



Министерство образования и науки Самарской области

РЦМО

Региональный центр
мониторинга в образовании

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**по результатам проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего
образования на территории Самарской области в 2016 году**

Самара 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году в Самарской области

Количество участников ГИА-9 в 2016.....3

Динамика выбора предметов участниками в сравнении с 2013 годом.....4

2. Предметные комиссии

Обучение кандидатов в члены предметных комиссий..... 5

Доля работ, вышедших на 3 проверку в 2016 году.....6

3. Общественное наблюдение

Динамика количества общественных наблюдателей за 2014-2016 гг.....7

4. Результаты ГИА-9 в 2016 году

Средний балл по шкале оценивания экзаменационных работ за 3 года.....7

Результаты (средний балл) по пятибалльной шкале за 3 года.....7

Количество и доля участников, получивших максимальный балл по предметам.....8

Не преодолели минимальную границу по предметам до сентябрьских сроков.....10

Не преодолели минимальную границу по предметам после сентябрьских сроков.....11

5. Технологическое обеспечение проведение ГИА-9.....13

6. Проведение экзамена.....14

7. Работа конфликтной комиссии ГИА-9 в 2016 году.....15

Анализ организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в 2016 году в Самарской области

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Самарской области организована и проведена государственная итоговая аттестация по 13 общеобразовательным предметам.

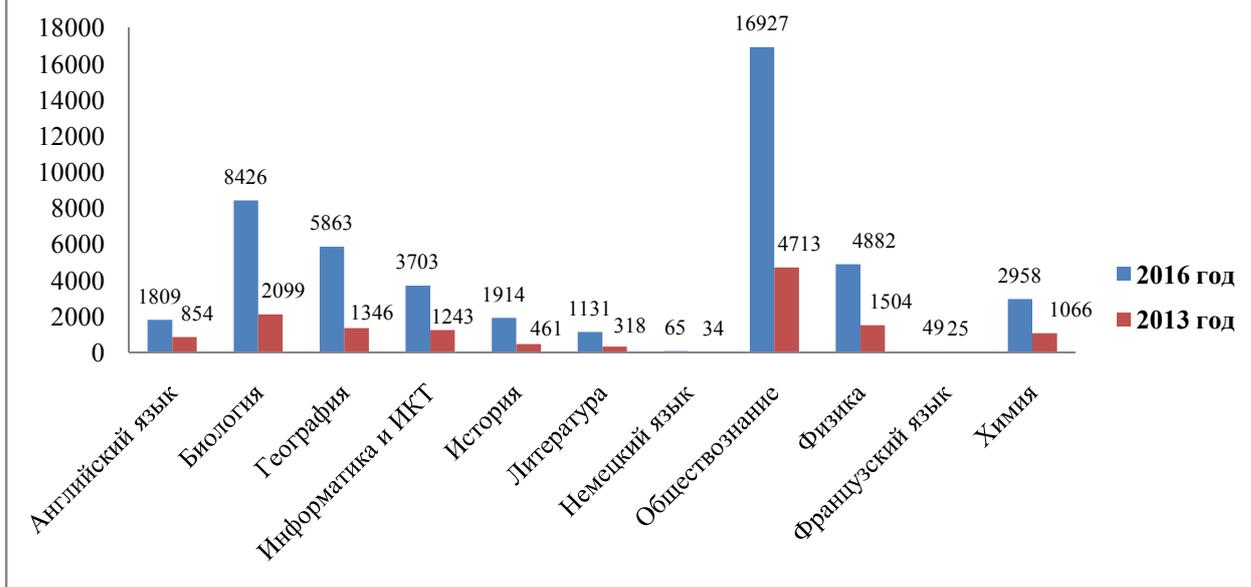
Количество участников ГИА-9 в 2016 году составило:

1) на досрочном, основном и дополнительном (июльские сроки сентябрьские) этапах:

Предмет	ГИА-9	
	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ
Обязательные предметы:		
Русский язык	23946	1520
Математика	24038	1528
Предметы по выбору:		
Физика	4882 (19,1%)	4
Химия	2958 (11,5%)	4
Информатика и ИКТ	3703 (14,5%)	3
Биология	8426 (32,9%)	99
История	1914 (7,5%)	80
География	5863 (22,9%)	11
Английский язык	1809 (7,1%)	-
Немецкий язык	65 (0,3%)	-
Французский язык	49 (0,2%)	-
Обществознание	16927 (66,1%)	17
Испанский язык	-	-
Литература	1131 (4,4%)	-

Впервые в 2016 году все выпускники сдавали 4 предмета: два обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

Динамика выбора предметов участниками в 2013 и 2016 гг.



Обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 как в 2013 году, так и в 2016 году. На втором и третьих местах, по-прежнему, биология и география. Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности, такие как французский и немецкий языки.

В 2016 году участники имели право выбрать не более 4 предметов для сдачи, из которых только русский язык и математика влияли на получение аттестата.

Впервые устная часть ОГЭ по иностранным языкам проводилась по технологии ЕГЭ.

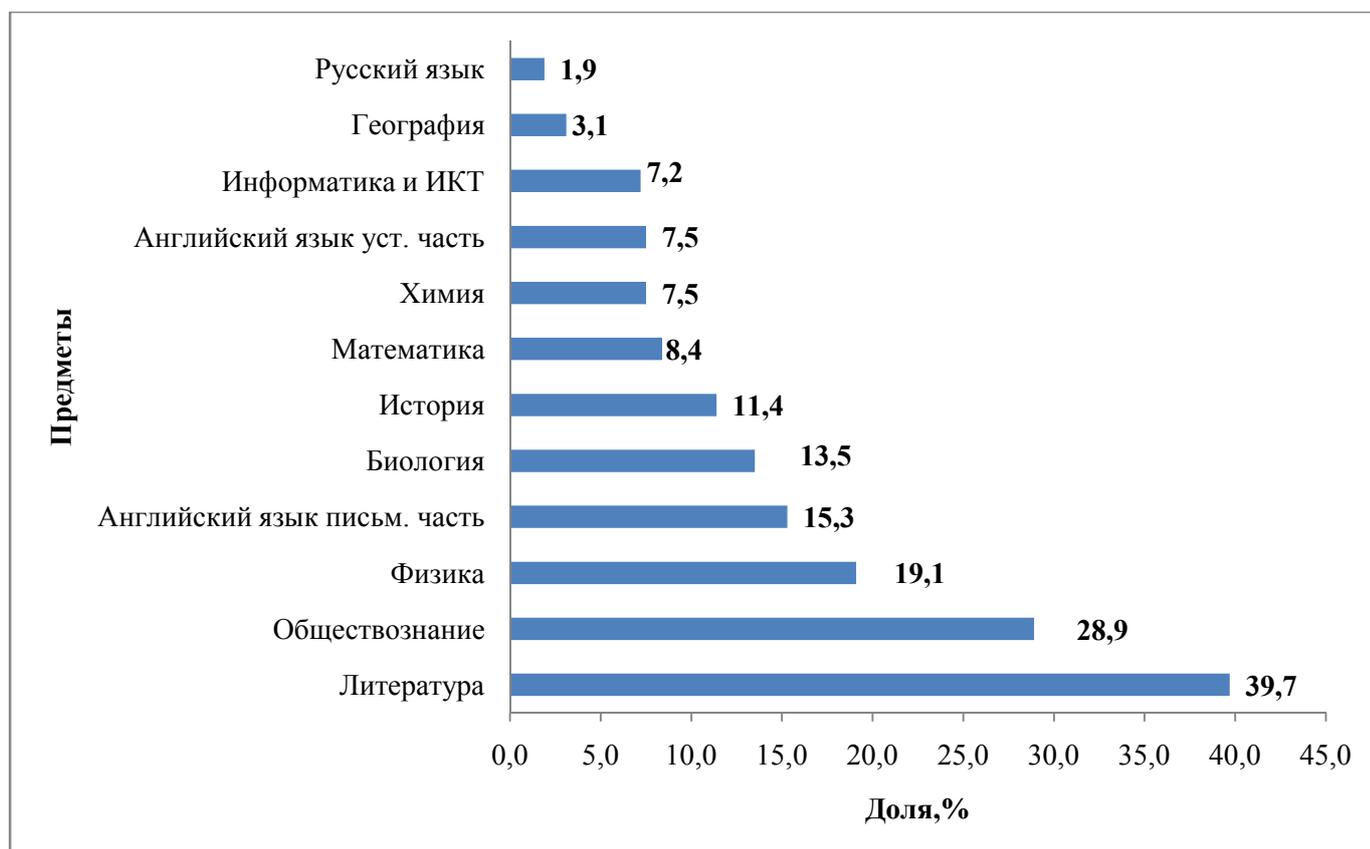
Работы по химии и физике 2016 года на территории Самарской области проводились, как и в прошлом году, с выполнением реального эксперимента.

