

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
по биологии,
проведенных в 2025 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области
(5-10-е классы)**

Самара 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР		
		3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ.....		
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА		
4		
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА		
25		
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ		
45		
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА		
65		
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО БИОЛОГИИ		
83		
3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО БИОЛОГИИ В 5 КЛАССАХ..... <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>		
3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО БИОЛОГИИ В 6 КЛАССАХ..... <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>		
3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ..... <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>		
3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССАХ..... <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>		
ПРИЛОЖЕНИЕ 1		
86		
ПРИЛОЖЕНИЕ 2		
87		

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 5-8-х классов проводились на территории Самарской области весной 2025 года в штатном режиме.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания учебных предметов, а муниципальными органами управления образованием и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и

продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году»;
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 25.02.2025 № 283-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2025 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР в каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 11 апреля по 16 мая 2025 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА

Участники ВПР по биологии в 5 классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в 2025 году приняли участие 23645 обучающихся 5-х классов из 623 образовательных организаций (далее – ОО) Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В 2025 году обучающиеся выполняли ВПР в традиционной и компьютерной формах.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Общая характеристика участников ВПР по биологии
в 5 классах*

Показатель	2023	2024	2025
Кол-во ОО	656	653	623
Количество участников, чел.	31157	32987	23645
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	87,7	88,19	63,15

Структура проверочной работы

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО).

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий. В части 1 содержатся задания 1–8; в части 2 – задания 9–19.

Задания 2.1, 2.2, 3, 4.1, 5.1 предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, числа или слова (словосочетания), а задания 1.1, 1.2, 1.3, 4.2, 5.2, 6, 7, 8 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания 9–16.1, 17 предполагают краткий ответ в виде слова (словосочетания) или числа / комбинации цифр, а задания 16.2, 18, 19 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания проверяют сформированность системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем, а также умений применять биологические знания при решении практических задач.

Система оценивания выполнения работы

Задания 2.1, 2.2, 4.1 считаются выполненными верно, если правильно указано слово или словосочетание, и оцениваются 1 баллом.

Задания 3, 5.1 считаются выполненными верно, если правильно указаны обе цифры, и оцениваются максимально 2 баллами; если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 1.1, 1.2, 1.3, 4.2, 5.2, 6, 7, 8 оцениваются в соответствии с критериями оценивания, индивидуальными для каждого задания.

Задания 13, 15.1, 15.2 считаются выполненными верно, если правильно указано слово или словосочетание, и оцениваются 1 баллом.

Задания 9, 10, 12.2, 15.3, 17 считаются выполненными верно, если верно указано число, и оцениваются 1 баллом.

Задания 11, 12.1, 14 и 16.1 оцениваются 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две ошибки и более – 0 баллов.

Задания 16.2, 18, 19 оцениваются в соответствии с критериями оценивания, индивидуальными для каждого задания.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 43.

Таблица 2.1.2

*Перевод первичных баллов по биологии в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–24	25–35	36–43

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Самарской области составил 3,8 балла.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2025 году 386 пятиклассников (1,63%) получили отметку «2», что на 0,89% меньше, чем в 2024 году.

Получили отметку «3» 7198 участника (30,43%), что на 0,83% меньше, чем в 2024 году.

Максимальную отметку получили 4072 обучающихся (17,23%). Их число больше на 5,31%, чем в среднем по всей выборке.

Максимальное количество баллов (43) получили 32 человека.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Самарская область	31157	1093	3,51	9831	31,59	14498	46,58	5705	18,33
Российская Федерация	1446101	107914	7,46	551289	38,12	599734	41,47	187450	12,96
2024 год									
Самарская область	32987	828	2,52	10274	31,26	15222	46,32	6538	19,9
Российская Федерация	1549857	100431	6,48	567403	36,61	654660	42,24	227364	14,67
2025 год									
Самарская область	23645	386	1,63	7198	30,43	11989	50,71	4072	17,23
Российская Федерация	1130707	32452	2,87	421414	37,27	541947	47,93	134781	11,92

Уровень обученности по биологии за курс 5-го класса по результатам ВПР в 2025 году составил 98,37%, что выше значения 2024 года на 1,26% и выше значения 2023 года на 1,87%. Качество обучения составило 67,94% (2024 г. – 65,97%, 2023 г. – 65,91%)

Стоит отметить, что оба эти показателя по Самарской области опережают соответствующие значения показателей в целом по Российской Федерации (обученность – на 1,25%, качество обучения – на 8,09%). В 2024 году эти значения составляли 3,59% и 9,06% соответственно.

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Самарская область	23645	1,63	30,43	50,71	17,23
Западное ТУ	1725	1,45	33,85	46,90	17,80
г.о. Сызрань	1235	1,78	34,49	45,26	18,47
г.о. Октябрьск	217	0,92	32,72	47,93	18,43
Сызранский м.р.	169	0,59	31,36	56,8	11,24
Шигонский м.р.	104	0	32,69	48,08	19,23
Кинельское ТУ	798	0,75	32,21	51,38	15,66
г.о. Кинель	559	0,36	32,02	52,77	14,85
Кинельский м.р.	239	1,67	32,64	48,12	17,57
Отрадненское ТУ	734	1,63	40,05	50,14	8,18
г.о. Отрадный	338	2,37	41,12	49,41	7,1
Кинель-Черкасский м.р.	312	1,28	41,03	48,72	8,97
Богатовский м.р.	84	0	32,14	58,33	9,53
Поволжское ТУ	2023	3,31	34,16	49,28	13,25
г.о. Новокуйбышевск	670	1,19	23,73	55,98	19,1
Волжский м.р.	1353	4,36	39,32	45,97	10,35
Самара	8889	1,95	27,23	52,21	18,61
Северное ТУ	449	0	29,17	43,88	26,95
Сергиевский м.р.	306	0	24,18	43,46	32,35
Челно-Вершинский м.р.	68	0	48,53	41,18	10,29
Шенталинский м.р.	75	0	32	48	20
Северо-Восточное ТУ	572	1,05	29,37	57,17	12,41
г.о. Похвистнево	193	1,55	29,53	55,45	13,47
Исаклинский м.р.	57	1,75	36,84	52,64	8,77
Камышлинский м.р.	63	1,59	33,33	55,56	9,52
Клявлинский м.р.	68	0	22,06	67,65	10,29
Похвистневский м.р.	191	0,52	28,27	57,07	14,14
Северо-Западное ТУ	593	2,19	39,12	45,87	12,82
Елховский м.р.	56	1,79	46,43	48,21	3,57
Кошкинский м.р.	106	4,72	50	42,45	2,83
Красноярский м.р.	431	1,62	35,5	46,4	16,47
Тольятти	5066	0,99	29,57	51,28	18,16
Центральное ТУ	1028	1,46	34,63	48,93	14,98

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
г.о. Жигулевск	412	1,21	36,17	51,21	11,41
Ставропольский м.р.	616	1,62	33,6	47,4	17,37
Юго-Восточное ТУ	402	1,00	26,12	57,21	15,67
Нефтеюганский м.р.	219	0	22,37	63,93	13,7
Борский м.р.	129	3,1	27,91	53,49	15,5
Алексеевский м.р.	54	0	37,04	38,89	24,07
Юго-Западное ТУ	1130	1,15	34,16	46,37	18,32
г.о.Чапаевск	496	1,21	38,31	44,35	16,13
Безенчукский м.р.	231	0,43	22,94	50,22	26,41
Красноармейский м.р.	99	1,01	25,25	52,53	21,21
Пестравский м.р.	74	0	29,73	47,3	22,97
Приволжский м.р.	144	3,47	43,75	40,28	12,5
Хворостянский м.р.	86	0	38,37	50	11,63
Южное ТУ	236	0,85	30,08	48,31	20,76
Большеглушицкий м.р.	99	2,02	39,39	43,43	15,16
Большечерниговский м.р.	137	0	23,36	51,82	24,82

Справились с ВПР по биологии все участники из Шигонского, Богатовского, Сергиевского, Челно-Вершинского, Шенталинского, Клявлинского, Нефтеюганского, Алексеевского Пестравского, Хворостянского, Большечерниговского муниципальных районов. Высокий уровень обученности по биологии (более 98%) продемонстрировали обучающиеся из всех ТУ, за исключением Поволжского и Северо-Западного.

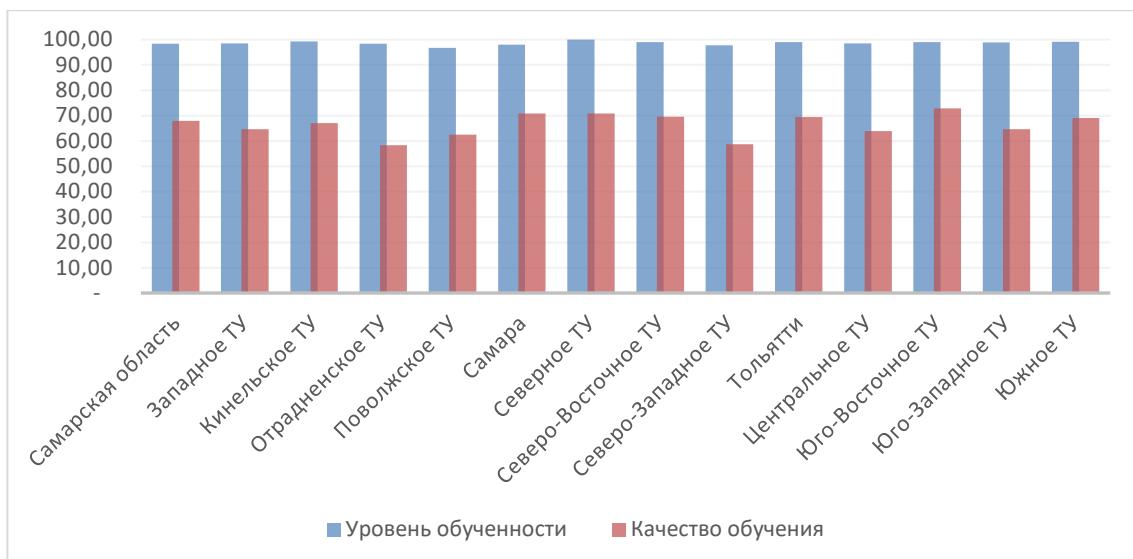
Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии отметку «2» (выше среднего значения по региону – 1,63%), зафиксирована в следующих административно-территориальных единицах (далее – АТЕ): г.о. Сызрань, Кинельский м.р., г.о. Отрадный, Волжский м.р., г.о. Самара, Исаклинский м.р., Елховский м.р., Кошкинский м.р., Борский м.р., Приволжский м.р., Большеглушицкий м.р.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии отметку «5», зафиксирована в следующих АТЕ: г.о.Сызрань, г.о.Октябрьск, Сызранский м.р., Шигонский м.р., г.о. Кинель.

*Уровень обученности и качество обучения
по биологии обучающихся 5 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	97,12	59,85
Самарская область	98,37	67,94
Западное	98,55	64,70
Кинельское	99,25	67,04
Отрадненское	98,37	58,31
Поволжское	96,69	62,53
Самара	98,05	70,82
Северное	100,00	70,82
Северо-Восточное	98,95	69,58
Северо-Западное	97,81	58,68
Тольятти	99,01	69,44
Центральное	98,54	63,91
Юго-Восточное	99,00	72,89
Юго-Западное	98,85	64,69
Южное	99,15	69,07

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников по биологии (доля участников, получивших отметки не ниже «3»). Во всех образовательных округах, за исключением Поволжского ТУ, этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации. По качеству обучения во всех ТУ, за исключением Отрадненского и Северо-Западного, этот показатель также выше среднего показателя по Российской Федерации.



Сравнение уровня обученности по биологии по территориальным управлениям министерства образования Самарской области (далее – ТУ) позволяет выделить округа, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по региону (Поволжское, Самарское, Северо-Западное ТУ). Лидируют по качеству обучения пятиклассники Юго-Восточного, Самарского, Северного, Северо-Восточного и Тольяттинского ТУ.

При проведении анализа результатов ВПР по биологии отдельно были выделены результаты:

- преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла (5,87%). Это означает, что доля участников находится в зоне риска, так как у них имеется вероятность недостижения минимальных баллов, что может привести к снижению доли обучающихся, получивших баллы, соответствующие уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников следующего года.

- получивших высокий результат с запасом в 1-2 балла (12,88%). Это означает, что потенциально доля участников, показывающих максимально высокие результаты, в регионе может быть выше. При этом сохраняется риск перехода участников в категорию, показывающих результаты «хорошо». Это следует учесть при организации работы с данной категорией участников.

Достижение минимального и высокого уровня подготовки

Территориальное управление	Доля участников, преодолевших границу низких результатов с запасом 1-2 балла,%	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла,%
Самарская область	5,87	12,89
Западное	7,36	11,88
Кинельское	4,01	9,40
Отрадненское	7,77	7,22
Поволжское	6,28	9,44
Самара	5,19	13,68
Северное	3,56	22,72
Северо-Восточное	5,07	9,27
Северо-Западное	8,26	10,46
Тольятти	6,30	14,31
Центральное	5,54	12,55
Юго-Восточное	7,96	13,43
Юго-Западное	5,84	12,74
Южное	6,78	16,95

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 5 классах в 2025 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2).

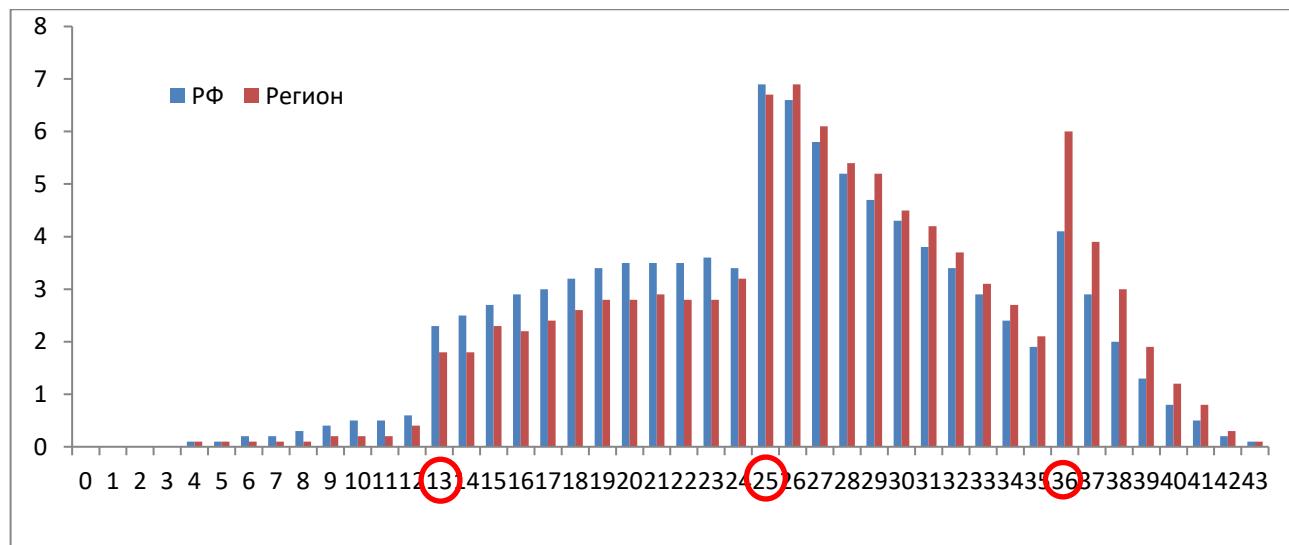


Диаграмма 2.1.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке

проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

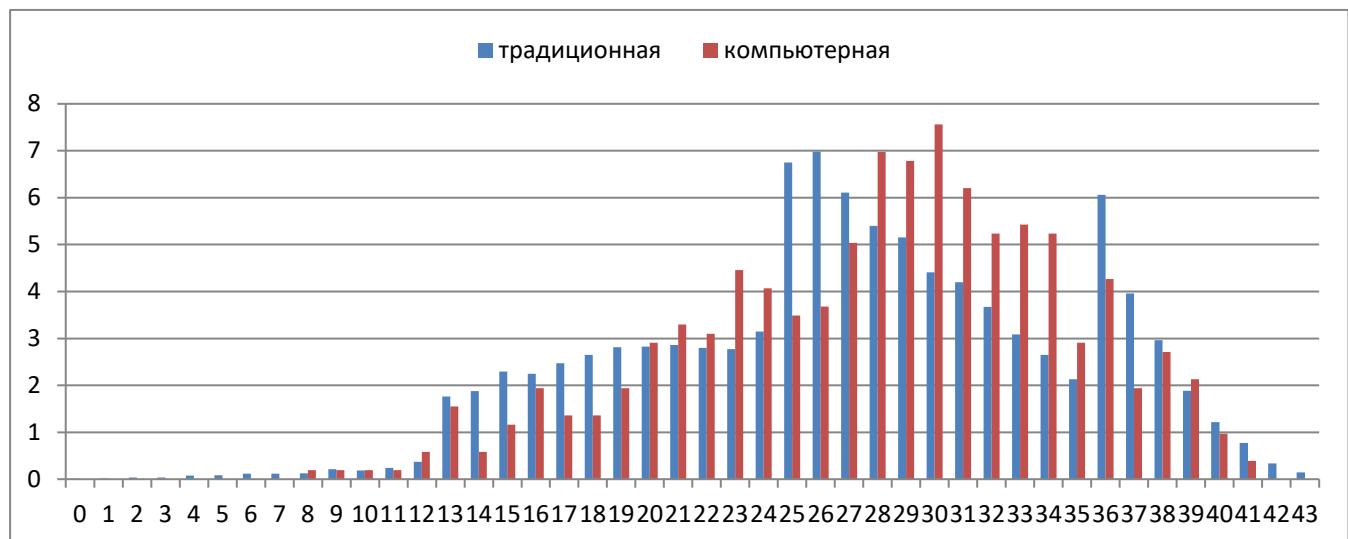


Диаграмма 2.1.2.1 – Сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР

Из диаграммы 2.1.2.1 видно, что обучающихся, получивших отметку «2», писавших в компьютерной форме больше, чем писавших в традиционной. Также можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки «2» до «3», от «3» до «4», от «4» до «5», что говорит о «натягивании» полученных результатов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

Таблица 2.1.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
1.1. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	1	97,02	96,94
1.2. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	2	48,22	45,54
1.3. Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы	2	43,25	40,04
2.1. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	1	77,31	74,29
2.2. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение. Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	1	50,31	45,14
3. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; проводить измерение биологических объектов с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	2	67,8	65,59
4.1. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ	1	60,49	55,56
4.2. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи	1	77,19	75,55

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
организмов в сообществах. Выделять отличительные признаки природных и искусственных сообществ			
5.1. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов	2	80,48	79,91
5.2. Раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), условиях среды обитания. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану, выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов	3	49,35	47,85
6. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные	2	53,59	48,88
7. Аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы	2	75,74	73,58
8К1. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией	1	86,84	84,73
8К2. Перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией	1	79,84	77,67
9. Различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные	1	76,4	72,05
10. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления	1	88,78	86,76
11. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмы; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить	2	71,75	71,44

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов			
12.1. Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления;	2	69,62	67,53
12.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов	1	60,48	55,67
13. Иметь представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение	1	54,66	48,2
14. Выполнять практические работы и лабораторные работы. Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке, во внеурочной деятельности с различными способами измерения и сравнения живых объектов	2	63,68	62,13
15.1. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	1	62,87	58,42
15.2. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	1	61,15	58,02
15.3. Владеть приемами работы с лупой, световым и цифровым микроскопами при рассматривании биологических объектов. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов)	1	71,32	65,49
16.1. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение,	2	52,53	46,92

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте			
16.2. Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте	1	42,06	34,34
17. Устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах	1	68,01	62,41
18. Приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания	2	45,38	38,25
19. Применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека	2	51,19	43,39

Обучающиеся 5-х классов ОО Самарской области выполнили успешнее, чем в среднем по Российской Федерации, практически все предложенные задания (больше в среднем на 3,6%). Более успешно, чем участники из других регионов, пятиклассники Самарской области выполнили задание 16.2 на описание организма по заданному плану (выполнение больше на 7,72%) и задание 18, проверяющее умение приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, раскрывать понятие о среде обитания (выполнение больше на 7,13%).

