

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
по французскому языку,
проведенных в 2025 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области.**

Оглавление

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ	5
<i>2.1 Результаты выполнения проверочной работы по французскому языку по программе 4 класса</i>	6
<i>2.2 Результаты выполнения проверочной работы по французскому языку по программе 5 класса</i>	16
<i>2.3 Результаты выполнения проверочной работы по французскому языку по программе 6 класса</i>	26
<i>2.4 Результаты выполнения проверочной работы по французскому языку по программе 7 класса</i>	27
<i>2.5 Результаты выполнения проверочной работы по французскому языку по программе 8 класса</i>	37
<i>2.6 Результаты выполнения проверочной работы по французскому языку по программе 10 класса</i>	45
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	50

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) для обучающихся 4-8 и 10 классов проводились на бумажном носителе в штатном режиме на территории Самарской области.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводилась с целью оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранных языков (английский, немецкий, французский) и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Результаты выполнения ВПР позволяют также диагностировать уровень достижения метапредметных результатов обучения и уровень развития функциональной грамотности.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания иностранных языков, формирования программ их развития.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (в редакции от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (в редакции от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году»;
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 25.02.2025 № 283-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2025 году».

1.2. Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках временного промежутка с 11.04.2025 по 16.05.2025 года.

**2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО
ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

2.1 Результаты выполнения проверочной работы по французскому языку по программе 4 класса

Участники ВПР по французскому языку по программе 4 класса

В написании ВПР по программе 4-го класса в штатном режиме весной 2025 года по французскому языку приняли участие 44 обучающихся 4-х классов из 2 образовательных организаций Самарской области. В написании проверочной работы в 2025 году приняли участие 0,11% обучающихся 4 классов Самарской области.

ВПР по программе 4-го класса проводилась впервые.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержала 4 задания: 3 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр, 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 4 классов по учебному предмету «Французский язык» был сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по французскому языку, разработанного на основе требований ФГОС НОО и ФОП НОО.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В задании по аудированию проверялась сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверялась сформированность умения понимать запрашиваемую

информацию. В задании по грамматике проверялся навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по письму проверялся навык заполнения простых формуляров, сообщая основные сведения (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимое занятие и др.).

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Перевод первичных баллов по французскому языку в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25

Общая характеристика результатов выполнения работы обучающимися 4 классов Самарской области

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 4,04, что практически соответствует среднему баллу по отметкам, выставленным в журнале, разница составляет 0,05 балла (4,09).

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.2.

По итогам ВПР в 2025 году 6 обучающихся 4-х классов Самарской области (23,4 %) получили отметку «3».

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 36 обучающихся 4-х классов (81,82%), что на 11,31 % выше среднего значения по Российской Федерации (70,51%).

Максимальное количество первичных баллов (25 баллов) не набрал ни один участник ВПР.

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по французскому языку в 4 классах в целом превышают аналогичные средние показатели по стране в целом.

Таблица 2.1.2

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Французский язык									
Самарская область	44	0	0	6	18,18	26	59,09	10	22,73
Российская Федерация	1007	31	3,08	266	26,42	567	56,31		14,2

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100% учащихся 4-х классов, что на 3,08% выше, чем в среднем по России (96,92%).

В 2025 году в ВПР по французскому языку по программе 4 класса принимали участие только обучающиеся двух школ г.о.Самара. В таблице 2.1.3 представлены результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися 4-х классов Самарской области.

Таблица 2.1.3

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1007	3,08	26,42	56,31	14,2
Самарская область	44	0	18,18	59,09	22,73
Самарское ТУ	26	0	15,38	61,54	23,08
МБОУ «Гимназия № 133 г.о. Самара	26	0	15,38	61,54	23,08
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	18	0	22,22	55,56	22,22

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по французскому языку отметку «5» (выше среднего значения по региону, равному 22,73%), зафиксирована в МБОУ «Гимназия № 133 г.о. Самара (23,08%).

В Самарской области отсутствуют учащиеся, получившие за ВПР по французскому языку отметку «2».

Данные, представленные в таблице 2.1.4, дают возможность сравнить уровень обученности и качества обучения по французскому языку обучающихся 4 классов ОО Самарского территориального управления.

Таблица 2.1.4

Уровень обученности и качество обучения по французскому языку обучающихся 4 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	96,92	70,51
Самарская область	100	81,82
Самарское ТУ	100	81,82
МБОУ «Гимназия № 133 г.о. Самара	100	84,62
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	100	77,78

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) обучающихся 4-х классов по французскому языку в Самарской области выше среднего показателя по Российской Федерации и составляет 100%.

Показатель качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») обучающихся 4-х классов по французскому языку выше среднего показателя по Российской Федерации (70,51%) в 2 ОО г.о.Самара.

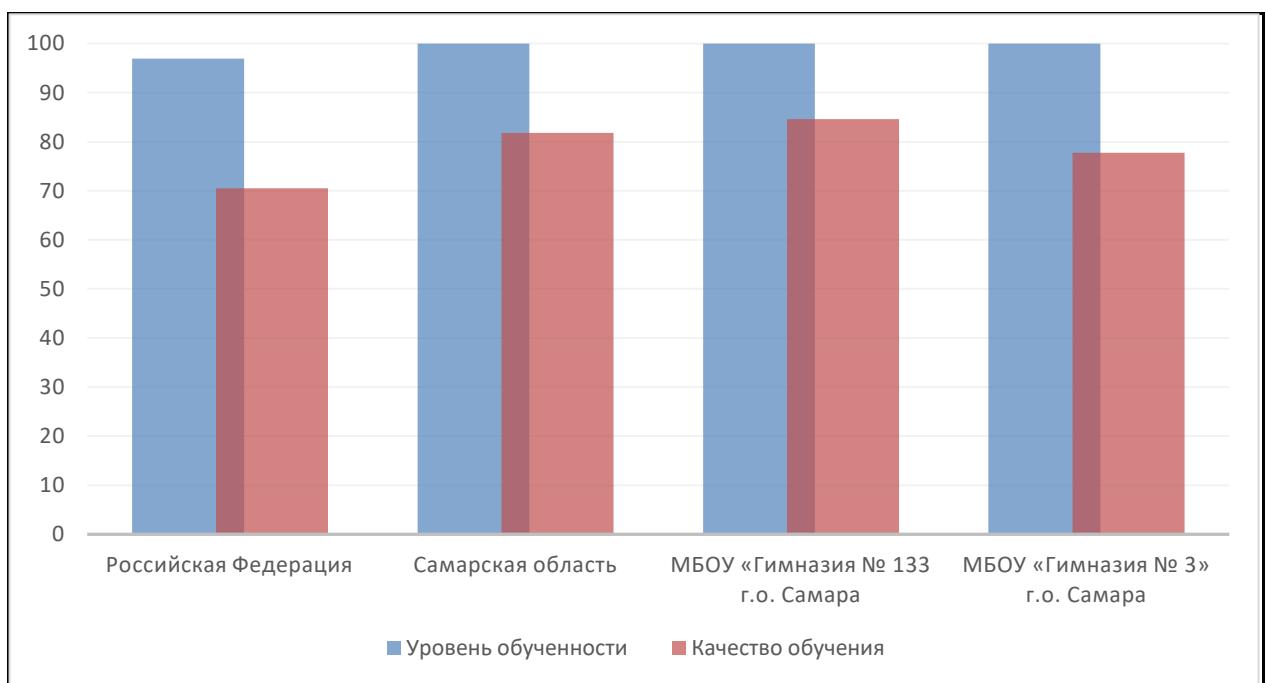


Диаграмма 2.1.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 4-х классов по французскому языку

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 100%, что на 3,08% выше среднего по всей выборке.

По показателю качества обучения результаты ОО Самарской области также выше среднего значения по всей выборке, разница составляет 11,31%.

