

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр мониторинга в образовании»



УТВЕРЖДАЮ
Директор РЦМО
Ж.В. Гудкова

15.01.2025 № 1-уд

ПРИНЯТО
Советом Центра
Протокол №1
от «09» января 2025 г.

М.П

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации кандидатов в члены предметных комиссий
Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего и среднего общего
образования**

Разработчики программы:

Богдан Т.В. – начальник отдела повышения квалификации

Пинчук А.В. – заместитель директора РЦМО

Мещерякова Ю.И. - методист РЦМО

Меднова С.Т. – методист РЦМО

Самара 2025

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551.

Положением о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании».

Цель обучения – выработка единых подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Планируемые результаты обучения

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих учебных задач:

сформировать единое представление о методике оценивания заданий с развернутым ответом по предмету на основе разработанных критериев;

сформировать алгоритм оформления протокола проверки заданий с развернутым ответом.

Характеристика компетенций:

компетентность при проверке и оценивании заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с критериями проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

знать:

- нормативно-правовые основы деятельности предметной комиссии;
- принципы организации работы предметной комиссии в пункте проверки экзаменационных работ в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- процедуру работы экспертов предметной комиссии по учебному предмету;
- специфику содержания и структуры учебного предмета в КИМ;
- научно-методические подходы к оцениванию экзаменационных работ по учебному предмету;
- методику оценивания экзаменационных работ на основе разработанных критериев по учебному предмету;

уметь:

- оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по учебному предмету в соответствии с критериями;
- решать нестандартные ситуации, возникающие при проверке выполнения заданий с развернутым ответом;
- оформлять «Протокол проверки ответов на задания бланка № 2», соблюдая технические требования;

владеть:

- методикой оценивания экзаменационных работ на основе разработанных критериев по учебному предмету;
- методикой оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом;
- принципами работы апелляционной комиссии в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- технологией проверки апелляционных работ по учебному предмету с учетом заполнения их в соответствии с техническими требованиями;
- принципами проведения «третьей проверки» экзаменационных работ;
- алгоритмом заполнения протокола проверки ответов на задания бланка № 2;
- принципом проведения «перекрестных проверок».

Дополнительные профессиональные компетенции:

ведущий эксперт – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя предметной комиссии, осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне; консультировать экспертов предметной комиссии по вопросам оценивания экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования; участвовать в рассмотрении апелляций по соответствующему учебному предмету; осуществлять первую, вторую, третью проверки и перепроверку экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в составе предметной комиссии; участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, перепроверках, в том числе в рамках рассмотрения апелляций; осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

старший эксперт - статус, позволяющий консультировать экспертов предметной комиссии по вопросам оценивания экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; осуществлять первую, вторую, третью проверки и перепроверку экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в составе предметной комиссии; участвовать в рассмотрении апелляций; участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, перепроверках, в том числе в рамках рассмотрения апелляций; осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

основной эксперт – статус, позволяющий осуществлять первую и вторую проверки выполнения заданий с развернутым ответом в составе предметной комиссии; участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе предметной комиссии; осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

Категория слушателей - лица, отвечающие следующим требованиям:

наличие высшего образования;

соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее 3 лет).

Срок обучения – 36 академических часов. Для всех видов занятий устанавливается продолжительность академического часа, равная 45 минутам.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы. Слушателям программы, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Режим занятий - образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся по расписанию, ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 8 академических часов.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий с учетом:

- модульной учебной среды Moodle как основное средство передачи «кейсов» при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- средств коммуникации и образовательных ресурсов сети Интернет, а также осуществление технической поддержки учебного процесса при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя;
- обеспечения доступности обучения для слушателей, имеющих ограничения возможностей здоровья, не препятствующих профессиональной деятельности.

Материально-техническая база.

Использование средств коммуникации и образовательных ресурсов сети Интернет, а также осуществление технической поддержки учебного процесса при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя.

Педагогические кадры.

Работники Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании», председатели предметных комиссий.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Содержательная составляющая учебных модулей образовательной программы отражена в рабочих программах, учебно-методических и информационных материалах.

Формы проведения занятий.

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных форм обучения.

Лекционный курс знакомит слушателей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, с принципами организации работы предметных комиссий, со структурой и содержанием КИМ по предмету, с методикой проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

Практические занятия посвящены проверке и оцениванию экзаменационных работ по предмету на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов участников ГИА предыдущего года; заполнению протоколов проверки.

