

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ**  
**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,**  
**проведенных в 2025 году в образовательных организациях,**  
**расположенных на территории Самарской области**  
**(6-8-е и 10 классы)**

Самара, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ .....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ .....</b>	<b>26</b>
<b>2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ .....</b>	<b>49</b>
<b>2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ .....</b>	<b>72</b>
<b>3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025.....</b>	<b>100</b>
<b>3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА .....</b>	<b>100</b>
<b>3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 7 КЛАССА.....</b>	<b>102</b>
<b>3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 8 КЛАССА.....</b>	<b>104</b>
<b>3.4 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 10 КЛАССА.....</b>	<b>108</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>112</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>114</b>

## **1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по обществознанию для учащихся 6-8 и 10 классов проводились на территории Самарской области весной 2025 года в качестве мониторинга качества образования в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

### **Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (в редакции от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и

продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году»;
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 25.02.2025 № 283-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2025 году».

#### **Даты проведения мероприятий:**

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках временного промежутка с 11.04.2025 по 16.05.2025 года.

## **2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

### **2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

#### **Участники ВПР по обществознанию по программе 6 класса**

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 10247 обучающихся 6-х классов из 470 образовательных организаций (далее – ОО) Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В 2024 году в написании ВПР приняли участие 15169 обучающихся 6-х классов из 515 образовательных организаций Самарской области, в 2023 году – 15793 обучающихся из 524 образовательных организаций.

С 2022 года обучающиеся имеют возможность выполнять ВПР в традиционной и компьютерной форме. В 2023 году в компьютерной форме работу выполняли 510 обучающихся из 14 ОО (3,2%). В 2024 году в компьютерной форме работу выполняли 390 обучающихся из 14 ОО (2,57%). В 2025 году в компьютерной форме работу выполняли 242 обучающихся из 11 ОО (2,36%).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

*Таблица 2.1.1*  
*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию*  
*по программе 6 класса*

Показатель	2023	2024	2025
Кол-во ОО	524	515	470
Количество участников, чел.	15793	15169	10247
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	44,18	42,78	27,59

### **Структура проверочной работы**

ВПР по обществознанию в 6 классах проводилась по образцам и описаниям контрольно-измерительных материалов 2025 года.

Проверочная работа содержала 7 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр и 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений, характеристику традиционных российских ценностей и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание содержит систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение характеризовать понятия.

Задание 3 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умения обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 4 нацелено на выявление умений восполнять недостающий компонент в структуре социальных объектов, представленной в схеме, объяснить значение социального явления с опорой на обществоведческие знания и личный опыт.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающиеся должны объяснить значения отдельных слов, словосочетаний и смысл всего высказывания.

В условие задания 6 включены два взаимодополняющих фотоизображения. Задание нацелено на выявление умений извлекать необходимую информацию из изображений, устанавливать связи с положениями нормативных правовых актов (Конституции Российской Федерации, федеральных законов), делать выводы.

Задание 7 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

**Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований  
к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 классов по учебному предмету «Обществознание» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

**Система оценивания выполнения работы**

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом. Задания 2, 3 считаются выполненными верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 4–7 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; задания 4 – 3 баллами; заданий 1 и 6 – 4 баллами; задание 7 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

*Таблица 2.1.2*

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки  
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20

## Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы в 2025 году по Самарской области составил 3,84 балла.

Средний балл выполнения проверочной работы в 2024 году по Самарской области составил 3,86 балла.

В 2023 году средний балл выполнения проверочной работы составил 3,82 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

### Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2023 год</b>									
Самарская область	15793	467	2,96	5112	32,37	6972	44,14	3242	20,53
РФ	711505	45679	6,42	281329	39,54	282183	39,66	102314	14,38
<b>2024 год</b>									
Самарская область	15169	355	2,34	4891	32,24	6486	42,76	3437	22,66
РФ	727371	40951	5,63	279601	38,44	294949	40,55	111870	15,38
<b>2025 год</b>									
Самарская область	10247	349	3,41	3393	33,11	4203	41,02	2302	22,47
РФ	510115	44176	8,66	206341	40,45	188743	37	70855	13,89

Не справились с работой 349 обучающихся, что составило 3,41%, это на 5,25% меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

В 2024 году обучающихся, не справившихся с работой, было больше (355 чел.).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2025 году написали работу 6505 обучающихся (63,49%), что на 12,6% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (50,89%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2024 году написали работу 9923 обучающихся (65,42%), что на 9,49% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (55,93%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2023 году написали работу 10214 обучающихся (64,67%), что на 10,27% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (54,04%).

Результаты выполнения ВПР на протяжении последних трех лет подтверждают высокий уровень качества обучения в Самарской области (выше 60%).

В 2025 году максимальный балл за проверочную работу получили 296 обучающихся (2,9%), что на 1,3% выше, чем по всей выборке (1,6%). В 2024 году максимальный балл за проверочную работу получили 271 обучающийся (1,79%). В 2023 году максимальный балл набрали 268 участников ВПР области.

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 6 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации (таблица 2.1.4).

Наибольшая доля получивших отметку «5» (выше среднего значения по Самарской области 22,47%) зафиксирована в пяти территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ): Западном (31,34%), Самарском (24,65%), Северном (26,19%), Юго-Западном (25,06%), Южном (23,03%).

К сожалению, не все участники ВПР смогли выполнить задания. Доля получивших отметку «2» выше среднего значения по региону (3,41%) в следующих территориальных управлениях: Кинельском (4,6%), Поволжском (6,13%), Самарском (4,11%), Северо-Восточном (4,39%) ТУ. Наиболее высокий этот показатель в Юго-Восточном ТУ (9,96%).

В Северном и Южном ТУ отсутствуют обучающиеся получившие отметку «2».

Таблица 2.1.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	510115	8,66	40,45	37	13,89
Самарская область	10247	3,41	33,11	41,02	22,47
<b>Западное ТУ</b>	<b>819</b>	<b>1,32</b>	<b>26,73</b>	<b>40,11</b>	<b>31,84</b>
г.о. Сызрань	583	1,37	37,22	37,39	24,01
г.о. Октябрьск	135	2,22	17,04	46,67	34,07
м.р. Сызранский	59	1,69	28,81	40,68	28,81
м.р. Шигонский	42	0	23,81	35,71	40,48
<b>Кинельское ТУ</b>	<b>374</b>	<b>4,6</b>	<b>26,82</b>	<b>42,81</b>	<b>25,77</b>
г.о. Кинель	248	4,44	29,03	43,55	22,98
м.р. Кинельский	126	4,76	24,6	42,06	28,57
<b>Отрадненское ТУ</b>	<b>304</b>	<b>2,83</b>	<b>37,01</b>	<b>45,4</b>	<b>14,75</b>
г.о. Отрадный	177	1,13	42,94	44,07	11,86
м.р. Кинель-Черкасский	95	7,37	36,84	45,26	10,53
м.р. Богатовский	32	0	31,25	46,88	21,88
<b>Поволжское ТУ</b>	<b>811</b>	<b>6,13</b>	<b>35,98</b>	<b>39,61</b>	<b>18,28</b>
г.о. Новокуйбышевск	318	5,35	33,02	40,88	20,75
м.р. Волжский	493	6,9	38,95	38,34	15,82
<b>Самарское ТУ</b>	<b>3720</b>	<b>4,11</b>	<b>31,21</b>	<b>40,03</b>	<b>24,65</b>
г.о. Самара	3720	4,11	31,21	40,03	24,65
<b>Северное ТУ</b>	<b>163</b>	<b>0</b>	<b>37,67</b>	<b>36,14</b>	<b>26,19</b>
м.р. Сергиевский	119	0	26,89	44,54	28,57
м.р. Челно-Вершинский	36	0	61,11	38,89	0
м.р. Шенталинский	8	0	25	25	50

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Северо-Восточное ТУ</b>	<b>318</b>	<b>4,39</b>	<b>39,34</b>	<b>39,04</b>	<b>17,23</b>
г.о. Похвистнево	97	7,22	34,02	38,14	20,62
м.р. Исаклинский	13	0	46,15	30,77	23,08
м.р. Камышлинский	46	4,35	52,17	23,91	19,57
м.р. Клявлинский	34	8,82	32,35	50	8,82
м.р. Похвистневский	128	1,56	32,03	52,34	14,06
<b>Северо-Западное ТУ</b>	<b>234</b>	<b>2,43</b>	<b>33,48</b>	<b>49,63</b>	<b>14,46</b>
м.р. Елховский	6	0	33,33	66,67	0
м.р. Кошкинский	31	3,23	29,03	45,16	22,58
м.р. Красноярский	197	4,06	38,07	37,06	20,81
<b>Тольяттинское ТУ</b>	<b>2212</b>	<b>1,85</b>	<b>33,45</b>	<b>43,35</b>	<b>21,34</b>
г.о. Тольятти	2212	1,85	33,45	43,35	21,34
<b>Центральное ТУ</b>	<b>444</b>	<b>2,52</b>	<b>35,24</b>	<b>40,31</b>	<b>21,93</b>
г.о. Жигулевск	181	2,76	37,02	35,36	24,86
м.р. Ставропольский	263	2,28	33,46	45,25	19,01
<b>Юго-Восточное ТУ</b>	<b>190</b>	<b>9,96</b>	<b>36,83</b>	<b>35,43</b>	<b>17,78</b>
м.р. Нефтегорский	92	4,35	19,57	52,17	23,91
м.р. Борский	77	6,49	48,05	35,06	10,39
м.р. Алексеевский	21	19,05	42,86	19,05	19,05
<b>Юго-Западное ТУ</b>	<b>532</b>	<b>1,99</b>	<b>32,22</b>	<b>40,73</b>	<b>25,06</b>
г.о. Чапаевск	227	7,49	44,49	33,92	14,1
м.р. Безенчукский	122	0	22,95	42,62	34,43
м.р. Красноармейский	70	0	24,29	48,57	27,14
м.р. Пестравский	40	0	37,5	47,5	15
м.р. Приволжский	45	4,44	35,56	28,89	31,11
м.р. Хворостянский	28	0	28,57	42,86	28,57
<b>Южное ТУ</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>33,93</b>	<b>43,04</b>	<b>23,03</b>
м.р. Большеглушицкий	56	0	32,14	44,64	23,21

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Большечерниговский	70	0	35,71	41,43	22,86

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.5) позволяет дать оценку уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) и качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»). В большинстве образовательных округов Самарской области уровень обученности выше среднего значения по Российской Федерации (91,34%). Только в Юго-Восточном ТУ он ниже на 1,3% (90,04%). Качество обучения выше среднего значения по Российской Федерации (50.89%) во всех территориальных управлениях.

Таблица 2.1.5

*Уровень обученности и качество обучения обучающихся по обществознанию по программе 6 класса*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	<b>91,34</b>	<b>50,89</b>
<b>Самарская область</b>	<b>96,6</b>	<b>63,49</b>
Западное ТУ	98,68	71,94
Кинельское ТУ	95,4	68,58
Отрадненское ТУ	97,16	60,15
Поволжское ТУ	93,87	57,89
Самарское ТУ	95,89	64,68
Северное ТУ	100	62,33
Северо-Восточное ТУ	95,61	56,27
Северо-Западное ТУ	97,57	64,09
Тольяттинское ТУ	98,14	64,69
Центральное ТУ	97,48	62,24
Юго-Восточное ТУ	90,04	53,21

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Юго-Западное ТУ	98,01	65,79
Южное ТУ	100	66,07

В 2025 году в целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 96,6%, что на 5,26% выше среднего значения по Российской Федерации. По показателю качества обучения (Самарская область – 63,49%) эта разница составляет 12,6%.

В 2024 году показатель уровня обученности составил 97,66%, что на 3,29% выше среднего значения по Российской Федерации. По показателю качества обучения (Самарская область – 65,42%) эта разница составляет 9,49%.

В 2023 году показатель уровня обученности составил 97,04%, что было на 3,46% выше среднего значения по Российской Федерации. По показателю качества обучения (Самарская область – 64,67%) эта разница в 2023 году составляла 10,63%.

Можно сделать вывод, что ОО Самарской области стабильно показывают результаты выполнения ВПР по обществознанию выше, чем средние значения по Российской Федерации.

Сравнение уровня обученности по обществознанию по ТУ позволяет сделать вывод, что этот показатель высокий по всем управлению.

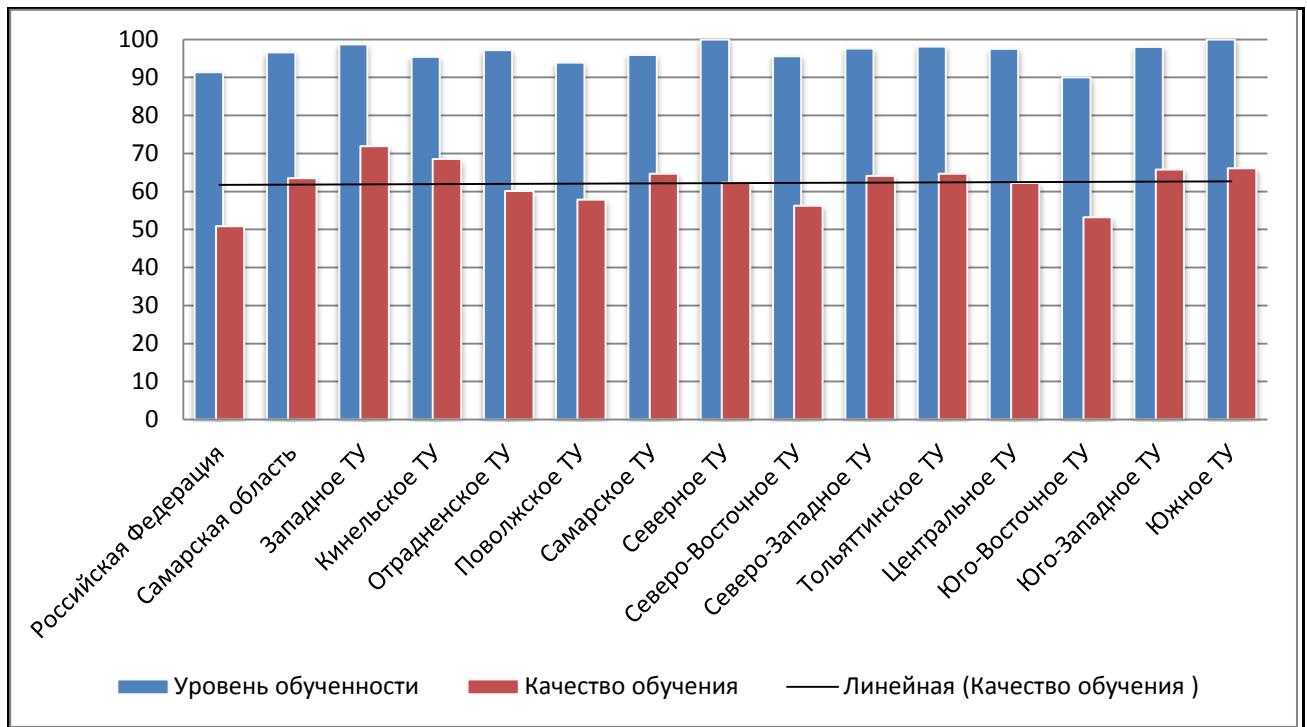


Диаграмма 2.1.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию за курс 6 класса

Данные диаграммы позволяют сделать вывод, что в 2025 году показатель уровня обученности ниже среднего значения по области в Кинельском (95,4%), Поволжском (93,87%), Самарском (95,89%) и Юго-Восточном (90,04%) территориальных управлениях (диаграмма 2.1.1.).

Качество обучения в 2025 году выше среднего значения по области (63,49%) в следующих ТУ: Западное (71,49%), Кинельское (68,58%), Самарское (64,68%), Северо-Западное (64,09%), Тольяттинское (64,69%), Юго-Западное (65,79%) и Южное (66,07%).

В текущем учебном году при проведении анализа результатов ВПР по обществознанию отдельно были выделены результаты:

- преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла (17,2%). Это означает, что доля участников находится в зоне риска, так как у них имеется вероятность недостижения минимальных баллов, что может привести к снижению доли обучающихся, получивших баллы, соответствующие уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников следующего года.

- получивших высокий результат с запасом в 1-2 балла (10,3%). Это означает, что потенциально доля участников, показывающих максимально высокие результаты, в регионе может быть выше. При этом сохраняется риск перехода участников в категорию, показывающих результаты «хорошо». Это следует учесть при организации работы с данной категорией участников.

Таблица 2.1.6

*Достижение минимального и высокого уровня подготовки*

Территориальное управление	Доля участников, преодолевших границу низких результатов с запасом 1-2 балла, %	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, %
Самарская область	17,2	10,3
Западное ТУ	14,45	20,05
Кинельское ТУ	12,45	14,05
Отрадненское ТУ	24,7	4,77
Поволжское ТУ	12,35	10,03
Самарское ТУ	16,4	10,3
Северное ТУ	14,26	18,75
Северо-Восточное ТУ	22,36	10,44
Северо-Западное ТУ	21,07	8,66
Тольяттинское ТУ	18,6	9,4
Центральное ТУ	20,4	8,35
Юго-Восточное ТУ	23,47	8,77
Юго-Западное ТУ	16,68	13,05
Южное ТУ	22,7	11,85

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию по программе 6 класса в 2025 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2.). Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны. Важно отметить, что в Самарской области, в сравнении с

общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 13 до 21, что соответствует отметкам «4» и «5»).

