



Региональный центр мониторинга в образовании

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения всероссийских
проверочных работ,
проведенных в 2025/2026 учебном году
на территории Самарской области
ИНФОРМАТИКА
7, 8 классы**

Самара, 2026

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Основные результаты выполнения ВПР по информатике.....	6
2.1. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 7 класса по информатике	6
2.1.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»	7
2.1.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	7
2.1.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»	8
2.1.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	9
2.1.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	9
2.1.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»	16
2.1.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»	18
2.2. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 8 класса по информатике	19
2.2.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»	20
2.2.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»	21
2.2.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»	22
2.2.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»	22
2.2.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»	23
2.2.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»	30
2.2.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»	32
3. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по информатике	33
3.1. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по информатике в 7 классах	33
3.2. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по информатике в 8 классах	34
4. Рекомендации по итогам проведения ВПР-2026 по информатике	35
Приложение 1	37
Приложение 2	37

1. Общие положения

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – федеральная процедура оценки качества образования, разработанная для получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральными основными общеобразовательными программами (далее – ФООП).

ВПР являются одним из ключевых мероприятий оценки качества общего образования и используются в системе управления качеством образования на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных организаций (далее – ОО).

Использование результатов ВПР направлено не на контроль деятельности отдельных ОО, а на:

- выявление образовательных дефицитов и проблемных зон;
- анализ эффективности реализации образовательных программ;
- принятие управленческих решений, ориентированных на устойчивое повышение качества общего образования.

ВПР для обучающихся 4-8 и 10 классов проводились на территории Самарской области весной 2026 года в штатном режиме.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2026 № 02-8 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году»;

Распоряжение министерства образования Самарской области от 19.02.2026 № 239-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2025/2026 учебном году».

Даты проведения ВПР

Сроки проведения ВПР в каждой ОО устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 20 апреля по 20 мая 2026 года.

Источники и порядок получения результатов ВПР

Результаты ВПР формируются и хранятся в государственной информационной системе «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – ГИС ФИС ОКО) (<http://lkfisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Статистические отчеты, формируемые по результатам ВПР

В разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО для каждого уровня управления образованием доступны следующие виды статистических отчетов:

- индивидуальные результаты;

- статистика по отметкам;
- сравнение отметок ВПР с отметками по журналу;
- распределение первичных баллов;
- выполнение заданий;
- достижение планируемых результатов;
- выполнение заданий группами участников.

Отчеты формируются в унифицированном формате, что обеспечивает сопоставимость данных и возможность их использования в системе мониторинга качества образования.

Составитель: Баева Наталия Владимировна, методист высшей категории отдела информационно-методического сопровождения государственной аккредитации и оценочных процедур Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании».

2. Основные результаты выполнения ВПР по информатике

2.1. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 7 класса по информатике

Участники ВПР по информатике в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 7812 обучающихся из 381 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по информатике по сравнению с 2025 г. увеличилось в 1,6%.

Общая характеристика участников ВПР по информатике в 7 классах

Показатель	2025	2026
Кол-во ОО	222	381
Количество участников, чел.	4843	7812
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	13,6	21,14

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. В части 1 содержатся задания 1–12; в части 2 – задания 13–15.

Задания 2, 11 – задания с выбором ответа; задания 1, 3–10, 12 и 13 требуют краткого ответа. Задания 14, 15 предполагают развернутый ответ – файл на компьютере.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1–11, 13 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задание 12 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответ на каждое из заданий 14, 15 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Перевод первичных баллов по информатике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–19

Отметим, что в Самарской области в 2026 году по сравнению с 2025 годом наблюдается: снижение доли участников, не преодолевших минимальную границу, с 1,88% в 2025 году до 1,32% в 2026 году; рост доли «четверок» с 50,07% до 52,24%; незначительное увеличение доли участников, получивших отметку «5» с 22,96% до 23,14%; и небольшое сокращение доли «троек» с 25,09% до 23,3% при росте общего числа участников (диаграмма 2.1.1).

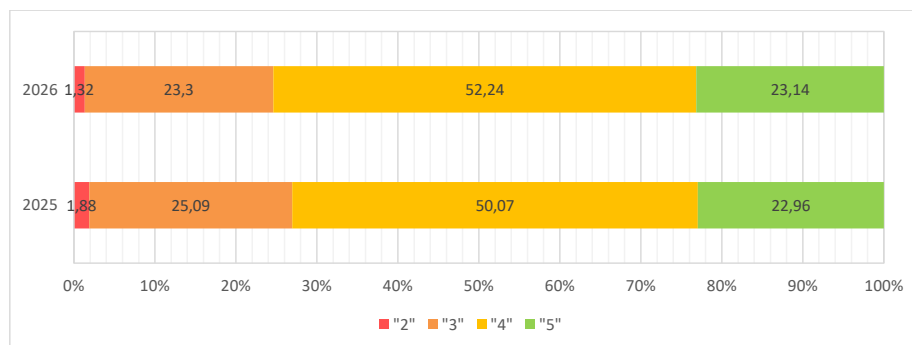


Диаграмма 2.1.1. Статистика по отметкам

2.1.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по информатике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме.

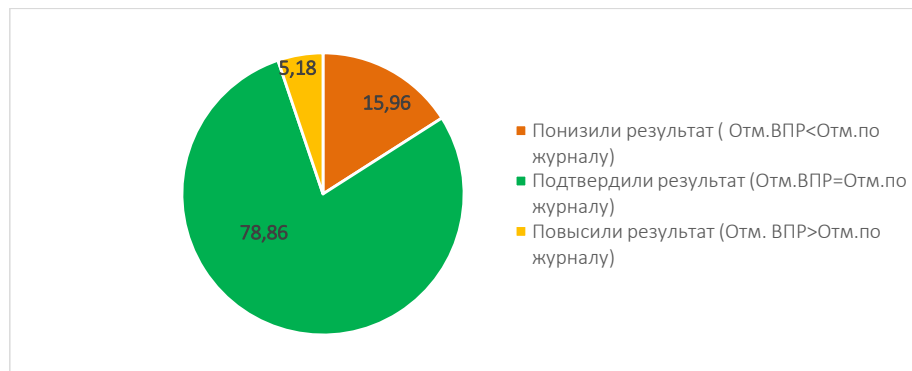


Диаграмма 2.1.2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.1.2 говорят о том, что 78,86% участников подтвердили свои знания по предмету, еще 5,18% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по информатике. При этом почти 16% семиклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Добавлено примечание ([ТВОЗ]): ??? может быть доля участников, не преодолевших минимальную границу, снизилась с 1,88 до 1,32%???

Добавлено примечание ([НВБ4R3]): поправила

2.1.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.1.3 представлено распределение первичных баллов участников ВПР по информатике в 7 классах в 2026 году.

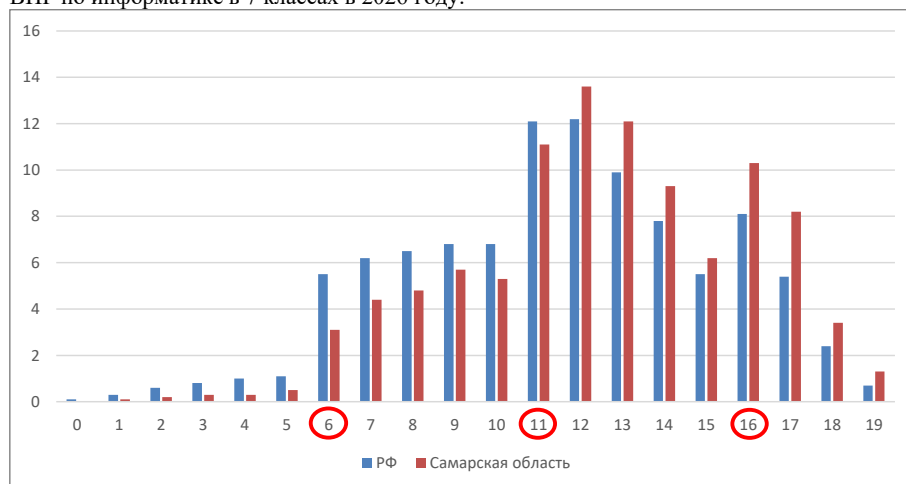


Диаграмма 2.1.3. Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–19

Диаграмма 2.1.3 показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3» и от «3» к «4». Наличие выраженных «пииков» может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

2.1.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в табл. 2.1.2 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

На основе представленных данных из табл. 2.1.2 можно сделать вывод, что почти во всех муниципальных образованиях Самарской области обучающиеся испытывают схожие трудности, проявившиеся при выполнении задания 12, которое проверяет знание основных свойств символа (шрифта) и абзаца, умение определять эти свойства на примере абзаца текста.

Высокие результаты следует отметить при выполнении заданий повышенного уровня:

задание 3 нацелено на проверку знания основных типов файлов и их расширений;

задание 8 проверяет владение понятиями «мощность алфавита», «количество символов в сообщении», «глубина кодирования», «информационный объем сообщения», знание формул и умение производить вычисления по формулам;

задание 9 проверяет владение понятием «скорость передачи информации», владение основными единицами измерения.

