апрель	2	дистанционно

2.3. Содержание рабочей программы

Модуль 1. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

Тема 1.1. Общая характеристика новой модели государственной аккредитации образовательной деятельности. Изменения в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которые вводят в действие новую модель аккредитации образовательной деятельности. Принципы новой модели и новом механизме проведения аккредитационной экспертизы. Аккредитационные показатели для целей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга. Реестровая модель.

Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности. Нормативное регулирование и порядок проведения государственной аккредитации образовательных программ. Федеральное законодательство в части проведения государственной аккредитации. Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы.

Модуль 2. Разработка и реализация основных образовательных программ.

Тема 2.1. Порядок разработки основной образовательной программы: Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности и календарного учебного графика. Разработка проектов рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ внеурочной деятельности. Подготовка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности для размещения на сайте образовательной организации. Подготовка проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов, предусмотренных ФГОС. Подготовка проекта ООП в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП (пояснительная записка, целевой раздел, организационный). Утверждение ООП руководителем образовательной организации (при делегировании полномочий — заместителем директора по учебной работе). Подготовка аннотации и описания ООП для размещения на сайте образовательной организации.

Тема 2.2. Порядок реализации основной образовательной программы. Реализация образовательной программы. Самостоятельная реализация образовательной деятельности, так и посредством сетевых форм их реализации. Образовательные технологии. Форма организации образовательной деятельности: Практическая подготовка

Модуль 3. Порядок проведения аккредитационной экспертизы.

Тема 3.1. Порядок проведения аккредитационной экспертизы. Участники проведения аккредитационной экспертизы. Информация о проведении аккредитационной экспертизы. Привлечение экспертов к проведению аккредитационной экспертизы. Распорядительные акты о проведении аккредитационной экспертизы. Срок проведения аккредитационной экспертизы. Аккредитационная экспертиза проводится с выездом и без выезда экспертной группы в организацию. Документы, направляемые руководителю экспертной группы. Права и обязанности руководителя экспертной группы и члена экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы.

Тема 3.2. Аудит образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию образовательной деятельности в целях

установления соответствия образовательной программы аккредитационным показателям. Требования к структуре основных образовательных программ. Требования к условиям реализации основных образовательных программ. Требования к результатам освоения основных образовательных программ. Особенности разработки основной образовательной программы в организации. Структура образовательной программы среднего профессионального образования и основного общего образования. Аккредитационные показатели.

Тема 3.3. Информационный ресурс как источник получения информации для проведения аккредитационной экспертизы по заявленным образовательным программам. Анализ ссылок на соответствующую информацию по заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности основным образовательным программам.

Тема 3.4. Диагностическая работа как форма оценки образовательных результатов обучающихся, заявленных на аккредитацию образовательных программ. Порядок проведения диагностической работы. Анализ и предоставление результатов. Цель диагностической работы. Формирование заданий диагностической работы. Оценочные материалы для проведения диагностической работы. Объем заданий, включенных в состав каждого варианта диагностической работы. Количество и состав заданий из фонда оценочных средств. Количество вариантов заданий. Продолжительность выполнения обучающимися диагностической работы. Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы. Допуск обучающихся, к выполнению диагностической работы. Условия проведения диагностической работы.

Тема 3.5. Формирование отчетных документов по результатам аккредитационной экспертизы. Подготовка членами экспертной группы отчетов об аккредитационной экспертизе в отношении закрепленных за ними образовательных программ. Представление членами экспертной группы руководителю экспертной группы после завершения аккредитационной экспертизы. Соответствие и несоответствие образовательной программы аккредитационным показателям, указание причин. Информация, указанная в заключении экспертной группы. Отчет об аккредитационной экспертизе.

Фонд оценочных средств

Практическая работа «Общая характеристика новой модели государственной аккредитации образовательной деятельности»

Ответьте на вопросы.

1. Укажите дату, с которой государственная аккредитация становится бессрочной.
2. Укажите дату, с которой услуга по государственной аккредитации предоставляется в формате реестровой модели
3. В какой системе подтверждается запись о наличии государственной аккредитации образовательной деятельности.
4. Возможно ли получение аккредитации возможно не только по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки, но и отдельно по направлениям подготовки, области образования или виду профессиональной деятельности.