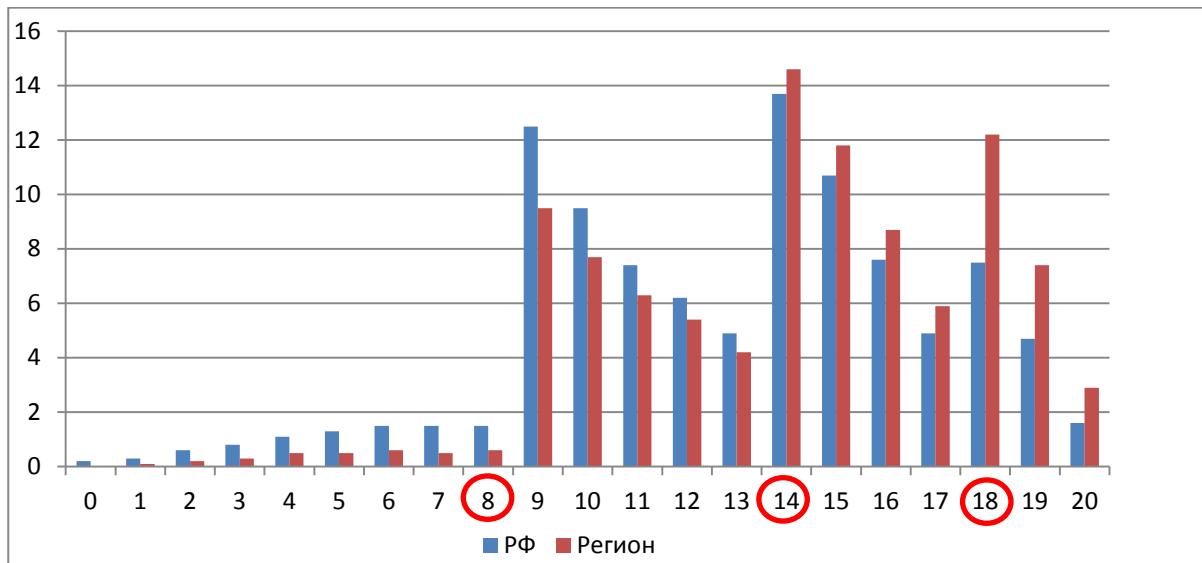


Диаграмма 2.1.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20

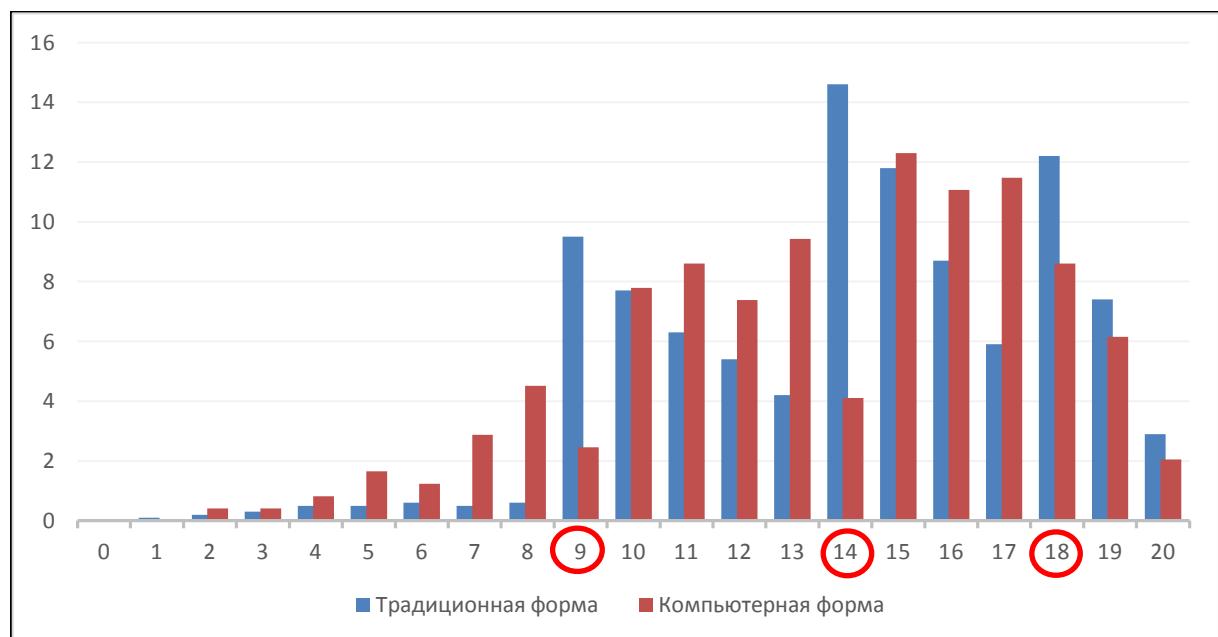


Диаграмма 2.1.3 – Сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР

Из диаграммы 2.1.3 видно, что обучающихся, получивших отметку «2», в долевом отношении больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Так же можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки «2» до «3», от «3» до «4», от «4» до «5» у обучающихся, выполнивших ВПР в традиционной форме, что говорит о возможном «натягивании» полученных результатов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

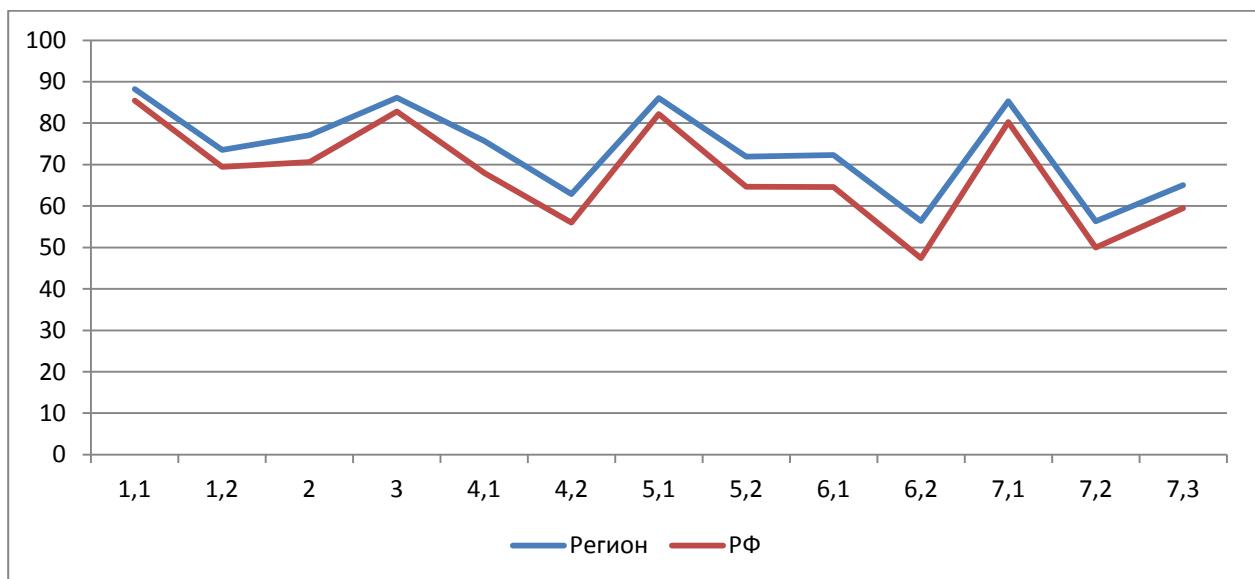


Диаграмма 2.1.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 6 класса

Диаграмма 2.1.4 позволяет проанализировать уровень достижения планируемых результатов освоения программ по обществознанию за курс 6 класса.

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1.1, 3 и 5.1 базового уровня сложности и задание 7 (критерий 1- содержание сообщения) повышенного уровня сложности. Более 85 % участников ВПР смогли дать верные ответы на вопросы.

Задание 1 было нацелено на проверку умения применять знания о деятельности и ее видах; характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, деятельность человека; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях.

Задание 3 было нацелено на проверку умения применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и об явлениях в экономической жизни общества, явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества.

Задание 5 было направлено на проверку умения определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к проблемам взаимодействия человека и природы.

Задание 7 проверяло умение составить сообщение, используя приведенные понятия.

Анализ достижения планируемых результатов освоения программы 6 класса по обществознанию показывает, что наибольшие затруднения вызвали задание 6 (критерий 2- доказательства), задание 7 (критерий 2- использование предложенных понятий).

Задание 6 – это задача базового уровня сложности, которая требовала анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Обучающиеся не смогли привести уместное доказательства приведенному примеру, в большинстве случаев приводили рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

Участники ВПР из ОО Самарской области хорошо владеют умениями определять понятия, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма), классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией (задание 7).

Таблица 2.1.7.

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %*

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>Российская Федерация</b>
1.1. Характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, деятельность человека; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях	1	88,19	85,42
1.2. Приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях	3	73,51	69,46
2. Применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и явлениях в экономической жизни общества, об явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества, глобальных проблемах	1	77,11	70,62
3. Применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о	1	86,16	82,84

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
положении человека в обществе, процессах и об явлениях в экономической жизни общества, явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества			
4.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы	1	75,71	67,95
4.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы	2	62,89	55,97
5.1. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей российского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе	1	86,03	82,18
5.2. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей российского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе	1	71,9	64,67
6.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России	2	72,32	64,57

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>Российская Федерация</b>
6.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России	2	56,41	47,44
7.1. Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	1	85,31	80,24
7.2. Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	3	56,29	49,97
7.3. Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	1	65,05	59,49

Результаты выполнения заданий показывают, что умения по предмету «Обществознание», уровень которых можно признать недостаточно сформированным (ниже 50%) отсутствует. Самыми трудными для выполнения оказались задания

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.1.8, диаграмма 2.1.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

## Выполнение заданий группами участников

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний процент выполнения обучающимися			
				(группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1,1	1	85,42	88,19	61,32	79,55	92,58	97
1,2	3	69,46	73,51	34,29	57,97	78,97	92,41
2	1	70,62	77,11	40,4	69,64	78,73	90,7
3	1	82,84	86,16	56,73	79,69	88,46	95,96
4,1	1	67,95	75,71	37,54	65,52	78,16	92,05
4,2	2	55,97	62,89	17,77	41,95	68,23	90,86
5,1	1	82,18	86,03	49,57	76,13	90,53	97,96
5,2	1	64,67	71,9	21,49	53,23	77,73	96,44
6,1	2	64,57	72,32	25,21	55,89	77,83	93,61
6,2	2	47,44	56,41	9,17	34,92	59,81	89,03
7,1	1	80,24	85,31	29,51	69,35	94,79	100
7,2	3	49,97	56,29	6,4	30,54	62,98	89,59
7,3	1	59,49	65,05	8,31	37,14	75,71	95,35

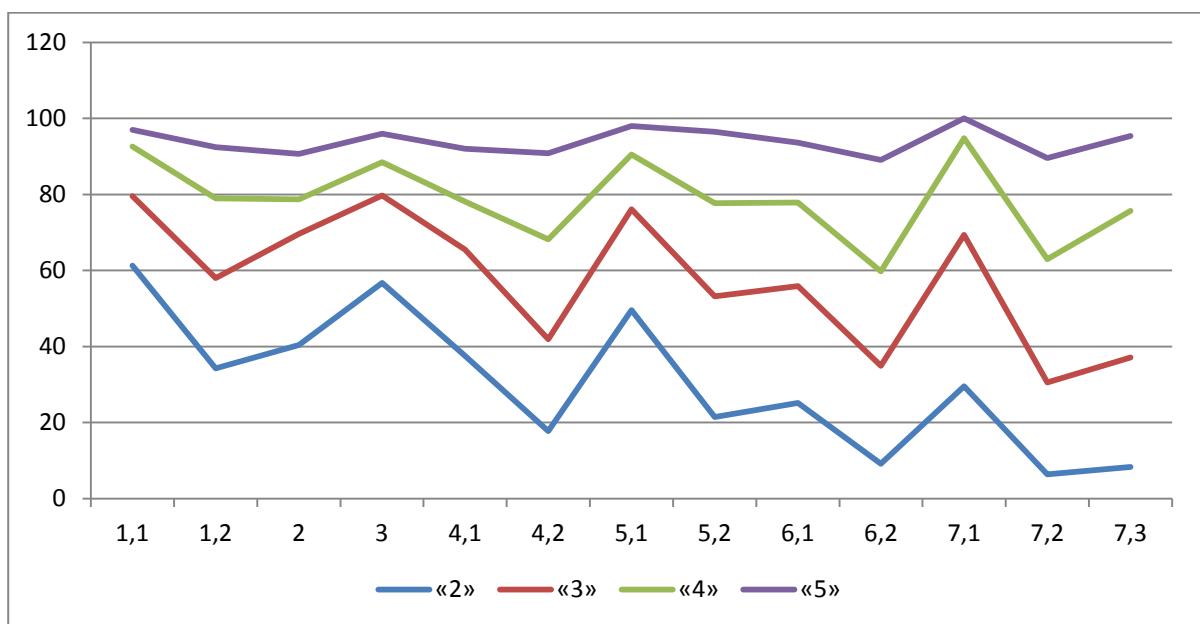


Диаграмма 2.1.5 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки представлено в таблице 2.1.9.

*Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки*

Территориальное управление	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и (или) «5», %
<b>Самарская область</b>	54,78
Западное ТУ	66,98
Кинельское ТУ	61,31
Отрадненское ТУ	51,8
Поволжское ТУ	47,19
Самара	53,66
Северное ТУ	60,63
Северо-Восточное ТУ	50
Северо-Западное ТУ	58,99
Тольятти	56,44
Центральное ТУ	56
Юго-Восточное ТУ	50,33
Юго-Западное ТУ	61,3
Южное ТУ	60,26

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.1.6 и в таблице 2.1.10.

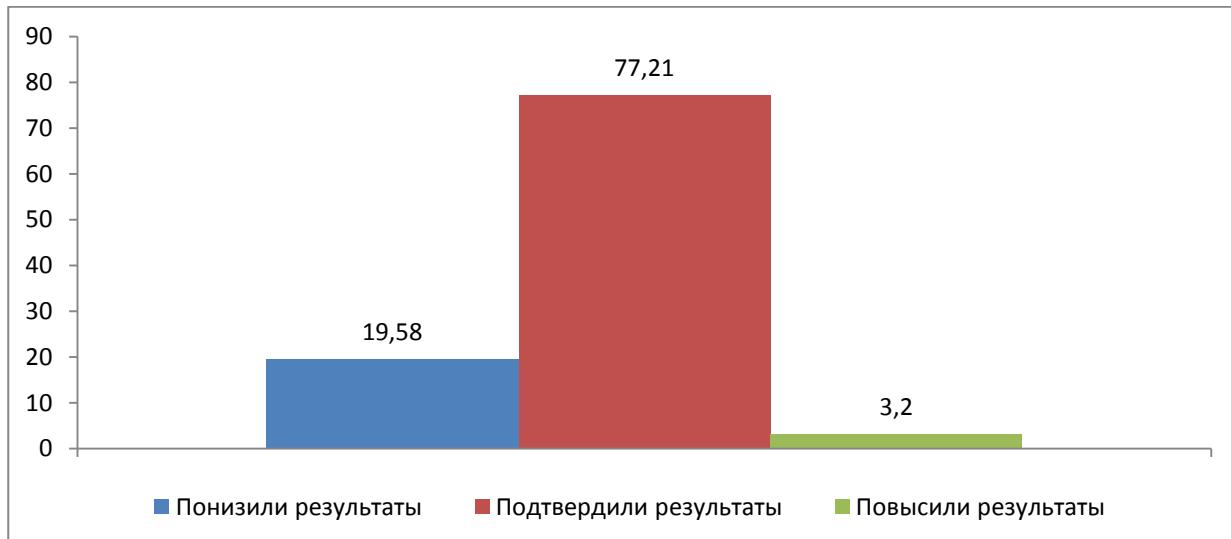


Диаграмма 2.1.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили результат (Отметка ВПР <Отметка по журналу)	2005	19,58
Подтвердили результат (Отметка ВПР= Отметка по журналу)	7905	77,21
Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу)	328	3,2
Всего:	10247	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, в 2025 году 77,21% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 19,58% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 3,2% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В 2024 году 77,87% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 17,21% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,92% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Разница в показателях 2025 года и 2024 года незначительная, что свидетельствует о стабильно объективном оценивании умений обучающихся 6 классов по обществознанию.

Проанализировав таблицу 2.1.9, можно отметить, что результаты ВПР по обществознанию более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости. Это результаты обучающихся ОО Алексеевского, Безенчукского, Богатовского, Большеглушицкого, Елховского, Камышлинского, Кинель-Черкасского, Клявлинского, Кошкинского, Красноармейского, Красноярского, Нефтегорского, Пестравского, Похвистневского, Приволжского, Сергиевского, Ставропольского, Сызранского, Хворостянского, Челно-

Вершинского, Шенталинского, Шигонского районов, г.о. Жигулевск, г.о. Отрадный, г.о. г.о. Сызрань и г.о. Чапаевск.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов (более 20%) в сравнении с отметками по журналу проявилась в Борском, Волжском, Исаклинском, Приволжском муниципальных районах, г.о. Кинель, г.о. Похвистнево и г.о. Самара.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществознанию), недостаточной систематичности или несоответствии общему объему содержания обучения текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в г.о. Октябрьск (11,85%).

Таблица 2.1.11

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

ATE	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Алексеевский район	19,05	80,95	0
Безенчукский район	9,84	89,34	0,82
Богатовский район	15,63	84,38	0
Большеглушицкий район	14,29	83,93	1,79
Большечерниговский район	8,57	91,43	0
Борский район	28,95	63,16	7,89
Волжский район	27,59	68,56	3,85
Елховский район	0	100	0
Исаклинский район	23,08	76,92	0
Камышлинский район	15,22	84,78	0
Кинельский район	18,4	79,2	2,4
Кинель-Черкасский район	18,95	80	1,05
Клявлинский район	5,88	91,18	2,94
Кошкинский район	12,9	83,87	3,23
Красноармейский район	5,71	92,86	1,43
Красноярский район	15,23	81,22	3,55
Нефтегорский район	14,13	83,7	2,17
Пестравский район	0	100	0
Похвистневский район	10,94	85,94	3,13
Приволжский район	20	80	0

ATE	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Сергиевский район	0,84	99,16	0
Ставропольский район	14,94	81,23	3,83
Сызранский район	11,86	88,14	0
Хворостянский район	14,29	85,71	0
Челно-Вершинский район	5,56	94,44	0
Шенталинский район	0	100	0
Шигонский район	9,52	88,1	2,38
г.о. Жигулевск	12,71	83,98	3,31
г.о. Кинель	20,56	77,82	1,61
г.о. Новокуйбышевск	19,56	77,29	3,15
г.о. Октябрьск	14,07	74,07	11,85
г.о. Отрадный	13,56	84,18	2,26
г.о. Похвистнево	37,11	61,86	1,03
г.о. Самара	25,05	71,34	3,61
г.о. Сызрань	13,21	84,22	2,57
г.о. Тольятти	16,91	79,84	3,25
г.о. Чапаевск	13,66	82,82	3,52

## 2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Участники ВПР по обществознанию по программе 7 класса

В написании ВПР по обществознанию в 2025 году приняли участие 9752 обучающихся 7-х классов из 482 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования, что составило 27,66% от общего числа обучающихся 7 классов в Самарской области. В компьютерной форме работу выполняли 322 обучающихся из 14 ОО (3,3%).

В 2024 году приняли участие 10051 обучающихся 7-х классов из 431 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В компьютерной форме работу выполняли 311 обучающихся из 10 ОО (3,1%).

В 2023 году участвовали 9605 обучающихся 7-х классов из 424 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу

основного общего образования. В компьютерной форме работу выполняли 338 обучающихся из 13 ОО (3,52%).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

*Таблица 2.2.1*

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 7 класса*

Показатель	2023	2024	2025
Кол-во ОО	424	431	482
Количество участников, чел.	9605	10051	9752
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	26,2%	28,15%	27,66%

### **Структура проверочной работы**

ВПР по обществознанию в 7 классах проводилась по образцам и описаниям контрольно-измерительных материалов 2025 года.

Проверочная работа содержит 8 заданий, из которых 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр и 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают знания и представления об основах конституционного строя нашей страны, о правах и обязанностях человека и гражданина, российской гражданской идентичности, социальных ценностях и нормах, регулирующих общественные отношения, а также об основах правовых отношений и особенностях поведения человека, которое базируется на традиционных духовно-нравственных ценностях и соответствует правовым нормам.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации. Задание предполагает систему

вопросов об одном из прав (одной из свобод) гражданина России с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение характеризовать понятия, включая традиционные российские духовнонравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества.

Задание 3 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умения обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 4 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающиеся должны объяснить сначала значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 5 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области правовых отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 6 построено на основе представления информации в форме схемы. Оно нацелено на проверку умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить недостающий элемент (компонент) в структуре социального объекта, явления или процесса.

Во второй части задания нужно дать ответ на вопрос, который демонстрирует умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; для осмыслиения личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей.

Задание 7 на анализ визуальной информации (два фотоизображения) проверяет овладение приемами поиска и извлечения информации об отраслях права и правоотношениях и умения соотносить ее с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека.

Задание 8 направлено на проверку умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием четырех предложенных понятий.

### **Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 классов по учебному предмету «Обществознание» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 4, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 4 и 7 оценивается 2 баллами; задание 6 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами; задание 8 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

*Таблица 2.2.2*

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-12	13-16	17-19

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл выполнения проверочной работы по обществознанию по программе 7 класса в 2025 году в Самарской области составил 3,76 балла.

Средний балл выполнения работы в компьютерной форме – 3,6 балл, в традиционной составил 3,77.

В 2024 году в Самарской области, так же как и в 2023 году, составлял 3,74 балла.

В 2024 году средний балл выполнения работы в компьютерной форме – 3,8 балл, в традиционной составил 3,68.

По итогам ВПР в 2025 году 3369 обучающихся (35,6%) Самарской области получили отметку «3».

Отметку «4» по проверочной работе в 2025 году получили 3899 обучающихся Самарской области (41,23%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 5731 обучающихся седьмых классов Самарской области (60,69%), что на 14,81% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (45,88%).

По итогам ВПР в 2024 году 3666 обучающихся (36,58%) Самарской области получили отметку «3». Отметку «4» по проверочной работе в 2024 году получили 4216 обучающихся Самарской области (42,07%). На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 6010 обучающихся седьмых классов Самарской области (59,97%), что на 10,69% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (49,28%).

По итогам ВПР в 2023 году 3411 обучающихся (35,51%) Самарской области получили отметку «3». Отметку «4» по проверочной работе в 2023 году получили 4149 обучающихся Самарской области (43,2%). На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 5805 обучающихся седьмых классов Самарской области (60,44%), что в 2023 году было на 12,26% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (48,18%).

