РЦМО Региональный центр мониторинга в образовании

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,

проведенных в 2022 году в образовательных организациях,

расположенных на территории Самарской области

(7-9-е классы по материалам предыдущего года обучения)

Самара 2022

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР 3

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 3

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 5

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 24

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 42

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022.... 61

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ 61

3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССЕ 63

3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 9 КЛАССЕ. 65

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 70

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 71

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по обществознанию для учащихся 6-9 классов проводились на территории Самарской области весной и осенью 2022 года в качестве мониторинга качества образования в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №1-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2022 № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2022 № 312-р «Об отмене распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2022 № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2022 № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках временного промежутка с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-7 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА)

Участники ВПР по обществознанию по программе 6 классах

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме весной 2022 года приняли участие 1376 обучающихся 6-х классов из 55 образовательных организаций (далее – ОО) Самарской области и 12477 обучающихся 7 классов из 468 образовательных организаций осенью 2022, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В 2022 году впервые обучающиеся имели возможность выполнять ВПР в традиционной и компьютерной форме. В компьютерной форме работу выполняли обучающиеся 10 ОО (1,9%).

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в 2021 году приняли участие около 14746 обучающихся 6-х классов из 534 образовательных организаций.

В 2020 году в написании ВПР по программе 6-го класса принимали участие около 25917 обучающихся 7-х классов из 658 образовательных организаций.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 6 класса

Показатель	2020	2021	2022
Кол-во ОО	658	534	523
Количество участников, чел.	25917	14746	13853
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	81,02	43,15	40,16

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивается 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,86 балла. Форма выполнения работы (традиционная или компьютерная) существенно на результаты выполнения ВПР не оказала влияния. Разница составила 0,14 балла, средний балл выполнения ВПР в компьютерной форме составил 4.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2022 год									
Самарская область	13853	432	2,83	4339	30,74	6119	44,47	2963	21,96
РФ	666368	46712	7,01	279008	41,87	257751	38,68	82897	12,44

Не справились с работой 432 обучающихся, что составило 2,83%, это на 4,18% меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2022 году написали работу 9082 обучающихся (66,43%), что на 15,31% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (51,12%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2021 году написал работу 8951 обучающийся (60,7%), что было на 10,14% выше среднего значения

показателя по Российской Федерации (50,56%). В 2020 году качество обучения в ОО региона по обществознанию было выше среднего по Российской Федерации на 12,74%.

Результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 6 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации (таблица 2.1.4).

Наибольшая доля получивших отметку «5» зафиксирована в трех территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ): Западном (23,95%), Кинельском (24,73%) и Тольяттинском (23,96%) ТУ. 193 участника ВПР области набрали максимальный балл за проверочную работу. В Северном и Южном ТУ нет обучающихся, получивших отметку «2».

К сожалению, не все участники ВПР смогли выполнить задания. В Западном, Северно-Восточном, Северо-Западном и Юго-Западном, и Тольяттинском ТУ доля получивших отметку «2» ниже среднего значения по региону (2,83%), а в Поволжском ТУ она наиболее высока (5,36%). Стоит также отметить, что 8 учащихся ОО области не смогли набрать ни одного балла по обществознанию.

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	**666368**	**7,01**	**41,87**	**38,68**	**12,44**
Самарская область	**13853**	**2,83**	**30,74**	**44,47**	**21,96**
Западное ТУ	**977**	**1,73**	**27,85**	**46,47**	**23,95**
г.о. Сызрань	722	1,94	30,47	46,26	21,33
г.о. Октябрьск	108	0,93	26,85	51,85	20,37
м.р. Сызранский	98	2,04	23,47	53,06	21,43

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Шигонский	49	2,04	30,61	34,69	32,65
Кинельское ТУ	**321**	**3,09**	**31,03**	**41,15**	**24,73**
г.о. Кинель	278	3,84	38,82	40,44	16,9
м.р. Кинельский	43	2,33	23,26	41,86	32,56
Отрадненское ТУ	**500**	**2,68**	**38,32**	**46,77**	**12,23**
г.о. Отрадный	229	2,62	35,37	41,05	20,96
м.р. Кинель-Черкасский	220	3,44	18,81	67,89	9,86
м.р. Богатовский	51	1,96	60,78	31,37	5,88
Поволжское ТУ	**1044**	**5,36**	**37,45**	**40,19**	**17**
г.о. Новокуйбышевск	423	1,73	36,05	44,25	17,97
м.р. Волжский	621	8,99	38,85	36,13	16,03
Самара	**5314**	**3,5**	**33,6**	**41,7**	**21,2**
г.о. Самара	5314	3,5	33,6	41,7	21,2
Северное ТУ	**263**	**0**	**16,11**	**64,27**	**19,62**
м.р. Сергиевский	181	0	21,55	46,96	31,49
м.р. Челно-Вершинский	41	0	12,16	82,43	5,41
м.р. Шенталинский	41	0	14,63	63,41	21,95
Северо-Восточное ТУ	**371**	**0,85**	**34,69**	**44,59**	**19,87**
г.о. Похвистнево	126	0,79	46,83	39,68	12,7
м.р. Исаклинский	65	0	32,31	46,15	21,54
м.р. Камышлинский	48	0	25	60,42	14,58
м.р. Клявлинский	43	2,33	23,26	41,86	32,56
м.р. Похвистневский	89	1,12	46,07	34,83	17,98
Северо-Западное ТУ	**382**	**1,76**	**29,02**	**49,67**	**19,55**
м.р. Елховский	44	2,27	31,82	50	15,91
м.р. Кошкинский	58	1,72	29,31	48,28	20,69
м.р. Красноярский	280	1,29	25,92	50,74	22,05
Тольяттинское ТУ	**3126**	**2,01**	**26**	**48,03**	**23,96**

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
г.о. Тольятти	3126	2,01	26	48,03	23,96
Центральное ТУ	**552**	**3,9**	**38,9**	**45,7**	**11,5**
г.о. Жигулевск	242	3,31	33,88	51,24	11,57
м.р. Ставропольский	310	4,48	43,71	40,2	11,61
Юго-Восточное ТУ	**259**	**3,91**	**37,82**	**42,78**	**15,49**
м.р. Нефтегорский	107	5,61	28,04	47,66	18,69
м.р. Борский	113	3,54	49,56	34,51	12,39
м.р. Алексеевский	39	2,56	35,9	46,15	15,38
Юго-Западное ТУ	**703**	**1,82**	**36,47**	**41,43**	**20,28**
г.о. Чапаевск	269	2,97	39,03	34,94	23,05
м.р. Безенчукский	166	0	28,31	42,17	29,52
м.р. Красноармейский	45	4,44	35,56	53,33	6,67
м.р. Пестравский	82	0	26,83	39,02	34,15
м.р. Приволжский	86	3,51	38,16	39,13	19,2
м.р. Хворостянский	55	0	50,91	40	9,09
Южное ТУ	**155**	**0**	**26,02**	**52,23**	**21,75**
м.р. Большеглушицкий	77	0	36,36	51,52	12,12
м.р. Большечерниговский	78	0	15,69	52,94	31,37

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.5) позволяет дать оценку уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) и качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»). Во всех образовательных округах Самарской области эти показатели выше средних по Российской Федерации.

Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения обучающихся по обществознанию по программе 6 класса

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	92,99	51,12
Самарская область	97,17	66,43
Западное ТУ	98,27	70,42
Кинельское ТУ	96,91	65,88
Отрадненское ТУ	97,32	59
Поволжское ТУ	94,64	57,19
Самара	96,5	62,9
Северное ТУ	100	83,89
Северо-Восточное ТУ	99,15	64,46
Северо-Западное ТУ	98,24	69,22
Тольяттинское ТУ	97,99	71,99
Центральное ТУ	96,1	57,2
Юго-Восточное ТУ	96,09	58,27
Юго-Западное ТУ	98,18	61,71
Южное ТУ	0	73,98

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 97,17% что на 4,18% выше среднего значения по Российской Федерации.

По показателю качества обучения (Самарская область – 66,43%) эта разница составляет 15,31%.

Среднее значение уровня обученности по области – 97,17 %, чуть ниже этого показателя уровень обученности в Кинельском (96,91%), Поволжском (94,64%), Самарском (96,5%), Центральном (96,1%) и Юго-Восточном (96,09%) ТУ (диаграмма 2.1.1.).

Среднее значение качества обучения по области – 66,43%. Качество обучения выше в следующих территориях: Западном (70,42%), Северном (83,89%), Северо-Западном (69,22%), Тольяттинском (71,99%) и Южном (73,98%) ТУ.

В 2021 году показатель уровня обученности составлял 96,6% что было на 5,08% выше среднего значения по Российской Федерации. По показателю качества обучения (Самарская область – 60,7%) эта разница составляла 10,14%.

В 2020 году по Самарской области показатель уровня обученности составлял 91,66%, показатель качества обучения – 51,8%.

Можно сделать вывод, что ОО Самарской области улучшили свой результат по сравнению с данными 2020 года.

Сравнение уровня обученности по обществознанию по ТУ позволяет сделать вывод, что этот показатель высокий по всем управлениям.

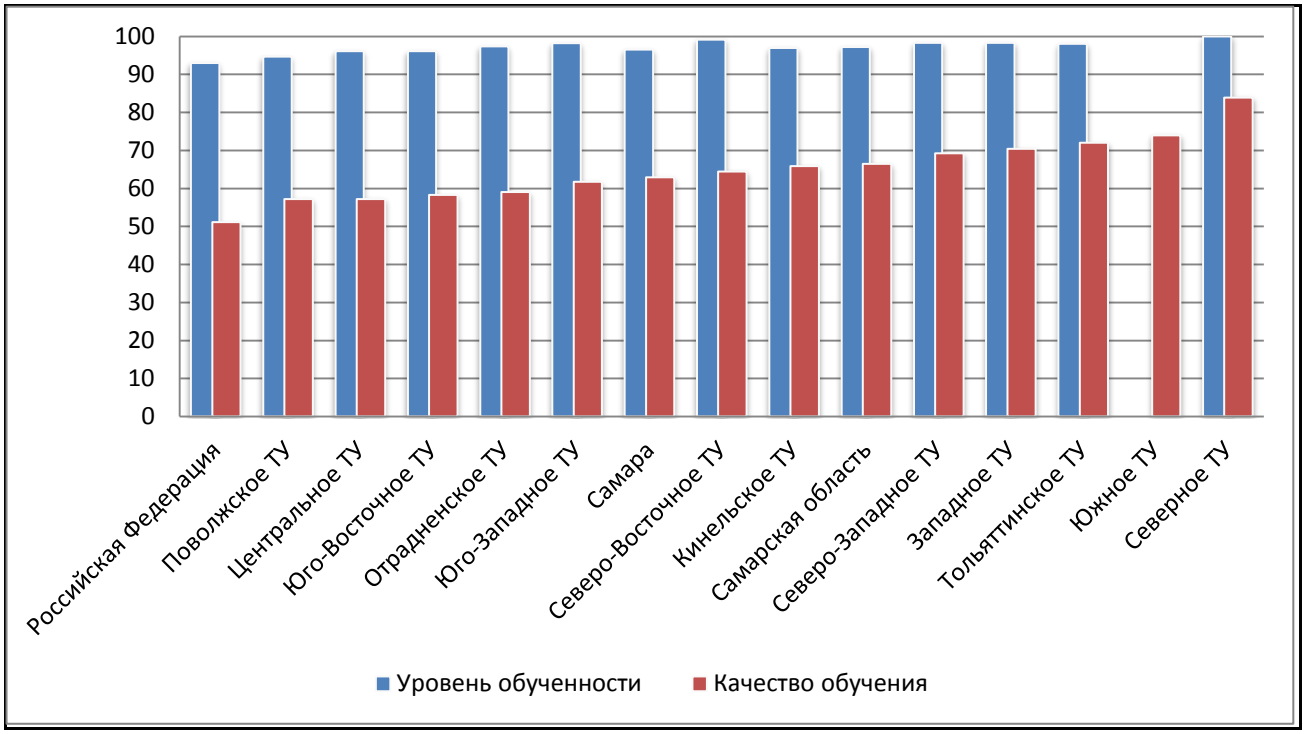

Диаграмма 2.1.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию за курс 6 класса

Распределение баллов участников ВПР по обществознанию по программе 6 класса в 2022 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2.). Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области

результаты в целом достоверны. Важно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 13 до 21, что соответствует оценкам «4» и «5»).

