

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения всероссийских
проверочных работ,
проведенных в 2025/2026 учебном году
на территории Самарской области
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
4 классы**

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Основные результаты выполнения ВПР по литературному чтению	5
2.1. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 4 классов по литературному чтению	5
2.1.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»	6
2.1.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	6
2.1.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»	7
2.1.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	7
2.1.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	8
2.1.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»	14
2.1.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»	16
3. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературному чтению	17
3.1. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературному чтению в 4 классах	17
4. Рекомендации по итогам проведения ВПР-2026 по литературному чтению	17
Приложение 1	20
Приложение 2	20

1. Общие положения

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – федеральная процедура оценки качества образования, разработанная для получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

ВПР являются одним из ключевых мероприятий оценки качества общего образования и используются в системе управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций (далее – ОО).

Использование результатов ВПР направлено не на контроль деятельности отдельных ОО, а на:

- выявление образовательных дефицитов и проблемных зон;
- анализ эффективности реализации образовательных программ;
- принятие управленческих решений, ориентированных на устойчивое повышение качества общего образования.

ВПР для обучающихся 4-8 и 10 классов проводились на территории Самарской области весной 2026 года в штатном режиме.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2026 № 02-8 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году»;

Распоряжение министерства образования Самарской области от 19.02.2026 № 239-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2025/2026 учебном году».

Даты проведения ВПР

Сроки проведения ВПР в каждой ОО устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 20 апреля по 20 мая 2026 года.

Источники и порядок получения результатов ВПР

Результаты ВПР формируются и хранятся в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – ГИС ФИС ОКО) (<http://lkfisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР

В разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО для каждого уровня управления образованием доступны следующие виды статистических отчетов:

- индивидуальные результаты;
- статистика по отметкам;
- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу;

- распределение первичных баллов;
- выполнение заданий;
- достижение планируемых результатов;
- выполнение заданий группами участников.

Отчеты формируются в унифицированном формате, что обеспечивает сопоставимость данных и возможность их использования в системе мониторинга качества образования.

Составитель: Серебрякова Ксения Владимировна, методист высшей категории отдела информационно-методического сопровождения государственной аккредитации и оценочных процедур Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании».

2. Основные результаты выполнения ВПР по литературному чтению

2.1. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 4 классов по литературному чтению

Участники ВПР по литературному чтению в 4 классах

В написании ВПР по материалам 4-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 11674 обучающихся из 440 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Количество участников проверочной работы по литературному чтению по сравнению с 2025 г. увеличилось на 92,98%.

Общая характеристика участников ВПР по литературному чтению в 4 классах

Показатель	2025	2026
Кол-во ОО	228	440
Количество участников, чел.	5593	11674
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	14,36	30,03

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 14 заданий. Задания 1, 2, 6 (п. 6.1), 7, 8 и 12 предполагают выбор одного верного ответа. Задания 4, 5, 10, 11 и 13 предполагают краткий ответ в виде набора цифр, слова или сочетания слов. Задание 9 предполагает определение последовательности событий в соответствии с содержанием текста. Задания 3, 6 (п. 6.2) и 14 предполагают развёрнутый ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 5, 6.2, 10, 11, 13, 14 оценивается 2 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Перевод первичных баллов по литературному чтению в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 4,13, что незначительно отличается от значения прошлого года (на 0,02 балла).

2.1.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»

Ниже приведён фрагмент отчёта индивидуальных результатов участников всех ОО муниципальных образований Самарской области (рис. 1).

Индивидуальные результаты																																	
ВПР 2026 Литературное чтение 4 класс																																	
				Уровень сложности задания																													
				Б		Б		П		Б		Б		Б		Б		П															
				1 (16)		2 (16)		3 (26)		4 (16)		5 (26)		6.1 (16)		6.2 (26)		7 (16)		8 (16)		9 (16)		10 (26)		11 (26)		12 (16)		13 (26)		14 (26)	
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Мод.участ.Класс	Вариант	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П													
edu633342	муниципальный район Кинель-Чеп	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	edu633342	40038	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1													
edu633068	городской округ Самара	МБОУ Школа № 94 г.о.Самара	edu633068	40082	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1													
edu633085	городской округ Самара	МБОУ Школа № 157 г.о.Самара	edu633085	40071	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0													
edu633085	городской округ Самара	МБОУ Школа № 157 г.о.Самара	edu633085	40072	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0													
edu633158	городской округ Самара	МБОУ Школа № 20 г.о.Самара	edu633158	40053	3	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0													
edu633184	городской округ Самара	МБОУ Школа № 36 г.о.Самара	edu633184	40029	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0	1	1	1													
edu633210	городской округ Самара	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о.	edu633210	40035	2	2	0	0	0	0	0	2	1	1	1	2	2	2	1	2													
edu633550	городской округ Новокуйбышевск	ГБОУ СОШ № 17	edu633550	40031	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0													
edu633631	городской округ Тольятти	МБОУ СОШ № 20	edu633631	40102	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
edu633642	городской округ Тольятти	МБОУ школа № 32	edu633642	40126	5	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	2	0	1	2													
edu633731	городской округ Чапаевск	ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск	edu633731	40027	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1													

Рисунок 1. Индивидуальные результаты

На рис.1 цветом отмечен уровень сложности для каждого задания.

При анализе отчёта, выявлено, что задание повышенного уровня сложности – 3 неверно выполнили более 50% участников в Самарской области («0» баллов). Данное задание направлено на умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи.

2.1.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1.

Группы участников	Кол-во участни ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2025 год									
Самарская область	5593	40	0,72	1032	18,45	2779	49,68	1742	31,15
Российская Федерация	255084	5612	2,2	63949	25,07	124838	48,94	60685	23,79
2026 год									
Самарская область	11674	72	0,62	2018	17,29	5901	50,55	3683	31,55
Российская Федерация	640712	13839	2,16	149542	23,35	315423	49,23	161908	25,27

Отметим, что в Самарской области в 2026 году доля четвероклассников, не справившихся с проверочной работой, по сравнению с результатами прошлых лет уменьшилась, при этом доля учащихся с отметкой «хорошо» и «отлично» возросла (диаграмма 2.1.1.).

