

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения всероссийских
проверочных работ,
проведенных в 2025/2026 учебном году
на территории Самарской области
ИСТОРИЯ
5 - 8 и 10 классы

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Основные результаты выполнения ВПР по истории	6
2.1 Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 5 класса по истории.....	6
2.1.1 Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты».....	7
2.1.2 Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	7
2.1.3 Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу».....	8
2.1.4 Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	9
2.1.5 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	10
2.1.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов».....	13
2.1.7 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников».....	14
2.2. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 6 класса по истории	15
2.2.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты».....	16
2.2.2 Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	16
2.2.3 Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу».....	17
2.2.4 Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	18
2.2.5 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	19
2.2.6 Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов».....	22
2.2.7 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников».....	23
2.3. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 7 класса по истории	24
2.3.1 Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты».....	25
2.1.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	26
2.3.3 Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу».....	27
2.3.4 Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	27
2.3.5 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	29
2.3.6 Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов».....	32
2.3.7 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников».....	33
2.4. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 8 класса по истории	34
2.4.1 Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты».....	35
2.4.2 Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	35
2.4.3 Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу».....	36
2.4.4 Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	37
2.4.5 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	38
2.4.6 Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов».....	41
2.4.7 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников».....	42
2.5. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 10 класса по истории.....	43
2.5.1 Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты».....	44
2.5.2 Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	44
2.5.3 Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу».....	45
2.5.4 Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	46
2.5.5 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	47
2.5.6 Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов».....	50
2.5.7 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников».....	53
3. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по истории.....	55
3.1 Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по истории в 5 классах	55
3.2 Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по истории в 6 классах	55
3.3 Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по истории в 7 классах	56
3.4 Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по истории в 8 классах	56
3.5 Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по истории в 10 классах	57
4. Рекомендации по итогам проведения ВПР-2026 по истории	58
Приложение 1	61
Приложение 2	62

1. Общие положения

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – федеральная процедура оценки качества образования, разработанная для получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

ВПР являются одним из ключевых мероприятий оценки качества общего образования и используются в системе управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций (далее – ОО).

Использование результатов ВПР направлено не на контроль деятельности отдельных ОО, а на:

- выявление образовательных дефицитов и проблемных зон;
- анализ эффективности реализации образовательных программ;
- принятие управленческих решений, ориентированных на устойчивое повышение качества общего образования.

ВПР для обучающихся 5-8 и 10 классов проводились на территории Самарской области весной 2026 года в штатном режиме.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2026 № 02-8 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году»;

Распоряжение министерства образования Самарской области от 19.02.2026 №239-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2025/2026 учебном году».

Даты проведения ВПР

Сроки проведения ВПР в каждой ОО устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 20 апреля по 20 мая 2026 года.

Источники и порядок получения результатов ВПР

Результаты ВПР формируются и хранятся в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – ГИС ФИС ОКО) (<http://lkfisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР

В разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО для каждого уровня управления образованием доступны следующие виды статистических отчетов:

- индивидуальные результаты;
- статистика по отметкам;
- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу;
- распределение первичных баллов;
- выполнение заданий;
- достижение планируемых результатов;
- выполнение заданий группами участников.

Отчеты формируются в унифицированном формате, что обеспечивает сопоставимость данных и возможность их использования в системе мониторинга качества образования.

Составитель: Мещерякова Ю.И., методист высшей категории отдела информационно-методического сопровождения государственной аккредитации и оценочных процедур Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании».

2. Основные результаты выполнения ВПР по истории

2.1 Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 5 класса по истории

Участники ВПР по истории в 5 классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 11315 обучающихся из 441 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по истории по сравнению с 2025 г. снизилось на 26,86%.

Общая характеристика участников ВПР по истории в 5 классах

Показатель	2024	2025	2026
Кол-во ОО	653	605	441
Количество участников, чел.	35207	37445	38870
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	94,1	55,97	29,11

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 8 заданий. Задание 1 предполагает работу с лентой времени. Задание 2 предполагает работу с контурной картой. Ответом к каждому из заданий 3 и 4 является последовательность цифр или буква. Задания 5–8 предполагают развернутый ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на задание 4 оценивается 1 баллом. Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом, а также задания на работу с лентой времени и контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–16

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,89, что незначительно отличается от значения прошлого года (на 0,01 балла).

2.1.1 Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»

Ниже приведён фрагмент отчёта индивидуальных результатов участников всех ОО муниципальных образований Самарской области (рис.2.1.1).

Индивидуальные результаты													
ВПР 2026 История 5 класс													
Предмет:		История											
Максимальный первичный балл:		16											
Дата:		20.04.2026											
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Код участ	Класс	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Перв
ГБОУ ООШ с.Купино(edu636106)	кол-во участников: 11				1 (26)	2 (16)	3 (26)	4 (16)	5 (26)	6 (36)	7 (26)	8 (36)	
edu636106	муниципальный район Безенчук	ГБОУ ООШ с.Купино(edu636106)	50002	1	2	0	2	1	2	0	0	0	0
edu636106	муниципальный район Безенчук	ГБОУ ООШ с.Купино(edu636106)	50003	1	2	0	0	1	2	1	0	0	1
edu636106	муниципальный район Безенчук	ГБОУ ООШ с.Купино(edu636106)	50012	1	0	2	0	1	2	0	0	0	1
edu633253	муниципальный район Богатовский	ГБОУ СОШ "Оц" с. Богатое"(edu633253	50031	2	2	0	2	1	1	2	1	0	0
edu633253	муниципальный район Богатовский	ГБОУ СОШ "Оц" с. Богатое"(edu633253	50033	2	2	0	2	1	0	0	1	1	0
edu633253	муниципальный район Богатовский	ГБОУ СОШ "Оц" с. Богатое"(edu633253	50037	2	2	0	2	1	1	3	1	1	0
edu633253	муниципальный район Богатовский	ГБОУ СОШ "Оц" с. Богатое"(edu633253	50051	2	2	0	2	1	1	3	1	1	0
edu633253	муниципальный район Богатовский	ГБОУ СОШ "Оц" с. Богатое"(edu633253	50052	2	2	0	0	0	1	2	0	0	0
edu633253	муниципальный район Богатовский	ГБОУ СОШ "Оц" с. Богатое"(edu633253	50053	2	2	0	2	1	1	3	0	2	0
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229	50001	1	2	0	0	1	2	3	0	3	0
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229	50033	2	1	0	0	0	1	2	0	0	0
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229	50036	2	2	0	0	1	X	0	1	1	1
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229	50003	1	0	0	2	1	1	1	0	0	2
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229	50007	1	2	0	0	1	1	3	0	0	3
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229	50010	1	2	0	0	1	1	1	2	2	3
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229	50013	1	1	0	0	1	2	3	0	0	3
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229	50014	1	2	0	0	1	1	3	0	3	0
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229	50015	1	0	0	0	1	1	2	1	2	1
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229	50020	1	0	0	2	1	1	2	1	1	3
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229	50021	2	2	0	0	1	1	2	1	1	3
edu633231	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с.Летниково(edu633231	50001	1	1	0	2	1	1	3	1	3	0
edu633236	муниципальный район Безенчук	ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук(edu633236	50102	3	0	0	1	1	2	1	1	1	1
edu633236	муниципальный район Безенчук	ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук(edu633236	50104	3	1	0	1	1	1	0	1	3	0
edu633236	муниципальный район Безенчук	ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук(edu633236	50106	3	1	0	2	1	1	1	1	1	1
edu633236	муниципальный район Безенчук	ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук(edu633236	50112	3	1	0	1	1	1	2	1	0	0
edu633237	муниципальный район Безенчук	ГБОУ СОШ №3 п.г.т.Безенчук(edu633237	50014	1	2	0	1	1	2	0	0	0	0
edu633237	муниципальный район Безенчук	ГБОУ СОШ №3 п.г.т.Безенчук(edu633237	50017	1	2	0	2	1	1	2	2	2	2
ИС 5 Сравнение отметок с отметками					ИС 5 Достижение планируемых результатов					ИС 5 Индивидуальные результаты			

Рисунок 2.1.1 - Индивидуальные результаты

На рис.2.1.1 цветом отмечен уровень сложности для каждого задания. При анализе отчёта, выявлено, что задание базового уровня - 2 неверно выполнили 36% участников в Самарской области («0» баллов). Данное задание направлено на умение находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий).

2.1.2 Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Группы участников	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2024 год									
Самарская область	32822	758	2,31	10231	31,17	14609	44,51	7224	22,01
Российская Федерация	1552192	85822	5,53	561839	36,2	627353	40,42	277178	17,86
2025 год									
Самарская область	20957	449	2,14	6256	29,85	9416	44,93	4836	23,08
Российская Федерация	997676	49883	5	338411	33,92	419224	42,02	190158	19,06
2026 год									
Самарская область	11315	220	1,94	3278	28,97	5243	46,34	2574	22,75
Российская Федерация	531309	22314	4,2	167415	31,51	228994	43,1	112586	21,19

В динамике показателей статистики по отметкам пятиклассников в Самарской области за 2026 год зафиксированы следующие изменения:

группа, не преодолевших порог, демонстрирует отрицательную динамику на данных временных отрезках - ↓0,2 % к 2025 году и ↓0,37 % к 2024 году;

группа «удовлетворительно»: отмечается тенденция на снижение ↓0,88% относительно 2025 года и ↓2,2 % относительно 2024 года;

группа «хорошо»: зафиксирован рост доли успешно выполнивших задание обучающихся данной категории ↑1,41% к 2025 году и ↑1,83 % к 2024 году;

группа «отлично»: наблюдается снижение показателя ↓0,33% к 2025 году, при увеличении ↑0,74% относительно 2024 года (диаграмма 2.1.1).

Статистика по отметкам, %

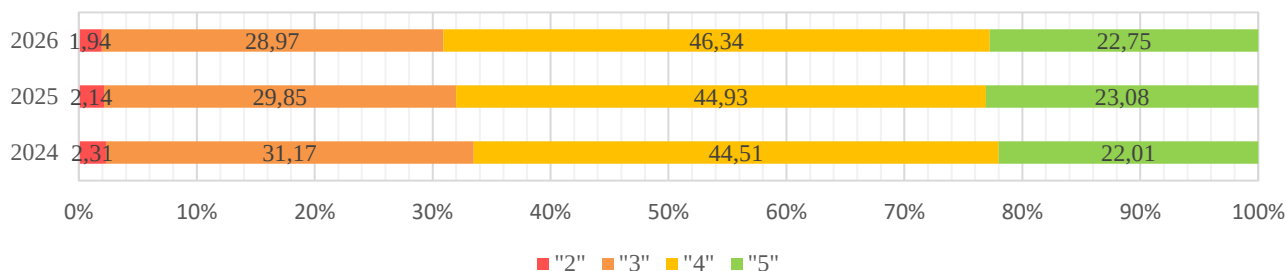


Диаграмма 2.1.1 – Статистика по отметкам, %

2.1.3 Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.



Диаграмма 2.1.2 - Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.1.2 говорят о том, что 79,63% участников подтвердили свои знания по предмету, еще около 9% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по истории. При этом более 11% пятиклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.1.4 Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.1.3 представлено распределение первичных баллов участников ВПР по истории в 5 классах в 2026 году.

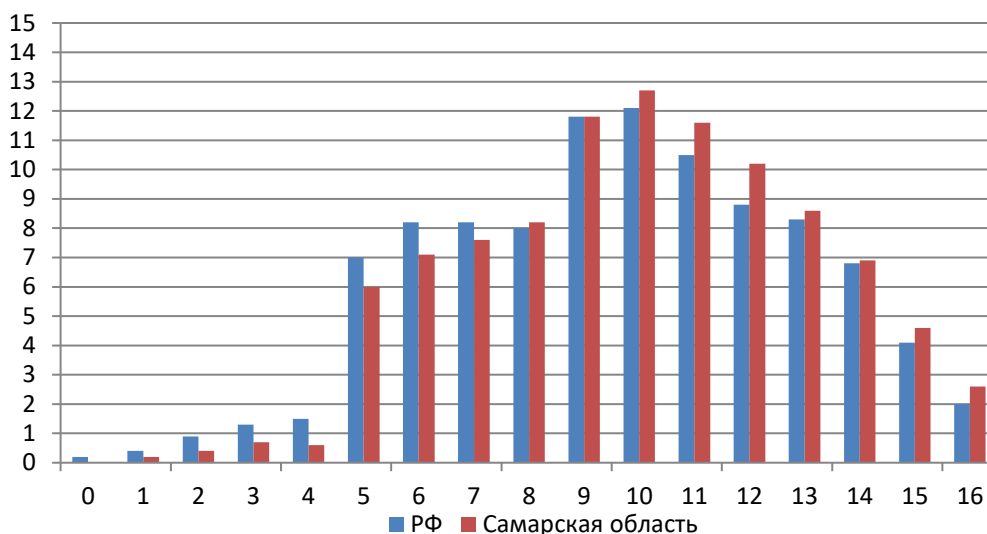


Диаграмма 2.1.3 - Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–16

Диаграмма 2.1.3 показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3» и от «3» к «4». Наличие выраженных «пиков» может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

На диаграмме 2.1.4 представлено сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР.

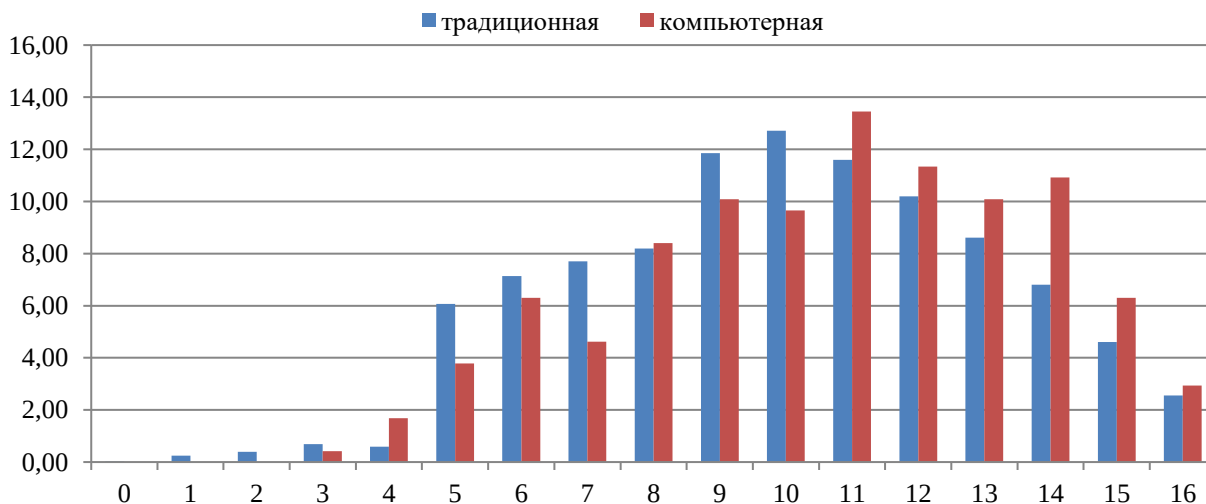


Диаграмма 2.1.4 – Сравнение результатов компьютерной и традиционной форм

Из диаграммы видно, что обучающихся, получивших отметку «2», больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

2.1.5 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.1.2 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

На основе представленных данных из табл. 2.1.2 можно сделать вывод, что почти во всех муниципальных образованиях Самарской области обучающиеся испытывают схожие трудности, проявившиеся при выполнении задания 6 и 8, то есть пятиклассники трудно овладеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач и находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Таблица 2.1.2

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б
	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
	Макс.балл	2	1	2	1	2	3	2	3
Вся выборка	531309	69,09	60,39	67,38	79,53	61,62	56,62	47,17	53,86
Самарская обл.	11315	69,62	61,64	68,68	82,6	64,44	59,98	50,77	56,45
г.о. Самара	4133	70,17	62,01	69,26	84,54	65,98	62,96	53,24	56,88
г.о. Жигулевск	193	77,2	55,96	71,24	80,31	69,43	59,76	41,71	53,71
м.р. Ставропольский	208	64,9	74,52	62,26	81,25	62,02	51,44	50,72	63,3
м.р. Кинель-Черкасский	110	70,45	69,09	66,36	86,36	59,09	47,27	52,27	53,64
г.о. Отрадный	207	65,22	44,93	67,63	82,13	62,32	53,3	47,1	59,26
м.р. Волжский	703	78,02	52,63	68,85	74,25	63,73	53,39	43,88	56
м.р. Алексеевский	41	74,39	63,41	47,56	80,49	50	47,97	32,93	58,54
м.р. Безенчукский	79	79,75	74,68	68,35	92,41	70,25	59,92	51,27	51,05
м.р. Богатовский	32	87,5	68,75	87,5	75	40,63	71,88	42,19	36,46
м.р. Большеглушицкий	32	71,88	81,25	75	78,13	62,5	57,29	46,88	69,79
м.р. Большечерниговский	77	74,03	54,55	60,39	70,13	70,13	51,95	58,44	66,23
м.р. Борский	93	74,73	76,34	74,19	81,72	60,75	59,14	54,84	71,68
м.р. Елховский	29	79,31	68,97	53,45	48,28	72,41	72,41	31,03	34,48
м.р. Исаклинский	31	74,19	77,42	62,9	93,55	70,97	72,04	64,52	60,22
м.р. Камышлинский	29	65,52	62,07	81,03	89,66	63,79	44,83	51,72	56,32
м.р. Кинельский	138	73,55	55,07	59,78	75,36	56,52	52,42	43,48	51,45
м.р. Клявлинский	51	53,92	80,39	42,16	88,24	63,73	66,01	43,14	61,44
м.р. Кошкинский	94	73,4	55,32	60,11	72,34	60,11	46,81	40,96	49,65
м.р. Красноармейский	60	45,83	53,33	70	78,33	59,17	60,56	36,67	63,33
м.р. Красноярский	216	60,42	64,35	67,13	79,63	62,73	51,85	55,32	54,17
м.р. Нефтегорский	66	56,82	65,15	62,88	81,82	54,55	58,08	51,52	58,08
м.р. Пестравский	25	52	36	44	68	74	77,33	62	49,33
м.р. Похвистневский	33	95,45	72,73	50	78,79	56,06	53,54	43,94	51,52
м.р. Приволжский	17	76,47	41,18	55,88	82,35	73,53	41,18	47,06	27,45
м.р. Сергиевский	140	79,29	63,57	72,5	83,57	60	53,81	48,21	61,19
м.р. Сызранский	59	58,47	62,71	66,1	81,36	79,66	56,5	50	53,11

м.р. Хворостянский	24	54,17	58,33	60,42	87,5	85,42	54,17	54,17	40,28
м.р. Челно-Вершинский	30	73,33	40	36,67	73,33	48,33	44,44	31,67	58,89
м.р. Шенталинский	26	75	69,23	63,46	96,15	63,46	51,28	55,77	48,72
м.р. Шигонский	37	50	72,97	71,62	83,78	75,68	52,25	44,59	53,15
г.о. Кинель	308	75,49	60,06	71,27	86,69	56,66	56,06	50,16	60,17
г.о. Новокуйбышевск	332	69,13	68,98	62,95	79,52	63,7	50,6	47,14	47,79
г.о. Октябрьск	88	78,98	78,41	69,32	80,68	75	66,29	52,84	56,44
г.о. Похвистнево	105	86,67	66,67	61,9	80	72,86	67,3	40,95	67,3
г.о. Сызрань	538	63,29	59,48	72,12	81,78	72,03	60,9	50,84	57,93
г.о. Тольятти	2632	68,33	61,85	70,88	83,74	62,42	62,34	51,77	56,17
г.о. Чапаевск	279	52,33	57,71	67,2	81	61,65	58,9	48,75	51,61

¹ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

 Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

 Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана обратить внимание педагога на данные задания: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

 Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

2.1.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.1.3

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.	2	69,62	69,09
Б	2. Находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий).	1	61,64	60,39
Б	3. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы.	2	68,68	67,38
Б	4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира.	1	82,6	79,53
Б	5. Извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие).	2	64,44	61,62
Б	6. Владеть историческими понятиями древней истории и использовать их для решения учебных и практических задач.	3	59,98	56,62
П	7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий.	2	50,77	47,17
Б	8. Находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.	3	56,45	53,86

Обучающиеся 5-х классов ОО Самарской области выполнили большинство предложенных заданий несколько успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

В том числе показатель выполнения базового задания 5 несколько выше по следующим навыкам: умение извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие) (64,44%).