Почти все пятиклассники Самарской области (97,02%) справились с заданием 1.1 на умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные). Задание 5.1 на умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации, задание 8К1 на анализ профессии, связанных с применением биологических знаний, задание 10 на умение применять методы биологии при выполнении практических и лабораторных работ, знание оборудования и способов проведения биологических исследований выполнили правильно 80,48%, 86,84% и 88,78% участников соответственно.

Вместе с тем ряд заданий вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

- задание 1.2 и задание 1.3 (48,22% и 43,25% соответственно) на сравнение объектов, нахождение их сходства и различия, на умение выявлять и характеризовать существенные признаки объекта.;
- задание 5.2 (49,35%) на умение описывать изображенный объект и сравнивать его с другими;
- задание 16.2 (42,06%) на знание строения и функций органоидов клетки, умение работать с рисунком, определение ключевых процессов жизнедеятельности организмов.;
- задание 18 (45,38%) на знание об особенностях сред обитания и приспособлениях организмов.

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся предполагают проведение описания организма.

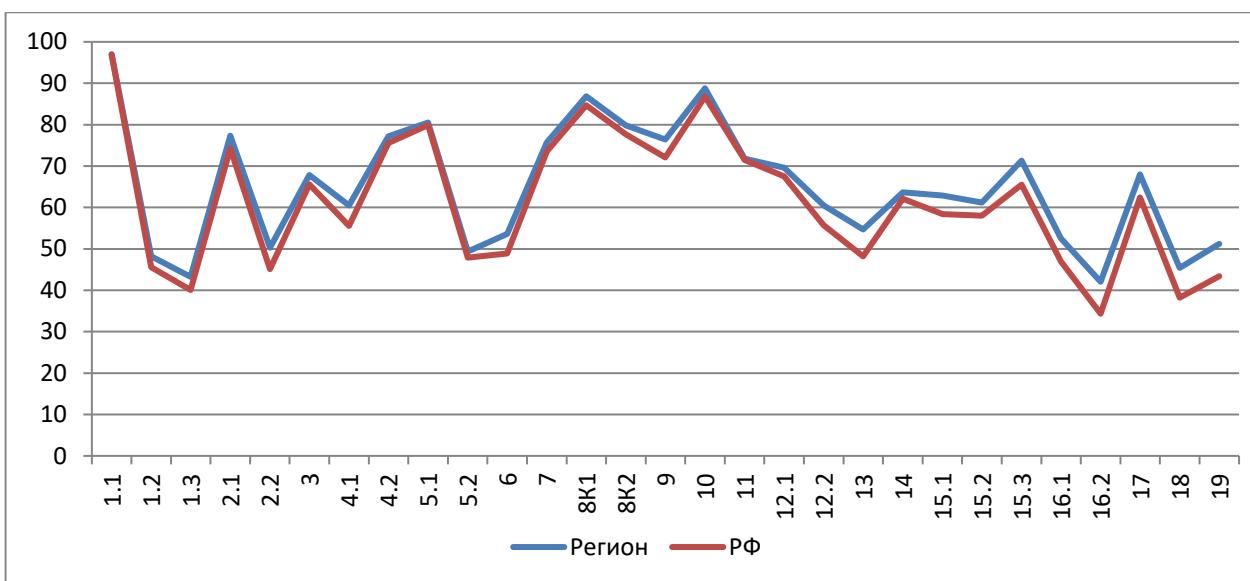


Диаграмма 2.1.3 - Выполнение заданий ВПР по биологии в 5 классе

Как следует из диаграммы 2.1.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.8.

Таблица 2.1.8

*Средний процент выполнения заданий обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения заданий обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	96,94	97,02	76,94	94,11	98,53	99,63
1.2	2	45,54	48,22	10,75	28,59	51,21	77,63
1.3	2	40,04	43,25	7,9	22,87	45,88	74,82
2.1	1	74,29	77,31	37,82	64,53	80,71	93,64
2.2	1	45,14	50,31	12,18	28,8	53,73	81,84
3	2	65,59	67,8	35,1	52,54	71,44	87,09
4.1	1	55,56	60,49	16,32	39,09	64,98	89,25
4.2	1	75,55	77,19	35,75	62,41	81,78	93,72
5.1	2	79,91	80,48	34,33	66,26	85,72	94,56

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения заданий обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
5.2	3	47,85	49,35	10,28	29,26	53,15	77,35
6	2	48,88	53,59	8,55	29,93	58,27	85,85
7	2	73,58	75,74	33,42	62,42	79,65	91,75
8К1	1	84,73	86,84	50,78	77,12	90,37	97,03
8К2	1	77,67	79,84	34,97	66,08	84,3	95,21
9	1	72,05	76,4	36,53	61,43	80,4	94,85
10	1	86,76	88,78	53,37	77,56	93,28	98,72
11	2	71,44	71,75	23,96	54,59	76,82	91,64
12.1	2	67,53	69,62	13,73	46,54	77,11	93,64
12.2	1	55,67	60,48	23,06	43,01	63,29	86,6
13	1	48,2	54,66	9,33	33,82	58,6	84,15
14	2	62,13	63,68	18,13	44,62	67,97	89,01
15.1	1	58,42	62,87	16,32	41,03	68,24	90,04
15.2	1	58,02	61,15	11,66	39,3	66,47	88,76
15.3	1	65,49	71,32	9,84	45,27	80,53	96
16.1	2	46,92	52,53	4,66	28,99	57,4	84,32
16.2	1	34,34	42,06	3,37	17,64	44,95	80,37
17	1	62,41	68,01	24,35	47,89	73,43	91,75
18	2	38,25	45,38	4,27	22,12	49,02	79,64
19	2	43,39	51,19	5,44	28,57	55,87	81,72

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Следует отметить, что участники ВПР, попавшие в группу получивших отметку «5», были существенно успешнее других обучающихся при

выполнении заданий, требующих раскрывать понятие о среде обитания (5.2, 18) и применять биологические термины (16.1, 16.2, 19).

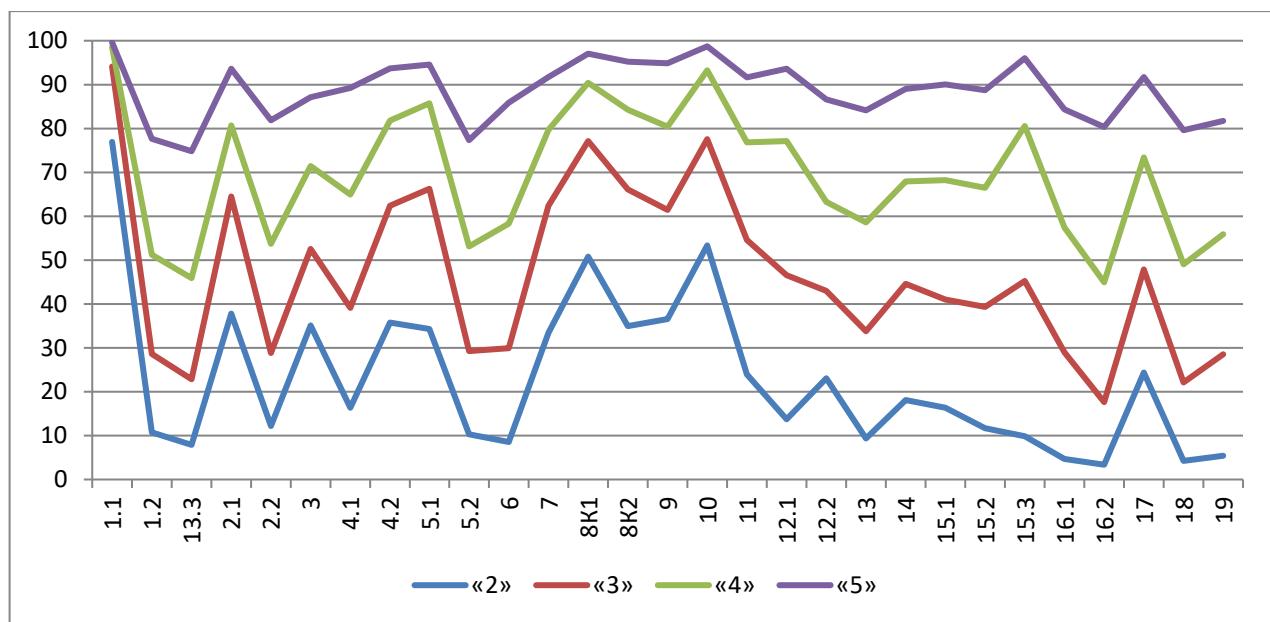


Диаграмма 2.1.4 – Выполнение заданий ВПР по биологии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки представлено в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9

Качество знаний обучающихся высокого уровня

Территориальное управление	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и (или) «5», %
Самарская область	79,40
Западное	85,04
Кинельское	91,16
Отрадненское	74,62
Поволжское	79,13
Самара	75,87
Северное	91,19
Северо-Восточное	84,39
Северо-Западное	71,09
Тольятти	80,77
Центральное	84,87
Юго-Восточное	85,47
Юго-Западное	84,07

Территориальное управление	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и (или) «5», %
Южное	82,18

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.10.

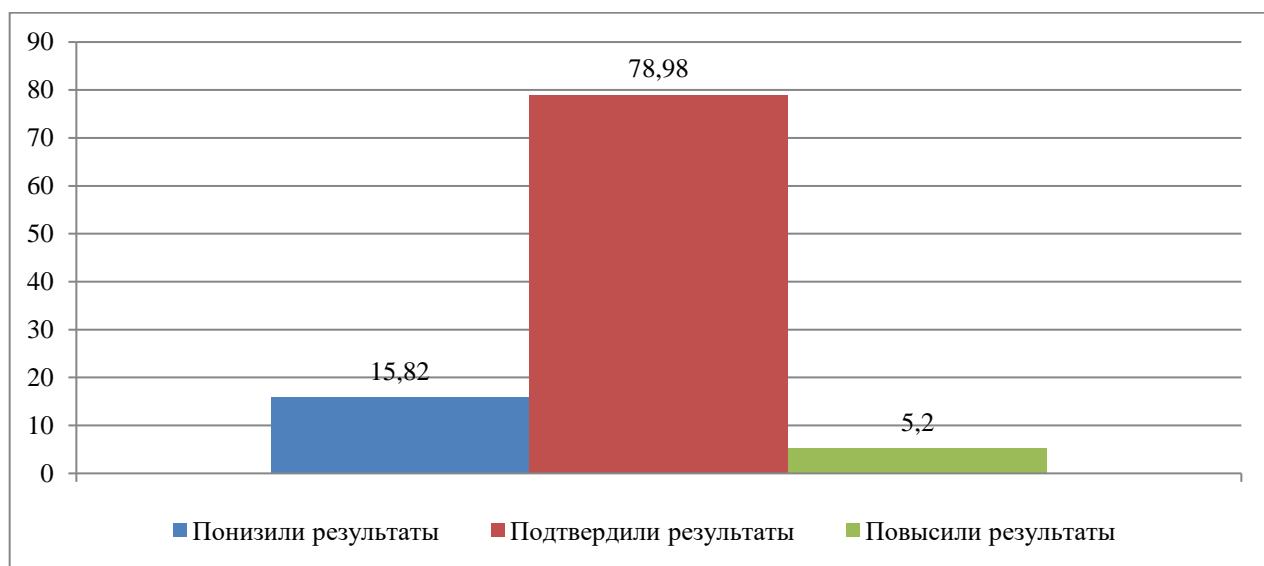


Диаграмма 2.1.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	3735	15,82
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	18648	78,98
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм.по журналу)	1229	5,2
Всего:	23645	100

В таблице 2.1.10 не учтены обучающиеся, которым не выставляются итоговые (промежуточные) отметки по журналу в соответствии с локальными актами ОО.

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,98% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 15,82% обучающимся были выставлены отметки ниже, и только у 5,2% участников – отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.11 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

*Таблица 2.1.11
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

ATE	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	15,82	78,98	5,2
Алексеевский район	9,26	87,04	3,7
Безенчукский район	10,82	85,71	3,46
Богатовский район	19,05	77,38	3,57
Большеглушицкий район	21,21	73,74	5,05
Большечерниговский район	7,3	90,51	2,19
Борский район	17,83	79,84	2,33
Волжский район	19,36	77,46	3,18
Елховский район	7,14	87,5	5,36
Исаклинский район	35,09	63,16	1,75
Камышлинский район	17,46	79,37	3,17
Кинельский район	10,04	87,03	2,93
Кинель-Черкасский район	13,46	80,13	6,41
Клявлинский район	8,82	88,24	2,94
Кошкинский район	28,3	67,92	3,77
Красноармейский район	3,03	91,92	5,05
Красноярский район	19,72	76,57	3,71
Нефтегорский район	8,68	84,02	7,31
Пестравский район	1,35	91,89	6,76
Похвистневский район	4,71	88,48	6,81
Приволжский район	7,64	83,33	9,03
Сергиевский район	5,88	93,14	0,98
Ставропольский район	12,01	85,39	2,6
Сызранский район	11,24	85,8	2,96
Хворостянский район	8,14	91,86	0

ATE	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Челно-Вершинский район	16,18	83,82	0
Шенталинский район	0	94,67	5,33
Шигонский район	10,58	88,46	0,96
г.о. Жигулевск	9,47	83,5	7,04
г.о. Кинель	14,67	80,5	4,83
г.о. Новокуйбышевск	12,24	82,24	5,52
г.о. Октябрьск	15,21	81,11	3,69
г.о. Отрадный	19,53	76,92	3,55
г.о. Похвистнево	11,92	84,97	3,11
г.о. Самара	18,88	74,04	7,08
г.о. Сызрань	10,28	86,15	3,56
г.о. Тольятти	14,99	80,84	4,17
г.о. Чапаевск	16,97	77,98	5,05

Результаты ВПР по биологии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов ОО Алексеевского, Безенчукского, Большечерниговского, Елховского, Кинельского, Кинель-Черкасского, Клявлинского, Красноармейского, Нефтегорского, Пестравского, Похвистневского, Приволжского, Сергиевского, Ставропольского, Сызранского, Хворостянского, Челно-Вершинского, Шенталинского, Шигонского районов, городских округов Жигулевск, Кинель, Новокуйбышевск, Октябрьск, Похвистнево, Сызрань, Тольятти.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих АТЕ: Исаклинский м.р. (35,09%), Кошкинский м.р. (28,3%), Клявлинском м.р. (21,28%), Большеглушицкий м.р. (21,21%). Это может свидетельствовать о завышении отметок при текущем оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории Искалинского и Кошкинского муниципальных районов. В этих территориях не подтвердили текущие отметки около трети пятиклассников.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА

Участники ВПР по биологии в 6 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в 2025 году приняли участие 15338 обучающихся из 507 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В 2025 году обучающиеся выполняли ВПР в традиционной и компьютерной форме.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 6 классах

Показатель	2023	2024	2025
Кол-во ОО	513	511	507
Количество участников, чел.	15118	15196	15338
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	42,29	42,78	42,29

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. В части 1 содержатся задания 1–8; в части 2 – задания 9–16.

Задания 1.1–1.3, 2.1, 4.2, 7.2, 11.4, 16 требуют краткого ответа в виде цифры, буквы, слова или словосочетания.

Задания 3, 5, 10.1, 11.1–11.3, 14.1, 15 предполагают установления соответствия, выбора нескольких верных ответов из множества и записи ответа в виде последовательности цифр или букв.

Задания 2.2, 4.1, 6, 7.1, 8, 9, 10.2, 12, 13, 14.2 предусматривают развернутый ответ.

Задания проверяют сформированность системы знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма, а также умение применять биологические знания при решении практических задач.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.2, 7.2, оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 2.2, 4.1, 6, 7.1, 8 оцениваются в соответствии с критериями развернутых ответов.

Правильный ответ на каждое из заданий 11.4, 14.1, 16 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 15 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 9, 10.2, 12, 13, 14.2 оцениваются в соответствии с критериями развернутых ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 42.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

*Перевод первичных баллов по биологии в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–42

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Самарской области составил 3,79 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.2.3.

По итогам ВПР 267 шестиклассников (1,74%) получили отметку «2», что на 2,04% меньше, чем в 2024 году, и меньше на 2,7%, чем в 2023 году.

Отметку «3» получили 5051 (32,93%) шестиклассника (на 4,53% меньше, чем в 2024 году и на 3,2% меньше, чем в 2023 году).

