

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный центр мониторинга в образовании»

ПРИНЯТО
на заседании совета центра
РЦМО

Протокол от «09» 01 2024 г № 1

УТВЕРЖДЕНО



Директор
Ж.В. Гудкова
«09» 01 2024 г. № 1

**Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы
образовательной деятельности образовательных организаций»
(36-часовой учебный курс)**

Разработчики учебной программы:

Баева Н.В. – и.о. начальника отдела информационно-методического сопровождения государственной аккредитации и оценочных процедур

Вдовина Е.А. – методист отдела информационно-методического сопровождения государственной аккредитации и оценочных процедур

Мещерякова Ю.И. – методист отдела информационно-методического сопровождения государственной аккредитации и оценочных процедур

Самара, 2024

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций» разработана с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление Правительства Российской Федерации Постановление от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации» от 14 января 2022 г. № 3».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.07.2023 № 1348 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

Приказ от 09.03.2023 № 360 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», о предоставлении временной государственной аккредитации образовательной деятельности и перечня документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, к заявлению о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требований к их заполнению и оформлению».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.01.2022 № 35 «Об утверждении порядка аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций».

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.04.2013 № 370 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с

проведением аккредитационной экспертизы».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.11.2021 № 1537 «Об установлении нормативов трудозатрат и коэффициентов, учитывающих изменения сложности работ в зависимости от контингента обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам при проведении аккредитационной экспертизы».

Приказ Рособрнадзора от 29.03.2022 № 469 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертной группы».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам - образовательным программам общего образования, основного общего образования и среднего общего от 14.04.2023 № 271.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионально образования от 14.04.2023 № 272.

Цель обучения: методологическая подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, у индивидуального предпринимателя по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам установленным аккредитационным показателям.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы в сфере образования не менее 5 лет.

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

- проводить изучение и анализ документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной программы, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или её филиалом, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оформлять документы, материалы и результаты экспертизы в соответствии с действующими

нормативно-правовыми актами Российской Федерации об аккредитации образовательной деятельности.

Задачи курса:

- актуализировать знания нормативно-правовых основ аккредитации с учетом вступивших в силу новых нормативных правовых актов;
- сформировать навыки и умения экспертов в области проведения аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых образовательными организациями, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- конкретизировать профессионально значимые личностные качества эксперта, привлекаемого к проведению процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности, этические аспекты аккредитационной экспертизы.

Требования к уровню освоения содержания курса:

слушатель, изучивший данный курс, должен:

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты;
- цели и задачи государственной аккредитации образовательной деятельности;
- нормативно-правовую базу государственной аккредитации образовательной деятельности;
- основные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательных организаций;
- порядок работы со служебной информацией, персональными данными;
- методику аккредитационной экспертизы;
- способы проведения аккредитационной экспертизы соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, у индивидуального предпринимателя по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам установленным аккредитационным показателям;
- требования к оформлению документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности;
- этические нормы проведения аккредитационной экспертизы;
- специфику разработки и реализации основных образовательных программ по заявленным уровням образования, укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, в отношении которых привлекается эксперт для проведения аккредитационной экспертизы;

уметь:

- проводить анализ документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, в том числе документов и материалов, размещенных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- устанавливать на основании анализа информации, документов и материалов соответствие (несоответствие) качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям;
- формулировать и обосновывать выводы о соответствии (несоответствии) качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям;
- составлять и оформлять отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы в соответствии с требованиями, установленными нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования;
- планировать деятельность в ходе аккредитационной экспертизы образовательной деятельности;
- проводить анализ образовательных программ организации;
- взаимодействовать в процессе проведения аккредитационной экспертизы с экспертами, с аккредитационным органом, специалистами ОО;
- работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения;
- анализировать документы и материалы ОО, в том числе размещенные на официальном сайте организации;
- проводить экспертизу оценочных и методических материалов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам;
- формулировать и обосновывать выводы, аргументировать принятые решения по предмету аккредитационной экспертизы;
- формировать отчетный пакет документов по результатам экспертизы.

Обладать навыками:

- работы с компьютерной и другой оргтехникой;

- деловой этики и делового письма (переписки);
- поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;
- работы с компьютерной и другой оргтехникой, применения современных информационно-телекоммуникационных технологий;
- применения правил деловой этики и делового письма.

Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебных модулей и регламентируется расписанием занятий.

Срок реализации программы – 36 часов.

Форма реализации программы и режим занятий – занятия реализуются в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Порядок организации занятий:

- режим занятий – в соответствии с расписанием занятий.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: обеспечение доступности обучения для слушателей, имеющих ограничения возможностей здоровья, в том числе временные.

Материально-техническая база: использование средств коммуникации и образовательных ресурсов сети Интернет, а также осуществление технической поддержки учебного процесса при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателя.

Педагогические кадры. Сотрудники Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании».

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая учебных модулей образовательной программы отражена в рабочих программах, учебно-методических и информационных материалах.

Формы проведения занятий: лекции, практические семинары, самостоятельная работа с применением дистанционных форм обучения.

Лекционный курс знакомит слушателей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими осуществление процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, с требованиями к документам, определяющим деятельность конкретной образовательной организации, с основными положениями Кодекса профессиональной этики.

Практические занятия посвящены анализу документов и материалов образовательных организаций, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности, методам оценивания содержания и условий подготовки обучающихся по образовательным программам, заявленным на государственную аккредитацию, а также практике в формировании отчетных документов и материалов.

Самостоятельная работа слушателей направлена на изучение документации и материалов курса, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации, консультации с ведущими специалистами.

Формы аттестации. Программой аттестации предусмотрено два вида: промежуточная и итоговая. Форма аттестации – письменная.

Промежуточная аттестация осуществляется для оценки уровня освоения слушателями теоретического и практического материала учебного курса. Процедура проведения промежуточной аттестации предусматривает форму тестирования.

Итоговая аттестация предполагает зачетную работу по предложенным темам:

- отчет по результатам экспертизы образовательной программы (по материалам аккредитации прошлых лет);
- заключение по результатам экспертизы образовательной программы (по материалам аккредитации прошлых лет).

После успешного выполнения зачетной работы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Лекции	10
Практические занятия (семинары)	3
Самостоятельная работа, консультации	19
Промежуточная аттестация – зачет (письменный тест)	2
Итоговая аттестация – зачет (письменная работа)	2
Общая трудоемкость	36

3. Содержание программы курса

Тема 1. Нормативно-правовые основы государственной аккредитации образовательной деятельности.

- Основные положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регулирующие процесс государственной аккредитации образовательной деятельности.

- Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс государственной аккредитации образовательной деятельности.

Тема 2. Профессиональные и этические основы экспертной деятельности.

- Этика делового и профессионального общения. Кодекс профессиональной этики. Моральные и нравственные обязательства и требования, которыми специалисты руководствуются в своей деятельности во время проведения процедуры аккредитационной экспертизы образовательной деятельности.

- Права и обязанности руководителя экспертной группы и эксперта.

Тема 3. Методология аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций.

- Порядок проведения аккредитационной экспертизы.

- Последовательность действий экспертов при проведении аккредитационной экспертизы.

- Формирование пакета отчетных документов по результатам экспертизы.