По качеству обучения французского языка (выше среднего значения по региону 81,82%) лидирует МБОУ «Гимназия № 133 г.о. Самара (84,62%)

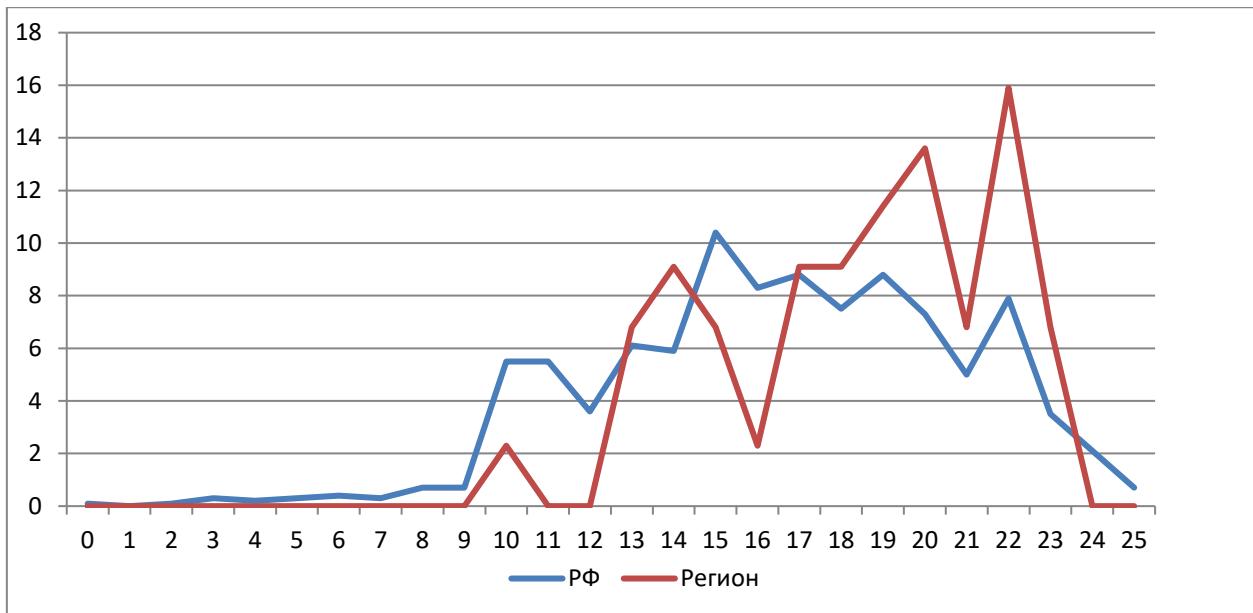


Диаграмма 2.1.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Проанализировав диаграмму 2.1.2, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 17 до 24, что соответствует отметкам «4» и «5»).

Таблица 2.1.5
Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	5	53,18	55,21
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	5	75	63,18
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	64,55	59,86
4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	8	86,08	74,8
4К2. Правильно писать изученные слова	2	90,91	82,82

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по французскому языку показывает, что обучающиеся Самарской области в

целом хорошо выполнили задания ВПР (средний процент 73,94%). Самым простым оказалось задание №4 на проверку умения заполнять анкеты и формуляры. Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание 1, проверяющее умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию. Процент выполнения задания составил 53,18% %.

Анализ других видов речевой деятельности показал, что умения сформированы на хорошем уровне (более 60% выполнения задания).

Анализ результатов выполнения ВПР по программе начального общего образования (НОО) по французскому языку позволяет сделать вывод что основные требования программы выполнены, результаты достигнуты, т.к. у большинства младших школьников сформирована элементарная коммуникативная компетенции, то есть способность и готовность использовать французский язык в различных видах речевой деятельности для общения.

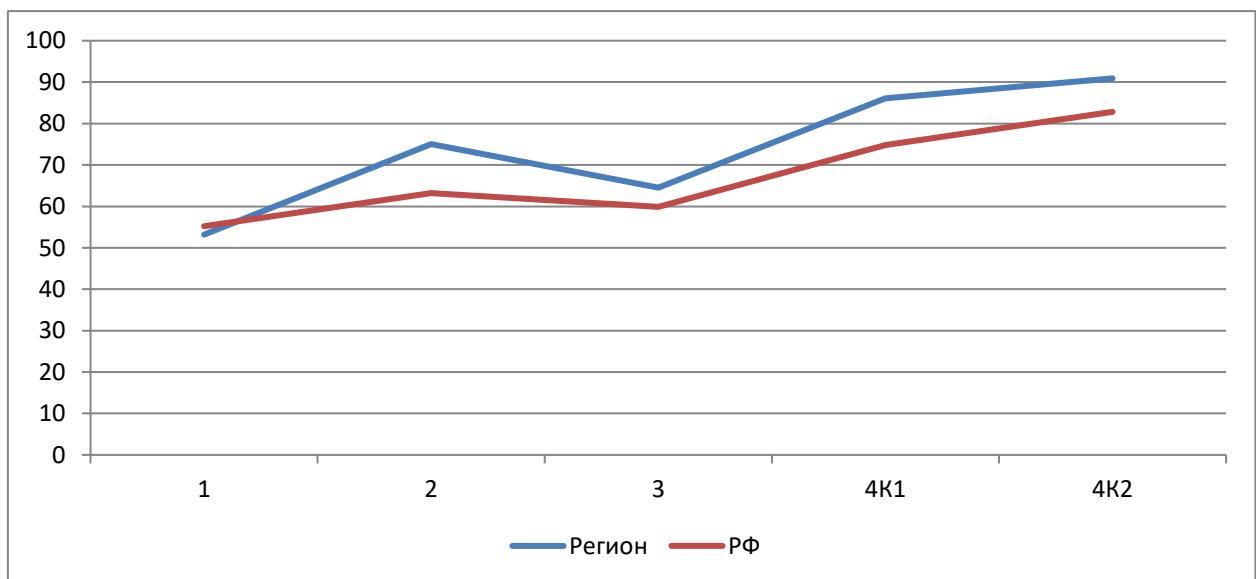


Диаграмма 2.1.3 – Выполнение заданий ВПР по французскому языку в 4 классах

Согласно диаграмме 2.1.3 качество выполнения отдельных заданий ВПР по французскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	55,21	53,18	0	45	50,77	66
2	5	63,18	75	0	32,5	80	96
3	5	59,86	64,55	0	50	60,77	86
4К1	8	74,8	86,08	0	64,06	87,98	98,75
4К2	2	82,82	90,91	0	81,25	90,38	100

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

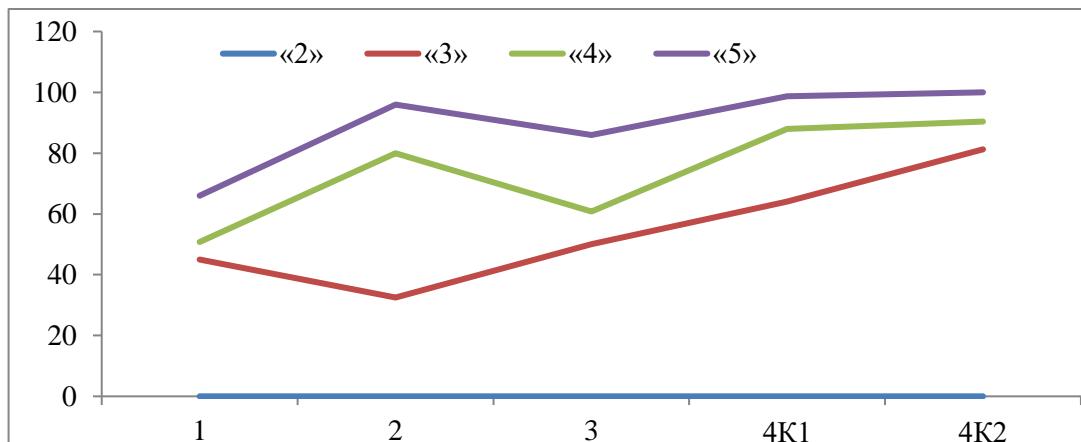


Диаграмма 2.1.4 - Выполнение заданий ВПР по французскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность выставления отметок по предмету определяется степенью соответствия отметок за выполненную проверочную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2025 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

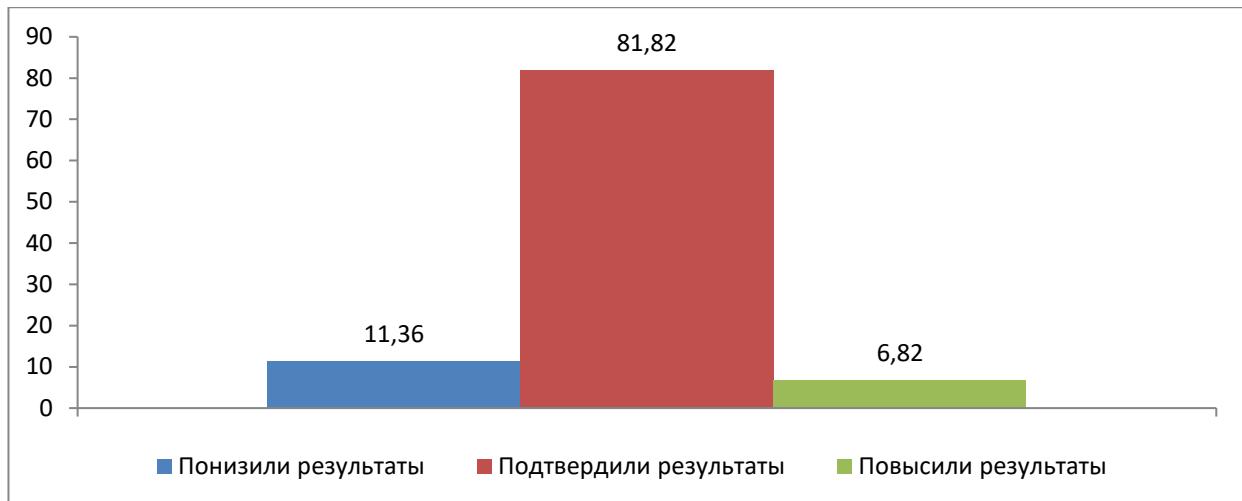


Диаграмма 2.1.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2. 1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	5	11,36
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметка по журналу) %	36	81,82
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	3	6,82
Всего:	44	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,82 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие оценкам по журналу, 11,36 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 6,82% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.8 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по французскому языку и текущей успеваемости обучающихся по образовательным организациям.

Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Участники ВПР	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	11,36	81,82	6,82
МБОУ «Гимназия № 133 г.о. Самара	11,54	76,92	11,54

МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	11,11	88,89	0
---------------------------------	-------	-------	---

Анализ соответствия отметок за выполненную проверочную работу и итоговых школьных отметок в ОО г.о. Самара показывает, что результаты ВПР по французскому языку более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 4-х классов.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (более 25%) не проявилась.

Таким образом, большого рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости не выявлено.

2.2 Результаты выполнения проверочной работы по французскому языку по программе 5 класса

Участники ВПР по французскому языку по программе 5 класса

В написании ВПР по программе 5-го класса в штатном режиме весной 2025 года по французскому языку приняли участие 43 обучающихся 5-х классов из 2 образовательных организаций Самарской области. В написании проверочной работы в 2025 году приняли участие 0,11% обучающихся 5 классов Самарской области.

ВПР по программе 5-го класса проводилась впервые.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 классов по учебному предмету «Французский язык» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по французскому языку, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В задании по грамматике проверяется навык оперирования

изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по письму проверяются навыки написания электронного сообщения личного характера.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 3 считается выполненным верно, если указана правильная последовательность цифр. В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Перевод первичных баллов по французскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25

Общая характеристика результатов выполнения работы обучающимися 5 классов Самарской области

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,86, что практически соответствует среднему баллу по отметкам, выставленным в журнале (3,84).

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.2.2.

По итогам ВПР в 2025 году 11 обучающихся 5-х классов Самарской области (25,58 %) получили отметку «3».

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 32 обучающихся 5-х классов (74,42%), что на 20,58 % выше среднего значения по Российской Федерации (53,84%).

Максимальное количество первичных баллов (25 баллов) не набрал ни один из участников ВПР.

В Самарской области отсутствуют участники ВПР по программе 5 класса, ненабравшие ни одного балла за выполнение работы.

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по французскому языку в 5 классах в целом соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Таблица 2.2.2

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Французский язык									
Самарская область	43	0	0	11	25,58	27	62,79	5	11,63
Российская Федерация	964	91	9,44	354	36,72	410	42,53	109	11,31

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100% пятиклассников, что на 9,44% выше, чем в среднем по России (90,56%).

В 2025 году в ВПР по французскому языку по программе 5 класса принимали участие только обучающиеся двух школ г.о.Самара. В таблице 2.2.3 представлены результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися 5-х классов Самарской области.

Таблица 2.2.3

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	964	9,44	36,72	42,53	11,31
Самарская область	43	0	25,58	62,79	11,63
Самарское ТУ	43	0	25,58	62,79	11,63
МБОУ «Гимназия № 133 г.о. Самара	24	0	33,33	58,33	8,33
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	19	0	15,79	68,42	15,79

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по французскому языку отметку «5» (выше среднего значения по региону, равному 11,31%), зафиксирована в МБОУ «Гимназия № 3 г.о. Самара (15,79%).

В Самарской области отсутствуют учащиеся, получившие за ВПР по французскому языку отметку «2».

Данные, представленные в таблице 2.2.4, дают возможность сравнить уровень обученности и качества обучения по французскому языку обучающихся 5 классов ОО Самарского территориального управления.

Таблица 2.2.4

Уровень обученности и качество обучения по французскому языку обучающихся 4 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,56	53,84
Самарская область	100	74,42
Самарское ТУ	100	74,42
МБОУ «Гимназия № 133 г.о. Самара	100	66,66
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	100	84,21

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) обучающихся 5-х классов по французскому языку в Самарской области выше среднего показателя по Российской Федерации и составляет 100%.

Показатель качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») обучающихся 5-х классов по французскому языку выше среднего показателя по Российской Федерации (70,51%) в 2 ОО г.о.Самара.

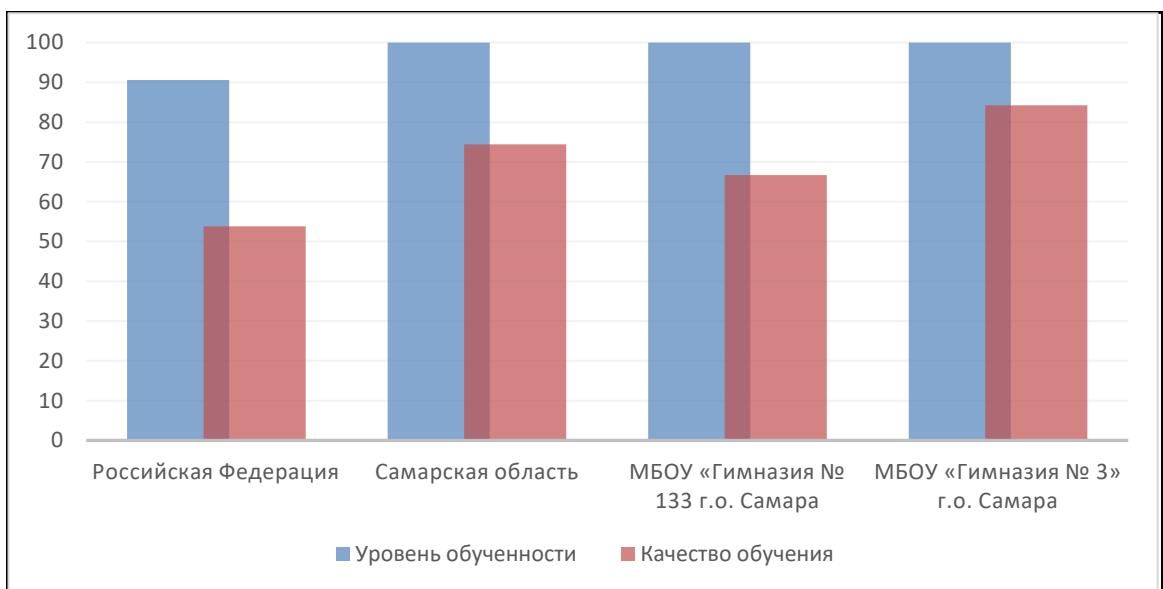


Диаграмма 2.2.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 5-х классов по французскому языку

По качеству обучения французского языка (выше среднего значения по региону 74,42%) лидирует МБОУ «Гимназия № 3 г.о. Самара (84,21%)

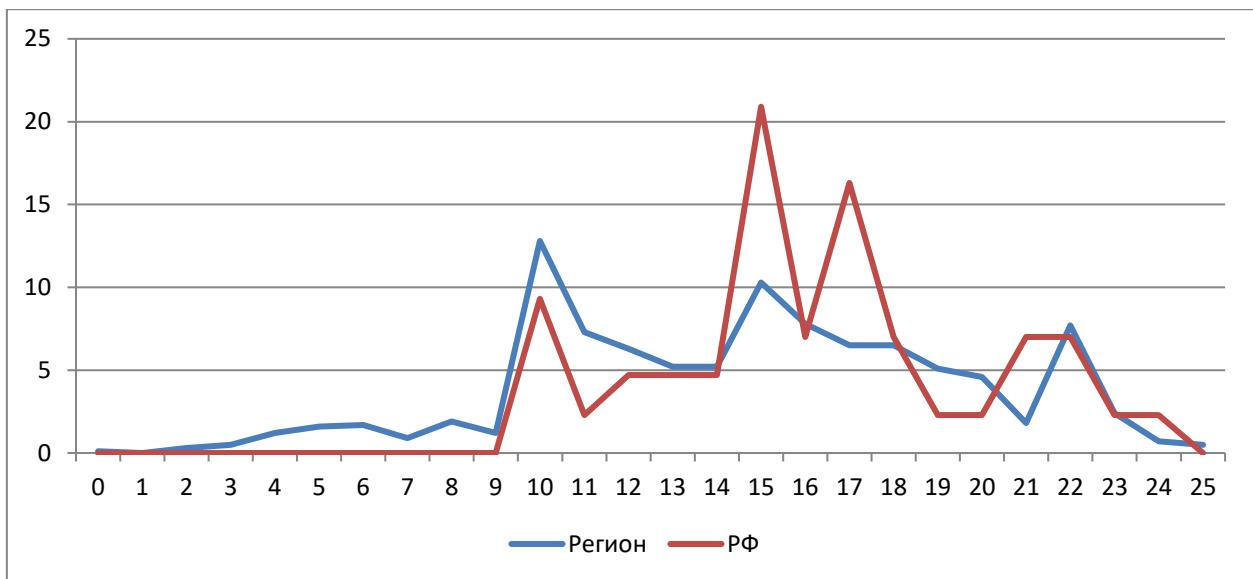


Диаграмма 2.2.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Проанализировав диаграмму 2.2.2, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 15 до 19, что соответствует отметкам «4»).

