

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
проведенных в 2023 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области
(6-8-е классы)

Самара, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	4
2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	4
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	25
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	44
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023	65
3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА.....	65
3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 7 КЛАССА	67
3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 8 КЛАССА.	69
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	74
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	75

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по обществознанию для учащихся 6-8 классов проводились на территории Самарской области весной 2023 года в качестве мониторинга качества образования в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках временного промежутка с 15 марта по 20 мая 2023 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию по программе 6 класса

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме в 2023 году приняли участие 15793 обучающихся 6-х классов из 524 образовательных организаций (далее – ОО) Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В компьютерной форме работу выполняли 510 обучающихся из 14 ОО (3,2%).

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме весной 2022 года приняли участие 1376 обучающихся 6-х классов из 55 образовательных организаций Самарской области и 12477 обучающихся 7 классов из 468 образовательных организаций осенью 2022.

С 2022 года обучающиеся имеют возможность выполнять ВПР в традиционной и компьютерной форме. В компьютерной форме работу впервые выполняли обучающиеся 10 ОО (1,9%).

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в 2021 году приняли участие около 14746 обучающихся 6-х классов из 534 образовательных организаций.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию
по программе 6 класса*

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во ОО	534	523	524
Количество участников, чел.	14746	13853	15793
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	43,15	40,16	44,18

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивается 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,82 балла. Форма выполнения работы (традиционная или компьютерная) не оказала существенного влияния на результаты выполнения ВПР. Разница составила 0,36 балла, средний балл выполнения ВПР в компьютерной форме составил 3,46.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Самарская область	15793	467	2,96	5112	32,37	6972	44,14	3242	20,53
РФ	711505	45679	6,42	281329	39,54	282183	39,66	102314	14,38

Не справились с работой 467 обучающихся, что составило 2,96%, это на 3,46% меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2023 году написали работу 10214 обучающихся (64,67%), что на 10,27% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (54,04%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2022 году написали работу 9082 обучающихся (66,43%), что было на 15,31% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (51,12%).

В 2021 на отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2021 году написал работу 8951 обучающийся (60,7%), что было на 10,14% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (50,56%).

Результаты выполнения ВПР на протяжении последних трех лет подтверждают хороший уровень качества обучения в Самарской области (выше 60%).

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 6 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации (таблица 2.1.4).

Наибольшая доля получивших отметку «5» (выше среднего значения по Самарской области 20,53%) зафиксирована в трех территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ): Самарском (21,1%), Тольяттинском (24,55%), Южном (22,26%) ТУ. Максимальный балл за проверочную работу набрали 268 участников ВПР области.

К сожалению, не все участники ВПР смогли выполнить задания. В Западном, Отрадненском, Северо-Восточном, Северо-Западном, Тольяттинском и Юго-Западном ТУ доля получивших отметку «2» ниже среднего значения по региону (2,96%), а в Поволжском и Юго-Восточном ТУ она наиболее высока (5,3% и 5,63% соответственно). В Северном ТУ наименьшее количество обучающихся из Самарской области, получивших отметку «2» (0,18%). Стоит также отметить, что в Самарской области отсутствуют учащиеся, которые не смогли набрать ни одного балла по обществознанию.

Таблица 2.1.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Самарская область	15793	2,96	32,37	44,14	20,53
Западное ТУ	1031	1,84	35,15	42,74	20,27
г.о. Сызрань	797	1,38	36,39	41,53	20,7
г.о. Октябрьск	80	3,75	20	47,5	28,75
м.р. Сызранский	90	2,22	38,89	44,44	14,44
м.р. Шигонский	64	0	45,31	37,5	17,19
Кинельское ТУ	425	4,8	43,3	36,67	15,23
г.о. Кинель	338	3,85	33,73	42,31	20,12
м.р. Кинельский	87	5,75	52,87	31,03	10,34
Отраденское ТУ	500	1,15	33,96	51,14	13,75
г.о. Отрадный	245	2,45	32,65	50,2	14,69
м.р. Кинель-Черкасский	201	1	37,31	45,77	15,92
м.р. Богатовский	54	0	31,91	57,45	10,64
Поволжское ТУ	1290	5,3	35,79	43,37	15,54
г.о. Новокуйбышевск	481	1,46	34,51	45,32	18,71
м.р. Волжский	809	9,15	37,08	41,41	12,36
Самара	5943	3,63	30,73	44,53	21,1
г.о. Самара	5943	3,63	30,73	44,53	21,1
Северное ТУ	254	0,18	25,64	56,7	17,48
м.р. Сергиевский	195	0,53	33,68	46,32	19,47
м.р. Челно-Вершинский	33	0	39,39	54,55	6,06
м.р. Шенталинский	26	0	3,85	69,23	26,92
Северо-Восточное ТУ	369	2,27	31,55	46,51	19,67
г.о. Похвистнево	129	0	40,31	44,19	15,5

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Иса克林ский	55	3,64	29,09	43,64	23,64
м.р. Камышлинский	51	5,88	35,29	47,06	11,76
м.р. Клявлинский	27	0	25,93	48,15	25,93
м.р. Похвистневский	107	1,87	27,1	49,53	21,5
Северо-Западное ТУ	382	1,76	29,02	49,67	19,55
м.р. Елховский	26	0	50	26,92	23,08
м.р. Кошкинский	99	5,05	25,25	54,55	15,15
м.р. Красноярский	313	2,56	33,87	38,98	24,6
Тольяттинское ТУ	3538	1,16	29,34	44,95	24,55
г.о. Тольятти	3538	1,16	29,34	44,95	24,55
Центральное ТУ	662	3,66	40,93	41,58	13,83
г.о. Жигулевск	284	2,82	38,73	47,18	11,27
м.р. Ставропольский	378	4,5	43,12	35,98	16,4
Юго-Восточное ТУ	255	5,63	33,47	44,4	16,5
м.р. Нефтегорский	155	2,58	25,81	52,26	19,35
м.р. Борский	72	0	38,89	41,67	19,44
м.р. Алексеевский	28	14,29	35,71	39,29	10,71
Юго-Западное ТУ	929	2	33,14	44,17	20,69
г.о. Чапаевск	423	4,73	40,19	37,59	17,49
м.р. Безенчукский	164	0	29,27	46,34	24,39
м.р. Красноармейский	106	1,89	28,3	58,49	11,32
м.р. Пестравский	73	0	36,99	34,25	28,77
м.р. Приволжский	93	5,38	39,78	44,09	10,75
м.р. Хворостянский	70	0	24,29	44,29	31,43
Южное ТУ	159	3,4	30,9	43,44	22,26
м.р. Большеглушицкий	64	4,69	28,13	46,88	20,31
м.р. Большечерниговский	95	2,11	33,68	40	24,21

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.5) позволяет дать оценку уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) и качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»). Во всех образовательных округах Самарской области уровень обученности выше среднего значения по Российской Федерации. Качество обучения тоже выше среднего значения по Российской Федерации (54,04%) во всех территориальных управлениях, кроме Кинельского (51,9%).

Таблица 2.1.5

*Уровень обученности и качество обучения обучающихся
по обществознанию по программе 6 класса*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	93,58	54,04
Самарская область	97,04	64,67
Западное ТУ	98,16	63,01
Кинельское ТУ	95,2	51,9
Отраденское ТУ	98,85	64,89
Поволжское ТУ	94,7	58,91
Самара	96,36	65,63
Северное ТУ	99,82	74,18
Северо-Восточное ТУ	97,73	66,18
Северо-Западное ТУ	98,24	69,22
Тольяттинское ТУ	98,84	69,5
Центральное ТУ	96,34	55,41
Юго-Восточное ТУ	94,37	60,9
Юго-Западное ТУ	98	64,86
Южное ТУ	96,6	65,7

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 97,04%, что на 3,46% выше среднего значения по Российской Федерации.

По показателю качества обучения (Самарская область – 64,67%) эта разница составляет 10,63%.

Ниже среднего значения уровня обученности по области – 97,04% в Кинельском (95,2%), Поволжском (94,7%), Самарском (96,36%), Центральном (96,34%), Юго-Восточном (94,37%) и Южном (96,6%) ТУ (диаграмма 2.1.1.).

Среднее значение качества обучения по области – 64,67%. Качество обучения выше в 7 территориях: г.о. Самара (65,63%), Северное (74,18%), Северо-Восточное (66,18%), Северо-Западное (69,22%), Тольяттинское (69,5%), Юго-Западное (64,86%) и Южное (65,7%) ТУ.

В 2022 году показатель уровня обученности по Самарской области составил 97,17% что было на 4,18% выше среднего значения по Российской Федерации. По показателю качества обучения (Самарская область – 66,43%) разница показателей между результатами Самарской области и результатами по Российской Федерации составляла 15,31%.

В 2021 году показатель уровня обученности составлял 96,6%, что было на 5,08% выше среднего значения по Российской Федерации. По показателю качества обучения (Самарская область – 60,7%) эта разница составляла 10,14%.

Можно сделать вывод, что ОО Самарской области стабильно показывают результаты выполнения ВПР по общественному знанию выше, чем средние значения по Российской Федерации.

Сравнение уровня обученности по общественному знанию по ТУ позволяет сделать вывод, что этот показатель высокий по всем управлениям.

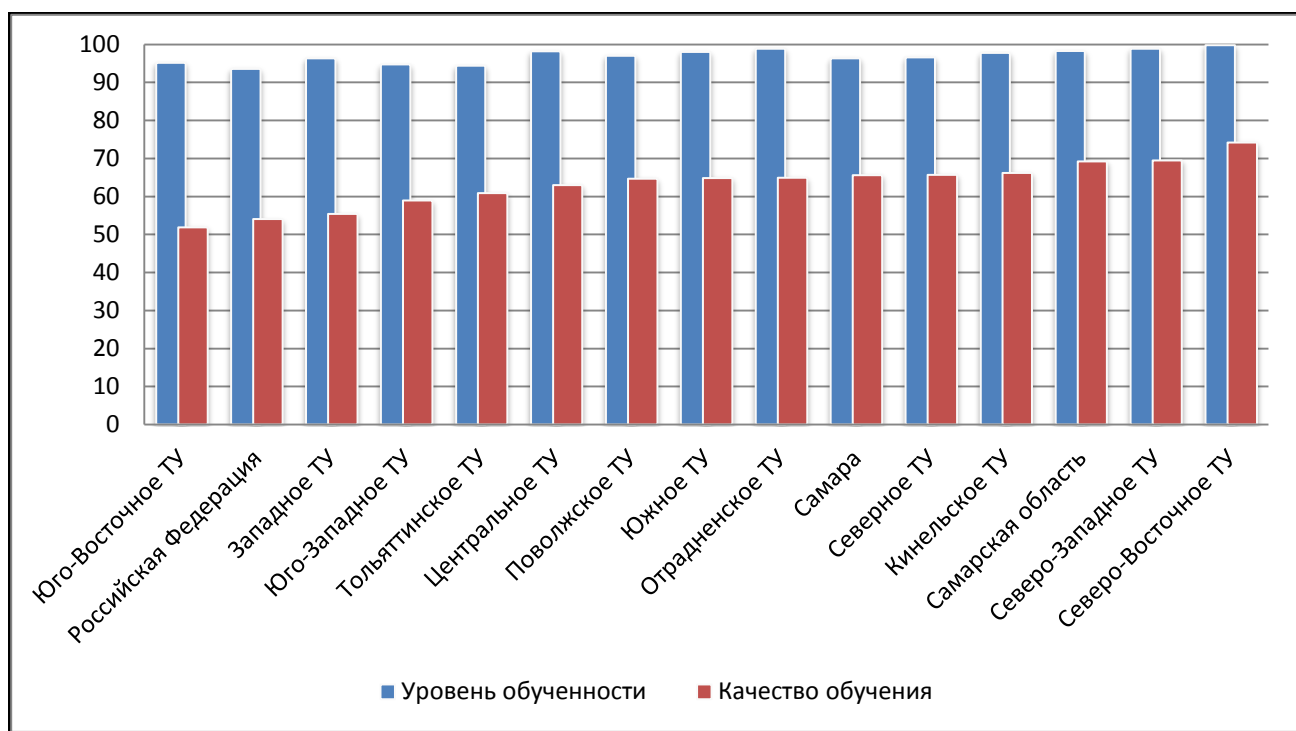


Диаграмма 2.1.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию за курс 6 класса

В текущем учебном году при проведении анализа результатов ВПР по обществознанию отдельно были выделены результаты:

- преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла (11,84%). Это означает, что доля участников находится в зоне риска, так как у них имеется вероятность недостижения минимальных баллов, что может привести к снижению доли обучающихся, получивших баллы, соответствующие уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников следующего года.

- получивших высокий результат с запасом в 1-2 балла (14,68%). Это означает, что потенциально доля участников, показывающих максимально высокие результаты, в регионе может быть выше. При этом сохраняется риск перехода участников в категорию, показывающих результаты «хорошо». Это следует учесть при организации работы с данной категорией участников.

*Достижение минимального и высокого уровня подготовки**Таблица 2.1.6*

Территориальное управление	Доля участников, преодолевших границу низких результатов с запасом 1-2 балла, %	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, %
Самарская область	11,84	14,68
Западное ТУ	11,06	14,84
Кинельское ТУ	12,47	11,53
Отраденское ТУ	13,40	11
Поволжское ТУ	11,47	9,84
Самара	12,40	15,11
Северное ТУ	8,66	12,99
Северо-Восточное ТУ	13,55	15,45
Северо-Западное ТУ	10,73	14,38
Тольятти	10,60	17,75
Центральное ТУ	12,24	8,91
Юго-Восточное ТУ	12,55	13,33
Юго-Западное ТУ	13,35	14,53
Южное ТУ	12,58	16,98

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию по программе 6 класса в 2023 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2.). Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны. Важно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 13 до 21, что соответствует отметкам «4» и «5»).