Таблица 2.1.2

Группы участников ¹	Уровень сложности		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П	Б
	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Кол-во участников	Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2
Вся выборка	372274		66,6	77,7	65,62	68,17	58,82	84,09	78,38	64,63	60,76	54,55	84,16	35,29	65,73	48,34	53,26
Самарская обл.	7812		72,21	81,66	72,68	74,96	62,56	84,7	83,78	73,28	69,34	60,41	86,19	37,57	68,54	55,48	59,64
городской округ Самара Самарской области(	2852		73,39	82,5	74,82	75,91	64,31	82,57	85,66	75,67	72,69	64,69	87,97	41,92	72,44	56,56	60,87
городской округ Жигулевск Самарской области	167		76,05	83,83	62,87	73,65	60,48	92,81	83,83	70,66	55,69	57,49	84,43	37,13	76,05	65,47	72,46
муниципальный район Ставропольский Самарской области	159		75,47	72,33	64,15	69,81	50,94	79,87	80,5	69,81	67,92	54,72	85,53	37,74	66,04	54,93	68,55
муниципальный район Кинель-Черкасский	104		70,19	81,73	72,12	75	58,65	95,19	86,54	76,92	73,08	53,85	79,81	29,81	55,77	48,08	46,15

¹ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана привлечь внимание педагога на данные задания: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Группы участников ¹	Уровень сложности		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П	Б
	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Кол-во участни ков	Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2
Самарской области																	
городской округ Отрадный Самарской области	113		66,37	74,34	69,03	68,14	65,49	87,61	84,96	73,45	68,14	63,72	48,67	27,43	67,26	69,91	84,07
муниципальный район Волжский Самарской области	422		63,27	79,15	68,72	74,64	55,21	90,05	76,07	56,16	51,66	51,42	86,02	27,25	71,33	58,69	59,12
муниципальный район Алексеевский Самарской области	5		40	100	60	100	40	100	100	100	40	80	100	0	20	0	0
муниципальный район Безенчукский Самарской области	89		83,15	80,9	65,17	75,28	52,81	95,51	92,13	73,03	73,03	67,42	88,76	44,94	69,66	51,69	61,8
муниципальный район Богатовский Самарской области	10		90	70	90	90	60	80	90	50	40	80	100	25	20	40	45
муниципальный район Большеглушицкий Самарской области	48		66,67	85,42	77,08	79,17	52,08	75	87,5	75	70,83	68,75	93,75	48,96	72,92	41,67	46,88
муниципальный район Большечерниговский Самарской области	90		78,89	85,56	75,56	71,11	74,44	78,89	86,67	78,89	73,33	71,11	83,33	47,22	51,11	33,7	53,33
муниципальный район Борский Самарской области	42		35,71	85,71	61,9	69,05	64,29	95,24	85,71	61,9	47,62	45,24	85,71	38,1	45,24	49,21	38,1
муниципальный	22		63,64	59,09	90,91	81,82	86,36	77,27	77,27	68,18	68,18	68,18	77,27	25	27,27	7,58	6,82

Группы участников ¹	Уровень сложности		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П	Б
	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Кол-во участников	Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2
район Елховский Самарской области																	
муниципальный район Исаклинский Самарской области	41		80,49	78,05	75,61	68,29	58,54	80,49	85,37	80,49	75,61	58,54	87,8	40,24	58,54	49,59	63,41
муниципальный район Камышлинский Самарской области	37		67,57	62,16	86,49	83,78	43,24	72,97	86,49	75,68	78,38	37,84	75,68	14,86	59,46	65,77	63,51
муниципальный район Кинельский Самарской области	47		70,21	78,72	51,06	51,06	70,21	76,6	63,83	57,45	38,3	55,32	70,21	53,19	53,19	65,96	75,53
муниципальный район Клявлинский Самарской области	15		93,33	86,67	100	73,33	93,33	86,67	93,33	66,67	66,67	60	80	46,67	66,67	35,56	40
муниципальный район Кошкинский Самарской области	52		63,46	84,62	61,54	65,38	78,85	90,38	80,77	76,92	63,46	61,54	65,38	25,96	86,54	69,87	48,08
муниципальный район Красноармейский Самарской области	2		50	100	50	100	100	100	100	100	100	0	100	0	100	50	50
муниципальный район Красноярский Самарской области	124		58,06	81,45	64,52	74,19	58,87	80,65	79,84	62,1	64,52	50	83,06	36,29	53,23	62,9	66,13
муниципальный район Нефтегорский Самарской области	57		63,16	78,95	57,89	73,68	47,37	82,46	73,68	70,18	75,44	56,14	77,19	31,58	70,18	22,81	42,98

Группы участников ¹	Уровень сложности		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П	Б
	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Кол-во участников	Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2
муниципальный район Пестравский Самарской области	38		71,05	94,74	86,84	86,84	63,16	97,37	89,47	63,16	73,68	78,95	94,74	64,47	71,05	71,93	80,26
муниципальный район Похвистневский Самарской области	69		76,81	86,96	69,57	66,67	55,07	78,26	85,51	73,91	59,42	69,57	79,71	41,3	73,91	64,25	45,65
муниципальный район Приволжский Самарской области	72		80,56	88,89	87,5	81,94	79,17	86,11	95,83	86,11	87,5	59,72	84,72	43,75	68,06	22,22	30,56
муниципальный район Сергиевский Самарской области	103		83,5	77,67	79,61	79,61	57,28	85,44	87,38	75,73	68,93	54,37	92,23	32,04	66,02	51,78	58,74
муниципальный район Сызранский Самарской области	50		82	86	86	68	72	82	88	82	80	48	86	39	60	40	57
муниципальный район Хворостянский Самарской области	17		70,59	76,47	70,59	70,59	58,82	82,35	88,24	70,59	70,59	58,82	82,35	35,29	88,24	72,55	67,65
муниципальный район Челно-Вершинский Самарской области	24		83,33	91,67	83,33	79,17	62,5	95,83	95,83	75	87,5	83,33	100	14,58	75	58,33	89,58
муниципальный район Шенталинский Самарской области	34		94,12	97,06	88,24	82,35	73,53	91,18	94,12	94,12	88,24	82,35	88,24	45,59	88,24	55,88	69,12

Группы участников ¹	Уровень сложности		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П	Б
	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Кол-во участников	Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2
муниципальный район Шигонский Самарской области	20		100	100	75	85	80	75	95	85	70	65	75	52,5	55	36,67	40
городской округ Кинель Самарской области	202		70,3	85,15	79,7	80,2	63,37	82,67	83,17	75,25	76,73	55,45	86,63	31,44	55,94	54,95	62,38
городской округ Новокуйбышевск Самарской области	253		63,24	82,21	71,54	77,87	58,5	76,68	83,4	67,59	64,43	60,08	89,72	35,97	78,26	56,65	60,87
городской округ Октябрьск Самарской области	68		77,94	79,41	54,41	61,76	60,29	89,71	85,29	66,18	69,12	55,88	89,71	42,65	61,76	77,94	68,38
городской округ Похвистнево Самарской области	61		80,33	88,52	67,21	65,57	52,46	77,05	86,89	72,13	60,66	47,54	86,89	29,51	72,13	51,91	44,26
городской округ Сызрань Самарской области	328		72,56	81,71	70,73	78,66	68,29	88,11	78,05	67,99	70,73	64,33	86,28	46,04	67,38	53,96	51,98
городской округ Тольятти Самарской области	1823		71,59	80,36	71,75	73,78	60,72	86,4	82,56	75,21	68,9	56,88	87,11	31,21	65,33	54,98	59
городской округ Чапаевск Самарской области	120		78,33	80	73,33	75	74,17	88,33	79,17	71,67	65,83	55	79,17	52,5	70,83	53,33	64,17
Самарская область (региональное подчинение)	32		100	100	96,88	90,63	96,88	96,88	96,88	96,88	96,88	84,38	100	71,88	71,88	62,5	48,44

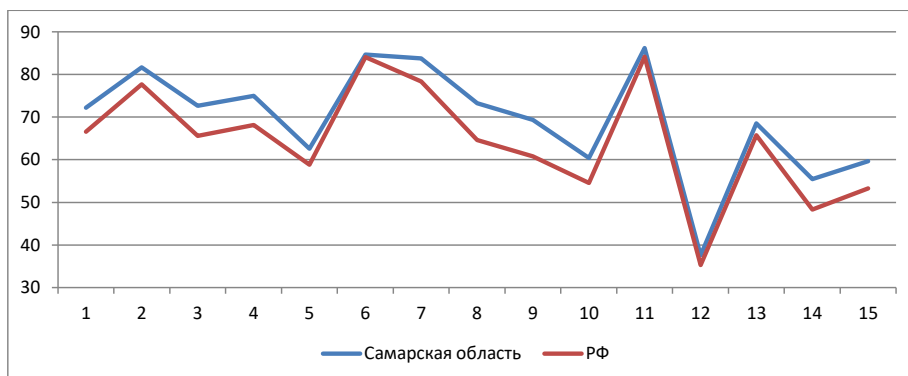


Диаграмма 2.1.4. Выполнение заданий

Как следует из диаграммы 2.1.4 качество выполнения отдельных заданий ВПР по информатике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

2.1.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.1.3

Уровень сложности умения ²	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики	1	72,21	66,6
Б	2. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	1	81,66	77,7
П	3. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	1	72,68	65,62

² Красный цвет - недостаточный уровень (процент выполнения заданий базового уровня сложности (Б), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 57%; процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня (П/В), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 28,5%);

Жёлтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: процент выполнения задания, соответствующего указанному в отчете умению, отклоняется от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В).