Максимальное количество первичных баллов набрали 22 человека.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Самарская область	15118	687	4,44	5534	36,13	6423	43,13	2382	16,3
Российская Федерация	7151152	70602	9,87	304314	42,55	265196	37,08	75180	10,51
2024 год									
Самарская область	15196	575	3,78	5692	37,46	6481	42,64	2399	15,79
Российская Федерация	730047	62746	8,59	302672	41,47	281239	38,52	83390	11,42
2025 год									
Самарская область	15338	267	1,74	5051	32,93	7585	49,45	2435	15,88
Российская Федерация	759070	28541	3,76	316456	41,69	340747	44,89	73326	9,66

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 10020 обучающихся (65,33%), что на 10,78% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (54,55%). Следует отметить, что в 2023 году качество обучения в ОО региона по биологии было выше среднего по Российской Федерации на 9,22%, а в 2021 – на 11,84%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,26% шестиклассников, что больше на 2,04%, чем в 2024 году

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	730047	3,76	41,69	44,89	9,66
Самарская область	15338	1,74	32,93	49,45	15,88
Западное ТУ	1102	1,72	35,75	46,65	15,88
г.о.Сызрань	826	2,06	35,23	46,85	15,86
г.о.Октябрьск	124	0	37,9	48,39	13,71
Сызранский м.р.	91	2,2	40,66	48,35	8,79
Шигонский м.р.	61	0	31,15	37,7	31,15
Кинельское ТУ	473	1,69	40,17	48,20	9,94
г.о.Кинель	347	0,86	41,79	46,98	10,37
Кинельский м.р.	126	3,97	35,71	51,59	8,73
Отрадненское ТУ	495	1,21	40,61	45,25	12,93
г.о.Отрадный	246	0,41	37,8	50	11,79
Кинель-Черкасский м.р.	188	2,66	42,56	42,55	12,23
Богатовский м.р.	61	0	45,9	34,43	19,67
Поволжское ТУ	1228	4,72	35,26	48,05	11,97
г.о. Новокуйбышевск	420	1,43	27,62	56,9	14,05
Волжский м.р.	808	6,44	39,23	43,44	10,89
Самара	5654	1,96	29,71	50,64	17,69
Северное ТУ	293	0,33	33,11	51,88	14,68
Сергиевский м.р.	200	0,5	33,5	51,5	14,5
Челно-Вершинский м.р.	50	0	28	58	14
Шенталинский м.р.	43	0	37,21	46,51	16,28
Северо-Восточное ТУ	319	0,94	40,44	47,02	11,60
г.о.Похвистнево	126	0,79	57,14	36,51	5,56
Исаклинский м.р.	36	0	36,11	58,33	5,56
Камышлинский м.р.	27	0	18,52	51,85	29,63
Клявлинский м.р.	26	3,85	23,08	53,85	19,22
Похвистневский м.р.	10	0,96	31,74	52,88	14,42
Северо-Западное ТУ	380	2,63	38,68	47,63	11,05
Елховский м.р.	24	4,17	37,5	41,67	16,67
Кошкинский м.р.	86	1,16	44,19	43,02	11,63
Красноярский м.р.	270	2,96	37,04	49,63	10,37
Тольятти	3593	0,59	30,20	52,07	17,14
Центральное ТУ	633	1,58	40,13	44,87	13,43

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
г.о. Жигулевск	256	1,56	48,83	45,31	4,3
Ставропольский м.р.	377	1,59	34,22	44,56	19,63
Юго-Восточное ТУ	260	1,54	37,69	46,15	14,62
Нефтегорский м.р.	143	0	30,77	51,05	18,18
Борский м.р.	90	4,44	48,9	34,44	12,22
Алексеевский м.р.	27	0	37,04	59,26	3,7
Юго-Западное ТУ	767	2,09	36,77	46,41	14,73
г.о. Чапаевск	289	4,5	41,52	42,56	11,42
Безенчукский м.р.	183	1,09	23,5	52,46	22,95
Красноармейский м.р.	102	0	49,02	45,1	5,88
Пестравский м.р.	72	0	38,89	47,22	13,89
Приволжский м.р.	68	1,47	25	48,53	25
Хворостянский м.р.	53	0	45,29	45,28	9,43
Южное ТУ	141	0,00	43,26	36,88	19,86
Большеглушицкий м.р.	66	0	48,48	46,97	4,55
Большечерниговский м.р.	75	0	38,67	28	33,33

Наиболее успешно ВПР по биологии выполнили шестиклассники Северо-Западного ТУ, где 69,22% участников написали работу на отметки «4» и «5», Поволжского ТУ (68,32%) и г.о. Самара (66,55%).

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии отметку «2» (выше среднего значения по региону), зафиксирована в следующих АТЕ: Волжский м.р. (6,44%), г.о. Чапаевск (4,5%), Борский м.р. (4,44%), Елховский м.р. (4,17%), Кинельский м.р. (3,97%), Клявлинский м.р. (3,85%), Красноярский м.р.(2,96%), Кинель-Черкасский м.р. (2,66%), Сызранский м.р. (2,2%), г.о.Сызрань (2,06%), г.о. Самара (1,96%).

В Шигонском, Богатовском, Челно-Вершинском, Шенталинском, Исаклинском, Камышлинском, Нефтегорском, Алексеевском, Красноармейском, Пестравском, Хворостянском, Большеглушицком, Большечерниговском муниципальных районах, городском округе Октябрьск с проверочной работой по биологии справились 100% шестиклассников.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии отметку «5», зафиксирована в следующих АТЕ: Большечерниговский м.р. (33,33%), Шигонский м.р. (31,15%), Камышлинский м.р. (29,63%), Безенчукский м.р. (22,95%).

Таблица 2.2.5

*Уровень обученности и качество обучения
по биологии обучающихся 6 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	91,62	54,55
Самарская область	98,26	65,33
Западное	98,31	58,14
Кинельское	98,79	58,18
Отрадненское	95,28	60,02
Поволжское	98,04	68,32
Самарское	99,66	66,55
Северное	99,06	58,62
Северо-Восточное	97,37	58,68
Северо-Западное	99,42	69,22
Тольяттинское	98,42	58,29
Центральное	98,46	60,77
Юго-Восточное	97,91	61,15
Юго-Западное	100,00	56,74
Южное	98,28	62,52

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по биологии (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации (91,62%).

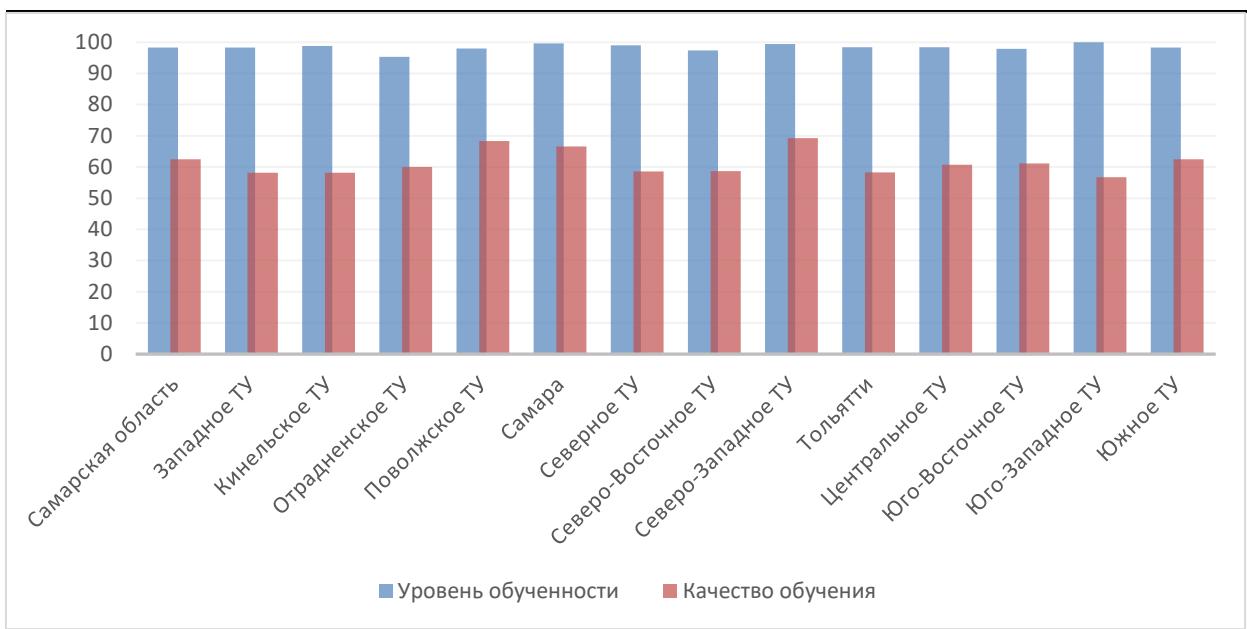


Диаграмма 2.1.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 6-х классов по биологии

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 98,26%, что на 6,64% выше среднего значения по Российской Федерации.

По показателю качества обучения (Самарская область – 58,65%) эта разница составляет 10,78%.

Следует отметить, что результаты ВПР по освоению обучающимися программы 6 класса по биологии в 2024 году были ниже и по уровню обученности (98,26%), и по качеству обучения (58,65%).

В 2023 году результаты ВПР по освоению обучающимися программы 6 класса по биологии были ниже по уровню обученности (95,56%), но выше по качеству обучения (59,43%).

Сравнение уровня обученности по биологии позволяет выделить округа, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по региону. Ниже среднего показателя по региону (98,26%), в Юго-Восточном (97,91%), Северо-Восточном (97,37%), Отрадненском (95,28%)

Лидируют по качеству обучения шестиклассники Северо-Западного и Поволжского территориального управления.

В текущем учебном году при проведении анализа результатов ВПР по биологии отдельно были выделены результаты:

– преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла (6,75%). Это означает, что доля участников находится в зоне риска, так как у них имеется вероятность недостижения минимальных баллов, что может привести к снижению доли обучающихся, получивших баллы, соответствующие уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников следующего года.

– получивших высокий результат с запасом в 1-2 балла (11,25%). Это означает, что потенциально доля участников, показывающих максимально высокие результаты, в регионе может быть выше. При этом сохраняется риск перехода участников в категорию, показывающих результаты «хорошо». Это следует учесть при организации работы с данной категорией участников.

Таблица 2.2.6

Достижение минимального и высокого уровня подготовки

Территориальное управление	Доля участников, преодолевших границу низких результатов с запасом 1-2 балла,%	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла,%
Самарская область	6,75	11,25
Западное	7,99	11,43
Кинельское	5,92	7,19
Отрадненское	11,11	8,69
Поволжское	6,51	7,74
Самара	6,21	12,13
Северное	2,73	10,92
Северо-Восточное	8,78	9,72
Северо-Западное	6,58	6,32
Тольятти	5,76	12,80
Центральное	9,00	9,48
Юго-Восточное	6,15	12,69
Юго-Западное	9,52	9,91
Южное	13,48	18,44

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 6 классах в 2025 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.2.2).

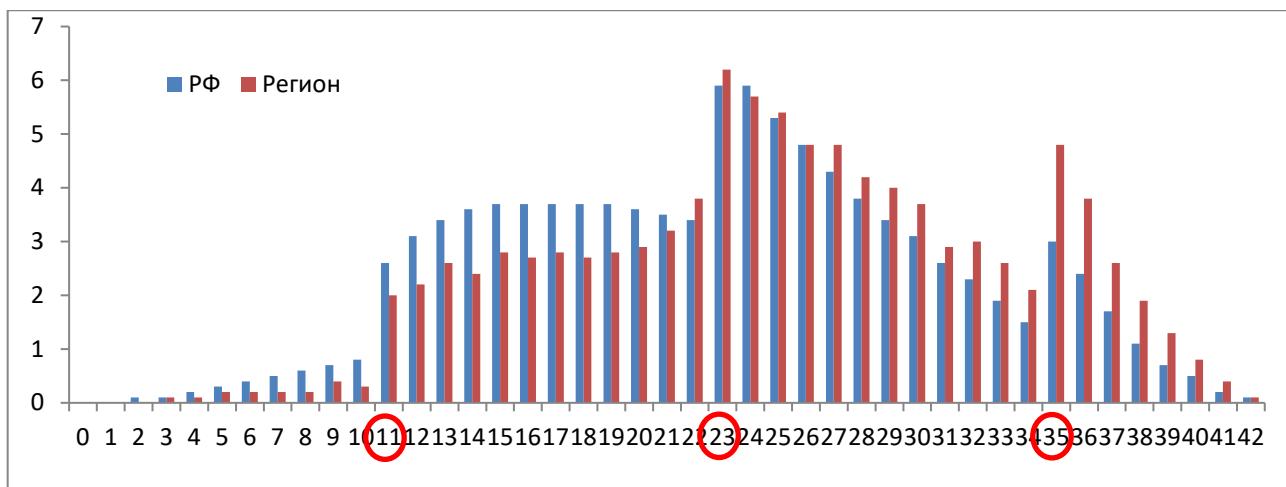


Диаграмма 2.2.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

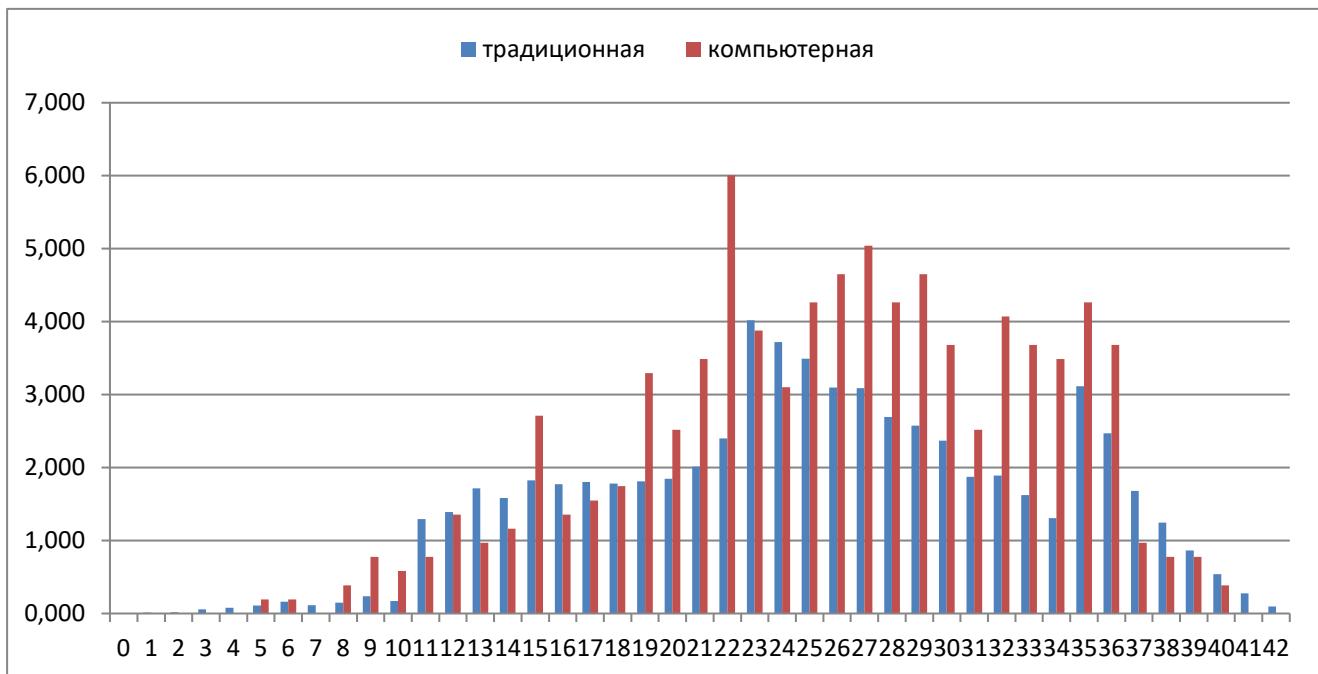


Диаграмма 2.2.2.1 – Сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР

Из диаграммы видно, что обучающихся, получивших отметку «2», больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Так же можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки «2» до «3», от «3» до «4», от «4» до «5», что говорит о «натягивании» полученных результатов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

Таблица 2.2.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
1.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	1	72,61	64,97
1.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	1	59,84	52,59
1.3. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	1	60,56	52,19
2.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой	1	69,52	64,24
2.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой	1	63,7	55,07

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
3. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых)	2	62,37	56,33
4.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	69,88	68,62
4.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	1	66,36	57,97
5. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, макетам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	64,35	62,27
6. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты	2	56,08	48,12
7.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории	2	44,35	37,41

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
7.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории	1	77,13	75,14
8. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	1	82,37	78,79
9. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	67,54	62,52
10.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	67,12	66,72
10.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	68,48	64,52
11.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным	2	56,55	50,63

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
основаниям			
11.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	56,89 49,66	
11.3. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	62,77 58,75	
11.4. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	1	65,18 59,28	
12К1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	54,18 49,04	
12К2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным	1	38,54 30,28	

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
основаниям			
13. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, макетам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	43,86	37,99
14.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	1	56,05	51,68
14.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	2	38,3	31,85
15. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать растительные ткани и органы растений между собой. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых). Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений,	2	61,89	59,96

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
строительством и жизнедеятельностью растений			
16. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений.	1	52,16	44,05

Обучающиеся 6-х классов ОО Самарской области выполнили успешнее, чем в среднем по Российской Федерации, практически все предложенные задания (больше в среднем на 5,5%).

Почти все шестиклассники Самарской области (более 75%) продемонстрировали высокий результат выполнения задания 7.2 на умение работать с микроскопическими объектами: узнавать их, определять их значение.

Вместе с тем ряд заданий вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

- 7.1 (44,35%) на умение работать с микроскопическими объектами: узнавать их, определять их значение.

