

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения всероссийских
проверочных работ,
проведенных в 2025/2026 учебном году
на территории Самарской области
ЛИТЕРАТУРА
5-8 и 10 классы**

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Основные результаты выполнения ВПР по литературе	6
2.1. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 5 классов по литературе	6
2.1.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»	7
2.1.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	7
2.1.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»	8
2.1.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	8
2.1.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	9
2.1.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»	14
2.1.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»	16
2.2. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 6 классов по литературе	17
2.2.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»	18
2.2.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	18
2.2.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»	19
2.2.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	19
2.2.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	20
2.2.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»	25
2.2.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»	27
2.3. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 7 классов по литературе	28
2.3.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»	29
2.3.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	29
2.3.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»	30
2.3.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	30
2.3.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	31
2.3.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»	36
2.3.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»	38
2.4. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 8 классов по литературе	39
2.4.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»	40
2.4.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	40
2.4.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»	41
2.4.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	42
2.4.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	42
2.4.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»	48

2.4.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»	50
2.5. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 10 классов по литературе	51
2.5.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»	52
2.5.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	52
2.5.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»	53
2.5.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	54
2.5.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий».....	55
2.5.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»	60
2.5.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»	64
3. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературе.....	65
3.1. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературе в 5 классах	65
3.2. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературе в 6 классах	65
3.3. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературе в 7 классах	66
3.4. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературе в 8 классах	67
3.5. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературе в 10 классах.....	68
4. Рекомендации по итогам проведения ВПР-2026 по литературе.....	68
Приложение 1	71
Приложение 2	71

1. Общие положения

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – федеральная процедура оценки качества образования, разработанная для получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

ВПР являются одним из ключевых мероприятий оценки качества общего образования и используются в системе управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций (далее – ОО).

Использование результатов ВПР направлено не на контроль деятельности отдельных ОО, а на:

- выявление образовательных дефицитов и проблемных зон;
- анализ эффективности реализации образовательных программ;
- принятие управленческих решений, ориентированных на устойчивое повышение качества общего образования.

ВПР для обучающихся 5-8 и 10 классов проводились на территории Самарской области весной 2026 года в штатном режиме.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2026 № 02-8 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году»;

Распоряжение министерства образования Самарской области от 19.02.2026 № 239-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2025/2026 учебном году».

Даты проведения ВПР

Сроки проведения ВПР в каждой ОО устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 20 апреля по 20 мая 2026 года.

Источники и порядок получения результатов ВПР

Результаты ВПР формируются и хранятся в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – ГИС ФИС ОКО) (<http://lkfisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР

В разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО для каждого уровня управления образованием доступны следующие виды статистических отчетов:

- индивидуальные результаты;
- статистика по отметкам;
- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу;
- распределение первичных баллов;
- выполнение заданий;
- достижение планируемых результатов;
- выполнение заданий группами участников.

Отчеты формируются в унифицированном формате, что обеспечивает сопоставимость данных и возможность их использования в системе мониторинга качества образования.

Составитель: Серебрякова Ксения Владимировна, методист высшей категории отдела информационно-методического сопровождения государственной аккредитации и оценочных процедур Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании».

2. Основные результаты выполнения ВПР по литературе

2.1. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 5 классов по литературе

Участники ВПР по литературе в 5 классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 11255 обучающихся из 455 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по литературе по сравнению с 2025 г. увеличилось на 15,35%.

Общая характеристика участников ВПР по литературе в 5 классах

Показатель	2025	2026
Кол-во ОО	214	455
Количество участников, чел.	5100	11255
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	13,6	28,95

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1–3 требуют краткого ответа в виде слова или словосочетания.

Задание 4 предполагает ответ в виде последовательности цифр. Задания 5 и 6 предполагают развернутый ответ.

Предусмотрено два варианта проверочной работы. Первый вариант содержит задания к фрагменту эпического произведения, второй вариант – к тексту стихотворения. При выполнении проверочной работы учащимся будут предложены задания, соответствующие одному из вариантов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3 оценивается 1 баллом. Правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), выставляется 1 балл; если в ответе допущено две ошибки и более, то выставляется 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5, 6 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Перевод первичных баллов по литературе в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,94, что незначительно отличается от значения прошлого года (на 0,02 балла).

2.1.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»

Ниже приведён фрагмент отчёта индивидуальных результатов участников всех ОО муниципальных образований Самарской области (рис. 1).

Индивидуальные результаты													
ВПР 2026 Литература 5 класс													
		Уровень сложности задания											
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Код участ	Класс	Вариант	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П
						1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5К1 (26)	5К2 (26)	5К3 (16)	6К1 (26)
edu633279	муниципальный район Борский Самарской области	ГБОУ СОШ с. Петровка (edu633279)	50014	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633282	муниципальный район Волжский Самарской области	ГБОУ СОШ пос. Просвет (edu633282)	50023	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633339	муниципальный район Кинель-Челси Самарской области	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево (edu633339)	50018	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu630079	муниципальный район Ставрополь Самарской области	ГБОУ лицей с. Хрящево (edu630079)	50005	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633475	муниципальный район Сызранский Самарской области	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка (edu633475)	50014	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633475	муниципальный район Сызранский Самарской области	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка (edu633475)	50024	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633475	муниципальный район Сызранский Самарской области	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка (edu633475)	50028	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu630008	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 77 г.о. Самара (edu630008)	50004	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633069	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 167 г.о. Самара (edu633069)	50010	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633079	городской округ Самара Самарской области	ГБОУ "Самарский казачий кадетский корпус" (edu633079)	50006	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633084	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 101 г.о. Самара (edu633084)	50105	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633094	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 106 г.о. Самара (edu633094)	50025	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633096	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 128 г.о. Самара (edu633096)	50016	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633117	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 127 г.о. Самара (edu633117)	50008	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633190	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара (edu633190)	50100	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633204	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 28 г.о. Самара (edu633204)	50086	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633204	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 28 г.о. Самара (edu633204)	50088	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633204	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 28 г.о. Самара (edu633204)	50105	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633204	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 28 г.о. Самара (edu633204)	50110	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633215	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 66 г.о. Самара (edu633215)	50034	2	2	0	0	0	0	0	0	1	1
edu636139	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 7 г.о. Самара (edu636139)	50016	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Рисунок 1. Индивидуальные результаты

На рис.1 цветом отмечен уровень сложности для каждого задания.

При анализе отчёта, выявлено, что задание базового уровня – 6К3 неверно выполнили 41% участников в Самарской области («0» баллов). Данное задание направлено на умение подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся).

2.1.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1.

Группы участников	Кол-во участни ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2025 год									
Самарская область	5100	240	4,71	1275	25	2125	41,66	1460	28,63
Российская Федерация	234463	21594	9,21	74442	31,75	86658	36,96	51769	22,08
2026 год									
Самарская область	11255	486	4,32	2980	26,48	4677	41,55	3112	27,65
Российская Федерация	633447	54096	8,54	183953	29,04	230638	36,41	164760	26,01

Отметим, что в Самарской области в 2026 году доля пятиклассников, не справившихся с проверочной работой, по сравнению с результатами 2025 года снизилась, при этом доля учащихся с отметкой «хорошо» и «отлично» уменьшилась (диаграмма 2.1.1.).

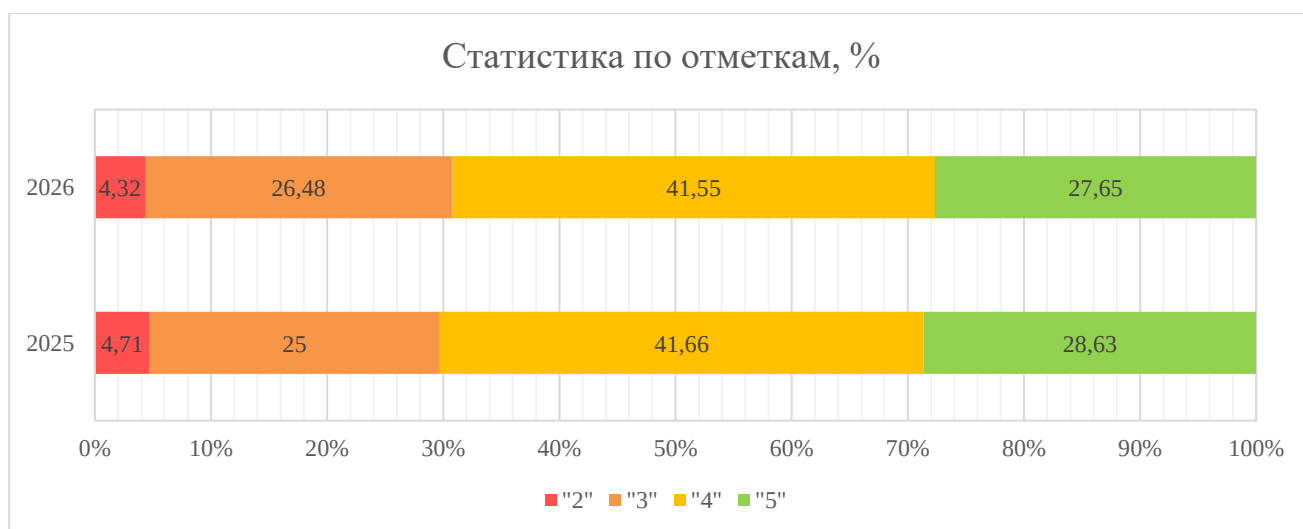


Диаграмма 2.1.1. – Статистика по отметкам

2.1.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по литературе определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.

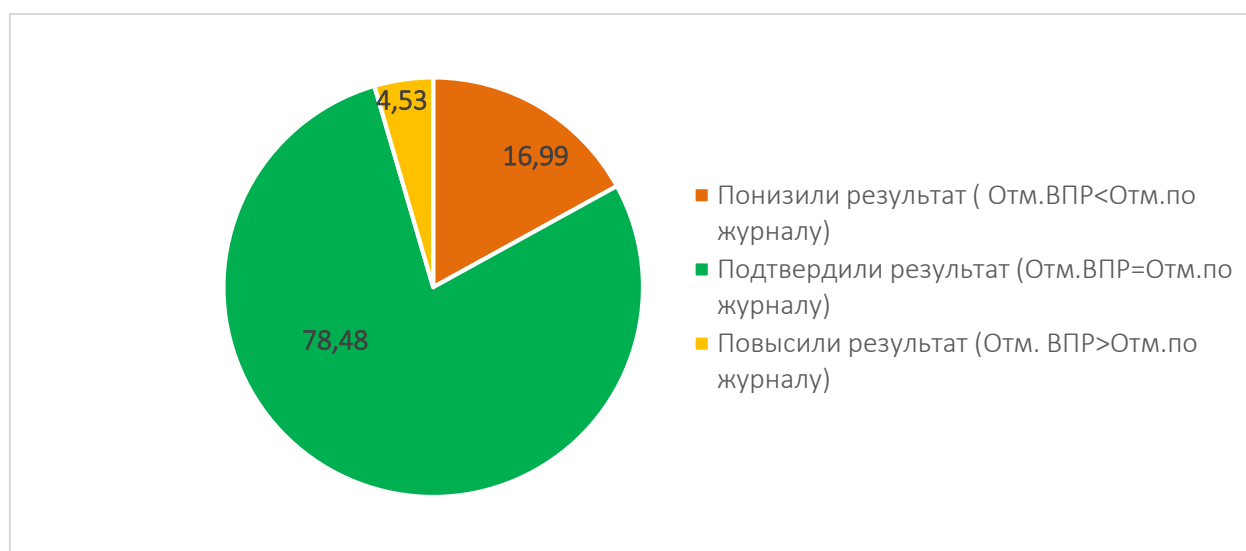


Диаграмма 2.1.2. – Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.1.2. говорят о том, что 78,48% участников подтвердили свои знания по предмету, еще около 4,5% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по литературе. При этом более 16% пятиклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.1.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.1.3. представлено распределение первичных баллов участников ВПР по литературе в 5 классах в 2026 году.

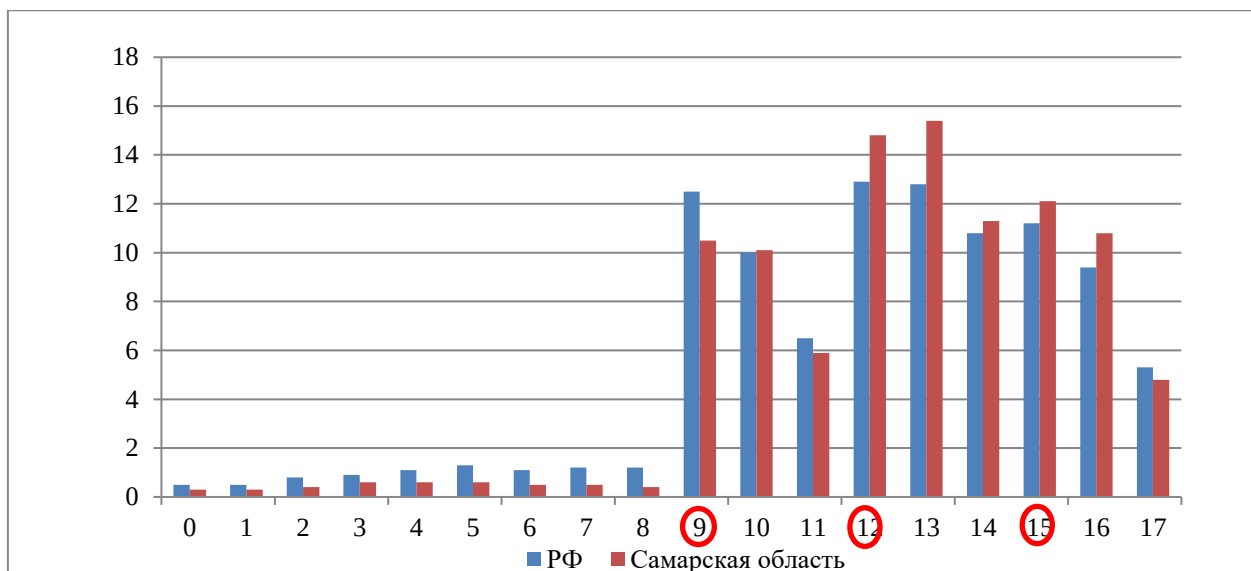


Диаграмма 2.1.3. – Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17

Диаграмма показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3» и от «3» к «4». Наличие выраженных «пиков» может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

2.1.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.1.2. представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

Согласно данным таблицы 2.1.2., трудности, с которыми сталкиваются пятиклассники при выполнении задания 5К2, характерны практически для всех муниципальных образований Самарской области: учащимся сложно работать с текстом – осмысливать его, проводить анализ, трактовать и давать оценку прочитанным произведениям.

Высокие результаты следует отметить при выполнении заданий повышенного уровня 6 по критериям 1 и 2, где проверялось умение осознавать ценность чтения фольклора и художественной литературы для познания мира и личностного развития; уметь воспринимать, анализировать, интерпретировать тексты, оценивать их и характеризовать героев.

Таблица 2.1.2.

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Вся выборка	633447	74,92 ¹	74,06	82,74	75,81	73,89	66,43	81,98	70,12	64,49	57,89	74,89
Самарская обл.	11255	82,57	81,32	83,76	76,28	76,73	65,59	84,21	76,05	65,68	59,62	78,5
городской округ Самара Самарской области	4223	82,97	81,25	85,86	76,96	76,18	64,67	83,12	77,11	67,06	60,76	79,47
городской округ Жигулевск Самарской области	202	76,24	80,2	81,19	73,27	81,19	69,55	87,62	72,28	58,42	55,94	75,74
муниципальный район Ставропольский Самарской области	276	77,17	72,83	75,72	66,3	77,36	70,47	82,25	68,66	64,67	55,62	69,93
муниципальный район Кинель-Черкасский Самарской области	167	85,63	79,64	74,25	79,64	67,96	54,19	77,84	64,97	59,28	51,8	73,05
городской округ Отрадный Самарской области	104	65,38	77,88	72,12	69,23	76,92	69,23	89,42	71,15	62,98	55,77	80,77
муниципальный район Волжский Самарской области	679	82,18	88,07	81,15	70,69	76,51	66,79	81	80,41	66,86	60,38	77,32
муниципальный район	30	80	80	86,67	88,33	71,67	63,33	90	90	78,33	63,33	90

¹ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровней сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана обратить внимание педагога на данные задания: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Алексеевский Самарской области												
муниципальный район Безенчукский Самарской области	139	78,42	84,17	75,54	66,19	82,37	74,1	90,65	82,73	70,14	60,43	79,14
муниципальный район Богатовский Самарской области	62	88,71	90,32	85,48	83,06	67,74	59,68	72,58	73,39	69,35	59,68	77,42
муниципальный район Большеглушицкий Самарской области	73	84,93	93,15	93,15	80,14	78,08	70,55	84,93	69,86	63,7	52,05	79,45
муниципальный район Большечерниговский Самарской области	54	85,19	87,04	85,19	75,93	83,33	78,7	85,19	66,67	53,7	53,7	72,22
муниципальный район Борский Самарской области	71	85,92	84,51	88,73	73,24	74,65	65,49	91,55	72,54	61,27	54,23	84,51
муниципальный район Елховский Самарской области	27	96,3	59,26	70,37	66,67	77,78	66,67	77,78	94,44	90,74	74,07	77,78
муниципальный район Иса克林ский Самарской области	31	70,97	77,42	87,1	75,81	79,03	46,77	80,65	77,42	41,94	62,9	80,65
муниципальный район Камышлинский Самарской области	17	88,24	94,12	76,47	52,94	55,88	55,88	88,24	76,47	73,53	73,53	94,12
муниципальный район Кинельский Самарской области	76	76,32	78,95	92,11	74,34	83,55	63,16	86,84	80,26	63,16	67,11	72,37
муниципальный район	19	89,47	100	68,42	92,11	65,79	73,68	68,42	55,26	57,89	47,37	68,42

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Клявлинский Самарской области												
муниципальный район Кошкинский Самарской области	49	89,8	48,98	89,8	67,35	78,57	72,45	83,67	84,69	79,59	63,27	79,59
муниципальный район Красноармейский Самарской области	65	92,31	90,77	93,85	77,69	81,54	70,77	92,31	73,08	59,23	45,38	73,85
муниципальный район Красноярский Самарской области	192	86,46	76,56	82,81	85,16	77,34	59,11	83,33	67,19	54,17	53,39	68,23
муниципальный район Нефтегорский Самарской области	124	87,9	80,65	83,87	74,19	82,26	70,97	94,35	68,55	56,45	56,45	72,58
муниципальный район Пестравский Самарской области	74	91,89	93,24	94,59	74,32	85,14	75	83,78	77,03	68,24	63,51	77,03
муниципальный район Похвистневский Самарской области	97	89,69	90,72	80,41	69,59	79,9	72,68	95,88	69,59	67,53	58,25	82,47
муниципальный район Приволжский Самарской области	78	89,74	70,51	69,23	73,08	87,18	62,18	94,87	73,72	56,41	56,41	85,9
муниципальный район Сергиевский Самарской области	123	91,87	89,43	85,37	80,08	77,24	63,41	86,18	80,49	73,17	63,82	82,93
муниципальный район Сызранский Самарской области	88	81,82	77,27	77,27	82,95	78,41	67,61	92,05	82,95	76,14	68,18	84,09

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
муниципальный район Хворостянский Самарской области	46	91,3	89,13	97,83	83,7	80,43	67,39	86,96	68,48	55,43	52,17	89,13
муниципальный район Челно-Вершинский Самарской области	34	94,12	97,06	97,06	89,71	91,18	63,24	100	85,29	25	63,24	76,47
муниципальный район Шенталинский Самарской области	35	97,14	94,29	77,14	82,86	68,57	70	91,43	68,57	77,14	65,71	77,14
муниципальный район Шигонский Самарской области	71	80,28	56,34	85,92	80,28	83,8	76,06	95,77	81,69	77,46	66,9	87,32
городской округ Кинель Самарской области	257	73,93	87,94	89,11	74,71	76,65	64,59	85,21	78,79	62,84	62,45	85,6
городской округ Новокуйбышевск Самарской области	370	86,49	86,76	86,49	79,19	76,22	63,51	87,3	75	64,73	54,59	81,08
городской округ Октябрьск Самарской области	64	84,38	75	89,06	73,44	72,66	68,75	90,63	64,06	50,78	50	75
городской округ Похвистнево Самарской области	78	58,97	50	73,08	78,85	57,05	59,62	70,51	81,41	76,28	73,08	89,74
городской округ Сызрань Самарской области	472	84,96	82,84	85,59	79,24	75,53	68,22	84,75	74,26	63,77	59,43	77,75
городской округ Тольятти Самарской области	2422	81,54	79,4	82	76,98	77,56	65,17	84,06	76,75	66,37	60,34	77,62
городской округ Чапаевск Самарской области	266	81,95	84,59	80,08	73,68	72,74	67,11	83,08	69,74	62,78	51,5	75,56

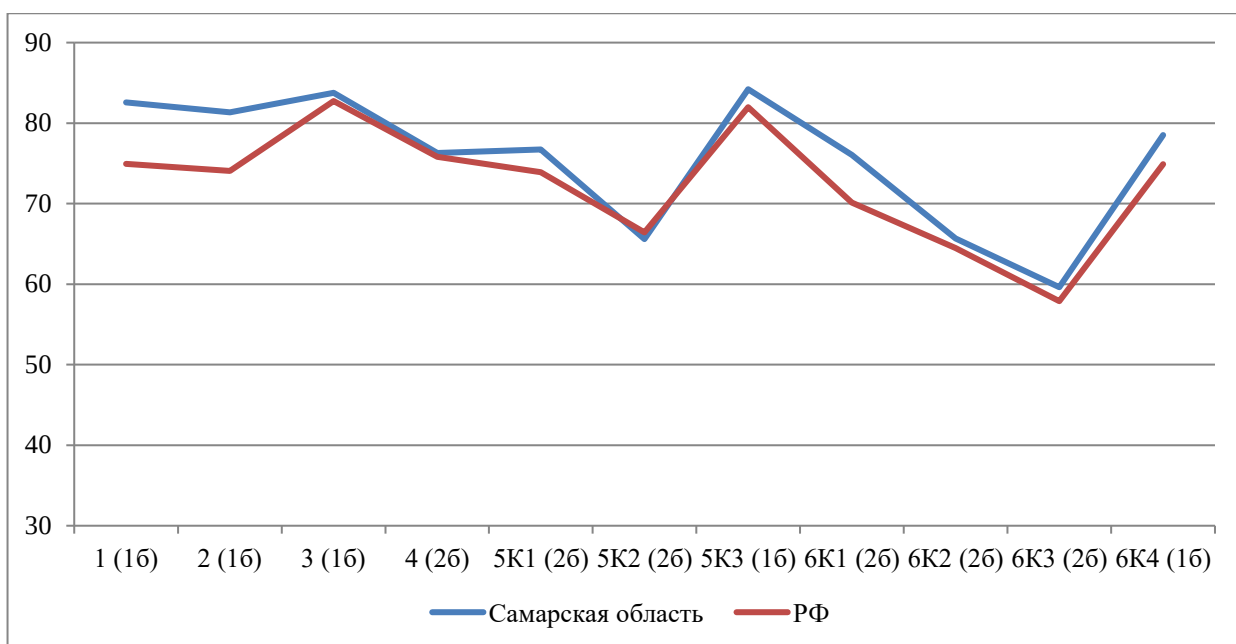


Диаграмма 2.1.4. – Выполнение заданий ВПР по литературе в 5 классе

Как следует из диаграммы 2.1.4. качество выполнения отдельных заданий ВПР по литературе соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

2.1.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.1.3.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	1	82,57 ²	74,92
Б	2. Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы	1	81,32	74,06
Б	3. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению	1	83,76	82,74
Б	4. Выявлять элементарные особенности языка художественного произведения; понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений; иметь начальные представления о	2	76,28	75,81

² ■ Красный цвет - недостаточный уровень (процент выполнения заданий базового уровня сложности (Б), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 57%; процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня (П/В), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 28,5%.);

■ Жёлтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: процент выполнения задания, соответствующего указанному в отчете умению, отклоняется от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В).

■ Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
	родах и жанрах литературы			
Б	5К1. Владеть элементарными умениями отвечать на вопросы по прочитанному произведению	2	76,73	73,89
Б	5К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения	2	65,59	66,43
Б	5К3. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 20 слов (с учетом литературного развития обучающихся)	1	84,21	81,98
П	6К1. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения, характеризовать героев-персонажей	2	76,05	70,12
П	6К2. Владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения	2	65,68	64,49
П	6К3. Владеть элементарными умениями подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)	2	59,62	57,89
П	6К4. Владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 50 слов (с учетом литературного развития обучающихся); подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся)	1	78,5	74,89

Обучающиеся 5-х классов ОО Самарской области выполнили большинство предложенных заданий успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. В том числе показатель выполнения выше более чем на 7,2% по следующим навыкам: Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы (1); Понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы (2).

Значительное число пятиклассников Самарской области (83,76%) умеют владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на умение владеть элементарными умениями создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 20 слов (с учетом литературного развития обучающихся) (84,21%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 65%), в том числе задания:

- понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы;
- понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы;
- владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на освоение теоретико-литературных понятий и определение родов и жанров литературы, а также на комплексную работу с текстом – его восприятие, анализ, интерпретацию и оценку, включая формулирование ответов на вопросы по содержанию произведения.

2.1.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.5.). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

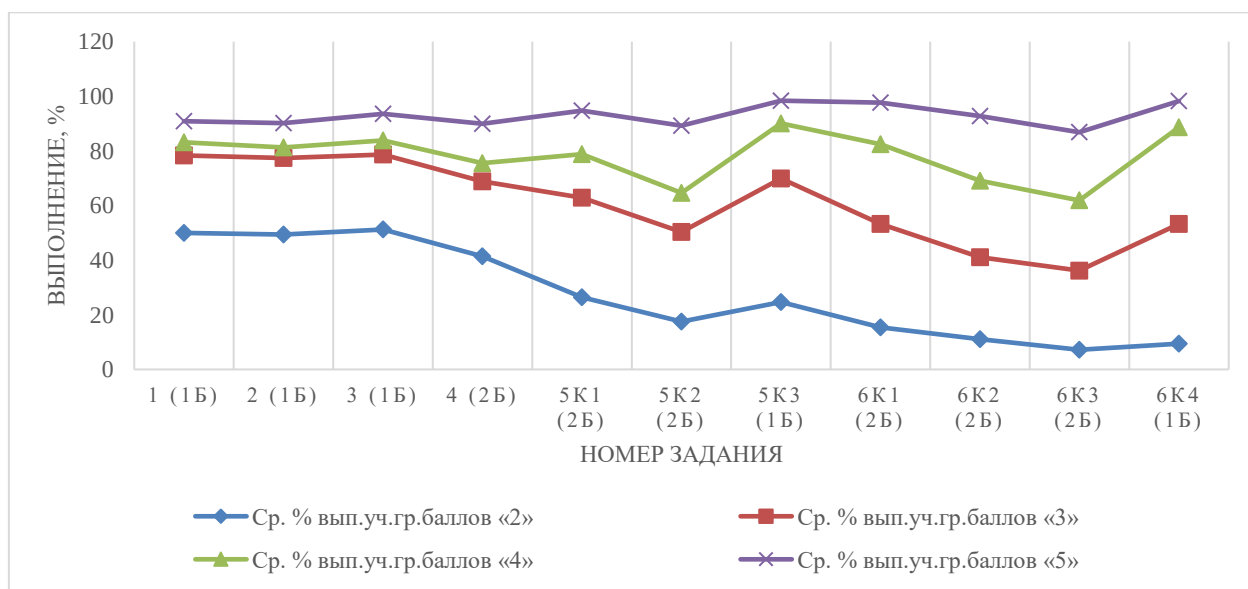


Диаграмма 2.1.5. – Выполнение заданий ВПР по литературе разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)

На диаграмме 2.1.5. представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по литературе обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения заданий базового уровня сложности составил не менее 89%, задания повышенного уровня сложности – не менее 86%.

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стали задания номер 5К2 базового уровня сложности и 6К3 повышенного уровня сложности.

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с половиной заданий. Следует отметить, что процент выполнения заданий 1, 2, 3 составляет более 77%.

Хуже ожидаемого обучающиеся данной группы справились с заданиями 6К2, 6К3 и 5К2.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 17% до 51%, выполнение заданий повышенной сложности в интервале от 7% до 15%.

2.2. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 6 классов по литературе

Участники ВПР по литературе в 6 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 10538 обучающихся из 418 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по литературе по сравнению с 2025 г. увеличилось на 14,61%.

Общая характеристика участников ВПР по литературе в 6 классах

Показатель	2025	2026
Кол-во ОО	221	418
Количество участников, чел.	5086	10538
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	13,69	28,3

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1–3 требуют краткого ответа в виде слова или словосочетания. Задание 4 предполагает ответ в виде последовательности цифр. Задания 5 и 6 предполагают развернутый ответ.

Предусмотрено два варианта проверочной работы. Первый вариант содержит задания к фрагменту эпического произведения, второй вариант – к тексту стихотворения. При выполнении проверочной работы учащимся будут предложены задания, соответствующие одному из вариантов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), выставляется 1 балл; если в ответе допущено две ошибки и более, то выставляется 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5, 6 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Перевод первичных баллов по литературе в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17
-----------------	-----	------	-------	-------

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,9, что незначительно отличается от значения прошлого года (на 0,02 балла).

2.2.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»

Ниже приведён фрагмент отчёта индивидуальных результатов участников всех муниципальных образований Самарской области (рис. 2).

Индивидуальные результаты													
ВПР 2026 Литература 6 класс													
		Уровень сложности задания											
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Код участ	Класс	Вариант	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П
						1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5К1 (26)	5К2 (26)	5К3 (16)	6К1 (26)
edu633295	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройке	60027	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633295	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройке	60079	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu636084	муниципальный район Волжский	ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепня	60027	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu636084	муниципальный район Волжский	ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепня	60030	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633339	муниципальный район Кинель-Чел.	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево	60018	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633158	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 20 г.о. Самара	60083	4	1	0	0	0	0	X	X	X	X
edu633159	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 58 г.о. Самара	60064	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633186	городской округ Самара Самарско	МБОУ «Школа № 178» г.о. Самара	60013	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633225	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 90 г.о. Самара	60018	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu636024	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 140 г.о. Самара	60007	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X
edu636024	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 140 г.о. Самара	60009	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu636024	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 140 г.о. Самара	60018	1	2	X	X	X	X	X	X	X	X
edu636139	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 77 г.о. Самара	60053	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633631	городской округ Тольятти Самарск	МБУ СОШ № 20 (edu633631)	60102	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633631	городской округ Тольятти Самарск	МБУ СОШ № 20 (edu633631)	60107	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633738	городской округ Чапаевск Самарск	ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск	60039	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633738	городской округ Чапаевск Самарск	ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск	60058	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Рисунок 2. Индивидуальные результаты

На рис.1 цветом отмечен уровень сложности для каждого задания.

При анализе отчёта, выявлено, что задание базового уровня – 5К2 неверно выполнили 32% участников в Самарской области («0» баллов). Данное задание направлено на умение писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

2.2.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1.

Группы участников	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2025 год									
Самарская область	5086	236	4,64	1460	28,71	2050	40,32	1339	26,33
Российская Федерация	233955	22787	9,74	75498	32,27	84154	35,97	51516	22,02
2026 год									
Самарская область	10538	428	4,06	2964	28,13	4330	41,09	2816	26,72
Российская Федерация	498881	44500	8,91	165329	33,14	181493	36,38	107559	21,56

Отметим, что в Самарской области в 2026 году доля шестиклассников, не справившихся с проверочной работой, по сравнению с результатами 2025 года снизилась, при этом доля учащихся с отметкой «хорошо» и «отлично» увеличилась (диаграмма 2.1.1.).

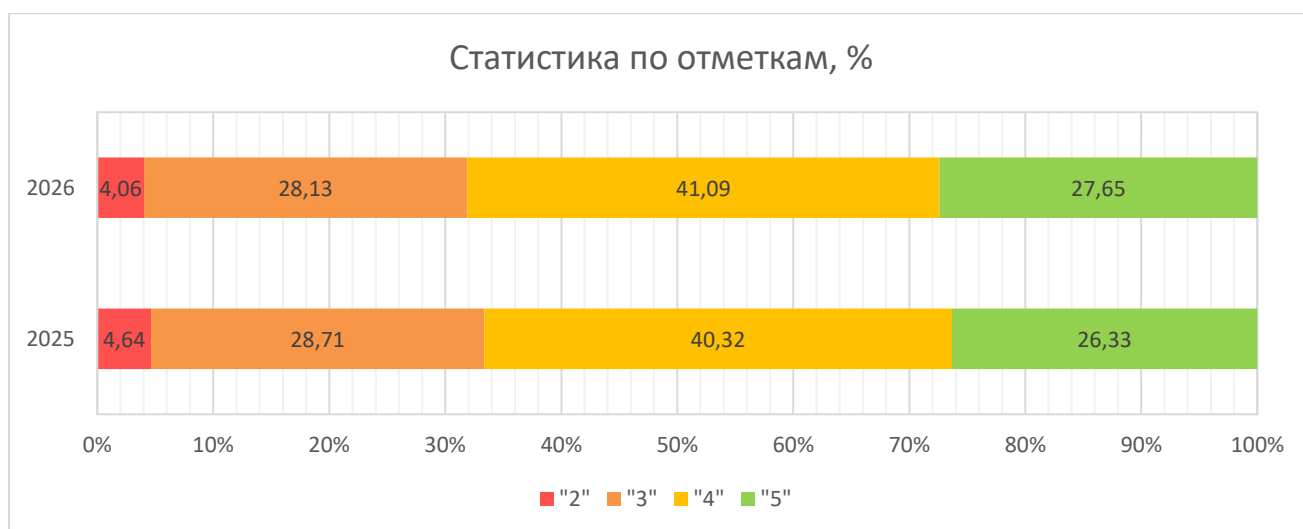


Диаграмма 2.2.1. – Статистика по отметкам

2.2.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по литературе определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.

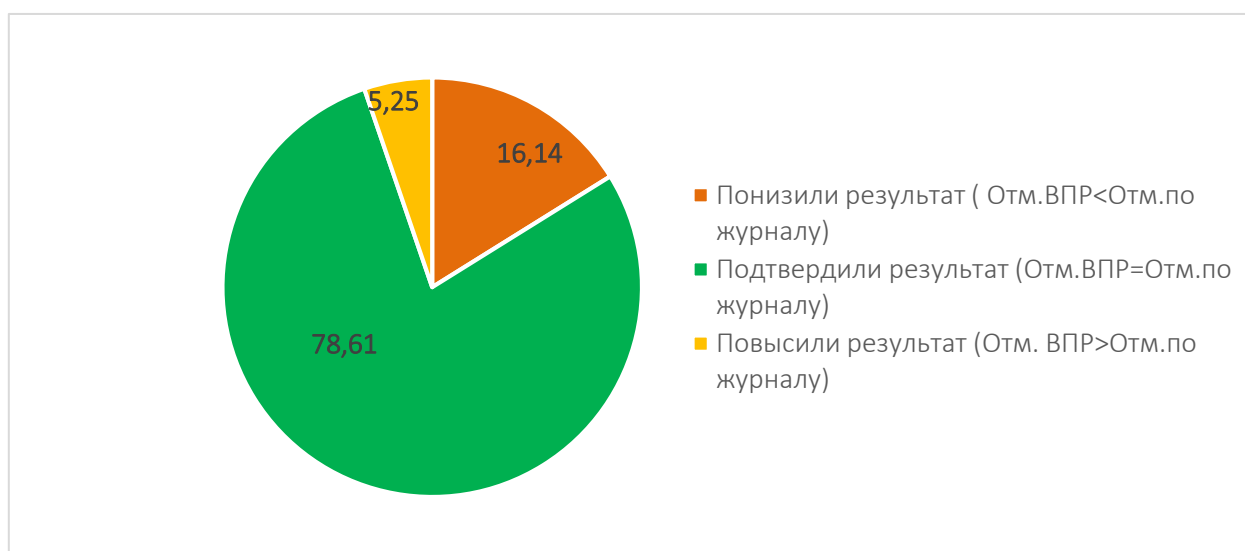


Диаграмма 2.2.2. – Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.2.2. говорят о том, что 78,61% участников подтвердили свои знания по предмету, еще около 5% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по литературе. При этом более 16% шестиклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.2.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.2.3. представлено распределение первичных баллов участников ВПР по литературе в 6 классах в 2026 году.

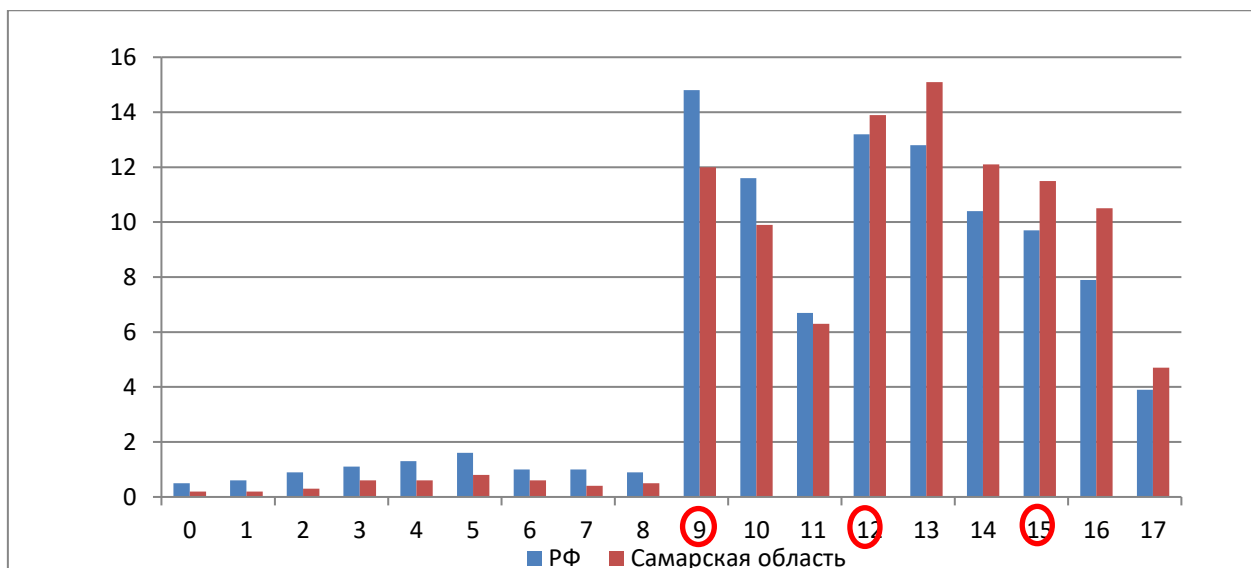


Диаграмма 2.2.3. – Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17

Диаграмма показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3» и от «3» к «4». Наличие выраженных «пиков» может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

2.2.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.2.2. представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

Согласно данным таблицы 2.2.2., трудности, с которыми сталкиваются шестиклассники при выполнении задания 5К2, характерны практически для всех муниципальных образований Самарской области: учащимся сложно писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

Высокие результаты следует отметить при выполнении задания повышенного уровня 6 по критерию 4, где проверялось умение создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 60 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

Таблица 2.2.2.

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5К1 (26)	5К2 (26)	5К3 (16)	6К1 (26)	6К2 (26)	6К3 (26)	6К4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Вся выборка	498881	80,17 ³	78,88	81,61	74,7	70,6	61,34	79,03	68,94	60,78	53,51	72,91
Самарская обл.	10538	84,03	82,43	84,36	78,37	76,51	67,08	83,23	73,66	65,1	57,63	76,81
городской округ Самара Самарской области	4012	84,17	81,36	82,88	78,85	75,09	65,75	82,43	74,99	67,67	59,41	79,09
городской округ Жигулевск Самарской области	195	69,74	64,1	77,95	74,36	80,26	68,72	84,1	69,74	54,36	56,92	73,33
муниципальный район Ставропольский Самарской области	209	86,6	85,17	81,82	72,25	73,92	65,79	84,69	73,68	64,35	59,81	82,3
муниципальный район Кинель-Черкасский Самарской области	127	91,34	90,55	88,19	80,31	70,08	51,57	83,46	58,27	51,18	48,43	69,29
городской округ Отрадный Самарской области	141	95,04	91,49	91,49	80,85	74,11	64,89	88,65	68,44	59,22	54,61	83,69
муниципальный район Волжский Самарской области	660	78,33	76,21	78,94	72,27	74,09	65	84,09	71,06	58,03	55,91	76,97
муниципальный район Алексеевский Самарской	8	100	62,5	100	87,5	93,75	81,25	87,5	87,5	75	75	75

³ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана привлечь внимание педагога на данные задания: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
области												
муниципальный район Безенчукский Самарской области	105	80,95	84,76	82,86	80	82,86	69,05	81,9	80,48	64,29	59,52	77,14
муниципальный район Богатовский Самарской области	36	94,44	88,89	91,67	79,17	83,33	63,89	91,67	73,61	62,5	54,17	80,56
муниципальный район Большеглушицкий Самарской области	56	83,93	82,14	94,64	76,79	79,46	77,68	85,71	83,04	72,32	75,89	87,5
муниципальный район Большечерниговский Самарской области	29	100	93,1	89,66	74,14	94,83	68,97	93,1	74,14	58,62	58,62	82,76
муниципальный район Борский Самарской области	80	88,75	85	80	69,38	71,25	55,63	81,25	73,75	66,88	56,25	78,75
муниципальный район Елховский Самарской области	23	86,96	91,3	91,3	67,39	91,3	80,43	65,22	80,43	80,43	56,52	56,52
муниципальный район Исаклинский Самарской области	21	85,71	71,43	85,71	76,19	76,19	61,9	85,71	64,29	59,52	57,14	76,19
муниципальный район Камышлинский Самарской области	22	90,91	77,27	100	70,45	70,45	72,73	81,82	75	68,18	56,82	72,73
муниципальный район Кинельский Самарской области	103	78,64	78,64	78,64	72,33	73,3	67,96	77,67	73,79	65,05	57,28	66,02
муниципальный район Клявлинский Самарской области	32	78,13	71,88	75	64,06	75	68,75	96,88	85,94	78,13	65,63	93,75

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
муниципальный район Кошкинский Самарской области	67	74,63	80,6	77,61	79,1	70,15	77,61	89,55	73,88	74,63	68,66	85,07
муниципальный район Красноармейский Самарской области	48	91,67	79,17	85,42	87,5	79,17	71,88	56,25	67,71	57,29	54,17	66,67
муниципальный район Красноярский Самарской области	191	89,53	86,39	85,34	85,08	78,53	71,2	80,63	64,92	59,95	46,34	68,59
муниципальный район Нефтегорский Самарской области	89	80,9	79,78	86,52	89,33	79,21	68,54	86,52	76,4	64,04	58,99	82,02
муниципальный район Пестравский Самарской области	50	94	90	88	88	80	73	86	71	58	40	72
муниципальный район Похвистневский Самарской области	94	84,04	80,85	78,72	79,79	77,66	71,81	82,98	73,4	64,89	54,26	72,34
муниципальный район Приволжский Самарской области	62	100	100	95,16	78,23	81,45	74,19	80,65	69,35	55,65	44,35	74,19
муниципальный район Сергиевский Самарской области	128	95,31	87,5	92,19	83,98	78,91	70,31	89,84	80,47	74,22	61,72	85,16
муниципальный район Сызранский Самарской области	105	81,9	81,9	86,67	68,1	78,1	70,95	91,43	78,57	70,95	59,52	89,52
муниципальный район Хворостянский Самарской области	23	60,87	95,65	82,61	80,43	82,61	82,61	91,3	65,22	58,7	50	73,91

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
муниципальный район Челно-Вершинский Самарской области	36	80,56	75	91,67	87,5	81,94	56,94	91,67	63,89	55,56	38,89	72,22
муниципальный район Шенталинский Самарской области	29	89,66	100	100	79,31	62,07	58,62	82,76	75,86	75,86	62,07	93,1
муниципальный район Шигонский Самарской области	35	88,57	91,43	97,14	91,43	84,29	77,14	82,86	67,14	44,29	55,71	65,71
городской округ Кинель Самарской области	272	92,28	93,01	86,76	73,9	83,27	70,77	86,76	77,39	65,63	60,11	83,09
городской округ Новокуйбышевск Самарской области	217	81,11	77,88	81,11	75,35	79,95	65,44	82,95	76,5	59,91	58,53	73,27
городской округ Октябрьск Самарской области	59	86,44	69,49	89,83	80,51	83,9	66,1	83,05	79,66	68,64	58,47	76,27
городской округ Похвистнево Самарской области	70	80	85,71	84,29	60,71	79,29	69,29	81,43	75	64,29	59,29	71,43
городской округ Сызрань Самарской области	490	81,63	81,63	85,71	83,88	77,24	70,92	84,49	73,67	61,94	57,76	74,49
городской округ Тольятти Самарской области	2352	83,42	84,95	86,73	79,59	77,1	68,11	83,12	72	65,71	55,95	73,6
городской округ Чапаевск Самарской области	238	85,29	77,31	84,45	73,53	76,47	63,87	78,57	77,31	63,66	58,61	73,53
Самарская область (региональное подчинение)	24	100	100	100	100	100	79,17	100	91,67	83,33	62,5	29,17

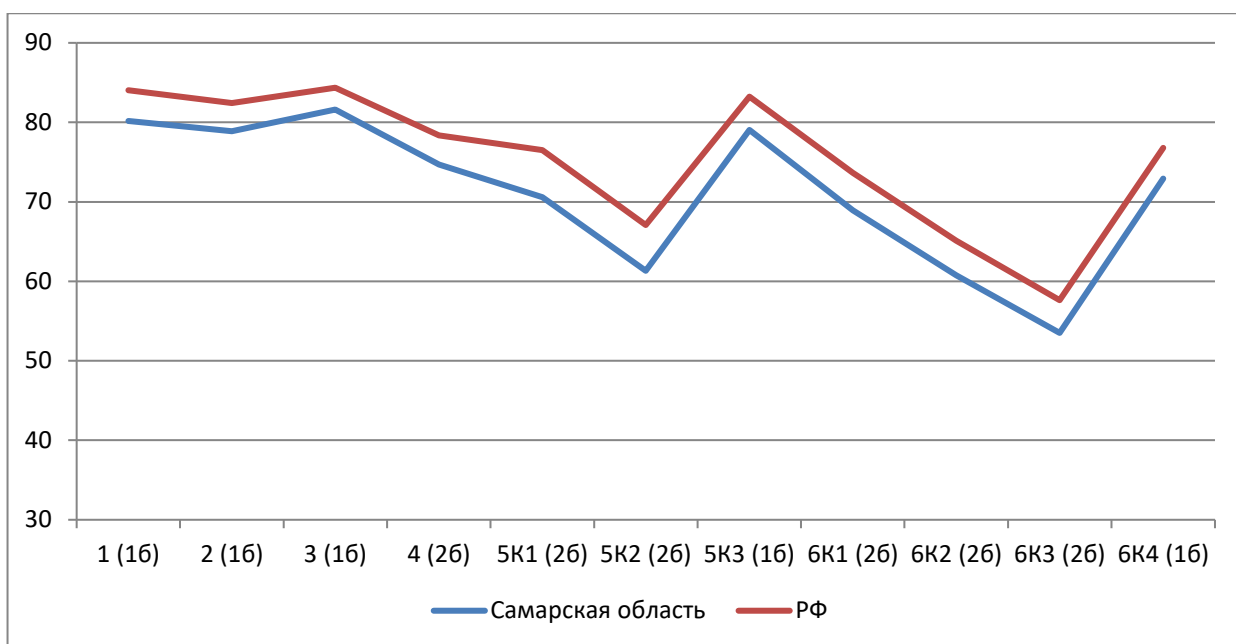


Диаграмма 2.2.4. – Выполнение заданий ВПР по литературе в 6 классе

Как следует из диаграммы 2.2.4. качество выполнения отдельных заданий ВПР по литературе соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

2.2.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.2.3.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	1	84,03 ⁴	80,17
Б	2. Понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	1	82,43	78,88
Б	3. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное	1	84,36	81,61
Б	4. Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи	2	78,37	74,7
Б	5K1. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и	2	76,51	70,6

⁴ ■ Красный цвет - недостаточный уровень (процент выполнения заданий базового уровня сложности (Б), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 57%; процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня (П/В), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 28,5%.);

■ Жёлтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: процент выполнения задания, соответствующего указанному в отчете умению, отклоняется от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В).

■ Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
	художественной литературы			
Б	5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	2	67,08	61,34
Б	5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 30 слов	1	83,23	79,03
П	6К1. Осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития. Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы	2	73,66	68,94
П	6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	2	65,1	60,78
П	6К3. Анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики	2	57,63	53,51
П	6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 60 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	1	76,81	72,91

Обучающиеся 6-х классов ОО Самарской области выполнили большинство предложенных заданий успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. В том числе показатель выполнения выше более чем на 5,7% по следующим навыкам: писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (5К2); Осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы (5К1).

Значительное число шестиклассников Самарской области (84,36%) умеют осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на умение понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений (84,03%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 65%), в том числе задания:

- писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения;
- анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное; выявлять позицию героя и авторскую позицию, характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на формирование развёрнутых письменных рассуждений и глубокий смысловой анализ текста: школьники испытывают сложности с аргументацией собственной позиции на

основе литературного материала, а также с выявлением и сопоставлением позиций автора и героев – это свидетельствует о недостаточном уровне развития навыков интерпретации художественного текста и построения связного доказательного высказывания.

2.2.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.2.5.). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

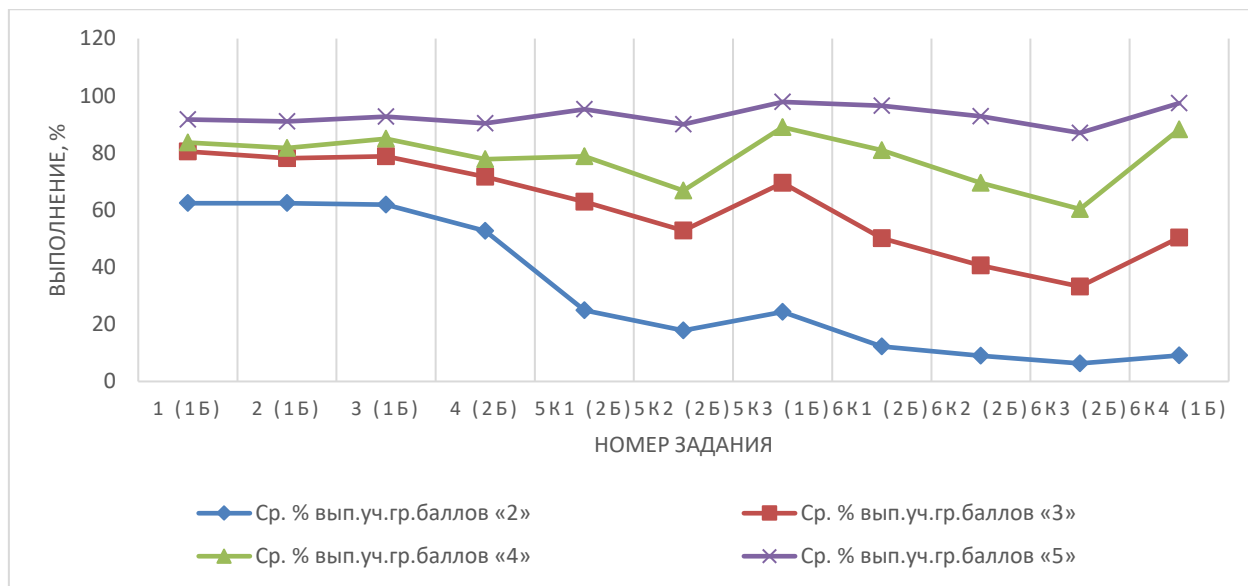


Диаграмма 2.2.5. – Выполнение заданий ВПР по литературе разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)

На диаграмме 2.2.5. представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по литературе обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения заданий базового уровня сложности составил не менее 90%, задания повышенного уровня сложности – не менее 86%.

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стали задания номер 5К2 базового уровня сложности и 6К3 повышенного уровня сложности.

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с половиной заданий. Следует отметить, что процент выполнения заданий 1-4 составляет более 71%.

Хуже ожидаемого обучающиеся данной группы справились с заданием 6 по критериям 1-4.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 17% до 62%, выполнение заданий повышенной сложности в интервале от 6% до 12%.

2.3. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 7 классов по литературе

Участники ВПР по литературе в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 10392 обучающихся из 435 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по литературе по сравнению с 2025 г. увеличилось на 15,46%.

Общая характеристика участников ВПР по литературе в 7 классах

Показатель	2025	2026
Кол-во ОО	201	435
Количество участников, чел.	4464	10392
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	12,66	28,12

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1–3 требуют краткого ответа в виде слова или словосочетания.

Задание 4 предполагает ответ в виде последовательности цифр. Задания 5 и 6 предполагают развернутый ответ.

Предусмотрено два варианта проверочной работы. Первый вариант содержит задания к фрагменту эпического произведения, второй вариант – к тексту стихотворения. При выполнении проверочной работы учащимся будут предложены задания, соответствующие одному из вариантов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), выставляется 1 балл; если в ответе допущено две ошибки и более, то выставляется 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5, 6 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Перевод первичных баллов по литературе в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,85, что незначительно отличается от значения прошлого года (на 0,03 балла).

2.3.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»

Ниже приведён фрагмент отчёта индивидуальных результатов участников всех ОО муниципальных образований Самарской области (рис. 3).

Индивидуальные результаты													
ВПР 2026 Литература 7 класс		Уровень сложности задания		Код участ		Класс		Вариант		1 (16)		2 (16)	
Муниципалитет		Название ОО		Код участ		Класс		Вариант		1 (16)		2 (16)	
edu633279	муниципальный район Борский Самарской области	ГБОУ СОШ с. Петровка (edu633279)	70003	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633323	муниципальный район Кинельский Самарской области	ГБОУ СОШ с. Георгиевка (edu633323)	70017	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633379	муниципальный район Красноярский Самарской области	ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т.Н	70108	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633092	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 86 г.о.Самара (edu633092)	70069	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633100	городской округ Самара Самарской области	МБОУ «Школа № 73» г.о.Самара (edu633100)	70015	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633159	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 58 г.о.Самара (edu633159)	70072	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633161	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 144 г.о.Самара (edu633161)	70086	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633204	городской округ Самара Самарской области	МБОУ Школа № 28 г.о.Самара (edu633204)	70022	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633535	городской округ Кинель Самарской области	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский (edu633535)	70133	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633632	городской округ Тольятти Самарской области	МБУ школа № 21 (edu633632)	70029	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633653	городской округ Тольятти Самарской области	МБУ СОШ № 44 (edu633653)	70045	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633653	городской округ Тольятти Самарской области	МБУ СОШ № 44 (edu633653)	70049	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633733	городской округ Чапаевск Самарской области	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск (edu633733)	70003	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633733	городской округ Чапаевск Самарской области	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Чапаевск (edu633733)	70006	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Рисунок 3. Индивидуальные результаты

На рис.1 цветом отмечен уровень сложности для каждого задания.
При анализе отчёта, выявлено, что задание базового уровня – 5К2 неверно выполнили 34,2% участников в Самарской области («0» баллов). Данное задание направлено на умение писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

2.3.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1.

Группы участников	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2025 год									
Самарская область	4464	241	5,4	1382	30,96	1742	39	1099	24,64
Российская Федерация	211396	22133	10,47	74982	35,47	71642	33,89	42639	20,17
2026 год									
Самарская область	10392	460	4,43	3167	30,48	4189	40,31	2576	24,79
Российская Федерация	501051	44543	8,88	176220	35,17	172662	34,46	107626	21,48

Отметим, что в Самарской области в 2026 году доля семиклассников, не справившихся с проверочной работой, по сравнению с результатами 2025 года снизилась, при этом доля учащихся с отметкой «хорошо» и «отлично» увеличилась (диаграмма 2.1.1.).

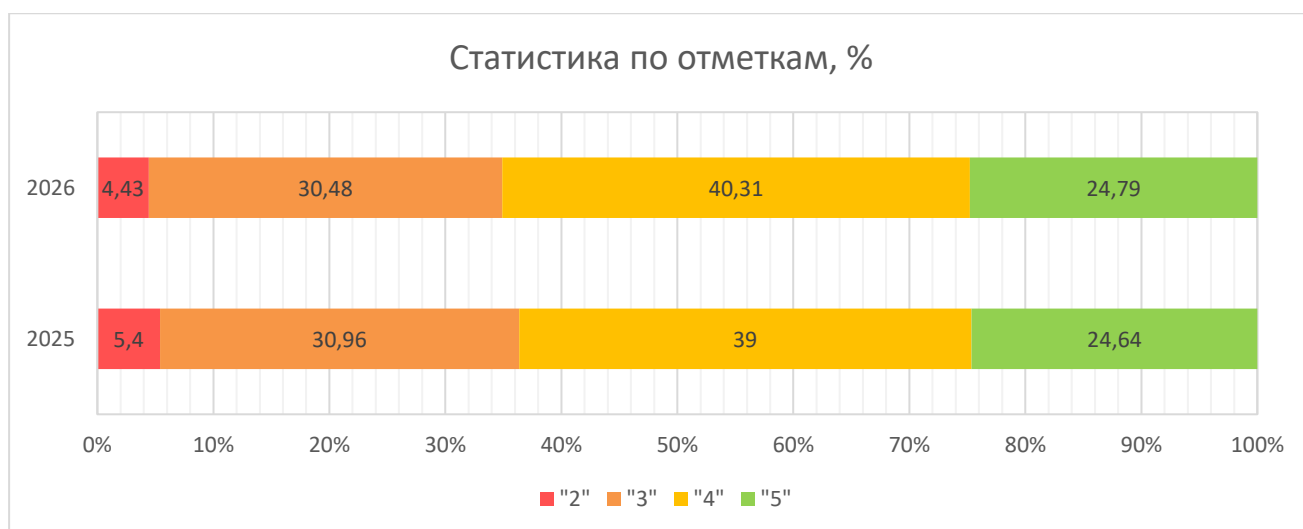


Диаграмма 2.3.1. – Статистика по отметкам

2.3.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по литературе определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.

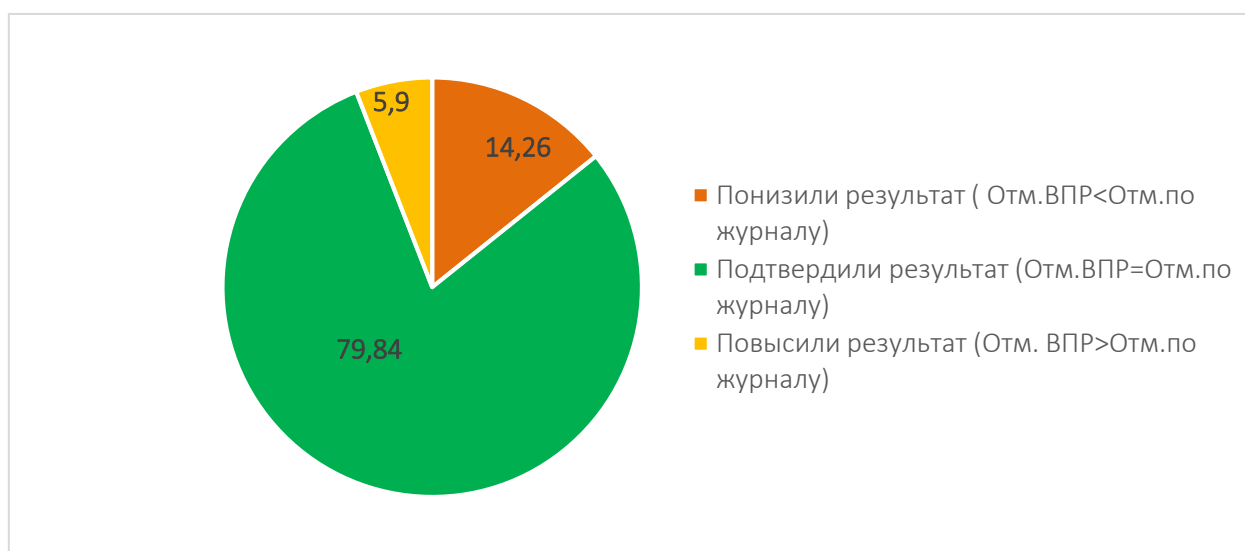


Диаграмма 2.3.2. – Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.3.2. говорят о том, что 79,84% участников подтвердили свои знания по предмету, еще около 5% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по литературе. При этом более 14% пятиклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.3.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.3.3. представлено распределение первичных баллов участников ВПР по литературе в 7 классах в 2026 году.

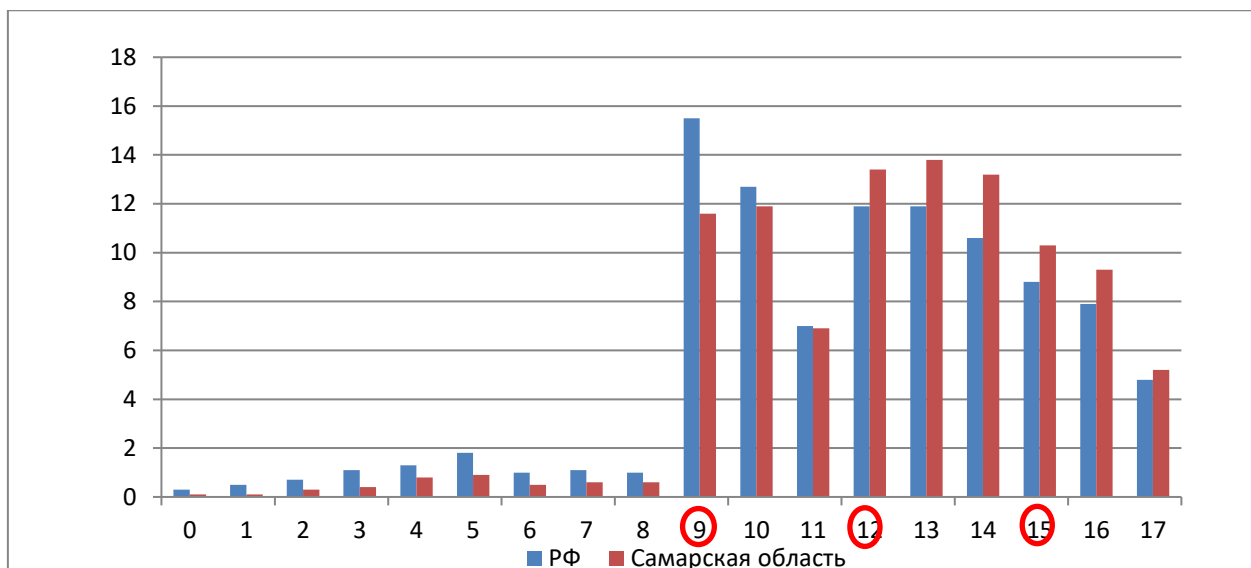


Диаграмма 2.3.3. – Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17

Диаграмма показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3» и от «3» к «4». Наличие выраженных «пиков» может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

2.3.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.3.2. представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

Согласно данным таблицы 2.3.2., трудности, с которыми сталкиваются семиклассники при выполнении задания 6КЗ, характерны практически для всех муниципальных образований Самарской области: учащимся сложно анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся).

Высокие результаты следует отметить при выполнении заданий повышенного уровня 6 по критериям 1 и 4, где проверялось умение понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения, а также создавать письменные высказывания разных жанров; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

Таблица 2.3.2. Выполнение отдельных заданий обучающимися

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5К1 (26)	5К2 (26)	5К3 (16)	6К1 (26)	6К2 (26)	6К3 (26)	6К4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Вся выборка	501051	84,66 ⁵	84,33	88,26	79,64	71,79	61,77	80,15	64,46	55,5	49,38	68,83
Самарская обл.	10392	86,38	87,53	90,17	81,35	75,89	65,8	84,88	69,74	59,77	54,33	74,78
городской округ Самара Самарской области	3863	87,08	87,76	90,58	82,18	75,46	65,29	83,02	70,24	62,26	55,19	74,35
городской округ Жигулевск Самарской области	150	70	62,67	94	84,33	77,33	75,33	86	60,33	45,67	49	62,67
муниципальный район Ставропольский Самарской области	266	91,73	90,23	89,47	81,39	74,44	65,98	86,47	67,11	55,26	50,56	71,43
муниципальный район Кинель-Черкасский Самарской области	86	77,91	80,23	81,4	76,74	73,84	72,67	84,88	66,28	59,88	51,74	70,93
городской округ Отрадный Самарской области	154	77,27	81,82	85,71	78,57	78,9	62,01	90,26	74,68	54,87	62,99	82,47
муниципальный район Волжский Самарской области	591	82,74	86,63	88,49	83,84	79,7	69,71	89,17	68,61	52,96	49,49	70,9
муниципальный район Алексеевский Самарской	18	88,89	72,22	100	63,89	58,33	58,33	72,22	72,22	69,44	47,22	61,11

⁵ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равен 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана обратить внимание педагога на данные задания: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
области												
муниципальный район Безенчукский Самарской области	102	94,12	92,16	89,22	79,9	78,43	62,75	86,27	80,88	66,67	57,35	83,33
муниципальный район Богатовский Самарской области	29	100	100	96,55	93,1	94,83	79,31	100	51,72	48,28	36,21	41,38
муниципальный район Большеглушицкий Самарской области	24	83,33	91,67	79,17	75	87,5	66,67	95,83	68,75	45,83	56,25	87,5
муниципальный район Большечерниговский Самарской области	54	83,33	98,15	94,44	62,04	75,93	64,81	83,33	63,89	48,15	46,3	75,93
муниципальный район Борский Самарской области	76	92,11	93,42	96,05	76,32	71,05	57,24	88,16	70,39	59,21	50,66	75
муниципальный район Елховский Самарской области	19	78,95	89,47	89,47	92,11	63,16	50	57,89	84,21	73,68	42,11	89,47
муниципальный район Исаклинский Самарской области	36	86,11	88,89	91,67	69,44	72,22	51,39	83,33	69,44	54,17	45,83	77,78
муниципальный район Камышлинский Самарской области	17	76,47	94,12	94,12	76,47	73,53	50	52,94	61,76	47,06	32,35	41,18
муниципальный район Кинельский Самарской области	85	68,24	72,94	74,12	74,71	72,94	63,53	80	67,06	54,71	51,76	77,65
муниципальный район Клявлинский Самарской	21	100	95,24	95,24	85,71	76,19	73,81	90,48	50	52,38	42,86	71,43

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
области												
муниципальный район Кошкинский Самарской области	33	78,79	75,76	96,97	69,7	65,15	63,64	93,94	78,79	80,3	69,7	87,88
муниципальный район Красноармейский Самарской области	68	89,71	83,82	85,29	80,15	79,41	68,38	70,59	60,29	58,09	44,12	67,65
муниципальный район Красноярский Самарской области	165	89,09	88,48	89,09	81,82	77,27	64,24	81,82	70,3	59,09	47,88	73,33
муниципальный район Нефтегорский Самарской области	106	83,02	88,68	87,74	70,75	69,81	69,81	89,62	71,23	67,92	59,91	76,42
муниципальный район Пестравский Самарской области	27	88,89	81,48	74,07	75,93	94,44	92,59	88,89	66,67	59,26	59,26	51,85
муниципальный район Похвистневский Самарской области	72	95,83	90,28	91,67	79,17	68,75	61,11	79,17	71,53	61,81	57,64	87,5
муниципальный район Приволжский Самарской области	60	96,67	98,33	95	89,17	90,83	85	100	77,5	63,33	46,67	70
муниципальный район Сергиевский Самарской области	93	76,34	89,25	90,32	70,97	73,12	76,34	89,25	77,96	70,43	63,44	82,8
муниципальный район Сызранский Самарской области	62	90,32	85,48	91,94	88,71	80,65	76,61	77,42	71,77	66,13	56,45	66,13
муниципальный район	18	100	94,44	100	91,67	86,11	80,56	100	66,67	55,56	58,33	88,89

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Хворостянский Самарской области												
муниципальный район Челно-Вершинский Самарской области	42	85,71	95,24	95,24	82,14	73,81	69,05	85,71	60,71	53,57	33,33	69,05
муниципальный район Шенталинский Самарской области	50	90	94	88	74	85	69	78	85	77	75	62
муниципальный район Шигонский Самарской области	50	94	88	92	73	70	63	82	73	61	60	84
городской округ Кинель Самарской области	236	89,83	88,56	88,56	75,85	80,51	67,37	87,71	73,31	60,38	56,14	77,97
городской округ Новокуйбышевск Самарской области	294	90,48	91,84	90,48	78,91	78,74	69,22	91,84	69,9	58,67	52,04	78,57
городской округ Октябрьск Самарской области	94	78,72	86,17	85,11	83,51	71,28	72,87	84,04	68,09	64,89	54,26	77,66
городской округ Похвистнево Самарской области	59	77,97	86,44	93,22	85,59	80,51	77,12	93,22	72,88	62,71	52,54	77,97
городской округ Сызрань Самарской области	616	81,82	85,23	87,01	76,95	80,11	71,43	86,2	69,89	60,39	55,84	71,43
городской округ Тольятти Самарской области	2393	86,96	87,76	91,56	82,74	73,69	61,01	85,54	69,66	57,84	54,74	78,02
городской округ Чапаевск Самарской области	231	92,64	93,51	89,61	85,28	71,65	67,1	77,06	61,69	53,25	49,35	67,1
Самарская область (региональное подчинение)	32	100	100	100	100	100	100	100	62,5	100	98,44	62,5

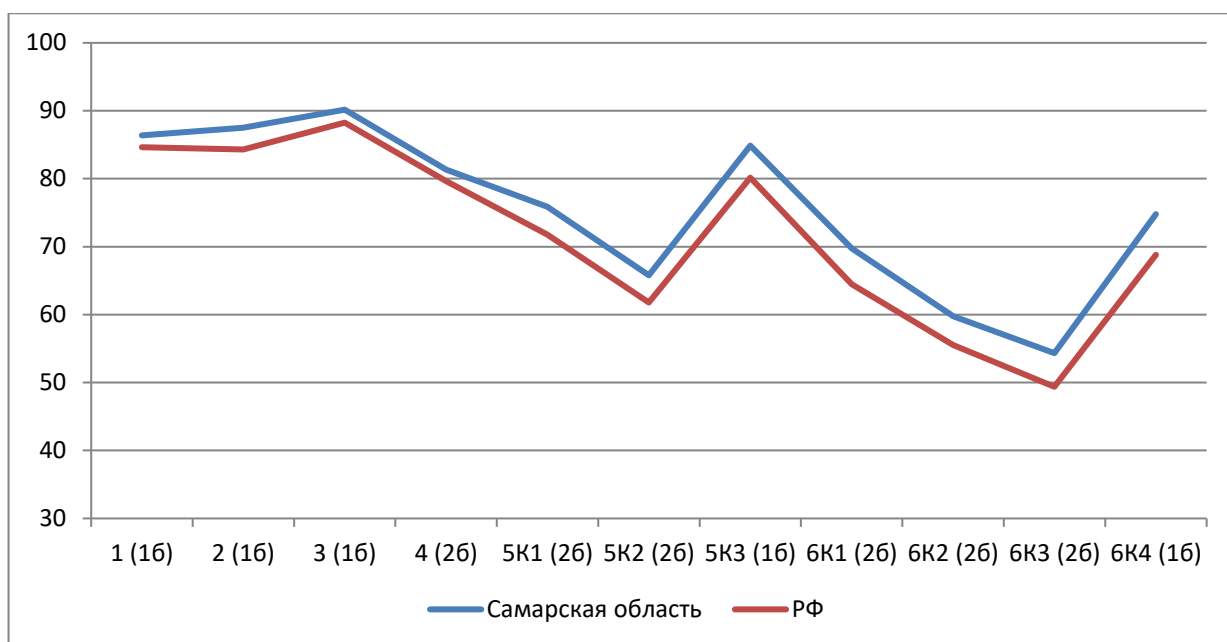


Диаграмма 2.3.4. – Выполнение заданий ВПР по литературе в 7 классе

Как следует из диаграммы 2.3.4. качество выполнения отдельных заданий ВПР по литературе соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

2.3.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.3.3.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	1	86,38 ⁶	84,66
Б	2. Понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений	1	87,53	84,33
Б	3. Проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное	1	90,17	88,26
Б	4. Выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные	2	81,35	79,64

⁶ Красный цвет - недостаточный уровень (процент выполнения заданий базового уровня сложности (Б), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 57%; процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня (П/В), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 28,5%.);

Жёлтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: процент выполнения задания, соответствующего указанному в отчете умению, отклоняется от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В).