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Уровень сложности умения ²	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	4. Понимать структуру адресов веб-ресурсов	1	74,96	68,17
Б	5. Пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»	1	62,56	58,82
Б	6. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	1	84,7	84,09
Б	7. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	1	83,78	78,38
П	8. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	1	73,28	64,63
П	9. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	1	69,34	60,76
Б	10. Сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	1	60,41	54,55
Б	11. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	1	86,19	84,16
Б	12. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	2	37,57	35,29
Б	13. Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера	1	68,54	65,73
П	14. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	3	55,48	48,34

Уровень сложности умения ²	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	15. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	2	59,64	53,26

Во всех проверяемых умениях показатели по региону (Сам. обл.) немного выше, чем в среднем по России (РФ), что свидетельствует о хорошем уровне подготовки обучающихся в регионе.

Наиболее успешные умения:

- Высокие значения по умениям, связанным с кодированием и декодированием информации (пункты 6 - 86,19% и 11 - 84,7% в Самарской области).
- Умения, связанные с иерархией файловой системы, также усваиваются хорошо (пункт 2 - 81,66%).
- Сравнение длин сообщений и оперирование единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных (пункты 7 - 83,78%).

Зоны риска и низких результатов:

- Наиболее низкие показатели отмечаются по умениям, связанным с представлением результатов деятельности в виде структурированных документов и презентаций (пункты 12 - 37,57%, 14 - 55,48%, 15 - 59,64%). Это может указывать на недостаточную практическую работу с офисными приложениями и навыками визуального оформления информации.
- Также относительно низкие баллы по освоению понятий «информация» и «информационный процесс» (пункт 5 - 62,56%), что говорит о возможных пробелах в теоретической подготовке.

По большинству пунктов Самарская область опережает средние показатели РФ на 4-8%. Особенно значительный отрыв по умениям, связанным с созданием презентаций (например, пункт 14: 55,48% против 48,34%), что говорит о положительных тенденциях, но требует дальнейшего развития.

В целом, уровень сформированности предметных умений по информатике у учащихся 7 класса Самарской области находится выше среднего по стране. При этом особое внимание следует уделить развитию навыков представления информации и углублению теоретических знаний.

2.1.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

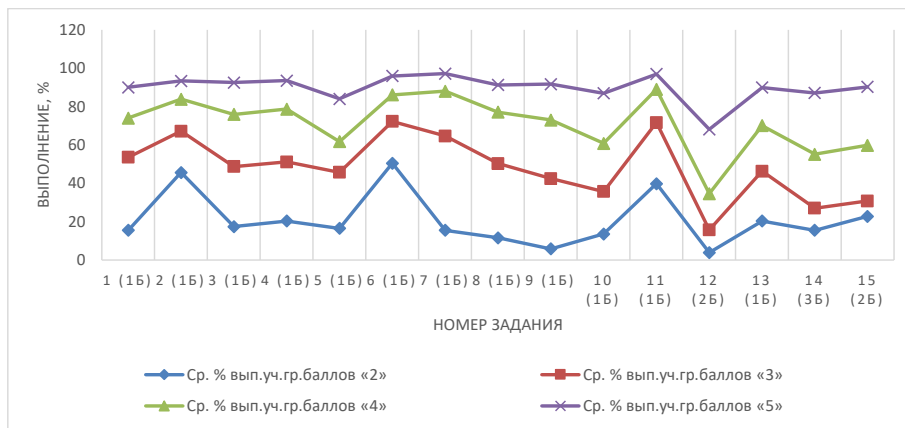


Диаграмма 2.1.5. Выполнение заданий группами участников

На диаграмме 2.1.5 представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по информатике обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения заданий базового уровня сложности составил более 89%, задания повышенного уровня сложности – не менее 90%.

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания. Наиболее трудными для данной группы обучающихся стали задания 12 и 14 базового уровня сложности.

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с половиной заданий. Следует отметить, что процент выполнения заданий 6, 11 составляет более 70%.

Хуже ожидаемого обучающиеся данной группы справились с заданиями 10, 12 и 15.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 3% до 50%, выполнение заданий повышенной сложности в интервале от 5% до 17%.

2.2. Результаты выполнения проверочной работы обучающихся 8 класса по информатике

Участники ВПР по информатике в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в 2026 году приняли участие 5870 обучающихся из 293 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по информатике по сравнению с 2025 г. увеличилось почти в 2 раза.

Добавлено примечание ([ТВО5]): Наверное нужно удалить слово номера

Добавлено примечание ([НБ56R5]): удалила

*Общая характеристика участников ВПР
по информатике в 8 классах*

Показатель	2025	2026
Кол-во ОО	149	293
Количество участников, чел.	2979	5870
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	8,37	16,79

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 12 заданий. В части 1 содержатся задания 1–10; в части 2 – задания 11–12.

Задания 2, 5, 8 – задания с выбором ответа; задания 1–5, 8–11 требуют краткого ответа. Задания 6, 10, 12.1 и 12.2 предполагают развернутый ответ: задания 6 и 10 – записать решение; задания 12.1 и 12.2 – создать файлы на компьютере.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1–5, 7–9 и 11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Ответ на каждое из заданий 6, 10, 12.1, 12.2 оценивается в соответствии с критериями.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 16.

**Перевод первичных баллов по информатике
в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–16

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,9, что незначительно отличается от значения прошлого года (выше на 0,01 балла).

2.2.1. Анализ данных отчёта «Индивидуальные результаты»

Ниже приведён фрагмент отчёта индивидуальных результатов участников всех ОО муниципальных образований Самарской области (рис. 2.2.1).

1	Индивидуальные результаты																			
2																				
3	ИТОГ 2025 Информатика 8 класс																			
4	Предмет: Информатика																			
5	Максимальный первичный балл: 16																			
6	Дата: 20.04.2026																			
7																				
8	ОО	Муниципалитет	Название ОО	Мод.уч.	Баллы	Вариант	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (16)	11 (16)	12 (16)	13 (16)	14 (16)
24	ed433232	Муниципальный район Алексеевский	БОУ СОШ с.Патрово(ed433232)	00001	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
25	ed433232	Муниципальный район Алексеевский	БОУ СОШ с.Патрово(ed433232)	00006	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1
31	ed433232	Муниципальный район Алексеевский	БОУ СОШ с.Патрово(ed433232)	00010	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	1	1
32	ed433232	Муниципальный район Алексеевский	БОУ СОШ с.Патрово(ed433232)	00011	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1
33	ed433232	Муниципальный район Алексеевский	БОУ СОШ с.Патрово(ed433232)	00012	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1
34	ed433232	Муниципальный район Алексеевский	БОУ СОШ с.Патрово(ed433232)	00013	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	1
35	ed433232	Муниципальный район Алексеевский	БОУ СОШ с.Патрово(ed433232)	00014	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
37	ed433232	Муниципальный район Алексеевский	БОУ СОШ с.Патрово(ed433232)	00015	1	2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1
42	ed433235	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №1 п.г.т. Бельковский(ed433235)	00007	1	2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2	0	0	1
47	ed433235	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №1 п.г.т. Бельковский(ed433235)	00012	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1
51	ed433235	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №1 п.г.т. Бельковский(ed433235)	00017	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1
56	ed433235	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №1 п.г.т. Бельковский(ed433235)	00024	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1
59	ed433236	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №2 п.г.т. Бельковский(ed433236)	00001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
61	ed433236	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №2 п.г.т. Бельковский(ed433236)	00009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
63	ed433236	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №2 п.г.т. Бельковский(ed433236)	00006	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
64	ed433236	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №2 п.г.т. Бельковский(ed433236)	00007	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
66	ed433236	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №2 п.г.т. Бельковский(ed433236)	00009	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
67	ed433236	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №2 п.г.т. Бельковский(ed433236)	00010	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
69	ed433236	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №2 п.г.т. Бельковский(ed433236)	00012	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
70	ed433236	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №2 п.г.т. Бельковский(ed433236)	00013	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
72	ed433236	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №2 п.г.т. Бельковский(ed433236)	00014	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
81	ed433238	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №4 п.г.т. Бельковский(ed433238)	00012	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
85	ed433238	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №4 п.г.т. Бельковский(ed433238)	00014	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
88	ed433238	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №4 п.г.т. Бельковский(ed433238)	00019	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
106	ed433243	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ п.г.т. Осиновский(ed433243)	00018	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
109	ed433243	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ п.г.т. Осиновский(ed433243)	00021	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
110	ed433243	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ п.г.т. Осиновский(ed433243)	00022	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
111	ed433243	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ п.г.т. Осиновский(ed433243)	00023	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
134	ed436078	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ с. Мичуринский(ed436078)	00001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
142	ed433208	Муниципальный район Бельковский	БОУ СОШ №1 п.г.т. Бельковский(ed433208)	00006	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4

Рисунок 2.2.1. Индивидуальные результаты

На рис.2.2.1 цветом отмечен уровень сложности для каждого задания.

При анализе отчёта, выявлено, что задание базового уровня - 8 неверно выполнили 22% участников в Самарской области («0» баллов). Данное задание проверяет знание основных свойств символа (шрифта) и абзаца, умение определять эти свойства на примере абзаца текста.