Таблица 2.2.5
Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	68,84	67,07
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	62,79	59,23
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	73,49	68,73
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	73,64	55,08
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	82,56	58,87
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	37,21	37,38

4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	52,33	48,5
--	---	-------	------

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по французскому языку показывает, что обучающиеся Самарской области в целом хорошо выполнили задания ВПР (средний процент 64,4%). Самым простым оказалось задание №4 на проверку умения логично выстраивать письменное электронное сообщение (82,56%), но обучающиеся испытывают трудности с его лексико-грамматическим оформлением (средний процент выполнения 37,21%).

Анализ других видов речевой деятельности показал, что умения сформированы на уровне выше среднего.

Анализ результатов выполнения ВПР по программе 5 класса основного общего образования (ООО) по французскому языку позволяет сделать вывод что основные требования программы выполнены, результаты достигнуты, т.к. у большинства пятиклассников сформирована элементарная коммуникативная компетенции, то есть способность и готовность использовать французский язык в различных видах речевой деятельности для общения.

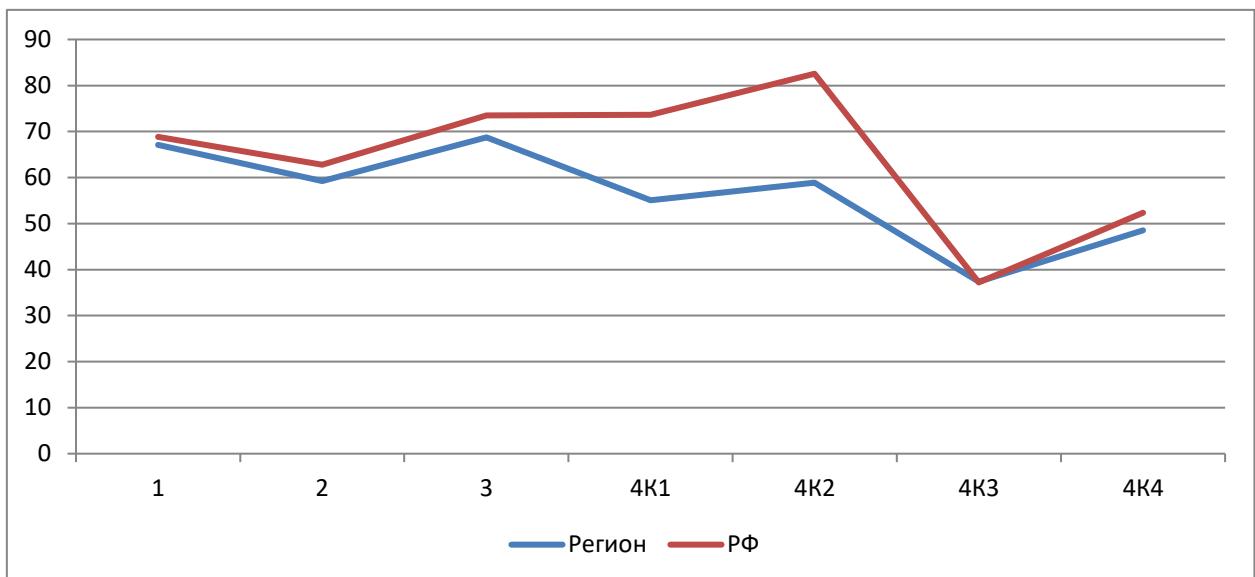


Диаграмма 2.2.3 – Выполнение заданий ВПР по французскому языку в 5 классах

Согласно диаграмме 2.2.3 качество выполнения отдельных заданий ВПР по французскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	67,07	68,84	0	52,73	71,85	88
2	5	59,23	62,79	0	49,09	63,7	88
3	5	68,73	73,49	0	50,91	79,26	92
4К1	3	55,08	73,64	0	54,55	76,54	100
4К2	2	58,87	82,56	0	72,73	83,33	100
4К3	3	37,38	37,21	0	21,21	37,04	73,33
4К4	2	48,5	52,33	0	18,18	57,41	100

Соотношение показателей выполнения заданий 1-3 сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.2.3). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

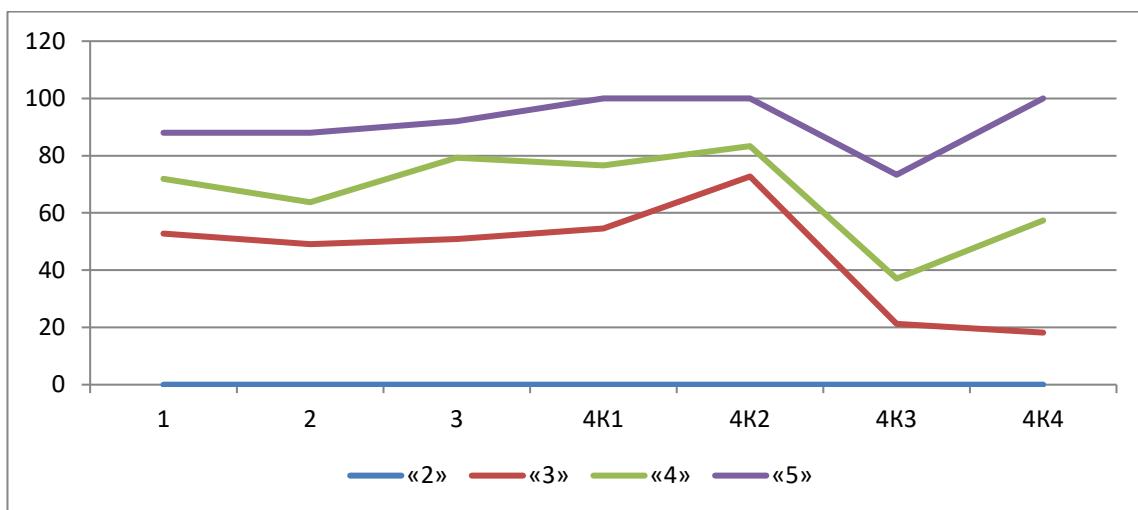


Диаграмма 2.2.4 - Выполнение заданий ВПР по французскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность выставления отметок по предмету определяется степенью соответствия отметок за выполненную проверочную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2025 года представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.7.

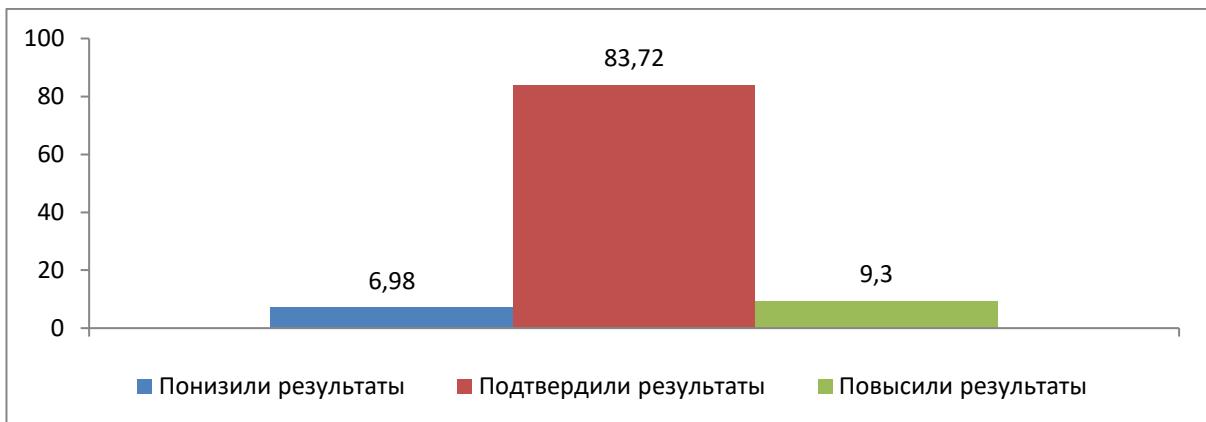


Диаграмма 2.2.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.7

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	3	6,98
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметка по журналу) %	36	83,72
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	4	9,3
Всего:	43	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 83,72 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие оценкам по журналу, 6,98 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 9,3% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.2.8 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по французскому языку и текущей успеваемости обучающихся по муниципальным образованиям.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Участники ВПР	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
<i>Самарская область</i>	6,98	83,72	9,3
МБОУ «Гимназия № 133 г.о. Самара	8,33	79,17	12,5
МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара	5,26	89,47	5,26

Анализ соответствия отметок за выполненную проверочную работу и итоговых школьных отметок по АТЕ показывает, что результаты ВПР по французскому языку более чем на 75% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5-х классов Самарской области.

