



Национальные исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах в 2020 году

Цель НИКО:

- выявление достижения установленных ФГОС личностных и метапредметных результатов обучения в основной школе;
- определение актуальных проблем для решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися общеобразовательных организаций и формирование рекомендаций для всех субъектов образовательного процесса.



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 608 62 57
E-mail: dpp05@rosobrnadzor.gov.ru

21.09.2020 13-463
На № _____

О проведении национальных
исследований качества образования (НИКО)
в части достижения личностных
и метапредметных результатов в 6 и 8 классах

Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации сообщает о проведении национальных исследований качества образования (далее – НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах.

НИКО проводится в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования.

Участниками исследования являются обучающиеся образовательных организаций 6 и 8 классов.

Дата проведения исследования:
20 октября 2020 года для 6 классов;
22 октября 2020 года для 8 классов.

В рамках НИКО применяется технология компьютерного тестирования с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов. Задания диагностической работы и вопросы анкеты будут демонстрироваться участнику исследования на экране компьютера в системе компьютерного тестирования. Ввод ответов будет осуществляться в компьютерной форме.

Процедура проводится на 2, 3, 4 уроках. Длительность выполнения участником диагностической работы и заполнения анкеты составляет 60 минут. В НИКО должны принять участие все параллели 6 и 8 классов, обучающиеся в образовательной организации.

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия в сфере образования

Министерство образования и науки
Самарской области
21.09.2020 № 16/7305



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14.10.2020 № 873-р

О проведении Национального исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, в 2020 году

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 21.09.2020 № 13-463 «О проведении национальных исследований качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах» и в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования:

1. Провести Национальное исследование качества образования (далее – НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области.

2. Утвердить сроки проведения НИКО в 6 и 8 классах образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, 20 и 22 октября 2020 года.

3. Утвердить прилагаемые:
перечень образовательных организаций, участвующих в проведении исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах;

Нормативно - правовое обеспечение

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 14.10.2020 № 873-р

Порядок организации и проведения исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах

1. Национальное исследование качества образования (далее – НИКО) проводится с целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

2. Участниками исследования являются обучающихся 6-х и 8-х классов. Контроль за проведением НИКО в общеобразовательных организациях (далее – ОО) осуществляется администрацией ОО, независимыми наблюдателями, сотрудниками территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (далее – территориальные управления министерства) и департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство).

3. Исследование проводится в аудитории с наличием широкополосного доступа в Интернет.

4. На этапах подготовки и обработки результатов должен быть выделен отдельный компьютер (не в аудитории, где проводятся процедуры исследования), имеющий широкополосный доступ к сети Интернет.

5. Участников исследования необходимо распределить по аудиториям по одному за компьютером, независимо от гендерного признака. Рекомендованное время для проведения процедур исследования 2–4 уроки по расписанию ОО.



- В проведении диагностических процедур в 2020 году фактически приняли участие **1479** обучающихся.
- Фактическая численность участников исследования составляет **76%** от планового значения.
- Основной **причиной неучастия** в НИКО-2020 стало большое количество заболевших вирусными и инфекционными заболеваниями.

Исследование проводилось в форме компьютерного тестирования с использованием электронных форм с интерактивными элементами ввода данных





Образовательные организации Самарской области, участвующие в НИКО-2020

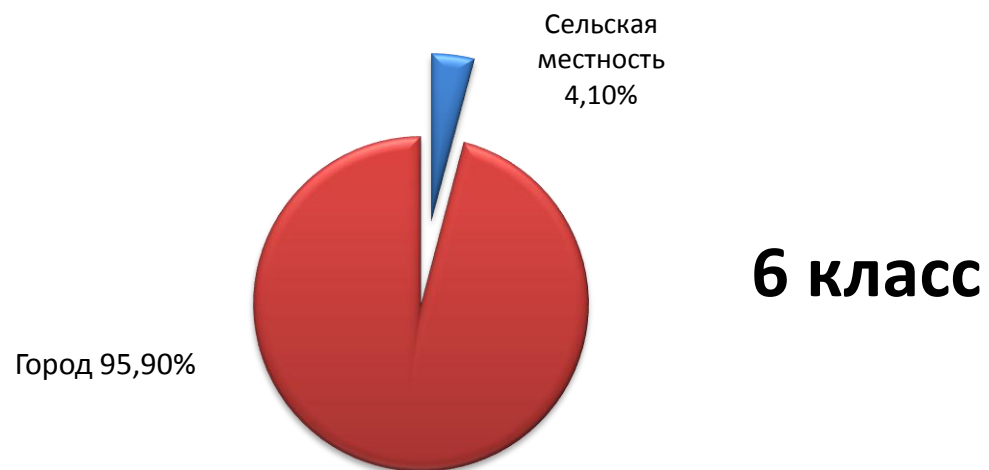
Территориальное управление	Количество ОО	Количество участников (6 класс)	Количество участников (8 класс)
Самарское	6	326	330
Тольяттинское	2	229	186
Поволжское	1	28	29
Западное	2	31	19
Юго-Западное	4	76	88
Северо-Восточное	1	65	56
Южное	1	10	6
ИТОГО	17	765	714



