

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения всероссийских
проверочных работ,
проведенных в 2025/2026 учебном году
на территории Самарской области
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
4 класс**

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Основные результаты выполнения ВПР по окружающему миру	6
2.1. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 4 класса по окружающему миру	6
2.1.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»	7
2.1.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	8
2.1.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»	8
2.1.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	9
2.1.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	10
2.1.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»	17
2.1.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»	21
3. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по окружающему миру	22
3.1. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по окружающему миру в 4 классах	22
4. Рекомендации по итогам проведения ВПР-2026 по окружающему миру	23
Приложение 1	26
Приложение 2	26

1. Общие положения

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – федеральная процедура оценки качества образования, разработанная для получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

ВПР являются одним из ключевых мероприятий оценки качества общего образования и используются в системе управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций (далее – ОО).

Использование результатов ВПР направлено не на контроль деятельности отдельных ОО, а на:

- выявление образовательных дефицитов и проблемных зон;
- анализ эффективности реализации образовательных программ;
- принятие управленческих решений, ориентированных на устойчивое повышение качества общего образования.

ВПР для обучающихся 4-8 и 10 классов проводились на территории Самарской области весной 2026 года в штатном режиме.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2026 № 02-8 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году»;

Распоряжение министерства образования Самарской области от 19.02.2026 № 239-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2025/2026 учебном году».

Даты проведения ВПР

Сроки проведения ВПР в каждой ОО устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 20 апреля по 20 мая 2026 года.

Источники и порядок получения результатов ВПР

Результаты ВПР формируются и хранятся в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – ГИС ФИС ОКО) (<http://lkfisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР

В разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО для каждого уровня управления образованием доступны следующие виды статистических отчетов:

- индивидуальные результаты;
- статистика по отметкам;
- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу;

- распределение первичных баллов;
- выполнение заданий;
- достижение планируемых результатов;
- выполнение заданий группами участников.

Отчеты формируются в унифицированном формате, что обеспечивает сопоставимость данных и возможность их использования в системе мониторинга качества образования.

Составитель: Баяева Наталья Владимировна, методист высшей категории отдела информационно-методического сопровождения государственной аккредитации и оценочных процедур Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании».

2. Основные результаты выполнения ВПР по окружающему миру

2.1. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 4 класса по окружающему миру

Участники ВПР по окружающему миру в 4 классах

В написании ВПР по материалам 4-го класса в штатном режиме в 2026 году по распределению федерального организатора на основе случайного выбора приняли участие 11767 обучающихся из 430 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Число участников ВПР по окружающему миру сократилось на треть по сравнению с предыдущими годами - причиной стал переход на проведение проверочных работ по принципу случайного выбора.

Общая характеристика участников ВПР по окружающему миру в 4 классах

Показатель	2024	2025	2026
Кол-во ОО	654	647	430
Количество участников, чел.	33479	35112	11767
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	89,00	90,19	30,27

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 10 заданий, которые различаются по содержанию. Задания 1 и 4 предполагают выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях. Задания 2, 3, 5 и 6 (пп. 6.1 и 6.2) предполагают краткий ответ в виде набора цифр, слова или сочетания слов. Задания 6 (п. 6.3), 7, 8, 9 и 10 предполагают развернутый ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра / не написана одна необходимая цифра, или не указано название объекта, изображенного на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов. Ответы на задания 1, 4, 6.3–10 оцениваются по критериям. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 6.3 оценивается 2 баллами; на задания 7–9 – 3 баллами; на задание 10 – 6 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 32.

**Перевод первичных баллов по окружающему миру
в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 4,12 что незначительно отличается от значения прошлого года (на 0,31 балла).

2.1.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»

Ниже приведён фрагмент отчёта индивидуальных результатов участников всех ОО муниципальных образований Самарской области (рис. 2.1.1).

1	Индивидуальные результаты																					
2																						
3	ВПР 2026 Окружающий мир 4 класс																					
4	Предмет:																					
5	Максимальный первичный балл:																					
6	Дата:																					
7	Уровень сложности задания																					
8	ОО	Название ОО	Код уч.	Класс	Вариант	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	П
10	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40019	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
11	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40020	2	2	2	1	1	2	3	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1
12	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40021	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
13	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40022	2	2	0	2	0	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
14	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40023	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
15	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40024	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
16	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40025	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1
17	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40026	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
20	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40029	2	2	2	1	0	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
21	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40030	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
22	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40031	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
23	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40032	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
24	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40033	2	1	2	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
25	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40034	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
26	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40037	2	1	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1
30	edu633229	ГБОУ СОШ с. Алексеевка (edu63322)	40039	2	2	2	2	1	2	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
31	edu636100	ГБОУ ООШ пос. Ильичевский (edu636100)	40001	4	1	2	1	1	1	1	2	1	X	0	0	X	X	0	0	0	0	1
32	edu636100	ГБОУ ООШ пос. Ильичевский (edu636100)	40002	4	1	2	1	1	2	1	X	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
33	edu636100	ГБОУ ООШ пос. Ильичевский (edu636100)	40003	4	2	2	1	X	X	X	X	1	X	0	0	0	1	1	1	1	0	1
35	edu633236	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук (edu633236)	40002	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
36	edu633236	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук (edu633236)	40003	1	1	2	1	0	1	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
37	edu633236	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук (edu633236)	40004	1	2	1	2	0	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1
39	edu633236	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук (edu633236)	40006	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
40	edu633236	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук (edu633236)	40008	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1
44	edu633236	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук (edu633236)	40014	1	2	2	2	1	1	3	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1
47	edu633236	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук (edu633236)	40017	1	2	2	2	1	2	3	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1
50	edu633237	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук (edu633237)	40025	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1
51	edu633237	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук (edu633237)	40026	2	2	1	2	0	2	3	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
52	edu633237	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук (edu633237)	40027	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	0	2	1	2	1	1	1	0	1
53	edu633237	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук (edu633237)	40028	2	1	2	0	0	2	3	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1
54	ОМ 4 Индивидуальные результаты																					

Рисунок 2.1.1. Индивидуальные результаты

На рис.2.1.1 цветом отмечен уровень сложности для каждого задания.

При анализе отчёта, выявлено, что задание базового уровня – 8 по критерию К3 неверно выполнили 45% участников в Самарской области («0» баллов). Данное задание направлено на выявление форсированности элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений предметов/объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий.

Возможной причиной может быть недостаточная сформированность ассоциативных связей «предмет - профессия». Поскольку задание строится на опознавании профессий по изображениям инструментов, объектов или сцен труда, трудности могут быть связаны с ограниченным опытом обучающихся в соотнесении конкретных предметов с профессиональной деятельностью.

Необходима адресная коррекционная работа. В учебные планы и рабочие программы целесообразно включить модули, направленные на формирование устойчивых представлений о массовых профессиях, в том числе через работу с визуальными материалами.

На уроках стоит отрабатывать приёмы анализа визуальных источников: выделение существенных признаков, сопоставление, аргументацию выбора.

2.1.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Группы участнико в	Кол-во участн иков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2024 год									
Самарская область	33479	768	2,29	9825	29,35	16408	49,01	6478	19,35
Российская Федерация	1583487	8071 8	5,1	47738 2	30,15	73374 8	46,34	29163 9	18,42
2025 год									
Самарская область	35112	817	2,33	11292	33,79	16689	47,53	6314	17,98
Российская Федерация	1648099	8586 6	5,21	53002 9	32,16	72005 4	43,69	28528 6	17,31
2026 год									
Самарская область	11767	20	0,17	1922	16,33	6496	55,21	3329	28,29
Российская Федерация	536085	4449	0,83	90920	16,96	29382 9	54,81	14688 7	27,4

Отметим, что в Самарской области в 2026 году значительно уменьшилось количество участников, так как предмет «Окружающий мир» распределяется на основе случайного выбора. В связи с этим, доля не справившихся с проверочной работой, по сравнению с результатами прошлых лет уменьшилась, при этом доля обучающихся с отметкой «хорошо» и «отлично» увеличилась (диаграмма 2.1.1.).