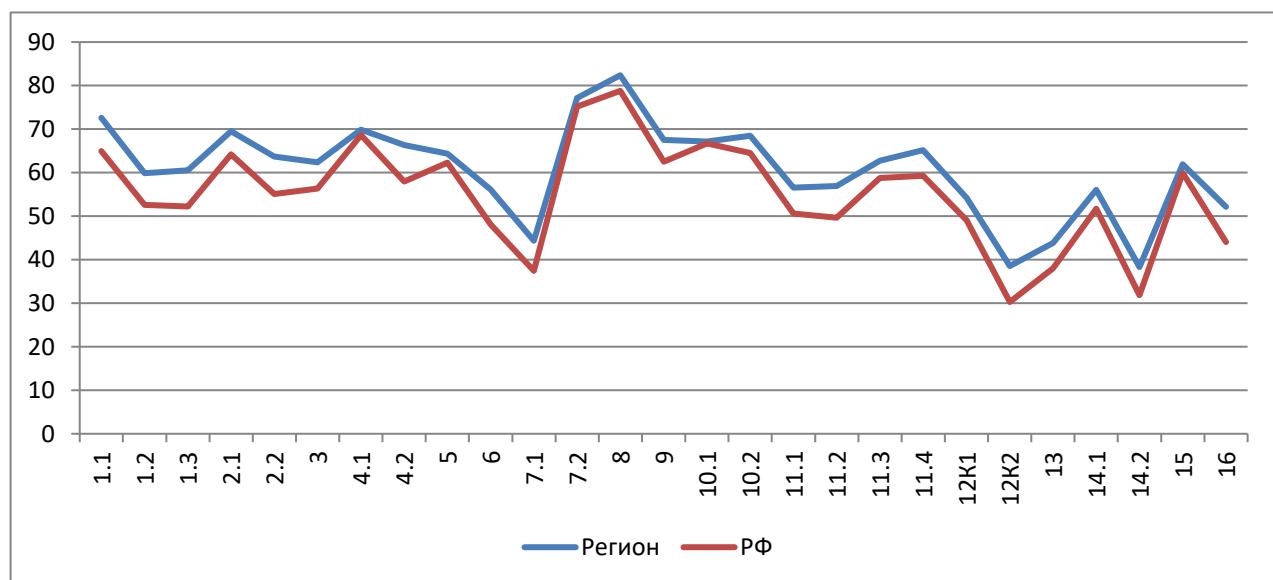


Диаграмма 2.2.3 – Выполнение заданий ВПР по биологии в 6 классе

Как следует из диаграммы 2.2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	64,97	72,61	31,46	58,19	77,61	91,46
1.2	1	52,59	59,84	15,36	41,1	65,52	85,91
1.3	1	52,19	60,56	17,6	40,98	66,38	87,72
2.1	1	64,24	69,52	24,72	53,95	74,15	92,32
2.2	1	55,07	63,7	11,61	44,03	70,45	89,16
3	2	56,33	62,37	14,79	42,63	68,08	90,78
4.1	2	68,62	69,88	26,59	53,37	75,15	92,44
4.2	1	57,97	66,36	15,73	46,51	73,41	91,13
5	2	62,27	64,35	20,41	48,8	68,37	88,89
6	2	48,12	56,08	13,48	37,02	61,41	83,66
7.1	2	37,41	44,35	8,24	25,1	48,47	75,38
7.2	1	75,14	77,13	41,2	64,22	81,78	93,35
8	1	78,79	82,37	47,19	71,61	86,57	95,48
9	2	62,52	67,54	22,85	48,74	74,21	90,66
10.1	2	66,72	67,12	22,85	51,45	71,25	91,6
10.2	2	64,52	68,48	13,48	44,85	78,06	93,72
11.1	2	50,63	56,55	14,42	35,08	62,55	87,02
11.2	2	49,66	56,89	15,73	34,62	63,28	87,72
11.3	2	58,75	62,77	20,04	42,6	69,49	88,4
11.4	1	59,28	65,18	21,72	45,1	71,67	91,42
12К1	2	49,04	54,18	7,12	31,13	60,74	86,74
12К2	1	30,28	38,54	3	15,13	42,65	78,19
13	2	37,99	43,86	7,68	21	47,84	82,83
14.1	1	51,68	56,05	13,11	35,95	60,4	88,91
14.2	2	31,85	38,3	6,37	17,89	41,59	73,9
15	2	59,96	61,89	19,48	43,05	67,2	89,08
16	1	44,05	52,16	5,99	28,57	59,42	83,57

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

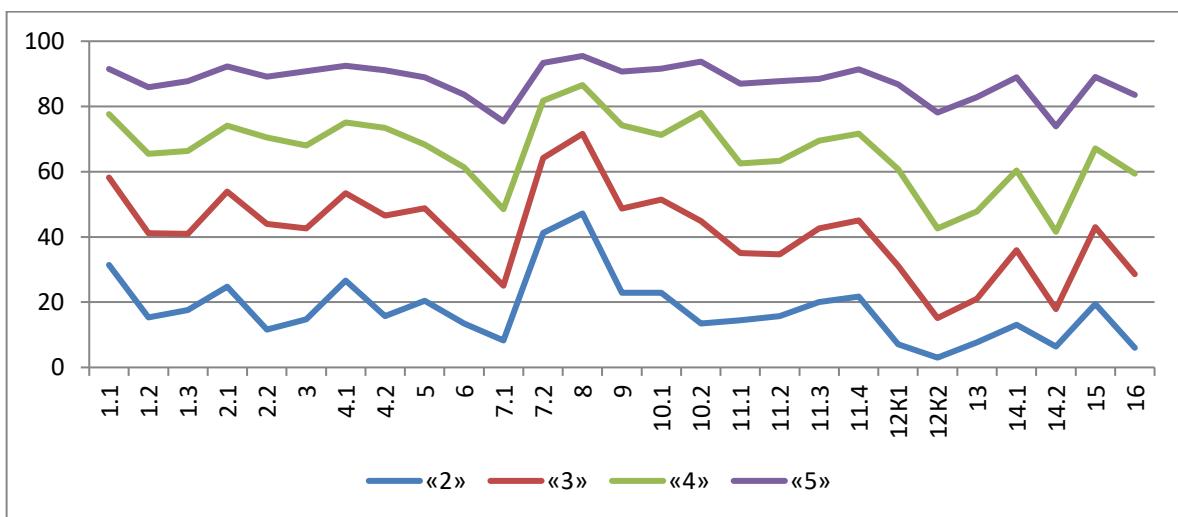


Диаграмма 2.2.4 – Выполнение заданий ВПР по биологии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки представлено в таблице 2.2.9.

Таблица 2.2.9

Качество знаний обучающихся высокого уровня

Территориальное управление	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и (или) «5», %
Самарская область	79,92
Западное	85,42
Кинельское	81,16
Отрадненское	78,55
Поволжское	80,19
Самара	75,94
Северное	92,75
Северо-Восточное	81,86
Северо-Западное	69,33
Тольятти	83,56
Центральное	83,38
Юго-Восточное	84,52

Территориальное управление	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и (или) «5», %
Юго-Западное	80,63
Южное	78,82

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.10.

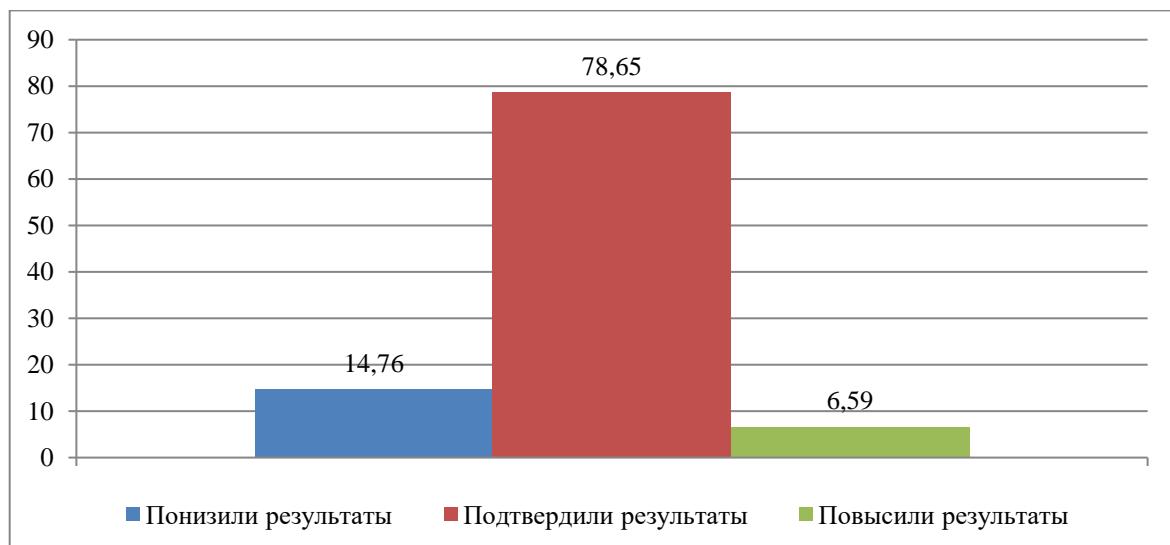


Диаграмма 2.2.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	2261	14,76
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	12048	78,65
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм.по журналу)	1009	6,59
Всего:	15338	100

В таблице 2.2.10 не учтены обучающиеся, которым не выставляются итоговые (промежуточные) отметки по журналу в соответствии с локальными актами ОО.

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,65% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 14,76% обучающимся были выставлены отметки ниже, и только у 6,59% участников – отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале. В сравнении с результатами 2024 года процент соответствия отметок журналу выше.

В таблице 2.2.11 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

*Таблица 2.2.11
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

ATE	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	14,76	78,65	6,59
Алексеевский район	7,41	85,19	7,41
Безенчукский район	16,39	81,42	2,19
Богатовский район	9,84	81,97	8,2
Большеглушицкий район	18,18	80,3	1,52
Большечерниговский район	8	90,67	1,33
Борский район	11,11	86,67	2,22
Волжский район	16,21	75,25	8,54
Елховский район	12,5	66,67	20,83
Исаклинский район	16,67	80,56	2,78
Камышлинский район	7,41	88,89	3,7
Кинельский район	11,2	78,4	10,4
Кинель-Черкасский район	20,21	76,6	3,19
Клявлинский район	11,54	88,46	0
Кошкинский район	11,63	81,4	6,98
Красноармейский район	5,88	91,18	2,94
Красноярский район	25,56	69,26	5,19
Нефтеюгорский район	11,89	83,22	4,9
Пестравский район	0	94,44	5,56
Похвистневский район	8,65	88,46	2,88
Приволжский район	11,76	79,41	8,82
Сергиевский район	4	91,5	4,5
Ставропольский район	9,02	83,29	7,69
Сызранский район	5,49	92,31	2,2
Хворостянский район	15,09	83,02	1,89
Челно-Вершинский район	12	84	4

ATE	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Шенталинский район	0	97,67	2,33
Шигонский район	9,84	90,16	0
г.о. Жигулевск	15,23	81,64	3,13
г.о. Кинель	12,68	81,27	6,05
г.о. Новокуйбышевск	14,76	78,33	6,9
г.о. Октябрьск	13,71	85,48	0,81
г.о. Отрадный	12,2	85,37	2,44
г.о. Похвистнево	15,08	82,54	2,38
г.о. Самара	18,22	73,31	8,46
г.о. Сызрань	10,65	85,96	3,39
г.о. Тольятти	12	81,9	6,1
г.о. Чапаевск	19,03	74,05	6,92

Результаты ВПР по биологии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов ОО Алексеевского, Безенчукского, Богатовского, Большеглушицкого, Большечерниговского, Борского, Исаклинского, Камышлинского, Клявлинского, Кошкинского, Красноармейского, Нефтегорского, Пестравского, Похвистневского, Сергиевского, Ставропольского, Сызранского, Хворостянского, Челно-Вершинского, Шенталинского, Шигонского муниципальных районов, городских округов Жигулевск, Кинель, Октябрьск, Отрадный, Похвистнево, Сызрань, Тольятти.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих АТЕ: Красноярский район (25,56%), Кинель-Черкасский район (20,21%), г.о. Чапаевск (19,03%), г.о. Самара (18,22%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (занышение отметок по биологии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Елховского (20,83%) и Кинельского (10,4%) районов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или занышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в Красноярском муниципальном районе.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ

Участники ВПР по биологии в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса приняли участие 6304 обучающихся из 300 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В 2024 году в проведении работ на освоение программы 7 класса участвовало 15374 учеников из 515 ОО региона.

В 2023 году в проведении работ на освоение программы 7 класса участвовало 14796 учеников из 523 ОО региона.

В 2025 году обучающиеся выполняли ВПР в традиционной и компьютерной форме.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 7 классе

Показатель	2023	2024	2025
Кол-во ОО	523	515	300
Количество участников, чел.	14796	15374	6304
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	42,77	43,05	17,88

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. В части 1 содержатся задания 1–10; в части 2 – задания 11–19.

Задания 1.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 15.1–15.3, 18 требуют краткого ответа в виде цифры, буквы, слова или словосочетания.

Задания 3, 4, 5, 10.2, 12, 14, 16, 17 предполагают установления соответствия, выбора нескольких верных ответов из множества и записи ответа в виде последовательности цифр или букв.

Задания 1.2, 2, 9, 10.1, 11.1–11.3, 13, 19 предусматривают развернутый ответ.

Задания проверяют сформированность системы знаний о систематических группах растений, бактериях, грибах и лишайниках, представлений о развитии растительного мира на Земле, роли растений в природных сообществах и жизни человека, а также умения применять биологические знания при решении практических задач.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Каждое из заданий 1.2, 2, 9, 10.1 оценивается в соответствии с критериями развернутых ответов.

Правильный ответ на каждое из заданий 14, 15.1, 15.2, 15.3, 18 оценивается 1 баллом.

Каждое из заданий 12 и 17 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 16 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана

необходимая цифра), выставляется 2 балла; если в ответе допущены две ошибки, выставляется 1 балл; если допущено три или более ошибки – 0 баллов.

Задания 11.1–11.3, 13, 19 оцениваются в соответствии с критериями развернутых ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 45.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

*Перевод первичных баллов по биологии в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–45

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по биологии в 7 классах ОО Самарской области составил 3,79 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.3.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 103 участник, что составляет 1,63% от общего числа участников ВПР по Самарской области (по всей выборке этот показатель составляет 3,6% – больше регионального на 4,07%).

По итогам ВПР в 2025 году 2215 обучающихся (35,14%) получили отметку «3» (на 4,77% меньше, чем в 2024 году).

Максимальную отметку получили 1152 обучающихся (на 4,5% больше, чем по Российской Федерации).

Максимальный балл набрали 12 человек.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Российская Федерация	686356	52300	7,62	312292	45,5	246677	35,94	75087	10,94
Самарская область	14796	434	2,95	5571	38,62	6285	42,93	2429	15,5
2024 год									
Российская Федерация	717086	49776	6,94	312341	43,56	264392	36,87	90577	12,63
Самарская область	15374	441	2,87	6135	39,91	6425	41,79	2373	15,44
2025 год									
Российская Федерация	358856	12919	3,6	137909	38,43	158578	44,19	49414	13,77
Самарская область	6304	103	1,63	2215	35,14	2834	44,96	1152	18,27

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,37% обучающихся (в 2024 году с выполнением ВПР по биологии справились 97,13%). По результатам ВПР уровень обученности по биологии учеников Самарской области на 1,98% выше, чем в среднем по России (96,39%). В 2024 году уровень обученности был выше, чем по всей выборке, на 4,07%. В 2023 году уровень обученности был выше, чем по всей выборке, на 4,67%.

Таблица 2.3.4

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Самарская область	6304	1,63	35,14	44,96	18,27
Западное ТУ	571	2,80	40,46	42,03	14,71
г.о.Сызрань	416	2,64	39,66	43,99	13,7

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
г.о.Октябрьск	65	1,54	44,62	36,92	16,92
Сызранский м.р.	48	8,33	39,58	41,67	10,42
Шигонский м.р.	42	0	42,86	30,95	26,19
Кинельское ТУ	231	0,87	45,02	41,56	12,55
г.о.Кинель	193	1,04	40,93	45,08	12,95
Кинельский м.р.	38	0	65,79	23,68	10,53
Отрадненское ТУ	185	2,70	43,24	37,30	16,76
г.о.Отрадный	77	2,6	58,44	33,77	5,19
Кинель-Черкасский м.р.	86	3,49	27,91	40,7	27,91
Богатовский м.р.	22	0	50	36,36	13,64
Поволжское ТУ	568	5,46	36,09	44,54	13,91
г.о.Новокуйбышевск	458	3,28	36,9	45,85	13,97
Волжский м.р.	752	8,78	47,74	35,24	8,24
Самара	2259	1,15	31,83	46,44	20,58
Северное ТУ	141	0,00	45,39	39,01	15,60
Сергиевский м.р.	99	0	43,43	44,44	12,12
Челно-Вершинский м.р.	34	0	50	29,41	20,59
Шенталинский м.р.	8	0	50	12,5	37,5
Северо-Восточное ТУ	97	1,03	26,80	62,89	9,28
г.о.Похвистнево	19	0	36,84	63,16	0
Исаклинский м.р.	-	-	-	-	-
Камышлинский м.р.	15	0	26,67	66,67	6,67
Клявлинский м.р.	29	0	20,69	62,07	17,24
Похвистневский м.р.	34	2,94	26,47	61,76	8,82
Северо-Западное ТУ	132	1,52	45,45	40,15	12,88
Елховский м.р.	5	0	60	20	20
Кошкинский м.р.	34	2,94	64,71	26,47	5,88
Красноярский м.р.	93	1,08	37,63	46,24	15,05
Тольятти	1346	0,74	27,49	47,92	23,85
Центральное ТУ	237	1,69	56,96	33,33	8,02
г.о.Жигулевск	123	1,63	62,6	34,15	1,63
Ставропольский м.р.	114	1,75	50,88	32,46	14,91
Юго-Восточное ТУ	161	0,00	43,48	47,20	9,32
Нефтегорский м.р.	78	0	35,9	52,56	11,54
Борский м.р.	50	0	50	38	12
Алексеевский м.р.	33	0	51,52	48,48	0
Юго-Западное ТУ	318	1,89	41,19	38,68	18,24
г.о.Чапаевск	114	2,63	50	28,07	19,3

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Безенчукский м.р.	76	2,63	21,05	51,32	25
Красноармейский м.р.	23	0	34,78	47,83	17,39
Пестравский м.р.	20	0	60	35	5
Приволжский м.р.	65	1,54	41,54	38,46	18,46
Хворостянский м.р.	20	0	55	45	0
Южное ТУ	58	0,00	34,48	60,34	5,17
Большеглушицкий м.р.	27	0	40,74	59,26	0
Большечерниговский м.р.	31	0	29,03	61,29	9,68

Справились с ВПР по биологии все участники из Шигонского, Кинельского, Богатовского, Сергиевского, Челно-Вершинского, Шенталинского, Камышлинского, Клявлинского, Елховского, Нефтегорского, Борского, Алексеевского, Красноармейского, Пестравского, Хворостянского, Большеглушицкого, Большечерниговского муниципальных районов, городского округа Похвистнево.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии отметку «2» (выше среднего значения по региону – 1,63%), зафиксирована в следующих административно-территориальных единицах (далее – АТЕ): Волжский м.р. (8,78%), Сызранский м.р. (8,33%), Кинель-Черкасский м.р. (3,49%), г.о.Новокуйбышевск (3,28%), Похвистневский м.р. (2,94%), Кошкинский м.р. (2,94%), г.о.Сызрань (2,64%), г.о.Чапаевск (2,63%), Безенчукский м.р. (2,63%), г.о.Отрадный (2,6%), Ставропольский м.р. (1,75%).

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии отметку «5», зафиксирована в следующих АТЕ: Кинель-Черкасский м.р. (27,91%), Шигонский м.р. (26,19%), Челно-Вершинский м.р. (20,59%), г.о.Чапаевск (19,3%), Приволжский м.р. (18,46%), Красноармейский м.р. (17,39%) Клявлинский м.р. (17,24%).

*Уровень обученности и качество обучения
по биологии обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	96,39	57,96
Самарская область	98,37	63,23
Западное	97,20	56,74
Кинельское	99,13	54,11
Отрадненское	97,30	54,05
Поволжское	94,54	58,45
Самара	98,85	67,02
Северное	100,00	54,61
Северо-Восточное	98,97	72,16
Северо-Западное	98,48	53,03
Тольятти	99,26	71,77
Центральное	98,31	41,35
Юго-Восточное	100,00	56,52
Юго-Западное	98,11	56,92
Южное	100,00	65,52

Анализ результатов ВПР по биологии позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации (96,39%), за исключением Поволжского ТУ (94,54%).

