



Министерство образования и науки Самарской области

РЦМО

Региональный центр
мониторинга в образовании

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**по результатам проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего
образования на территории Самарской области в 2017 году**

Самара 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году в Самарской области

Количество участников ГИА-9 в 2017.....4

Динамика выбора предметов участников в сравнении с 2016 годом.....5

2. Предметные комиссии

Обучение кандидатов в члены предметных комиссий..... 6

Доля работ, вышедших на 3 проверку в 2017 году.....7

3. Общественное наблюдение

Динамика количества общественных наблюдателей за 2014-2017 гг.....7

4. Результаты ГИА-9 в 2017 году

Средний балл по шкале оценивания экзаменационных работ за 4 года.....9

Результаты (средний балл) по пятибалльной шкале за 4 года.....10

Количество и доля участников, получивших максимальный балл по предметам.....10

Не преодолели минимальную границу по предметам до сентябрьских сроков.....11

Не преодолели минимальную границу по предметам после сентябрьских сроков.....12

Результаты (средний балл) по территориальным управлениям.....14

5. Технологическое обеспечение проведение ГИА-9.....14

6. Проведение экзамена.....15

7. Работа конфликтной комиссии ГИА-9 в 2017 году.....16

Анализ организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в 2017 году в Самарской области

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области организована и проведена государственная итоговая аттестация по 13 общеобразовательным предметам.

Количество участников ГИА-9 в 2017 году составило:

1) на досрочном, основном и дополнительном (сентябрьские сроки) *этапах*:

Предмет	ГИА-9	
	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ
Обязательные предметы:		
Русский язык	24546	1733
Математика	24737	1757
Предметы по выбору:		
Физика	4803 (18,1%)	0
Химия	3303 (12,4%)	0
Информатика и ИКТ	5565 (21,0%)	0
Биология	7801 (29,4%)	84
История	1027 (3,9%)	81
География	6842 (25,8%)	0
Английский язык	1828 (6,9%)	0
Немецкий язык	46 (0,2%)	0
Французский язык	45 (0,2%)	0
Обществознание	16681 (62,8%)	8
Испанский язык	-	-
Литература	1138 (4,3%)	0

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года – 27180 человека (в 2015 году – 25729 чел., в 2016 году- 26454 чел.).

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, составило 26549 человек (97,7% от общего количества обучающихся, без учета обучающихся специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VIII вида) (в 2015 году – 97,2%, в 2016 году – 96,8%).

Не были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) – 631 человек (в 2017 году – 2,3% , в 2016 году – 3,18%, в 2015 году – 2,76%).



Обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 как в 2016 году, так и в 2017 году. Однако, несмотря на сложившуюся тенденцию, в 2017 году доля участников, выбравших для сдачи обществознание сократилось на 3,3%.

На втором и третьих местах, по-прежнему, биология и география. Так, в 2017 году доля участников, выбравших для сдачи ОГЭ по географии возросла на 2,9%. Также увеличилась доля участников, выбравших для сдачи такие предметы как информатик и ИКТ и химия. При этом вдвое сократилось количество участников по истории. Данный факт свидетельствует о том, что в 2017 году участники подходили более осознанно к выбору предметов, т.к. впервые все четыре предмета влияли на получение аттестата.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности, такие как французский и немецкий языки.

Аналогично 2016 году устная часть ОГЭ по иностранным языкам проводилась по технологии ЕГЭ.