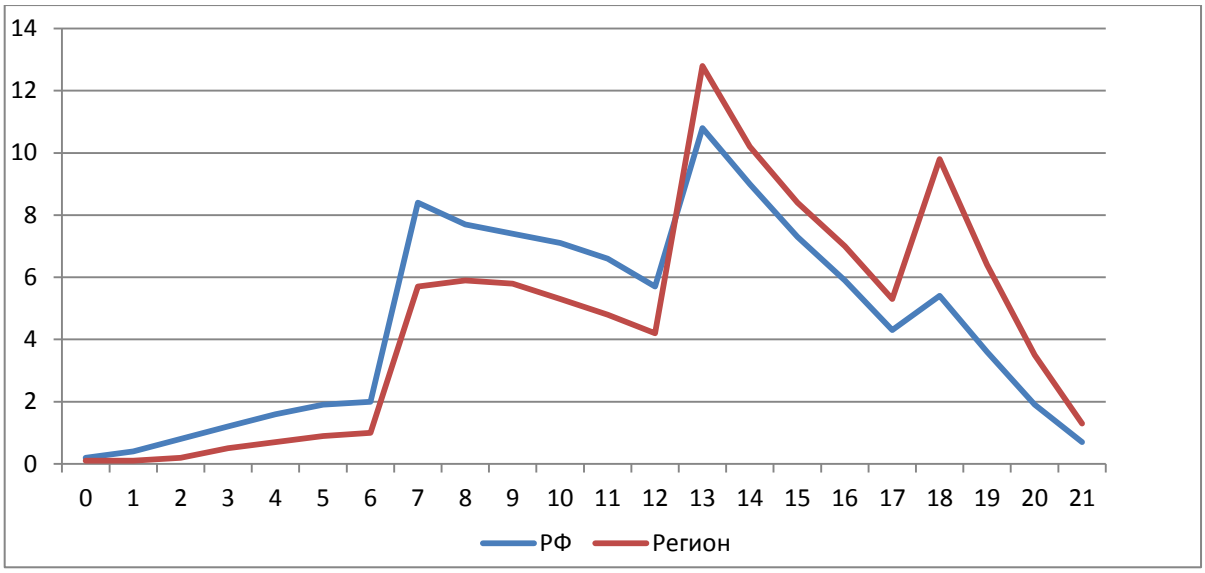

Диаграмма 2.1.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

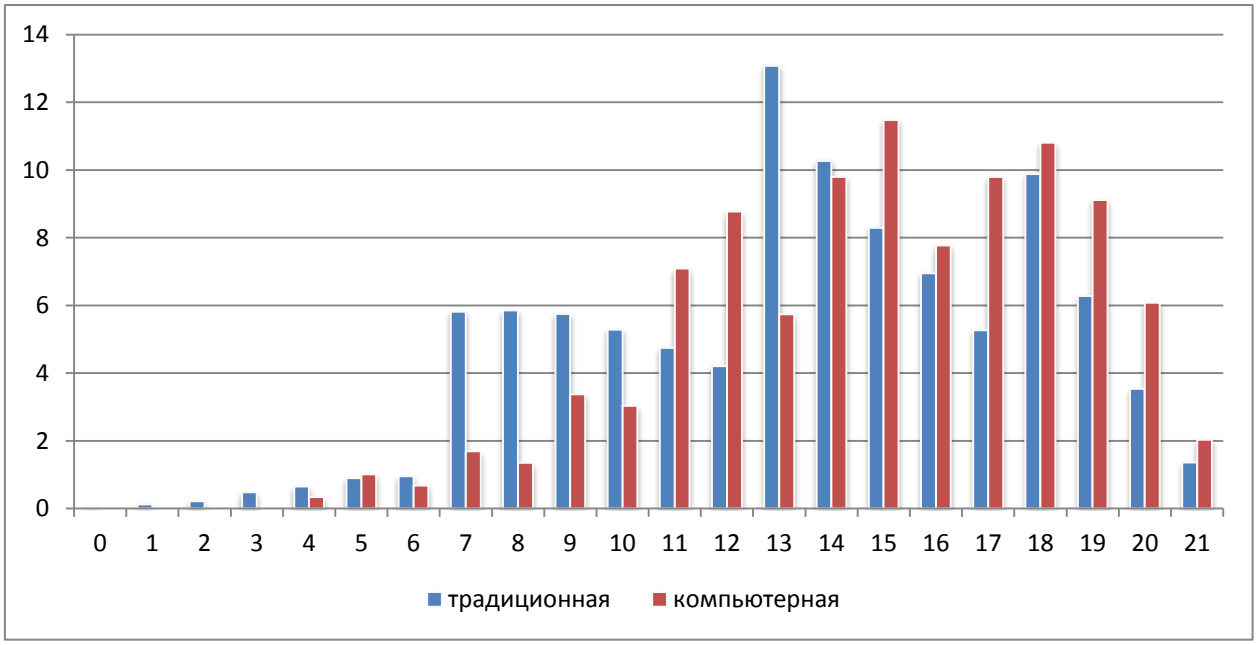

Диаграмма 2.1.3 – Сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР

Из диаграммы 2.1.3 видно, что обучающихся, получивших отметку «2», в долевом отношении больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Так же можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки

«2» до «3» , от «3» до «4», от «4» до «5» у обучающихся. Выполнявших ВПР в традиционной форме, что говорит о возможном «натягивании» полученных результатов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

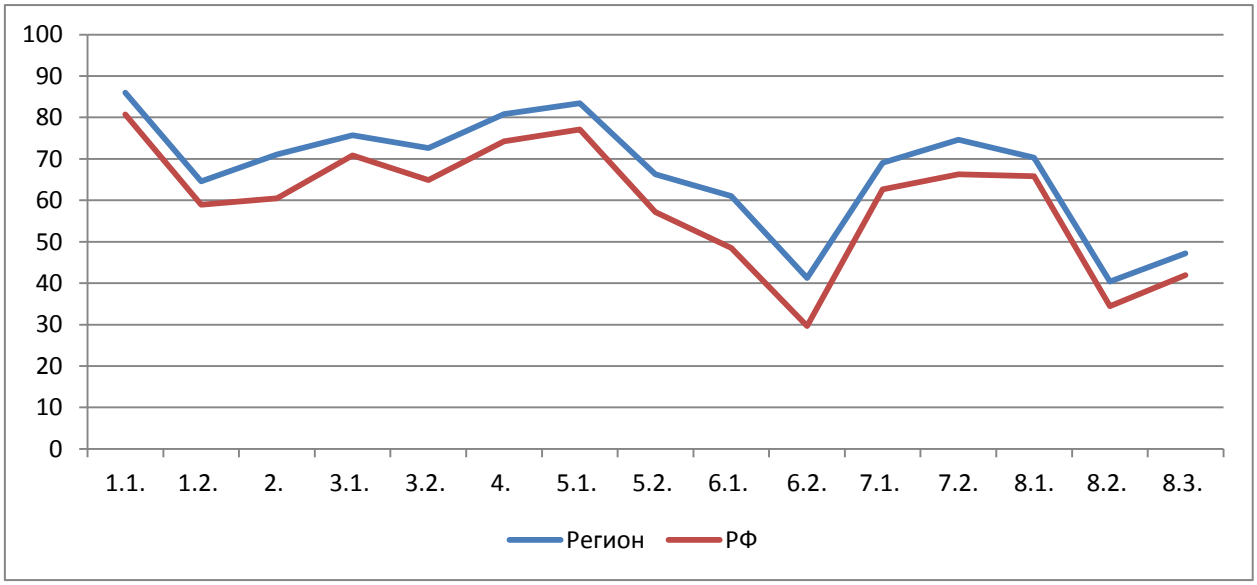

Диаграмма 2.1.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 6 класса

Диаграмма 2.1.4 позволяет проанализировать уровень достижения планируемых результатов освоения программ по обществознанию за курс 6 класса.

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1 и 5 базового уровня сложности. Участники ВПР смогли дать верные ответы на вопросы.

Задание 1 было нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагало систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 5 было направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих

знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Анализ достижения планируемых результатов освоения программы 6 класса по обществознанию показывает, что наибольшие затруднения вызвали задание 6.2 и задание 8.2..

Задание 6 – это задача базового уровня сложности, которая требовала анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Обучающиеся не смогли привести уместное объяснение приведенному примеру, в большинстве случаев приводили рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

Задание 8 повышенного уровня сложности было направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Обучающиеся не смогли корректно использовать все предложенные понятия в своих высказываниях.

Участники ВПР из ОО Самарской области умеют правильно определять понятия (задание 2), осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) (задание 3), классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (задание 4).

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**Самарская обл.**	**Российская Федерация**
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	85,61	81,83
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	64,85	58,97
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	75,29	63,92

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	74,42	70,37
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	71,51	65,32
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	82,49	75,48

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	84,59	78,62
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; – Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	67,01	57,62
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	64,97	51,91
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	43,53	31,48

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	69,66	63,51
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	76,74	67,06
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	70,57	66,93
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	40,53	35,07
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	45,42	42,42

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.1.7, диаграмма 2.1.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.1.7

Выполнение заданий группами участников

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1,1	1	79,57	86,27	51,51	77,46	90,33	96,94
1,2	3	58,83	64,37	24,54	45,32	68,91	89,34
2	1	57,09	66,9	27,64	57,28	69,27	84,69
3,1	2	71,3	76,91	35,8	63,33	81,98	92,76
3,2	1	64,44	73,71	24,37	56,14	80,32	93,66
4	1	73,03	79,12	42,46	70,71	81,52	91,25
5,1	1	75,5	82,21	36,18	69,92	87,46	96,64
5,2	1	56,76	65,61	11,06	42,21	73,52	92,64
6,1	1	45,13	57,09	9,8	36,27	62,87	87,63
6,2	1	27,85	38,89	3,77	17,47	40,99	74,65
7,1	2	61,85	68,43	20,98	49,85	74,34	91,78
7,2	1	65,55	72,52	21,86	51,53	80,97	94,98
8,1	1	64,63	69,98	14,07	39,68	82,41	100
8,2	3	33,85	40,28	1,76	12,3	44,23	80,52
8,3	1	41,47	49,04	2,01	15,05	57,11	91,78

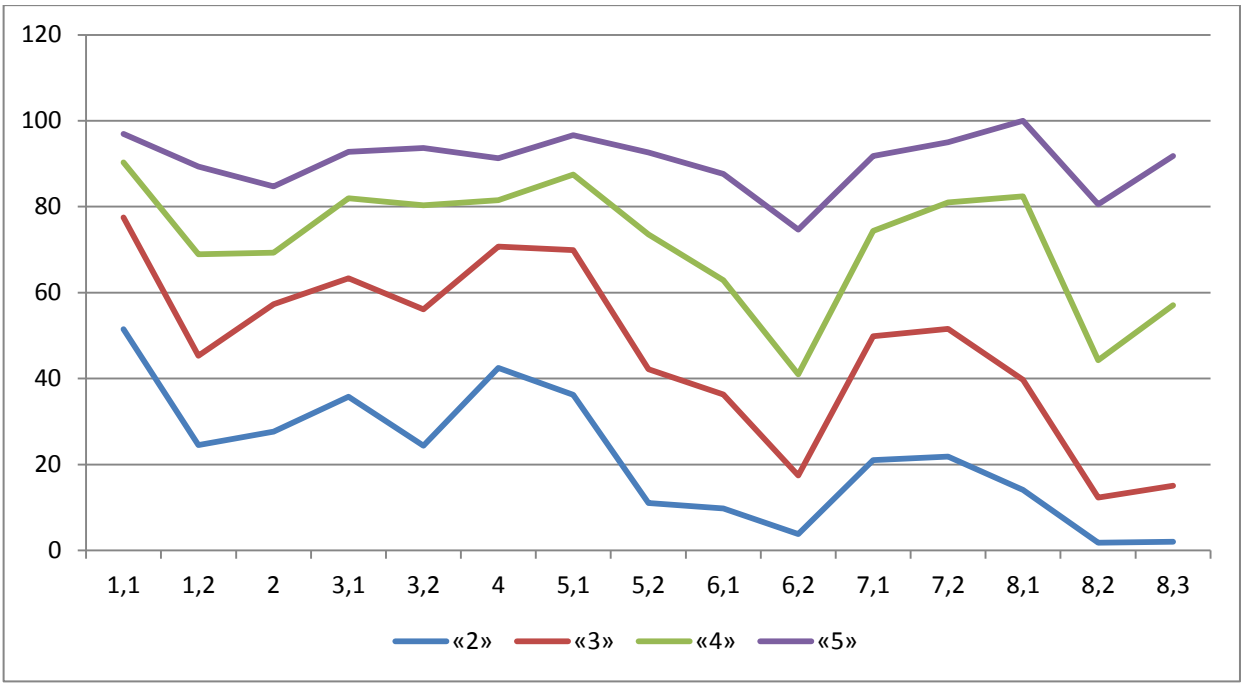

Диаграмма 2.1.5 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2022 году представлено на диаграмме 2.1.6 и в таблице 2.1.8..

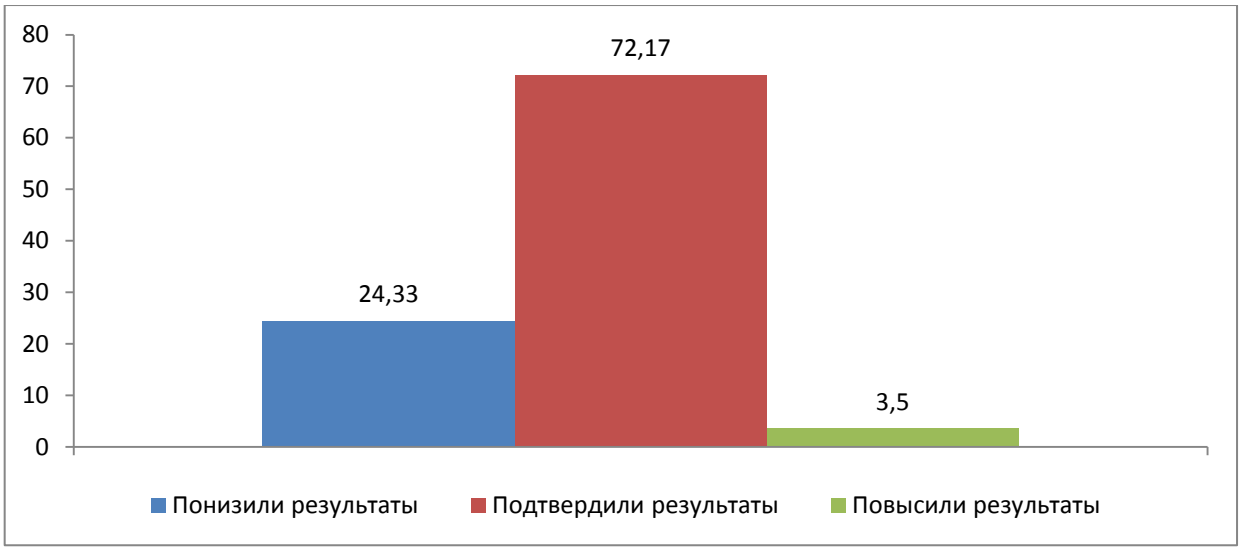

Диаграмма 2.1.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу)	3538	24,33
Подтвердили результат (Отметка ВПР= Отметка по журналу)	9813	72,17
Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу)	452	3,5
Всего:	13803	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 72,17% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 24,33% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 3,5% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Проанализировав таблицу 2.1.9 можно отметить, что результаты ВПР по обществознанию более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости у обучающихся ОО Алексеевского, Безенчукского, Большечерниговского, Елховского, Камышлинского, Кинель-Черкасского, Кошкинского, Красноармейского, Красноярского, Нефтегорского, Пестравского, Приволжского, Сергиевского, Ставропольского, Хворостянского, Челно-Вершинского, Шенталинского м.р., г.о. Октябрьск и г.о. Отрадный.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов (более 30%) в сравнении с отметками по журналу проявилась в г.о. Самара (34,58%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществознанию), недостаточной систематичности или несоответствии общему объему содержания обучения текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в Большеглушицком районе (18,17%).