Значительное число пятиклассников Самарской области (82,6%) умеют привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира.

Вместе с тем задание 8 (умением находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры), вызвало затруднения у пятиклассников (достижение соответствующих планируемых результатов составило (56,45%))

2.1.7 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

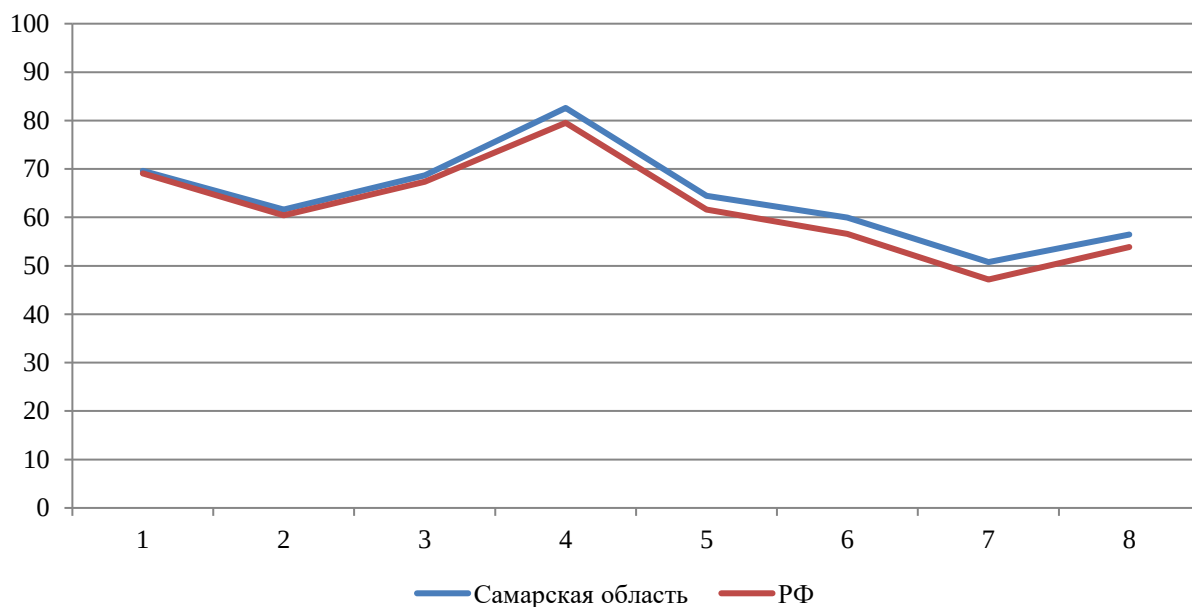


Диаграмма 2.1.5 – Выполнение заданий ВПР по истории в 5 классе

Как следует из диаграммы 2.1.5 качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.6). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

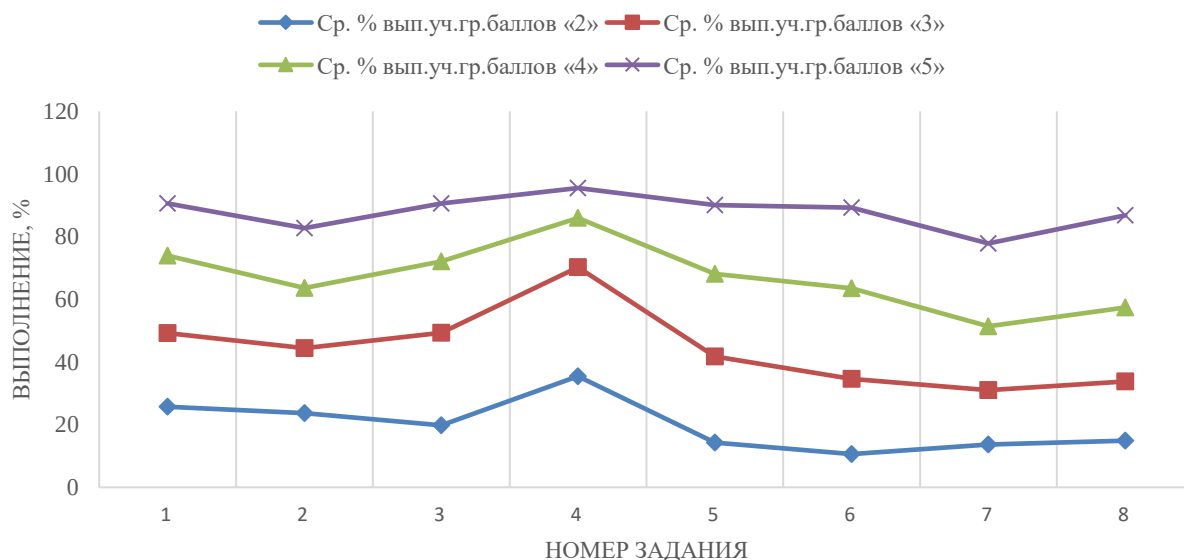


Диаграмма 2.1.6 – Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)

На диаграмме 2.1.6 представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по истории обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения заданий базового уровня сложности достигал почти 95%, задания повышенного уровня сложности – не менее 77% (задание 8).

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стало задание номер 8 базового уровня сложности (57,44%).

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с большинством заданий базового уровня в среднем от 40%. Следует отметить, что процент выполнения заданий 6,8 составляет более 30%. Задание 4 было выполнено пятиклассниками на 70,23%.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 10% до 26%, выполнение задания повышенной сложности составило 13,64%.

2.2. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 6 класса по истории

Участники ВПР по истории в 6 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 10469 обучающихся из 435 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по истории по сравнению с 2025 г. снизилось на 26,86%.

Общая характеристика участников ВПР по истории в 6 классах

Показатель	2024	2025	2026
Кол-во ОО	506	485	435
Количество участников, чел.	15277	10301	10469
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	43,08	27,73	28,95

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 9 заданий. Ответом к каждому из заданий 1, 2, 4 и 8 является слово (сочетание слов), буква или последовательность цифр. Задание 3 предполагает работу с контурной картой. Задания 5, 6, 7 и 9 предполагают развернутый ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое из заданий 1, 2, 4 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание), буква или последовательность цифр. Полный и правильный ответ на задания 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–17

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,79, что незначительно отличается от значения прошлого года (на 0,01 балла).

2.2.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»

Ниже приведён фрагмент отчёта индивидуальных результатов участников всех ОО муниципальных образований Самарской области (рис. 2.2.1).

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
Индивидуальные результаты														
ВПР 2026 История 6 класс														
Предмет:	История													
Максимальный первичный балл:	17													
Дата:	20.04.2026													
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Код уч.	Класс	Вариант	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос	60092	4	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос	60108	4	1	0	0	0	0	2	0	0	1	1
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос	60492	17	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос	60495	17	2	0	0	0	0	1	0	0	1	X
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос	60524	18	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос	60525	18	2	0	0	0	0	2	1	1	0	0
edu633295	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройке	60085	4	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
edu633296	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава(ед	60015	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
edu633296	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава(ед	60025	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
edu636155	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смешля	60146	5	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1
edu633325	муниципальный район Кинельский	ГБОУ СОШ пос. Комсомольский(ед	60037	2	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1
edu630111	муниципальный район Кинель-Чеп	ГБОУ СОШ пос. Подгорный(ед630	60013	6	2	0	0	1	0	0	2	0	1	0
edu633339	муниципальный район Кинель-Чеп	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево(ед6	60060	3	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
edu633341	муниципальный район Кинель-Чеп	ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Чеп	60088	3	2	0	0	0	1	X	1	X	1	0
edu633398	муниципальный район Нефтегорск	ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска(ед	60042	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
edu633408	муниципальный район Пестравский	ГБОУ СОШ с.Пестравка(ед633408)	60058	3	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
edu633375	муниципальный район Красноярск	ГБОУ СОШ с. Белозерки(ед633375)	60004	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1
edu633378	муниципальный район Красноярск	ГБОУ СОШ с. Красный Яр(ед63337	60094	4	2	0	0	0	1	2	0	0	1	X
edu633378	муниципальный район Красноярск	ГБОУ СОШ с. Красный Яр(ед63337	60095	4	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0
edu633378	муниципальный район Красноярск	ГБОУ СОШ с. Красный Яр(ед63337	60104	4	1	0	0	0	0	0	2	1	0	X
edu633379	муниципальный район Красноярск	ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т.	60106	4	2	0	0	0	0	X	1	X	1	2
edu630079	муниципальный район Ставрополь	ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т.	60067	3	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1
edu636001	муниципальный район Ставрополь	ГБОУ ООШ п. Приморский(ед6360	60029	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
edu633356	муниципальный район Кошкинский	ГБОУ СОШ с. Орловка(ед633356)	60019	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
edu633356	муниципальный район Кошкинский	ГБОУ СОШ с. Орловка(ед633356)	60015	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
edu633356	муниципальный район Кошкинский	ГБОУ СОШ с. Орловка(ед633356)	60016	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0
edu633387	муниципальный район Красноярск	ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный(ед63338	60055	3	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0
edu633431	муниципальный район Приволжск	ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжье(ед63	60015	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Рисунок 2.2.1 - Индивидуальные результаты

На рис.2.2.1 цветом отмечен уровень сложности для каждого задания. При анализе отчёта, выявлено, что задание базового уровня - 2 неверно выполнили 36% участников в Самарской области («0» баллов). Данное задание направлено на умение характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья.

2.2.2 Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Группы участников	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2024 год									
Самарская область	15277	288	1,89	5667	37,09	6429	42,08	2893	18,94
Российская Федерация	726624	33061	4,55	314193	43,24	280114	38,55	99256	13,66
2025 год									
Самарская область	10301	248	2,41	3430	33,3	4754	46,15	1869	18,14
Российская	507879	26155	5,15	187408	36,9	225244	44,35	69072	13,6

Группы участников	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Федерация									
2026 год									
Самарская область	10469	228	2,18	3489	33,33	4922	47,01	1830	17,48
Российская Федерация	605410	24277	4,01	197303	32,59	288660	47,68	95170	15,72

В динамике показателей статистики по отметкам шестиклассников в Самарской области за 2026 год зафиксированы следующие изменения:

группа, не преодолевших порог, демонстрирует следующую тенденцию: ↓0,23 % по отношению к 2025 и ↑0,29 % к 2024 году;

группа «удовлетворительно»: сохраняет показатель относительно 2025 года и на ↓3,79 % относительно 2024 года;

группа «хорошо»: зафиксирован рост доли обучающихся данной категории, обеспечивающий основной прирост успешности (↑0,86% к 2025 году и ↑4,93 % к 2024 году);

группа «отлично»: наблюдается снижение показателя относительно прошлого учебного года - ↓0,66% к 2025 году и ↓1,46% к 2024 году (диаграмма 2.2.1).

Статистика по отметкам, %

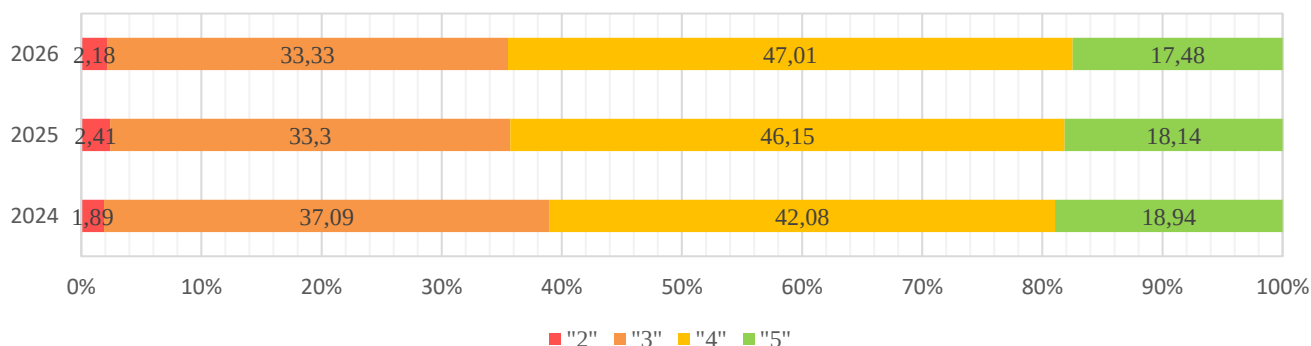


Диаграмма 2.2.1 Статистика по отметкам, %

2.2.3 Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.



Диаграмма 2.2.2 - Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.2.2 говорят о том, что 80,51% участников подтвердили свои знания по предмету, еще около 9% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по истории. При этом почти 11% шестиклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.2.4 Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.2.3 представлено распределение первичных баллов участников ВПР по истории в 6 классах в 2026 году.

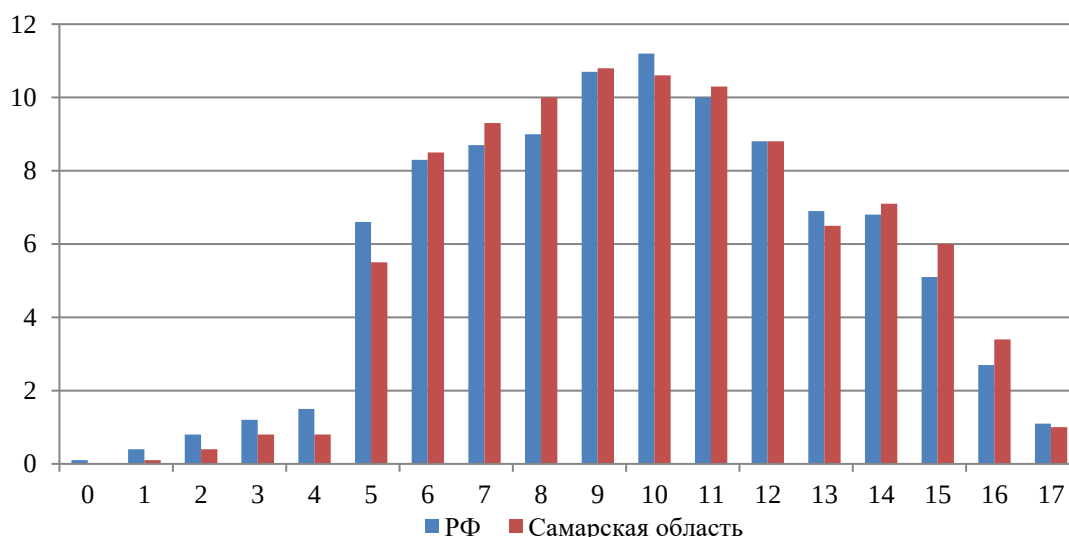


Диаграмма 2.2.3 - Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–17

Диаграмма 2.2.3 показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3» и от «3» к «4». Наличие выраженных «пиков»

может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

На диаграмме 2.2.4 представлено сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР.

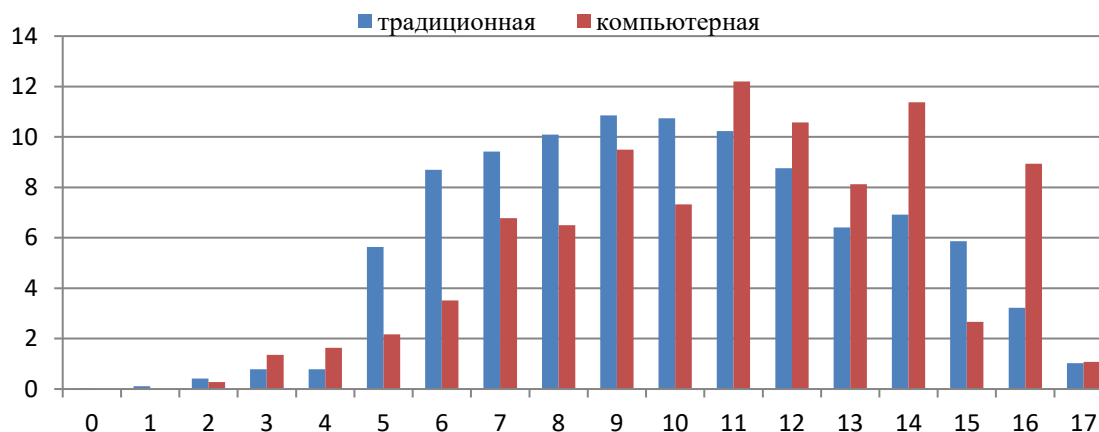


Диаграмма 2.2.4 – Сравнение результатов компьютерной и традиционной форм

Из диаграммы видно, что обучающихся, получивших отметку «2», больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

2.2.5 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.2.2 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

На основе представленных данных из табл. 2.2.2 можно сделать вывод, что почти во всех муниципальных образованиях Самарской области обучающиеся испытывают схожие трудности, проявившиеся при выполнении заданий 2,3,6, то есть шестиклассники затрудняются охарактеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья, находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения, объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций.

Высокие результаты следует отметить при выполнении заданий 4 и 8 базового уровня. Шестиклассникам легко удалось охарактеризовать авторство, время, место создания источника, а также выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья.

Таблица 2.2.2

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б
	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Макс.балл	2	1	2	1	2	3	2	1	3
Вся выборка	605410	58,06	41,85	44,55	77,71	72,96	51,72	38,35	87,6	61,85
Самарская обл.	10469	57,39	52,24	48,18	82,67	74,47	54,65	39,61	84,77	58,22
г.о. Самара	3882	56,11	52,86	48,72	83,95	75,58	57,56	44,44	86,35	59,85
г.о. Жигулевск	201	53,98	42,79	29,1	87,06	78,11	50,75	30,6	89,05	58,04
м.р. Ставропольский	298	52,68	45,3	44,46	71,14	72,32	57,05	36,24	78,52	63,53
м.р. Кинель-Черкасский	165	45,45	49,09	56,97	86,06	67,88	52,53	33,64	86,06	52,12
г.о. Отрадный	186	60,48	72,58	61,83	85,48	68,82	42,29	41,13	89,25	54,3
м.р. Волжский	603	65,26	51,58	40,96	76,45	78,03	42,51	33,58	84,58	53,07
м.р. Алексеевский	32	64,06	25	26,56	87,5	64,06	59,38	20,31	96,88	64,58
м.р. Безенчукский	99	79,29	68,69	54,55	92,93	71,72	47,81	31,82	87,88	40,74
м.р. Богатовский	29	60,34	55,17	46,55	93,1	77,59	72,41	25,86	86,21	52,87
м.р. Большеглушицкий	36	69,44	58,33	68,06	80,56	79,17	51,85	41,67	86,11	79,63
м.р. Большечерниговский	62	50	58,06	65,32	88,71	67,74	50,54	43,55	83,87	58,06
м.р. Борский	50	69	36	36	94	82	50,67	36	72	60,67
м.р. Елховский	3	50	33,33	66,67	100	100	44,44	0	66,67	22,22
м.р. Исаклинский	20	60	65	30	95	65	41,67	37,5	85	68,33
м.р. Камышлинский	36	80,56	94,44	59,72	86,11	52,78	50	31,94	88,89	63,89
м.р. Кинельский	82	62,2	51,22	46,34	89,02	73,78	61,38	26,22	95,12	63,41
м.р. Клявлинский	17	82,35	76,47	67,65	88,24	61,76	60,78	32,35	82,35	70,59
м.р. Кошкинский	42	59,52	40,48	39,29	88,1	80,95	63,49	30,95	92,86	63,49
м.р. Красноармейский	68	55,15	60,29	44,85	91,18	83,09	62,25	30,15	67,65	68,14
м.р. Красноярский	68	55,15	60,29	44,85	91,18	83,09	62,25	30,15	67,65	68,14
м.р. Нефтегорский	110	57,27	58,18	61,82	68,18	78,18	53,03	38,18	80	66,67
м.р. Пестравский	30	73,33	53,33	46,67	93,33	75	43,33	13,33	100	57,78
м.р. Похвистневский	62	67,74	62,9	45,16	91,94	73,39	41,94	28,23	83,87	49,46
м.р. Приволжский	65	66,15	27,69	55,38	93,85	76,15	45,64	49,23	76,92	48,21
м.р. Сергиевский	181	55,52	37,02	47,24	86,19	80,11	62,06	38,67	96,13	74,22
м.р. Сызранский	57	50	54,39	59,65	75,44	78,95	58,48	32,46	84,21	59,06

м.р. Хворостянский	28	50	64,29	80,36	67,86	85,71	42,86	41,07	82,14	50
м.р. Челно-Вершинский	25	76	32	44	76	70	38,67	16	72	54,67
м.р. Шенталинский	23	45,65	47,83	41,3	78,26	73,91	57,97	23,91	60,87	56,52
м.р. Шигонский	42	39,29	50	36,9	95,24	78,57	72,22	47,62	76,19	57,94
г.о. Кинель	194	76,29	42,27	47,42	86,08	70,1	47,25	31,96	79,38	57,56
г.о. Новокуйбышевск	350	58,57	50,86	49,43	74,29	77	48,67	42,14	84	57,05
г.о. Октябрьск	104	54,81	57,69	53,37	77,88	76,44	51,92	48,56	75,96	58,97
г.о. Похвистнево	123	41,06	43,9	51,63	85,37	81,3	63,96	50	82,11	61,25
г.о. Сызрань	462	60,5	55,63	56,82	76,84	72,73	52,45	42,53	78,35	55,77
г.о. Тольятти	2311	57,01	51,88	46,54	83,51	71,85	55,34	36,37	85,63	56,48
г.о. Чапаевск	194	51,29	58,25	39,43	82,99	75,26	56,53	35,31	81,44	50,52

¹ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

 Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

 Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана обратить внимание педагога на данные задания: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

 Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

2.2.6 Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.2.3

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы	2	57,39	58,06
Б	2. Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	1	52,24	41,85
Б	3. Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения	2	48,18	44,55
Б	4. Характеризовать авторство, время, место создания источника	1	82,67	77,71
Б	5. Выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника	2	74,47	72,96
Б	6. Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций	3	54,65	51,72
П	7. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий	2	39,61	38,35
Б	8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья	1	84,77	87,6
Б	9. Находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы; высказывать отношение к поступкам и качествам людей, живших в другие эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека; характеризовать итоги и историческое значение событий	3	58,22	61,85

Обучающиеся 6-х классов ОО Самарской области выполнили большинство предложенных заданий несколько успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

В том числе показатель выполнения выше более чем на 3% по следующим навыкам: умение характеризовать авторство, время, место создания источника (4); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (2); выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника (5).