Самостоятельная работа слушателей направлена на изучение типичных ошибок в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутыми ответами по предмету.

Формы аттестации.

Программой аттестации предусмотрено два вида: промежуточная и итоговая. Форма аттестации – зачет/незачет.

Промежуточная аттестация осуществляется для оценки уровня освоения слушателями теоретического и практического материала учебного курса. Процедура проведения промежуточной аттестации предусматривает тестирование в системе дистанционного обучения, письменную работу.

Итоговая аттестация предполагает тестирование в системе дистанционного обучения, письменную работу.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

Слушателям, завершившим обучение по программам повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы удостоверение о повышении квалификации.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения модулей, формы промежуточной и итоговой аттестации слушателей (приложение № 1).

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр мониторинга в образовании»

УТВЕРЖДАЮ

15.01.2025

№ 1-уд

_____ Ж.В. Гудкова

М.П

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для
проведения государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего и среднего общего образования

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час	В том числе аудиторные занятия		Самост. работа	Форма контроля (зачет)
			Лекции	Практич. занятия		
1.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	4	24	4	4
2.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	4	24	4	4
3.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	4	24	4	4

4.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	4	24	4	4
5.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	4	24	4	4
6.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	4	24	4	4
7.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по биологии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	4	24	4	4
8.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	4	24	4	4
9.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по французскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	4	24	4	4
10.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по немецкому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	4	24	4	4

11.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по испанскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	4	24	4	4
12.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по китайскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	4	24	4	4
13.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	2	32	0	2
14.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	2	32	0	2
15.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4
16.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4
17.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4

18.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4
19.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4
20.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4
21.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4
22.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4
23.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по биологии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4
24.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по предмету для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4

25.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по французскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4
26.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по немецкому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4
27.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по испанскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4
28.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по информатике и ИКТ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36	4	24	4	4

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и формируется по мере комплектования учебной группы (приложение № 2).

Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
1	<p>Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-часовой учебный курс)</p>	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по физике.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025- 21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025- 03.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по физике и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по физике			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по физике.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по физике. Система оценивания заданий с развернутым ответом по физике.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по физике			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по физике.	2	самост. работа (дистанционно)	18.03.2025-24.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по физике с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
2	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-часовой учебный курс)	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по химии.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по химии и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по химии			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по химии.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по химии. Система оценивания заданий с развернутым ответом по химии.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по химии			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по химии.	2	самост. работа (дистанционно)	18.03.2025-24.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по химии с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
3	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по биологии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-часовой учебный курс)	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по биологии.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по биологии и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по биологии			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по биологии.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по биологии. Система оценивания заданий с развернутым ответом по биологии.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по биологии			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по биологии.	2	самост. работа (дистанционно)	18.03.2025-24.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по биологии с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
4	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-часовой учебный курс)	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по английскому языку.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по английскому языку и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по английскому языку			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по английскому языку.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по английскому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом по английскому языку.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по английскому языку.	2	самост. работа (дистанционно)	18.03.2025-24.03.2025
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по английскому языку с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	
5	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по немецкому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11 1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по немецкому языку.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
	<i>часовой учебный курс)</i>	1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по немецкому языку и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по немецкому языку			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по немецкому языку.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по немецкому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом по немецкому языку.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по немецкому языку			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по немецкому языку.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по немецкому языку с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
6	Обучение кандидатов в члены	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>	
	<i>предметной комиссии Самарской области по французскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-часовой учебный курс)</i>	1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по французскому языку.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025- 21.02.2025	
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)		
		1.3. Этика поведения эксперта.	1			
			Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025- 03.03.2025
			2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
			2.1. Структура предметной комиссии по французскому языку и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025- 11.03.2025
			3. Структура и содержание КИМ по французскому языку			
			3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по	1	лекция	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		французскому языку.			
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по французскому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом по французскому языку.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по французскому языку			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по французскому языку.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по французскому языку с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
7	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по испанскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по испанскому языку.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		2.1. Структура предметной комиссии по испанскому языку и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по испанскому языку			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по испанскому языку.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по испанскому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом по испанскому языку.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по испанскому языку			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по испанскому языку.	2	самост. работа (дистанционно)	18.03.2025-24.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по испанскому языку с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
8	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по китайскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по китайскому языку.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	03.11.2025-06.11.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	10.11.2025-11.11.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по китайскому языку и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	12.11.2025-14.11.2025
		3. Структура и содержание КИМ по китайскому языку			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по китайскому языку.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по китайскому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом по китайскому языку.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	17.11.2025-18.11.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по китайскому языку			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по китайскому языку.	2	самост. работа (дистанционно)	19.11.2025-25.11.2025
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по китайскому языку с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	
9	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11 1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по литературе.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
	<i>часовой учебный курс)</i>	1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по литературе и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по литературе			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по литературе.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по литературе. Система оценивания заданий с развернутым ответом по литературе.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по литературе			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по литературе.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по литературе с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
10	Обучение кандидатов в члены	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>	
	<i>предметной комиссии Самарской области по истории для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-часовой учебный курс)</i>	1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по истории.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025- 21.02.2025	
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)		
		1.3. Этика поведения эксперта.	1			
			Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025- 03.03.2025
			2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
			2.1. Структура предметной комиссии по истории и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025- 11.03.2025
			3. Структура и содержание КИМ по истории			
			3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по истории.	1	лекция	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по истории. Система оценивания заданий с развернутым ответом по истории.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по истории			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по истории.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по истории с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
11	Обучение кандидатов в члены	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
	<i>предметной комиссии Самарской области по общественно-правовому образованию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-часовой учебный курс)</i>	1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по общественно-правовому образованию.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025- 21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025- 03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по общественно-правовому образованию и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025- 11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по общественно-правовому образованию			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по общественно-правовому образованию.	1	лекция	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по обществознанию. Система оценивания заданий с развернутым ответом по обществознанию.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по обществознанию.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по обществознанию с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
12	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-часовой учебный курс)	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по географии.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по географии и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по географии			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по географии.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по географии. Система оценивания заданий с развернутым ответом по географии.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по географии			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по географии.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по географии с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
13	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-часовой учебный курс)	Входная диагностика.	2	практ. работа	18.02.2025-21.02.2025
		1. Государственная политика РФ в сфере образования.	2	практ. работа	
		2. Нормативно-правовые и технологические основы организации и проведения ЕГЭ. Организация работы предметной комиссии. Этика поведения эксперта. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	2	лекция	25.02.2025-03.03.2025
			2	практ. занятия	
		3. Структура и содержание КИМ по русскому языку.	2	практ. занятия	04.03.2025-11.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку.	8	практ. занятия	12.03.2025-17.03.2025
		5. Единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	16	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
14	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной	Входная диагностика.	2	самост. работа	18.02.2025-21.02.2025
		1. Государственная политика РФ в сфере образования.	2	практ. работа	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
	<i>комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-часовой учебный курс)</i>	2. Нормативно-правовые и технологические основы организации и проведения ЕГЭ. Организация работы предметной комиссии. Этика поведения эксперта. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	2	лекция	25.02.2025-03.03.2025
			2	практ. занятия	
		3. Структура и содержание КИМ по математике.	2	практ. занятия	04.03.2025-11.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по математике.	12	практ. занятия	12.03.2025-17.03.2025
		5. Единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	12	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
15	<i>Обучение кандидатов в члены</i>	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
	<i>предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)</i>	1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по русскому языку.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025- 21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025- 03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по русскому языку и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025- 11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по русскому языку			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по русскому языку.	1	лекция	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по русскому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом по русскому языку.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по русскому языку.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по русскому языку с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
16	Обучение кандидатов в члены	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>	
	<i>предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)</i>	1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по математике.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025- 21.02.2025	
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)		
		1.3. Этика поведения эксперта.	1			
			Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025- 03.03.2025
			2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
			2.1. Структура предметной комиссии по математике и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025- 11.03.2025
			3. Структура и содержание КИМ по математике			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по математике.	1	лекция		

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по математике. Система оценивания заданий с развернутым ответом по математике.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по математике			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по математике.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по математике с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
17	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по физике.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025- 21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025- 03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по физике и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025- 11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по физике			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по физике.	1	лекция	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по химии. Система оценивания заданий с развернутым ответом по физике.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по физике			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по физике.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по физике с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
18	Обучение кандидатов в члены	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>	
	<i>предметной комиссии Самарской области по химии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)</i>	1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по химии.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025- 21.02.2025	
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)		
		1.3. Этика поведения эксперта.	1			
			Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025- 03.03.2025
			2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
			2.1. Структура предметной комиссии по химии и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025- 11.03.2025
			3. Структура и содержание КИМ по химии			
			3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по химии.	1	лекция	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по химии. Система оценивания заданий с развернутым ответом по химии.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по химии			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по химии.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по химии с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
19	Обучение кандидатов в члены	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>	
	<i>предметной комиссии Самарской области по биологии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)</i>	1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по биологии.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025- 21.02.2025	
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)		
		1.3. Этика поведения эксперта.	1			
			Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025- 03.03.2025
			2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
			2.1. Структура предметной комиссии по биологии и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025- 11.03.2025
			3. Структура и содержание КИМ по биологии			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по биологии.	1	лекция		