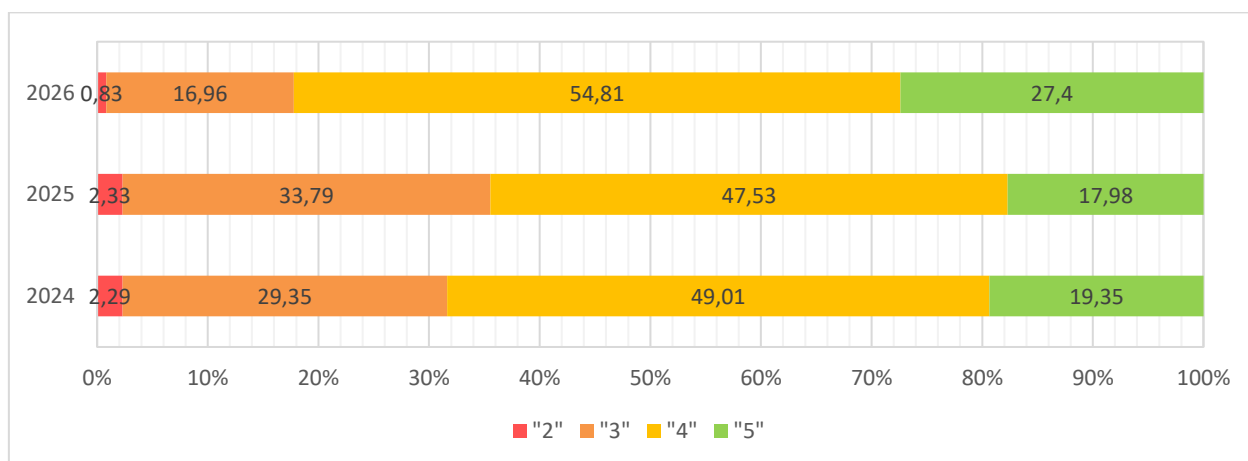


Диаграмма 2.1.1. Статистика по отметкам

2.1.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по окружающему миру определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.

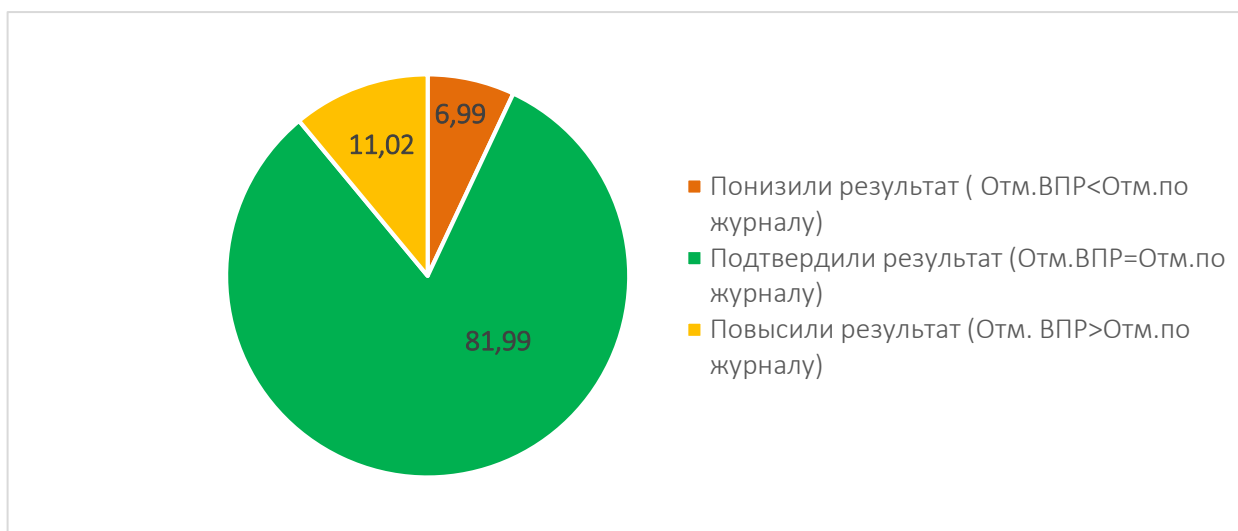


Диаграмма 2.1.2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.1.2 говорят о том, что 81,99% участников подтвердили свои знания по предмету, ещё 11% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по окружающему миру. При этом около 7% четвероклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.1.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.1.3 представлено распределение первичных баллов участников ВПР по окружающему миру в 4 классах в 2026 году.

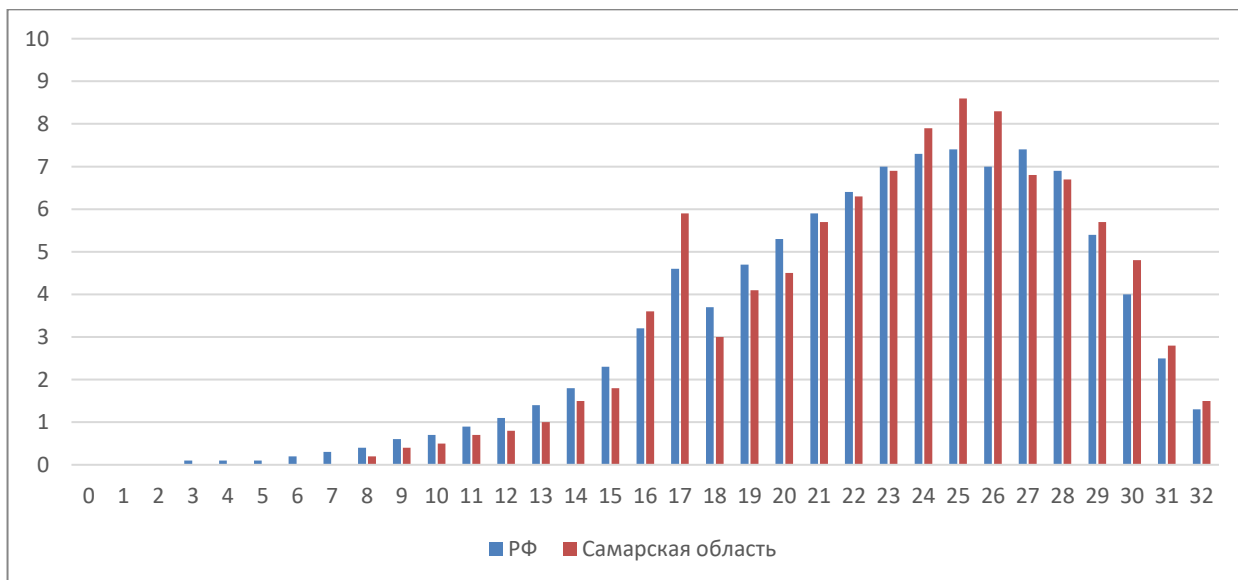


Диаграмма 2.1.3 Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Диаграмма 2.1.3 показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки без «пиков» на границах перехода отметок, что может свидетельствовать о соблюдении условий объективности при проведении ВПР.

2.1.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.1.2 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

На основе представленных данных из таблицы 2.1.2 можно сделать вывод, что почти во всех муниципальных образованиях Самарской области обучающиеся испытывают схожие трудности, проявившиеся при выполнении базовых заданий:

№ 8 по критерию 3, которое выявляет сформированность элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений предметов/объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий.

№ 10.2 по критерию 3, где проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, а также умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

Высокие результаты следует отметить при выполнении заданий повышенного уровня:

№3, которое проверяет сформированность первичного навыка чтения карты, представлений о животном и растительном мире разных частей Земли и овладение логическими универсальными действиями.

№6.1 связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Первая часть задания проверяет умения обучающихся работать с текстом: вычленять из текста информацию, представленную в явном виде; сравнивать описанные в тексте объекты, процессы.