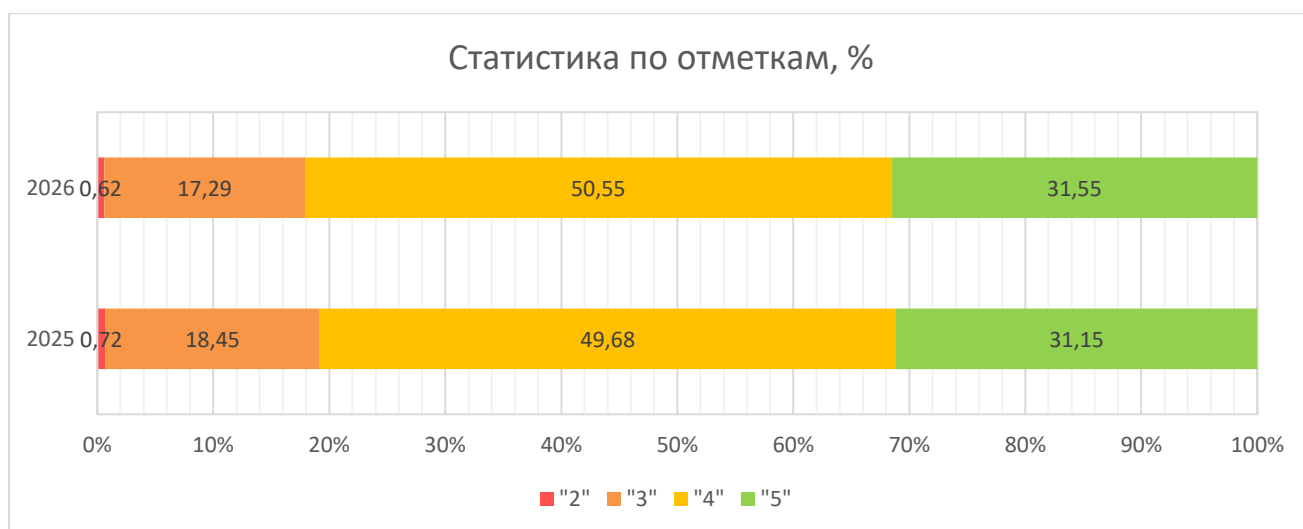


Диаграмма 2.1.1. – Статистика по отметкам

2.1.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по литературному чтению определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.

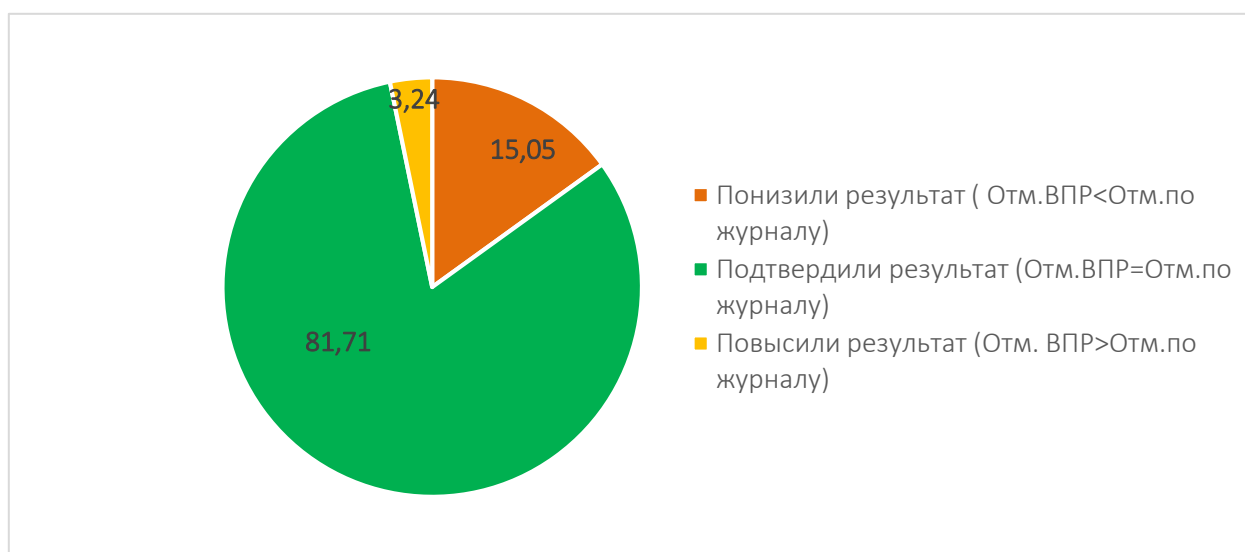


Диаграмма 2.1.2. – Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.1.2. говорят о том, что 81,71% участников подтвердили свои знания по предмету, еще около 15% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по литературному чтению. При этом более 3% четвероклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.1.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.1.3. представлено распределение первичных баллов участников ВПР по литературному чтению в 4 классах в 2026 году.

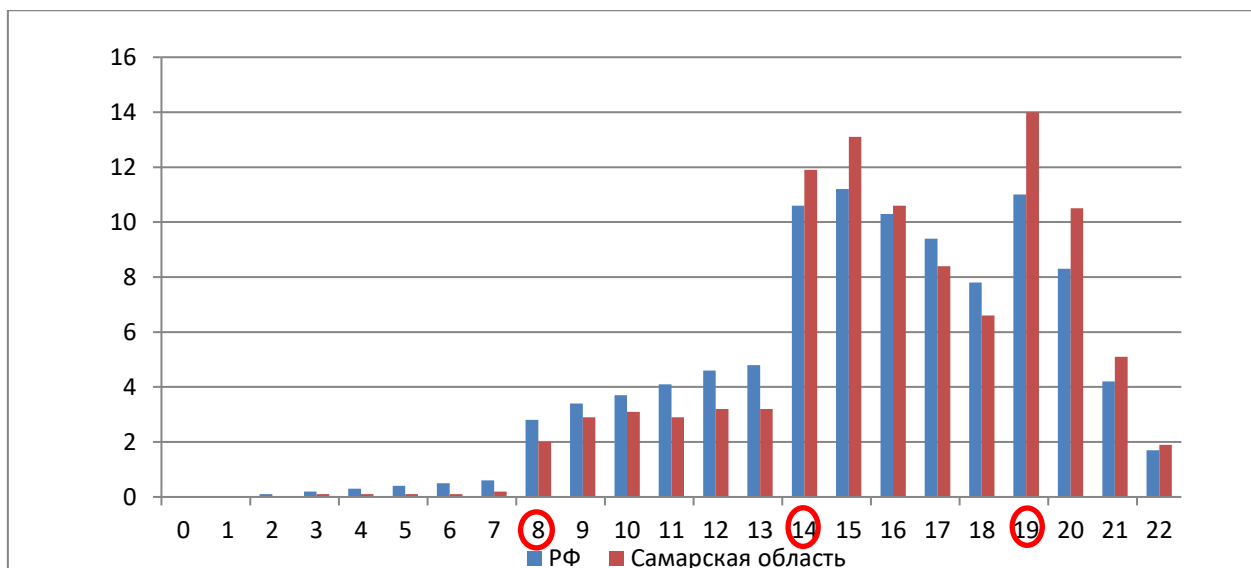


Диаграмма 2.1.3. – Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22

Диаграмма показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3» и от «3» к «4». Наличие выраженных «пиков» может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

2.1.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.1.2. представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

На основе представленных данных из табл. 2.1.2. можно сделать вывод, что почти во всех муниципальных образованиях Самарской области обучающиеся испытывают схожие трудности, проявившиеся при выполнении задания 14, то есть четвероклассники затрудняются строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение).