2.2.2. Анализ данных отчёта «Статистика по отметкам»

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Группы участников	Кол-во участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2025 год									
Самарская область	2963	61	2,06	894	30,17	1301	43,91	707	23,86
Российская Федерация	129326	7100	5,49	52002	40,21	51342	39,7	18882	14,6
2026 год									
Самарская область	5870	84	1,43	1735	29,56	2751	46,87	1300	22,15
Российская Федерация	291356	13733	4,71	107393	36,86	123409	42,36	46821	16,07

Отметим, что в Самарской области доля участников, получивших отметку «2», снизилась с 2,06% в 2025 году (61 человек) до 1,43% в 2026 году (84 человека). При этом число неудовлетворительных результатов выросло - это связано с увеличением общего количества участников (с 2963 до 5870 человек). Снижение на 0,63% свидетельствует об улучшении базовой подготовки обучающихся. Доля «троек» уменьшилась с 30,17% (894 чел.) до 29,56% (1735 чел.) - на 0,61%. Несмотря на сокращение доли, абсолютное число участников с этой отметкой выросло более чем в 1,9 раза за счёт общего роста численности участников. Наблюдается рост доли, получивших отметку «4»: с 43,91% (1301 чел.) до 46,87% (2751 чел.). Увеличение на 2,96% - наиболее значимая положительная динамика. Отметим, что число получивших отметку «4» выросло более чем вдвое. Доля «пятерок» незначительно снизилась - с 23,86% (707 чел.) до 22,15%

Добавлено примечание ([НБ58R7]): исправила

Добавлено примечание ([ТВО7]): Количество участников не совпадает с суммой отметок

(1300 чел.), то есть на 1,71%. При этом количество отличников увеличилось почти в 1,84 раза (диаграмма 2.2.1).

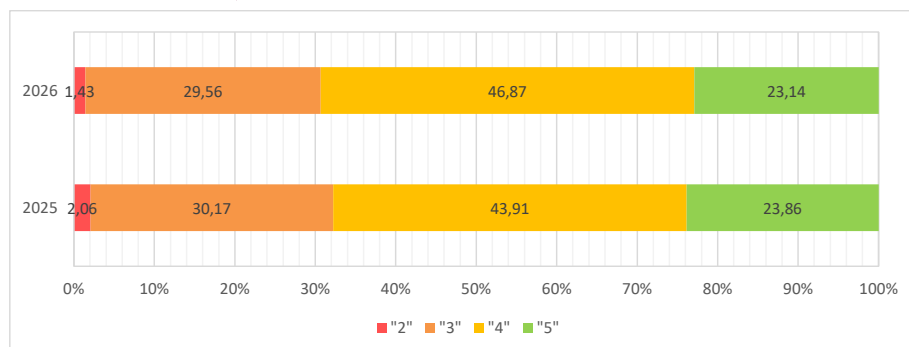


Диаграмма 2.2.1. Статистика по отметкам

2.2.3. Анализ данных отчёта «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Объективность результатов ВПР по информатике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Сравнение распределения отметок, полученных обучающимися за работу, с отметками по журналу представлено на диаграмме 2.2.2.



Диаграмма 2.2.2. Сравнение отметок с отметками по журналу

Данные диаграммы 2.2.2 говорят о том, что 78,88% участников подтвердили свои знания по предмету, еще 5,61% обучающихся достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по информатике. При этом 15,15% восьмиклассников при выполнении ВПР показали результат ниже, чем их отметка по журналу.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.2.4. Анализ данных отчёта «Распределение первичных баллов»

На диаграмме 2.2.3 представлено распределение первичных баллов участников ВПР по информатике в 8 классах в 2026 году.

Добавлено примечание ([ТВО9]): Снижение составляет примерно 0,63 %. Это не полная стабильность, а положительная динамика.

Добавлено примечание ([НВБ10R9]): дописала

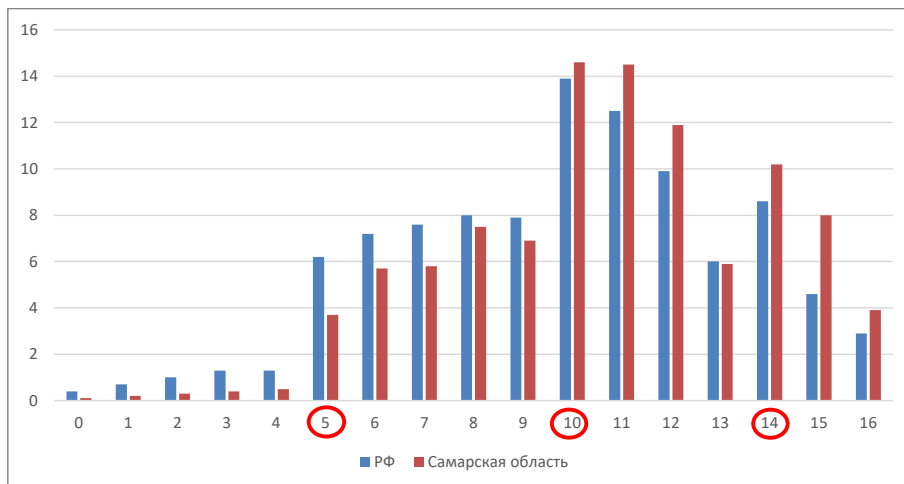


Диаграмма 2.2.3. Распределение первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–16

Диаграмма 2.2.3 показывает распределение первичных баллов на уровне субъекта РФ и всей выборки, внешний вид которой существенно отличается от вида нормального (симметричного колоколообразного) распределения. Присутствуют явные «пики» на границах перехода отметок от «2» к «3», от «3» к «4» и от «4» к «5». Наличие выраженных «пиков» может рассматриваться как один из возможных маркеров нарушения объективности процедуры проведения ВПР (например, использование справочных материалов, телефонов, оказание помощи при выполнении заданий или завышение отметок при проверке со стороны учителей-экспертов), требующий дополнительного анализа проведения и проверки работ.

2.2.5. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий»

Ниже в таблице 2.2.2 представлено выполнение отдельных заданий обучающимися муниципальных образований региона.

На основе представленных данных из табл. 2.2.2 можно сделать вывод, что почти во всех муниципальных образованиях Самарской области обучающиеся испытывают схожие трудности, проявившиеся при выполнении задания 11, которое проверяет умение выполнять на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителем «Черепашка».

Высокие результаты следует отметить при выполнении заданий повышенного уровня:

задание 3 проверяет умение выполнять арифметические операции («+», «-») над числами в различных системах счисления (с основаниями 8, 16).

Таблица 2.2.2

Группы участников ³	Уровень сложности		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б/П
	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Кол-во участников	Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4
Вся выборка	291356		83,08	80,17	76,75	75,45	83,86	70,65	79,45	72,65	71,93	44,14	65,96	33,77
Самарская обл.	5870		87,56	83,25	81,48	79,61	86,9	77,07	83,17	76,18	77,17	47,7	69,61	42,95
городской округ Самара Самарской области	2164		87,52	83,55	80,22	78,88	87,85	79,67	84,29	76,52	78,7	52,22	72,78	46,34
городской округ Жигулевск Самарской области	117		85,47	88,03	77,78	83,76	80,34	65,81	86,32	82,05	82,91	42,31	75,21	52,78
муниципальный район Ставропольский Самарской области	168		90,48	89,29	81,55	74,4	77,38	55,95	71,43	74,4	70,83	29,46	65,48	29,17

³ Достаточный уровень подготовки для заданий базового уровня сложности равна 60%, а для заданий повышенного и высокого уровней сложности – 30%.

 Красный цвет – недостаточный уровень (меньше 57% для заданий базового уровня сложности (Б) и 28,5% для заданий повышенного и высокого уровня сложности (П/В)).

 Желтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: значения процентов выполнения заданий отклоняются от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В). Маркировка призвана привлечь внимание педагога на данные задания: требуется дополнительная работа для надежного закрепления соответствующих умений у обучающихся.

 Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Группы участников ³	Уровень сложности		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б/П
	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Кол-во участников	Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4
муниципальный район Кинель-Черкасский Самарской области	91		91,21	92,31	86,81	93,41	84,62	68,13	90,11	80,22	78,02	57,14	61,54	18,41
городской округ Отрадный Самарской области	64		92,19	84,38	93,75	85,94	85,94	67,19	75	78,13	75	27,34	53,13	34,38
муниципальный район Волжский Самарской области	313		74,12	72,52	71,57	67,41	82,11	79,55	81,15	64,54	69,01	44,57	74,76	56,71
муниципальный район Алексеевский Самарской области	25		80	76	56	72	100	96	68	72	64	64	8	32
муниципальный район Безенчукский Самарской области	82		87,8	84,15	92,68	91,46	93,9	84,15	91,46	74,39	74,39	64,63	41,46	19,51
муниципальный район Богатовский Самарской области	4		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	50
муниципальный район Большеглушицкий Самарской области	5		80	100	60	100	100	60	100	80	100	10	80	30
муниципальный район Большечерниговский Самарской области	53		84,91	79,25	77,36	73,58	88,68	66,04	92,45	88,68	86,79	34,91	64,15	35,85

Группы участников ³	Уровень сложности		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б/П
	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Кол-во участников	Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4
муниципальный район Борский Самарской области	48		85,42	85,42	85,42	79,17	87,5	70,83	72,92	81,25	66,67	21,88	56,25	28,13
муниципальный район Елховский Самарской области	5		100	80	100	100	100	60	100	40	40	40	0	25
муниципальный район Исаклинский Самарской области	13		100	84,62	100	69,23	100	84,62	100	53,85	100	73,08	100	71,15
муниципальный район Кинельский Самарской области	91		76,92	74,73	67,03	78,02	93,41	59,34	74,73	64,84	71,43	37,36	79,12	35,99
муниципальный район Клявлинский Самарской области	17		76,47	82,35	76,47	82,35	82,35	88,24	82,35	82,35	88,24	67,65	100	29,41
муниципальный район Кошкинский Самарской области	22		86,36	77,27	59,09	77,27	90,91	63,64	86,36	54,55	54,55	18,18	59,09	9,09
муниципальный район Красноармейский Самарской области	38		89,47	86,84	78,95	31,58	76,32	55,26	81,58	81,58	76,32	38,16	42,11	20,39
муниципальный район Красноярский Самарской области	110		85,45	89,09	75,45	62,73	87,27	80	80,91	60,91	80,91	46,36	63,64	51,82