С ВПР по обществознанию по программе 7 класса на «отлично» в 2025 году справились 1832 участников ВПР (19,36%). Максимальный балл получили 211 обучающихся.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,19% обучающихся, что на 5,89% выше, чем в среднем по России (90,3%).

С ВПР по обществознанию по программе 7 класса на «отлично» в 2024 году справились 1794 участников ВПР (17,24%). Максимальный балл получили 205 обучающихся.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,55% обучающихся, что на 6,42% выше, чем в среднем по России (90,13%).

В 2023 году с предложенными заданиями справились 95,95% обучающихся, что на 5,82% выше, чем в среднем по России (91,03%).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 7 класса стабильно превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.2.3

## Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

<b>Самарская область</b>	9605	389	4,05	3411	35,51	4149	43,2	1656	17,24
<b>РФ</b>	457978	45202	9,87	192122	41,95	173345	37,85	47309	10,33
<b>2024 год</b>									
<b>Самарская область</b>	10051	346	3,45	3666	36,58	4216	42,07	1794	17,9
<b>РФ</b>	480370	43041	8,96	200554	41,75	186480	38,32	52649	10,96
<b>2025 год</b>									
<b>Самарская область</b>	9752	330	3,8	3369	35,6	3899	41,23	1832	19,36
<b>РФ</b>	485838	47126	9,71	215809	44,42	168052	34,59	54851	11,29

В таблице 2.2.4 представлено распределение групп баллов по ТУ министерства образования и науки Самарской области. В восьми административно-территориальных единицах (АТЕ) все обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, справились с заданиями. Это следующие АТЕ: Богатовский, Шенталинский, Исаклинский, Камышлинский, Похвистневский, Пестравский, Хворостянский, Большечерниговский муниципальные районы.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 19,36 %) зафиксирована в г.о. Сызрань (20,75%), м.р. Шигонский (24,32%), г.о. Кинель (27,5%), м.р. Сергиевский (20,69%), м.р. Шенталинский (24,24%), м.р. Исаклинский (26,67%), м.р. Клявлинский (27,59%), м.р. Безенчукский (20,75%), м.р. Красноармейский (32,56%). Среди ТУ по количеству участников ВПР, получивших отметки «5», лидируют Кинельское (20,36%), Самарское (21,28%), Тольяттинское (21,64%) и Юго-Западное (20,23%) территориальные управления.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога, наибольшая их доля (больше среднего значения по региону 3,8%)

зарегистрирована в м.р. Сызранский (5,71%), м.р. Кинельский (5,88%), г.о. Отрадный (6,09%), г.о. Новокуйбышевск (4,41%), м.р. Волжский (7,36%), г.о. Самара (4,75%), м.р. Челно-Вершинский (4,17%), м.р. Кошкинский (5,41%), м.р. Красноярский (5,42%), м.р. Нефтеюгорский (5,13%), м.р. Борский (8,77%), м.р. Приволжский (6,25%). В м.р. Алексеевский в ВПР участвовало менее 10 человек, поэтому показатели этого муниципального района не учитываются. В 2025 году не набрали ни одного балла в г.о. Самара 4 человека, м.р. Волжский 1 человек, м.р. Кинельский 1 человек, г.о. Сызрань 1 человек. г.о. Чапаевск 1 человек.

Таблица 2.2.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Российская Федерация</b>	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
<b>Самарская область</b>	9752	3,8	35,6	41,23	19,36
<b>Западное ТУ</b>	714	3,05	38,05	43,86	15,04
г.о. Сызрань	506	3,56	30,83	44,86	20,75
г.о. Октябрьск	64	1,56	37,5	51,56	9,38
м.р. Сызранский	70	5,71	51,43	37,14	5,71
м.р. Шигонский	74	1,35	32,43	41,89	24,32
<b>Кинельское ТУ</b>	268	3,94	32,62	43,08	20,36
г.о. Кинель	200	2	27	43,5	27,5
м.р. Кинельский	68	5,88	38,24	42,65	13,24
<b>Отрадненское ТУ</b>	284	3,09	49	41,1	6,81
м.р. Кинель-Черкасский	125	3,2	40,8	44,8	11,2
г.о. Отрадный	115	6,09	53,91	33,04	6,96
м.р. Богатовский	44	0	52,27	45,45	2,27
<b>Поволжское ТУ</b>	761	5,89	40,21	37,81	16,09
г.о. Новокуйбышевск	340	4,41	41,47	36,18	17,94
м.р. Волжский	421	7,36	38,95	39,43	14,25
<b>Самарское ТУ</b>	3580	4,75	34,11	39,86	21,28
г.о. Самара	3580	4,75	34,11	39,86	21,28
<b>Северное ТУ</b>	202	1,4	34,77	44,69	19.14

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Сергиевский	145	0	40,69	38,62	20,69
м.р. Челно-Вершинский	24	4,17	33,33	50	12,5
м.р. Шенталинский	33	0	30,3	45,45	24,24
<b>Северо-Восточное ТУ</b>	<b>202</b>	<b>1,26</b>	<b>31,91</b>	<b>47,21</b>	<b>19,62</b>
г.о. Похвистнево	70	2,86	27,14	40	30
м.р. Исаклинский	30	0	30	43,33	26,67
м.р. Камышлинский	8	0	37,5	62,5	0
м.р. Клявлинский	29	3,45	31,03	37,93	27,59
м.р. Похвистневский	65	0	33,85	52,31	13,85
<b>Северо-Западное ТУ</b>	<b>272</b>	<b>4,75</b>	<b>37,92</b>	<b>39,77</b>	<b>17,56</b>
м.р. Елховский	32	3,13	34,38	37,5	25
м.р. Кошкинский	74	5,41	43,24	43,24	8,11
м.р. Красноярский	166	5,42	36,14	39,16	19,28
<b>Тольяттинское ТУ</b>	<b>2093</b>	<b>1,82</b>	<b>32,25</b>	<b>44,29</b>	<b>21,64</b>
г.о. Тольятти	2093	1,82	32,25	44,29	21,64
<b>Центральное ТУ</b>	<b>472</b>	<b>2,99</b>	<b>42,08</b>	<b>40,12</b>	<b>14,81</b>
г.о. Жигулевск	161	3,73	39,13	40,37	16,77
м.р. Ставропольский	311	2,25	45,02	39,87	12,86
<b>Юго-Восточное ТУ</b>	<b>180</b>	<b>10,19</b>	<b>38,46</b>	<b>45,06</b>	<b>6,29</b>
м.р. Нефтеюгорский	117	5,13	48,72	30,77	15,38
м.р. Борский	57	8,77	33,33	54,39	3,51
м.р. Алексеевский	6	16,67	33,33	50	0
<b>Юго-Западное ТУ</b>	<b>603</b>	<b>3,16</b>	<b>35,93</b>	<b>40,68</b>	<b>20,23</b>
г.о. Чапаевск	235	8,51	42,55	39,15	9,79
м.р. Безенчукский	159	1,89	38,36	38,99	20,75
м.р. Красноармейский	43	2,33	25,58	39,53	32,56
м.р. Пестравский	45	0	53,33	40	6,67
м.р. Приволжский	96	6,25	43,75	34,38	15,63
м.р. Хворостянский	25	0	12	52	36
<b>Южное ТУ</b>	<b>121</b>	<b>1,13</b>	<b>44,32</b>	<b>44,32</b>	<b>10,23</b>
м.р. Большеглушицкий	44	2,27	52,27	43,18	2,27
м.р. Большечерниговский	77	0	36,36	45,45	18,18

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.5 и диаграмма 2.2.1) позволяют дать оценку уровня обученности участников ВПР по обществознанию по программе 7 класса (доля участников, преодолевших минимальный балл) и

качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»). В большинстве образовательных округов Самарской области уровень обученности и качество обучения выше средних показателей по Российской Федерации (90,3% и 45,88% соответственно). Проанализировав таблицу 2.2.5, можно сделать вывод, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились обучающиеся Кинельского (63,44%), Самарского (61,14%), Северного ТУ (63,83%), Северо-Восточного (66,83%), Тольяттинского (65,93%). И Юго-Западного (60,91%) управлений. В этих управлениях показатель качества обучения выше среднего значения по Самарской области (60,59%).

Таблица 2.2.5

*Уровень обученности и качество обучения  
по обществознанию обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	90,3	45,88
<i>Самарская область</i>	96,19	60,59
Западное ТУ	96,95	58,9
Кинельское ТУ	96,06	63,44
Отрадненское ТУ	96,91	47,91
Поволжское ТУ	94,11	53,9
Самарское ТУ	95,25	61,14
Северное ТУ	98,6	63,83
Северо-Восточное ТУ	98,74	66,83
Северо-Западное ТУ	95,25	57,33
Тольяттинское ТУ	98,18	65,93
Центральное ТУ	97,02	54,93
Юго-Восточное ТУ	89,81	51,35
Юго-Западное ТУ	96,84	60,91
Южное ТУ	98,87	54,55

В целом по Самарской области показатель уровня обученности в 2025 году составил 96,19%, что на 5,89% выше среднего значения по всей выборке. По показателю качества обучения (60,59%) эта разница составляет 14,71%.

В 2024 году показатель уровня обученности составил 96,55%, что на 5,52% выше среднего значения по всей выборке. По показателю качества обучения (59,97%) эта разница составляет 10,69%.

В 2023 году показатель уровня обученности составлял 95,95%, что было на 5,82% выше среднего значения по всей выборке. По показателю качества обучения (60,44%) эта разница составляла 12,26%.

Обучающиеся Самарской области на протяжении трех лет стабильно демонстрируют высокие результаты по обществознанию.

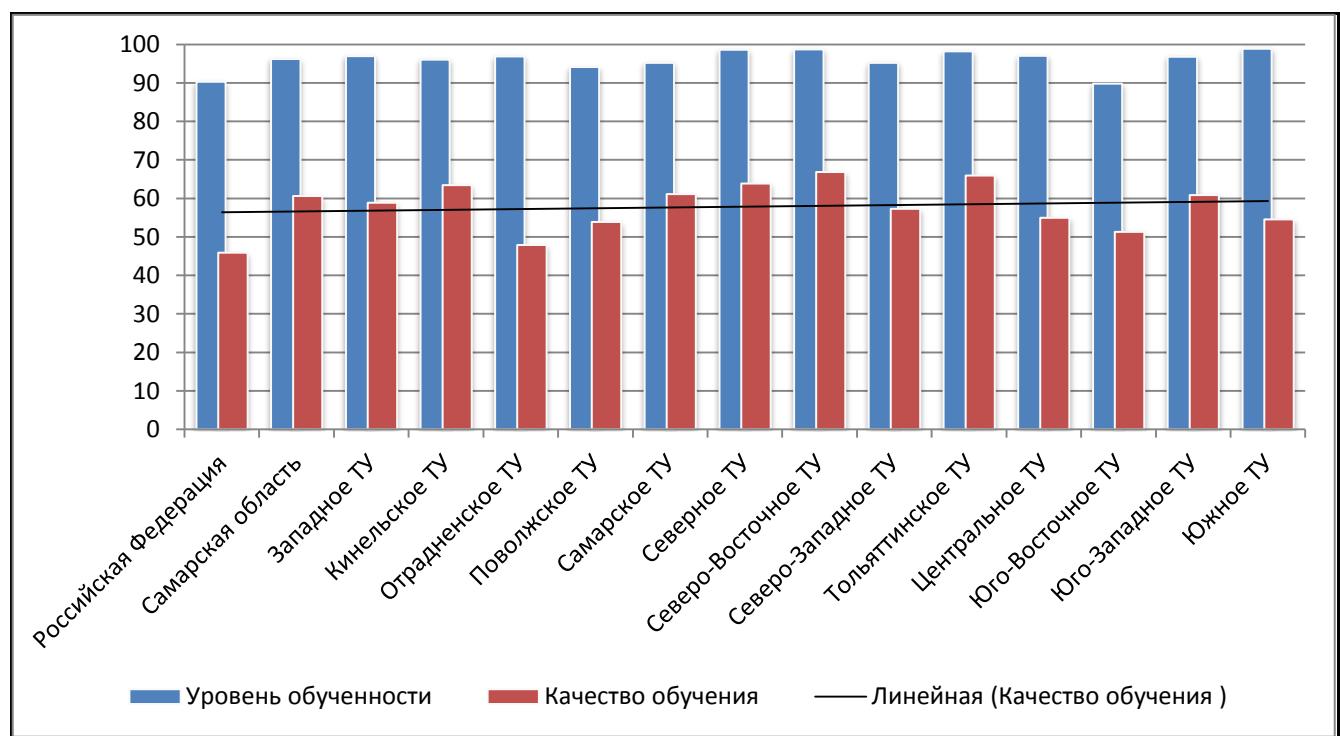


Диаграмма 2.2.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения по обществознанию по программе 7 класса

В текущем учебном году при проведении анализа результатов ВПР по обществознанию отдельно были выделены результаты:

- преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла (19,3%).

Это означает, что доля участников находится в зоне риска, так как у них имеется вероятность недостижения минимальных баллов, что может привести к снижению доли обучающихся, получивших баллы, соответствующие уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников следующего года.

- получивших высокий результат с запасом в 1-2 балла (17,1%). Это означает, что потенциально доля участников, показывающих максимально высокие результаты, в регионе может быть выше. При этом сохраняется риск перехода участников в категорию, показывающих результаты «хорошо». Это следует учесть при организации работы с данной категорией участников.

*Таблица 2.2.6*

*Достижение минимального и высокого уровня подготовки*

Территориальное управление	Доля участников, преодолевших границу низких результатов с запасом 1-2 балла, %	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, %
<b>Самарская область</b>	19,3	17,1
<b>Западное ТУ</b>	16,85	11,7
<b>Кинельское ТУ</b>	22,45	17,6
<b>Отрадненское ТУ</b>	29,27	6
<b>Поволжское ТУ</b>	19,6	14,5
<b>Самарское ТУ</b>	18,4	18,9
<b>Северное ТУ</b>	26,1	17,43
<b>Северо-Восточное ТУ</b>	13,46	12,82
<b>Северо-Западное ТУ</b>	23,97	17,7
<b>Тольяттинское ТУ</b>	18,4	18,6
<b>Центральное ТУ</b>	21,5	13,05
<b>Юго-Восточное ТУ</b>	26,6	6,3
<b>Юго-Западное ТУ</b>	20,65	17,68
<b>Южное ТУ</b>	31,7	9,6

В диаграмме 2.2.2 представлено распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов.

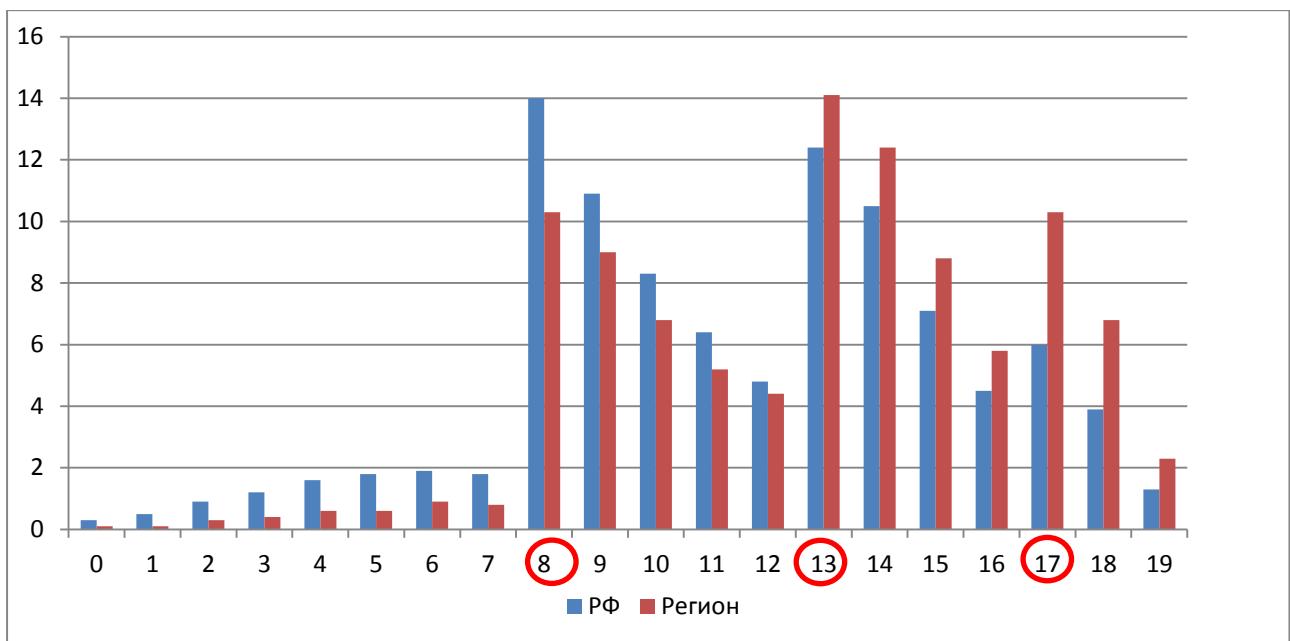


Диаграмма 2.2.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-12	13-16	17-19

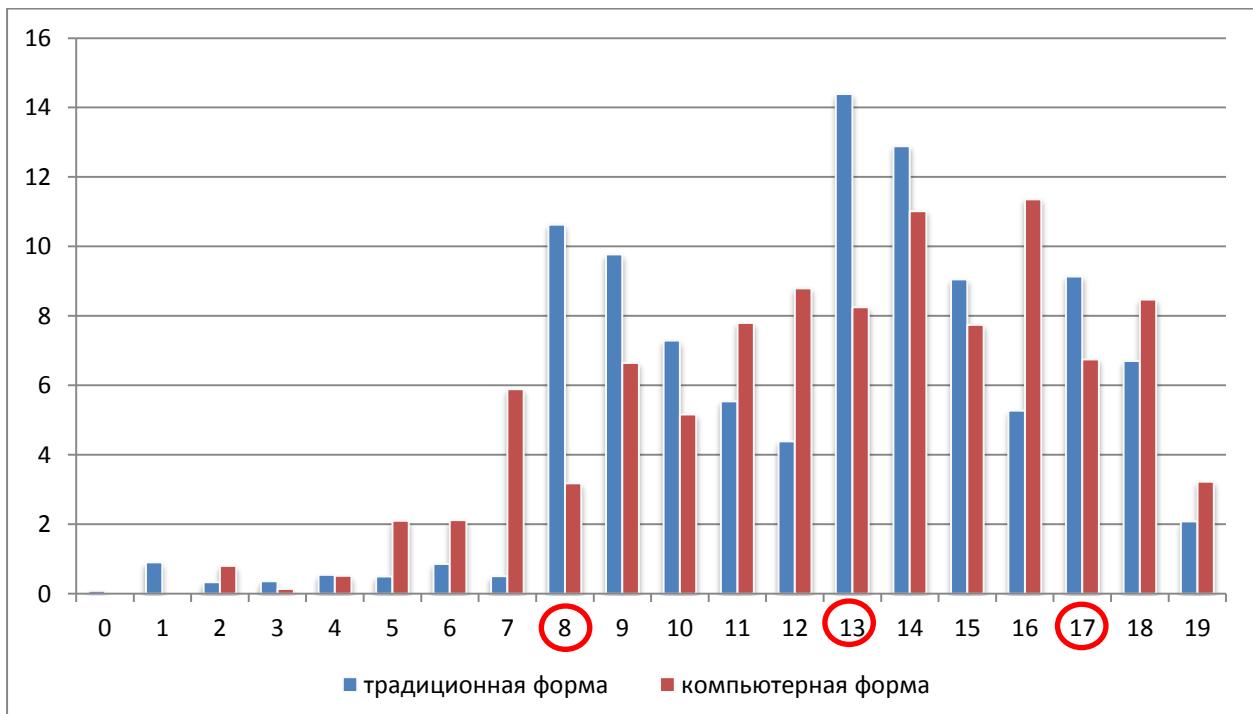


Диаграмма 2.2.3 – Сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР

Из диаграммы 2.2.3 видно, что обучающихся, получивших отметку «2», в долевом отношении больше в компьютерной форме, чем в традиционной.