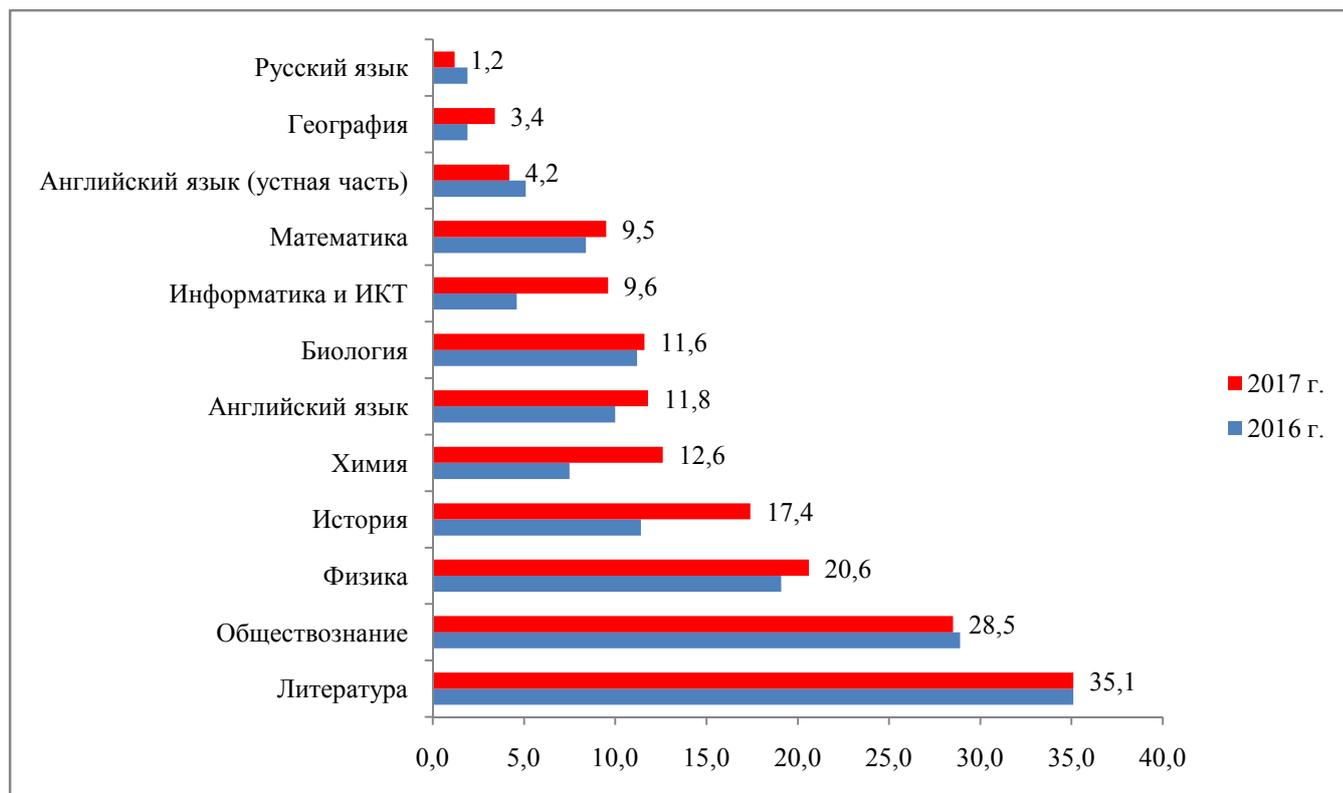
Работы по химии 2017 года на территории Самарской области проводились, как и в прошлом году, согласно 2 модели, с выполнением реального эксперимента.

Предметные комиссии

В марте-апреле 2017 г. на территории Самарской области была организована курсовая подготовка педагогов-предметников для работы в составе предметных комиссий по проверке работ ГИА-9. Всего было обучено 3386 кандидатов в эксперты.

<i>Предмет</i>	<i>Количество кандидатов в эксперты</i>
Русский язык	829
Математика	764
Физика	237
Химия	249
Информатика и ИКТ	88
Биология	308
История	135
География	175
Английский язык	138
Немецкий язык	10
Французский язык	7
Обществознание	360
Литература	86
ИТОГО	3386

Доля работ, вышедших на 3 проверку в 2016-2017 гг.



Наибольшая рассогласованность в критериях оценивания заданий с развернутым ответом по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов, преимущественно в заданиях, где участникам необходимо сделать вывод, опираясь на прилагаемый текст. Данный факт свидетельствует о том, что эксперты при проверке сомневаются либо в правильности ответа участника, либо в корректности критериев оценивания заданий с развернутым ответом.

Общественное наблюдение

На территории Самарской области в 2017 году было аккредитовано в качестве общественных наблюдателей 400 человек, из числа представителей государственных органов законодательной власти, образовательных организаций, средств массовой информации, образовательных учреждений

профессионального образования, их объединений, общественных объединений и организаций.



Начиная с 2014 года, ежегодно наблюдается значительное увеличение количества общественных наблюдателей на территории Самарской области.

