

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный центр мониторинга в образовании»

УТВЕРЖДЕНО

Директор РЦМО

Ж.В. Гудкова

Приказом от  
«10» января 2024 г. № Р-уд

м.п.



Учебный план  
рабочей программы курса повышения квалификации

«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по  
немецкому языку для проведения государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам среднего общего образования»  
(36 часов)

**Цель обучения** – выработка единых подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ по немецкому языку участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11).

**Категория слушателей** – лица, отвечающие следующим требованиям:

наличие высшего образования;

соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее 3 лет).

**Срок обучения** - 36 академических часов.

**Форма обучения** – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формой промежуточной аттестации является компьютерное тестирование в системе дистанционного обучения, письменная работа.

| Наименование разделов  | Всего, час. | В том числе аудиторные занятия |                         | Самостоятельная работа | Форма контроля (зачет) |
|--|-------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
|  |             | Лекции                         | Семинар практич. работа |                        |                        |
| <b>1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11</b>   | 4           |                                |                         |                        |                        |
| 1.1. Вводная лекция (презентация). Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом. | 1           | 1                              |                         |                        |                        |
| 1.2. Порядок и особенности работы конфликтной комиссии в новом формате (онлайн).   | 1           |                                |                         | 1                      |                        |
| 1.3. Этика поведения эксперта.   | 1           |                                |                         | 1                      |                        |
| <b>Текущий контроль</b>  | 1           |                                |                         |                        | 1 тестирование         |
| <b>2. Организация работы экспертов предметных комиссий</b>   | 2           |                                |                         |                        |                        |
| 2.1. Структура предметной комиссии и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.       | 2           | 2                              |                         |                        |                        |
| <b>3. Структура и содержание КИМ по предмету</b>   | 6           |                                |                         |                        |                        |
| 3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по немецкому языку.  | 1           | 1                              |                         |                        |                        |
| 3.2. Типология заданий с развернутым ответом по немецкому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом.   | 4           |                                | 4                       |                        |                        |
| <b>Промежуточный контроль</b>  | 1           |                                |                         |                        | 1 тестирование         |
| <b>4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом</b>  | 24          |                                |                         |                        |                        |
| 4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом.  | 2           |                                |                         | 2                      |                        |
| 4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых по немецкому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.                    | 10          |                                | 10                      |                        |                        |
| 4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.           | 10          |                                | 10                      |                        |                        |
| <b>Итоговое квалификационное испытание</b>   | 2           |                                |                         |                        | 2 зачет                |
| <b>Итого:</b>  | <b>36</b>   | <b>4</b>                       | <b>24</b>               | <b>4</b>               | <b>4</b>               |