Таким образом, большого рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости не выявлено.

2.3 Результаты выполнения проверочной работы по французскому языку по программе 6 класса

Участники ВПР по французскому языку по программе 6 класса

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме весной 2025 года по французскому языку приняли участие 3 обучающихся 6-х классов из Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)», что составило 0,008% от общего числа обучающихся 6 классов Самарской области.

2.4 Результаты выполнения проверочной работы по французскому языку по программе 7 класса

Участники ВПР по французскому языку по программе 7 класса

В написании ВПР по программе 7-го класса в штатном режиме весной 2025 года по французскому языку приняли участие 41 обучающихся 7-х классов из 3 образовательной организации Самарской области. В написании проверочной работы в 2025 году приняли участие 0,12 % обучающихся 7 классов Самарской области.

ВПР по программе 7-го класса не проводилась в 2023-2024 учебном году.

Структура проверочной работы

В 2025 году ВПР по французскому языку в отличии от предыдущих лет не проводилась в компьютерной, а только в письменной форме. Раздел говорения был исключен из ВПР по французскому языку.

Проверочная работа содержала 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 классов по учебному предмету «Французский язык» был сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного

общего образования и элементов содержания по французскому языку, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по письму проверяются навыки написания электронного сообщения личного характера.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 3 считается выполненным верно, если указана правильная последовательность цифр. В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Перевод первичных баллов по французскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25

Общая характеристика результатов выполнения работы обучающимися 7 классов Самарской области

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,8, что практически соответствует среднему баллу по отметкам, выставленным в журнале, разница составляет 0,2 балла (3,7).

По итогам ВПР в 2025 году 13 обучающихся 7-х классов Самарской области (31,71%) получили отметку «3». На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 28 обучающихся 7-х классов (68,29%), что на 7,26% выше среднего значения по Российской Федерации (51,03%). Максимальное количество первичных баллов (25 баллов) набрал 1 участник ВПР (2,4%), что выше среднего значения показателя по Российской Федерации, разница составила 1,4%. В Самарской области отсутствуют участники ВПР по программе 7 класса, ненабравшие ни одного балла за выполнение работы.

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по французскому языку в 7 классах в целом превышают аналогичные средние показатели по стране в целом.

Таблица 2.4.2

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Французский язык									
Российская Федерация	925	110	11,89	343	37,08	377	40,76	95	10,27
Самарская область	41	0	0	13	31,71	22	53,66	6	14,63

В таблице 2.4.3 представлены результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися 7-х классов образовательных организаций Самарской области. В 2025 году в ВПР участвовали только обучающиеся Самарского ТУ.

Таблица 2.4.3

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Российская Федерация</i>	925	11,89	37,08	40,76	10,27
<i>Самарская область</i>	41	0	31,71	53,66	14,63
<i>Самарское ТУ</i>	41	0	31,71	53,66	14,63
МБОУ «Гимназия № 133 г.о.Самара	24	0	37,5	54,17	8,33
ГБОУ «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)»	13	0	23,08	46,15	30,77
МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» г.о. Самара	4	0	25	75	0

В ВПР по французскому языку участвовали 4 обучающихся МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» г.о. Самара (менее 10 человек), показатели этой организации не будут учитываться при анализе.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по французскому языку отметку «5» (выше среднего значения по региону, равному 14,63%), зафиксирована в ГБОУ «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)" (30,77%).

В Самарской области отсутствуют учащиеся, получившие за ВПР по французскому языку отметку «2».

Данные, представленные в таблице 2.4.4, дают возможность сравнить уровень обученности и качества обучения по французскому языку обучающихся 7 классов Самарской области.

*Уровень обученности и качество обучения
по французскому языку обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	88,11	51,03
Самарская область	100	68,29
Самарское ТУ	100	68,29
МБОУ «Гимназия № 133 г.о.Самара	100	62,5
ГБОУ «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)»	100	76,92

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) обучающихся 7-х классов по французскому языку в ОО Самарской области, принимавших участие в ВПР, 100%.

Показатель качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») обучающихся 7-х классов по французскому языку выше среднего показателя по Российской Федерации (51,03%) во всех ОО.

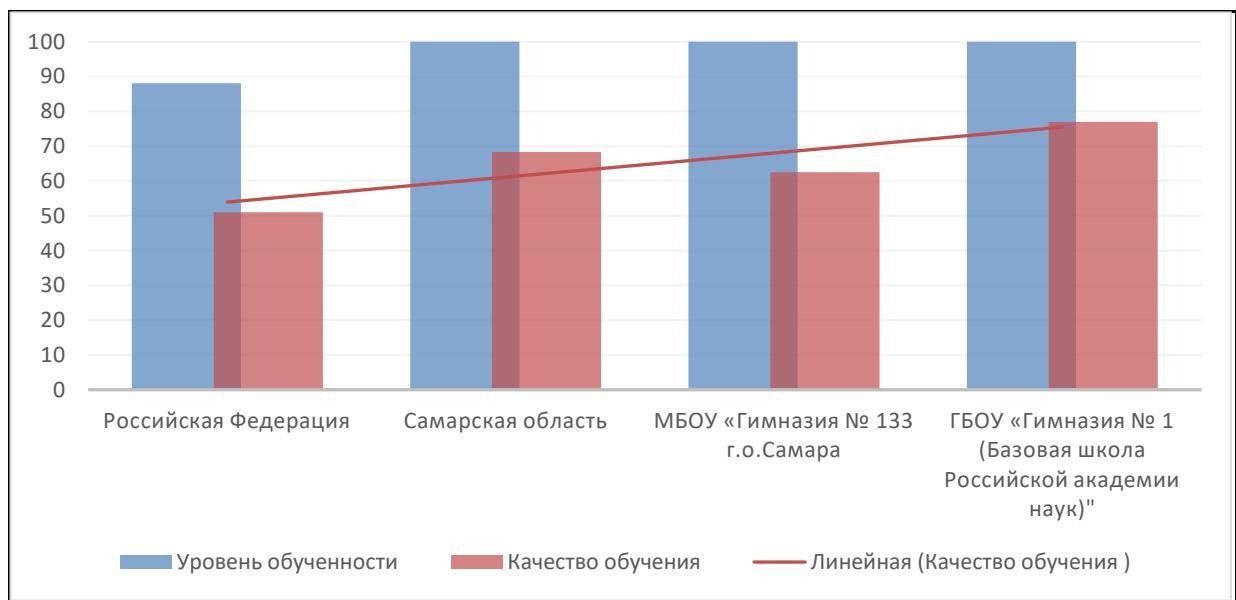


Диаграмма 2.4.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по французскому языку

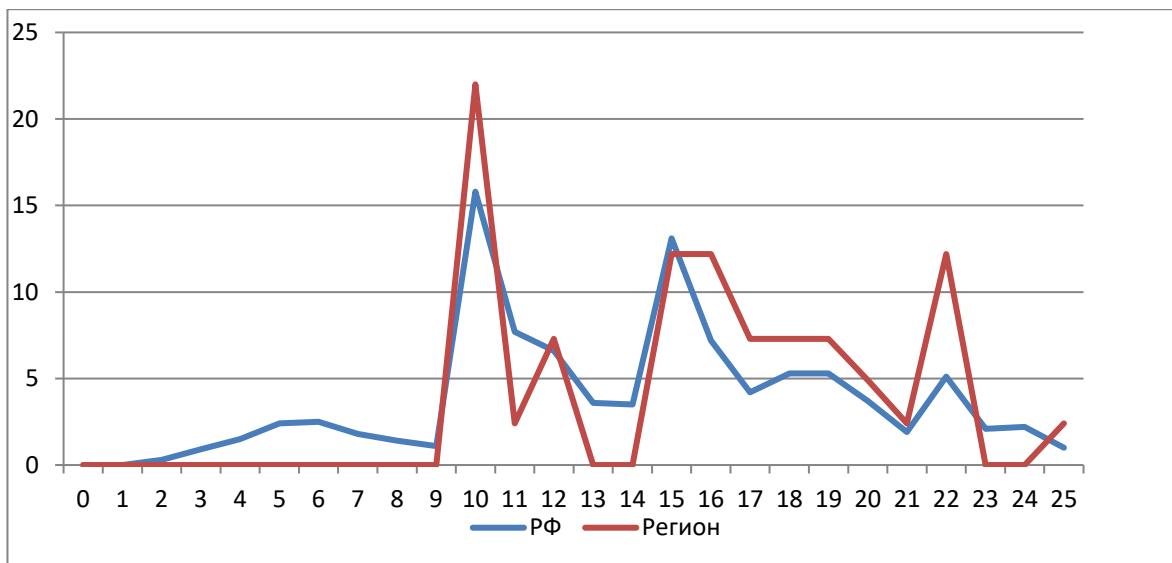


Диаграмма 2.4.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Проанализировав диаграмму 2.4.2, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 16 до 23, что соответствует отметкам «4» и «5»).

