

**Методические рекомендации для членов апелляционной комиссии
Самарской области по ознакомлению апеллянтов ГИА – 9
с апелляционным комплектом**

Ознакомление апеллянтов ГИА–9 с апелляционным комплектом происходит в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами¹.

Не позднее одного рабочего дня, следующего за днем приема апелляции апелляционной комиссией, секретарь апелляционной комиссии по защищённому каналу связи направляет сканированную копию апелляционного комплекта в территориальное управление Министерства образования Самарской области (далее – ТУ) по месту нахождения образовательной организации, в которую апеллянт обратился для подачи апелляции. Для получения апелляционного комплекта компьютер в ТУ должен быть подключен к защищенной сети передачи данных VipNet-Client.

Состав апелляционного комплекта:

– Протокол рассмотрения апелляции (форма 2-АП) и приложения к нему (2-АП-1, 2-АП-2, 2-АП-4).

– Распечатанные изображения бланка регистрации, бланка ответов №1 и бланков ответов №2, дополнительных бланков ответов №2, протоколов проверки развёрнутых ответов, протоколов оценивания устных ответов.

– Распечатанные листы распознавания бланков регистрации, бланков ответов №1 и №2, дополнительных бланков ответов №2, протоколов проверки

¹ Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 01.09.2023 № 568-од «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

развёрнутых ответов, протоколов оценивания устных ответов.

Состав апелляционного комплекта может отличаться в зависимости от учебного предмета, на результаты ОГЭ по которому подается апелляция. Например, для апелляции по иностранному языку дополнительно направляются аудиофайл, изображение и лист распознавания протокола проверки устной части, приложение 2-АП-3 к протоколу. Для апелляции по информатике — изображение бланка ответов №1 и лист распознавания бланка ответов №1, протокол рассмотрения апелляции (форма 2-АП) с приложениями к нему (формы 2-АП-1, 2-АП-2, 2-АП-4), КИМ, выполнявшийся участником экзамена, включая файлы, прилагаемые к заданиям.

Правила ознакомления апеллянта с апелляционным комплектом включают следующие шаги:

1. Ответственный за работу с апеллянтами от ТУ предъявляет апеллянту материалы апелляционного комплекта документов:

- изображения бланков экзаменационной работы (в распечатанном виде);
- файлы, содержащие ответы апеллянта на задания КИМ («Информатика») (демонстрируются на компьютере);
- файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов апеллянта («Иностранные языки» (устная часть)) (прослушиваются на компьютере);
- копия протокола его устного ответа в случае, если экзамен сдавался в устной форме (в распечатанном виде);
- копии протоколов проверки экзаменационной работы предметной комиссией по соответствующему учебному предмету (в распечатанном виде).

Для организации ознакомления апеллянта с апелляционным комплектом по учебным предметам «Информатика», «Иностранные языки» (устная часть) места проведения ознакомления должны быть оборудованы компьютером с установленными специализированными программными средствами для демонстрации КИМ и файлов, прилагаемых к заданиям, для прослушивания файлов с цифровой аудиозаписью устных ответов. Данный компьютер не должен иметь сетевых подключений.

Таблица 1. Перечень стандартного программного обеспечения, необходимого для организации ознакомления апелланта ОГЭ с апелляционными комплектами по учебным предметам «Информатика», «Иностранные языки» (устная часть) в 2025 году

1. Информатика		
Категория ПО	Наименование ПО	Версия ПО
Редакторы электронных таблиц, презентаций и текстовые редакторы	Microsoft Excel, Microsoft Word и Microsoft PowerPoint (входят в состав пакета Microsoft Office)	2010 или более поздняя
	LibreOffice Calc, Libre Office Writer и Libre Office Impress (входят в состав пакета LibreOffice)	7.5.1.2.
Среды программирования		
На школьном алгоритмическом языке	КуМир НИИСИ РАН	Стандартная версия 2.1.0 (rc11)
На языке C, C++, C#	Visual Studio Community	17.2
	Dev-C++ с компилятором MinGW	5
	Code:: Blocks с компилятором MinGW	20.03
На языке Pascal	Среда PascalABC.Net	3.8.3
На языке Python	Python	3.10.8 или более поздняя
	PyCharm	2022.2.3 или более поздняя
На языке Java	Oracle Java	8
	IntelliJ IDEA Community Edition	2022.2.3
Текстовый редактор	Блокнот Windows	Gedit
Графический редактор	Paint	Pinta Gnome Paint
Архиватор	7-Zip	7-Zip
Файловый менеджер	Far manager	3.0 Fly-fm
Программа для просмотра pdf-файлов	Adobe Acrobat Reader DC	Fly-pdfview
2. Иностранные языки		
Аудиоплееры для прослушивания файлов OGG	Microsoft Media Player (поставляется в комплекте с Windows) или VideoLAN VLC media Player (мультиплатформенный) или Nullsoft Winamp (Windows) MPlayer (мультиплатформенный) или Adobe Audition (мультиплатформенный)	Любая