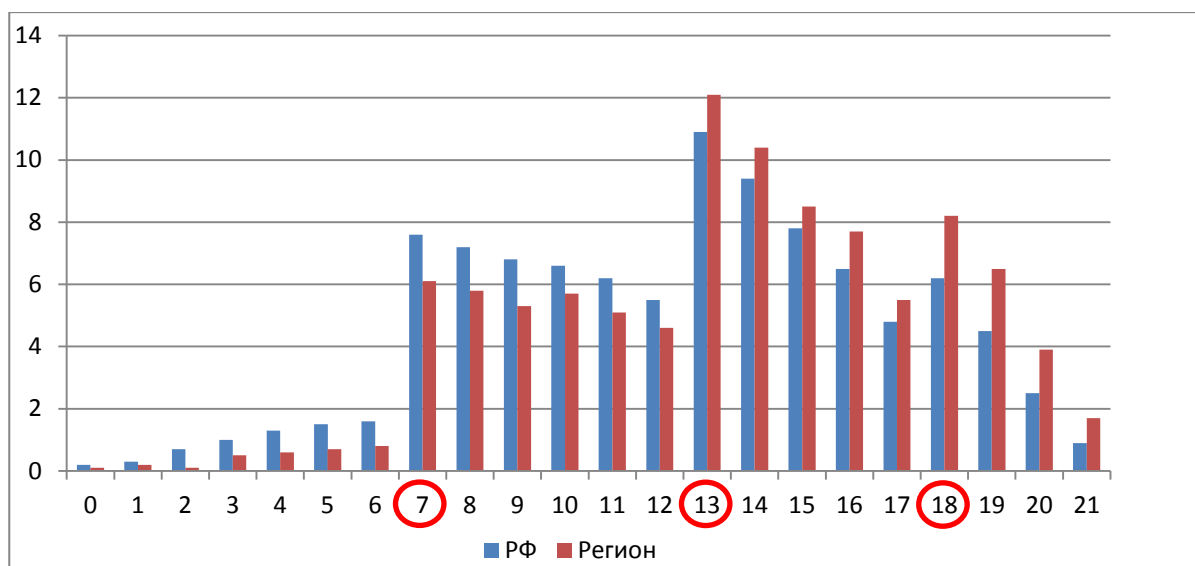


Диаграмма 2.1.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21



Диаграмма 2.1.3 – Сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР

Из диаграммы 2.1.3 видно, что обучающихся, получивших отметку «2», в долевого отношении больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Так же можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки «2» до «3», от «3» до «4», от «4» до «5» у обучающихся, выполнявших ВПР в традиционной форме, что говорит о возможном «натягивании» полученных результатов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность

обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

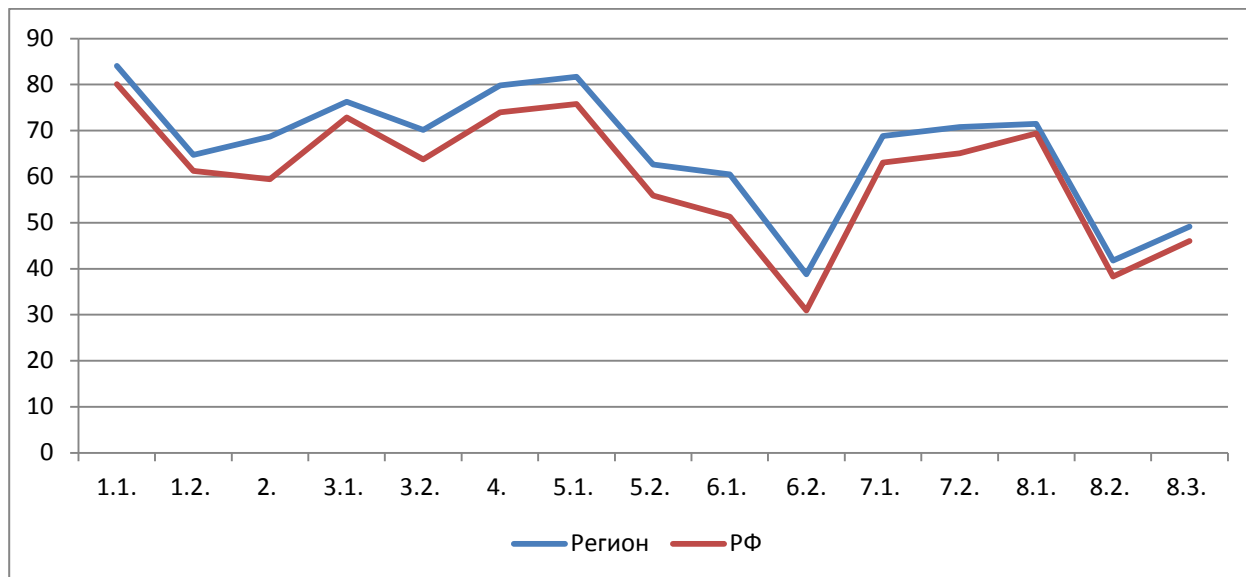


Диаграмма 2.1.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 6 класса

Диаграмма 2.1.4 позволяет проанализировать уровень достижения планируемых результатов освоения программ по обществознанию за курс 6 класса.

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1.1 и 5.1 базового уровня сложности. Участники ВПР смогли дать верные ответы на вопросы.

Задание 1 было нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагало систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 5 было направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных

социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Анализ достижения планируемых результатов освоения программы 6 класса по обществознанию показывает, что наибольшие затруднения вызвали задание 6 (критерии 2), задание 8 (критерии 2 и 3).

Задание 6 – это задача базового уровня сложности, которая требовала анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Обучающиеся не смогли привести уместное объяснение приведенному примеру, в большинстве случаев приводили рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

Задание 8 повышенного уровня сложности было направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Обучающиеся не смогли корректно использовать все предложенные понятия в своих высказываниях.

Участники ВПР из ОО Самарской области умеют правильно определять понятия (задание 2), осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) (задание 3), классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (задание 4).

Таблица 2.1.7.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	84,06	80,1
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	64,73	61,26
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	68,67	59,42
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	76,25	72,85

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	70,14	63,77
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	79,81	73,94
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	81,69	75,76

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; – Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	62,65	55,88
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	60,48	51,32
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	38,76	30,94
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	68,84	63,06
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	70,8	65,04

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	71,44	69,35
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	41,8	38,3
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	49,18	46,03

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.1.8, диаграмма 2.1.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Выполнение заданий группами участников

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний процент выполнения обучающимися			
				(группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1,1	1	80,1	84,06	45,36	73,88	88,34	96,92
1,2	3	61,26	64,73	21,09	45,82	69,88	90,31
2	1	59,42	68,67	32,83	57,14	70,47	87,57
3,1	2	72,85	76,25	34,99	61,33	81,62	94,05
3,2	1	63,77	70,14	23,11	51,57	76,5	92,59
4	1	73,94	79,81	51,62	72,28	81,89	92,21
5,1	1	75,76	81,69	39,09	69,04	87,15	96,67
5,2	1	55,88	62,65	11,66	39,34	69,7	92,49
6,1	1	51,32	60,48	14,69	40,09	65,31	89,81
6,2	1	30,94	38,76	3,46	17,03	40,94	74,64
7,1	2	63,06	68,84	16,52	51,05	74,41	91,92
7,2	1	65,04	70,8	19,44	50,35	78,7	93,46
8,1	1	69,35	71,44	8,64	43,35	83,95	100
8,2	3	38,3	41,8	1,3	14,52	47,03	80,82
8,3	1	46,03	49,18	0,86	16,08	57,39	92,27

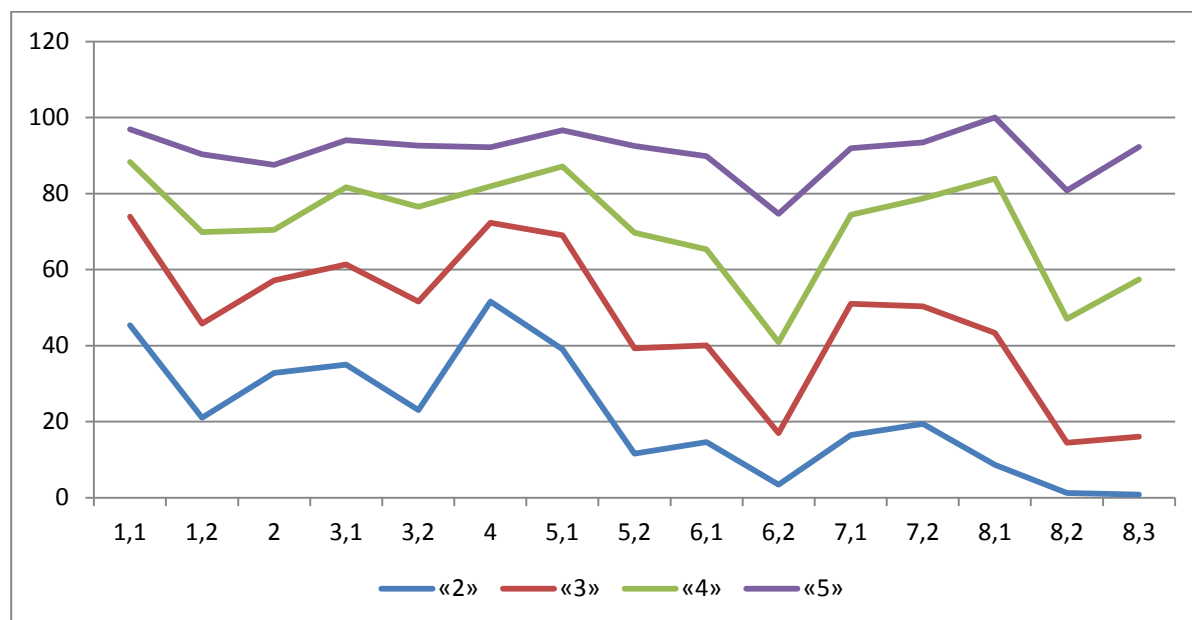


Диаграмма 2.1.5 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки представлено в таблице 2.1.9.

Таблица 2.1.9

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки

Территориальное управление	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и (или) «5», %
Самарская область	84,76
Западное ТУ	89,33
Кинельское ТУ	76,03
Отраденское ТУ	88,89
Поволжское ТУ	82,27
Самара	81,34
Северное ТУ	93,22
Северо-Восточное ТУ	87,31
Северо-Западное ТУ	90,79
Тольятти	87,43
Центральное ТУ	85,71
Юго-Восточное ТУ	91,11
Юго-Западное ТУ	89,79
Южное ТУ	87,07

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.1.6 и в таблице 2.1.10.

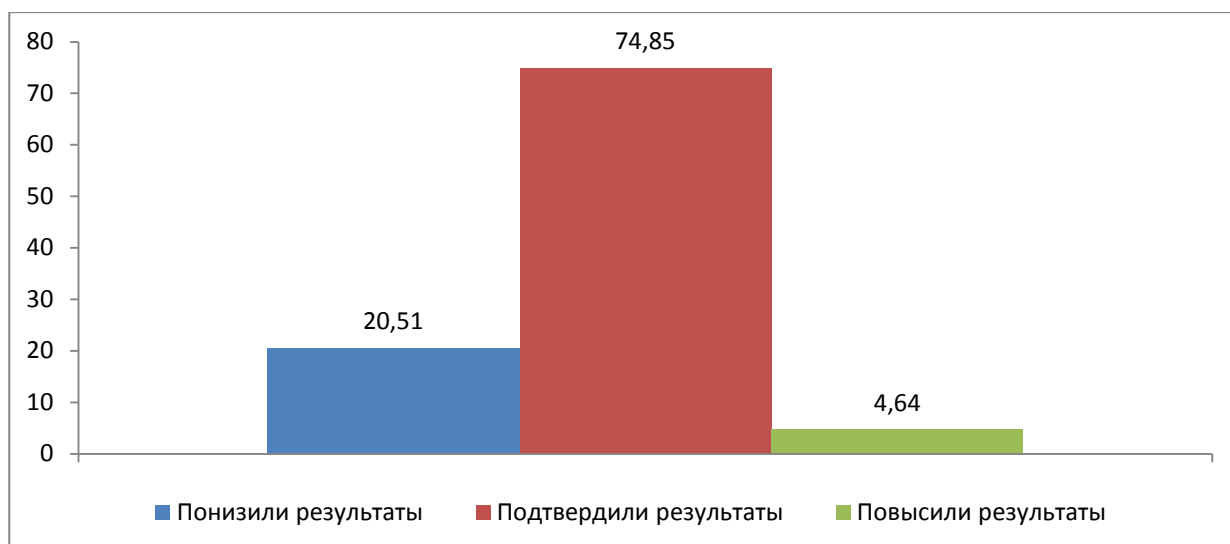


Диаграмма 2.1.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	3202	20,51
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	11685	74,85
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	724	4,64
Всего:	15636	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 74,85% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 20,51% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,64% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Проанализировав таблицу 2.1.9, можно отметить, что результаты ВПР по общественному знанию более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости. Это результаты обучающихся ОО Алексеевского, Безенчукского, Богатовского, Большечерниговского, Борского, Елховского, Кошкинского, Нефтегорского, Пестравского, Похвистневского, Приволжского,

Сергиевского, Сызранского, Хворостянского, Шенталинского, Шигонского районов, г.о. Жигулевск, г.о. Новокуйбышевск, г.о. Октябрьск, г.о. Отрадный, г.о. Похвистнево, г.о. Сызрань и г.о. Тольятти.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов (более 25%) в сравнении с отметками по журналу проявилась в Большеглушицком, Волжском, Камышлинском, Кинельском районах, г.о. Кинель и г.о. Самара.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществознанию), недостаточной систематичности или несоответствии общему объему содержания обучения текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в Красноармейском районе (15,09%).