Группы участников ³	Уровень сложности		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б/П
	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Кол-во участников	Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4
муниципальный район Нефтегорский Самарской области	74		94,59	77,03	81,08	86,49	90,54	75,68	87,84	91,89	79,73	65,54	52,7	32,43
муниципальный район Пестравский Самарской области	2		100	100	100	100	100	0	100	100	100	0	100	37,5
муниципальный район Похвистневский Самарской области	51		82,35	54,9	92,16	84,31	78,43	74,51	90,2	68,63	76,47	54,9	49,02	35,29
муниципальный район Приволжский Самарской области	24		100	100	100	100	100	91,67	100	100	100	12,5	91,67	9,38
муниципальный район Сергиевский Самарской области	62		98,39	88,71	85,48	90,32	85,48	79,03	79,03	80,65	64,52	58,06	61,29	39,52
муниципальный район Сызранский Самарской области	12		100	75	66,67	58,33	91,67	83,33	83,33	66,67	41,67	29,17	75	14,58
муниципальный район Хворостянский Самарской области	19		73,68	84,21	84,21	84,21	78,95	57,89	68,42	52,63	42,11	15,79	89,47	38,16
муниципальный район Челно-Вершинский Самарской области	18		100	88,89	94,44	83,33	100	88,89	100	77,78	100	72,22	66,67	25

Группы участников ³	Уровень сложности		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б/П
	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Кол-во участников	Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4
муниципальный район Шенталинский Самарской области	1		100	100	100	100	100	0	100	100	100	0	100	25
муниципальный район Шигонский Самарской области	57		89,47	89,47	91,23	82,46	87,72	82,46	85,96	92,98	78,95	59,65	59,65	31,14
городской округ Кинель Самарской области	89		88,76	74,16	85,39	78,65	93,26	76,4	93,26	91,01	79,78	39,33	79,78	44,38
городской округ Новокуйбышевск Самарской области	250		88,4	76,4	82,8	79,2	86,4	79,6	76	73,6	72,4	45,4	70,4	50,1
городской округ Октябрьск Самарской области	66		84,85	90,91	84,85	66,67	80,3	75,76	80,3	71,21	66,67	30,3	75,76	54,55
городской округ Похвистнево Самарской области	59		93,22	74,58	89,83	83,05	91,53	79,66	91,53	91,53	81,36	29,66	61,02	17,8
городской округ Сызрань Самарской области	328		90,55	87,5	83,54	82,01	92,68	77,74	88,41	79,88	79,88	47,26	67,38	36,74
городской округ Тольятти Самарской области	1186		89,29	85,08	83,47	83,47	84,32	77,91	81,79	75,3	78,41	47,18	70,57	45,55

Группы участников ³	Уровень сложности		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б/П
	Задание		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Кол-во участников	Макс. балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4
городской округ Чапаевск Самарской области	142		87,32	84,51	86,62	85,21	94,37	76,06	78,87	83,8	77,46	44,72	66,2	30,63

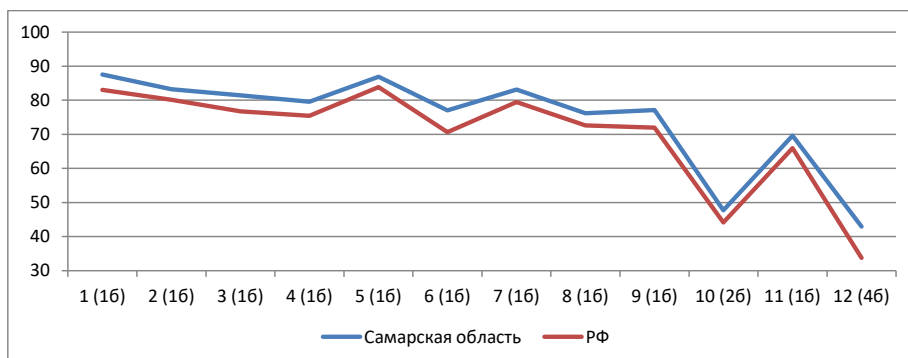


Диаграмма 2.2.4. Выполнение заданий

Как следует из диаграммы 2.2.4 качество выполнения отдельных заданий ВПР по информатике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

2.2.6. Анализ данных отчёта «Достижение планируемых результатов»

Таблица 2.2.3

Уровень сложности умения ⁴	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	1. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	1	87,56	83,08
Б	2. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	1	83,25	80,17
П	3. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	1	81,48	76,75

⁴ Красный цвет - недостаточный уровень (процент выполнения заданий базового уровня сложности (Б), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 57%; процент выполнения заданий повышенного и высокого уровня (П/В), соответствующих указанным в отчете умениям, меньше 28,5%);

Жёлтый цвет – диапазон возможной статистической погрешности и погрешности округления, демонстрирующий неустойчивость в освоении образовательной программы по предмету соответствующего года обучения: процент выполнения задания, соответствующего указанному в отчете умению, отклоняется от нижней границы достаточного уровня подготовки (60% – Б, 30% – П/В) на величину $\pm 3\%$ (Б) и $\pm 1,5\%$ (П/В).

Зелёный цвет – высокий уровень подготовки начинается от 80% - для Б и от 50% - для П/В.

Уровень сложности умения ⁴	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
Б	4. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	1	79,61	75,45
Б	5. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	1	86,9	83,86
Б	6. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	1	77,07	70,65
Б	7. Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы	1	83,17	79,45
Б	8. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	1	76,18	72,65
Б	9. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	1	77,17	71,93
П	10. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	2	47,7	44,14
Б	11. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	1	69,61	65,96
Б/П	12. 12.1. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве	4	42,95	33,77

Уровень сложности умения ⁴	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Сам. обл.	РФ
	исходных значений			

В целом, уровень усвоения базовых умений (Б) по информатике достаточно высокий: по большинству умений показатели выполнения заданий находятся выше 70%, а по ряду - превышают 80%.) (таблица 2.2.3).

Анализируя успехи и затруднения по отдельным блокам умений, можно отметить, что базовые знания в области позиционных систем счисления хорошо усвоены большинством восьмиклассников: по этим заданиям (1, 2, 4) устойчиво демонстрируются высокие показатели, превышающие 79%, а по некоторым - даже более 87%. Это говорит о том, что обучающиеся уверенно ориентируются в переводе и сравнении чисел, умеют выполнять арифметические операции в различных системах счисления.

В сфере работы с логическими выражениями также наблюдается высокий уровень освоения базовых умений - по заданиям, связанным с построением и анализом простых логических выражений, результаты близки к 87%. Однако при переходе к более сложным заданиям, требующим построения таблиц истинности для сложных выражений и анализа их истинности (задания повышенного уровня), результаты существенно снижаются - до 47% и ниже. Это свидетельствует о недостаточной сформированности умений анализа сложных логических структур, что требует целенаправленного совершенствования. Что касается алгоритмики, здесь прослеживается следующий тренд: если задания связаны с воспроизведением и выполнением несложных алгоритмов, то уровень их освоения сохраняется на удовлетворительном уровне (от 70% до 83%). Однако при необходимости выполнять или анализировать более сложные алгоритмы, особенно комбинированные, где требуется не только составить, но и проанализировать результат работы алгоритма, фиксируется существенное снижение результатов - уровень выполнения таких заданий составляет лишь 43%, а по РФ и вовсе около 34%. Это указывает на то, что многие обучающиеся испытывают трудности при решении комплексных задач, где необходимо оперировать несколькими понятиями и логическими операциями одновременно.

Интересно отметить, что по всем направлениям результаты учащихся Самарской области несколько выше, чем в среднем по РФ, особенно по сложным и комплексным заданиям. Тем не менее, даже на этом фоне проблемные зоны остаются очевидными. Задания, требующие анализа, синтеза и применения знаний в новых ситуациях, освоены недостаточно. Это говорит о необходимости усиления работы в этих блоках: увеличить количество практических заданий на составление и анализ алгоритмов, применять больше комплексных и творческих задач, дифференцировать подход и адресно помогать учащимся, испытывающим затруднения. Важно также развивать логическое мышление через задания с постепенным усложнением, чтобы формировать у школьников не только знания, но и умение гибко применять их на практике.