Таблица 2.1.2

Группы участников ¹	Уровень сложности и	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Задание	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8K1	8K2	8K3	9K1	9K2	9K3	10.1	10.2 K1	10.2 K2	10.2 K3
	Макс. балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	536085	91,6 8	80,3 9	73,0 7	88,8	62,9 6	77,1 9	87,2 4	79,7 2	45,5 7	35,2 6	74,2 6	69	86,9 2	72,7 8	53,5 5	93,2 3	89,9 4	59,9 7	83,3 7	67,0 6	67,4 4	38,4
Самарская обл.	11767	92,2 8	81,6 3	74,7 7	88,9 4	63,2 5	77,3 1	87,5 5	83,0 4	52,1 5	42,3 9	75,8 1	70,0 1	87,6 4	73,4 9	53,7 8	93,6 3	90,9 9	59,0 1	85,6 2	70,1 4	70,1 1	40,3 4
городской округ Самара Самарской области	4746	93,0 5	82,0 4	76,6 3	89,8 1	65,7 3	79,0 7	89,1 3	84,0 1	50,7 8	40,7 1	76,5 1	70,3 8	87,8 6	75,5 8	55,6 7	93,7 8	91,8 9	62,0 5	87,0 9	72,8 4	72,8 6	43,7 8
городской округ Жигулевск Самарской области	175	94,2 9	84,2 9	72	91,1 4	60,5 7	65,1 4	82,2 9	91,4 3	54,2 9	45,4 3	62,2 9	53,7 1	85,7 1	70,8 6	54,8 6	92	89,7 1	50,8 6	87,7 1	62,8 6	56,5 7	39,4 3
муниципальный район Ставропольский Самарской области	300	94,3 3	87,3 3	71,3 3	92	57,2 2	75,8 3	88,6 7	80	52,6 7	40,6 7	73,6 7	67,5	90	63,3 3	50	94	86,3 3	48	82,3 3	60,6 7	66,3 3	31,3 3
муниципальный район Кинель-Черкасский	137	90,5 1	71,9	75,1 8	87,2 3	68,6 1	85,0 4	88,3 2	81,0 2	43,8	30,2 9	67,1 5	66,7 9	87,5 9	68,6 1	44,5 3	91,9 7	83,9 4	45,2 6	84,6 7	60,5 8	68,6 1	36,8 6

¹ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

 Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровней сложности (П/В)).

 Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана обратить внимание педагога на данные задания: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

 Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Группы участников ¹	Уровень сложности	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Задание	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8K1	8K2	8K3	9K1	9K2	9K3	10.1	10.2 K1	10.2 K2	10.2 K3
	Макс. балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Самарской области																							
городской округ Отрадный Самарской области	134	94,4	83,2 1	75,3 7	85,0 7	68,4 1	75	77,6 1	87,3 1	53,7 3	37,6 9	77,6 1	60,8 2	88,8 1	80,6	61,1 9	94,7 8	95,5 2	59,7	82,0 9	72,3 9	68,6 6	38,4 3
муниципальный район Волжский Самарской области	708	88,5 6	77,9 7	70,2	88,6 3	54,4 7	77,0 5	83,1 9	80,2 3	41,8 1	39,7 6	79,3 8	78,3 9	86,8 6	75,7 1	54,1	91,1	87,9 9	57,4 9	85,2 4	74,5 8	67,9 4	41,1
муниципальный район Алексеевский Самарской области	24	93,7 5	85,4 2	87,5	89,5 8	50	77,0 8	95,8 3	83,3 3	4,17	6,25	87,5	43,7 5	79,1 7	75	20,8 3	95,8 3	95,8 3	20,8 3	97,9 2	58,3 3	50	29,1 7
муниципальный район Безенчукский Самарской области	117	96,1 5	85,0 4	65,8 1	85,0 4	69,8	75,6 4	88,0 3	86,3 2	47,0 1	42,3 1	84,6 2	64,5 3	94,0 2	81,2	51,2 8	95,7 3	94,0 2	53,8 5	89,3 2	59,8 3	75,2 1	44,0 2
муниципальный район Богатовский Самарской области	26	96,1 5	75	76,9 2	90,3 8	65,3 8	55,7 7	57,6 9	76,9 2	34,6 2	28,8 5	53,8 5	59,6 2	84,6 2	69,2 3	34,6 2	84,6 2	80,7 7	46,1 5	88,4 6	57,6 9	69,2 3	23,0 8
муниципальный район Большеглушицкий Самарской области	31	88,7 1	77,4 2	61,2 9	96,7 7	43,0 1	70,9 7	83,8 7	77,4 2	54,8 4	46,7 7	61,2 9	80,6 5	90,3 2	90,3 2	41,9 4	96,7 7	100	83,8 7	87,1	70,9 7	74,1 9	37,1
муниципальный район	88	86,3 6	73,8 6	57,9 5	84,6 6	56,8 2	78,4 1	84,0 9	78,4 1	55,6 8	37,5	73,8 6	67,0 5	80,6 8	59,0 9	51,1 4	93,1 8	76,1 4	42,0 5	74,4 3	53,4 1	56,8 2	28,9 8

Группы участников ¹	Уровень сложности	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Задание	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8K1	8K2	8K3	9K1	9K2	9K3	10.1	10.2 K1	10.2 K2	10.2 K3
	Макс. балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Большечерниговский Самарской области																							
муниципальный район Борский Самарской области	67	87,3 1	72,3 9	73,1 3	80,6	45,2 7	77,6 1	79,1	73,1 3	41,7 9	27,6 1	73,1 3	55,9 7	88,0 6	67,1 6	46,2 7	89,5 5	85,0 7	47,7 6	86,5 7	59,7	58,2 1	33,5 8
муниципальный район Елховский Самарской области	36	95,8 3	98,6 1	91,6 7	80,5 6	71,3	90,2 8	83,3 3	97,2 2	77,7 8	38,8 9	75	75	83,3 3	61,1 1	47,2 2	97,2 2	94,4 4	41,6 7	81,9 4	75	61,1 1	29,1 7
муниципальный район Иса克林ский Самарской области	29	96,5 5	75,8 6	72,4 1	86,2 1	52,8 7	79,3 1	93,1	89,6 6	37,9 3	25,8 6	72,4 1	75,8 6	89,6 6	68,9 7	34,4 8	93,1	96,5 5	48,2 8	91,3 8	44,8 3	82,7 6	32,7 6
муниципальный район Камышлинский Самарской области	49	86,7 3	81,6 3	83,6 7	84,6 9	65,3 1	67,3 5	93,8 8	73,4 7	38,7 8	28,5 7	79,5 9	78,5 7	87,7 6	73,4 7	38,7 8	91,8 4	95,9 2	44,9	88,7 8	75,5 1	63,2 7	23,4 7
муниципальный район Кинельский Самарской области	85	93,5 3	75,2 9	72,9 4	95,8 8	55,6 9	77,6 5	88,2 4	68,2 4	63,5 3	39,4 1	78,8 2	71,7 6	83,5 3	69,4 1	45,8 8	85,8 8	84,7 1	62,3 5	93,5 3	50,5 9	48,2 4	24,1 2
муниципальный район Клявлинский Самарской области	27	100	83,3 3	77,7 8	83,3 3	74,0 7	88,8 9	81,4 8	81,4 8	66,6 7	64,8 1	92,5 9	72,2 2	96,3	88,8 9	48,1 5	100	96,3	66,6 7	81,4 8	77,7 8	66,6 7	25,9 3
муниципальный	38	71,0	67,1	78,9	81,5	48,2	80,2	68,4	81,5	57,8	32,8	84,2	64,4	89,4	81,5	44,7	92,1	94,7	57,8	93,4	73,6	73,6	47,3

Группы участников ¹	Уровень сложности	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Задание	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8K1	8K2	8K3	9K1	9K2	9K3	10.1	10.2 K1	10.2 K2	10.2 K3
	Макс. балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
район Кошкинский Самарской области		5	1	5	8	5	6	2	8	9	9	1	7	7	8	4	1	4	9	2	8	8	7
муниципальный район Красноармейский Самарской области	71	97,8 9	86,6 2	67,6 1	88,0 3	55,4	67,6 1	90,1 4	77,4 6	61,9 7	47,8 9	69,0 1	49,3	84,5 1	50,7	33,8	97,1 8	88,7 3	35,2 1	88,0 3	59,1 5	66,2	21,1 3
муниципальный район Красноярский Самарской области	214	91,8 2	81,0 7	71,9 6	90,8 9	59,9 7	74,3	84,1 1	78,9 7	41,5 9	33,6 4	62,1 5	71,2 6	85,5 1	65,8 9	39,7 2	93,9 3	87,8 5	61,2 1	88,7 9	71,9 6	67,7 6	40,6 5
муниципальный район Нефтегорский Самарской области	92	97,2 8	86,9 6	68,4 8	82,6 1	46,0 1	77,1 7	84,7 8	94,5 7	73,9 1	53,8	72,8 3	69,0 2	92,3 9	76,0 9	59,7 8	95,6 5	93,4 8	51,0 9	90,2 2	59,7 8	57,6 1	40,2 2
муниципальный район Пестравский Самарской области	51	83,3 3	89,2 2	78,4 3	83,3 3	56,8 6	82,3 5	86,2 7	94,1 2	70,5 9	64,7 1	88,2 4	71,5 7	86,2 7	60,7 8	31,3 7	98,0 4	94,1 2	58,8 2	85,2 9	66,6 7	64,7 1	30,3 9
муниципальный район Похвистневский Самарской области	75	95,3 3	80	88	90	56,4 4	70	86,6 7	92	62,6 7	46,6 7	77,3 3	64,6 7	86,6 7	72	45,3 3	94,6 7	90,6 7	62,6 7	74,6 7	69,3 3	62,6 7	32
муниципальный район	31	88,7 1	83,8 7	77,4 2	85,4 8	49,4 6	75,8 1	96,7 7	90,3 2	48,3 9	59,6 8	77,4 2	79,0 3	70,9 7	61,2 9	48,3 9	90,3 2	90,3 2	64,5 2	80,6 5	64,5 2	80,6 5	33,8 7