Результаты ГИА-9 в 2017 году

Средний балл по шкале оценивания экзаменационных работ за 4 года:

Предмет	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	32,0 (42 – балльная шкала)	30,8 (39 – балльная шкала)	31,7 (39 – балльная шкала)	31,3 (39 – балльная шкала)
Математика	12,2 (38 – балльная шкала)	15,7 (38 – балльная шкала)	16,5 (32 – балльная шкала)	16,4 (32 – балльная шкала)

Результаты (средний балл) по пятибалльной шкале за 4 года:

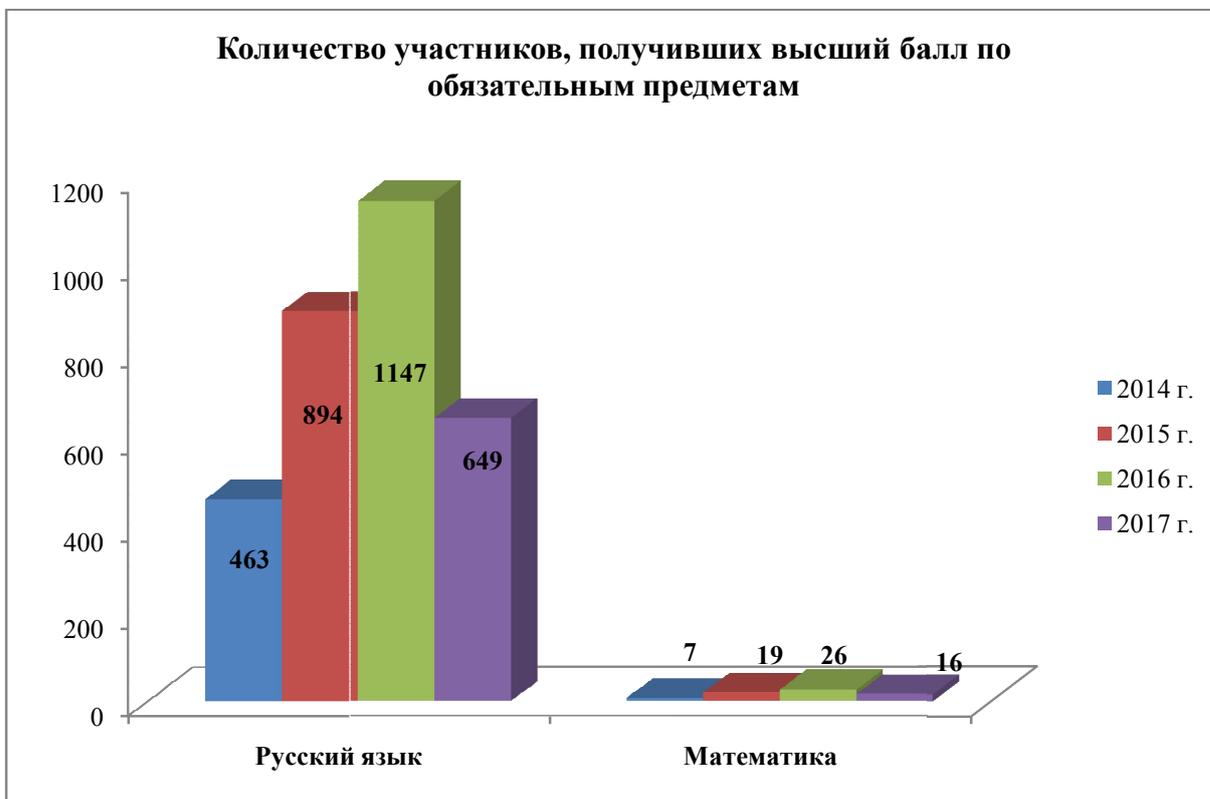
Предмет	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	4,0	4,2	4,3	4,2
Математика	3,3	3,6	3,8	3,8

Аналогично 2016 году министерством образования и науки Самарской области была установлена шкала оценивания по математике. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», - 8 баллов, при условии, что из них не менее 1 балла по модулю «Геометрия».

Показатели	Предметы										
	биология	физика	обществознание	химия	история	география	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	информатика	литература
средний балл	25,7	20,7	27,0	27,8	27,0	21,8	58,8	57,3	56,7	12,8	18,4
средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,6	3,6	3,8	4,4	3,8	3,9	4,5	4,5	4,3	3,8	4,4

Количество и доля участников, получивших максимальный балл по предметам

Предмет	Количество участников, получивших максимальный балл по предмету	Доля участников, получивших максимальный балл по предмету (от общего количества сдававших предмет)
Русский язык	649	2,6
Математика	16	0,1
Физика	4	0,1
Химия	110	3,3
Информатика и ИКТ	138	2,5
Биология	6	0,1
История	6	0,6
География	20	0,3
Английский язык	40	2,2
Французский язык	0	0
Немецкий язык	0	0
Обществознание	45	0,3
Литература	189	16,6