Высокие результаты следует отметить при выполнении заданий базового уровня 5 и задания 12, где проверялось умение различать виды текстов, а также умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев.

Таблица 2.1.2.

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
	Задание	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14
	Макс.балл	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2
Вся выборка	640712	78,38 ¹	83,04	44,19	72,44	88,96	70,53	65,44	73,72	68,43	74,06	75,86	79,66	84,57	72,38	43,64
Самарская обл.	11674	78,82	84,56	45,94	73,31	89,75	73,85	72,25	77,06	73,62	78,82	80,71	82,03	85,83	74,1	45,81
городской округ Самара Самарской области	4411	79,48	83,81	46,85	75,33	90,52	74,81	72,77	79,17	74,59	80,62	81,3	84,03	87,01	75,41	45,55
городской округ Жигулевск Самарской области	169	69,23	81,66	29,29	68,05	93,49	74,56	72,19	65,68	70,41	76,92	80,18	86,69	86,39	70,41	42,01
муниципальный район Ставропольский Самарской области	311	81,03	85,53	44,21	74,6	89,55	74,6	65,27	75,56	64,31	76,21	81,35	79,74	86,17	74,12	43,25
муниципальный район Кинель-Черкасский Самарской области	130	75,38	87,69	37,69	63,08	83,08	74,62	68,46	76,15	63,85	70,77	78,08	75	69,23	65	53,08
городской округ Отрадный Самарской области	160	85,63	91,25	55	81,25	94,38	71,88	61,88	80,63	76,88	80	78,13	80	87,5	77,81	52,5
муниципальный район Волжский Самарской	756	79,5	88,76	41,53	72,22	89,15	71,3	71,56	73,68	71,83	78,97	77,38	80,89	84,66	68,12	43,06

¹ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равен 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана привлечь внимание педагога на данные задания: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
	Задание	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14
	Макс.балл	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2
области																
муниципальный район Алексеевский Самарской области	34	91,18	85,29	26,47	82,35	89,71	97,06	73,53	76,47	61,76	67,65	89,71	85,29	94,12	83,82	25
муниципальный район Безенчукский Самарской области	140	80	80,71	51,07	80	88,57	76,43	69,64	80,71	72,86	65,71	80,36	74,64	75,71	68,57	46,43
муниципальный район Богатовский Самарской области	34	70,59	76,47	57,35	58,82	92,65	67,65	50	67,65	58,82	70,59	80,88	72,06	76,47	75	54,41
муниципальный район Большеглушицкий Самарской области	48	81,25	89,58	34,38	87,5	79,17	81,25	85,42	75	62,5	60,42	73,96	79,17	87,5	60,42	26,04
муниципальный район Большечерниговский Самарской области	35	94,29	80	41,43	71,43	88,57	82,86	68,57	88,57	80	88,57	65,71	78,57	82,86	62,86	52,86
муниципальный район Борский Самарской области	76	88,16	86,84	48,03	67,11	70,39	82,89	71,05	68,42	77,63	81,58	75,66	82,89	84,21	63,16	35,53
муниципальный район Елховский Самарской области	7	100	100	57,14	100	78,57	71,43	57,14	100	85,71	85,71	57,14	71,43	57,14	64,29	50
муниципальный район Иса克林ский Самарской области	24	70,83	91,67	45,83	79,17	100	87,5	75	83,33	87,5	95,83	93,75	83,33	100	83,33	39,58
муниципальный район Камышлинский Самарской области	1	100	100	50	100	100	100	100	0	100	0	0	50	100	100	0
муниципальный район Кинельский	117	81,2	87,18	38,89	80,34	88,46	70,09	64,53	71,79	77,78	77,78	72,65	82,05	87,18	69,23	48,72

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
	Задание	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14
	Макс.балл	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2
Самарской области																
муниципальный район Клявлинский Самарской области	29	96,55	82,76	53,45	79,31	98,28	93,1	96,55	79,31	68,97	86,21	75,86	81,03	75,86	84,48	51,72
муниципальный район Кошкинский Самарской области	96	77,08	86,46	29,69	72,92	89,06	79,17	73,96	80,21	75	80,21	82,81	85,42	89,58	77,6	32,81
муниципальный район Красноармейский Самарской области	46	91,3	93,48	59,78	89,13	80,43	69,57	67,39	78,26	86,96	69,57	81,52	77,17	84,78	64,13	27,17
муниципальный район Красноярский Самарской области	243	74,9	85,19	49,79	61,32	89,92	71,19	74,49	77,37	62,55	77,37	80,25	79,63	80,66	70,16	48,15
муниципальный район Нефтегорский Самарской области	85	70,59	81,18	50	64,71	85,88	74,12	66,47	63,53	71,76	75,29	83,53	73,53	89,41	70	58,24
муниципальный район Пестравский Самарской области	40	90	82,5	30	70	85	70	56,25	82,5	87,5	77,5	80	78,75	90	75	25
муниципальный район Похвистневский Самарской области	29	79,31	82,76	43,1	79,31	74,14	75,86	62,07	75,86	75,86	86,21	75,86	74,14	82,76	67,24	46,55
муниципальный район Приволжский Самарской области	76	90,79	86,84	47,37	80,26	92,11	78,95	86,84	88,16	64,47	72,37	82,89	86,84	75	69,08	44,08
муниципальный район Сергиевский Самарской области	169	87,57	91,12	45,27	71,6	89,94	68,64	75,15	88,17	74,56	81,07	80,77	82,54	85,8	71,89	45,27
муниципальный район Сызранский	60	88,33	90	43,33	80	89,17	73,33	75,83	70	70	76,67	78,33	87,5	83,33	77,5	32,5