2.2.7. Анализ данных отчёта «Выполнение заданий группами участников»

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.2.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

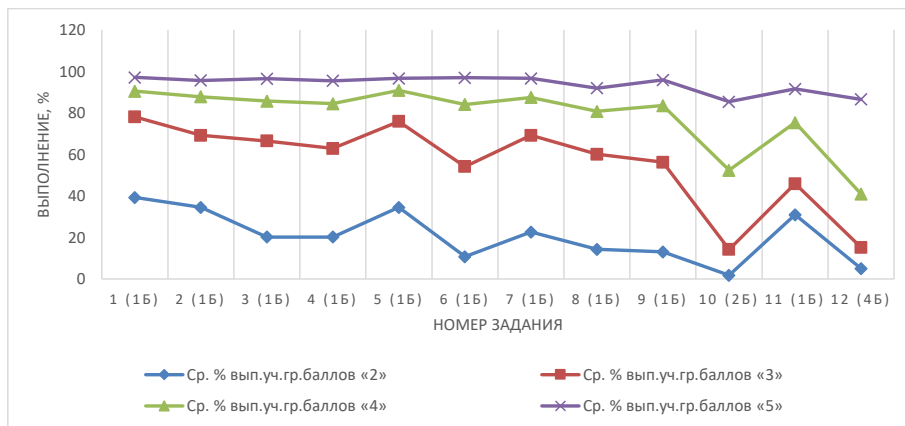


Диаграмма 2.2.5. Выполнение заданий группами участников

На диаграмме 2.2.5 представлено распределение успешности выполнения заданий проверочной работы по информатике обучающимися с различным уровнем подготовки по предмету (в соответствии с полученной за работу отметкой).

Обучающиеся, получившие отметку «5», продемонстрировали владение материалом на высоком уровне. Они освоили все проверяемые требования, процент выполнения заданий базового уровня сложности составил более 95%, задания повышенного уровня сложности – не менее 89%.

Обучающиеся, получившие отметку «4», продемонстрировали стабильное владение материалом, почти все задания выполнены этой категорией участников в соответствии с определенным диапазоном в зависимости от уровня сложности задания.

Обучающиеся, получившие отметку «3», продемонстрировали нестабильное владение материалом. Они справились с половиной заданий. Следует отметить, что процент выполнения заданий 1, 5 составляет более 75%.

Хуже ожидаемого обучающиеся данной группы справились с заданиями 6 и 9.

Обучающиеся, получившие отметку «2», не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки. Выполнение заданий базовой сложности колеблется в интервале от 13% до 39%, выполнение заданий повышенной сложности в интервале от 1% до 20%.

3. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по информатике

3.1. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по информатике в 7 классах

Проведенный анализ результатов ВПР по информатике в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

В таблице 3.1.1 представлена динамика результативности ВПР.

Таблица 3.1.1

*Динамика результативности ВПР
по информатике по программе 7 классов (2025-2026 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по информатике	
	2025	2026
Максимальный установленный балл	19	19
Средний балл	12,41	12,51
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,94	3,97
Уровень обученности	98,12	98,68
Качество обучения	73,03	75,38
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	92	103
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	1,88	1,32
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	82	105
Доля участников получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	1,69	1,34

Достижение планируемых результатов по информатике в 7 классе в Самарской области идёт на высоком уровне по ряду ключевых тем, однако требует целенаправленной работы по развитию ИКТ-компетентности и углублению теоретических знаний.

3.2. Выводы по итогам проведения ВПР-2026 по информатике в 8 классах

Проведенный анализ результатов ВПР по информатике в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

В таблице 3.2.1 представлена динамика результативности ВПР.

Таблица 3.2.1

*Динамика результативности ВПР
по информатике по программе 8 классов (2025-2026 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по информатике	
	2025	2026
Максимальный установленный балл	16	16
Средний балл	10,49	10,69
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,9	3,9
Уровень обученности	97,94	98,58
Качество обучения	67,77	69,02
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	61	84
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,06	1,42

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по информатике	
	2025	2026
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	125	228
Доля участников получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	4,99	3,9

Результаты показывают, что базовые умения освоены хорошо, но требуется целенаправленная работа по повышению уровня выполнения заданий повышенной сложности и комплексных задач, связанных с анализом и синтезом информации.

4. Рекомендации по итогам проведения ВПР-2026 по информатике

В целях повышения качества преподавания:

Департаментам образования г.о. Самара, г.о. Тольятти, ТУ министерства образования Самарской области:

- провести анализ полученных результатов ВПР на уровне округа и в каждой образовательной организации;
- провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательных организациях (при наличии);
- организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР (Приложение 2), учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты (Приложение 1).

Региональным УМО:

- провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;
- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях УМО и педсоветах;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

- включать больше заданий на оформление презентаций, структурирование данных, создание инфографики, а также на анализ и критическую оценку информации.

- использовать межпредметные связи, интегрируя информатику с другими предметами для развития прикладных и аналитических компетенций.

- акцентировать внимание на объяснении базовых теоретических понятий, давать больше примеров из реальной жизни.

- вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, развивать навыки самостоятельной работы.

Родителям:

- проявлять интерес к успехам детей, поощрять самостоятельную работу с цифровыми ресурсами, развитие навыков оформления информации.

- поддерживать участие детей в олимпиадах, конкурсах, кружках по информатике, способствовать формированию устойчивой цифровой грамотности.

- обсуждать с детьми вопросы безопасности и критического отношения к информации в интернете, формировать ответственное поведение в цифровой среде.

Приложение 1

ОО с низким уровнем обученности по информатике
(менее 60% при численности участников более 10)

№	Наименование ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень обученности, %
7 класс - отсутствуют							
8 класс							
1.	МБОУ Школа № 13 г.о.Самара(edu633200)	16	43,75	37,5	6,25	12,5	56,25

Приложение 2

ОО с высоким качеством обучения по информатике
(более 80% при численности участников более 10)

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
7 класс							
1.	МБОУ «Школа № 73» г.о.Самара(edu633100)	26	0	0	15,38	84,62	100
2.	МБОУ Гимназия № 133 г.о.Самара(edu633103)	28	0	0	35,71	64,29	100
3.	МБОУ «Школа № 118» г.о.Самара(edu633114)	27	0	0	92,59	7,41	100
4.	МБОУ «Школа № 129» г.о.Самара(edu633131)	25	0	0	24	76	100
5.	МБОУ «Школа № 177» г.о. Самара(edu633135)	23	0	0	30,43	69,57	100
6.	МБОУ Школа № 81 г.о.Самара(edu633137)	19	0	0	15,79	84,21	100
7.	МБОУ Школа № 148 г.о.Самара(edu633141)	24	0	0	41,67	58,33	100
8.	МБОУ «Школа № 132» г.о.Самара(edu633142)	26	0	0	61,54	38,46	100
9.	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о.Самара(edu633154)	20	0	0	25	75	100
10.	МБОУ «Школа № 92» г.о.Самара(edu633155)	25	0	0	60	40	100
11.	МБОУ Школа № 20 г.о.Самара(edu633158)	16	0	0	68,75	31,25	100
12.	ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»(edu633163)	22	0	0	4,55	95,45	100
13.	МБОУ Гимназия № 2 г.о.Самара(edu633179)	20	0	0	70	30	100
14.	МБОУ Школа № 5 г.о.Самара(edu633182)	25	0	0	56	44	100
15.	МБОУ Школа № 43 г.о.Самара(edu633194)	19	0	0	63,16	36,84	100
16.	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о.Самара(edu633210)	24	0	0	29,17	70,83	100

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
17.	МБОУ СОШ № 161 г.о.Самара(edu636152)	27	0	0	70,37	29,63	100
18.	ГБОУ ООШ №3(edu633517)	14	0	0	85,71	14,29	100
19.	ГБОУ СОШ с.Ягодное(edu633463)	22	0	0	68,18	31,82	100
20.	ГБОУ СОШ с.Черноречье(edu633284)	21	0	0	42,86	57,14	100
21.	ГБОУ СОШ ж.-д.ст.Звезда(edu633240)	12	0	0	33,33	66,67	100
22.	ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины(edu633499)	18	0	0	38,89	61,11	100
23.	ГБОУ СОШ № 9 « Центр образования « г.о. Октябрьск(edu633559)	20	0	0	45	55	100
24.	ГБОУ лицей г.Сызрани(edu633581)	28	0	0	57,14	42,86	100
25.	ГБОУ СОШ № 33 г. Сызрани(edu633600)	25	0	0	88	12	100
26.	МБУ гимназия № 38(edu633647)	17	0	0	58,82	41,18	100
27.	ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»(edu633651)	16	0	0	87,5	12,5	100
28.	МБУ СОШ № 55(edu633663)	20	0	0	70	30	100
29.	МБУ лицей № 60(edu633668)	26	0	0	73,08	26,92	100
30.	СОШ - филиал «Тольяттинская академия управления»(edu633699)	17	0	0	35,29	64,71	100
31.	АНОО «Школа ФК «АКРОН»(edu636167)	32	0	0	43,75	56,25	100
32.	МБОУ Школа №7 г.о.Самара(edu636139)	79	0	1,27	58,23	40,51	98,74
33.	МБУ гимназия № 77(edu633684)	49	0	2,04	51,02	46,94	97,96
34.	МБУ СОШ № 47(edu633656)	40	0	2,5	55	42,5	97,5
35.	МБОУ Школа № 168 г.о.Самара(edu633090)	30	0	3,33	56,67	40	96,67
36.	МБОУ Школа № 22 г.о.Самара(edu633207)	28	0	3,57	50	46,43	96,43
37.	МБОУ Школа № 26 г.о. Самара(edu636160)	28	0	3,57	39,29	57,14	96,43
38.	МБОУ «Школа №68» г.о. Самара(edu636159)	27	0	3,7	59,26	37,04	96,3
39.	МБУ СШ № 82(edu633689)	27	0	3,7	51,85	44,44	96,29
40.	МБОУ Школа № 29 г.о.Самара(edu633151)	26	0	3,85	42,31	53,85	96,16
41.	МБОУ «Школа № 155» г.о.Самара(edu633153)	26	0	3,85	65,38	30,77	96,15
42.	МБОУ Школа № 86 г.о.Самара(edu633092)	25	0	4	80	16	96

