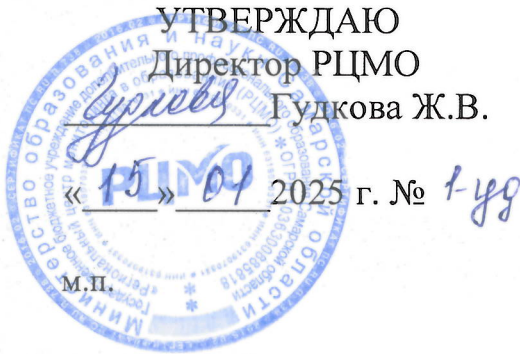


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр мониторинга в образовании»

УТВЕРЖДАЮ
Директор РЦМО
Гудкова Ж.В.



« 15 » 01 2025 г. № 1-УД

М.П.

ПРИНЯТО
Советом Центра
Протокол № 1
от « 09 » 01 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы
образовательной деятельности образовательных организаций»**

Разработчики программы:

Мещерякова Ю.И. – методист РЦМО

Вдовина Е.А. – методист РЦМО

Самара 2025

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3».

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.07.2023 № 1348 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.03.2022 № 469 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.07.2023 № 1470 «Об утверждении порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций».

Приказом от 24.04.2024 № 913 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», о

предоставлении временной государственной аккредитации образовательной деятельности и перечня документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, к заявлению о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требований к их заполнению и оформлению».

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Положением о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании».

Цель обучения – получение работниками образования новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в качестве эксперта, осуществляющего проведение аккредитационной экспертизы соответствия качества образования

Планируемые результаты обучения

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих учебных задач:

сформировать единое представление о процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций;

сформировать алгоритм оформления документов по итогам процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных

Характеристика компетенций:

ПК-1 - Способен проводить аккредитационную экспертизу основных общеобразовательных программ/основных профессиональных образовательных программ.

знать:

– законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты;

– специфику разработки и реализации основных образовательных программ по заявленным уровням образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по профессиям,

специальностям и направлениям подготовки, в отношении которых привлекается эксперт к аккредитационной экспертизе;

– правилами работы с персональными данными, установленными Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии допуска к указанным сведениям);

– способы и особенности применения индивидуальных учебных планов, сетевой формы реализации образовательных программ, а также реализации образовательных программ или их частей с применением форм организации образовательной деятельности вне образовательной организации (семейное образование и самообразование), электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе организации учебных занятий в виде онлайн-курсов.

уметь:

– проводить анализ документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– устанавливать на основании анализа информации, документов и материалов соответствие (несоответствие) качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям;

– формулировать и обосновывать выводы о соответствии (несоответствии) качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям;

– составлять и оформлять отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы в соответствии с требованиями, установленными нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

обладать навыками:

– поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;

– работы с компьютерной и другой оргтехникой;

– деловой этики и делового письма (переписки).

обладать опытом:

– разработки и (или) реализации основных образовательных программ по соответствующим уровням образования, профессиям, специальностям и направлениям подготовки, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, областям образования, областям или видам профессиональной деятельности, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

- разработки и (или) применения педагогически обоснованных форм, методов обучения и воспитания обучающихся, в том числе с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдения специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- применения технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе осуществления электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

Категория слушателей - лица, отвечающие следующим требованиям:

- наличие высшего образования;
- наличие среднего профессионального образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, среднего профессионального образования (не менее 5 лет).

Срок обучения – 36 академических часов. Для всех видов занятий устанавливается продолжительность академического часа, равная 45 минутам.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы. Слушателям программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Режим занятий - образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся по расписанию, ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 8 академических часов.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий с учетом:

- модульной учебной среды Moodle как основное средство передачи «кейсов» при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- средств коммуникации и образовательных ресурсов сети Интернет, а также осуществление технической поддержки учебного процесса при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя;
- обеспечения доступности обучения для слушателей, имеющих ограничения возможностей здоровья, не препятствующих профессиональной деятельности.

Материально-техническая база

Использование средств коммуникации и образовательных ресурсов сети Интернет, а также осуществление технической поддержки учебного процесса при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя.

Педагогические кадры.

Работники Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании», имеющие соответствующую квалификацию – методист.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Содержательная составляющая учебных модулей образовательной программы отражена в рабочих программах, учебно-методических и информационных материалах.

Формы проведения занятий.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных форм обучения.

Лекционный курс знакомит слушателей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими осуществление процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, с требованиями к документам, определяющим деятельность образовательной организации в части формирования основной образовательной программы.

Практические занятия посвящены анализу документов и материалов образовательных организаций, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности, методам оценивания содержания и условий подготовки обучающихся по образовательным программам, заявленным на государственную аккредитацию, а также практике в формировании отчетных документов и материалов.