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по биологии. Система оценивания заданий с развернутым ответом по биологии.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по биологии			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по биологии.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по биологии с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
20	<p><i>Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)</i></p>	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по английскому языку.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по английскому языку и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по английскому языку			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по английскому языку.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по английскому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом по английскому языку.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по английскому языку.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по английскому языку с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки	10	практ. занятия	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		отдельных заданий и работы в целом.			
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
21	<p align="center">Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по немецкому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)</p>	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по немецкому языку.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		2.1. Структура предметной комиссии по немецкому языку и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по немецкому языку			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по немецкому языку.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по немецкому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом по немецкому языку.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по немецкому языку			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по немецкому языку.	2	самост. работа (дистанционно)	18.03.2025-24.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по немецкому языку с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
22	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по французскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по французскому языку.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по французскому языку и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по французскому языку			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по французскому языку.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по французскому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом по французскому языку.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по французскому языку			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по французскому языку.	2	самост. работа (дистанционно)	18.03.2025-24.03.2025
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по французскому языку с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	
23	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по испанскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по испанскому языку.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
	Самарской области (36-часовой учебный курс)	1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по испанскому языку и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по испанскому языку			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по испанскому языку.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по испанскому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом по испанскому языку.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по испанскому языку			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по испанскому языку.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по испанскому языку с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
24	Обучение кандидатов в члены	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
	предметной комиссии Самарской области по информатике и ИКТ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)	1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025- 21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025- 03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по информатике и ИКТ и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025- 11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по информатике и ИКТ			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по информатике и ИКТ	1	лекция	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ. Система оценивания заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по информатике и ИКТ с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
25	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по литературе.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по литературе и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по литературе			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по литературе.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по литературе. Система оценивания заданий с развернутым ответом по литературе.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по литературе			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по литературе.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по литературе с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
26	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по истории.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по истории и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по истории			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по истории.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по истории. Система оценивания заданий с развернутым ответом по истории.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по истории			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по истории.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по истории с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		испытание (итоговый зачет)			
27	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по обществознанию.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по обществознанию и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по обществознанию			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по обществознанию.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по обществознанию. Система оценивания заданий с развернутым ответом по обществознанию.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по обществознанию.	2	самост. работа (дистанционно)	
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по обществознанию с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	18.03.2025-24.03.2025
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки	10	практ. занятия	

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		отдельных заданий и работы в целом.			
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025
28	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области (36-часовой учебный курс)	1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11			
		1.1. Вводная лекция (видеоролик). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по географии.	1	Лекция. Самост. работа (дистанционно)	18.02.2025-21.02.2025
		1.2. Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн).	1	Самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	25.02.2025-03.03.2025
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		2.1. Структура предметной комиссии по географии и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2025-11.03.2025
		3. Структура и содержание КИМ по географии			
		3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по географии.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по географии. Система оценивания заданий с развернутым ответом по географии.	4	практ. занятия	
		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2025-17.03.2025
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по географии			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по географии.	2	самост. работа (дистанционно)	18.03.2025-24.03.2025

<i>П/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Содержание, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Сроки проведения занятий</i>
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по географии с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практ. занятия	
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практ. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2025-31.03.2025

2.3. Содержание рабочей программы:

2.3.1. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по физике. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с

развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по физике.

Методика оценивания экзаменационных работ по физике на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.2. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по химии. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по химии.

Методика оценивания экзаменационных работ по химии на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.3. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по биологии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате

(онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по биологии. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по биологии.

Методика оценивания экзаменационных работ по биологии на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.4. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по английскому языку. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку.

Методика оценивания экзаменационных работ по английскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.5. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по немецкому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по немецкому языку. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по немецкому языку.

Методика оценивания экзаменационных работ по немецкому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.6. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по французскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по французскому языку. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по французскому языку.

Методика оценивания экзаменационных работ по французскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.7. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по французскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по испанскому языку. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по испанскому языку.

Методика оценивания экзаменационных работ по испанскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.8. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по китайскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о

предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по китайскому языку. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по китайскому языку.