Так же можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки «2» до «3», от «3» до «4», от «4» до «5» у обучающихся, выполнивших ВПР в традиционной форме, что говорит о возможном «натягивании» полученных результатов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

Обучающиеся Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше более чем на 5% в пользу областных (таблица 2.2.7, диаграмма 2.2.4).

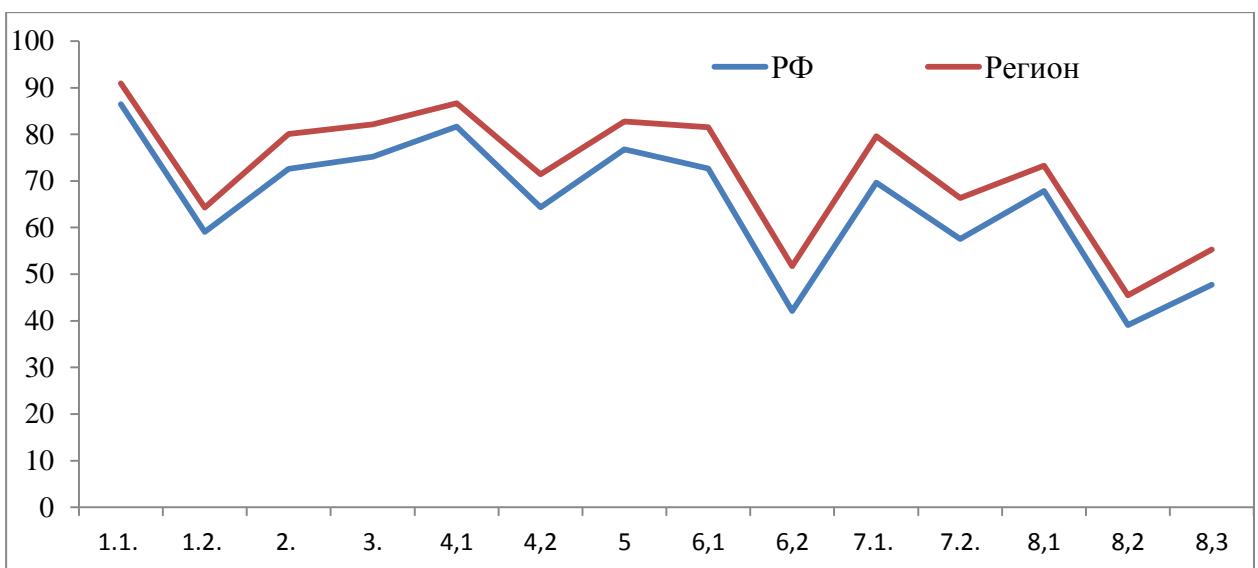


Диаграмма 2.2.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 7 класса

У обучающихся 7 классов Самарской области сформированы все умения на достаточном уровне, средний процент выполнения всех заданий базового уровня более 70%, задания повышенного уровня - более 50%.

Самыми простым для выполнения оказалось задание 1.1 базового уровня. С этими заданиями справились более 90% участников ВПР по программе 7 класса.

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся седьмых классов Самарской области, были связаны с заданием 8 повышенного уровня сложности, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий. (задание 8.2 – 45,49%)

*Таблица 2.2.7*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)*

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Российская Федерация</b>	<b>Самарская обл.</b>
		485838 уч.	9752 уч.
1.1. Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права	1	86,48	90,91
1.2. Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права	3	59,1	64,31
2. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании	1	72,58	80,11

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Российская Федерация	Самарская обл.
<p>и значениях правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации</p>			
<p>3. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении</p>	1	75,19	82,11

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Российская Федерация	Самарская обл.
безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) отдельные виды социальных норм; устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека; проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения			
4.1. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе, к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека	1	81,63	86,65
4.2. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе, к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека	1	64,33	71,43
5. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации	1	76,78	82,75

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Российская Федерация	Самарская обл.
(в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации			
6.1. Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему	1	72,69	81,49
6.2. Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему	2	42,13	51,75
7.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом	1	69,65	79,63

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Российская Федерация</b>	<b>Самарская обл.</b>
регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних			
7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних	1	57,59	66,38
8.1. Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмыслиения личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации)	1	67,84	73,31
8.2. Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмыслиения личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации)	3	39,08	45,49
8.3. Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая	1	47,72	55,3

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Российская Федерация	Самарская обл.
налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмыслиения личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации)			

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.2.8, диаграмма 2.2.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.2.8

*Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1,1	1	86,48	90,91	61,73	84,16	95,6	99,1
1,2	3	59,1	64,31	22,19	46,21	71,1	91,42
2	1	72,58	80,11	45,55	72,12	83,49	94,39
3	1	75,19	82,11	51,48	74,97	85,18	94,7
4,1	1	81,63	86,65	50,67	78,23	91,82	98,2
4,2	1	64,33	71,43	25,61	53,4	80,28	94,76
5	1	76,78	82,75	54,99	76,18	85,65	94,12
6,1	1	72,69	81,49	38,27	72	86,1	97,62
6,2	2	42,13	51,75	9,3	31,12	58,01	84,72
7,1	1	69,65	79,63	32,61	69,9	84,38	96,66
7,2	1	57,59	66,38	17,25	49,19	73,89	91,63
8,1	1	67,84	73,31	11,86	47,18	89,01	100
8,2	3	39,08	45,49	1,62	18,17	53,98	86,26
8,3	1	47,72	55,3	1,89	23,96	68,74	94,81

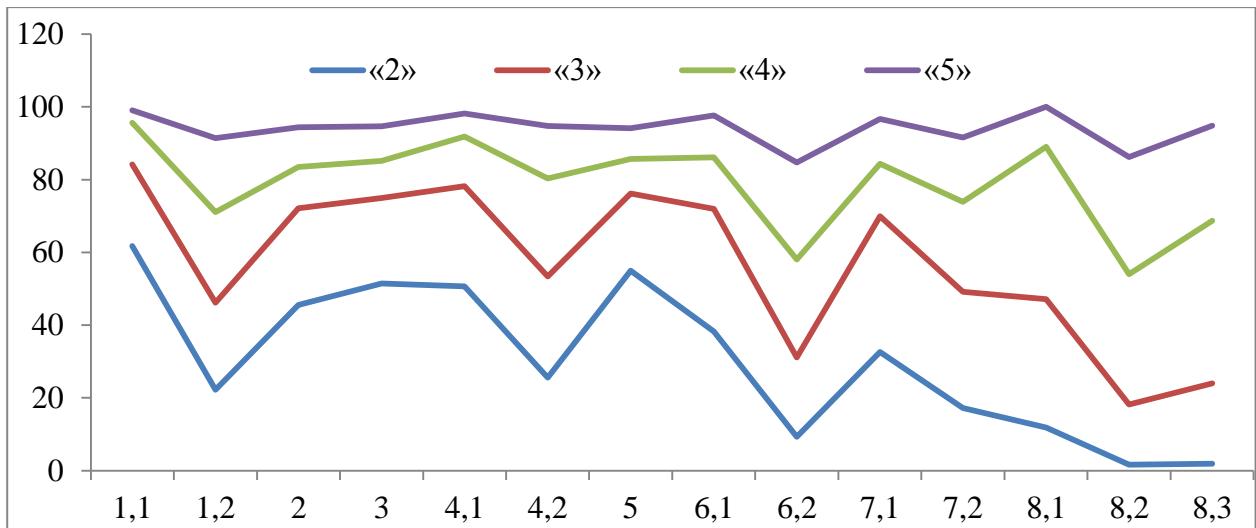


Диаграмма 2.2.5 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.2.9.



Диаграмма 2.2.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.9

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1746	17,91
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	7667	78,65

Повысили (Отметка> Отметка по журналу) %	335	3,44
Всего:	9752	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,65% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 17,91% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 3,44% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в большинстве АТЕ Самарской области. Ниже данный показатель в Камышлинском муниципальном районе, но учитывая, что в выполнении ВПР принимали участие только 8 человек, данный показатель нельзя считать корректным.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наиболее высока в Красноармейском м.р. (13,95%).

Таблица 2.2.10

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самара	22,55	73,59	3,86
Жигулевск	18,01	77,64	4,35
Ставропольский муниципальный район	12,86	83,92	3,22
Кинель-Черкасский муниципальный район	10,4	88	1,6
Отрадный	21,74	70,43	7,83
Волжский муниципальный район	16,15	81,24	2,61
Алексеевский муниципальный район	16,67	83,33	0
Безенчукский муниципальный район	10,69	86,79	2,52
Богатовский муниципальный район	13,64	84,09	2,27
Большеглушицкий муниципальный район	6,82	84,09	9,09
Большечерниговский муниципальный	7,79	92,21	0

ATE	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
район			
Борский муниципальный район	16,36	81,82	1,82
Елховский муниципальный район	21,88	75	3,13
Исаклинский муниципальный район	20	80	0
Камышлинский муниципальный район	75	25	0
Кинельский муниципальный район	19,12	80,88	0
Клявлинский муниципальный район	10,34	89,66	0
Кошкинский муниципальный район	18,92	81,08	0
Красноармейский муниципальный район	2,33	83,72	13,95
Красноярский муниципальный район	13,86	82,53	3,61
Нефтегорский муниципальный район	14,53	83,76	1,71
Пестровский муниципальный район	6,67	91,11	2,22
Похвистневский муниципальный район	12,31	86,15	1,54
Приволжский муниципальный район	18,75	76,04	5,21
Сергиевский муниципальный район	4,83	93,79	1,38
Сызранский муниципальный район	14,29	81,43	4,29
Хворостянский муниципальный район	0	100	0
Челно-Вершинский муниципальный район	12,5	83,33	4,17
Шенталинский муниципальный район	0	93,94	6,06
Шигонский муниципальный район	8,11	90,54	1,35
Кинель	14,5	82,5	3
Новокуйбышевск	16,76	77,65	5,59
Октябрьск	18,75	78,13	3,13
Похвистнево	20	80	0
Сызрань	12,85	84,19	2,96
Тольятти	17,01	80,03	2,96
Чапаевск	18,72	75,74	5,53

## *2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ*

### **Участники ВПР по обществознанию по программе 8 класса**

В написании ВПР по обществознанию по программе 8 класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 9319 обучающихся 8-х классов из 468 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В компьютерной форме работу выполняли 461 обучающихся из 18 образовательных организаций (4,95%).

В написании ВПР по обществознанию по программе 8 класса в штатном режиме в 2024 году приняли участие 9751 обучающихся 8-х классов из 436 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В компьютерной форме работу выполняли 424 обучающихся из 15 образовательных организаций (4,35%).

В 2023 году приняли участие 9332 обучающихся 8-х классов из 415 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В компьютерной форме работу выполняли 445 обучающихся из 18 образовательных организаций (4,76%).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

*Таблица 2.3.1*

#### *Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 8 класса*

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	415	436	468
Количество участников, чел.	9332	9751	9319
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	27,3%	28,3%	26,17%

### **Структура проверочной работы**

Проверочная работа содержит 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр и 6 заданий –

развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы финансовой культуры личности и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание содержит систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение характеризовать понятия.

Задание 3 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умения обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание-задача 4 требует анализа представленной информации. При его выполнении проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области финансовой грамотности, финансовой культуры и финансовой безопасности, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающиеся должны объяснить сначала значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 6 построено на основе представления информации в форме схемы. Оно нацелено на проверку умения классифицировать по разным

признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции. В первой части обучающимся требуется проанализировать предложенную информацию, определить недостающий элемент (компонент) в структуре социального объекта, явления или процесса. Во второй части задания нужно дать ответ на вопрос, который демонстрирует умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; для осмыслиения личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей.

Задание 7 на анализ визуальной информации (два фотоизображения) проверяет овладение приемами поиска и извлечения информации об экономической и духовной сферах жизнедеятельности общества.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

### **Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 классов по учебному предмету «Обществознание» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 4–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности

ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 4 и 5 оценивается 2 баллами; задание 6 – 3 баллами; задания 1, 7 – 4 баллами; задание 8 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

*Таблица 2.3.2*

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-19	20-22

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области в 2025 составил 3,67 балла. Форма выполнения работы (традиционная или компьютерная) не оказала существенного влияния на результаты выполнения ВПР. Разница составила 0,24 балла, средний балл выполнения ВПР в компьютерной форме составил 3,43.

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области в 2024 составил 3,68 балла. Форма выполнения работы (традиционная или компьютерная) также не оказала существенного влияния на результаты выполнения ВПР. Разница составила 0,16 балла, средний балл выполнения ВПР в компьютерной форме составил 3,83.

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области в 2023 году составил 3,67 балла. Средний балл выполнения ВПР в компьютерной форме как и в 2024 году составлял 3,83.

Эти данные говорят о стабильно хороших результатах выполнения ВПР по обществознанию в Самарской области.

По итогам ВПР в 2025 году 3618 обучающийся (38,82%) Самарской области получил отметку «3». Отметку «4» по проверочной работе получили 3709

обучающихся (39,8%). С ВПР по обществознанию на «отлично» справились 1496 участников ВПР (16,05%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 5147 обучающихся Самарской области (55,85%), что на 11,03% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (44,82 %).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,68%, что на 5,57 % выше, чем в среднем по России

По итогам ВПР в 2024 году 3989 обучающийся (41%) Самарской области получил отметку «3». Отметку «4» по проверочной работе получили 3898 обучающихся (40,07%). На «отлично» справились 1507 участников ВПР (15,49%). На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 5147 обучающихся Самарской области (55,56%), что на 9,57% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (45,99 %). Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,56% обучающихся, что на 4,71% выше, чем в среднем по России.

По итогам ВПР в 2023 году 3851 обучающийся (41,27%) Самарской области получил отметку «3». Отметку «4» по проверочной работе получили 3728 обучающихся (39,95%). С ВПР по обществознанию на «отлично» справились 1419 участников ВПР (15,21%). На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 5147 обучающихся Самарской области (55,16%), что на 10,95% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (44,21%). Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,43% обучающихся, что на 5,42% выше, чем в среднем по России.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 8 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации на протяжении последних трех лет.

*Распределение участников по полученным баллам*

Группы участнико в	Факт. численность участнико в	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2023 год</b>									
Самарская область	9332	334	3,58	3851	41,27	3728	39,95	1419	15,21
РФ	438499	39421	8,99	205218	46,8	149221	34,03	44639	10,18
<b>2024 год</b>									
Самарская область	9751	335	3,44	3989	41	3898	40,07	1507	15,49
РФ	464500	38554	8,3	212323	45,71	162668	35,02	50956	10,97
<b>2025 год</b>									
Самарская область	9319	496	5,32	3618	38,82	3709	39,8	1496	16,05
РФ	467122	47132	10,09	206842	44,28	164193	35,15	45171	9,67

*(статистика по отметкам)*

Проанализировав таблицы 2.3.4 и 2.3.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились обучающиеся Кинельского, Северного и Южного ТУ (более 60% участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 16,05%) зафиксирована в следующих ТУ: Западное ТУ (20,46%), Самарское ТУ (18,19%), Северное ТУ (16,71%), Тольяттинское ТУ (18,06%), Южное ТУ (16,84%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 5,32%), то наибольшая их доля была зафиксирована в ТУ: Поволжское ТУ (5,76%), Самарское ТУ (6,48%), Северо-Западное ТУ (5,48%), Центральное ТУ (6,08%), Юго-Восточное ТУ (7,91%).

Стоит отметить, что наименьшая доля несправившихся с работой (менее 1%), зафиксирована в Северном ТУ (0%).

Таблица 2.3.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям  
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Российская Федерация</b>	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
<b>Самарская область</b>	9319	5,32	38,82	39,8	16,05
<b>Западное ТУ</b>	<b>578</b>	<b>4,11</b>	<b>38,23</b>	<b>37,2</b>	<b>20,46</b>
г.о. Сызрань	399	5,26	40,35	41,85	12,53
г.о. Октябрьск	71	1,41	21,13	39,44	38,03
м.р. Сызранский	70	7,14	41,43	38,57	12,86
м.р. Шигонский	38	2,63	50	28,95	18,42
<b>Кинельское ТУ</b>	<b>316</b>	<b>4,43</b>	<b>35,23</b>	<b>44,94</b>	<b>15,4</b>
г.о. Кинель	237	1,27	35,02	46,84	16,88
м.р. Кинельский	79	7,59	35,44	43,04	13,92
<b>Отрадненское ТУ</b>	<b>322</b>	<b>2,08</b>	<b>55,57</b>	<b>35,01</b>	<b>7,34</b>
г.о. Отрадный	164	2,44	48,17	37,2	12,2
м.р. Кинель-Черкасский	132	3,79	45,45	40,91	9,85
м.р. Богатовский	26	0	73,08	26,92	0
<b>Поволжское ТУ</b>	<b>723</b>	<b>5,76</b>	<b>41,49</b>	<b>40,73</b>	<b>12,02</b>
г.о. Новокуйбышевск	307	3,58	38,76	43	14,66
м.р. Волжский	416	7,93	44,23	38,46	9,38
<b>Самарское ТУ</b>	<b>3486</b>	<b>6,48</b>	<b>37,52</b>	<b>37,81</b>	<b>18,19</b>
г.о. Самара	3486	6,48	37,52	37,81	18,19
<b>Северное ТУ</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>35,83</b>	<b>47,46</b>	<b>16,71</b>
м.р. Сергиевский	84	0	33,33	52,38	14,29
м.р. Челно-Вершинский	24	0	41,67	37,5	20,83
м.р. Шенталинский	40	0	32,5	52,5	15
<b>Северо-Восточное ТУ</b>	<b>257</b>	<b>3,28</b>	<b>44,77</b>	<b>43,08</b>	<b>8,87</b>
г.о. Похвистнево	95	5,26	61,05	24,21	9,47
м.р. Исаклинский	30	10	46,67	36,67	6,67
м.р. Камышлинский	17	0	41,18	47,06	11,76
м.р. Клявлинский	28	0	39,29	50	10,71

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Похвистневский	87	1,15	35,63	57,47	5,75
<b>Северо-Западное ТУ</b>	<b>228</b>	<b>5,48</b>	<b>37,67</b>	<b>42,9</b>	<b>13,95</b>
м.р. Елховский	23	4,35	26,09	47,83	21,74
м.р. Кошкинский	47	6,38	48,94	34,04	10,64
м.р. Красноярский	158	5,7	37,97	46,84	9,49
<b>Тольяттинское ТУ</b>	<b>1960</b>	<b>4,64</b>	<b>35,87</b>	<b>41,43</b>	<b>18,06</b>
г.о. Тольятти	1960	4,64	35,87	41,43	18,06
<b>Центральное ТУ</b>	<b>388</b>	<b>6,08</b>	<b>39,17</b>	<b>40,61</b>	<b>14,15</b>
г.о. Жигулевск	157	9,55	45,86	30,57	14,01
м.р. Ставропольский	231	2,6	32,47	50,65	14,29
<b>Юго-Восточное ТУ</b>	<b>185</b>	<b>7,91</b>	<b>40,72</b>	<b>36,57</b>	<b>14,8</b>
м.р. Нефтегорский	95	4,21	46,32	40	9,47
м.р. Борский	59	3,39	33,9	40,68	22,03
м.р. Алексеевский	31	16,13	41,94	29,03	12,9
<b>Юго-Западное ТУ</b>	<b>612</b>	<b>3,63</b>	<b>45,9</b>	<b>37,86</b>	<b>12,6</b>
г.о. Чапаевск	264	7,95	48,86	32,58	10,61
м.р. Безенчукский	120	3,33	35,83	42,5	18,33
м.р. Красноармейский	38	2,63	52,63	44,74	0
м.р. Пестравский	61	1,64	42,62	42,62	13,11
м.р. Приволжский	80	6,25	58,75	30	5
м.р. Хворостянский	49	0	36,73	34,69	28,57
<b>Южное ТУ</b>	<b>116</b>	<b>3,27</b>	<b>34,99</b>	<b>44,9</b>	<b>16,84</b>
м.р. Большеглушицкий	38	5,26	28,95	52,63	13,16
м.р. Большечерниговский	78	1,28	41,03	37,18	20,51

202 учащихся из ОО Самарской области набрали максимальный балл за проверочную работу. В 2025 году в Самарской области отсутствуют обучающиеся, которые не набрали ни одного балла за выполнение ВПР.