Сравнение уровня обученности по биологии позволяет выделить округа, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по региону. Ниже среднего показателя по региону (98,37%): Поволжское ТУ (94,54%), Западное ТУ (97,20%), Отрадненское ТУ (97,30%).

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по биологии в разрезе территориальных управлений представлено на диаграмме 2.3.1.

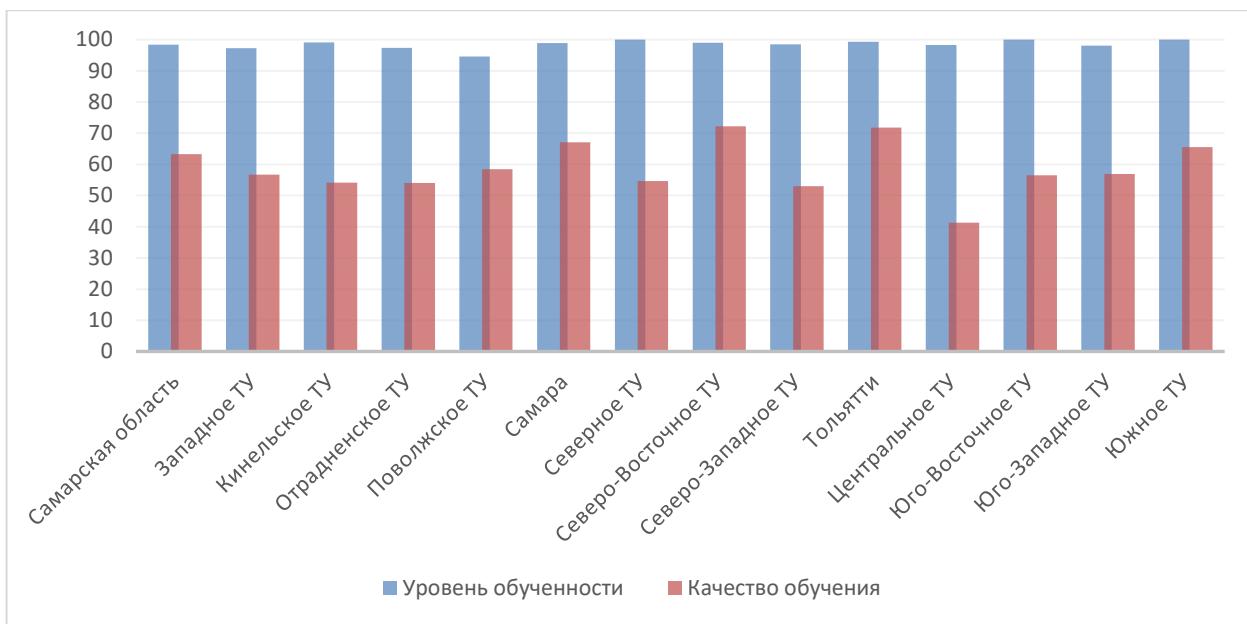


Диаграмма 2.3.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по биологии

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по биологии 63,23% участников ВПР, что на 7,73% выше среднего значения показателя по Российской Федерации. Следует отметить, что в 2024 году значение показателя качества обучения биологии в ОО региона было выше на 7,73%.

Наиболее успешно ВПР по биологии выполнили семиклассники Северо-Восточного ТУ (72,16%) и г.о. Тольятти (71,77%).

В целом по Самарской области доля участников ВПР по биологии, получивших оценку «5», в 2025 году составила 18,27 %, что выше на 2,83%, чем указанный показатель в 2024 году.

В текущем учебном году при проведении анализа результатов ВПР по биологии отдельно были выделены результаты:

- преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла (6,54%). Это означает, что доля участников находится в зоне риска, так как у них имеется вероятность недостижения минимальных баллов, что может привести к снижению доли обучающихся, получивших баллы, соответствующие уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников следующего года.

- получивших высокий результат с запасом в 1-2 балла (9,09%). Это означает, что потенциально доля участников, показывающих максимально

высокие результаты, в регионе может быть выше. При этом сохраняется риск перехода участников в категорию, показывающих результаты «хорошо». Это следует учесть при организации работы с данной категорией участников.

Таблица 2.3.6

Достижение минимального и высокого уровня подготовки

Территориальное управление	Доля участников, преодолевших границу низких результатов с запасом 1-2 балла,%	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла,%
Самарская область	6,54	9,09
Западное	6,13	8,06
Кинельское	6,49	5,63
Отрадненское	5,41	8,11
Поволжское	8,27	6,69
Самара	6,95	10,45
Северное	5,67	7,80
Северо-Восточное	5,15	5,15
Северо-Западное	6,82	11,36
Тольятти	4,53	11,07
Центральное	15,61	3,80
Юго-Восточное	6,83	4,97
Юго-Западное	4,72	8,81
Южное	3,45	0,00

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 7 классах в 2025 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.3.2 и 2.3.3).

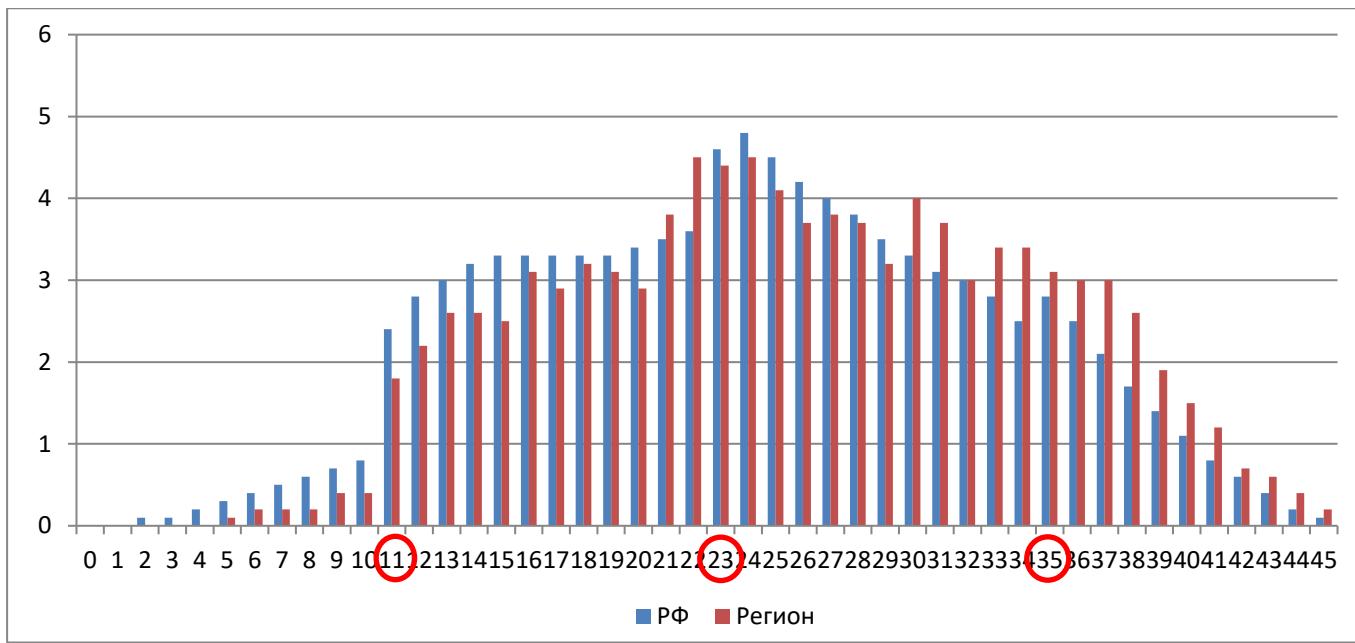


Диаграмма 2.3.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности



Диаграмма 2.3.2.1 – Сравнение результатов участников ВПР по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР в 7 классе

Из диаграммы видно, что обучающихся в компьютерной форме, получивших отметку «2», больше, чем в традиционной. Так же можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки «2» до «3», от «3» до «4», что говорит о «натягивании» полученных результатов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) представлен в таблице 2.3.7.

Таблица 2.3.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Самарская обл.	Российская Федерация
1.1. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	1	77,14	73,95
1.2. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений, бактерии, грибы, лишайники по изображениям	2	49,82	48,54
2. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	1	66,66	61,77
3. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	2	79,66	78,87
4. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	2	72,6	70,06
5. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников	2	65,21	60,52

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Самарская обл.	Российская Федерация
6.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)	1	50,7	47,88
6.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)	1	42,96	39,5
7.1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания	1	62,2	55,08
7.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания	1	56,04	49,19
8. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	1	59,9	56,66
9. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли	3	41,1	37,05
10.1. Выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений	2	68,5	68
10.2. Описывать усложнение организации растений в ходе эволюции растительного мира на Земле	2	53,6	48,8
11.1. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по	2	67,47	64,94

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Самарская обл.	Российская Федерация
изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки			
11.2. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	2	56,46	54,26
11.3. Характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные, или цветковые). Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки	2	60,23	57,37
12. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	2	62,26	60,87
13. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений	3	43,23	40,74
14. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и	1	53,35	48,87

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Самарская обл.	Российская Федерация
однодольных растений			
15.1. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	1	73,79	73,1
15.2. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	1	54,31	47,18
15.3. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений	1	66,5	62,89
16. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли	3	34	30,46
17. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	2	51,4	47,79
18. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	1	63,26	55,26
19. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни	2	61,44	52,52

Обучающиеся 7-х классов ОО Самарской области выполнили все предложенные задания на 3,76% успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Более 75% обучающихся успешно справились с заданиями 1.1 на узнавание по изображениям представителей основных систематических групп

растений, грибов и бактерий. и З на таксономическое описание цветковых растений

Вместе с тем ряд заданий вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

- задание 1.2 (49,82%) на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий.

- задание 6.2 (42,96%) на знание строения растительного организма и понимание функций его частей и органов.

- задание 9 (41,1%) на умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

- задание 16 (34%) на выявление признаков классов и семейств растений, приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, а также понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение у участников ВПР по биологии в 7 классе, преобладают задания на выделение существенных признаков и приведение соответствующих примеров растений.

Как следует из диаграммы 2.3.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, которая связана с нарастанием уровня их сложности.

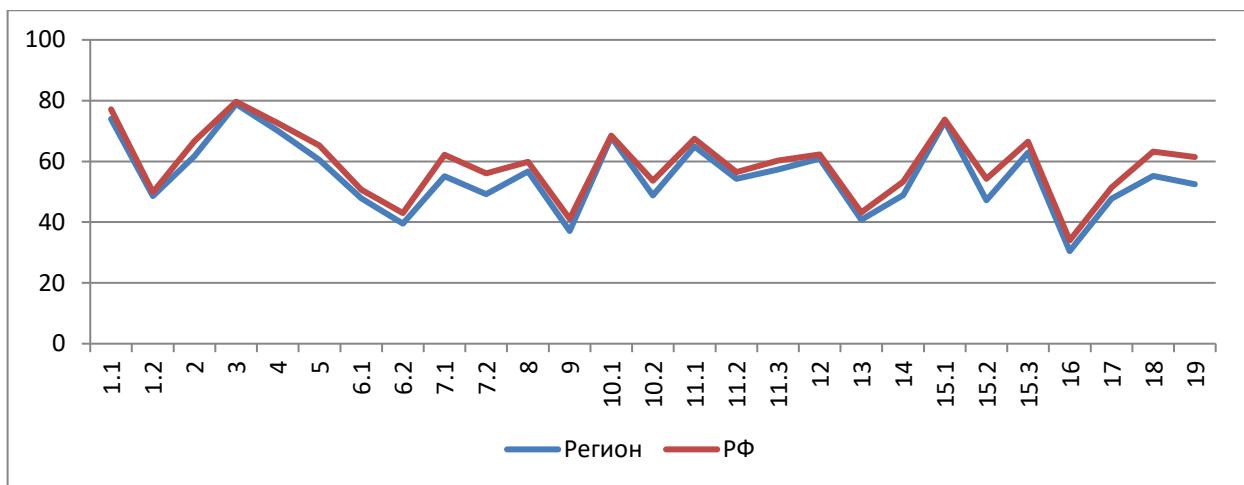


Диаграмма 2.3.3 – Выполнение заданий ВПР по биологии в 7 классе

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.8 и диаграмме 2.3.6.

Таблица 2.3.8

*Средний процент выполнения заданий обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. Балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения заданий обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	73,95	77,14	37,86	64,06	81,44	95,23
1.2	2	48,54	49,82	20,87	32,75	52,96	77,47
2	1	61,77	66,66	21,36	50,07	72,58	88,02
3	2	78,87	79,66	40,78	66,19	85,69	94,23
4	2	70,06	72,6	41,26	60,14	76,68	89,32
5	2	60,52	65,21	21,36	48,92	70,24	88,11
6.1	1	47,88	50,7	9,71	35,17	53,81	76,56
6.2	1	39,5	42,96	9,71	26,73	45,66	70,49
7.1	1	55,08	62,2	15,53	42,57	68,74	88,02
7.2	1	49,19	56,04	7,77	35,53	62,35	84,29
8	1	56,66	59,9	24,27	45,24	64,08	80,99
9	3	37,05	41,1	9,06	20,2	44,38	76,1
10.1	2	68	68,5	24,27	52,78	73,92	89,37
10.2	2	48,8	53,6	4,85	27,9	62,05	86,59
11.1	2	64,94	67,47	24,27	48,31	74,17	91,67
11.2	2	54,26	56,46	18,45	37,74	61,52	83,42
11.3	2	57,37	60,23	11,65	40,81	66,34	86,89
12	2	60,87	62,26	26,7	43,57	68,12	86,98
13	3	40,74	43,23	5,5	19,41	48,96	78,3
14	1	48,87	53,35	10,68	33,05	59	82,29
15.1	1	73,1	73,79	36,89	59,91	78,41	92,45

№	Макс. Балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения заданий обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
15.2	1	47,18	54,31	5,83	28,58	62,42	88,19
15.3	1	62,89	66,5	26,21	48,22	72,34	90,89
16	3	30,46	34	2,59	11,8	36,37	73,67
17	2	47,79	51,4	12,62	31,44	56,55	80,6
18	1	55,26	63,26	9,71	38,74	73,15	90,89
19	2	52,52	61,44	9,71	39,75	69,27	88,5

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся диаграммы. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

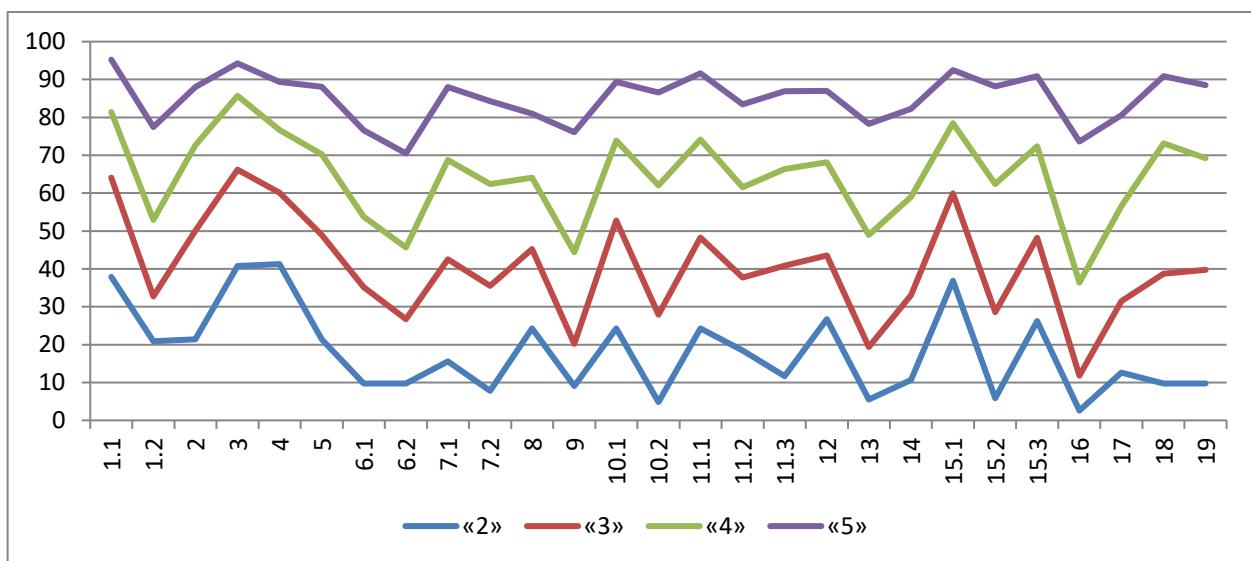


Диаграмма 2.3.4 – Выполнение заданий ВПР по биологии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)
в 7 классе

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки представлено в таблице 2.3.12.

Качество знаний обучающихся высокого уровня

Территориальное управление	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и (или) «5», %
Самарская область	84,22
Западное	85,20
Кинельское	84,89
Отрадненское	87,88
Поволжское	84,50
Самара	80,98
Северное	89,87
Северо-Восточное	91,18
Северо-Западное	71,23
Тольятти	87,99
Центральное	84,85
Юго-Восточное	87,78
Юго-Западное	83,87
Южное	86,11

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.3.8 и в таблице 2.3.14.