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Алексеевский район	5,13	87,18	7,69
Безенчукский район	15,66	83,73	0,6
Богатовский район	23,53	76,47	0
Большеглушицкий район	14,4	67,43	18,17
Большечерниговский район	3,92	94,12	1,96
Борский район	21,43	76,79	1,79
Волжский район	17,55	79,97	2,48
Елховский район	9,09	88,64	2,27
Исаклинский район	21,54	76,92	1,54
Камышлинский район	6,25	89,58	4,17
Кинельский район	21,13	73,24	5,63
Кинель-Черкасский район	14,91	82,34	2,75
Клявлинский район	18,6	79,07	2,33
Кошкинский район	17,24	81,03	1,72
Красноармейский район	17,78	82,22	0
Красноярский район	16,55	82,9	0,55
Нефтегорский район	17,76	80,37	1,87
Пестравский район	9,76	90,24	0
Похвистневский район	21,35	70,79	7,87
Приволжский район	14,96	83,58	1,47
Сергиевский район	10,5	88,95	0,55
Ставропольский район	13,9	81,67	4,43
Сызранский район	15,31	84,69	0
Хворостянский район	10,91	89,09	0
Челно-Вершинский район	6,76	93,25	0
Шенталинский район	14,63	82,93	2,44
Шигонский район	12,24	79,59	8,16
г.о. Жигулевск	19,5	79,25	1,25
г.о. Кинель	24,48	74,8	0,72
г.о. Новокуйбышевск	18,77	79,17	2,06
г.о. Октябрьск	17,59	80,56	1,85
г.о. Отрадный	17,03	80,35	2,62
г.о. Похвистнево	24,6	72,23	3,17
г.о. Самара	34,58	61,55	3,87
г.о. Сызрань	18,56	78,67	2,77
г.о. Тольятти	21,3	75,2	3,5
г.о. Чапаевск	19,03	74,63	6,34

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА)

Участники ВПР по обществознанию по программе 7 класса

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме весной и осенью 2022 года приняли участие 13709 обучающихся 7-х и 8-х классов из 532 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В 2022 году впервые обучающиеся имели возможность выполнять ВПР в традиционной и компьютерной форме. В компьютерной форме работу выполняли обучающиеся 16 образовательных организаций (3%).

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 27345 обучающихся 7-х классов из 664 ОО Самарской области. В сентябре-октябре 2020 года принимали участие 23751 обучающихся 8-х классов из 663 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 7 класса

Показатель	2020	2021	2022
Кол-во ОО	663	664	532
Количество участников, чел.	23751	27345	13709
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	78,6%	85,5 %	40,14

Структура проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные

аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 3, и 7 оценивается 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 9 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по обществознанию по программе 7 класса в 2022 году в Самарской области составил 3,75 балла. Форма выполнения работы (традиционная или компьютерная) существенно на результаты выполнения ВПР влияния не оказала. Разница составила 0,19 балла, средний балл выполнения ВПР в компьютерной форме составил 3,56.

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области в 2021 году составлял 3,62 балла.

По итогам ВПР в 2022 году 4800 обучающихся (41,46%) Самарской области получили отметку «3».

Отметку «4» по проверочной работе в 2022 году получили 5907 обучающихся Самарской области (40,02%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написал работу 8291 обучающийся седьмых и восьмых классов Самарской области (53,88%), что на 10,19% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (43,69%).

С ВПР по обществознанию по программе 7 класса на «отлично» справились 2384 участников ВПР (14,46%). Максимальный балл получили 242 обучающихся.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,34% обучающихся, что на 5,44% выше, чем в среднем по России.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 7 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.2.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Самарская область	13709	618	4,66	4800	41,46	5907	39,42	2384	14,46
РФ	636732	64310	10,1	294234	46,21	217699	34,19	60489	9,5

В таблице 2.2.4 представлено распределение групп баллов по ТУ министерства образования и науки Самарской области. В восьми административно-территориальных единицах (АТЕ) все обучающиеся,

принимавшие участие в написании ВПР, справились с заданиями. Это следующие АТЕ: г.о. Октябрьск, м.р. Челно-Вершинский, м.р. Шенталинский, м.р. Исаклинский, м.р. Клявлинский, м.р. Пестравский, м.р. Приволжский, м.р. Большеглушицкий. Меньше всего обучающихся, получивших отметку «2», зафиксировано в Северном и Южном ТУ (менее 1%),

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 14,46%) зафиксирована в г.о. Октябрьск (22,73%), м.р. Сызранский (16,67%), м.р. Шигонский (20,24%), м.р. Сергиевский (15,48%), м.р. Челно-Вершинский (20%), м.р. Шенталинский (22,06%), г.о. Похвистнево (22,31%), м.р. Камышлинский (16,26%), м.р. Клявлинский (20,75%), м.р. Похвистневский (16,95%), м.р. Кошкинский (19,4%), м.р. Красноярский (17,36%), г.о. Тольятти (22,14%), г.о. Чапаевск (18,77%), м.р. Безенчукский (18,88%), м.р. Пестравский (18,97%), м.р. Хворостянский (19,61%), м.р. Большеглушицкий (20%), м.р. Большечерниговский (25%). В Южном ТУ самая большая доля участников ВПР, получивших отметки «5» (22,5%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога, наибольшая их доля (больше среднего значения по региону 4,66%) зафиксирована в г.о. Сызрань (6,72%), м.р. Кинель-Черкасский (5,52%), г.о. Отрадный (5,68%), м.р. Волжский (6,39%), г.о. Самара (6,45%), м.р. Камышлинский (9,3%), м.р. Елховский (5,41%), м.р. Ставропольский (6,8%), м.р. Алексеевский (6,67%).

Стоит также отметить, что в 2022 году нет учащихся, которые не смогли набрать ни одного балла по обществознанию.

Таблица 2.2.4

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	636732	10,1	46,21	34,19	9,5
Самарская область	13709	4,66	41,46	39,42	14,46
Западное ТУ	1131	2,82	38,46	40,2	18,52
г.о. Сызрань	803	6,72	37,98	40,85	14,45
г.о. Октябрьск	154	0	34,42	42,86	22,73
м.р. Сызранский	90	2,22	43,33	37,78	16,67
м.р. Шигонский	84	2,38	38,1	39,29	20,24
Кинельское ТУ	446	2,22	45,53	40,84	11,41
г.о. Кинель	300	1,94	42,38	41,79	13,89
м.р. Кинельский	146	2,5	48,69	39,88	8,93
Отрадненское ТУ	437	4,98	46,18	40,3	8,54
м.р. Кинель-Черкасский	181	5,52	43,65	36,46	14,36
г.о. Отрадный	176	5,68	44,89	43,18	6,25
м.р. Богатовский	80	3,75	50	41,25	5
Поволжское ТУ	1000	4,83	36,04	45,1	14,03
г.о. Новокуйбышевск	353	3,26	35,3	48	13,44
м.р. Волжский	647	6,39	36,78	42,21	14,62
Самарское ТУ	4701	6,45	34,93	38,68	19,94
г.о. Самара	4701	6,45	34,93	38,68	19,94
Северное ТУ	396	0,07	40,52	40,23	19,18
м.р. Сергиевский	261	0,2	55,79	28,53	15,48
м.р. Челно-Вершинский	67	0	27,57	52,43	20
м.р. Шенталинский	68	0	38,24	39,71	22,06
Северо-Восточное ТУ	449	2,59	35,09	44,52	17,8
г.о. Похвистнево	121	0,83	26,45	50,41	22,31
м.р. Исаклинский	55	0	30,91	56,36	12,73
м.р. Камышлинский	43	9,3	51,16	23,26	16,28
м.р. Клявлинский	53	0	24,53	54,72	20,75
м.р. Похвистневский	177	2,82	42,37	37,85	16,95
Северо-Западное ТУ	447	3,8	39,74	42,4	14,06
м.р. Елховский	37	5,41	40,54	48,65	5,41
м.р. Кошкинский	134	2,24	32,09	46,27	19,4
м.р. Красноярский	276	3,75	46,6	32,29	17,36
Тольяттинское ТУ	2985	3,4	27,18	47,28	22,14

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
г.о. Тольятти	2985	3,4	27,18	47,28	22,14
Центральное ТУ	587	5,41	39,7	44,72	10,17
г.о. Жигулевск	249	4,02	34,14	49,8	12,05
м.р. Ставропольский	338	6,8	45,27	39,64	8,28
Юго-Восточное ТУ	234	4,85	38,68	46,88	9,59
м.р. Нефтегорский	130	3,85	31,54	50	14,62
м.р. Борский	74	4,05	37,84	47,3	10,81
м.р. Алексеевский	30	6,67	46,67	43,33	3,33
Юго-Западное ТУ	766	1,34	36,8	46,13	15,73
г.о. Чапаевск	309	2,91	38,51	39,81	18,77
м.р. Безенчукский	196	1,02	28,57	51,53	18,88
м.р. Красноармейский	93	2,15	40,86	47,31	9,68
м.р. Пестравский	58	0	41,38	39,66	18,97
м.р. Приволжский	59	0	44,07	47,46	8,47
м.р. Хворостянский	51	1,96	27,45	50,98	19,61
Южное ТУ	130	0,63	41,22	35,65	22,5
м.р. Большеглушицкий	45	0	35,56	44,44	20
м.р. Большечерниговский	85	1,25	46,87	26,88	25

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.5 и диаграмма 2.2.1) позволяют дать оценку уровня обученности участников ВПР по обществознанию по программе 7 класса (доля участников, преодолевших минимальный балл) и качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»). Во всех образовательных округах Самарской области уровень обученности выше среднего показателя по Российской Федерации (89,9%). Проанализировав таблицу 2.2.5, можно сделать вывод, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились обучающиеся Северо-Восточного, Тольяттинского и Юго-Западного ТУ. В этих управлениях более 60% участников ВПР по программе 7 класса получили отметки «4» и «5».

Таблица 2.2.5

Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	89,9	43,69
Самарская область	95,34	53,88
Западное ТУ	97,18	58,72
Кинельское ТУ	97,78	52,25
Отрадненское ТУ	95,02	48,84
Поволжское ТУ	95,17	59,13
Самарское ТУ	93,55	58,62
Северное ТУ	99,93	59,41
Северо-Восточное ТУ	97,41	62,32
Северо-Западное ТУ	96,2	56,46
Тольяттинское ТУ	96,6	69,42
Центральное ТУ	94,59	54,89
Юго-Восточное ТУ	95,15	56,47
Юго-Западное ТУ	98,66	61,86
Южное ТУ	99,37	58,15

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 95,34%, что на 5,44% выше среднего значения по всей выборке. По показателю качества обучения (53,88%) эта разница составляет 10,19%.

В 2021 году показатель уровня обученности составлял 94,42%, что было на 5,3% выше среднего значения по всей выборке. По показателю качества обучения (47,36%) эта разница составляла 10,24%. Эти данные говорят о тенденции к повышению качества обучения обществознанию.

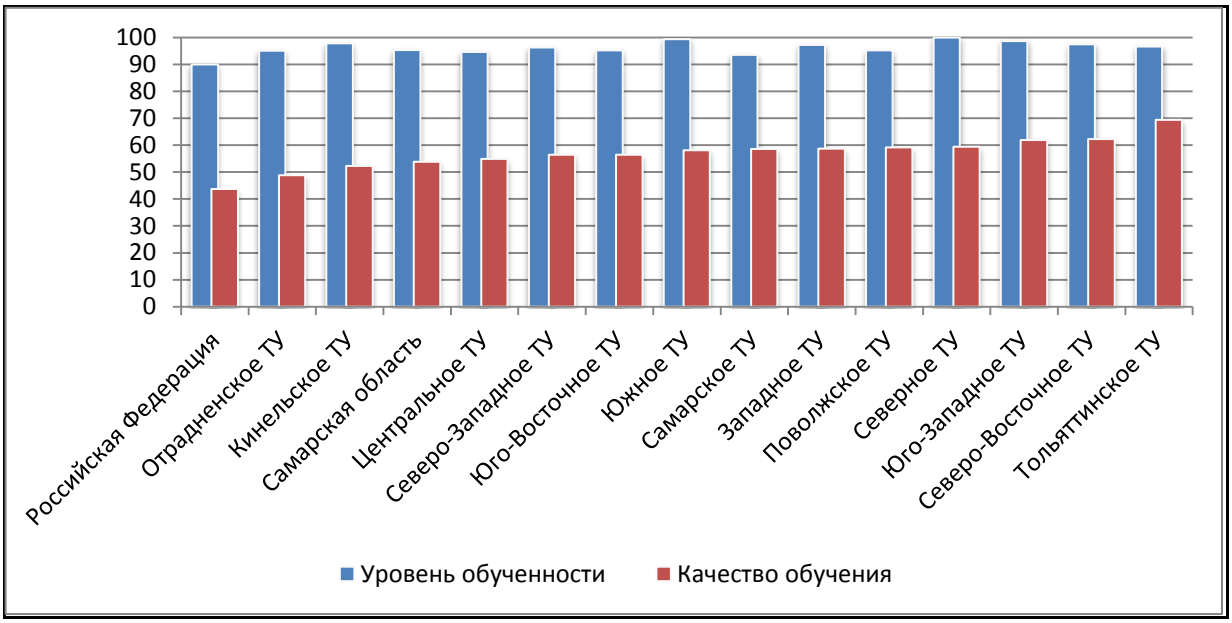

Диаграмма 2.2.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения по обществознанию по программе 7 класса

В диаграмме 2.2.2 представлено распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов.