Таблица 2.1.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Алексеевский район	17,86	82,14	0
Безенчукский район	11,59	87,2	1,22
Богатовский район	14,89	85,11	0
Большеглушицкий район	25	71,88	3,13
Большечерниговский район	9,47	88,42	2,11
Борский район	9,72	84,72	5,56
Волжский район	26,7	67,24	6,06
Елховский район	0	100	0
Исаклинский район	21,82	78,18	0
Камышлинский район	25,49	72,55	1,96
Кинельский район	26,44	72,41	1,15
Кинель-Черкасский район	17,91	74,63	7,46
Клявлинский район	11,11	74,07	14,81
Кошкинский район	10,1	87,88	2,02
Красноармейский район	11,32	73,58	15,09
Красноярский район	16,61	79,87	3,51
Нефтегорский район	12,26	85,16	2,58
Пестравский район	2,74	95,89	1,37
Похвистневский район	14,02	80,37	5,61
Приволжский район	12,9	84,95	2,15

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Сергиевский район	8,42	88,42	3,16
Ставропольский район	16,45	78,25	5,31
Сызранский район	8,89	88,89	2,22
Хворостянский район	4,29	90	5,71
Челно-Вершинский район	15,15	78,79	6,06
Шенталинский район	3,85	88,46	7,69
Шигонский район	10,94	84,38	4,69
г.о. Жигулевск	11,97	83,8	4,23
г.о. Кинель	30,47	66,57	2,96
г.о. Новокуйбышевск	14,55	82,54	2,91
г.о. Октябрьск	15	83,75	1,25
г.о. Отрадный	9,43	88,52	2,05
г.о. Похвистнево	13,95	83,72	2,33
г.о. Самара	28,59	66,48	4,92
г.о. Сызрань	12,17	83,94	3,89
г.о. Тольятти	14,43	80,2	5,37
г.о. Чапаевск	18,91	78,01	3,07

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию по программе 7 класса

В написании ВПР по обществознанию весной 2023 года приняли участие 9605 обучающихся 7-х классов из 424 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В компьютерной форме работу выполняли 338 обучающихся из 13 ОО (3,52%).

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме весной и осенью 2022 года приняли участие 13709 обучающихся 7-х и 8-х классов из 532 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В 2022 году впервые обучающиеся имели возможность выполнять ВПР в традиционной и компьютерной форме. В компьютерной форме работу выполняли обучающиеся 16 ОО (3%).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию
по программе 7 класса*

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во ОО	664	532	424
Количество участников, чел.	27345	13709	9605
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	85,5 %	40,14%	26,2%

Структура проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 3, и 7 оценивается 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 9 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по обществознанию по программе 7 класса в 2023 году в Самарской области составил 3,74 балла. Форма выполнения работы (традиционная или компьютерная) существенно на результаты выполнения ВПР влияния не оказала. Разница составила 0,05 балла, средний балл выполнения ВПР в компьютерной форме составил 3,69.

Средний балл выполнения проверочной работы по обществознанию по программе 7 класса существенно не изменился, в 2022 году в Самарской области он составлял 3,75 балла.

По итогам ВПР в 2023 году 3411 обучающихся (35,51%) Самарской области получили отметку «3».

Отметку «4» по проверочной работе в 2022 году получили 4149 обучающихся Самарской области (43,2%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 5805 обучающихся седьмых классов Самарской области (60,44%), что на 12,26% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (48,18%).

С ВПР по обществознанию по программе 7 класса на «отлично» справились 1656 участников ВПР (17,24%). Максимальный балл получили 227 обучающихся.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,95% обучающихся, что на 5,82% выше, чем в среднем по России (90,13%).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 7 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Самарская область	9605	389	4,05	3411	35,51	4149	43,2	1656	17,24
РФ	457978	45202	9,87	192122	41,95	173345	37,85	47309	10,33

В таблице 2.2.4 представлено распределение групп баллов по ТУ министерства образования и науки Самарской области. В восьми административно-территориальных единицах (АТЕ) все обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, справились с заданиями. Это следующие АТЕ: м.р. Шигонский, м.р. Богатовский, м.р. Сергиевский, м.р. Челно-Вершинский, м.р. Кошкинский, м.р. Безенчукский, м.р. Пестравский и г.о. Похвистнево. Менее 1% обучающихся получили отметку «2» в м.р. Похвистневский (0,95%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 17,24 %) зафиксирована в г.о. Сызрань (19,43%), м.р. Шигонский (21,05%), г.о. Новокуйбышевск (20,89%), м.р. Волжский (17,34%), г.о. Самара (17,45%), м.р. Елховский (19,05%), м.р. Кошкинский (17,65%), м.р. Ставропольский (17,8%), м.р. Безенчукский (27,56 %), м.р. Пестравский (30,88%), м.р. Приволжский (20,29%), м.р. Хворостянский (18,84 %). Среди ТУ по количеству участников ВПР, получивших отметки «5», лидирует Поволжское ТУ (19,12 %).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога, наибольшая их доля (больше среднего значения по региону 4,05%) зафиксирована в м.р. Кинельский (7,96%), м.р. Кинель-Черкасский (4,46%), г.о. Самара (6,33%), м.р. Исаклинский (7,14%), м.р. Камышлинский (6,82%),

м.р. Нефтегорский (6,58%), м.р. Приволжский (4,35%), м.р. Большеглушицкий (4,65%). Стоит также отметить, что в 2023 году трое учащихся не смогли набрать ни одного балла по обществознанию.

Таблица 2.2.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Самарская область	9605	4,05	35,51	43,2	17,24
Западное ТУ	629	1,77	43,94	38,52	15,77
г.о. Сызрань	458	2,4	37,34	40,83	19,43
г.о. Октябрьск	94	2,13	42,55	40,43	14,89
м.р. Сызранский	39	2,56	56,41	33,33	7,69
м.р. Шигонский	38	0	39,47	39,47	21,05
Кинельское ТУ	302	5,04	35,43	44,25	15,28
г.о. Кинель	189	2,12	32,8	48,68	16,4
м.р. Кинельский	113	7,96	38,05	39,82	14,16
Отраденское ТУ	297	1,94	45,13	45,14	7,79
м.р. Кинель-Черкасский	112	4,46	48,21	42,86	4,46
г.о. Отрадный	148	1,35	38,51	46,62	13,51
м.р. Богатовский	37	0	48,65	45,95	5,41
Поволжское ТУ	714	2,96	34,01	43,91	19,12
г.о. Новокуйбышевск	316	3,16	32,59	43,35	20,89
м.р. Волжский	398	2,76	35,43	44,47	17,34
Самарское ТУ	3571	6,33	34,61	41,61	17,45
г.о. Самара	3571	6,33	34,61	41,61	17,45
Северное ТУ	243	0,76	32,44	53,35	13,45
м.р. Сергиевский	157	0	31,85	50,96	17,2
м.р. Челно-Вершинский	42	0	40,48	50	9,52
м.р. Шенталинский	44	2,27	25	59,09	13,64
Северо-Восточное ТУ	256	3,82	38,44	40,97	16,77
г.о. Похвистнево	69	0	28	44	28
м.р. Исаклинский	14	7,14	35,71	42,86	14,29
м.р. Камышлинский	44	6,82	56,82	34,09	2,27
м.р. Клявлинский	24	4,17	25	45,83	25
м.р. Похвистневский	105	0,95	46,67	38,1	14,29
Северо-Западное ТУ	287	3,45	30,76	48,75	17,04

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Елховский	21	4,76	28,57	47,62	19,05
м.р. Кошкинский	51	0	27,45	54,9	17,65
м.р. Красноярский	215	5,58	36,28	43,72	14,42
Тольяттинское ТУ	2162	2,54	33,95	45,33	18,18
г.о. Тольятти	2162	2,54	33,95	45,33	18,18
Центральное ТУ	316	4,23	35,13	46,94	13,7
г.о. Жигулевск	125	4,8	33,6	52	9,6
м.р. Ставропольский	191	3,66	36,65	41,88	17,8
Юго-Восточное ТУ	163	4,36	45,45	34,89	15,3
м.р. Нефтегорский	76	6,58	31,58	47,37	14,47
м.р. Борский	67	1,49	44,78	37,31	16,42
м.р. Алексеевский	20	5	60	20	15
Юго-Западное ТУ	560	1,67	42,03	37,42	18,88
г.о. Чапаевск	163	1,23	42,33	45,4	11,04
м.р. Безенчукский	127	0	26,77	45,67	27,56
м.р. Красноармейский	64	1,56	57,81	35,94	4,69
м.р. Пестравский	68	0	41,18	27,94	30,88
м.р. Приволжский	69	4,35	46,38	28,99	20,29
м.р. Хворостянский	69	2,9	37,68	40,58	18,84
Южное ТУ	105	3,94	28,73	50,49	16,84
м.р. Большеглушицкий	43	4,65	34,88	55,81	4,65
м.р. Большечерниговский	62	3,23	22,58	45,16	29,03

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.5 и диаграмма 2.2.1) позволяют дать оценку уровня обученности участников ВПР по обществознанию по программе 7 класса (доля участников, преодолевших минимальный балл) и качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»). Во всех образовательных округах Самарской области уровень обученности и качество обучения выше средних показателей по Российской Федерации (90,13% и 48,18% соответственно). Проанализировав таблицу 2.2.5, можно сделать вывод, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились обучающиеся Поволжского ТУ (63,03%), Северного ТУ (66,8%), Северо-Западного ТУ (65,79%), Тольяттинского ТУ (63,15%), Центрального ТУ

(60,64%) и Южного ТУ (67,33%). В этих управлениях показатель качества обучения выше среднего значения по Самарской области (60,44 %).

Таблица 2.2.5

*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,13	48,18
Самарская область	95,95	60,44
Западное ТУ	98,23	54,29
Кинельское ТУ	94,96	59,53
Отраденское ТУ	98,06	52,93
Поволжское ТУ	97,04	63,03
Самарское ТУ	93,67	59,06
Северное ТУ	99,24	66,8
Северо-Восточное ТУ	96,18	57,74
Северо-Западное ТУ	96,55	65,79
Тольяттинское ТУ	97,46	63,15
Центральное ТУ	95,77	60,64
Юго-Восточное ТУ	95,64	50,19
Юго-Западное ТУ	98,33	56,3
Южное ТУ	96,06	67,33

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 95,95%, что на 5,82% выше среднего значения по всей выборке. По показателю качества обучения (60,44%) эта разница составляет 12,26%. Обучающиеся Самарской области улучшили результаты выполнения ВПР по обществознанию. В 2022 году показатель уровня обученности составлял 95,34%, что было на 5,44% выше среднего значения по всей выборке. По показателю качества обучения (53,88%) эта разница составляла 10,19%.

В 2021 году показатель уровня обученности составлял 94,42%, что было на 5,3% выше среднего значения по всей выборке. По показателю качества обучения (47,36%) эта разница составляла 10,24%. Эти данные говорят о тенденции к повышению качества обучения обществознанию.

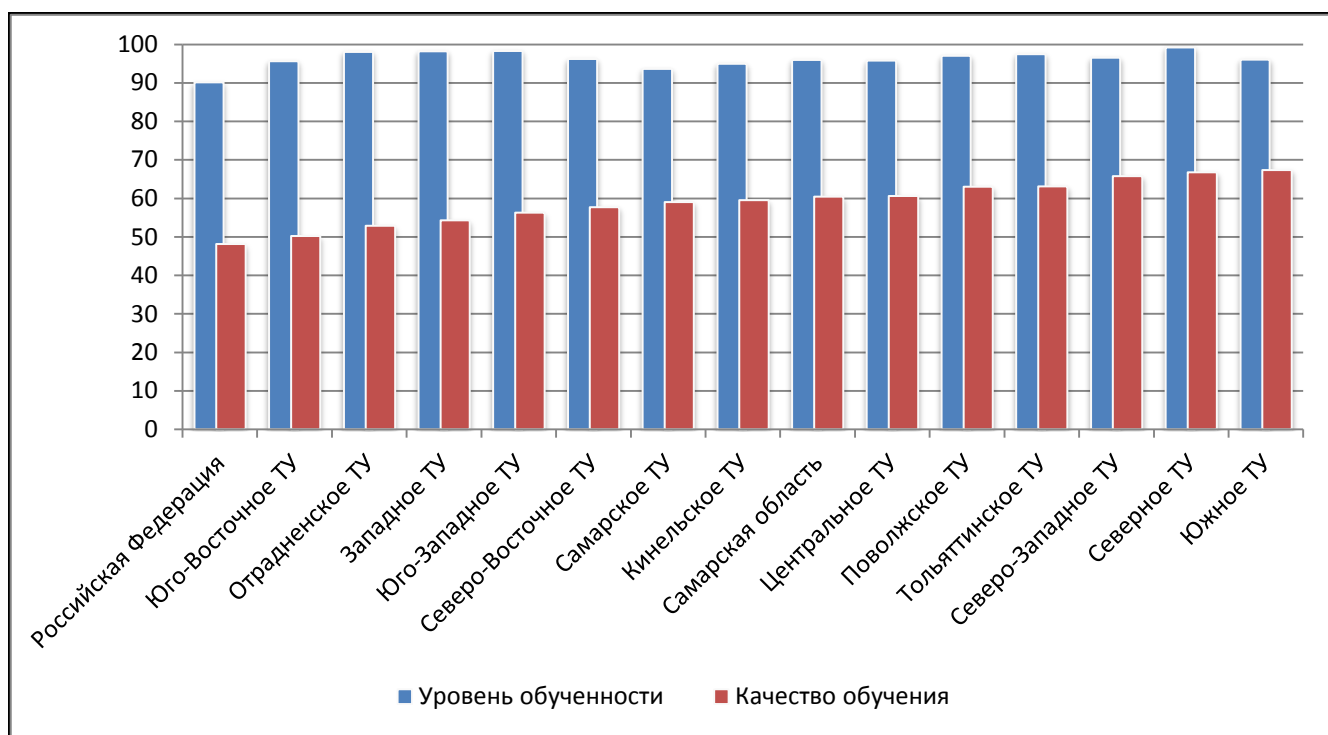


Диаграмма 2.2.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения по обществознанию по программе 7 класса

В текущем учебном году при проведении анализа результатов ВПР по обществознанию отдельно были выделены результаты:

- преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла (17,57%). Это означает, что доля участников находится в зоне риска, так как у них имеется вероятность недостижения минимальных баллов, что может привести к снижению доли обучающихся, получивших баллы, соответствующие уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников следующего года.

- получивших высокий результат с запасом в 1-2 балла (14,8%). Это означает, что потенциально доля участников, показывающих максимально высокие результаты, в регионе может быть выше. При этом сохраняется риск перехода участников в категорию, показывающих результаты «хорошо». Это следует учесть при организации работы с данной категорией участников.

Достижение минимального и высокого уровня подготовки

Таблица 2.2.6

Территориальное управление	Доля участников, преодолевших границу низких результатов с запасом 1-2 балла, %	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, %
Самарская область	17,57	14,80
Западное ТУ	14,94	16,22
Кинельское ТУ	15,23	13,91
Отраденское ТУ	27,95	8,75
Поволжское ТУ	13,59	15,69
Самара	17,61	14,65
Северное ТУ	14,40	14,40
Северо-Восточное ТУ	23,44	13,28
Северо-Западное ТУ	14,29	14,29
Тольятти	18,55	15,77
Центральное ТУ	17,41	13,61
Юго-Восточное ТУ	17,18	11,66
Юго-Западное ТУ	18,93	15,89
Южное ТУ	12,38	14,29

В диаграмме 2.2.2 представлено распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов.

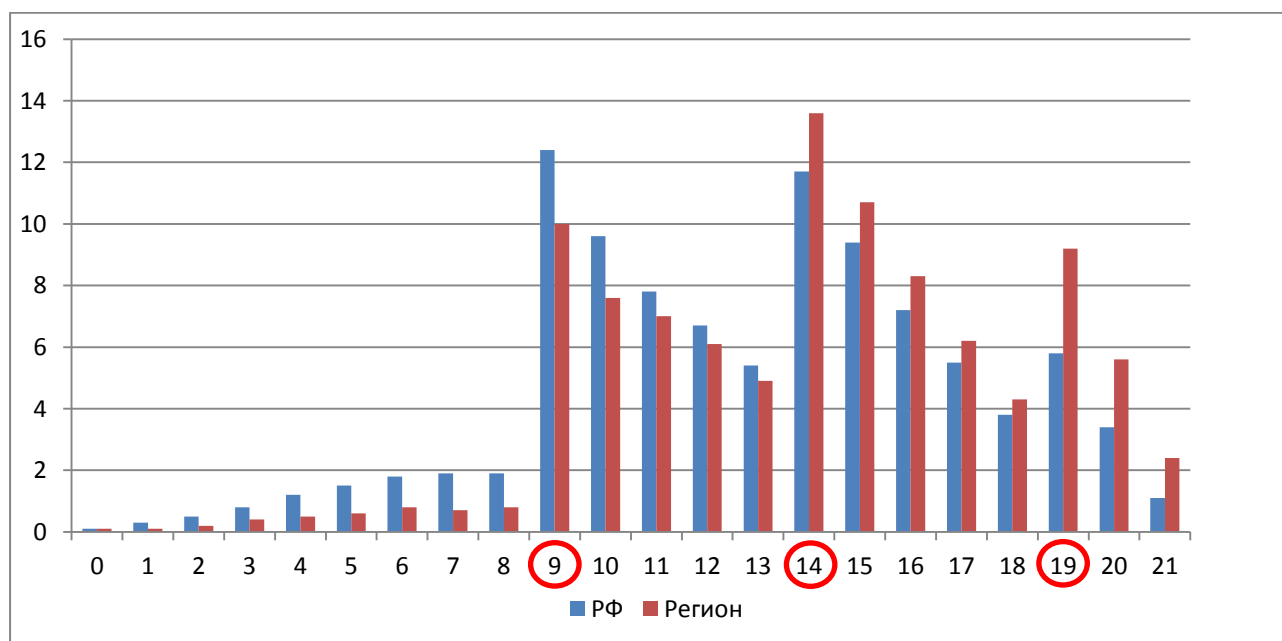


Диаграмма 2.2.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

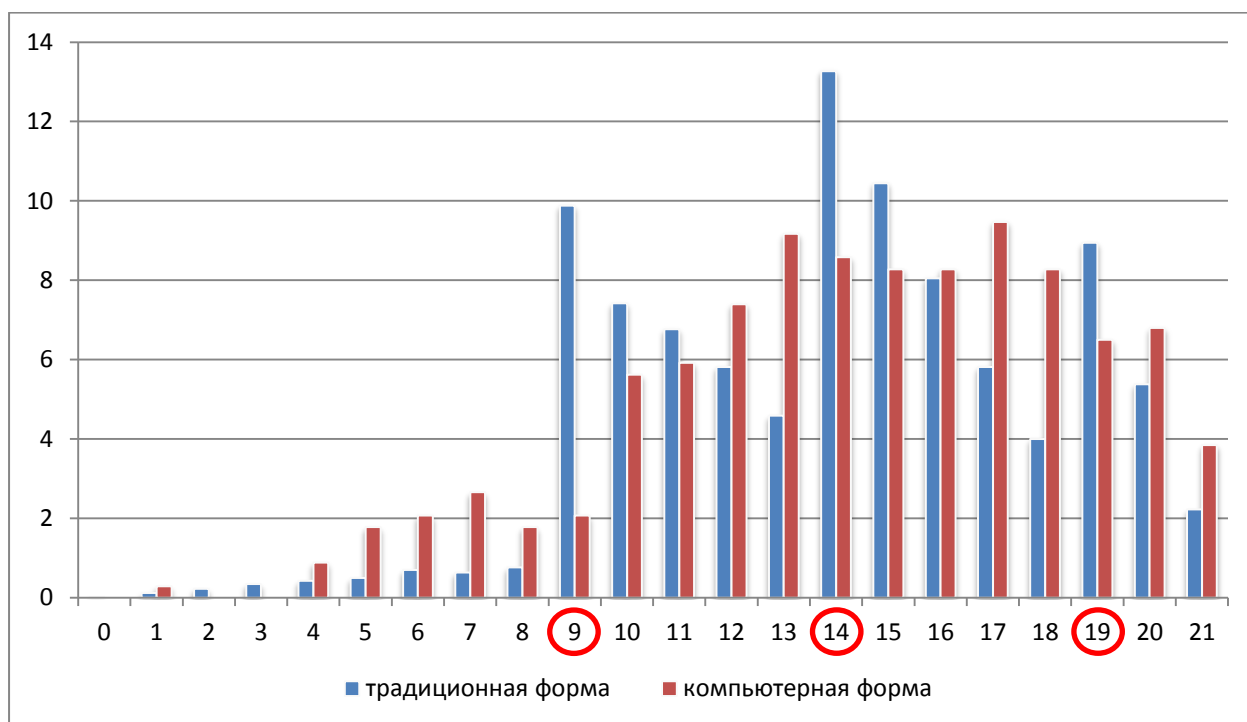


Диаграмма 2.2.3 – Сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР

Из диаграммы 2.2.3 видно, что обучающихся, получивших отметку «2», в долевого отношении больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Так же можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки «2» до «3», от «3» до «4», от «4» до «5» у обучающихся, выполнявших ВПР в традиционной форме, что говорит о возможном «натягивании» полученных результатов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

Обучающиеся Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше 5% в пользу областных (таблица 2.2.7, диаграмма 2.2.4).

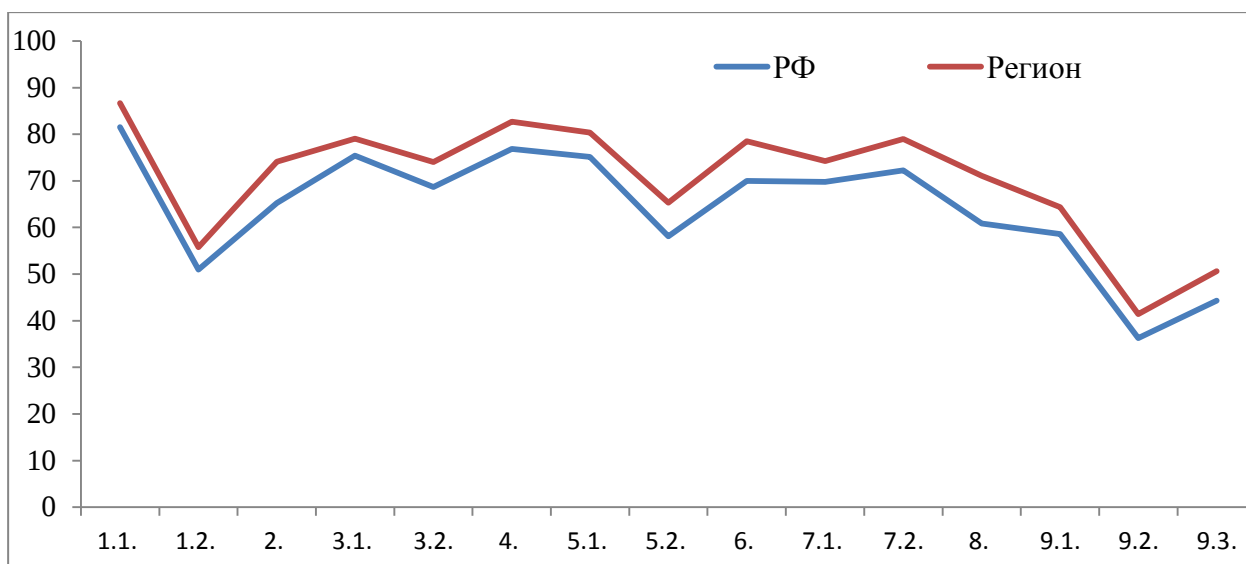


Диаграмма 2.2.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 7 класса

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1.1, 4 и 5.1 базового уровня. С этими заданиями справились более 80% участников ВПР по программе 7 класса.

Задание 1 было нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Обучающиеся хорошо справляются с объяснением прав и свобод граждан РФ, установленных Конституцией, но им сложнее приводить примеры из собственного опыта.

Задание 4 предполагало установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяло умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 было направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включало в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание

социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен был сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Обучающиеся смогли объяснить смысл словосочетания (5.1), но при объяснении смысла всего высказывания приводили рассуждения общего характера (5.2.).

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся седьмых классов Самарской области, были связаны с заданием повышенного уровня сложности, направленного на проверку умения анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (задание 9.2 -41,42%) .

Таблица 2.2.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Российская Федерация	Самарская обл.
		457978	9605
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	81,5	86,64
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	51	55,79
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	65,28	74,13
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	75,42	79,06
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	68,67	74,03

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Российская Федерация	Самарская обл.
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	76,86	82,72
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	1	75,13	80,39
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	58,1	65,34
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	69,99	78,52
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению	2	69,81	74,26

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Российская Федерация	Самарская обл.
общественных дисциплин			
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	72,22	78,95
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	60,84	71,1
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	58,57	64,36
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	3	36,28	41,42
9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	44,31	50,62

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- определение в предлагаемых модельных ситуациях признаков правонарушения, проступка, преступления;
- исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- поиск и извлечение, осмысление информации правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.2.8, диаграмма 2.2.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.2.8

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	81,5	86,64	47,94	79,94	91,14	98,61
1.2	3	51	55,79	16,15	35,14	62,7	90,56
2	1	65,28	74,13	37,37	67,95	76,45	90,5
3.1	2	75,42	79,06	40,08	67,46	85,5	96,04
3.2	1	68,67	74,03	25	58,37	82,73	96,13
3.3	1	76,86	82,72	52,58	77,29	85,37	94,49
4	1	75,13	80,39	34,79	70,01	86,79	97,34
5.1	1	58,1	65,34	14,18	45,06	75,92	93,35
5.2	1	69,99	78,52	45,1	73	80,54	92,5
5.3	1	69,81	74,26	30,03	61,5	80,9	94,31

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
6	1	72,22	78,95	35,05	66,33	86,38	96,98
7.1	2	60,84	71,1	27,06	60,66	76,04	90,8
7.2	1	58,57	64,36	10,57	37,87	77,78	98,67
8	1	36,28	41,42	4,73	15,51	48,1	87,09
9.1	1	44,31	50,62	4,64	20,68	61,48	96,43
9.2	3	81,5	86,64	47,94	79,94	91,14	98,61
9.3	1	51	55,79	16,15	35,14	62,7	90,56

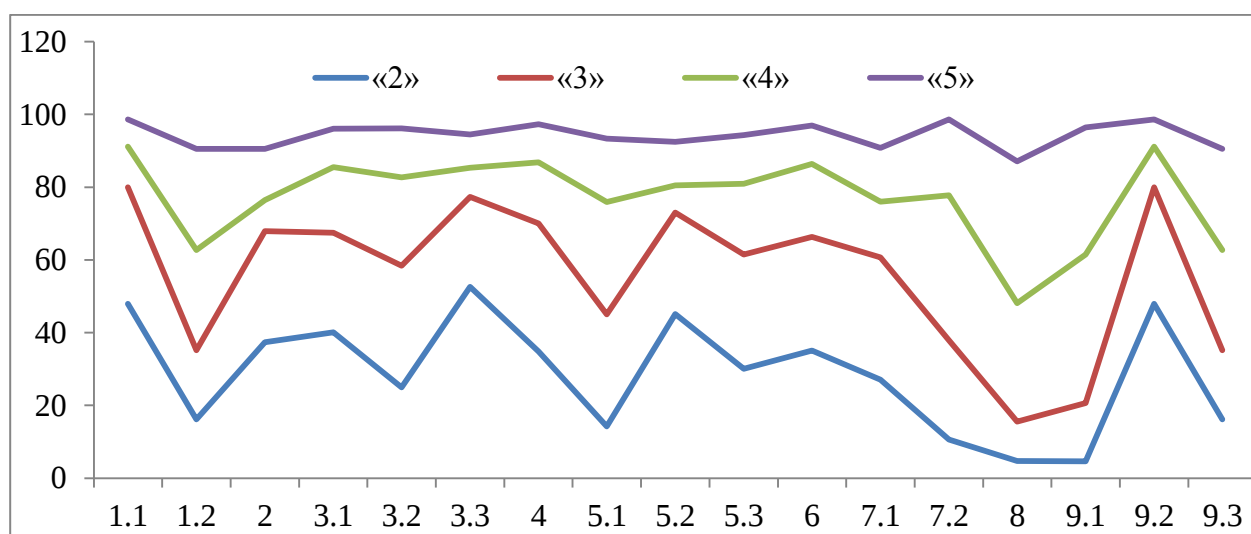


Диаграмма 2.2.5 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки представлено в таблице 2.2.9.

Таблица 2.2.9

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки

Территориальное управление	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и (или) «5», %
Самарская область	83,19
Западное ТУ	90,10
Кинельское ТУ	79,73
Отраденское ТУ	81,87

Территориальное управление	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и (или) «5», %
Поволжское ТУ	88,55
Самара	77,21
Северное ТУ	91,38
Северо-Восточное ТУ	86,09
Северо-Западное ТУ	89,12
Тольятти	86,34
Центральное ТУ	88,73
Юго-Восточное ТУ	87,88
Юго-Западное ТУ	86,79
Южное ТУ	87,34

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.2.10.



Диаграмма 2.2.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2042	21,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7155	74,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	364	3,81
Всего:	9586	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 74,84% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 21,36% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 3,81% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в большинстве АТЕ Самарской области.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих АТЕ: Самара (29,1%), Большеглушицкий м.р. (27,91%), Елховский м.р. (28,57%), Кинель (29,63%), Чапаевск (28,22%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по обществознанию) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наиболее высока в Елховском м.р. (14,29%).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости (менее 60% подтвердили свои текущие отметки) выявлено в Елховском м.р..

Таблица 2.2.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самара	29,1	65,8	5,1
Жигулевск	16,8	79,2	4
Ставропольский муниципальный район	10,99	84,29	4,71
Кинель-Черкасский муниципальный район	24,11	67,86	8,04
Отрадный	14,97	82,31	2,72
Волжский муниципальный район	15,83	80,4	3,77
Алексеевский муниципальный район	5	95	0
Безенчукский муниципальный район	11,02	88,98	0
Богатовский муниципальный район	10,81	81,08	8,11

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Большеглушицкий муниципальный район	27,91	69,77	2,33
Большечерниговский муниципальный район	14,52	85,48	0
Борский муниципальный район	16,42	79,1	4,48
Елховский муниципальный район	28,57	57,14	14,29
Иса克林ский муниципальный район	14,29	85,71	0
Камышлинский муниципальный район	11,36	86,36	2,27
Кинельский муниципальный район	21,24	73,45	5,31
Клявлинский муниципальный район	20,83	79,17	0
Кошкинский муниципальный район	17,65	76,47	5,88
Красноармейский муниципальный район	21,88	75	3,13
Красноярский муниципальный район	18,6	79,53	1,86
Нефтегорский муниципальный район	19,74	78,95	1,32
Пестравский муниципальный район	4,41	95,59	0
Похвистневский муниципальный район	4,76	93,33	1,9
Приволжский муниципальный район	17,39	81,16	1,45
Сергиевский муниципальный район	7,64	89,17	3,18
Сызранский муниципальный район	12,82	87,18	0
Хворостянский муниципальный район	2,9	97,1	0
Челно-Вершинский муниципальный район	2,38	92,86	4,76
Шенталинский муниципальный район	15,91	79,55	4,55
Шигонский муниципальный район	10,53	89,47	0
Кинель	29,63	67,72	2,65
Новокуйбышевск	19,3	78,16	2,53
Октябрьск	14,89	84,04	1,06
Похвистнево	22	74	4
Сызрань	11,79	85,15	3,06
Тольятти	18,13	78,68	3,19
Чапаевск	28,22	69,94	1,84

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию по программе 8 класса

В написании ВПР по обществознанию по программе 8 класса в штатном режиме в 2023 году приняли участие 9332 обучающихся 8-х классов из 415

ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В компьютерной форме работу выполняли 445 обучающихся из 18 образовательных организаций (4,76%).

В написании ВПР по обществознанию по программе 8 класса в штатном режиме в 2022 году приняли участие 8189 обучающихся 8-9-х классов из 417 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В 2022 году впервые обучающиеся имели возможность выполнять ВПР в традиционной и компьютерной форме. В компьютерной форме работу выполняли обучающиеся 13 образовательных организаций (3,12%).

В 2021 году в написании ВПР приняли участие 8629 обучающихся 8-х классов из 423 ОО Самарской области.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию
по программе 8 класса*

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во ОО	423	417	415
Количество участников, чел.	8629	8189	9332
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	28,6%	25,57%	27,3%

Структура проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 9, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивается 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,67 балла. Форма выполнения работы (традиционная или компьютерная) не оказала существенного влияния на результаты выполнения ВПР. Разница составила 0,16 балла, средний балл выполнения ВПР в компьютерной форме составил 3,83.

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области в 2022 году был 3,6 балла.

В 2021 году средний балл составлял 3,54 балла.

Эти данные говорят о тенденции к повышению среднего балла по предмету.

По итогам ВПР в 2023 году 3851 обучающийся (41,27%) Самарской области получил отметку «3».

Отметку «4» по проверочной работе получили 3728 обучающихся (39,95%).

С ВПР по обществознанию на «отлично» справились 1419 участников ВПР (15,21%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 5147 обучающихся Самарской области (55,16%), что на 10,95% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (44,21%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,43% обучающихся, что на 5,42% выше, чем в среднем по России.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 8 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.3.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Самарская область	9332	334	3,58	3851	41,27	3728	39,95	1419	15,21
РФ	438499	39421	8,99	205218	46,8	149221	34,03	44639	10,18

Проанализировав таблицы 2.3.4 и 2.3.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились обучающиеся Западного, Тольяттинского и Южного ТУ (более 60% участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 15,21%) зафиксирована в 4 ТУ: Самарское ТУ (15,28%), Северо-Восточное ТУ (15,7%), Тольяттинское ТУ (18,65%) и Южное ТУ (17,81%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 3,58%), то наибольшая их доля была зафиксирована в шести ТУ: Кинельское ТУ (98%), Поволжское ТУ (5,92%), Самарское ТУ (4,38%), Северо-Восточное ТУ (4,76%), Северо-Западное ТУ (5,77%) и Юго-Восточное ТУ (5,26%). Стоит отметить, что в г.о. Октябрьск, м.р. Шигонский, м.р. Богатовский, м.р. Сергиевский, м.р. Челно-Вершинский, м.р. Шенталинский, м.р. Иса克林ский, м.р. Похвистневский, м.р. Пестравский и м.р. Большеглушицкий все обучающиеся справились с проверочной работой по обществознанию (уровень обученности 100%).

Таблица 2.3.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Самарская область	9332	3,58	41,27	39,95	15,21
Западное ТУ	762	1,08	37,4	41,72	19,8
г.о. Сызрань	599	3,34	36,06	45,24	15,36
г.о. Октябрьск	22	0	27,27	45,45	27,27
м.р. Сызранский	102	0,98	52,94	27,45	18,63
м.р. Шигонский	39	0	33,33	48,72	17,95
Кинельское ТУ	248	4,98	42,9	40,42	11,7
г.о. Кинель	169	2,37	31,36	47,93	18,34
м.р. Кинельский	79	7,59	54,43	32,91	5,06
Отраденское ТУ	292	1,26	53,1	40,69	4,95
г.о. Отрадный	140	2,86	47,86	40	9,29

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Кинель-Черкасский	108	0,93	54,63	38,89	5,56
м.р. Богатовский	44	0	56,82	43,18	0
Поволжское ТУ	681	5,92	45,13	37,28	11,67
г.о. Новокуйбышевск	246	4,47	42,68	39,84	13,01
м.р. Волжский	435	7,36	47,59	34,71	10,34
Самарское ТУ	3376	4,38	42,28	38,06	15,28
г.о. Самара	3376	4,38	42,27	38,06	15,28
Северное ТУ	228	0	47,27	44,09	8,64
м.р. Сергиевский	155	0	45,81	41,29	12,9
м.р. Челно-Вершинский	33	0	48,48	48,48	3,03
м.р. Шенталинский	40	0	47,5	42,5	10
Северо-Восточное ТУ	210	4,76	42,4	37,14	15,7
г.о. Похвистнево	81	2,47	48,15	32,1	17,28
м.р. Иса克林ский	15	0	40	26,67	33,33
м.р. Камышлинский	24	12,5	37,5	45,83	4,17
м.р. Клявлинский	34	8,82	47,06	38,24	5,88
м.р. Похвистневский	56	0	39,29	42,86	17,86
Северо-Западное ТУ	918	5,77	37,72	44,19	12,32
м.р. Елховский	28	7,14	39,29	42,86	10,71
м.р. Кошкинский	71	7,04	38,03	45,07	9,86
м.р. Красноярский	159	3,14	35,85	44,65	16,35
Тольяттинское ТУ	2166	2,03	35,96	43,35	18,65
г.о. Тольятти	2166	2,03	35,96	43,35	18,65
Центральное ТУ	338	3,09	46,47	36,62	13,82
г.о. Жигулевск	137	2,19	48,18	39,42	10,22
м.р. Ставропольский	201	3,98	44,78	33,83	17,41
Юго-Восточное ТУ	162	5,26	55,38	31,67	7,69
м.р. Нефтегорский	78	1,28	32,05	53,85	12,82
м.р. Борский	47	6,38	63,83	27,66	2,13
м.р. Алексеевский	37	8,11	70,27	13,51	8,11
Юго-Западное ТУ	514	3,44	45,16	38,7	12,7
г.о. Чапаевск	214	8,41	46,73	33,18	11,68
м.р. Безенчукский	90	1,11	41,11	37,78	20
м.р. Красноармейский	50	2	58	32	8
м.р. Пестравский	72	0	43,06	36,11	20,83
м.р. Приволжский	43	4,65	46,51	46,51	2,33
м.р. Хворостянский	45	4,44	35,56	46,67	13,33

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Южное ТУ	97	0,8	34,27	47,12	17,81
м.р. Большеглушицкий	35	0	31,43	57,14	11,43
м.р. Большечерниговский	62	1,61	37,1	37,1	24,19

118 учащихся из ОО Самарской области набрали максимальный балл за проверочную работу.

В 2023 году в Самарской области один обучающийся не набрал ни одного балла за выполнение ВПР.

Анализ результатов ВПР по программе 8 класса (таблица 2.3.5) позволяет дать оценку уровня обученности по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (91,01%).

Таблица 2.3.5

*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 8 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	91,01	44,21
Самарская область	96,43	55,16
Западное ТУ	98,92	61,52
Кинельское ТУ	95,02	52,12
Отраденское ТУ	98,74	45,64
Поволжское ТУ	94,08	48,95
Самарское ТУ	95,62	53,34
Северное ТУ	100	52,73
Северо-Восточное ТУ	95,24	52,84

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Северо-Западное ТУ	94,23	56,51
Тольяттинское ТУ	97,96	62
Центральное ТУ	96,91	50,44
Юго-Восточное ТУ	94,74	39,36
Юго-Западное ТУ	96,56	51,4
Южное ТУ	99,2	64,93

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 96,43%, что почти на 5,42% выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения эта разница составляет 10,95%.

По качеству обучения по обществознанию (выше среднего значения по региону 55,16%) работу выполнили лучше обучающиеся Западного, Северо-Западного, Тольяттинского, Южного ТУ.

По уровню обученности все образовательные округа показали результат выше 94%.

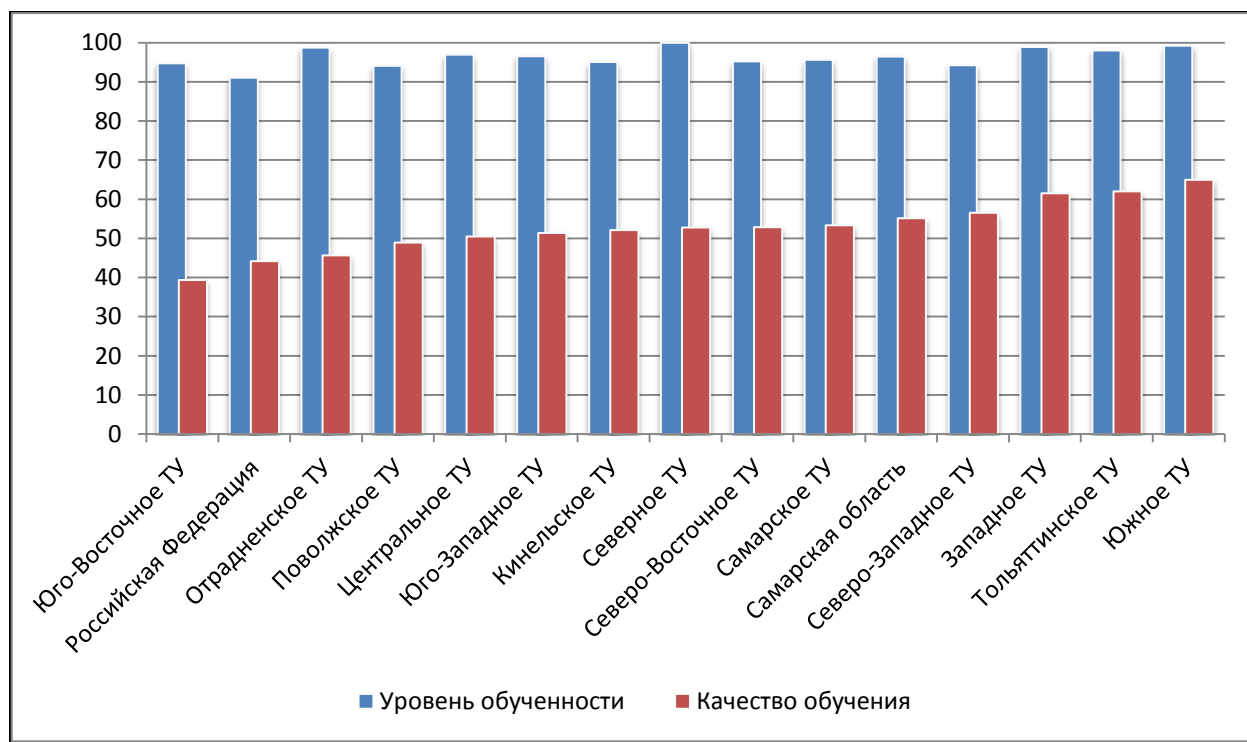


Диаграмма 2.3.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию по программе 8 класса

В текущем учебном году при проведении анализа результатов ВПР по общественнознанию отдельно были выделены результаты:

- преодолевших минимальную границу с запасом в 1-2 балла (17,8%). Это означает, что доля участников находится в зоне риска, так как у них имеется вероятность недостижения минимальных баллов, что может привести к снижению доли обучающихся, получивших баллы, соответствующие уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников следующего года.

- получивших высокий результат с запасом в 1-2 балла (10,72%). Это означает, что потенциально доля участников, показывающих максимально высокие результаты, в регионе может быть выше. При этом сохраняется риск перехода участников в категорию, показывающих результаты «хорошо». Это следует учесть при организации работы с данной категорией участников.

Достижение минимального и высокого уровня подготовки

Таблица 2.3.6

Территориальное управление	Доля участников, преодолевших границу низких результатов с запасом 1-2 балла, %	Доля участников, преодолевших границу высоких результатов с запасом 1-2 балла, %
Самарская область	17,80	10,72
Западное ТУ	13,12	12,20
Кинельское ТУ	18,15	10,08
Отраденское ТУ	28,77	4,11
Поволжское ТУ	19,09	7,49
Самара	18,31	10,90
Северное ТУ	19,30	8,33
Северо-Восточное ТУ	13,81	10,95
Северо-Западное ТУ	13,95	8,14
Тольятти	15,93	12,74
Центральное ТУ	18,64	11,54
Юго-Восточное ТУ	19,14	8,02
Юго-Западное ТУ	23,35	9,14
Южное ТУ	16,49	13,40

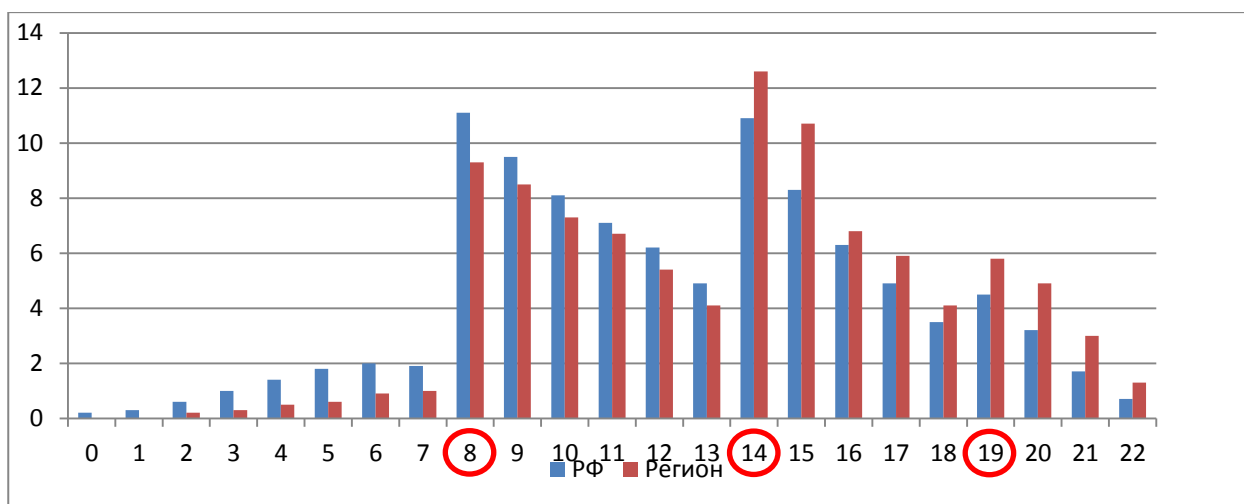


Диаграмма 2.3.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Проанализировав диаграмму 2.3.2, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 14 до 22, что соответствует отметкам «4» и «5»).

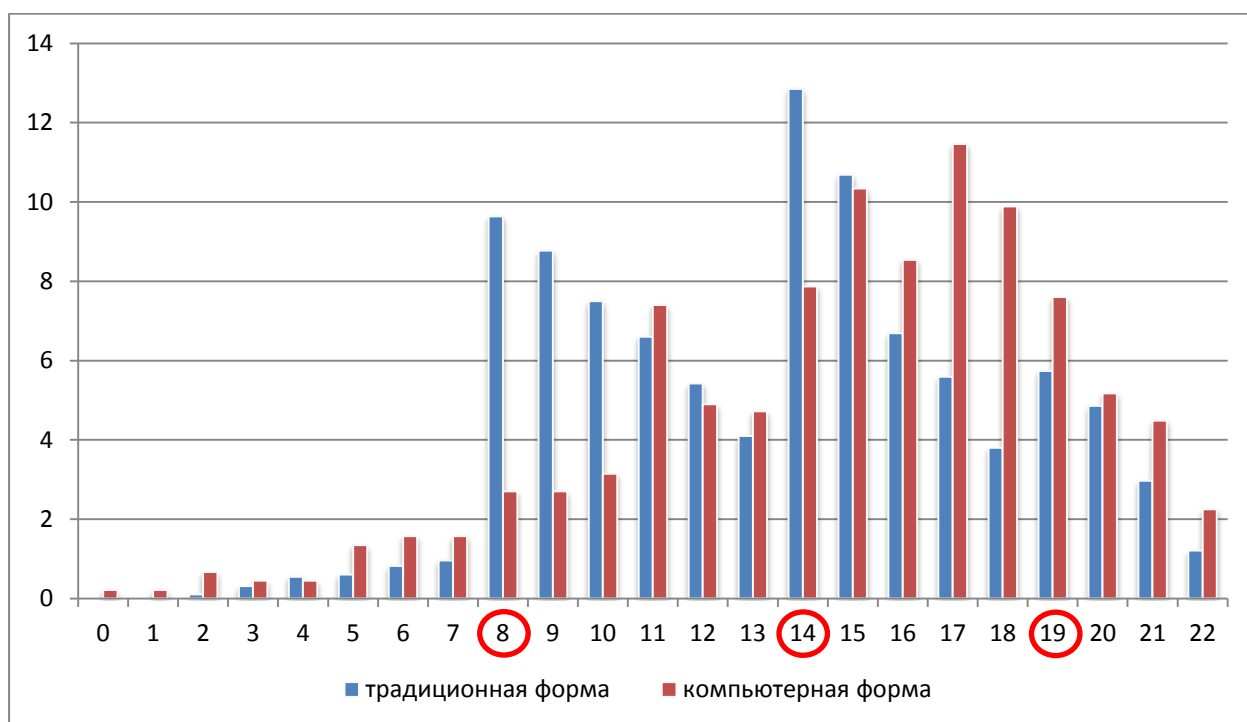


Диаграмма 2.3.3 – Сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР

Из диаграммы 2.3.3 видно, что обучающихся, получивших отметку «2», в долевого отношении больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Так же можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки «2» до «3», от «3» до «4», от «4» до «5» у обучающихся, выполнявших ВПР в традиционной форме, что говорит о возможном «натягивании» полученных результатов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

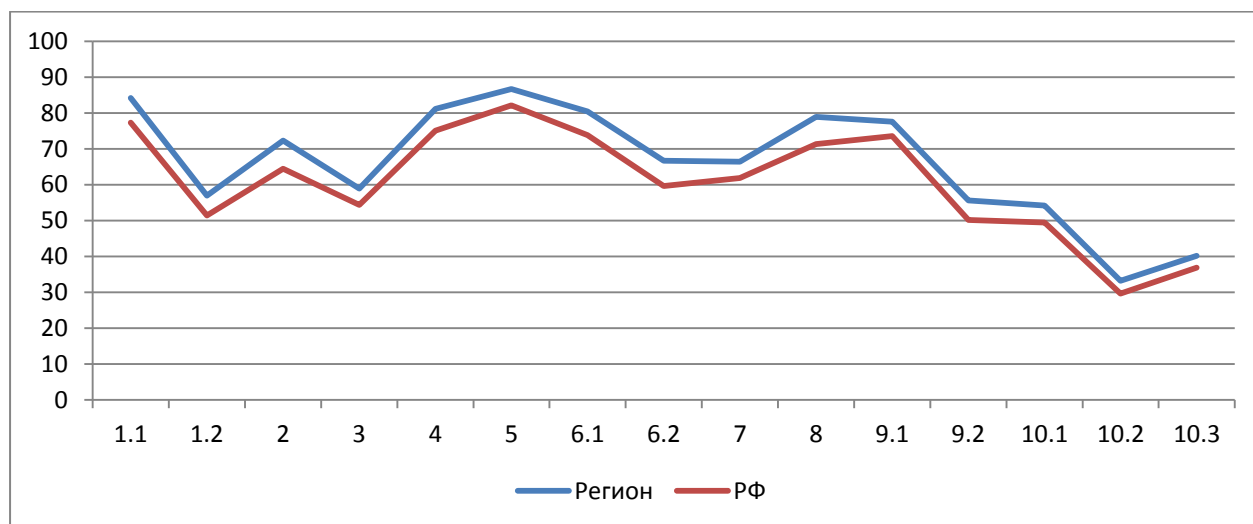


Диаграмма 2.3.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 8 класса

Участники ВПР Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации (таблица 2.3.7, диаграмма 2.3.4).

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1, 4, 5 и 6.1. С этими заданиями справились более 80% участников ВПР по программе 8 класса. Учащиеся достаточно точно используют полученные теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в

общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, хорошо выполняют несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, но даже при выполнении этих заданий часть обучающихся не могут дать полный содержательный ответ.

Участники ВПР Самарской области испытывали трудности при выполнении задания 10, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. При выполнении этого задания обучающиеся не смогли привести объяснения, соответствующие требованиям.