- 1) ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск
- 2) МБОУ Школа № 34 г.о. Самара
- 3) ГБОУ СОШ № 3 г.о. Похвистнево
- 4) МБОУ Школа № 147 г.о. Самара
- 5) ГБОУ ООШ № 17
г.о. Новокуйбышевск
- 6) МБОУ Школа № 89 г.о. Самара
- 7) ГБОУ ООШ №28 г.о. Сызрань
- 8) МБУ СОШ № 86 г.о. Тольятти
- 9) МБОУ Школа № 124 г.о.Самара
- 10) МБУ СОШ № 26 г.о. Тольятти
- 11) МБОУ Школа № 102 г.о. Самара
- 12) ГБОУ СОШ "ОЦ" п. Южный"
- 13) ГБОУ СОШ с. Екатериновка
- 14) ГБОУ ООШ пос. Степняки
- 15) МБОУ Школа № 93 г.о. Самара
- 16) ГБОУ ООШ №18 г.о. Сызрань
- 17) ГБОУ СОШ пос. Прибой



Распределение участников НИКО-2020 по географическому признаку



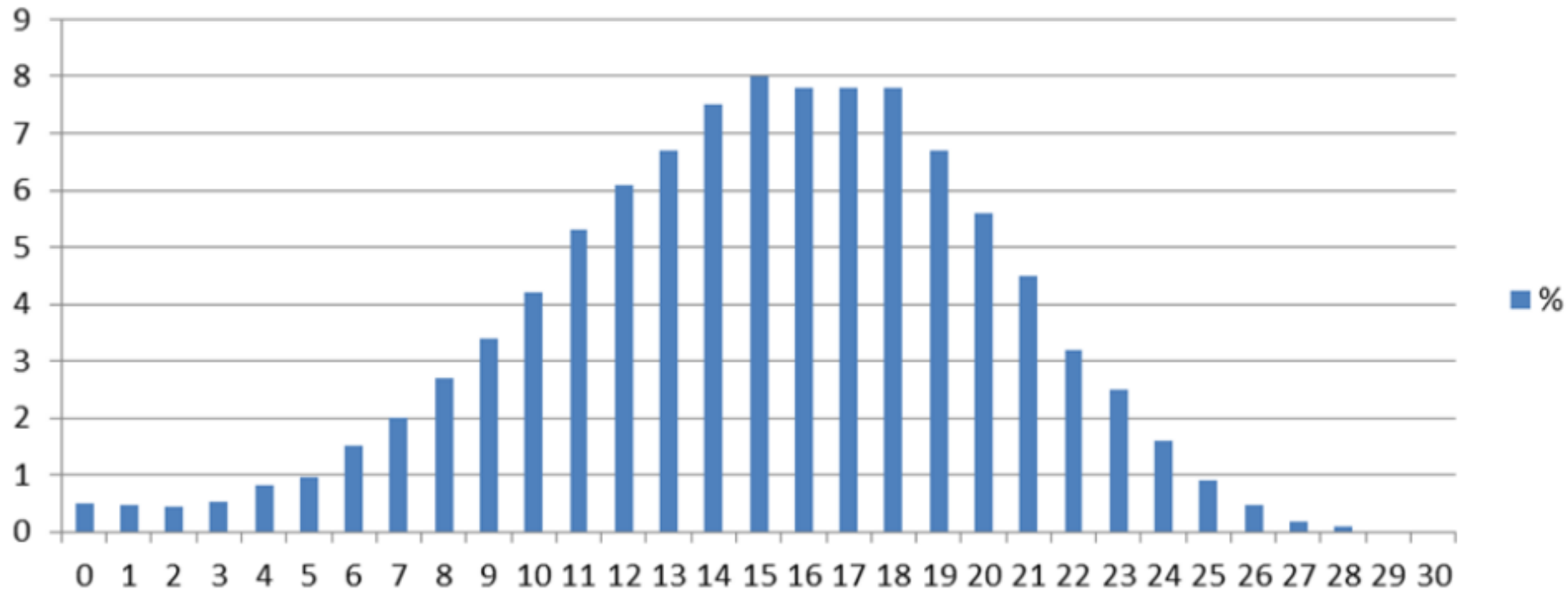
Участники НИКО-2020

Школы с низкими образовательными результатами, участвовавшие в НИКО-2020

- 1) МБОУ Школа № 89 г.о. Самара
- 2) ГБОУ СОШ "ОЦ" п. Южный"
- 3) ГБОУ ООШ пос. Степняки



Личностные и метапредметные результаты НИКО-2020. 6 класс Распределение первичных баллов (макс.балл – 30)