Практическая работа «Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности»

Ответьте на вопросы:

1. Какой документ является основным регламентирующим документом?
2. Какой нормативный документ регламентирует права в сфере образования?
3. Какой нормативный документ регулирует государственную аккредитацию образовательных учреждений?
4. Какой нормативный документ регулирует государственную аккредитацию образовательных учреждений?

Практическая работа «Порядок разработки основной образовательной программы»

Дайте характеристику содержанию основных разделов основной образовательной программы среднего профессионального образования:

Раздел «Общая характеристика образовательной программы».

Раздел «Характеристика профессиональной деятельности выпускника».

Раздел «Планируемые результаты освоения образовательной программы».

Раздел «Примерная структура образовательной программы».

Раздел «Примерные условия реализации образовательной программы».

Раздел «Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации».

Раздел «Разработчики примерной образовательной программы».

Раздел «Оформление приложений».

Дайте характеристику содержанию основных разделов основной образовательной программы основного общего образования.

Целевой.

Содержательный.

Организационный.

Практическая работа «Порядок реализации основной образовательной программы»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Ответьте на вопросы:

1. Что включают в себя образовательные программы среднего профессионального образования.
2. На каких основаниях образовательная организация разрабатывает и утверждает программу

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС).

3. На каких основаниях образовательная организация разрабатывает и утверждает программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

4. Какие формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определены законодательством РФ.

5. Какие образовательные технологии используются при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

6. В соответствии с какими утвержденными образовательной организацией документами организуется образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

7. В чем состоят требования ФГОС к разработке программ подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ)?

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

Ответьте на вопросы:

1. Какие формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определены законодательством РФ.

2. Кем разрабатываются и утверждаются общеобразовательные программы.

3. На какой срок составляются рабочие программы по всем учебным предметам?

4. Какие элементы содержат рабочие программы учебных предметов, курсов.

5. Какие элементы содержат рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

6. Что определяет учебный план общего образования.

7. Что определяет календарный учебный график.

8. По каким направлениям организуется внеурочная деятельность.

9. В каких случаях возможно обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе и ускоренное обучение).

Практическая работа «Порядок проведения аккредитационной экспертизы»

Составить план работы эксперта/руководителя экспертной группы в рамках проведения аккредитационной экспертизы.

Практическая работа «Аудит образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию образовательной деятельности. Установление соответствия образовательной программы аккредитационным показателям»

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ общего образования.

2. Из каких элементов состоит образовательная программа общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных правовых актов. Дайте краткую характеристику каждого из них.

3. Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ среднего профессионального образования.

4. Из каких элементов состоит образовательная программа среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и других нормативных правовых актов. Дайте краткую характеристику каждого из них.

5. Существует ли разница в формировании образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Практическая работа «Информационный ресурс образовательной организации как

источник получения информации для проведения аккредитационной экспертизы по заявленным образовательным программам»

Ответьте на вопросы:

1. Какую информацию, необходимую для проведения аккредитационной экспертизы можно получить из подраздела «Образование».
2. Какую информацию, необходимую для проведения аккредитационной экспертизы можно получить из подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».
3. Какую информацию, необходимую для проведения аккредитационной экспертизы можно получить из подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Практическая работа «Диагностическая работа как форма оценки образовательных результатов обучающихся. Порядок проведения диагностической работы. Анализ и предоставление результатов».

Ответьте на вопросы:

1. Элементом расчета какого аккредитационного показателя является «диагностическая работа»?
2. На основе каких документов формируется содержание диагностической работы (для образовательных организаций СПО, для образовательных организаций общего образования)?
3. Каким требованиям должны соответствовать оценочные материалы при проведении диагностических работ (для программы общего образования, для программы среднего профессионального образования).
4. Какое количество заданий должна содержать диагностическая работа?
5. Какой процент обучающихся должен участвовать в написании диагностической работы.
6. Особенности формирования диагностической работы программ среднего профессионального образования.

Практическое занятие «Формирование отчетных документов по результатам аккредитационной экспертизы»

1. Заполнить комплект документов руководителя экспертной группы (Приложение 1, Приложение 2).

