

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2025 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области.

Оглавление

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	5
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	5
2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	19
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА	32
2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА	45
2.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ 8 КЛАССА	59
2.6 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ 10 КЛАССА	72
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	87
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	91
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	92

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) для обучающихся 4-8 и 10 классов проводились на бумажном носителе в штатном режиме на территории Самарской области.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводилась с целью оценки уровня освоения обучающимися предметного содержания курса иностранных языков (английский, немецкий, французский) и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Результаты выполнения ВПР позволяют также диагностировать уровень достижения метапредметных результатов обучения и уровень развития функциональной грамотности.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания иностранных языков, формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (в редакции от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (в редакции от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году»;
- Распоряжение министерства образования Самарской области от 25.02.2025 № 283-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2025 году».

Даты проведения мероприятий

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках временного промежутка с 11.04.2025 по 16.05.2025 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку по программе 4 класса

В написании ВПР по программе 4-го класса в штатном режиме весной 2025 года по английскому языку приняли участие 6838 обучающихся 4-х классов из 263 образовательных организаций Самарской области. В написании проверочной работы в 2025 году приняли участие 17,56% обучающихся 4 классов Самарской области.

ВПР по программе 4-го класса проводилась впервые.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержала 4 задания: 3 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр, 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 4 классов по учебному предмету «Английский язык» был сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку, разработанного на основе требований ФГОС НОО и ФОП НОО.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В задании по аудированию проверялась сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверялась сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В задании по грамматике проверялся навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по письму проверялся навык заполнения простых формуляров, сообщая основные сведения (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимое занятие и др.).

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25

Общая характеристика результатов выполнения работы обучающимися 4 классов Самарской области

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,99, что практически соответствует среднему баллу по отметкам, выставленным в журнале, разница составляет 0,06 балла (4,05).

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.2.

По итогам ВПР в 2025 году 1671 обучающийся 4-х классов Самарской области (24,44 %) получил отметку «3».

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 5072 обучающихся 4-х классов (74,17%), что на 4,24% выше среднего значения по Российской Федерации (69,93%).

Максимальное количество первичных баллов (25 баллов) набрали 190 участников ВПР (2,8%), что не намного ниже среднего значения показателя по Российской Федерации, разница составила 0,2%.

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по английскому языку в 4 классах в целом превышают аналогичные средние показатели по стране в целом.

Таблица 2.1.2

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Английский язык									
Самарская область	6838	95	1,39	1671	24,44	3303	48,3	1769	25,87
Российская Федерация	312240	12490	4	81430	26,08	151010	48,37	67310	21,56

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,61% учащихся 4-х классов, что на 2,61% выше, чем в среднем по Российской Федерации (96%).

В таблице 2.1.3 представлены результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися 4-х классов по территориальным управлениям министерства образования Самарской области.

Таблица 2.1.3

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	312240	4	26,08	48,37	21,56
Самарская область	6838	1,39	24,44	48,3	25,87
Западное ТУ	323	0,34	31,7	39,43	28,53
г.о. Сызрань	291	1,03	34,36	41,24	23,37
м.р. Сызранский	27	0	40,74	37,04	22,22
м.р. Шигонский	5	0	20	40	40
Кинельское ТУ	153	1,31	19,61	48,37	30,72
г.о. Кинель	153	1,31	19,61	48,37	30,72
Отраденское ТУ	234	1,28	33,45	53,09	12,18
г.о. Отрадный	126	0	19,84	67,46	12,7
м.р. Кинель-Черкасский	78	3,85	37,18	38,46	20,51
м.р. Богатовский	30	0	43,33	53,33	3,33
Поволжское ТУ	586	2,39	25,76	45,17	26,68
г.о. Новокуйбышевск	142	1,41	31,69	39,44	27,46
м.р. Волжский	444	3,38	19,82	50,9	25,9
Самарское ТУ	2809	1,1	22,39	47,99	28,52
г.о. Самара	2809	1,1	22,39	47,99	28,52
Северное ТУ	93	0	25,5	58,63	15,87
м.р. Сергиевский	81	0	22,22	44,44	33,33
м.р. Челно-Вершинский	5	0	40	60	0
м.р. Шенталинский	7	0	14,29	71,43	14,29
Северо-Восточное ТУ	135	1,58	29,33	45,27	23,82
г.о. Похвистнево	49	2,04	38,78	44,9	14,29

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Исаклинский	17	5,88	35,29	35,29	23,53
м.р. Камышлинский	18	0	11,11	44,44	44,44
м.р. Клявлинский	41	0	41,46	31,71	26,83
м.р. Похвистневский	10	0	20	70	10
Северо-Западное ТУ	120	7,57	26,22	42,97	23,24
м.р. Кошкинский	26	7,69	26,92	42,31	23,08
м.р. Красноярский	94	7,45	25,53	43,62	23,4
Тольяттинское ТУ	1733	0,98	23,54	50,38	25,1
г.о. Тольятти	1733	0,98	23,54	50,38	25,1
Центральное ТУ	228	1,27	28,42	53,43	16,88
г.о. Жигулевск	101	0,99	23,76	60,4	14,85
м.р. Ставропольский	127	1,57	33,07	46,46	18,9
Юго-Восточное ТУ	107	3,97	46,06	35,98	13,99
м.р. Нефтегорский	28	7,14	25	46,43	21,43
м.р. Борский	63	4,76	44,44	36,51	14,29
м.р. Алексеевский	16	0	68,75	25	6,25
Юго-Западное ТУ	266	0,41	26,19	46,51	26,89
г.о. Чапаевск	147	2,04	24,49	50,34	23,13
м.р. Безенчукский	32	0	34,38	56,25	9,38
м.р. Красноармейский	28	0	28,57	42,86	28,57
м.р. Пестравский	34	0	23,53	47,06	29,41
м.р. Хворостянский	25	0	20	36	44
Южное ТУ	51	0	25,78	42,87	31.35

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Большеглушицкий	29	0	37,93	44,83	17,24
м.р. Большечерниговский	22	0	13,64	40,91	45,45

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по английскому языку отметку «5» (выше среднего значения по региону, равному 25,87%), зафиксирована в 6 территориальных управлениях министерства образования Самарской области (далее – ТУ):

Западное ТУ- 28,53%;

Кинельское ТУ – 30,72%;

Поволжское ТУ – 26,68%;

Самарское ТУ – 28,52%;

Юго-Западное ТУ– 26,89%;

Южном – 31,35%.

Наименьшая доля участников, получивших за ВПР по английскому языку отметку «2» (меньше среднего значения по региону, равному 1,39%), зафиксирована в 7 территориальных управлениях министерства образования Самарской области (далее – ТУ):

Западное ТУ – 0,34%;

Кинельское ТУ – 1,31%;

Отраденское ТУ – 1,28%;

Самарское ТУ – 1,1%;

Тольяттинское ТУ – 0,98%;

Центральное ТУ – 1,27%,

Юго-Западное ТУ – 0,41%.

В Северном и Южном территориальных управлениях отсутствуют учащиеся, получившие за ВПР по английскому языку отметку «2».

Данные, представленные в таблице 2.1.4, дают возможность сравнить уровень обученности и качества обучения по английскому языку

обучающихся 4 классов в различных территориальных управлениях министерства образования Самарской области.

Таблица 2.1.4

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 4 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	96,01	69,93
Самарская область	98,61	74,17
Западное ТУ	99,66	67,96
Кинельское ТУ	98,70	79,09
Отраденское ТУ	98,72	65,27
Поволжское ТУ	97,61	71,85
Самарское ТУ	98,90	76,51
Северное ТУ	100,00	74,50
Северо-Восточное ТУ	98,42	69,09
Северо-Западное ТУ	92,43	66,21
Тольяттинское ТУ	99,02	75,48
Центральное ТУ	98,73	70,31
Юго-Восточное ТУ	96,03	49,97
Юго-Западное ТУ	99,59	73,40
Южное ТУ	100,00	74,22

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) обучающихся 4-х классов по английскому языку практически во всех ТУ Самарской области выше среднего показателя по Российской Федерации. Исключение составляет Северо-Западное ТУ, где данный показатель на 3,58% ниже среднего значения по стране.

Показатель качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») обучающихся 4-х классов по английскому языку выше среднего показателя по Российской Федерации в 8 территориальных управлениях:

Кинельское ТУ – 79,09%;

Поволжское ТУ – 71,85%;

Самарское ТУ – 76,51%;

Северное ТУ – 74,5%;

Тольяттинское ТУ – 75,48%;

Центральное ТУ – 70,31%;

Юго-Западное ТУ – 73,4%;

Южное ТУ – 74,22%.

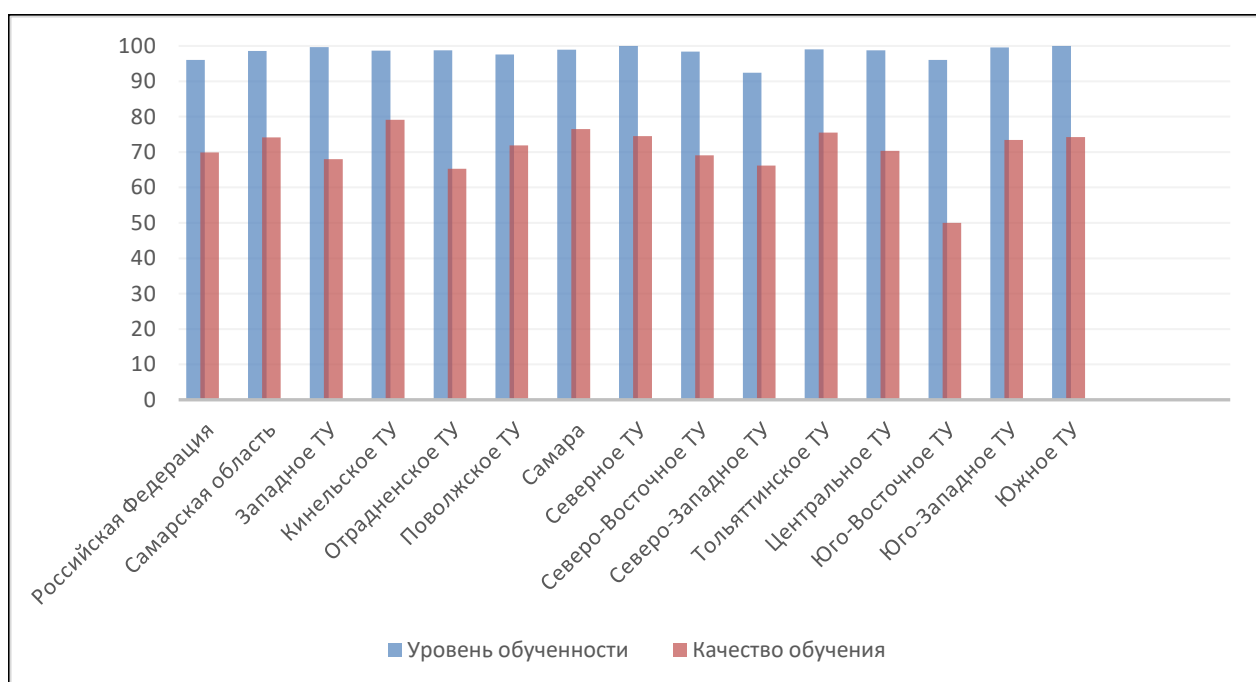


Диаграмма 2.1.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 4-х классов по английскому языку

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 98,61%, что на 2,6% выше среднего по всей выборке.

Сравнение показателя уровня обученности английскому языку по ТУ позволяет выделить территории, где он ниже среднего показателя по региону. Это Поволжское (97,61%), Северо-Западное (92,43%) и Юго-Восточное (96,03%) территориальные управления.

По показателю качества обучения результаты ОО Самарской области также выше среднего значения по всей выборке, разница составляет 4,24%.

По качеству обучения английскому языку (выше среднего значения по региону 74,17%) лидируют учащиеся 4-х классов Кинельского (79,09%) Самарского (76,51%) и Тольяттинского (75,48%) территориальных управлений.

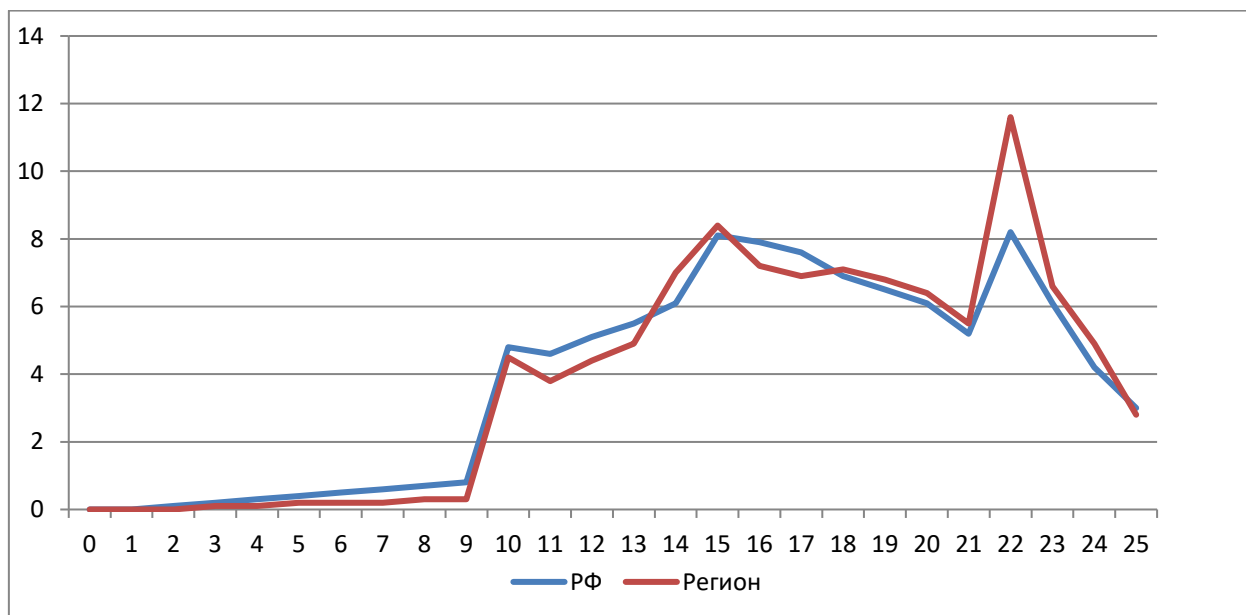


Диаграмма 2.1.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Согласно диаграмме 2.1.2 четвероклассники Самарской области выполнили большинство заданий проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Таблица 2.1.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
1. Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	5	61,99	59,24
2. Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	5	66,92	64,4
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	57,55	54,59

4К1. Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	8	82,12	79,75
4К2. Правильно писать изученные слова	2	86,17	84,22

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по английскому языку показывает, что обучающиеся Самарской области в целом хорошо выполнили задания ВПР (средний процент 70,95%). Самым простым оказалось задание на проверку умения заполнять анкеты и формуляры (82,12%) и писать изученные слова (86,17%). Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание 3, проверяющее умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы. Процент выполнения задания составил 57,55%.

Анализ других видов речевой деятельности показал, что навыки аудирования (умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию) и чтения сформированы на уровне выше среднего (более 61,99% и 66,92% соответственно).

Анализ результатов выполнения ВПР по программе начального общего образования (НОО) по английскому языку позволяет сделать вывод что основные требования программы выполнены, результаты достигнуты, т.к. у большинства младших школьников сформирована элементарная коммуникативная компетенции, то есть способность и готовность использовать английский язык в различных видах речевой деятельности для общения.

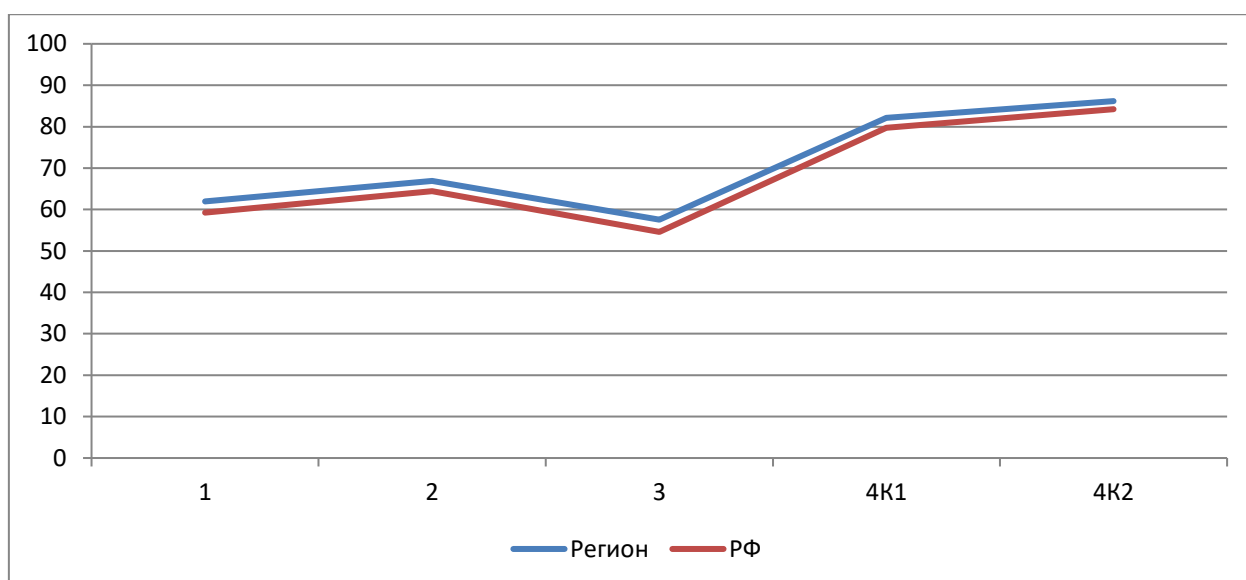


Диаграмма 2.1.3 – Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 4 классах

Согласно диаграмме 2.1.3 качество выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	59,24	61,99	27,37	40,67	59,59	88,45
2	5	64,4	66,92	29,47	42,33	66,45	93,02
3	5	54,59	57,55	27,16	38,32	54,42	83,2
4K1	8	79,75	82,12	22,89	60,56	86,74	97,02
4K2	2	84,22	86,17	33,68	66,91	91,13	97,94

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

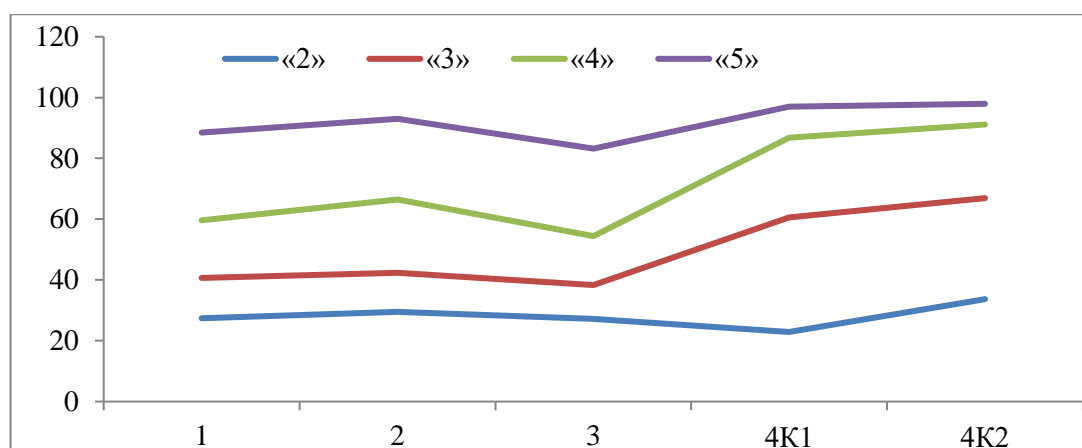


Диаграмма 2.1.4 – Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность выставления отметок по предмету определяется степенью соответствия отметок за выполненную проверочную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2025 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.7.

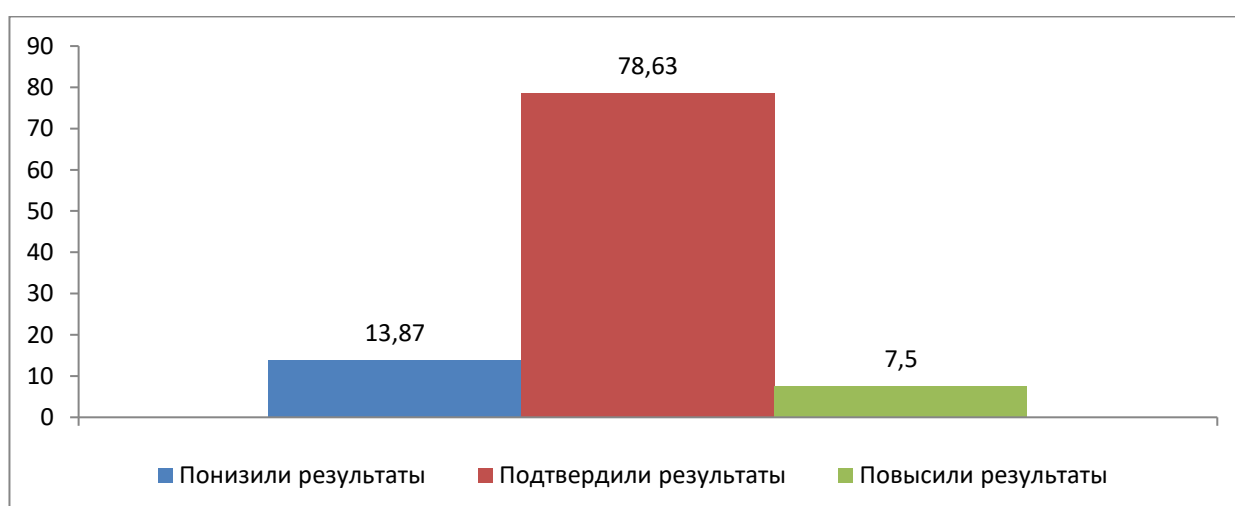


Диаграмма 2.1.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2. 1.7

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	948	13,87
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	5375	78,63
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	513	7,5
Всего:	6838	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,63% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по журналу, 13,87% обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 7,5% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.8 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся по муниципальным образованиям.

Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская обл.	13,87	78,63	7,50
Самара	14,39	76,96	8,65
Жигулевск	20,79	65,35	13,86
Ставропольский муниципальный район	15,75	77,95	6,30
Кинель-Черкасский муниципальный район	11,54	84,62	3,85
Отрадный	33,33	62,70	3,97
Волжский муниципальный район	15,09	79,50	5,41
Алексеевский муниципальный район	0	93,75	6,25
Безенчукский муниципальный район	0	96,88	3,13
Богатовский муниципальный район	6,67	83,33	10
Большеглушицкий муниципальный район	6,90	93,10	0
Большечерниговский муниципальный район	4,55	95,45	0
Борский муниципальный район	14,29	82,54	3,17
Исаклинский муниципальный район	29,41	70,59	0
Камышлинский муниципальный район	5,56	94,44	0

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Кинельский муниципальный район	21,34	77,47	1,19
Клявлинский муниципальный район	24,39	65,85	9,76
Кошкинский муниципальный район	19,23	76,92	3,85
Красноармейский муниципальный район	14,29	82,14	3,57
Красноярский муниципальный район	15,96	74,47	9,57
Нефтегорский муниципальный район	10,71	78,57	10,71
Пестравский муниципальный район	0	100	0
Похвистневский муниципальный район	0	80	20
Сергиевский муниципальный район	2,47	92,59	4,94
Сызранский муниципальный район	14,81	81,48	3,70
Хворостянский муниципальный район	8	80	12
Челно-Вершинский муниципальный район	20	80	0
Шенталинский муниципальный район	0	100	0
Шигонский муниципальный район	0	100	0
Кинель	11,11	83,01	5,88
Новокуйбышевск	7,75	84,51	7,75
Похвистнево	16,33	73,47	10,20
Сызрань	11	85,22	3,78
Тольятти	12,64	79,27	8,08
Чапаевск	21,77	74,83	3,40

Анализ соответствия отметок за выполненную проверочную работу и итоговых школьных отметок по АТЕ показывает, что результаты ВПР по английскому языку более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 4-х классов в большинстве муниципальных образований Самарской области.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (более 25%) проявилась в образовательных организациях г.о. Отрадный. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 7,5 %), наиболее высока в следующих АТЕ: г.о. Самара, Богатовский, Красноярский, Нефтегорский, Похвистневский, Хворостянский муниципальные районы, г.о. Похвистнево и г.о. Тольятти. Однако нужно отметить, что только в г.о. Самара и г.о. Тольятти повысили отметку больше 100 обучающихся (243 и 140 человек соответственно), в остальных муниципальных образованиях количество повысивших отметку не превышает 10 человек.

Таким образом, большого рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости не выявлено.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку по программе 5 класса

В написании ВПР по программе 5-го класса в штатном режиме весной 2025 года по английскому языку приняли участие 6258 обучающихся 5-х классов из 252 образовательных организаций Самарской области. В написании проверочной работы в 2025 году приняли участие 16,71% обучающихся 5 классов Самарской области.

ВПР по программе 5-го класса проводилась впервые.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 1 задание – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 5 классов по учебному предмету «Английский язык» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по английскому языку, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по письму проверяются навыки написания электронного сообщения личного характера.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 3 считается выполненным верно, если указана правильная последовательность цифр. В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается

в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25

Общая характеристика результатов выполнения работы обучающимися 5 классов Самарской области

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,75, что практически соответствует среднему баллу по отметкам, выставленным в журнале, разница составляет 0,16 балла (3,91).

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.2.2.

По итогам ВПР в 2025 году 2070 обучающийся 5-х классов Самарской области (33,08 %) получили отметку «3».

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 3890 обучающихся 5-х классов (62,16%), что на 8,97 % выше среднего значения по Российской Федерации (53,19%).

Максимальное количество первичных баллов (25 баллов) набрали 93 участника ВПР (1,5%), что выше среднего значения показателя по Российской Федерации, разница составила 0,5%.

В Самарской области отсутствуют участники ВПР по программе 5 класса, ненабравшие ни одного балла за выполнение работы.

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по английскому языку в 5 классах в целом превышают аналогичные средние показатели по стране в целом.

Таблица 2.2.2

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Английский язык									
Самарская область	6258	298	4,76	2070	33,08	2780	44,42	1110	17,74
Российская Федерация	294766	29418	9,98	108562	36,83	119410	40,51	37376	12,68

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,24% пятиклассников, что на 5,22% выше, чем в среднем по России (90,02%).

В таблице 2.2.3 представлены результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися 5-х классов по территориальным управлениям министерства образования Самарской области.

Таблица 2.2.3

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Самарская область	6258	4,76	33,08	44,42	17,74
Западное ТУ	349	0,93	47,57	36,52	14,98
г.о. Октябрьск	6	0	50	33,33	16,67
г.о. Сызрань	297	3,7	34,34	44,11	17,85
м.р. Сызранский	28	0	39,29	46,43	14,29
м.р. Шигонский	18	0	66,67	22,22	11,11
Кинельское ТУ	230	6,6	34,02	48,45	10,93
г.о. Кинель	185	4,32	30,27	52,43	12,97
м.р.Кинельский	45	8,89	37,78	44,44	8,89
Отраденское ТУ	217	4,16	39,77	44,11	11,96
г.о. Отрадный	117	1,71	39,32	45,3	13,68
м.р. Кинель-Черкасский	65	10,77	40	38,46	10,77
м.р. Богатовский	35	0	40	48,57	11,43
Поволжское ТУ	482	8,78	29,18	40,75	21,31
г.о. Новокуйбышевск	126	2,38	28,57	40,48	28,57
м.р. Волжский	356	15,17	29,78	41,01	14,04
Самарское ТУ	2409	5,23	29,93	43,79	21,05

г.о. Самара	2409	5,23	29,93	43,79	21,05
Северное ТУ	122	0	47,35	35,64	17,01
м.р. Сергиевский	84	0	30,95	45,24	23,81
м.р. Челно-Вершинский	18	0	61,11	16,67	22,22
м.р. Шенталинский	20	0	50	45	5
Северо-Восточное ТУ	111	8,57	37,69	49,19	4,55
г.о. Похвистнево	40	10	32,5	45	12,5
м.р. Исаклинский	15	6,67	33,33	53,33	6,67
м.р. Камышлинский	7	14,29	28,57	57,14	0
м.р. Клявлинский	28	7,14	46,43	42,86	3,57
м.р. Похвистневский	21	4,76	47,62	47,62	0
Северо-Западное ТУ	120	4,28	37,16	47,4	11,16
м.р. Елховский	15	0	33,33	60	6,67
м.р. Кошкинский	19	10,53	42,11	36,84	10,53
м.р. Красноярский	86	2,33	36,05	45,35	16,28
Тольяттинское ТУ	1672	2,75	35,77	45,63	15,85
г.о. Тольятти	1672	2,75	35,77	45,63	15,85
Центральное ТУ	167	5,28	34,09	42,89	17,74
г.о. Жигулевск	109	3,67	44,04	35,78	16,51
м.р. Ставропольский	58	6,9	24,14	50	18,97
Юго-Восточное ТУ	116	2,28	30,31	52,36	15,05
м.р. Нефтегорский	54	1,85	35,19	51,85	11,11
м.р. Борский	42	0	35,71	45,24	19,05
м.р. Алексеевский	20	5	20	60	15
Юго-Западное ТУ	244	4,9	31,52	53,05	10,53
г.о. Чапаевск	129	6,2	30,23	46,51	17,05
м.р. Безенчукский	20	15	45	40	0
м.р. Красноармейский	20	0	30	45	25
м.р. Пестравский	1	0	0	100	0
м.р. Приволжский	39	2,56	41,03	41,03	15,38
м.р. Хворостянский	35	5,71	42,86	45,71	5,71
Южное ТУ	19	0	15,79	47,37	36,84
м.р. Большеглушицкий	19	0	15,79	47,37	36,84

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по английскому языку отметку «5» (выше среднего значения по региону, равному 17,74%), зафиксирована в 3 территориальных управлениях министерства образования Самарской области (далее – ТУ):

Поволжское ТУ – 21,31%;

Самарское ТУ – 21,05%;

Южном – 36,84%.

Наименьшая доля участников, получивших за ВПР по английскому языку отметку «2» (меньше среднего значения по региону, равному 4,76%), зафиксирована в 6 территориальных управлениях министерства образования

Самарской области (далее – ТУ):

Западное ТУ – 0,93%;

Отраденское ТУ – 4,16%;

Самарское ТУ – 1,1%;

Северно-Западное ТУ – 4,28%;

Тольяттинское ТУ- 2,75%;

Юго-Восточное ТУ – 2,28%.

В Северном и Южном территориальных управлениях отсутствуют учащиеся, получившие за ВПР по английскому языку отметку «2».

Данные, представленные в таблице 2.2.4, дают возможность сравнить уровень обученности и качества обучения по английскому языку обучающихся 5 классов в различных территориальных управлениях министерства образования Самарской области.

Таблица 2.2.4

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 5 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,02	53,19
Самарская область	95,24	62,16
Западное ТУ	99,07	51,5
Кинельское ТУ	93,4	59,38
Отраденское ТУ	95,84	56,07
Поволжское ТУ	91,24	62,06
Самарское ТУ	94,77	64,84
Северное ТУ	100	52,65
Северо-Восточное ТУ	91,43	53,74
Северо-Западное ТУ	95,72	58,56

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Тольяттинское ТУ	97,25	61,48
Центральное ТУ	94,72	60,63
Юго-Восточное ТУ	97,72	67,41
Юго-Западное ТУ	95,1	63,58
Южное ТУ	100	84,21

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) обучающихся 5-х классов по английскому языку во всех ТУ Самарской области выше среднего показателя по Российской Федерации (90,02%).

Показатель качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») обучающихся 5-х классов по английскому языку выше среднего показателя по Российской Федерации (53,19%) во всех территориальных управлениях, кроме Западного (51,5%) и Северного (52,65%).

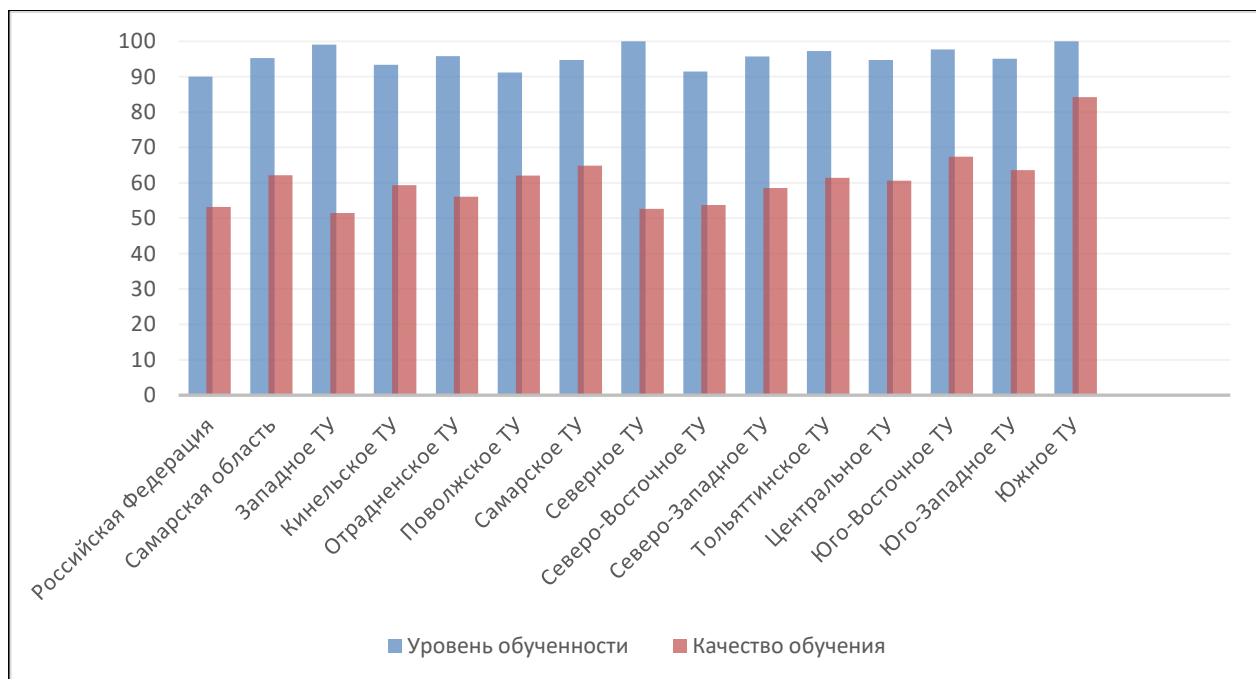


Диаграмма 2.2.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 5-х классов по английскому языку

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 95,24%, что на 5,22% выше среднего по всей выборке.

Сравнение показателя уровня обученности английскому языку по ТУ позволяет выделить территории, где он ниже среднего показателя по региону. Это Кинельское (93,4%), Поволжское (91,24%), Самарское (94,77%), Северо-Восточное (91,43%), Центральное (94,72%) и Юго-Западное (95,1%) территориальные управления.

По показателю качества обучения результаты ОО Самарской области также выше среднего значения по всей выборке, разница составляет 8,97%.

По качеству обучения английскому языку (выше среднего значения по региону 62,16%) лидируют учащиеся 5-х классов Самарского (64,84%), Юго-Восточного (67,41%), Юго-Западного (63,58%) и Южного (84,21%) территориальных управлений.

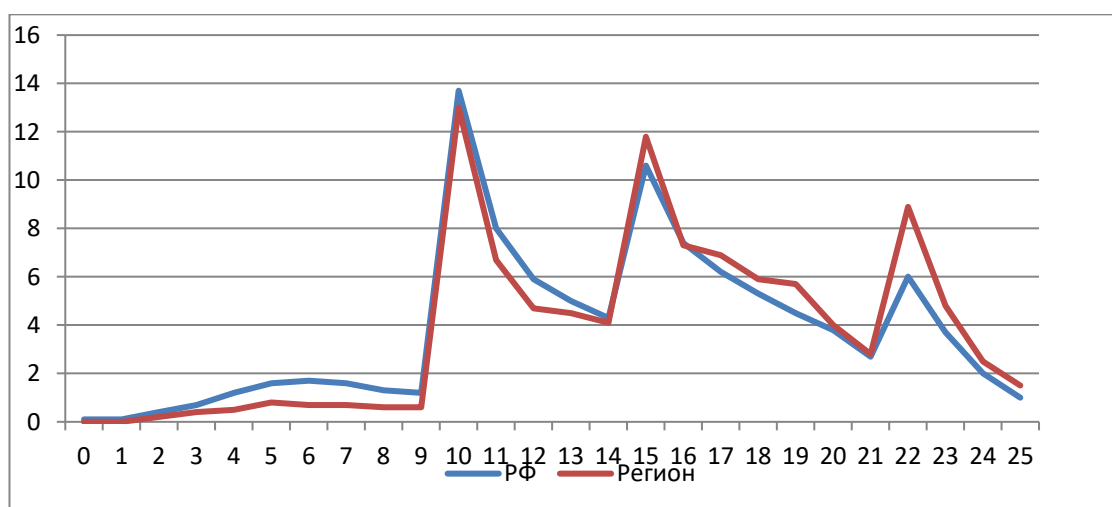


Диаграмма 2.2.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Согласно диаграмме 2.1.2.2 пятиклассники Самарской области выполнили большинство заданий проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Таблица 2.2.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	70,14	66,94
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	69,47	66,83
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	64,21	59,9
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	59,49	54,03
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	61,05	55,56
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	48,23	41,18
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	55,03	49,83

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по английскому языку показывает, что обучающиеся Самарской области в целом хорошо выполнили задания ВПР (средний процент 61,08%). Самым простым оказалось задание на проверку умения воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (70,14%). К сожалению обучающиеся испытывают трудности с лексико-грамматическим оформлением электронного сообщения личного характера. Грамматически и лексически правильно написать электронное письмо смогли меньше половины участников ВПР (48,23%)

Анализ других видов речевой деятельности показал, что навыки чтения и умения оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы сформированы на уровне выше среднего (69,47% и 64,21% соответственно).

Анализ результатов выполнения ВПР по программе 5 класса основного общего образования (ООО) по английскому языку позволяет сделать вывод что основные требования программы выполнены, результаты достигнуты, т.к. у большинства пятиклассников сформирована элементарная коммуникативная компетенция, то есть способность и готовность использовать английский язык в различных видах речевой деятельности для общения.

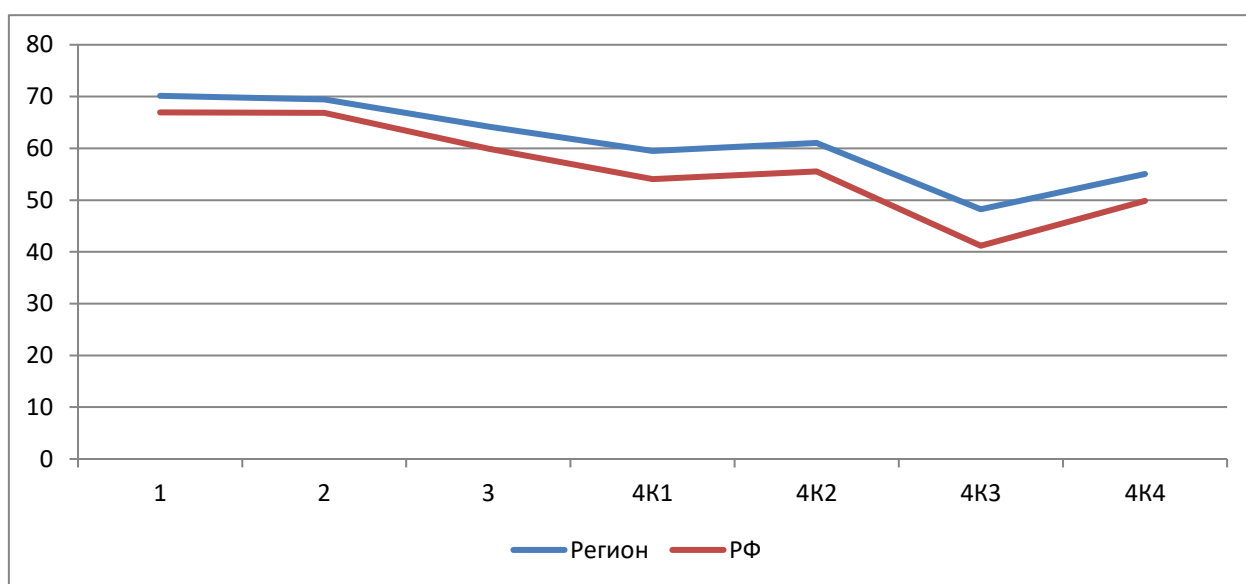


Диаграмма 2.2.3 – Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 5 классах

Согласно диаграмме 2.2.3 качество выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	66,94	70,14	44,03	62,1	71,63	88,43

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
2	5	66,83	69,47	34,9	59,66	71,71	91,42
3	5	59,9	64,21	29,87	54,02	65,52	89,15
4К1	3	54,03	59,49	6,38	29,55	73,08	95,53
4К2	2	55,56	61,05	6,21	31,06	75,18	96,31
4К3	3	41,18	48,23	3,02	20,29	57,52	89,22
4К4	2	49,83	55,03	3,69	24,54	67,5	94,41

Соотношение показателей выполнения заданий 1-3 сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.2.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени. Наибольшие трудности при выполнении задания 4 (электронное сообщение личного характера) пятиклассники, получившие отметки «2» и «3».

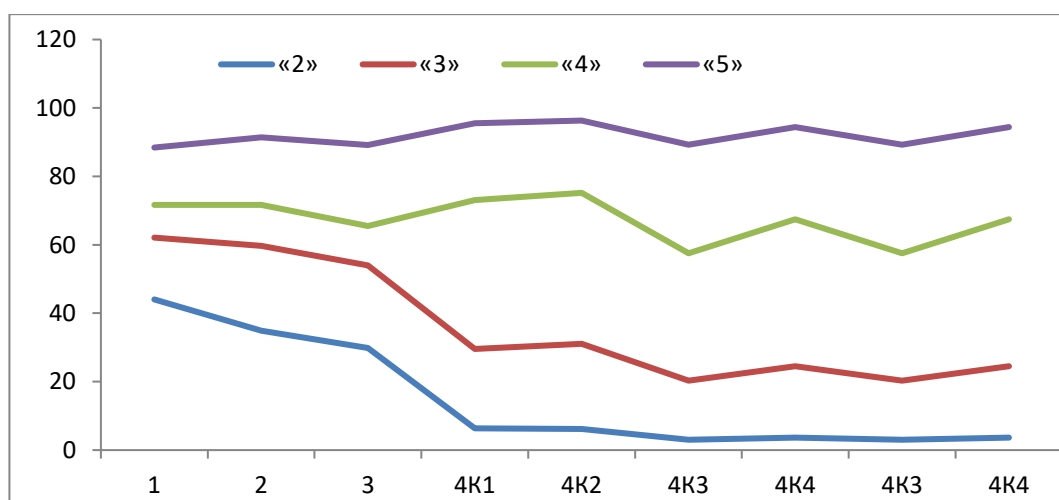


Диаграмма 2.2.4 – Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность выставления отметок по предмету определяется степенью соответствия отметок за выполненную проверочную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2025 года представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.7.