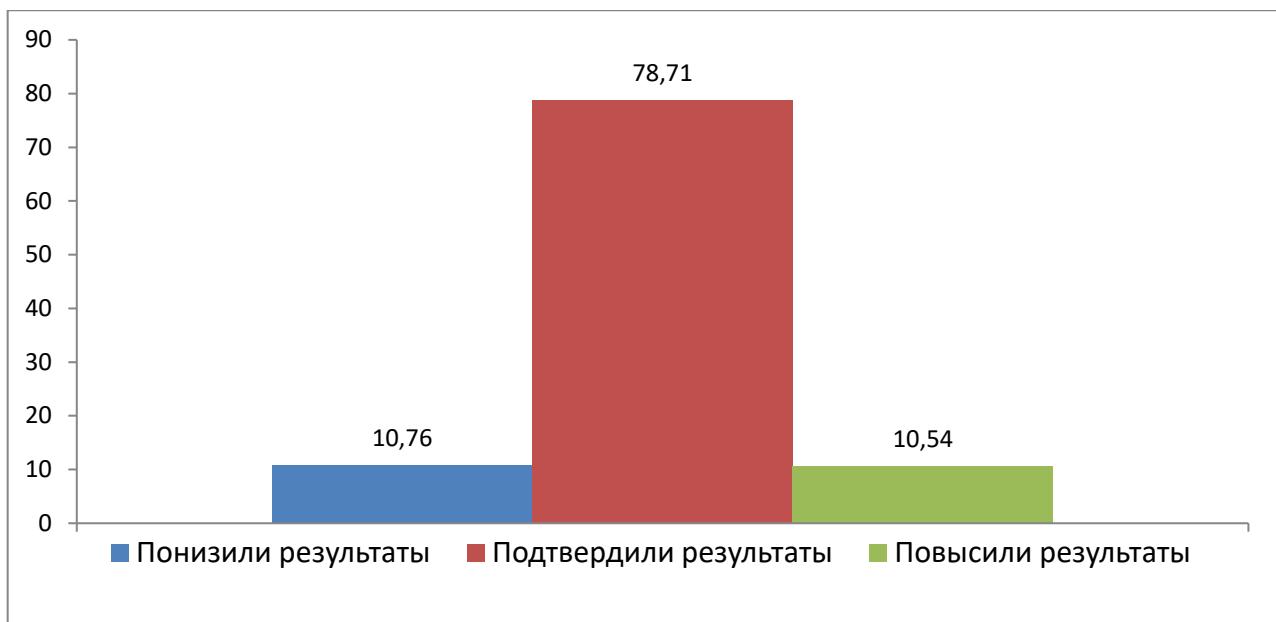


Диаграмма 2.3.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	678	10,76
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	4960	78,71
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	664	10,54
Всего:	6304	100

В таблице 2.3.10 не учтены обучающиеся, которым не выставляются итоговые (промежуточные) отметки по журналу в соответствии с локальными актами ОО.

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,71% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по биологии за предыдущую четверть (триместр), 10,76% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 10,54% участников – отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.3.11 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.3.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ATE	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	10,76	78,71	10,54
Алексеевский район	3,03	96,97	0
Безенчукский район	21,05	78,95	0
Богатовский район	4,55	86,36	9,09
Большеглушицкий район	18,52	77,78	3,7
Большечерниговский район	0	96,77	3,23
Борский район	10	84	6
Волжский район	13,27	77,81	8,93
Елховский район	0	100	0
Исаклинский район	-	-	-
Камышлинский район	13,33	86,67	0
Кинельский район	0	100	0
Кинель-Черкасский район	11,63	75,58	12,79
Клявлинский район	10,34	86,21	3,45
Кошкинский район	5,88	73,53	20,59
Красноармейский район	13,04	86,96	0
Красноярский район	22,58	67,74	9,68
Нефтегорский район	6,41	85,9	7,69
Пестравский район	5	95	0
Похвистневский район	5,88	94,12	0
Приволжский район	4,62	86,15	9,23
Сергиевский район	8,08	89,9	2,02
Ставропольский район	4,39	83,33	12,28
Сызранский район	10,42	83,33	6,25
Хворостянский район	0	85	15
Челно-Вершинский район	0	97,06	2,94
Шенталинский район	0	87,5	12,5
Шигонский район	4,76	92,86	2,38
г.о. Жигулевск	8,13	86,18	5,69
г.о. Кинель	11,4	82,9	5,7
г.о. Новокуйбышевск	10,8	88,07	1,14
г.о. Октябрьск	15,38	81,54	3,08
г.о. Отрадный	6,49	92,21	1,3
г.о. Похвистнево	0	84,21	15,79
г.о. Самара	12,98	72,18	14,84
г.о. Сызрань	9,62	83,41	6,97
г.о. Тольятти	8,77	79,27	11,96

ATE	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
г.о. Чапаевск	7,89	86,84	5,26

Результаты ВПР по биологии более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО муниципальных районов Алексеевский, Большечерниговский, Елховский, Кинельский, Пестравский, Похвистневский, Челно-Вершинский, Шигонский, городского округа Отрадный.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих АТЕ: Красноярский район (22,58%), Безенчукский район (21,05%), Большеглушицкий район (18,52%), г.о. Октябрьск (15,38%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по биологии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Кошкинского района (20,59%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по биологии выявлено на территории Красноярского района. В ОО не подтвердили текущие отметки по биологии около 30% семиклассников.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

Участники ВПР по биологии в 8 классах

В написании ВПР в штатном режиме весной 2025 года приняли участие 3045 обучающихся 8 классов из 157 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В 2025 году обучающиеся выполняли ВПР в традиционной и компьютерной формах.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 8 классах

Показатель	2023	2024	2025
Кол-во ОО	431	421	157
Количество участников, чел.	9790	9499	3045
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	28,63	27,57	8,55

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

В части 1 содержатся задания 1–9; в части 2 – задания 10–17.

Задания 1, 2, 3.1, 4, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 8, 9.1 предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, числа или слова (словосочетания), а задания 3.2, 6.2, 7.2, 9.2 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания 10, 11, 12.1, 13.1, 13.2, 14.1, 14.3, 15.1, 15.2, 16.1 предполагают краткий ответ в виде слова (словосочетания) или числа / комбинации цифр, а задания 12.2, 14.2, 16.2, 16.3, 17 предполагают развернутый ответ (дать объяснение, описание или обоснование).

Задания проверяют сформированность системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности животного организма, систематических группах животных, развитии животного мира на Земле, роли животных в природных сообществах и жизни человека, а также умения применять биологические знания при решении практических задач.

К базовому уровню сложности отнесены 13 заданий, к повышенному – 4.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 5.1, 5.2, 6.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1, 4, 7.1, 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе

написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 3.2, 6.2, 7.2, 9.1, 9.2 оцениваются в соответствии с критериями развернутых ответов.

Правильный ответ на каждое из заданий 13.1, 14.1, 14.3, 15.1, 15.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11, 12.1, 13.2, 16. оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 10, 12.2, 14.2, 16.2, 16.3, 17 оцениваются в соответствии с критериями развернутых ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 47.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

*Перевод первичных баллов по биологии в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–36	37–47

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Самарской области составил 3,8 балла. Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР 43 восьмиклассника (1,41%) получили отметку «2», 1019 человек (33,46%) получил отметку «3».

Максимальное количество первичных баллов набрали 5 человек.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Российская Федерация	442974	25410	5,74	210344	47,48	166035	37,48	41185	9,3
Самарская область	9790	217	2,22	4075	41,62	4204	42,94	1294	13,22
2024 год									
Российская Федерация	462393	24470	5,29	209746	45,36	178166	38,53	50010	10,82
Самарская область	9499	222	2,34	3971	41,80	4070	42,85	1236	13,01
2025 год									
Российская Федерация	250195	6380	3,6	90195	38,43	116316	44,19	37304	13,77
Самарская область	3045	43	1,41	1019	33,46	1424	46,77	559	18,36

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,59% (уровень обученности) обучающихся – на 1,14% больше, чем по Российской Федерации.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 65,12% обучающихся, что на 3,72% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (61,4%).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по биологии 8-ого класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	250195	3,6	38,43	44,19	13,77
Самарская область	3045	1,41	33,46	46,77	18,36

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Западное ТУ	223	4,04	34,53	47,09	14,35
г.о. Сызрань	191	4,71	35,6	45,55	14,14
г.о. Октябрьск	24	0	33,33	54,17	12,5
Сызранский м.р.	5	0	20	80	0
Шигонский м.р.	3	0	0	33,33	66,67
Кинельское ТУ	68	0,00	50,00	42,65	7,35
г.о. Кинель	68	0	50	42,65	7,35
Кинельский м.р.	-	-	-	-	-
Отрадненское ТУ	110	0,00	55,45	33,64	10,91
г.о. Отрадный	40	0	72,5	25	2,5
Кинель-Черкасский м.р.	70	0	45,71	38,57	15,71
Богатовский м.р.	-	-	-	-	-
Поволжское ТУ	327	2,75	32,72	48,32	16,21
г.о. Новокуйбышевск	113	1,77	39,82	43,36	15,04
Волжский м.р.	214	3,27	28,97	50,93	16,82
Самара	1011	1,78	32,84	45,40	19,98
Северное ТУ	43	0,00	25,58	55,81	18,60
Сергиевский м.р.	37	0	21,62	56,76	21,62
Челно-Вершинский м.р.	6	0	50	50	0
Шенталинский м.р.	-	-	-	-	-
Северо-Восточное ТУ	54	0,00	50,00	48,15	1,85
г.о. Похвистнево	-	-	-	-	-
Похвистневский м.р.	50	0	54	46	0
Исаклинский м.р.	-	-	-	-	-
Камышлинский м.р.	-	-	-	-	-
Клявлинский м.р.	4	0	0	75	25
Северо-Западное ТУ	84	1,19	30,95	55,95	11,90
Елховский м.р.	7	0	0	57,14	42,86
Кошкинский м.р.	-	-	-	-	-
Красноярский м.р.	77	1,3	33,77	55,84	9,09
Тольятти	723	0,55	30,15	49,10	20,19
Центральное ТУ	148	0,00	31,08	41,22	27,70
г.о. Жигулевск	71	0	28,17	43,66	28,17
Ставропольский м.р.	77	0	33,77	38,96	27,27
Юго-Восточное ТУ	40	5,00	40,00	55,00	0,00
Нефтегорский м.р.	18	0	38,89	61,11	0
Борский м.р.	5	0	0	100	0
Алексеевский м.р.	17	11,76	52,94	35,29	0

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Юго-Западное ТУ	160	0,00	30,00	47,50	22,50
г.о. Чапаевск	52	0	34,62	42,31	23,08
Безенчукский м.р.	71	0	18,31	53,52	28,17
Красноармейский м.р.	10	0	30	70	0
Пестравский м.р.	12	0	41,67	41,67	16,67
Приволжский м.р.	-	-	-	-	-
Хворостянский м.р.	15	0	60	26,67	13,33
Южное ТУ	54	0,00	29,63	46,30	24,07
Большеглушицкий м.р.	32	0	40,63	40,63	18,75
Большечерниговский м.р.	22	0	13,64	54,55	31,82

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР отметку «2» (выше среднего значения по региону), зафиксирована в следующих АТЕ: Алексеевский м.р. (6,06%), г.о. Сызрань (4,71%), Волжский м.р. (3,27%).

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии отметку «5», зафиксирована в следующих АТЕ: Елховский м.р. (42,86%), Большечерниговский м.р. (31,82%), Безенчукский м.р. (28,17%), г.о. Жигулевск (28,17%), Ставропольский м.р. (27,27%).

Таблица 2.4.5

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 8 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	97,45	61,4
Самарская область	98,59	65,12
Западное	95,96	61,43
Кинельское	100,00	50,00
Отрадненское	100,00	44,55
Поволжское	97,25	64,53
Самара	98,22	65,38
Северное	100,00	74,42
Северо-Восточное	100,00	50,00
Северо-Западное	98,81	67,86
Тольятти	99,45	69,29
Центральное	100,00	68,92
Юго-Восточное	95,00	55,00

Юго-Западное	100,00	70,00
Южное	100,00	70,37

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности по биологии 8 класса (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации (97,45%), за исключением Юго-Восточного (95%), Западного (95,96%), Поволжского (97,25%) ТУ.

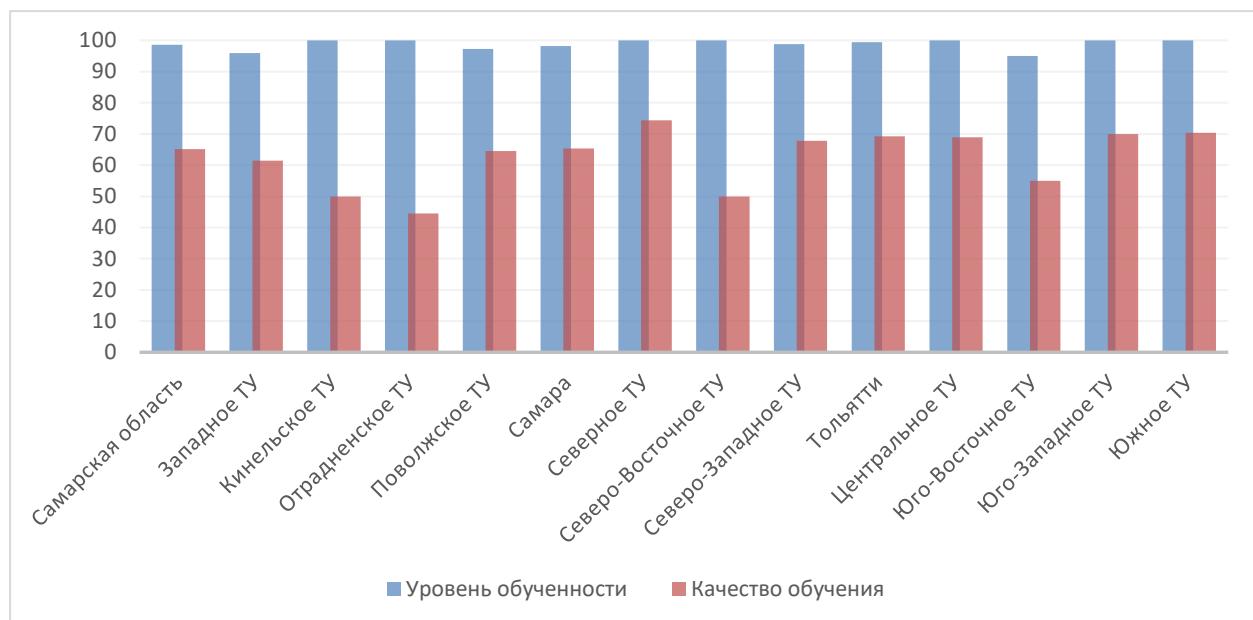


Диаграмма 2.4.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 8-х классов по биологии

Сравнение уровня обученности по биологии по ТУ позволяет выделить округа, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по региону. Ниже среднего показателя по региону (98,59%) в Западном ТУ (96,94%), Поволжском ТУ (96,68%) Северо-Западном ТУ (94,55%), г.о. Самара (98,22%).

Лидируют по качеству обучения восьмиклассники Северного, Южного, Юго-Западного ТУ.

В текущем учебном году при проведении анализа результатов ВПР по биологии отдельно были выделены результаты:

- преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла (5,19%). Это означает, что доля участников находится в зоне риска, так как у них имеется

вероятность недостижения минимальных баллов, что может привести к снижению доли обучающихся, получивших баллы, соответствующие уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников следующего года.

– получивших высокий результат с запасом в 1-2 балла (9,59%). Это означает, что потенциально доля участников, показывающих максимально высокие результаты, в регионе может быть выше. При этом сохраняется риск перехода участников в категорию, показывающих результаты «хорошо». Это следует учесть при организации работы с данной категорией участников.

Таблица 2.4.6.

Достижение минимального и высокого уровня подготовки

Территориальное управление	Доля участников, преодолевших границу низких результатов с запасом 1-2 балла, %	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, %
Самарская область	5,19	9,59
Западное	3,59	7,17
Кинельское	14,71	8,82
Отрадненское	4,55	6,36
Поволжское	3,98	9,17
Самара	7,12	11,18
Северное	2,33	0,00
Северо-Восточное	1,85	1,85
Северо-Западное	0,00	3,57
Тольятти	5,53	10,10
Центральное	2,70	13,51
Юго-Восточное	0,00	0,00
Юго-Западное	1,88	16,25
Южное	3,70	1,85

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 8 классах в 2025

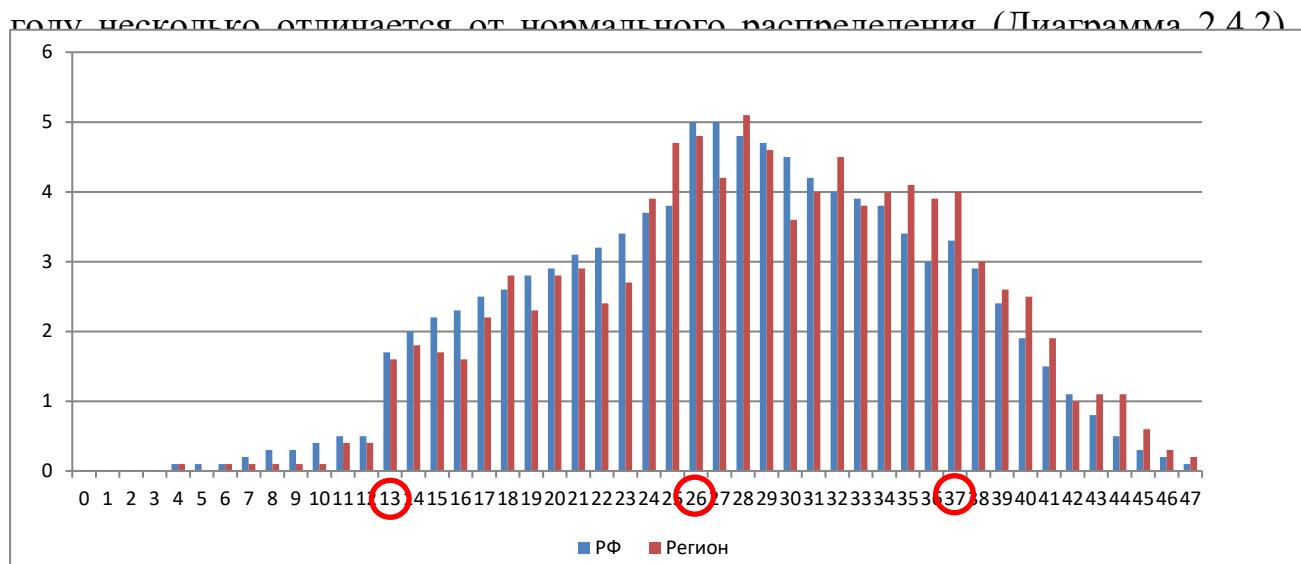


Диаграмма 2.4.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов в 8 классе

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.



Диаграмма 2.4.3 – Сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР в 7 классе

Из диаграммы 2.4.3 видно, что обучающихся, получивших отметку «2», больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Так же можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки «2» до «3», от «3» до «4», от «4» до «5», что говорит о «натягивании» полученных результатов. На основании диаграммы 2.4.3 можно сделать вывод, что компьютерная форма является наиболее объективной.

Таблица 2.4.6

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)
(линейная программа)*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
1. Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой	1	86,73	83,85
2. Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой	2	59,1	57,21
3.1. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	65,06	59,79
3.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	62,4	57,95
4. Классифицировать животных на основании особенностей строения	2	63,65	58,63
5.1. Сравнивать животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	1	76,72	73,45
5.2. Сравнивать животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	1	74,55	68,11
6.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	1	64,14	63,84
6.2. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	2	49,54	45,24
7.1. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	2	58,41	52,15
7.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	64,93	60,55

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
8. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	2	45,67	37,08
9.1. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	2	76,62	76,71
9.2. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	1	64,47	56,18
10. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп	2	65,73	67,61
11. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	54,01	54,47
12.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	2	69,03	73,34
12.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	2	52,71	48,91
13.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	1	61,15	61,05
13.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	2	67,49	71,67
14.1. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	1	61,28	61,93
14.2. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	1	68,21	60,26
14.3. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	1	73,33	73,33
15.1. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	1	68,08	70,16
15.2. Сравнивать животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	1	65,42	60,84

Блоки ПОП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
16.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	56,32	56,2
16.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	44,66	42,78
16.3. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	2	41,97	39,27
17. Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах	2	50,08	48,05

Обучающиеся ОО Самарской области выполнили успешнее, чем в среднем по Российской Федерации, большинство предложенных заданий, за исключением заданий 4.1, 10, 11, 12.1, 13.2, 14.1, 15.1.