Приложение 1

График проведения аккредитационной экспертизы

Название образовательной организации

20 октября 2022 г.

г. _____

Первый день, 20.10.2022			
Время	Мероприятие / структурное подразделение	Эксперты (Ф.И.О.)	Ответственный по ОО (сопровождающий)

00:00	Обсуждение графика работы экспертной группы, перечня запрашиваемых документов у ОО, алгоритма действий экспертной группы в случае не предоставления документов и материалов, необходимых для аккредитационной экспертизы, порядок действия эксперта при отсутствии контингента обучающихся по заявленной программе к аккредитационной экспертизе. Определение ответственного за координацию действий и взаимодействие по организационно-техническим вопросам с экспертной группой со стороны администрации образовательной организации.		
	Установление наличия контингента обучающихся по заявленной программе к аккредитационной экспертизе		
	Работа членов экспертной группы с представленными ОО документами. Изучение и проведение анализа заявления и прилагаемых к нему документов, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
	Изучение и проведение анализа сведений о результатах мониторинга в системе образования, независимой оценке качества образования (качества подготовки обучающихся, независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности), профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации, сведений из отчетов организации, осуществляющей образовательную деятельность, о самообследовании, в том числе с использованием открытых данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и соотнесения их с аккредитационными показателями для установления соответствия (несоответствия)		
	Проведение мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся и анализ полученных результатов по заявленным для государственной аккредитации образовательной		

	деятельности по основным образовательным программам, в том числе по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме и соотнесения их с аккредитационными показателями для установления соответствия (несоответствия)		
	Обед		
	Анализ программ развития и подготовка рекомендаций по совершенствованию качества образования		
	Подготовка отчета об аккредитационной экспертизе по заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности по ООП, указанным в задании на аккредитационную экспертизу		
	Прием и проверка руководителем от экспертов отчетов об аккредитационной экспертизе		
	Подготовка заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы, по установленной форме		
	Обзор итогов дня и планов следующего дня		
Второй день, 21.10.2022			
	Обед		

Руководитель экспертной группы

(ФИО)

(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ экспертной группы

*указать посл. день
экспертизы по
распоряжению* _____ г.
(дата составления
заключения)

На основании распоряжения

от «__» _____ 20__ г. № _____

(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основной(-ым) образовательной (-ым) программе(-ам), реализуемой(-ым)

(указать в соответствии с уставом образовательной организации)

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение (далее - организация) / полное наименование филиала организации/ фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы

(указать в соответствии с заявлением образовательной организации)

(наименование основной образовательной программы)

в отношении

(указать в соответствии с заявлением образовательной организации)

(уровень образования)

(указать в соответствии с заявлением образовательной организации)

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки/ области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ))

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации (филиале организации) / у индивидуального предпринимателя *(выбрать нужное)* по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательным программам

(выбрать нужное)

(начального общего образования / основного общего образования / среднего общего образования / среднего профессионального образования / высшего образования)

(далее – аккредитационный(-ые) показатель(-и) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	указать рассчитанное значение показателя	указать количество баллов в соответствии с приказом
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды		
3	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу		
4	Наличие внутренней системы оценки качества образования		
	Итоговое значение по сумме баллов	-	!!!!

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов соответствует / не соответствует (**выбрать нужное**) минимальному значению _____ баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной образовательной программе (**при наличии**):

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие
1.		1. ...

		2. ...
...		1. ...
		2. ...

Организацией (филиалом организации) / индивидуальным предпринимателем (*выбрать нужное*) представлены сведения о результатах (*строки заполняются при наличии указанных сведений*)

ОБРАЗЕЦ!!!: сведения из отчета о самообследовании за 2023 год

(мониторинга в системе образования / независимой оценки качества образования / профессионально-общественной аккредитации / общественной аккредитации / оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения / сведения из отчетов организации о самообследовании)

Организацией (филиалом организации) / индивидуальным предпринимателем (*выбрать нужное*) при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы:

- 1) **ОБРАЗЕЦ!** Основная образовательная программа по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждена приказом директора ГБПОУ «..» от 30.05.2023 г. № 04-24/95у;
- 2) Сведения о реализации основной образовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения...