Самостоятельная работа слушателей направлена на изучение документации и материалов курса, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации, консультации с ведущими специалистами.

Формы аттестации.

Программой аттестации предусмотрено два вида: промежуточная и итоговая. Форма аттестации – зачет/незачет.

Промежуточная аттестация осуществляется для оценки уровня освоения слушателями теоретического и практического материала учебного курса. Процедура проведения промежуточной аттестации предусматривает тестирование.

Итоговая аттестация предполагает тестирование по вопросам, формируемых с учетом уровней образования и направлений подготовки.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Слушателям, завершившим обучение по программам повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы удостоверение о повышении квалификации.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения модулей, формы промежуточной и итоговой аттестации слушателей (приложение № 1).

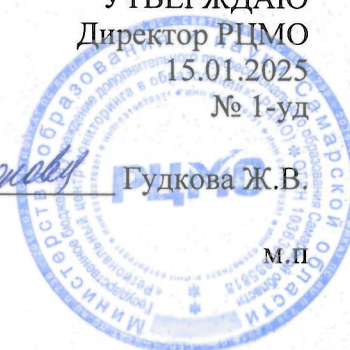
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр мониторинга в образовании»

УТВЕРЖДАЮ
Директор РЦМО
15.01.2025
№ 1-уд



Гудкова Ж.В.

М.П.



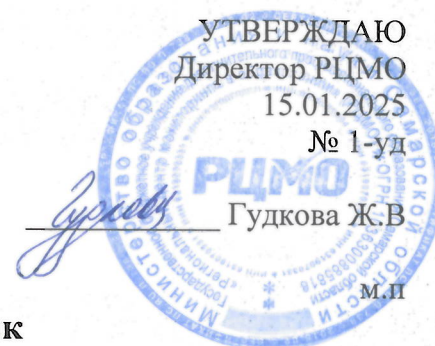
Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Подготовка экспертов к проведению аккредитационной
экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций»

Наименование разделов	Всего, час.	В том числе аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля (зачет)
Модуль 1. Государственная аккредитация образовательной деятельности.	6	4	2	-	-
Тема 1.1. Общая характеристика новой модели государственной аккредитации образовательной деятельности.	3	2	1	-	-
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности.	3	2	1	-	-
Модуль 2. Разработка и реализация основных образовательных программ.	9	6	3	-	-
Тема 2.1. Порядок разработки основной образовательной программы.	6	4	2	-	-
Тема 2.2. Порядок реализации основной образовательной программы.	3	2	1	-	-
Промежуточная аттестация – зачет (тестирование)	1				1
Модуль 3. Порядок проведения аккредитационной экспертизы.	18	8	9	1	-
Тема 3.1. Порядок проведения аккредитационной экспертизы.	3	2	1	-	-
Тема 3.2. Аудит образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию образовательной деятельности в целях установления соответствия образовательной программы	4	2	2	-	-

аккредитационным показателям.					
Тема 3.3. Информационный ресурс как источник получения информации для проведения аккредитационной экспертизы по заявленным образовательным программам.	3	1	2	-	-
Тема 3.4. Диагностическая работа как форма оценки образовательных результатов обучающихся, заявленных на аккредитацию образовательных программ. Порядок проведения диагностической работы. Анализ и предоставление результатов.	4	2	2	-	-
Тема 3.5. Формирование отчетных документов по результатам аккредитационной экспертизы.	4	1	2	1	-
Итоговая аттестация – зачет (тестирование)	2	-	-	-	2
Итого	36	18	14	1	3

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и формируется по мере комплектования учебной группы (приложение № 2).



Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации «Подготовка экспертов к проведению аккредитационной
 экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций»

Содержание, тема	Кол-во час.	Форма занятия	Сроки проведения занятий
1. Государственная аккредитация образовательной деятельности	4	лекция	Январь-декабрь
	2	практическое занятие	
Тема 1.1. Общая характеристика новой модели государственной аккредитации образовательной деятельности	2	лекция	
	1	практическое занятие	
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности.	2	лекция	
	1	практическое занятие	
2. Разработка и реализация основных образовательных программ	6	лекция	
	3	практическое занятие	
Тема 2.1. Порядок разработки основной образовательной программы.	4	лекция	
	2	практическое занятие	
Тема 2.2. Порядок реализации основной образовательной программы.	2	лекция	
	1	практическое занятие	
3. Порядок проведения аккредитационной экспертизы	8	лекция	
	9	практическое занятие	
	1	самостоятельная работа	
Тема 3.1. Порядок проведения аккредитационной экспертизы.	2	лекция	
	1	практическое занятие	
Тема 3.2. Аудит образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию образовательной деятельности в целях установления соответствия образовательной программы аккредитационным показателям.	2	лекция	
	2	практическое занятие	