Таблица 2.3.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
		9332 уч.	438499 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека	1	84,13	77,28

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	56,9	51,42
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	72,29	64,4
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	58,9	54,31

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	81,17	75,04
5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	86,62	82,08
6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	80,37	73,78

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	66,63	59,58
7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	66,42	61,82
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания	1	78,9	71,31

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	РФ
9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	77,59	73,53
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	55,64	50,12
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	54,19	49,42
10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	3	33,19	29,59
10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	40,2	36,88

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.3.8, диаграмма 2.3.5). Это

говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.3.8

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Самарская обл.	Российская Федерация	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1.1.	84,13	77,28	47,6	76,4	90,5	96,97
1.2.	56,9	51,42	16,07	39,19	66,96	88,16
2.	72,29	64,4	38,92	65,65	76,34	87,53
3.	58,9	54,31	17,37	40,22	69,9	90,49
4.	81,17	75,04	56,89	75,54	84,87	92,46
5.	86,62	82,08	55,69	81,8	90,32	97,25
6.1.	80,37	73,78	46,11	70,19	87,53	97,25
6.2.	66,63	59,58	19,16	49,75	77,63	94,71
7.	66,42	61,82	25,15	52,34	75,46	90,63
8.	78,9	71,31	45,51	71,41	84,23	93,09
9.1.	77,59	73,53	28,74	66,42	86,72	95,42
9.2.	55,64	50,12	12,43	35,37	67,76	88,97
10.1.	54,19	49,42	12,87	28,25	68,27	97,32
10.2.	33,19	29,59	3,59	11,2	39,97	82,05
10.3.	40,2	36,88	2,4	13,97	50,97	91,97

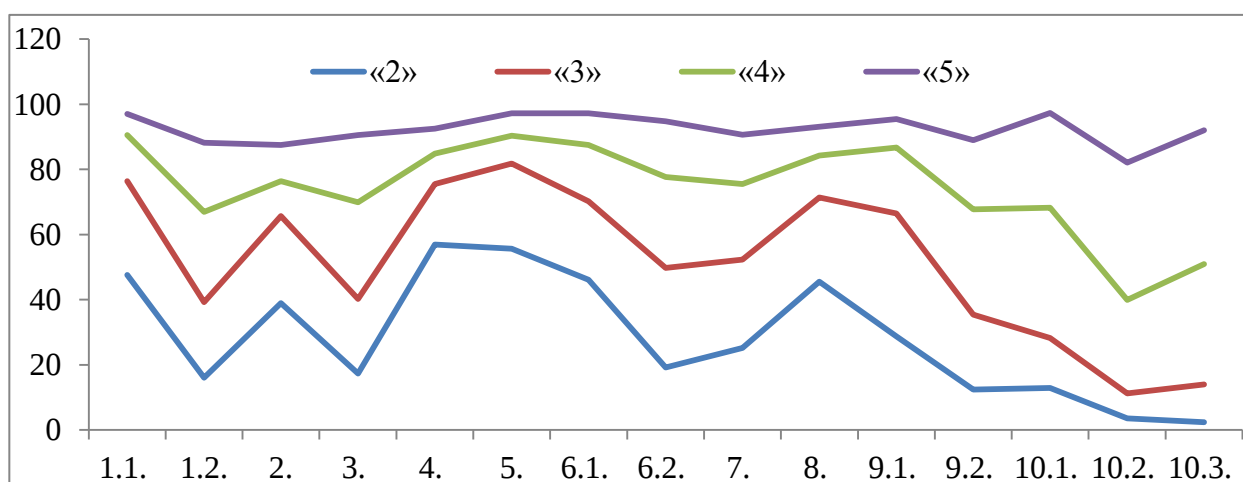


Диаграмма 2.3.5 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки представлено в таблице 2.3.9.

Таблица 2.3.9

Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки

Территориальное управление	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и (или) «5», %
Самарская область	87,74
Западное ТУ	93,89
Кинельское ТУ	87,84
Отраденское ТУ	82,39
Поволжское ТУ	83,29
Самара	76,89
Северное ТУ	90,70
Северо-Восточное ТУ	81,34
Северо-Западное ТУ	94,23
Тольятти	87,44
Центральное ТУ	79,81
Юго-Восточное ТУ	86,25
Юго-Западное ТУ	82,49
Южное ТУ	94,92

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.5 и в таблице 2.8 на диаграмме 2.3.6 и в таблице 2.3.10.

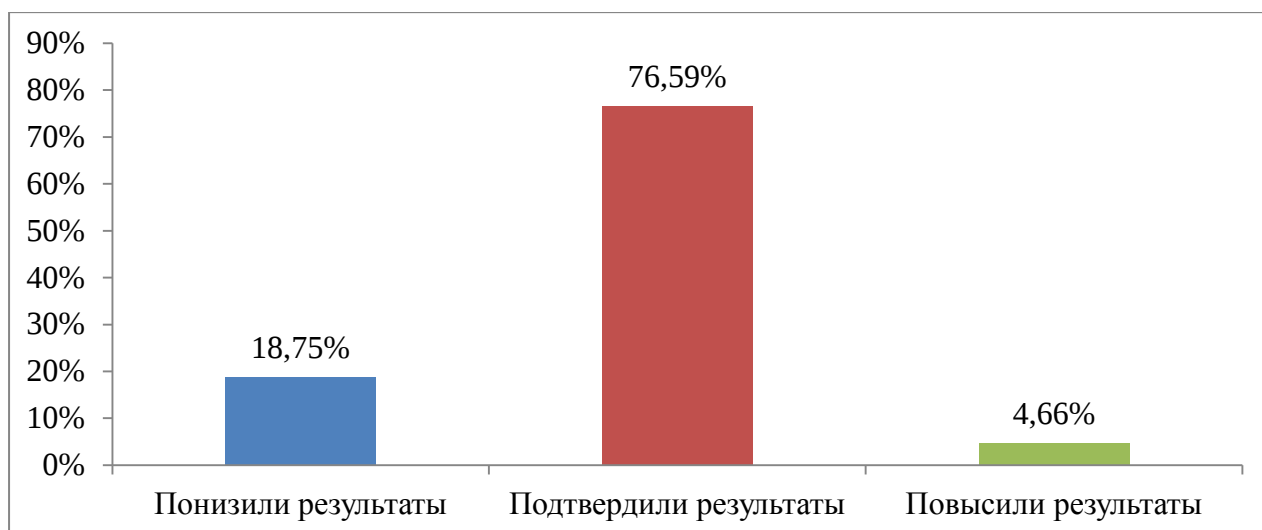


Диаграмма 2.3.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1747	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7135	76,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	434	4,66
Всего:	9332	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 76,59% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 18,75% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,66% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по общественному знанию более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в ОО большинства АТЕ Самарской области. Соответствие менее 70% проявилось в г.о. Самара, г.о. Похвистнево, и Елховском м.р..

Самая большая доля обучающихся, которые понизили результат зафиксирована в г.о. Похвистнево (30,86 %).

В Самарской области отсутствуют ОО, где доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, более 10%.

Таблица 2.3.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская обл.	18,75	76,59	4,66
Самара	25,29	69	5,71
Жигулевск	18,25	81,02	0,73
Ставропольский муниципальный район	17,91	76,62	5,47
Кинель-Черкасский муниципальный район	17,59	80,56	1,85
Отрадный	10,71	84,29	5
Волжский муниципальный район	20,74	76,73	2,53
Алексеевский муниципальный район	16,22	75,68	8,11
Безенчукский муниципальный район	18,89	78,89	2,22
Богатовский муниципальный район	11,36	88,64	0
Большеглушицкий муниципальный район	5,71	77,14	17,14
Большечерниговский муниципальный район	4,84	90,32	4,84
Борский муниципальный район	10,64	85,11	4,26
Елховский муниципальный район	25	67,86	7,14
Исаклинский муниципальный район	20	80	0
Камышлинский муниципальный район	20,83	79,17	0
Кинельский муниципальный район	13,92	84,81	1,27
Клявлинский муниципальный район	8,82	88,24	2,94
Кошкинский	14,08	81,69	4,23

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
муниципальный район			
Красноармейский муниципальный район	18	76	6
Красноярский муниципальный район	12,58	84,28	3,14
Нефтегорский муниципальный район	12,82	85,9	1,28
Пестравский муниципальный район	5,56	93,06	1,39
Похвистневский муниципальный район	1,79	96,43	1,79
Приволжский муниципальный район	16,28	83,72	0
Сергиевский муниципальный район	10,97	85,81	3,23
Сызранский муниципальный район	2,94	96,08	0,98
Хворостянский муниципальный район	15,56	84,44	0
Челно-Вершинский муниципальный район	15,15	84,85	0
Шенталинский муниципальный район	12,5	85	2,5
Шигонский муниципальный район	2,56	97,44	0
Кинель	16,57	73,96	9,47
Новокуйбышевск	16,26	80,89	2,85
Октябрьск	4,55	81,82	13,64
Похвистнево	30,86	69,14	0
Сызрань	11,35	83,97	4,67
Тольятти	15,51	79,78	4,71
Чапаевск	22,43	71,5	6,07

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классах в 2023 году выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Уровень обученности за курс 6 класса по обществознанию составил 97,04%, качество обучения –64,67%.

В целом учащиеся Самарской области показывают схожие результаты за 2021-2023 годы. Показатель уровня обученности изменился незначительно. В 2022 году этот показатель составлял 97,17%, доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, несколько увеличилась в сравнении с 2022 годом (на 0,13%). Положительным можно считать тот факт, что показатель качества обучения увеличился на 13,55% в сравнении с 2022 годом.

Динамика результативности за 2021-2023 года представлена в таблице 3.1.1. Следует учитывать, что в 2022 году было снижено количество первичных баллов с 23 до 21.

Таблица 3.1.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 6 класса (2021-2023 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по обществознанию		
	2023	2022	2021
Максимальный установленный балл	21	21	23
Средний балл	13,47	13,59	15,02
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,82	3,86	3,76
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	467	432	501
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,96	2,83	3,4

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по обществознанию		
	2023	2022	2021
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	261	193	149
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	1,65	1,39	1

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В Поволжском и Юго-Восточном ТУ наиболее высока доля обучающихся, получивших отметку «2».

В целях повышения качества преподавания обществознания в 6 классах:

1. В Поволжском и Юго-Восточном ТУ организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 6 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 97,04% по Самарской области, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях предметных

учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, позволяющие формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; давать больше заданий, на знание государственного устройства Российской Федерации и органов государственной власти страны.

3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 7 КЛАССА

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию по программе 7 класса выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию за курс 7 класса. Уровень обученности по обществознанию составил 95,95%, качество обучения – 60,44%

В таблице 3.2.1 представлены данные, позволяющие сравнить результаты 2021 и 2023 годов.

Следует отметить устойчивую положительную динамику повышения качества обучения обществознанию.

Таблица 3.2.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 7 классов (2021-2023 гг)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию		
	2023	2022	2021
Максимальный установленный балл	21	21	23
Средний балл	14,05	14,15	15,17

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию		
	2023	2022	2021
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,74	3,62	3,62
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	389	618	1526
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	4,05	4,66	5,58
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	227	242	383
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	2,36	1,77	1,4

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области – 95,95%) является средний уровень обученности участников ВПР из ОО Кинельского (94,96%) и Самарского управления (93,67%).

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию за курс 7 класса свидетельствует о наличии затруднений, связанных с умением: делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 7 классах:

1. Департаменту образования г.о. Самара, Самарскому и Кинельскому ТУ организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 95,95%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию

на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученной из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 8 КЛАССА.

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классах по программе 8 класса выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Успеваемость обучающихся 8 классов, принимавших участие в выполнении ВПР по обществознанию по программе 8 класса, составила 96,43%, качество – 55,16%.

Данные, представленные в таблице 3.3.1, позволяют сравнить результаты 2021-2023 годов.

Таблица 3.3.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 8 классов (2021-2022 гг)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию		
	2023	2022	2021
Максимальный установленный балл	22	22	25
Средний балл	13,54	13,04	15,05
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,67	3,6	3,54

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию		
	2023	2022	2021
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	334	363	622
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,58	4,63	7,21
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	118	111	69
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	1,26	1,36	0,79

Следует отметить, что по уровню обученности, в большинстве ТУ результат выше 95%, несколько ниже среднего показателя по области (96,43%) является средний уровень обученности в отдельных ОО Самарского ТУ (95,62%), Северо-Западного ТУ (94,23%), Юго-Восточного ТУ (94,74%)

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию по программе 8 класса свидетельствует о наличии тех же затруднений, которые испытывали участники ВПР в 6-7 классах. Это затруднения, связанные с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 8 классах:

1. ТУ Самарской области:

- провести анализ полученных результатов ВПР на уровне округа и в каждой ОО;
- провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в ОО (при наличии);
- организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР, учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты;

- Самарскому, Северо-Западному, Юго-Восточному ТУ организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения.