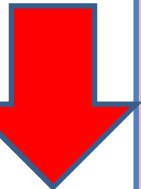


Распределение баллов близко к нормальному, что свидетельствует о **соответствии диагностических заданий познавательным возможностям** обучающихся 6 классов



Более 70% шестиклассников Самарской области:

- умеют воспринимать разные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;
- осознают важность художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- выражают интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания.

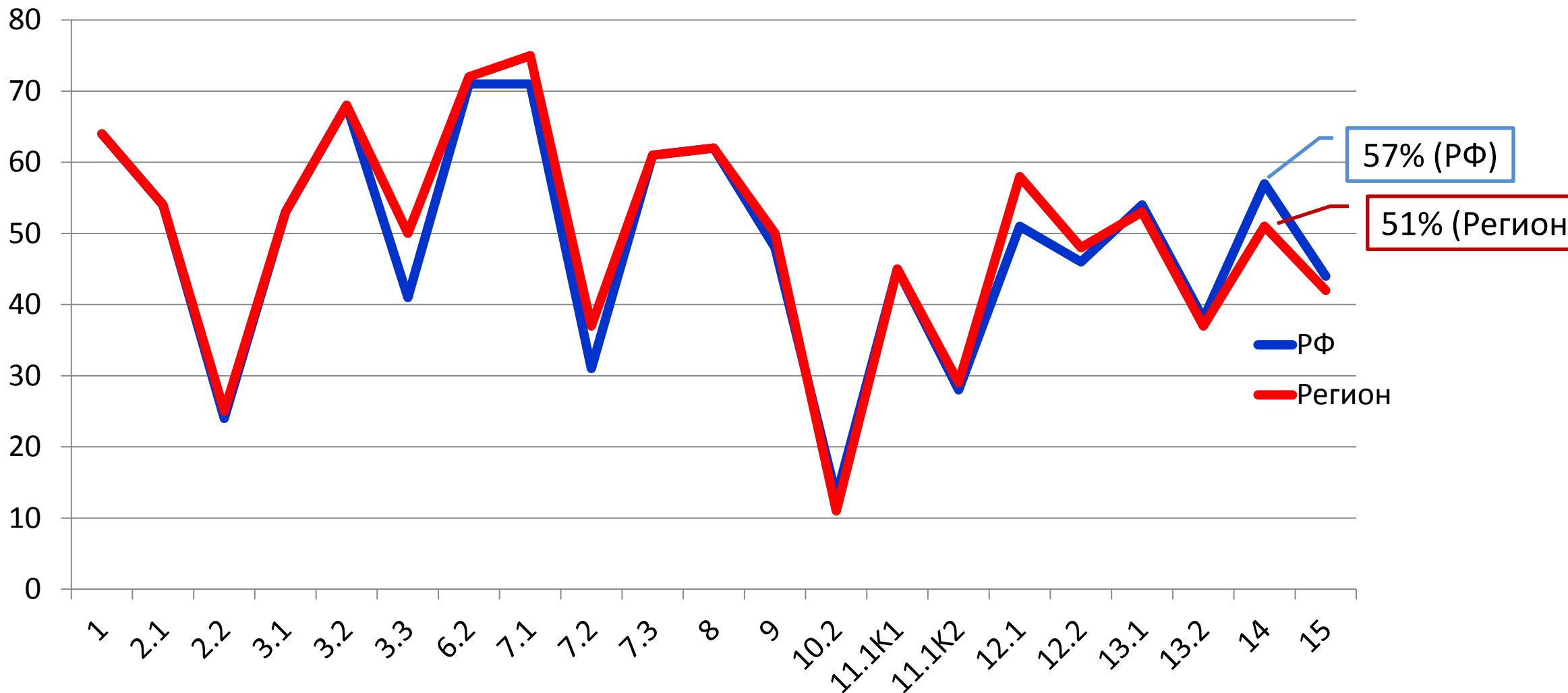


Менее 40% обучающихся 6 классов Самарской области:

- высказывают аргументированное мнение по оценке своего и чужого поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- объясняют, как соблюдение правил вежливости влияет на отношения между людьми, называют правила поведения в предложенной ситуации;
- приводят пример конфиденциальной информации о человеке, семье, публикация которой в социальных сетях опасна.