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы

(указать в соответствии с заявлением образовательной организации)

(наименование основной образовательной программы)

в отношении

(указать в соответствии с заявлением образовательной организации)

(уровень образования)

(указать в соответствии с заявлением образовательной организации)

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки/ области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

реализуемой

(указать в соответствии с уставом образовательной организации)

(полное наименование организации (филиала организации) / фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

подтверждено / не подтверждено *(выбрать нужное)* соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной группы

(подпись)

(фамилия, имя, отчество (при
наличии))

2. Заполнить комплект документов эксперта экспертной группы (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6).

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ / НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

Компетенции:

Указать код и наименование компетенции

Указать код и наименование компетенции

Указать код и наименование компетенции

...

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы файла, с которой взят вопрос)
1.	В каких случаях обычно применяется генетический алгоритм распознавания образов: <u>А) при высокой многовариантности задачи;</u> Б) в условиях дефицита времени обработки данных; С) для получения достоверного результата	А*	ОК-1	ФОС Математика (стр. 27)

	D) при решении задач с малой алгоритмической сложностью.				
2.	Опишите основные этапы процесса разработки политики безопасности предприятия.	Указать ответ на вопрос открытого типа из «ключей» (слово, словосочетание, текстовый фрагмент, числовое значение)	ПК -12		РПД Информатика (стр. 11)
3.	...	...			
4.	...	...			
5.					

***ПРИМЕЧАНИЕ: ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА (ТЕСТЫ) ПРИМЕНЯЮТСЯ ТОЛЬКО ДЛЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты диагностической работы
в ходе аккредитационной экспертизы в образовательной организации среднего
профессионального образования

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»**
Наименование образовательной организации среднего профессионального образования
или ее филиала

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
Код и наименование направления подготовки
Группа: группа 1

N	Иден- тифи- катор студе- нта	Задания закрытого типа		Задания открытого типа			Общее кол-во задани- й	Общее кол-во правиль- но выполне- нных заданий	Процент правильно выполненных заданий, %
		Кол-во заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Кол-во заданий	Кол-во правильно о выполнен- ных заданий	Кол-во неправ- ильных ответов			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

15									
16									
17									
18									
19									
20									

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, составляет 87 % (округлить до целого числа)

Эксперт

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(дата)

ПРОТОКОЛ
диагностической работы,
проведенной «___» _____ 20__ г.

В

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация),
или полное наименование филиала организации)

по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе среднего профессионального образования

(наименование основной образовательной программы)

реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от «___» _____ г. № ____ /.

Диагностическая работа сформирована из оценочных материалов организации, соответствующих результатам освоения образовательной программы и (или) материалов из Федеральной информационной системы оценки качества образования (**выбрать нужное**).

Для формирования диагностической работы оценочные материалы организации представлены экспертной группе в электронном виде, доступном для редактирования, с приложением «ключей» к заданиям.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств организации позволяют / не позволяют (**выбрать нужное**) сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы.

Количество заданий **разного типа и уровня сложности**,
включенных в вариант диагностической работы:

указать количество

Компетенции, оцениваемые в ходе диагностической работы:

1)

код и наименование компетенции

2)

код и наименование компетенции

3)

код и наименование компетенции

...

Начало диагностической работы: _____ ч. _____ мин.

Окончание диагностической работы: _____ ч. _____ мин.

В выполнении диагностической работы участвовало _____ чел., что составляет _____ % от списочного состава академических групп _____ курса _____ формы обучения общей численностью _____ чел.

В выполнении диагностической работы принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии)*.

Факты нарушения порядка проведения диагностической работы не выявлены / выявлены (выбрать нужное)

(указать выявленные нарушения при проведении диагностической работы (при наличии))

По результатам выполнения диагностической работы установлено:

Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (%)
	<i>Округлить до целого числа</i>

Диагностическая работа проведена в присутствии

должностного лица органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования Ф.И.О. / эксперта(-ов) Ф.И.О. / руководителя экспертной группы Ф.И.О.

Диагностическая работа проведена с применением дистанционных образовательных технологий *(при наличии)*.-

При проведении диагностической работы организацией осуществлена видеозапись оценочного мероприятия.

Приложение: на _____ л.