Методика оценивания экзаменационных работ по китайскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.9. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по литературе. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по литературе.

Методика оценивания экзаменационных работ по литературе на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.10. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по истории. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по истории.

Методика оценивания экзаменационных работ по истории на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.11. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной

комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по обществознанию. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию.

Методика оценивания экзаменационных работ по обществознанию на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.12. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по географии. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по географии.

Методика оценивания экзаменационных работ по географии на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.13. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Входная диагностика. Выявление возможностей выполнения слушателями проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Модуль 1. Государственная политика РФ в сфере образования.

1.1. Государственная политика РФ в сфере образования. Стратегии развития образования в РФ. Цифровая трансформация преподавателя в условиях современного образовательного процесса.

1.2. Программа воспитания как ориентир современного педагогического процесса.

Модуль 2. Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии.

Модуль 3. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку.

Модуль 4. Методика оценивания экзаменационных работ по русскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.

4.1. Специфика оценки заданий с развернутым ответом по русскому языку.

Модуль 5. Единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

5.1. Практикум по оцениванию заданий с развернутым по русскому языку (задание 2-6).

5.2. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом по итогам практических работ (задание 7).

Итоговая аттестация.

2.3.14. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Входная диагностика. Выявление возможностей выполнения слушателями проверки и оценки заданий с развернутым ответом.

Модуль 1. Государственная политика РФ в сфере образования.

1.1. Государственная политика РФ в сфере образования. Стратегии развития образования в РФ. Цифровая трансформация преподавателя в условиях современного образовательного процесса.

1.2. Программа воспитания как ориентир современного педагогического процесса

Модуль 2. Нормативно-правовые основы деятельности региональной предметной комиссии.

2.1. Нормативно-правовые и технологические основы организации и проведения ЕГЭ.

Модуль 3. Структура и содержание КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня.

3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по математике. Актуальные изменения в КИМ по предмету. Типы заданий. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ.

Модуль 4. Методика оценивания экзаменационных работ по математике на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.

4.1. Методика проверки и оценивания уравнений и неравенств повышенного уровня сложности с развернутым ответом (задания 12 и 14).

4.2. Методика проверки и оценивания геометрических заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом (задания 13 и 16).

4.3. Методика проверки и оценивания текстовой задачи с экономическим содержанием повышенного уровня сложности с развернутым ответом (задание 15).

4.4. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом: задания высокого уровня сложности (задания 17 и 18).

4.5. Практическая, самостоятельная работа по оцениванию работ с содержанием специфических ошибок по предмету.

Модуль 5. Единые подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

5.1. Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ по математике.

5.2. Трудные случаи при оценивании экзаменационных работ.

5.3. Практическая, самостоятельная работа по отработке навыков единых подходов к оцениванию заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом участников ЕГЭ по математике.

Итоговая аттестация

2.3.15. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о

предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по русскому языку. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку.

Методика оценивания экзаменационных работ по русскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.16. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по математике. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по математике.

Методика оценивания экзаменационных работ по математике на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.

Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.17. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по физике. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом,

их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по физике.

Методика оценивания экзаменационных работ по физике на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.18. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по химии. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по химии.

Методика оценивания экзаменационных работ по химии на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.19. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по биологии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по биологии. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по биологии.

Методика оценивания экзаменационных работ по биологии на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.20. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий

Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по английскому языку. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку.

Методика оценивания экзаменационных работ по английскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка

№ 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.21. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по немецкому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по немецкому языку. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов

содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по немецкому языку.

Методика оценивания экзаменационных работ по немецкому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.22. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по французскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по французскому языку. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по французскому языку.

Методика оценивания экзаменационных работ по французскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.23. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по испанскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по испанскому языку. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по испанскому языку.

Методика оценивания экзаменационных работ по испанскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.24. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по информатике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий

Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по информатике. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по информатике.

Методика оценивания экзаменационных работ по информатике на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика

оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.25. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по литературе. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с

развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по литературе.

Методика оценивания экзаменационных работ по литературе на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.26. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по истории. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по истории.

Методика оценивания экзаменационных работ по истории на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.27. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по общественному знанию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами,

организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по обществознанию. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию.

Методика оценивания экзаменационных работ по обществознанию на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

2.3.28. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9)»

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования от 04.04.2023 № 232/551. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-9. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Положение об апелляционной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок и особенности работы апелляционной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и апелляционной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по географии. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по географии.

Методика оценивания экзаменационных работ по географии на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.