Проверяемые личностные и метапредметные результаты





Задание 14 проверяло осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России

14

В нашей стране есть много объектов, относящихся к мировому природному наследию. Установите соответствие изображений и названий объектов.

ИЗОБРАЖЕНИЯ

А)



Б)



В)



НАЗВАНИЯ ОБЪЕКТОВ

- 1) Озеро Байкал
- 2) Куршская коса
- 3) Золотые горы Алтая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Обучающиеся 6 классов успешно выполнили задания, относящиеся к семейным и дружеским отношениям, показали задействованность в культурно-информационной среде, интерес к профессиям.



При этом выявлены заметные проблемы в освоении правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в интернет-среде.



- Например, в задании 7 предлагалось проанализировать *два изображения социальных ситуаций и определить, выполнение каких правил вежливости изображено*. С данной частью задания справились более 75% шестиклассников. При этом только **37%** участников НИКО смогли объяснить, как соблюдение правил вежливости влияет на отношения между людьми.
- В задании 11 требовалось *привести пример конфиденциальной информации о человеке, семье, публикация которой в социальных сетях опасна*. Лишь **45%** шестиклассников смогли привести хотя бы один пример такой информации, чуть более половины из них объяснили, в чем состоит опасность

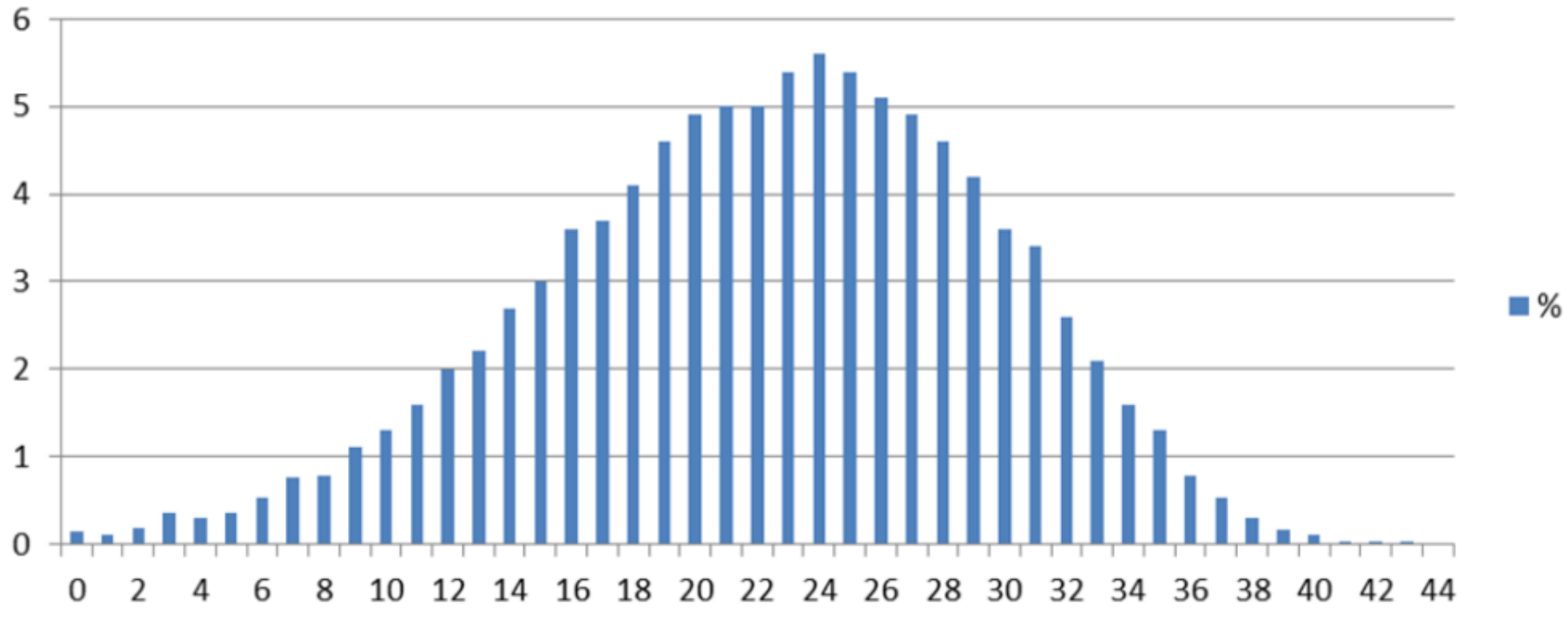


Метапредметные результаты обучения в 6 классах показывают недостаточную сформированность коммуникативных УУД и навыков анализа информации, в частности:

- недостаточную грамотность чтения,
- слабую способность интегрировать разные источники информации,
- неумение анализировать визуальные изображения.



Личностные и метапредметные результаты НИКО-2020. 8 класс Распределение первичных баллов (макс.балл – 44)




Распределение баллов близко к нормальному, что свидетельствует о **соответствии** **диагностических заданий познавательным возможностям** обучающихся 8 классов



Более 70% восьмиклассников Самарской области:

- оценивают свое и чужое поведение и поступки с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- имеют представление об основных социальных нормах и правилах межличностных отношений;
- демонстрируют интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода.

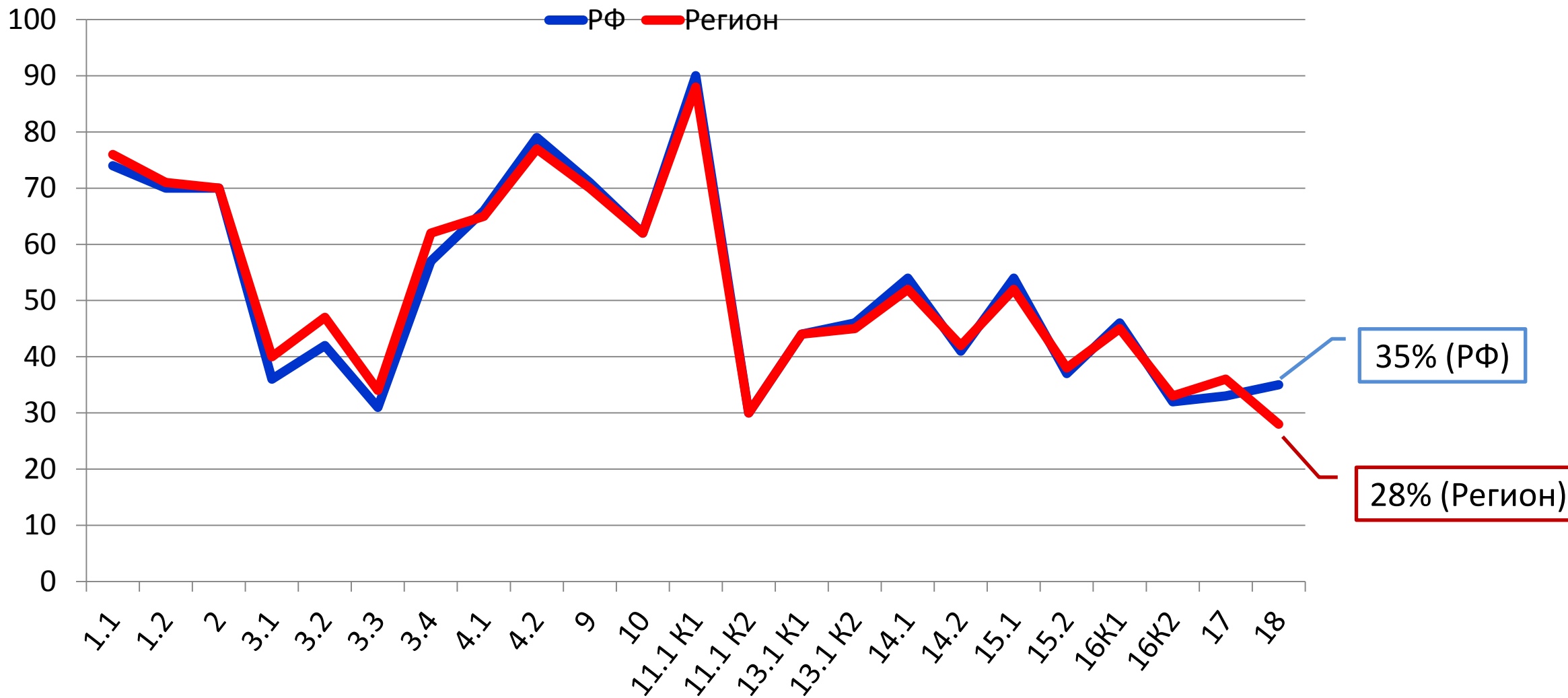


Менее 40% обучающихся 8 классов Самарской области:

- осознают российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявляют интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- формулируют модель своего безопасного поведения в интернет-среде .