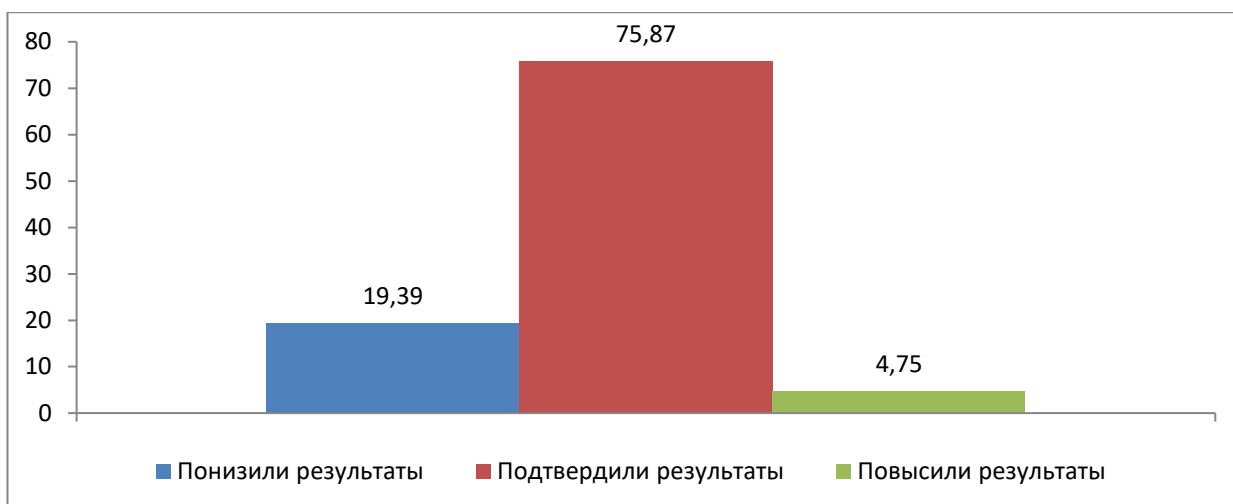


Диаграмма 2.2.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.7

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	1213	19,39
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	4747	75,87
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	297	4,75
Всего:	6258	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 75,87% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по журналу, 19,39% обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 4,75% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.2.8 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся по муниципальным образованиям.

Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская обл.	19,39	75,87	4,75
Самара	22,55	70,18	7,27

Жигулевск	17,43	80,73	1,83
Ставропольский м.р.	27,59	72,41	0
Кинель-Черкасский м.р.	21,54	70,77	7,69
Отрадный	15,38	84,62	0
Волжский м.р.	18,54	76,12	5,34
Алексеевский м.р.	15	85	0
Безенчукский м.р.	40	60	0
Богатовский м.р.	11,43	85,71	2,86
Большеглушицкий м.р.	5,26	94,74	0
Елховский м.р.	0	80	20
Борский м.р.	11,9	83,33	4,76
Исаклинский м.р.	26,67	73,33	0
Камышлинский м.р.	14,29	85,71	0
Кинельский м.р.	13,33	82,22	4,44
Клявлинский м.р.	7,14	92,86	0
Кошкинский м.р.	21,05	73,68	5,26
Красноармейский м.р.	15	85	0
Красноярский м.р.	25,58	70,93	3,49
Нефтегорский м.р.	9,26	85,19	5,56
Пестравский м.р.	0	100	0
Похвистневский м.р.	23,81	76,19	0
Приволжский м.р.	17,95	82,05	0
Сергиевский м.р.	7,14	89,29	3,57
Сызранский м.р.	10,71	85,71	3,57
Хворостянский м.р.	8,57	91,43	0
Челно-Вершинский м.р.	5,56	94,44	0
Шенталинский м.р.	5	90	5
Шигонский м.р.	22,22	77,78	0
Кинель	17,3	79,46	3,24
Новокуйбышевск	11,11	88,1	0,79
Октябрьск	0	100	0
Похвистнево	20	75	5
Сызрань	15,49	80,81	3,7
Тольятти	17,7	79,01	3,29
Чапаевск	33,33	65,89	0,78

Анализ соответствия отметок за выполненную проверочную работу и итоговых школьных отметок по АТЕ показывает, что результаты ВПР по английскому языку более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5-х классов в большинстве муниципальных образований Самарской области.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (более 25%) проявилась в образовательных организациях Ставропольского, Безенчукского, Исаклинского

муниципальных районов, г.о. Чапаевск. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 7,5%), наиболее высока в следующих АТЕ: г.о. Самара, Кинель-Черкасский, Волжский, Борский, Кошкинский, Нефтегорский муниципальные районы, г.о. Похвистнево. Однако нужно отметить, что только в г.о. Самара и г.о. Тольятти повысили отметку больше 50 обучающихся (175 и 55 человек соответственно), в г.о. Сызрани – 11 человек, в остальных муниципальных образованиях количество повысивших отметку не превышает 10 человек.

Таким образом, большого рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости не выявлено.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА

Участники ВПР по английскому языку по программе 6 класса

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме весной 2025 года по английскому языку приняли участие 6035 обучающихся 6-х классов из 261 образовательной организации Самарской области. В написании проверочной работы в 2025 году приняли участие 16,25% обучающихся 6 классов Самарской области.

ВПР по программе 6-го класса проводилась впервые.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена

семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 классов по учебному предмету «Английский язык» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по английскому языку, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по письму проверяются навыки написания электронного сообщения личного характера.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 3 считается выполненным верно, если указана правильная последовательность цифр. В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25

Общая характеристика результатов выполнения работы обучающимися 6 классов Самарской области

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,75, что практически соответствует среднему баллу по отметкам, выставленным в журнале, разница составляет 0,12 балла (3,87).

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.3.2.

По итогам ВПР в 2025 году 2093 обучающихся 6-х классов Самарской области (34,68 %) получили отметку «3». На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 3689 обучающихся 6-х классов (61,13%), что на 8,22% выше среднего значения по Российской Федерации (52,91%). Максимальное количество первичных баллов (25 баллов) набрали 130 участников ВПР (2,2%), что выше среднего значения показателя по Российской Федерации, разница составила 0,7%. В Самарской области отсутствуют участники ВПР по программе 6 класса, ненабравшие ни одного балла за выполнение работы.

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по английскому языку в 6 классах в целом превышают аналогичные средние показатели по стране в целом.

Таблица 2.3.2

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы	Факт.	Распределение участников по баллам
--------	-------	------------------------------------

участников	численность участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Английский язык									
Самарская область	6035	253	4,19	2093	34,68	2619	43,4	1070	17,73
Российская Федерация	271457	26304	9,69	101525	37,4	105135	38,73	38493	14,18

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,81% шестиклассников, что на 5,5% выше, чем в среднем по России (90,31%).

В таблице 2.3.3 представлены результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися 6-х классов по территориальным управлениям министерства образования Самарской области.

Таблица 2.3.3

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Самарская область	6035	4,19	34,68	43,4	17,73
Западное ТУ	403	1,72	33,43	45,52	19,33
г.о. Октябрьск	33	0	30,3	54,55	15,15
г.о. Сызрань	321	3,43	38,63	44,24	13,71
м.р. Сызранский	29	3,45	44,83	48,28	3,45
м.р. Шигонский	20	0	20	35	45
Кинельское ТУ	151	3,13	40,52	50,45	5,9
г.о. Кинель	144	6,25	38,19	43,75	11,81
м.р.Кинельский	7	0	42,86	57,14	0
Отраденское ТУ	149	11,53	45,17	29,09	14,21
г.о. Отрадный	89	6,74	48,31	38,2	6,74
м.р. Кинель-Черкасский	39	23,08	53,85	20,51	2,56
м.р. Богатовский	21	4,76	33,33	28,57	33,33
Поволжское ТУ	405	6,47	29,64	47,89	16
г.о. Новокуйбышевск	114	2,63	24,56	53,51	19,3
м.р. Волжский	291	10,31	34,71	42,27	12,71
Самарское ТУ	2326	4,21	31,86	43,21	20,72
г.о. Самара	2326	4,21	31,86	43,21	20,72
Северное ТУ	153	0,44	36,5	41,16	21,9
м.р. Сергиевский	77	1,3	32,47	46,75	19,48

м.р. Челно-Вершинский	29	0	34,48	44,83	20,69
м.р. Шенталинский	47	0	42,55	31,91	25,53
Северо-Восточное ТУ	102	8,33	37,68	41,53	12,46
г.о. Похвистнево	42	16,67	23,81	50	9,52
м.р. Исаклинский	16	25	31,25	31,25	12,5
м.р. Камышлинский	18	0	66,67	22,22	11,11
м.р. Клявлинский	2	0	50	50	0
м.р. Похвистневский	24	0	16,67	54,17	29,17
Северо-Западное ТУ	144	9,38	37,5	43,06	10,06
м.р. Елховский	16	18,75	37,5	43,75	0
м.р. Кошкинский	32	3,13	34,38	46,88	15,63
м.р. Красноярский	96	6,25	40,63	38,54	14,58
Тольяттинское ТУ	1596	2,19	34,71	45,99	17,11
г.о. Тольятти	1596	2,19	34,71	45,99	17,11
Центральное ТУ	191	2,64	36,55	42,95	17,86
г.о. Жигулевск	73	2,74	38,36	45,21	13,7
м.р. Ставропольский	118	2,54	34,75	40,68	22,03
Юго-Восточное ТУ	102	3,14	36,6	45,95	14,31
м.р. Нефтегорский	50	4	32	40	24
м.р. Борский	37	5,41	37,84	37,84	18,92
м.р. Алексеевский	15	0	40	60	0
Юго-Западное ТУ	259	4,28	42,24	37,83	15,65
г.о. Чапаевск	120	10	46,67	35	8,33
м.р. Безенчукский	46	13,04	26,09	41,3	19,57
м.р. Красноармейский	20	0	55	30	15
м.р. Пестравский	19	0	31,58	47,37	21,05
м.р. Приволжский	38	2,63	31,58	42,11	23,68
м.р. Хворостянский	16	0	62,5	31,25	6,25
Южное ТУ	54	0	58,66	25,76	15,58
м.р. Большеглушицкий	37	0	70,27	16,22	13,51
м.р. Большечерниговский	17	0	47,06	35,29	17,65

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по английскому языку отметку «5» (выше среднего значения по региону, равному 17,73%), зафиксирована в 4 территориальных управлениях министерства образования Самарской области (далее – ТУ):

Западное ТУ – 19,33%;

Самарское ТУ – 20,72%;

Северное – 21,9%;

Центральное ТУ – 17,86%.

Наименьшая доля участников, получивших за ВПР по английскому языку отметку «2» (меньше среднего значения по региону, равному 4,19%),

зафиксирована в 6 территориальных управлениях министерства образования Самарской области (далее – ТУ):

Западное ТУ – 1,72%;

Кинельское ТУ – 3,13%;

Северное ТУ- 0,44%;

Тольяттинское ТУ- 2,19%;

Центральное ТУ – 2,64%;

Юго-Восточное ТУ – 3,14 %.

В Южном территориальном управлении отсутствуют учащиеся, получившие за ВПР по английскому языку отметку «2».

Данные, представленные в таблице 2.3.4, дают возможность сравнить уровень обученности и качество обучения по английскому языку обучающихся 6 классов в различных территориальных управлениях министерства образования Самарской области.

Таблица 2.3.4

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 6 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,31	52,91
Самарская область	95,81	61,13
Западное ТУ	98,28	64,85
Кинельское ТУ	96,87	56,35
Отраденское ТУ	88,48	43,3
Поволжское ТУ	93,53	63,89
Самарское ТУ	95,79	63,93
Северное ТУ	99,56	63,06
Северо-Восточное ТУ	91,67	53,99
Северо-Западное ТУ	80,56	53,12
Тольяттинское ТУ	97,81	63,1
Центральное ТУ	97,36	60,81

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Юго-Восточное ТУ	96,86	60,26
Юго-Западное ТУ	95,72	53,48
Южное ТУ	100	41,34

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) обучающихся 6-х классов по английскому языку в большинстве ТУ Самарской области выше среднего показателя по Российской Федерации (90,31%). Исключение составляют ОО Северо-Западного (80,56%) и Отрадненского (88,48%) территориальных управлений.

Показатель качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») обучающихся 6-х классов по английскому языку выше среднего показателя по Российской Федерации (52,91%) во всех территориальных управлениях, кроме Отрадненского (43,3%) и Южного (41,34%) территориальных управлений.

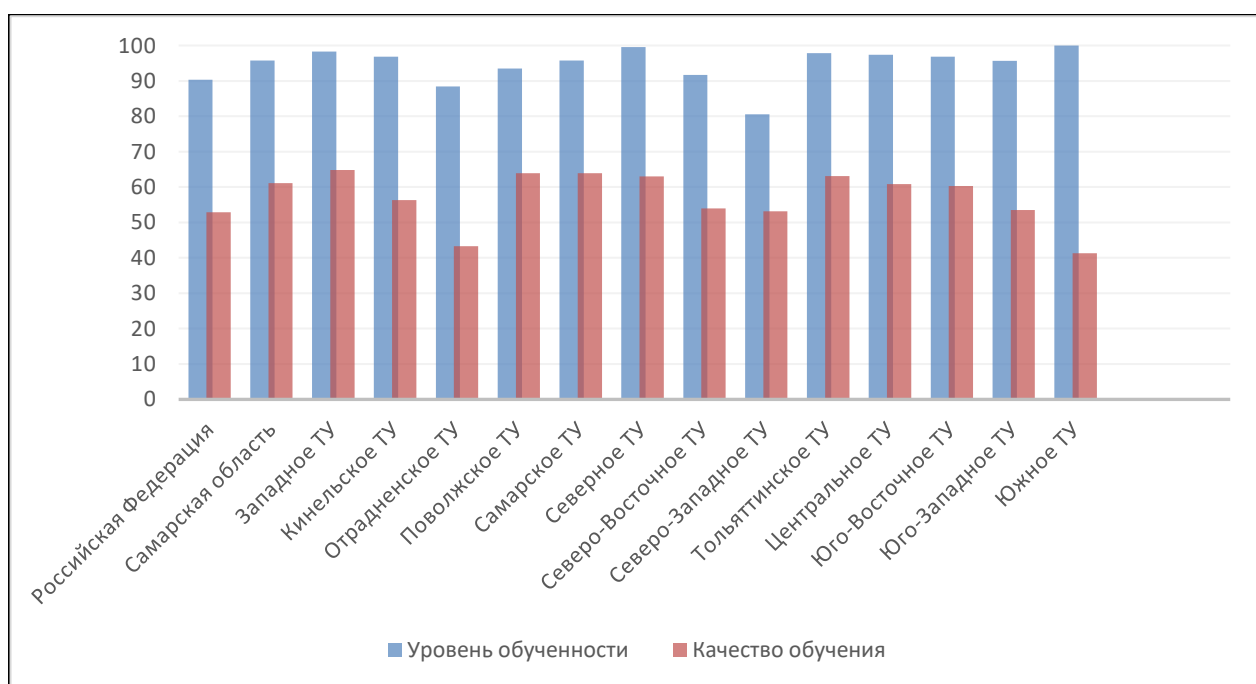


Диаграмма 2.3.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 6-х классов по английскому языку

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 95,81 %, что на 5,5 % выше среднего по всей выборке.

Сравнение показателя уровня обученности английскому языку по ТУ позволяет выделить территории, где он ниже среднего показателя по региону. Это Отрадненское (88,48%), Поволжское (93,53%), Самарское (95,79%), Северо-Восточное (91,67%), Северо-Западное (80,56%) и Юго-Западное (95,72%) территориальные управления.

По показателю качества обучения результаты ОО Самарской области также выше среднего значения по всей выборке, разница составляет 8,22%.

По качеству обучения английского языка (выше среднего значения по региону 61,13%) лидируют учащиеся 6-х классов Западного (64,85%), Поволжского (63,89%), Самарского (63,93%), Северного (63,06%) и Тольяттинского (63,1%) территориальных управлений.

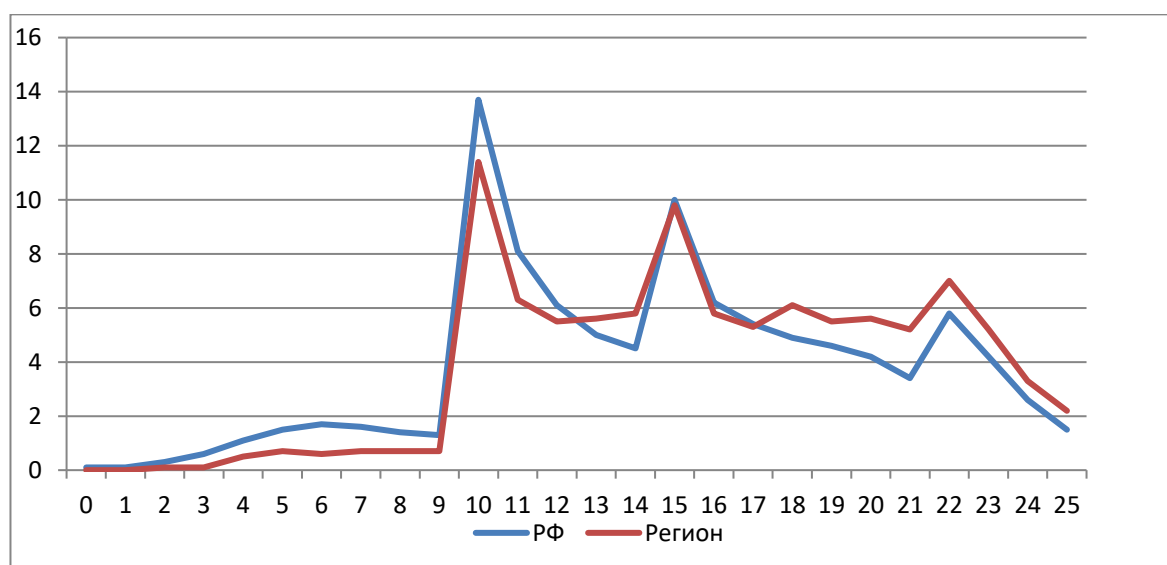


Диаграмма 2.3.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Согласно диаграмме 2.3.2 шестиклассники Самарской области выполнили большинство заданий проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Таблица 2.3.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	74,01	72,14
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	71,92	69,02
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	69,62	66,75
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	58,9	50,11
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	57,87	50,3
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	43,94	35,16
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	52,17	44,6

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по английскому языку показывает, что обучающиеся Самарской области в целом хорошо выполнили задания ВПР (средний процент 61,2%). Самым простым оказалось задание на проверку умения воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (74,01%). К сожалению обучающиеся испытывают трудности с лексико-грамматическим оформлением электронного сообщения личного характера. Грамматически и лексически правильно написать электронное письмо смогли меньше половины участников ВПР (43,94%)

Анализ других видов речевой деятельности показал, что навыки чтения и умения оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы сформированы на уровне выше среднего (71,92% и 69,62% соответственно).

Анализ результатов выполнения ВПР по программе 6 класса основного общего образования (ООО) по английскому языку позволяет сделать вывод, что основные требования программы выполнены, результаты достигнуты, т.к. у большинства шестиклассников сформирована элементарная коммуникативная компетенции, то есть способность и готовность использовать английский язык в различных видах речевой деятельности для общения.

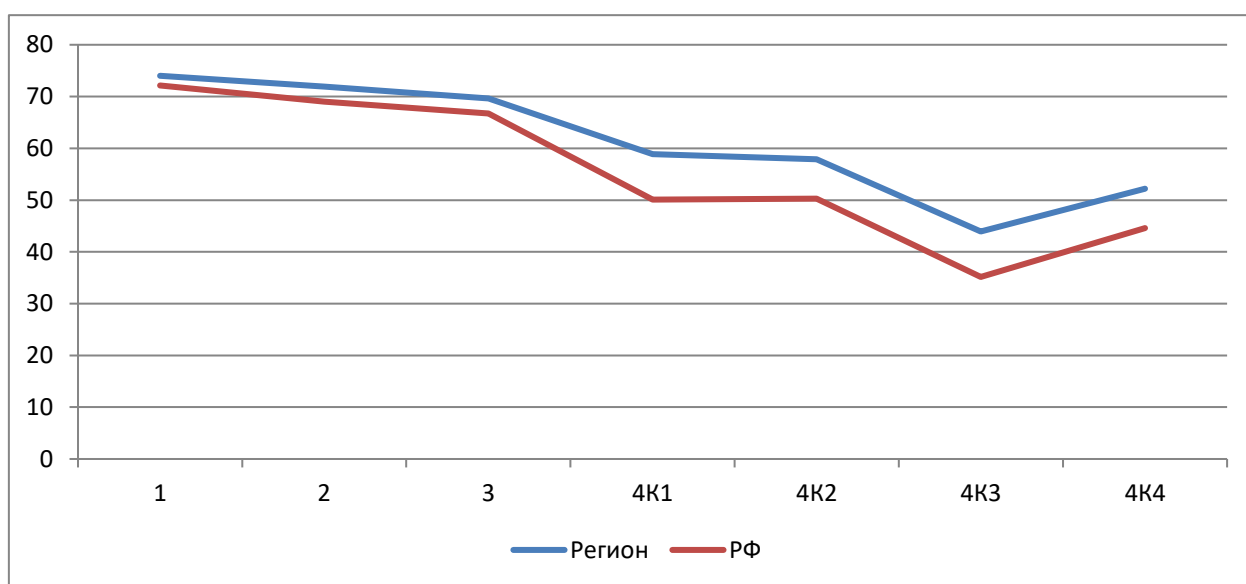


Диаграмма 2.3.3 – Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 6 классах

Согласно диаграмме 2.3.3 качество выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	72,14	74,01	47,67	65,04	76,17	92,5

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
2	5	69,02	71,92	37,94	62,73	74,34	92
3	5	66,75	69,62	35,1	59,52	72,2	91,23
4К1	3	50,11	58,9	3,82	28,32	73,58	95,83
4К2	2	50,3	57,87	3,36	26,56	72,6	95,93
4К3	3	35,16	43,94	1,98	16,16	52,82	86,45
4К4	2	44,6	52,17	2,77	21,33	64,87	93,08

Соотношение показателей выполнения заданий 1-3 сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.3.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении заданий по аудированию, чтению, лексике и грамматике, характерны для всех обучающихся в той или иной степени. Наибольшие трудности при выполнении задания 4 (электронное сообщение личного характера) испытывают шестиклассники, получившие отметки «2» и «3».