Группы участников ¹	Уровень сложности	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Задание	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8К1	8К2	8К3	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3
	Макс. балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Приволжский Самарской области																							
муниципальный район Сергиевский Самарской области	107	83,1 8	73,3 6	71,0 3	95,3 3	66,6 7	79,4 4	86,9 2	80,3 7	55,1 4	36,9 2	74,7 7	67,2 9	85,9 8	69,1 6	39,2 5	91,5 9	85,9 8	32,7 1	83,1 8	51,4	53,2 7	18,6 9
муниципальный район Сызранский Самарской области	46	92,3 9	73,9 1	73,9 1	79,3 5	69,5 7	76,0 9	86,9 6	89,1 3	76,0 9	57,6 1	84,7 8	76,0 9	82,6 1	73,9 1	52,1 7	93,4 8	95,6 5	63,0 4	78,2 6	65,2 2	45,6 5	30,4 3
муниципальный район Хворостянский Самарской области	46	86,9 6	90,2 2	65,2 2	89,1 3	67,3 9	75	91,3	78,2 6	54,3 5	67,3 9	60,8 7	65,2 2	73,9 1	54,3 5	45,6 5	86,9 6	82,6 1	60,8 7	77,1 7	71,7 4	47,8 3	44,5 7
муниципальный район Челно-Вершинский Самарской области	32	96,8 8	82,8 1	59,3 8	79,6 9	40,6 3	90,6 3	71,8 8	71,8 8	25	35,9 4	87,5	79,6 9	81,2 5	68,7 5	40,6 3	93,7 5	93,7 5	59,3 8	92,1 9	81,2 5	68,7 5	34,3 8
муниципальный район Шенталинский Самарской области	26	100	92,3 1	73,0 8	92,3 1	65,3 8	80,7 7	84,6 2	92,3 1	57,6 9	36,5 4	92,3 1	44,2 3	96,1 5	80,7 7	61,5 4	100	96,1 5	73,0 8	80,7 7	73,0 8	50	28,8 5
муниципальный район Шигонский Самарской области	37	90,5 4	86,4 9	83,7 8	85,1 4	73,8 7	79,7 3	89,1 9	81,0 8	70,2 7	67,5 7	75,6 8	74,3 2	83,7 8	72,9 7	62,1 6	97,3	94,5 9	78,3 8	85,1 4	70,2 7	70,2 7	41,8 9

Группы участников ¹	Уровень сложности	Б	Б	П	П	П	Б	Б	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
	Задание	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8K1	8K2	8K3	9K1	9K2	9K3	10.1	10.2 K1	10.2 K2	10.2 K3
	Макс. балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
городской округ Кинель Самарской области	294	93,0 3	81,6 3	75,8 5	90,4 8	61,3 4	76,1 9	93,5 4	85,0 3	52,7 2	38,6 1	79,2 5	73,4 7	90,4 8	79,2 5	55,7 8	89,8	89,1 2	61,2 2	83,8 4	73,4 7	64,2 9	48,8 1
городской округ Новокуйбышевск Самарской области	322	91,9 3	82,3	77,3 3	84,3 2	58,5 9	68,9 4	87,5 8	83,2 3	63,0 4	47,0 5	75,4 7	67,3 9	92,5 5	71,7 4	56,8 3	94,1	92,2 4	53,7 3	86,1 8	65,5 3	63,6 6	27,6 4
городской округ Октябрьск Самарской области	71	88,7 3	80,9 9	69,0 1	67,6 1	64,7 9	76,0 6	81,6 9	91,5 5	80,2 8	55,6 3	67,6 1	51,4 1	77,4 6	53,5 2	26,7 6	94,3 7	90,1 4	45,0 7	84,5 1	38,0 3	57,7 5	28,1 7
городской округ Похвистнево Самарской области	104	92,7 9	89,4 2	65,3 8	93,7 5	66,0 3	53,8 5	89,4 2	84,6 2	33,6 5	37,0 2	78,8 5	62,9 8	82,6 9	65,3 8	43,2 7	95,1 9	95,1 9	66,3 5	89,9	70,1 9	62,5	25,9 6
городской округ Сызрань Самарской области	545	85,6	78,4 4	66,7 9	85,5	60,4 3	72,2	84,0 4	81,6 5	71,9 3	62,6 6	68,8 1	67,7 1	85,3 2	69,9 1	52,8 4	91,5 6	89,5 4	60,1 8	73,0 3	65,5	64,5 9	37,8
городской округ Тольятти Самарской области	2491	93,7 4	82,3 2	76,4 4	90,2 2	65,9	79,7 3	88,3 2	82,7 4	49,9 4	41,9 7	77,8 8	72,7 4	89,0 4	74,7 1	57,3 7	95,2 2	92,6 9	59,8 6	86,3 3	71,6 2	75,0 7	42,3 5
городской округ Чапаевск Самарской области	295	90,3 4	80,5 1	72,5 4	83,7 3	56,8 4	68,1 4	84,0 7	75,9 3	61,3 6	48,1 4	67,8	60,8 5	80,3 4	65,7 6	47,4 6	91,5 3	84,0 7	56,2 7	83,0 5	69,4 9	67,8	31,6 9

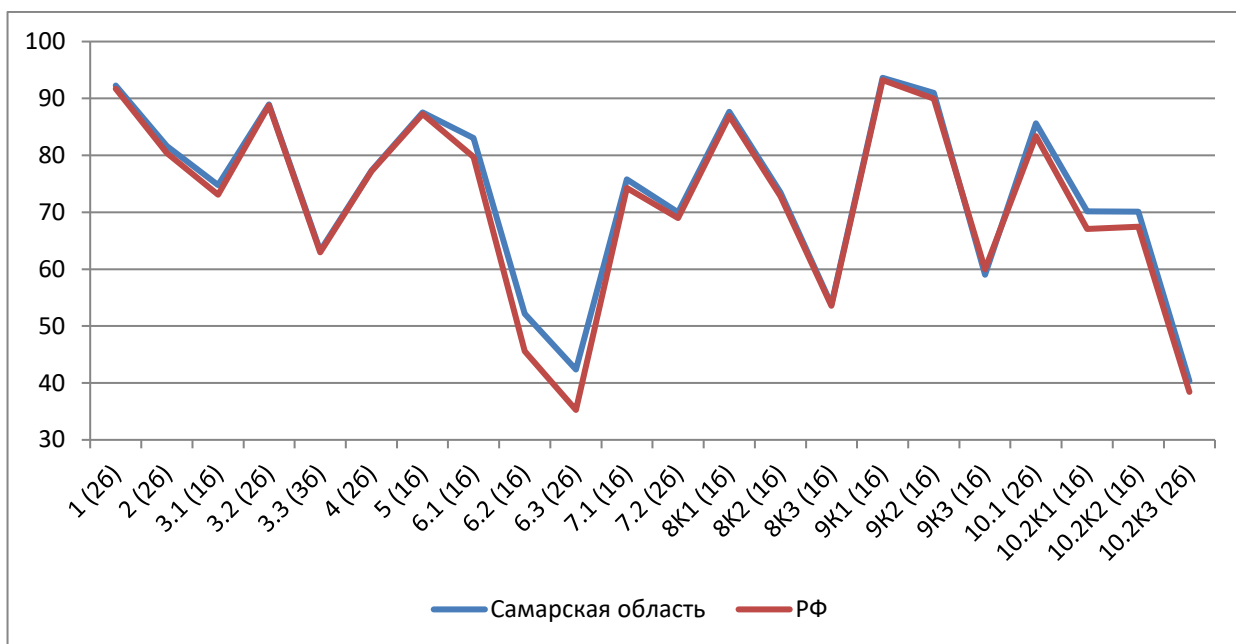


Диаграмма 2.1.4. Выполнение заданий

Как следует из диаграммы 2.1.4 качество выполнения отдельных заданий ВПР по окружающему соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

2.1.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.1.3

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл. ²	РФ
Б	1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	2	92,28	91,68
Б	2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	2	81,63	80,39

² ■ Красный цвет - недостаточный уровень (процент выполнения заданий базового уровня сложности (Б), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 57%; процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня (П/В), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 28,5%.);

■ Жёлтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: процент выполнения задания, соответствующего указанному в отчете умению, отклоняется от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В).

■ Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл. ²	РФ
П	3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	1	74,77	73,07
П	3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	88,94	88,8
П	3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	3	63,25	62,96
Б	4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	77,31	77,19
Б	5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	1	87,55	87,24
П	6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	1	83,04	79,72
П	6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	52,15	45,57
П	6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	2	42,39	35,26
П	7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	1	75,81	74,26

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл. ²	РФ
П	7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	2	70,01	69
Б	8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	87,64	86,92
Б	8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	73,49	72,78
Б	8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	53,78	53,55
Б	9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	93,63	93,23
Б	9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	90,99	89,94
Б	9К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	59,01	59,97
Б	10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и	2	85,62	83,37

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл. ²	РФ
	родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки			
Б	10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	70,14	67,06
Б	10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	70,11	67,44
Б	10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	2	40,34	38,4

Обучающиеся 4-х классов ОО Самарской области выполнили большинство предложенных заданий успешнее, чем в среднем по Российской Федерации (таблица 2.1.3). В том числе показатель выполнения выше более чем на 3% по следующим проверяемым предметным результатам: проводить по предложенному (самостоятельно

составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе (задание 6); Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки (задание 10.2 по критерию 1).

Значительное число четвероклассников Самарской области более 80% умеют анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять существенные свойства этих объектов; умеют понимать, анализировать и сопоставлять информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п.); знают элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной средах; понимают значимость семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры, а также обучающихся умеют анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму на примере использования календаря.

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 57%), в том числе задания, где требуется сделать вывод на основе проведенного (описанного) опыта; провести аналогию, построить рассуждение; использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания; рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края.

2.1.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

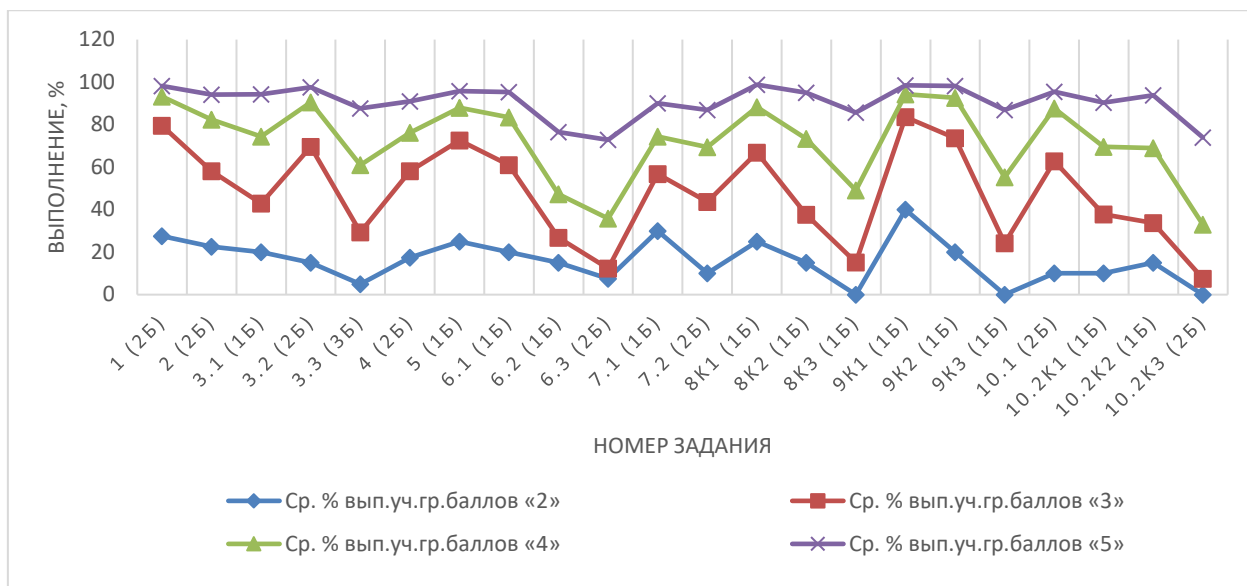


Диаграмма 2.1.5. Выполнение заданий группами участников

На диаграмме 2.1.5 представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по окружающему миру обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, средний процент выполнения заданий базового уровня сложности составил около 92%, задания повышенного уровня сложности – 87%.

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стало задание номера 10.2К3 базового уровня сложности.

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с половиной заданий. Хуже ожидаемого обучающиеся данной группы справились с заданиями 8К2, 8К3, 9К3, 10.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 8% до 27%, выполнение заданий повышенной сложности в интервале от 5% до 30%.

3. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по окружающему миру

3.1. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по окружающему миру в 4 классах

Проведенный анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах выявил, что освоение содержания обучения осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

В таблице 2.1.4. представлена динамика результативности ВПР.

Таблица 2.1.4

*Динамика результативности ВПР
по окружающему миру по программе 4 классов (2024-2026 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 4 класса по окружающему миру		
	2024	2025	2026
Максимальный установленный балл	38	24	32
Средний балл	26,38	16,6	23,19
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,85	3,81	4,12
Уровень обученности	97,71	97,67	99,83
Качество обучения	68,36	65,51 	83,5 
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	768	817	20
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,29	2,32	0,17
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	369	673 	182
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	1,1	1,91	0,17

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по окружающему миру в 2026 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, где требуется сделать вывод на основе проведенного (описанного) опыта; провести аналогию, построить рассуждение; использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания; рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края.

4. Рекомендации по итогам проведения ВПР-2026 по окружающему миру

В целях повышения качества преподавания:

Департаментам образования г.о. Самара, г.о. Тольятти, ТУ:

- провести анализ полученных результатов ВПР на уровне округа и в каждой образовательной организации;
- провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательных организациях (при наличии);
- организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР (Приложение 2), учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты (Приложение 1);
- содействовать распространению лучших практик по формированию самостоятельности и аналитических умений учащихся.

Региональным УМО:

- провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;
- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;

- организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях УМО и педсоветах;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- акцентировать внимание на формировании умений самостоятельного поиска, анализа и систематизации информации;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьным УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Родителям:

- создавать условия для самостоятельного познания: обсуждать события, объекты природы, проводить совместные наблюдения и простые опыты;
- содействовать развитию у ребёнка интереса к чтению, поиску информации, обсуждению окружающего мира;
- поддерживать инициативу ребёнка в исследовательской деятельности, вовлекать его в посещение музеев, экскурсий, кружков;
- обсуждать с детьми темы, связанные с историей, традициями, культурой, государственными символами;
- помогать формировать навыки устной и письменной речи: просить ребёнка пересказывать прочитанное, формулировать своё мнение, описывать явления;

- вовлекать ребёнка в семейные проекты, обсуждать результаты, поощрять самостоятельность и ответственность.