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
43.	МБОУ Школа № 69 г.о.Самара(edu633209)	25	0	4	32	64	96
44.	ГБОУ СОШ 8 «ОЦ»(edu633546)	25	0	4	48	48	96
45.	МБУ школа № 61(edu633669)	24	0	4,17	45,83	50	95,83
46.	МБОУ Школа № 94 г.о.Самара(edu633068)	23	0	4,35	95,65	0	95,65
47.	МБОУ «Школа № 175» г.о.Самара(edu633195)	45	0	4,44	26,67	68,89	95,56
48.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д. ст. Шентала»(edu633504)	22	0	4,55	40,91	54,55	95,46
49.	ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани(edu633594)	22	0	4,55	36,36	59,09	95,45
50.	МОУ СОШ № 25(edu633636)	22	0	4,55	50	45,45	95,45
51.	МБОУ «Школа №100» г. о. Самара(edu633192)	20	0	5	80	15	95
52.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Сергиевск»(edu633442)	20	0	5	80	15	95
53.	МБОУ Школа № 58 г.о.Самара(edu633159)	53	0	5,66	71,7	22,64	94,34
54.	МБОУ Школа № 34 г.о.Самара(edu633091)	16	0	6,25	18,75	75	93,75
55.	МБУ лицей № 67(edu633674)	28	0	7,14	53,57	39,29	92,86
56.	ГБОУ СОШ с. Курумоч(edu633293)	27	0	7,41	66,67	25,93	92,6
57.	МБОУ Школа № 114 г.о.Самара(edu633212)	26	0	7,69	69,23	23,08	92,31
58.	ГБОУ СОШ пос. Черновский(edu633298)	13	0	7,69	61,54	30,77	92,31
59.	ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля(edu633530)	25	0	8	76	16	92
60.	МБУ «Школа № 93»(edu636136)	50	0	8	54	38	92
61.	ЧОУ - Лицей №1 «Спутник»(edu636142)	12	0	8,33	50	41,67	91,67
62.	ГБОУ СОШ пос.Ильмень(edu633425)	12	0	8,33	66,67	25	91,67
63.	ГБОУ гимназия г.Сызрани(edu633587)	24	0	8,33	41,67	50	91,67
64.	МБУ СОШ № 81(edu633688)	24	0	8,33	54,17	37,5	91,67
65.	МБУ гимназия № 35(edu633645)	23	0	8,7	56,52	34,78	91,3
66.	ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»(edu633106)	23	0	8,7	73,91	17,39	91,3
67.	МБОУ Школа № 167 г.о.Самара(edu633069)	11	0	9,09	90,91	0	90,91
68.	МБОУ Школа № 96 г.о.Самара(edu633102)	22	0	9,09	31,82	59,09	90,91
69.	МБОУ Школа № 110 г.о.	22	0	9,09	40,91	50	90,91

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
	Самара(edu636162)						
70.	МБУ лицей № 19(edu633630)	22	0	9,09	63,64	27,27	90,91
71.	ГБОУ СОШ № 3 г.о.Чапаевск(edu633730)	21	0	9,52	52,38	38,1	90,48
72.	МБОУ Школа № 120 г.о.Самара(edu633178)	21	0	9,52	42,86	47,62	90,48
73.	ФГКОУ СКК МВД России(edu636151)	21	0	9,52	76,19	14,29	90,48
74.	МБУ СОШ № 44(edu633653)	21	0	9,52	76,19	14,29	90,48
75.	МБОУ Школа № 72 г.о.Самара(edu633097)	50	0	10	76	14	90
76.	ГБОУ ООШ №9(edu633521)	20	0	10	50	40	90
77.	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка(edu633536)	20	0	10	40	50	90
78.	МБУ школа № 90(edu633696)	48	0	10,4 2	56,25	33,33	89,58
79.	МБОУ Школа № 162 г.о.Самара(edu630005)	19	0	10,5 3	84,21	5,26	89,47
80.	МБОУ Школа № 25 г.о.Самара(edu633139)	19	0	10,5 3	73,68	15,79	89,47
81.	ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о.Отрадный(edu633568)	28	0	10,7 1	64,29	25	89,29
82.	МБУ лицей № 76(edu633683)	28	0	10,7 1	71,43	17,86	89,29
83.	МБУ «Школа № 58» г. о. Тольятти(edu633666)	28	0	10,7 1	42,86	46,43	89,29
84.	ГБОУ СОШ с.Пестровка(edu633408)	18	0	11,1 1	38,89	50	88,89
85.	ГБОУ СОШ № 19 г. Сызрани(edu633593)	18	0	11,1 1	61,11	27,78	88,89
86.	МБУ лицей № 57(edu633665)	27	0	11,1 1	48,15	40,74	88,89
87.	ГБОУ СОШ № 13(edu633522)	26	0	11,5 4	34,62	53,85	88,47
88.	МБУ СОШ № 73(edu633680)	26	7,69	3,85	69,23	19,23	88,46
89.	МБОУ Школа № 35 г.о.Самара(edu633223)	26	3,85	7,69	73,08	15,38	88,46
90.	ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Августовка(edu633267)	17	0	11,7 6	64,71	23,53	88,24
91.	МБОУ «Гимназия № 9»(edu633620)	25	0	12	64	24	88
92.	МБОУ Школа № 176 г.о.Самара(edu630077)	48	4,17	8,33	12,5	75	87,5
93.	МБОУ Гимназия № 3 г.о.Самара(edu633199)	16	0	12,5	43,75	43,75	87,5
94.	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ « с. Кинель-Черкассы»(edu633338)	24	0	12,5	70,83	16,67	87,5
95.	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о.	24	4,17	8,33	45,83	41,67	87,5

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
	Кинель»(edu633538)						
96.	ГБОУ СОШ № 5 г.Сызрани(edu633585)	16	0	12,5	75	12,5	87,5
97.	МБОУ Школа № 47 г.о.Самара(edu633082)	30	0	13,3 3	66,67	20	86,67
98.	ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово»(edu633476)	22	4,55	9,09	54,55	31,82	86,37
99.	МБОУ Школа № 33 г.о.Самара(edu633110)	22	0	13,6 4	50	36,36	86,36
100.	ГБОУ СОШ с.Васильевка(edu633459)	29	0	13,7 9	65,52	20,69	86,21
101.	МБОУ лицей «Технический» г.о.Самара(edu633144)	28	0	14,2 9	42,86	42,86	85,72
102.	МБУ гимназия № 39 «Классическая»(edu633648)	21	0	14,2 9	71,43	14,29	85,72
103.	МБУ «Школа № 13»(edu633624)	42	0	14,2 9	59,52	26,19	85,71
104.	МБУ «Школа «46»(edu633655)	21	0	14,2 9	80,95	4,76	85,71
105.	ГБОУ СОШ с.Кошки(edu633353)	42	0	14,2 9	61,9	23,81	85,71
106.	МБОУ Школа № 24 г.о.Самара(edu633132)	27	0	14,8 1	18,52	66,67	85,19
107.	МБОУ «Школа № 55» г.о.Самара(edu633127)	20	0	15	85	0	85
108.	ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка»(edu633269)	20	0	15	70	15	85
109.	МБОУ «Школа № 165» г.о.Самара(edu633120)	13	0	15,3 8	53,85	30,77	84,62
110.	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск(edu633558)	26	0	15,3 8	50	34,62	84,62
111.	МБУ средняя школа № 41(edu633650)	26	0	15,3 8	50	34,62	84,62
112.	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица»(edu633260)	26	0	15,3 8	57,69	26,92	84,61
113.	ГБОУ СО СОШ № 19(edu636163)	19	0	15,7 9	73,68	10,53	84,21
114.	ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани(edu633589)	19	0	15,7 9	47,37	36,84	84,21
115.	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы»(edu633341)	19	0	15,7 9	63,16	21,05	84,21
116.	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево(edu633574)	19	0	15,7 9	63,16	21,05	84,21
117.	МБОУ Школа № 106 г.о.Самара(edu633094)	25	4	12	72	12	84
118.	МБОУ «Школа №46» г.о. Самара(edu633160)	25	0	16	76	8	84
119.	МБОУ средняя школа №	25	0	16	80	4	84