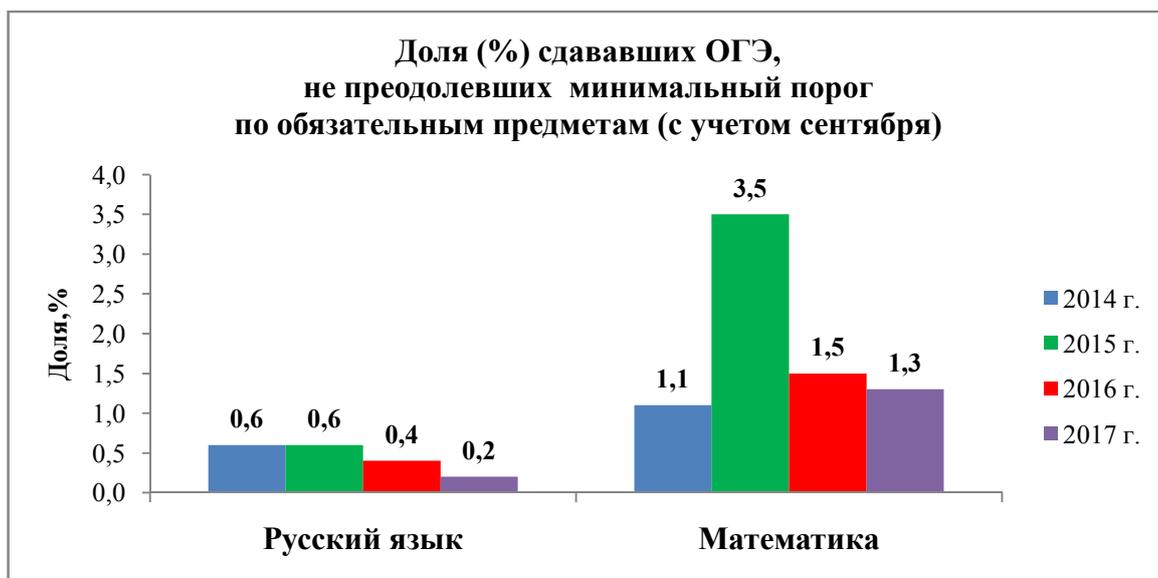
Не преодолели минимальную границу по предметам до сентябрьских сроков

Предмет	Количество участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог (от общего количества сдававших предмет),%
Русский язык	126	0,5%
Математика	941	3,8%
Физика	16	0,3%
Химия	7	0,2%
Информатика и ИКТ	104	1,9%
Биология	181	2,3%
История	15	1,5%
География	186	2,7%

Английский язык	10	0,5%
Французский язык	0	0,0%
Немецкий язык	0	0,0%
Обществознание	360	2,2%
Литература	4	0,4%

Не преодолели минимальную границу по предметам после сентябрьских сроков

Предмет	Количество участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог (от общего количества сдававших предмет),%
Русский язык	57	0,23
Математика	317	1,28
Физика	3	0,06
Химия	1	0,03
Информатика и ИКТ	20	0,36
Биология	51	0,65
История	8	0,78
География	88	1,29
Английский язык	5	0,27
Французский язык	0	0
Немецкий язык	0	0
Обществознание	169	1,01
Литература	1	0,09



Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс основной школы.

Средний балл выполнения экзаменационных работ участниками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ

Управление	Математика					Русский язык				
	2013 тач балл - 38	2014 тач балл - 38	2015 тач балл - 38	2016 тач балл - 32	2017 тач балл - 32	2013 тач балл - 42	2014 тач балл - 42	2015 тач балл - 38	2016 тач балл - 39	2017 тач балл - 39
Самарское	23,5	13,7	16,1	16,7	16,6	35,2	32,9	31,5	31,8	31,5
Тольяттинское	22,1	12,6	15,8	16,3	16,4	35,0	32,0	30,7	31,8	31,4
Западное	22,3	11,8	15,6	16,6	16,7	35,2	32,2	30,8	32,1	31,4
Кинельское	20,5	11,7	13,6	16,3	16,8	33,4	31,1	29,1	30,7	30,8
Отраденское	21,8	12,0	15,6	15,6	14,7	36,4	31,7	29,8	30,8	30,3
Поволжское	22,7	12,2	15,2	16,5	16,2	36,2	32,2	29,9	31,2	31,4
Северное	22,4	12,9	15,8	17,3	17,4	34,5	32,4	31,1	32,1	31,9
Северо-Восточное	22,3	11,1	15,3	16,3	16,2	36,2	30,9	30,4	31,5	31,3
Северо-Западное	19,6	12,0	14,6	16,5	15,6	34,1	31,1	29,4	31,0	30,8
Центральное	19,9	12,7	15,6	16,4	15,7	33,3	31,7	30,6	32,3	30,8
Юго-Восточное	21,9	11,6	15,0	15,9	15,6	35,6	31,1	29,6	31,2	31,0
Юго-Западное	21,5	13,5	16,1	16,9	16,9	35,5	32,2	30,5	32,3	31,1
Южное	21,9	11,8	14,7	15,6	17,6	35,4	30,3	28,6	30,1	31,2
Самарская область	22,4	12,8	15,7	16,5	16,4	35,1	32,2	30,8	31,7	31,3

