

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр мониторинга в образовании»

УТВЕРЖДЕНО

Директор РЦМО
Ж.В. Гудкова

Приказом от
«10» января 2024 г. № Г-уд



Учебный план
рабочей программы курса повышения квалификации

**«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по информатике и ИКТ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
(36 часов)**

Цель обучения – выработка единых подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ по информатике и ИКТ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

Категория слушателей – лица, отвечающие следующим требованиям:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее 3 лет).

Срок обучения - 36 академических часов.

Форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формой промежуточной аттестации является компьютерное тестирование в системе дистанционного обучения, письменная работа.

Наименование разделов	Всего, час.	В том числе аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля (зачет)
		Лекции	Семинар практич. работа		
1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-9	4				
1.1. Вводная лекция (презентация). Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом.	1	1			
1.2. Порядок и особенности работы конфликтной комиссии в новом формате (онлайн).	1			1	
1.3. Этика поведения эксперта.	1			1	
Текущий контроль	1				1 тестирование
2. Организация работы экспертов предметных комиссий	2				
2.1. Структура предметной комиссии и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	2			
3. Структура и содержание КИМ по предмету	6				
3.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по информатике и ИКТ.	1	1			
3.2. Типология заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ. Система оценивания заданий с развернутым ответом.	4		4		
Промежуточный контроль	1				1 тестирование
4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	24				
4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом.	2			2	
4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых по информатике и ИКТ на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10		10		
4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10		10		
Итоговое квалификационное испытание	2				2 зачет
Итого:	36	4	24	4	4