Значительное число шестиклассников Самарской области (82,67%) умеют характеризовать авторство, время, место создания источника и выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (8).

Вместе с тем задание 3 (находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения), вызвало затруднения у пятиклассников (достижение соответствующих планируемых результатов составило (48.18%)

2.2.7 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

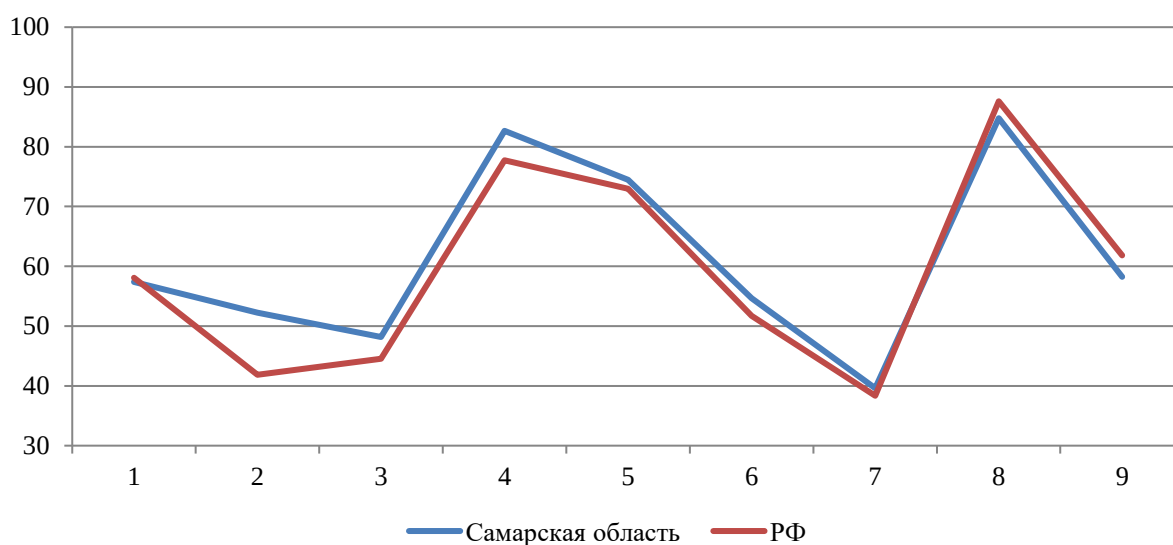


Диаграмма 2.2.1 – Выполнение заданий ВПР по истории в 6 классе

Как следует из диаграммы 2.2.1 качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.2.2). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

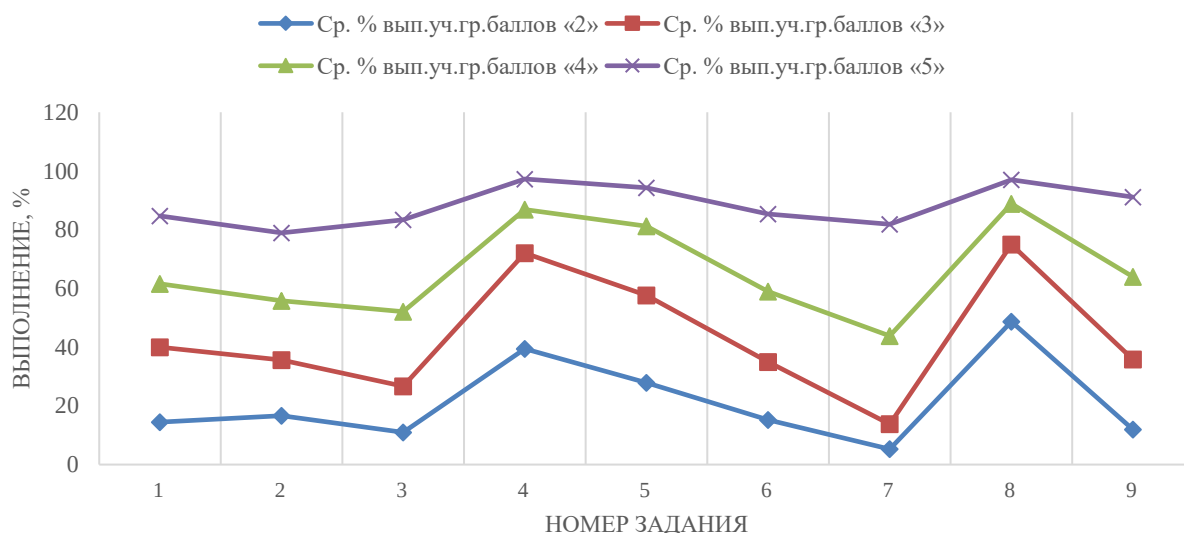


Диаграмма 2.2.2 – Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)

На диаграмме 2.2.2 представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по истории обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения заданий базового уровня сложности составил более 90% (задание 4,5,8,9), задания повышенного уровня сложности – не менее 80% (задание 7).

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стало задание номер 3 базового уровня сложности (52,06%).

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с большинством заданий базового уровня. Следует отметить, что процент выполнения заданий 3 составляет более 30%. Задание 8 было выполнено пятиклассниками почти на 75%.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 10% до 48%, выполнение задания повышенной сложности составило 5,26%.

2.3. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 7 класса по истории

Участники ВПР по истории в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 10362 обучающихся из 432 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по истории по сравнению с 2025 г. практически не изменилось.

Общая характеристика участников ВПР по истории в 7 классах

Показатель	2024	2025	2026
Кол-во ОО	438	479	432
Количество участников, чел.	10132	9891	10362
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	28,37	28,05	28,04

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 4, 8 и 9 являются цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов). Задание 5 предполагает заполнение контурной карты. Задания 2, 3, 6, 7, 10 предполагают развернутый ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое из заданий 1, 4, 8 и 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (сочетание слов).

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 1 баллом. За верный ответ на задания 1 и 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,81, что незначительно отличается от значения прошлого года (на 0,03 балла).

2.3.1 Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»

Ниже приведён фрагмент отчёта индивидуальных результатов участников всех ОО муниципальных образований Самарской области (рис.1).

А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ј	К	Л	М	О	Р
Максимальный первичный балл:	20													
Дата:	20.04.2026													
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Код уч.	Класс	Вариант	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
edu633238	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенкук(edu633238)	70074	4	1	2	0	2	0	0	1	0	2	1
edu633238	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенкук(edu633238)	70085	4	2	2	1	2	1	0	1	0	1	0
edu633238	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенкук(edu633238)	70086	4	2	1	1	2	1	0	0	1	1	3
edu633238	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенкук(edu633238)	70087	4	2	2	0	1	1	0	1	0	0	2
edu633238	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенкук(edu633238)	70088	4	1	2	0	2	0	0	3	0	2	0
edu633238	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенкук(edu633238)	70091	4	1	2	2	0	0	0	2	1	2	3
edu633229	муниципальный район Алексеево	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229)	70055	4	2	0	0	2	1	0	0	0	2	0
edu633229	муниципальный район Алексеево	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229)	70057	4	2	0	0	0	1	0	1	0	2	1
edu633235	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенкук(edu633235)	70052	3	1	2	2	0	0	0	1	1	1	2
edu633235	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенкук(edu633235)	70057	3	2	2	1	0	0	0	1	2	1	1
edu633235	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенкук(edu633235)	70058	3	2	2	2	0	0	0	1	1	1	2
edu633235	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенкук(edu633235)	70061	3	1	2	2	0	0	0	1	1	2	1
edu633235	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенкук(edu633235)	70062	3	2	0	0	0	0	0	1	0	1	3
edu633235	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенкук(edu633235)	70065	3	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
edu633235	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенкук(edu633235)	70066	3	2	2	2	2	0	0	2	0	0	1
edu633235	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенкук(edu633235)	70068	3	2	2	0	0	1	0	2	1	1	2
edu633235	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенкук(edu633235)	70069	3	2	2	0	2	0	0	3	0	0	2
edu633235	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенкук(edu633235)	70074	3	1	2	1	0	0	0	1	0	1	0
edu633237	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенкук(edu633237)	70029	2	1	0	2	2	1	0	1	2	1	0
edu633237	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенкук(edu633237)	70034	2	2	1	2	0	0	0	1	0	1	0
edu633237	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенкук(edu633237)	70038	2	2	1	2	2	1	0	2	2	1	3
edu633237	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенкук(edu633237)	70040	2	2	2	2	2	1	0	2	1	2	1
edu633237	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенкук(edu633237)	70041	2	1	2	2	2	1	0	0	0	2	1
edu633237	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенкук(edu633237)	70043	2	2	2	2	2	1	0	3	2	1	3
edu633237	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенкук(edu633237)	70045	2	1	1	2	2	1	0	1	1	1	0
edu633237	муниципальный район Безенкук	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Безенкук(edu633237)	70047	2	2	2	2	1	1	0	0	0	1	0
edu633288	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет"(edu633288)	70037	2	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1
edu633288	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет"(edu633288)	70041	2	1	1	1	2	0	0	1	1	2	1
edu633288	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет"(edu633288)	70042	2	1	1	1	2	0	0	0	1	2	1
edu633288	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет"(edu633288)	70043	2	2	2	2	2	0	0	0	1	2	1
edu633288	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет"(edu633288)	70046	2	2	1	1	0	1	0	1	2	1	1
edu633288	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет"(edu633288)	70048	2	1	2	2	2	0	0	1	2	2	1
edu633288	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет"(edu633288)	70049	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1

Рисунок 2.3.1 - Индивидуальные результаты

На рис.2.3.1 цветом отмечен уровень сложности для каждого задания. При анализе отчёта, выявлено, что задание базового уровня - 5 неверно выполнили 33% участников в Самарской области («0» баллов). Данное задание направлено на умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2.1.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.3.1

Таблица 2.3.1

Группы участников	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2024 год									
Самарская область	10132	201	1,89	3584	35,37	4276	42,2	2071	20,44
Российская Федерация	726624	33061	4,55	314193	43,24	280114	38,55	99256	13,66
2025 год									
Самарская область	9891	226	2,28	3534	35,73	4271	43,18	1860	18,8
Российская Федерация	507879	26155	5,15	187408	36,9	225244	44,35	69072	13,6
2026 год									
Самарская область	10362	181	1,75	3546	34,22	4644	44,82	1991	19,21
Российская Федерация	596817	23515	3,94	213959	35,85	252931	42,38	106412	17,83

В динамике показателей статистики по отметкам семиклассников в Самарской области за 2026 год зафиксированы следующие изменения:

группа, не преодолевших порог, демонстрирует тенденцию к снижению: ↓0,53% по отношению к 2025 и незначительное увеличение и ↑0,14 % к 2024 году;

группа «удовлетворительно» демонстрирует тенденцию снижения ↓1,51% относительно 2025 года и снижение относительно 2024 года ↓1,15%;

группа «хорошо»: увеличение показателя ↑1,64% по отношению к 2025 году и увеличение доли обучающихся ↑2,62% по отношению к 2024 году.

группа «отлично»: наблюдается увеличение показателя ↑0,44% к 2025 году и небольшое снижение ↓0,41% к 2024 году (диаграмма 2.3.1).

Статистика по отметкам, %

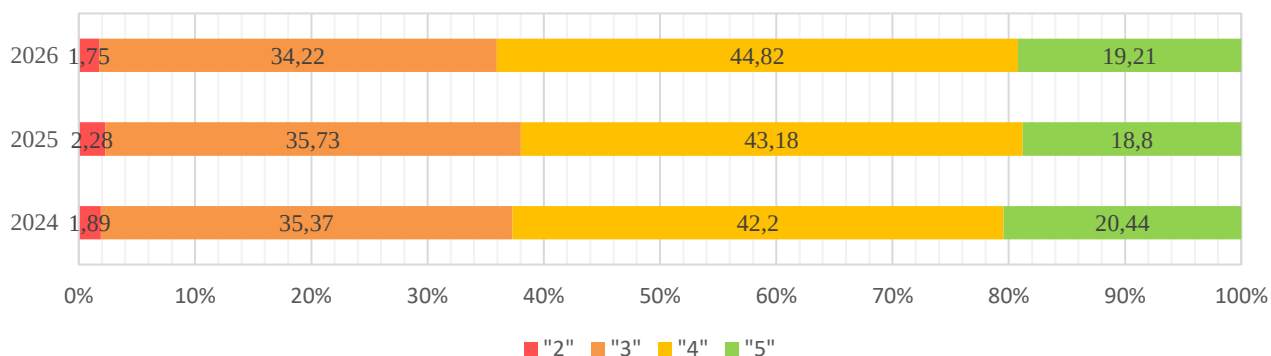


Диаграмма 2.3.1 – Статистика по отметкам, %

2.3.3 Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.



Диаграмма 2.3.2 - Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.3.2 говорят о том, что 78,75% участников подтвердили свои знания по предмету, еще более 11% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по истории. При этом более 9% семиклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.3.4 Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.3.3 представлено распределение первичных баллов участников ВПР по истории в 7 классах в 2026 году.

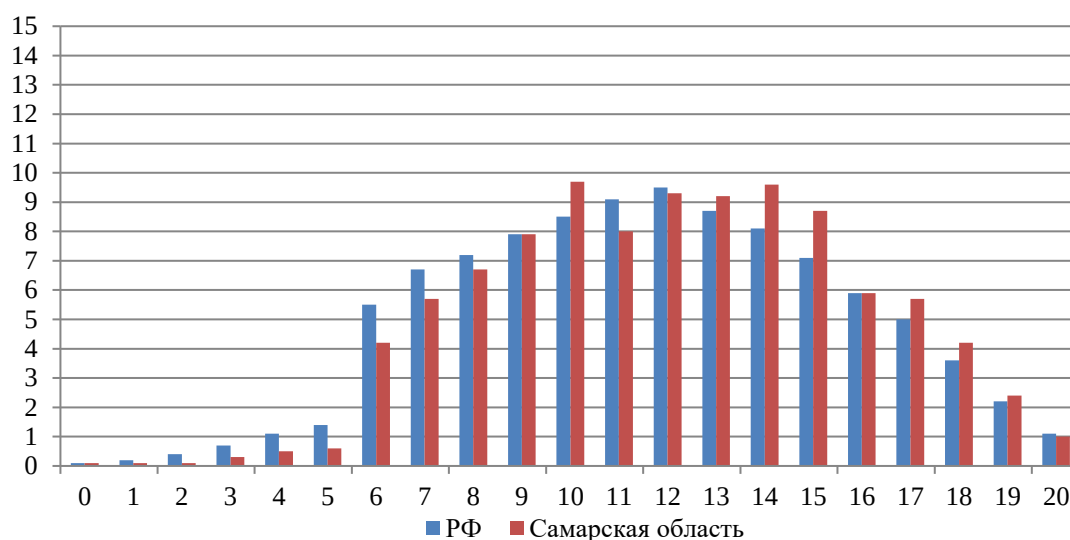


Диаграмма 2.1.3 - Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Диаграмма 2.3.3 показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3» и от «3» к «4». Наличие выраженных «пиков» может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

На диаграмме 2.3.4 представлено сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР.