Почти все обучающиеся написавшие ВПР по линейной программе Самарской области (более 80%) выполнили наиболее успешно задание – 1 на понимание зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.

Вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%) ряд заданий, в том числе задания:

- задание 6.2 (49,54%) на умение оценивать влияние животных на человека
- задание 8 (45,67%) на умение работать с рисунком, осуществлять множественный выбор, а также знание особенностей строения и функционирования отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- задание 16.2 (44,66%) и 16.3 (41,97%) на умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

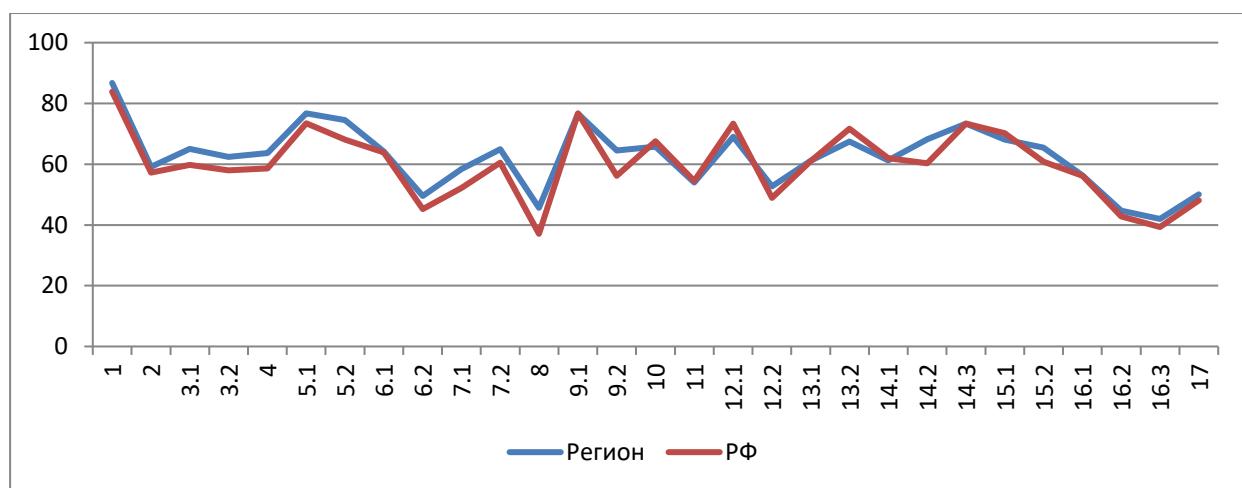


Диаграмма 2.4.4 – Выполнение заданий ВПР по биологии в 8 классе

Как следует из диаграммы 2.4.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии по линейной программе соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.7.

Таблица 2.4.7

*Средний процент выполнения заданий обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения заданий обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	83,85	86,73	67,44	77,53	90,31	95,89

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения заданий обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
2	2	57,21	59,1	29,07	47,01	61,59	77,1
3.1	2	59,79	65,06	24,42	46,96	69,77	89,18
3.2	2	57,95	62,4	8,14	41,17	69,07	88,28
4	2	58,63	63,65	12,79	41,41	71,31	88,55
5.1	1	73,45	76,72	46,51	64,08	81,74	89,27
5.2	1	68,11	74,55	41,86	60,35	79,78	89,62
6.1	1	63,84	64,14	23,26	56,62	65,1	78,53
6.2	2	45,24	49,54	17,44	30,62	53,37	76,74
7.1	2	52,15	58,41	15,12	38,71	63,41	84,88
7.2	2	60,55	64,93	4,65	45,58	71,28	88,64
8	2	37,08	45,67	8,14	27,77	49,05	72,54
9.1	2	76,71	76,62	34,88	62,66	82,02	91,5
9.2	1	56,18	64,47	6,98	46,42	69,73	88,37
10	2	67,61	65,73	29,07	46,57	72,79	85,51
11	2	54,47	54,01	18,6	36,65	57,65	79,07
12.1	2	73,34	69,03	34,88	54,61	72,54	89
12.2	2	48,91	52,71	11,63	32,29	57,3	81,4
13.1	1	61,05	61,15	23,26	48,87	63,2	81,22
13.2	2	71,67	67,49	29,07	53,14	71,21	87,12
14.1	1	61,93	61,28	23,26	44,46	65,31	84,62
14.2	1	60,26	68,21	27,91	47,11	74,93	92,67
14.3	1	73,33	73,33	30,23	52,99	81,46	93,02
15.1	1	70,16	68,08	27,91	49,46	73,38	91,59
15.2	1	60,84	65,42	9,3	45,44	71,49	90,7
16.1	2	56,2	56,32	12,79	36,75	60,85	83,81
16.2	2	42,78	44,66	9,3	20,61	48,84	80,59
16.3	2	39,27	41,97	6,98	18,3	45,96	77,64
17	2	48,05	50,08	13,95	27,13	54,56	83,27

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

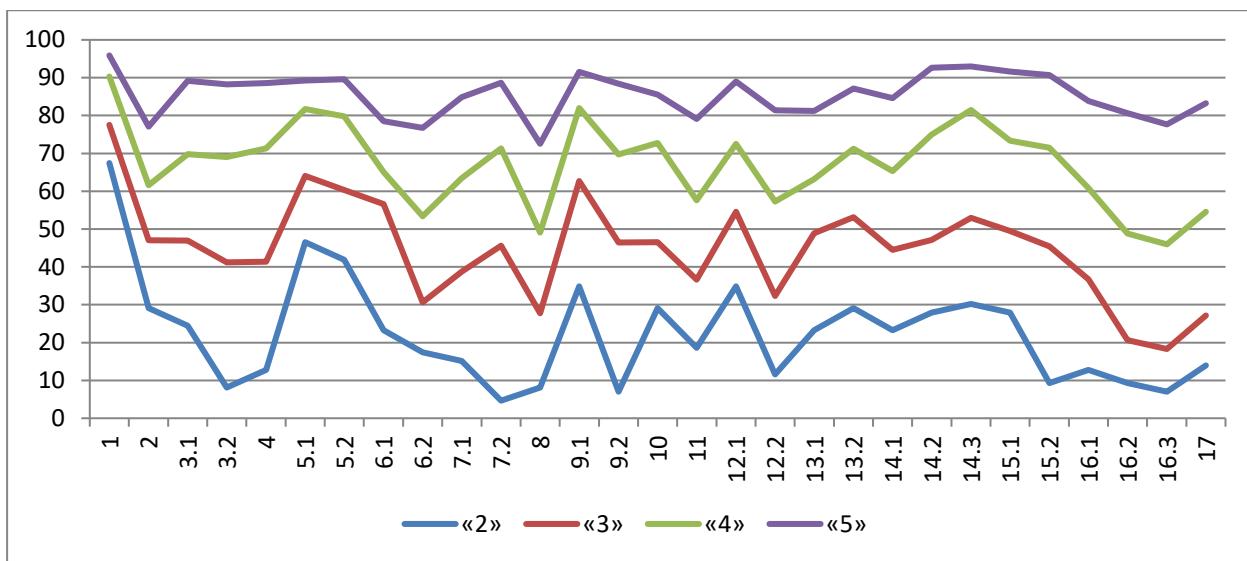


Диаграмма 2.4.8 – Выполнение заданий ВПР по биологии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки представлено в таблице 2.3.12.

Таблица 2.3.12

Качество знаний обучающихся высокого уровня

Территориальное управление	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и (или) «5», %
Самарская область	85,66
Западное	90,65
Кинельское	85,71
Отрадненское	85,00
Поволжское	91,37
Самара	78,96
Северное	96,88
Северо-Восточное	100,00
Северо-Западное	85,19
Тольятти	88,45
Центральное	91,84
Юго-Восточное	82,61
Юго-Западное	81,98
Южное	91,67

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.4.9 и в таблице 2.4.8.

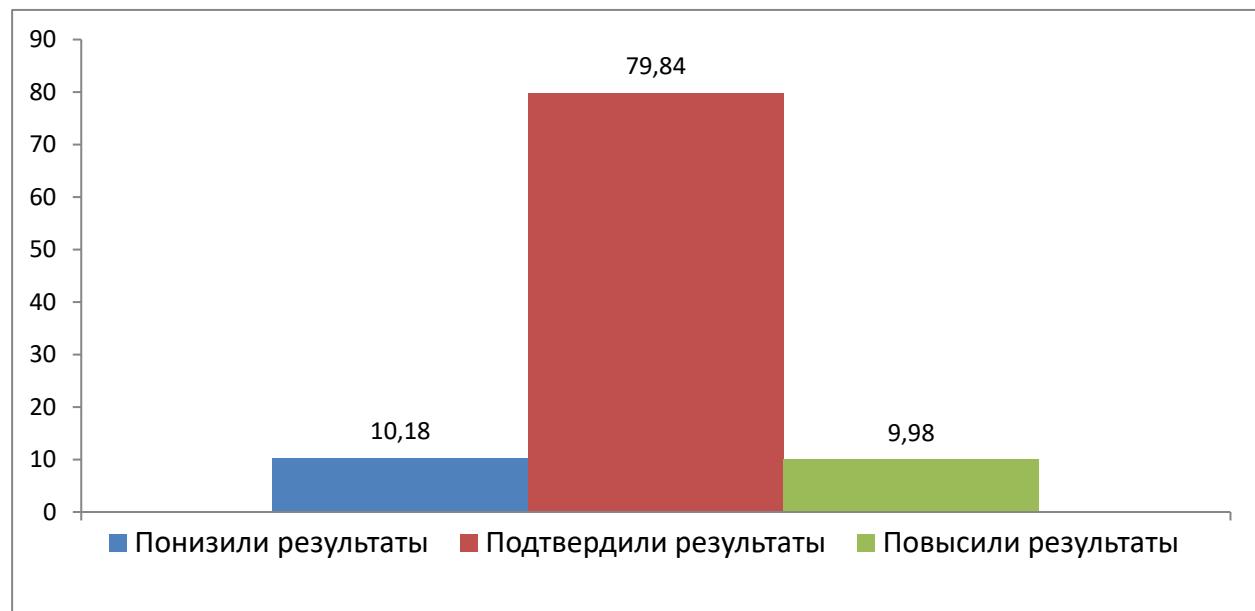


Диаграмма 2.4.9 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	308	10,18
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	2416	79,84
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	302	9,98
Всего:	3045	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,84% участников ВПР подтвердили текущие отметки, получили за проверочную работу отметки ниже текущих 10,18% обучающихся, и у 9,98% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.4.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.4.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ATE	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	10,18	79,84	9,98
Алексеевский район	17,65	76,47	5,88
Безенчукский район	12,68	71,83	15,49
Богатовский район	-	-	-
Большеглушицкий район	9,38	75	15,63
Большечерниговский район	0	100	0
Борский район	0	80	20
Волжский район	7,94	82,71	9,35
Елховский район	0	100	0
Исаклинский район	-	-	-
Камышлинский район	-	-	-
Кинельский район	-	-	-
Кинель-Черкасский район	7,14	80	12,86
Кошкинский район	-	-	-
Клявлинский район	0	100	0
Красноармейский район	10	90	0
Красноярский район	11,69	67,53	20,78
Нефтегорский район	5,56	94,44	0
Пестравский район	8,33	91,67	0
Похвистневский район	0	98	2
Приволжский район	-	-	-
Сергиевский район	2,7	94,59	2,7
Ставропольский район	9,09	75,32	15,58
Сызранский район	20	80	0
Хворостянский район	0	86,67	13,33
Челно-Вершинский район	0	100	0
Шенталинский район	-	-	-
Шигонский район	0	66,67	33,33
г.о. Жигулевск	1,41	80,28	18,31
г.о. Кинель	7,35	85,29	7,35
г.о. Новокуйбышевск	6,19	81,42	12,39
г.о. Октябрьск	8,33	91,67	0
г.о. Отрадный	2,5	85	12,5
г.о. Похвистнево	-	-	-
г.о. Самара	14,84	74,12	11,03
г.о. Сызрань	7,85	84,29	7,85
г.о. Тольятти	8,64	84,54	6,82
г.о. Чапаевск	17,31	61,54	21,15

Результаты ВПР по биологии более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости восьмиклассников в ОО Большечерниговского, Елховского, Клявлинского, Красноармейского, Нефтегорского, Пестравского,

Похвистневского, Сергиевского, Челно-Вершинского районов, городского округа. Октябрьск

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Алексеевский м.р. (17,65%), г.о. Чапаевск (17,31%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Шигонского (33,33%), Красноармейского (20,78%) муниципальных районов, городского округа Чапаевск (21,15%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по биологии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по биологии выявлено на территории городского округа Чапаевск. В ОО не подтвердили текущие отметки по биологии около 40% семиклассников.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО БИОЛОГИИ

В целях повышения качества преподавания биологии:

ТУ Самарской области:

- провести анализ полученных результатов ВПР на уровне округа и в каждой образовательной организации;
- провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательных организациях (при наличии);
- организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР, учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты;
- Департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Западному, Поволжскому, Северо-Западному, Самарскому) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности биологии у обучающихся 5 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

Региональным УМО:

- провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;
- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях УМО и педсоветах;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков (анализ и самостоятельное описание биологических объектов, аргументацию выводов, сделанных в ходе

обобщения и классификации животных и растений, уделять большее внимание анализу условий текстовых заданий);

- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОО с низким уровнем обученности по биологии (менее 60% при численности участников более 10)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

***ОО с высоким качеством обучения биологии
(более 80% при численности участников более 10)***

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» городского округа Самара	45	0	0	35,56	64,44	100	100
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	44	0	0	11,36	88,64	100	100
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	41	0	0	39,02	60,98	100	100
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123» городского округа Самара	54	0	0	48,15	51,85	100	100
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	14	0	0	64,29	35,71	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа п.г.т. Осинки муниципального района Безенчукский Самарской области							
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	51	0	0	70,59	29,41	100	100
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	43	0	0	34,88	65,12	100	100
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80 городского округа Тольятти	66	0	0	46,97	53,03	100	100
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	45	0	2,22	37,78	60	100	97,78
10.	edu636161 Автономная некоммерческая	26	0	3,85	61,54	34,62	100	96,16

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	организация общеобразовательная организация "Академия"							
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 35 городского округа Тольятти	52	0	3,85	42,31	53,85	100	96,16
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	50	0	4	36	60	100	96
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр" города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области"	49	0	4,08	73,47	22,45	100	95,92
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	73	0	4,11	38,36	57,53	100	95,89

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	57	0	5,26	75,44	19,3	100	94,74
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 155" городского округа Самара	74	1,35	4,05	37,84	56,76	98,65	94,6
17.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Масленниково муниципального района Хворостянский Самарской области	17	0	5,88	88,24	5,88	100	94,12
18.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Кристалл"	16	0	6,25	37,5	56,25	100	93,75
19.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)»	47	0	6,38	78,72	14,89	99,99	93,61
20.	муниципальное бюджетное общеобразовательное	46	0	6,52	50	43,48	100	93,48

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа № 76» городского округа Самара							
21.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	91	0	6,59	42,86	50,55	100	93,41
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	44	0	6,82	43,18	50	100	93,18
23.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области	44	0	6,82	36,36	56,82	100	93,18
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Классический" городского округа Самара	27	0	7,41	77,78	14,81	100	92,59
25.	Муниципальное бюджетное	39	5,13	2,56	53,85	38,46	94,87	92,31

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского округа Самара							
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Петровка муниципального района Борский Самарской области	13	0	7,69	53,85	38,46	100	92,31
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33» городского округа Самара	25	0	8	64	28	100	92
28.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	50	0	8	52	40	100	92
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	75	0	8	38,67	53,33	100	92
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	71	0	8,45	36,62	54,93	100	91,55

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	городского округа Тольятти «Школа № 28 имени В.В. Каданникова»							
31.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области	47	0	8,51	46,81	44,68	100	91,49
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа Тольятти	47	0	8,51	63,83	27,66	100	91,49
33.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области	35	0	8,57	82,86	8,57	100	91,43
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	115	0	8,7	54,78	36,52	100	91,3

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти							
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	79	0	8,86	46,84	44,3	100	91,14
36.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» города Нефтеюганска муниципального района Нефтеюганский Самарской области	45	0	8,89	80	11,11	100	91,11
37.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»	11	0	9,09	45,45	45,45	99,99	90,9
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 37 городского округа Тольятти	53	0	9,43	54,72	35,85	100	90,57
39.	Частное общеобразовательное учреждение - Лицей	41	0	9,76	65,85	24,39	100	90,24

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	№1 «Спутник»							
40.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области	20	0	10	55	35	100	90
41.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области»	49	0	10,2	65,31	24,49	100	89,8
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	87	2,3	8,05	72,41	17,24	97,7	89,65
43.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	38	0	10,53	52,63	36,84	100	89,47

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области							
44.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Почетного гражданина Николая Тимофеевича Кукушкина с. Савруха муниципального района Похвистневский Самарской области	28	0	10,71	53,57	35,71	99,99	89,28
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	36	0	11,11	50	38,89	100	88,89
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара	44	0	11,36	59,09	29,55	100	88,64
47.	Муниципальное бюджетное	83	0	12,05	57,83	30,12	100	87,95

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти							
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62 городского округа Тольятти	49	0	12,24	59,18	28,57	99,99	87,75
49.	Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	16	0	12,5	18,75	68,75	100	87,5
50.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Александра Михайловича Шулайкина с. Старый Аманак муниципального района Похвистневский Самарской области	16	0	12,5	75	12,5	100	87,5
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	55	0	12,73	43,64	43,64	100,01	87,28

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
52.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	46	0	13,04	43,48	43,48	100	86,96
53.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 городского округа Чапаевск Самарской области	53	0	13,21	64,15	22,64	100	86,79
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	90	0	13,33	65,56	21,11	100	86,67
55.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ташелка м.р. Ставропольский Самарской области	15	0	13,33	66,67	20	100	86,67

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
56.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старое Ермаково муниципального района Камышлинский Самарской области	15	0	13,33	66,67	20	100	86,67
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	51	0	13,73	64,71	21,57	100,01	86,28
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №124 имени подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара	80	0	13,75	75	11,25	100	86,25
59.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом имени Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» городского округа Самара	79	1,27	12,66	63,29	22,78	98,73	86,07
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 60 городского округа	43	0	13,95	81,4	4,65	100	86,05