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
	Задание	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14
	Макс.балл	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2
Самарской области																
муниципальный район Хворостянский Самарской области	19	100	94,74	42,11	94,74	78,95	78,95	78,95	73,68	73,68	68,42	86,84	92,11	78,95	60,53	36,84
муниципальный район Челно-Вершинский Самарской области	27	96,3	100	38,89	70,37	100	100	81,48	92,59	85,19	74,07	88,89	79,63	92,59	85,19	44,44
муниципальный район Шенталинский Самарской области	21	66,67	80,95	38,1	61,9	85,71	76,19	73,81	76,19	61,9	80,95	61,9	64,29	90,48	54,76	47,62
муниципальный район Шигонский Самарской области	56	91,07	89,29	52,68	80,36	86,61	82,14	69,64	89,29	83,93	91,07	78,57	75	89,29	73,21	53,57
городской округ Кинель Самарской области	260	73,08	89,62	53,27	66,15	85,77	71,54	72,31	71,54	74,62	75,77	78,85	82,31	86,92	77,12	53,65
городской округ Новокуйбышевск Самарской области	349	81,66	81,66	50,43	77,65	90,83	75,93	61,46	75,36	74,5	79,94	80,52	78,8	84,81	74,93	49,14
городской округ Октябрьск Самарской области	99	77,78	92,93	61,62	83,84	86,87	87,88	83,33	84,85	82,83	74,75	85,86	74,75	86,87	81,82	56,57
городской округ Похвистнево Самарской области	94	86,17	72,34	43,62	62,77	92,02	65,96	61,7	69,15	72,34	86,17	77,66	78,19	81,91	75	38,83
городской округ Сызрань Самарской области	622	75,08	81,35	49,2	73,15	89,39	73,95	67,93	76,69	78,78	82,8	81,91	82,07	88,1	75,24	46,38
городской округ Тольятти Самарской	2549	76,03	84,58	44,33	69,91	90,09	71,52	75,3	75,52	72,97	76,74	81,91	81,35	85,41	75,4	46,16

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П
	Задание	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14
	Макс.балл	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2
области																
городской округ Чапаевск Самарской области	252	79,76	76,98	49,21	77,38	89,48	71,83	75,79	73,41	74,21	78,57	76,98	82,34	86,51	69,64	51,19

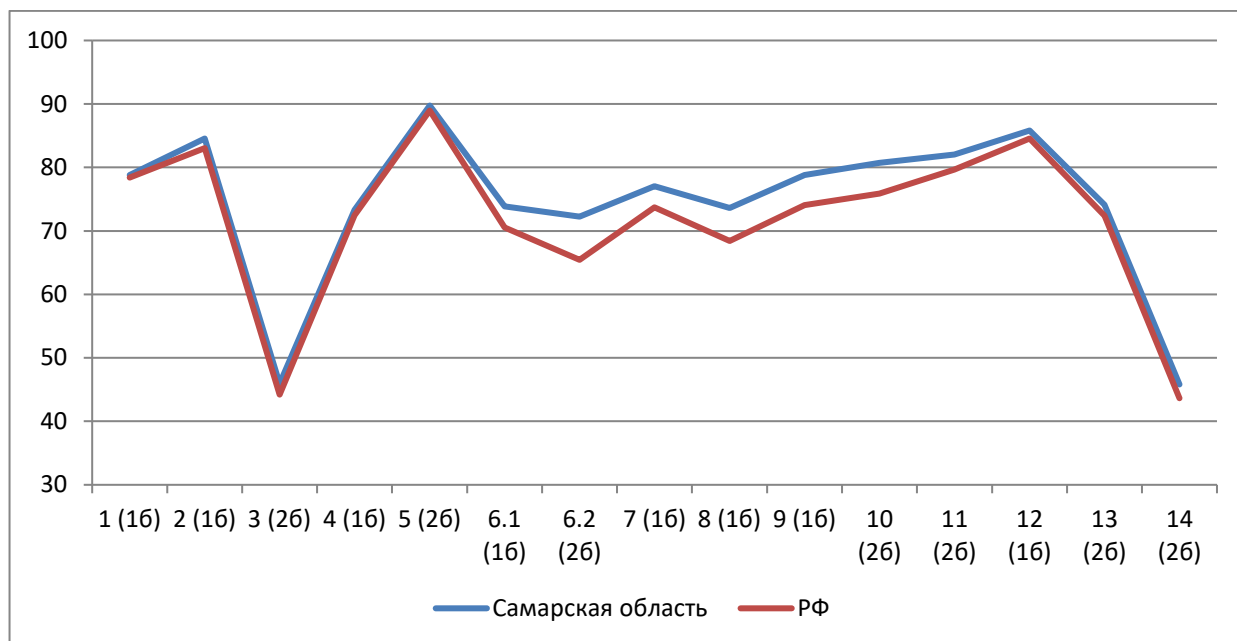


Диаграмма 2.1.4. – Выполнение заданий ВПР по литературному чтению в 4 классе

Как следует из диаграммы 2.1.4. качество выполнения отдельных заданий ВПР по литературному чтению соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

2.1.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.1.3.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	1	78,81 ²	78,38
Б	2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	1	84,56	83,04
П	3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	2	45,94	44,19
Б	4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории	1	73,31	72,44

² ■ Красный цвет - недостаточный уровень (процент выполнения заданий базового уровня сложности (Б), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 57%; процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня (П/В), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 28,5%.);

■ Жёлтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: процент выполнения задания, соответствующего указанному в отчете умению, отклоняется от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В).

■ Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
	и истории литературы			
Б	5. Умение различать виды текстов	2	89,75	88,96
Б	6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	1	73,85	70,53
Б	6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	2	72,25	65,44
Б	7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	1	77,06	73,72
Б	8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	1	73,62	68,43
Б	9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	1	78,82	74,06
Б	10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	80,71	75,86
Б	11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	2	82,03	79,66
Б	12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	1	85,83	84,57
Б	13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	74,1	72,38
П	14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	2	45,81	43,64

Обучающиеся 4-х классов ОО Самарской области выполнили большинство предложенных заданий успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. В том числе показатель выполнения выше более чем на 4,7% по следующим навыкам: Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов (6.2.); Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения (8); Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста (9); Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения (10).

Значительное число четвероклассников Самарской области (84,56%) умеют понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев (85,83%), на умение различать виды текстов (89,75%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 45%), в том числе задания:

Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение);

Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как

рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на построение развёрнутого рассуждения и аргументацию собственной позиции.