Предметные комиссии

В марте-апреле 2016 г. на территории Самарской области была организована курсовая подготовка педагогов-предметников для работы в составе предметных комиссий по проверке работ ГИА-9. Всего было обучено 3364 кандидатов в эксперты.

<i>Предмет</i>	<i>Количество кандидатов в эксперты</i>
Русский язык	822
Математика	771
Физика	216
Химия	284
Информатика и ИКТ	111
Биология	285
История	116
География	164
Английский язык	159
Немецкий язык	10
Французский язык	13
Обществознание	341
Литература	72
ИТОГО	3364

Доля работ, вышедших на 3 проверку в 2016 году

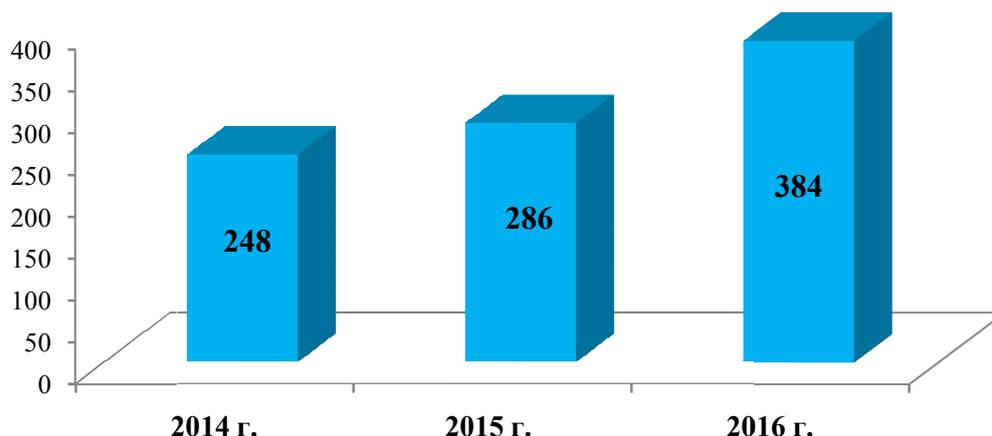


Наибольшая рассогласованность в критериях оценивания заданий с развернутым ответом по предметам гуманитарного цикла, преимущественно в заданиях, где участникам необходимо сделать вывод, опираясь на прилагаемый текст.

Общественное наблюдение

На территории Самарской области в 2016 году было аккредитовано в качестве общественных наблюдателей 384 человек, из числа представителей государственных органов законодательной власти, образовательных организаций, средств массовой информации, образовательных учреждений профессионального образования, их объединений, общественных объединений и организаций, а также члены «Российского союза молодежи».

Динамика количества общественных наблюдателей за 2014-2016 гг.



В качестве общественных наблюдателей аккредитовано – 384 человек, из них студентов учреждений высшего профессионального образования – 1 человек, в том числе члены «Российского союза молодежи» - 1 человек.

В сравнении с 2015 годом количество общественных наблюдателей в 2016 году увеличилось на 25,5 %.