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Тольятти							
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	50	2	12	22	64	98	86
62.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара	42	0	14,29	66,67	19,05	100	85,72
63.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области	14	0	14,29	28,57	57,14	100	85,71
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	90	0	14,44	47,78	37,78	100	85,56
65.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 городского округа Тольятти	34	0	14,71	52,94	32,35	100	85,29

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» городского округа Самара	81	0	14,81	58,02	27,16	99,99	85,18
67.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Хилково муниципального района Красноярский Самарской области	20	5	10	50	35	95	85
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	80	0	15	70	15	100	85
69.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное м.р. Ставропольский Самарской области	73	0	15,07	35,62	49,32	100	84,94
70.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского	85	0	15,29	55,29	29,41	99,99	84,7

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Союза Михалева В.П.» городского округа Самара							
71.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области	13	0	15,38	69,23	15,38	99,99	84,61
72.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 57» городского округа Самара"	135	0	15,56	57,78	26,67	100	84,45
73.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	70	0	15,71	34,29	50	100	84,29
74.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	44	0	15,91	72,73	11,36	100	84,09

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
75.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	56	0	16,07	67,86	16,07	100	83,93
76.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	37	0	16,22	67,57	16,22	100	83,79
77.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области"	80	0	16,25	42,5	41,25	100	83,75
78.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 51» городского округа Самара	49	0	16,33	55,1	28,57	100	83,67
79.	Государственное бюджетное	55	0	16,36	63,64	20	100	83,64

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области							
80.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 162 имени Ю.А.Гагарина» городского округа Самара	48	0	16,67	72,92	10,42	100	83,34
81.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А. А. Кузьмичёва с.Преполовенка муниципального района Безенчукский Самарской области	12	0	16,67	41,67	41,67	100	83,34
82.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка м.р. Ставропольский	30	0	16,67	63,33	20	100	83,33

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
83.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области	18	0	16,67	72,22	11,11	100	83,33
84.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени Серебрякова А.И. «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области"	54	0	16,67	53,7	29,63	100	83,33
85.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	71	1,41	15,49	61,97	21,13	98,59	83,1
86.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный	53	0	16,98	60,38	22,64	100	83,02

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области "							
87.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области	47	0	17,02	38,3	44,68	100	82,98
88.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 9 имени Александра Николаевича Наумова»	76	0	17,11	50	32,89	100	82,89
89.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара	35	0	17,14	57,14	25,71	99,99	82,85
90.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самара	52	0	17,31	61,54	21,15	100	82,69

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
91.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21 городского округа Тольятти	63	0	17,46	46,03	36,51	100	82,54
92.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. «Школа № 18 имени Героя Великой Отечественной войны А.М. Бондарева» городского округа Самара	17	0	17,65	47,06	35,29	100	82,35
93.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 п. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	51	0	17,65	45,1	37,25	100	82,35
94.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	56	0	17,86	51,79	30,36	100,01	82,15
95.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области	50	0	18	54	28	100	82

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области							
96.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области	11	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82
97.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий муниципального района Большечерниговский Самарской области"	11	0	18,18	45,45	36,36	99,99	81,81
98.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	60	0	18,33	75	6,67	100	81,67

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
99.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Дубовый Умет муниципального района Волжский Самарской области"	43	2,33	16,28	55,81	25,58	97,67	81,39
100.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	43	0	18,6	62,79	18,6	99,99	81,39
101.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 86» городского округа Самара	85	0	18,82	69,41	11,76	99,99	81,17
102.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	58	0	18,97	60,34	20,69	100	81,03
103.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	21	0	19,05	28,57	52,38	100	80,95

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области							
104.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	63	0	19,05	58,73	22,22	100	80,95
105.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	26	0	19,23	34,62	46,15	100	80,77
106.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара	46	0	19,57	52,17	28,26	100	80,43
107.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным	56	0	19,64	53,57	26,79	100	80,36

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	изучением отдельных предметов» городского округа Самара							
108.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Александровка м.р. Ставропольский Самарской области	30	0	20	73,33	6,67	100	80
109.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б. П. Бещева городского округа Октябрьск Самарской области	45	0	20	57,78	22,22	100	80
110.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №18 города Сызрань городского округа Сызрань Самарской области	20	0	20	35	45	100	80
111.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным	80	0	20	51,25	28,75	100	80

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	изучением отдельных предметов № 41 городского округа Тольятти							
6 класс								
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара	24	0	0	12,5	87,5	100	100
2.	Частное образовательное учреждение школа «Эврика»	14	0	0	35,71	64,29	100	100
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	20	0	0	95	5	100	100
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара	22	0	0	36,36	63,64	100	100
5.	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная	13	0	0	69,23	30,77	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	организация «Академия»							
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	58	0	0	72,41	27,59	100	100
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	50	0	0	50	50	100	100
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	44	0	0	36,36	63,64	100	100
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 городского округа Тольятти	18	0	0	72,22	27,78	100	100
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	51	0	1,96	43,14	54,9	100	98,04

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
11.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	49	0	2,04	46,94	51,02	100	97,96
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	37	0	2,7	51,35	45,95	100	97,3
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» городского округа Самара	23	0	4,35	95,65	0	100	95,65
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	45	0	4,44	82,22	13,33	99,99	95,55
15.	Мастное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	22	0	4,55	81,82	13,64	100	95,46
16.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная	21	0	4,76	61,9	33,33	99,99	95,23

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа №1 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области							
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»	40	0	5	62,5	32,5	100	95
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	57	0	5,26	56,14	38,6	100	94,74
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	57	0	5,26	84,21	10,53	100	94,74
20.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова «Образовательный центр " с. Большая	18	0	5,56	27,78	66,67	100	94,45

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области»							
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 28 имени В.В. Каданникова»	52	0	5,77	50	44,23	100	94,23
22.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»	31	0	6,45	87,1	6,45	100	93,55
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 73 городского округа Тольятти	31	0	6,45	77,42	16,13	100	93,55
24.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Новоспасский муниципального района Приволжский Самарской области	15	0	6,67	66,67	26,67	100	93,34
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	30	0	6,67	50	43,33	100	93,33

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа № 98» городского округа Самара							
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41 городского округа Тольятти	57	0	7,02	45,61	47,37	100	92,98
27.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр" города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области»	27	0	7,41	55,56	37,04	100	92,6
28.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)»	54	0	7,41	61,11	31,48	100	92,59
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа	79	0	7,59	44,3	48,1	99,99	92,4

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самара							
30.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123» городского округа Самара	26	0	7,69	19,23	73,08	100	92,31
31.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (экономический) с. Исаклы муниципального района Исаклинский Самарской области	13	0	7,69	92,31	0	100	92,31
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти	51	0	7,84	47,06	45,1	100	92,16
33.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Почетного гражданина Николая Тимофеевича Кукушкина с. Савруха муниципального района Похвистневский Самарской области	12	8,33	0	75	16,67	91,67	91,67
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа	23	0	8,7	47,83	43,48	100	91,31

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	№ 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» городского округа Самара							
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Тольятти имени Виктора Носова	30	0	10	60	30	100	90
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 31»	46	0	10,87	73,91	15,22	100	89,13
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	18	0	11,11	61,11	27,78	100	88,89
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	116	0	11,21	66,38	22,41	100	88,79
39.	Муниципальное бюджетное	53	0	11,32	62,26	26,42	100	88,68

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара							
40.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр" города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области"	26	0	11,54	50	38,46	100	88,46
41.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	51	3,92	7,84	62,75	25,49	96,08	88,24
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского	42	0	11,9	66,67	21,43	100	88,1

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Союза Буркина М.И.» городского округа Самара							
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 156» городского округа Самара	40	0	12,5	32,5	55	100	87,5
44.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №6 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	24	0	12,5	58,33	29,17	100	87,5
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 37 городского округа Тольятти	55	0	12,73	72,73	14,55	100	87,28
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 городского округа Тольятти	55	0	12,73	38,18	49,09	100	87,27
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа	46	0	13,04	36,96	50	100	86,96

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самара							
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара	23	0	13,04	52,17	34,78	99,99	86,95
49.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Кристалл»	15	0	13,33	60	26,67	100	86,67
50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26» городского округа Самара	88	0	13,64	69,32	17,05	100	86,37
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	22	0	13,64	77,27	9,09	100	86,36
52.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	50	0	14	80	6	100	86
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	42	0	14,29	69,05	16,67	100	85,72

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 городского округа Тольятти							
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 72» городского округа Самара	62	0	14,52	56,45	29,03	100	85,48
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49» городского округа Самара	34	0	14,71	29,41	55,88	100	85,29
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара	20	0	15	70	15	100	85
57.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области	20	0	15	35	50	100	85
58.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области	13	0	15,38	53,85	30,77	100	84,62

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	средняя общеобразовательная школа № 12 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области							
59.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 городского округа Тольятти	45	0	15,56	77,78	6,67	100	84,45
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	51	0	15,69	64,71	19,61	100	84,32
61.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	19	0	15,79	52,63	31,58	100	84,21
62.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	50	0	16	68	16	100	84
63.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия	48	0	16,67	41,67	41,67	100	83,34

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	№ 35 городского округа Тольятти							
64.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтеюганска муниципального района Нефтеюганский Самарской области.	24	0	16,67	62,5	20,83	100	83,33
65.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области"	41	0	17,07	56,1	26,83	100	82,93
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №7 им. Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова" гродского круга Самара"	199	2,01	15,08	62,81	20,1	97,99	82,91
67.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области	35	0	17,14	74,29	8,57	100	82,86

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	«Академия для одарённых детей (Наяновой)»							
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91» городского округа Самара	29	0	17,24	51,72	31,03	99,99	82,75
69.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное м.р. Ставропольский Самарской области	52	0	17,31	34,62	48,08	100	82,7
70.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углублением изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара	63	0	17,46	73,02	9,52	100	82,54
71.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 163» городского округа Самара	28	0	17,86	71,43	10,71	100	82,14
72.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с.	11	0	18,18	81,82	0	100	81,82

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Хрящевка м.р. Ставропольский							
73.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области	11	0	18,18	81,82	0	100	81,82
74.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 городского округа Тольятти	27	0	18,52	51,85	29,63	100	81,48
75.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 городского округа Тольятти	27	0	18,52	70,37	11,11	100	81,48
76.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара	16	0	18,75	56,25	25	100	81,25
77.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная	16	0	18,75	37,5	43,75	100	81,25

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области							
78.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	37	0	18,92	24,32	56,76	100	81,08
79.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области	21	0	19,05	61,9	19,05	100	80,95
80.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	47	0	19,15	76,6	4,26	100	80,86
81.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74» городского округа Самара	47	4,26	14,89	29,79	51,06	95,74	80,85
82.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 146» городского округа Самара	26	0	19,23	76,92	3,85	100	80,77

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
83.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области	52	1,92	17,31	61,54	19,23	98,08	80,77
84.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара	36	0	19,44	50	30,56	100	80,56
85.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	51	0	19,61	58,82	21,57	100	80,39
86.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №124 имени подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара	76	0	19,74	56,58	23,68	100	80,26
87.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа	55	0	20	67,27	12,73	100	80

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самара							
88.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	25	0	20	72	8	100	80
89.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	50	0	20	60	20	100	80
90.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Тольятти	20	0	20	80	0	100	80
91.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 60 городского округа Тольятти	25	0	20	64	16	100	80
7 класс								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей «Классический» городского округа	23	0	0	60,87	39,13	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самара							
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	27	0	0	55,56	44,44	100	100
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара	25	0	0	36	64	100	100
4.	Частное образовательное учреждение школа «Эврика»	14	0	0	57,14	42,86	100	100
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самара	28	0	0	42,86	57,14	100	100
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени	27	0	0	62,96	37,04	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара							
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	18	0	0	33,33	66,67	100	100
8.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	23	0	0	43,48	56,52	100	100
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123» городского округа Самара	21	0	0	52,38	47,62	100	100
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка м.р. Ставропольский	11	0	0	36,36	63,64	100	100
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	27	0	0	40,74	59,26	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области							
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 28 имени В.В. Каданникова"	27	0	0	51,85	48,15	100	100
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти	25	0	0	32	68	100	100
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	22	0	0	4,55	95,45	100	100
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 91 городского округа Тольятти	45	0	0	46,67	53,33	100	100
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	27	0	3,7	74,07	22,22	99,99	96,29

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение гимназия № 48 городского округа Тольятти							
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	25	0	4	60	36	100	96
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	24	0	4,17	12,5	83,33	100	95,83
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	23	0	4,35	47,83	47,83	100,01	95,66
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»	23	0	4,35	56,52	39,13	100	95,65
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 72» городского округа Самара	19	0	5,26	26,32	68,42	100	94,74
22.	Муниципальное бюджетное	30	0	6,67	66,67	26,67	100	93,34

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение «Школа № 49» городского округа Самара							
23.	Автономное некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	15	0	6,67	93,33	0	100	93,33
24.	Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "ЛАДА"	15	0	6,67	53,33	40	100	93,33
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91» городского округа Самара	29	0	6,9	17,24	75,86	100	93,1
26.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	13	0	7,69	23,08	69,23	100	92,31
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара	26	0	7,69	76,92	15,38	99,99	92,3
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа	25	0	8	32	60	100	92

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самара							
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	25	0	8	60	32	100	92
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 п. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	24	0	8,33	87,5	4,17	100	91,67
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	24	0	8,33	62,5	29,17	100	91,67
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара	23	0	8,7	60,87	30,43	100	91,3
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара	22	0	9,09	77,27	13,64	100	90,91

№	Название ОО	Числен- ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
34.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Рождествено муниципального района Волжский Самарской области	11	0	9,09	63,64	27,27	100	90,91
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	22	0	9,09	63,64	27,27	100	90,91
36.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	21	0	9,52	38,1	52,38	100	90,48
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара	31	0	9,68	61,29	29,03	100	90,32
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа	20	0	10	45	45	100	90

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	№ 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара							
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 городского округа Тольятти	20	0	10	75	15	100	90
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №124 имени подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара	19	0	10,53	47,37	42,11	100	89,48
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 городского округа Тольятти	19	0	10,53	73,68	15,79	100	89,47
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 городского округа Тольятти	51	0	11,76	56,86	31,37	99,99	88,23
43.	Государственное бюджетное	25	0	12	64	24	100	88

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области							
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	24	0	12,5	41,67	45,83	100	87,5
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа №74 имени Героя Советского Союза Владимира Петровича Кудашова"	24	0	12,5	50	37,5	100	87,5
46.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 163» городского округа Самара	21	0	14,29	42,86	42,86	100	85,72
47.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	21	0	14,29	52,38	33,33	100	85,71

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» городского округа Самара	27	0	14,81	85,19	0	100	85,19
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	46	0	15,22	47,83	36,96	100	84,79
50.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова П. А. муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области"	19	0	15,79	42,11	42,11	100	84,22
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	24	0	16,67	54,17	29,17	100	83,34
52.	Муниципальное бюджетное	18	0	16,67	38,89	44,44	100	83,33

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара							
53.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области	18	0	16,67	50	33,33	100	83,33
54.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	24	0	16,67	45,83	37,5	100	83,33
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 городского округа Тольятти	24	0	16,67	75	8,33	100	83,33
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа	28	0	17,86	42,86	39,29	100	82,15

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	№ 83» городского округа Самара							
57.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	22	4,55	13,64	54,55	27,27	95,46	81,82
58.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 городского округа Чапаевск Самарской области	27	0	18,52	25,93	55,56	100	81,49
59.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Гимназия № 9 имени Александра Николаевича Наумова"	27	0	18,52	59,26	22,22	100	81,48
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара	21	0	19,05	61,9	19,05	100	80,95
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	21	0	19,05	76,19	4,76	100	80,95

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара							
62.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области	21	0	19,05	52,38	28,57	100	80,95
63.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области "	21	0	19,05	57,14	23,81	100	80,95
64.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов	31	0	19,35	58,06	22,58	99,99	80,64

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	«Образовательный центр «Лидер» города Кинеля городского округа Кинель							
65.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Тольятти	30	0	20	66,67	13,33	100	80
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 городского округа Тольятти	15	0	20	80	0	100	80
8 класс								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 156» городского округа Самара	23	0	0	43,48	56,52	100	100
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	16	0	0	75	25	100	100
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школы № 36 с углубленным	20	0	0	50	50	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	изучением отдельных предметов» городского округа Самара							
4.	Частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	11	0	0	63,64	36,36	100	100
5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 п. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	28	0	0	53,57	46,43	100	100
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	24	0	0	58,33	41,67	100	100
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	25	0	0	60	40	100	100
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	27	0	0	44,44	55,56	100	100

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	29	0	3,45	65,52	31,03	100	96,55
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26» городского округа Самара	26	0	3,85	80,77	15,38	100	96,15
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	25	0	4	24	72	100	96
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	27	0	7,41	55,56	37,04	100	92,6
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Сызрани городского	20	0	10	55	35	100	90

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	округа Сызрань Самарской области							
14.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова «Образовательный центр» с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области	18	0	11,11	66,67	22,22	100	88,89
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21 городского округа Тольятти	26	0	11,54	50	38,46	100	88,46
16.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	23	0	13,04	17,39	69,57	100	86,96

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Тольятти имени Виктора Носова	23	0	13,04	65,22	21,74	100	86,96
18.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	23	0	13,04	52,17	34,78	99,99	86,95
19.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Дубовый Умет муниципального района Волжский Самарской области"	20	0	15	65	20	100	85
20.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Волжский муниципального района Красноярский Самарской области	25	0	16	68	16	100	84

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	25	0	16	68	16	100	84
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 городского округа Тольятти	25	0	16	68	16	100	84
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 городского округа Тольятти	30	0	16,67	40	43,33	100	83,33
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	29	0	17,24	55,17	27,59	100	82,76
25.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального	39	5,13	12,82	69,23	12,82	94,87	82,05

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	района Волжский Самарской области							
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст. Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области	11	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №7 им. Героя Российской Федерации М. Т. Калашникова" городского округа Самара"	70	1,43	17,14	50	31,43	98,57	81,43
28.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинеля городского округа Кинель	16	0	18,75	62,5	18,75	100	81,25
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №39 «Классическая» городского округа	26	0	19,23	73,08	7,69	100	80,77

№	Название ОО	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Тольятти							
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	20	0	20	75	5	100	80
31.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №13 имени участника Великой Отечественной войны Н.И. Передумова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	15	0	20	66,67	13,33	100	80
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти	25	0	20	52	28	100	80
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа имени академика Сергея Павловича	20	0	20	75	5	100	80

№	Название ОО	Числен- ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Королёва"							