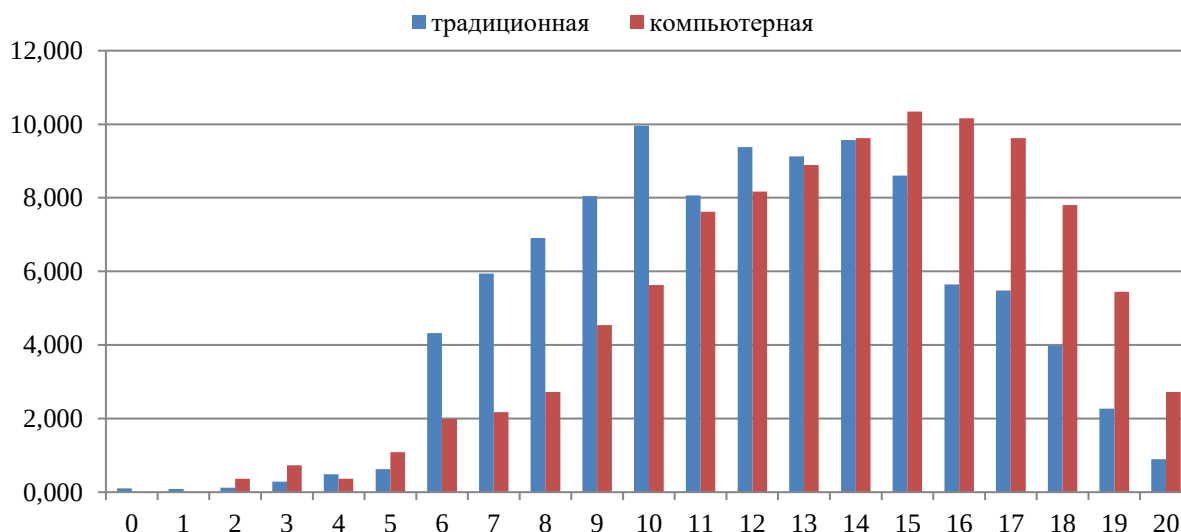


Диаграмма 2.3.4 – Сравнение результатов компьютерной и традиционной форм

Из диаграммы видно, что обучающихся, получивших отметку «2», больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Причиной этого может быть недостаточная

самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

2.3.5 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.3.5 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

На основе представленных данных из табл. 2.3.5 можно сделать вывод, что почти во всех муниципальных образованиях Самарской области обучающиеся испытывают схожие трудности, проявившиеся при выполнении задания 5 и 7, то есть семиклассникам трудно использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. и устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Таблица 2.3.2

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	Б	Б
	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Макс.балл	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3
Вся выборка	596817	66,25	60,14	61,99	59,97	44,02	46,28	48,26	67,33	64,42	67,88
Самарская обл.	10362	72,1	66,96	64,61	68,6	45,91	48,52	50,51	67,38	69,42	63,96
г.о. Самара	3815	74,48	70,29	64,73	70,83	47,79	51,25	55,81	70,5	72,01	64,93
г.о. Жигулевск	191	64,92	54,97	70,16	43,98	31,41	34,21	22,25	70,68	64,92	57,94
м.р. Ставропольский	211	64,69	65,17	58,06	69,67	47,16	46,45	44,55	60,43	60,19	58,45
м.р. Кинель-Черкасский	156	79,81	64,42	59,94	72,44	40,38	52,35	55,13	71,47	79,49	69,02
г.о. Отрадный	162	79,63	56,79	54,01	61,11	40,12	43,62	53,09	64,2	65,43	53,29
м.р. Волжский	594	66,58	62,46	69,44	62,79	38,8	39,62	45,2	70,12	68,35	62,18
м.р. Алексеевский	7	42,86	14,29	85,71	57,14	35,71	23,81	14,29	85,71	42,86	76,19
м.р. Безенчукский	117	83,33	68,8	61,97	64,96	51,71	51,57	56,84	60,26	59,83	55,56
м.р. Богатовский	31	96,77	80,65	61,29	83,87	53,23	49,46	66,13	69,35	87,1	56,99
м.р. Большеглушицкий	54	53,7	44,44	53,7	48,15	42,59	38,89	33,33	60,19	55,56	59,26
м.р. Большечерниговский	62	69,35	75,81	58,06	75,81	47,58	45,7	41,13	70,16	56,45	65,59
м.р. Борский	61	54,92	48,36	62,3	37,7	29,51	32,24	42,62	49,18	54,1	74,32
м.р. Елховский	20	80	50	65	35	35	41,67	30	75	55	55
м.р. Иса克林ский	42	59,52	63,1	65,48	66,67	33,33	52,38	55,95	59,52	61,9	70,63
м.р. Камышлинский	23	93,48	65,22	78,26	73,91	41,3	52,17	65,22	67,39	60,87	47,83
м.р. Кинельский	47	62,77	61,7	46,81	85,11	53,19	41,84	53,19	52,13	80,85	77,3
м.р. Клявлинский	25	86	66	52	80	34	49,33	38	76	60	53,33
м.р. Кошкинский	76	74,34	63,16	66,45	72,37	51,97	39,04	43,42	75	68,42	60,96
м.р. Красноармейский	28	83,93	62,5	58,93	75	30,36	57,14	46,43	85,71	67,86	66,67
м.р. Красноярский	187	70,05	66,31	62,83	71,66	46,79	44,03	42,51	61,23	63,1	57,93
м.р. Нефтегорский	90	66,67	49,44	57,22	57,78	55,56	39,26	41,11	68,33	67,78	75,93
м.р. Пестравский	38	80,26	78,95	78,95	68,42	42,11	52,63	61,84	77,63	73,68	64,04
м.р. Похвистневский	59	82,2	77,97	79,66	61,02	39,83	52,54	44,07	72,88	84,75	73,45
м.р. Приволжский	73	63,01	54,79	56,85	64,38	36,3	55,25	39,73	63,7	73,97	54,79
м.р. Сергиевский	152	74,01	65,46	60,53	69,74	45,07	41,23	37,17	51,64	74,34	63,38
м.р. Сызранский	70	69,29	65,71	70	65,71	52,14	41,9	49,29	66,43	68,57	61,43
м.р. Хворостянский	27	64,81	70,37	81,48	77,78	37,04	53,09	57,41	62,96	44,44	72,84

м.р. Челно-Вершинский	33	62,12	80,3	72,73	87,88	56,06	31,31	66,67	78,79	72,73	60,61
м.р. Шенталинский	11	59,09	50	72,73	81,82	50	39,39	22,73	50	63,64	78,79
м.р. Шигонский	46	65,22	63,04	79,35	63,04	51,09	39,86	51,09	63,04	86,96	66,67
г.о. Кинель	47	62,77	61,7	46,81	85,11	53,19	41,84	53,19	52,13	80,85	77,3
г.о. Новокуйбышевск	286	75	62,94	72,2	73,08	47,03	46,85	50,17	60,84	67,48	58,04
г.о. Октябрьск	56	74,11	66,96	65,18	89,29	47,32	60,12	63,39	70,54	64,29	68,45
г.о. Похвистнево	99	77,78	64,14	69,19	68,69	56,06	59,26	55,56	64,65	73,74	71,38
г.о. Сызрань	487	64,68	64,68	71,87	65,3	55,75	49,56	55,65	64,48	62,01	64,2
г.о. Тольятти	2501	71,21	67,97	63,01	70,57	45,52	49,47	48,48	66,25	70,05	64,36
г.о. Чапаевск	156	61,86	49,68	64,74	39,74	33,65	41,45	36,22	62,18	67,95	66,24

¹ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана привлечь внимание педагога к данным заданиям: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

2.3.6 Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.3.3

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	72,1	66,25
Б	2. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	66,96	60,14
Б	3. Проводить поиск информации в тексте письменного источника	2	64,61	61,99
Б	4. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития	1	68,6	59,97
Б	5. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	45,91	44,02
П	6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал	3	48,52	46,28
Б	7. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	50,51	48,26
Б	8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	2	67,38	67,33
Б	9. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	1	69,42	64,42
Б	10. Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий	3	63,96	67,88

Обучающиеся 5-х классов ОО Самарской области выполнили большинство предложенных заданий несколько успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

В том числе показатель выполнения базового задания 4 несколько выше по следующим навыкам: использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития (68,6%).

Значительное число пятиклассников Самарской области (72,1%) умеют привлекать называть участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Вместе с тем задание 5 использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. вызвало затруднения у семиклассников (достижение соответствующих планируемых результатов составило (45,91%)

2.3.7 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

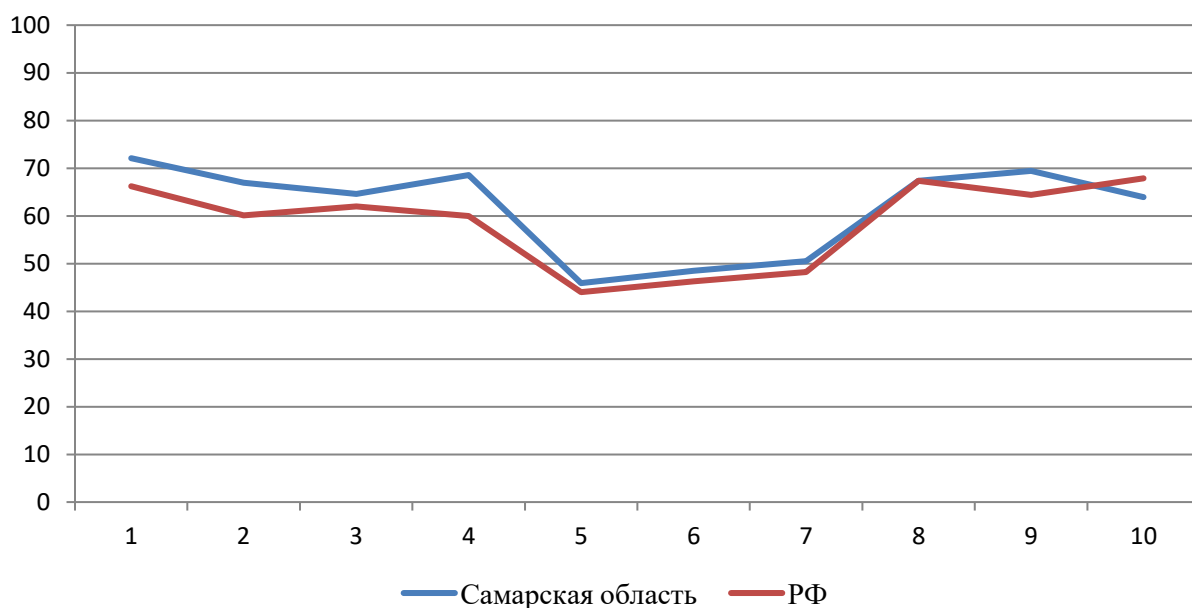


Диаграмма 2.3.5 – Выполнение заданий ВПР по истории в 5 классе

Как следует из диаграммы 2.3.5 качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.3.6). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

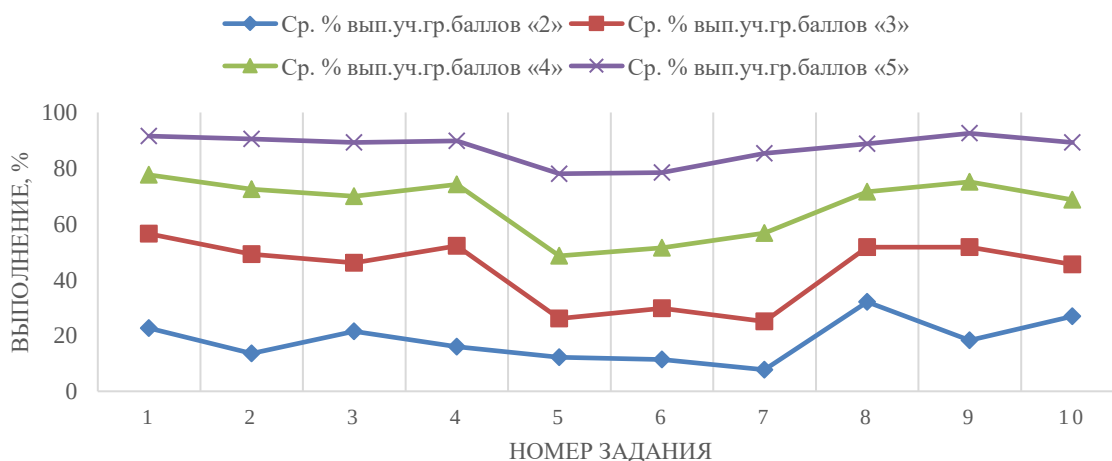


Диаграмма 2.3.6 – Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)

На диаграмме 2.3.6 представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по истории обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения заданий базового уровня сложности достигал почти 93%, задания повышенного уровня сложности – не менее 78% (задание 6).

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стало задание номер 8 базового уровня сложности (57,44%).

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с большинством заданий базового уровня в среднем от 60%. Следует отметить, что процент выполнения задания 5 составляет менее 50%. Задание 9 было выполнено семиклассниками на 75,09%.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 11% до 26%, выполнение задания повышенной сложности составило 11,42%.

2.4. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 8 класса по истории

Участники ВПР по истории в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 6965 обучающихся из 341 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по истории по сравнению с 2025 г. снизилось на 7,82%.

Общая характеристика участников ВПР по истории в 5 классах

Показатель	2024	2025	2026
Кол-во ОО	418	479	341
Количество участников, чел.	9585	9779	6965
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	27,82	27,74	19,92

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 10 заданий. Ответами к заданиям 1–3, 7 и 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задание 4 предполагает заполнение контурной карты. Задания 5, 6, 9 и 10 предполагают развернутый ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более

ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,84, как и в 2025 году.

2.4.1 Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»

Ниже приведён фрагмент отчёта индивидуальных результатов участников всех ОО муниципальных образований Самарской области (рис.1).

А		В		С		Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ж	К	Л	М	Н	О	Р
Индивидуальные результаты																		
ВПР 2026 История 8 класс																		
Предмет:		История																
Максимальный первичный балл:		18																
Дата:		20.04.2026																
ОО	Муниципалитет	Название ОО		Код уч.т	Класс	Вариант	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б
							1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (26)	5 (26)	6 (26)	7 (26)	8 (16)	9 (36)	10 (36)	Т	Первичный
edu633239	муниципальный район Безенчукский	ГБОУ СОШ с. Екатериновка(edu633239)		80006	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	2	0		
edu633239	муниципальный район Безенчукский	ГБОУ СОШ с. Екатериновка(edu633239)		80011	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	2	0		
edu633239	муниципальный район Безенчукский	ГБОУ СОШ с. Екатериновка(edu633239)		80013	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	3	0		
edu633239	муниципальный район Безенчукский	ГБОУ СОШ с. Екатериновка(edu633239)		80014	1	1	1	0	1	0	2	2	2	1	2	0		
edu633239	муниципальный район Безенчукский	ГБОУ СОШ с. Екатериновка(edu633239)		80015	1	1	1	0	1	0	2	0	2	1	1	0		
edu633239	муниципальный район Безенчукский	ГБОУ СОШ с. Екатериновка(edu633239)		80016	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	0		
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229)		80019	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0		
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229)		80027	2	2	X	0	1	0	X	1	1	0	1	0		
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229)		80028	2	1	0	0	1	0	0	1	2	0	1	0		
edu633229	муниципальный район Алексеевский	ГБОУ СОШ с. Алексеевка(edu633229)		80030	2	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0		
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пок		80175	7	2	0	X	0	0	0	0	1	0	1	0		
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пок		80088	4	1	0	1	X	0	0	0	1	1	0	3		
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пок		80094	4	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0		
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пок		80107	4	2	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0		
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пок		80614	11	2	1	1	0	0	2	1	2	0	1	0		
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пок		80223	8	2	0	1	0	0	1	X	0	0	1	0		
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пок		80267	24	2	0	1	X	0	X	X	0	0	1	0		
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пок		80508	15	2	1	1	0	0	2	X	1	0	X	0		
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пок		80511	15	2	1	1	1	0	2	2	1	1	0	X		
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пок		80602	11	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	0		
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пок		80603	11	1	1	0	0	0	2	2	1	1	2	0		
edu636153	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пок		80604	11	2	1	1	1	0	2	1	2	0	1	0		
edu633296	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава(edu633296)		80041	2	2	1	1	0	0	2	1	1	1	1	0		
edu633296	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава(edu633296)		80045	2	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0		
edu633296	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава(edu633296)		80033	2	1	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0		
edu633297	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышлевка(edu633297)		80008	1	2	0	1	1	0	0	2	2	1	0	0		
edu633288	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет(edu633288)		80026	2	1	1	1	0	0	2	1	2	1	1	0		
edu633293	муниципальный район Волжский	ГБОУ СОШ с. Курумо(edu633293)		80082	4	2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0		

Рисунок 2.4.1 - Индивидуальные результаты

На рис.2.4.1 цветом отмечен уровень сложности для каждого задания. При анализе отчёта, выявлено, что задание базового уровня - 4 неверно выполнили 29% участников в Самарской области («0» баллов). Данное задание направлено на умение показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2.4.2 Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.4.1

Таблица 2.4.1

Группы участников	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2024 год									

Группы участников	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Самарская область	9585	190	1,99	3558	37,13	4042	42,16	1795	18,72
Российская Федерация	462535	23959	5,18	187465	40,53	180065	38,93	71046	15,36
2025 год									
Самарская область	9779	177	1,81	3188	32,6	4495	45,96	1919	19,63
Российская Федерация	467735	16464	3,52	176196	37,67	206972	44,25	98103	14,56
2026 год									
Самарская область	6965	78	1,12	2227	31,97	3365	48,31	1295	18,59
Российская Федерация	352969	10977	3,11	123187	34,9	161024	45,62	57781	16,37

В динамике показателей статистики по отметкам восьмиклассников в Самарской области за 2026 год зафиксированы следующие изменения:

группа, не преодолевших порог, демонстрирует тенденцию к снижению: ↓0,69% по отношению к 2025 году и ↓0,87 % к 2024 году;

группа «удовлетворительно» демонстрирует тенденцию снижения показателей: ↓0,63% относительно 2025 года и значительное снижение относительно 2024 года ↓5,16%;

группа «хорошо»: по отношению к 2025 году показывает незначительное снижение показателя ↓0,34% и достаточное увеличение доли обучающихся, получивших «хорошо» в 2024 году - ↑3,46%;

группа «отлично»: показывает снижение показателя ↓1,04% по отношению к 2025 году и незначительный рост ↑0,13% к 2024 году (диаграмма 2.4.1).

Статистика по отметкам, %

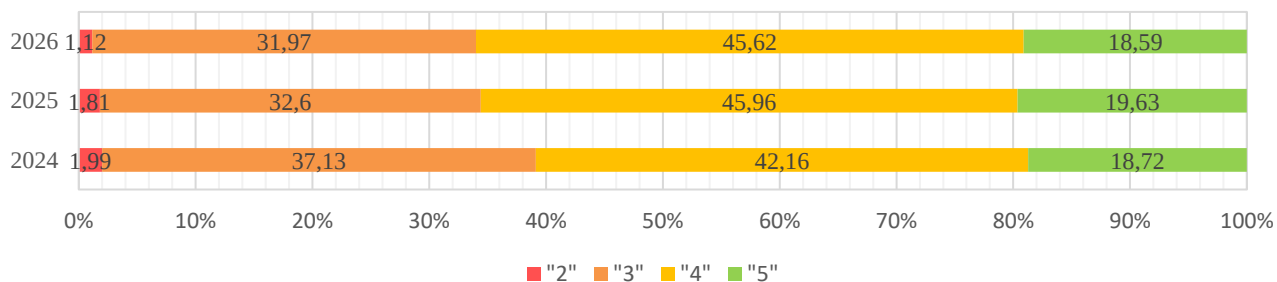


Диаграмма 2.4.1. – Статистика по отметкам, %

2.4.3 Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.



Диаграмма 2.4.2 - Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.4.2 говорят о том, что 80,66% участников подтвердили свои знания по предмету, еще около 10% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по истории. При этом 9,55% пятиклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.4.4 Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.4.3 представлено распределение первичных баллов участников ВПР по истории в 8 классах в 2026 году.

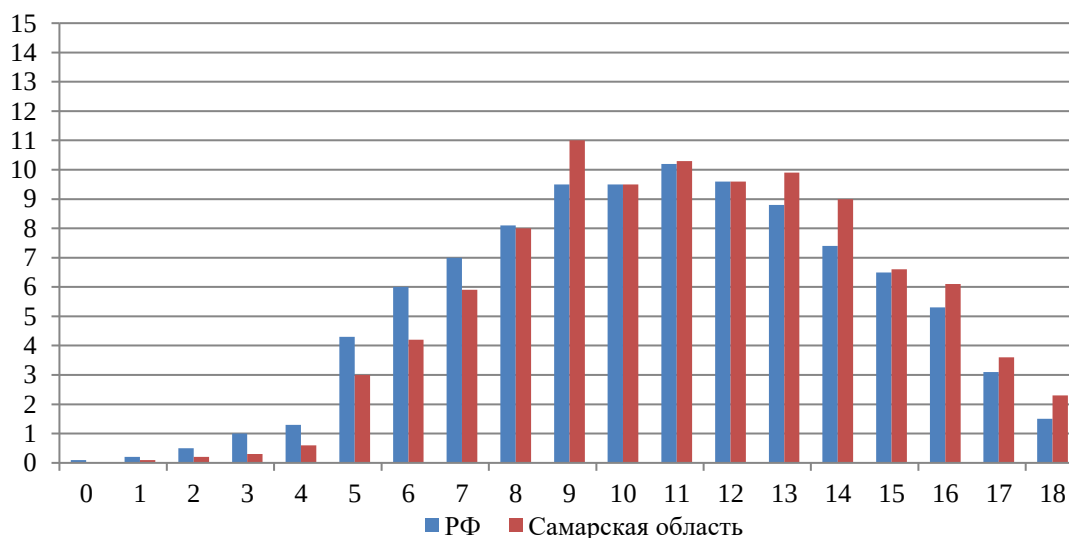


Диаграмма 2.4.3 - Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18

Диаграмма 2.4.3 показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3» и от «3» к «4». Наличие выраженных «пиков»

может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

На диаграмме 2.4.4 представлено сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР.