В 2024 году 140 учащихся из ОО Самарской области набрали максимальный балл за проверочную работу, и семь обучающихся не набрали ни одного балла за выполнение ВПР.

В 2023 году 118 учащихся из ОО Самарской области набрали максимальный балл за проверочную работу, и один обучающийся не набрал ни одного балла за выполнение ВПР.

Анализ результатов ВПР по программе 8 класса (таблица 2.3.5) позволяет дать оценку уровня обученности по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (89,1%).

Таблица 2.3.5

*Уровень обученности и качество обучения  
по обществознанию обучающихся 8 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	<b>89,1</b>	<b>44,82</b>
<b>Самарская область</b>	<b>94,67</b>	<b>55,85</b>
Западное ТУ	95,89	57,66
Кинельское ТУ	95,57	60,34
Отрадненское ТУ	97,92	42,35
Поволжское ТУ	94,24	52,75
Самарское ТУ	93,52	56
Северное ТУ	100	64,17
Северо-Восточное ТУ	96,72	51,95
Северо-Западное ТУ	94,52	56,82
Тольяттинское ТУ	95,36	59,49
Центральное ТУ	93,93	54,76
Юго-Восточное ТУ	92,09	51,37
Юго-Западное ТУ	96,36	50,46
Южное ТУ	96,73	61,74

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 94,67%, что почти на 5,57% выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения эта разница составляет 11,03%.

В 2024 году показатель уровня обученности составил 96,56%, что было на 4,86% выше среднего значения по всей выборке. По показателю качества обучения эта разница составляла 9,57%.

В 2023 году показатель уровня обученности был 96,43%, на 5,42% выше среднего значения по всей выборке. По показателю качества обучения в 2023 году эта разница составляла 10,95%.

По качеству обучения по обществознанию (выше среднего значения по региону 55,85%) работу выполнили лучше обучающиеся Западного (57,66%), Кинельского (60,34%), Самарского (56%), Северного (64,17%), Северо-Западного (56,82%), Тольяттинского (59,49%), Южного (61,74%).

По уровню обученности все образовательные округа показали результат выше 92%.

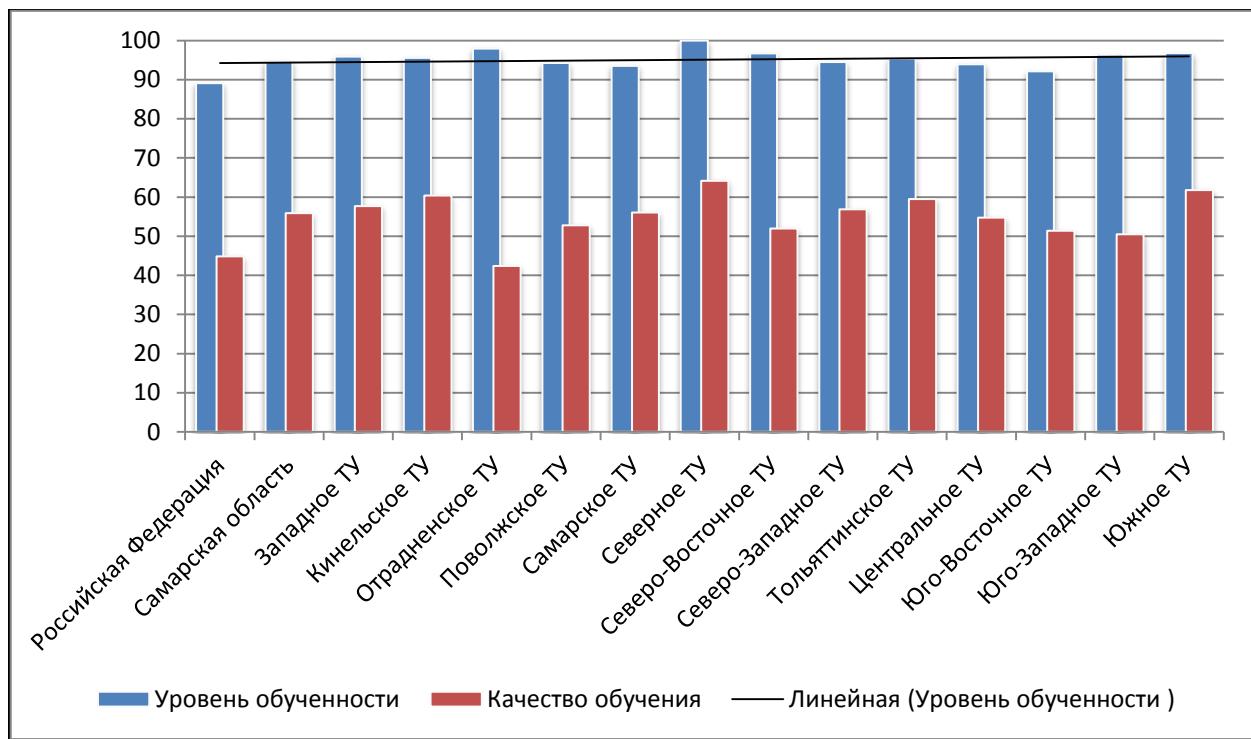


Диаграмма 2.3.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию по программе 8 класса

В текущем учебном году при проведении анализа результатов ВПР по обществознанию отдельно были выделены результаты:

- преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла (22,3%).

Это означает, что доля участников находится в зоне риска, так как у них

имеется вероятность недостижения минимальных баллов, что может привести к снижению доли обучающихся, получивших баллы, соответствующие уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников следующего года.

- получивших высокий результат с запасом в 1-2 балла (13,9%). Это означает, что потенциально доля участников, показывающих максимально высокие результаты, в регионе может быть выше. При этом сохраняется риск перехода участников в категорию, показывающих результаты «хорошо». Это следует учесть при организации работы с данной категорией участников.

*Таблица 2.3.6*

*Достижение минимального и высокого уровня подготовки*

Территориальное управление	Доля участников, преодолевших границу низких результатов с запасом 1-2 балла, %	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, %
<b>Самарская область</b>	22,3	13,9
Западное ТУ	16	19,46
Кинельское ТУ	16,05	11,65
Отрадненское ТУ	35,13	7,37
Поволжское ТУ	19,6	10,75
Самара	23,2	15,7
Северное ТУ	17,3	13,23
Северо-Восточное ТУ	26,04	8,18
Северо-Западное ТУ	19,63	11,07
Тольятти	20,5	15
Центральное ТУ	23,75	11,81
Юго-Восточное ТУ	29,03	12,6
Юго-Западное ТУ	25,85	11,78
Южное ТУ	22,75	14,95

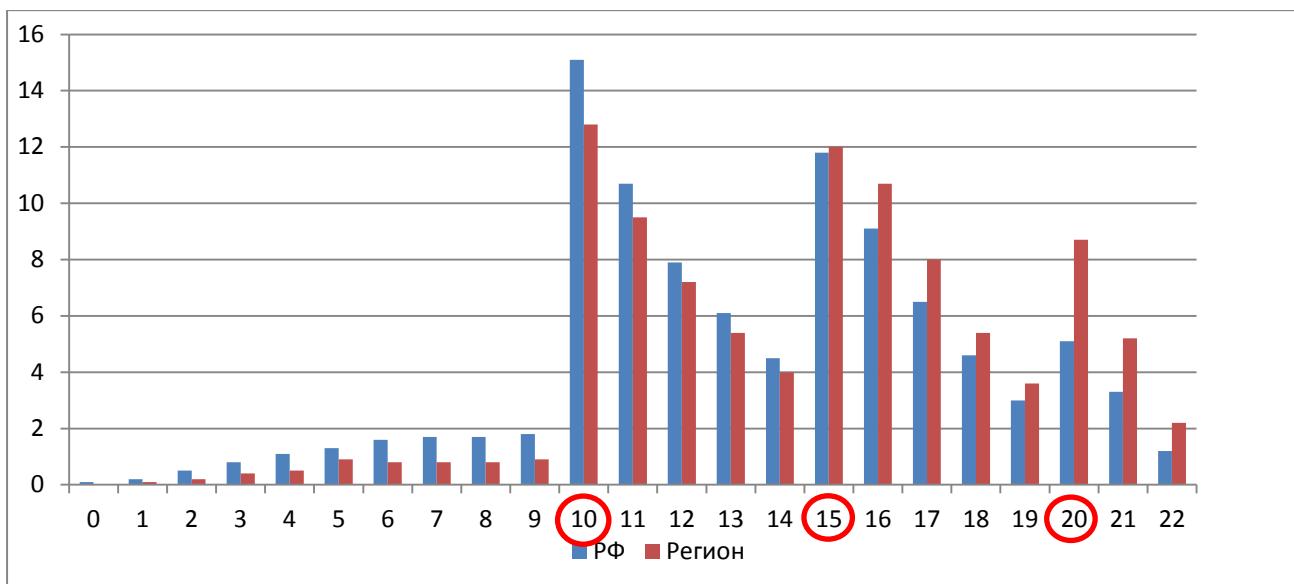


Диаграмма 2.3.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-19	20-22

Проанализировав диаграмму 2.3.2, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 15 до 22, что соответствует отметкам «4» и «5»).



Диаграмма 2.3.3 – Сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР

Из диаграммы 2.3.3 видно, что обучающихся, получивших отметку «2», в долевом отношении больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Так же можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки «2» до «3», от «3» до «4», от «4» до «5» у обучающихся, выполнивших ВПР в традиционной форме, что говорит о возможном «натягивании» полученных результатов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

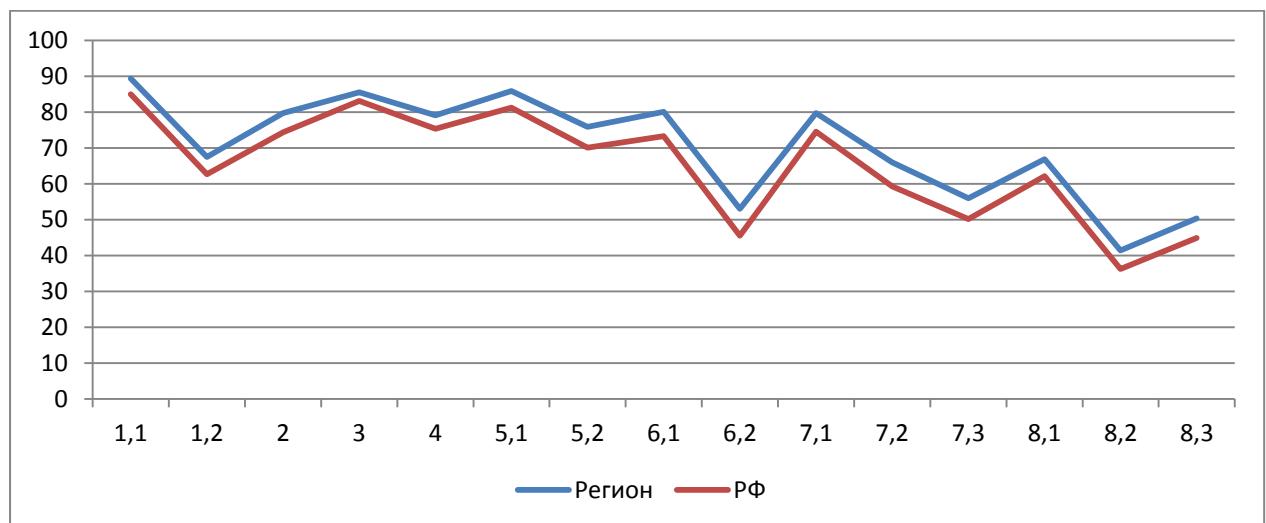


Диаграмма 2.3.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 8 класса

Участники ВПР Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации (таблица 2.3.7, диаграмма 2.3.4).

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1.1 (89,33%), 5.1 (85,82%) базового уровня. Учащиеся достаточно точно используют полученные теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, хорошо выполняют несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, но даже при выполнении этих заданий часть обучающихся не могут дать полный содержательный ответ.

Участники ВПР Самарской области испытывали трудности при выполнении задания 8.2, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий. При выполнении этого задания обучающиеся не смогли привести объяснения, соответствующие требованиям.

Таблица 2.3.7

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)*

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>РФ</b>
		467122	9319
1.1. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность	1	89,33	84,92
1.2. Применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную	3	67,48	62,63

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
безопасность			
2. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики, о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества	1	79,72	74,34
3. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, информации как важном ресурсе современного общества; сравнивать различные способы хозяйствования	1	85,53	83,08

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
4. Приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг); осознанного выполнения гражданских обязанностей; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей, а также граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	2	79,05	75,33
5.1. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российской государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества	1	85,82	81,21
5.2. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников,	1	75,86	70,09

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
<p>использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества</p>			
<p>6.1. Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования</p>	1	80,08	73,27

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
6.2. Применять знания об экономической жизни общества; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) экономические явления; использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения; применять знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; приводить примеры политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности, правил информационной безопасности; устанавливать и объяснять взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования; анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования	2	52,99	45,51
7.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования	1	79,74	74,48

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>РФ</b>
7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования	1	65,98	59,3
7.3. Анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, при изучении экономической сферы, культуры, науки и образования	2	55,93	50,15
8.1. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	1	66,84	62,11
8.2. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	3	41,4	36,27

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
8.3. Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность	1	50,31	44,92

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.3.8, диаграмма 2.3.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.3.8

*Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)*

№	Самарская обл.	Российская Федерация	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1,1	84,92	89,33	59,07	84,55	94,2	98,86
1,2	62,63	67,48	28,43	52,52	76,18	95,03
2	74,34	79,72	52,42	75,04	82,91	92,18
3	83,08	85,53	65,32	81,95	88,41	93,78
4	75,33	79,05	46,07	71,23	84,54	95,29
5,1	81,21	85,82	49,4	80,35	91,08	98,13
5,2	70,09	75,86	32,06	64,26	84,44	97,13
6,1	73,27	80,08	38,71	71,31	87,17	97,46
6,2	45,51	52,99	8,47	33,79	62,74	90,04
7,1	74,48	79,74	34,27	71,37	87,25	96,46
7,2	59,3	65,98	22,78	51,49	75,11	92,71
7,3	50,15	55,93	15,32	37,2	65,39	91,21
8,1	62,11	66,84	15,52	43,92	82,69	100
8,2	36,27	41,4	3,23	18,08	51,2	86,19

№	Самарская обл.	Российская Федерация	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			4,84	23,94	63,82	95,66
8,3	44,92	50,31				

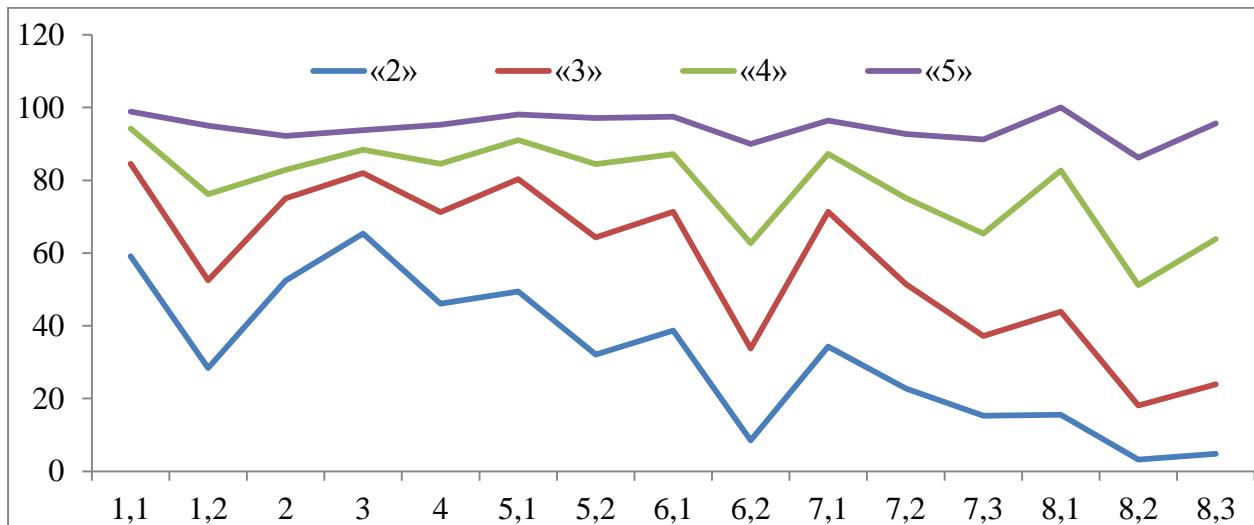


Диаграмма 2.3.5 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.5 и в таблице 2.8 на диаграмме 2.3.6 и в таблице 2.3.9.

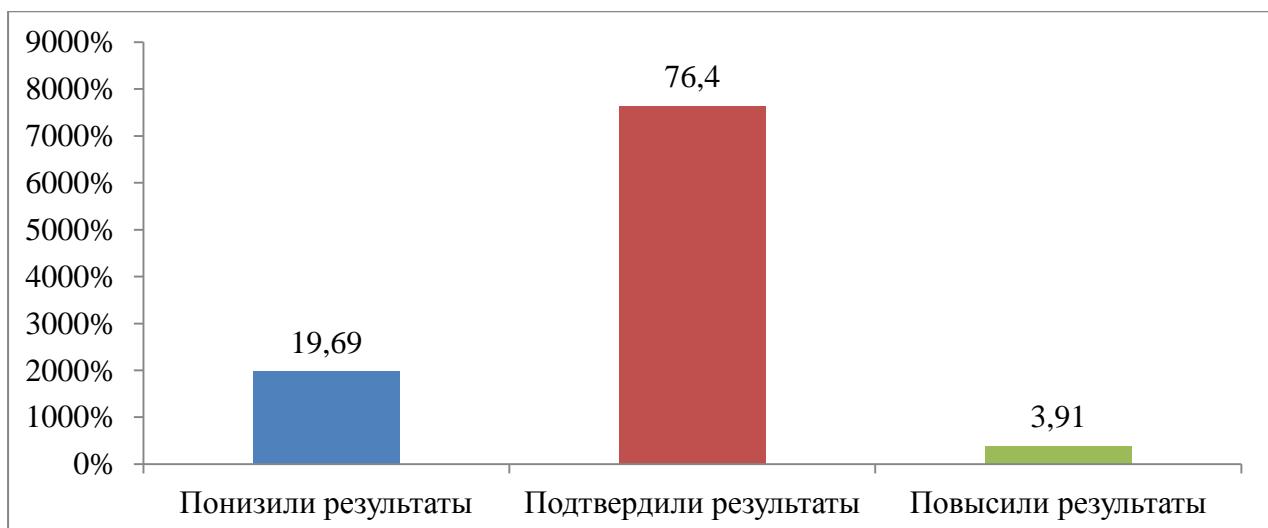


Диаграмма 2.3.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1832	19,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7110	76,4
Повысили (Отметка> Отметка по журналу) %	364	3,91
Всего:	9319	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 76,4% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 19,69% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 3,91% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в ОО большинства АТЕ Самарской области. Соответствие менее 70% проявилось в г.о. Самара (69,65%), Камышлинском м.р. (58,82%).

Самая большая доля обучающихся (более 20%), которые понизили результат зафиксирована в г.о. Жигулевск (21,02%), г.о. Самара (25,84%), Безенчукском м.р. (21,67%), Камышлинском м.р. (23,53%), Клявлинском м.р. (21,43%), Красноярском м.р. (21,52%), г.о. Чапаевск (21,97%).

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наиболее высока в Камышлинском м.р. (17,65%).