2.1.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.5.). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

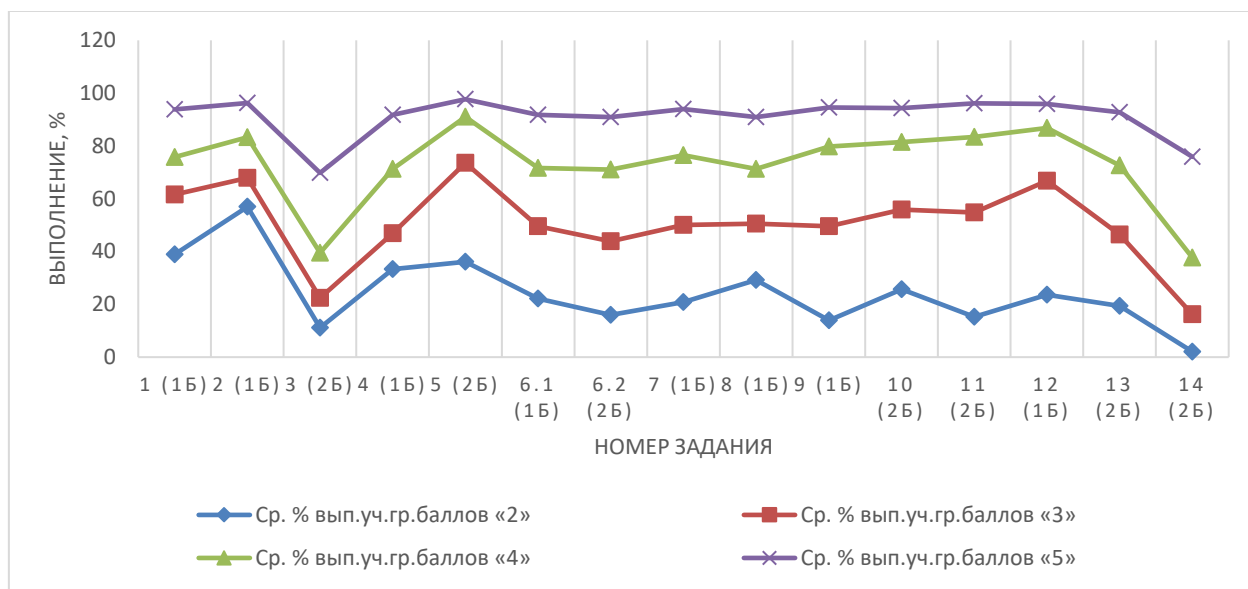


Диаграмма 2.1.5. – Выполнение заданий ВПР по литературному чтению разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)

На диаграмме 2.1.5. представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по литературному чтению обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения заданий базового уровня сложности составил не менее 90%, задания повышенного уровня сложности – не менее 69%.

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стали задания номера 6.2 и 8 базового уровня сложности.

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с половиной заданий. Следует отметить, что процент выполнения заданий 2, 5, 12 составляет более 66%.

Хуже ожидаемого обучающиеся данной группы справились с заданиями 4, 6.2 и 13.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 13% до 56%, выполнение заданий повышенной сложности в интервале от 2% до 11%.

3. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературному чтению

3.1. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературному чтению в 4 классах

Проведенный анализ результатов ВПР по литературному чтению в 4 классах выявил, что освоение содержания обучения литературному чтению осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

В таблице 3.1.1. представлена динамика результативности ВПР.

Таблица 3.1.1.
Динамика результативности ВПР
по литературному чтению по программе 4 классов (2025-2026 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 4 класса по литературному чтению	
	2025	2026
Максимальный установленный балл	22	22
Средний балл	16	16,07
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,11	4,13
Уровень обученности	97,79	99,39↑
Качество обучения	72,72	82,1↑
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	41	72
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0,72	0,62
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	116	220
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0,29	0,56↑

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по литературному чтению в 2026 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний для построения развёрнутого рассуждения и аргументации собственной позиции.

4. Рекомендации по итогам проведения ВПР-2026 по литературному чтению

В целях повышения качества преподавания литературного чтения:

Департаментам образования г.о. Самара, г.о. Тольятти, ТУ министерства образования Самарской области:

- организовать мониторинг объективности оценивания. Учитывая выявленные «пики» на границах отметок и расхождения между журнальными отметками и результатами ВПР (более 3% учащихся показали результат ниже журнальной отметки), предусмотреть выборочную перепроверку работ в муниципалитетах с аномальными распределениями баллов;

- обеспечить методическую поддержку школ с низкими результатами. Выделить ресурсы для адресного сопровождения ОО, где доля выполнения заданий повышенного уровня (3 и 14) существенно ниже среднеобластного показателя (45-46%);

- включить в планы методической работы блок по формированию навыков аргументации и развёрнутого ответа. Предусмотреть проведение семинаров и практикумов с участием экспертов, демонстрирующих алгоритмы работы с проблемными вопросами и построением рассуждения на материале художественных текстов;

- разработать и распространить банк типовых заданий на построение рассуждения с критериями оценивания, ориентированными на требования ВПР. Обеспечить доступ к этим материалам для всех учителей начальных классов региона;

- провести анализ расхождений между текущей успеваемостью и результатами ВПР в разрезе муниципалитетов и школ; по итогам анализа – выработать рекомендации по повышению объективности текущего контроля;

- организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР (Приложение 2), учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты (Приложение 1).

Региональным УМО:

- сформировать рабочую группу по разработке методических рекомендаций по обучению построению развёрнутых ответов и аргументации позиции в рамках литературного чтения. Включить в группу учителей-практиков, имеющих стабильно высокие результаты ВПР;

- создать банк эталонных ученических работ (с разными уровнями выполнения заданий 3 и 14), снабжённых комментариями экспертов. Использовать его как инструмент для обучения педагогов и самодиагностики;

- организовать серию вебинаров и очных семинаров по разбору типичных ошибок в заданиях на рассуждение, с демонстрацией приёмов формирования этих умений на уроках литературного чтения;

- актуализировать методические пособия для начальной школы, включив в них алгоритмы работы с проблемным вопросом, построения тезиса и подбора аргументов на основе текста;

- наладить обмен лучшими практиками между муниципалитетами: выделить школы-лидеры по выполнению заданий повышенного уровня и организовать стажировки для педагогов из школ с низкими показателями.

Администрации ОО:

- проанализировать внутришкольные результаты ВПР с учётом расхождений с журнальными отметками; при значительных отклонениях – провести внутренний аудит системы оценивания;

- включить в план методической работы школы цикл мероприятий по развитию навыков письменной речи и аргументации; предусмотреть регулярные методические совещания с разбором ученических работ;

- обеспечить учителей дидактическими материалами для отработки заданий на построение развёрнутого ответа (шаблоны, памятки, критерии оценивания);

- организовать взаимопосещение уроков в начальных классах с фокусом на приёмы формирования умений рассуждать, аргументировать, строить текст;

- контролировать системность работы по развитию читательских умений: убедиться, что на уроках регулярно практикуются разные виды чтения (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое) и задания на интерпретацию текста.