Результаты ГИА-9 в 2016 году

Средний балл по шкале оценивания экзаменационных работ за 3 года:

Предмет	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Русский язык	32,0 (42 – балльная шкала)	30,8 (39 – балльная шкала)	31,7 (39 – балльная шкала)
Математика	12,2 (38 – балльная шкала)	15,7 (38 – балльная шкала)	16,5 (32 – балльная шкала)

Результаты (средний балл) по пятибалльной шкале за 3 года:

Предмет	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Русский язык	4,0	4,2	4,3
Математика	3,3	3,6	3,8

Изменения коснулись максимального балла по математике и шкалы пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Максимальный первичный балл снижен с 38 баллов до 32.

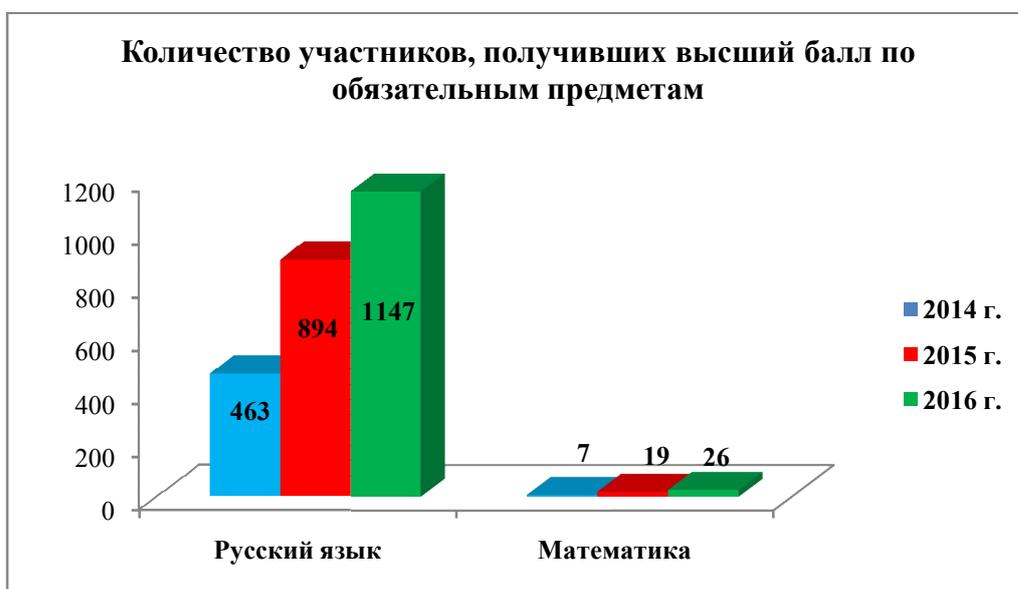
Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», - 8 баллов, при условии, что из них не менее 1 балла по модулю «Геометрия».

Несмотря на данные изменения в сравнении с 2015 году, в 2016 году на 0,3 увеличился средний балл по математике (по пятибалльной шкале).

Показатели	Предметы								
	биология	физика	обществознание	химия	история	география	иностранный язык	информатика	литература
средний балл	23,6	21,6	24,1	26,7	19,7	18,3	55,4	12,1	17,1
средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,4	3,7	3,5	4,3	3,2	3,4	4,3	3,7	4,2

Количество и доля участников, получивших максимальный балл по предметам

Предмет	Количество участников, получивших максимальный балл по предмету	Доля участников, получивших максимальный балл по предмету (от общего количества сдававших предмет)
Русский язык	1147	4,8
Математика	26	0,1
Физика	6	0,1
Химия	140	4,7
Информатика и ИКТ	75	2,0
Биология	2	0,0
История	2	0,1
География	25	0,4
Английский язык	12	0,6
Французский язык	0	0,0
Немецкий язык	0	0,0
Обществознание	28	0,2
Литература	131	11,6