2. Апеллянт должен удостовериться, что ему предъявлены изображения выполненной им экзаменационной работы, файлы, содержащие его ответы на задания КИМ, файлы с цифровой аудиозаписью его устного ответа. После того, как апеллянт убедился в том, что предъявленные ему апелляционные материалы являются его, он подтверждает этот факт подписью в соответствующем поле «Предъявленные мне апелляционные материалы являются моими» протокола рассмотрения апелляции по результатам ОГЭ (форма 2-АП, 2-АП-ГВЭ).

Если апеллянт утверждает, что экзаменационная работа не его, ТУ передает эту информацию секретарю апелляционной комиссии.

3. Ответственный за работу с апеллянтами от ТУ вместе с апеллянтом проверяют соответствие информации на листах распознавания бланка №1 и информации, внесённой апеллянтом в бланк №1, на предмет наличия технических ошибок обработки. Бланки ОГЭ являются машиночитаемыми формами. Информация, внесенная в бланки, сканируется и обрабатывается с использованием аппаратно-программного комплекса. Небрежное написание символов участником экзамена может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно, что является основанием для подачи апелляции. *В случае обнаружения указанного несоответствия при рассмотрении апелляции апелляционная комиссия фиксирует наличие технической ошибки обработки.* Если в результате технической ошибки верный ответ был заменен неверным, результат ОГЭ апеллянта подлежит пересчету.

Следует отличать ошибку обработки информации от ошибки, допущенной участником экзамена, при заполнении бланков. При проверке соответствия информации в бланке ответов №1 и листе распознавания №1 может быть обнаружено, что ответ на какое-либо задание в листе распознавания отсутствует или внесен частично. Причиной удаления ответа или его части при обработке в этом случае является несоответствие записи ответа форме, которая требуется в инструкции к данному заданию (или группе заданий), размещенной в

КИМ для проведения ОГЭ перед соответствующим заданием или группой заданий.

Согласно Правилам заполнения бланков² не разрешается использовать при записи ответа на задания КИМ с кратким ответом никакие иные символы, кроме символов кириллицы, латиницы, арабских цифр, запятой и знака «дефис» («минус»), диакритических знаков, образцы которых расположены в верхней части бланка.

Краткий ответ на задания КИМ, в соответствии с инструкцией к заданию, может быть записан только в виде:

- одной цифры;
- целого числа (возможно использование знака «минус»);
- конечной десятичной дроби (возможно использование знака «минус»);
- последовательности символов, состоящей из букв и (или) цифр, при этом оставлять пустые клеточки (пробел) между буквами или цифрами указанной последовательности, запрещено.
- слова или словосочетания (нескольких слов).

В случае если ответ на задание требуется записать в виде последовательности цифр (чисел) или букв, то ответ в поле бланка ответа № 1 необходимо записать в соответствии с инструкцией к заданию: в виде последовательности цифр (чисел) или букв, без каких-либо разделительных символов, в том числе пробелов, т.е. нельзя оставлять пустые клеточки, запятые и другие разделительные символы между цифрами (числами) или буквами) последовательности.

Запрещается записывать ответ в виде обыкновенной дроби, математического выражения или формулы. В ответе не указываются названия единиц измерения (градусы, проценты, метры, тонны и т.д.), так как они не учитываются при оценивании.