Учителям:

- систематически включать в уроки задания на построение рассуждения: формулировать проблемные вопросы к текстам, просить учеников обосновывать свою точку зрения, опираясь на содержание произведения;

- использовать алгоритмы построения развёрнутого ответа: обучать детей выделять тезис, подбирать 2–3 аргумента из текста, делать вывод; применять шаблоны и памятки (например, «Я думаю, что..., потому что...», «Во-первых..., во-вторых...»);

- практиковать редактирование собственных текстов: после написания развёрнутого ответа предлагать ученикам проверить его по критериям (полнота, логика, опора на текст, грамотность);
- отрабатывать навыки работы с текстом поэтапно: сначала – определение последовательности событий, затем – характеристика героев и мотивов их поступков, далее – формулирование авторской позиции и собственной оценки;
- дифференцировать задания с учётом уровня подготовки учащихся: для слабоуспевающих – опорные вопросы и фразы, для сильных – более сложные проблемные вопросы и задания на сопоставление разных точек зрения;
- регулярно проводить мини диктанты и списывания с последующим разбором орфографических и пунктуационных ошибок, чтобы повысить грамотность письменных высказываний.

Родителям:

- обсуждать с ребёнком прочитанные тексты: задавать вопросы не только на воспроизведение содержания («Что случилось?»), но и на понимание мотивов, оценку поступков («Почему герой так поступил?», «Как ты относишься к его действиям? Почему?»);
- поощрять выражение собственного мнения о прочитанном, просить ребёнка аргументировать свою позицию, ссылаясь на текст («Приведи пример из рассказа, который подтверждает твою мысль»);
- читать вместе и обсуждать разные жанры: сказки, рассказы, стихи – обращать внимание на особенности каждого жанра, средства выразительности, авторскую интонацию;
- практиковать небольшие письменные высказывания на бытовые темы (отзыв о книге, рассказ о событии, письмо другу) с последующей совместной проверкой на логику и грамотность;
- поддерживать интерес к чтению через посещение библиотек, книжных выставок, литературных мероприятий; помогать ребёнку вести читательский дневник с краткими записями о прочитанных книгах и личных впечатлениях.

Приложение 1

*ОО с низким уровнем обученности по литературному чтению
(менее 60% при численности участников более 10)*

№	Наименование ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности, %
отсутствуют							

Приложение 2

*ОО с высоким качеством обучения литературному чтению
(более 80% при численности участников более 10)*

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
4 класс							
1	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	31	0	19,35	51,61	29,03	80,64
2	МБОУ Школа № 74 г.о. Самара	57	1,75	17,54	36,84	43,86	80,7
3	МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	26	0	19,23	65,38	15,38	80,76
4	МБОУ Школа № 81 г.о. Самара	26	7,69	11,54	57,69	23,08	80,77
5	ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26	0	19,23	61,54	19,23	80,77
6	МБОУ Школа № 137 г.о. Самара	21	0	19,05	52,38	28,57	80,95
7	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое	21	0	19,05	52,38	28,57	80,95
8	ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска	21	0	19,05	52,38	28,57	80,95
9	ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	21	0	19,05	42,86	38,1	80,96
10	ГБОУ ООШ №2 г. о. Октябрьск	21	4,76	14,29	42,86	38,1	80,96
11	МБОУ Школа № 13 г.о. Самара	16	0	18,75	56,25	25	81,25
12	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	16	0	18,75	25	56,25	81,25
13	ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка	16	0	18,75	56,25	25	81,25
14	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель	64	0	18,75	29,69	51,56	81,25
15	МБОУ Школа № 146 г.о. Самара	32	0	18,75	53,13	28,13	81,26
16	МБОУ Школа № 16 г.о. Самара	32	0	18,75	53,13	28,13	81,26
17	МБОУ Школа № 79 г.о. Самара	27	0	18,52	40,74	40,74	81,48
18	МБОУ Школа № 43 г.о. Самара	27	0	18,52	62,96	18,52	81,48
19	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	189	0	18,52	49,74	31,75	81,49
20	МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара	38	0	18,42	52,63	28,95	81,58
21	МБОУ Школа № 128 г.о. Самара	22	0	18,18	40,91	40,91	81,82
22	МБОУ Школа № 25 г.о. Самара	22	0	18,18	54,55	27,27	81,82
23	ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	22	0	18,18	40,91	40,91	81,82
24	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	0	18,18	54,55	27,27	81,82
25	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	28	0	17,86	28,57	53,57	82,14
26	ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск	28	0	17,86	53,57	28,57	82,14

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
27	МБУ «Школа № 13» (edu633624)	56	0	17,86	55,36	26,79	82,15
28	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	17	0	17,65	58,82	23,53	82,35
29	ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	51	0	17,65	47,06	35,29	82,35
30	ГБОУ СОШ пос. Кинельский	17	0	17,65	64,71	17,65	82,36
31	МБОУ Школа № 150 г.о. Самара	23	0	17,39	56,52	26,09	82,61
32	ГБОУ СОШ с. Кошки	52	7,69	9,62	42,31	40,38	82,69
33	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	29	0	17,24	51,72	31,03	82,75
34	МБОУ «Школа № 155» г.о. Самара	29	0	17,24	48,28	34,48	82,76
35	МБОУ Школа № 90 г.о. Самара	29	0	17,24	75,86	6,9	82,76
36	ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	29	0	17,24	68,97	13,79	82,76
37	МБУ лицей № 51 (edu633659)	59	0	16,95	47,46	35,59	83,05
38	МБУ СОШ № 86 (edu633692)	89	1,12	15,73	60,67	22,47	83,14
39	МБОУ Школа № 174 г.о. Самара	30	0	16,67	60	23,33	83,33
40	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка	18	0	16,67	44,44	38,89	83,33
41	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское	24	0	16,67	62,5	20,83	83,33
42	МБОУ Школа № 149 г.о. Самара	30	0	16,67	56,67	26,67	83,34
43	МБУ школа № 21 (edu633632)	49	4,08	12,24	59,18	24,49	83,67
44	ГБОУ СОШ с. Подстепки	25	0	16	72	12	84
45	ГБОУ СОШ с. Домашка	25	0	16	36	48	84
46	ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	50	0	16	46	38	84
47	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	25	0	16	52	32	84
48	МБУ гимназия № 48 (edu633657)	51	0	15,69	39,22	45,1	84,32
49	МБУ лицей № 6 (edu633617)	32	0	15,63	62,5	21,88	84,38
50	МБОУ «Школа № 166» г.о. Самара	45	0	15,56	66,67	17,78	84,45
51	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	26	0	15,38	53,85	30,77	84,62
52	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	20	0	15	55	30	85
53	МБОУ «Школа № 177» г.о. Самара	27	0	14,81	40,74	44,44	85,18
54	МБУ СОШ № 84 (edu633690)	27	0	14,81	44,44	40,74	85,18
55	МБОУ Гимназия № 133 г.о. Самара	27	0	14,81	66,67	18,52	85,19
56	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск	49	0	14,29	34,69	51,02	85,71
57	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	29	0	13,79	27,59	58,62	86,21