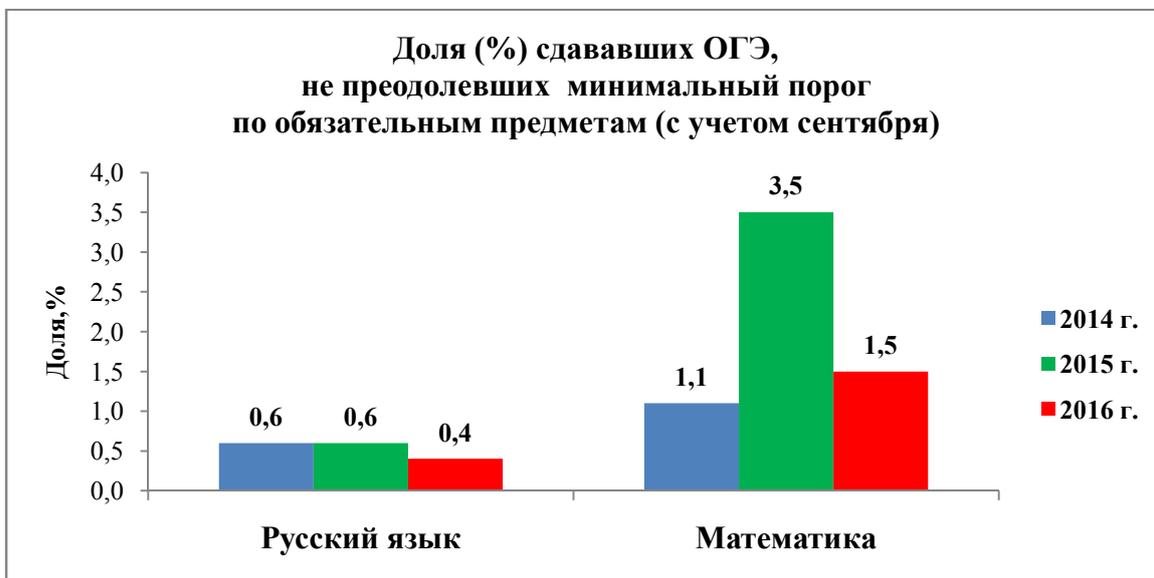


***Не преодолели минимальную границу по предметам до
сентябрьских сроков***

Предмет	Количество участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог (от общего количества сдававших предмет),%
Русский язык	208	0,9
Математика	785	3,3
Физика	141	2,9
Химия	142	4,8
Информатика и ИКТ	355	9,6
Биология	592	7,0
История	486	25,4
География	1135	19,4
Английский язык	58	3,2
Французский язык	0	0,0
Немецкий язык	6	9,2
Обществознание	1839	10,9
Литература	32	2,8

Не преодолели минимальную границу по предметам после сентябрьских сроков

Предмет	Количество участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог (от общего количества сдававших предмет),%
Русский язык	85	0,4
Математика	353	1,5
Физика	141	2,9
Химия	142	4,8
Информатика и ИКТ	355	9,6
Биология	595	7,1
История	487	25,4
География	1137	19,4
Английский язык	58	3,2
Французский язык	0	0,0
Немецкий язык	6	9,2
Обществознание	1842	10,9
Литература	32	2,8



Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс основной школы.

Изменение шкалы перевода первичных баллов в оценку по математике незначительно сказалось на количестве не преодолевших порог.

Предмет	Количество и доля участников, не преодолевших порог, но набравших 8 и более баллов (до пересдачи)	Количество и доля участников, не преодолевших порог, но набравших 8 и более баллов (с учетом сентябрьских сроков)
Математика	79 (3,8 % от общего количества не преодолевших порог)	5 (0,02 % от общего количества не преодолевших порог)

Технологическое обеспечение проведение ГИА-9

Организационно-технологическое и информационное сопровождение подготовки и проведения ГИА-9 на территории Самарской области осуществлял Региональный центр обработки информации (далее – РЦОИ). В рамках указанной функции РЦОИ осуществляет взаимодействие всех территориальных управления министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство) на всех этапах подготовки и проведения ГИА-9.

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 11.11.2015 № 729-р «О формировании федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Самарской области в 2016 году» сбор сведений в региональную информационную систему (далее – РИС) происходит в соответствии с утвержденным Планом-графиком.