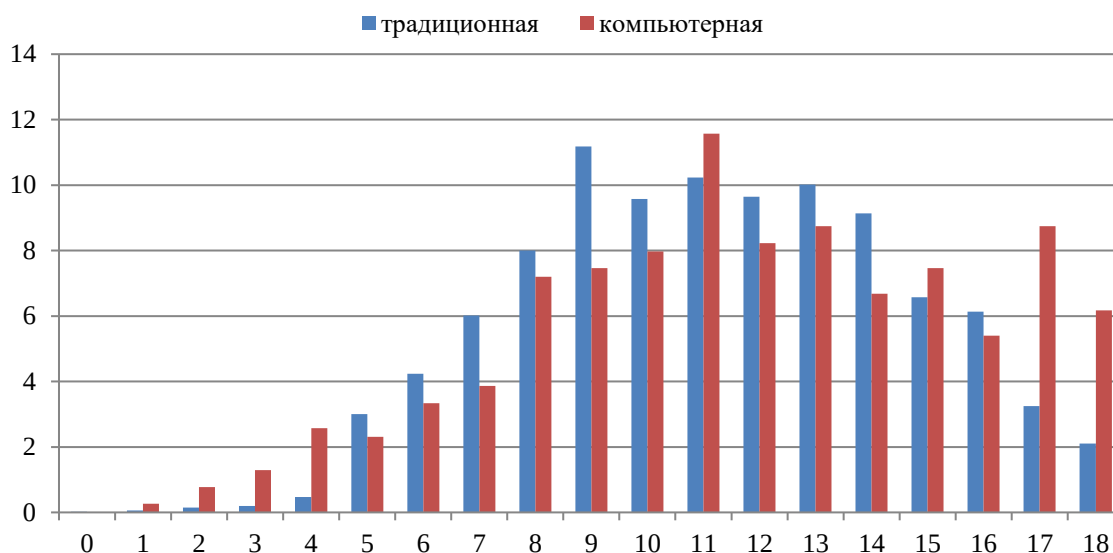


Диаграмма 2.4.4 – Сравнение результатов компьютерной и традиционной форм

Из диаграммы видно, что обучающихся, получивших отметку «2», больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

2.4.5 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.4.5 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

На основе представленных данных из табл. 2.4.5 можно сделать вывод, что почти во всех муниципальных образованиях Самарской области обучающиеся испытывают схожие трудности, проявившиеся при выполнении задания 4 и 10, то есть восьмиклассникам трудно показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в. и анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов

Таблица 2.4.2

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б
	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Макс.балл	1	1	1	2	2	2	2	1	3	3
Вся выборка	352969	75,28	77,05	65,8	46,07	66,88	60,46	70,45	69,43	42,8	55,29
Самарская обл.	6965	81,56	79,63	70,68	47,88	72,46	64,59	72,2	74,95	46,77	54,44
г.о. Самара	2722	82,73	79,32	72,12	49,71	75,4	65,78	75,88	76,75	50,72	58,23
г.о. Жигулевск	112	75	89,29	56,25	30,36	66,96	66,07	62,95	52,68	28,57	44,94
м.р. Ставропольский	151	83,44	85,43	68,87	43,05	71,52	55,96	70,86	76,82	42,6	52,54
м.р. Кинель-Черкасский	78	71,79	62,82	76,92	64,74	65,38	58,33	78,21	69,23	59,83	66,24
городской округ Отрадный	107	82,24	87,85	80,37	52,34	69,16	47,66	59,35	84,11	31,78	48,91
м.р. Волжский	410	71,22	72,2	61,71	41,83	66,46	63,41	62,8	68,05	40,57	52,2
м.р. Алексеевский	18	38,89	61,11	61,11	19,44	47,22	77,78	63,89	44,44	20,37	38,89
м.р. Безенчукский	41	58,54	78,05	85,37	30,49	69,51	62,2	74,39	87,8	44,72	50,41
м.р. Богатовский	5	100	100	100	60	40	50	50	60	26,67	40
м.р. Большеглушицкий	34	85,29	85,29	85,29	55,88	60,29	83,82	38,24	76,47	35,29	60,78
м.р. Большечерниговский	43	90,7	93,02	62,79	50	65,12	48,84	75,58	76,74	45,74	43,41
м.р. Борский	28	85,71	100	50	26,79	67,86	51,79	83,93	96,43	29,76	66,67
м.р. Елховский	7	71,43	100	100	85,71	50	71,43	42,86	57,14	28,57	38,1
м.р. Иса克林ский	20	85	90	80	32,5	75	65	90	70	46,67	55
м.р. Камышлинский	20	75	80	65	45	70	72,5	82,5	70	40	51,67
м.р. Кинельский	39	64,1	69,23	64,1	39,74	42,31	48,72	64,1	69,23	44,44	61,54
м.р. Клявлинский	34	82,35	94,12	88,24	39,71	79,41	66,18	76,47	79,41	49,02	55,88
м.р. Кошкинский	10	90	80	20	20	65	40	65	100	26,67	43,33
м.р. Красноармейский	29	86,21	82,76	65,52	53,45	41,38	77,59	74,14	86,21	37,93	59,77
м.р. Красноярский	123	82,11	83,74	67,48	41,06	65,04	64,63	59,76	78,05	40,65	56,37
м.р. Нефтегорский	66	86,36	81,82	57,58	43,18	65,15	56,82	78,79	84,85	29,8	44,95
м.р. Пестравский	8	75	87,5	100	81,25	62,5	75	75	75	33,33	83,33
м.р. Похвистневский	42	76,19	66,67	69,05	65,48	60,71	67,86	83,33	61,9	34,92	64,29
м.р. Приволжский	39	87,18	79,49	64,1	61,54	74,36	73,08	67,95	56,41	37,61	41,88
м.р. Сергиевский	90	85,56	82,22	64,44	52,22	85	70,56	71,67	78,89	52,96	47,78
м.р. Сызранский	43	65,12	74,42	65,12	39,53	63,95	69,77	53,49	46,51	32,56	44,19

м.р. Хворостянский	40	70	67,5	67,5	37,5	60	70	70	77,5	33,33	36,67
м.р. Челно-Вершинский	6	50	83,33	83,33	83,33	75	33,33	50	50	16,67	83,33
м.р. Шенталинский	32	78,13	90,63	68,75	35,94	71,88	64,06	68,75	59,38	40,63	55,21
м.р. Шигонский	55	80	87,27	49,09	30	62,73	65,45	57,27	78,18	50,3	46,06
г.о. Кинель	97	75,26	78,35	68,04	44,33	70,62	52,06	75,77	69,07	41,58	32,99
г.о. Новокуйбышевск	268	83,96	76,12	66,04	47,2	69,4	65,67	72,2	72,39	42,91	54,23
г.о. Октябрьск	61	93,44	91,8	73,77	44,26	79,51	64,75	77,05	78,69	26,78	74,32
г.о. Похвистнево	42	76,19	66,67	69,05	65,48	60,71	67,86	83,33	61,9	34,92	64,29
г.о. Сызрань	307	77,52	77,85	75,57	61,07	67,92	69,06	66,78	77,85	47,01	54,83
г.о. Тольятти	1524	85,3	80,38	70,21	47,01	74,93	64,37	71,59	74,02	49,93	53,08
г.о. Чапаевск	161	73,91	77,64	82,61	46,89	77,02	63,04	85,71	80,75	44,72	49,69

¹ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

 Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

 Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана обратить внимание педагога на данные задания: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

 Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

2.4.6 Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.4.3

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	1	81,56	75,28
Б	2. Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в.	1	79,63	77,05
Б	3. Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	1	70,68	65,8
Б	4. Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	47,88	46,07
Б	5. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	72,46	66,88
П	6. Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	64,59	60,46
Б	7. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	72,2	70,45
Б	8. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	1	74,95	69,43
Б	9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал	3	46,77	42,8
Б	10. Анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов	3	54,44	55,29

Обучающиеся 8-х классов ОО Самарской области выполнили большинство предложенных заданий несколько успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

В том числе показатель выполнения базового задания 5 несколько выше по следующим навыкам: умение привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.

Значительное число восьмиклассников Самарской области (79,63%) умеют анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в.

Вместе с тем задание 4 (умением показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической

карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.), вызвало затруднения у восьмиклассников (достижение соответствующих планируемых результатов составило (47,88%).

2.4.7 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

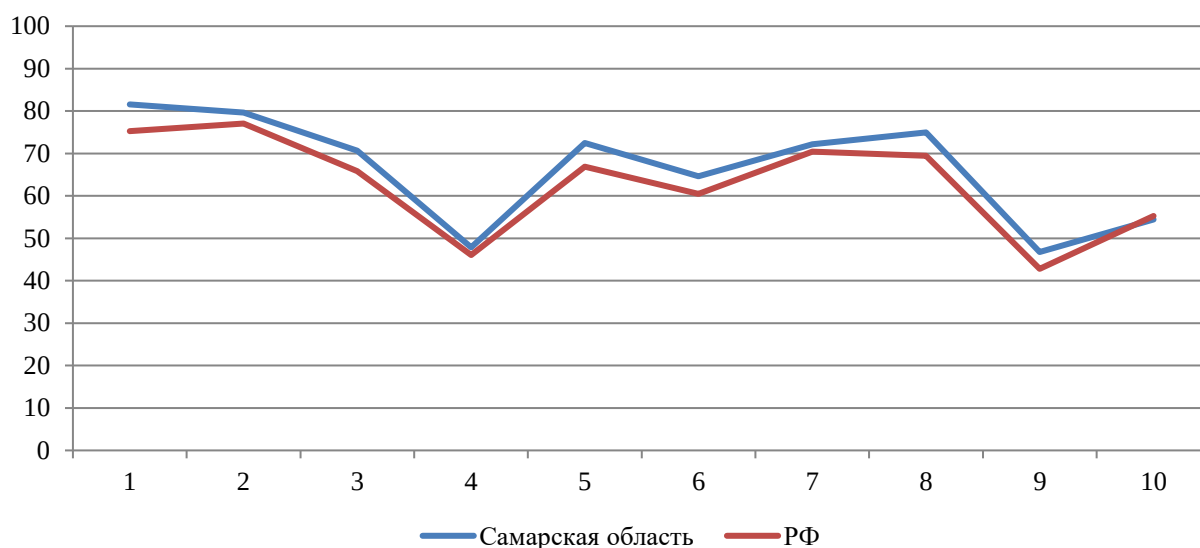


Диаграмма 2.4.5 – Выполнение заданий ВПР по истории в 8 классе

Как следует из диаграммы 2.4.5 качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.4.6). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

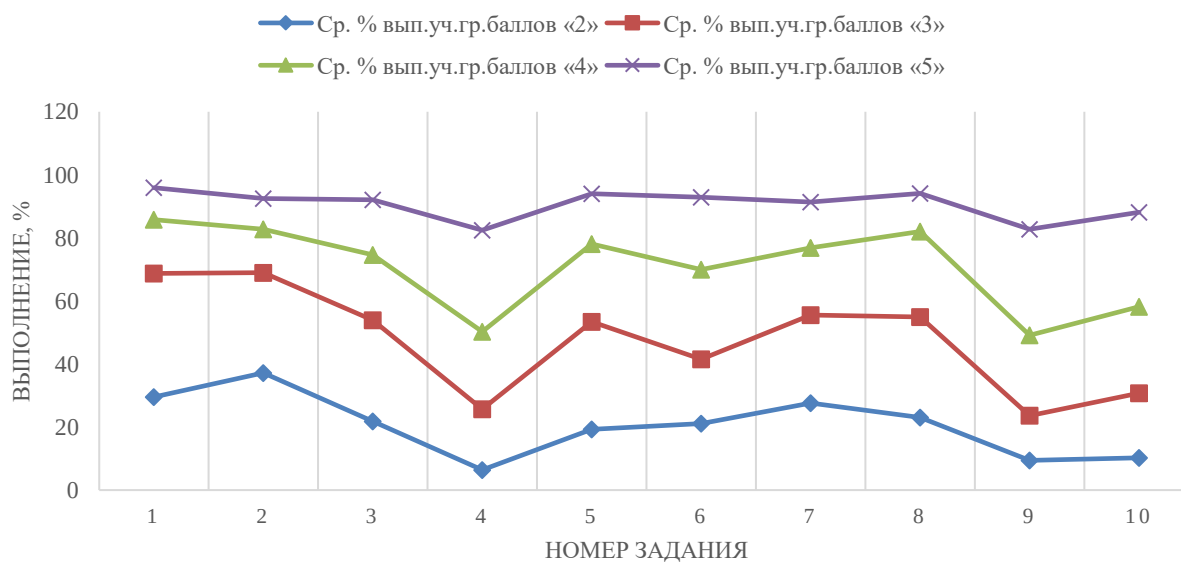


Диаграмма 2.4.6 – Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)

На диаграмме 2.4.6 представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по истории обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения заданий базового уровня сложности достигал почти 96%, задания повышенного уровня сложности – не менее 80% (задание 8).

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стало задание номер 4 базового уровня сложности (50,24%).

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с большинством заданий базового уровня в среднем от 50%. Следует отметить, что процент выполнения заданий 4,10 составляет почти 30%. Задание 2 было выполнено восьмиклассниками почти на 70%.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 20% до 26%, выполнение задания повышенной сложности составило 9,4%.

2.5. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 10 класса по истории

Участники ВПР по истории в 10 классах

В написании ВПР по материалам 10-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 3052 обучающихся из 171 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по истории по сравнению с 2025 г. снизилось на 7,82%.

Общая характеристика участников ВПР по истории в 10 классах

Показатель	2025	2026
Кол-во ОО	161	171
Количество участников, чел.	2684	3052
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	23,32	22,36

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. В части 1 содержатся задания 1-7, в части 2 - задания 8-15. Ответами к заданиям 1, 5-9 и 11 являются последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 2-4, 10, 12-15 предполагают развернутый ответ. Задание 10 предполагает заполнение таблицы.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое из заданий 1, 5-9, 11 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 6-9 и 11 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. За верный ответ на задание 1 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки - 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой - 2 баллами; выполнение задания с двумя тремя ошибками - 1 баллом; за четыре и более ошибки или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Задания с развернутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в

Группы участников	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Самарская область	2684	14	0,52	411	15,31	1193	44,45	1066	39,72
Российская Федерация	149165	3491	2,34	34144	22,88	71017	47,61	40513	27,16
2026 год									
Самарская область	3052	13	0,43	471	15,43	1366	44,76	1202	39,38
Российская Федерация	142227	2461	1,73	27179	19,11	65382	45,98	47205	33,19

В динамике показателей статистики по отметкам десятиклассников в Самарской области за 2026 год зафиксированы следующие изменения:

группа, не преодолевших порог, демонстрирует динамику к снижению: ↓0,09% по отношению к 2025 году;

группа «удовлетворительно»: отмечается увеличение: ↑0,13% относительно 2025 года;

группа «хорошо»: отмечается незначительное изменение показателя ↑0,31%, по отношению к 2025 году;

группа «отлично»: наблюдается снижение показателя ↓0,34% к 2025 году (диаграмма 2.5.1).

Статистика по отметкам, %

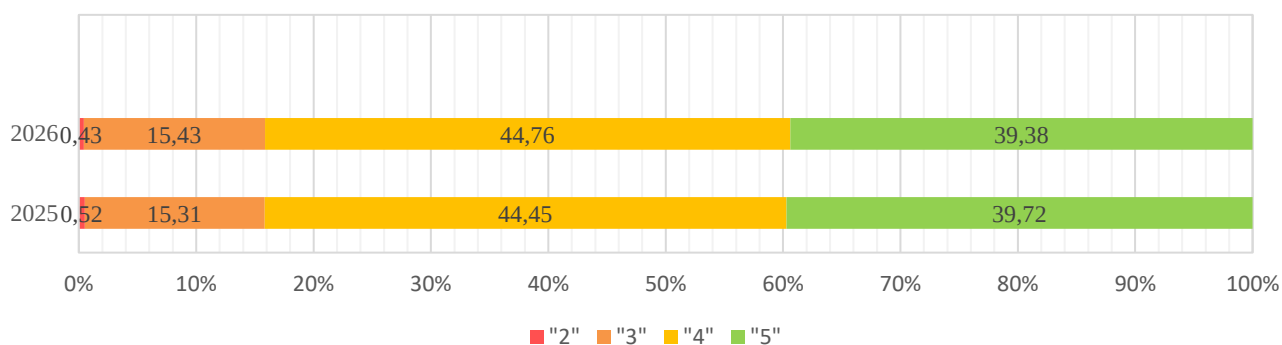


Диаграмма 2.5.1. – Статистика по отметкам, %

2.5.3 Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.

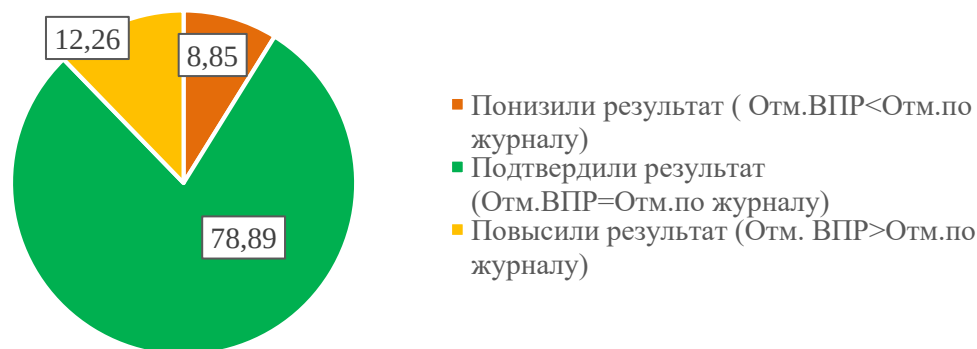


Диаграмма 2.5.2 - Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.5.2. говорят о том, что 78,89% участников подтвердили свои знания по предмету, еще более 12% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по истории. При этом 8,85% десятиклассники при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.5.4 Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.5.3. представлено распределение первичных баллов участников ВПР по истории в 10 классах в 2026 году.

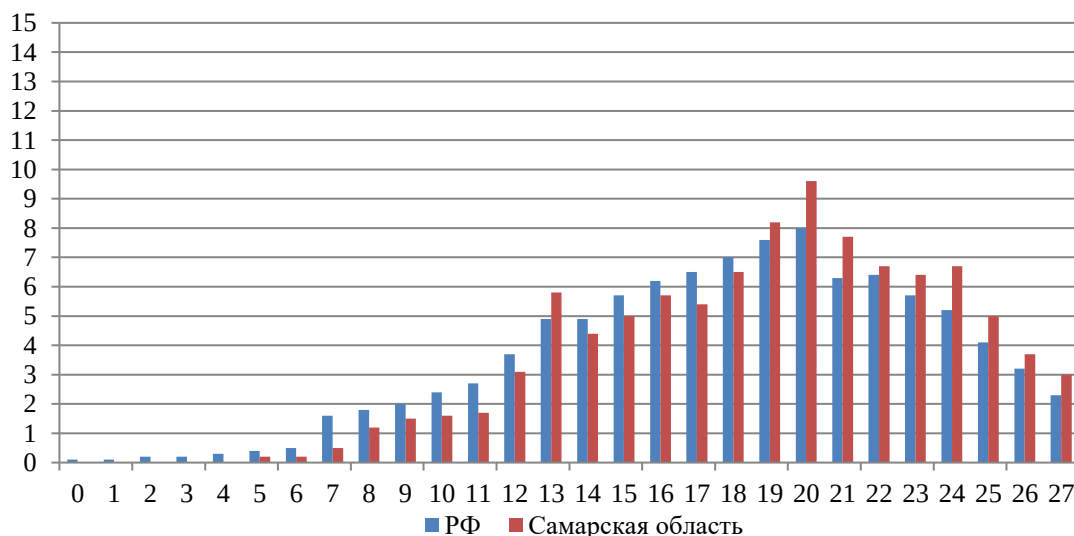


Диаграмма 2.5.3 - Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–13	14–20	21–27

Диаграмма 2.5.3 показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3» и от «3» к «4». Наличие выраженных «пиков» может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов,

телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

2.5.5 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.5.2 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

На основе представленных данных из табл. 2.5.2 можно сделать вывод, что почти во всех муниципальных образованиях Самарской области обучающиеся испытывают схожие трудности, проявившиеся при выполнении задания 15K2, то есть десятиклассникам трудно назвать наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России.