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
58	МБОУ Школа № 91 г.о. Самара	29	3,45	10,34	62,07	24,14	86,21
59	МБОУ «Школа № 103» г.о. Самара	22	0	13,64	72,73	13,64	86,37
60	МБУ «Школа № 58» г. о. Тольятти	30	0	13,33	63,33	23,33	86,66
61	ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка	15	0	13,33	66,67	20	86,67
62	МБУ СОШ № 70 (edu633677)	83	0	13,25	67,47	19,28	86,75
63	ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»	23	0	13,04	47,83	39,13	86,96
64	ГБОУ ООШ № 6 (edu636083)	23	0	13,04	47,83	39,13	86,96
65	ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска	23	0	13,04	60,87	26,09	86,96
66	ГБОУ лицей г. Сызрани	62	0	12,9	38,71	48,39	87,1
67	ГБОУ СОШ с. Красный Яр	47	0	12,77	51,06	36,17	87,23
68	ГБОУ гимназия «ОЦ Гармония» г.о. Отрадный	24	0	12,5	33,33	54,17	87,5
69	ГБОУ НШ с. Красноармейское	24	0	12,5	54,17	33,33	87,5
70	ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино	48	0	12,5	58,33	29,17	87,5
71	МБУ «Школа имени С.П. Королёва» (edu633658)	32	0	12,5	59,38	28,13	87,51
72	МБОУ Школа № 26 г.о. Самара	99	4,04	8,08	55,56	32,32	87,88
73	МБОУ Школа № 110 г.о. Самара	25	4	8	52	36	88
74	ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский	25	0	12	40	48	88
75	ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск	25	0	12	64	24	88
76	МБУ школа № 90 (edu633696)	76	0	11,84	57,89	30,26	88,15
77	ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец	17	0	11,76	52,94	35,29	88,23
78	МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	34	0	11,76	38,24	50	88,24
79	ГБОУ СОШ с. Шигоны	26	0	11,54	23,08	65,38	88,46
80	МБУ СОШ № 89 (edu633695)	26	0	11,54	61,54	26,92	88,46
81	ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	53	0	11,32	43,4	45,28	88,68
82	МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	115	0	11,3	51,3	37,39	88,69
83	МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара	27	0	11,11	25,93	62,96	88,89
84	МБОУ Школа № 83 г.о. Самара	27	0	11,11	37,04	51,85	88,89
85	ГБОУ ООШ с. Зеленовка	18	0	11,11	38,89	50	88,89
86	ГБОУ СОШ пос. Сургут	18	0	11,11	77,78	11,11	88,89
87	МБУ СОШ № 94 (edu633698)	27	0	11,11	22,22	66,67	88,89
88	МБОУ Школа № 6 г.о. Самара	37	0	10,81	62,16	27,03	89,19
89	ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»	37	0	10,81	51,35	37,84	89,19
90	МБУ «Школа № 31» (edu633641)	28	0	10,71	60,71	28,57	89,28

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
91	МБОУ Школа № 63 г.о. Самара	28	0	10,71	67,86	21,43	89,29
92	МБОУ Школа № 22 г.о. Самара	28	0	10,71	64,29	25	89,29
93	МБУ СОШ № 23 (edu633634)	28	0	10,71	71,43	17,86	89,29
94	ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	19	0	10,53	31,58	57,89	89,47
95	МБУ лицей № 19 (edu633630)	59	0	10,17	50,85	38,98	89,83
96	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский	30	0	10	50	40	90
97	МБУ лицей № 60 (edu633668)	20	0	10	45	45	90
98	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара	51	0	9,8	62,75	27,45	90,2
99	МБОУ «Школа № 73» г.о. Самара	31	0	9,68	51,61	38,71	90,32
100	МБОУ «Школа №100» г.о. Самара	31	0	9,68	54,84	35,48	90,32
101	МБУ гимназия № 35 (edu633645)	31	0	9,68	45,16	45,16	90,32
102	ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	21	0	9,52	61,9	28,57	90,47
103	МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	54	0	9,26	48,15	42,59	90,74
104	ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Безенчук	22	0	9,09	45,45	45,45	90,9
105	ГБОУ СОШ пос. Черновский	22	0	9,09	54,55	36,36	90,91
106	ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	22	0	9,09	54,55	36,36	90,91
107	МБУ «Школа № 93» (edu636136)	55	0	9,09	69,09	21,82	90,91
108	МБОУ Школа № 28 г.о. Самара	45	2,22	6,67	42,22	48,89	91,11
109	МБОУ Школа № 72 г.о. Самара	57	0	8,77	47,37	43,86	91,23
110	МБУ «Школа № 80» (edu633687)	23	0	8,7	56,52	34,78	91,3
111	МБУ СП № 82 (edu633689)	58	0	8,62	53,45	37,93	91,38
112	МБУ «Школа № 43» (edu633652)	24	0	8,33	79,17	12,5	91,67
113	МБОУ «Школа №68» г.о. Самара	86	0	8,14	52,33	39,53	91,86
114	МБУ гимназия № 39 «Классическая» (edu633648)	74	0	8,11	55,41	36,49	91,9
115	МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара	50	0	8	42	50	92
116	ГБОУ СОШ с. Выселки	25	0	8	60	32	92
117	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук	25	0	8	52	40	92
118	МБУ СОШ № 88 (edu633694)	50	0	8	58	34	92
119	ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля	63	0	7,94	49,21	42,86	92,07
120	МБОУ Школа № 53 г.о. Самара	26	0	7,69	26,92	65,38	92,3
121	ГБОУ лицей № 16 г. Жигулевска	26	0	7,69	76,92	15,38	92,3
122	МБОУ «Школа №46» г.о. Самара	27	0	7,41	59,26	33,33	92,59
123	МБУ лицей № 67 (edu633674)	27	0	7,41	51,85	40,74	92,59