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
	для творческой манеры писателя			
Б	5К1. Анализировать произведение в единстве формы и содержания	2	75,89	71,79
Б	5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	2	65,8	61,77
Б	5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 40 слов	1	84,88	80,15
П	6К1. Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения	2	69,74	64,46
П	6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	2	59,77	55,5
П	6К3. Анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся)	2	54,33	49,38
П	6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	1	74,78	68,83

Обучающиеся 7-х классов ОО Самарской области выполнили предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. В том числе показатель выполнения выше более чем на 5,28% по следующим навыкам: Понимать важность чтения и изучения произведений фольклора и художественной литературы для самостоятельного познания мира, развития собственных эмоциональных и эстетических впечатлений. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения (6К1); Создавать письменные высказывания разных жанров объёмом не менее 70 слов; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (6К4).

Значительное число семиклассников Самарской области (90,17%) проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на умение понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений (87,53%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 59%), в том числе задания:

- писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения;

- анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; объяснять своё понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учётом литературного развития обучающихся).

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на развитие аналитико-интерпретационных умений и построение развёрнутого аргументированного высказывания: школьники испытывали сложности с осмыслением авторской позиции и художественных особенностей текста, а также с формулированием собственных рассуждений, опирающихся на литературный материал.

2.3.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.3.5.). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

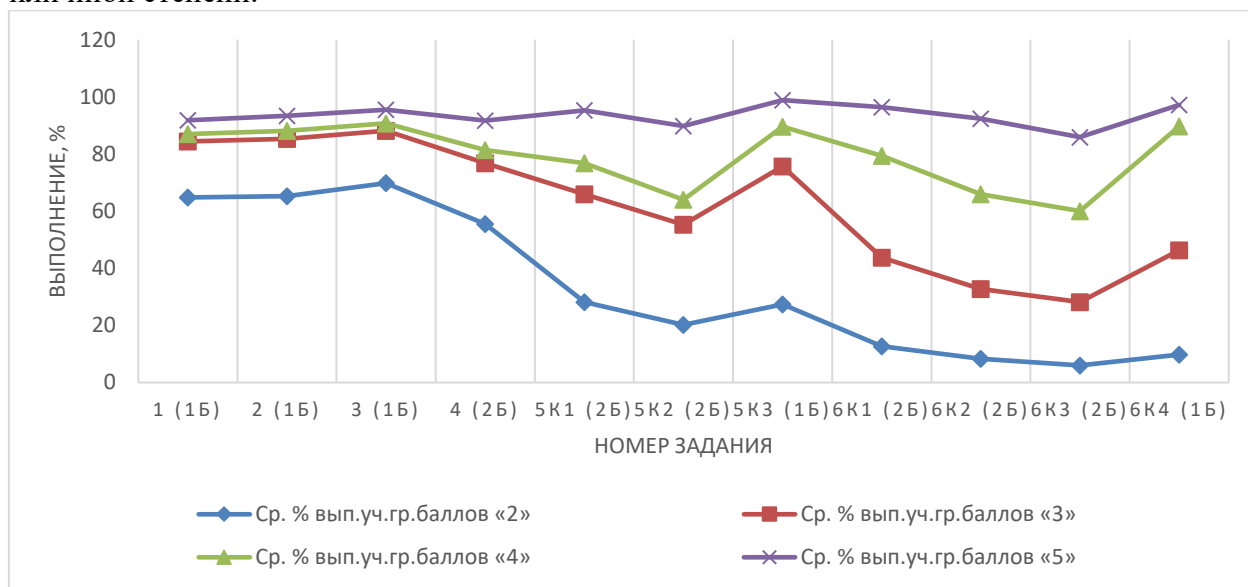


Диаграмма 2.3.5. – Выполнение заданий ВПР по литературе разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)

На диаграмме 2.3.5. представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по литературе обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения заданий базового уровня сложности составил не менее 89%, задания повышенного уровня сложности – не менее 85%.

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стали задания номер 5К2 базового уровня сложности и 6К3 повышенного уровня сложности.

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с половиной заданий. Следует отметить, что процент выполнения заданий 1, 2, 3 составляет более 84%.

Хуже ожидаемого обучающиеся данной группы справились с заданиями 6К1, 6К2 и 6К3.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 20% до 69%, выполнение заданий повышенной сложности в интервале от 5% до 12%.

2.4. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 8 классов по литературе

Участники ВПР по литературе в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 6813 обучающихся из 325 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по литературе по сравнению с 2025 г. увеличилось на 7,32%.

Общая характеристика участников ВПР по литературе в 8 классах

Показатель	2025	2026
Кол-во ОО	201	325
Количество участников, чел.	4328	6813
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	12,16	19,48

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 6 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1–3 требуют краткого ответа в виде слова или словосочетания.

Задание 4 предполагает ответ в виде последовательности цифр. Задания 5 и 6 предполагают развернутый ответ.

Предусмотрено два варианта проверочной работы. Первый вариант содержит задания к фрагменту эпического произведения, второй вариант – к тексту стихотворения. При выполнении проверочной работы учащимся будут предложены задания, соответствующие одному из вариантов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), выставляется 1 балл; если в ответе допущено две ошибки и более, то выставляется 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5, 6 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Перевод первичных баллов по литературе в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,78, что незначительно отличается от значения прошлого года (на 0,03 балла).

2.4.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»

Ниже приведён фрагмент отчёта индивидуальных результатов участников всех ОО муниципальных образований Самарской области (рис. 4).

Индивидуальные результаты																	
ВПР 2026 Литература 8 класс		Уровень сложности задания															
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Код участ	Класс	Вариант	Б 1 (16)	Б 2 (16)	Б 3 (16)	Б 4 (26)	Б 5К1 (26)	Б 5К2 (26)	Б 5К3 (16)	П 6К1 (26)	П 6К2 (26)	П 6К3 (26)	П 6К4 (16)	
edu633275	муниципальный район Борский Са	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское(ед	80002	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
edu630008	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 77 г.о.Самара(edu	80002	1	1	0	X	0	0	2	1	1	X	X	X	X	
edu633089	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа «Кадет» № 95 г.о.Сам	80010	1	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
edu633096	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 128 г.о.Самара(edi	80054	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
edu633100	городской округ Самара Самарско	МБОУ «Школа № 73» г.о.Самара(e	80025	2	2	0	0	0	0	2	2	1	X	X	X	X	
edu633100	городской округ Самара Самарско	МБОУ «Школа № 73» г.о.Самара(e	80037	2	2	0	0	0	0	1	1	0	X	X	X	X	
edu633158	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 20 г.о.Самара(edu	80057	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
edu633158	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 20 г.о.Самара(edu	80064	3	2	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	
edu633189	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 149 г.о.Самара(edi	80066	3	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	
edu633191	городской округ Самара Самарско	МБОУ Школа № 154 г.о.Самара(edi	80039	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
edu633216	городской округ Самара Самарско	МБОУ «Школа № 166» г.о.Самара(	80104	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
edu633518	городской округ Жигулевск Самар	ГБОУ СОШ № 6(edu633518)	80010	1	2	X	X	0	0	X	X	X	X	X	X	X	
edu633518	городской округ Жигулевск Самар	ГБОУ СОШ № 6(edu633518)	80015	1	2	X	X	0	0	X	X	X	X	X	X	X	
edu633729	городской округ Чапаевск Самарск	ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск(edu63	80015	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
edu633736	городской округ Чапаевск Самарск	ГБОУ СОШ "Центр образования" г.	80034	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	
edu636105	городской округ Чапаевск Самарск	ГБОУ ШИ №1 ООО г.о. Чапаевск(ed	80018	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Рисунок 4. Индивидуальные результаты

На рис.1 цветом отмечен уровень сложности для каждого задания.

При анализе отчёта, выявлено, что задание повышенного уровня сложности – 6К3 неверно выполнили 47,48% участников в Самарской области («0» баллов). Данное задание направлено на умение выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения.

2.4.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1.

Группы участников	Кол-во участни ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2025 год									
Самарская область	4328	208	4,81	1438	33,23	1638	37,86	1044	24,1
Российская Федерация	200973	19876	9,89	72612	36,13	67687	33,68	40797	20,3
2026 год									
Самарская область	6813	304	4,46	2400	35,23	2592	38,04	1517	22,27
Российская Федерация	353835	31916	9,03	129539	36,61	119525	33,78	72855	20,59

Отметим, что в Самарской области в 2026 году доля восьмиклассников, не справившихся с проверочной работой, по сравнению с результатами 2025 года

уменьшилась, при этом доля учащихся с отметкой «хорошо» возросла, доля учащихся с отметкой «отлично» уменьшилась (диаграмма 2.4.1.).

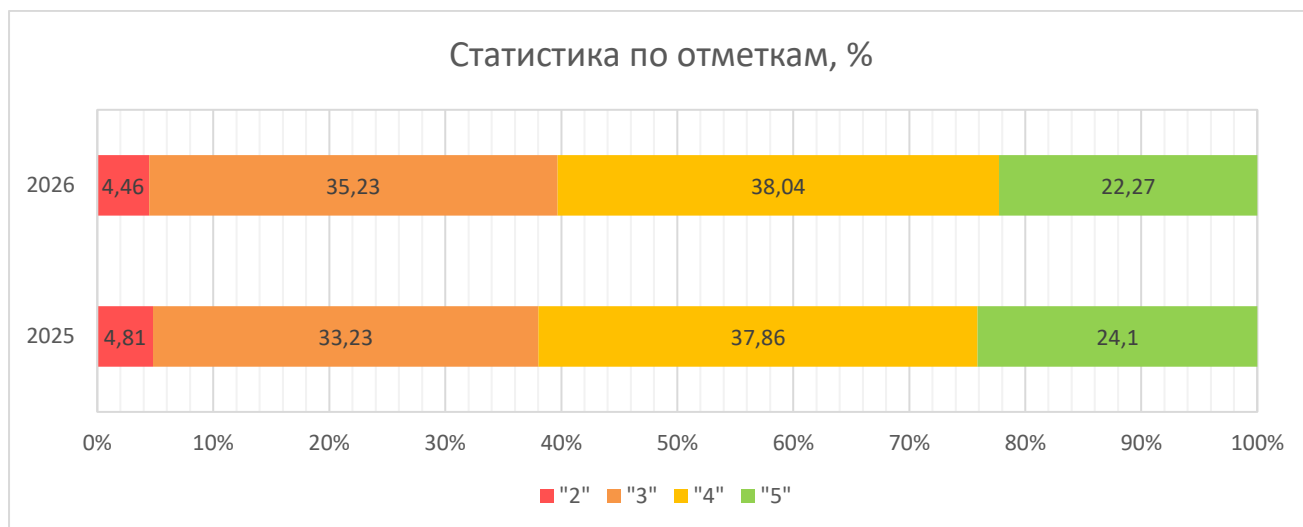


Диаграмма 2.4.1. – Статистика по отметкам

2.4.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по литературе определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.

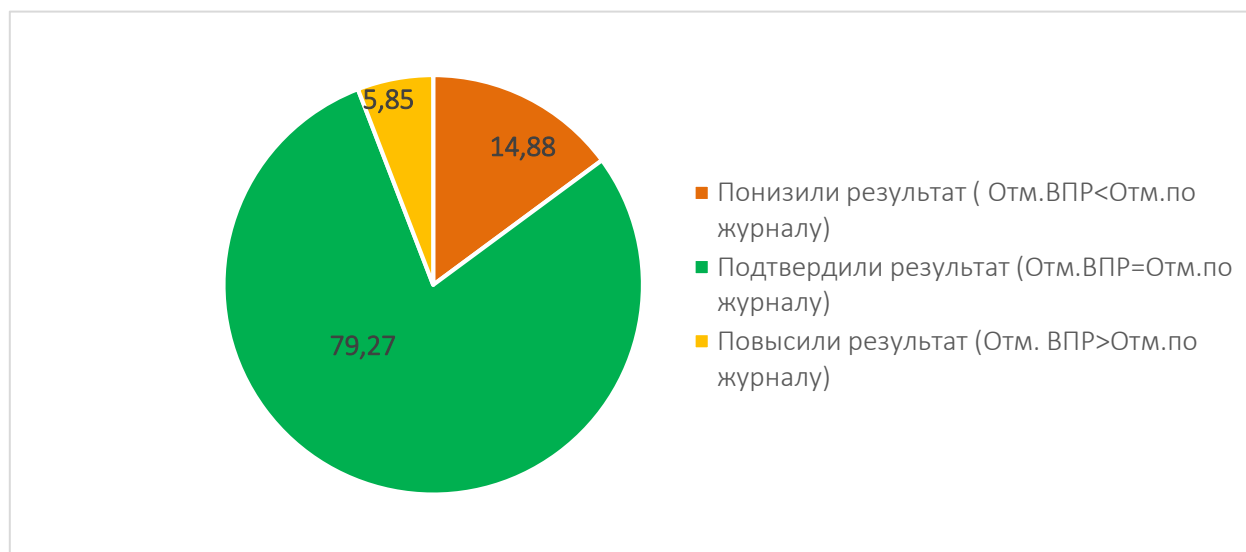


Диаграмма 2.4.2. – Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.4.2. говорят о том, что 79,27% участников подтвердили свои знания по предмету, еще около 5,85% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по литературе. При этом более 14% пятиклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.4.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.1.3. представлено распределение первичных баллов участников ВПР по литературе в 8 классах в 2026 году.

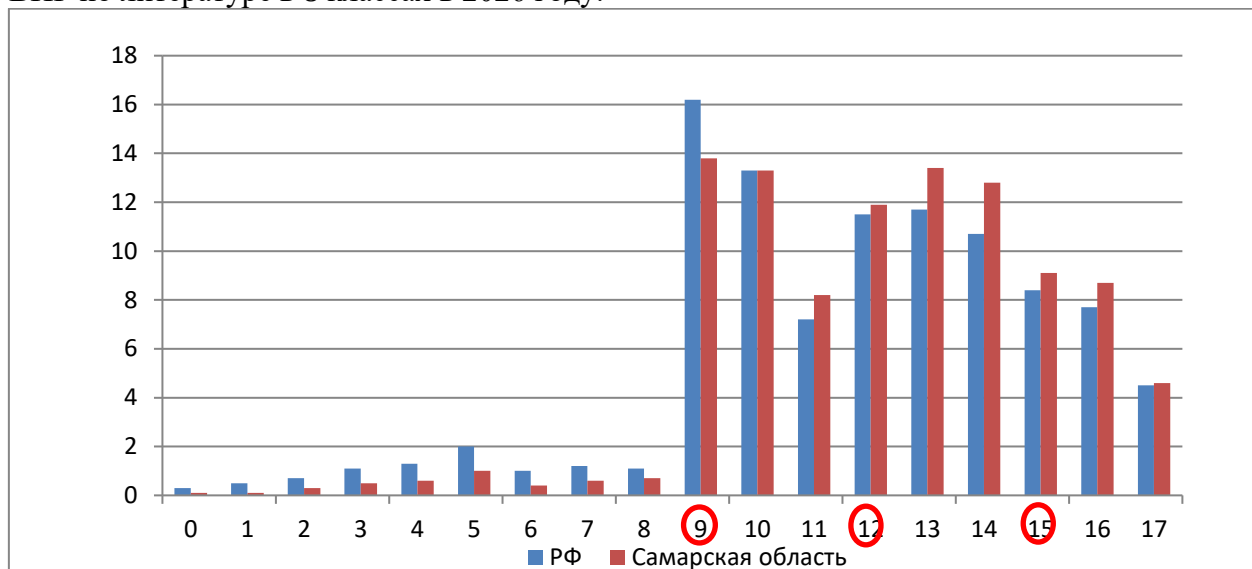


Диаграмма 2.4.3. – Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17

Диаграмма показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3» и от «3» к «4». Наличие выраженных «пиков» может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

2.4.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.4.2. представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

Согласно данным таблицы 2.4.2., трудности, с которыми сталкиваются восьмиклассники при выполнении задания 5K2, характерны практически для всех муниципальных образований Самарской области: учащимся сложно писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения.

Высокие результаты следует отметить при выполнении заданий повышенного уровня 6 по критериям 1 и 4, где проверялось умение воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся), а также создавать письменные высказывания разных жанров.

Таблица 2.4.2.

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Вся выборка	353835	81,93 ⁷	83,69	89,58	81,4	71,26	61,85	79,75	62,57	54	49,43	67,93
Самарская обл.	6813	85	87,08	92,09	81,53	75,85	65,87	82,61	66,86	57,21	52,52	69,84
городской округ Самара Самарской области	2462	83,27	84,77	92,32	81,48	75,87	65,45	84,65	67,81	57,15	54,04	73,35
городской округ Жигулевск Самарской области	159	78,62	72,33	84,28	81,13	75,16	72,96	78,62	57,55	50,63	49,37	59,75
муниципальный район Ставропольский Самарской области	149	87,25	81,21	93,96	69,13	68,79	64,09	75,84	69,13	62,08	57,38	66,44
муниципальный район Кинель-Черкасский Самарской области	76	82,89	81,58	93,42	81,58	59,87	55,92	68,42	55,92	59,87	55,26	67,11
городской округ Отрадный Самарской области	69	88,41	84,06	88,41	90,58	80,43	72,46	88,41	71,74	63,04	57,25	69,57
муниципальный район Волжский Самарской области	365	83,84	91,51	89,04	83,15	74,11	57,95	81,92	66,3	57,81	49,59	69,59

⁷ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равен 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана привлечь внимание педагога к данным заданиям: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
муниципальный район Алексеевский Самарской области	21	95,24	95,24	100	69,05	66,67	61,9	66,67	57,14	61,9	23,81	71,43
муниципальный район Безенчукский Самарской области	117	92,31	94,87	97,44	87,61	85,47	68,8	75,21	67,52	48,72	43,16	50,43
муниципальный район Богатовский Самарской области	28	96,43	92,86	96,43	98,21	66,07	53,57	71,43	64,29	55,36	42,86	75
муниципальный район Большеглушицкий Самарской области	21	95,24	90,48	95,24	88,1	88,1	73,81	85,71	45,24	28,57	38,1	47,62
муниципальный район Большечерниговский Самарской области	14	100	85,71	92,86	78,57	96,43	82,14	100	46,43	39,29	35,71	42,86
муниципальный район Борский Самарской области	46	86,96	97,83	93,48	86,96	55,43	54,35	69,57	53,26	53,26	36,96	67,39
муниципальный район Елховский Самарской области	29	89,66	96,55	93,1	53,45	87,93	81,03	72,41	74,14	67,24	58,62	41,38
муниципальный район Иса克林ский Самарской области	22	68,18	90,91	95,45	65,91	88,64	88,64	90,91	81,82	81,82	52,27	72,73
муниципальный район Камышлинский Самарской области	19	84,21	100	100	60,53	84,21	76,32	89,47	57,89	57,89	50	68,42
муниципальный район	75	84	89,33	88	84	63,33	54,67	61,33	74,67	66,67	53,33	78,67

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Кинельский Самарской области												
муниципальный район Клявлинский Самарской области	17	94,12	100	100	85,29	70,59	73,53	76,47	55,88	67,65	47,06	70,59
муниципальный район Кошкинский Самарской области	31	93,55	96,77	96,77	88,71	91,94	64,52	90,32	59,68	50	45,16	58,06
муниципальный район Красноармейский Самарской области	36	86,11	80,56	86,11	77,78	77,78	72,22	80,56	73,61	68,06	54,17	52,78
муниципальный район Красноярский Самарской области	231	88,31	94,37	90,04	84,42	67,1	57,14	77,49	63,85	54,76	50	71
муниципальный район Нефтегорский Самарской области	61	80,33	72,13	72,13	69,67	72,13	63,11	85,25	69,67	63,93	62,3	80,33
муниципальный район Пестравский Самарской области	34	82,35	100	97,06	97,06	75	72,06	91,18	73,53	67,65	60,29	85,29
муниципальный район Похвистневский Самарской области	21	47,62	85,71	95,24	85,71	97,62	90,48	100	66,67	57,14	52,38	66,67
муниципальный район Приволжский Самарской области	72	98,61	98,61	76,39	79,86	75	75	84,72	72,22	63,19	59,03	72,22
муниципальный район	83	83,13	85,54	95,18	83,13	79,52	71,08	86,75	73,49	68,67	58,43	74,7

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Сергиевский Самарской области												
муниципальный район Сызранский Самарской области	59	59,32	71,19	91,53	60,17	72,03	69,49	89,83	77,97	62,71	61,86	86,44
муниципальный район Хворостянский Самарской области	15	100	100	100	93,33	100	93,33	100	60	60	40	66,67
муниципальный район Челно-Вершинский Самарской области	30	73,33	66,67	96,67	90	68,33	61,67	86,67	83,33	61,67	65	93,33
муниципальный район Шигонский Самарской области	9	88,89	88,89	88,89	77,78	72,22	77,78	88,89	66,67	55,56	61,11	77,78
городской округ Кинель Самарской области	197	90,86	82,23	96,45	90,1	81,22	70,81	88,32	67,01	56,6	52,28	71,07
городской округ Новокуйбышевск Самарской области	195	82,56	86,67	95,9	86,41	82,05	70,77	82,05	71,79	59,23	49,23	58,97
городской округ Октябрьск Самарской области	72	77,78	75	87,5	83,33	72,92	65,28	75	78,47	65,97	64,58	86,11
городской округ Похвистнево Самарской области	67	97,01	92,54	100	68,66	85,07	65,67	94,03	67,91	45,52	59,7	59,7
городской округ Сызрань Самарской области	274	80,66	87,23	89,05	81,2	82,12	70,8	85,04	69,71	55,47	48,91	62,41
городской округ Тольятти	1428	87,39	90,83	92,79	80,01	74,86	64,95	81,65	64,6	56,69	52,35	70,45

