



Министерство образования и науки Самарской области

Государственная аккредитация образовательной деятельности в 2024 году

управление лицензирования,
государственной аккредитации и подтверждения документов



План-график на 1 полугодие 2024 года

Дата подачи заявления	Период выезда экспертной группы	Наименование ОО
11 марта	18 марта- 22 марта	ГБПОУ «Нефтегорский государственный техникум»
		ГБПОУ «Губернский колледж г. Сызрани»
01 апреля	08 апреля -12 апреля	ГБПОУ «Красноярский государственный техникум»
		ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»
08 апреля	15 апреля – 19 апреля	ГБПОУ "Самарский техникум промышленных технологий"
		ГБПОУ «Безенчукский аграрный техникум»
06 мая	13 мая -17 мая	НЧУПО "Колледж управления и экономики" г.о. Тольятти



План-график на 2 полугодие 2024 года

Дата подачи заявления	Период выезда экспертной группы	Наименование ОО
01 октября	07 октября – 11 октября	ЧУУО СПО Самарский медицинский колледж «РЕАВИЗ»
		ГБПОУ «Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум»
07 октября	14 октября – 18 октября	ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»
05 ноября	11 ноября – 15 ноября	ГАПОУ «Тольяттинский электротехнический техникум»
		ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»
11 ноября	18 ноября – 20 ноября	ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»
		ГБПОУ «Самарское областное училище культуры и искусств»
		ЧУПО «Колледж индустриальной науки и образования»



Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.05.2023 № 797;
- Приказ Рособрнадзора от 09.03.2023 № 360 «Об утверждении форм заявлений по государственной аккредитации образовательной деятельности, о внесении изменений в сведения...»;
- Административный регламент, утвержденный приказом Рособрнадзора от 07.07.2023 № 1348;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».



Алгоритм предоставления услуги





Действие свидетельства на бумажном носителе

Пункт 77 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797

Действие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, выданное организации, осуществляющей образовательную деятельность, индивидуальному предпринимателю до 1 сентября 2023 г. на бумажном носителе, прекращается со дня внесения изменений в сведения, содержащиеся в реестре аккредитованных организаций



Государственная пошлина

Для формирования платежного поручения заявителю необходимо направить на адрес электронной почты: uncd@samregion.ru письмо с указанием наименования юридического лица, ИНН образовательной организации.

Сформированное платёжное поручение с УИН будет выслано на указанный адрес электронной почты.



Аккредитационные показатели для государственной аккредитации

УСЛОВИЯ

АП₁

АП₂

РЕЗУЛЬТАТЫ

АП₃

ОБРАТНАЯ
СВЯЗЬ

АП₄

$$АП = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4$$

- АП сумма min = 35
- АП сумма max = 45



Аккредитационный показатель АП₁

АП ₁		Наименование аккредитационного показателя (приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 г. № 272)
Критериальное значение	Количество баллов	Доля <u>педагогических работников</u> , обеспечивающих освоение обучающимися <u>профессиональных модулей</u> образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, <u>в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей</u> соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования
25% и более	10	
Менее 25%	0	



Методика расчета и применения АП₁

- ❑ Показатель рассчитывается, исходя из количества ставок педагогических работников, **обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей.**
- ❑ Количество ставок при расчете не приводится к **целочисленным значениям.**
- ❑ Уточнено, что при расчете показателя учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей, **в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.**
- ❑ Информация по показателю предоставляется **по старшему курсу из реализуемых форм обучения.**



Аккредитационный показатель АП₃

АП ₃		Наименование аккредитационного показателя (приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 г. № 272)
Критериальное значение	Количество баллов	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе, <u>в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу</u>
65% и более	20	
50% - 64%	10	
Менее 50%	0	



Методика расчета и применения АП₃

- ❑ Диагностическая работа формируется из фонда оценочных средств ПОО (далее – ФОС) и (или) оценочных средств, формируемых с использованием ФИС ОКО.
- ❑ Эксперт выбирает **общие и (или) профессиональные компетенции** для оценки.
- ❑ Эксперт формирует **индикаторы достижений компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков.**
- ❑ Количество и состав заданий из ФОС должны позволять эксперту сформировать **не менее 2-х вариантов заданий.**
- ❑ Каждый вариант диагностической работы должен содержать **не менее 20 заданий разного типа и уровня сложности**, обеспечивающих оценку по обоснованно выбранным **общим и (или) профессиональным компетенциям**, количество которых в совокупности составляет до 5 компетенций.