Таблица 2.5.2

Группы участников	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б
	Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15K1	15K2
	Макс.балл	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	142227	80	76,76	70,58	68,12	75,43	80,21	81,82	84,56	83,05	52,58	80,13	56,35	57,06	47,13	59,21	38,51
Самарская обл.	3052	83,09	80,5	72,36	73,33	77,32	82,93	85,42	87,42	87,02	55,17	83,78	60,89	64,55	53,24	64,15	42,3
г.о. Самара	1471	82,29	80,59	72,6	74,78	78,34	83,75	84,91	86,27	87,42	55,77	83,21	62,41	65,74	54,86	67,3	44,77
г.о. Жигулевск	46	78,26	91,3	69,57	69,57	85,51	73,91	91,3	97,83	80,43	35,51	95,65	61,96	71,74	50	47,83	27,17
м.р. Ставропольский	47	89,36	80,85	70,21	72,34	81,56	85,11	80,85	89,36	89,36	50,35	76,6	65,96	76,6	53,19	46,81	30,85
м.р. Кинель-Черкасский	77	64,29	74,03	65,58	64,94	66,67	84,42	88,31	85,71	92,21	45,02	87,01	55,19	58,44	51,95	66,23	38,31
г.о. Отрадный	51	77,45	79,41	66,67	82,35	72,55	74,51	90,2	90,2	98,04	45,75	84,31	33,33	45,1	53,92	66,67	38,24
м.р. Волжский	158	85,76	77,85	73,42	70,25	79,11	86,71	79,75	90,51	81,01	61,6	84,18	69,3	66,46	47,47	70,25	45,25
м.р. Алексеевский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
м.р. Безенчукский	30	96,67	81,67	66,67	90	90	90	73,33	90	93,33	58,89	80	56,67	50	46,67	33,33	28,33
м.р. Богатовский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
м.р. Большеглушицкий	14	89,29	85,71	57,14	85,71	66,67	71,43	85,71	85,71	85,71	73,81	92,86	57,14	57,14	53,57	42,86	35,71
м.р. Большечерниговский	25	100	94	46	72	90,67	92	88	96	92	52	96	60	52	30	44	30
м.р. Борский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
м.р. Елховский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
м.р. Иса克林ский	13	92,31	80,77	92,31	53,85	76,92	76,92	92,31	76,92	100	61,54	92,31	65,38	23,08	53,85	69,23	34,62
м.р. Камышлинский	18	75	100	91,67	97,22	96,3	94,44	100	100	100	87,04	100	41,67	88,89	55,56	66,67	47,22
м.р. Кинельский	5	60	70	90	60	73,33	60	80	80	80	53,33	80	20	80	50	60	40
м.р. Клявлинский	1	100	100	50	100	100	100	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0
м.р. Кошкинский	19	71,05	97,37	81,58	71,05	63,16	63,16	78,95	84,21	94,74	56,14	78,95	34,21	63,16	68,42	63,16	39,47
м.р. Красноармейский	4	75	50	87,5	62,5	83,33	75	75	100	75	25	50	37,5	50	12,5	75	25
м.р. Красноярский	50	64	74	77	81	50,67	76	86	62	70	55,33	72	68	78	48	70	50
м.р. Нефтегорский	18	58,33	50	55,56	58,33	50	88,89	83,33	88,89	77,78	48,15	88,89	58,33	88,89	63,89	94,44	91,67
м.р. Пестравский	2	100	100	100	100	100	50	100	100	50	33,33	100	100	50	50	100	75
м.р. Похвистневский	8	100	93,75	75	75	100	75	100	100	100	70,83	100	56,25	75	37,5	37,5	0
м.р. Приволжский	22	88,64	90,91	84,09	70,45	77,27	86,36	86,36	77,27	86,36	45,45	86,36	68,18	54,55	61,36	45,45	40,91
м.р. Сергиевский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
м.р. Сызранский	8	81,25	87,5	87,5	87,5	91,67	87,5	87,5	87,5	75	45,83	87,5	68,75	75	75	87,5	56,25
м.р. Хворостянский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

м.р. Челно-Вершинский	22	56,82	45,45	90,91	25	42,42	72,73	90,91	95,45	100	60,61	81,82	43,18	27,27	65,91	68,18	29,55
м.р. Шенталинский	7	100	85,71	85,71	78,57	95,24	85,71	71,43	100	71,43	57,14	57,14	42,86	57,14	35,71	71,43	21,43
м.р. Шигонский	8	75	93,75	87,5	100	79,17	87,5	87,5	100	100	62,5	87,5	81,25	62,5	31,25	50	25
г.о. Кинель	15	93,33	63,33	83,33	56,67	82,22	73,33	73,33	100	86,67	42,22	73,33	53,33	86,67	50	80	63,33
г.о. Новокуйбышевск	101	93,56	78,71	70,3	77,23	71,95	79,21	85,15	90,1	82,18	59,08	79,21	69,8	70,3	61,88	56,44	34,16
г.о. Октябрьск	18	97,22	97,22	72,22	83,33	83,33	100	72,22	100	100	57,41	100	63,89	77,78	36,11	61,11	27,78
г.о. Похвистнево	28	92,86	82,14	78,57	78,57	78,57	100	96,43	89,29	96,43	73,81	89,29	73,21	78,57	60,71	32,14	19,64
г.о. Сызрань	164	79,57	79,27	76,22	66,46	72,15	79,88	88,41	84,15	89,02	57,72	78,05	54,27	64,63	55,18	65,24	46,04
г.о. Тольятти	602	87,04	81,73	70,51	72,18	79,51	82,23	86,54	89,37	86,05	52,93	86,05	59,3	60,96	50,33	61,13	40,53
г.о. Чапаевск	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

¹ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

 Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

 Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана привлечь внимание педагога на данные задания: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

 Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

2.5.6 Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.5.3

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914–1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	83,09	80
Б	2. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	2	80,5	76,76
Б	3. Отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему; анализировать письменный исторический источник по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания	2	72,36	70,58
Б	4. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	73,33	68,12
Б	5. Группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку	3	77,32	75,43

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
	(хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим)			
Б	6. Узнавать, показывать и называть на карте (схеме) объекты, обозначенные условными знаками; характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.	1	82,93	80,21
Б	7. Привлекать контекстную информацию при работе с исторической картой и рассказывать об исторических событиях, используя историческую карту	1	85,42	81,82
Б	8. Указывать хронологические рамки основных периодов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.; называть даты важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории 1914–1945 гг.	1	87,42	84,56
Б	9. Объяснять смысл изученных/изучаемых исторических понятий и терминов из истории России 1914–1945 гг., привлекая учебные тексты и (или) дополнительные источники информации	1	87,02	83,05
Б	10. Проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник	3	55,17	52,58
Б	11. Определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом	1	83,78	80,13
Б	12. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	2	60,89	56,35
П	13. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг.	1	64,55	57,06
П	14. Понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий;	2	53,24	47,13

Уровень сложности умения	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
	формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914–1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914–1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей			
Б	15K1. Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России	1	64,15	59,21
Б	15K2. Называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России	2	42,3	38,51

Обучающиеся 10-х классов ОО Самарской области выполнили большинство предложенных заданий несколько успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

В том числе показатель выполнения базового задания 15K1 несколько выше по следующим навыкам: уметь называть наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России.

Значительное число десятиклассников Самарской области (42,3%) не могут назвать наиболее значимые события истории России 1914–1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России (15K2).

Вместе с тем задание 4 (умением показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.), вызвало затруднения у десятиклассников (достижение соответствующих планируемых результатов составило (47,88%).

2.5.7 Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

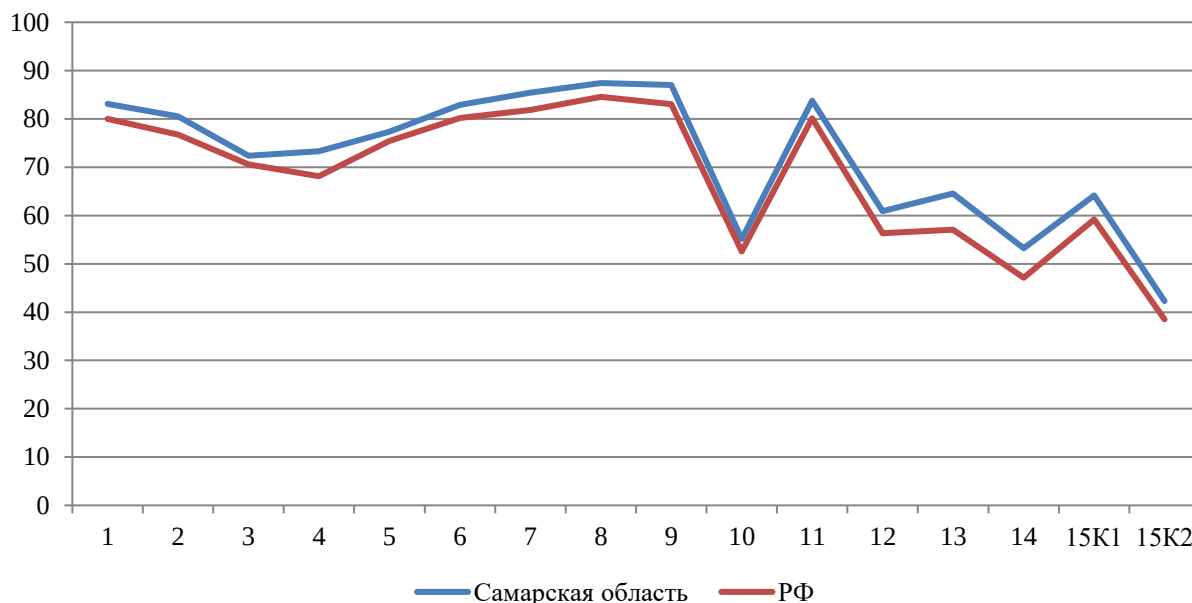


Диаграмма 2.5.5 – Выполнение заданий ВПР по истории в 8 классе

Как следует из диаграммы 2.5.5, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.5.6). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

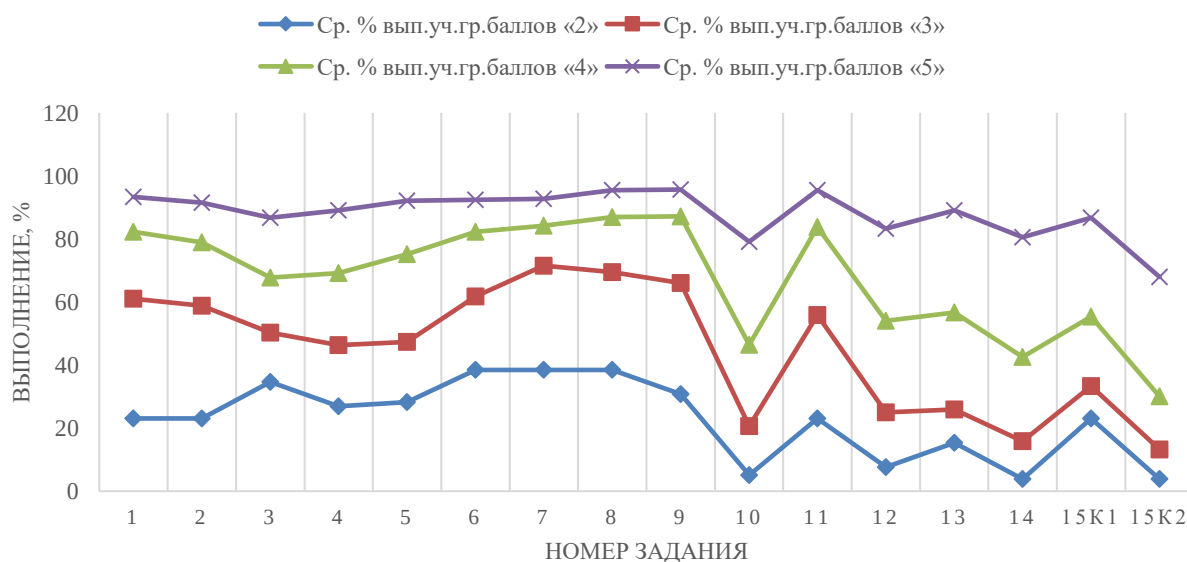


Диаграмма 2.5.6 – Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по 5-балльной шкале)

На диаграмме 2.5.6 представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по истории обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент

выполнения заданий базового уровня сложности достигал почти 96%, задания повышенного уровня сложности – не менее 80% (задание 8).

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стало задание номер 15K2 базового уровня сложности (30,09%).

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с большинством заданий базового уровня в среднем от 50%. Следует отметить, что процент выполнения заданий 10, 15K2 составляет почти 20%. Задание 7 было выполнено десятиклассниками немногим более 70%.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 5% до 38%, выполнение задания повышенной сложности составило 15,38%.

3. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по истории

3.1 Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по истории в 5 классах

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 5 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

В таблице 3.1.1 представлена динамика результативности ВПР.

Таблица 3.1.1

Показатели	Результаты оценки освоения программы 5 класса		
	2024	2025	2026
Максимальный установленный балл	15	16	16
Средний балл	8,8	9,9	10,0
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,86	3,88	3,89
Уровень обученности	97,69	97,86	98,06↑
Качество обучения	66,52	68,01	69,09↑
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	758	448	220
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,31	2,14	1,94
Количество участников, получивших максимальный балл, чел.	817	413	290
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	2,49	1,97	2,56

Динамика результативности ВПР по истории по результатам 2024-2026 годов характеризуется постепенной стабилизацией средних показателей при сохранении устойчивых системных дефицитов в аналитических навыках школьников.

Два основных показателя результативности: уровень обученности и качество обучения — характеризуются как умеренно положительные на базовом уровне при наличии системных проблем в аналитической подготовке, а также демонстрируют неустойчивый характер с тенденцией к незначительному увеличению средних показателей.

В отличие от предметов математического и естественно-научного циклов, где фиксируется рост, история показывает волатильность результатов, что связано со спецификой предмета — переходом от простого запоминания фактов к аналитике.

3.2 Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по истории в 6 классах

Таблица 3.2.1

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса		
	2024	2025	2026
Максимальный установленный балл	16	17	17
Средний балл	9,29	10,01	9,97
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,78	3,80	3,79
Уровень обученности	98,11	97,59	97,82↑
Качество обучения	61,02	64,29	64,49↑
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	288	247	228
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,89	2,41	2,18
Количество участников, получивших максимальный балл, чел.	266	125	107
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	1,71	1,21	1,02

Динамика результативности ВПР по истории по результатам 2024-2026 годов характеризуется постепенной стабилизацией средних показателей при сохранении устойчивых системных дефицитов в аналитических навыках школьников.

Два основных показателя результативности: уровень обученности и качество обучения — характеризуются как умеренно положительные на базовом уровне при наличии системных проблем в аналитической подготовке, а также демонстрируют неустойчивый характер с тенденцией к незначительному увеличению средних показателей.

В отличие от предметов математического и естественно-научного циклов, где фиксируется рост, история показывает волатильность результатов, что связано со спецификой предмета — переходом от простого запоминания фактов к аналитике.

3.3 Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по истории в 7 классах

Таблица 3.3.1

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса		
	2024	2025	2026
Максимальный установленный балл	17	20	20
Средний балл	10,54	11,83	12,10
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,81	3,78	3,81
Уровень обученности	98,01	97,71	98,25↑
Качество обучения	62,64	61,98	64,03↑
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	201	226	181
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,98	2,28	1,75
Количество участников, получивших максимальный балл, чел.	199	83	103
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	1,96	0,84	0,99

Динамика результативности ВПР по истории по результатам 2024-2026 годов характеризуется постепенной стабилизацией средних показателей при сохранении устойчивых системных дефицитов в аналитических навыках школьников.

Два основных показателя результативности: уровень обученности и качество обучения — характеризуются как умеренно положительные на базовом уровне при наличии системных проблем в аналитической подготовке, а также демонстрируют неустойчивый характер с тенденцией к незначительному увеличению средних показателей.

В отличие от предметов математического и естественно-научного циклов, где фиксируется рост, история показывает волатильность результатов, что связано со спецификой предмета — переходом от простого запоминания фактов к аналитике.

3.4 Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по истории в 8 классах

Таблица 3.4.1

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса		
	2024	2025	2026
Максимальный установленный балл	17	18	18
Средний балл	10,42	11,11	11,24
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,77	3,83	3,84
Уровень обученности	98,01	98,19	98,87↑
Качество обучения	60,88	65,59	66,9↑

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса		
	2024	2025	2026
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	191	177	78
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,99	1,81	1,12
Количество участников, получивших максимальный балл, чел.	184	191	163
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	1,91	1,95	2,34

Динамика результативности ВПР по истории по результатам 2024-2026 годов характеризуется постепенной стабилизацией средних показателей при сохранении устойчивых системных дефицитов в аналитических навыках школьников.

Два основных показателя результативности: уровень обученности и качество обучения — характеризуются как умеренно положительные на базовом уровне при наличии системных проблем в аналитической подготовке, а также демонстрируют неустойчивый характер с тенденцией к незначительному увеличению средних показателей.

В отличие от предметов математического и естественно-научного циклов, где фиксируется рост, история показывает волатильность результатов, что связано со спецификой предмета — переходом от простого запоминания фактов к аналитике.

3.5 Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по истории в 10 классах

Таблица 3.5.1

Показатели	Результаты оценки освоения программы 10 класса	
	2025	2026
Максимальный установленный балл	27	27
Средний балл	18,74	18,84
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,23	4,23
Уровень обученности	99,48	99,57↑
Качество обучения	84,17	84,14↓
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел.	14	13
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	0,52	0,43
Количество участников, получивших максимальный балл, чел.	26	26
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	0,90	0,85

Динамика результативности ВПР по истории по результатам 2025-2026 годов характеризуется постепенной стабилизацией средних показателей при сохранении устойчивых системных дефицитов в аналитических навыках школьников.

Два основных показателя результативности: уровень обученности и качество обучения — характеризуются как умеренно положительные на базовом уровне при наличии системных проблем в аналитической подготовке, а также демонстрируют неустойчивый характер с тенденцией к незначительному снижению средних показателей.

В отличие от предметов математического и естественно-научного циклов, где фиксируется рост, история показывает волатильность результатов, что связано со спецификой предмета — переходом от простого запоминания фактов к аналитике.

4. Рекомендации по итогам проведения ВПР-2026 по истории

По итогам проведения ВПР прошлых лет департаментам образования городских округов Самара и Тольятти, а также территориальным управлениям министерства образования Самарской области сформирован ряд управленческих рекомендаций, который базируются на аналитических справках ФИОКО, методических письмах Рособнадзора и практике разбора результатов прошлых лет.

- обсуждение объективности: результаты ВПР необходимо выносить на расширенные заседания педагогических советов, с целью обсуждения объективности полученных данных при сопоставлении с текущей успеваемостью.
- адресная поддержка образовательных организаций, показавших низкие результаты по двум и более предметам два года подряд.
- формирование муниципальных дорожных карт поддержки образовательных организаций, внедрение программы наставничества со стороны опорных лицеев и гимназий (Приложение 1, Приложение 2).
- синхронизация с ГИА: проведение сравнительного анализа структуры заданий ВПР и проектов КИМ ОГЭ/ЕГЭ текущего года для выравнивания требований к метапредметным навыкам выпускников.
- формирование адекватного восприятия необходимости проведения ВПР, разработка единого шаблона разъяснения для родительских собраний.
- прозрачность данных результатов ВПР: публикация на сайтах департаментов деперсонализированной муниципальной статистики ВПР инфографикой основных дефицитов, с целью избежать слухов и необоснованных претензий родителей к отдельным учителям.
- создание горячей линии или раздела на сайте департамента для приема вопросов от родителей по интерпретации индивидуальных результатов ВПР.

Региональным УМО:

На основе анализа результатов ВПР по истории прошлых лет для региональных учебно-методических объединений (УМО) учителей истории сформулированы следующие рекомендации:

- работа над содержательным анализом дефицитов. Среди которых, в первую очередь, который включает в себя работу с исторической картой (рекомендация УМО: разработать региональный банк картографических практикумов (минимум 5 минут на каждом уроке), интегрировать работу с атласами в задания на знание хронологии; работа над проблемой визуальной грамотности, которая вызывает у обучающегося сложности с интерпретацией фотографий плакатов, архитектурных памятников и схем сражений. Для этого можно провести серию мастер-классов по декодированию визуальных исторических источников.
- проведение работы по подготовке к развернутым ответам (задания высокого уровня): составить региональный сборник клише для написания исторических сочинений и рассуждений; проведение серию открытых вебинаров, где члены регионального жюри ВПР будут вслух проверять реальные ученические работы текущего года, объясняя, за что ставится 0, 1 или 2 балла; противодействие списыванию, предварительного «натаскивания» на конкретные тексты ответов, так как банк заданий ежегодно обновляется, и делать упор на понимание процессов.
- обеспечение единообразия линеек учебников: проанализировать расхождения между разными издательствами и требованиями контрольных измерительных материалов.

- формирование списка верифицированных электронных образовательных ресурсов (включая материалы Президентской библиотеки и Государственного архива РФ), разрешенных для использования на уроках вместо ненадежных интернет-справочников.

Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

Учителям

Анализ результатов ВПР-2026 по истории выявил ряд дефицитов, для коррекции которых учителям истории рекомендуется внедрить следующие методические изменения:

- относительный пересмотр системы текущего оценивания на уроке. Выставлять оценку за процесс, а не за факт: ученик должен приводить аргументацию собственной позиции по историческому событию, проводить анализ альтернативных версий событий или самостоятельную атрибуцию источника.
- введение в практику текущего контроля «картографического минимума»: использование в текущей работе задания на сопоставление исторической карты с современной и на анализ маршрута без использования подписей.
- использование заданий на микро-анализ текста: выделяйте время каждого урока на работу с фрагментом исторического документа объемом 5-7 предложений.
- использование схемы вместо конспектов: работа в тетрадях с использованием «ментальных карт». При изучении реформ, войн или революций центр схемы — само событие, ветви — причины, повод, участники, ход, последствия. Это визуально связывает разрозненные факты в единый процесс.
- использование в работе заданий на интеграцию визуальной и статистической информации: регулярно давайте, в котором обучающиеся должны научиться переводить цифры на язык социальных процессов (например, «используя данную диаграмму роста налогов, докажи текстом, почему это привело к крестьянскому восстанию»).
- проведение работы над ошибками после ВПР: адресная поддержка группы «Понизили» с использованием «индивидуальной карточки коррекции», с учетом дефицитных умений каждого обучающегося.

Родителям

Помочь ребенку перейти от простого запоминания фактов к глубокому пониманию истории, родителям рекомендуется выстроить поддержку следующим образом:

- смещайте фокус с оценок на понимание. Задавайте ребенку вопрос «Почему?», так как история — это цепочка причин и следствий, а не только набор дат;
- не принимайте пересказ за знание: попросите его объяснить своими словами, в чем заключалась главная проблема;
- помогайте ребенку развивать навык работы с текстом, чтобы ребенок мог понять позицию автора и скрытый смысл исторических документов;
- читайте вместе инструкции, когда ребенок делает домашнее задание; просите его сначала прочитать инструкцию к упражнению вслух и пересказать ее своими словами.
- практикуйте совместную работу с любыми текстами, читайте вместе подписи к экспонатам в музее, статьи в научно-популярных журналах.
- интегрируйте карту в повседневную жизнь. Например, при обсуждении отпуска в том или ином городе/стране, попросите ребенка показать на доступной карте маршрут, найти границы государств, определить, горы там или равнины. Это поможет развить ребенку пространственное мышление и преодолеть трудности в работе с исторической картой;
- организуйте правильную помощь с домашним заданием, откажитесь от готовых ответов, используйте метод «Объясни мне».
- корректно реагируйте на результаты школы, воспринимайте это как полезный сигнал, позволяющий исправить проблему сейчас, а не, например, на ОГЭ или ЕГЭ.

Приложение 1

ОО с низким уровнем обученности по истории
(менее 60% при численности участников более 10)

№	Наименование ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности, %
5 класс							
	-	-	-	-	-	-	-
6 класс							
	-	-	-	-	-	-	-
7 класс							
	-	-	-	-	-	-	-
8 класс							
1.	МБОУ Школа № 170 г.о. Самара	16	43,75	37,5	18,75	0	56,25
10 класс							
	-	-	-	-	-	-	-

Приложение 2

ОО с высоким качеством обучения истории
(более 80% при численности участников более 10)

№	Наименование ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
5 класс							
1.	МБУ СШ № 82	55	0	32,73	47,27	20	80,44
2.	МБОУ Школа № 67 г.о. Самара	21	4,76	23,81	66,67	4,76	80,76
3.	МБОУ Школа Дневной пансион- 84 г.о. Самара	28	0	10,71	46,43	42,86	80,77
4.	МБОУ Школа № 51 г.о. Самара	22	0	13,64	63,64	22,73	80,77
5.	МБУ СОШ № 59	23	0	52,17	39,13	8,7	80,77
6.	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка	26	0	42,31	42,31	15,38	80,95
7.	ГБОУ СОШ №38 г. Сызрани	14	0	21,43	50	28,57	80,95
8.	МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара	22	0	27,27	31,82	40,91	80,96
9.	МБОУ Школа «Яктылык» г.о. Самара	25	4	40	48	8	81,25
10.	МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара	24	0	16,67	50	33,33	81,81
11.	ГБОУ СОШ с. Сырейка	18	0	50	27,78	22,22	81,82
12.	МБУ СОШ № 94	47	0	40,43	55,32	4,26	81,82
13.	МБОУ Школа № 24 г.о. Самара	19	0	68,42	31,58	0	82,14
14.	ГБОУ СОШ № 3 г.о. Чапаевск	31	0	32,26	32,26	35,48	82,14
15.	ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка	17	0	11,76	70,59	17,65	82,35
16.	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	25	4	28	52	16	82,35
17.	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Серноводск"	20	0	20	65	15	82,61
18.	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	23	0	17,39	39,13	43,48	82,61
19.	ГБОУ СОШ № 30 г.о. Сызрань	29	0	41,38	48,28	10,34	82,61
20.	МБОУ Школа № 149 г.о. Самара	26	0	3,85	57,69	38,46	82,76
21.	МБОУ Школа № 123 г.о. Самара	26	0	42,31	57,69	0	82,76
22.	МБОУ Школа № 164 г.о. Самара	14	0	35,71	50	14,29	83,33
23.	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о.Самара	40	5	17,5	45	32,5	83,33
24.	МБОУ Школа № 53 г.о. Самара	27	3,7	3,7	18,52	74,07	83,33

№	Наименование ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
25.	ГБОУ гимназия «ОЦ Гармония» г.о. Отрадный»	31	0	25,81	61,29	12,9	83,64
26.	МБУ «Школа № 80»	23	0	21,74	56,52	21,74	83,87
27.	МБОУ Школа № 90 г.о. Самара	26	3,85	15,38	65,38	15,38	84
28.	МБОУ Школа № 174 г.о. Самара	50	0	24	44	32	84,21
29.	МБУ «Школа № 13»	54	1,85	27,78	33,33	37,04	84,21
30.	ГБОУ СОШ с. Васильевка	20	0	0	50	50	84,61
31.	ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск	24	0	20,83	75	4,17	84,61
32.	МБОУ «Школа № 105» г.о. Самара	14	0	14,29	64,29	21,43	84,62
33.	МБОУ Школа № 83 г.о. Самара	23	0	34,78	21,74	43,48	85,18
34.	ЧОУ школа «Эврика»	16	0	0	43,75	56,25	85,71
35.	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое»	23	0	30,43	65,22	4,35	85,71
36.	МБОУ Школа № 74 г.о. Самара	29	6,9	24,14	37,93	31,03	85,72
37.	МБОУ Школа № 119 г.о. Самара	22	0	54,55	31,82	13,64	85,72
38.	МБОУ Школа № 26 г.о. Самара	61	0	3,28	49,18	47,54	85,72
39.	ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный	21	4,76	42,86	42,86	9,52	85,72
40.	ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	21	0	19,05	61,9	19,05	85,97
41.	МБУ средняя школа № 18	51	3,92	23,53	41,18	31,37	85,97
42.	МОУ СОШ № 25	20	20	70	0	10	86
43.	АНОО «Интеллект плюс»	28	0	14,29	46,43	39,29	86,1
44.	МБУ СОШ № 4	17	0	29,41	47,06	23,53	86,2
45.	МБУ СОШ № 71	27	0	48,15	48,15	3,7	86,21
46.	МБОУ «Школа № 21» г.о. Самара	20	0	30	50	20	86,37
47.	МБОУ Школа № 116 г.о. Самара	22	0	36,36	54,55	9,09	86,67
48.	МБОУ Школа № 34 г.о. Самара	26	0	34,62	53,85	11,54	87,24
49.	МБОУ Школа № 176 г.о. Самара	53	1,89	22,64	52,83	22,64	88
50.	МБОУ «Школа №100» г. о. Самара	50	0	20	64	16	88
51.	МБОУ Школа № 58 г.о. Самара	49	6,12	22,45	36,73	34,69	88,89
52.	ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	28	0	10,71	60,71	28,57	88,89
53.	МБУ СОШ № 47	51	0	23,53	49,02	27,45	88,89
54.	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска»	23	0	34,78	56,52	8,7	89,28
55.	ЧОУ школа «ЛАДА»	13	0	23,08	38,46	38,46	89,28
56.	МБУ СОШ № 66	27	0	33,33	29,63	37,04	89,28
57.	МБОУ Школа № 50 г.о. Самара	25	4	24	40	32	89,29
58.	МБОУ Школа № 43 г.о. Самара	27	0	44,44	48,15	7,41	89,59
59.	МБУ СОШ № 75	76	0	34,21	42,11	23,68	89,65

№	Наименование ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
60.	ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	31	0	3,23	41,94	54,84	90
61.	МБОУ Школа №7 г.о. Самара	187	0,53	13,37	54,55	31,55	90
62.	МБУ лицей № 76	29	0	10,34	55,17	34,48	90,57
63.	МБОУ «Школа № 40» г.о. Самара	17	0	5,88	94,12	0	90,91
64.	МБУ СОШ № 69	24	0	62,5	37,5	0	91,47
65.	ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани	26	0	0	46,15	53,85	91,67
66.	МБУ СОШ № 45	21	0	47,62	38,1	14,29	92
67.	МБУ гимназия № 35	23	0	26,09	65,22	8,7	92,3
68.	МБОУ Школа № 45 г.о. Самара	20	10	25	55	10	92,59
69.	ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево	22	0	13,64	45,45	40,91	92,85
70.	МБУ гимназия № 77	53	0	9,43	35,85	54,72	92,86
71.	ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	25	8	28	64	0	93,75
72.	МБОУ Школа № 64 г.о. Самара	27	0	25,93	55,56	18,52	94,12
73.	МБУ лицей № 37	26	0	7,69	65,38	26,92	94,45
74.	МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара	28	0	3,57	35,71	60,71	94,73
75.	МБОУ Школа № 96 г.о. Самара	17	0	23,53	47,06	29,41	95,46
76.	МБОУ «Лицей № 124» г.о. Самара	26	0	26,92	46,15	26,92	96,15
77.	МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара	49	0	38,78	42,86	18,37	96,42
78.	МБОУ Школа № 66 г.о. Самара	29	10,34	58,62	31,03	0	96,55
79.	МБОУ «Школа №68» г.о. Самара	84	3,57	29,76	36,9	29,76	96,72
80.	МБОУ Школа № 150 г.о. Самара	19	0	21,05	68,42	10,53	96,78
81.	ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»	20	0	10	50	40	100
82.	МБОУ Школа № 144 г.о. Самара	19	10,53	42,11	42,11	5,26	100
83.	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о.Самара	57	0	22,81	54,39	22,81	100
84.	ЧОУ - Лицей №1 «Спутник»	20	0	10	40	50	100
85.	ГБОУ СОШ с. Выселки	23	0	43,48	43,48	13,04	100
86.	ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево	17	11,76	23,53	47,06	17,65	100
87.	ГБОУ СОШ с. Алексеевка	34	5,88	52,94	35,29	5,88	100
88.	ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук	27	0	22,22	55,56	22,22	100
89.	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица»	18	0	33,33	33,33	33,33	100
90.	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Украинка»	12	0	33,33	33,33	33,33	100
91.	ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино	43	4,65	27,91	53,49	13,95	100
92.	ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Погрузная	17	5,88	41,18	47,06	5,88	100

№	Наименование ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
93.	ГБОУ СОШ им. Ф.Н. Ижедерова с. Рысайкино	11	0	45,45	45,45	9,09	100
94.	ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево	28	0	7,14	32,14	60,71	100
95.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	21	0	0	66,67	33,33	100
96.	ГБОУ лицей г. Сызрани	55	1,82	21,82	58,18	18,18	100
97.	МБУ школа № 40	42	0	21,43	61,9	16,67	100
98.	Православная классическая гимназия	22	4,55	18,18	31,82	45,45	100
99.	ГБОУ ООШ № 21 им. А.П.Долгова г.о.Чапаевск	12	16,67	50	16,67	16,67	100
6 класс							
1.	МБУ СОШ № 72	31	0	19,35	48,39	32,26	80,65
2.	ГБОУ ООШ № 18	26	0	19,23	65,38	15,38	80,76
3.	МБОУ Школа № 50 г.о. Самара	21	0	19,05	76,19	4,76	80,95
4.	МБОУ Школа № 150 г.о. Самара	21	0	19,05	61,9	19,05	80,95
5.	МБОУ Школа № 144 г.о. Самара	21	0	19,05	66,67	14,29	80,96
6.	АНОО «Интеллект плюс»	16	0	18,75	56,25	25	81,25
7.	МБУ СОШ № 23	22	4,55	13,64	54,55	27,27	81,82
8.	МОУ СОШ № 25	22	0	18,18	63,64	18,18	81,82
9.	МБУ лицей № 67	28	0	17,86	46,43	35,71	82,14
10.	МБОУ Школа № 51 г.о. Самара	23	0	17,39	52,17	30,43	82,6
11.	ГБОУ СОШ пос. Сургут	23	0	17,39	34,78	47,83	82,61
12.	ГБОУ лицей г. Сызрани	23	0	17,39	65,22	17,39	82,61
13.	МБОУ Школа № 170 г.о. Самара	29	6,9	10,34	51,72	31,03	82,75
14.	МБОУ Школа № 3 г.о. Самара	29	0	17,24	48,28	34,48	82,76
15.	МБОУ Школа № 174 г.о. Самара	47	0	17,02	63,83	19,15	82,98
16.	МБОУ Школа № 47 г.о. Самара	24	0	16,67	75	8,33	83,33
17.	ГБОУ ООШ с. Зеленовка	12	0	16,67	58,33	25	83,33
18.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица»	12	0	16,67	58,33	25	83,33
19.	МБОУ «Школа №100» г.о. Самара	43	2,33	13,95	46,51	37,21	83,72
20.	МБОУ Школа № 37 г.о. Самара	25	0	16	64	20	84
21.	ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани	25	0	16	28	56	84
22.	МБУ школа № 32	25	0	16	44	40	84
23.	МБОУ «Лицей № 124» г.о. Самара	52	0	15,38	76,92	7,69	84,61
24.	ГБОУ СОШ № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино	13	0	15,38	69,23	15,38	84,61
25.	ЧОУ школа «Радиант»	13	0	15,38	38,46	46,15	84,61

№	Наименование ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
26.	МБОУ Школа № 41 «Гармония» г.о. Самара	27	0	14,81	40,74	44,44	85,18
27.	ГБОУ СОШ № 14	27	0	14,81	44,44	40,74	85,18
28.	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	27	0	14,81	59,26	25,93	85,19
29.	МБУ «Школа № 31»	49	0	14,29	53,06	32,65	85,71
30.	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара	28	0	14,29	64,29	21,43	85,72
31.	МБУ СОШ № 70	86	0	13,95	66,28	19,77	86,05
32.	ГБОУ СОШ № 4	22	0	13,64	77,27	9,09	86,36
33.	МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара	22	0	13,64	63,64	22,73	86,37
34.	ГБОУ СОШ с. Красноармейское	23	0	13,04	52,17	34,78	86,95
35.	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	46	0	13,04	36,96	50	86,96
36.	ГБОУ СОШ с. Шигоны	23	4,35	8,7	65,22	21,74	86,96
37.	МБУ гимназия № 38	23	4,35	8,7	69,57	17,39	86,96
38.	МБУ средняя школа № 18	55	0	12,73	63,64	23,64	87,28
39.	ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»	24	4,17	8,33	45,83	41,67	87,5
40.	МБОУ Школа № 168 г.о. Самара	25	0	12	80	8	88
41.	ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	17	5,88	5,88	52,94	35,29	88,23
42.	МБОУ Школа № 122 г.о. Самара	26	0	11,54	57,69	30,77	88,46
43.	ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»	19	0	10,53	21,05	68,42	89,47
44.	МБОУ Школа № 81 г.о. Самара	30	0	10	60	30	90
45.	МБОУ Школа № 29 г.о. Самара	20	5	5	60	30	90
46.	МБОУ Школа № 36 г.о. Самара	52	0	9,62	57,69	32,69	90,38
47.	МБОУ Школа № 6 г.о. Самара	21	0	9,52	61,9	28,57	90,47
48.	МБУ СОШ № 73	33	0	9,09	66,67	24,24	90,91
49.	ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»	23	0	8,7	60,87	30,43	91,3
50.	МБОУ Школа Дневной пансион- 84 г.о. Самара	26	0	7,69	50	42,31	92,31
51.	МБУ школа № 21	26	0	7,69	34,62	57,69	92,31
52.	МБОУ «Школа № 166» г.о. Самара	27	3,7	3,7	70,37	22,22	92,59
53.	МБОУ лицей «Классический» г.о. Самара	28	0	7,14	50	42,86	92,86
54.	ГБОУ СОШ с. Курумоч	29	0	6,9	75,86	17,24	93,1
55.	ЧОУ СОШ «Кристалл»	15	0	6,67	33,33	60	93,33
56.	ЧОУ СОШ общеобразовательный центр «Школа»	17	0	5,88	52,94	41,18	94,12
57.	МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара	20	0	5	45	50	95
58.	МБУ лицей № 60	21	0	4,76	85,71	9,52	95,23
59.	МБОУ «Школа № 73»г.о. Самара	22	0	4,55	63,64	31,82	95,46

№	Наименование ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
60.	МБОУ Школа № 96 г.о. Самара	22	0	4,55	72,73	22,73	95,46
61.	МБОУ «Школа № 155» г.о. Самара	22	0	4,55	63,64	31,82	95,46
62.	МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара	23	0	4,35	52,17	43,48	95,65
63.	ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска	24	0	4,17	37,5	58,33	95,83
64.	ЧОУ - Лицей №1 «Спутник»	25	0	4	68	28	96
65.	МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара	28	0	3,57	21,43	75	96,43
66.	ГБОУ гимназия «ОЦ Гармония» г.о. Отрадный»	28	0	3,57	53,57	42,86	96,43
67.	ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево	29	0	3,45	41,38	55,17	96,55
68.	МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара	32	0	3,13	40,63	56,25	96,88
69.	МБОУ Школа № 28 г.о. Самара	48	0	2,08	60,42	37,5	97,92
70.	ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»	28	0	0	28,57	71,43	100
71.	МАОУ СМТЛ г.о. Самара	27	0	0	59,26	40,74	100
72.	ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	23	0	0	56,52	43,48	100
7 класс							
1.	МБОУ Школа № 120 г.о. Самара	21	0	19,05	57,14	23,81	80,95
2.	МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара	21	0	19,05	61,9	19,05	80,95
3.	МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара	21	4,76	14,29	66,67	14,29	80,96
4.	МБОУ Школа № 86 г.о. Самара	49	0	18,37	44,9	36,73	81,63
5.	МБОУ Гимназия № 2 г.о. Самара	22	0	18,18	63,64	18,18	81,82
6.	ГБОУ СОШ с. Домашка	11	0	18,18	72,73	9,09	81,82
7.	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	22	0	18,18	54,55	27,27	81,82
8.	МБУ средняя школа № 41	50	0	18	62	20	82
9.	МБОУ Школа № 101 г.о. Самара	17	0	17,65	47,06	35,29	82,35
10.	МБОУ Школа № 58 г.о. Самара	24	8,33	8,33	45,83	37,5	83,33
11.	ГБОУ СОШ ж.-д.ст. Звезда	12	0	16,67	33,33	50	83,33
12.	ГБОУ СОШ с. Хворостянка	12	0	16,67	50	33,33	83,33
13.	ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»	42	0	16,67	64,29	19,05	83,34
14.	МБУ лицей № 60	24	0	16,67	41,67	41,67	83,34
15.	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы»	43	0	16,28	34,88	48,84	83,72
16.	МБОУ «Школа №100» г. о. Самара	25	0	16	60	24	84
17.	ГБОУ СОШ с. Камышла	19	0	15,79	52,63	31,58	84,21
18.	МБОУ «Школа № 38» г.о. Самара	19	0	15,79	42,11	42,11	84,22
19.	МБУ «Школа № 43»	26	0	15,38	69,23	15,38	84,61