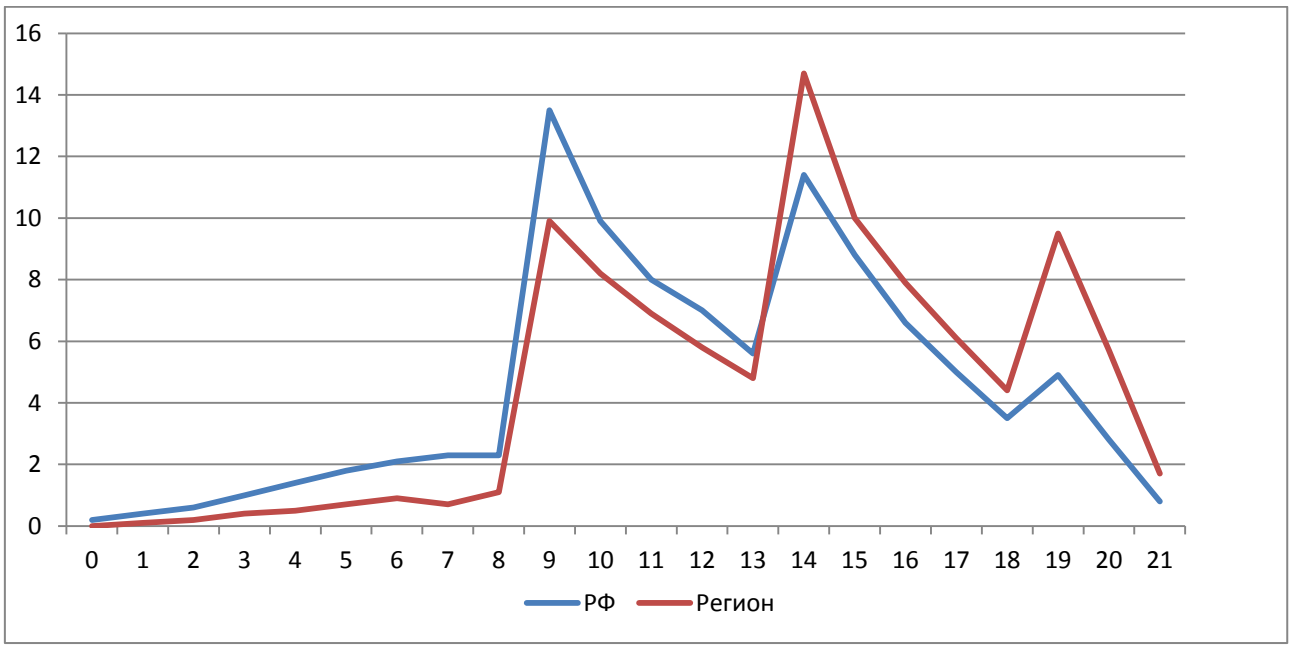

Диаграмма 2.2.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

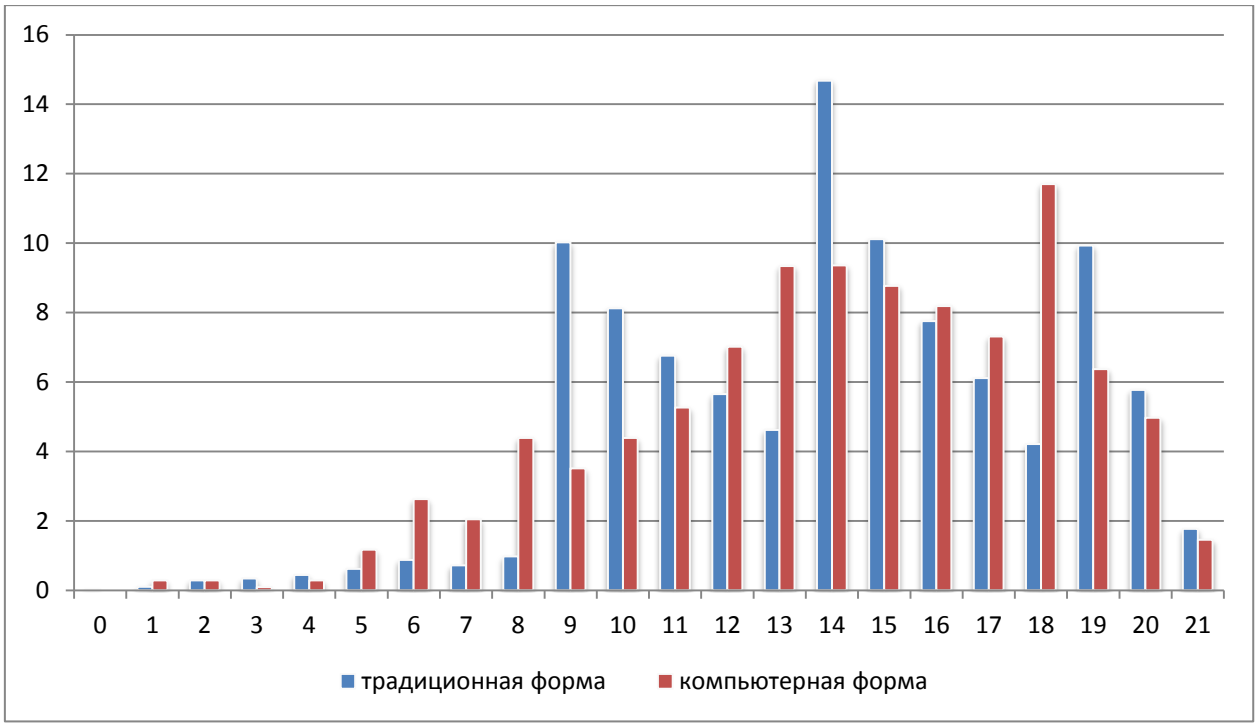

Диаграмма 2.2.3 – Сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР

Из диаграммы 2.2.3 видно, что обучающихся, получивших отметку «2», в долевом отношении больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Так же можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки «2» до «3» , от «3» до «4», от «4» до «5» у обучающихся. Выполнявших ВПР в традиционной форме, что говорит о возможном «натягивании» полученных результатов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

Обучающиеся Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше 5% в пользу областных (таблица 2.2.6, диаграмма 2.2.4).

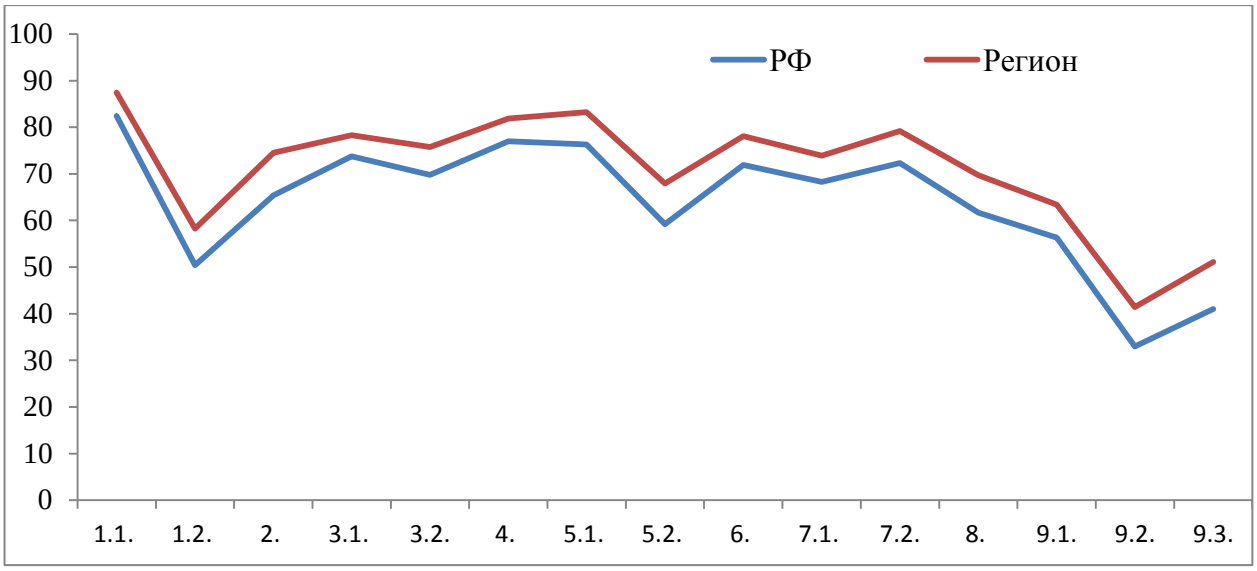

Диаграмма 2.2.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 7 класса

Учащиеся смогли достаточно точно, использую полученные знания сформулировать ответ на вопрос об одном из прав (свобод) гражданина РФ (К 1.1 – 83,64%), но у них возникли затруднения при анализе и оценке собственного поведения, поступков других людей, соотнесения их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ (К 1.2 – 51,44%).

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1.1, 4 и 5.1 базового уровня. С этими заданиями справились более 80% участников ВПР по программе 7 класса.

Задание 1 было нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведения и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Обучающиеся хорошо справляются с объяснением прав и свобод граждан РФ, установленных Конституцией, но им сложнее приводить примеры из собственного опыта.

Задание 4 предполагало установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и

обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяло умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 было направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включало в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен был сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Обучающиеся смогли объяснить смысл словосочитания (5.1), но при объяснении смысла всего высказывания приводили рассуждения общего характера (5.2.).

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся седьмых классов Самарской области, были связаны с заданием повышенного уровня сложности, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Судя по статистике обучающиеся при выполнении данного задания не смогли корректно использовать все понятия (К9.2 – 41,39%), и составленные предложения были не связаны друг с другом (К9.3 – 51,1%).

Таблица 2.2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**Российская Федерация**	**Самарска я обл.**
		636732 чел.	13709 чел.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в	1	82,4	87,46

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Российская Федерация	Самарская обл.
области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;			
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	50,45	58,26
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	65,37	74,5
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	73,74	78,29
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	69,75	75,75
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и	1	76,99	81,86

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Российская Федерация	Самарская обл.
процессы общественной жизни.			
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	76,3	83,26
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	59,24	67,92
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	71,89	78,06
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	68,29	73,89
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для	1	72,35	79,16

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Российская Федерация	Самарская обл.
соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.			
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	61,65	69,69
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	56.3	63,4
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	33	41,39
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	41	51,1

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- определение в предлагаемых модельных ситуациях признаков правонарушения, проступка, преступления;
- исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- поиск и извлечение, осмысление информации правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.2.7, диаграмма 2.2.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.2.7

Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	80,33	85,31	50,53	78,32	92,77	98,57
1.2	3	48,72	52,93	16,29	35,36	63,35	89,34
2	1	61,65	69,36	39,42	63,16	74,16	86,82
3.1	2	77,56	81,01	49,87	73,25	87,82	96,96
3.2	1	71,09	76,53	34,23	65,05	87,15	97,5
3.3	1	82,29	85,12	47,44	77,35	93,67	98,9
4	1	75,8	80,18	51,77	75,02	84,92	94,11
5.1	1	73,7	78,71	40,34	69,47	87,53	96,5
5.2	1	57,18	63,38	17,28	45,4	77,46	94,97
5.3	1	67,49	72,25	25,49	58,28	84,83	96,72
6	1	70,79	76,69	46,06	71,9	81,21	91,36

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
7.1	2	68,25	72,65	33,8	61,51	81,85	94,9
7.2	1	71,43	76,86	30,75	65,64	87,81	97,09
8	1	57,62	67,68	27,4	57,7	75,71	91,04
9.1	1	55	59,22	9,46	34	78,42	98,65
9.2	3	32,95	37,19	3,26	14,93	48,09	85,63
9.3	1	42,88	48,14	4,14	20,53	65,81	96,96

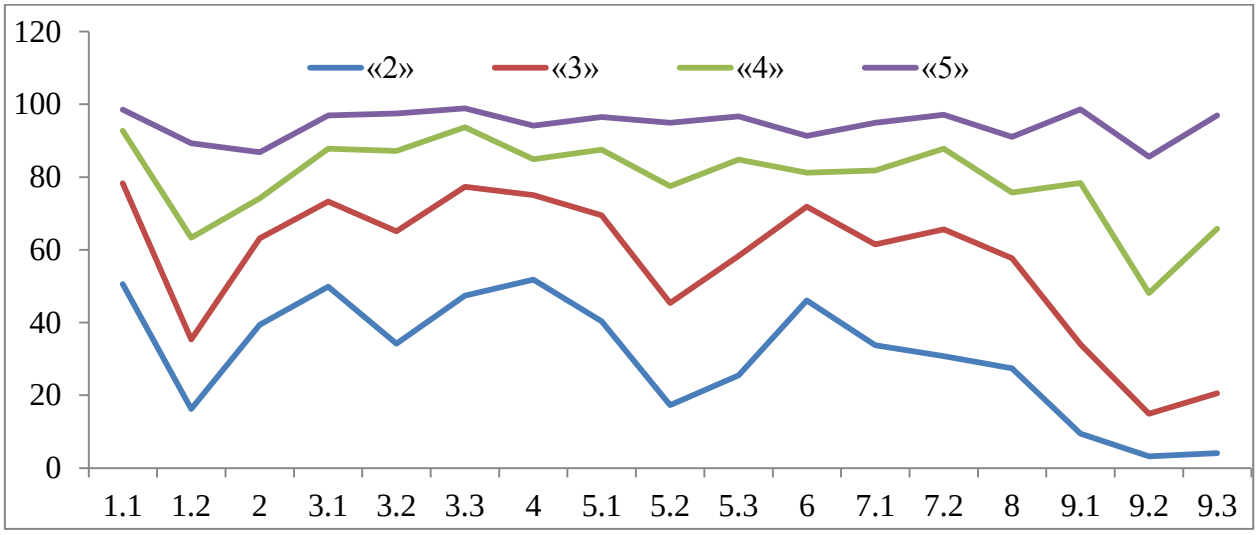

Диаграмма 2.2.5 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2022 года представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.2.8.

