



Региональный центр мониторинга в образовании

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
по итогам проведения
НАЦИОНАЛЬНЫХ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в образовательных организациях Самарской области
в 2025 году
(6, 8, 9, 10 - е классы)

Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (далее – НСИ) проводились в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Состав участников, сроки и продолжительность проведения национальных исследований утверждены Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и распоряжением министерства образования Самарской области от 25.09.2025 № 12222-р

Мероприятия по оценке качества образования проводились в рамках осуществления мониторинга системы образования в целях обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации и государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. НСИ проводились в рамках расписания учебных занятий образовательной организации.

Цели НСИ:

- оценка воспитательной работы образовательной организации, которая направлена на определение степени сформированности ценностных ориентаций обучающихся, а также на изучение практик организации воспитательной работы в школе;

- оценка уровня функциональной грамотности обучающихся, которая характеризует способность обучающихся решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных в процессе учебной и внеучебной деятельности компетенций.

Исследования проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследований собираются без привязки к ФИО. Достоверность и

объективность результатов НСИ обеспечиваются органами исполнительной власти, органами управления образованием и администрацией образовательных организаций.

В Самарской области участниками НСИ стали 12 образовательных организаций общего образования и 4 образовательные организации среднего профессионального образования.

Диагностическая работа и все анкетирования в рамках исследования проводились в компьютерной форме с использованием системы тестирования.

Обучающиеся 6-х, 9-х классов и обучающиеся ОО СПО выполняли диагностическую работу и анкетирование для оценки уровня функциональной грамотности.

Диагностическая работа для проведения оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 6-х, 9-х. классов направлена на оценку у обучающихся уровня сформированности функциональной грамотности. В 2025 году оцениваются четыре составляющие функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная и финансовая.

Диагностическая работа для проведения оценки уровня функциональной грамотности у обучающихся ОО СПО, завершивших СОО предназначена оценить у обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования по программам на базе основного общего образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования уровень сформированности функциональной грамотности.

В 2025 году оцениваются четыре составляющие функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая.

Диагностическая работа состояла из трех блоков заданий, каждый из которых направлен на оценку одной из составляющих функциональной грамотности. Каждый вариант диагностической работы включает задания для оценки трех составляющих функциональной грамотности из четырех.

Общее количество заданий в диагностической работе составило:

- 22 задания диагностической работы направлены на оценку уровня функциональной грамотности обучающихся 6-го класса;
- 26 заданий диагностической работы направлены на оценку уровня функциональной грамотности обучающихся 9-го класса и обучающихся ОО СПО.

Диагностическая работа состоит из трех блоков заданий, каждый из которых направлен на оценку одной из составляющих функциональной грамотности. Между блоками 2 и 3 предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

После выполнения диагностической работы для оценки функциональной грамотности участники исследования прошли компьютерное анкетирование, продолжительность которого составило около 20 минут. Заполнение анкет проводилось на компьютерах непосредственно после завершения выполнения блока 3 заданий.

Продолжительность выполнения диагностической работы для оценки функциональной грамотности и анкетирования (с учетом времени выполнения комплекса упражнений гимнастики глаз и без учёта перерыва) составила 90 минут. Специальной подготовки обучающихся к диагностической работе и к анкетированию не требовалось.

Средний процент обучающихся, принявших участие в диагностической работе, представлен на диаграмме 1.

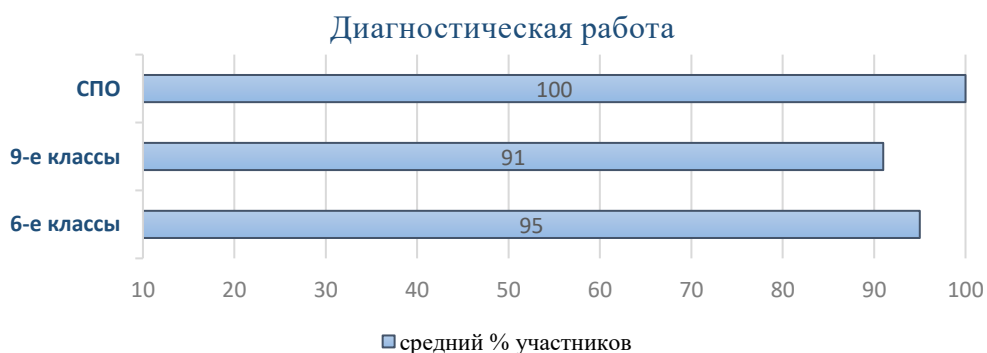


Диаграмма 1. – Средние результаты участников, выполнивших диагностическую работу

Обучающиеся 8-х и 10-х классов проходили анкетирование для оценки воспитательной работы.

Заполнение анкеты рассчитано на 90 минут. Для проведения анкетирования использование дополнительных материалов и оборудования не требуется. Специальная подготовка обучающихся к анкетированию не требуется.

Для прохождения анкетирования каждый участник вводил логин / пароль на сайте и проходил тестирование с перерывом для отдыха.

Участникам исследования гарантируется конфиденциальность результатов выполнения диагностической работы, ответов на вопросы анкет и итоговых результатов, данные конкретных участников исследования будут анонимны.

Средний процент обучающихся, принявших участие в анкетировании, представлен на диаграмме 2.

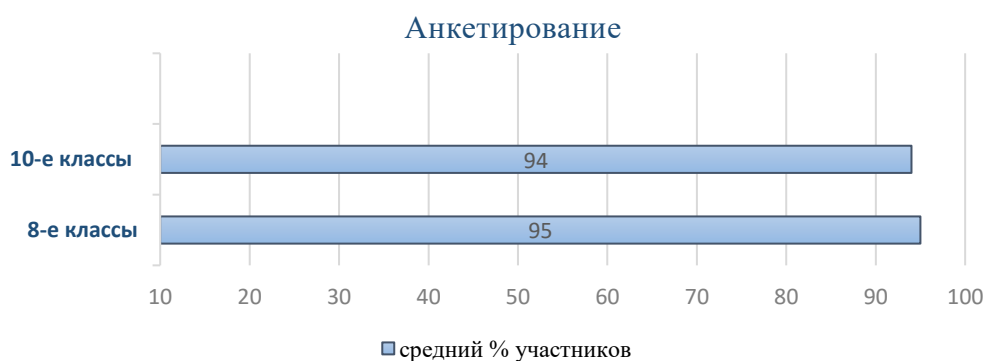


Диаграмма 2. – Средние результаты участников анкетирования

Результаты НСИ используются в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Результаты НСИ не влияют: на перевод в следующий класс, на годовые отметки, на получение аттестата.