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская обл.	19,69	76,4	3,91
Самара	25,84	69,65	4,51
Жигулевск	21,02	76,43	2,55
Ставропольский муниципальный район	11,26	84,85	3,9

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Кинель-Черкасский муниципальный район	17,56	80,15	2,29
Отрадный	16,05	82,72	1,23
Волжский муниципальный район	12,02	82,69	5,29
Алексеевский муниципальный район	3,23	96,77	0
Безенчукский муниципальный район	21,67	78,33	0
Богатовский муниципальный район	15,38	84,62	0
Большеглушицкий муниципальный район	18,42	78,95	2,63
Большечерниговский муниципальный район	7,69	92,31	0
Борский муниципальный район	10,17	86,44	3,39
Елховский муниципальный район	8,7	86,96	4,35
Исаклинский муниципальный район	16,67	83,33	0
Камышлинский муниципальный район	23,53	58,82	17,65
Кинельский муниципальный район	7,59	86,08	6,33
Клявлинский муниципальный район	21,43	75	3,57
Кошкинский муниципальный район	17,02	82,98	0
Красноармейский муниципальный район	15,79	73,68	10,53
Красноярский муниципальный район	21,52	77,22	1,27
Нефтегорский муниципальный район	11,58	84,21	4,21
Пестравский муниципальный район	6,56	93,44	0
Похвистневский муниципальный район	12,64	86,21	1,15
Приволжский муниципальный район	11,25	85	3,75
Сергиевский муниципальный район	1,19	98,81	0

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Сызранский муниципальный район	18,57	80	1,43
Хворостянский муниципальный район	4,08	95,92	0
Челно-Вершинский муниципальный район	0	100	0
Шенталинский муниципальный район	0	95	5
Шигонский муниципальный район	15,79	84,21	0
Кинель	11,81	83,12	5,06
Новокуйбышевск	15,46	81,91	2,63
Октябрьск	12,68	84,51	2,82
Похвистнево	13,68	86,32	0
Сызрань	16,04	80,95	3,01
Тольятти	19,29	75,77	4,95
Чапаевск	21,97	75,76	2,27

## *2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ*

### **Участники ВПР по обществознанию по программе 10 класса**

В написании ВПР по обществознанию по программе 10 класса в штатном режиме в 2025 году приняли участие 2685 обучающихся 10-х классов из 163 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В компьютерной форме работу в 2025 году десятиклассники Самарской области не выполняли.

В 2025 году ВПР по программе 10 класса проводилась впервые.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

*Таблица 2.4.1*

### *Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 10 класса*

Показатель	2025

Кол-во ОО	163
Количество участников, чел.	2685
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	20,32%

### **Структура проверочной работы**

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 9 заданий. В части 1 содержатся задания 1–6; в части 2 – задания 7–9. Три задания предполагают краткий ответ в виде числа, комбинации/ последовательности цифр. Ответы развернутого типа на 6 заданий записываются в поля ответов в тексте работы. При выполнении данных заданий требуется дать ответы на поставленные вопросы и записать их в соответствующее каждому такому заданию поле ответа в тексте работы.

Задание 1 проверяет умение раскрывать смысл различных обществоведческих понятий с опорой на контекстную информацию, представленную в условии задания.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Задание 3 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умения обучающихся классифицировать или типологизировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации или типологизации.

Задание 4 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области финансовой грамотности и финансовой культуры, а также правила рационального экономического поведения.

Задание 5 направлено на проверку умений устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные,

функциональные, иерархические и другие связи, а также конкретизировать примерами теоретические положения, моделировать ситуации. Контекст условия связан с реальными условиями социально-экономического и духовного развития современного Российского государства и общества.

Задание 6 предполагает анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций, характеризующих сферы духовной культуры, вклад российских деятелей культуры. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации с использованием фотоизображения, а также выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание 7 направлено на проверку элементов читательской грамотности. Обучающиеся должны продемонстрировать уровень овладения умениями извлекать нужную информацию из текстового источника, осмысливать ее, конкретизировать примерами отдельные положения текста. Выполнение первой части задания направлено на проверку умения осмысленно читать текст, отбирать из него информацию по заданной теме. Вторая часть задания предполагает преобразование текста в схему или таблицу на основе предложенных элементов. Третья часть задания направлена на проверку умений выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, а также самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

Задание 8 построено на основе представления информации в форме схемы или таблицы. Оно нацелено на проверку умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) традиционные духовно-нравственные ценности. В первой части задания обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить недостающий элемент (компонент). Во второй части задания нужно дать ответ на вопрос, демонстрируя умение использовать полученные знания для объяснения сущности традиционных духовно-нравственных ценностей в Российской Федерации и для осмыслиения личного

социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей.

Задание 9 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в диаграмме, и состоит из двух частей. Обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить социальные изменения по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных.

### **Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10 классов по учебному предмету «Обществознание» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО.

### **Система оценивания выполнения работы**

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 4 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 5, 6, 8 оценивается 3 баллами. Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 7 баллами, на задание 9 – 6 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 28.

Перевод первичных оценивается баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

*Таблица 2.4.2*

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы	0-12	13-17	18-24	25-28
-----------------	------	-------	-------	-------

### **Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области в 2025 составил 4,04 балла.

По итогам ВПР в 2025 году 3618 обучающийся (38,82%) Самарской области получил отметку «3». Отметку «4» по проверочной работе получили 3709 обучающихся (39,8%). С ВПР по обществознанию на «отлично» справились 1496 участников ВПР (16,05%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 5147 обучающихся Самарской области (55,85%), что на 11,03% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (44,82 %).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,68%, что на 5,57 % выше, чем в среднем по России

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 8 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации на протяжении последних трех лет.

*Таблица 2.4.3*

#### *Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
<b>2025 год</b>									
Самарская область	2685	63	2,35	542	20,19	1297	48,31	783	26,19
РФ	140695	8027	5,7	38741	27,53	65844	46,8	28083	19,96

Проанализировав таблицы 2.4.4 и 2.4.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились обучающиеся Кинельского, Юго-Западного ТУ (более 90% участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 29,16%) зафиксирована в следующих ТУ: Кинельское ТУ (66,91%), Северо-Западное ТУ (51,44%), Тольяттинское ТУ (34,68%), Юго-Восточное ТУ (32,14%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 2,35%), то наибольшая их доля была зафиксирована в ТУ: Поволжское ТУ (7,47%), Самарское ТУ (2,86%). В Северном ТУ, Центральном ТУ и Юго-Восточном ТУ все обучающиеся справились с выполнением заданий.

В Южном ТУ в ВПР участвовал один человек, поэтому показатели этого территориального управления не анализируются.

*Таблица 2.4.4*

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Российская Федерация</b>	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
<b>Самарская область</b>	2685	2,35	20,19	48,31	29,16
<b>Западное ТУ</b>	<b>244</b>	<b>1,5</b>	<b>17,6</b>	<b>54,89</b>	<b>26,01</b>
г.о. Сызрань	200	4,5	22,5	49,5	23,5
г.о. Октябрьск	33	0	12,12	51,52	36,36
м.р. Шигонский	11	0	18,18	63,64	18,18
<b>Кинельское ТУ</b>	<b>66</b>	<b>1,54</b>	<b>6,93</b>	<b>24,62</b>	<b>66,91</b>
г.о. Кинель	65	3,08	13,85	49,23	33,85
м.р. Кинельский	1	0	0	0	100
<b>Отрадненское ТУ</b>	<b>63</b>	<b>2,08</b>	<b>10,83</b>	<b>74,03</b>	<b>13,06</b>
г.о. Отрадный	45	0	20	53,33	26,67
м.р. Кинель-Черкасский	16	6,25	12,5	68,75	12,5
м.р. Богатовский	2	0	0	100	0

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Поволжское ТУ</b>	<b>138</b>	<b>7,47</b>	<b>20,34</b>	<b>49,9</b>	<b>22,29</b>
г.о. Новоуйбышевск	71	0	18,31	53,52	28,17
м.р. Волжский	67	14,93	22,39	46,27	16,42
<b>Самарское ТУ</b>	<b>1118</b>	<b>2,86</b>	<b>22</b>	<b>46,87</b>	<b>28,26</b>
г.о. Самара	1118	2,86	22	46,87	28,26
<b>Северное ТУ</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>17,57</b>	<b>60</b>	<b>22,43</b>
м.р. Сергиевский	33	0	21,21	36,36	42,42
м.р. Челно-Вершинский	15	0	13,33	80	6,67
м.р. Шенталинский	11	0	18,18	63,64	18,18
<b>Северо-Восточное ТУ</b>	<b>86</b>	<b>1,56</b>	<b>27,66</b>	<b>51,99</b>	<b>18,79</b>
г.о. Похвистнево	3	0	33,33	66,67	0
м.р. Исаклинский	33	3,03	24,24	39,39	33,33
м.р. Камышлинский	21	4,76	33,33	28,57	33,33
м.р. Клявлинский	7	0	42,86	57,14	0
м.р. Похвистневский	22	0	4,55	68,18	27,27
<b>Северо-Западное ТУ</b>	<b>65</b>	<b>1,42</b>	<b>11,44</b>	<b>35,7</b>	<b>51,44</b>
м.р. Елховский	3	0	0	0	100
м.р. Кошкинский	15	0	6,67	66,67	26,67
м.р. Красноярский	47	4,26	27,66	40,43	27,66
<b>Тольяттинское ТУ</b>	<b>594</b>	<b>0,67</b>	<b>15,82</b>	<b>48,82</b>	<b>34,68</b>
г.о. Тольятти	594	0,67	15,82	48,82	34,68
<b>Центральное ТУ</b>	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>35,78</b>	<b>47,43</b>	<b>16,79</b>
г.о. Жигулевск	59	0	25,42	52,54	22,03
м.р. Ставропольский	52	0	46,15	42,31	11,54
<b>Юго-Восточное ТУ</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>44,05</b>	<b>23,81</b>	<b>32,14</b>
м.р. Нефтегорский	21	0	38,1	47,62	14,29
м.р. Алексеевский	2	0	50	0	50
<b>Юго-Западное ТУ</b>	<b>105</b>	<b>0,8</b>	<b>7,95</b>	<b>64,47</b>	<b>26,78</b>
г.о. Чапаевск	25	4	12	64	20
м.р. Безенчукский	36	0	11,11	33,33	55,56
м.р. Пестравский	24	0	0	58,33	41,67
м.р. Приволжский	18	0	16,67	66,67	16,67
м.р. Хворостянский	2	0	0	100	0
<b>Южное ТУ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
м.р. Большеглушицкий	1	0	0	100	0

116 (4,3%) учащихся из ОО Самарской области набрали максимальный балл за проверочную работу. В 2025 году в Самарской области отсутствуют обучающиеся, которые не набрали ни одного балла за выполнение ВПР.

Анализ результатов ВПР по программе 10 класса (таблица 2.4.5) позволяет дать оценку уровня обученности по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (94,21%).

Таблица 2.4.5

*Уровень обученности и качество обучения  
по обществознанию обучающихся 10 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<b>Российская Федерация</b>	94,29	66,76
<b>Самарская область</b>	97,66	77,47
Западное ТУ	98,5	80,9
Кинельское ТУ	98,47	91,53
Отрадненское ТУ	97,92	87,09
Поволжское ТУ	92,53	72,19
Самарское ТУ	97,13	75,13
Северное ТУ	100	82,43
Северо-Восточное ТУ	98,44	70,78
Северо-Западное ТУ	95,58	87,14
Тольяттинское ТУ	99,32	83,5
Центральное ТУ	100	64,22
Юго-Восточное ТУ	100	55,95
Юго-Западное ТУ	99,2	91,25
Южное ТУ	100	100

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 97,66%, что почти на 3,37% выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения эта разница составляет 10,71%.

По качеству обучения по обществознанию (выше среднего значения по региону 77,47%) работу выполнили лучше обучающиеся Западного (80,9%), Кинельского (91,53%), Отрадненского (87,09%), Северного (82,43%), Северо-Западного (87,14%), Тольяттинского (83,5%) и Юго-Западного (61,74%) территориальных управлений.

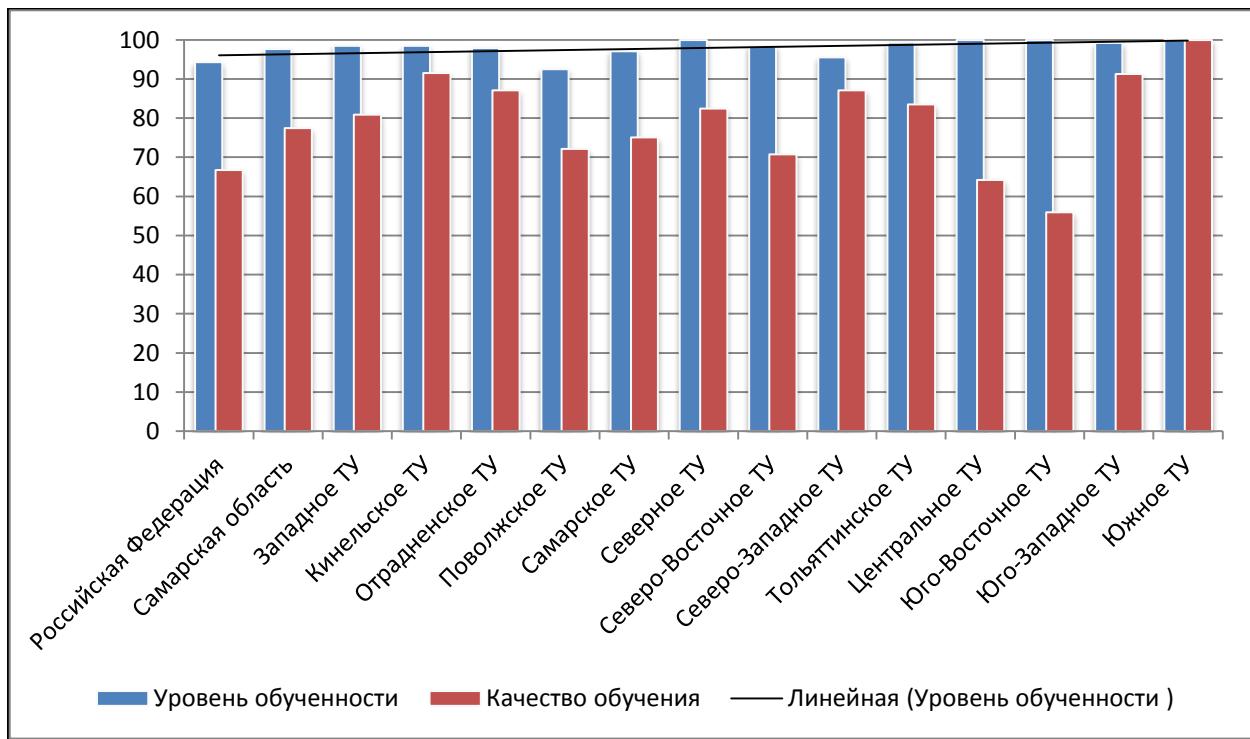


Диаграмма 2.4.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию по программе 10 класса

В текущем учебном году при проведении анализа результатов ВПР по обществознанию отдельно были выделены результаты:

- преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла (9%). Это означает, что доля участников находится в зоне риска, так как у них имеется вероятность недостижения минимальных баллов, что может привести к снижению доли обучающихся, получивших баллы, соответствующие уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников следующего года.

- получивших высокий результат с запасом в 1-2 балла (20,5%). Это означает, что потенциально доля участников, показывающих максимально

высокие результаты, в регионе может быть выше. При этом сохраняется риск перехода участников в категорию, показывающих результаты «хорошо». Это следует учесть при организации работы с данной категорией участников.

Таблица 2.4.6

*Достижение минимального и высокого уровня подготовки*

Территориальное управление	Доля участников, преодолевших границу низких результатов с запасом 1-2 балла, %	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, %
<b>Самарская область</b>	9	20,5
Западное ТУ	6,23	24,2
Кинельское ТУ	4,65	63,1
Отрадненское ТУ	7,9	11,57
Поволжское ТУ	5,15	9,25
Самара	10,4	19
Северное ТУ	8,07	18,4
Северо-Восточное ТУ	11,94	17,26
Северо-Западное ТУ	6,5	32,3
Тольятти	6,6	23,9
Центральное ТУ	17,6	11,35
Юго-Восточное ТУ	25	32,15
Юго-Западное ТУ	3,84	21,26
Южное ТУ	0	0

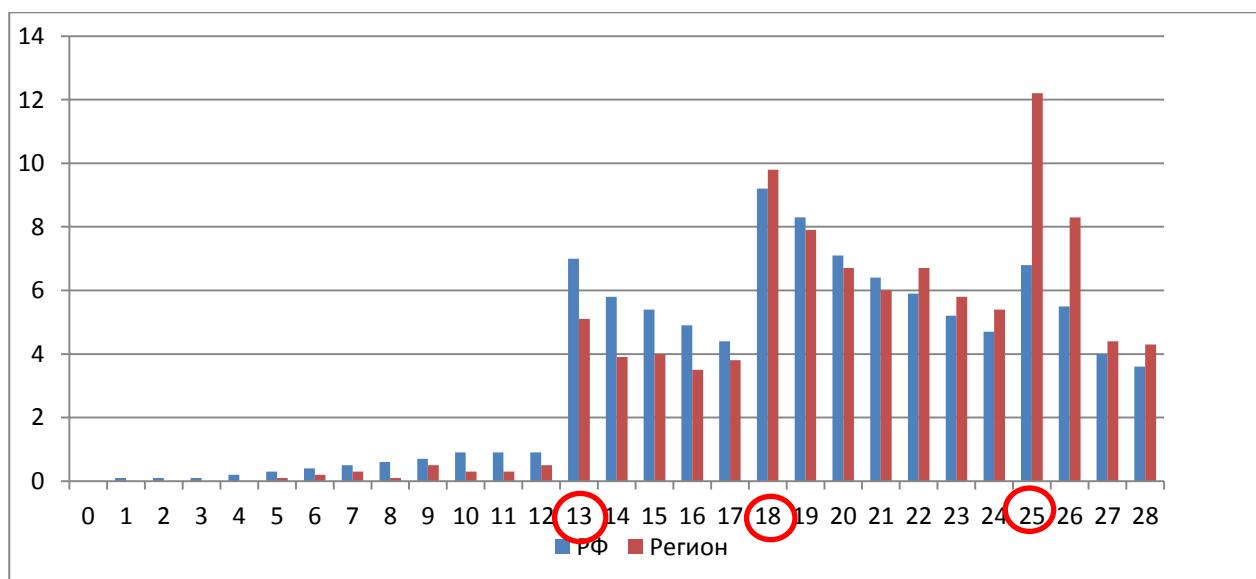


Диаграмма 2.4.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-17	18-24	25-28

Проанализировав диаграмму 2.4.2, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 18 до 28, что соответствует отметкам «4» и «5»).

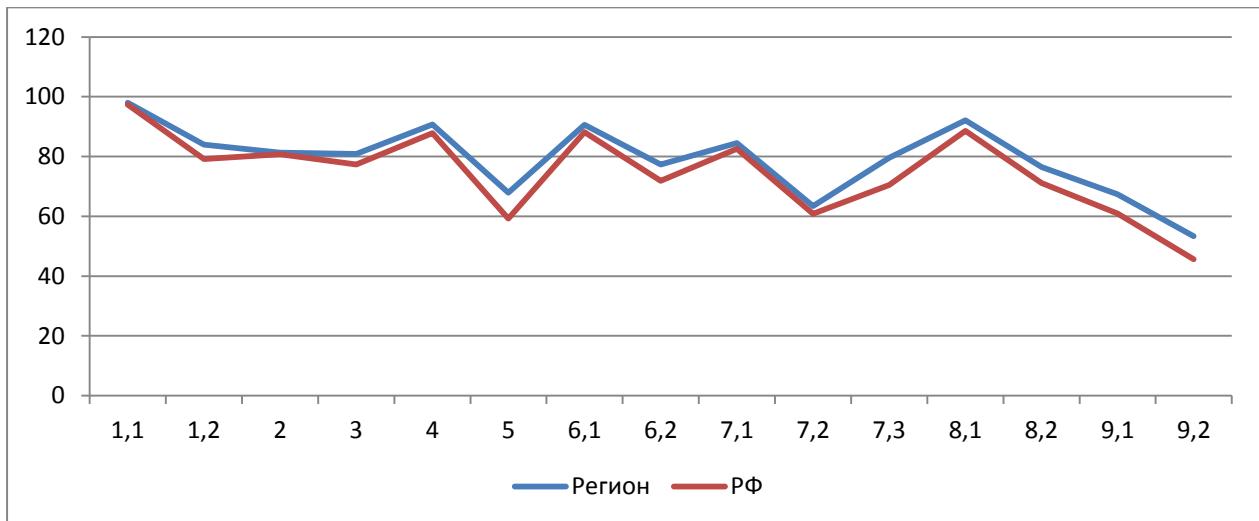


Диаграмма 2.4.3 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 10 класса

Участники ВПР Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации (таблица 2.4.7, диаграмма 2.4.3).