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5K1 (26)	5K2 (26)	5K3 (16)	6K1 (26)	6K2 (26)	6K3 (26)	6K4 (16)
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Самарской области												
городской округ Чапаевск Самарской области	209	90,91	90,43	95,69	88,28	79,67	69,62	79,43	62,92	51,44	44,98	54,55

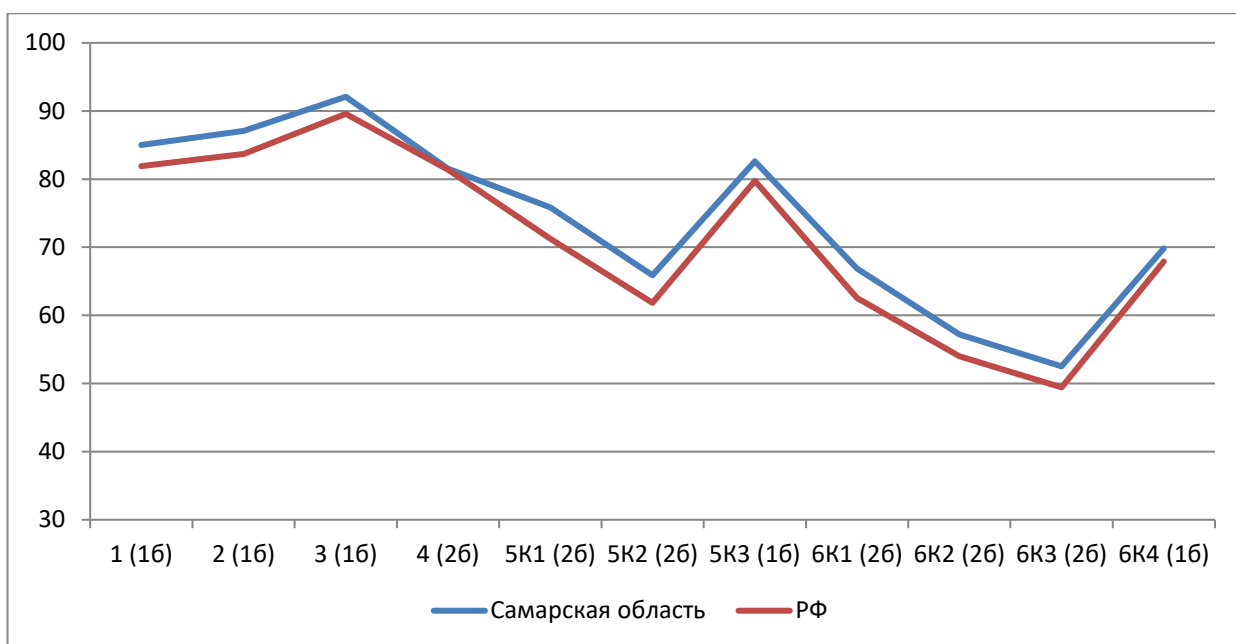


Диаграмма 2.4.4. – Выполнение заданий ВПР по литературе в 8 классе

Как следует из диаграммы 2.4.4. качество выполнения отдельных заданий ВПР по литературе соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

2.4.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.4.3.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения	1	85 ⁸	81,93
Б	2. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения	1	87,08	83,69
Б	3. Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать,	1	92,09	89,58

⁸ Красный цвет - недостаточный уровень (процент выполнения заданий базового уровня сложности (Б), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 57%; процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня (П/В), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 28,5%.);

Жёлтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: процент выполнения задания, соответствующего указанному в отчете умению, отклоняется от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В).

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
	интерпретировать и оценивать прочитанное			
Б	4. Овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения; анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи	2	81,53	81,4
Б	5К1. Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы	2	75,85	71,26
Б	5К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения	2	65,87	61,85
Б	5К3. Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 50 слов)	1	82,61	79,75
П	6К1. Воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся)	2	66,86	62,57
П	6К2. Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся)	2	57,21	54
П	6К3. Выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения	2	52,52	49,43
П	6К4. Создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 80 слов)	1	69,84	67,93

Обучающиеся 8-х классов ОО Самарской области выполнили большинство предложенных заданий успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. В том числе показатель выполнения выше более чем на 4% по следующим навыкам: Писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (5К2); Воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (с учетом литературного развития обучающихся) (6К1); Проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы (5К1).

Значительное число восьмиклассников Самарской области (92,09%) умеют проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений

художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на умение овладевать сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения (87,08%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 65%), в том числе задания:

- писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения;
- объяснять свое понимание нравственно-философской, социально-исторической и эстетической проблематики произведений (с учетом литературного развития обучающихся);
- выявлять позицию героя, рассказчика и авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения; характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики, оценивать систему персонажей; определять особенности композиции и основной конфликт произведения.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на комплексный литературоведческий анализ произведения и построение развёрнутого речевого высказывания: обучающиеся испытывали сложности с интерпретацией художественного текста в единстве формы и содержания, выявлением многоуровневых смыслов (нравственно-философских, социально-исторических, эстетических), соотносением художественных особенностей с авторской позицией, а также с аргументацией собственной точки зрения в сочинении-рассуждении с опорой на литературный материал.

2.4.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.4.5.). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

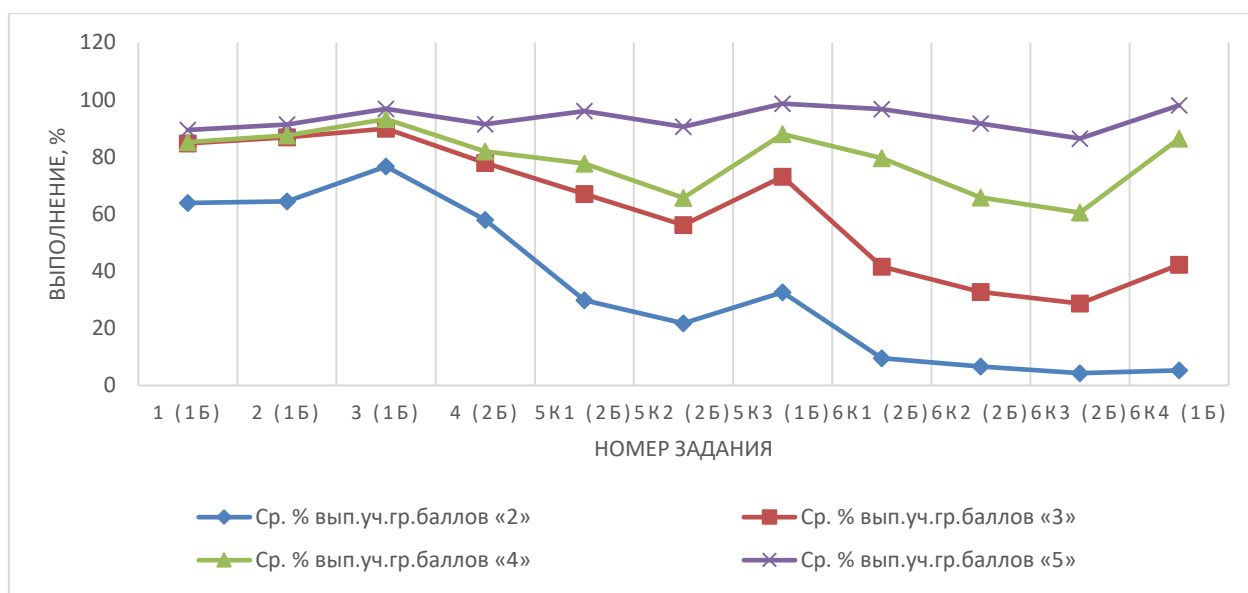


Диаграмма 2.4.5. – Выполнение заданий ВПР по литературе разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-бальной шкале)

На диаграмме 2.4.5. представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по литературе обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения заданий базового уровня сложности составил не менее 89%, задания повышенного уровня сложности – не менее 86%.

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стали задания номер 5К2 базового уровня сложности и 6К3 повышенного уровня сложности.

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с половиной заданий. Следует отметить, что процент выполнения заданий 1, 2, 3 составляет более 84%.

Хуже ожидаемого обучающиеся данной группы справились с заданиями 6К1, 6К2 и 6К3.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 21% до 76%, выполнение заданий повышенной сложности в интервале от 4% до 9%.

2.5. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 10 классов по литературе

Участники ВПР по литературе в 10 классах

В написании ВПР по материалам 10-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 2581 обучающихся из 149 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Количество участников проверочной работы по литературе по сравнению с 2025 г. уменьшилось на 1%.

Общая характеристика участников ВПР по литературе в 10 классах

Показатель	2025	2026
Кол-во ОО	151	149
Количество участников, чел.	2629	2581
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	19,9	18,9

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий. В части 1 содержатся задания 1–5; в части 2 – задания 6–9.

Ответом к каждому из заданий 1– 4, 6 является слово (словосочетание).

Задание 5 предполагает развернутый ответ (составление тезисного плана); задания 8, 9 – развернутый ответ.

Задание 7 предполагает ответ в виде последовательности цифр.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 1–4, 6 оценивается 1 баллом. Задания 1–4, 6 считаются выполненными верно, если указанное в ответе слово (словосочетание) совпадает с эталоном ответа.

Задание 7 предполагает ответ в виде последовательности цифр и оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), выставляется 1 балл; если в ответе допущены две и более ошибки, то выставляется 0 баллов.

Задания 5, 8, 9 – задания с развернутым ответом – проверяются экспертами. За выполнение задания 5 выставляется от 0 до 10 баллов, задания 8 – от 0 до 5 баллов, задания 9 – от 0 до 7 баллов в зависимости от полноты и правильности ответа согласно критериям, в которых указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 29.

Перевод первичных баллов по литературе в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–16	17–20	21–24	25–29

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,98 и не отличается от значения прошлого года.

2.5.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»

Ниже приведён фрагмент отчёта индивидуальных результатов участников всех ОО муниципальных образований Самарской области (рис. 5).

Индивидуальные результаты		Уровень сложности задания		Название ОО		Код участ.	Класс	Вариант	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5(1 (26)	5(2 (16)	5(3 (26)	5(4 (26)	5(5 (26)	5(6 (16)	6 (16)	7 (26)	8(1 (26)	8(2 (26)	8(3 (16)	9(1 (26)	9(2 (16)	9(3 (26)	9(4 (16)
БГР 2026 Литература 10 класс																											
ОО	Муниципальное образование	Уровень сложности задания	Название ОО	Код участ.	Класс	Вариант	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5(1 (26)	5(2 (16)	5(3 (26)	5(4 (26)	5(5 (26)	5(6 (16)	6 (16)	7 (26)	8(1 (26)	8(2 (26)	8(3 (16)	9(1 (26)	9(2 (16)	9(3 (26)	9(4 (16)		
edu633379	Муниципальный район Красноводский	ГБОУ СОШ им. Е. М. Заленкова п.п.п.	100039	2	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0
edu633388	Муниципальный район Красноводский	ГБОУ СОШ им. В. С. Юдина с. Новое	100011	1	1	0	1	0	0	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
edu633092	городской округ Самара Самарский	МБОУ Школа № 86 г.о. Самары	100039	2	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
edu633094	городской округ Самара Самарский	МБОУ Школа № 106 г.о. Самары	100006	1	21	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0
edu633188	городской округ Самара Самарский	МБОУ Лицей № 124 г.о. Самары	100077	3	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
edu633189	городской округ Самара Самарский	МБОУ Школа № 149 г.о. Самары	100002	1	1	0	1	0	1	0	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0
edu633189	городской округ Самара Самарский	МБОУ Школа № 149 г.о. Самары	100003	1	1	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633189	городской округ Самара Самарский	МБОУ Школа № 149 г.о. Самары	100004	1	1	0	1	0	1	2	1	1	2	1	2	2	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
edu633189	городской округ Самара Самарский	МБОУ Школа № 149 г.о. Самары	100113	1	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633189	городской округ Самара Самарский	МБОУ Школа № 149 г.о. Самары	100118	1	2	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
edu633790	городской округ Самара Самарский	Лицей СамГТУ (edu633790)	100098	4	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
edu636111	городской округ Самара Самарский	МБОУ Школа № 57 г.о. Самары	100322	2	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1
edu635336	городской округ Кинель Самарский	ГБОУ СОШ № 4 п.п.п. Алексеевского	100002	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
edu635336	городской округ Кинель Самарский	ГБОУ СОШ № 4 п.п.п. Алексеевского	100009	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
edu635336	городской округ Кинель Самарский	ГБОУ СОШ № 4 п.п.п. Алексеевского	100009	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
edu635617	городской округ Тольятти Самарский	МБУ Лицей № 16 (edu635617)	100090	2	2	0	0	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0
edu635639	городской округ Тольятти Самарский	МБУ Школа № 28 (edu635639)	100117	2	2	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	0	2	1	1
edu635653	городской округ Тольятти Самарский	МБУ СОШ № 44 (edu635653)	100002	1	2	0	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1
edu635696	городской округ Тольятти Самарский	МБУ школа № 90 (edu635696)	100083	3	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	0	1	2	0
edu635696	городской округ Тольятти Самарский	МБУ школа № 90 (edu635696)	100097	3	2	0	1	1	1	0	2	1	2	2	2	1	1	2	2	0	1	2	0	2	0	2	1
edu635696	городской округ Тольятти Самарский	МБУ Лицей № 16 (edu635696)	100090	2	2	0	0	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	0	1	2	0	2	0	2	1
edu635696	городской округ Тольятти Самарский	ГБОУ СОШ № 3 г.о. Самары (edu635696)	100005	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
edu635696	городской округ Тольятти Самарский	ГБОУ СОШ № 3 г.о. Самары (edu635696)	100119	1	2	0	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	0	2	0	2
edu635696	городской округ Тольятти Самарский	ГБОУ СОШ № 3 г.о. Самары (edu635696)	100120	1	2	0	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0
edu635696	городской округ Тольятти Самарский	ГБОУ Лицей № 16 (edu635696)	100121	1	2	0	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0

Таблица 2.5.1.

Группы участников	Кол-во участни ков	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2025 год									
Самарская область	2629	146	5,55	615	23,39	999	38	869	33,06
Российская Федерация	124398	11544	9,28	36946	29,7	43477	34,95	32431	26,07
2026 год									
Самарская область	2581	136	5,27	620	24,02	981	38,01	844	32,7
Российская Федерация	142973	12354	8,64	41319	28,9	50126	35,06	39174	27,4

Отметим, что в Самарской области в 2026 году доля десятиклассников, не справившихся с проверочной работой, по сравнению с результатами 2025 года снизилась, при этом доля учащихся с отметкой «хорошо» немного увеличилась, доля учащихся с отметкой «отлично» уменьшилась (диаграмма 2.1.1.).

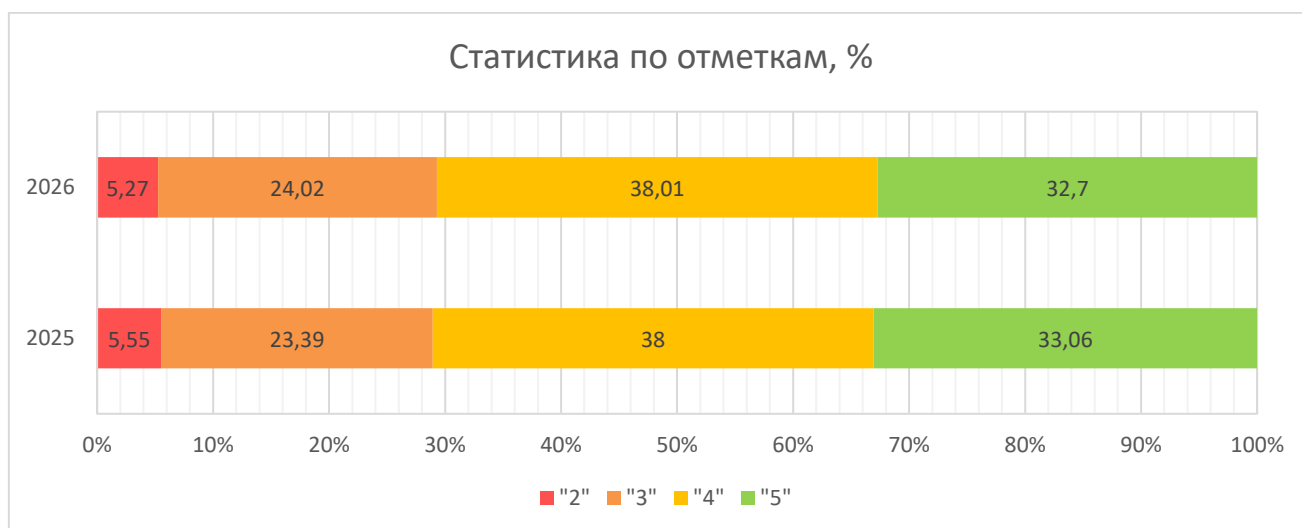


Диаграмма 2.5.1. – Статистика по отметкам

2.5.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по литературе определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.

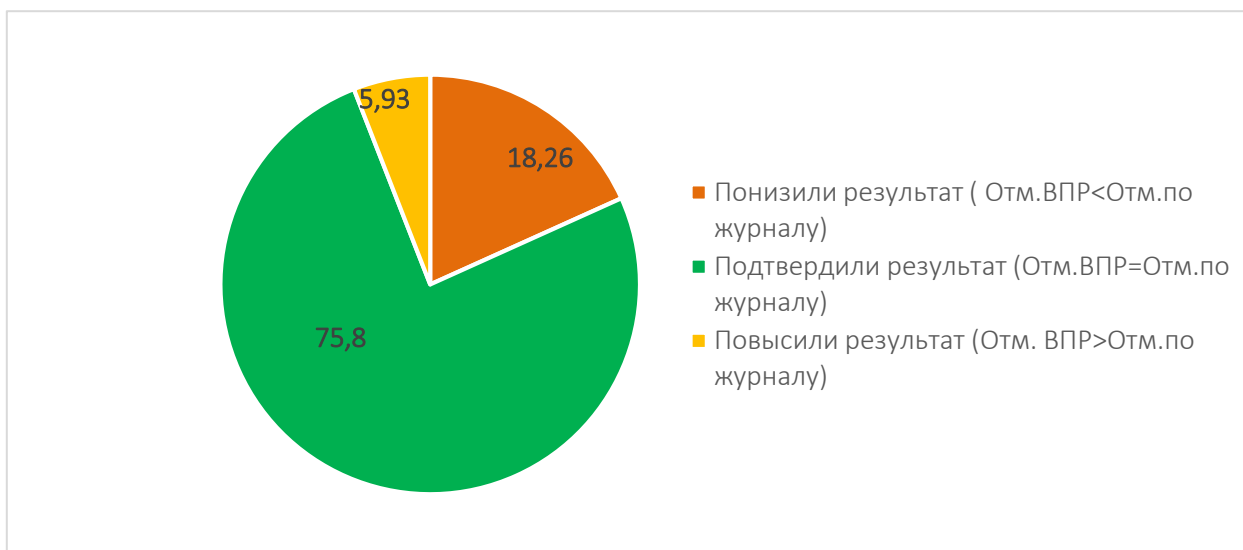


Диаграмма 2.5.2. – Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.5.2. говорят о том, что 75,8% участников подтвердили свои знания по предмету, еще около 5% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по литературе. При этом более 18% десятиклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.5.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.5.3. представлено распределение первичных баллов участников ВПР по литературе в 10 классах в 2026 году.

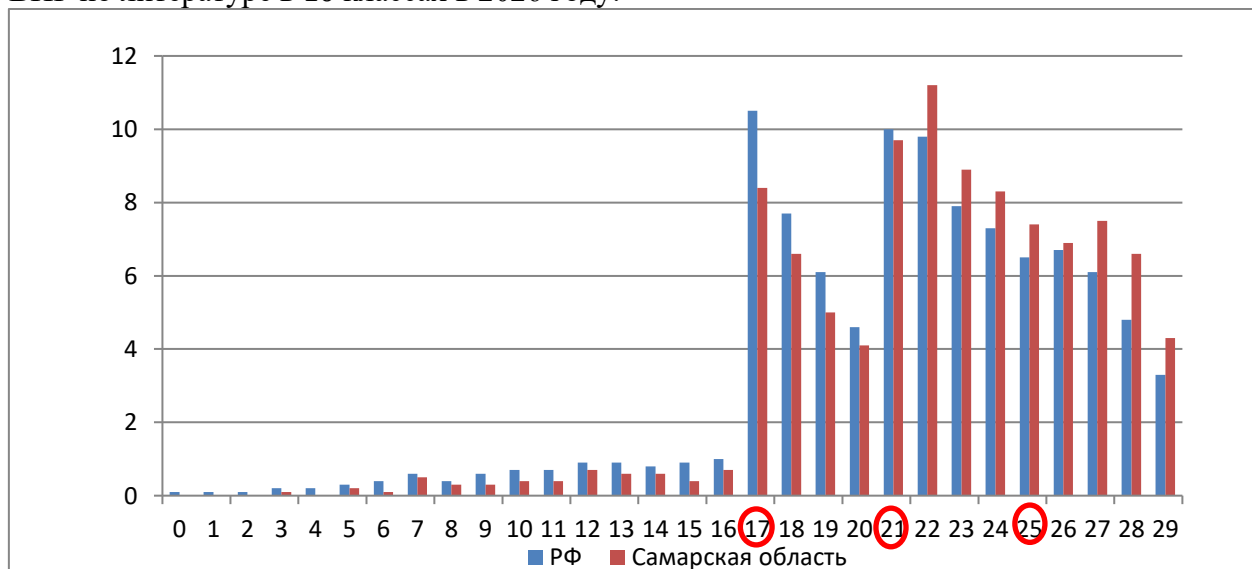


Диаграмма 2.5.3. – Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–16	17–20	21–24	25–29

Диаграмма показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3» и от «3» к «4». Наличие выраженных «пиков» может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

2.5.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.5.2. представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

Согласно данным таблицы 2.5.2., трудности, с которыми сталкиваются десятиклассники при выполнении задания 9К2, характерны практически для всех муниципальных образований Самарской области: учащимся сложно работать с художественным текстом – внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать; самостоятельно истолковывать прочитанное в устной и письменной формах.

Высокие результаты следует отметить при выполнении заданий повышенного уровня 5 по критериям 2 и 6, где проверялось умение определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы и иметь устойчивые навыки устной и письменной речи в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечественной и зарубежной литературы.

Таблица 2.5.2.