Технологическое обеспечение проведение ГИА-9

Организационно-технологическое и информационное сопровождение подготовки и проведения ГИА-9 на территории Самарской области осуществлял Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ). В рамках указанной функции РЦОИ осуществляет взаимодействие всех территориальных управления министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство) на всех этапах подготовки и проведения ГИА-9.

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 18.11.2015 № 740-р «О формировании федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Самарской области в 2017 году» сбор сведений в региональную информационную систему (далее – РИС) происходит в соответствии с утвержденным Планом-графиком.

В каждом территориальном управлении приказами руководителей определены должностные лица, на которых возложена ответственность за реализацию организационно-технологических мероприятий на этапах подготовки и проведения ГИА-9. Аналогично определены должностные лица, ответственные за формирование региональной информационной системы (далее - РИС). Сбор информации для РИС включает в себя сведения о:

- муниципальных органах управления образованием (МОУО);
- административно-территориальных единицах Самарской области (АТЕ);
- образовательных организациях (ОО);
- пунктах проведения экзаменов (ППЭ);
- участниках ОГЭ/ГВЭ;

- экспертах предметных комиссий;
- работниках ППЭ (руководителях ППЭ, уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), организаторах в/вне аудитории, общественных наблюдателях).

В 2017 году на территории Самарской области всего было организовано 299 ППЭ, из них на дому – 93 ППЭ, в больнице – 2 ППЭ; в УФСИН-6 ППЭ.

Проведение экзамена

Проведение экзамена в ППЭ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Охрана правопорядка во время экзамена обеспечивалась сотрудниками МВД по Самарской области. Существенных нарушений процедуры проведения экзаменов, способных повлечь массовые изменения результатов, зафиксировано не было.

За нарушение пункта 42 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, а именно наличие и использование во время проведения экзамена в ППЭ средств связи – мобильного телефона было **удалено 13 участников**.

8 участников не завершили выполнение экзаменационной работы по объективным причинам, в соответствии с решением ГЭК Самарской области им была предоставлена возможность пересдать экзамены в резервные дни.

Апелляции

В целях обеспечения защиты прав выпускников на объективность оценивания результатов выполнения экзаменационной работы конфликтной комиссией (КК-9) принимались к рассмотрению апелляции участников

экзаменов. Апелляции можно было подавать о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 и (или) о несогласии с результатами экзаменов.

В 2017 году конфликтной комиссией были удовлетворены 10 апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 по иностранным языкам (немецкий и французский языки) (устная часть). Согласно пункту 69 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования результаты данных участников были аннулированы и обучающиеся имели возможность пересдать экзамен в резервный день.

**Апелляции о несогласии с выставленными баллами
распределились следующим образом:**

Предмет	Всего		Удовлетворенных апелляций			Отозванны х апелляций	Отклонён ных апелляци й
	Общее кол-во	% от участни ков	с повышение м баллов	с понижением баллов	без изменения баллов		
Русский язык	103	0,4	10	30	1	27	35
Математика	199	0,8	6	8	1	27	157
Физика	89	1,8	46	3	0	7	33
Химия	16	0,4	1	1	0	2	12
Информатика и ИКТ	30	0,5	4	0	0	2	24
Биология	37	0,4	12	4	0	5	16
История	5	0,4	2	0	0	1	2
География	41	0,6	1	0	0	5	35
Английский язык	24	1,3	2	8	0	0	14
Немецкий язык	1	2,1	1	0	0	0	0
Обществознание	86	0,5	13	20	0	6	47
Литература	7	0,6	0	4	0	0	3

В сравнении с 2016 годом процент удовлетворенных апелляций по русскому языку сократился на 24,5%.

По математике в сравнении с 2016 годом доля удовлетворенных апелляций уменьшилась на 33 %, также почти в 2 раза сократилось общее число поданных апелляций.

Данный факт свидетельствует о том, что в 2017 году был повышен уровень подготовки экспертов предметной комиссии, вследствие чего

сокращено количество ошибок и процент несогласованности в оценивании работ членами предметной комиссии.