² Приложение № 5 к письму Рособрандзора от 22 января 2025 г. № 04-15 Правила заполнения бланков государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в 2025 году

**Примеры ошибок,
допускаемых участниками ГИА – 9 при заполнении бланков**

Пример 1. Задание из КИМ ОГЭ по обществознанию

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

15

Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) защита Отечества
- Б) охрана здоровья и медицинская помощь
- В) сохранение исторического и культурного наследия
- Г) пользование имуществом
- Д) свобода передвижения

**ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО
СТАТУСА ГРАЖДАНИНА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) обязанности
- 2) права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Согласно инструкции, ответ на задание должен быть записан в следующем виде – **12122**. Участники экзамена нередко записывают его так – **А1Б2В1Г2Д2** или **1,2,1,2,2**, что является неправильным. В процессе верификации разделительные символы будут игнорироваться, ответы «А1Б2В1Г2Д2», «1,2,1,2,2» будут равноценны ответу «12122» и будут оценены одинаково.

Пример 2. Задание из КИМ ОГЭ по биологии

Ответы к заданиям 2-21 записываются в виде цифры, последовательности цифр или букв.

8

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Объект	Процесс
...	Хранение наследственной информации
Лизосома	Внутриклеточное пищеварение

Какое понятие следует вписать на место пропусков в этой таблице?

- 1) ядро
- 2) хлоропласт
- 3) цитоплазма
- 4) рибосома

Ответ:

Согласно инструкции, ответ на задание должен быть записан в следующем виде – **1**. Участники экзамена могут записать его неправильно, в виде слова – **ЯДРО**.

Нередко участники экзамена вследствие невнимательного прочтения пропускают требования инструкции в заданиях по математике: «Если получилась обыкновенная дробь, ответ запишите в виде десятичной» или «В ответ запишите числитель полученной дроби» или «Ответ запишите в виде целого числа», – и записывают ответ в том виде, какой у них получился в результате расчетов: в виде обыкновенной дроби или десятичной дроби вместо целого числа, математического выражения, формулы или числа со знаком $\sqrt{\quad}$.

Пример 3. Задание из КИМ ОГЭ по математике

Ответами к заданиям 1–19 являются число или последовательность цифр, которые следует записать в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Если ответом является последовательность цифр, то запишите её без пробелов и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

6 Представьте выражение $\frac{3}{5} - \frac{2}{7}$ в виде дроби со знаменателем 70. В ответ запишите числитель полученной дроби.

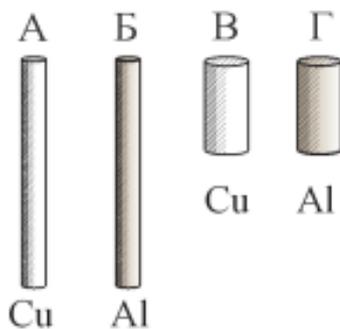
Ответ: _____.

В соответствии с инструкцией ответ на задание должен быть записан в следующем виде – **22**. Участники экзамена могут записать $\frac{22}{70}$, что является неправильной формой записи ответа.

Пример 4. Задание КИМ ОГЭ по физике

Ответом к заданиям 3, 5 и 15 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

15 Необходимо экспериментально обнаружить зависимость электрического сопротивления круглого проводящего стержня от материала, из которого он изготовлен. Какую из указанных пар стержней (см. рисунок) можно использовать для этой цели?



- 1) А и Г
- 2) Б и В
- 3) Б и Г
- 4) В и Г

Ответ:

В соответствии с инструкцией ответ на задание должен быть записан в следующем виде – **4**. Участники экзамена могут записать его неправильно, в виде букв – **В и Г**.

Согласно «Правилам для оператора станции верификации в РЦОИ» и Руководству оператора станций верификации *оператор станции верификации при верификации бланков ответов № 1 должен удалить недопустимые символы*, оставив только допустимые символы ответа, если участник экзамена внес ответ, используя и допустимые, и недопустимые для этого поля символы.

Таким образом, в случае отсутствия в листе распознавания №1 ответа или его части на какое-либо задание ОГЭ ответственному за работу с апеллянтами необходимо сопоставить запись ответа апеллянта с *Перечнем допустимых символов для записи кратких ответов на задания по соответствующему предмету* и в случае обнаружения ошибки апеллянта при записи ответа дать ему соответствующие пояснения.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции в связи с нарушением самим участником экзамена правил заполнения бланков.

Часто задаваемые вопросы

В процессе ознакомления с апелляционным комплектом у апеллянтов могут возникать вопросы по выставленным баллам за выполнение заданий с кратким ответом, размещенным в Приложении к форме 2-АП-4 апелляционного комплекта «Краткий протокол оценивания ответов до рассмотрения апелляции».