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
124	МБУ СОШ № 72 (edu633679)	27	0	7,41	48,15	44,44	92,59
125	МБОУ Школа № 116 г.о. Самара	27	0	7,41	66,67	25,93	92,6
126	МБОУ Школа № 58 г.о. Самара	27	0	7,41	66,67	25,93	92,6
127	ГБОУ гимназия № 1 (edu633549)	28	0	7,14	32,14	60,71	92,85
128	МБОУ Школа № 48 г.о. Самара	28	0	7,14	42,86	50	92,86
129	ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки	14	0	7,14	28,57	64,29	92,86
130	СОШ - филиал «Тольяттинская академия управления»	14	0	7,14	78,57	14,29	92,86
131	МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара	29	0	6,9	82,76	10,34	93,1
132	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о. Самара	58	0	6,9	36,21	56,9	93,11
133	ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино	29	0	6,9	44,83	48,28	93,11
134	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	30	0	6,67	40	53,33	93,33
135	МБУ лицей № 37 (edu633646)	30	0	6,67	50	43,33	93,33
136	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П.Алексеева г.о. Отрадный	46	0	6,52	67,39	26,09	93,48
137	МБОУ Школа № 51 г.о. Самара	16	0	6,25	43,75	50	93,75
138	МБОУ Школа № 65 г.о. Самара	48	0	6,25	50	43,75	93,75
139	ГБОУ СОШ с. Узюково	16	0	6,25	75	18,75	93,75
140	ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево	16	0	6,25	43,75	50	93,75
141	МБУ СОШ № 26 (edu633637)	48	0	6,25	52,08	41,67	93,75
142	ГБОУ СОШ с. Курумоч	49	0	6,12	65,31	28,57	93,88
143	МБОУ Школа № 176 г.о. Самара	51	0	5,88	60,78	33,33	94,11
144	МБОУ Школа № 164 г.о. Самара	17	0	5,88	82,35	11,76	94,11
145	ГБОУ СОШ №1 (edu630042)	17	0	5,88	76,47	17,65	94,12
146	ГБОУ СОШ № 6 (edu633518)	17	0	5,88	70,59	23,53	94,12
147	МБУ СОШ № 47 (edu633656)	71	0	5,63	47,89	46,48	94,37
148	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	18	0	5,56	55,56	38,89	94,45
149	МБУ гимназия № 77 (edu633684)	54	0	5,56	37,04	57,41	94,45
150	МБОУ Школа № 148 г.о. Самара	60	0	5	51,67	43,33	95
151	ГБОУ СОШ № 3 (edu633542)	61	0	4,92	47,54	47,54	95,08
152	МБОУ Школа № 37 г.о. Самара	23	0	4,35	65,22	30,43	95,65
153	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол	24	0	4,17	62,5	33,33	95,83
154	ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины	24	0	4,17	45,83	50	95,83

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
155	МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара	24	0	4,17	29,17	66,67	95,84
156	ГБОУ ООШ № 4 (edu633543)	25	0	4	76	20	96
157	ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	25	0	4	52	44	96
158	МБУ СОШ № 62 (edu633670)	25	0	4	48	48	96
159	МБУ школа № 5 (edu633616)	26	0	3,85	50	46,15	96,15
160	МБУ гимназия № 38 (edu633647)	26	0	3,85	3,85	92,31	96,16
161	МБУ СОШ № 73 (edu633680)	26	0	3,85	42,31	53,85	96,16
162	МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара	27	0	3,7	81,48	14,81	96,29
163	ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	27	0	3,7	74,07	22,22	96,29
164	МБОУ Школа № 12 г.о. Самара	27	0	3,7	48,15	48,15	96,3
165	МБУ лицей № 57 (edu633665)	55	0	3,64	54,55	41,82	96,37
166	МБОУ Школа № 64 г.о. Самара	28	0	3,57	60,71	35,71	96,42
167	МАОУ СМТЛ г.о. Самара	28	0	3,57	39,29	57,14	96,43
168	МБОУ Школа № 77 г.о. Самара	29	0	3,45	37,93	58,62	96,55
169	МБОУ Школа № 168 г.о. Самара	29	0	3,45	41,38	55,17	96,55
170	МБУ СОШ № 59 (edu633667)	29	0	3,45	27,59	68,97	96,56
171	МБУ СОШ № 66 (edu633673)	29	0	3,45	68,97	27,59	96,56
172	ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»	30	0	3,33	63,33	33,33	96,66
173	МБОУ Школа № 122 г.о. Самара	30	0	3,33	30	66,67	96,67
174	МБОУ «Школа № 118» г.о. Самара	30	0	3,33	60	36,67	96,67
175	МБОУ Школа № 120 г.о. Самара	31	0	3,23	41,94	54,84	96,78
176	МБОУ Школа № 41 «Гармония» г.о. Самара	63	0	3,17	31,75	65,08	96,83
177	ЧОУ - Лицей №1 «Спутник»	36	0	2,78	50	47,22	97,22
178	МБОУ «Лицей № 124» г.о. Самара	44	0	2,27	61,36	36,36	97,72
179	МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	55	0	1,82	47,27	50,91	98,18
180	МБОУ Школа № 7 г.о. Самара	176	0	1,7	38,64	59,66	98,3
181	МБОУ Школа № 47 г.о. Самара	25	0	0	80	20	100
182	МБОУ Школа Дневной пансион-84 г.о. Самара	29	0	0	62,07	37,93	100
183	ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	28	0	0	10,71	89,29	100
184	ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»	25	0	0	40	60	100
185	МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара	30	0	0	60	40	100
186	МБОУ Школа № 35 г.о. Самара	31	0	0	48,39	51,61	100

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
187	МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара	20	0	0	60	40	100
188	АНОО «Интеллект плюс»	13	0	0	38,46	61,54	100
189	МБОУ СОШ № 161 г.о. Самара	26	0	0	34,62	65,38	100
190	АНО ОО «АКАДЕМИЯ»	19	0	0	42,11	57,89	100
191	ГБОУ СОШ с. Хилково	19	0	0	57,89	42,11	100
192	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	23	0	0	43,48	56,52	100
193	ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	18	0	0	55,56	44,44	100
194	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	26	0	0	46,15	53,85	100
195	МБУ школа № 61 (edu633669)	28	0	0	53,57	46,43	100
196	АНОО СОШ «Сота»	14	0	0	64,29	35,71	100
197	ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск	30	0	0	16,67	83,33	100