Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр мониторинга в образовании»

ПРИНЯТО
на заседании Совета Центра
РЦМО

Протокол от «9» января 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор РЦМО
_____ Ж.В. Гудкова

«10» января 2024 г. № 1-уд

м.п.

Рабочая программа курса повышения квалификации

«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по испанскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
(36 часов)

Разработчики учебной программы:
Богдан Т.В. – начальник отдела повышения квалификации
Пинчук А.В. – заместитель директора РЦМО
Меднова С.Т. – методист РЦМО

Самара 2024

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по испанскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552, инструктивно-методическими материалами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11, Положением о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании».

Цель обучения – выработка единых подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования по испанскому языку.

Категория слушателей – лица, отвечающие следующим требованиям:

наличие высшего образования;

соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;

наличие опыта педагогической работы в соответствующей предметной области в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее 3 лет).

Срок обучения - 36 академических часов.

Форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по испанскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11)»:

компетентность при проверке и оценивании заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в соответствии с критериями проверки и

оценки выполнения заданий с развернутым ответом.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ведущий эксперт – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя предметной комиссии, осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне; консультировать экспертов предметной комиссии по вопросам оценивания экзаменационных работ участников ГИА-11; участвовать в рассмотрении апелляций по соответствующему учебному предмету; осуществлять первую, вторую, третью проверки и перепроверку экзаменационных работ участников ГИА-11 в составе предметной комиссии; участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, перепроверках, в том числе в рамках рассмотрения апелляций; осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

старший эксперт - статус, позволяющий консультировать экспертов предметной комиссии по вопросам оценивания экзаменационных работ участников ГИА-11; осуществлять первую, вторую, третью проверки и перепроверку экзаменационных работ участников ГИА-11 в составе предметной комиссии; участвовать в рассмотрении апелляций; участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, перепроверках, в том числе в рамках рассмотрения апелляций; осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

основной эксперт – статус, позволяющий осуществлять первую и вторую проверки выполнения заданий с развернутым ответом в составе предметной комиссии; участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе предметной комиссии; осуществлять отбор изображений незаполненных участниками экзаменов бланков ответов № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

- модульная учебная среда Moodle как основное средство передачи «кейсов» при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- использование средств коммуникации и образовательных ресурсов сети Интернет, а также осуществление технической поддержки учебного процесса при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя;
- обеспечение доступности обучения для слушателей, имеющих ограничения возможностей здоровья, в том числе временные.

Планируемые результаты:

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих учебных задач:

- сформировать единое представление о методике оценивания заданий с развернутым ответом по испанскому языку на основе разработанных критериев;
- сформировать алгоритм оформления протокола проверки заданий с развернутым ответом.

Требования к уровню освоения содержания курса:

Слушатель, изучивший данный курс, должен:

знать:

- нормативно-правовые основы деятельности предметной комиссии;

- принципы организации работы предметной комиссии в пункте проверки экзаменационных работ в период проведения ГИА-11;
- процедуру работы экспертов предметной комиссии по испанскому языку;
- специфику содержания и структуры учебного предмета в КИМ;
- научно-методические подходы к оцениванию экзаменационных работ по испанскому языку;
- методику оценивания экзаменационных работ на основе разработанных критериев по испанскому языку;

уметь:

- оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом по испанскому языку в соответствии с критериями;
- решать нестандартные ситуации, возникающие при проверке выполнения заданий с развернутым ответом;
- оформлять «Протокол проверки ответов на задания бланка № 2», соблюдая технические требования;

владеть:

- методикой оценивания экзаменационных работ на основе разработанных критериев по испанскому языку;
- методикой оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом;
- принципами работы конфликтной комиссии в период проведения ГИА-11;
- технологией проверки апелляционных работ по испанскому языку с учетом заполнения их в соответствии с техническими требованиями;
- принципами проведения «третьей проверки» экзаменационных работ;
- алгоритмом заполнения протокола проверки ответов на задания бланка № 2;
- принципом проведения «перекрестных проверок».

Формы проведения занятий. Элементы.

1. Образовательная организация, реализующая настоящую программу, обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля знаний и умений обучающихся для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2. Самостоятельная работа включает в себя изучение материалов с применением специальных образовательных комплектов, учебно-методических материалов (кейсов), удаленный доступ к которым осуществляется через ввод персонального логина и пароля при авторизации на учебном портале в сети Интернет.

3. Формы аттестации:

Текущий контроль проводится в форме дистанционного тестирования по темам (Приложение 1).