1. При ознакомлении апеллянта с апелляционными комплектами по русскому языку, обществознанию, географии, физике обратите внимание на смещение нумерации при выставлении баллов за задания с кратким ответом.

Например, в ОГЭ по русскому языку задание 1 «Изложение» выполняется на бланке ответов № 2, соответственно в таблице с результатами «Задания с кратким ответом» балл за него не выставляется, и результат оценивания задания с кратким ответом 2 смещается в ячейку №1 и т.д.

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1 Задание выполняется на бланке ответов №2	18 Не заполняется
2 2	19 Не заполняется
3 3 4	20 Не заполняется
4 1 5 2	21 Не заполняется
5 2 3 4 5 7 8	22 Не заполняется
6 2 3 4	23 Не заполняется
7 2 6 8 9	24 Не заполняется
8 БАНАНОВ	25 Не заполняется
9 ГУСИНАЯ СТАЯ	26 Не заполняется
10 1 4 5	27 Не заполняется
11 3 5	28 Не заполняется
12 СТРАШНОГО	29 Не заполняется
13 Задание выполняется на бланке ответов №2	30 Не заполняется
14 Не заполняется	31 Не заполняется
15 Не заполняется	32 Не заполняется
16 Не заполняется	33 Не заполняется
17 Не заполняется	34 Не заполняется

СВРС0326-3846-4875-9668-ES6B490C1CC3
001314

Приложение к форме 2-АП-4
к протоколу рассмотрения апелляций

1 7 . 0 6 . 2 4

Краткий протокол оценивания ответов до рассмотрения апелляции

Апеллянт _____

Вариант 106

Задания с кратким ответом

Задание №	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Результат	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Задание №	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Результат	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Первичный балл по краткой части 6

Задания с развернутым ответом

Позиция оценивания	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Результат	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	X	X	X	X	X	X	X	X

Первичный балл по развернутой части 22

Первичный балл 28 Оценка 4

2. В случае, если в поле замены ошибочных ответов на задания с кратким ответом будет заполнено поле для номера задания, а новый ответ не внесен, то для оценивания будет использоваться эта пустая ячейка (т.е. задание будет считаться невыполненным).

3. Нередко апеллянты задают вопросы, касающиеся перевода первичных баллов за экзаменационные работы по русскому языку и математике в пятибалльную шкалу: соответствие выставленной отметки набранному количеству баллов.

Например, апеллянт набрал по математике 8 баллов, которые согласно Рекомендациям по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена (ОГЭ) в пятибалльную систему оценивания в 2025 году³, казалось бы, соответствуют отметке «3», а ему выставлена отметка «2». Или набрал 33 балла по русскому языку, за которые он должен был бы, по его мнению, получить отметку «5», а ему поставили «4». В этих случаях апеллянту нужно разъяснить, что для получения соответствующей отметки мало набрать необходимую сумму первичных баллов, должны быть выполнены ещё ряд условий:

– Отметки «3», «4» или «5» по пятибалльной системе оценивания за экзаменационную работу *по математике* выставляются при получении соответствующего суммарного первичного балла за экзаменационную работу при

³ Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 13.02.2025 № 04-41

условии, что из них *не менее 2 баллов* получено за выполнение заданий по геометрии.

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».	15 – 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».	22 – 31, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».

– Отметка «4» по пятибалльной системе оценивания за экзаменационную работу *по русскому языку* выставляется при получении соответствующего суммарного первичного балла за экзаменационную работу при условии, что из них *не менее 6 баллов* получено за грамотность (по критериям ГК1 – ГК4). Отметка «5» по пятибалльной системе оценивания за экзаменационную работу *по русскому языку* выставляется при получении соответствующего суммарного первичного балла за экзаменационную работу при условии, что из них *не менее 9 баллов* получено за грамотность (по критериям ГК1 – ГК4).

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 14	15 – 25	26 – 32, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «3».	33 – 37, из них не менее 9 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 9 баллов, выставляется отметка «4».

По окончании ознакомления с апелляционным комплектом сканированную копию протокола рассмотрения апелляции с подписью апеллянта, подтверждающей, что предъявленные апелляционные материалы являются его, ТУ направляет по защищенной сети передачи данных VipNet-Client в апелляционную комиссию.

Спичак М.Ю., методист отдела мониторинга и статистики в образовании РЦМО