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	5К4	5К5	5К6	6	7	8К1	8К2	8К3	9К1	9К2	9К3	9К4
	Макс.балл	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Вся выборка	142973	92,95 ⁹	90,72	89,07	86,81	73,64	90,51	67,88	62,65	67,87	87,2	91,85	81,14	75,35	64,9	84,9	67,15	54,27	58,75	73,15
Самарская обл.	2581	95,47	93,72	92,41	90,78	77,26	94,46	72,38	66,04	70,86	89,85	92,79	82,7	78,69	66,97	88,69	71,02	58,5	61,43	76,68
городской округ Самара Самарской области	1090	94,86	92,02	91,28	90,37	77,57	93,49	71,79	64,82	69,72	89,45	91,56	77,8	77,94	65,69	87,8	72,16	59,77	61,1	78,26
городской округ Жигулевск Самарской области	42	95,24	97,62	97,62	95,24	63,1	85,71	71,43	63,1	67,86	85,71	95,24	91,67	76,19	61,9	88,1	48,81	44,05	48,81	59,52
муниципальный район Кинель-Черкасский Самарской области	4	100	100	50	100	75	100	75	62,5	50	100	100	100	75	87,5	100	100	100	100	100
городской округ Отрадный Самарской области	20	80	75	75	55	87,5	95	85	67,5	67,5	95	85	42,5	77,5	65	85	77,5	72,5	57,5	75
муниципальный район Волжский Самарской области	106	94,34	99,06	94,34	90,57	78,77	98,11	74,53	72,64	71,7	95,28	83,02	90,57	73,58	64,62	86,79	66,04	55,66	58,02	76,42
муниципальный район Алексеевский	14	100	100	100	100	78,57	85,71	75	64,29	71,43	100	100	92,86	85,71	71,43	92,86	82,14	60,71	67,86	85,71

⁹ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равен 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровней сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана обратить внимание педагога на данные задания: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	5К4	5К5	5К6	6	7	8К1	8К2	8К3	9К1	9К2	9К3	9К4
	Макс.балл	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Самарской области																				
муниципальный район Безенчукский Самарской области	36	100	100	88,89	97,22	69,44	94,44	62,5	55,56	51,39	61,11	97,22	100	87,5	80,56	88,89	63,89	55,56	56,94	69,44
муниципальный район Большеглушицкий Самарской области	2	100	100	100	100	50	100	100	100	100	50	100	50	100	75	100	100	100	50	100
муниципальный район Большечерниговский Самарской области	27	100	100	100	100	81,48	100	85,19	87,04	83,33	96,3	100	88,89	90,74	68,52	96,3	59,26	53,7	48,15	62,96
муниципальный район Борский Самарской области	6	100	100	100	100	75	100	41,67	58,33	83,33	83,33	100	100	66,67	41,67	83,33	100	66,67	83,33	100
муниципальный район Исаклинский Самарской области	11	90,91	100	90,91	100	95,45	100	95,45	90,91	90,91	100	100	100	95,45	90,91	100	59,09	59,09	40,91	63,64
муниципальный район Кинельский Самарской области	25	96	84	84	96	64	96	72	60	70	92	100	90	80	64	92	90	70	78	92
муниципальный район Клявлинский Самарской области	19	100	94,74	78,95	52,63	84,21	94,74	65,79	60,53	63,16	100	89,47	78,95	57,89	52,63	78,95	60,53	57,89	63,16	78,95
муниципальный район Кошкинский Самарской области	11	100	100	81,82	100	68,18	100	54,55	54,55	72,73	100	100	90,91	77,27	59,09	100	63,64	54,55	50	81,82
муниципальный район Красноармейский Самарской области	4	100	100	100	75	62,5	100	87,5	87,5	75	100	100	75	100	62,5	100	50	62,5	62,5	75

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1	2	3	4	5К1	5К2	5К3	5К4	5К5	5К6	6	7	8К1	8К2	8К3	9К1	9К2	9К3	9К4
	Макс.балл	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
муниципальный район Красноярский Самарской области	82	95,12	95,12	95,12	86,59	67,07	85,37	68,9	67,07	71,95	80,49	92,68	82,32	81,1	69,51	79,27	62,2	45,73	53,05	57,32
муниципальный район Нефтегорский Самарской области	17	100	100	94,12	88,24	82,35	94,12	61,76	52,94	67,65	94,12	100	88,24	64,71	52,94	94,12	58,82	50	58,82	70,59
муниципальный район Пестравский Самарской области	30	96,67	100	93,33	100	78,33	96,67	63,33	61,67	70	86,67	90	91,67	93,33	86,67	96,67	86,67	81,67	78,33	86,67
муниципальный район Приволжский Самарской области	5	100	100	80	80	80	100	60	60	60	100	100	70	30	40	40	80	80	60	100
муниципальный район Сергиевский Самарской области	37	100	97,3	97,3	78,38	82,43	100	77,03	79,73	62,16	94,59	86,49	68,92	86,49	78,38	91,89	82,43	70,27	79,73	86,49
муниципальный район Хворостянский Самарской области	7	100	100	71,43	100	92,86	100	85,71	57,14	100	85,71	71,43	100	92,86	78,57	100	85,71	78,57	85,71	71,43
муниципальный район Челно-Вершинский Самарской области	17	88,24	64,71	70,59	82,35	76,47	88,24	73,53	44,12	58,82	82,35	88,24	94,12	76,47	64,71	76,47	76,47	55,88	76,47	88,24
муниципальный район Шигонский Самарской области	3	100	100	100	100	100	100	66,67	66,67	50	100	100	83,33	83,33	66,67	100	66,67	83,33	83,33	100
городской округ Кинель Самарской области	70	94,29	90	100	100	76,43	95,71	77,86	73,57	77,14	94,29	95,71	87,86	82,14	75	90	73,57	55,71	70	78,57
городской округ Новокуйбышевск	44	100	100	97,73	100	84,09	100	82,95	78,41	78,41	95,45	100	98,86	72,73	62,5	81,82	73,86	75	69,32	84,09

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	П	П
	Задание	1	2	3	4	5K1	5K2	5K3	5K4	5K5	5K6	6	7	8K1	8K2	8K3	9K1	9K2	9K3	9K4
	Макс.балл	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
Самарской области																				
городской округ Октябрьск Самарской области	22	100	100	100	90,91	84,09	100	75	77,27	70,45	86,36	86,36	77,27	72,73	54,55	72,73	70,45	59,09	52,27	54,55
городской округ Похвистнево Самарской области	21	85,71	90,48	71,43	76,19	64,29	100	59,52	61,9	61,9	100	100	59,52	97,62	73,81	100	73,81	66,67	69,05	85,71
городской округ Сызрань Самарской области	121	95,04	96,69	88,43	87,6	75,21	95,04	77,27	69,83	78,51	93,39	95,87	92,98	77,69	64,88	86,78	66,53	52,07	57,85	70,25
городской округ Тольятти Самарской области	629	95,87	93,96	94,44	91,73	77,66	95,23	70,83	63,04	70,35	88,87	94,44	86,25	79,57	66,61	91,26	71,3	56,36	61,69	78,06
городской округ Чапаевск Самарской области	36	97,22	97,22	100	97,22	76,39	94,44	70,83	72,22	75	94,44	88,89	87,5	81,94	73,61	91,67	66,67	51,39	56,94	66,67
Самарская область (региональное подчинение)	23	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	54,35	60,87	95,65	100	78,26	73,91	60,87	65,22

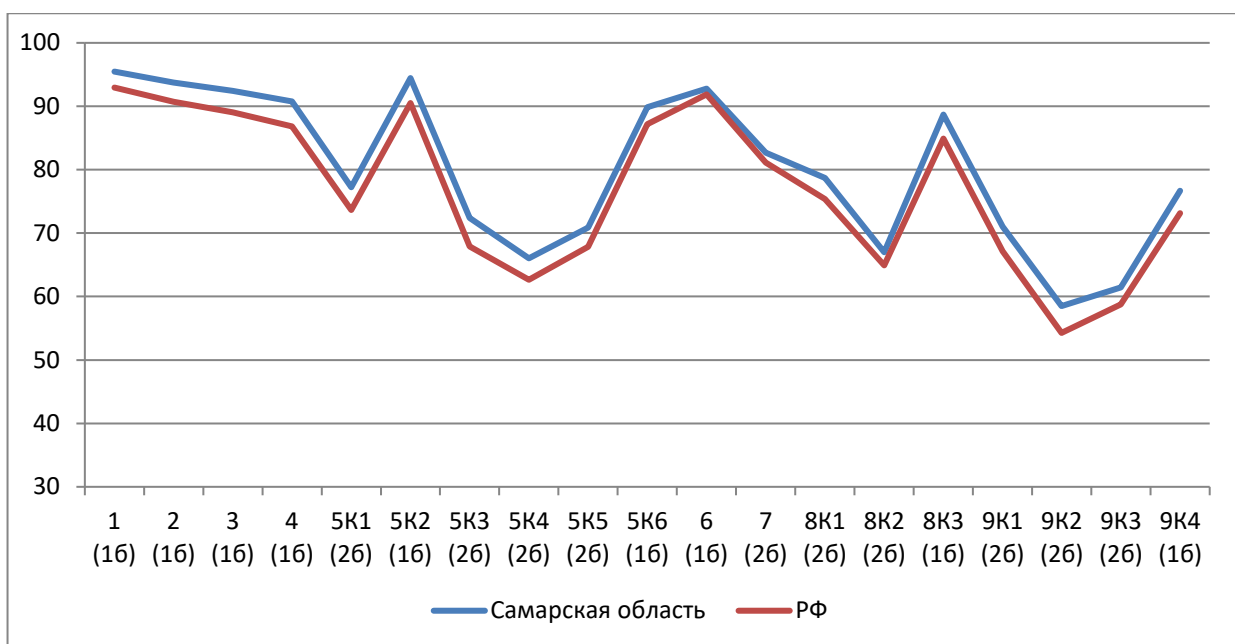


Диаграмма 2.5.4. – Выполнение заданий ВПР по литературе в 10 классе

Как следует из диаграммы 2.5.4. качество выполнения отдельных заданий ВПР по литературе соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

2.5.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.5.3.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	1	95,47 ¹⁰	92,95
Б	2. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	1	93,72	90,72
Б	3. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в	1	92,41	89,07

¹⁰ Красный цвет - недостаточный уровень (процент выполнения заданий базового уровня сложности (Б), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 57%; процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня (П/В), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 28,5%.);

Жёлтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: процент выполнения задания, соответствующего указанному в отчете умению, отклоняется от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В).

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
	нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)			
Б	4. Овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования)	1	90,78	86,81
П	5К1. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	2	77,26	73,64
П	5К2. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	1	94,46	90,51
П	5К3. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	2	72,38	67,88
П	5К4. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст	2	66,04	62,65

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
	творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы			
П	5К5. Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы	2	70,86	67,87
П	5К6. Иметь устойчивые навыки устной и письменной речи в процессе чтения и обсуждения лучших образцов отечественной и зарубежной литературы	1	89,85	87,2
Б	6. Овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов	1	92,79	91,85
Б	7. Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней и выявлять их роль в произведении	2	82,7	81,14
Б	8К1. Осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	2	78,69	75,35
Б	8К2. Умение эмоционально откликаться на прочитанное, выражать личное отношение к нему, передавать читательские впечатления; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	2	66,97	64,9
Б	8К3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах	1	88,69	84,9
П	9К1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним; осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст	2	71,02	67,15
П	9К2. Осознанное умение внимательно читать,	2	58,5	54,27

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
	понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах			
II	9К3. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений	2	61,43	58,75
II	9К4. Овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	1	76,68	73,15

Обучающиеся 10-х классов ОО Самарской области выполнили большинство предложенных заданий успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. В том числе показатель выполнения выше более чем на 4,23% по следующим навыкам: Осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах (9К2); Сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы (5К3).

Значительное число десятиклассников Самарской области (95,47%) владеют умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования). Достаточно высокий уровень выполнения заданий на умение определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы (94,46%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 62%), в том числе задания:

- овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений;

- осознанное умение внимательно читать, понимать и самостоятельно интерпретировать художественный текст; овладение умением самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной формах.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на смысловое восприятие и глубокую интерпретацию художественного текста: учащимся оказалось непросто не просто воспроизвести содержание произведения, а осмыслить его в историко-культурном контексте, выявить авторские интенции, соотнести конкретно-исторические детали с общечеловеческими ценностями и выразить собственную аргументированную позицию в письменной форме.

2.5.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.5.5.). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

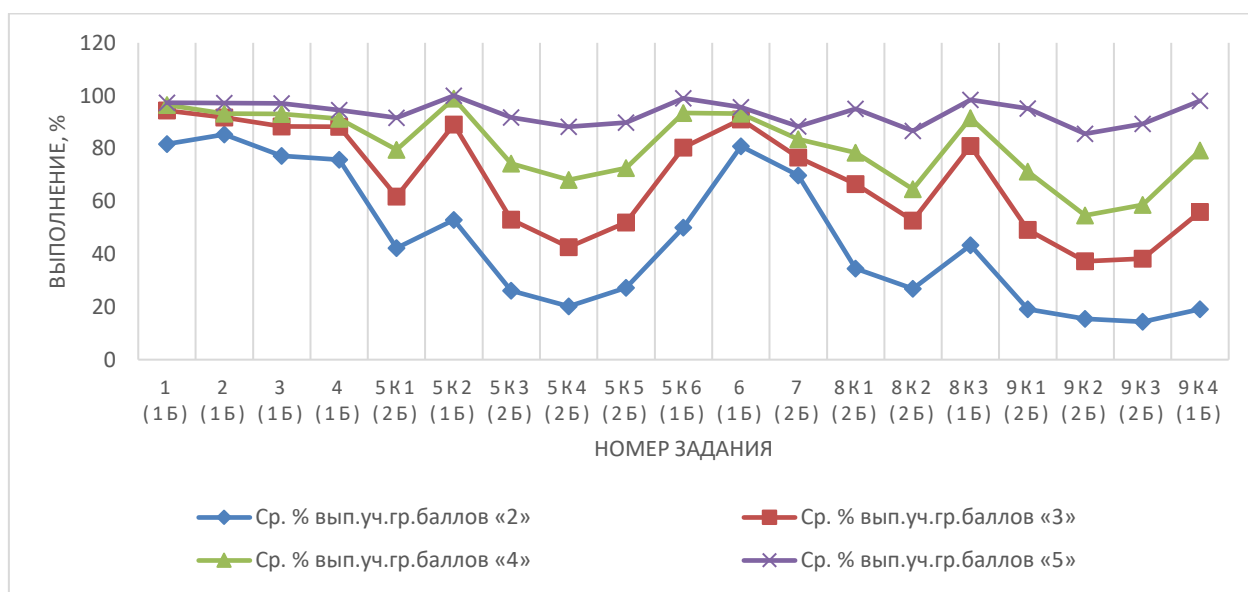


Диаграмма 2.5.5. – Выполнение заданий ВПР по литературе разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)

На диаграмме 2.5.5. представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по литературе обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения заданий базового уровня сложности составил не менее 86%, задания повышенного уровня сложности – не менее 85%.

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стали задания номер 8K2 базового уровня сложности и 9K2 повышенного уровня сложности.

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с половиной заданий. Следует отметить, что процент выполнения заданий 1, 2, 6 составляет более 90%.

Хуже ожидаемого обучающиеся данной группы справились с заданиями 9K2, 9K3 и 5K4.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности

колеблется в интервале от 26% до 85%, выполнение заданий повышенной сложности в интервале от 14% до 52%.

3. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературе

3.1. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературе в 5 классах

Проведенный анализ результатов ВПР по литературе в 5 классах выявил, что освоение содержания обучения литературе осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

В таблице 3.1.1. представлена динамика результативности ВПР.

*Таблица 3.1.1.
Динамика результативности ВПР
по литературе по программе 5 классов (2025-2026 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 5 класса по литературе	
	2025	2026
Максимальный установленный балл	17	17
Средний балл	12,52	12,5
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,94	3,92
Уровень обученности	95,29	95,68↑
Качество обучения	70,29	69,2↓
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	241	486
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	4,71	4,32
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	247	542
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0,65	1,39↑

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по литературе в 2026 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний по освоению теоретико-литературных понятий и определение родов и жанров литературы, а также на комплексную работу с текстом – его восприятие, анализ, интерпретацию и оценку, включая формулирование ответов на вопросы по содержанию произведения.

3.2. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературе в 6 классах

Проведенный анализ результатов ВПР по литературе в 6 классах выявил, что освоение содержания обучения литературе осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

В таблице 3.2.1. представлена динамика результативности ВПР.

*Таблица 3.2.1.
Динамика результативности ВПР
по литературе по программе 6 классов (2025-2026 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по литературе	
	2025	2026
Максимальный установленный балл	17	17
Средний балл	12,44	12,47
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,88	3,9
Уровень обученности	95,36	95,94
Качество обучения	66,65	67,81↑
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	236	428
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	4,64	4,08
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	277	496
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0,74	1,33↑

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по литературе в 2026 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний на формирование развёрнутых письменных рассуждений и глубокий смысловой анализ текста: школьники испытывают сложности с аргументацией собственной позиции на основе литературного материала, а также с выявлением и сопоставлением позиций автора и героев – это свидетельствует о недостаточном уровне развития навыков интерпретации художественного текста и построения связного доказательного высказывания.

3.3. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературе в 7 классах

Проведенный анализ результатов ВПР по литературе в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения литературе осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

В таблице 3.3.1. представлена динамика результативности ВПР.

Таблица 3.3.1.
Динамика результативности ВПР
по литературе по программе 7 классов (2025-2026 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по литературе	
	2025	2026
Максимальный установленный балл	17	17
Средний балл	12,18	12,37
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,82	3,85
Уровень обученности	94,60	91,11↓
Качество обучения	63,64	55,94↓

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по литературе	
	2025	2026
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	241	460
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,4	4,43
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	191	535
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0,54	1,44↑

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по литературе в 2026 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний на развитие аналитико-интерпретационных умений и построение развёрнутого аргументированного высказывания: школьники испытывали сложности с осмыслением авторской позиции и художественных особенностей текста, а также с формулированием собственных рассуждений, опирающихся на литературный материал.

3.4. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературе в 8 классах

Проведенный анализ результатов ВПР по литературе в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения литературе осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

В таблице 3.4.1. представлена динамика результативности ВПР.

Таблица 3.3.1.
Динамика результативности ВПР
по литературе по программе 8 классов (2025-2026 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по литературе	
	2025	2026
Максимальный установленный балл	17	17
Средний балл	12,23	12,16
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,81	3,78
Уровень обученности	95,2	95,54
Качество обучения	61,97	60,31↓
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	208	304
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	4,81	4,46
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	211	310
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0,59	0,88↑

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по литературе в 2026 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний на комплексный литературоведческий анализ произведения и построение развёрнутого речевого высказывания: обучающиеся испытывали сложности с интерпретацией художественного текста в единстве формы и содержания, выявлением многоуровневых смыслов (нравственно-философских, социально-исторических, эстетических), соотнесением художественных особенностей с авторской позицией, а также с аргументацией собственной точки зрения в сочинении-рассуждении с опорой на литературный материал.

3.5. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по литературе в 10 классах

Проведенный анализ результатов ВПР по литературе в 10 классах выявил, что освоение содержания обучения литературе осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

В таблице 3.5.1. представлена динамика результативности ВПР.

*Таблица 3.5.1.
Динамика результативности ВПР
по литературе по программе 10 классов (2025-2026 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 10 класса по литературе	
	2025	2026
Максимальный установленный балл	29	29
Средний балл	22,27	22,26
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,98	3,98
Уровень обученности	94,44	94,73
Качество обучения	71,05	70,71 
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	146	136
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,55	5,27
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	131	111
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0,91	0,81 

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по литературе в 2026 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с использованием полученных знаний на смысловое восприятие и глубокую интерпретацию художественного текста: учащимся оказалось непросто не просто воспроизвести содержание произведения, а осмыслить его в историко-культурном контексте, выявить авторские интенции, соотнести конкретно-исторические детали с общечеловеческими ценностями и выразить собственную аргументированную позицию в письменной форме.

4. Рекомендации по итогам проведения ВПР-2026 по литературе

В целях повышения качества преподавания русского языка:

Департаментам образования г.о. Самара, г.о. Тольятти, ТУ министерства образования Самарской области:

1. Организовать мониторинг объективности текущего оценивания в ОО. Учитывая, что более 16% учащихся в 5–7 классах показали на ВПР результат ниже журнальной отметки, а также выявлены «пики» на границах отметок в распределении баллов, целесообразно провести выборочную проверку процедур оценивания и методических подходов учителей.

2. Обеспечить методическую поддержку муниципалитетов по работе с проблемными умениями. Сфокусировать внимание на развитии навыков интерпретации текста, аргументации и работы с теоретико-литературными понятиями, где зафиксированы стабильно низкие результаты (в частности, задания типа 5К2, 6К3).

3. Включить в план повышения квалификации модули по критериальному оцениванию развёрнутых ответов. Это поможет снизить субъективность при проверке заданий с развёрнутым ответом и повысить сопоставимость результатов между ОО.

4. Разработать и распространить типовые методические рекомендации по подготовке к ВПР с учётом типичных ошибок и дефицитов, выявленных по итогам 2026 года. Особое внимание уделить алгоритмам анализа текста и построения рассуждения.

5. Организовать обмен лучшими практиками между муниципалитетами. Выделить ОО, показавшие стабильно высокие результаты по сложным заданиям, и тиражировать их подходы через семинары, вебинары и методические сборники.

6. Организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР (Приложение 2), учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты (Приложение 1).

Региональным УМО:

1. Актуализировать методические рекомендации для учителей по формированию навыков анализа и интерпретации художественного текста. Включить в них конкретные приёмы работы с аргументами, авторской и геройской позициями, сравнительными характеристиками.

2. Разработать банк тренировочных заданий, направленных на отработку умений, показавших низкие результаты: подбор аргументов, написание рассуждений, выявление особенностей языка произведения. Задания должны быть дифференцированы по уровню сложности и сопровождены образцами выполнения и критериями оценивания.

3. Провести серию обучающих семинаров и практикумов для учителей литературы по методике преподавания теоретико-литературных понятий и их применению в анализе текста. Особое внимание – поэтапного формирования этих умений с 5 класса.

4. Создать рабочую группу по анализу типичных ошибок в развёрнутых ответах и разработать памятки для учителей и учащихся по структуре рассуждения, подбору аргументов и оформлению письменных высказываний.

Администрации ОО:

1. Проанализировать расхождения между журнальными отметками и результатами ВПР в своей ОО. При значительных отклонениях (более 15% учащихся) провести внутренний аудит системы оценивания, проверить соответствие критериев выставления отметок требованиям ФГОС и объективность текущего контроля.

2. Включить в план методической работы школы мероприятия по устранению выявленных дефицитов. Организовать внутришкольные семинары, взаимопосещения уроков, обсуждение типичных ошибок учащихся.

3. Обеспечить учителей необходимыми методическими материалами и доступом к банку тренировочных заданий. Контролировать их использование на уроках и во внеурочной деятельности.

4. Организовать систему наставничества и методической поддержки молодых специалистов с акцентом на формирование навыков анализа текста и критериального оценивания.

Учителям:

1. Систематически формировать навыки интерпретации текста и аргументации на каждом уроке литературы. Включать в план урока задания на подбор аргументов, формулирование оценочных суждений, выявление авторской позиции и позиций героев.

2. Отрабатывать структуру рассуждения и требования к объёму письменных высказываний. Проводить мини-сочинения, тренировать формулирование тезиса, подбор аргументов из текста, логические связки и вывод. Использовать пошаговые алгоритмы и шаблоны, постепенно снижая степень опоры на них.

3. Уделять особое внимание работе с теоретико-литературными понятиями. Вводить их не как отдельные термины, а как инструменты анализа: например, при разборе эпизода сразу использовать понятия «композиция», «художественная деталь», «речевая характеристика» и т.п.

4. Регулярно использовать критериальное оценивание развёрнутых ответов, демонстрируя учащимся образцы хороших работ и типичные ошибки. Проводить разбор работ класса с акцентом на соответствие ответа критериям.