У обучающихся 10 классов ОО Самарской области большинство умений сформированы на хорошем уровне (процент выполнения заданий превышает 70%). Самым простым для выполнения оказалось задание 1.1 (97,99%), проверяющее умение раскрывать смысл различных обществоведческих понятий с опорой на контекстную информацию, представленную в условии задания. Учащиеся достаточно точно используют полученные теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в

области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, хорошо выполняют несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Участники ВПР Самарской области испытывали трудности при выполнении задания 9 повышенного уровня сложности, нацеленного на проверку умения осуществлять поиск и анализ социальной информации, представленной в диаграмме. Обучающиеся сумели проанализировать предложенную информацию, определить социальные изменения по заданной тематике, но не все сумели указать причины соответствующего выбора опрошенных.

Таблица 2.4.7

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)*

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>РФ</b>
		140695 уч.	2685 уч.
1.1. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы, образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл,	1	97,99	97,32

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста, механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура, экономика, собственность			
1.2. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы, образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста, механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура, экономика, собственность	2	83,95	79,18
2. Владеть знаниями: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; о социальной динамике и ее формах; об особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; о глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об особенностях социализации	1	81,3	80,71

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Макс балл</b>	<b>Самарская обл.</b>	<b>РФ</b>
личности и ее этапах в современных условиях; о деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; об истине и ее критериях; о формах и методах мышления; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; экономике как науке и хозяйстве; о роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения; об особенностях рыночных отношений в современной экономике; о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах			
3. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	1	80,89	77,3
4. Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности	1	90,76	87,86

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
<p>5. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества, материальной и духовной культуры, массовой и элитарной культуры; характеризовать причины и последствия преобразований в духовной сфере жизни российского общества, культурного многообразия современного общества, возрастания роли науки в современном обществе, экономической деятельности и проблем устойчивого развития, макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения; характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества, инфляции, безработицы, экономические функции государства, Центрального банка Российской Федерации, налоговой системы Российской Федерации, предпринимательства; владеть уровнями и методами научного познания, мышления и деятельности, общественного и индивидуального сознания, чувственного и рационального познания; характеризовать причины и последствия преобразований в жизни российского общества, противоречивого характера общественного прогресса, глобализации; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности, противоречивых последствий глобализации, соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества, многообразии путей и форм общественного развития, человеке как результате биологической и социокультурной эволюции, многообразии видов деятельности и ее мотивации, об этапах социализации, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности, об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контркультуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях</p>	3	67,91	59,19

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	Макс балл	Самарская обл.	РФ
<p>самовоспитания, об особенностях образования и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта, по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности, об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод</p>			
<p>6.1. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Духовная культура»; применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура», для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать обществоведческие знания для взаимодействия с</p>	1	90,65	88,09

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
<p>представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Духовная культура»; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о духовной культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контр-культуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образования и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта</p>			
<p>6.2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, колLECTивизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Духовная культура»; применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная культура», для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать</p>	2	77,37	71,91

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
<p>обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Духовная культура»; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о духовной культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контр-культуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образования и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта</p>			
<p>7.1. Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести</p>	2	84,54	82,53

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; анализировать неадаптированные тексты			
7.2. Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; анализировать неадаптированные тексты	4	63,39	60,83
7.3. Применять знания, полученные при изучении для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов,	1	79,59	70,47

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; анализировать неадаптированные тексты			
8.1. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании	1	92,14	88,53
8.2. Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости,	2	76,52	71,12

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
<p>коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании</p>			
<p>9.1. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; оценивать социальную</p>	3	67,37	60,99

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
<p>информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании</p>			
<p>9.2. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях</p>	3	53,33	45,59

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании			

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.4.8, диаграмма 2.4.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.4.8

*Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)*

№	Самарская обл.	Российская Федерация	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1,1	97,99	97,32	90,48	97,42	97,53	99,74
1,2	83,95	79,18	42,06	71,13	84,27	95,66

№	Самарская обл.	Российская Федерация	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			41,27	66,05	80,96	95,66
2	81,3	80,71	41,27	66,05	80,96	95,66
3	80,89	77,3	42,86	67,71	80,72	93,36
4	90,76	87,86	61,9	82,84	91,06	98,08
5	67,91	59,19	19,05	41,33	67,95	90,17
6,1	90,65	88,09	74,6	82,66	91,06	96,81
6,2	77,37	71,91	38,1	57,2	77,6	94,13
7,1	84,54	82,53	51,59	69,1	85,35	96,55
7,2	63,39	60,83	15,87	35,65	63,42	86,37
7,3	79,59	70,47	31,75	58,12	81,19	95,66
8,1	92,14	88,53	55,56	83,39	93,45	98,98
8,2	76,52	71,12	19,84	54,7	77,02	95,34
9,1	67,37	60,99	23,28	37,27	65,84	94,3
9,2	53,33	45,59	10,58	21,28	48,19	87,48

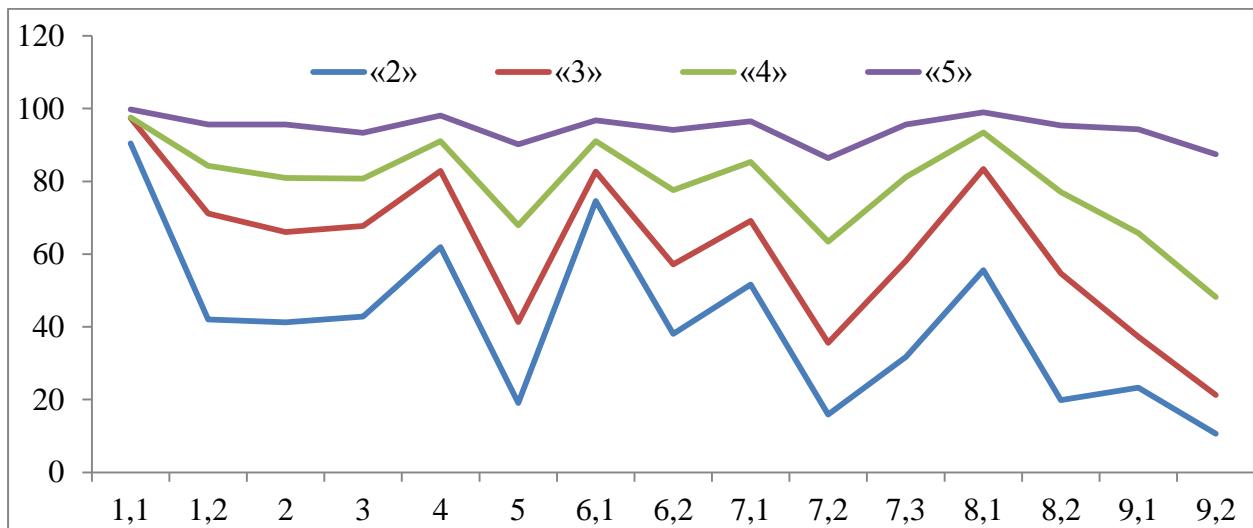


Диаграмма 2.4.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.9

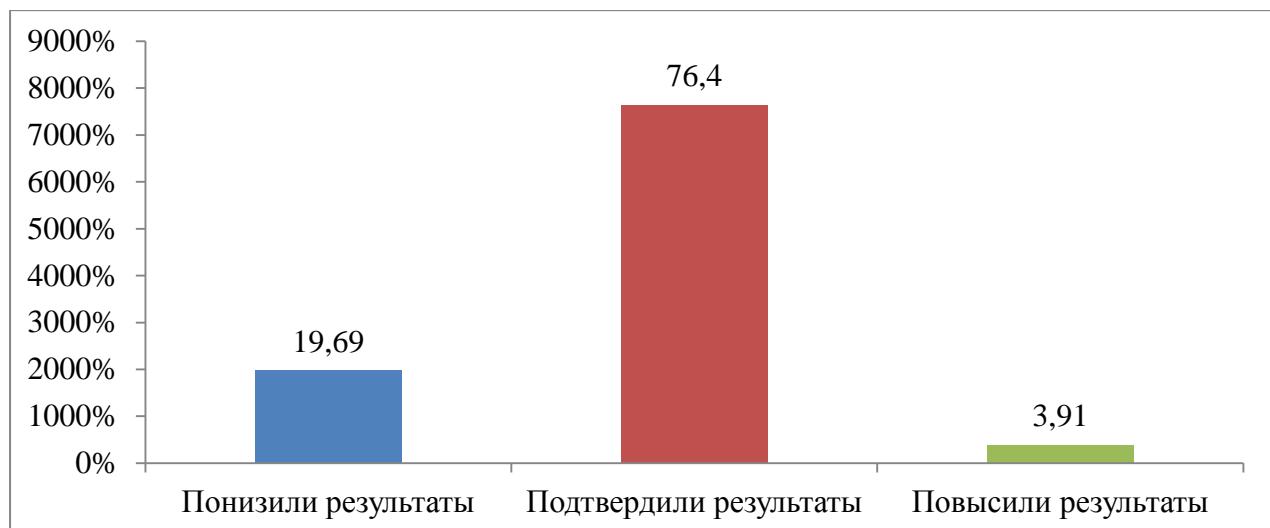


Диаграмма 2.4.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.4.9

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	437	16,29
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) %	2077	77,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	168	6,26
Всего:	2685	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 77,44% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 16,29% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 6,26% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в ОО большинства АТЕ Самарской области. Соответствие менее 70% проявилось в Кинель-Черкасском м.р. (56,25%), г.о. Отрадный (68,89%), Красноярском м.р. (65,96%), г.о. Новокуйбышевск (56,34%), г.о. Октябрьск (69,7%), г.о. Похвистнево (66,67%).

Самая большая доля обучающихся (более 20%), которые понизили результат зафиксирована в г.о. Отрадный (26,67%), Исаклинском м.р. (24,24%), Красноярском м.р. (34,04%), г.о. Новокуйбышевск (43,66%), г.о. Октябрьск (21,21%), г.о. Похвистнево (33,33%), г.о. Чапаевск (20%).

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наиболее высока в Похвистневском м.р. (13,64%).

Таблица 2.4.10

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

ATE	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская обл.	16,29	77,44	6,26
Самара	18,39	74,62	7
Жигулевск	13,56	76,27	10,17
Ставропольский муниципальный район	13,46	84,62	1,92
Кинель-Черкасский муниципальный район	18,75	56,25	25
Отрадный	26,67	68,89	4,44
Волжский муниципальный район	10,45	80,6	8,96
Алексеевский муниципальный район	0	100	0
Безенчукский муниципальный район	5,56	94,44	0
Богатовский муниципальный район	0	100	0
Большеглушицкий муниципальный район	0	100	0
Елховский муниципальный район	0	100	0

ATE	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Исаклинский муниципальный район	24,24	72,73	3,03
Камышлинский муниципальный район	19,05	80,95	0
Кинельский муниципальный район	0	100	0
Клявлинский муниципальный район	0	100	0
Кошкинский муниципальный район	13,33	80	6,67
Красноярский муниципальный район	34,04	65,96	0
Нефтегорский муниципальный район	4,76	95,24	0
Пестравский муниципальный район	0	95,83	4,17
Похвистневский муниципальный район	4,55	81,82	13,64
Приволжский муниципальный район	0	100	0
Сергиевский муниципальный район	3,03	93,94	3,03
Хворостянский муниципальный район	0	100	0
Челно-Вершинский муниципальный район	0	100	0
Шенталинский муниципальный район	0	100	0
Шигонский муниципальный район	13,04	82,61	4,35
Кинель	13,85	86,15	0
Новокуйбышевск	43,66	56,34	0

ATE	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Октябрьск	21,21	69,7	9,09
Похвистнево	33,33	66,67	0
Сызрань	11,5	84,5	4
Тольятти	13,64	77,61	8,75
Чапаевск	20	80	0

### **3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025**

#### *3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА*

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классах в 2025 году выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Уровень обученности за курс 6 класса по обществознанию составил 96,6%, качество обучения – 63,49%.

В целом учащиеся Самарской области показывают схожие результаты за 2023-2025 годы. Показатель уровня обученности изменился незначительно. В 2024 году уровень обученности за курс 6 класса по обществознанию составлял 97,66%. В 2023 году этот показатель уровня обученности составлял 97,04%.

Динамика результативности за 2023-2025 года представлена в таблице 3.1.1.

*Таблица 3.1.1*  
*Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе*  
*6 класса (2023-2025 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по обществознанию		
	2025	2024	2023
Максимальный установленный балл	20	21	21
Средний балл	14,08	13,71	13,47
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,84	3,86	3,82
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	349	355	467
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,41	2,34	2,96
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	296	271	261
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	2,9	1,79	1,65

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В Кинельском, Поволжском, Самарском, Северо-Восточном и Юго-восточном ТУ наиболее высока доля обучающихся, получивших отметку «2».

В целях повышения качества преподавания обществознания в 6 классах:

1. В Кинельском, Поволжском, Самарском, Северо-Восточном и Юго-восточном ТУ организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 6 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 96,6% по Самарской области, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, позволяющие формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в

Конституции Российской Федерации; давать больше заданий, на знание государственного устройства Российской Федерации и органов государственной власти страны.

### *3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 7 КЛАССА*

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию по программе 7 класса выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию за курс 7 класса. Уровень обученности по обществознанию составил 96,19%, качество обучения – 60,59%

В таблице 3.2.1 представлены данные, позволяющие сравнить результаты с 2023 по 2025 год.

Следует отметить устойчивую положительную динамику повышения качества обучения обществознанию.

*Таблица 3.2.1*

#### *Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 7 классов (2023-2025 гг)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию		
	2025	2023	2022
Максимальный установленный балл	19	21	21
Средний балл	12,8	14,1	14,05
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,76	3,74	3,74
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	330	346	389
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,45	3,45	4,05
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	211	205	227
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	2,3	2,04	2,36

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области – 96,19%) является средний уровень обученности участников ВПР из ОО Поволжского ТУ и Юго-Восточного ТУ.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию за курс 7 класса свидетельствует о наличии затруднений, связанных с умением: делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 7 классах:

1. Поволжскому ТУ и Юго-Восточному ТУ организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 96,19%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученной из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше

заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

### *3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 8 КЛАССА.*

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классах по программе 8 класса выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Успеваемость обучающихся 8 классов, принимавших участие в выполнении ВПР по обществознанию по программе 8 класса, составила 94,67%, качество – 57,66%.

Данные, представленные в таблице 3.3.1, позволяют сравнить результаты 2023-2025 годов.

*Таблица 3.3.1*

#### *Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 8 классов (2023-2025 гг)*

<b>Показатели</b>	<b>Результаты оценки освоения программы 8 класса по обществознанию</b>		
	<b>2025</b>	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Максимальный установленный балл	22	22	22
Средний балл	14,62	13,63	13,54
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,67	3,68	3,67
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	496	335	334
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,32	3,44	3,58
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	202	140	118
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	2,2	1,44	1,26

Следует отметить, что по уровню обученности, результат несколько ниже среднего показателя по области (94,67%) в отдельных ОО Поволжского, Самарского, Северо-Западного, Центрального, Юго-Восточного ТУ.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию по программе 8 класса свидетельствует о наличии тех же затруднений, которые испытывали участники ВПР в 6-7 классах. Это затруднения, связанные с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 8 классах:

**1. Поволжскому, Самарскому, Северо-Западному, Центральному, Юго-Восточному ТУ** организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

## **2. Региональным УМО:**

- провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;
- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях УМО и педсоветах;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

### **3. Администрации ОО:**

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям;
- образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 94,67%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

### **4. Учителям:**

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученную из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

### **5. Родителям:**

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

### *3.4 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 10 КЛАССА.*

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 10 классах по программе 10 класса выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Успеваемость обучающихся 10 классов, принимавших участие в выполнении ВПР по обществознанию по программе 10 класса, составила 97,66%, качество – 77,47%.

ВПР по обществознанию по программе 10 класса проводилась впервые, поэтому нет возможности сравнить результаты в динамике последних трех лет. В таблице 3.4.1 представлены общие результаты ВПР по обществознанию по программе 10 класса 2025 года

*Таблица 3.4.1*

#### *Результаты ВПР по обществознанию по программе 10 класса (2025 г)*

<b>Показатели</b>	<b>Результаты оценки освоения программы 10 класса по обществознанию</b>
	<b>2025</b>
Максимальный установленный балл	28
Средний балл	20,78
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,04
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	63
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,35
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	116
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	4,3

Следует отметить, что по уровню обученности, результат несколько ниже среднего показателя по области (97,66%) в отдельных ОО Поволжского, Самарского и Северо-Западного ТУ.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию по программе 10 класса свидетельствует о наличии затруднений, которые испытывали участники ВПР 10 классов. Это затруднения, связанные с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 10 классах:

**1.** Поволжского, Самарского и Северо-Западного ТУ организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 10 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

**2. Региональным УМО:**

- провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;
- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях УМО и педсоветах;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

**3. Администрации ОО:**

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);

- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям;
- образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 97,66%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

#### **4. Учителям:**

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученную из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

### **5. Родителям:**

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*ОО с низким уровнем обученности по обществознанию  
(менее 60% при численности участников более 10)*

№	Название ОО	Численност ь участников	Отметки				Уровень обученност и	Качеств о обучени я	
			«2»	«3»	«4»	«5»			
<b>6 класс</b>									
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 140 имени Героя Советского Союза В.В. Сапожникова» городского округа Самара	13	61,54	30,77	7,69	0	38,46	7,69	
<b>7 класс</b>									
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара	18	50	44,44	5,56	0	50	5,56	
<b>8 класс</b>									
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара	21	61,9	38,1	0	0	38,1	0	
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара	18	50	44,44	5,56	0	50	5,56	
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом имени Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» городского округа Самара	17	41,18	41,18	5,88	11,7 6	58,82	17,64	
4.	Государственное	27	44,44	44,44	11,1	0	55,55	11,11	

№	Название ОО	Численност ь участников	Отметки				Уровень обученност и	Качеств о обучени я
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области				1			
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Тольятти	22	54,55	36,36	9,09	0	45,45	9,09
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №23 г.о.Чапаевск Самарской области	24	45,83	33,33	20,8 3	0	54,16	20,83

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*ОО с высоким качеством обучения по обществознанию  
(более 80% при численности участников более 10)*

№	Название ОО	Числен- ность участнико- в	Отметки				Уровень обучен- ности	Качеств о обучени я	
			«2»	«3»	«4»	«5»			
<b>6 класс</b>									
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	26	0	0	57,69	42,31	100	100	
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара	28	0	0	10,71	89,29	100	100	
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» городского округа Самара	25	0	0	16	84	100	100	
4.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	21	0	0	23,81	76,19	100	100	
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	29	0	0	55,17	44,83	100	100	

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара	27	0	0	55,56	44,44	100	100
7.	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Академия»	12	0	0	16,67	83,33	100	100
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	32	0	0	12,5	87,5	100	100
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области	26	0	0	30,77	69,23	100	100
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 городского округа Тольятти	25	0	0	64	36	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 48 городского округа Тольятти	22	0	0	18,18	81,82	100	100
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 городского округа Тольятти	20	0	0	10	90	100	100
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 98» городского округа Самара	30	0	3,33	56,67	40	100	96,67
14.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	26	3,85	0	38,46	57,69	96,15	96,15
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41 городского округа Тольятти	24	0	4,17	54,17	41,67	100,01	95,84
16.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов	24	0	4,17	62,5	33,33	100	95,83

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области"							
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара	23	0	4,35	13,04	82,61	100	95,65
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	21	0	4,76	28,57	66,67	100	95,24
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» городского округа Самара	20	0	5	40	55	100	95
20.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области	19	0	5,26	36,84	57,89	99,99	94,73
21.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального	37	0	5,41	64,86	29,73	100	94,59

