

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный центр мониторинга в образовании»

УТВЕРЖДЕНО

Директор РЦМО  
Ж.В. Гудкова

Приказом от  
«10» января 2024 г. № 1-уд



Учебный план  
рабочей программы курса повышения квалификации

«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по  
русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам основного общего образования»  
(36 часов)

**Цель обучения** – выработка единых подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ по русскому языку участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

**Категория слушателей** – лица, отвечающие следующим требованиям:

наличие высшего образования;

соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее 3 лет).

**Срок обучения** - 36 академических часов.

**Форма обучения** – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формой промежуточной аттестации является компьютерное тестирование в системе дистанционного обучения, письменная работа.

Наименование разделов	Всего, час.	В том числе аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля (зачет)
		Лекции	Семинар практич. работа		
<b>1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9</b>	<b>4</b>				
1.1. Вводная лекция (презентация). Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом.	1	1			
1.2. Порядок и особенности работы конфликтной комиссии в новом формате (онлайн).	1			1	
1.3. Этика поведения эксперта.	1			1	
<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>				<b>1</b> тестирование
<b>2. Организация работы экспертов предметных комиссий</b>	<b>2</b>				
2.1. Структура предметной комиссии и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	2			
<b>3. Структура и содержание КИМ по предмету</b>	<b>6</b>				
3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по русскому языку.	1	1			
3.2. Типология заданий с развернутым ответом по русскому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом.	4		4		
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>1</b>				<b>1</b> тестирование
<b>4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом</b>	<b>24</b>				
4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом.	2			2	
4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых по русскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10		10		
4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки.	10		10		
<b>Итоговое квалификационное испытание</b>	<b>2</b>				<b>2</b> зачет
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>