Приложение 1

ОО с низким уровнем обученности по окружающему миру
(менее 60% при численности участников более 10)

№	Наименование ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности, %
4 класс - отсутствуют							

Приложение 2

ОО с высоким качеством обучения по окружающему миру
(более 80% при численности участников более 10)

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
4 класс							
1.	МБОУ Школа № 3 г.о.Самара(edu630020)	29	0	0	34,48	65,52	100
2.	МБОУ «Школа № 102» г.о.Самара(edu630073)	18	0	0	94,44	5,56	100
3.	МБОУ Школа № 37 г.о.Самара(edu633063)	15	0	0	73,33	26,67	100
4.	МБОУ Школа № 64 г.о.Самара(edu633064)	28	0	0	57,14	42,86	100
5.	МБОУ Школа № 101 г.о.Самара(edu633084)	27	0	0	62,96	37,04	100
6.	МБОУ Школа № 157 г.о.Самара(edu633085)	29	0	0	55,17	44,83	100
7.	МБОУ Школа № 147 г.о.Самара(edu633095)	19	0	0	63,16	36,84	100
8.	ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»(edu633106)	25	0	0	44	56	100
9.	ЧОУ школа «Эврика»(edu633108)	13	0	0	69,23	30,77	100
10.	МБОУ «Школа № 55» г.о.Самара(edu633127)	25	0	0	28	72	100
11.	ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»(edu633145)	25	0	0	44	56	100
12.	ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»(edu633146)	33	0	0	51,52	48,48	100
13.	МБОУ Школа № 41 «Гармония» г.о.Самара(edu633150)	36	0	0	13,89	86,11	100
14.	МАОУ СМТЛ г.о.Самара(edu633152)	24	0	0	45,83	54,17	100

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
15.	МБОУ «Школа № 92» г.о.Самара(edu633155)	30	0	0	66,67	33,33	100
16.	МБОУ Школа № 49 г.о.Самара(edu633167)	53	0	0	64,15	35,85	100
17.	МБОУ Школа № 36 г.о.Самара(edu633184)	54	0	0	46,3	53,7	100
18.	МБОУ Гимназия № 3 г.о.Самара(edu633199)	17	0	0	41,18	58,82	100
19.	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о.Самара(edu633210)	25	0	0	48	52	100
20.	МБОУ гимназия «Перспектива» г.о.Самара(edu633213)	31	0	0	64,52	35,48	100
21.	МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара(edu633218)	26	0	0	73,08	26,92	100
22.	МБОУ Школа «Яктылык» г.о.Самара(edu633221)	27	0	0	74,07	25,93	100
23.	МБОУ «Лицей «Престиж» г.о.Самара(edu633226)	26	0	0	42,31	57,69	100
24.	АНОО «Интеллект плюс»(edu636138)	12	0	0	58,33	41,67	100
25.	ОАНО «Региональный Лингвистический Центр «Диалог культур»(edu636144)	15	0	0	60	40	100
26.	ГБОУ лицей №16 г.Жигулевска(edu633524)	21	0	0	80,95	19,05	100
27.	ГБОУ лицей с. Хрящевка(edu630079)	16	0	0	62,5	37,5	100
28.	ГБОУ СОШ с.Узюково(edu633455)	14	0	0	64,29	35,71	100
29.	ГБОУ СОШ с. Пискалы(edu633460)	14	0	0	42,86	57,14	100
30.	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика»(edu633295)	20	0	0	65	35	100
31.	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы(edu633307)	16	0	0	75	25	100
32.	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск(edu633558)	27	0	0	62,96	37,04	100
33.	МБУ средняя школа № 18(edu633629)	24	0	0	75	25	100
34.	МБУ СОШ № 34(edu633644)	30	0	0	63,33	36,67	100
35.	МБУ гимназия № 38(edu633647)	26	0	0	26,92	73,08	100
36.	ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»(edu633651)	17	0	0	41,18	58,82	100

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
37.	МБУ «Школа № 58» г. о. Тольятти(edu633666)	33	0	0	69,7	30,3	100
38.	МБУ лицей № 60(edu633668)	22	0	0	50	50	100
39.	СОШ - филиал «Тольяттинская академия управления»(edu633699)	12	0	0	83,33	16,67	100
40.	МБОУ Школа № 81 г.о.Самара(edu633137)	57	0	1,75	38,6	59,65	98,25
41.	МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о.Самара(edu633190)	55	0	1,82	63,64	34,55	98,19
42.	МБУ СОШ № 16(edu633627)	48	0	2,08	77,08	20,83	97,91
43.	МБОУ Школа № 35 г.о.Самара(edu633223)	46	0	2,17	65,22	32,61	97,83
44.	МБОУ Школа № 154 г.о.Самара(edu633191)	41	0	2,44	65,85	31,71	97,56
45.	МБУ средняя школа № 41(edu633650)	33	0	3,03	63,64	33,33	96,97
46.	ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара(edu633105)	31	0	3,23	29,03	67,74	96,77
47.	ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук(edu633238)	30	0	3,33	46,67	50	96,67
48.	МБУ гимназия № 35(edu633645)	30	0	3,33	60	36,67	96,67
49.	МБОУ лицей «Технический» г.о.Самара(edu633144)	29	0	3,45	55,17	41,38	96,55
50.	МБУ лицей № 19(edu633630)	29	0	3,45	65,52	31,03	96,55
51.	МБУ лицей № 67(edu633674)	57	0	3,51	50,88	45,61	96,49
52.	МБОУ Школа № 26 г.о. Самара(edu636160)	84	0	3,57	42,86	53,57	96,43
53.	МБОУ Школа № 25 г.о.Самара(edu633139)	27	0	3,7	55,56	40,74	96,3
54.	МБУ «Школа «46»(edu633655)	27	0	3,7	40,74	55,56	96,3
55.	МБОУ Школа № 72 г.о.Самара(edu633097)	26	0	3,85	61,54	34,62	96,16
56.	МБОУ Гимназия № 133 г.о.Самара(edu633103)	26	0	3,85	57,69	38,46	96,15
57.	МБОУ Школа № 98 г.о.Самара(edu633093)	25	0	4	88	8	96
58.	ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»(edu633163)	25	0	4	36	60	96
59.	МБОУ Гимназия № 2 г.о.Самара(edu633179)	24	0	4,17	58,33	37,5	95,83
60.	ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска(edu633397)	23	0	4,35	78,26	17,39	95,65

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
61.	МБОУ Школа № 77 г.о.Самара(edu630008)	57	0	5,26	68,42	26,32	94,74
62.	ГБОУ СОШ № 6 г.о.Отрадный(edu633565)	19	0	5,26	68,42	26,32	94,74
63.	МБУ СОШ № 14(edu633625)	19	0	5,26	52,63	42,11	94,74
64.	МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара(edu633119)	19	0	5,26	73,68	21,05	94,73
65.	МБУ «Школа № 43»(edu633652)	19	0	5,26	57,89	36,84	94,73
66.	МБОУ «Школа № 175» г.о.Самара(edu633195)	56	0	5,36	58,93	35,71	94,64
67.	Православная классическая гимназия(edu633701)	18	0	5,56	50	44,44	94,44
68.	МБУ гимназия № 77(edu633684)	53	0	5,66	49,06	45,28	94,34
69.	МБОУ Школа Дневной пансион-84 г.о.Самара(edu633088)	32	0	6,25	37,5	56,25	93,75
70.	ЧОУ - Лицей №1 «Спутник»(edu636142)	16	0	6,25	68,75	25	93,75
71.	ЧОУ СОШ «Кристалл»(edu636012)	16	0	6,25	25	68,75	93,75
72.	МБОУ «Школа №68» г.о. Самара(edu636159)	94	0	6,38	60,64	32,98	93,62
73.	МБОУ Школа № 47 г.о.Самара(edu633082)	46	0	6,52	45,65	47,83	93,48
74.	ГБОУ СОШ с.Ягодное(edu633463)	30	0	6,67	70	23,33	93,33
75.	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево(edu633339)	15	0	6,67	53,33	40	93,33
76.	ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани(edu633600)	30	0	6,67	40	53,33	93,33
77.	МБУ лицей № 37(edu633646)	30	0	6,67	60	33,33	93,33
78.	МБОУ Школа № 174 г.о.Самара(edu633073)	59	0	6,78	54,24	38,98	93,22
79.	МБУ СОШ № 89(edu633695)	29	0	6,9	48,28	44,83	93,11
80.	ГБОУ СОШ № 3(edu633542)	29	0	6,9	58,62	34,48	93,1
81.	МБОУ Школа № 63 г.о.Самара(edu633203)	28	0	7,14	64,29	28,57	92,86
82.	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани(edu633593)	56	0	7,14	71,43	21,43	92,86
83.	МБОУ Школа № 6 г.о.Самара(edu633138)	28	0	7,14	57,14	35,71	92,85
84.	МБУ «Школа 74»(edu633681)	55	0	7,27	54,55	38,18	92,73
85.	МБОУ Школа № 45 г.о.Самара(edu633169)	27	0	7,41	66,67	25,93	92,6

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
86.	ГБОУ СОШ с. Шигоны(edu633515)	27	0	7,41	37,04	55,56	92,6
87.	МБУ лицей № 57(edu633665)	27	0	7,41	55,56	37,04	92,6
88.	МБОУ Школа № 93 г.о.Самара(edu633181)	27	0	7,41	88,89	3,7	92,59
89.	ГБОУ СОШ с. Красный Яр(edu633378)	53	0	7,55	64,15	28,3	92,45
90.	ГБОУ СОШ с. Рождествено(edu633294)	13	0	7,69	38,46	53,85	92,31
91.	МБУ СОШ № 55(edu633663)	26	0	7,69	57,69	34,62	92,31
92.	ЧОУ школа «Радиант»(edu633700)	13	0	7,69	61,54	30,77	92,31
93.	МБОУ «Школа № 103» г.о.Самара(edu636022)	26	0	7,69	65,38	26,92	92,3
94.	МБУ СОШ № 75(edu633682)	51	0	7,84	70,59	21,57	92,16
95.	МБОУ Школа № 12 г.о.Самара(edu633136)	25	0	8	64	28	92
96.	МБОУ Школа № 28 г.о.Самара(edu633204)	25	0	8	64	28	92
97.	ГБОУ ООШ № 6(edu636083)	25	0	8	76	16	92
98.	ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево(edu633573)	25	0	8	76	16	92
99.	ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань(edu636049)	25	0	8	68	24	92
100.	МБОУ «Школа № 27» г.о.Самара(edu633116)	37	0	8,11	43,24	48,65	91,89
101.	ГБОУ ООШ № 20(edu636039)	49	0	8,16	63,27	28,57	91,84
102.	МБОУ Школа № 153 г.о.Самара(edu633219)	24	0	8,33	62,5	29,17	91,67
103.	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский(edu633535)	60	0	8,33	61,67	30	91,67
104.	МБУ СОШ № 23(edu633634)	24	4,17	4,17	20,83	70,83	91,66
105.	МБОУ «Школа № 85» г.о.Самара(edu633185)	59	0	8,47	61,02	30,51	91,53
106.	МБОУ Школа №7 г.о.Самара(edu636139)	152	0	8,55	41,45	50	91,45
107.	МБОУ «Гимназия № 9»(edu633620)	58	0	8,62	70,69	20,69	91,38
108.	МБУ СШ № 82(edu633689)	58	0	8,62	65,52	25,86	91,38
109.	МБУ СОШ № 94(edu633698)	58	0	8,62	67,24	24,14	91,38
110.	МБОУ «Школа № 40» г.о.Самара(edu633065)	23	0	8,7	65,22	26,09	91,31
111.	ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани(edu633582)	23	0	8,7	56,52	34,78	91,3

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
112.	МБОУ Школа № 176 г.о.Самара(edu630077)	45	0	8,89	44,44	46,67	91,11
113.	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о.Самара(edu633154)	56	0	8,93	55,36	35,71	91,07
114.	МБОУ «Школа № 121» г.о.Самара(edu633071)	55	0	9,09	60	30,91	90,91
115.	МБОУ Школа № 86 г.о.Самара(edu633092)	55	0	9,09	60	30,91	90,91
116.	МБОУ «Лицей № 124» г.о. Самара(edu633188)	55	0	9,09	34,55	56,36	90,91
117.	ЧОУ школа «ЛАДА»(edu633619)	11	0	9,09	36,36	54,55	90,91
118.	ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск(edu633737)	33	0	9,09	66,67	24,24	90,91
119.	ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани(edu633583)	32	0	9,38	65,63	25	90,63
120.	МБОУ Школа № 58 г.о.Самара(edu633159)	53	0	9,43	75,47	15,09	90,56
121.	МБОУ Школа № 16 г.о.Самара(edu633149)	31	0	9,68	64,52	25,81	90,33
122.	ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский(edu630124)	41	0	9,76	65,85	24,39	90,24
123.	МБУ СОШ № 47(edu633656)	78	0	10,26	39,74	50	89,74
124.	ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск(edu633735)	29	0	10,34	65,52	24,14	89,66
125.	ГБОУ СОШ № 7 Г. КИНЕЛЯ(edu633539)	29	0	10,34	58,62	31,03	89,65
126.	МБОУ Школа № 127 г.о.Самара(edu633117)	19	0	10,53	26,32	63,16	89,48
127.	ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани(edu633602)	19	0	10,53	47,37	42,11	89,48
128.	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный(edu633568)	19	0	10,53	73,68	15,79	89,47
129.	ГБОУ ООШ № 34 г. Сызрани(edu633601)	19	0	10,53	36,84	52,63	89,47
130.	МБОУ Школа № 91 г.о.Самара(edu633214)	28	0	10,71	46,43	42,86	89,29
131.	МБОУ Школа № 67 г.о.Самара(edu633224)	28	0	10,71	67,86	21,43	89,29
132.	МБУ «Школа № 93»(edu636136)	56	0	10,71	46,43	42,86	89,29
133.	МБОУ «Школа № 166» г.о.Самара(edu633216)	28	0	10,71	60,71	28,57	89,28
134.	ГБОУ СОШ № 13(edu633522)	56	0	10,71	73,21	16,07	89,28
135.	ГБОУ гимназия №	28	0	10,71	78,57	10,71	89,28

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
	1(edu633549)						
136.	МБУ лицей № 51(edu633659)	55	0	10,91	38,18	50,91	89,09
137.	МБОУ Школа № 13 г.о.Самара(edu633200)	18	0	11,11	61,11	27,78	88,89
138.	ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка(edu633297)	27	0	11,11	70,37	18,52	88,89
139.	ГБОУ СОШ пос. Черновский(edu633298)	18	0	11,11	66,67	22,22	88,89
140.	ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань(edu633599)	18	0	11,11	66,67	22,22	88,89
141.	МБУ СОШ № 73(edu633680)	27	0	11,11	51,85	37,04	88,89
142.	МБУ «Школа № 31»(edu633641)	27	0	11,11	74,07	14,81	88,88
143.	МБОУ Школа № 156 г.о.Самара(edu633112)	53	0	11,32	52,83	35,85	88,68
144.	МБОУ «Школа №100» г. о. Самара(edu633192)	53	0	11,32	69,81	18,87	88,68
145.	МБУ «Школа № 80»(edu633687)	26	0	11,54	53,85	34,62	88,47
146.	ГБОУ СОШ № 7(edu633519)	26	0	11,54	46,15	42,31	88,46
147.	ГБОУ СОШ п.г.т. Волжский(edu633383)	26	0	11,54	46,15	42,31	88,46
148.	ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска(edu633396)	26	0	11,54	61,54	26,92	88,46
149.	ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье(edu633430)	26	0	11,54	69,23	19,23	88,46
150.	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка(edu633536)	26	0	11,54	50	38,46	88,46
151.	ГБОУ СОШ №1 города Кинеля(edu633533)	17	0	11,76	58,82	29,41	88,23
152.	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава(edu633296)	25	0	12	76	12	88
153.	ГБОУ НШ № 1 с. Хворостянка(edu636116)	25	0	12	48	40	88
154.	ГБОУ лицей г.Сызрани(edu633581)	25	0	12	64	24	88
155.	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель»(edu633538)	33	0	12,12	54,55	33,33	87,88
156.	МБУ СОШ № 72(edu633679)	32	0	12,5	59,38	28,13	87,51
157.	ГБОУ СОШ № 3 г.о.Чапаевск(edu633730)	32	0	12,5	53,13	34,38	87,51
158.	МБОУ Школа № 76 г.о.Самара(edu633072)	24	0	12,5	70,83	16,67	87,5
159.	МБОУ «Школа № 145» г.о. Самара(edu633134)	24	0	12,5	66,67	20,83	87,5
160.	МБОУ Школа № 20	24	0	12,5	79,17	8,33	87,5

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
	г.о.Самара(edu633158)						
161.	ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино(edu633346)	24	0	12,5	33,33	54,17	87,5
162.	ГБОУ СОШ пос.Кировский(edu633366)	16	0	12,5	62,5	25	87,5
163.	МБУ СОШ № 86(edu633692)	56	0	12,5	51,79	35,71	87,5
164.	МБУ СОШ № 71(edu633678)	46	0	13,04	32,61	54,35	86,96
165.	МБОУ «Школа №46» г.о. Самара(edu633160)	23	0	13,04	60,87	26,09	86,96
166.	ГБОУ ООШ № 15(edu636035)	23	0	13,04	82,61	4,35	86,96
167.	МБУ средняя школа № 11(edu633622)	23	8,7	4,35	26,09	60,87	86,96
168.	МБУ СОШ № 62(edu633670)	23	0	13,04	65,22	21,74	86,96
169.	МБУ школа № 32(edu633642)	30	0	13,33	70	16,67	86,67
170.	ГБОУ СОШ с. Белозерки(edu633375)	30	0	13,33	53,33	33,33	86,66
171.	МБУ «Школа № 13»(edu633624)	45	0	13,33	42,22	44,44	86,66
172.	МБУ лицей № 76(edu633683)	52	0	13,46	73,08	13,46	86,54
173.	МБУ школа № 90(edu633696)	81	0	13,58	59,26	27,16	86,42
174.	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица»(edu633261)	22	0	13,64	36,36	50	86,36
175.	МБОУ Школа № 120 г.о.Самара(edu633178)	29	0	13,79	62,07	24,14	86,21
176.	ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка(edu636084)	29	0	13,79	41,38	44,83	86,21
177.	МБОУ «Школа № 178» г.о.Самара(edu633186)	29	0	13,79	58,62	27,59	86,21
178.	МБОУ «Школа № 155» г.о.Самара(edu633153)	29	0	13,79	51,72	34,48	86,2
179.	МБОУ Школа № 122 г.о.Самара(edu633111)	28	0	14,29	53,57	32,14	85,71
180.	ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск(edu633738)	49	0	14,29	55,1	30,61	85,71
181.	МБУ СОШ № 88(edu633694)	55	0	14,55	67,27	18,18	85,45
182.	МБОУ Школа № 94 г.о.Самара(edu633068)	34	0	14,71	70,59	14,71	85,3
183.	МБУ СОШ № 33(edu633643)	27	0	14,81	59,26	25,93	85,19
184.	МБОУ Школа № 22 г.о.Самара(edu633207)	27	0	14,81	62,96	22,22	85,18
185.	МБУ СОШ № 79(edu633686)	27	0	14,81	62,96	22,22	85,18

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
186.	ГБОУ СОШ с. Георгиевка(edu633323)	20	0	15	60	25	85
187.	МБОУ Школа № 137 г.о.Самара(edu633075)	46	0	15,22	65,22	19,57	84,79
188.	ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха(edu633419)	13	0	15,38	53,85	30,77	84,62
189.	МБОУ Самарский спортивный лицей г.о.Самара(edu633162)	26	0	15,38	57,69	26,92	84,61
190.	МБОУ Школа № 114 г.о.Самара(edu633212)	26	0	15,38	57,69	26,92	84,61
191.	ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки(edu633458)	13	0	15,38	76,92	7,69	84,61
192.	ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук(edu633236)	13	0	15,38	46,15	38,46	84,61
193.	ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель(edu633531)	26	0	15,38	69,23	15,38	84,61
194.	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный(edu636153)	278	0,36	15,11	62,59	21,94	84,53
195.	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка(edu636155)	161	1,24	14,29	61,49	22,98	84,47
196.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево(edu633574)	44	0	15,91	63,64	20,45	84,09
197.	МБОУ «Школа № 105» г.о.Самара(edu633130)	25	0	16	52	32	84
198.	МБУ гимназия № 48(edu633657)	25	0	16	68	16	84
199.	МБОУ Школа № 57 г.о.Самара(edu636121)	86	0	16,28	56,98	26,74	83,72
200.	ГБОУ ООШ № 21(edu636082)	55	0	16,36	45,45	38,18	83,63
201.	Самарская обл.	11767	0,17	16,33	55,21	28,29	83,5
202.	МБОУ Школа № 146 г.о.Самара(edu633121)	30	0	16,67	26,67	56,67	83,34
203.	МБОУ Школа № 170 г.о.Самара(edu633206)	18	0	16,67	66,67	16,67	83,34
204.	МБОУ Школа № 9 г.о.Самара(edu633113)	24	0	16,67	75	8,33	83,33
205.	МБОУ Школа № 149 г.о.Самара(edu633189)	30	0	16,67	63,33	20	83,33
206.	АНО ОО «АКАДЕМИЯ»(edu636161)	18	0	16,67	72,22	11,11	83,33
207.	ГБОУ НШ «Гармония» п.г.т.Безенчук»(edu636108)	24	0	16,67	50	33,33	83,33
208.	ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля(edu633530)	30	0	16,67	40	43,33	83,33

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
209.	ГБОУ гимназия г.Сызрани(edu633587)	24	0	16,67	45,83	37,5	83,33
210.	ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля(edu633532)	29	0	17,24	62,07	20,69	82,76
211.	МБУ СОШ № 70(edu633677)	87	0	17,24	60,92	21,84	82,76
212.	МБОУ Школа № 83 г.о.Самара(edu633177)	29	0	17,24	58,62	24,14	82,76
213.	МБОУ Школа № 99 г.о.Самара(edu633099)	29	0	17,24	51,72	31,03	82,75
214.	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный(edu633563)	29	0	17,24	72,41	10,34	82,75
215.	ГБОУ СОШ им. М.Н. Заводского с.Елховка(edu633301)	23	0	17,39	60,87	21,74	82,61
216.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала»(edu633504)	23	0	17,39	39,13	43,48	82,61
217.	ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево(edu633572)	23	0	17,39	60,87	21,74	82,61
218.	МБУ школа № 40(edu633649)	23	0	17,39	60,87	21,74	82,61
219.	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское(edu633275)	23	4,35	13,04	69,57	13,04	82,61
220.	МБУ лицей № 6(edu633617)	34	0	17,65	67,65	14,71	82,36
221.	ГБОУ СОШ пос. Сургут(edu633444)	17	0	17,65	58,82	23,53	82,35
222.	МБОУ Школа № 53 г.о.Самара(edu633171)	28	0	17,86	50	32,14	82,14
223.	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы»(edu633341)	22	4,55	13,64	63,64	18,18	81,82
224.	ГБОУ СОШ с. Камышла(edu633315)	22	0	18,18	50	31,82	81,82
225.	ГБОУ СОШ с. Красносамарское(edu633322)	11	0	18,18	63,64	18,18	81,82
226.	ГБОУ СОШ с.Майское(edu633403)	11	0	18,18	63,64	18,18	81,82
227.	ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель(edu633537)	22	0	18,18	50	31,82	81,82
228.	МБУ СОШ № 44(edu633653)	22	0	18,18	50	31,82	81,82
229.	МОУ СОШ № 25(edu633636)	44	0	18,18	61,36	20,45	81,81
230.	ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины(edu633499)	27	0	18,52	55,56	25,93	81,49
231.	МБОУ Школа № 29 г.о.Самара(edu633151)	27	0	18,52	59,26	22,22	81,48
232.	ГБОУ СОШ с. Черноречье(edu633284)	27	0	18,52	59,26	22,22	81,48

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
233.	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229)	21	0	19,05	71,43	9,52	80,95
234.	ГБОУ СОШ с.Кошки(edu633353)	26	7,69	11,54	53,85	26,92	80,77
235.	ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани(edu633594)	26	0	19,23	53,85	26,92	80,77
236.	ГБОУ СОШ № 8 им.С.П.Алексеева г.о. Отрадный(edu630104)	52	0	19,23	50	30,77	80,77
237.	МБУ «Школа имени С.П. Королёва»(edu633658)	31	0	19,35	29,03	51,61	80,64
238.	МБОУ «Школа № 132» г.о.Самара(edu633142)	61	0	19,67	59,02	21,31	80,33