Таблица 2.4.5
Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	74,15	69,34
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	72,2	63,07
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	67,32	62,05
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	65,04	53,59
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	62,2	53,35

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	34,96	31,17
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	46,34	41,14

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по французскому языку показывает, что обучающиеся Самарской области в целом хорошо выполнили задания ВПР (средний процент 60,3%). Самым простым оказалось задание на проверку умения воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (74,15%). К сожалению обучающиеся испытывают трудности с лексико-грамматическим оформлением электронного сообщения личного характера. Грамматически и лексически правильно написать электронное письмо смогли меньше половины участников ВПР (34,96%).

Анализ других умений показал, что они сформированы на уровне выше среднего.

Анализ результатов выполнения ВПР по программе 7 класса основного общего образования (ООО) по французскому языку позволяет сделать вывод что основные требования программы выполнены, результаты достигнуты, т.к. у большинства шестиклассников сформирована элементарная коммуникативная компетенции, то есть способность и готовность использовать французский язык в различных видах речевой деятельности для общения.

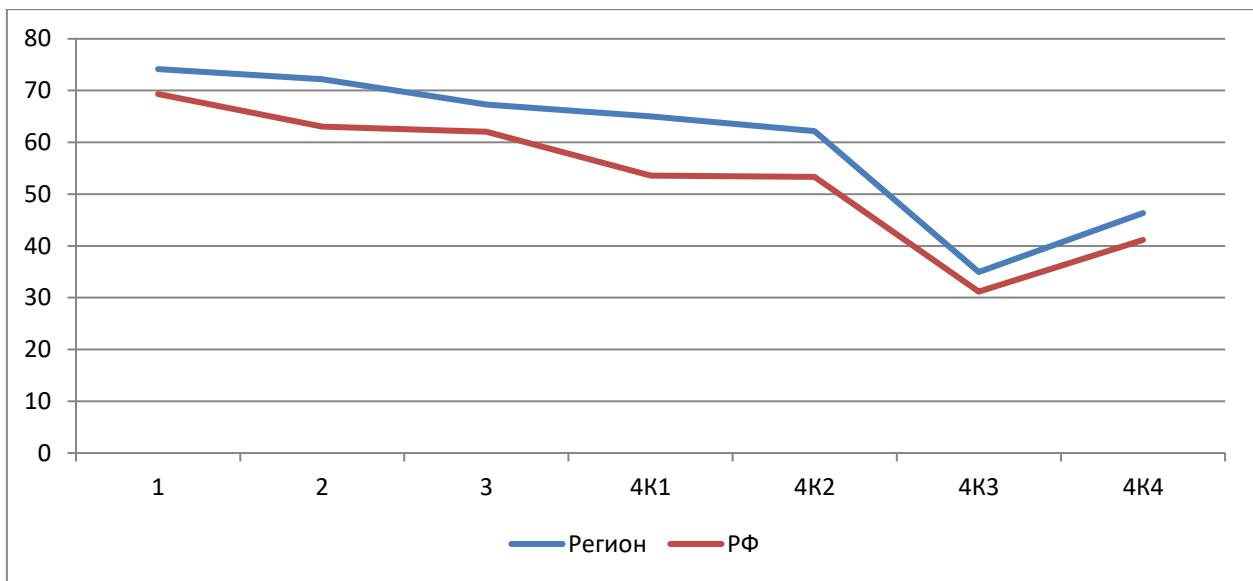


Диаграмма 2.4.3 – Выполнение заданий ВПР по французскому языку в 7 классах

Согласно диаграмме 2.4.3 качество выполнения отдельных заданий ВПР по французскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	69,34	74,15	0	55,38	80	93,33
2	5	63,07	72,2	0	46,15	80,91	96,67
3	5	62,05	67,32	0	53,85	71,82	80
4К1	3	53,59	65,04	0	43,59	68,18	100
4К2	2	53,35	62,2	0	42,31	63,64	100
4К3	3	31,17	34,96	0	12,82	37,88	72,22
4К4	2	41,14	46,34	0	11,54	54,55	91,67

Соотношение показателей выполнения заданий 1-3 сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.4.4).

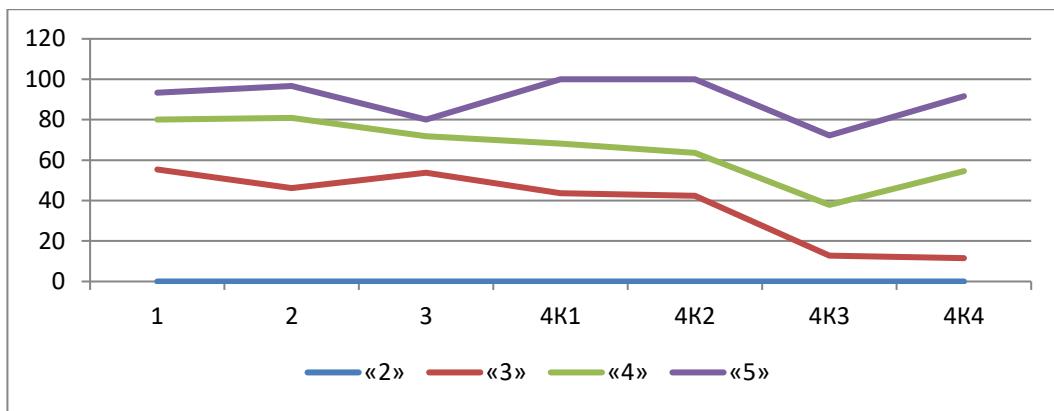


Диаграмма 2.4.4 - Выполнение заданий ВПР по французскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность выставления отметок по предмету определяется степенью соответствия отметок за выполненную проверочную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2025 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.7.

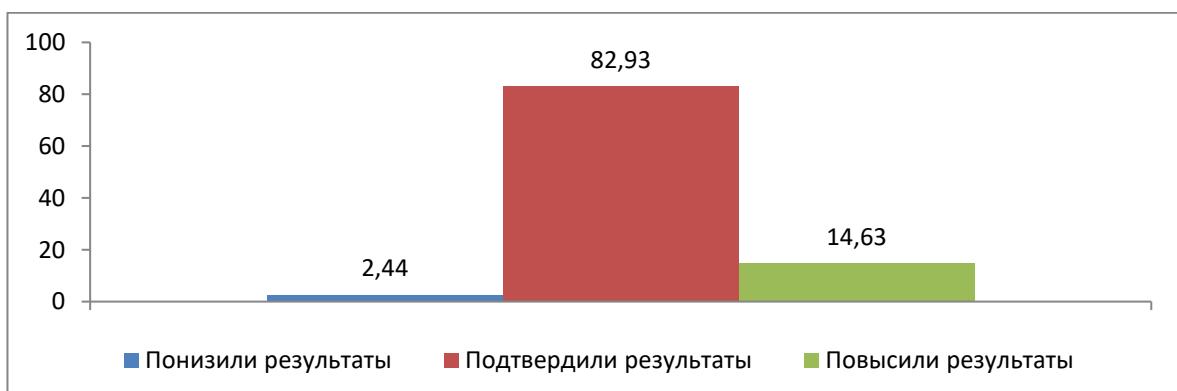


Диаграмма 2.4.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.4.7

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	1	2,44
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметка по журналу) %	34	82,93
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	6	14,63
Всего:	41	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 82,93% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие оценкам по журналу, 2,44 % обучающимся были

выставлены отметки ниже, и 14,63% участников получили отметку за ВПР выше, чем отметка в журнале.

В таблице 2.4.8 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по французскому языку и текущей успеваемости участников ВПР.

Таблица 2.4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Участники ВПР	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская обл.	2,44	82,93	14,63
МБОУ «Гимназия № 133 г.о.Самара	4,17	83,33	12,5
ГБОУ «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)»	0	84,62	15,38

Анализ соответствия отметок за выполненную проверочную работу и итоговых школьных отметок показывает, что результаты ВПР по французскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7-х классов в г.о.Самара.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (более 25%) не проявилась.

Таким образом, большого рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости не выявлено.