2. Региональным УМО:

- провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;
- на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;
- организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях УМО и педсоветах;
- продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

3. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

- на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обеспечить взаимодействие школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям;
- образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 95,37%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

4. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

- учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученную из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

5. Родителям:

- обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;

- оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;

- учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;

- участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*ОО с низким уровнем обученности по обществознанию
(менее 60% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
ВПР по обществознанию по программе 6 класса								
1	МБОУ «Школа № 70 имени Героя Советского Союза А.В.Мельникова» городского округа Самара	20	45	30	15	10	55	25
ВПР по обществознанию по программе 7 класса								
1	МБОУ «Школа № 98» городского округа Самара	14	50	14,29	28,57	7,14	50	35,71
2	МБОУ «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара	27	40,74	33,33	25,93	0	59,26	25,93
3	МБОУ «Школа № 58» городского округа Самара	49	40,82	38,78	18,37	2,04	59,19	20,41
4	МБОУ «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	25	40	40	12	8	60	20
ВПР по обществознанию по программе 8 класса								
1	МБОУ «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара	21	52,38	47,62	0	0	47,62	0
2	МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	12	58,33	41,67	0	0	41,67	0

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*ОО с высоким качеством обучения по обществознанию
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Числе нност ь участ ников	Отметки				Урове нь обуче нност и	Качес тво обуче ния
			«2»	«3»	«4»	«5»		
ВПР ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА								
1	МБОУ «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» городского округа Самара	29	0	6,9	17,24	75,86	100	93,1
2	МБОУ «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара	26	0	15,38	76,92	7,69	100	84,61
3	МБОУ «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	47	0	6,38	25,53	68,09	100	93,62
4	МБОУ «Школа № 134» городского округа Самара	17	5,88	11,76	52,94	29,41	94,11	82,35
5	МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	52	0	11,54	51,92	36,54	100	88,46
6	ГБОУ Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара	59	0	3,39	42,37	54,24	100	96,61
7	ГБОУ Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)»	49	0	16,33	34,69	48,98	100	83,67
8	МБОУ «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самара	30	0	0	53,33	46,67	100	100
9	МБОУ «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов»	26	0	7,69	23,08	69,23	100	92,31

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	городского округа Самара							
10	МБОУ «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара	44	0	13,64	45,45	40,91	100	86,36
11	МБОУ изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	38	0	15,79	65,79	18,42	100	84,21
12	МБОУ «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара	73	0	9,59	71,23	19,18	100	90,41
13	МБОУ «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	50	0	16	40	44	100	84
14	МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара	53	1,89	7,55	43,4	47,17	98,12	90,57
15	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»	12	0	8,33	66,67	25	100	91,67
16	МБОУ «Школа № 58» городского округа Самара	53	0	7,55	37,74	54,72	100	92,46
17	МБОУ «Школа № 46» городского округа Самара	18	0	11,11	22,22	66,67	100	88,89
18	МАОУ «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара	48	0	10,42	58,33	31,25	100	89,58
19	МБОУ «Школа № 48» городского округа Самара	49	0	14,29	53,06	32,65	100	85,71
20	МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	43	0	16,28	48,84	34,88	100	83,72
21	МБОУ «Школа № 83» городского округа Самара	26	0	7,69	15,38	76,92	100	92,3
22	МБОУ «Школа № 120 с углубленным изучением	21	4,76	9,52	76,19	9,52	95,23	85,71

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	отдельных предметов» городского округа Самара							
23	МБОУ «Гимназия № 2» городского округа Самара	44	0	13,64	45,45	40,91	100	86,36
24	МБОУ «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара	21	0	14,29	80,95	4,76	100	85,71
25	МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	43	0	6,98	76,74	16,28	100	93,02
26	МБОУ «Гимназия № 4» городского округа Самара	22	0	4,55	40,91	54,55	100	95,46
27	МБОУ «Лицей «Престиж» городского округа Самара	27	0	11,11	48,15	40,74	100	88,89
28	Автономное некоммерческая образовательная организация «Интеллект плюс»	20	0	10	60	30	100	90
29	ЧОУ - Лицей №1 «Спутник»	17	5,88	11,76	64,71	17,65	94,12	82,36
30	МБОУ «Школа № 26» городского округа Самара	87	0	10,34	59,77	29,89	100	89,66
31	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	22	0	13,64	72,73	13,64	100	86,37
32	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	17	0	11,76	35,29	52,94	100	88,23
33	ГБОУ Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области»	28	3,57	10,71	60,71	25	96,42	85,71
34	ГБОУ Самарской области средняя	13	0	7,69	30,77	61,54	100	92,31

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области							
35	ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области	11	0	9,09	36,36	54,55	100	90,91
36	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	25	0	12	32	56	100	88
37	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	15	0	0	53,33	46,67	100	100
38	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «имени Героя Советского Союза С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий муниципального района Большечерниговский Самарской области»	16	0	12,5	31,25	56,25	100	87,5
39	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е. Болесова пос. Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области	12	0	16,67	58,33	25	100	83,33
40	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа	14	0	14,29	71,43	14,29	100	85,72

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской област							
41	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.	22	0	9,09	50	40,91	100	90,91
43	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области	24	0	16,67	37,5	45,83	100	83,33
44	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области	19	0	10,53	84,21	5,26	100	89,47
45	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области	13	0	15,38	38,46	46,15	100	84,61
46	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области	10	0	0	0	100	100	100
47	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала	17	0	5,88	64,71	29,41	100	96,15

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	муниципального района Шенталинский Самарской области»							
48	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	48	0	8,33	43,75	47,92	100	94,12
49	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области «	51	1,96	15,69	60,78	21,57	100	91,67
50	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Октябрьск Самарской области	26	0	7,69	42,31	50	98,04	82,35
51	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области	23	0	13,04	43,48	43,48	100	92,31
52	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	21	0	14,29	38,1	47,62	100	85,72
53	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 38 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	23	4,35	13,04	43,48	39,13	95,65	82,61

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
54	ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа № 39 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	22	0	4,55	36,36	59,09	100	95,45
55	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 городского округа Тольятти	81	0	3,7	34,57	61,73	100	96,3
56	МБОУ гимназия № 38 городского округа Тольятти	19	0	10,53	73,68	15,79	100	89,47
57	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 40 городского округа Тольятти	56	0	16,07	64,29	19,64	100	83,93
58	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41 городского округа Тольятти	53	1,89	9,43	62,26	26,42	98,11	88,68
59	Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»	29	0	10,34	58,62	31,03	100	89,65
60	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 46 городского округа Тольятти	24	0	16,67	50	33,33	100	83,33
61	МБОУ лицей № 57 городского округа Тольятти	77	0	9,09	41,56	49,35	100	90,91
62	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 66 городского округа Тольятти	41	4,88	14,63	46,34	34,15	95,12	80,49
63	МБОУ лицей № 67 городского округа Тольятти	45	0	6,67	44,44	48,89	100	93,33
64	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	29	0	13,79	34,48	51,72	100	86,2

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
65	МБОУ лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	46	0	10,87	41,3	47,83	100	89,13
66	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	52	0	1,92	26,92	71,15	100	98,07
67	Автономная некоммерческая организация «Православная классическая гимназия»	20	0	15	50	35	100	85
68	МБОУ городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»	47	0	12,77	48,94	38,3	100	87,24
69	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области	25	0	16	56	28	100	84
70	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Чапаевск Самарской области	24	0	16,67	54,17	29,17	100	83,34
ВПР ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА								
1	МБОУ «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» городского округа Самара	26	3,85	0	53,85	42,31	100	96,16
2	МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	24	0	4,17	58,33	37,5	100	95,83
3	МБОУ «Школа с углубленным изучением	30	0	6,67	46,67	46,67	100	93,34

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара							
4	МБОУ «Школа № 128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой» городского округа Самара	21	0	14,29	47,62	38,1	100	85,72
5	ГБОУ Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара	29	3,45	6,9	31,03	58,62	96,55	89,65
6	ГБОУ Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)»	43	0	9,3	55,81	34,88	100	90,69
7	МБОУ «Гимназия № 11» городского округа Самара	22	0	9,09	36,36	54,55	100	90,91
8	МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара	28	3,57	3,57	17,86	75	96,43	92,86
9	МБОУ «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Гастелло» городского округа Самара	24	0	12,5	45,83	41,67	100	87,5
10	МБОУ «Школа № 45» городского округа Самара	26	0	11,54	30,77	57,69	100	88,46
11	МБОУ «Школа № 83» городского округа Самара	24	4,17	8,33	45,83	41,67	95,83	87,5
12	МБОУ «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	44	0	11,36	50	38,64	100	88,64
13	Государственное бюджетное негосударственное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	22	0	4,55	40,91	54,55	100	95,46
14	МБОУ «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.»	23	0	8,7	52,17	39,13	100	91,3

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	городского округа Самара							
15	МБОУ «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	24	0	4,17	37,5	58,33	100	95,83
16	МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	42	0	2,38	71,43	26,19	100	97,62
17	МБОУ «Школа № 26» городского округа Самара	28	0	14,29	60,71	25	100	85,71
18	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	27	3,7	11,11	48,15	37,04	96,3	85,19
19	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное м.р. Ставропольский Самарской области	25	0	8	44	48	100	92
20	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области	13	0	7,69	46,15	46,15	100	92,3
21	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	14	0	0	28,57	71,43	100	100
22	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «имени Героя Советского Союза С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий муниципального района Большечерниговский	13	0	0	23,08	76,92	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самарской области»							
23	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «имени воина-интернационалиста Н.В. Родивилова с. Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской области»	11	0	9,09	72,73	18,18	100	90,91
24	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области	25	0	12	64	24	100	88
25	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	22	0	9,09	77,27	13,64	100	90,91
26	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области	12	0	0	58,33	41,67	100	100
27	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	20	0	15	70	15	100	85
28	ГБОУ Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинеля городского округа Кинель	48	2,08	12,5	52,08	33,33	97,91	85,41

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
29	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области»	28	0	10,71	57,14	32,14	100	89,28
30	ГБОУ Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	21	0	14,29	47,62	38,1	100	85,72
31	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	20	0	10	40	50	100	90
32	Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЛАДА»	15	0	13,33	53,33	33,33	100	86,66
33	МБОУ гимназия № 38 городского округа Тольятти	22	0	4,55	36,36	59,09	100	95,45
34	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 43 городского округа Тольятти	23	0	0	65,22	34,78	100	100
35	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 44 городского округа Тольятти	16	0	12,5	31,25	56,25	100	87,5
36	МБОУ лицей № 57 городского округа Тольятти	51	0	5,88	39,22	54,9	100	94,12
37	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 58 городского округа Тольятти	28	0	14,29	78,57	7,14	100	85,71
38	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	77	0	10,39	54,55	35,06	100	89,61

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
39	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	19	0	10,53	47,37	42,11	100	89,48
40	МБОУ лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	26	0	0	57,69	42,31	100	100
41	МБОУ гимназия № 77 городского округа Тольятти	51	0	11,76	62,75	25,49	100	88,24
42	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	22	0	4,55	54,55	40,91	100	95,46
43	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 90 городского округа Тольятти	46	0	13,04	80,43	6,52	100	86,95
44	Автономная некоммерческая образовательная организация средняя общеобразовательная школа «Центр Школа»	12	0	8,33	66,67	25	100	91,67
45	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Чапаевск Самарской области	27	0	14,81	66,67	18,52	100	85,19
ВПР ПО ПРОГРАММЕ 8 КЛАССА								
1	МБОУ «Школа №73» городского округа Самара	27	3,7	11,11	37,04	48,15	96,3	85,19
2	ГБОУ Самарской области «Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара	26	0	7,69	42,31	50	100	92,31
3	ГБОУ Самарской области «Гимназия № 1 (Базовая школа Российской академии наук)»	23	0	8,7	43,48	47,83	100	91,31
4	МБОУ «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара	12	0	16,67	58,33	25	100	83,33

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	МБОУ «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	24	0	0	45,83	54,17	100	100
6	ГБОУ высшего профессионального образования «Самарская государственная областная академия (Наяновой) «	20	0	0	20	80	100	100
7	МАОУ «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	31	0	12,9	54,84	32,26	100	87,1
8	МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара	23	0	0	47,83	52,17	100	100
9	МАОУ «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара	20	0	5	60	35	100	95
10	МБОУ «Гимназия № 2» городского округа Самара	16	0	6,25	81,25	12,5	100	93,75
11	МБОУ «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	24	0	12,5	54,17	33,33	100	87,5
12	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	19	0	0	5,26	94,74	100	100
13	МБОУ «Гимназия № 3» городского округа Самара	17	0	11,76	41,18	47,06	100	88,24
14	МБОУ «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	23	0	13,04	65,22	21,74	100	86,96
15	МБОУ «Гимназия № 4» городского округа Самара	21	0	9,52	76,19	14,29	100	90,48
16	МБОУ «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	20	5	15	75	5	95	80

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
17	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	25	0	4	52	44	100	96
18	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа ж.-д. ст.Звезда муниципального района Безенчукский Самарской области	18	0	16,67	61,11	22,22	100	83,33
19	ГБОУ средняя общеобразовательная школа имени И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области	10	0	10	50	40	100	90
20	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Большой Толкай муниципального района Похвистневский Самарской области	16	0	12,5	50	37,5	100	87,5
21	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	25	0	16	68	16	100	84
22	ГБОУ Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	27	0	7,41	44,44	48,15	100	92,59
23	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань	31	3,23	16,13	48,39	32,26	96,78	80,65

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самарской области							
24	ГБОУ Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	27	0	7,41	88,89	3,7	100	92,59
25	ГБОУ Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	19	0	10,53	57,89	31,58	100	89,47
26	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Кристалл»	15	0	6,67	60	33,33	100	93,33
27	ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Тольятти	19	0	10,53	78,95	10,53	100	89,48
28	МБОУ лицей № 6 городского округа Тольятти	18	0	16,67	66,67	16,67	100	83,34
29	МБОУ лицей №19 городского округа Тольятти	47	0	14,89	63,83	21,28	100	85,11
30	МБОУ гимназия № 38 городского округа Тольятти	23	0	8,7	26,09	65,22	100	91,31
31	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти	22	0	9,09	68,18	22,73	100	90,91
32	МБОУ лицей № 57 городского округа Тольятти	45	0	15,56	44,44	40	100	84,44
33	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 58 городского округа Тольятти	30	0	10	66,67	23,33	100	90
34	МБОУ лицей № 67 городского округа Тольятти	25	0	4	48	48	100	96
35	МБОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	51	0	9,8	56,86	33,33	100	90,19
36	МБОУ средняя	26	0	11,54	69,23	19,23	100	88,46

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа № 73 городского округа Тольятти							
37	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 88 городского округа Тольятти	43	0	6,98	39,53	53,49	100	93,02