№	Наименование ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
20.	МБОУ «Школа № 27» г.о. Самара	26	0	15,38	34,62	50	84,62
21.	МБОУ «Школа № 145» г.о. Самара	26	0	15,38	34,62	50	84,62
22.	МБУ СОШ № 94	26	0	15,38	61,54	23,08	84,62
23.	ГБОУ СОШ с. Пестровка	20	0	15	45	40	85
24.	МБОУ Школа № 174 г.о. Самара	28	0	14,29	50	35,71	85,71
25.	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара	49	0	14,29	73,47	12,24	85,71
26.	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	14	0	14,29	42,86	42,86	85,72
27.	МБУ школа № 40	28	0	14,29	71,43	14,29	85,72
28.	МБОУ Школа № 43 г.о. Самара	44	0	13,64	70,45	15,91	86,36
29.	МБОУ Школа № 87 г.о. Самара	22	0	13,64	59,09	27,27	86,36
30.	МБОУ Школа № 16 г.о. Самара	22	0	13,64	54,55	31,82	86,37
31.	ГБОУ СОШ с. Усолье	15	0	13,33	53,33	33,33	86,66
32.	ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое»	23	0	13,04	52,17	34,78	86,95
33.	МБОУ «Гимназия № 9»	31	0	12,9	51,61	35,48	87,09
34.	МБОУ Школа № 26 г.о. Самара	55	1,82	10,91	63,64	23,64	87,28
35.	МБОУ Школа Дневной пансион-84 г.о. Самара	24	0	12,5	70,83	16,67	87,5
36.	ЧОУ школа «Радиант»	16	0	12,5	43,75	43,75	87,5
37.	МБУ средняя школа № 11	33	0	12,12	42,42	45,45	87,87
38.	МБУ школа № 21	25	0	12	12	76	88
39.	ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»	17	0	11,76	52,94	35,29	88,23
40.	МБУ СОШ № 26	51	1,96	9,8	64,71	23,53	88,24
41.	МБОУ Школа № 112 г.о. Самара	26	3,85	7,69	46,15	42,31	88,46
42.	МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара	26	3,85	7,69	42,31	46,15	88,46
43.	МБОУ Школа № 149г.о. Самара	18	0	11,11	61,11	27,78	88,89
44.	МБОУ Школа № 35 г.о. Самара	27	0	11,11	70,37	18,52	88,89
45.	ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»	19	0	10,53	21,05	68,42	89,47
46.	МБОУ Гимназия № 133 г.о. Самара	29	0	10,34	44,83	44,83	89,66
47.	ГБОУ лицей г. Сызрани	29	0	10,34	68,97	20,69	89,66
48.	МБУ СОШ № 70	77	0	9,09	55,84	35,06	90,9
49.	МБОУ Школа № 168 г.о. Самара	22	0	9,09	68,18	22,73	90,91
50.	МБОУ СОШ № 161 г.о. Самара	22	0	9,09	59,09	31,82	90,91
51.	МБОУ Школа № 29 г.о. Самара	23	4,35	4,35	47,83	43,48	91,31
52.	МБОУ Школа № 50 г.о. Самара	12	0	8,33	33,33	58,33	91,66
53.	ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель	27	0	7,41	55,56	37,04	92,6

№	Наименование ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
54.	МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара	28	0	7,14	57,14	35,71	92,85
55.	МБУ СОШ № 73	28	0	7,14	60,71	32,14	92,85
56.	ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск	14	0	7,14	64,29	28,57	92,86
57.	МБУ лицей № 57	58	0	6,9	60,34	32,76	93,1
58.	МБУ лицей № 67	59	0	6,78	54,24	38,98	93,22
59.	МБОУ Школа № 176 г.о. Самара	49	0	6,12	55,1	38,78	93,88
60.	АНОО «Интеллект плюс»	18	0	5,56	77,78	16,67	94,45
61.	МБОУ Школа № 41 «Гармония» г.о. Самара	20	0	5	40	55	95
62.	МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	21	0	4,76	47,62	47,62	95,24
63.	ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»	21	0	4,76	28,57	66,67	95,24
64.	ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»	22	0	4,55	18,18	77,27	95,45
65.	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о. Самара	22	0	4,55	45,45	50	95,45
66.	ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	25	0	4	40	56	96
67.	МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	27	0	3,7	37,04	59,26	96,3
68.	МБОУ Школа № 53 г.о. Самара	28	0	3,57	35,71	60,71	96,42
69.	ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»	43	0	2,33	23,26	74,42	97,68
70.	МБОУ Школа № 162 г.о. Самара	18	0	0	50	50	100
71.	МБОУ Школа № 106 г.о. Самара	26	0	0	23,08	76,92	100
72.	ЧОУ школа «Эврика»	13	0	0	38,46	61,54	100
73.	ГБОУ гимназия № 1	25	0	0	48	52	100
74.	ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова города Похвистнево	24	0	0	20,83	79,17	100
75.	МБУ гимназия № 38	21	0	0	47,62	52,38	100
8 класс							
1.	МБОУ Школа № 57 г.о. Самара	56	0	19,64	51,79	28,57	80,36
2.	МБОУ Школа № 86 г.о. Самара	26	0	19,23	65,38	15,38	80,76
3.	МБОУ Школа № 12 г.о. Самара	26	0	19,23	50	30,77	80,77
4.	МБУ СОШ № 86	52	0	19,23	38,46	42,31	80,77
5.	МБОУ Школа № 90 г.о. Самара	21	4,76	14,29	61,9	19,05	80,95
6.	ГБОУ СОШ № 3 г.о. Октябрьск	21	0	19,05	57,14	23,81	80,95
7.	МБОУ Школа № 112 г.о. Самара	21	0	19,05	38,1	42,86	80,96
8.	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет"	16	0	18,75	43,75	37,5	81,25
9.	ГБОУ СОШ с. Рождествено	16	0	18,75	56,25	25	81,25

№	Наименование ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
10.	МБОУ Школа № 64 г.о. Самара	27	0	18,52	40,74	40,74	81,48
11.	МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	39	0	17,95	66,67	15,38	82,05
12.	МБУ СОШ № 94	28	0	17,86	67,86	14,29	82,15
13.	МБОУ Школа № 81 г.о. Самара	23	0	17,39	65,22	17,39	82,61
14.	ГБОУ СОШ № 7	24	0	16,67	58,33	25	83,33
15.	ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино	12	0	16,67	66,67	16,67	83,34
16.	МБУ СОШ № 47	24	0	16,67	66,67	16,67	83,34
17.	МБОУ Школа № 83 г.о. Самара	25	0	16	32	52	84
18.	МБОУ Школа № 176 г.о. Самара	19	5,26	10,53	73,68	10,53	84,21
19.	МБОУ Школа № 144 г.о. Самара	19	0	15,79	57,89	26,32	84,21
20.	ГБОУ гимназия «ОЦ Гармония» г.о. Отрадный"	19	0	15,79	42,11	42,11	84,22
21.	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о. Самара	26	0	15,38	57,69	26,92	84,61
22.	АНОО «Интеллект плюс»	13	0	15,38	61,54	23,08	84,62
23.	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол	21	0	14,29	28,57	57,14	85,71
24.	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск	21	0	14,29	61,9	23,81	85,71
25.	МБОУ Школа № 70 г.о. Самара	14	0	14,29	42,86	42,86	85,72
26.	ГБОУ гимназия № 1	28	0	14,29	67,86	17,86	85,72
27.	МБУ лицей № 19	21	0	14,29	66,67	19,05	85,72
28.	МБОУ «Лицей № 124» г.о. Самара	22	0	13,64	68,18	18,18	86,36
29.	МБОУ Школа № 116 г.о. Самара	22	0	13,64	63,64	22,73	86,37
30.	МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара	23	0	13,04	21,74	65,22	86,96
31.	МБОУ Школа № 47 г.о. Самара	24	0	12,5	62,5	25	87,5
32.	МБОУ Школа № 34 г.о. Самара	24	0	12,5	62,5	25	87,5
33.	МБОУ Школа № 164 г.о. Самара	16	0	12,5	81,25	6,25	87,5
34.	МБОУ «Школа № 145» г.о. Самара	24	0	12,5	62,5	25	87,5
35.	МБОУ «Школа № 175» г.о. Самара	25	0	12	48	40	88
36.	ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	25	0	12	44	44	88
37.	МБУ лицей № 67	25	0	12	64	24	88
38.	МБОУ Школа № 148 г.о. Самара	17	0	11,76	70,59	17,65	88,24
39.	АНОО «Школа ФК «АКРОН»	26	0	11,54	80,77	7,69	88,46
40.	МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара	27	0	11,11	40,74	48,15	88,89
41.	МБОУ Школа № 174 г.о. Самара	20	0	10	80	10	90
42.	МБУ лицей № 37	22	0	9,09	63,64	27,27	90,91
43.	МБУ «Школа «46»	22	4,55	4,55	59,09	31,82	90,91
44.	МБОУ Школа № 13 г.о. Самара	12	0	8,33	83,33	8,33	91,66

№	Наименование ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
45.	МБУ гимназия № 38	24	0	8,33	45,83	45,83	91,66
46.	МБОУ Школа № 43 г.о. Самара	24	0	8,33	66,67	25	91,67
47.	ЧОУ - Лицей №1 «Спутник»	12	0	8,33	41,67	50	91,67
48.	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани	24	0	8,33	54,17	37,5	91,67
49.	ГБОУ СОШ № 7»ОЦ»	25	0	8	48	44	92
50.	ГБОУ лицей г. Сызрани	26	0	7,69	53,85	38,46	92,31
51.	МБОУ Школа № 3 г.о. Самара	27	0	7,41	33,33	59,26	92,59
52.	МБОУ Школа № 168 г.о. Самара	27	0	7,41	85,19	7,41	92,6
53.	МБУ лицей № 6	27	0	7,41	66,67	25,93	92,6
54.	МБОУ Гимназия № 133 г.о. Самара	28	0	7,14	39,29	53,57	92,86
55.	ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск	30	0	6,67	53,33	40	93,33
56.	МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара	19	0	5,26	68,42	26,32	94,74
57.	ГБОУ СОШ № 29 г. Сызрани	20	0	5	75	20	95
58.	МБОУ Школа № 150 г.о. Самара	21	0	4,76	66,67	28,57	95,24
59.	ЧОУ «СКГ Кириллица»	21	0	4,76	38,1	57,14	95,24
60.	МБУ «Школа № 43»	23	0	4,35	56,52	39,13	95,65
61.	МБОУ Школа № 63 г.о. Самара	24	0	4,17	45,83	50	95,83
62.	МБОУ «Школа № 121» г.о. Самара	26	0	3,85	34,62	61,54	96,16
63.	МБУ лицей № 57	27	0	3,7	59,26	37,04	96,3
64.	МБОУ Школа № 26 г.о. Самара	57	0	3,51	43,86	52,63	96,49
65.	МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара	29	0	3,45	58,62	37,93	96,55
66.	МБУ СОШ № 55	29	0	3,45	62,07	34,48	96,55
67.	МБОУ «Школа № 42» г.о. Самара	18	0	0	38,89	61,11	100
68.	МБОУ Школа № 127 г.о. Самара	14	0	0	92,86	7,14	100
69.	ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»	23	0	0	26,09	73,91	100
70.	ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»	16	0	0	25	75	100
71.	МБОУ Школа № 41 «Гармония» г.о. Самара	21	0	0	66,67	33,33	100
72.	МАОУ СМТЛ г.о. Самара	28	0	0	0	100	100
73.	МБОУ СОШ № 161 г.о. Самара	23	0	0	39,13	60,87	100
74.	ГБОУ СОШ № 1»ОЦ» с. Кинель-Черкассы»	21	0	0	33,33	66,67	100
75.	МБУ гимназия № 35	25	0	0	36	64	100
76.	МБУ гимназия № 77	26	0	0	46,15	53,85	100
10 класс							
1.	МБОУ Школа № 58 г.о. Самара	42	4,76	14,29	76,19	4,76	80,95
2.	МБОУ «Школа №100» г.о. Самара	32	0	18,75	46,88	34,38	81,26

№	Наименование ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
3.	МБУ СОШ № 14	11	0	18,18	63,64	18,18	81,82
4.	МБОУ Школа № 28 г.о. Самара	29	3,45	13,79	20,69	62,07	82,76
5.	МБОУ «Школа № 129» г.о.Самара	30	0	16,67	50	33,33	83,33
6.	МБОУ Школа № 87 г.о. Самара	18	0	16,67	72,22	11,11	83,33
7.	ГБОУ СОШ с. Тимофеевка	24	0	16,67	62,5	20,83	83,33
8.	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	24	0	16,67	33,33	50	83,33
9.	МБУ лицей № 76	30	0	16,67	33,33	50	83,33
10.	ГБОУ СОШ № 10	18	0	16,67	77,78	5,56	83,34
11.	МБОУ Самарский спортивный лицей г.о. Самара	19	0	15,79	42,11	42,11	84,22
12.	МБОУ Школа № 20 г.о. Самара	21	0	14,29	52,38	33,33	85,71
13.	ГБОУ СО СОШ № 19	14	0	14,29	64,29	21,43	85,72
14.	ГБОУ лицей № 16 г. Жигулевска	22	0	13,64	50	36,36	86,36
15.	МБУ «Школа № 31»	22	0	13,64	45,45	40,91	86,36
16.	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Августовка»	15	0	13,33	33,33	53,33	86,66
17.	ГБОУ СОШ № 3	24	0	12,5	54,17	33,33	87,5
18.	МБОУ «Школа №68» г.о. Самара	25	0	12	44	44	88
19.	МБУ школа № 91	25	0	12	72	16	88
20.	МБОУ Школа № 37 г.о. Самара	17	0	11,76	52,94	35,29	88,23
21.	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы»	17	0	11,76	29,41	58,82	88,23
22.	МБУ СОШ № 55	17	0	11,76	52,94	35,29	88,23
23.	МБУ гимназия № 39 «Классическая»	18	0	11,11	44,44	44,44	88,88
24.	ГБОУ СОШ с. Подстепки	18	0	11,11	33,33	55,56	88,89
25.	ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	18	5,56	5,56	50	38,89	88,89
26.	ГБОУ гимназия г. Сызрани	18	0	11,11	27,78	61,11	88,89
27.	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный	28	0	10,71	71,43	17,86	89,29
28.	МБОУ «Лицей философии» г.о. Самара	19	0	10,53	57,89	31,58	89,47
29.	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика»	19	0	10,53	21,05	68,42	89,47
30.	МБУ СШ № 82	29	0	10,34	48,28	41,38	89,66
31.	МБОУ Школа № 150 г.о. Самара	20	0	10	30	60	90
32.	ГБОУ СОШ "ОЦ «Южный город пос. Придорожный	41	2,44	7,32	46,34	43,9	90,24
33.	МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара	31	0	9,68	54,84	35,48	90,32
34.	ГБОУ СОШ с. Красный Яр	21	0	9,52	61,9	28,57	90,47
35.	МБУ лицей № 67	21	0	9,52	23,81	66,67	90,48
36.	МБОУ Школа № 168 г.о. Самара	23	0	8,7	65,22	26,09	91,31

№	Наименование ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
37.	МБОУ Школа № 120 г.о. Самара	23	0	8,7	43,48	47,83	91,31
38.	МБУ «Школа имени С.П. Королёва»	23	0	8,7	69,57	21,74	91,31
39.	МБОУ Школа № 24 г.о. Самара	24	0	8,33	33,33	58,33	91,66
40.	МБОУ Школа № 69 г.о. Самара	12	0	8,33	33,33	58,33	91,66
41.	ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук	24	0	8,33	66,67	25	91,67
42.	МБОУ «Лицей № 124»г.о. Самара	25	0	8	72	20	92
43.	МБОУ Школа № 67 г.о. Самара	25	0	8	44	48	92
44.	МБОУ Школа № 110 г.о. Самара	25	0	8	20	72	92
45.	ГБОУ СОШ с.Кошки	13	7,69	0	53,85	38,46	92,31
46.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	28	0	7,14	53,57	39,29	92,86
47.	ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани	28	0	7,14	53,57	39,29	92,86
48.	МБУ «Школа № 28»	14	0	7,14	42,86	50	92,86
49.	МБУ СОШ № 45	14	0	7,14	14,29	78,57	92,86
50.	ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский	15	0	6,67	53,33	40	93,33
51.	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о. Самара	16	0	6,25	25	68,75	93,75
52.	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	17	0	5,88	52,94	41,18	94,12
53.	МБОУ Школа № 83 г.о. Самара	22	0	4,55	27,27	68,18	95,45
54.	МБОУ Школа № 6 г.о. Самара	22	0	4,55	54,55	40,91	95,46
55.	ГБОУ СО «ЛАП № 135 (Базовая школа РАН)» г.о. Самара	23	0	4,35	65,22	30,43	95,65
56.	ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»	23	0	4,35	52,17	43,48	95,65
57.	МБУ «Школа № 58» г.о. Тольятти	23	0	4,35	69,57	26,09	95,66
58.	МБОУ Школа № 176 г.о. Самара	24	0	4,17	37,5	58,33	95,83
59.	ГБОУ лицей г. Сызрани	26	0	3,85	34,62	61,54	96,16
60.	МБОУ Школа № 86 г.о. Самара	24	0	0	83,33	16,67	100
61.	МБОУ Гимназия № 133 г.о. Самара	23	0	0	34,78	65,22	100
62.	МБОУ Школа № 81 г.о. Самара	13	0	0	23,08	76,92	100
63.	МБОУ лицей «Технический» г.о. Самара	21	0	0	14,29	85,71	100
64.	ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»	11	0	0	18,18	81,82	100
65.	МБОУ Школа № 29 г.о. Самара	13	0	0	30,77	69,23	100
66.	МБОУ СМАЛ г.о. Самара	27	0	0	14,81	85,19	100
67.	МБОУ Школа № 48 г.о. Самара	25	0	0	44	56	100
68.	МБОУ Школа № 139 г.о. Самара	23	0	0	34,78	65,22	100
69.	МБОУ Школа № 149 г.о. Самара	22	0	0	72,73	27,27	100
70.	МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара	29	0	0	6,9	93,1	100

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
71.	ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»	16	0	0	0	100	100
72.	МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара	27	0	0	7,41	92,59	100
73.	МБОУ Школа №7 г.о. Самара	23	0	0	8,7	91,3	100
74.	МБОУ СОШ № 161 г.о. Самара	24	0	0	37,5	62,5	100
75.	ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	19	0	0	15,79	84,21	100
76.	ГБОУ СОШ с. Камышла	18	0	0	27,78	72,22	100
77.	ГБОУ гимназия № 1	29	0	0	20,69	79,31	100
78.	ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск	12	0	0	75	25	100
79.	ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани	17	0	0	17,65	82,35	100
80.	ЧОУ школа «ЛАДА»	11	0	0	63,64	36,36	100
81.	МБУ гимназия № 35	29	0	0	20,69	79,31	100
82.	МБУ лицей № 37	13	0	0	53,85	46,15	100
83.	МБУ гимназия № 38	27	0	0	0	100	100
84.	МБУ лицей № 57	24	0	0	58,33	41,67	100
85.	МБУ СОШ № 66	21	0	0	38,1	61,9	100
86.	МБУ СОШ № 70	22	0	0	36,36	63,64	100