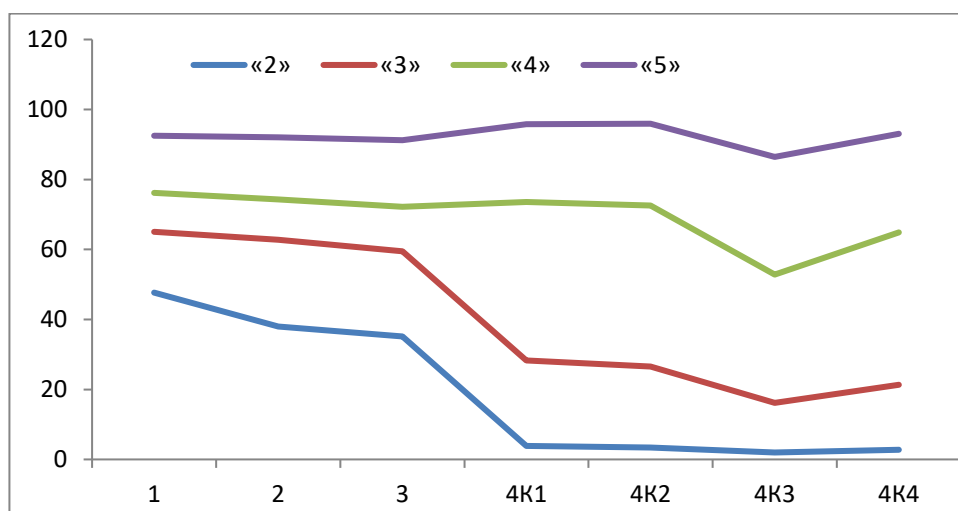


Диаграмма 2.3.4 – Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность выставления отметок по предмету определяется степенью соответствия отметок за выполненную проверочную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2025 года представлено на диаграмме 2.3.5 и в таблице 2.3.7.

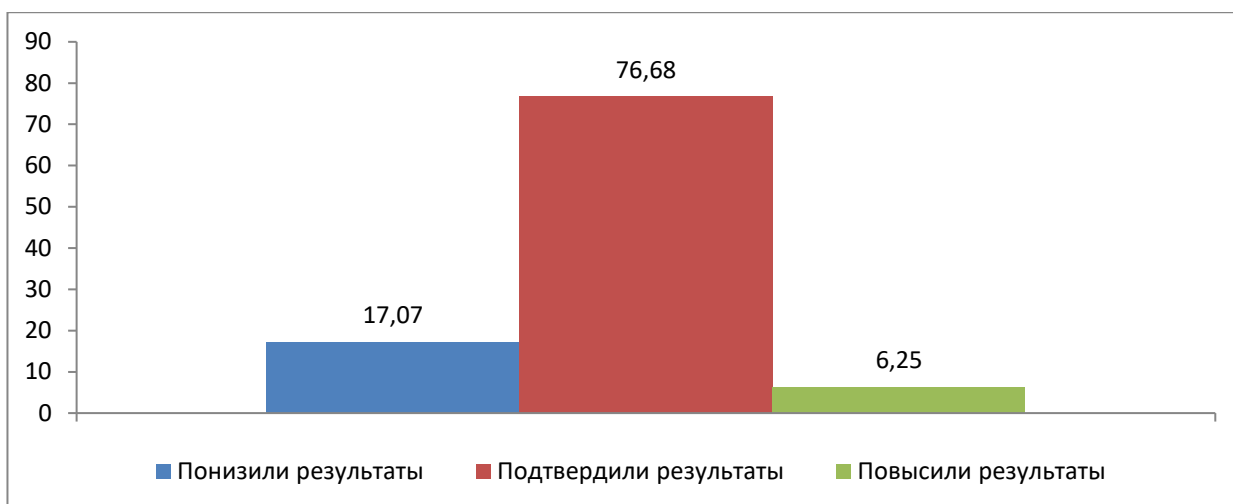


Диаграмма 2.3.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.7

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	1030	17,07
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	4626	76,68
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	377	6,25
Всего:	6035	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 76,68% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие оценкам по журналу, 17,07% обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 6,25% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.3.8 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся по муниципальным образованиям.

Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская обл.	17,07	76,68	6,25
г.о. Самара	19,09	72,18	8,73
г.о. Жигулевск	15,07	78,08	6,85

Ставропольский м.р.	2,56	89,74	7,69
Кинель-Черкасский м.р.	28,21	69,23	2,56
г.о.Отрадный	11,24	87,64	1,12
Волжский м.р.	19,24	76,98	3,78
Алексеевский м.р.	33,33	66,67	0
Безенчукский м.р.	19,57	73,91	6,52
Богатовский м.р.	23,81	76,19	0
Большеглушицкий м.р.	13,51	81,08	5,41
Большечерниговский м.р.	0	94,12	5,88
Борский м.р.	13,51	83,78	2,7
Елховский м.р.	18,75	75	6,25
Иса克林ский м.р.	43,75	56,25	0
Камышлинский м.р.	11,11	88,89	0
Кинельский м.р.	28,57	57,14	14,29
Клявлинский м.р.	0	100	0
Кошкинский м.р.	21,88	78,13	0
Красноармейский м.р.	25	75	0
Красноярский м.р.	14,74	74,74	10,53
Нефтегорский м.р.	18	76	6
Пестравский м.р.	5,26	89,47	5,26
Похвистневский м.р.	4,17	91,67	4,17
Приволжский м.р.	10,53	81,58	7,89
Сергиевский м.р.	2,6	94,81	2,6
Сызранский м.р.	10,34	86,21	3,45
Хворостянский м.р.	12,5	81,25	6,25
Челно-Вершинский м.р.	0	96,55	3,45
Шенталинский м.р.	0	93,62	6,38
Шигонский м.р.	20	80	0
г.о.Кинель	29,86	67,36	2,78
г.о. Новокуйбышевск	8,77	89,47	1,75
г.о.Октябрьск	21,21	78,79	0
г.о. Похвистнево	38,1	54,76	7,14
г.о.Сызрань	14,02	81,93	4,05
г.о.Тольятти	15,04	79,57	5,39
г.о.Чапаевск	32,5	64,17	3,33

Анализ соответствия отметок за выполненную проверочную работу и итоговых школьных отметок по АТЕ показывает, что результаты ВПР по английскому языку более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6-х классов в большинстве муниципальных образований Самарской области.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (более 25%) проявилась образовательных

организациях Кинель-Черкасского (28,21%), Алексеевского (33,33%), Иса克林ского (43,75%) муниципальных районов, г.о. Похвистнево (38,1%). В Кинельском муниципальном районе снижение показали 28,57% участников, но учитывая, ВПР выполняли всего 7 человек, учитывать данный показатель для анализа считаем некорректным. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 6,25%), наиболее высока в следующих АТЕ: г.о. Самара, г.о.Жигулевск, Ставропольский, Безенчукский, Кинельский, Красноярский, Приволжский, Шенталинский муниципальные районы, г.о. Похвистнево. Однако нужно отметить, что только в г.о. Самара и г.о. Тольятти повысили отметку больше 50 обучающихся (203 и 86 человек соответственно), в Волжском м.р. – 11 человек, г.о. Сызрани – 13 человек, в остальных муниципальных образованиях количество повысивших отметку не превышает 10 человек.

Таким образом, большого рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости не выявлено.

2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА

Участники ВПР по английскому языку по программе 7 класса

В написании ВПР по программе 7-го класса в штатном режиме весной 2025 года по английскому языку приняли участие 5320 обучающихся 7-х классов из 241 образовательной организации Самарской области. В написании проверочной работы в 2025 году приняли участие 15,09% обучающихся 7 классов Самарской области.

ВПР по программе 7-го класса не проводилась в 2023-2024 учебном году.

В 2022 и 2023 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) по английскому языку в 7 классе были обязательными для всех учеников. В написании ВПР по программе 7-го класса в штатном режиме весной 2023 года по английскому языку приняли участие 27945 обучающихся 7-х классов из 635 образовательных организаций Самарской области. В написании проверочной работы в 2023 году приняли участие 80,8% обучающихся 7 классов Самарской области. В написании ВПР по программе 7-го класса в штатном режиме осенью 2022 года по английскому языку по программе 7 класса приняли участие 26158 обучающихся 8-х классов из 630 образовательных организаций Самарской области.

Сокращение количества участников ВПР в Самарской области связано с тем, что в 2025 году иностранный язык являлся «предметом по выбору» Федерального организатора наряду со другими дисциплинами.

Структура проверочной работы

В 2025 году ВПР по английскому языку в отличие от предыдущих лет не проводилась в компьютерной, а только в письменной форме. Раздел говорения был исключен из ВПР по английскому языку.

Проверочная работа содержала 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 классов по учебному предмету «Английский язык» был сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к

результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по английскому языку, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по письму проверяются навыки написания электронного сообщения личного характера.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 2, 3 считается выполненным верно, если указана правильная последовательность цифр. В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25

Общая характеристика результатов выполнения работы обучающимися 7 классов Самарской области

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,71, что практически соответствует среднему баллу по отметкам, выставленным в журнале, разница составляет 0,12 балла (3,83).

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области в 2023 году составил 3,58.

Распределение участников ВПР по полученным в 2025 году отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.4.2.

По итогам ВПР в 2025 году 1913 обучающихся 7-х классов Самарской области (35,96 %) получили отметку «3». На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 3160 обучающихся 7-х классов (59,39%), что на 8,13% выше среднего значения по Российской Федерации (51,26%). Максимальное количество первичных баллов (25 баллов) набрали 96 участников ВПР (1,8%), что выше среднего значения показателя по Российской Федерации, разница составила 0,5%. В Самарской области отсутствуют участники ВПР по программе 7 класса, ненабравшие ни одного балла за выполнение работы.

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по английскому языку в 7 классах в целом превышают аналогичные средние показатели по стране в целом.

Таблица 2.4.2

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Английский язык									
Российская Федерация	248052	24731	9,97	96170	38,77	93391	37,65	33760	13,61
Самарская область	5320	247	4,64	1913	35,96	2233	41,97	927	17,42

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,36% семиклассников, что на 5,33% выше, чем в среднем по России (90,03%).

В таблице 2.4.3 представлены результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися 7-х классов по территориальным управлениям министерства образования Самарской области.

Таблица 2.4.3

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	248052	9,97	38,77	37,65	13,61
Самарская область	5320	4,64	35,96	41,97	17,42
Западное ТУ	396	3,06	47,31	38,35	11,28
г.о. Октябрьск	24	0	54,17	37,5	8,33
г.о. Сызрань	313	1,6	43,77	40,26	14,38
м.р. Сызранский	42	4,76	61,9	28,57	4,76
м.р. Шигонский	17	5,88	29,41	47,06	17,65
Кинельское ТУ	165	13,18	28,44	42,03	16,35
г.о. Кинель	152	3,29	18,42	53,29	25
м.р.Кинельский	13	23,08	38,46	30,77	7,69
Отраденское ТУ	184	2,42	44,88	39,15	13,55
г.о. Отрадный	87	3,45	42,53	45,98	8,05
м.р. Кинель-Черкасский	78	3,85	50	34,62	11,54
м.р. Богатовский	19	0	42,11	36,84	21,05
Поволжское ТУ	443	7,58	29,66	43,04	19,72
г.о. Новокуйбышевск	133	4,51	24,81	45,11	25,56
м.р. Волжский	310	10,65	34,52	40,97	13,87
Самарское ТУ	1936	4,75	34,14	41,74	19,37
г.о. Самара	1936	4,75	34,14	41,74	19,37
Северное ТУ	114	0,48	33,78	38,69	27,05
м.р. Сергиевский	69	1,45	28,99	43,48	26,09
м.р. Челно-Вершинский	31	0	58,06	22,58	19,35
м.р. Шенталинский	14	0	14,29	50	35,71
Северо-Восточное ТУ	103	7,35	46,41	36,85	9,39
г.о. Похвистнево	34	8,82	47,06	32,35	11,76
м.р. Камышлинский	17	11,76	35,29	41,18	11,76
м.р. Клявлинский	34	8,82	58,82	29,41	2,94
м.р. Похвистневский	18	0	44,44	44,44	11,11
Северо-Западное ТУ	122	5,75	40,99	36,63	16,63
м.р. Елховский	23	8,7	39,13	34,78	17,39
м.р. Кошкинский	17	0	41,18	47,06	11,76
м.р. Красноярский	82	8,54	42,68	28,05	20,73
Тольяттинское ТУ	1352	3,03	32,84	46,01	18,12
г.о. Тольятти	1352	3,03	32,84	46,01	18,12
Центральное ТУ	164	3,63	46,33	37,14	12,9

г.о. Жигулевск	81	1,23	45,68	32,1	20,99
м.р. Ставропольский	83	6,02	46,99	42,17	4,82
Юго-Восточное ТУ	82	10,36	53,43	22,18	14,03
м.р. Нефтегорский	34	2,94	35,29	35,29	26,47
м.р. Борский	32	9,38	62,5	12,5	15,63
м.р. Алексеевский	16	18,75	62,5	18,75	0
Юго-Западное ТУ	241	7,39	46,19	36,68	9,74
г.о. Чапаевск	116	12,07	34,48	43,97	9,48
м.р. Безенчукский	43	9,3	58,14	32,56	0
м.р. Красноармейский	20	10	30	40	20
м.р. Пестравский	26	0	50	30,77	19,23
м.р. Хворостянский	36	5,56	58,33	36,11	0
Южное ТУ	18	0	33,33	50	16,67
м.р. Большеглушицкий	18	0	33,33	50	16,67

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по английскому языку отметку «5» (выше среднего значения по региону, равному 17,42%), зафиксирована в 4 территориальных управлениях министерства образования Самарской области (далее – ТУ):

Поволжское ТУ – 19,72%;

Самарское ТУ – 19,37%;

Северное – 27,05%;

Тольяттинское – 18,12%.

Наименьшая доля участников, получивших за ВПР по английскому языку отметку «2» (меньше среднего значения по региону, равному 4,64%), зафиксирована в 6 территориальных управлениях министерства образования Самарской области (далее – ТУ):

Западное ТУ – 3,06%;

Отраденское ТУ – 2,42%;

Северное ТУ – 0,48%;

Тольяттинское ТУ – 3,03%;

Центральное ТУ – 3,63%.

В Южном территориальном управлении отсутствуют учащиеся, получившие за ВПР по английскому языку отметку «2».

Данные, представленные в таблице 2.4.4, дают возможность сравнить уровень обученности и качества обучения по английскому языку

обучающихся 7 классов в различных территориальных управлениях министерства образования Самарской области.

Таблица 2.4.4

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,03	51,26
Самарская область	95,35	59,39
Западное ТУ	96,94	49,63
Кинельское ТУ	86,82	58,38
Отраденское ТУ	97,58	52,7
Поволжское ТУ	92,42	62,76
Самарское ТУ	95,25	61,11
Северное ТУ	99,52	65,74
Северо-Восточное ТУ	92,65	46,24
Северо-Западное ТУ	94,25	53,26
Тольяттинское ТУ	96,97	64,13
Центральное ТУ	96,37	50,04
Юго-Восточное ТУ	89,64	36,21
Юго-Западное ТУ	92,61	46,42
Южное ТУ	100	66,67

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) обучающихся 7-х классов по английскому языку в большинстве ТУ Самарской области выше среднего показателя по Российской Федерации (90,03%). Исключение составляют ОО Кинельского (86,82%) и Юго-Восточного (89,64%) территориальных управлений.

Показатель качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») обучающихся 7-х классов по английскому языку выше среднего показателя по Российской Федерации (51,26%) во всех территориальных управлениях, кроме Западного (49,63%), Северо-Восточного (46,24%), Центрального (50,04%), Юго-Восточного (36,21%), Юго-Западного (46,42%) территориальных управлений.

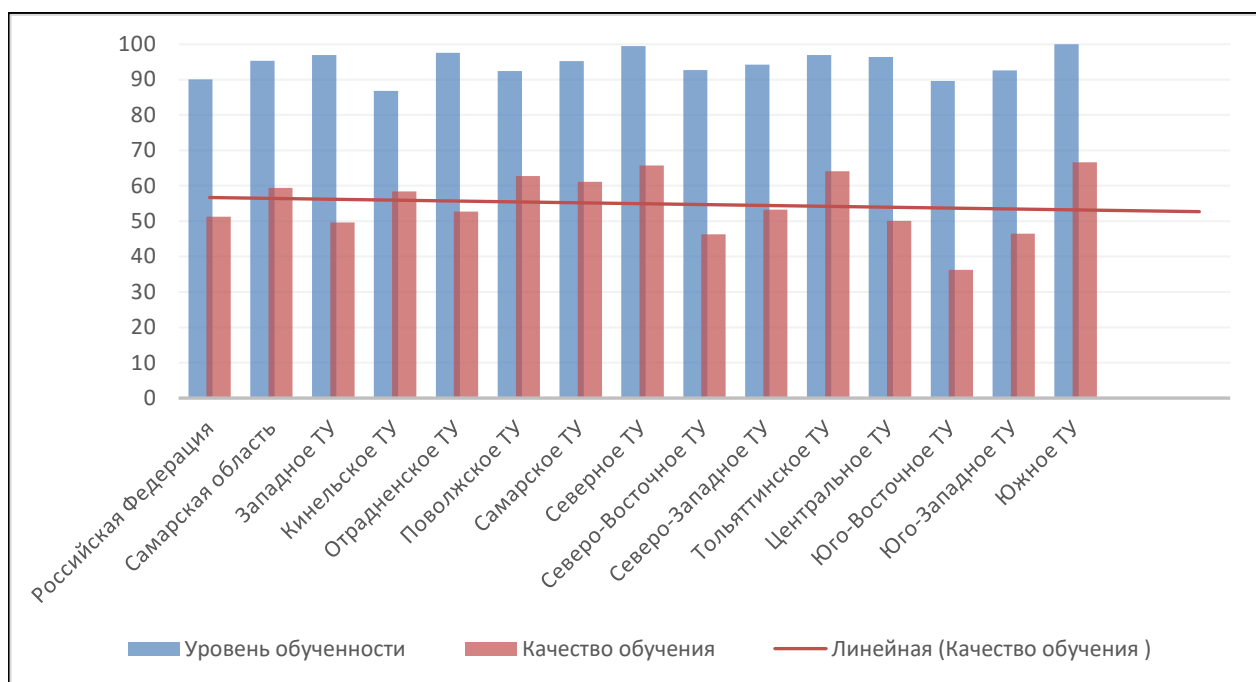


Диаграмма 2.4.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по английскому языку

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 95,35 %, что на 5,32 % выше среднего по всей выборке.

Сравнение показателя уровня обученности английскому языку по ТУ позволяет выделить территории, где он ниже среднего показателя по региону. Это Кинельское (86,82%), Поволжское (92,42%), Самарское (95,25%), Северо-Восточное (92,65%), Северо-Западное (94,25%), Юго-Восточное (89,64%) и Юго-Западное (92,61%) территориальные управления.

По показателю качества обучения результаты ОО Самарской области также выше среднего значения по всей выборке, разница составляет 8,13%.

По качеству обучения английского языка (выше среднего значения по региону 59,39%) лидируют учащиеся 7-х классов Поволжского (62,76%), Самарского (61,11%), Северного (65,74%), Тольяттинского (64,13%) и Южного (66,67%) территориальных управлений.

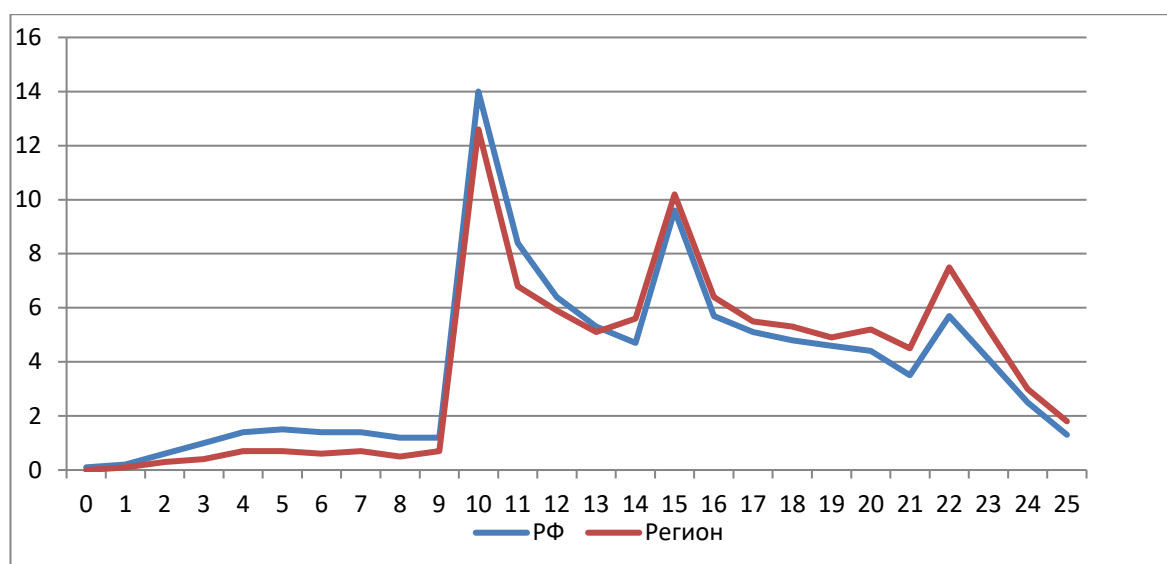


Диаграмма 2.4.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Согласно диаграмме 2.4.2 семиклассники Самарской области выполнили большинство заданий проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Таблица 2.4.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	72,32	71,46
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	5	73,23	69,87
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	69,74	66,74
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	54,97	48,98
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	54,87	48,39
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	42,26	33,29

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	49,87	42,1

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по английскому языку показывает, что обучающиеся Самарской области в целом хорошо выполнили задания ВПР (средний процент 59,61%). Самым простым оказалось задание на проверку умения читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (73,23%). К сожалению обучающиеся испытывают трудности с лексико-грамматическим оформлением электронного сообщения личного характера, не всегда правильно пишут изученные слова. Грамматически и лексически правильно написать электронное письмо смогли меньше половины участников ВПР (43,94%). Владеют орфографическими навыками только 49,87% участников ВПР.