(приложить результаты диагностической работы (табличную часть), подписанные экспертом)

Эксперт

(подпись)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии))

(дата)

Руководитель
экспертной группы

(подпись)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии))

(дата)

ОТЧЕТ
об аккредитационной экспертизе

В период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. проведена аккредитационная экспертиза образовательной деятельности в

(указать в соответствии с уставом образовательной организации)

_____ (полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация),
полное наименование филиала организации (при наличии), или фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

(указать в соответствии с уставом образовательной организации)

_____ (место(а) нахождения организации (филиала организации), адрес регистрации индивидуального предпринимателя)

по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе

(указать в соответствии с заявлением образовательной организации)

_____ (наименование основной образовательной программы)

в отношении

_____ уровня среднего профессионального образования

_____ (уровень образования)

(указать в соответствии с заявлением образовательной организации)

_____ (код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки/ области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

Аккредитационная экспертиза проведена экспертом

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта)

на основании распоряжения

от «___» _____ 20__ г. № _____

_____ (реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

При проведении аккредитационной экспертизы рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией (филиалом организации) / индивидуальным предпринимателем *(выбрать нужное)*, и использованы документы и материалы, размещенные организацией (филиалом организации) / индивидуальным предпринимателем *(выбрать нужное)* на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) (указываются только документы и материалы, предусмотренные приложением № 7 приказа от 09.03.2023 № 360)

2)

...

При проведении аккредитационной экспертизы использовались документы, полученные по запросу аккредитационного органа в рамках системы межведомственного взаимодействия (при наличии):

1)

2)

...

При проведении аккредитационной экспертизы на предмет подтверждения соответствия качества образования по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе аккредитационным показателям по образовательным программам

среднего профессионального образования

(начального общего образования / основного общего образования / среднего общего образования /

среднего профессионального образования / высшего образования)

(далее – аккредитационные показатели) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Основание для расчета показателя	Исходные данные для расчета количественного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное экспертом количество баллов
1.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионально	Информационные системы Рособрнадзора. Информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет».	Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающим и освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы,	указать рассчитанную долю работников по данному показателю в процентах	указать количество баллов в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272

	го образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП1	Документы и сведения, представленные профессиональной организацией. Примечание: указать только используемый(-ые) источник(-и) данных	имеющими опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы – *указать* Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы – *указать*		
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2	Документы и сведения, представленные профессиональной организацией; Информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет». ФГИС «Моя школа». Примечание: указать только используемый(-	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает следующие компоненты (выбрать нужное): 1) информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет» в профессиональной организации (указать реквизиты	имеется / не имеется (выбрать нужное) Примечание: значение показателя АП2 «имеется» устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет» представлены не менее четырех компонентов ЭИОС	указать количество баллов в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272

		ые) источник(-и) данных	соответствующего договора); 2) локальный нормативный правовой акт об электронной информационно-образовательной среде (указать ссылку на соответствующий раздел официального сайта организации); 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке (указать ссылку на соответствующий раздел официального сайта организации); 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы) (указать ссылку на соответствующий раздел официального		
--	--	---------------------------------------	--	--	--

			сайта организации); 5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал) (указать ссылку на соответствующий раздел официального сайта организации); 6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде (указать ссылку на соответствующий раздел официального сайта организации); 7) наличие доступа к электронному расписанию (сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание		
--	--	--	--	--	--

			занятий и сессии); (указать ссылку на соответствующий раздел официального сайта организации); 8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (указать ссылку на соответствующий раздел официального сайта организации).		
3.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АПЗ	Результаты диагностической работы.	Количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы – *указать* Общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу – *указать*	указать рассчитанную долю обучающихся по данному показателю в процентах (округлить до целого числа)	указать количество баллов в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272
4.	Наличие внутренней системы оценки качества	Информационные системы Рособрнадзора.	На официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет»	имеется / не имеется (выбрать нужное)	указать количество баллов в соответствии с приказом