Проверяемые личностные и метапредметные результаты



Задание 18 проверяло ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию

18

Рассмотрите изображение памятника.



1) Какому событию посвящён памятник?

Ответ: _____

2) В каком городе находится этот памятник?

Ответ: _____

Выполнение заданий НИКО-2020 в 8 классе

Памятник	Правильно определили событие, %	Памятник	Правильно определили событие, %	Памятник	Правильно определили событие, %
	18,1		62,9		33,7
	54,5		51,8		79,8



Обучающиеся 8 классов успешно выполнили задания, относящиеся к межличностным отношениям, показали задействованность в культурно-информационной среде и внеурочной активности школы, в том числе в мероприятиях по профориентации



При этом выявлены заметные проблемы в освоении правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в интернет-среде.



- Например, задание 11 предполагало *выбор наиболее престижных профессий по мнению учащихся*. Можно предположить, что школьники **недостаточно информированы о реальной ситуации на рынке труда**, и их ответы отражают распространенные стереотипы о привлекательности профессий юриста, занятия предпринимательством и др. Треть восьмиклассников не смогли объяснить выбор ни одной из отмеченных в качестве наиболее доходных профессий.
- В задании 13 требовалось *привести не менее трех примеров конфиденциальной информации о человеке, семье, публикация которой в социальных сетях опасна*. **43%** восьмиклассников не смогли привести ни одного примера, **12%** – только один пример, **15%** – два примера, **30%** – три примера.



Метапредметные результаты обучения в 8 классах показывают недостаточную сформированность коммуникативных УУД и навыков анализа информации, представленной в разных формах:

- недостаточную грамотность чтения,
- слабую способность интегрировать разные источники информации,
- недостаточно развитые аналитические навыки.

Группы учащихся, которые лучше справляются с выполнением заданий диагностической работы



Посещают дополнительные занятия



Выбирают кружки и секции вместе с родителями



Никогда или почти никогда не смотрят телевизор



При выполнении заданий дома родители только советуют



Любят читать, независимо от жанра



Выбрали в качестве будущей профессии журналистику, дизайн, информационные технологии, торговлю, услуги или сервис

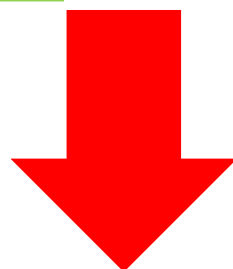


Уровень сформированности метапредметных и личностных результатов учащихся во многом обуславливают результаты образования в целом.

Освещенные результаты позволяют пролить свет на области, связанные с **интересами и проблемами школьников**, которые



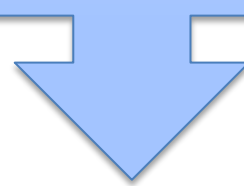
могут стать стимулом развития и повышения учебной мотивации школьников



могут привести к формированию угроз для качества образовательных результатов



Вследствие отсутствия доступной и общепринятой методологии, которая позволит получить достоверные данные для принятия управленческих решений



Доработка Концепции НИКО в 2021 году

Планируемый результат проведения исследования в конкретной школе – профиль риска/возможностей, который может стать основой для деятельности советника директора по воспитательной работе.



- ✓ скорректировать «портреты» обучающихся, с акцентом на те, которые в большей степени подвержены воздействию школьных практик;
- ✓ проверить гипотезы для проверки связи школьных практик с «портретами»;
- ✓ проверить гипотезу резильентности (по аналогии со ШНОР: предположительно, результаты резильентных школ – выше);
- ✓ проверить гипотезу по читательской грамотности (как основы для формирования метапредметных результатов);
- ✓ проверить работоспособность новых анкет и вопросов (в том числе анкет классных руководителей).



Провести анализ результатов НИКО-2020 в 6, 8 классах для каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели, общеобразовательной организации;



Рассмотреть результаты НИКО-2020 на территориальных, школьных методических объединениях;



Обсудить вопросы, связанные с формированием конкретных умений (например в области формирования читательской грамотности или развитие ценностей, таких как установка на безопасный образ жизни, в каждой школе).