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	района Сергиевский Самарской области"							
22.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова городского округа Сызрань Самарской области	17	0	5,88	58,82	35,29	99,99	94,11
23.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области"	29	0	6,9	44,83	48,28	100	93,11
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	29	0	6,9	20,69	72,41	100	93,1
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	29	0	6,9	55,17	37,93	100	93,1

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени Серебрякова А.И. «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области"	27	0	7,41	59,26	33,33	100	92,59
27.	Частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 «Спутник»	13	0	7,69	61,54	30,77	100	92,31
28.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	26	0	7,69	34,62	57,69	100	92,31
29.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области	13	0	7,69	15,38	76,92	99,99	92,3
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	25	0	8	28	64	100	92

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	24	0	8,33	75	16,67	100	91,67
32.	Автономная некоммерческая организация «Православная классическая гимназия»	12	8,33	0	25	66,67	91,67	91,67
33.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский казачий кадетский корпус»	21	0	9,52	23,81	66,67	100	90,48
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара	49	2,04	8,16	32,65	57,14	97,95	89,79
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	29	0	10,34	44,83	44,83	100	89,66
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	28	0	10,71	39,29	50	100	89,29
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	18	0	11,11	50	38,89	100	88,89

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 85» городского округа Самара	27	0	11,11	51,85	37,04	100	88,89
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	26	0	11,54	42,31	46,15	100	88,46
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	26	0	11,54	61,54	26,92	100	88,46
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	25	0	12	64	24	100	88
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	25	0	12	40	48	100	88
43.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа	25	0	12	32	56	100	88

№	Название ОО	Числен- ность участнико- в	Отметки				Уровень обучен- ности	Качеств о обучени я
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Похвистнево Самарской области							
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 городского округа Тольятти	33	0	12,12	57,58	30,3	100	87,88
45.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	24	0	12,5	83,33	4,17	100	87,5
46.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Волжский муниципального района Красноярский Самарской области	23	0	13,04	39,13	47,83	100	86,96
47.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное м.р. Ставропольский Самарской области	22	0	13,64	31,82	54,55	100	86,37

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	22	0	13,64	36,36	50	100	86,36
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91» городского округа Самара	29	3,45	10,34	31,03	55,17	96,54	86,2
50.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области	14	0	14,29	42,86	42,86	100	85,72
51.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б. П. Бещева городского округа Октябрьск Самарской области	28	0	14,29	28,57	57,14	100	85,71
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти	49	0	14,29	55,1	30,61	100	85,71

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 110 имени Героя Советского Союза М.Я. Сорокина» городского округа Самара	48	0	14,58	22,92	62,5	100	85,42
54.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	27	0	14,81	70,37	14,81	99,99	85,18
55.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области	20	0	15	55	30	100	85
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 28 имени В.В. Каданникова»	26	7,69	7,69	42,31	42,31	92,31	84,62
57.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Солодовникова с. Черноречье муниципального района Волжский Самарской области	19	0	15,79	42,11	42,11	100	84,22

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	25	0	16	60	24	100	84
59.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Тимофеевка м.р. Ставропольский Самарской области	25	4	12	60	24	96	84
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 58 городского округа Тольятти	25	0	16	36	48	100	84
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара	23	0	17,39	52,17	30,43	99,99	82,6
62.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	17	5,88	11,76	41,18	41,18	94,12	82,36

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
63.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области	17	0	17,65	64,71	17,65	100	82,36
64.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	11	0	18,18	27,27	54,55	100	81,82
65.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка м.р. Ставропольский	11	0	18,18	81,82	0	100	81,82
66.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени воина-интернационалиста С.Н. Левчишина с. Чёрновка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	11	0	18,18	63,64	18,18	100	81,82

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
67.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области	27	0	18,52	51,85	29,63	100	81,48
68.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области	21	0	19,05	42,86	38,1	100	80,96
69.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	21	4,76	14,29	38,1	42,86	95,25	80,96
70.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №28 имени Кавалера Ордена Красной Звезды С.Ф. Уразлина городского округа Сызрань Самарской области	21	0	19,05	42,86	38,1	100	80,96

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
71.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 городского округа Тольятти	21	0	19,05	38,1	42,86	100	80,96
72.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80 городского округа Тольятти	21	0	19,05	33,33	47,62	100	80,95
73.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» городского округа Самара	15	6,67	13,33	46,67	33,33	93,33	80
74.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	25	4	16	72	8	96	80
75.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74» городского округа Самара	20	5	15	35	45	95	80
76.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский	20	0	20	60	20	100	80

№	Название ОО	Числен- ность участнико- в	Отметки				Уровень обучен- ности	Качеств о обучени я
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самарской области							
77.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области	15	0	20	53,33	26,67	100	80
78.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	20	0	20	40	40	100	80
79.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области	15	0	20	26,67	53,33	100	80

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
80.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	25	0	20	60	20	100	80
81.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	25	0	20	56	24	100	80
82.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»	15	0	20	53,33	26,67	100	80

**7 класс**

1.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	22	0	0	27,27	72,73	100	100
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Рождествено муниципального района Волжский Самарской области	12	0	0	58,33	41,67	100	100
3.	Государственное бюджетное	14	0	0	92,86	7,14	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области							
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	24	0	0	33,33	66,67	100	100
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 28 имени В.В. Каданникова»	22	0	0	63,64	36,36	100	100
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 городского округа Тольятти	24	0	0	33,33	66,67	100	100
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	27	0	0	11,11	88,89	100	100
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	49	0	0	69,39	30,61	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти							
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	26	0	3,85	65,38	30,77	100	96,15
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	25	0	4	56	40	100	96
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара	25	0	4	16	80	100	96
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	25	0	4	40	56	100	96
13.	Муниципальное	24	0	4,17	54,17	41,67	100	95,84

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 городского округа Тольятти							
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33» городского округа Самара	18	0	5,56	55,56	38,89	100	94,45
15.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский казачий кадетский корпус»	16	0	6,25	56,25	37,5	100	93,75
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21 городского округа Тольятти	16	0	6,25	25	68,75	100	93,75
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 58 городского округа Тольятти	29	0	6,9	48,28	44,83	100	93,11
18.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	28	0	7,14	64,29	28,57	100	92,86
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	56	0	7,14	30,36	62,5	100	92,86

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа №68» г.о. Самара							
20.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №18 города Сызрань городского округа Сызрань Самарской области	14	0	7,14	42,86	50	100	92,86
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 городского округа Тольятти	28	0	7,14	53,57	39,29	100	92,86
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 городского округа Тольятти	14	0	7,14	78,57	14,29	100	92,86
23.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области	13	0	7,69	38,46	53,85	100	92,31
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 85» городского округа Самара	25	0	8	44	48	100	92
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа	24	0	8,33	45,83	45,83	99,99	91,66

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	№ 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара							
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	22	0	9,09	50	40,91	100	90,91
27.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова городского округа Сызрань Самарской области	11	0	9,09	36,36	54,55	100	90,91
28.	Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЛАДА»	11	0	9,09	27,27	63,64	100	90,91
29.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области	21	0	9,52	52,38	38,1	100	90,48
30.	Государственное	30	0	10	36,67	53,33	100	90

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области							
31.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	19	0	10,53	57,89	31,58	100	89,47
32.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области	19	0	10,53	57,89	31,58	100	89,47
33.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная	27	0	11,11	33,33	55,56	100	88,89

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области							
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 48 городского округа Тольятти	26	0	11,54	69,23	19,23	100	88,46
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 31»	26	0	11,54	73,08	15,38	100	88,46
36.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	25	0	12	44	44	100	88
37.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	24	4,17	8,33	58,33	29,17	95,83	87,5
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	24	0	12,5	45,83	41,67	100	87,5
39.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Кристалл»	16	0	12,5	75	12,5	100	87,5
40.	Муниципальное	23	0	13,04	43,48	43,48	100	86,96

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов имени сестер Харитоновых» городского округа Самара							
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 110 имени Героя Советского Союза М.Я. Сорокина» городского округа Самара	23	0	13,04	43,48	43,48	100	86,96
42.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Чапаевск Самарской области	23	0	13,04	60,87	26,09	100	86,96
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти	51	0	13,73	68,63	17,65	100	86,28
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	29	0	13,79	44,83	41,38	100	86,21
45.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка	14	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	муниципального района Ставропольский Самарской области							
46.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	28	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агиалова» городского округа Самара	20	0	15	40	45	100	85
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	26	0	15,38	53,85	30,77	100	84,62
49.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Дубовый Умет муниципального района Волжский Самарской области	13	0	15,38	7,69	76,92	99,99	84,61
50.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная	26	0	15,38	57,69	26,92	99,99	84,61

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа № 8 «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области							
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	19	5,26	10,53	73,68	10,53	94,74	84,21
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	18	0	16,67	27,78	55,56	100	83,34
53.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области	18	5,56	11,11	66,67	16,67	94,45	83,34
54.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	18	0	16,67	55,56	27,78	100	83,34
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным	24	0	16,67	58,33	25	100	83,33

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара							
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 9 имени Александра Николаевича Наумова»	30	0	16,67	40	43,33	100	83,33
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	51	0	17,65	68,63	13,73	100	82,36
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 городского округа Тольятти	28	0	17,86	46,43	35,71	100	82,14
59.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	22	0	18,18	22,73	59,09	100	81,82
60.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с.	11	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Хрящевка м.р. Ставропольский							
61.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	22	0	18,18	50	31,82	100	81,82
62.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38 имени гвардии полковника Косырева М.И.» городского округа Самара	27	7,41	11,11	51,85	29,63	92,59	81,48
63.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области	27	0	18,52	51,85	29,63	100	81,48
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 74 имени Героя Советского Союза Владимира Петровича Кудашова»	27	0	18,52	33,33	48,15	100	81,48
65.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области	43	4,65	13,95	44,19	37,21	95,35	81,4

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	37	0	18,92	35,14	45,95	100	81,09
67.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 73 городского округа Тольятти	26	0	19,23	73,08	7,69	100	80,77
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 79» городского округа Самара	15	6,67	13,33	53,33	26,67	93,33	80
69.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одаренных детей (Наяновой)»	15	0	20	40	40	100	80
70.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.М. Сергеева с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области	15	0	20	66,67	13,33	100	80
71.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная	30	3,33	16,67	53,33	26,67	96,67	80

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области							
72.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 38 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	15	0	20	60	20	100	80
<b>8 класс</b>								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	30	0	0	13,33	86,67	100	100
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара	26	0	0	42,31	57,69	100	100
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	18	0	0	61,11	38,89	100	100
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	19	0	0	52,63	47,37	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара							
5.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	16	0	0	31,25	68,75	100	100
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	14	0	0	78,57	21,43	100	100
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное м.р. Ставропольский Самарской области	22	0	0	81,82	18,18	100	100
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области	24	0	0	83,33	16,67	100	100
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б. П. Бещева	26	0	0	46,15	53,85	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	городского округа Октябрьск Самарской области							
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	24	0	0	62,5	37,5	100	100
11.	Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЛАДА»	12	0	0	41,67	58,33	100	100
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	26	0	0	42,31	57,69	100	100
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 31»	20	0	0	25	75	100	100
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 37 городского округа Тольятти	18	0	0	33,33	66,67	100	100
15.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»	11	0	0	81,82	18,18	100	100
16.	Государственное бюджетное общеобразовательное	24	0	4,17	50	45,83	100	95,83

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области							
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	23	0	4,35	47,83	47,83	100	95,66
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 35 городского округа Тольятти	22	0	4,55	81,82	13,64	100	95,46
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти	21	0	4,76	80,95	14,29	100	95,24
20.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	20	0	5	55	40	100	95
21.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области	19	0	5,26	47,37	47,37	100	94,74

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	«Академия для одарённых детей (Наяновой)»							
22.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области	17	0	5,88	64,71	29,41	100	94,12
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	42	0	7,14	57,14	35,71	99,99	92,85
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара	24	0	8,33	62,5	29,17	100	91,67
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 28 имени В.В. Каданникова»	24	0	8,33	20,83	70,83	99,99	91,66
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара	22	9,09	0	27,27	63,64	90,91	90,91
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа	28	0	10,71	32,14	57,14	99,99	89,28

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самара							
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 городского округа Тольятти	27	0	11,11	37,04	51,85	100	88,89
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара	26	0	11,54	61,54	26,92	100	88,46
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	26	0	11,54	50	38,46	100	88,46
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара	25	0	12	68	20	100	88
32.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской	25	0	12	56	32	100	88

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	области"							
33.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	25	0	12	80	8	100	88
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	25	0	12	60	28	100	88
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	16	0	12,5	25	62,5	100	87,5
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	22	4,55	9,09	54,55	31,82	95,46	86,37
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 164» городского округа Самара	21	4,76	9,52	38,1	47,62	95,24	85,72
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	21	0	14,29	71,43	14,29	100	85,72
39.	Муниципальное бюджетное	21	0	14,29	33,33	52,38	100	85,71

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара							
40.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	21	0	14,29	61,9	23,81	100	85,71
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 городского округа Тольятти	20	0	15	40	45	100	85
42.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	26	3,85	11,54	46,15	38,46	96,15	84,61
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	19	0	15,79	26,32	57,89	100	84,21
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» городского округа Самара	19	0	15,79	57,89	26,32	100	84,21

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	25	4	12	40	44	96	84
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара	25	0	16	68	16	100	84
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа Тольятти	25	0	16	60	24	100	84
48.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Узуково м.р. Ставропольский Самарской области	12	0	16,67	50	33,33	100	83,33
49.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Осинки муниципального района Безенчукский Самарской области	12	0	16,67	33,33	50	100	83,33
50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 городского округа Тольятти	24	0	16,67	62,5	20,83	100	83,33
51.	Муниципальное бюджетное	23	0	17,39	52,17	30,43	99,99	82,6

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21 городского округа Тольятти							
52.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области	17	5,88	11,76	41,18	41,18	94,12	82,36
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	17	0	17,65	17,65	64,71	100	82,36
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 110 имени Героя Советского Союза М.Я. Сорокина» городского округа Самара	17	0	17,65	58,82	23,53	100	82,35
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара	27	0	18,52	51,85	29,63	100	81,48
56.	Государственное бюджетное	16	0	18,75	56,25	25	100	81,25

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области							
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского округа Самара	21	4,76	14,29	61,9	19,05	95,24	80,95
58.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	21	4,76	14,29	47,62	33,33	95,24	80,95
59.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	26	0	19,23	42,31	38,46	100	80,77
60.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная	15	0	20	66,67	13,33	100	80

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа с. Калиновка муниципального района Сергиевский Самарской области							
61.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	20	0	20	35	45	100	80
<b>10 класс</b>								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	25	0	0	40	60	100	100
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 165» городского округа Самара	15	0	0	40	60	100	100
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самара	21	0	0	19,05	80,95	100	100
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	22	0	0	50	50	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарский международный аэрокосмический лицей городского округа Самара	25	0	0	44	56	100	100
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	17	0	0	58,82	41,18	100	100
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	20	0	0	35	65	100	100
8.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	18	0	0	22,22	77,78	100	100
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Волжский муниципального района Красноярский Самарской области	15	0	0	66,67	33,33	100	100
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области	18	0	0	66,67	33,33	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	11	0	0	36,36	63,64	100	100
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	26	0	0	84,62	15,38	100	100
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	19	0	0	31,58	68,42	100	100
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	12	0	0	83,33	16,67	100	100
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти	20	0	0	50	50	100	100
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным	21	0	0	38,1	61,9	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	изучением отдельных предметов № 89 городского округа Тольятти							
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	27	0	3,7	37,04	59,26	100	96,3
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 88 городского округа Тольятти	27	0	3,7	81,48	14,81	99,99	96,29
19.	Общеобразовательный архитектурно-технический лицей Самарского государственного технического университета	26	0	3,85	46,15	50	100	96,15
20.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	25	0	4	28	68	100	96
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» городского округа Самара	22	0	4,55	72,73	22,73	100	95,46
22.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия	22	0	4,55	68,18	27,27	100	95,45

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	«Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области							
23.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)»	21	0	4,76	66,67	28,57	100	95,24
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	15	0	6,67	66,67	26,67	100	93,34
25.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области	15	0	6,67	60	33,33	100	93,33
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара	14	0	7,14	50	42,86	100	92,86
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа	27	0	7,41	66,67	25,93	100	92,6

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самара							
28.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр имени В.Н.Татищева» с. Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области	13	0	7,69	84,62	7,69	100	92,31
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова городского округа Тольятти	12	0	8,33	33,33	58,33	99,99	91,66
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр образования» с. Шигоны муниципального района Шигонский Самарской области	23	0	8,7	39,13	52,17	100	91,3
31.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Погрузная муниципального района Кошкинский	11	0	9,09	81,82	9,09	100	90,91

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самарской области							
32.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.С. Юдина с. Новый Буян муниципального района Красноярский Самарской области	11	0	9,09	36,36	54,55	100	90,91
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80 городского округа Тольятти	21	0	9,52	33,33	57,14	99,99	90,47
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	19	0	10,53	26,32	63,16	100	89,48
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти	28	0	10,71	64,29	25	100	89,29
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 37 городского округа Тольятти	18	0	11,11	72,22	16,67	100	88,89
37.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная	17	0	11,76	82,35	5,88	99,99	88,23

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинеля городского округа Кинель							
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 112» городского округа Самара	24	4,17	8,33	50	37,5	95,83	87,5
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» городского округа Самара	16	0	12,5	50	37,5	100	87,5
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 60 городского округа Тольятти	24	0	12,5	62,5	25	100	87,5
41.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара	23	0	13,04	65,22	21,74	100	86,96
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	23	0	13,04	60,87	26,09	100	86,96
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	23	0	13,04	43,48	43,48	100	86,96

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 91 городского округа Тольятти							
44.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	22	0	13,64	59,09	27,27	100	86,36
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №108 «Взлет» имени героя социалистического труда С.В.Ильюшина» городского округа Самара	14	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26» городского округа Самара	27	0	14,81	59,26	25,93	100	85,19
47.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области	20	0	15	65	20	100	85

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 городского округа Тольятти	20	0	15	40	45	100	85
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	20	0	15	40	45	100	85
50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 118» городского округа Самара	13	0	15,38	23,08	61,54	100	84,62
51.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т.Алексеевка городского округа Кинель Самарской области	13	7,69	7,69	30,77	53,85	92,31	84,62
52.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	13	0	15,38	53,85	30,77	100	84,62
53.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б. П. Бещева	25	0	16	44	40	100	84

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	городского округа Октябрьск Самарской области							
54.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области	25	4	12	64	20	96	84
55.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	18	0	16,67	38,89	44,44	100	83,33
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 городского округа Тольятти	30	0	16,67	20	63,33	100	83,33
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 51 городского округа Тольятти	23	0	17,39	43,48	39,13	100	82,61
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара	23	0	17,39	30,43	52,17	99,99	82,6
59.	Государственное бюджетное общеобразовательное	22	0	18,18	40,91	40,91	100	81,82

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области							
60.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	22	0	18,18	45,45	36,36	99,99	81,81
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №74 имени Героя Советского Союза Владимира Петровича Кудашова»	11	0	18,18	36,36	45,45	99,99	81,81
62.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара	27	7,41	11,11	48,15	33,33	92,59	81,48
63.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области	16	6,25	12,5	68,75	12,5	93,75	81,25

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова П. А. муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области							
64.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	21	9,52	9,52	71,43	9,52	90,47	80,95
65.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 имени профессора Столбова В.И.»	21	0	19,05	19,05	61,9	100	80,95
66.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	26	0	19,23	46,15	34,62	100	80,77
67.	Муниципальное бюджетное	31	0	19,35	64,52	16,13	100	80,65

№	Название ОО	Числен- ность участнико- в	Отметки				Уровень обучен- ности	Качеств о обучени я
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение «Школа № 57» городского округа Самара							
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №39 «Классическая» городского округа Тольятти	31	0	19,35	67,74	12,9	99,99	80,64
69.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 86» городского округа Самара	25	0	20	64	16	100	80
70.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	25	0	20	48	32	100	80