2.5 Результаты выполнения проверочной работы по французскому языку по программе 8 класса

Участники ВПР по французскому языку по программе 8 класса

В написании ВПР по программе 8-го класса в штатном режиме весной 2025 года по французскому языку приняли участие 28 обучающихся 8-х классов из 2 образовательной организации Самарской области. В написании проверочной работы в 2025 году приняли участие 0,08 % обучающихся 8 классов Самарской области.

ВПР по программе 8-го класса проводилась впервые.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слов; 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 классов по учебному предмету «Французский язык» был сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по французскому языку, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании

по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по письму проверяются навыки написания электронного сообщения личного характера.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание). В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2. 5.1.

Таблица 2.5.1

*Перевод первичных баллов по французскому языку в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25

Общая характеристика результатов выполнения работы обучающимися 8 классов Самарской области

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 4,14, что практически соответствует среднему баллу по отметкам, выставленным в журнале - 4,21.

Распределение участников ВПР по полученным в 2025 году отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.5.2.

По итогам ВПР в 2025 году 4 обучающихся 8-х классов Самарской области (14,29 %) получили отметку «3». На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 24 обучающихся 8-х классов (85,71%), что на 36,07% выше среднего значения по Российской Федерации (46,64%). Максимальное количество первичных баллов (25 баллов) не набрал ни один из участников. В Самарской области отсутствуют участники ВПР по программе 8 класса, ненабравшие ни одного балла за выполнение работы.

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по французскому языку в 8 классах в целом превышают аналогичные средние показатели по стране в целом.

Таблица 2.5.2

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Французский язык									
Российская Федерация	846	90	10,66	336	39,69	321	37,91	99	11,73
Самарская область	28	0	0	4	14,29	16	57,14	8	28,57

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100% восьмиклассников, что на 10,66% выше, чем в среднем по России (89,34%).

В 2025 году в ВПР по французскому языку по программе 8 класса принимали участие только обучающиеся г.о.Самара.

Данные, представленные в таблице 2.5.3, дают возможность сравнить уровень обученности и качества обучения по французскому языку обучающихся 8 классов Самарской области с показателями по всей выборке.

Таблица 2.5.3

*Уровень обученности и качество обучения
по французскому языку обучающихся 8 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	89,33	49,64
Самарская область	100	85,71
МБОУ «Гимназия № 133 г.о. Самара	100	87,5
МБОУ «Школа № 109» г.о. Самара	100	83,33

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) обучающихся 8-х классов по французскому языку выше среднего показателя по Российской Федерации (89,33%).

Показатель качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») обучающихся 8-х классов по французскому языку значительно выше среднего показателя по Российской Федерации (49,64%).

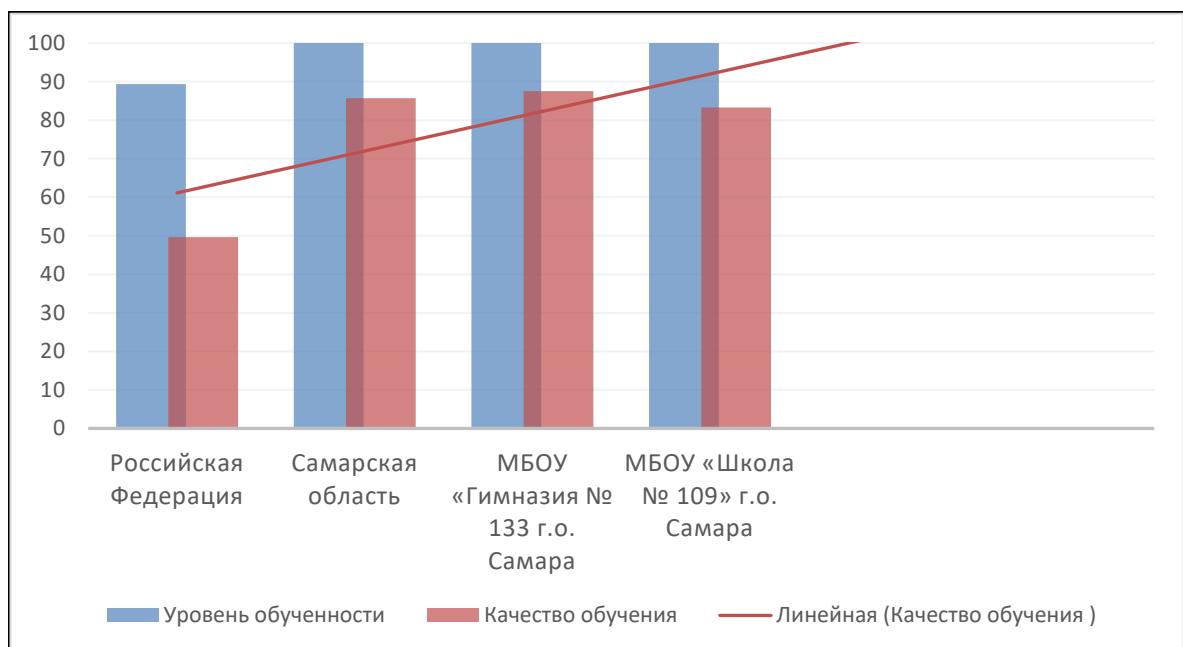


Диаграмма 2.5.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 8-х классов по французскому языку

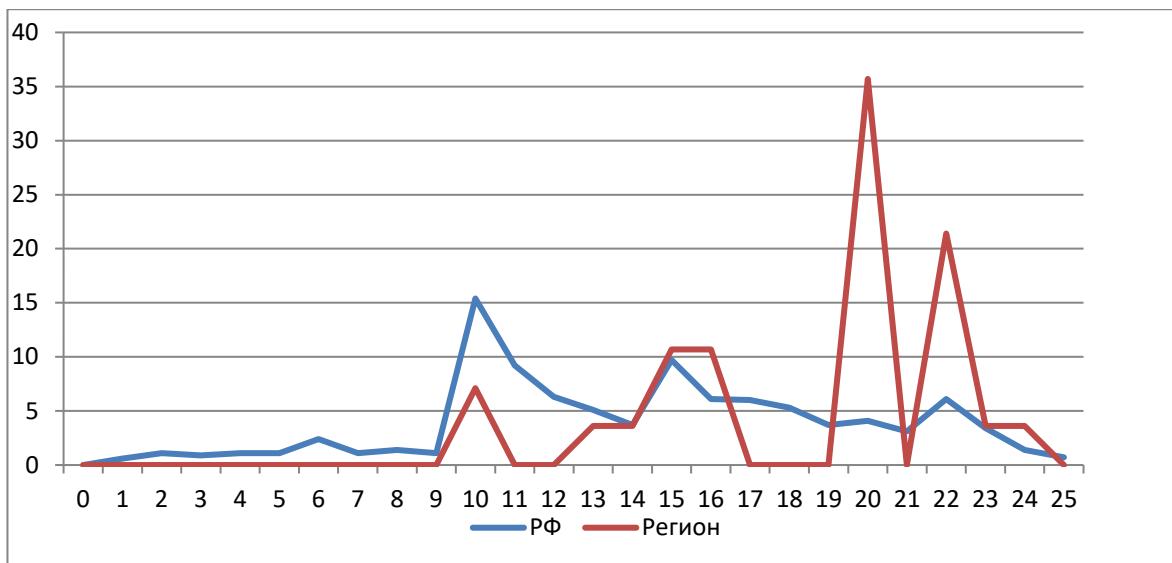


Диаграмма 2.5.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Согласно диаграмме 2.5.2 восьмиклассники Самарской области выполнили большинство заданий проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Таблица 2.5.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	71,43	67,09
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	77,86	71,63
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	86,43	55,89
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	73,81	54,77
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	82,14	52,72
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	50	34,2
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно	2	69,64	42,32

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
правильно оформлять электронное сообщение личного характера			

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по французскому языку показывает, что обучающиеся Самарской области в целом хорошо выполнили задания ВПР (средний процент 73%). Самым простым оказались задания на проверку умения оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы (86,43%). К сожалению обучающиеся испытывают трудности с лексико-грамматическим оформлением электронного сообщения личного характера. Грамматически и лексически правильно написать электронное письмо смогла только половина участников ВПР.

Анализ результатов выполнения ВПР по программе 8 класса основного общего образования (ООО) по французскому языку позволяет сделать вывод что основные требования программы выполнены, результаты достигнуты, т.к. у большинства восьмиклассников сформирована элементарная коммуникативная компетенции, то есть способность и готовность использовать французский язык в различных видах речевой деятельности для общения.