Методика расчета и применения АП₃

Порядок проведения диагностической работы

- ❑ Предельное расчетное время выполнения диагностической работы – не более 2 академических часов (для лиц с ОВЗ продолжительность может быть увеличена не более чем на 1 академический час).
- ❑ Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, не менее 70% обучающихся от списочного состава академических групп, участвующих в диагностической работе.
- ❑ Диагностическая работа проводится в отношении старшего курса из реализуемых форм обучения.
- ❑ В случае проведения диагностической по ОПОП СПО, реализуемым на базе основного общего и среднего общего образования, диагностическая работа проводится в отношении старшего курса каждой из них.
- ❑ Диагностическая работа проводится в присутствии должностного лица аккредитационного органа и (или) эксперта.



Методика расчета и применения АП₃ Порядок проведения диагностической работы

- ❑ Допуск обучающихся в аудиторию в соответствии с документом, удостоверяющим личность обучающегося.
- ❑ Обучающиеся с ОВЗ дополнительно предоставляют оригиналы или заверенные копии медицинских документов.
- ❑ ПОО обеспечивает осуществление видеозаписи диагностической работы.
- ❑ Видеозапись передается должностному лицу аккредитационного органа и (или) экспертам не позднее дня завершения диагностической работы.
- ❑ Аккредитационный орган обеспечивает хранение видеозаписи в течение календарного года с даты проведения диагностической работы.



Требования к оценочным материалам

Оценочные материалы, разработанные образовательной организацией, должны соответствовать требованиям

Соответствовать результатам освоения образовательной программы

Предоставить возможность для оценивания сформированных экспертом индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков

Количество и состав заданий должны позволять эксперту сформировать не менее **двух вариантов** заданий для проведения диагностической работы

Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются **до пяти** профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается **до пяти** (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

в случае реализации программ СПО на базе ООО допускается проведение диагностической работы по оценке **освоения предметов (дисциплин) СОО** при условии, когда объем учебного материала не позволяет проведение диагностической работы по общим и (или) профессиональным компетенциям.

Диагностическая работа не проводится при отсутствии ФОС

Протокол о невозможности проведения диагностической работы





Аккредитационный показатель АП₂

АП ₂		Наименование аккредитационного показателя (приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 г. № 272)
Критериальное значение	Количество баллов	Наличие электронной информационно-образовательной среды
имеется	5	
не имеется	0	



Методика расчета АП₂

Не менее **четырёх** из следующих компонентов:

- Доступ к сети «Интернет» далее – сеть «Интернет».
- Локальный нормативный акт об ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда).
- Наличие доступа к **электронной библиотечной системе**.
- Наличие доступа к **электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных** (подборка информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой ОП).
- Наличие доступа к **электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)**.
- Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (**личные кабинеты обучающихся и преподавателей**) в ЭИОС.
- Наличие доступа к **электронному расписанию**.
- Личный кабинет в ФГИС «Моя школа».

Подтверждается ссылками на соответствующую информацию



Аккредитационный показатель АП₄

АП ₄		Наименование аккредитационного показателя (приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 г. № 272)
Критериальное значение	Количество баллов	Наличие внутренней системы оценки качества образования
имеется	10	
не имеется	0	



Методика расчета показателя АП₄

❑ Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе СПО!!!

❑ Критерии внутренней системы оценки качества образования:

1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;
2. Отчет о самообследовании (или отдельные материалы), включающий информацию о:
 - результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
 - результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО;
 - результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Информация по показателю предоставляется за период реализации образовательной программы!

Регулярность!

Подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта



Реестры



Реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности



Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам