

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр мониторинга в образовании»

ПРИНЯТО

Советом Центра
протокол № 1
от «9» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор РЦМО
Ж.В. Гудкова



10.01.2024 № 1-уд



**Программа
обучающих семинаров для кандидатов в члены предметных комиссий
Самарской области при проведении государственной итоговой
аттестации по образовательным программам среднего общего
образования в 2024 году**

Настоящая программа семинаров разработана с целью обучения кандидатов в эксперты, осуществляющих проверку бланков ответов № 2, содержащих развернутые ответы на задания контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена (далее – КИМ ЕГЭ).

Руководители семинаров: председатели предметных комиссий при проведении единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Категория слушателей - кандидаты в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Продолжительность обучения – 18 часов.

Форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Цели семинара:

- конкретизировать проблемные зоны при проверке и оценивании работ ЕГЭ;
- выработать единые подходы к оцениванию типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов при проверке и оценивании.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у слушателей систему практических знаний, ориентированных на специфику организации работы предметных комиссий в период проведения ЕГЭ.
2. Сформировать у слушателей навык работы с материалами, используемыми при работе предметных комиссий в период проведения ЕГЭ.

По итогам семинаров слушатели должны:

- понимать принципы организации работы предметных комиссий;
- уметь работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; выполнять анализ результатов проверки и оценивания.
- уметь проверять и объективно оценивать ответы участников ЕГЭ на задания части 2 в строгом соответствии с установленными критериями;
- знать и уметь применять единые подходы к оцениванию типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов при проверке и оценивании.