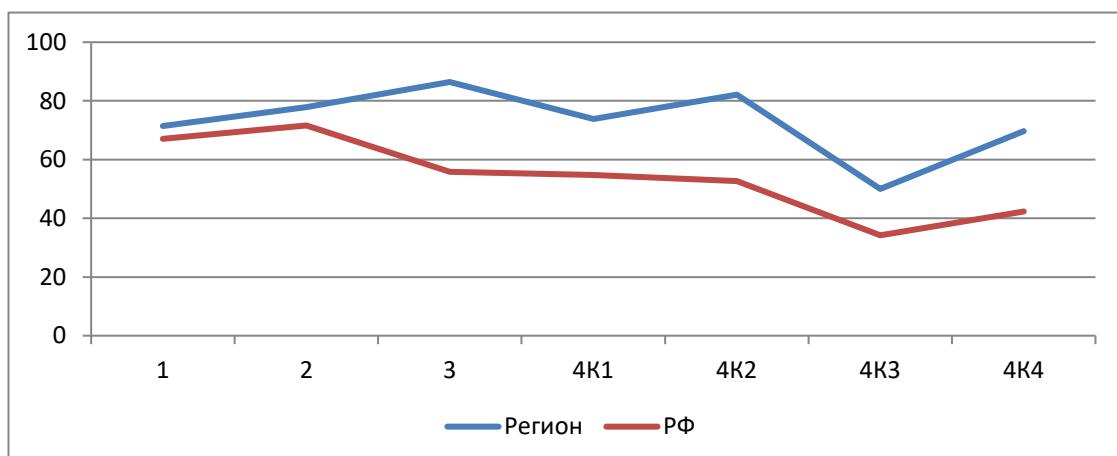


Диаграмма 2.5.3 – Выполнение заданий ВПР по французскому языку в 8 классах

Согласно диаграмме 2.5.3 качество выполнения отдельных заданий ВПР по французскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.5.6.

Таблица 2.5.6

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	67,09	71,43	0	60	71,25	77,5
2	5	71,63	77,86	0	55	75	95
3	5	55,89	86,43	0	90	86,25	85
4К1	3	54,77	73,81	0	16,67	77,08	95,83
4К2	2	52,72	82,14	0	25	87,5	100
4К3	3	34,2	50	0	8,33	39,58	91,67
4К4	2	42,32	69,64	0	12,5	71,88	93,75

Соотношение показателей выполнения заданий 1-3 сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.5.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении заданий характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

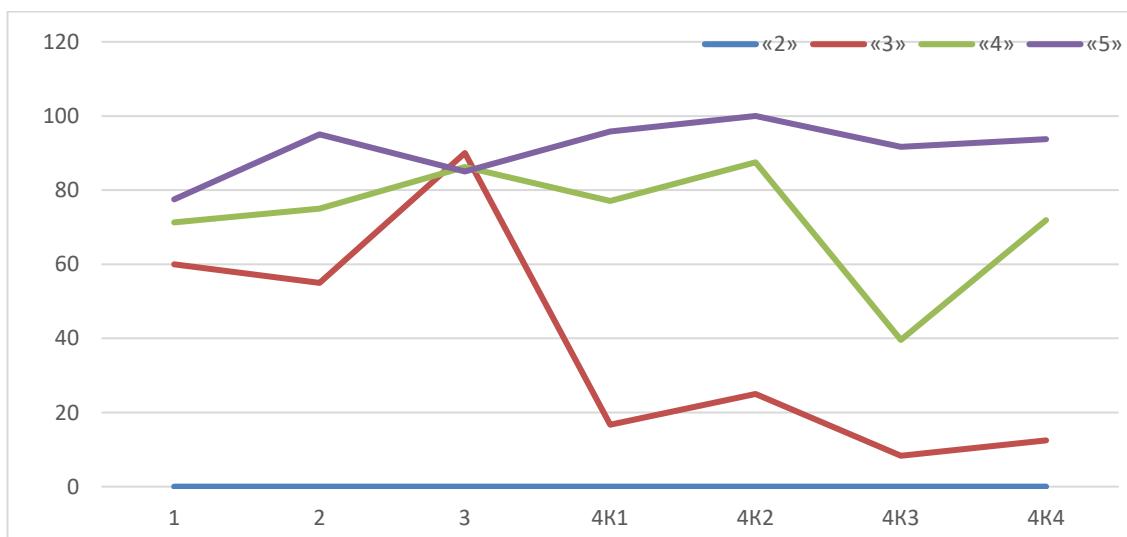


Диаграмма 2.5.4 - Выполнение заданий ВПР по французскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность выставления отметок по предмету определяется степенью соответствия отметок за выполненную проверочную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2025 года представлено на диаграмме 2.5.5 и в таблице 2.5.7.

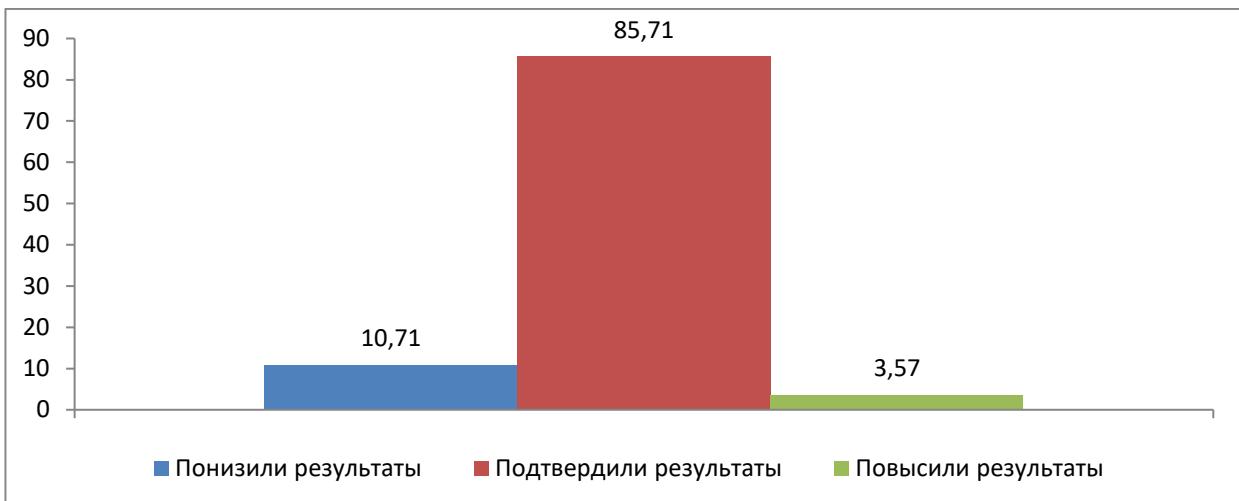


Диаграмма 2.5.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.5.7

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	3	10,71
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметка по журналу) %	24	85,71
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего:	28	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 85,71% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие оценкам по журналу, 10,71 % обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 3,57% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную проверочную работу и итоговых школьных отметок не выявило наличие рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости.

2.6 Результаты выполнения проверочной работы по французскому языку по программе 10 класса

Участники ВПР по французскому языку по программе 10 класса

В написании ВПР по программе 10-го класса в штатном режиме весной 2025 года по французскому языку приняли участие 2 обучающихся 10-х классов из Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)», что составило 0,015% от общего числа обучающихся 10 классов Самарской области.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Проведенный анализ результатов ВПР по иностранным языкам в 4-8 и 10 классах показал, что обучающиеся Самарской области в целом успешно справились с выполнением ВПР.

Учитывая, что ВПР по французскому языку проводилась впервые в 4,5,6, 8 и 10 классах в новом бумажном формате, нет возможности отследить динамику результатов за последние 3 года.

В целом по Самарской области показатель уровня обученности по французскому языку и показателю качества обучения результаты ОО Самарской области выше среднего значения по всей выборке во всех классах.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по французскому языку в 2025 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением использовать лексические единицы и грамматические формы.

В целях повышения качества преподавания французского языка рекомендуется:

1. ТУ Самарской области:

- провести анализ полученных результатов ВПР на уровне округа и в каждой образовательной организации;

- провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательных организациях (при наличии);
- организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР, учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты.

2. Региональным УМО:

- Провести анализ результатов ВПР 2025 года, типичных ошибок и затруднений, средства повышения качества образования по предмету;
- организовать обсуждение на методических объединениях учителей иностранного языка особенности обучения грамматике и лексике в разноуровневых группах, обучение видам речевой деятельности на уроке иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования;
- провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;
- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

3. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений

индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие с деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

4. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать

индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

5. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОО с низким уровнем обученности по французскому языку (менее 60% при численности участников более 10)

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
			4 класс отсутствуют					
			5 класс отсутствуют					
			6 класс отсутствуют					
			7 класс отсутствуют					
			8 класс отсутствуют					
			10 класс отсутствуют					

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОО с высоким качеством обучения по французскому языку (более 80% при численности участников более 10)