Содержание, тема	Кол-во час.	Форма занятия	Сроки проведения занятий
Тема 3.3. Информационный ресурс как источник получения информации для проведения аккредитационной экспертизы по заявленным образовательным программам.	1	лекция	
	2	практическое занятие	
Тема 3.4. Диагностическая работа как форма оценки образовательных результатов обучающихся, заявленных на аккредитацию образовательных программ. Порядок проведения диагностической работы. Анализ и предоставление результатов.	2	лекция	
	2	практическое занятие	
Тема 3.5. Формирование отчетных документов по результатам аккредитационной экспертизы.	2	практическое занятие	
	1	самостоятельная работа	
	2	практическое занятие	
Промежуточная аттестация (зачет)	1	тестирование (дистанционно)	
Итоговая аттестация (зачет)	2	тестирование (дистанционно)	

2.3. Содержание рабочей программы

Модуль 1. Государственная аккредитация образовательной деятельности.

Тема 1.1. Общая характеристика новой модели государственной аккредитации образовательной деятельности. Изменения в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которые вводят в действие новую модель аккредитации образовательной деятельности. Принципы новой модели и новом механизме проведения аккредитационной экспертизы. Аккредитационные показатели для целей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга. Реестровая модель.

Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности. Нормативное регулирование и порядок проведения государственной аккредитации образовательных программ. Федеральное законодательство в части проведения государственной аккредитации. Перечень документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы.

Модуль 2. Разработка и реализация основных образовательных программ.

Тема 2.1. Порядок разработки основной образовательной программы. Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности и календарного учебного графика. Разработка проектов рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ внеурочной деятельности. Подготовка аннотаций рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности для размещения на сайте образовательной организации. Подготовка проектов программ коррекционной работы, программы воспитания и иных компонентов, предусмотренных ФГОС. Подготовка проекта ООП в соответствии с требованиями ФГОС к структуре ООП (пояснительная записка, целевой раздел, организационный). Утверждение ООП руководителем образовательной организации (при делегировании полномочий — заместителем директора по учебной работе). Подготовка аннотации и описания ООП для размещения на сайте образовательной организации.

Тема 2.2. Порядок реализации основной образовательной программы. Реализация образовательной программы. Самостоятельная реализация образовательной деятельности, так и посредством сетевых форм их реализации. Образовательные технологии. Форма организации образовательной деятельности. Практическая подготовка

Модуль 3. Порядок проведения аккредитационной экспертизы.

Тема 3.1. Порядок проведения аккредитационной экспертизы. Участники проведения аккредитационной экспертизы. Информация о проведении аккредитационной экспертизы. Привлечение экспертов к проведению аккредитационной экспертизы. Распорядительные акты о проведении аккредитационной экспертизы. Срок проведения аккредитационной экспертизы. Аккредитационная экспертиза проводится с выездом и без выезда экспертной группы в организацию. Документы, направляемые руководителю экспертной группы. Права и обязанности руководителя экспертной группы и

члена экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы.

Тема 3.2. Аудит образовательной программы, заявленной на государственную аккредитацию образовательной деятельности в целях установления соответствия образовательной программы аккредитационным показателям. Требования к структуре основных образовательных программ. Требования к условиям реализации основных образовательных программ. Требования к результатам освоения основных образовательных программ. Особенности разработки основной образовательной программы в организации. Структура образовательной программы среднего профессионального образования и основного общего образования. Аккредитационные показатели.

Тема 3.3. Информационный ресурс как источник получения информации для проведения аккредитационной экспертизы по заявленным образовательным программам. Анализ ссылок на соответствующую информацию по заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности основным образовательным программам.

Тема 3.4. Диагностическая работа как форма оценки образовательных результатов обучающихся, заявленных на аккредитацию образовательных программ. Порядок проведения диагностической работы. Анализ и предоставление результатов. Цель диагностической работы. Формирование заданий диагностической работы. Оценочные материалы для проведения диагностической работы. Объем заданий, включенных в состав каждого варианта диагностической работы. Количество и состав заданий из фонда оценочных средств. Количество вариантов заданий. Продолжительность выполнения обучающимися диагностической работы. Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы. Допуск обучающихся, к выполнению диагностической работы. Условия проведения диагностической работы.

Тема 3.5. Формирование отчетных документов по результатам аккредитационной экспертизы. Подготовка членами экспертной группы отчетов об аккредитационной экспертизе в отношении закрепленных за ними образовательных программ. Представление членами экспертной группы руководителю экспертной группы после завершения аккредитационной экспертизы. Соответствие и несоответствие образовательной программы аккредитационным показателям, указание причин. Информация, указанная в заключении экспертной группы. Отчет об аккредитационной экспертизе.