Анализ других видов речевой деятельности показал, что навыки воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и умения оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы сформированы на уровне выше среднего (72,32% и 69,74% соответственно).

Анализ результатов выполнения ВПР по программе 7 класса основного общего образования (ООО) по английскому языку позволяет сделать вывод что основные требования программы выполнены, результаты достигнуты, т.к. у большинства шестиклассников сформирована элементарная коммуникативная компетенции, то есть способность и готовность использовать английский язык в различных видах речевой деятельности для общения.

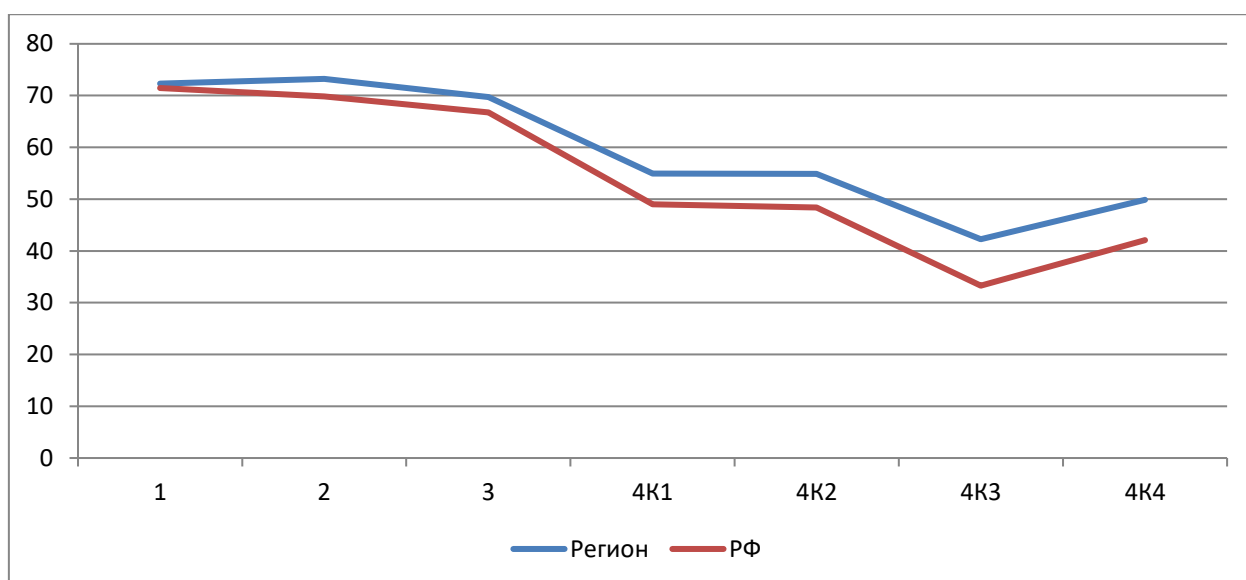


Диаграмма 2.4.3 – Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 7 классах

Согласно диаграмме 2.4.3 качество выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	71,46	72,32	40,73	62,3	75,95	92,64
2	5	69,87	73,23	36,84	65,27	76,04	92,6
3	5	66,74	69,74	31,09	61,33	72,34	91,15
4K1	3	48,98	54,97	3,78	25,06	69,86	94,46
4K2	2	48,39	54,87	2,83	24,46	69,75	95,63
4K3	3	33,29	42,26	1,75	15,98	51,89	84,07
4K4	2	42,1	49,87	2,43	20,02	62,79	92,99

Соотношение показателей выполнения заданий 1-3 сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.4.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении заданий по аудированию, чтению,

лексике и грамматике, характерны для всех обучающихся в той или иной степени. Наибольшие трудности при выполнении задания 4 (электронное сообщение личного характера) испытывают семиклассники, получившие отметки «2» и «3».

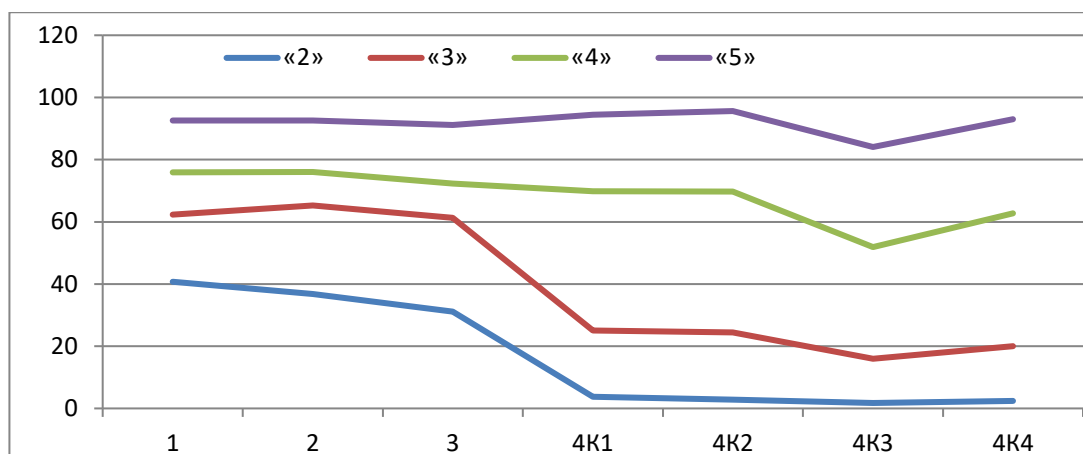


Диаграмма 2.4.4 – Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность выставления отметок по предмету определяется степенью соответствия отметок за выполненную проверочную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2025 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.7.

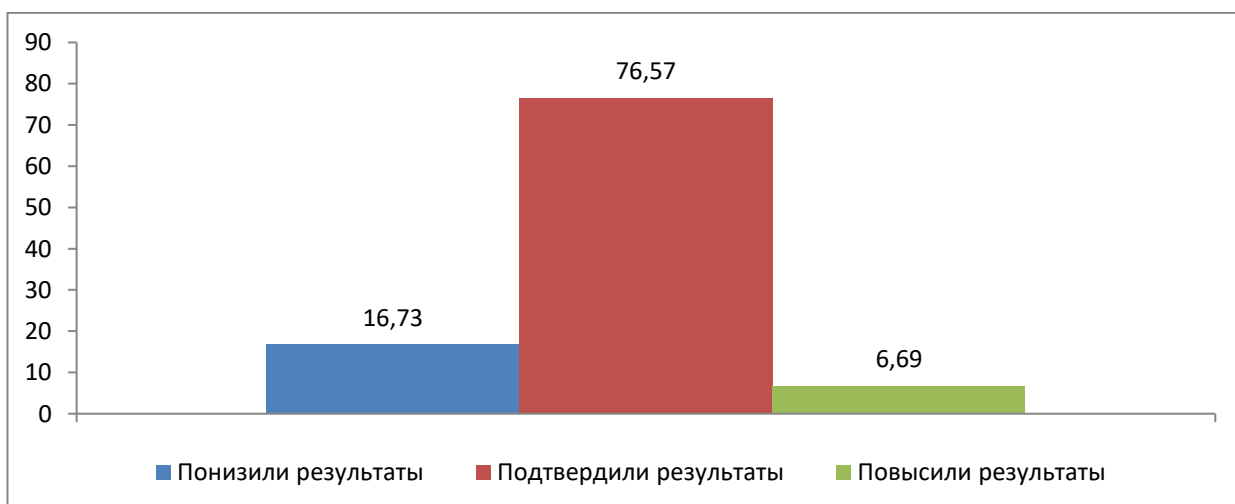


Диаграмма 2.4.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	890	16,73
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	4073	76,57
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	356	6,69
Всего:	5320	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 76,57% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие оценкам по журналу, 16,73% обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 6,69% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.4.8 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся по муниципальным образованиям.

Таблица 2.4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская обл.	16,73	76,57	6,69
г.о. Самара	19,64	71,21	9,15
г.о. Жигулевск	14,81	77,78	7,41
Ставропольский м.р.	9,64	87,95	2,41
Кинель-Черкасский м.р.	17,95	74,36	7,69
г.о. Отрадный	16,09	82,76	1,15
Волжский м.р.	19,03	75,81	5,16
Алексеевский м.р.	6,25	93,75	0
Безенчукский м.р.	23,26	74,42	2,33
Богатовский м.р.	36,84	63,16	0
Большеглушицкий м.р.	5,56	94,44	0
Борский м.р.	3,13	93,75	3,13
Елховский м.р.	17,39	65,22	17,39
Камышлинский м.р.	17,65	82,35	0
Кинельский м.р.	30,77	69,23	0
Клявлинский м.р.	2,94	85,29	11,76
Кошкинский м.р.	17,65	82,35	0
Красноармейский м.р.	10	75	15

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Красноярский м.р.	17,07	79,27	3,66
Нефтегорский м.р.	11,76	85,29	2,94
Пестравский м.р.	0	100	0
Похвистневский м.р.	22,22	77,78	0
Сергиевский м.р.	7,25	91,3	1,45
Сызранский м.р.	9,52	90,48	0
Хворостянский м.р.	13,89	83,33	2,78
Челно-Вершинский м.р.	3,23	93,55	3,23
Шенталинский м.р.	0	85,71	14,29
Шигонский м.р.	23,53	76,47	0
г.о.Кинель	25,66	70,39	3,95
г.о. Новокуйбышевск	9,77	82,71	7,52
г.о.Октябрьск	20,83	75	4,17
г.о. Похвистнево	38,24	58,82	2,94
г.о.Сызрань	10,54	86,26	3,19
г.о.Тольятти	14,42	78,77	6,8
г.о.Чапаевск	23,28	71,55	5,17

Анализ соответствия отметок за выполненную проверочную работу и итоговых школьных отметок по АТЕ показывает, что результаты ВПР по английскому языку более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7-х классов в большинстве муниципальных образований Самарской области.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (более 25%) проявилась образовательных организациях Богатовского (36,84%), Кинельского (30,77%), г.о. Похвистнево (38,24%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 6,69%), наиболее высока в следующих АТЕ:

г.о. Самара, г.о.Жигулевск, Кинель-Черкасский, Елховский, Клявленский, Шенталинский муниципальные районы, г.о. Новокуйбышевск.

Таким образом, большого рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости не выявлено.

2.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ 8 КЛАССА

Участники ВПР по английскому языку по программе 8 класса

В написании ВПР по программе 8-го класса в штатном режиме весной 2025 года по английскому языку приняли участие 5279 обучающихся 8-х классов из 245 образовательной организации Самарской области. В написании проверочной работы в 2025 году приняли участие 14,82% обучающихся 8 классов Самарской области.

ВПР по программе 8-го класса проводилась впервые.

Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слов; 1 задание – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 классов по учебному предмету «Английский язык» был сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного

общего образования и элементов содержания по английскому языку, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по письму проверяются навыки написания электронного сообщения личного характера.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1-3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание). В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2. 5.1.

Таблица 2.5.1

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25

Общая характеристика результатов выполнения работы обучающимися 8 классов Самарской области

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,74, что практически соответствует среднему баллу по отметкам, выставленным в журнале, разница составляет 0,1 балла (3,84).

Распределение участников ВПР по полученным в 2025 году отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.5.2.

По итогам ВПР в 2025 году 1785 обучающихся 8-х классов Самарской области (33,81%) получили отметку «3». На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 3232 обучающихся 8-х классов (61,22%), что на 10,8% выше среднего значения по Российской Федерации (50,42%). Максимальное количество первичных баллов (25 баллов) набрали 94 участника ВПР (1,8%), что выше среднего значения показателя по Российской Федерации, разница составила 0,7%. В Самарской области 3 (0,1%) участника ВПР по программе 8 класса не набрали ни одного балла за выполнение работы.

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по английскому языку в 8 классах в целом превышают аналогичные средние показатели по стране в целом.

Таблица 2.5.2

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Английский язык									
Российская Федерация	234357	24651	10,52	91553	39,07	89140	38,04	29013	12,38
Самарская область	5279	262	4,96	1785	33,81	2280	43,19	952	18,03

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,04% восьмиклассников, что на 5,61% выше, чем в среднем по России (89,43%).

В таблице 2.5.3 представлены результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися 8-х классов по территориальным управлениям министерства образования Самарской области.

Таблица 2.5.3

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Самарская область	5279	4,96	33,81	43,19	18,03
Западное ТУ	341	0,75	24,56	62,64	12,05
г.о. Октябрьск	20	0	25	45	30
г.о. Сызрань	302	2,98	35,76	43,05	18,21
м.р. Сызранский	16	0	37,5	62,5	0
м.р. Шигонский	3	0	0	100	0
Кинельское ТУ	107	9,15	36,92	22,5	31,43
г.о. Кинель	100	4	31	45	20
м.р.Кинельский	7	14,29	42,86	0	42,86
Отраденское ТУ	196	2,25	43,46	44,01	10,28
г.о. Отрадный	70	1,43	50	37,14	11,43
м.р. Кинель-Черкасский	103	0,97	36,89	42,72	19,42
м.р. Богатовский	23	4,35	43,48	52,17	0
Поволжское ТУ	434	7,45	29,16	44,42	18,97
г.о. Новокуйбышевск	171	2,34	29,82	48,54	19,3
м.р. Волжский	263	12,55	28,52	40,3	18,63
Самарское ТУ	2016	6	31,05	42,36	20,59
г.о. Самара	2016	6	31,05	42,36	20,59
Северное ТУ	66	0	30,98	58,49	10,53
м.р. Сергиевский	40	0	22,5	55	22,5
м.р. Челно-Вершинский	22	0	45,45	45,45	9,09
м.р. Шенталинский	4	0	25	75	0
Северо-Восточное ТУ	104	2,89	29,67	42,86	24,58
г.о. Похвистнево	50	2	16	66	16
м.р. Исаклинский	4	0	50	50	0
м.р. Камышлинский	3	0	0	33,33	66,67
м.р. Клявлинский	18	5,56	44,44	16,67	33,33
м.р. Похвистневский	29	6,9	37,93	48,28	6,9
Северо-Западное ТУ	136	4,15	31,38	48,4	16,07
м.р. Елховский	17	0	17,65	64,71	17,65
м.р. Кошкинский	29	6,9	27,59	48,28	17,24
м.р. Красноярский	90	5,56	48,89	32,22	13,33
Тольяттинское ТУ	1377	2,98	34,35	45,1	17,57

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
г.о. Тольятти	1377	2,98	34,35	45,1	17,57
Центральное ТУ	199	10,82	41,43	37,88	9,87
г.о. Жигулевск	91	19,78	43,96	28,57	7,69
м.р. Ставропольский	108	1,85	38,89	47,22	12,04
Юго-Восточное ТУ	47	0	57,51	29,14	13,35
м.р. Борский	28	0	57,14	21,43	21,43
м.р. Алексеевский	19	0	57,89	36,84	5,26
Юго-Западное ТУ	224	6,92	41,82	40,77	10,49
г.о. Чапаевск	112	7,14	46,43	37,5	8,93
м.р. Безенчукский	26	11,54	50	23,08	15,38
м.р. Красноармейский	27	0	44,44	37,04	18,52
м.р. Пестравский	23	0	34,78	56,52	8,7
м.р. Приволжский	21	9,52	28,57	57,14	4,76
м.р. Хворостянский	15	13,33	46,67	33,33	6,67
Южное ТУ	32	0	40,59	53,53	5,88
м.р. Большеглушицкий	17	0	41,18	47,06	11,76
м.р. Большечерниговский	15	0	40	60	0

Наибольшая доля обучающихся 8 классов, получивших за ВПР по английскому языку отметку «5» (выше среднего значения по региону, равному 18,03%), зафиксирована в 4 территориальных управлениях министерства образования Самарской области (далее – ТУ):

Кинельское ТУ – 31,43%;

Поволжское ТУ – 18,97%;

Самарское ТУ – 20,59%;

Северо-Восточное ТУ – 24,58%.

Наименьшая доля участников, получивших за ВПР по английскому языку отметку «2» (меньше среднего значения по региону, равному 4,96%), зафиксирована в 5 территориальных управлениях министерства образования Самарской области (далее – ТУ):

Западное ТУ – 0,75%;

Отраденское ТУ – 2,25%;

Северо-Восточное ТУ – 2,89%;

Северо-Западное ТУ – 4,15%;

Тольяттинское ТУ- 2,98%.

В Северном, Юго-Восточном и Южном территориальном управлении отсутствуют учащиеся, получившие за ВПР по английскому языку отметку «2».

Данные, представленные в таблице 2.5.4, дают возможность сравнить уровень обученности и качества обучения по английскому языку обучающихся 8 классов в различных территориальных управлениях министерства образования Самарской области.

Таблица 2.5.4

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 6 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	89,49	50,42
Самарская область	95,04	61,22
Западное ТУ	99,25	74,69
Кинельское ТУ	90,85	53,93
Отраденское ТУ	97,75	54,29
Поволжское ТУ	92,55	63,39
Самарское ТУ	94	62,95
Северное ТУ	100	69,02
Северо-Восточное ТУ	97,11	67,44
Северо-Западное ТУ	95,85	64,47
Тольяттинское ТУ	97,02	62,67
Центральное ТУ	89,18	47,75
Юго-Восточное ТУ	100	42,49
Юго-Западное ТУ	93,08	51,26
Южное ТУ	100	59,41

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности (доля участников, преодолевших

минимальный балл) обучающихся 8-х классов по английскому языку в большинстве ТУ Самарской области выше среднего показателя по Российской Федерации (89,43%). Исключение составляет Центральное территориальное управление (89,18%).

Показатель качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») обучающихся 8-х классов по английскому языку выше среднего показателя по Российской Федерации (50,42%) во всех территориальных управлениях, кроме Центрального (47,75%), Юго-Восточного (42,49%) территориальных управлений.

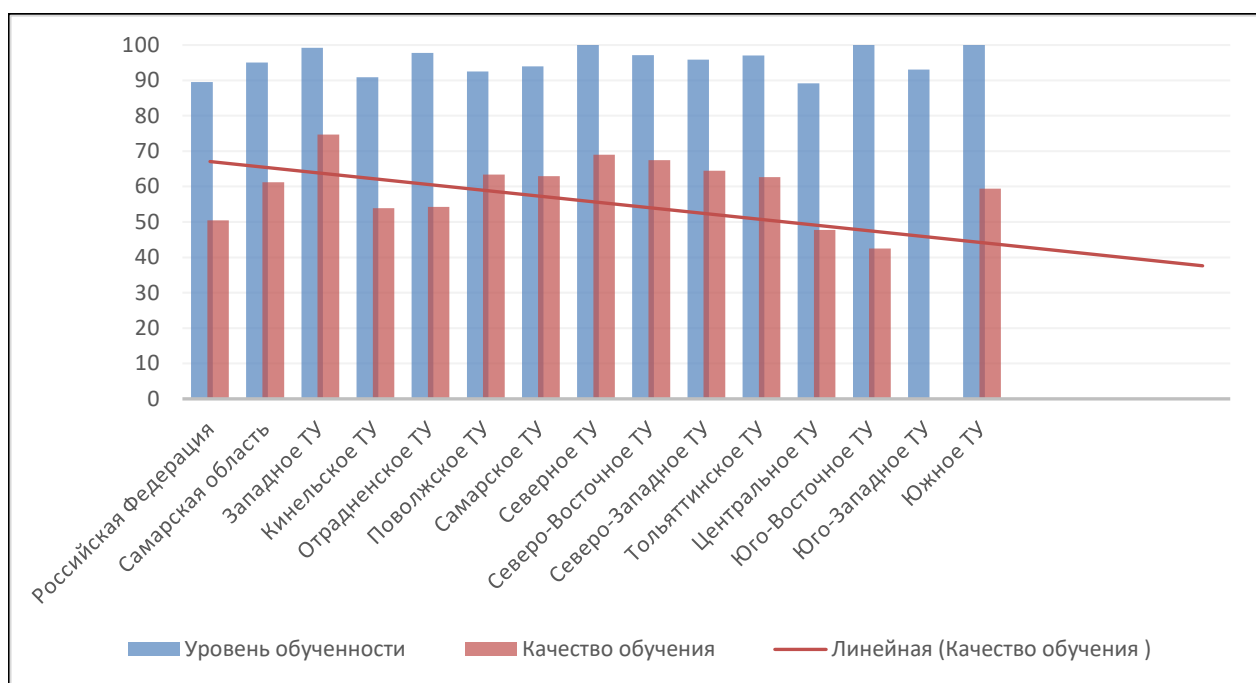


Диаграмма 2.5.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 8-х классов по английскому языку

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 95,04%, что на 5,55% выше среднего по всей выборке.

Сравнение показателя уровня обученности английскому языку по ТУ позволяет выделить территории, где он ниже среднего показателя по региону. Это Кинельское (90,85%), Поволжское (92,55%), Самарское (94%), Центральное (89,18%) и Юго-Западное (93,08%) территориальные управления.

По показателю качества обучения результаты ОО Самарской области также выше среднего значения по всей выборке, разница составляет 10,8%.

По качеству обучения английского языка (выше среднего значения по региону 61,22%) лидируют учащиеся 8-х классов Западного (74,69%), Поволжского (63,39%), Самарского (62,95%), Северного (69,02%), Северо-Восточного (67,44%), Северо-Западного (64,47%) и Тольяттинского (62,67%) территориальных управлений.