	образования - АП4	Отчет о самообследовании и профессиональной организации или иные документы, подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации и обучающихся по образовательной программе. Информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет». Примечание: указать только используемый(-ые) источник(-и) данных	представлены / не представлены (указать нужное): 1. Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации. (указать ссылку на соответствующий раздел официального сайта организации) 2. Отчет о самообследовании и профессиональной образовательной организации, содержащий информацию: а) о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности и качеством образования по образовательной программе (указать ссылку на соответствующий раздел официального сайта организации);	Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272
--	-------------------	--	---	---

			б) о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности и условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (указать ссылку на соответствующий раздел официального сайта организации); в) о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности и условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы (указать ссылку на соответствующий раздел		
--	--	--	---	--	--

			официального сайта организации).		
--	--	--	--	--	--

Протокол проведения диагностической работы, в том числе с анализом качества оценочных материалов организации прилагается.

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов, составляет ____ баллов, что соответствует / не соответствует *(выбрать нужное)* установленному минимальному значению 35 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной образовательной программе *(при наличии)*:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1.		1. ...в скобках указать конкретные страницы из подтверждающего документа
		2. ...
...		1. ...
		2. ...

Организацией (филиалом организации) / индивидуальным предпринимателем *(выбрать нужное)* представлены сведения о результатах *(строки заполняются при наличии указанных сведений в заявлении)*

(мониторинга в системе образования / независимой оценки качества образования / профессионально-общественной аккредитации / общественной аккредитации / оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения / сведения из отчетов организации о самообследовании)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы

(указать в соответствии с заявлением образовательной организации)

(наименование основной образовательной программы)

уровень среднего профессионального образования

(уровень образования)

(указать в соответствии с заявлением образовательной организации)

(код и (или) наименование профессии, специальности, направления подготовки/укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки/ области образования/области или вида профессиональной деятельности (для основных профессиональных образовательных программ)

реализуемой

(указать в соответствии с уставом образовательной организации)

(полное наименование организации (филиала организации) / фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

подтверждено / не подтверждено *(выбрать нужное)* соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Отчет об аккредитационной экспертизе не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной основной профессиональной образовательной программе, содержащей сведения, составляющие государственную тайну (для программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну ***(при наличии)***).

Приложение: на _____ листе(-ах).

(указать в случае наличия документов, подтверждающих несоответствие аккредитационным показателям)

Эксперт

(подпись)

(фамилия, имя, отчество
(при наличии))

***указать посл.
день
экспертизы по
распоряжению
(дата)***

Самостоятельная работа «Формирование отчётных документов по результатам аккредитационной экспертизы»

Рассчитайте долю обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы.

Результаты диагностической работы в ходе аккредитационной экспертизы в образовательной организации среднего профессионального образования

N п/ п	Идентификатор студента	Задания закрытого типа		Задания открытого типа			Общее кол-во заданий	Общее кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий, %
		Кол-во заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Кол-во заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Кол-во неправильных ответов			
1	АШ	15	15	15	1	14	30	16	
2	ЛЕ	15	15	15	15	0	30	30	
3	СН	15	14	15	14	1	30	28	
4	БН	15	15	15	8	7	30	23	
5	МВ	15	15	15	14	1	30	29	
6	ТР	15	15	15	13	2	30	28	
7	БЛ	15	15	15	8	7	30	23	
8	КН	15	15	15	12	3	30	27	
9	СА	15	15	15	10	5	30	25	
10	ГД	15	14	15	10	5	30	24	
11	ЧП	15	15	15	6	9	30	21	
12	МС	15	13	15	8	7	30	21	
13	СД	15	10	15	3	12	30	13	
14	КК	15	15	15	15	0	30	30	
15	РВ	15	15	15	7	7	30	23	
16	БЛ	15	15	15	1	1	30	29	
17	РИ	15	15	15	13	13	30	17	

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы _____ %

Пример вопросов промежуточной аттестации

Отвечая на вопросы, поставьте любой знак напротив верного ответа и сформулируйте ответ самостоятельно

1. Целью государственной аккредитации является:

- ☐ подтверждение соответствия реализуемых образовательным учреждением образовательных программ их уровню и направленности;
- ☐ подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно;
- ☐ установление государственного статуса образовательного учреждения;
- ☐ подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

2. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности составляет? (выберите один вариант)

- ☐ 12 лет;
- ☐ 3 года;
- ☐ бессрочно.