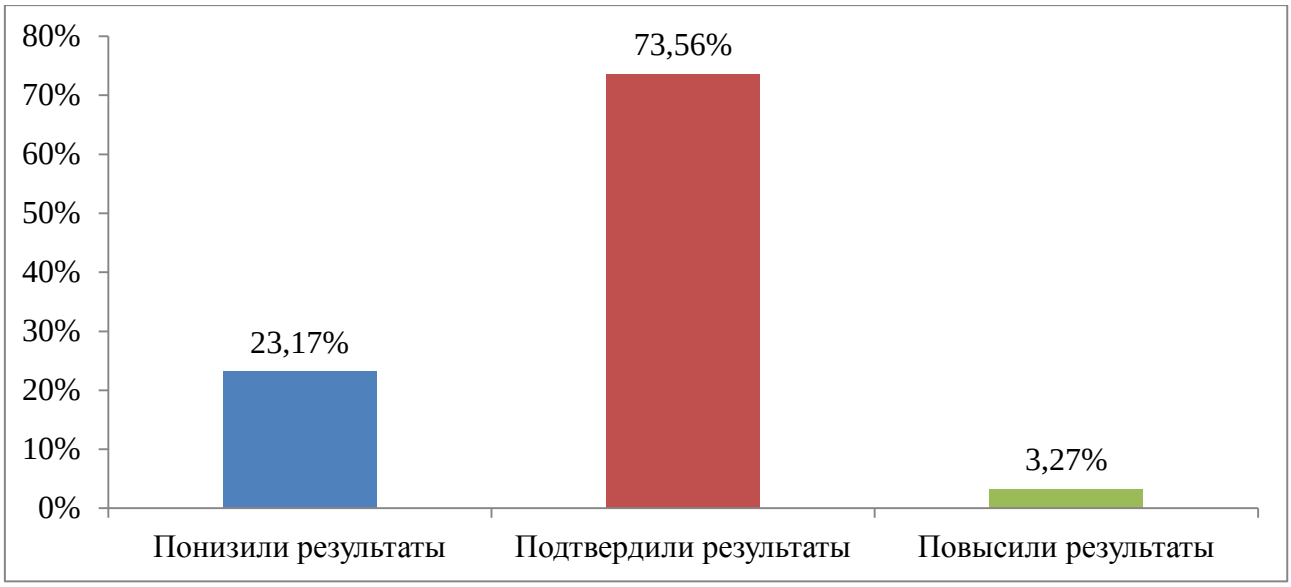

Диаграмма 2.2.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3480	23,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9806	73,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	423	3,27
Всего:	13709	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 73,56% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 23,17% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 3,27% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в большинстве АТЕ Самарской области.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих административно-территориальных единицах: Елховский район (37,84%), Камышлинский район (48,84%), г.о. Самара (32,89%). Значительное снижение результатов

может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществознанию) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наиболее высока (более 10%) в следующих АТЕ: Большечерниговский, Кинельский, Приволжский муниципальные районы.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости (менее 60% подтвердили свои текущие отметки) выявлено в Елховском (56,76%) и Камышлинском (51,16%) муниципальных районах.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	**Понизили результат**	**Подтвердили результат**	**Повысили результат**
Алексеевский район	16,67	83,33	0
Безенчукский район	18,88	79,59	1,53
Богатовский район	22,5	76,25	1,25
Большеглушицкий район	22,22	71,11	6,67
Большечерниговский район	6,25	83,75	10
Борский район	24,32	70,27	5,41
Волжский район	18,66	78,69	2,65
Елховский район	37,84	56,76	5,41
Исаклинский район	20	78,18	1,82
Камышлинский район	48,84	51,16	0
Кинельский район	13,2	75,6	11,2
Кинель-Черкасский район	25,41	71,27	3,31
Клявлинский район	9,43	86,79	3,77
Кошкинский район	17,91	80,6	1,49
Красноармейский район	18,28	79,57	2,15
Красноярский район	18,4	81,39	0,21
Нефтегорский район	16,15	82,31	1,54
Пестравский район	5,17	94,83	0
Похвистневский район	18,08	80,79	1,13
Приволжский район	22,03	67,8	10,17
Сергиевский район	6,67	83,82	9,51
Ставропольский район	20,47	77,15	2,37
Сызранский район	17,78	80	2,22

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Хворостянский район	7,84	86,27	5,88
Челно-Вершинский район	27,2	72,8	0
Шенталинский район	13,24	85,29	1,47
Шигонский район	14,29	84,52	1,19
г.о. Жигулевск	16,87	77,51	5,62
г.о. Кинель	15,55	82,15	2,3
г.о. Новокуйбышевск	16,22	81,83	1,95
г.о. Октябрьск	18,83	77,27	3,9
г.о. Отрадный	19,89	78,98	1,14
г.о. Похвистнево	22,31	76,03	1,65
г.о. Самара	32,89	63,25	3,86
г.о. Сызрань	25,16	73,1	1,74
г.о. Тольятти	18,5	78	3,5
г.о. Чапаевск	24,27	73,79	1,94

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ПО ПРОГРАММЕ 8 КЛАССА)

Участники ВПР по обществознанию по программе 8 класса

В написании ВПР по обществознанию по программе 8 класса в штатном режиме в 2022 году приняли участие 8189 обучающихся 8-9-х классов из 417 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. В 2022 году впервые обучающиеся имели возможность выполнять ВПР в традиционной и компьютерной форме. В компьютерной форме работу выполняли обучающиеся 13 образовательных организаций (3,12%).

В 2021 году в написании ВПР приняли участие 8629 обучающихся 8-х классов из 423 ОО Самарской области.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 8 класса

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	423	417
Количество участников, чел.	8629	8189
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	28,6%	25,57

Структура проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 9, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивается 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,6 балла. Форма выполнения работы (традиционная или компьютерная) существенно на результаты выполнения ВПР не оказала влияния. Разница составила 0,23 балла, средний балл выполнения ВПР в компьютерной форме составил 3,83.

В 2021 году средний балл составлял 3,54 балла.

По итогам ВПР в 2022 году 3313 обучающихся (43,94%) Самарской области получили отметку «3».

Отметку «4» по проверочной работе получили 3229 обучающихся (37,9%).

С ВПР по обществознанию на «отлично» справились 1213 участников ВПР (13,53%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 4442 обучающихся Самарской области (51,43%), что на 9,4% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (42,03%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,37% обучающихся, что на 4,87% выше, чем в среднем по России.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 8 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.3.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Самарская область	8189	363	4,63	3313	43,94	3229	37,9	1213	13,53
РФ	405959	38 566	9,5	196768	48,47	132140	32,55	38485	9,48

Проанализировав таблицы 2.3.4 и 2.3.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились обучающиеся Западного и Северного ТУ (более 60 % участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 13,53 %) зафиксирована в 7 ТУ: Кинельском (18,29%), Самарском (16,29%), Северном (19,88%), Северо-Восточном (17,11%), Северо-Западном (15,47%), Тольяттинском (13,9%) и Южном (14,87%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 4,63%), то наибольшая их доля была зафиксирована только в трех ТУ: Поволжском (5,62%), Самарском (4,95%) и Юго-Восточном (5,25%).

Стоит отметить, что в г.о. Октябрьск, м.р. Сызранский, м.р. Богатовский, м.р. Челно-Вершинский, м.р. Шенталинский, г.о. Похвистнево, м.р. Клявлинский, м.р. Елховский, м.р. Безенчукский, м.р. Хворостянский и м.р. Большечерниговский все обучающиеся справились с проверочной работой по обществознанию (уровень обученности 100%).

Таблица 2.3.4

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	405959	9,5	48,47	32,55	9,48
Самарская область	8189	4,63	43,94	37,9	13,53
Западное ТУ	**557**	**2,84**	**36,6**	**41,61**	**18,95**
г.о. Сызрань	394	6,09	36,29	41,37	16,24
г.о. Октябрьск	67	0	25,37	44,78	29,85
м.р. Сызранский	39	0	46,15	48,72	5,13
м.р. Шигонский	57	5,26	38,6	31,58	24,56
Кинельское ТУ	**253**	**4,47**	**39,32**	**37,92**	**18,29**
г.о. Кинель	173	5,2	39,88	35,84	19,08
м.р. Кинельский	80	3,75	38,75	40	17,5
Отрадненское ТУ	**339**	**3,88**	**54,57**	**35,26**	**6,29**
г.о. Отрадный	154	1,95	51,3	38,31	8,44
м.р. Кинель-Черкасский	144	9,72	41,67	38,19	10,42
м.р. Богатовский	41	0	70,73	29,27	0
Поволжское ТУ	**603**	**5,62**	**46,75**	**38,18**	**9,45**
г.о. Новокуйбышевск	220	4,83	49,33	38,84	7
м.р. Волжский	383	6,41	44,16	37,51	11,92
Самарское ТУ	**2866**	**4,95**	**41,72**	**37,04**	**16,29**
г.о. Самара	2866	4,95	41,72	37,04	16,29
Северное ТУ	**212**	**0,56**	**35,69**	**43,87**	**19,88**
м.р. Сергиевский	118	1,69	27,12	50,85	20,34
м.р. Челно-Вершинский	37	0	37,84	35,14	27,03
м.р. Шенталинский	57	0	42,11	45,61	12,28
Северо-Восточное ТУ	**291**	**3,47**	**42,1**	**37,32**	**17,11**
г.о. Похвистнево	96	0	39,58	39,58	20,83
м.р. Исаклинский	29	3,45	62,07	27,59	6,9
м.р. Камышлинский	42	11,9	59,52	21,43	7,14
м.р. Клявлинский	24	0	8,33	50	41,67
м.р. Похвистневский	100	2	41	48	9
Северо-Западное ТУ	**246**	**2,31**	**45,36**	**36,86**	**15,47**
м.р. Елховский	26	0	38,46	34,62	26,92
м.р. Кошкинский	66	3,03	46,97	40,91	9,09

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
м.р. Красноярский	154	3,9	50,65	35,06	10,39
Тольяттинское ТУ	**1836**	**3,94**	**41,57**	**40,59**	**13,9**
г.о. Тольятти	1836	3,94	41,57	40,59	13,9
Центральное ТУ	**290**	**3,21**	**48,64**	**40,05**	**8,1**
г.о. Жигулевск	141	1,73	55,66	39,16	3,45
м.р. Ставропольский	149	4,7	41,61	40,94	12,75
Юго-Восточное ТУ	**197**	**5,25**	**42,3**	**44,16**	**8,29**
м.р. Нефтегорский	111	3,6	45,05	36,94	14,41
м.р. Борский	57	5,26	47,37	40,35	7,02
м.р. Алексеевский	29	6,9	34,48	55,17	3,45
Юго-Западное ТУ	**434**	**2,27**	**44,98**	**42,05**	**10,7**
г.о. Чапаевск	199	3,02	45,73	37,69	13,57
м.р. Безенчукский	105	0	39,05	52,38	8,57
м.р. Красноармейский	28	3,57	53,57	39,29	3,57
м.р. Пестравский	33	3,03	36,36	54,55	6,06
м.р. Приволжский	25	4	52	32	12
м.р. Хворостянский	44	0	43,18	36,36	20,45
Южное ТУ	**65**	**1,43**	**57,62**	**26,08**	**14,87**
м.р. Большеглушицкий	35	2,86	51,43	22,86	22,86
м.р. Большечерниговский	30	0	63,8	29,31	6,89

111 учащихся из ОО Самарской области набрали максимальный балл за проверочную работу.

Стоит также отметить, что в Самарской области отсутствуют обучающиеся не набравшие ни одного балла за выполнение ВПР.

Анализ результатов ВПР по программе 8 класса (таблица 2.3.5) позволяет дать оценку уровня обученности по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (90,5%).

Таблица 2.3.5

Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 8 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,5	42,03
Самарская область	95,37	51,43
Западное ТУ	97,16	60,56
Кинельское ТУ	95,53	56,21
Отрадненское ТУ	96,12	41,55
Поволжское ТУ	94,38	47,63
Самарское ТУ	95,05	53,33
Северное ТУ	99,44	63,75
Северо-Восточное ТУ	96,53	54,43
Северо-Западное ТУ	97,69	52,33
Тольяттинское ТУ	96,06	54,49
Центральное ТУ	96,79	48,15
Юго-Восточное ТУ	94,75	52,45
Юго-Западное ТУ	97,73	52,75
Южное ТУ	98,57	40,95

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 95,37%, что почти на 4,87% выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения эта разница составляет 9,4%.

По качеству обучения обществознанию (выше среднего значения по региону 51,43%) работу выполнили лучше обучающиеся Западного, Кинельского, Самарского, Северного, Северо-Восточного, Северо-Западного, Тольяттинского, Юго-Восточного и Юго-Западного ТУ.

По уровню обученности все образовательные округа показали результат выше 94%.

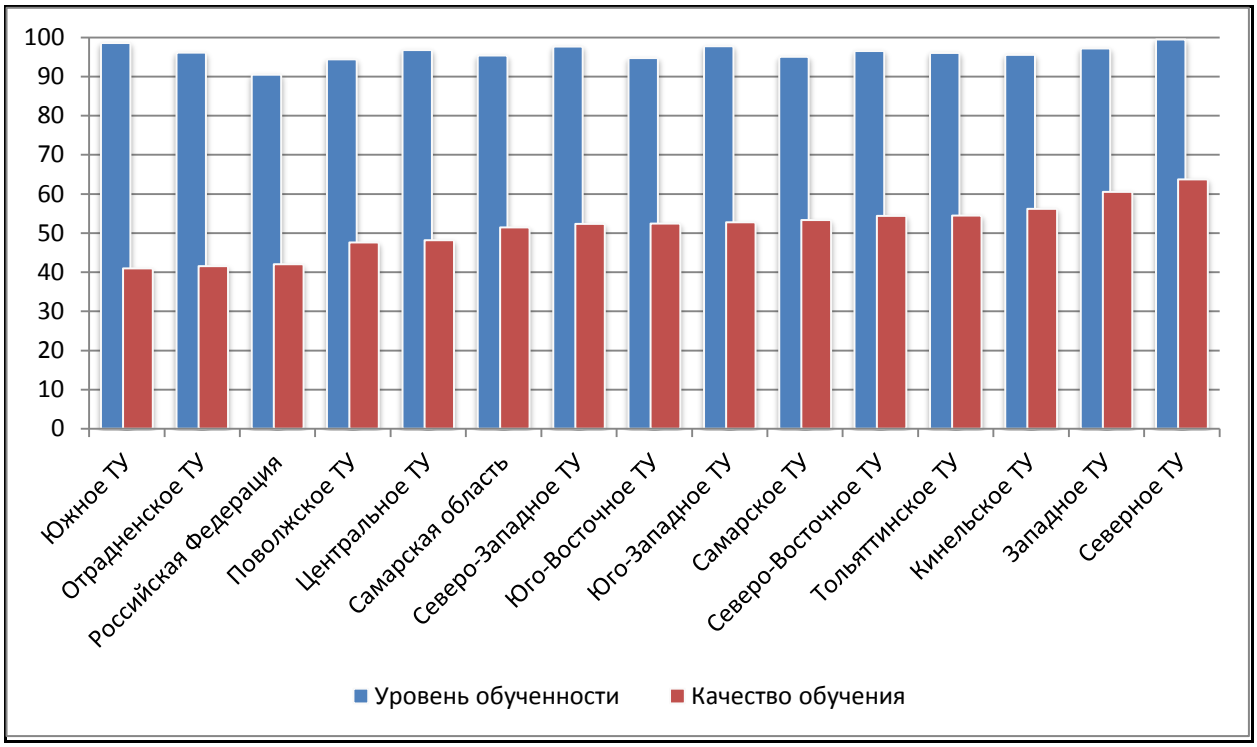

Диаграмма 2.3.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию по программе 8 класса

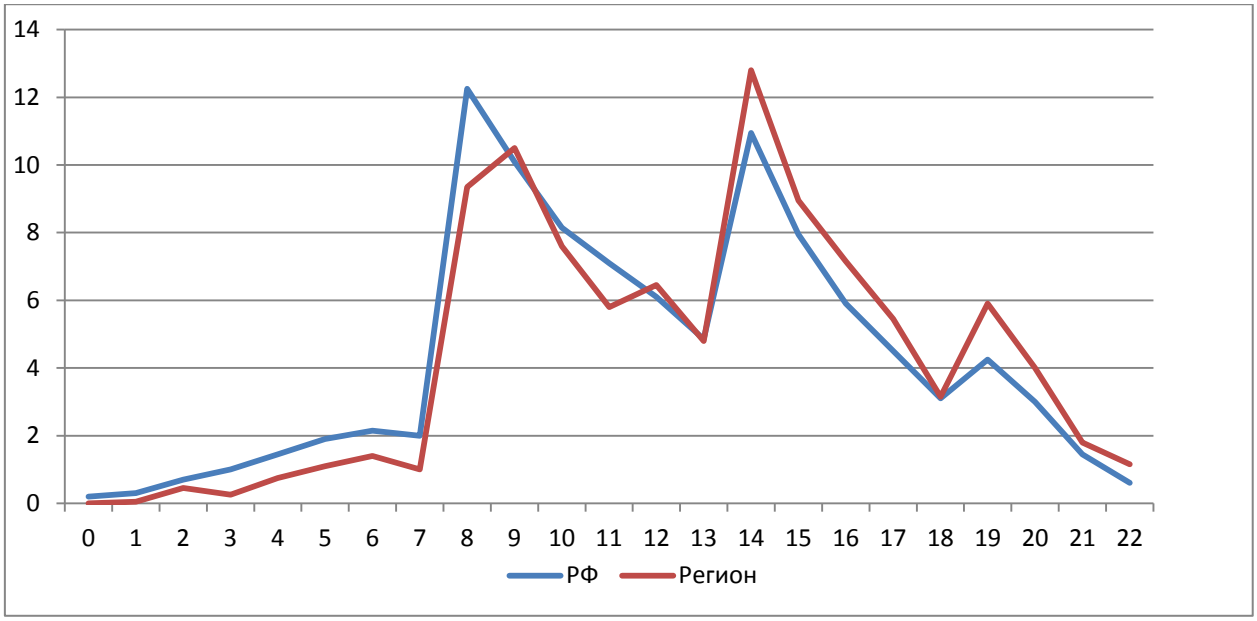

Диаграмма 2.3.2 – Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Проанализировав диаграмму 2.3.2, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 14 до 22, что соответствует отметкам «4» и «5»).

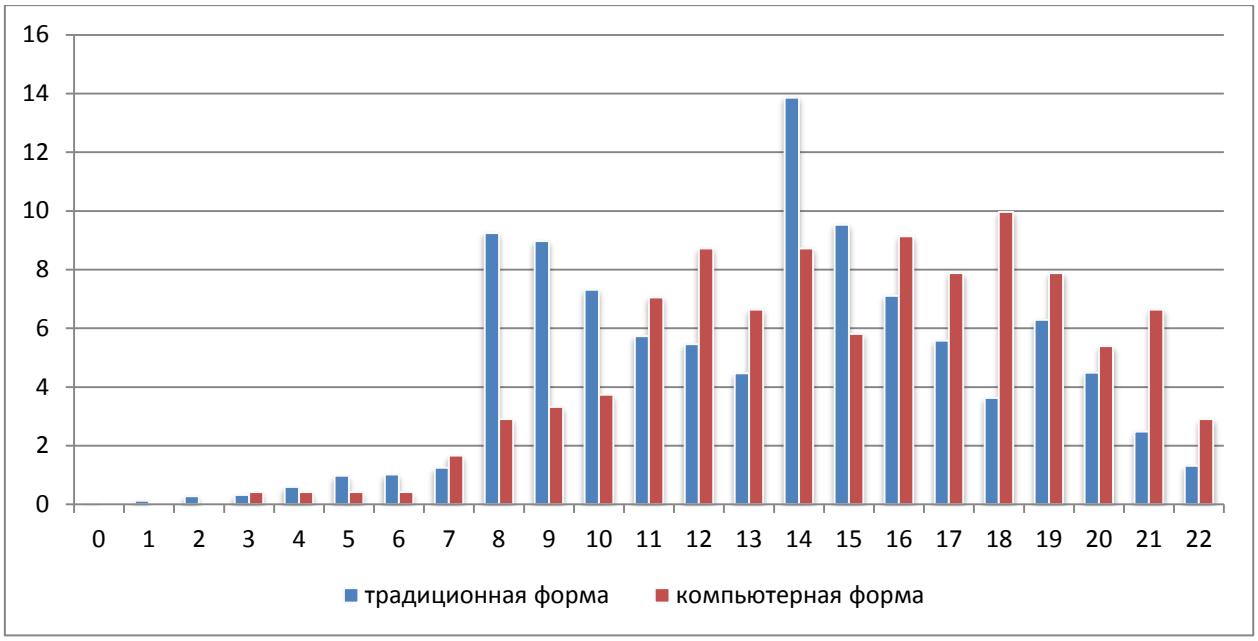

Диаграмма 2.3.3 – Сравнение результатов по сумме полученных первичных баллов в компьютерной и традиционной формах проведения ВПР

Из диаграммы 2.3.3 видно, что обучающихся, получивших отметку «2», в долевом отношении больше в компьютерной форме, чем в традиционной. Так же можно проследить резкое увеличение пограничных баллов от отметки «2» до «3» , от «3» до «4», от «4» до «5» у обучающихся, выполнявших ВПР в традиционной форме, что говорит о возможном «натягивании» полученных результатов. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Можно сделать вывод, что компьютерная форма проведения более объективно оценивает результаты ВПР, чем традиционная.

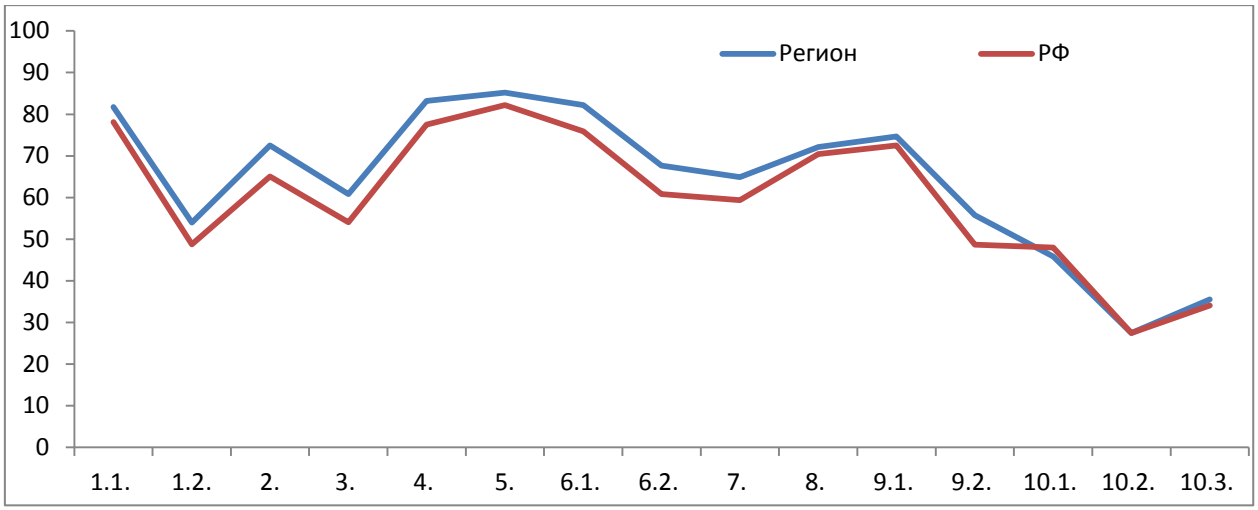

Диаграмма 2.3.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 8 класса

Участники ВПР Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации (таблица 2.3.6, диаграмма 2.3.4).

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1, 4 и 5. С этими заданиями справились более 80% участников ВПР по программе 8 класса. Учащиеся достаточно точно используют полученные теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, хорошо выполняют несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества , но даже при выполнении этих заданий часть обучающихся не могут дать полный содержательный ответ.

Участники ВПР Самарской области испытывали трудности при выполнении задания 10, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. При

выполнении этого задания обучающиеся не могли привести объяснения, соответствующие требованиям.

Таблица 2.3.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**Самарская обл.**	**РФ**
		8189 уч.	405959 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;	1	81,75	78,12
1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	54	48,73

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**Самарская обл.**	**РФ**
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	72,52	65,04
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	60,81	54,04
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению	1	83,22	77,5

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**Самарская обл.**	**РФ**
общественных дисциплин . Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни			
5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	85,17	82,2
6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	82,19	75,9
6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	67,69	60,82

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**Самарская обл.**	**РФ**
7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	64,93	59,35
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания	1	72,14	70,45
9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	74,66	72,54
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для	2	55,74	48,66

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**Самарская обл.**	**РФ**
соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом			
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	45,83	48,02
10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	3	27,47	27,45
10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	35,51	34,09

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.3.7, диаграмма 2.3.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.3.7

Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

№	Самарская обл.	Российская Федерация	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1.1.	81,75	78,12	59,23	75,85	87,4	97,1
1.2.	54	48,73	13,63	37,74	64,75	88,76
2.	72,52	65,04	47,79	65,15	80,93	86,3
3.	60,81	54,04	15,35	45,86	72,87	90,28
4.	83,22	77,5	66,6	75,98	86,46	96,62
5.	85,17	82,2	44,92	81,21	91,68	97,53
6.1.	82,19	75,9	36,43	75,11	88,46	95,99
6.2.	67,69	60,82	18,32	54,53	79,86	91,97
7.	64,93	59,35	26,78	52,32	78,5	88,49
8.	72,14	70,45	37,5	62,52	81,53	92,72
9.1.	74,66	72,54	31,84	66,59	84,89	97,57
9.2.	55,74	48,66	14,74	38,14	68,39	89,36
10.1.	45,83	48,02	7,88	23,86	64,35	95
10.2.	27,47	27,45	1,33	8,86	37,07	80,14
10.3.	35,51	34,09	5,82	13,8	49,32	90,93

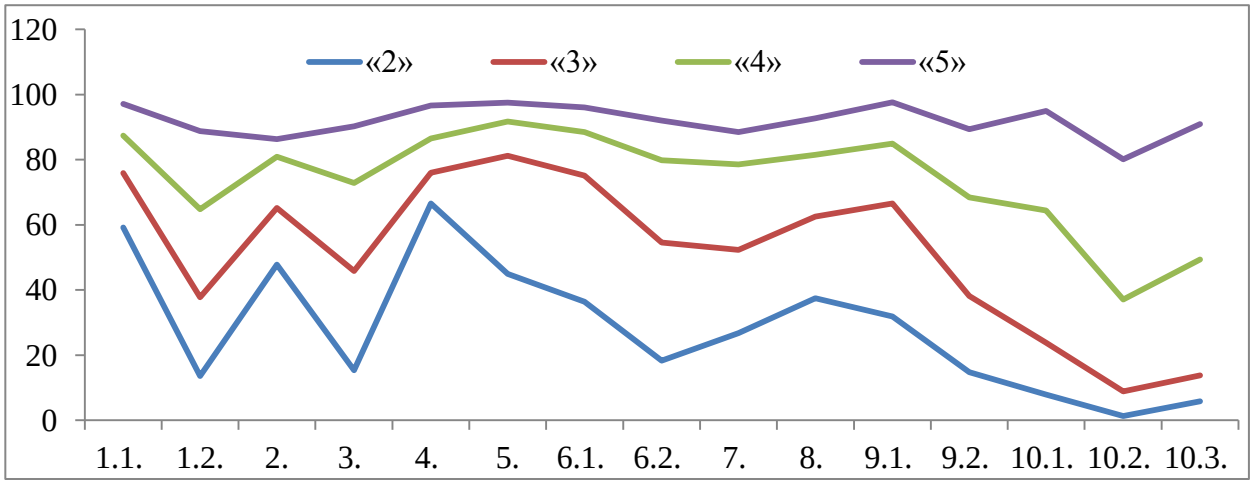

Диаграмма 2.3.5 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2022 года представлено на диаграмме 2.3.6 и в таблице 2.3.8.

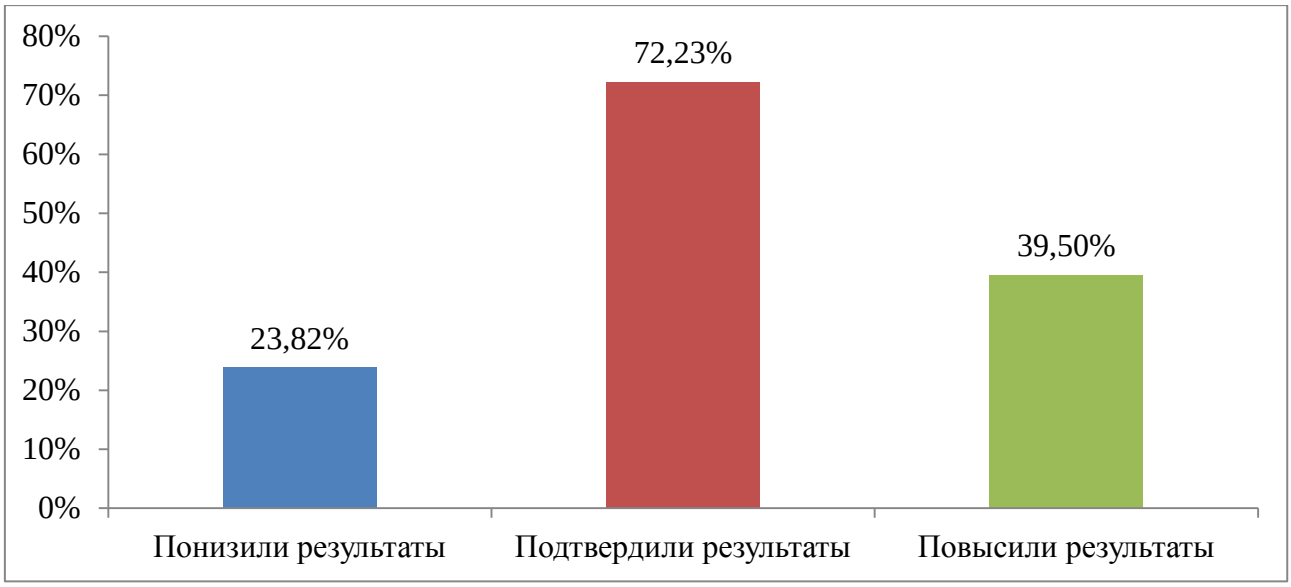

Диаграмма 2.3.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2057	23,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5720	72,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	302	3,95
Всего:	8118	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 72,23% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 23,82% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 3,95 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в ОО большинства АТЕ Самарской области. Несоответствие более 70% проявилось в г.о.Самара, Кинель-Черкасском, Большеглушицком и Камышлинском районах.

Самая большая доля обучающихся, которые понизили результат зафиксирована в Камышлинском районе (38,1%).

В Самарской области отсутствуют ОО, где доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, более 10%.

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	23,82	72,23	3,95
Самара	32,3	62,23	5,48
Жигулевск	16,19	80,09	3,73
Ставропольский район	14,77	76,51	8,72
Кинель-Черкасский район	27,08	69,44	3,47
Отрадный	20,13	79,22	0,65
Волжский район	20,18	75,81	4,02
Алексеевский район	3,45	93,1	3,45
Безенчукский район	14,29	83,81	1,9
Богатовский район	17,07	82,93	0
Большеглушицкий район	31,43	68,57	0
Большечерниговский район	3,45	96,55	0
Борский район	15,79	78,95	5,26
Елховский район	3,85	96,15	0
Исаклинский район	17,24	75,86	6,9
Камышлинский район	38,1	54,76	7,14
Кинельский район	13,75	86,25	0
Клявлинский район	4,17	95,83	0
Кошкинский район	13,64	81,82	4,55
Красноармейский район	14,29	78,57	7,14
Красноярский район	20,78	72,73	6,49
Нефтегорский район	12,61	86,49	0,9
Пестравский район	6,06	93,94	0
Похвистневский район	24	76	0
Приволжский район	12	84	4
Сергиевский район	14,41	83,05	2,54
Сызранский район	12,82	82,05	5,13
Хворостянский район	4,55	93,18	2,27
Челно-Вершинский район	16,22	83,78	0
Шенталинский район	7,02	91,23	1,75
Шигонский район	12,28	87,72	0
Кинель	18,5	79,77	1,73
Новокуйбышевск	13,34	85,66	1
Октябрьск	11,94	85,07	2,99
Похвистнево	22,92	77,08	0
Сызрань	22,84	71,32	5,84

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Тольятти	24,56	71,65	3,79
Чапаевск	24,12	73,37	2,51

2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6-7 классах по программе 6 класса весной-осенью 2022 года выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6-7 классах по программе 6 класса весной-осенью 2022 года выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Уровень обученности за курс 6 класса по обществознанию составил 97,17%, качество обучения – 66,43%.

В целом учащиеся Самарской области показывают схожие результаты за 2020-2022 годы. Произошло увеличение показателя качества обучения (на 5,73 % в сравнении с 2021 годом), показатель уровня обученности увеличился незначительно (0,57%), а доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, соответственно уменьшилась в сравнении с 2021 годом на 0,57%.

Динамика результативности за 2020-2022 года представлена в таблице 3.1.1. Следует учитывать, что в 2022 году было снижено количество первичных баллов с 23 до 21.

Таблица 3.1.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 6 класса (2020-2022 гг.)

Показатели	**Результаты оценки освоения программы 6 класса по обществознанию**		
	2022	**2021**	**2020**
Максимальный установленный балл	21	23	23
Средний балл	13,59	15,02	14,18
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,86	3,76	3,6
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	432	501	1964
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	2,83	3,4	7,58
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	193	149	169
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	1,39	1	0,65

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области более чем на 2,5%) является средний уровень обученности обучающихся по обществознанию в Поволжском ТУ (94,64%).

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 6 классах:

1. Поволжскому ТУ организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 6 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие

результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 97,17 % по Самарской области, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, позволяющие формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; давать больше заданий, на знание государственного устройства Российской Федерации и органов государственной власти страны.

3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 7 КЛАССА

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию по программе 7 классах выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию за курс 7 класса. Уровень обученности по обществознанию составил 95,34%, качество – 53,88%.

В таблице 3.2.1 представлены данные, позволяющие сравнить результаты 2020 и 2022 годов.

Следует отметить устойчивую положительную динамику повышения качества обучения обществознанию.

Таблица 3.2.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 7 классов (2020-2022 гг)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию		
	2022	**2021**	**2020**
Максимальный установленный балл	21	23	23
Средний балл	14,15	15,17	14,4
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,62	3,62	3,48
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	618	1526	2275
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу , %	4,66	5,58	9,58
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	242	383	188
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	1,77	1,4	0,79

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области – 95,34%) является средний уровень обученности участников ВПР из ОО Самарского управления (93,55%).

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию за курс 7 класса свидетельствует о наличии затруднений, связанных с умением: делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 7 классах:

1. Департаменту образования г.о. Самара организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию

у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 95,34 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученную из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА КУРС 8 КЛАССА.

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 8-9 классах по программе 8 класса выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Обучающиеся области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Успеваемость обучающихся 8-9 классов, принимавших участие в выполнении ВПР по обществознанию по программе 8 класса составила 95,37%, качество – 51,43%.

Данные, представленные в таблице 3.3.1 позволяют сравнить результаты 2021 и 2022 годов.

Таблица 3.3.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 8 классов (2021-2022 гг)

Показатели	**Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию**	
	2022	2021
Максимальный установленный балл	22	25
Средний балл	13,04	15,05
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,6	3,54
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	363	622
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	4,63	7,21
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	111	69
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	1,3,6	0,79

Следует отметить, что по уровню обученности, в большинстве ТУ результат выше 95%, несколько ниже среднего показателя по области (95,34 %) является средний уровень обученности в отдельных образовательных организациях Поволжского ТУ (94,38%).

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию по программе 8 класса свидетельствует о наличии тех же затруднений, которые испытывали участники ВПР в 6-7 классах. Это затруднения, связанные с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 8 классах:

1. ТУ Самарской области:

– провести анализ полученных результатов ВПР на уровне округа и в каждой образовательной организации;

– провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов в образовательных организациях (при наличии);

– организовать наставничество на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты ВПР, учителям-предметникам, чьи обучающиеся показали низкие результаты;

– Поволжскому территориальному управлению организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Региональным УМО:

– провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК;

– на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями-предметниками;

– организовать обсуждение с членами УМО результатов ВПР по всем предметам во всех параллелях на заседаниях УМО и педсоветах;

– продолжить реализацию программ (при необходимости обеспечить их корректировку) и мероприятий, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами.

3. Администрации ОО:

– провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);

– проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой

системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

– осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

– на основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников, в том числе школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

– обеспечить взаимодействие с деятельности школьного и регионального учебно-методических объединений учителей-предметников;

– информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

– вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям;

– образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 95,37%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

4. Учителям:

– изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

– включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

– включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;

– вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

– на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

– учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученную из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

5. Родителям:

– обеспечить детям ощущение эмоциональной поддержки, помогать поверить в себя и свои способности, поддерживать при неудачах;

– оказывать ребёнку всестороннюю помощь и поддержку;

– учить ребенка справляться с поставленными целями, создав у него установку: «Ты можешь это сделать»;

– участвовать в беседах с учителями с целью усиления контроля за подготовкой ребенка к учебным занятиям.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОО с низким уровнем обученности по обществознанию
(менее 60% при численности участников об ОУ более 10)

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
ВПР по обществознанию по программе 6 класса ОО с низким уровнем обученности по обществознанию отсутствуют								
ВПР по обществознанию по программе 7 класса								
1	Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация «Академия»	14	42,86	28,57	21,43	7,14	57,14	28,57
ВПР по обществознанию по программе 8 класса								
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	17	58,82	41,18	0	0	41,18	0
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	18	44,44	33,33	22,22	0	55,55	22,22
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Дубовый Умет муниципального района Волжский Самарской области	15	46,67	40	13,33	0	53,33	13,33

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОО с высоким качеством обучения по обществознанию
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
ВПР ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА								
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	27	0	14,81	29,63	55,56	100	85,19
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара	18	0	0	66,67	33,33	100	100
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 171» городского округа Самара	23	0	4,35	65,22	30,43	100	95,65
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области	46	0	6,52	63,04	30,43	100	93,47
5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области	17	0	5,88	58,82	35,29	100	94,11
6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	35	0	8,57	51,43	40	100	91,43

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области							
7	Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЛАДА»	14	0	7,14	50	42,86	100	92,86
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 городского округа Тольятти	12	0	8,33	66,67	25	100	91,67
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	58	0	6,9	51,72	41,38	100	93,1
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	48	0	6,25	43,75	50	100	93,75
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» городского округа Самара	24	0	4,17	58,33	37,5	100	95,83
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара	72	0	6,94	59,72	33,33	100	93,05
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	35	0	2,86	74,29	22,86	100	97,15
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137	24	0	0	41,67	58,33	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	имени М.П.Агибалова» городского округа Самара							
15	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский казачий кадетский корпус»	16	0	0	43,75	56,25	100	100
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	26	0	0	53,85	46,15	100	100
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара	43	0	13,95	62,79	23,26	100	86,05
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 112» городского округа Самара	38	0	15,79	65,79	18,42	100	84,21
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара	57	0	17,54	42,11	40,35	100	82,46
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	50	0	12	82	6	100	88
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»« городского округа Самара	48	0	14,58	31,25	54,17	100	85,42
22	Автономная некоммерческая	13	0	7,69	30,77	61,54	100	92,31

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная организация «Школа «Альтернатива» А.А. Иоффе»							
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Н. Ф. Гастелло» городского округа Самара	33	0	0	45,45	54,55	100	100
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 139» городского округа Самара	40	0	17,5	57,5	25	100	82,5
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	52	0	19,23	50	30,77	100	80,77
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	21	0	9,52	38,1	52,38	100	90,48
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 108» городского округа Самара	24	0	12,5	70,83	16,67	100	87,5
28	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	20	0	5	45	50	100	95
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	38	0	18,42	52,63	28,95	100	81,58
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15 имени Н. А. Хардиной» городского округа Самара	18	0	16,67	72,22	11,11	100	83,33
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28	27	0	0	22,22	77,78	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара							
32	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	44	0	15,91	63,64	20,45	100	84,09
33	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	21	0	19,05	66,67	14,29	100	80,96
34	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	54	0	1,85	37,04	61,11	100	98,15
35	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	26	0	3,85	30,77	65,38	100	96,15
36	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара	23	0	13,04	65,22	21,74	100	86,96
37	Автономное некомерческая образовательная организация «Интеллект плюс»	13	0	7,69	53,85	38,46	100	92,31
38	Частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 «Спутник»	12	0	16,67	66,67	16,67	100	83,34
39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска	22	0	18,18	81,82	0	100	81,82

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	городского округа Жигулевск Самарской области							
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	23	0	13,04	56,52	30,43	100	86,95
41	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка м.р. Ставропольский	18	0	11,11	55,56	33,33	100	88,89
42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное м.р. Ставропольский Самарской области	41	2,44	14,63	39,02	43,9	100	82,92
43	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	12	0	16,67	41,67	41,67	100	83,34
44	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени воина-интернационалиста С.Н. Левчишина с. Чёрновка муниципального района	11	0	18,18	63,64	18,18	100	81,82

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Кинель-Черкасский Самарской области							
45	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области	45	2,22	13,33	46,67	37,78	97,78	84,45
46	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области	15	0	20	26,67	53,33	100	80
47	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	39	0	17,95	41,03	41,03	100	42,06
48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области	16	0	12,5	56,25	31,25	100	87,5
49	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.Ф. Зинченко пос.	11	0	18,18	45,45	36,36	100	81,81

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Глушицкий муниципального района Большечерниговский Самарской области»							
50	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Камышла муниципального района Камышлинский Самарской области	36	0	19,44	63,89	16,67	100	80,56
51	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области	25	0	12	32	56	100	88
52	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чубовка муниципального района Кинельский Самарской области	12	0	8,33	66,67	25	100	91,67
53	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Волжский муниципального района Красноярский Самарской области	46	0	8,7	41,3	50	100	91,3
54	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области	35	0	5,71	45,71	48,57	100	94,28
55	Государственное бюджетное общеобразовательное	20	0	20	60	20	100	80

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области							
56	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Калиновка муниципального района Сергиевский Самарской области	12	0	8,33	83,33	8,33	100	91,66
57	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.В. Субботина пос. Серноводск муниципального района Сергиевский Самарской области»	16	0	12,5	68,75	18,75	100	87,5
58	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	42	0	2,38	50	47,62	100	97,62
59	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области	11	0	0	54,55	45,45	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
60	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Сборный муниципального района Сызранский Самарской области	12	0	8,33	91,67	0	100	91,67
61	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области	21	0	9,52	47,62	42,86	100	90,48
62	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области»	20	0	10	60	30	100	90
63	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	26	0	15,38	61,54	23,08	100	84,62
64	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа	38	2,63	0	65,79	31,58	97,37	97,37

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	№ 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области							
65	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Центр образования» городского округа Октябрьск Самарской области»	22	0	18,18	59,09	22,73	100	81,82
66	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Октябрьск Самарской области	22	0	13,64	45,45	40,91	100	86,36
67	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области	77	2,6	16,88	38,96	41,56	97,4	80,52
68	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	39	0	15,38	48,72	35,9	100	84,62
69	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	18	5,56	11,11	72,22	11,11	94,44	83,33
70	Государственное бюджетное общеобразовательное	53	0	16,98	41,51	41,51	100	83,02

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 33 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области							
71	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Тольятти	18	0	16,67	72,22	11,11	100	83,33
72	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 городского округа Тольятти	22	0	18,18	68,18	13,64	100	81,82
73	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	63	0	15,87	65,08	19,05	100	84,13
74	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 городского округа Тольятти	53	0	11,32	52,83	35,85	100	88,68
75	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21 городского округа Тольятти	52	0	3,85	44,23	51,92	100	96,15
76	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26 городского округа Тольятти	42	0	19,05	47,62	33,33	100	80,95
77	Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»	16	0	6,25	43,75	50	100	93,75

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
78	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 городского округа Тольятти	16	0	6,25	68,75	25	100	93,75
79	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 городского округа Тольятти	33	0	18,18	57,58	24,24	100	81,82
80	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти	71	0	2,82	61,97	35,21	100	97,18
81	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 48 городского округа Тольятти	25	0	16	60	24	100	84
82	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 городского округа Тольятти	24	0	12,5	83,33	4,17	100	87,5
83	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	48	0	6,25	56,25	37,5	100	93,75
84	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 58 городского округа Тольятти	25	0	20	56	24	100	80
85	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 городского округа Тольятти	26	3,85	3,85	57,69	34,62	96,16	92,31

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
86	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	57	0	17,54	36,84	45,61	100	82,45
87	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	100	0	7	57	36	100	93
88	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти	71	0	5,63	53,52	40,85	100	94,37
89	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	69	0	13,04	52,17	34,78	100	86,95
90	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 городского округа Тольятти	28	0	10,71	46,43	42,86	100	89,29
91	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 городского округа Тольятти	99	0	12,12	36,36	51,52	100	87,88
92	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	46	0	10,87	56,52	32,61	100	89,13
93	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 городского округа	25	0	16	28	56	100	84

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Чапаевск Самарской области							
ВПР ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА								
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	77	2,6	9,09	49,35	38,96	97,4	88,31
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара	22	0	9,09	63,64	27,27	100	90,91
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени И.П. Сухова с. Подъем-Михайловка муниципального района Волжский Самарской области	10	0	20	60	20	100	80
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 городского округа Тольятти	47	0	14,89	59,57	25,53	100	85,1
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	48	0	10,42	60,42	29,17	100	89,59
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	53	0	0	45,28	54,72	100	100
7	Автономная некоммерческая организация «Православная	10	0	10	50	40	100	90

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	классическая гимназия»							
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	146	0	12,33	58,22	29,45	100	87,67
9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области	16	0	12,5	25	62,5	100	87,5
10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	62	0	12,9	53,23	33,87	100	87,1
11	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»	61	0	13,11	54,1	32,79	100	86,89
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	58	0	13,79	44,83	41,38	100	86,21
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» городского округа Самара	105	0	14,29	66,67	19,05	100	85,72
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением	176	0	14,77	55,11	30,11	99,99	85,22

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти							
15	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области	20	0	15	50	35	100	85
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 городского округа Тольятти	79	2,53	12,66	59,49	25,32	97,47	84,81
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	38	0	15,79	42,11	42,11	100	84,22
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 городского округа Тольятти	63	0	15,87	22,22	61,9	99,99	84,12
19	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара	75	1,33	14,67	32	52	98,67	84
20	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.	37	0	16,22	56,76	27,03	100	83,79
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	114	1,75	14,91	46,49	36,84	98,24	83,33
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	82	1,22	15,85	43,9	39,02	98,77	82,92

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа № 121» городского округа Самара							
23	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	35	0	17,14	37,14	45,71	99,99	82,85
24	Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»	29	0	17,24	72,41	10,34	99,99	82,75
25	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области	51	0	17,65	33,33	49,02	100	82,35
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	104	0,96	17,31	44,23	37,5	99,04	81,73
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 155» городского округа Самара	74	2,7	16,22	35,14	45,95	97,31	81,09
28	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей «Классический» городского округа Самара	21	0	19,05	66,67	14,29	100	80,96
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	68	0	19,12	41,18	39,71	100	80,89

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	№ 72 городского округа Тольятти							
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара	52	1,92	17,31	55,77	25	98,08	80,77
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	83	0	19,28	51,81	28,92	100	80,73
32	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 94 имени полного кавалера ордена Славы Щеканова Н.Ф.» городского округа Самара	22	0	18,18	68,18	13,64	100	81,82
33	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» городского округа Самара	21	14,29	4,76	66,67	14,29	85,72	80,96
34	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара	43	0	9,3	39,53	51,16	100	90,69
35	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	40	0	15	57,5	27,5	100	85
36	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	46	0	15,22	43,48	41,3	100	84,78
37	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Кадет» № 95 имени Героя	27	7,41	7,41	85,19	0	92,6	85,19

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Российской Федерации Золотухина Е.В.» городского округа Самара							
38	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара	19	0	15,79	52,63	31,58	100	84,21
39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара	27	3,7	14,81	51,85	29,63	96,29	81,48
40	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара	42	0	11,9	35,71	52,38	100	88,09
41	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» городского округа Самара	14	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
42	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара	17	0	0	76,47	23,53	100	100
43	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 146» городского округа Самара	16	0	18,75	68,75	12,5	100	81,25
44	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 55» городского округа Самара	33	3,03	15,15	63,64	18,18	96,97	81,82
45	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	54	1,85	16,67	50	31,48	98,15	81,48
46	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская	28	0	14,29	60,71	25	100	85,71

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	государственная областная академия (Наяновой)»							
47	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	44	0	15,91	63,64	20,45	100	84,09
48	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	27	0	18,52	48,15	33,33	100	81,48
49	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»« городского округа Самара	24	0	16,67	16,67	66,67	100	83,34
50	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Н. Ф. Гастелло» городского округа Самара	24	0	16,67	45,83	37,5	100	83,33
51	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 144» городского округа Самара	41	0	9,76	51,22	39,02	100	90,24
52	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	38	0	18,42	42,11	39,47	100	81,58
53	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	22	0	18,18	40,91	40,91	100	81,82
54	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	18	0	5,56	77,78	16,67	100	94,45
55	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	19	0	10,53	63,16	26,32	100	89,48
56	Муниципальное бюджетное	42	0	9,52	54,76	35,71	100	90,47

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара							
57	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара	21	0	4,76	38,1	57,14	100	95,24
58	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	20	0	15	60	25	100	85
59	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	20	10	5	60	25	90	85
60	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Выселки муниципального района Ставропольский Самарской области	15	0	20	66,67	13,33	100	80
61	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	17	0	17,65	58,82	23,53	100	82,35
62	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	27	0	11,11	59,26	29,63	100	88,89

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа №3 п. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области							
63	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	50	0	20	60	20	100	80
64	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Комсомольский муниципального района Кинельский Самарской области	15	0	13,33	53,33	33,33	100	86,66
65	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чубовка муниципального района Кинельский Самарской области	14	0	14,29	78,57	7,14	100	85,71
66	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала муниципального района Кошкинский Самарской области	11	0	9,09	54,55	36,36	100	90,91
67	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Волжский	42	0	16,67	47,62	35,71	100	83,33

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	муниципального района Красноярский Самарской области							
68	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.	36	0	16,67	69,44	13,89		83,33
69	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Воротнее муниципального района Сергиевский Самарской области»	10	0	20	40	40	100	80
70	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области»	63	0	19,05	53,97	26,98	100	80,95
71	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	23	0	4,35	34,78	60,87	100	95,65
72	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа	29	0	10,34	44,83	44,83	100	89,66

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	№ 1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области							
73	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области	23	4,35	8,7	43,48	43,48	100	86,96
74	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	32	0	15,63	50	34,38	100	84,38
75	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Октябрьск Самарской области	47	0	14,89	48,94	36,17	100	85,11
76	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	21	0	19,05	52,38	28,57	100	80,95
77	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области	47	4,26	10,64	46,81	38,3	95,75	85,11
78	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	25	0	12	64	24	100	88

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области							
79	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Тольятти	38	2,63	13,16	65,79	18,42	97,37	84,21
80	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	68	0	10,29	42,65	47,06	100	89,71
81	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 городского округа Тольятти	12	0	16,67	25	58,33	100	83,33
82	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Тольятти	26	0	11,54	80,77	7,69	100	88,46
83	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 35 городского округа Тольятти	26	0	0	30,77	69,23	100	100
84	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	23	0	0	26,09	73,91	100	100
85	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 городского округа Тольятти	21	0	4,76	57,14	38,1	100	95,24
86	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением	46	0	6,52	69,57	23,91	100	93,48

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти							
87	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 48 городского округа Тольятти	25	0	4	52	44	100	96
88	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва»	83	0	10,84	59,04	30,12	100	89,16
89	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 городского округа Тольятти	25	0	16	20	64	100	84
90	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	71	0	9,86	57,75	32,39	100	90,14
91	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 городского округа Тольятти	22	0	4,55	59,09	36,36	100	95,45
92	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 городского округа Тольятти	22	0	0	45,45	54,55	100	100
93	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	49	0	8,16	34,69	57,14	100	91,83
94	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 75 городского округа Тольятти	75	0	18,67	46,67	34,67	100	81,34
95	Муниципальное бюджетное	76	0	5,26	67,11	27,63	100	94,74

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти							
96	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 городского округа Тольятти	22	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82
97	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	47	0	8,51	48,94	42,55	100	91,49
98	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 88 городского округа Тольятти	19	0	15,79	73,68	10,53	100	84,21
99	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	56	0	14,29	67,86	17,86	100	85,72
100	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»	46	0	17,39	71,74	10,87	100	82,61
ВПР ПО ПРОГРАММЕ 8 КЛАССА								
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара	18	0	16,67	66,67	16,67	100	83,34

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	18	0	0	44,44	55,56	100	100
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» городского округа Самара	25	0	12	24	64	100	88
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	22	0	18,18	45,45	36,36	100	81,81
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	28	0	7,14	57,14	35,71	100	92,85
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара	25	0	16	56	28	100	84
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	22	0	9,09	22,73	68,18	100	90,91
8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Лицей авиационного профиля №135 (Базовая школа Российской академии наук)» городского округа Самара	15	0	0	20	80	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара	26	0	19,23	46,15	34,62	100	80,77
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара	18	0	16,67	27,78	55,56	100	83,34
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	21	0	14,29	38,1	47,62	100	85,72
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара	25	0	16	36	48	100	84
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	42	0	7,14	45,24	47,62	100	92,86
14	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	21	0	9,52	47,62	42,86	100	90,48
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»« городского округа Самара	33	0	18,18	57,58	24,24	100	81,82
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 92» городского округа Самара	18	0	0	33,33	66,67	100	100
17	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных	21	0	0	23,81	76,19	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	технологий» городского округа Самара							
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского округа Самара	23	0	8,7	60,87	30,43	100	91,3
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» городского округа Самара	21	4,76	14,29	42,86	38,1	95,25	80,96
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	42	0	4,76	59,52	35,71	100	95,23
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	22	0	9,09	86,36	4,55	100	90,91
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара	19	0	15,79	42,11	42,11	100	84,22
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 119» городского округа Самара	11	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82
24	Автономное некомерческая образовательная организация «Интеллект плюс»	16	0	12,5	43,75	43,75	100	87,5
25	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 14 имени полного кавалера ордена Славы Николая Георгиевича Касьянова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	27	0	3,7	77,78	18,52	100	96,3
26	Государственное бюджетное	11	0	0	18,18	81,82	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с.Хрящевка м.р. Ставропольский							
27	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	14	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
28	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области»	25	0	16	56	28	100	84
29	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Яблоновый Овраг муниципального района Волжский Самарской области	10	0	10	90	0	100	90
30	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	29	0	17,24	68,97	13,79	100	82,76
31	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа	15	0	13,33	40	46,67	100	86,67

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	№2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области							
32	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова «Образовательный центр» с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области	18	0	16,67	61,11	22,22	100	83,33
33	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области	15	0	20	20	60	100	80
34	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области	17	0	17,65	58,82	23,53	100	82,35
35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино муниципального района Клявлинский Самарской области	18	0	5,56	55,56	38,89	100	94,45
36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской	19	0	15,79	47,37	36,84	100	84,21

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	области средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.							
37	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	18	0	0	44,44	55,56	100	100
38	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области	16	0	12,5	43,75	43,75	100	87,5
39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	18	0	5,56	77,78	16,67	100	94,45
40	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	17	0	17,65	70,59	11,76	100	82,35
41	Государственное бюджетное общеобразовательное	19	0	15,79	42,11	42,11	100	84,22

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 городского округа Октябрьск Самарской области							
42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области	11	9,09	9,09	54,55	27,27	100	81,82
43	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 городского округа Тольятти	23	0	13,04	69,57	17,39	100	86,96
44	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	37	0	13,51	51,35	35,14	100	86,49
45	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 35 городского округа Тольятти	21	4,76	14,29	57,14	23,81	100	80,95
46	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41 городского округа Тольятти	39	2,56	10,26	58,97	28,21	100	87,18
47	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 городского округа Тольятти	27	0	7,41	77,78	14,81	100	92,59
48	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	17	0	0	94,12	5,88	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	№ 44 городского округа Тольятти							
49	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти	43	0	11,63	69,77	18,6	100	88,37
50	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	21	0	14,29	61,9	23,81	100	85,71
51	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 73 городского округа Тольятти	27	0	18,52	55,56	25,93	100	81,49
52	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	22	0	0	68,18	31,82	100	100
53	Автономная некоммерческая образовательная организация средняя общеобразовательная школа «Центр Школа»	13	0	15,38	69,23	15,38	100	84,61