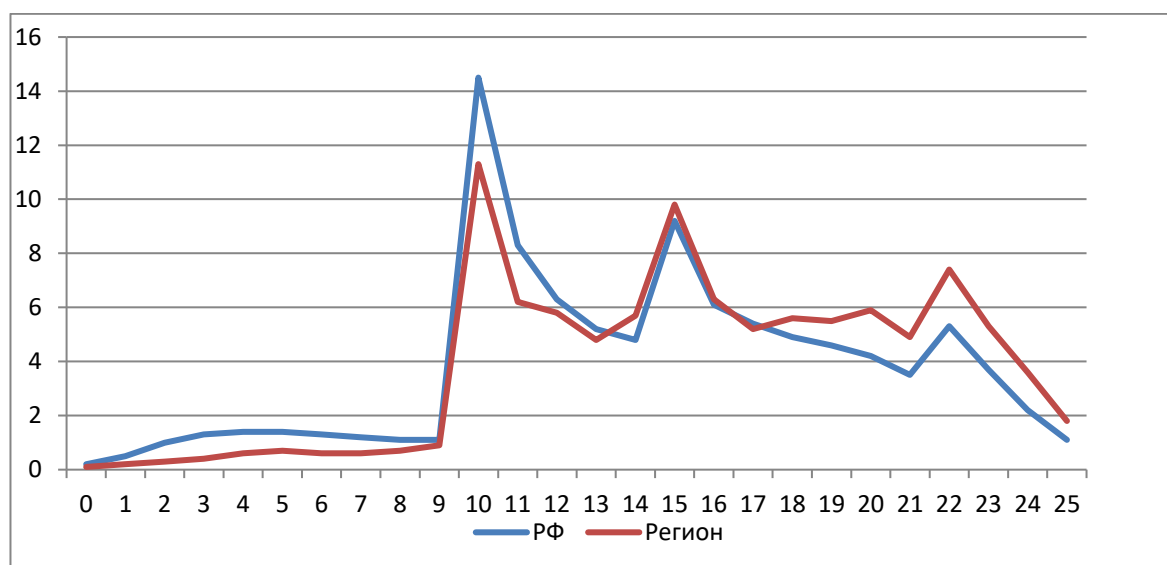


Диаграмма 2.5.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Согласно диаграмме 2.5.2 восьмиклассники Самарской области выполнили большинство заданий проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Таблица 2.5.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
1. Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова	5	72,43	67,71
2. Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием	5	74,52	70,65

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
запрашиваемой информации			
3. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	66,17	59,2
4К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка	3	59,06	52,29
4К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	57,05	50,76
4К3. Правильное лексико-грамматическое оформление текста	3	45,17	36,55
4К4. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	53	45,17

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по английскому языку показывает, что обучающиеся Самарской области в целом хорошо выполнили задания ВПР (средний процент 61,05%). Самым простым оказалось задание на проверку умения читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (74,52%). К сожалению обучающиеся испытывают трудности с лексико-грамматическим оформлением электронного сообщения личного характера. Грамматически и лексически правильно написать электронное письмо смогли меньше половины участников ВПР (45,17%).

Анализ других видов речевой деятельности показал, что навыки воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и умения оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы сформированы на уровне выше среднего (72,43% и 66,17% соответственно).

Анализ результатов выполнения ВПР по программе 8 класса основного общего образования (ООО) по английскому языку позволяет сделать вывод

что основные требования программы выполнены, результаты достигнуты, т.к. у большинства восьмиклассников сформирована элементарная коммуникативная компетенции, то есть способность и готовность использовать английский язык в различных видах речевой деятельности для общения.

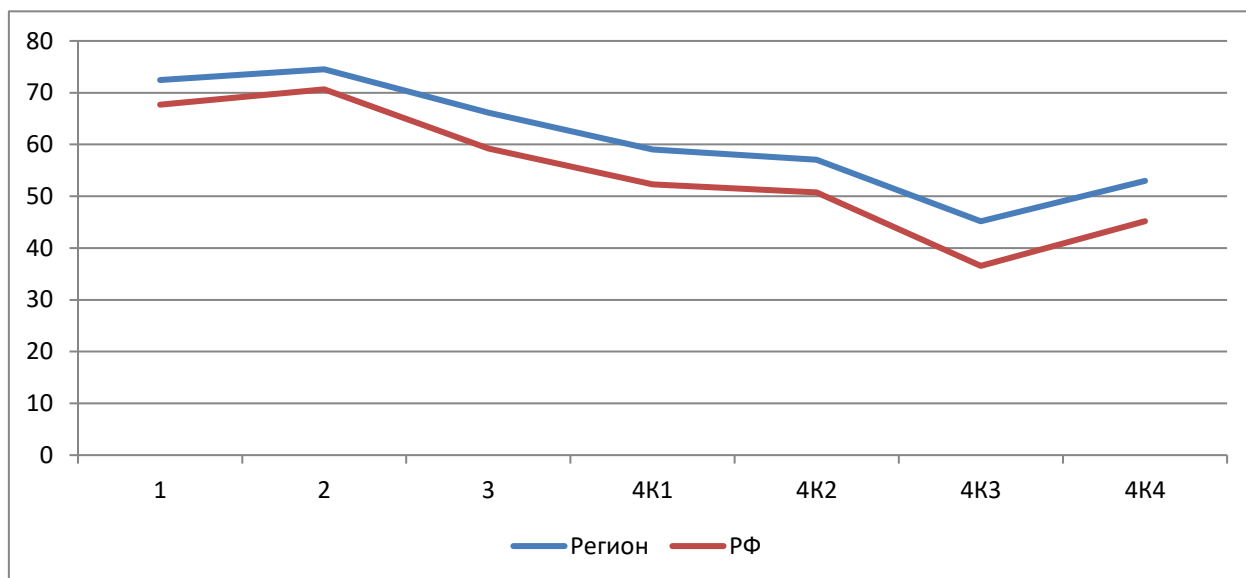


Диаграмма 2.5.3 – Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 8 классах

Согласно диаграмме 2.5.3 качество выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.5.6.

Таблица 2.5.6

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	67,71	72,43	40,53	64,3	73,9	92,92
2	5	70,65	74,52	44,5	67,32	75,97	92,82
3	5	59,2	66,17	21,3	53,73	71,19	89,81
4K1	3	52,29	59,06	5,98	28,18	74,44	94,75

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
4К2	2	50,76	57,05	5,34	26,19	71,23	95,17
4К3	3	36,55	45,17	3,18	17,85	54,24	86,24
4К4	2	45,17	53	4,39	22,75	65,18	93,96

Соотношение показателей выполнения заданий 1-3 сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.5.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении заданий по аудированию, чтению, лексике и грамматике, характерны для всех обучающихся в той или иной степени. Наибольшие трудности при выполнении задания 4 (электронное сообщение личного характера) испытывают восьмиклассники, получившие отметки «2» и «3».

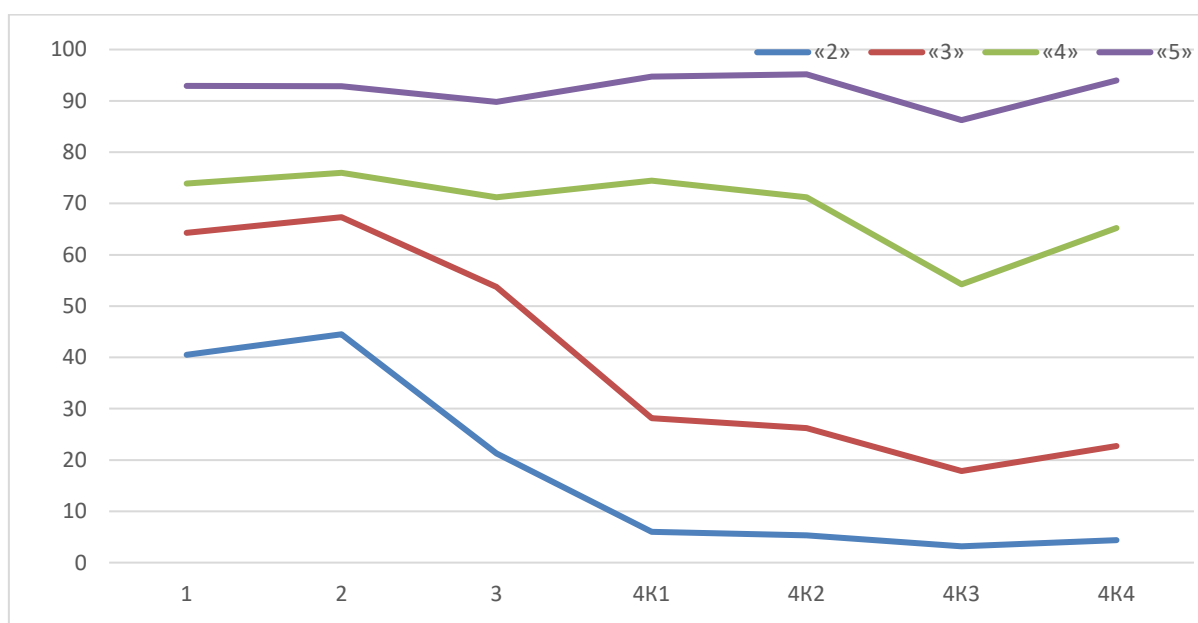


Диаграмма 2.5.4 – Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность выставления отметок по предмету определяется степенью соответствия отметок за выполненную проверочную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2025 года представлено на диаграмме 2.5.5 и в таблице 2.5.7.

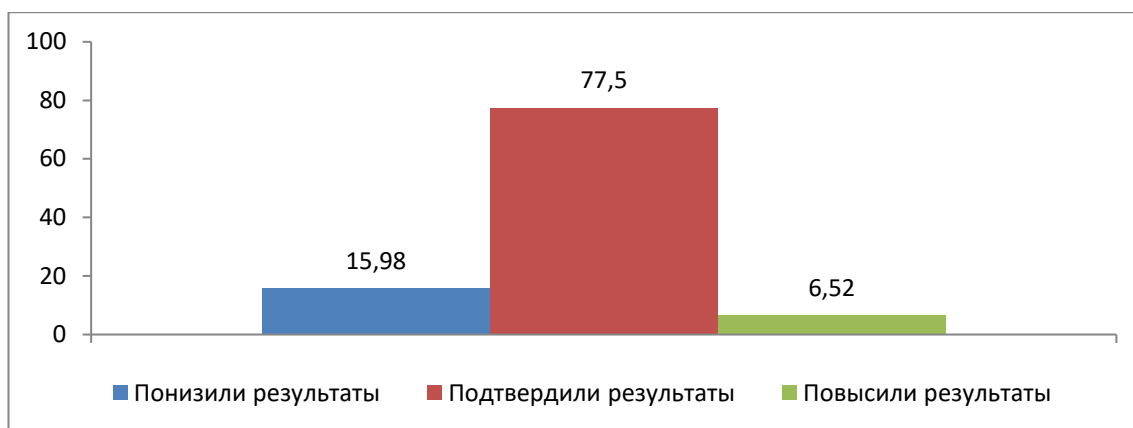


Диаграмма 2.5.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.5.7

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	841	15,98
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	4078	77,5
Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	343	6,52
Всего:	5279	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 77,5% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие оценкам по журналу, 15,98% обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 6,52% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.5.8 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся по муниципальным образованиям.

Таблица 2.5.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская обл.	15,98	77,5	6,52
г.о. Самара	20,08	71,68	8,24
г.о. Жигулевск	28,89	62,22	8,89
Ставропольский м.р.	11,11	87,96	0,93
Кинель-Черкасский м.р.	15,53	78,64	5,83
г.о. Отрадный	17,14	80	2,86

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Волжский м.р.	14,07	78,71	7,22
Алексеевский м.р.	10,53	89,47	0
Безенчукский м.р.	42,31	53,85	3,85
Богатовский м.р.	13,04	86,96	0
Большеглушицкий м.р.	0	100	0
Большечерниговский м.р.	6,67	93,33	0
Борский м.р.	28,57	71,43	0
Елховский м.р.	0	58,82	41,18
Исаклинский м.р.	50	50	0
Камышлинский м.р.	0	100	0
Кинельский м.р.	14,29	85,71	0
Клявлинский м.р.	5,56	88,89	5,56
Кошкинский м.р.	20,69	79,31	0
Красноармейский м.р.	11,11	85,19	3,7
Красноярский м.р.	22,22	77,78	0
Пестравский м.р.	0	100	0
Похвистневский м.р.	13,79	86,21	0
Приволжский м.р.	14,29	85,71	0
Сергиевский м.р.	2,5	92,5	5
Сызранский м.р.	12,5	87,5	0
Хворостянский м.р.	13,33	80	6,67
Челно-Вершинский м.р.	4,55	95,45	0
Шенталинский м.р.	0	100	0
Шигонский м.р.	0	100	0
г.о.Кинель	14	82	4
г.о. Новокуйбышевск	11,7	80,7	7,6
г.о.Октябрьск	0	85	15
г.о. Похвистнево	10	80	10
г.о.Сызрань	12,91	81,46	5,63
г.о.Тольятти	11,93	82,18	5,89
г.о. Чапаевск	20,54	74,11	5,36

Анализ соответствия отметок за выполненную проверочную работу и итоговых школьных отметок по АТЕ показывает, что результаты ВПР по английскому языку более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8-х классов в большинстве муниципальных образований Самарской области, где в выполнении работы участвовало более 10 человек.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (более 25%) проявилась в образовательных организациях г.о. Жигулевск (28,89%) и Безенчукского м.р. (42,31%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о

необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 6,52%), наиболее высока в следующих АТЕ: г.о. Самара, г.о. Жигулевск, Волжский, Елховский муниципальные районы, г.о. Новокуйбышевск, г.о. Октябрьск, г.о. Похвистнево.

Таким образом, большого рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости не выявлено.

2.6 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММЕ 10 КЛАССА

Участники ВПР по английскому языку по программе 10 класса

В написании ВПР по программе 10-го класса в штатном режиме весной 2025 года по английскому языку приняли участие 2865 обучающихся 10-х классов из 170 образовательных организаций Самарской области. В написании проверочной работы в 2025 году приняли участие 21,69% обучающихся 10 классов Самарской области.

ВПР по программе 10-го класса проводилась впервые.

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий: 6 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом. В части 1 содержатся задания 1–4; в части 2 – задания 5–7. Задания 1–4 и 6 предполагают краткий ответ в виде последовательности цифр. Ответ на задание 5 дается в виде слов/словосочетаний. Задание 7 с развернутым ответом включает в себя написание личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10 классов по учебному предмету «Английский язык» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по английскому языку (базовый уровень), разработанного на основе требований ФГОС СОО и ФОП СОО.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

Задание 1 нацелено на проверку умений воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления. В задании необходимо выбрать для каждого вопроса один ответ из трех предложенных в соответствии с прослушанным текстом. Задание 2 проверяет умения читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В задании требуется установить соответствие между текстами и рубриками из предложенного списка. Каждую рубрику можно использовать только один раз. Одна рубрика лишняя. Задание 3 проверяет умения читать про себя и понимать структурно-смысловые связи в тексте. В задании требуется подобрать фрагменты фраз из предложенного списка так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали фразе и тексту в целом. Каждому пропуску в тексте соответствует только один фрагмент. Один фрагмент в предложенном списке лишний. Задание 4 проверяет навыки оперирования лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте. В задании требуется подобрать слово из предложенного списка так, чтобы оно лексически соответствовало фразе и тексту в целом. Каждому пропуску в тексте соответствует только одно слово. Два слова в предложенном списке лишние. Задание 5 проверяет навыки оперирования грамматическими формами в коммуникативно-значимом контексте. В задании требуется заполнить пропуски в связном тексте путем

преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму. Задание 6 проверяет знания реалий стран изучаемого языка, а также базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии этих стран. Необходимо выбрать для каждого вопроса один ответ из четырех предложенных. Задание 7 нацелено на проверку умения писать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул. В задании требуется отразить все аспекты, указанные в задании (дать полные и точные ответы на три вопроса и правильно задать два вопроса по указанной теме) с соблюдением стилового оформления речи и норм вежливости, принятых в странах изучаемого языка.

Система оценивания выполнения работы

В заданиях 1–4 и 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение заданий 1–4 и 6–26 баллов. В задании 5 участник получает 1 балл за каждую правильно образованную форму слова. Максимум за успешное выполнение задания 5–6 баллов. Задание 7 оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 7–6 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38. Полученные участником ВПР баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл обучающегося переводится в отметку по пятибалльной шкале с учетом рекомендуемой шкалы перевода, приведенной ниже 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-21	22-32	33-38

Общая характеристика результатов выполнения работы обучающимися 10 классов Самарской области

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 4,22, что практически соответствует среднему баллу по отметкам, выставленным в журнале, разница составляет 0,4 балла (4,18).

Распределение участников ВПР по полученным в 2025 году отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.6.2.

По итогам ВПР в 2025 году 395 обучающихся 10-х классов Самарской области (13,79%) получили отметку «3». На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 2450 обучающихся 10-х классов (85,52%), что на 6,97% выше среднего значения по Российской Федерации (78,55%). Максимальное количество первичных баллов (38 баллов) набрали 93 участника ВПР (3,2%), что выше среднего значения показателя по Российской Федерации, разница составила 0,4%. В Самарской области отсутствуют участники ВПР по программе 10 класса, набравшие ни одного балла за выполнение работы.

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по английскому языку в 10 классах в целом превышают аналогичные средние показатели по стране в целом.

Таблица 2.6.2

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Английский язык									
Российская Федерация	132607	3594	2,71	24851	18,74	66701	50,3	37461	28,25
Самарская область	2865	20	0,7	395	13,79	1388	48,45	1062	37,07

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 99,3% обучающихся 10 классов Самарской области, что на 2,02% выше, чем в среднем по России (97,29%).

В таблице 2.6.3 представлены результаты выполнения заданий проверочной работы обучающимися 10-х классов по территориальным управлениям министерства образования Самарской области.

Таблица 2.6.3

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Самарская область	2865	0,7	13,79	48,45	37,07
Западное ТУ	116	0	14,41	61,87	23,72
г.о. Октябрьск	13	0	30,77	61,54	7,69
г.о. Сызрань	89	0	15,73	39,33	44,94
м.р. Сызранский	9	0	11,11	66,67	22,22
м.р. Шигонский	5	0	0	80	20
Кинельское ТУ	59	0	21,07	47,32	31,61
г.о. Кинель	35	0	17,14	57,14	25,71
м.р.Кинельский	24	0	25	37,5	37,5
Отраденское ТУ	33	0	3,03	51,52	45,45
м.р. Кинель-Черкасский	33	0	3,03	51,52	45,45
Поволжское ТУ	203	0	18,06	56,88	25,06
г.о. Новокуйбышевск	106	0	21,7	51,89	26,42
м.р. Волжский	97	0	14,43	61,86	23,71
Самарское ТУ	1246	1,04	11,72	45,26	41,97
г.о. Самара	1246	1,04	11,72	45,26	41,97
Северное ТУ	27	0	2,17	23,91	73,92
м.р. Сергиевский	23	0	4,35	47,83	47,83
м.р. Челно-Вершинский	4	0	0	0	100
Северо-Восточное ТУ	52	2,46	20,83	50,21	26,5
г.о. Похвистнево	16	6,25	25	37,5	31,25
м.р. Камышлинский	5	0	0	80	20
м.р. Клявлинский	3	0	33,33	33,33	33,33
м.р. Похвистневский	28	3,57	25	50	21,43
Северо-Западное ТУ	42	0	19,45	50,69	29,86
м.р. Кошкинский	18	0	5,56	55,56	38,89
м.р. Красноярский	24	0	33,33	45,83	20,83
Тольяттинское ТУ	741	0,4	14,31	51,28	34,01
г.о. Тольятти	741	0,4	14,31	51,28	34,01

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Центральное ТУ	85	0	10,63	62,22	27,15
г.о. Жигулевск	11	0	9,09	63,64	27,27
м.р. Ставропольский	74	0	12,16	60,81	27,03
Юго-Восточное ТУ	61	0	25,44	50,58	23,99
м.р. Алексеевский	15	0	40	53,33	6,67
м.р. Нефтегорский	46	0	10,87	47,83	41,3
Юго-Западное ТУ	148	0,98	21,3	36,83	40,89
г.о. Чапаевск	41	4,88	31,71	31,71	31,71
м.р. Безенчукский	33	0	3,03	48,48	48,48
м.р. Красноармейский	6	0	50	0	50
м.р. Приволжский	47	0	17,02	46,81	36,17
м.р. Хворостянский	21	0	4,76	57,14	38,1
Южное ТУ	52	0	10,37	55,15	34,48
м.р. Большеглушицкий	21	0	14,29	61,9	23,81
м.р. Большечерниговский	31	0	6,45	48,39	45,16

Наибольшая доля обучающихся 10 классов, получивших за ВПР по английскому языку отметку «5» (выше среднего значения по региону, равному 37,07%), зафиксирована в 4 территориальных управлениях министерства образования Самарской области (далее – ТУ):

Отраденское ТУ – 45,45%;

Самарское ТУ – 41,97%;

Северное ТУ – 73,92%;

Юго-Западное ТУ – 40,89%.

Наименьшая доля участников, получивших за ВПР по английскому языку отметку «2» (меньше среднего значения по региону, равному 0,7%), зафиксирована в Тольяттинском ТУ (0,4%).

В Западном, Кинельском, Отраденском, Поволжском, Северном, Северо-Западном, Центральном, Юго-Восточном и Южном территориальных управлениях отсутствуют учащиеся, получившие за ВПР по английскому языку отметку «2».

Данные, представленные в таблице 2.6.4, дают возможность сравнить уровень обученности и качества обучения по английскому языку обучающихся 10 классов в различных территориальных управлениях министерства образования Самарской области.

Таблица 2.6.4

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 10 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	97,29	78,55
Самарская область	99,3	85,52
Западное ТУ	100	85,59
Кинельское ТУ	100	78,93
Отраденское ТУ	100	96,97
Поволжское ТУ	100	81,94
Самарское ТУ	98,95	87,23
Северное ТУ	100	97,83
Северо-Восточное ТУ	97,54	76,71
Северо-Западное ТУ	100	80,55
Тольяттинское ТУ	99,6	85,29
Центральное ТУ	100	89,37
Юго-Восточное ТУ	100	74,57
Юго-Западное ТУ	99,02	77,72
Южное ТУ	100	89,63

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) обучающихся 10-х классов по английскому языку во всех ТУ Самарской области выше среднего показателя по Российской Федерации (97,29%).

Показатель качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») обучающихся 10-х классов по английскому языку выше среднего

показателя по Российской Федерации (78,55%) во всех территориальных управлениях, кроме Северо-Восточного (76,71%), Юго-Восточного (74,57%), Юго-Западного (77,72%) территориальных управлений.

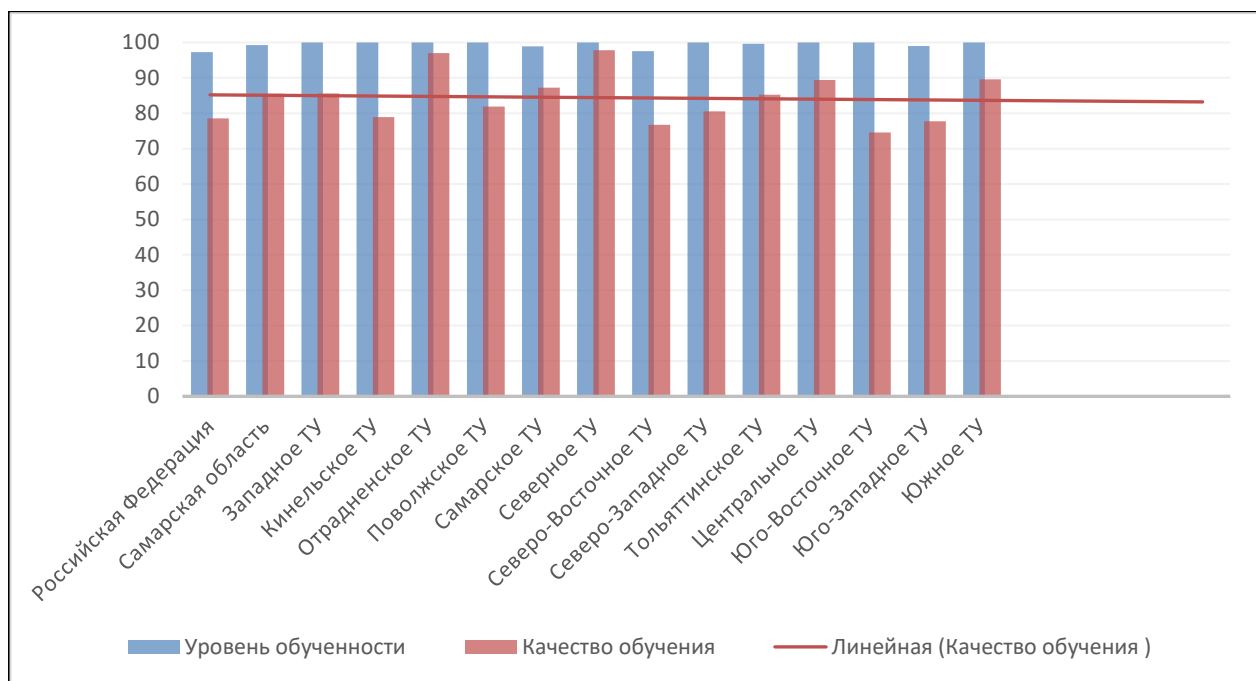


Диаграмма 2.6.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 10-х классов по английскому языку

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 99,3%, что на 2,01% выше среднего по всей выборке.

Сравнение показателя уровня обученности английскому языку по ТУ позволяет выделить территории, где он ниже среднего показателя по региону. Это Самарское (98,95%) и Северо-Восточное (97,54%) территориальные управления.

По показателю качества обучения результаты ОО Самарской области также выше среднего значения по всей выборке, разница составляет 6,98%.

По качеству обучения английского языка (выше среднего значения по региону 85,52%) лидируют учащиеся 10-х классов Западного (85,59%), Самарского (87,23%), Северного (97,83%), Центрального (89,37%), и Южного (89,63%) территориальных управлений.

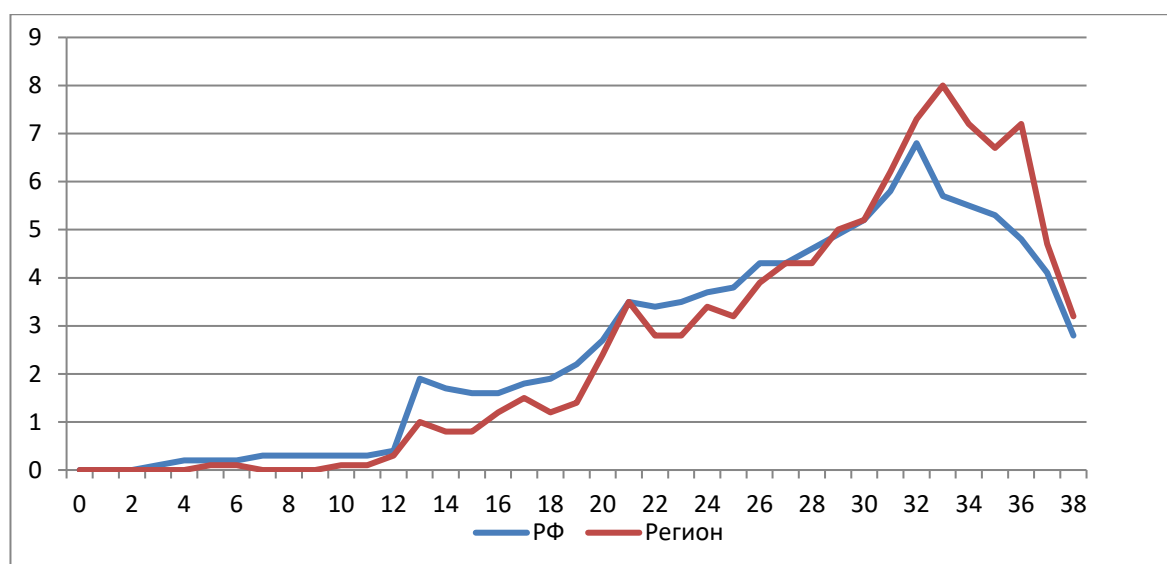


Диаграмма 2.6.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Согласно диаграмме 2.6.2 обучающиеся 10 классов Самарской области выполнили проверочную работу успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Таблица 2.6.5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
1. Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления	5	77,67	75,53
2. Читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления	5	87,07	83,24
3. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием запрашиваемой информации	5	83,41	81,15
4. Распознавать и правильно употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости	6	77,89	74,4
5. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	6	73,82	67,23
6. Знать реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, систему образования, страницы истории, основные праздники, этикетные	5	86,24	81,75

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
особенности общения и так далее); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран изучаемого языка			
7К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения – до 130 слов)	2	61,69	52,93
7К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета	2	56,27	48,48
7К3. Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера.	2	46,88	37,54

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по английскому языку показывает, что обучающиеся Самарской области в целом хорошо выполнили задания ВПР (средний процент 72,33%). Самым простым оказались задания на проверку умения читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления (87,07%) и знаний реалий страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, систему образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и так далее); базовых знаний о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран изучаемого языка (86,24%). К сожалению обучающиеся испытывают трудности с употреблением лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с употреблением изученных морфологических форм и синтаксических конструкций, не владеют орфографическими навыками (46,8%).

Анализ других видов речевой деятельности показал, что навыки воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие

отдельные неизученные языковые явления, читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием запрашиваемой информации, распознавать и правильно употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости, оперировать грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте сформированы на уровне выше среднего, процент выполнения выше 70%.

Анализ результатов выполнения ВПР по программе 10 класса среднего общего образования (СОО) по английскому языку позволяет сделать вывод что основные требования программы выполнены, результаты достигнуты, т.к. у большинства 10-классников сформирована коммуникативная компетенции на уровне А2, то есть способность и готовность использовать английский язык в различных видах речевой деятельности для общения.

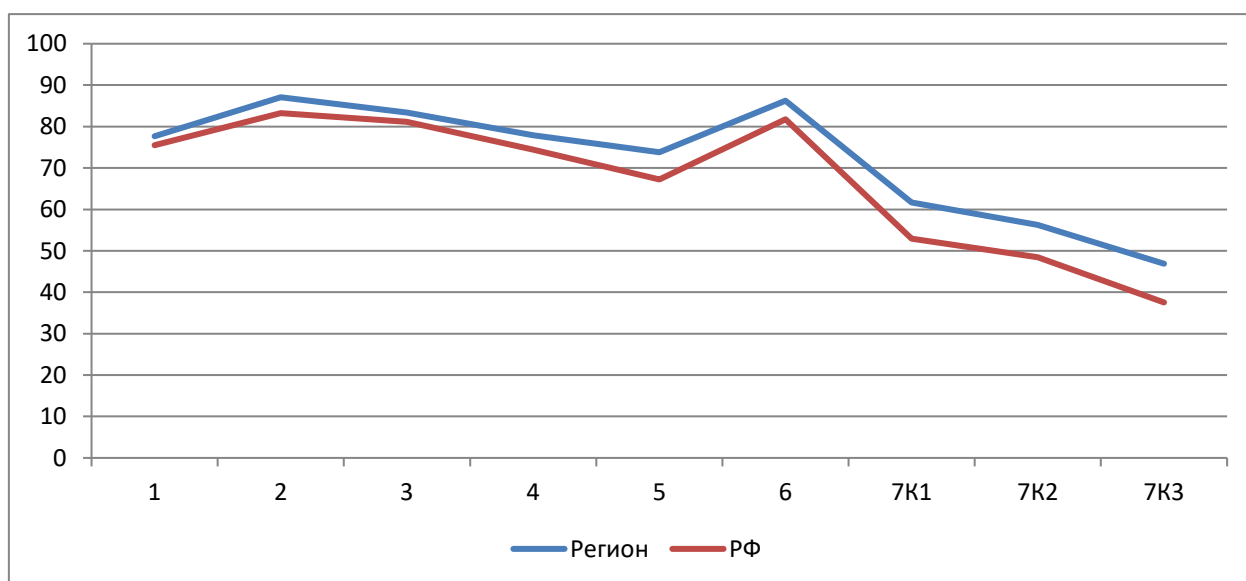


Диаграмма 2.6.3 – Выполнение заданий ВПР по английскому языку в 10 классах

Согласно диаграмме 2.6.3 качество выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.6.6.

Таблица 2.6.6

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	75,53	77,67	39	54,13	74,31	91,54
2	5	83,24	87,07	28	62,08	86,93	97,66
3	5	81,15	83,41	25	56,61	81,86	96,5
4	6	74,4	77,89	25	48,19	76,44	91,82
5	6	67,23	73,82	12,5	39,32	71,71	90,55
6	5	81,75	86,24	47	63,24	86,12	95,69
7К1	2	52,93	61,69	7,5	24,43	51,44	89,97
7К2	2	48,48	56,27	5	17,22	45,39	85,97
7К3	2	37,54	46,88	0	13,92	33,25	77,82

Соотношение показателей выполнения заданий 1-3 сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.6.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении заданий по аудированию, чтению, лексике и грамматике, характерны для всех обучающихся в той или иной степени. Трудности при выполнении задания 7 (электронное сообщение личного характера) испытывают все 10-классники, кроме обучающихся, получивших отметку «5» .

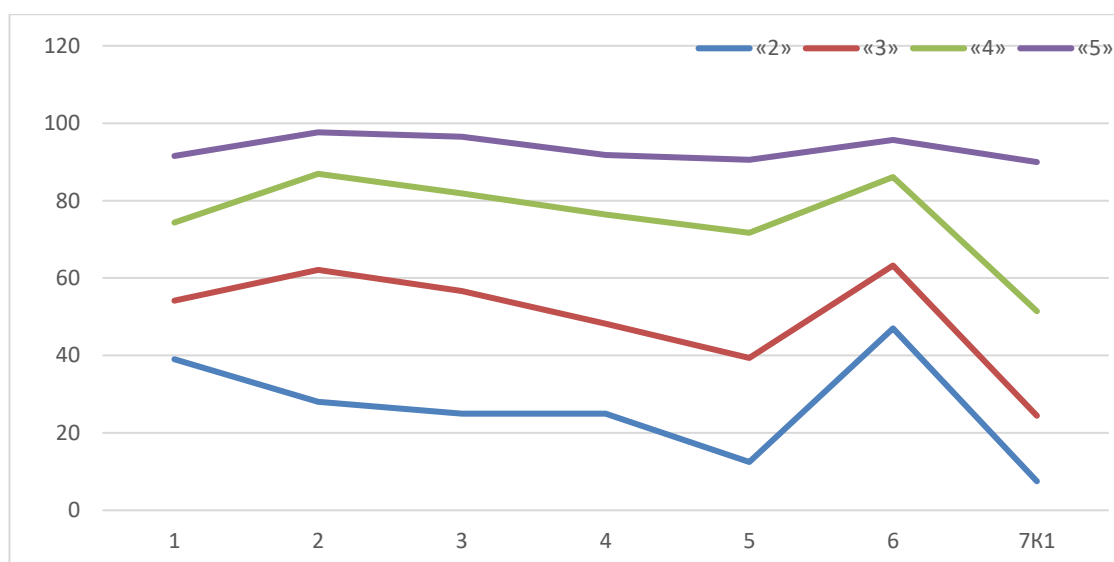


Диаграмма 2.6.4 – Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность выставления отметок по предмету определяется степенью соответствия отметок за выполненную проверочную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2025 года представлено на диаграмме 2.6.5 и в таблице 2.6.7.

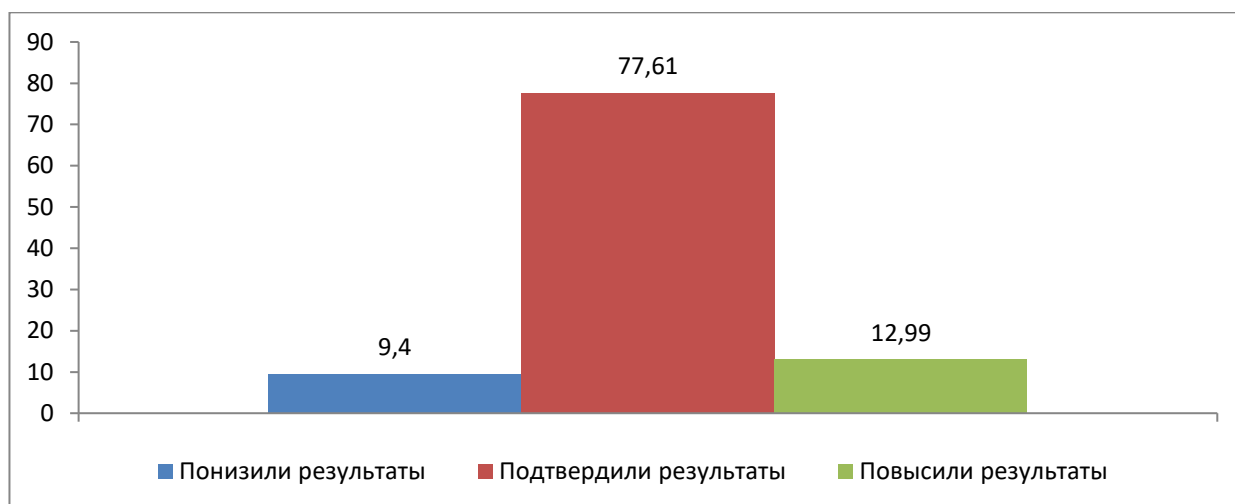


Диаграмма 2.6.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.6.7

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) %	269	9,4
Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) %	2222	77,61

Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) %	372	12,99
Всего:	2865	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 77,61% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие оценкам по журналу, 9,4% обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 12,99% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.6.8 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся по муниципальным образованиям.

Таблица 2.6.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская обл.	9,4	77,61	12,99
г.о. Самара	11,48	70,22	18,3
г.о. Жигулевск	0	88,89	11,11
Ставропольский м.р.	6,76	83,78	9,46
Кинель-Черкасский м.р.	9,09	78,79	12,12
Волжский м.р.	5,15	80,41	14,43
Алексеевский м.р.	6,67	93,33	0
Безенчукский м.р.	0	100	0
Большеглушицкий м.р.	19,05	76,19	4,76
Большечерниговский м.р.	9,68	90,32	0
Камышлинский м.р.	0	100	0
Кинельский м.р.	16,67	83,33	0
Клявлинский м.р.	0	100	0
Кошкинский м.р.	11,11	88,89	0
Красноармейский м.р.	16,67	83,33	0
Красноярский м.р.	8,33	91,67	0
Нефтегорский м.р.	10,87	84,78	4,35
Похвистневский м.р.	14,29	82,14	3,57
Приволжский м.р.	8,51	70,21	21,28
Сергиевский м.р.	8,7	86,96	4,35
Сызранский м.р.	0	100	0
Хворостянский м.р.	0	95,24	4,76
Челно-Вершинский м.р.	0	100	0
Шигонский м.р.	20	80	0

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
г.о.Кинель	2,86	88,57	8,57
г.о. Новокуйбышевск	6,6	83,96	9,43
г.о.Октябрьск	15,38	76,92	7,69
г.о. Похвистнево	6,25	75	18,75
г.о.Сызрань	12,36	80,9	6,74
г.о.Тольятти	7,15	82,73	10,12
г.о.Чапаевск	12,2	78,05	9,76

Анализ соответствия отметок за выполненную проверочную работу и итоговых школьных отметок по АТЕ показывает, что результаты ВПР по английскому языку более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 10-х классов во всех муниципальных образованиях Самарской области.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в образовательных организациях Безенчукского м.р. (19,05%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля. В Шигонском м.р. 20% участников ВПР понизили свой результат, но из-за того, что в написании работы принимали участие только 5 человек, данный результат нельзя считать объективным.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 12,09%), наиболее высока в следующих АТЕ: г.о. Самара, Волжский, Елховский муниципальные районы, г.о. Новокуйбышевск, г.о. Октябрьск, г.о. Похвистнево.

Таким образом, большого рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости не выявлено.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2025 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Проведенный анализ результатов ВПР по иностранным языкам в 4-8 и 10 классах показал, что обучающиеся Самарской области в целом успешно справились с выполнением ВПР.

Абсолютная успеваемость и качественная успеваемость обучающихся по английскому языку составила:

Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
4	98,61	74,17
5	95,24	62,16
6	95,81	61,13
7	95,35	59,39
8	95,04	61,22
10	99,3	85.52

Учитывая, что ВПР по английскому языку проводилась впервые в 4, 5, 6, 8 и 10 классах в новом бумажном формате, нет возможности отследить динамику результатов за последние 3 года.

В целом по Самарской области показатель уровня обученности по английскому языку и показателю качества обучения результаты ОО Самарской области выше среднего значения по всей выборке во всех классах.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку в 2025 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением использовать лексические единицы и грамматические формы.

В целях повышения качества преподавания английского языка рекомендуется:

1. ТУ Самарской области:

– провести анализ полученных результатов ВПР на уровне округа и в каждой образовательной организации;

- провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательных организациях (при наличии);
- организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР, учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты.