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
	3(edu633614)						
120.	МБОУ Школа № 150 г.о.Самара(edu633104)	24	4,17	12,5	79,17	4,17	83,34
121.	ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»(edu633146)	18	0	16,6 7	55,56	27,78	83,34
122.	МБОУ Школа № 74 г.о.Самара(edu633129)	23	4,35	13,0 4	56,52	26,09	82,61
123.	МБОУ Школа № 76 г.о.Самара(edu633072)	23	0	17,3 9	69,57	13,04	82,61
124.	МБОУ Школа № 28 г.о.Самара(edu633204)	17	5,88	11,7 6	64,71	17,65	82,36
125.	ГБОУ гимназия «ОЦ Гармония» г.о. Отрадный»(edu633566)	17	0	17,6 5	52,94	29,41	82,35
126.	ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск(edu633731)	22	0	18,1 8	68,18	13,64	81,82
127.	ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы(edu633307)	11	0	18,1 8	63,64	18,18	81,82
128.	ГБОУ СОШ № 7(edu633519)	27	7,41	11,1 1	66,67	14,81	81,48
129.	ГБОУ СОШ № 10(edu630059)	27	3,7	14,8 1	48,15	33,33	81,48
130.	МБУ «Школа № 43»(edu633652)	27	0	18,5 2	74,07	7,41	81,48
131.	МБОУ «Лицей № 124» г.о. Самара(edu633188)	16	0	18,7 5	68,75	12,5	81,25
132.	ГБОУ СОШ им. Е.М.Зеленова п.г.т.Новосемейкино(edu633379)	47	4,26	14,8 9	72,34	8,51	80,85
133.	ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск(edu633735)	26	0	19,2 3	53,85	26,92	80,77
8 класс							
1.	ЧОУ школа «Эврика»(edu633108)	13	0	0	23,08	76,92	100
2.	МБОУ «Школа № 118» г.о.Самара(edu633114)	15	0	0	66,67	33,33	100
3.	МБОУ Школа № 24 г.о.Самара(edu633132)	25	0	0	20	80	100
4.	МБОУ «Школа № 145» г.о. Самара(edu633134)	20	0	0	20	80	100
5.	МБОУ «Школа № 177» г.о. Самара(edu633135)	23	0	0	21,74	78,26	100
6.	МАОУ СМТЛ г.о.Самара(edu633152)	31	0	0	16,13	83,87	100
7.	МБОУ Школа № 20 г.о.Самара(edu633158)	21	0	0	33,33	66,67	100
8.	МБОУ Школа № 120 г.о.Самара(edu633178)	15	0	0	53,33	46,67	100

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
9.	МБОУ Школа № 87 г.о.Самара(edu633208)	25	0	0	64	36	100
10.	АНОО «Интеллект плюс»(edu636138)	11	0	0	72,73	27,27	100
11.	ГБОУ ООШ №3(edu633517)	23	0	0	91,3	8,7	100
12.	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска(edu633544)	25	0	0	52	48	100
13.	ГБОУ гимназия г.Сызрани(edu633587)	21	0	0	42,86	57,14	100
14.	МБУ СОШ № 55(edu633663)	29	0	0	0	100	100
15.	Православная классическая гимназия(edu633701)	17	0	0	23,53	76,47	100
16.	ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска(edu633396)	29	0	3,45	51,72	44,83	96,55
17.	МБОУ лицей «Технический» г.о.Самара(edu633144)	26	0	3,85	34,62	61,54	96,16
18.	МБОУ «Школа № 121» г.о.Самара(edu633071)	25	0	4	52	44	96
19.	МБУ лицей № 67(edu633674)	22	0	4,55	72,73	22,73	95,46
20.	МБУ СОШ № 79(edu633686)	22	0	4,55	63,64	31,82	95,46
21.	ГБОУ СОШ № 13(edu633522)	22	0	4,55	40,91	54,55	95,46
22.	МБУ СОШ № 66(edu633673)	22	0	4,55	77,27	18,18	95,45
23.	МБОУ Школа № 168 г.о.Самара(edu633090)	21	0	4,76	47,62	47,62	95,24
24.	МБОУ Школа № 122 г.о.Самара(edu633111)	21	0	4,76	76,19	19,05	95,24
25.	МБОУ Школа № 110 г.о. Самара(edu636162)	21	0	4,76	19,05	76,19	95,24
26.	ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)»(edu633146)	20	0	5	20	75	95
27.	ГБОУ лицей г.Сызрани(edu633581)	19	0	5,26	73,68	21,05	94,73
28.	МБОУ Школа № 63 г.о.Самара(edu633203)	18	0	5,56	55,56	38,89	94,45
29.	МБУ СОШ № 70(edu633677)	31	0	6,45	35,48	58,06	93,54
30.	МБУ СОШ № 44(edu633653)	15	0	6,67	93,33	0	93,33
31.	ГБОУ ООШ №18 г. Сызрани(edu636047)	14	0	7,14	78,57	14,29	92,86
32.	МБОУ Школа № 86 г.о.Самара(edu633092)	26	0	7,69	30,77	61,54	92,31
33.	МБОУ «Школа №100» г. о. Самара(edu633192)	26	0	7,69	23,08	69,23	92,31
34.	МБОУ «Школа № 55» г.о.Самара(edu633127)	25	0	8	84	8	92
35.	ГБОУ СОШ № 3(edu633542)	25	0	8	28	64	92
36.	ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье(edu633430)	24	0	8,33	79,17	12,5	91,67

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
37.	ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрани(edu633582)	24	0	8,33	29,17	62,5	91,67
38.	ГБОУ СОШ № 10(edu630059)	23	0	8,7	56,52	34,78	91,3
39.	МБОУ Школа № 114 г.о.Самара(edu633212)	22	0	9,09	54,55	36,36	90,91
40.	ГБОУ гимназия «ОЦ Гармония» г.о. Отрадный(edu633566)	21	0	9,52	71,43	19,05	90,48
41.	МБОУ Школа №7 г.о.Самара(edu636139)	61	4,92	4,92	45,9	44,26	90,16
42.	МБОУ гимназия № 54 «Воскресение» г.о.Самара(edu633154)	20	0	10	30	60	90
43.	МБУ «Школа 74»(edu633681)	19	0	10,53	15,79	73,68	89,47
44.	МБОУ Школа № 51 г.о.Самара(edu633125)	18	0	11,11	77,78	11,11	88,89
45.	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы(edu633341)	26	3,85	7,69	53,85	34,62	88,47
46.	МБОУ Школа № 41 «Гармония» г.о.Самара(edu633150)	26	0	11,54	80,77	7,69	88,46
47.	ГАОУ СО «СамЛИТ (Базовая школа РАН)»(edu633163)	17	0	11,76	41,18	47,06	88,24
48.	МБОУ Школа № 37 г.о.Самара(edu633063)	17	0	11,76	58,82	29,41	88,23
49.	ГБОУ СОШ с. Выселки(edu633456)	17	0	11,76	76,47	11,76	88,23
50.	МБОУ Школа «Яктылык» г.о.Самара(edu633221)	24	0	12,5	75	12,5	87,5
51.	МБОУ Школа № 65 г.о.Самара(edu633175)	23	0	13,04	60,87	26,09	86,96
52.	МБОУ «Школа №108 «Взлет» г.о. Самара(edu633193)	23	0	13,04	73,91	13,04	86,95
53.	ГБОУ СОШ 8 «ОЦ»(edu633546)	29	0	13,79	55,17	31,03	86,2
54.	ГБОУ СОШ с. Белозерки(edu633375)	21	0	14,29	66,67	19,05	85,72
55.	СОШ - филиал «Тольяттинская академия управления»(edu633699)	14	0	14,29	42,86	42,86	85,72
56.	МБОУ Школа № 148 г.о.Самара(edu633141)	27	0	14,81	25,93	59,26	85,19
57.	МБОУ Школа № 66 г.о.Самара(edu633215)	27	0	14,81	62,96	22,22	85,18
58.	ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска(edu633397)	20	0	15	85	0	85
59.	МБУ лицей № 51(edu633659)	20	0	15	55	30	85

№	Наименование ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество обучения, %
60.	МБОУ «Школа № 78» г.о.Самара(edu633180)	13	0	15,38	53,85	30,77	84,62
61.	МБОУ Гимназия № 3 г.о.Самара(edu633199)	19	0	15,79	57,89	26,32	84,21
62.	МБУ гимназия № 38(edu633647)	19	0	15,79	57,89	26,32	84,21
63.	ГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево(edu633423)	19	0	15,79	63,16	21,05	84,21
64.	МБОУ Школа № 176 г.о.Самара(edu630077)	25	0	16	48	36	84
65.	МБОУ Школа № 149 г.о.Самара(edu633189)	25	0	16	56	28	84
66.	МБУ СОШ № 88(edu633694)	25	0	16	72	12	84
67.	МБОУ Лицей «Созвездие» №131 г.о.Самара(edu633210)	24	0	16,67	45,83	37,5	83,33
68.	МБОУ «Лицей «Престиж» г.о.Самара(edu633226)	24	0	16,67	83,33	0	83,33
69.	МБУ СОШ № 81(edu633688)	24	0	16,67	62,5	20,83	83,33
70.	МБУ СОШ № 20(edu633631)	29	0	17,24	44,83	37,93	82,76
71.	МБУ СОШ № 84(edu633690)	23	0	17,39	52,17	30,43	82,6
72.	МБУ школа № 90(edu633696)	39	0	17,95	61,54	20,51	82,05
73.	МБОУ Школа № 116 г.о.Самара(edu633070)	22	0	18,18	54,55	27,27	81,82
74.	ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка(edu633297)	27	0	18,52	55,56	25,93	81,49
75.	МБОУ Школа № 16 г.о.Самара(edu633149)	27	0	18,52	62,96	18,52	81,48
76.	МБОУ Школа № 74 г.о.Самара(edu633129)	16	6,25	12,5	75	6,25	81,25
77.	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы(edu633338)	16	6,25	12,5	56,25	25	81,25
78.	ГБОУ СОШ № 3 города Кинеля(edu633534)	21	0	19,05	57,14	23,81	80,95
79.	МБУ гимназия № 39 «Классическая»(edu633648)	21	0	19,05	52,38	28,57	80,95
80.	МБУ школа № 61(edu633669)	21	0	19,05	71,43	9,52	80,95
81.	ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск(edu633735)	26	0	19,23	73,08	7,69	80,77
82.	ГБОУ СОШ № 8 г.о. Октябрьск(edu633558)	26	0	19,23	65,38	15,38	80,76