3. Сколько рабочих дней составляет общий срок проведения государственной аккредитации образовательной деятельности?

- ☐ не более 20;
- ☐ не более 15;
- ☐ не более 10;
- ☐ не более 25.

4. Содержание диагностической работы в ходе аккредитационной экспертизы заявленных на государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется по материалам:

- ☐ разработанными образовательной организацией;
- ☐ разработанными ФИС ОКО.

5. Что представляют собой аккредитационные показатели? (выберите один вариант)

- ☐ федеральные государственные образовательные стандарты;
- ☐ совокупность обязательных требований, которые установлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» к качеству образования;
- ☐ все указанные варианты.

Пример вопросов итоговой аттестации

Отвечая на вопросы, поставьте любой знак напротив верного ответа и сформулируйте ответ самостоятельно

1. Что из перечисленного относится к аккредитационным показателям основного общего образования для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (выберите несколько вариантов):

- ☐ соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

- участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования.
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования.

2. Кем устанавливается порядок разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений?

- Правительством Российской Федерации;
- Министерством просвещения Российской Федерации;
- Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3. К основным общеобразовательным программам относятся (выберите один вариант):

- образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования
- образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования
- образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования
- все варианты ответов верны

4. Образовательная программа включает в себя (выберите несколько вариантов):

- основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия;
- учебный план, календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы;
- в предусмотренных законодательством случаях рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;
- все варианты ответов верны

5. В Российской Федерации общее образование может быть получено (выберите один вариант):

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);
- все указанные варианты верны.

Методические рекомендации по организации и проведению текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль

Целью текущего контроля знаний, определение фактического уровня знаний, умений и навыков слушателя по программе курса.

Текущий контроль успеваемости - одна из составляющих оценки качества освоения программы курса, направленный на проверку знаний, умений и навыков слушателей.

Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний слушателей.

Текущий контроль проводится в период обучения по программе в форме практических работ.

Практическое занятие - форма организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении слушателями комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ программы курса, приобретения практических умений и навыков.

Одной из форм текущего контроля успеваемости слушателей на практических занятиях являются практические задания.

Целью практических занятий является формирование и совершенствование практических умений, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Практическая работа представляет задания, которые охватывают основные разделы курса.

Практическая работа предназначена для контроля теоретических знаний и оценки самостоятельной работы слушателя.

Практические задания, заключающиеся в работе с различными документами, предполагают ознакомление с назначением, структурой и содержанием конкретных документов, требованиями к их составлению и оформлению; выполнение практических действий по разработке документа, заполнению документа, анализу используемых в конкретной организации документов.

Практические задания выполняются слушателем индивидуально.

Критерии оценки практических заданий:

тема раскрыта полностью – «зачтено»;

тема не раскрыта – «не зачтено».

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – учебно-исследовательская работа по освоению содержания программы, выполняемая по заданию, при методическом руководстве.

Цель самостоятельной работы слушателя - овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю программы.

Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию; развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа включает следующие виды самостоятельной деятельности: изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку, работа над определенными темами, разделами.

При выполнении заданий для самостоятельной работы необходимо использовать различные информационные и материально-технические ресурсы.

В качестве форм контроля самостоятельной работы используется просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы

Промежуточная аттестация

Под промежуточной аттестацией понимается аттестация слушателей программы курса по разделам программ, изученным в течение обучения.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачета и является обязательной формой аттестации и предназначена для проверки успеваемости слушателей.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в рамках завершения изучения двух разделов программы курса и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Формой промежуточного контроля программы курса является тест.

Ответ на вопросы теста предоставляют возможность выбора из перечня ответов, либо заполнение недостающего текста в вопросе.

Критерии оценки: промежуточная аттестация (тест):

«зачёт» – выполнено 100–80% от общего объёма заданий;

«не зачёт» – выполнено менее 80% заданий от объёма заданий.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей состоит из итогового теста. При сдаче итогового испытания слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценки: итоговая аттестация (тест):

«зачёт» - выполнено 100–90% от общего объёма заданий;

«не зачёт» - выполнено менее 90% заданий от объёма заданий.