2. Региональным УМО:

- Провести анализ результатов ВПР 2025 года, типичных ошибок и затруднений, средства повышения качества образования по предмету;
- организовать обсуждение на методических объединениях учителей иностранного языка особенности обучения грамматике и лексике в разноуровневых группах, обучение видам речевой деятельности на уроке иностранного языка с использованием интерактивных образовательных технологий на уровне среднего общего образования;
- провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;
- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

3. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений

индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

- обеспечить взаимодействие с деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;

- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

4. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;

- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать

индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

5. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;
- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;
- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;
- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*ОО с низким уровнем обученности по английскому языку
(менее 60% при численности участников об ОУ более 10)*

4 класс

ОО с низким уровнем обученности по обществознанию отсутствуют

5 класс

ОО с низким уровнем обученности по обществознанию отсутствуют

6 класс

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	ГБОУ СОШ №1 "Образовательный центр" с. Кинель- Черкаскы им. Героя Советского Союза Елисова П. А. муниципального района Кинель- Черкасский Самарской области"	20	40	45	10	5

7 класс

ОО с низким уровнем обученности по обществознанию отсутствуют

8 класс

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Школа № 29» городского округа Самара	21	47,62	14,29	28,57	9,52
2	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 13 городского округа Тольятти	20	45	40	15	0

10 класс

ОО с низким уровнем обученности по обществознанию отсутствуют

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*ОО с высоким качеством обучения по английскому языку
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)*
4 класс

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	16	0	18,75	43,75	37,5
2	МБОУ «Школа № 37» городского округа Самара	23	0	4,35	34,78	60,87
3	МБОУ «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара	21	0	4,76	66,67	28,57
4	МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	25	4	8	56	32
5	МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	27	0	3,7	33,33	62,96
6	МБОУ «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	20	0	5	60	35

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
7	МБОУ «Школа № 72» городского округа Самара	27	0	18,52	51,85	29,63
8	МБОУ «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самара	26	0	15,38	46,15	38,46
9	МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	28	0	3,57	42,86	53,57
10	МБОУ «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара	24	0	12,5	54,17	33,33
11	МБОУ «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара	22	0	18,18	54,55	27,27
12	МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	27	0	3,7	48,15	48,15

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
13	МБОУ Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	26	0	0	15,38	84,62
14	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	46	0	0	21,74	78,26
15	МБОУ «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	32	0	15,63	40,63	43,75
16	МБОУ «Школа № 92» городского округа Самара	26	0	15,38	23,08	61,54
17	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Школа "Альтернатива" А.А. Иоффе"	20	0	15	60	25
18	МБОУ «Школа № 58» городского округа Самара	28	0	17,86	64,29	17,86
19	МБОУ «Школа № 144» городского округа Самара	29	0	10,34	51,72	37,93
20	МБОУ «Школа № 49» городского округа Самара	32	0	15,63	81,25	3,13
21	МБОУ «Школа № 139» городского округа Самара	42	0	14,29	35,71	50

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
22	МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	28	0	14,29	64,29	21,43
23	МБОУ «Школа № 83» городского округа Самара	31	0	3,23	41,94	54,84
24	МБОУ «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара	29	0	10,34	82,76	6,9
25	МБОУ «Школа № 175» городского округа Самара	50	4	14	46	36
26	МБОУ «Школа № 22» городского округа Самара	25	0	8	80	12
27	МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	30	0	20	43,33	36,67
28	МБОУ «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	28	0	3,57	53,57	42,86
29	МБОУ «Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара	31	0	19,35	64,52	16,13
30	МБОУ «Школа № 35» городского округа Самара	27	0	7,41	48,15	44,44
31	МБОУ «Школа № 103» городского округа Самара	25	0	12	48	40
32	Частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	12	0	0	33,33	66,67
33	МБОУ "Школа №68" г.о. Самара	60	0	18,33	61,67	20

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
34	МБОУ «Школа № 26» городского округа Самара	61	0	8,2	60,66	31,15
35	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация "Академия"	12	0	8,33	50	41,67
36	МБОУ «Школа № 110 имени Героя Советского Союза М.Я. Сорокина» городского округа Самара	27	0	11,11	44,44	44,44
37	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	29	0	17,24	68,97	13,79
38	ГБОУ Самарской области многопрофильный лицей No 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	25	0	12	56	32
39	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 имени Сергея Петровича Алексеева городского округа Отрадный Самарской области	57	0	12,28	70,18	17,54

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
40	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 "Образовательный центр" п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области"	24	0	12,5	45,83	41,67
41	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области	29	0	6,9	48,28	44,83
42	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области	123	3,25	12,2	51,22	33,33
43	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова "Образовательный центр " с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области"	22	0	13,64	40,91	45,45

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
44	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области	16	0	12,5	37,5	50
45	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области	10	0	20	70	10
46	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области"	22	0	13,64	40,91	45,45
47	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	21	0	4,76	61,9	33,33
48	ГБОУ Самарской области начальная школа № 1 с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области	21	0	19,05	28,57	52,38

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
49	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области	26	0	7,69	46,15	46,15
50	ГБОУ Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр "Лидер" города Кинеля городского округа Кинель	30	0	10	60	30
51	ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	21	0	14,29	47,62	38,1
52	ГБОУ лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области	16	0	12,5	87,5	0
53	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	27	0	18,52	48,15	33,33
54	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 40 городского округа Тольятти	17	0	5,88	94,12	0

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
55	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»	15	0	6,67	53,33	40
56	МБОУ городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В. С. Соловьева»	22	0	9,09	59,09	31,82
57	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти	47	0	19,15	63,83	17,02
58	МБОУ лицей № 51 городского округа Тольятти	62	0	12,9	45,16	41,94
59	МБОУ лицей № 57 городского округа Тольятти	25	0	0	36	64
60	МБОУ лицей № 60 городского округа Тольятти	29	0	17,24	58,62	24,14
61	МБОУ лицей № 67 городского округа Тольятти	28	0	0	35,71	64,29
62	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	58	0	15,52	60,34	24,14

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
63	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 71 городского округа Тольятти	29	0	10,34	37,93	51,72
64	МБОУ лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	27	0	14,81	55,56	29,63
65	МБОУ гимназия № 77 городского округа Тольятти	48	0	6,25	41,67	52,08
66	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 91 городского округа Тольятти	52	0	11,54	51,92	36,54
67	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	24	0	12,5	62,5	25
68	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Чапаевск Самарской области	31	0	6,45	29,03	64,52
69	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 городского округа Чапаевск Самарской области	27	0	14,81	70,37	14,81

5 класс

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	26	0	7,69	53,85	38,46
2	МБОУ «Школа № 72» городского округа Самара	11	0	18,18	63,64	18,18
3	МБОУ «Школа № 99» городского округа Самара	27	0	18,52	81,48	0
4	Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	17	0	5,88	47,06	47,06
5	МБОУ «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	24	0	8,33	45,83	45,83
6	МБОУ «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара	32	0	9,38	43,75	46,88
7	ГБОУ Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	29	0	3,45	41,38	55,17
8	ГБОУ Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	20	0	10	50	40

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
9	МБОУ «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	27	0	7,41	74,07	18,52
10	МАОУ «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	29	0	6,9	24,14	68,97
11	МБОУ «Школа № 53» городского округа Самара	23	0	0	34,78	65,22
12	МБОУ «Лицей №124 имени подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара	23	0	8,7	52,17	39,13
13	МБОУ «Школа №154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	27	3,7	14,81	40,74	40,74
14	МБОУ «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	25	4	8	44	44
15	МБОУ «Школа № 175» городского округа Самара	23	0	13,04	30,43	56,52
16	МБОУ «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом имени Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» городского округа Самара	26	0	19,23	46,15	34,62

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
17	МБОУ «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	28	0	7,14	57,14	35,71
18	МБОУ "Школа № 57" городского округа Самара"	67	2,99	13,43	55,22	28,36
19	Частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	14	7,14	7,14	21,43	64,29
20	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области	18	0	16,67	77,78	5,56
21	ГБОУ средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области	19	0	15,79	47,37	36,84
22	ГБОУ Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр "Лидер" города Кинеля городского округа Кинель	24	0	8,33	79,17	12,5

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
23	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр" города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области"	25	0	4	60	36
24	ГБОУ Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	21	0	14,29	47,62	38,1
25	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 14 «Центр образования» имени кавалера ордена Ленина Н.Ф. Шутова городского округа Сызрань Самарской области	30	0	16,67	50	33,33
26	ГБОУ лицей № 6 городского округа Тольятти	26	0	3,85	53,85	42,31
27	МБОУ городского округа Тольятти "Гимназия № 9 имени Александра Николаевича Наумова"	27	0	18,52	55,56	25,93
28	МБОУ лицей №19 городского округа Тольятти	22	0	13,64	63,64	22,73

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
29	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 25 городского округа Тольятти	27	7,41	7,41	55,56	29,63
30	МБОУ городского округа Тольятти "Школа № 28 имени В.В. Каданникова"	25	0	8	44	48
31	МБОУ гимназия № 35 городского округа Тольятти	27	0	0	66,67	33,33
32	МБОУ гимназия № 38 городского округа Тольятти	22	0	4,55	81,82	13,64
33	МБОУ лицей № 57 городского округа Тольятти	24	0	16,67	37,5	45,83
34	МБОУ лицей № 67 городского округа Тольятти	27	0	18,52	44,44	37,04
35	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	30	0	20	36,67	43,33
36	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	25	0	12	76	12
37	МБОУ городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»	28	3,57	7,14	78,57	10,71

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
38	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Чапаевск Самарской области	34	0	14,71	52,94	32,35

6 класс

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	31	0	6,45	38,71	54,84
2	МБОУ «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	21	0	19,05	47,62	33,33
3	МБОУ «Школа № 37» городского округа Самара	24	0	16,67	20,83	62,5
4	МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	26	0	15,38	53,85	30,77
5	МБОУ «Школа № 99» городского округа Самара	24	0	16,67	54,17	29,17
6	МБОУ «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара	26	0	19,23	34,62	46,15

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
7	МБОУ Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	28	0	7,14	75	17,86
8	МБОУ «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара	20	0	10	60	30
9	МБОУ «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара	33	0	18,18	54,55	27,27
10	МБОУ Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	24	0	4,17	66,67	29,17
11	ГБОУ Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	18	0	11,11	61,11	27,78
12	МАОУ «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	26	0	0	46,15	53,85
13	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "Школа "Альтернатива" А.А. Иоффе"	7	0	14,29	57,14	28,57

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
14	ГАОУ Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	23	0	13,04	65,22	21,74
15	МБОУ «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	24	0	16,67	66,67	16,67
16	МБОУ «Лицей №124 имени подполковника полиции Лазутина Д.А.» городского округа Самара	27	0	11,11	51,85	37,04
17	МБОУ «Школа №154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	20	0	15	40	45
18	МБОУ «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	26	0	15,38	53,85	30,77
19	Автономное некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	10	0	0	60	40
20	Частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	14	0	0	57,14	42,86
21	МБОУ "Школа №68" г.о. Самара	30	0	10	53,33	36,67

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
22	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Узюково м.р. Ставропольский Самарской области	14	0	7,14	50	42,86
23	ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Жигули м.р. Ставропольский Самарской области	15	0	20	53,33	26,67
24	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области	17	0	11,76	52,94	35,29
25	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Ильмень муниципального района Приволжский Самарской области	12	0	16,67	41,67	41,67
26	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области	26	0	19,23	53,85	26,92
27	ГБОУ Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	24	0	16,67	62,5	20,83

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
28	ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа № 19 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	25	4	16	76	4
29	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5 городского округа Тольятти	31	3,23	6,45	80,65	9,68
30	МБОУ городского округа Тольятти "Гимназия № 9 имени Александра Николаевича Наумова"	24	0	12,5	50	37,5
31	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 26 городского округа Тольятти	17	0	17,65	64,71	17,65
32	МБОУ лицей № 37 городского округа Тольятти	25	0	16	76	8
33	МБОУ гимназия № 38 городского округа Тольятти	26	0	7,69	53,85	38,46
34	МБОУ гимназия №39 "Классическая" городского округа Тольятти	50	2	8	70	20
35	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»	18	0	5,56	66,67	27,78

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
36	МБОУ лицей № 51 городского округа Тольятти	28	0	7,14	46,43	46,43
37	МБОУ лицей № 57 городского округа Тольятти	31	0	16,13	41,94	41,94
38	МБОУ лицей № 60 городского округа Тольятти	25	0	16	80	4
39	МБОУ лицей № 67 городского округа Тольятти	29	0	17,24	58,62	24,14

7 класс

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	28	0	17,86	42,86	39,29
2	МБОУ «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	25	0	16	52	32
3	МБОУ «Школа № 99» городского округа Самара	18	0	0	77,78	22,22
4	МБОУ «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара	23	4,35	8,7	56,52	30,43

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5	МБОУ «Школа № 156» городского округа Самара	21	0	4,76	57,14	38,1
6	МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	28	3,57	14,29	50	32,14
7	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	13	0	0	53,85	46,15
8	МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	21	0	14,29	47,62	38,1
9	МБОУ «Школа № 83» городского округа Самара	25	0	8	60	32
10	Автономное некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	10	0	20	60	20
11	Частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	15	0	6,67	26,67	66,67
12	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	17	0	17,65	41,18	41,18

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
13	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области	20	0	0	40	60
14	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области	22	0	13,64	45,45	40,91
15	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области"	14	0	14,29	50	35,71
16	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	23	4,35	4,35	65,22	26,09

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
17	ГБОУ Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр "Лидер" города Кинеля городского округа Кинель	26	3,85	3,85	61,54	30,77
18	ГБОУ Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	26	0	19,23	38,46	42,31
19	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	11	0	9,09	54,55	36,36
20	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 33 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	20	0	20	75	5
21	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Тольятти имени Виктора Носова	16	0	6,25	75	18,75
22	МБОУ лицей №19 городского округа Тольятти	28	0	7,14	46,43	46,43

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
23	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41 городского округа Тольятти	30	0	20	56,67	23,33
24	МБОУ лицей № 51 городского округа Тольятти	29	3,45	13,79	65,52	17,24
25	МБОУ лицей № 60 городского округа Тольятти	22	0	13,64	63,64	22,73
26	МБОУ лицей № 67 городского округа Тольятти	22	0	9,09	50	40,91
27	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	49	0	10,2	53,06	36,73
28	МБОУ гимназия № 77 городского округа Тольятти	22	0	0	54,55	45,45
29	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 91 городского округа Тольятти	50	0	16	46	38
30	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	27	0	11,11	81,48	7,41

8 класс

№	Название ОУ	Численность	Отметки
---	-------------	-------------	---------

		участников	«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ «Школа № 121» городского округа Самара	23	0	13,04	34,78	52,17
2	МБОУ «Школа № 156» городского округа Самара	21	0	4,76	42,86	52,38
3	МБОУ «Школа № 74» городского округа Самара	24	0	16,67	29,17	54,17
4	МБОУ «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара	22	0	18,18	40,91	40,91
5	МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	25	0	12	60	28
6	МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	20	0	5	25	70
7	ГБОУ Самарской области «Гимназия № 11 (Базовая школа Российской академии наук)»	16	0	0	31,25	68,75
8	МБОУ «Школа № 16» городского округа Самара	21	0	19,05	57,14	23,81

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
9	ГАОУ Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	19	0	0	31,58	68,42
10	МБОУ «Школа № 53» городского округа Самара	22	4,55	13,64	50	31,82
11	МБОУ «Школа № 83» городского округа Самара	23	4,35	13,04	39,13	43,48
12	МБОУ «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	24	0	8,33	45,83	45,83
13	МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	23	0	17,39	47,83	34,78
14	МБОУ «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	25	4	16	72	8
15	Автономное некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	12	0	0	75	25
16	Частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	12	0	0	50	50
17	МБОУ "Школа №68" г.о. Самара	29	3,45	13,79	34,48	48,28

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
18	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области	26	0	19,23	76,92	3,85
19	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Александровка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области"	10	0	10	80	10
20	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа имени М.Н. Заводского с. Елховка муниципального района Елховский Самарской области	17	0	17,65	64,71	17,65
21	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области	29	0	17,24	65,52	17,24

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
22	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 "Образовательный центр" имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области "	23	0	13,04	69,57	17,39
23	ГБОУ Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	30	0	10	43,33	46,67
24	ГБОУ городского округа Тольятти "Гимназия № 9 имени Александра Николаевича Наумова"	23	0	13,04	39,13	47,83
25	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 18 городского округа Тольятти	21	0	19,05	71,43	9,52
26	МБОУ городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 31"	28	0	14,29	60,71	25
27	МБОУ гимназия № 35 городского округа Тольятти	22	0	0	59,09	40,91
28	МБОУ лицей № 37 городского округа Тольятти	20	0	10	65	25

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
29	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»	15	0	6,67	60	33,33
30	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти	21	0	14,29	52,38	33,33
31	МБОУ лицей № 67 городского округа Тольятти	27	0	11,11	51,85	37,04
32	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	27	0	18,52	66,67	14,81
33	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	25	0	12	76	12

10 класс

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	МБОУ лицей "Классический" городского округа Самара	15	0	13,33	13,33	73,33

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
2	МБОУ «Школа № 167» городского округа Самара	10	0	0	80	20
3	ГБОУ Самарской области "Самарский казачий кадетский корпус"	12	0	0	75	25
4	МБОУ «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара	28	0	7,14	42,86	50
5	МБОУ «Школа № 79» городского округа Самара	12	0	16,67	41,67	41,67
6	МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	13	0	15,38	61,54	23,08
7	МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	22	0	9,09	63,64	27,27

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
8	МБОУ «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» городского округа Самара	12	0	0	75	25
9	МБОУ «Школа № 106» городского округа Самара	18	0	11,11	33,33	55,56
10	МБОУ «Школа № 147 имени П.М. Еськова» городского округа Самара	19	0	0	47,37	52,63
11	МБОУ «Школа № 128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой» городского округа Самара	27	0	7,41	51,85	40,74
12	МБОУ «Школа № 72» городского округа Самара	15	0	0	13,33	86,67
13	МБОУ «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара	11	0	0	54,55	45,45
14	МБОУ «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	20	5	5	50	40
15	МБОУ «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара	11	0	0	63,64	36,36

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
16	ГБОУ Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	14	0	7,14	42,86	50
17	ГБОУ «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)»	18	0	5,56	44,44	50
18	МБОУ «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самара	14	0	7,14	21,43	71,43
19	МБОУ «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» городского округа Самара	22	0	4,55	63,64	31,82
20	МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	23	0	4,35	13,04	82,61
21	МБОУ «Школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов имени сестер Харитоновых» городского округа Самара	25	0	12	68	20

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
22	МБОУ «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара	22	0	4,55	27,27	68,18
23	МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	26	0	0	38,46	61,54
24	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Академия для одарённых детей (Наяновой)»	11	0	0	27,27	72,73
25	МБОУ «Школа № 16» городского округа Самара	17	0	11,76	64,71	23,53
26	МБОУ «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	15	0	0	40	60
27	МБОУ «Школа № 29» городского округа Самара	11	0	18,18	45,45	36,36
28	МАОУ «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	27	0	0	25,93	74,07

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
29	МБОУ "Школа № 155" городского округа Самара	30	3,33	3,33	60	33,33
30	МБОУ «Школа № 58» городского округа Самара	16	0	6,25	93,75	0
31	ГАОУ Самарской области «Самарский лицей информационных технологий (Базовая школа Российской академии наук)».	18	0	5,56	66,67	27,78
32	МБОУ Самарский международный аэрокосмический лицей городского округа Самара	27	0	0	14,81	85,19
33	МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	22	0	9,09	31,82	59,09
34	МБОУ «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	21	0	9,52	61,9	28,57
35	МБОУ «Школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	20	5	10	65	20
36	МБОУ «Школа № 85» городского округа Самара	36	0	11,11	44,44	44,44

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
37	МБОУ «Школа №154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	27	0	7,41	37,04	55,56
38	МБОУ «Школа № 175» городского округа Самара	27	0	3,7	51,85	44,44
39	МБОУ «Гимназия № 3» городского округа Самара	15	0	6,67	60	33,33
40	МБОУ «Школа № 13 имени Героя Советского Союза Санчирова Ф.В.» городского округа Самара	18	0	5,56	55,56	38,89
41	МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	14	0	0	21,43	78,57
42	МБОУ «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	21	0	0	23,81	76,19
43	МБОУ «Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара	21	0	14,29	61,9	23,81
44	Частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	17	0	0	23,53	76,47
45	МБОУ "Школа №68" г.о. Самара	23	0	4,35	52,17	43,48
46	МБОУ «Школа № 26» городского округа	27	0	3,7	37,04	59,26

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
	Самара					
47	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	11	0	9,09	63,64	27,27
48	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Узюково м.р. Ставропольский Самарской области	10	0	10	40	50
49	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области	15	0	0	66,67	33,33
50	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное м.р. Ставропольский Самарской области	25	0	16	60	24

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
51	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 "Образовательный центр" с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области"	24	0	4,17	37,5	58,33
52	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Солодовникова с. Черноречье муниципального района Волжский Самарской области	12	0	0	50	50
53	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области	24	0	8,33	58,33	33,33
54	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр "Южный город" пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области	28	0	14,29	75	10,71
55	ГБОУ Самарской области СОШ №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	18	0	5,56	66,67	27,78

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
56	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области	21	0	14,29	61,9	23,81
57	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области	14	0	0	78,57	21,43
58	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова "Образовательный центр " с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области	15	0	6,67	26,67	66,67
59	ГБОУ Самарской области СОШ с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области	18	0	5,56	55,56	38,89

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
60	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области"	18	0	0	38,89	61,11
61	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области	27	0	18,52	51,85	29,63
62	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области	16	0	12,5	56,25	31,25
63	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	22	0	0	40,91	59,09

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
64	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	21	0	4,76	47,62	47,62
65	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.М. Сергеева с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области	18	0	5,56	55,56	38,89
66	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области	21	0	9,52	61,9	28,57
67	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	25	0	16	52	32

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
68	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр" города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области"	27	0	18,52	59,26	22,22
69	ГБОУ Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	24	0	12,5	45,83	41,67
70	ГБОУ лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области	26	0	0	38,46	61,54
71	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Кристалл"	17	0	0	41,18	58,82
72	МБОУ городского округа Тольятти "Гимназия № 9 имени Александра Николаевича Наумова"	25	0	0	60	40
73	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 18 городского округа Тольятти	15	0	6,67	86,67	6,67

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
74	МБОУ лицей №19 городского округа Тольятти	27	0	11,11	44,44	44,44
75	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21 городского округа Тольятти	14	0	14,29	35,71	50
76	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 23 городского округа Тольятти	16	0	0	62,5	37,5
77	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 25 городского округа Тольятти	19	0	15,79	52,63	31,58
78	МБОУ лицей № 37 городского округа Тольятти	14	0	14,29	42,86	42,86
79	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41 городского округа Тольятти	21	0	14,29	52,38	33,33
80	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 43 городского округа Тольятти	16	0	6,25	50	43,75
81	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 44 городского округа Тольятти	13	0	7,69	69,23	23,08

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
82	МБОУ городского округа Тольятти "Школа имени академика Сергея Павловича Королёва"	23	0	8,7	60,87	30,43
83	МБОУ лицей № 57 городского округа Тольятти	26	0	0	11,54	88,46
84	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 городского округа Тольятти	14	0	0	21,43	78,57
85	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 62 городского округа Тольятти	16	0	18,75	56,25	25
86	МБОУ лицей № 67 городского округа Тольятти	15	0	6,67	20	73,33
87	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	27	0	11,11	40,74	48,15
88	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 73 городского округа Тольятти	22	0	4,55	59,09	36,36
89	МБОУ городского округа Тольятти "Школа №74 имени Героя Советского Союза Владимира Петровича Кудашова"	21	0	4,76	71,43	23,81

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
90	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 75 городского округа Тольятти	29	0	13,79	51,72	34,48
91	МБОУ лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	15	0	0	60	40
92	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 79 городского округа Тольятти	27	0	11,11	62,96	25,93
93	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 81 городского округа Тольятти	24	0	12,5	54,17	33,33
94	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	28	0	14,29	42,86	42,86
95	Средняя общеобразовательная школа - филиал Частного образовательного учреждения высшего образования "Тольяттинская академия управления"	16	0	6,25	56,25	37,5
96	Автономная некоммерческая организация "Православная классическая гимназия"	16	0	0	56,25	43,75

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
97	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №22 городского округа Чапаевск Самарской области	15	0	6,67	46,67	46,67