ПРИНЯТО

на заседании
Совета Центра
РЦМО

Протокол
от «04» апреля 2023г. № 8

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
_____ Ж.В. Гудкова
«04» апреля 2023г.

М.П.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»

по состоянию на 31 декабря 2022 года

г. Самара

1.Общие вопросы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании» (сокращенное наименование учреждения: РЦМО) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого хозяйства в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законодательством Самарской области и Уставом РЦМО.

Учредителем РЦМО является Самарская область. Функции и полномочия учредителя РЦМО от имени Самарской области осуществляют министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области. Организационно-правовая форма РЦМО - государственное бюджетное учреждение.

Предметом деятельности РЦМО является реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. РЦМО реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования и науки Самарской области.

Основными видами деятельности РЦМО являются:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- предоставление консультационных и методических услуг;
- административное обеспечение деятельности организации;
- организация и проведение научно-исследовательских работ;
- организационно-методическая деятельность;
- опытно-экспериментальная и мониторинговая деятельность;
- учебно-методическая деятельность;

- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности;

- информационное, технологическое и методическое сопровождение государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- информационно-методическое сопровождение государственной аккредитации образовательных учреждений, расположенных на территории Самарской области;

- организационно-методическое обеспечение мониторинга состояния образования на территории области в рамках программы, утвержденной министерством образования и науки Самарской области;

- сбор, обработка, анализ образовательной статистики на территории Самарской области.

В соответствии с этими видами деятельности министерство образования и науки Самарской области формирует и утверждает государственное задание для РЦМО.

Основными задачами РЦМО являются:

- организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов системы образования;

- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы РЦМО;

- разработка и реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;

- разработка организационно-методического сопровождения и организационно-технологического обеспечения работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в целях осуществления полномочий министерства образования и науки Самарской области;

- выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий министерства образования и науки Самарской области, установленных распорядительными документами министерства образования и науки Самарской области;

- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ;

- консультационная и информационная деятельность по профилю работы РЦМО;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга региональной системы образования;

- сбор, обработка и анализ образовательной статистики в Самарской области;

- организация и проведение работ на базе экспериментальных площадок РЦМО, направленных на апробацию учебно-методических комплексов для мониторинга региональной системы образования;

- проведение конференций, совещаний и семинаров по основным направлениям деятельности РЦМО.

РЦМО является юридическим лицом, наделенным обособленным имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество закрепляется за РЦМО на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством РФ. РЦМО вправе иметь имущество на иных обязательственных правах в соответствии с законодательством РФ.

Оценка образовательной деятельности

№	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
Образовательная деятельность			
1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам	Человек/%	3666/100%

	повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедшиих обучение в образовательной организации	Человек/%	0/0%
3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	Человек/%	0/0%
4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	Единиц	37

Вывод за отчетный период: образовательная деятельность РЦМО осуществляется в соответствии с требованиями к реализации программ дополнительного профессионального образования.

2. Система управления РЦМО

Непосредственное управление РЦМО осуществляет директор.

Общее руководство организаций осуществляет выборный представительный орган – Совет Центра, возглавляемый председателем. Совет избирается простым голосованием на общем собрании трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления РЦМО является Общее собрание трудового коллектива. В состав общего собрания трудового коллектива РЦМО входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с РЦМО.

В структуру РЦМО входит семь отделов для реализации уставных задач.

Административные обязанности в РЦМО распределены согласно Уставу и штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно должностным инструкциям сотрудников.

Эффективная работа системы управления РЦМО обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций и взаимодействии отделов, должностных инструкций начальников (руководителей) и сотрудников отделов, организованной системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в организации осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности РЦМО издаются приказы и распоряжения директора. В целом организация управления в РЦМО соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу. Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положении дел в организации и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

Вывод за отчетный период: в целом структура и система управления РЦМО достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Локальные нормативно-правовые акты и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Организация образовательного процесса

РЦМО реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации в соответствии со ст. 76. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и лицензией на осуществление образовательной деятельности. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ. Образовательный процесс в РЦМО осуществляется в течение всего календарного года.

Формы обучения: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Продолжительность учебного года определяется организацией. В РЦМО в период с февраля по апрель ежегодно организуется учебный процесс в соответствии с Календарным учебным графиком дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации РЦМО проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Прием документов для обучения и регистрация слушателей курсов по программам ДПО проводится путем заполнения заявления в письменном виде и оформления приказа о зачислении.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский. Образовательная деятельность в РЦМО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП) определяются образовательной программой. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения

квалификации не может быть менее 16 часов. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Ежедневная нагрузка не может превышать 8 часов учебной нагрузки.

Учебный процесс в РЦМО организуется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий.

Отчисление слушателей по завершении обучения оформляется приказом директора.

При организации учебного процесса в РЦМО соблюдается выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья.

Вывод за отчетный период: были переработаны некоторые локальные акты, регулирующие учебный процесс. На сегодняшний день локальные акты регламентируют основные направления учебного процесса в РЦМО.

4. Содержание и качество подготовки слушателей и их востребованность

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разрабатываются, принимаются, утверждаются и реализуются РЦМО самостоятельно с учетом потребности РЦМО в соответствии с государственным заданием и (или) обучением по Именному образовательному чеку. РЦМО разрабатывает и утверждает учебные планы. Содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации определяется следующими учебно-методическими документами: дополнительная профессиональная программа, рабочая программа, учебный план, календарный учебный график.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации после их разработки принимаются Советом Центра и утверждаются директором РЦМО.

Цель обучения по ДПП – совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей - лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование. Среди обучающихся отсутствуют иностранные граждане.

Срок обучения – срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе (16, 24 и 36 академических часов).

Режим занятий - максимальная учебная нагрузка составляет 8 часов в день.

Учебный план является основным официальным документом, регламентирующим перечень учебных дисциплин, их объем, виды занятий, формы итоговой аттестации знаний слушателей. Весь набор учебных дисциплин/модулей имеет логическую последовательность в изучении. По каждой дисциплине/каждому модулю учебного плана указывается количество часов по видам занятий (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), вид контроля знаний (тестирование, зачет, квалификационное испытание), кроме итогового контроля, предусмотрен и промежуточный. Инструменты контроля — тесты, опросы, контроль самостоятельной работы. По каждой программе дополнительного профессионального образования запланированы практические занятия, в ходе которых осуществляется закрепление и совершенствование полученных знаний и навыков.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее - ДПП ПК) выполняется в рамках государственного задания только для работников образования Самарской области в соответствии с планом-графиком реализации ДПП ПК.

РЦМО проводит обучение по следующим учебным программам:

1. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской

области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

2. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

3. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

4. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

5. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

6. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

7. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по биологии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

8. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

9. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

10. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

11. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской

области по немецкому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

12. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по французскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

13. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

14. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

15. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

16. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

17. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по истории для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

18. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

19. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по биологии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

20. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по химии для проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования»,

21. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по информатике и ИКТ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

22. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по литературе для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

23. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

24. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по немецкому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

25. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по французскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

26. «Программа курса подготовки системных администраторов для технологического обеспечения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

27. «Программа курса подготовки системных администраторов для технологического обеспечения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

28. «Программа курса подготовки технических специалистов, задействованных в верификации экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

29. «Программа курса подготовки технических специалистов, задействованных в приеме экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

30. «Программа курса подготовки технических специалистов, задействованных в сканировании экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

31. «Программа курса подготовки технических специалистов, задействованных в верификации экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

32. «Программа курса подготовки технических специалистов, задействованных в приеме экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

33. «Программа курса подготовки технических специалистов, задействованных в сканировании экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

34. «Подготовка экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций»,

35. «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (реализация программы на основе Именного образовательного чека). Программа рекомендована Экспертным советом министерства образования и науки Самарской области 15.01.2021 в соответствии с Протоколом № 1.

36. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (реализация программы на основе Именного образовательного чека). Программа имеет Экспертное заключение на «Федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования». Дата размещения в реестре 05.05.2022,

37. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (реализация программы на основе Именного образовательного чека). Программа имеет Экспертное заключение на «Федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования». Дата размещения в реестре 05.04.2022.

№	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
Образовательные программы			
1.	Программ повышения квалификации	Единиц	37
2.	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0
3.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ	Единиц	37
4.	Программ повышения квалификации	Единиц	37
5.	Программ профессиональной переподготовки	Единиц	0

За отчетный период оформлено и выдано 3666 удостоверений о повышении квалификации (в том числе, 900 удостоверений было выдано

слушателям по ДПП повышения квалификации на основе Именного образовательного чека).

Реализация ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной и итоговой аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой ДПП, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами РЦМО.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями отсутствуют. Электронная библиотека РЦМО включает в себя необходимую учебную литературу, учебные пособия и учебно-методические материалы, которые в том числе доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, за исключением маломобильных граждан. Библиотека представлена в электронном формате.

Для проведения дистанционного обучения в РЦМО используется система дистанционного обучения LMS MOODLE. Moodle распространяется бесплатно в качестве программного обеспечения с открытым кодом (Open Source). Обучающимся обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленным также для использования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения технических специалистов в качестве электронно-образовательных ресурсов используются станции программных комплексов:

- «Технологическое сопровождение экзамена»;
- «Планирование РИС ГИА (ЕГЭ)»;
- «Станция верификации»;
- «Станция сканирования»;
- «ABBYY Test Reader Network».

Для обучения кандидатов в члены предметных комиссий в качестве электронно-образовательных ресурсов используется учебный портал по адресу: exp.rcmo.ru. Для кандидатов в члены предметных комиссий доступны «кейсы» для самостоятельного изучения, а также практические задания, по итогам которых выставляется оценка «зачет/не зачет». Средства воспитания не предусмотрены.

В РЦМО созданы максимальные условия для организации самостоятельного питания слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется помещение, приспособленное для приема пищи слушателями, оборудованное мебелью и бытовой техникой, в котором слушатели имеют возможность принимать пищу.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РЦМО созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют условиям охраны здоровья для всего контингента обучающихся.

В РЦМО приняты меры, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности: пропускной режим и охрана помещений. В штате имеются вахтеры, выполняющие обязанности по пропускному и внутриобъектному режиму соответственно. Кабинеты оборудованы первичными средствами пожаротушения согласно нормам. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками.

В РЦМО организован доступ слушателей к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод за отчетный период:

При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в РЦМО учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования (вариативность, индивидуальный подход, применение дистанционных технологий и т.п.), специфика предметной области и ориентированность на повышение профессиональных компетенций.

5. Качество кадрового состава

№	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период
Кадровый состав			
1.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	0/0%
2.	Высшая	Человек/%	0/0%
3.	Первая	Человек/%	0/0%
4.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	лет	42
5.	Результативность выполнения государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%

В течение 2022 года педагогические работники РЦМО (7 человек) не подавали на получение/подтверждение категории, так как из них 2 человека имеют высшую категорию, срок подтверждения которой не наступил, остальные педагогические работники не отработали необходимый срок в организации для получения соответствующей категории.

Кадровый состав РЦМО состоит из сотрудников, имеющих высшее образование и соответствующую квалификацию. Все штатные сотрудники и совместители работают по трудовым договорам. Педагогические и иные работники РЦМО систематически повышают свой профессиональный уровень, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, занимаются самообразованием.

Сотрудники РЦМО участвуют в вебинарах, круглых столах, семинарах, конференциях регионального и федерального уровней.

В целом кадровый состав РЦМО остается стабильным, несмотря на единичные случаи увольнения работников, и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

РЦМО располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать трудовые задачи.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для проведения дистанционного обучения в РЦМО используется система дистанционного обучения LMS MOODLE. Moodle распространяется бесплатно в качестве программного обеспечения с открытым кодом (Open Source).

При работе в системе Moodle используются следующие инструменты дистанционных образовательных технологий:

- Видеолекции
- Видеокейсы
- Мультимедийные лекции
- Анимированные презентации
- Видеоконференции
- Вебинары

- Интерактивные тесты и тренажёры

РЦМО оснащен необходимыми ресурсами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

Технические средства

- системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски);
- презентации;
- мультимедийный проектор, экран;
- принтеры, сканеры;
- аудио и видеотехника;
- компакт диски;
- электронная почта;
- выход в интернет;

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой, учебными пособиями и учебно-методическими материалами. Комплект учебно-методических материалов курса включает:

- рабочую программу курса;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- учебные материалы для слушателя курса (с описаниями практических работ);
- материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях или в системе дистанционного обучения);
- презентации;
- видеолекции;

Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в электронном и печатном виде.

Перечень электронных информационных ресурсов, используемых в образовательном процессе:

1.	Министерство Просвещения РФ	edu.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	obrnadzor.gov.ru
3.	Министерство образования и науки Самарской области	educat.samregion.ru
4.	РЦМО	rcmo.ru
5.	Федеральный портал «Российское образование»	edu.ru
6.	Федеральный центр тестирования (ФЦТ)	rustest.ru
7.	Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)	fipi.ru

Для доступа всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, организацией обеспечивается функционирование в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» официального сайта РЦМО www.rcmo.ru. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется. Функционирование информационной образовательной среды в РЦМО обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся.

Вывод за отчетный период: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного профессионального образования и позволяет организовать надлежащий учебный процесс.

7. Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется в помещениях, соотвествующих всем требованиям и нормам. Для проведения обучения выделено 48,4 кв.м, 15 рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами (15 шт.), мониторами (15 шт.), что удовлетворяет требованиям учебного процесса.

Учебная аудитория оборудована видеопроектором и демонстрационным экраном, на котором можно отображать любой медиаконтент с преподавательского компьютера. В аудитории задействована система кондиционирования воздуха. Мебель в аудитории современного дизайна, аудитория эстетично оформлена. Уровень оснащенности РЦМО учебным оборудованием полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам и направлениям подготовки.

Кабинеты оборудованы первичными средствами пожаротушения согласно нормам. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками. В РЦМО созданы максимальные условия для организации самостоятельного питания слушателей: имеется помещение, приспособленное для приема пищи слушателями, площадью 15,2 кв.м, оборудованное мебелью и бытовой техникой, в котором слушатели имеют возможность принимать пищу.

В РЦМО приняты меры, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности: пропускной режим и охрана помещений. В штате имеются вахтеры, выполняющие обязанности по пропускному и внутриобъектному режиму соответственно. Кабинеты оборудованы первичными средствами пожаротушения согласно нормам. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками.

В РЦМО организован доступ слушателей к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе

приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Помещения подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по WiFi. Во всех компьютерах РЦМО установлено лицензионное программное обеспечение.

Каждому слушателю (обучающемуся) предоставляется пароль и логин для входа в личный кабинет дистанционно – образовательного портала Moodle, которым можно воспользоваться в любое время и из любой точки, где есть Интернет. При обучении используются только лицензионные версии программных продуктов, что гарантирует слушателям (обучающимся) законность и стабильность проведения образовательного процесса. Классы соответствуют современным требованиям к организации рабочего места, оснащены системой кондиционирования воздуха, комфортабельными креслами, локальным освещением на рабочем месте. Компьютерные классы оборудованы современными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет, что позволяет организовывать занятия с применением современных образовательных и информационных технологий. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети осуществляется с помощью персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет. Компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к высокоскоростной линии Интернет

Вывод за отчетный период: качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю программ ДПО. Уровень оснащенности РЦМО учебным оборудованием и учебно-методическими материалами полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам повышения квалификации.

Материально-техническая база РЦМО находится в хорошем состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в РЦМО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
- образовательные программы и условия их реализации; образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися требованиям образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в РЦМО, условия их реализации;

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения;

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

• формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в РЦМО;

• аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;

• оперативное выявление соответствия качества образования в рамках реализуемых образовательных программ;

• выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

• формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

• реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

• открытости, прозрачности процедур оценки качества образования с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг;

• доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения.

В целом данные успеваемости и качества знаний свидетельствуют об успешном освоении обучающимися учебных дисциплин. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации пройдены полностью, своевременно, выполнен предусмотренный календарным учебным графиком объем занятий в установленные сроки.

По окончании обучения успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию слушателям выдавался соответствующий документ (удостоверение о повышении квалификации), подписанный директором РЦМО, заверенный печатью организации.

В рамках внутреннего контроля осуществляется ежемесячный контроль исполнения текущих планов структурных подразделений в части выполнения государственного задания, исполнения приказов директора, решений коллегиальных органов (Совета Центра).

Внутренняя система оценки качества образования направлена на повышение уровня оказываемых образовательных услуг для максимального удовлетворения потребностей заказчиков.

Вывод за отчетный период: имеющаяся внутренняя система оценки качества образования РЦМО позволяет успешно вести образовательную деятельность.

9. Анализ показателей деятельности РЦМО

На основании данных, полученных в результате самообследования, можно сделать следующие выводы:

1. Имеющиеся в РЦМО организационно-правовые и распорядительные документы соответствуют требованиям законодательства РФ и Уставу организации.

2. Структура и система управления РЦМО достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством РФ.

3. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного профессионального образования и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме.

4. Уровень и качество материально-технического обеспечения РЦМО по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

5. Две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации размещены в Федеральном банке дополнительных профессиональных программ Академии Минпросвещения.

6. РЦМО располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в организации.

7. Направления подготовки специалистов по учебным программам соответствуют содержанию и объему государственного задания РЦМО за отчетный период.

8. В образовательном процессе используются современные формы и методы обучения.

9. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствует профилю.

Приложение к отчету
о самообследовании

Показатели деятельности РЦМО

№	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек/%	3666/100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедшиих обучение в образовательной организации	Человек/%	0/0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение за отчетный период	Человек/%	0/0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	37
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц	37
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	37
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	37
1.5.2.	Программ профессиональной	единиц	0

	переподготовки		
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	единиц	0
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек/%	1/10%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек/%	7/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	0/0%
1.10.1	Высшая	Человек/%	0/0%
1.10.2.	Первая	Человек/%	0/0%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	42
1.12.	Результативность выполнения	%	100%

	образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	0
2.7.	Общий объем НИОКР	тыс.руб	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических	Единиц	0

	изданий, количество изданных за отчетный период		
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	без ученой степени – до 30 лет 1/14,3%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	51910,67
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	7747,86
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	283,66
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м.	48,4
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного	кв.м.	48,4

	управления		
4.1.3	Представленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц	0
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности	%	0

Директор РЦМО Ж.В. Гудкова