5. Дифференцировать задания с учётом уровня подготовки учащихся. Для слабоуспевающих – больше упражнений на элементарный анализ и формулирование простых суждений; для сильных – задания на сопоставление, выявление подтекста, многоаспектную интерпретацию.

Родителям:

1. Информировать родителей о типичных трудностях, с которыми сталкиваются учащиеся при выполнении заданий ВПР. Разъяснить, что основные сложности связаны не с незнанием фактов, а с умением анализировать текст, аргументировать свою точку зрения и грамотно оформлять письменное высказывание.

2. Дать рекомендации по поддержке читательской деятельности дома. Поощрять регулярное чтение, обсуждение прочитанного, формулирование личных впечатлений и оценок. Полезно вести читательский дневник, где ребёнок кратко записывает свои мысли о произведении.

3. Предложить простые приёмы совместной работы с текстом. Например, обсуждать с ребёнком, что хотел сказать автор, почему герой поступил именно так, какие детали важны для понимания смысла. Такие беседы развивают навыки интерпретации.

4. Рекомендовать использование тренировочных материалов для домашней подготовки. При этом важно, чтобы ребёнок не просто выполнял задания, а учился объяснять свои ответы, подбирать аргументы и соотносить их с текстом.

5. Подчеркнуть важность формирования устойчивой читательской мотивации. Поддерживать интерес к литературе через посещение театров, музеев, литературных мероприятий, просмотр экранизаций с последующим сравнением с оригиналом.

Приложение 1

ОО с низким уровнем обученности по литературе
(менее 60% при численности участников более 10)

№	Наименование ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности, %
7 класс							
1	МБОУ «Школа № 166» г.о. Самара	19	42,11	26,32	10,53	21,05	57,9

Приложение 2

ОО с высоким качеством обучения литературе
(более 80% при численности участников более 10)

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
4 класс							
1	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань	31	0	19,35	51,61	29,03	80,64
2	МБОУ Школа № 74 г.о. Самара	57	1,75	17,54	36,84	43,86	80,7
3	МБОУ «Школа № 129» г.о. Самара	26	0	19,23	65,38	15,38	80,76
4	МБОУ Школа № 81 г.о. Самара	26	7,69	11,54	57,69	23,08	80,77
5	ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26	0	19,23	61,54	19,23	80,77
6	МБОУ Школа № 137 г.о. Самара	21	0	19,05	52,38	28,57	80,95
7	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Богатое	21	0	19,05	52,38	28,57	80,95
8	ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска	21	0	19,05	52,38	28,57	80,95
9	ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	21	0	19,05	42,86	38,1	80,96
10	ГБОУ ООШ №2 г. о. Октябрьск	21	4,76	14,29	42,86	38,1	80,96
11	МБОУ Школа № 13 г.о. Самара	16	0	18,75	56,25	25	81,25
12	ГБОУ ООШ № 4 г.о. Отрадный	16	0	18,75	25	56,25	81,25
13	ГБОУ СОШ №2 с. Обшаровка	16	0	18,75	56,25	25	81,25
14	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель	64	0	18,75	29,69	51,56	81,25
15	МБОУ Школа № 146 г.о. Самара	32	0	18,75	53,13	28,13	81,26
16	МБОУ Школа № 16 г.о. Самара	32	0	18,75	53,13	28,13	81,26
17	МБОУ Школа № 79 г.о. Самара	27	0	18,52	40,74	40,74	81,48
18	МБОУ Школа № 43 г.о. Самара	27	0	18,52	62,96	18,52	81,48
19	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	189	0	18,52	49,74	31,75	81,49
20	МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара	38	0	18,42	52,63	28,95	81,58
21	МБОУ Школа № 128 г.о. Самара	22	0	18,18	40,91	40,91	81,82
22	МБОУ Школа № 25 г.о. Самара	22	0	18,18	54,55	27,27	81,82
23	ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	22	0	18,18	40,91	40,91	81,82
24	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	11	0	18,18	54,55	27,27	81,82

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
25	ГБОУ ООШ № 2 г.о. Отрадный	28	0	17,86	28,57	53,57	82,14
26	ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск	28	0	17,86	53,57	28,57	82,14
27	МБУ «Школа № 13» г.о. Тольятти	56	0	17,86	55,36	26,79	82,15
28	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	17	0	17,65	58,82	23,53	82,35
29	ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани	51	0	17,65	47,06	35,29	82,35
30	ГБОУ СОШ пос. Кинельский	17	0	17,65	64,71	17,65	82,36
31	МБОУ Школа № 150 г.о. Самара	23	0	17,39	56,52	26,09	82,61
32	ГБОУ СОШ с. Кошки	52	7,69	9,62	42,31	40,38	82,69
33	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	29	0	17,24	51,72	31,03	82,75
34	МБОУ «Школа № 155» г.о. Самара	29	0	17,24	48,28	34,48	82,76
35	МБОУ Школа № 90 г.о. Самара	29	0	17,24	75,86	6,9	82,76
36	ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск	29	0	17,24	68,97	13,79	82,76
37	МБУ лицей № 51 г.о. Тольятти	59	0	16,95	47,46	35,59	83,05
38	МБУ СОШ № 86 г.о. Тольятти	89	1,12	15,73	60,67	22,47	83,14
39	МБОУ Школа № 174 г.о. Самара	30	0	16,67	60	23,33	83,33
40	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка	18	0	16,67	44,44	38,89	83,33
41	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское	24	0	16,67	62,5	20,83	83,33
42	МБОУ Школа № 149 г.о. Самара	30	0	16,67	56,67	26,67	83,34
43	МБУ школа № 21 г.о. Тольятти	49	4,08	12,24	59,18	24,49	83,67
44	ГБОУ СОШ с. Подстепки	25	0	16	72	12	84
45	ГБОУ СОШ с. Домашка	25	0	16	36	48	84
46	ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	50	0	16	46	38	84
47	ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани	25	0	16	52	32	84
48	МБУ гимназия № 48 г.о. Тольятти	51	0	15,69	39,22	45,1	84,32
49	МБУ лицей № 6 г.о. Тольятти	32	0	15,63	62,5	21,88	84,38
50	МБОУ «Школа № 166» г.о. Самара	45	0	15,56	66,67	17,78	84,45
51	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	26	0	15,38	53,85	30,77	84,62
52	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	20	0	15	55	30	85
53	МБОУ «Школа № 177» г.о. Самара	27	0	14,81	40,74	44,44	85,18
54	МБУ СОШ № 84 г.о. Тольятти	27	0	14,81	44,44	40,74	85,18
55	МБОУ Гимназия № 133 г.о. Самара	27	0	14,81	66,67	18,52	85,19
56	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск	49	0	14,29	34,69	51,02	85,71

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
57	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	29	0	13,79	27,59	58,62	86,21
58	МБОУ Школа № 91 г.о. Самара	29	3,45	10,34	62,07	24,14	86,21
59	МБОУ «Школа № 103» г.о. Самара	22	0	13,64	72,73	13,64	86,37
60	МБУ «Школа № 58» г. о. Тольятти	30	0	13,33	63,33	23,33	86,66
61	ГБОУ СОШ №1 с. Обшаровка	15	0	13,33	66,67	20	86,67
62	МБУ СОШ № 70 (edu633677)	83	0	13,25	67,47	19,28	86,75
63	ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»	23	0	13,04	47,83	39,13	86,96
64	ГБОУ ООШ № 6 (edu636083)	23	0	13,04	47,83	39,13	86,96
65	ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска	23	0	13,04	60,87	26,09	86,96
66	ГБОУ лицей г. Сызрани	62	0	12,9	38,71	48,39	87,1
67	ГБОУ СОШ с. Красный Яр	47	0	12,77	51,06	36,17	87,23
68	ГБОУ гимназия «ОЦ Гармония» г.о. Отрадный	24	0	12,5	33,33	54,17	87,5
69	ГБОУ НШ с. Красноармейское	24	0	12,5	54,17	33,33	87,5
70	ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино	48	0	12,5	58,33	29,17	87,5
71	МБУ «Школа имени С.П. Королёва» г.о. Тольятти	32	0	12,5	59,38	28,13	87,51
72	МБОУ Школа № 26 г.о. Самара	99	4,04	8,08	55,56	32,32	87,88
73	МБОУ Школа № 110 г.о. Самара	25	4	8	52	36	88
74	ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский	25	0	12	40	48	88
75	ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск	25	0	12	64	24	88
76	МБУ школа № 90 г.о. Тольятти	76	0	11,84	57,89	30,26	88,15
77	ГБОУ СОШ с. Сосновый Солонец	17	0	11,76	52,94	35,29	88,23
78	МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	34	0	11,76	38,24	50	88,24
79	ГБОУ СОШ с. Шигоны	26	0	11,54	23,08	65,38	88,46
80	МБУ СОШ № 89 г.о. Тольятти	26	0	11,54	61,54	26,92	88,46
81	ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	53	0	11,32	43,4	45,28	88,68
82	МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	115	0	11,3	51,3	37,39	88,69
83	МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара	27	0	11,11	25,93	62,96	88,89
84	МБОУ Школа № 83 г.о. Самара	27	0	11,11	37,04	51,85	88,89
85	ГБОУ ООШ с. Зеленовка	18	0	11,11	38,89	50	88,89
86	ГБОУ СОШ пос. Сургут	18	0	11,11	77,78	11,11	88,89
87	МБУ СОШ № 94 г.о. Тольятти	27	0	11,11	22,22	66,67	88,89
88	МБОУ Школа № 6 г.о. Самара	37	0	10,81	62,16	27,03	89,19

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
89	ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»	37	0	10,81	51,35	37,84	89,19
90	МБУ «Школа № 31» г.о. Тольятти	28	0	10,71	60,71	28,57	89,28
91	МБОУ Школа № 63 г.о. Самара	28	0	10,71	67,86	21,43	89,29
92	МБОУ Школа № 22 г.о. Самара	28	0	10,71	64,29	25	89,29
93	МБУ СОШ № 23 г.о. Тольятти	28	0	10,71	71,43	17,86	89,29
94	ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани	19	0	10,53	31,58	57,89	89,47
95	МБУ лицей № 19 г.о. Тольятти	59	0	10,17	50,85	38,98	89,83
96	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский	30	0	10	50	40	90
97	МБУ лицей № 60 г.о. Тольятти	20	0	10	45	45	90
98	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара	51	0	9,8	62,75	27,45	90,2
99	МБОУ «Школа № 73» г.о. Самара	31	0	9,68	51,61	38,71	90,32
100	МБОУ «Школа №100» г.о. Самара	31	0	9,68	54,84	35,48	90,32
101	МБУ гимназия № 35 г.о. Тольятти	31	0	9,68	45,16	45,16	90,32
102	ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	21	0	9,52	61,9	28,57	90,47
103	МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	54	0	9,26	48,15	42,59	90,74
104	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук	22	0	9,09	45,45	45,45	90,9
105	ГБОУ СОШ пос. Черновский	22	0	9,09	54,55	36,36	90,91
106	ГБОУ СОШ №11 г.о. Октябрьск	22	0	9,09	54,55	36,36	90,91
107	МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти	55	0	9,09	69,09	21,82	90,91
108	МБОУ Школа № 28 г.о. Самара	45	2,22	6,67	42,22	48,89	91,11
109	МБОУ Школа № 72 г.о. Самара	57	0	8,77	47,37	43,86	91,23
110	МБУ «Школа № 80» г.о. Тольятти	23	0	8,7	56,52	34,78	91,3
111	МБУ СШ № 82 г.о. Тольятти	58	0	8,62	53,45	37,93	91,38
112	МБУ «Школа № 43» г.о. Тольятти	24	0	8,33	79,17	12,5	91,67
113	МБОУ «Школа №68» г.о. Самара	86	0	8,14	52,33	39,53	91,86
114	МБУ гимназия № 39 «Классическая» г.о. Тольятти	74	0	8,11	55,41	36,49	91,9
115	МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара	50	0	8	42	50	92
116	ГБОУ СОШ с. Выселки	25	0	8	60	32	92
117	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук	25	0	8	52	40	92
118	МБУ СОШ № 88 г.о. Тольятти	50	0	8	58	34	92
119	ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля	63	0	7,94	49,21	42,86	92,07
120	МБОУ Школа № 53 г.о. Самара	26	0	7,69	26,92	65,38	92,3
121	ГБОУ лицей № 16	26	0	7,69	76,92	15,38	92,3

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
	г. Жигулевска						
122	МБОУ «Школа №46» г.о. Самара	27	0	7,41	59,26	33,33	92,59
123	МБУ лицей № 67 г.о. Тольятти	27	0	7,41	51,85	40,74	92,59
124	МБУ СОШ № 72 г.о. Тольятти	27	0	7,41	48,15	44,44	92,59
125	МБОУ Школа № 116 г.о. Самара	27	0	7,41	66,67	25,93	92,6
126	МБОУ Школа № 58 г.о. Самара	27	0	7,41	66,67	25,93	92,6
127	ГБОУ гимназия № 1 (edu633549)	28	0	7,14	32,14	60,71	92,85
128	МБОУ Школа № 48 г.о. Самара	28	0	7,14	42,86	50	92,86
129	ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки	14	0	7,14	28,57	64,29	92,86
130	СОШ - филиал «Тольяттинская академия управления»	14	0	7,14	78,57	14,29	92,86
131	МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара	29	0	6,9	82,76	10,34	93,1
132	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о. Самара	58	0	6,9	36,21	56,9	93,11
133	ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино	29	0	6,9	44,83	48,28	93,11
134	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	30	0	6,67	40	53,33	93,33
135	МБУ лицей № 37 г.о. Тольятти	30	0	6,67	50	43,33	93,33
136	ГБОУ СОШ № 8 им. С.П.Алексеева г.о. Отрадный	46	0	6,52	67,39	26,09	93,48
137	МБОУ Школа № 51 г.о. Самара	16	0	6,25	43,75	50	93,75
138	МБОУ Школа № 65 г.о. Самара	48	0	6,25	50	43,75	93,75
139	ГБОУ СОШ с. Узюково(edu633455)	16	0	6,25	75	18,75	93,75
140	ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево	16	0	6,25	43,75	50	93,75
141	МБУ СОШ № 26 г.о. Тольятти	48	0	6,25	52,08	41,67	93,75
142	ГБОУ СОШ с. Курумоч	49	0	6,12	65,31	28,57	93,88
143	МБОУ Школа № 176 г.о. Самара	51	0	5,88	60,78	33,33	94,11
144	МБОУ Школа № 164 г.о. Самара	17	0	5,88	82,35	11,76	94,11
145	ГБОУ СОШ №1 (edu630042)	17	0	5,88	76,47	17,65	94,12
146	ГБОУ СОШ № 6 (edu633518)	17	0	5,88	70,59	23,53	94,12
147	МБУ СОШ № 47 г.о. Тольятти	71	0	5,63	47,89	46,48	94,37
148	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы	18	0	5,56	55,56	38,89	94,45
149	МБУ гимназия № 77 г.о. Тольятти	54	0	5,56	37,04	57,41	94,45
150	МБОУ Школа № 148 г.о. Самара	60	0	5	51,67	43,33	95
151	ГБОУ СОШ № 3 (edu633542)	61	0	4,92	47,54	47,54	95,08

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
152	МБОУ Школа № 37 г.о. Самара	23	0	4,35	65,22	30,43	95,65
153	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол	24	0	4,17	62,5	33,33	95,83
154	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Челно-Вершины	24	0	4,17	45,83	50	95,83
155	МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара	24	0	4,17	29,17	66,67	95,84
156	ГБОУ ООШ № 4 (edu633543)	25	0	4	76	20	96
157	ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	25	0	4	52	44	96
158	МБУ СОШ № 62 г.о. Тольятти	25	0	4	48	48	96
159	МБУ школа № 5 г.о. Тольятти	26	0	3,85	50	46,15	96,15
160	МБУ гимназия № 38 г.о. Тольятти	26	0	3,85	3,85	92,31	96,16
161	МБУ СОШ № 73 г.о. Тольятти	26	0	3,85	42,31	53,85	96,16
162	МБОУ «Школа № 55» г.о. Самара	27	0	3,7	81,48	14,81	96,29
163	ГБОУ СОШ № 5 г. Сызрани	27	0	3,7	74,07	22,22	96,29
164	МБОУ Школа № 12 г.о. Самара	27	0	3,7	48,15	48,15	96,3
165	МБУ лицей № 57 г.о. Тольятти	55	0	3,64	54,55	41,82	96,37
166	МБОУ Школа № 64 г.о. Самара	28	0	3,57	60,71	35,71	96,42
167	МАОУ СМТЛ г.о. Самара	28	0	3,57	39,29	57,14	96,43
168	МБОУ Школа № 77 г.о. Самара	29	0	3,45	37,93	58,62	96,55
169	МБОУ Школа № 168 г.о. Самара	29	0	3,45	41,38	55,17	96,55
170	МБУ СОШ № 59 г.о. Тольятти	29	0	3,45	27,59	68,97	96,56
171	МБУ СОШ № 66 г.о. Тольятти	29	0	3,45	68,97	27,59	96,56
172	ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»	30	0	3,33	63,33	33,33	96,66
173	МБОУ Школа № 122 г.о. Самара	30	0	3,33	30	66,67	96,67
174	МБОУ «Школа № 118» г.о. Самара	30	0	3,33	60	36,67	96,67
175	МБОУ Школа № 120 г.о. Самара	31	0	3,23	41,94	54,84	96,78
176	МБОУ Школа № 41 «Гармония» г.о. Самара	63	0	3,17	31,75	65,08	96,83
177	ЧОУ - Лицей №1 «Спутник»	36	0	2,78	50	47,22	97,22
178	МБОУ «Лицей № 124» г.о. Самара	44	0	2,27	61,36	36,36	97,72
179	МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	55	0	1,82	47,27	50,91	98,18
180	МБОУ Школа №7 г.о. Самара	176	0	1,7	38,64	59,66	98,3
181	МБОУ Школа № 47 г.о. Самара	25	0	0	80	20	100
182	МБОУ Школа Дневной пансион-84 г.о. Самара	29	0	0	62,07	37,93	100
183	ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	28	0	0	10,71	89,29	100

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
184	ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»	25	0	0	40	60	100
185	МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара	30	0	0	60	40	100
186	МБОУ Школа № 35 г.о. Самара	31	0	0	48,39	51,61	100
187	МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара	20	0	0	60	40	100
188	АНОО «Интеллект плюс»	13	0	0	38,46	61,54	100
189	МБОУ СОШ № 161 г.о. Самара	26	0	0	34,62	65,38	100
190	АНО ОО «АКАДЕМИЯ»	19	0	0	42,11	57,89	100
191	ГБОУ СОШ с. Хилково	19	0	0	57,89	42,11	100
192	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	23	0	0	43,48	56,52	100
193	ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	18	0	0	55,56	44,44	100
194	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	26	0	0	46,15	53,85	100
195	МБУ школа № 61 г.о. Тольятти	28	0	0	53,57	46,43	100
196	АНОО СОШ «Сота»	14	0	0	64,29	35,71	100
197	ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск	30	0	0	16,67	83,33	100
5 класс							
1	МБУ «Школа 74» г.о. Тольятти	51	5,88	13,73	43,14	37,25	80,39
2	МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	31	0	19,35	54,84	25,81	80,65
3	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель	26	0	19,23	69,23	11,54	80,77
4	МБОУ «Школа № 145» г.о. Самара	21	0	19,05	47,62	33,33	80,95
5	ГБОУ СОШ с. Хворостянка	21	0	19,05	57,14	23,81	80,95
6	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала	21	0	19,05	47,62	33,33	80,95
7	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка	21	0	19,05	47,62	33,33	80,95
8	ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	21	9,52	9,52	52,38	28,57	80,95
9	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол	21	0	19,05	42,86	38,1	80,96
10	МБУ СОШ № 4 г.о. Тольятти	21	4,76	14,29	66,67	14,29	80,96
11	ГБОУ СОШ с. Малячкино	16	0	18,75	31,25	50	81,25
12	МБУ СОШ № 23 г.о. Тольятти	27	0	18,52	40,74	40,74	81,48
13	МБУ школа № 32 г.о. Тольятти	27	0	18,52	74,07	7,41	81,48
14	МБОУ Школа № 98 г.о. Самара	22	0	18,18	45,45	36,36	81,81
15	ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины	22	0	18,18	36,36	45,45	81,81
16	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	11	0	18,18	36,36	45,45	81,81
17	МБОУ Школа Дневной пансион-84 г.о. Самара	55	0	18,18	47,27	34,55	81,82
18	ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	22	0	18,18	59,09	22,73	81,82
19	МБОУ Школа № 3 г.о. Самара	28	3,57	14,29	46,43	35,71	82,14

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
20	МБУ лицей № 57 г.о. Тольятти	56	0	17,86	44,64	37,5	82,14
21	МБОУ Школа № 140 г.о. Самара	17	0	17,65	76,47	5,88	82,35
22	ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево	17	11,76	5,88	58,82	23,53	82,35
23	МБОУ Школа № 94 г.о. Самара	23	13,04	4,35	52,17	30,43	82,6
24	ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный	23	0	17,39	60,87	21,74	82,61
25	МБУ СОШ № 86 г.о. Тольятти	81	2,47	14,81	41,98	40,74	82,72
26	ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска	29	0	17,24	55,17	27,59	82,76
27	МБОУ Школа №7 г.о. Самара	163	2,45	14,72	45,4	37,42	82,82
28	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук	24	0	16,67	58,33	25	83,33
29	МБУ средняя школа № 41 г.о. Тольятти	24	0	16,67	58,33	25	83,33
30	МБУ СОШ № 45 г.о. Тольятти	24	0	16,67	37,5	45,83	83,33
31	АНОО СОШ «Сота»	18	0	16,67	22,22	61,11	83,33
32	МБУ лицей № 76 г.о. Тольятти	25	0	16	72	12	84
33	МБУ СОШ № 44 г.о. Тольятти	19	10,53	5,26	36,84	47,37	84,21
34	МБОУ Школа № 176 г.о. Самара	59	5,08	10,17	45,76	38,98	84,74
35	МБУ гимназия № 77 г.о. Тольятти	46	0	15,22	52,17	32,61	84,78
36	ГБОУ СО СОШ № 19 (edu636163)	20	0	15	70	15	85
37	ГБОУ СОШ с. Шигоны	20	0	15	45	40	85
38	ГБОУ ООШ № 4 (edu633543)	20	0	15	50	35	85
39	МБУ СОШ № 88 г.о. Тольятти	60	0	15	61,67	23,33	85
40	МБОУ Школа № 6 г.о. Самара	27	0	14,81	33,33	51,85	85,18
41	МБОУ Школа № 32 г.о. Самара	21	0	14,29	33,33	52,38	85,71
42	МБОУ Школа № 53 г.о. Самара	21	0	14,29	76,19	9,52	85,71
43	ГБОУ ООШ пос. Подгорный	14	7,14	7,14	42,86	42,86	85,72
44	МБУ «Школа № 10» г.о. Тольятти	29	6,9	6,9	65,52	20,69	86,21
45	МБОУ Школа № 157 г.о. Самара	22	0	13,64	31,82	54,55	86,37
46	МБУ СОШ № 72 г.о. Тольятти	30	0	13,33	23,33	63,33	86,66
47	МБОУ Школа № 101 г.о. Самара	23	4,35	8,7	43,48	43,48	86,96
48	МБОУ Школа № 47 г.о. Самара	31	0	12,9	58,06	29,03	87,09
49	МБОУ Школа № 81 г.о. Самара	24	0	12,5	50	37,5	87,5
50	МБОУ Школа № 120 г.о. Самара	24	0	12,5	33,33	54,17	87,5
51	ФГКОУ СКК МВД России	24	0	12,5	58,33	29,17	87,5
52	ЧОУ СОШ «Кристалл»	16	0	12,5	25	62,5	87,5
53	ГБОУ СОШ № 8 им.С.П. Алексеева г.о. Отрадный	32	0	12,5	40,63	46,88	87,51

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
54	МБОУ Школа № 122 г.о. Самара	25	4	8	56	32	88
55	ГБОУ СОШ пос. Комсомольский	17	0	11,76	82,35	5,88	88,23
56	МБОУ Гимназия № 133 г.о. Самара	26	0	11,54	15,38	73,08	88,46
57	МБОУ Школа № 16 г.о. Самара	26	0	11,54	42,31	46,15	88,46
58	МБОУ Школа № 43 г.о. Самара	26	0	11,54	11,54	76,92	88,46
59	МБОУ «Школа №100» г.о. Самара	18	0	11,11	50	38,89	88,89
60	ГБОУ СОШ с. Пестровка	18	0	11,11	72,22	16,67	88,89
61	МБУ СОШ № 62 г.о. Тольятти	27	3,7	7,41	62,96	25,93	88,89
62	МБУ лицей № 67 г.о. Тольятти	28	0	10,71	46,43	42,86	89,29
63	МБУ СОШ № 70 г.о. Тольятти	75	1,33	9,33	49,33	40	89,33
64	ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» (edu633651)	19	0	10,53	68,42	21,05	89,47
65	МБОУ Школа № 74 г.о. Самара	29	6,9	3,45	34,48	55,17	89,65
66	МБОУ Школа «Яктылык» г.о. Самара	29	0	10,34	41,38	48,28	89,66
67	ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель	29	0	10,34	62,07	27,59	89,66
68	МБУ «Школа № 58» г. о. Тольятти	29	0	10,34	44,83	44,83	89,66
69	ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	49	0	10,2	44,9	44,9	89,8
70	МБОУ Школа № 49 г.о. Самара	31	0	9,68	61,29	29,03	90,32
71	МБОУ Школа № 22 г.о. Самара	21	0	9,52	71,43	19,05	90,48
72	МБОУ Школа № 174 г.о. Самара	43	0	9,3	39,53	51,16	90,69
73	МБОУ «Школа №46» г.о. Самара	22	0	9,09	45,45	45,45	90,9
74	МБОУ «Лицей № 124» г.о. Самара	22	0	9,09	54,55	36,36	90,91
75	МБОУ СОШ № 161 г.о. Самара	33	0	9,09	18,18	72,73	90,91
76	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о. Самара	48	2,08	6,25	33,33	58,33	91,66
77	ГБОУ СОШ 8 «ОЦ» (edu633546)	25	4	4	64	28	92
78	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара	26	0	7,69	42,31	50	92,31
79	ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский	26	0	7,69	38,46	53,85	92,31
80	ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани	26	0	7,69	57,69	34,62	92,31
81	МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	27	0	7,41	48,15	44,44	92,59
82	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	27	0	7,41	29,63	62,96	92,59
83	МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара	27	0	7,41	55,56	37,04	92,6

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
84	МБУ гимназия № 48 г.о. Тольятти	27	0	7,41	66,67	25,93	92,6
85	МБОУ Школа № 91 г.о. Самара	28	0	7,14	60,71	32,14	92,85
86	ГБОУ СОШ с. Домашка	15	0	6,67	53,33	40	93,33
87	МОУ СОШ № 25 (edu633636)	21	0	4,76	42,86	52,38	95,24
88	МБОУ средняя школа № 3 (edu633614)	22	0	4,55	36,36	59,09	95,45
89	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	23	0	4,35	47,83	47,83	95,66
90	МБОУ Школа № 116 г.о. Самара	25	0	4	28	68	96
91	МБОУ Школа № 41 «Гармония» г.о. Самара	28	0	3,57	60,71	35,71	96,42
92	МАОУ СМТЛ г.о. Самара	29	0	3,45	41,38	55,17	96,55
93	МБОУ Школа № 26 г.о. Самара	92	0	2,17	21,74	76,09	97,83
94	МБОУ Школа № 76 г.о. Самара	23	0	0	34,78	65,22	100
95	ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	31	0	0	32,26	67,74	100
96	МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара	25	0	0	32	68	100
97	МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара	25	0	0	16	84	100
98	АНО ОО «АКАДЕМИЯ»	13	0	0	76,92	23,08	100
99	ГБОУ ООШ № 11 (edu633548)	28	0	0	53,57	46,43	100
100	МБУ гимназия № 38 г.о. Тольятти	23	0	0	39,13	60,87	100
101	МБУ СОШ № 71 г.о. Тольятти	27	0	0	18,52	81,48	100
102	МБУ СОШ № 94 г.о. Тольятти	22	0	0	68,18	31,82	100
6 класс							
1	МБУ СОШ № 89 г.о. Тольятти	21	0	19,05	52,38	28,57	80,95
2	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево	16	0	18,75	50	31,25	81,25
3	ГБОУ гимназия «ОЦ Гармония» г.о. Отрадный	27	0	18,52	29,63	51,85	81,48
4	МБУ средняя школа № 11 г.о. Тольятти	27	0	18,52	22,22	59,26	81,48
5	МБУ СОШ № 79 г.о. Тольятти	27	0	18,52	33,33	48,15	81,48
6	МБУ СОШ № 88 г.о. Тольятти	81	0	18,52	50,62	30,86	81,48
7	МБОУ Школа № 81 г.о. Самара	22	0	18,18	31,82	50	81,82
8	ГБОУ СОШ с. Кошки	39	0	17,95	43,59	38,46	82,05
9	МБОУ «Школа № 85» г.о. Самара	29	0	17,24	44,83	37,93	82,76
10	МБОУ Школа № 154 г.о. Самара	47	4,26	12,77	59,57	23,4	82,97
11	МБОУ «Школа №68» г.о. Самара	59	3,39	13,56	45,76	37,29	83,05
12	АНО ОО «АКАДЕМИЯ»	18	0	16,67	50	33,33	83,33
13	ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки	12	0	16,67	50	33,33	83,33

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
14	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский	12	0	16,67	58,33	25	83,33
15	МБОУ «Школа № 103» г.о. Самара	24	12,5	4,17	41,67	41,67	83,34
16	МБОУ Школа № 74 г.о. Самара	50	0	16	42	42	84
17	ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» (edu633545)	25	0	16	52	32	84
18	МБОУ Школа № 94 г.о. Самара	19	0	15,79	47,37	36,84	84,21
19	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица	19	0	15,79	36,84	47,37	84,21
20	ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	19	0	15,79	31,58	52,63	84,21
21	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский	51	0	15,69	21,57	62,75	84,32
22	МБУ лицей № 76 г.о. Тольятти	32	0	15,63	65,63	18,75	84,38
23	МБОУ «Школа № 38» г.о. Самара	26	7,69	7,69	57,69	26,92	84,61
24	МБУ лицей № 37 г.о. Тольятти	26	0	15,38	57,69	26,92	84,61
25	МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара	26	3,85	11,54	50	34,62	84,62
26	МАОУ СМТЛ г.о. Самара	26	0	15,38	50	34,62	84,62
27	МБОУ Школа № 120 г.о. Самара	21	4,76	9,52	52,38	33,33	85,71
28	МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара	21	0	14,29	52,38	33,33	85,71
29	МБУ лицей № 19 г.о. Тольятти	49	0	14,29	69,39	16,33	85,72
30	МБОУ Школа № 116 г.о. Самара	22	0	13,64	59,09	27,27	86,36
31	МБОУ Школа № 83 г.о. Самара	22	0	13,64	50	36,36	86,36
32	ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	30	0	13,33	53,33	33,33	86,66
33	МБУ школа № 21 г.о. Тольятти	15	0	13,33	53,33	33,33	86,66
34	МБУ «Школа № 58» г. о. Тольятти	30	0	13,33	43,33	43,33	86,66
35	МБУ лицей № 67 г.о. Тольятти	60	0	13,33	31,67	55	86,67
36	МБУ средняя школа № 41 г.о. Тольятти	53	0	13,21	37,74	49,06	86,8
37	ГБОУ гимназия г. Сызрани	23	0	13,04	34,78	52,17	86,95
38	МБОУ Школа № 110 г.о. Самара	23	0	13,04	65,22	21,74	86,96
39	МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара	31	0	12,9	41,94	45,16	87,1
40	МБУ СШ № 82 г.о. Тольятти	31	0	12,9	41,94	45,16	87,1
41	МБОУ Школа № 98 г.о. Самара	24	4,17	8,33	62,5	25	87,5
42	МБОУ Школа № 101 г.о. Самара	25	4	8	48	40	88
43	МБОУ Школа № 65 г.о. Самара	25	0	12	52	36	88
44	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	17	0	11,76	29,41	58,82	88,23

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
45	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук	17	5,88	5,88	41,18	47,06	88,24
46	МБУ СОШ № 4 г.о. Тольятти	17	5,88	5,88	64,71	23,53	88,24
47	МБОУ Школа № 53 г.о. Самара	26	3,85	7,69	26,92	61,54	88,46
48	МБОУ Школа № 24 г.о. Самара	18	5,56	5,56	27,78	61,11	88,89
49	МБОУ Школа № 13 г.о. Самара	18	0	11,11	50	38,89	88,89
50	ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля	54	1,85	9,26	61,11	27,78	88,89
51	ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск	28	0	10,71	67,86	21,43	89,29
52	ГБОУ СОШ № 7 (edu633519)	29	0	10,34	55,17	34,48	89,65
53	МБОУ Школа № 122 г.о. Самара	21	0	9,52	33,33	57,14	90,47
54	МБОУ Школа № 3 г.о. Самара	34	0	8,82	79,41	11,76	91,17
55	МБОУ Школа № 157 г.о. Самара	23	0	8,7	60,87	30,43	91,3
56	ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска	24	4,17	4,17	75	16,67	91,67
57	МБУ СОШ № 62 г.о. Тольятти	24	4,17	4,17	50	41,67	91,67
58	АНОО «Школа ФК «АКРОН»	24	0	8,33	37,5	54,17	91,67
59	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенчук	26	0	7,69	57,69	34,62	92,31
60	ГБОУ СОШ п.г.т. Волжский	26	3,85	3,85	34,62	57,69	92,31
61	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка	14	0	7,14	35,71	57,14	92,85
62	ГБОУ ООШ № 15 (edu636035)	14	0	7,14	35,71	57,14	92,85
63	МБОУ Школа № 41 «Гармония» г.о. Самара	30	0	6,67	23,33	70	93,33
64	МБОУ СОШ № 161 г.о. Самара	15	0	6,67	40	53,33	93,33
65	МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара	15	0	6,67	46,67	46,67	93,34
66	МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара	31	0	6,45	22,58	70,97	93,55
67	ГБОУ СОШ им. М.Н. Заводского с.Елховка	17	0	5,88	64,71	29,41	94,12
68	ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье	17	0	5,88	23,53	70,59	94,12
69	МБОУ Школа № 26 г.о. Самара	55	0	5,45	34,55	60	94,55
70	МБОУ Школа № 147 г.о. Самара	21	0	4,76	33,33	61,9	95,23
71	ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»	25	0	4	12	84	96
72	МБОУ Школа № 48 г.о. Самара	25	0	4	56	40	96
73	ГБОУ СОШ пос. Сургут	25	0	4	48	48	96
74	ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»	26	0	3,85	38,46	57,69	96,15
75	МБОУ Школа № 16 г.о. Самара	28	0	3,57	35,71	60,71	96,42
76	МБУ гимназия № 35 г.о. Тольятти	28	0	3,57	28,57	67,86	96,43
77	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель	29	0	3,45	37,93	58,62	96,55

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
78	МБОУ «Школа № 145» г.о. Самара	18	0	0	55,56	44,44	100
79	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара	58	0	0	41,38	58,62	100
80	МБОУ Школа № 91 г.о. Самара	19	0	0	26,32	73,68	100
81	АНОО «Интеллект плюс»	12	0	0	58,33	41,67	100
82	ГБОУ СОШ с. Ташелка	11	0	0	27,27	72,73	100
83	МБУ гимназия № 38 г.о. Тольятти	21	0	0	23,81	76,19	100
7 класс							
1	МБУ лицей № 51 г.о. Тольятти	56	0	19,64	50	30,36	80,36
2	ГБОУ СОШ с. Красный Яр	51	0	19,61	45,1	35,29	80,39
3	МБОУ Школа № 101 г.о. Самара	31	3,23	16,13	48,39	32,26	80,65
4	МБОУ Школа № 77 г.о. Самара	26	3,85	15,38	42,31	38,46	80,77
5	МБОУ Школа № 94 г.о. Самара	26	0	19,23	19,23	61,54	80,77
6	ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск	26	7,69	11,54	46,15	34,62	80,77
7	ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» (edu633651)	16	0	18,75	43,75	37,5	81,25
8	МБОУ Гимназия № 133 г.о. Самара	27	0	18,52	33,33	48,15	81,48
9	МБОУ Школа № 86 г.о. Самара	27	11,11	7,41	55,56	25,93	81,49
10	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	11	9,09	9,09	27,27	54,55	81,82
11	ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки	11	0	18,18	72,73	9,09	81,82
12	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	28	0	17,86	60,71	21,43	82,14
13	МБУ лицей № 60 г.о. Тольятти	28	0	17,86	39,29	42,86	82,15
14	МБОУ Школа № 67 г.о. Самара	23	4,35	13,04	69,57	13,04	82,61
15	ГБОУ СОШ с. Курумоч	29	0	17,24	31,03	51,72	82,75
16	МБУ лицей № 37 г.о. Тольятти	29	0	17,24	31,03	51,72	82,75
17	МАОУ СМТЛ г.о. Самара	29	0	17,24	55,17	27,59	82,76
18	ГБОУ СОШ с. Тимофеевка	29	0	17,24	44,83	37,93	82,76
19	ГБОУ СОШ №14 «Центр образования» г.о. Сызрань	24	8,33	8,33	62,5	20,83	83,33
20	МБУ лицей № 19 г.о. Тольятти	25	0	16	60	24	84
21	ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	19	0	15,79	31,58	52,63	84,21
22	ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево	19	0	15,79	42,11	42,11	84,22
23	ГБОУ ООШ с. Зеленовка	13	0	15,38	76,92	7,69	84,61
24	ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»	26	0	15,38	50	34,62	84,62
25	МБОУ Школа № 81 г.о. Самара	20	0	15	55	30	85
26	МБОУ Школа № 6 г.о. Самара	20	0	15	35	50	85

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
27	ГБОУ СОШ № 3 города Кинеля	14	0	14,29	57,14	28,57	85,71
28	ЧОУ СОШ «Кристалл»	14	0	14,29	42,86	42,86	85,72
29	МБОУ Школа № 147 г.о. Самара	22	0	13,64	36,36	50	86,36
30	ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук	22	0	13,64	40,91	45,45	86,36
31	МБОУ Школа № 96 г.о. Самара	24	0	12,5	29,17	58,33	87,5
32	МБОУ Школа № 29 г.о. Самара	24	0	12,5	50	37,5	87,5
33	ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	50	0	12	52	36	88
34	МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара	17	0	11,76	29,41	58,82	88,23
35	МБУ «Школа № 80» г.о. Тольятти	45	0	11,11	37,78	51,11	88,89
36	МБОУ Школа Дневной пансион-84 г.о. Самара	28	0	10,71	42,86	46,43	89,29
37	ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» (edu633545)	28	0	10,71	67,86	21,43	89,29
38	МБОУ Школа № 53 г.о. Самара	19	0	10,53	47,37	42,11	89,48
39	МБУ СОШ № 72 г.о. Тольятти	29	0	10,34	51,72	37,93	89,65
40	ГБОУ СОШ с. Кошки	21	4,76	4,76	71,43	19,05	90,48
41	ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	21	0	9,52	52,38	38,1	90,48
42	МБОУ Школа № 64 г.о. Самара	22	9,09	0	45,45	45,45	90,9
43	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала	22	0	9,09	59,09	31,82	90,91
44	ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	25	0	8	20	72	92
45	ГБОУ ООШ № 9 (edu633547)	13	0	7,69	38,46	53,85	92,31
46	МБОУ Школа № 148 г.о. Самара	45	0	6,67	31,11	62,22	93,33
47	МБОУ Школа «Яктылык» г.о. Самара	19	0	5,26	47,37	47,37	94,74
48	ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»	21	0	4,76	19,05	76,19	95,24
49	МБОУ Школа № 3 г.о. Самара	27	0	3,7	62,96	33,33	96,29
50	МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара	27	0	3,7	14,81	81,48	96,29
51	МБОУ Школа № 37 г.о. Самара	23	0	0	4,35	95,65	100
52	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара	24	0	0	58,33	41,67	100
53	ФГКОУ СКК МВД России	20	0	0	35	65	100
54	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	23	0	0	17,39	82,61	100
55	ГБОУ СОШ с. Хворостянка	12	0	0	50	50	100
56	МБУ гимназия № 38 г.о. Тольятти	20	0	0	20	80	100
57	МБУ средняя школа № 41 г.о. Тольятти	33	0	0	78,79	21,21	100
58	АНОО «Школа ФК «АКРОН»	32	0	0	0	100	100

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
8 класс							
1	ГБОУ ООШ № 9 (edu633547)	21	4,76	14,29	42,86	38,1	80,96
2	МБОУ Школа № 69 г.о. Самара	22	0	18,18	31,82	50	81,82
3	ГБОУ СОШ с. Калиновка	11	0	18,18	63,64	18,18	81,82
4	ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск	22	0	18,18	54,55	27,27	81,82
5	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	28	0	17,86	42,86	39,29	82,15
6	ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска	23	4,35	13,04	65,22	17,39	82,61
7	МБОУ Школа №7 г.о. Самара	94	2,13	14,89	41,49	41,49	82,98
8	ГБОУ СОШ им. В.С. Юдина с. Новый Буян	12	8,33	8,33	58,33	25	83,33
9	ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани	25	0	16	52	32	84
10	МБУ школа № 61 г.о. Тольятти	25	0	16	56	28	84
11	ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»	19	0	15,79	68,42	15,79	84,21
12	МБОУ Школа № 81 г.о. Самара	26	0	15,38	26,92	57,69	84,61
13	ЧОУ - Лицей №1 «Спутник»	13	0	15,38	61,54	23,08	84,62
14	МБОУ Школа № 168 г.о. Самара	15	0	13,33	53,33	33,33	86,66
15	МБУ школа № 90 г.о. Тольятти	50	2	10	42	46	88
16	ГБОУ СОШ с. Марьевка	17	0	11,76	41,18	47,06	88,24
17	МБУ СОШ № 70 г.о. Тольятти	53	0	11,32	64,15	24,53	88,68
18	МБОУ Школа № 9 г.о. Самара	19	5,26	5,26	68,42	21,05	89,47
19	ГБОУ СОШ 8 «ОЦ» (edu633546)	29	0	10,34	41,38	48,28	89,66
20	МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара	20	0	10	40	50	90
21	ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	31	0	9,68	38,71	51,61	90,32
22	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара	21	0	9,52	52,38	38,1	90,48
23	ГБОУ лицей с. Хрящевка	11	0	9,09	54,55	36,36	90,91
24	МБОУ Школа № 22 г.о. Самара	23	0	8,7	34,78	56,52	91,3
25	МБОУ Школа № 110 г.о. Самара	23	0	8,7	43,48	47,83	91,31
26	МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара	27	0	7,41	59,26	33,33	92,59
27	ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	27	0	7,41	44,44	48,15	92,59
28	МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	17	0	5,88	58,82	35,29	94,11
29	Православная классическая гимназия (edu633701)	17	5,88	0	41,18	52,94	94,12
30	ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»	21	0	4,76	57,14	38,1	95,24
31	ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»	18	0	0	22,22	77,78	100
32	МБОУ Школа № 91 г.о. Самара	21	0	0	19,05	80,95	100

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
33	ГБОУ СОШ №1 города Кинеля	19	0	0	52,63	47,37	100
10 класс							
1	МБОУ СМАЛ г.о. Самара	26	3,85	15,38	7,69	73,08	80,77
2	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	21	0	19,05	23,81	57,14	80,95
3	ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	21	9,52	9,52	38,1	42,86	80,96
4	МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара	27	0	18,52	40,74	40,74	81,48
5	МБУ лицей № 57 г.о. Тольятти	27	3,7	14,81	37,04	44,44	81,48
6	МБУ СОШ № 72 г.о. Тольятти	22	0	18,18	54,55	27,27	81,82
7	МБОУ Школа № 176 г.о. Самара	24	4,17	12,5	37,5	45,83	83,33
8	МБОУ Школа № 106 г.о. Самара	18	5,56	11,11	33,33	50	83,33
9	МБОУ Школа № 24 г.о. Самара	12	0	16,67	25	58,33	83,33
10	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А. Смолякова с. Большая Черниговка	24	0	16,67	45,83	37,5	83,33
11	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск	12	0	16,67	33,33	50	83,33
12	МБОУ Школа № 174 г.о. Самара	19	0	15,79	52,63	31,58	84,21
13	МБУ школа № 32 г.о. Тольятти	26	3,85	11,54	57,69	26,92	84,61
14	МБУ СОШ № 81 г.о. Тольятти	26	0	15,38	65,38	19,23	84,61
15	МБУ СОШ № 84 г.о. Тольятти	26	0	15,38	57,69	26,92	84,61
16	ГБОУ гимназия г. Сызрани	26	0	15,38	50	34,62	84,62
17	МБУ лицей № 51 г.о. Тольятти	27	0	14,81	48,15	37,04	85,19
18	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о. Самара	22	0	13,64	27,27	59,09	86,36
19	МБОУ Школа № 74 г.о. Самара	15	0	13,33	46,67	40	86,67
20	ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	16	12,5	0	43,75	43,75	87,5
21	МБУ СОШ № 44 г.о. Тольятти	16	0	12,5	37,5	50	87,5
22	МБУ СОШ № 23 г.о. Тольятти	25	0	12	52	36	88
23	МБУ лицей № 76 г.о. Тольятти	28	0	10,71	39,29	50	89,29
24	МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара	19	0	10,53	52,63	36,84	89,47
25	ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск	19	5,26	5,26	57,89	31,58	89,47
26	ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»	19	0	10,53	26,32	63,16	89,48
27	МБОУ Школа № 148 г.о. Самара	30	0	10	40	50	90
28	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	11	0	9,09	36,36	54,55	90,91
29	АНОО «Школа ФК «АКРОН»	23	0	8,7	26,09	65,22	91,31
30	ГБОУ СОШ пос. Сургут	12	0	8,33	25	66,67	91,67
31	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	12	0	8,33	75	16,67	91,67
32	МБУ СОШ № 86 г.о. Тольятти	24	0	8,33	50	41,67	91,67

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
33	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский	27	3,7	3,7	25,93	66,67	92,6
34	МБУ средняя школа № 18 г.о. Тольятти	15	6,67	0	13,33	80	93,33
35	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара	29	0	3,45	51,72	44,83	96,55
36	МБОУ Школа Дневной пансион-84 г.о. Самара	29	0	0	41,38	58,62	100
37	ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	24	0	0	37,5	62,5	100
38	ГБОУ СОШ с. Пестровка	18	0	0	38,89	61,11	100
39	ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» (edu633545)	19	0	0	36,84	63,16	100
40	МБУ лицей № 19 г.о. Тольятти	24	0	0	62,5	37,5	100
41	МБУ гимназия № 35 г.о. Тольятти	30	0	0	56,67	43,33	100