Промежуточный контроль проводится в форме зачета (дистанционное тестирование) по темам (Приложение 1), и его положительные результаты являются условием допуска к итоговому квалификационному испытанию.

Итоговое квалификационное испытание проводится в форме зачета (оценивание экзаменационных работ учащихся по испанскому языку).

По итогам обучения слушателям присваивается один из трех статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт (Приложение 2).

После успешного прохождения итогового квалификационного испытания обучающимся выдается удостоверение, подтверждающее получение дополнительного профессионального образования в объеме 36 часов (в том числе практические занятия в объеме 24 часа по оцениванию экзаменационных работ по испанскому языку в соответствии с критериями).

Приложение 1

Содержание тем программы курса

Тема 1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11, регламентирующие общие принципы работы предметных комиссий Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552. Инструктивно-методические материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФИПИ по проведению ГИА-11. Положение о предметных комиссиях Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Положение о конфликтной комиссии Самарской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок и особенности работы конфликтной комиссии в новом формате (онлайн). Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами, организованное с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные и этические основы работы эксперта предметной комиссии.

Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства во время работы предметных комиссий.

Тема 2. Организация работы предметных комиссий.

Общий подход к определению структуры предметной и конфликтной комиссии. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.

Тема 3. Структура и содержание КИМ по предмету.

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по испанскому языку. Изменения в КИМ. Типы заданий. Распределение заданий экзаменационных работ по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания экзаменационных работ.

Тема 4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по испанскому языку.

Методика оценивания экзаменационных работ по испанскому языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Стандартизированная процедура проверки заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов № 2. Протокол проверки ответов на задания бланка № 2. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.

Приложение 2

Значение показателей согласованности оценивания при проведении квалификационных испытаний для присвоения статуса эксперта кандидатам в эксперты предметных комиссий ГИА-11

Показатель: доля заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-11.

Предмет	Максимальное значение показателя		
	Ведущий эксперт	Старший эксперт	Основной эксперт
Русский язык	10%	15%	25%
Обществознание	10%	15%	25%
Литература	10%	15%	25%
Иностранные языки	10%	15%	25%
История	10%	15%	20%
Биология	10%	15%	20%
Физика	5%	7%	10%
Химия	5%	7%	10%
География	5%	7%	10%
Математика (профильный уровень)	1%	5%	7%

Показатель: доля позиций оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания.

Статус эксперта ПК	Максимальное значение показателя
Ведущий эксперт ПК	0
Старший эксперт ПК	0

Приложение 3

Расписание занятий

П/п	*Наименование дисциплин (модулей)*	*Содержание, тема*	*Количество часов*	*Форма занятия*	*Сроки проведения занятий*
1	***Обучение кандидатов в члены предметной комиссий Самарской области по испанскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (36-часовой учебный курс)***	**1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА-11**			
		1.1. Вводная лекция (презентация). Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процедуру ГИА. Ознакомление с инструкциями по проверке заданий с развернутым ответом по испанскому языку.	1	лекция. самост. работа (дистанционно)	19.02.2024-22.02.2024
		1.2. Порядок и особенности работы конфликтной комиссии в новом формате (онлайн).	1	самост. работа (дистанционно)	
		1.3. Этика поведения эксперта.	1		
		Текущий контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	26.02.2024-01.03.2024
		2. Организация работы экспертов предметных комиссий			
		2.1. Структура предметной комиссии по испанскому языку и отбор экспертов. Квалификационные характеристики эксперта. Организационно-технологические аспекты работы предметных комиссий.	2	лекция	04.03.2024-11.03.2024
		3. Структура и содержание КИМ по испанскому языку			
		3.1. Документы, определяющие структура и содержание КИМ по испанскому языку.	1	лекция	
		3.2. Типология заданий с развернутым ответом по испанскому языку. Система оценивания заданий с развернутым ответом по испанскому языку.	4	практ. занятия	

		Промежуточный контроль: зачет	1	тестирование (дистанционно)	12.03.2024-15.03.2024
		4. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом по испанскому языку			
		4.1. Ознакомление с инструкциями по заполнению протоколов проверки заданий с развернутым ответом по испанскому языку.	2	самост. работа (дистанционно)	18.03.2024-22.03.2024
		4.2. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев по испанскому языку с примерами характерных ответов и типичных ошибок.	10	практич. занятия	
		4.3. Методика оценивания трудных случаев при проверке экзаменационных работ с учетом специфики предмета и критериев оценки отдельных заданий и работы в целом.	10	практич. занятия	
		Итоговое квалификационное испытание (итоговый зачет)	2	тестирование (дистанционно)	25.03.2024-29.03.2024