В каждом территориальном управлении приказами руководителей определены должностные лица, на которых возложена ответственность за реализацию организационно-технологических мероприятий на этапах подготовки и проведения ГИА-9. Аналогично определены должностные лица, ответственные за формирование региональной информационной системы (далее - РИС). Сбор информации для РИС включает в себя сведения о:

- муниципальных органах управления образованием (МОУО);
- административно-территориальных единицах Самарской области (АТЕ);
- образовательных организациях (ОО);
- пунктах проведения экзаменов (ППЭ);
- участниках ОГЭ/ГВЭ;

- экспертах предметных комиссий;
- работниках ППЭ (руководителях ППЭ, уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), организаторах в/вне аудитории, общественных наблюдателях).

В 2016 году на территории Самарской области всего было организовано 322 ППЭ, из которых 108 были организованы на дому и 3 ППЭ в больнице.

Проведение экзамена

Проведение экзамена в ППЭ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Охрана правопорядка во время экзамена обеспечивалась сотрудниками МВД по Самарской области. Существенных нарушений процедуры проведения экзаменов, способных повлечь массовые изменения результатов, зафиксировано не было.

Соблюдение установленного порядка проведения ГИА было проконтролировано в 23 пунктах проведения экзамена сотрудниками департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности.

За нарушение пункта 42 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, а именно наличие и использование во время проведения экзамена в ППЭ средств связи – мобильного телефона было **удалено 6 участников**.

12 участников не завершили выполнение экзаменационной работы по объективным причинам, в соответствии с решением ГЭК Самарской области им была предоставлена возможность пересдать экзамены в резервные дни.

Апелляции

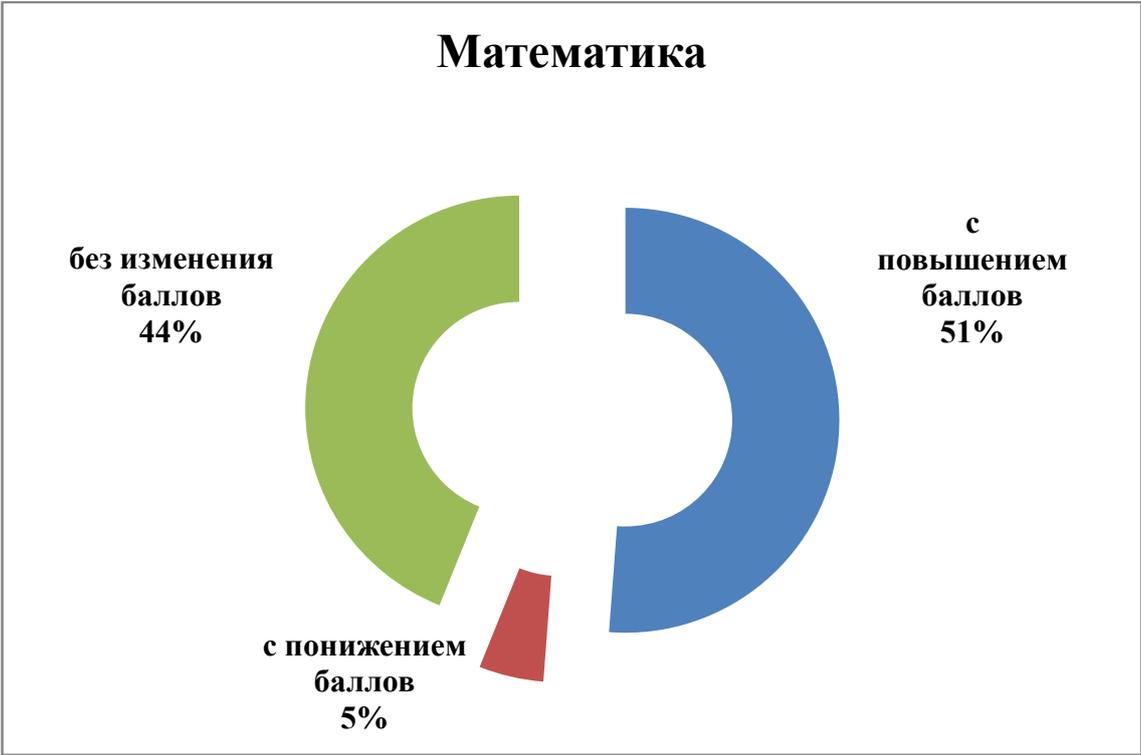
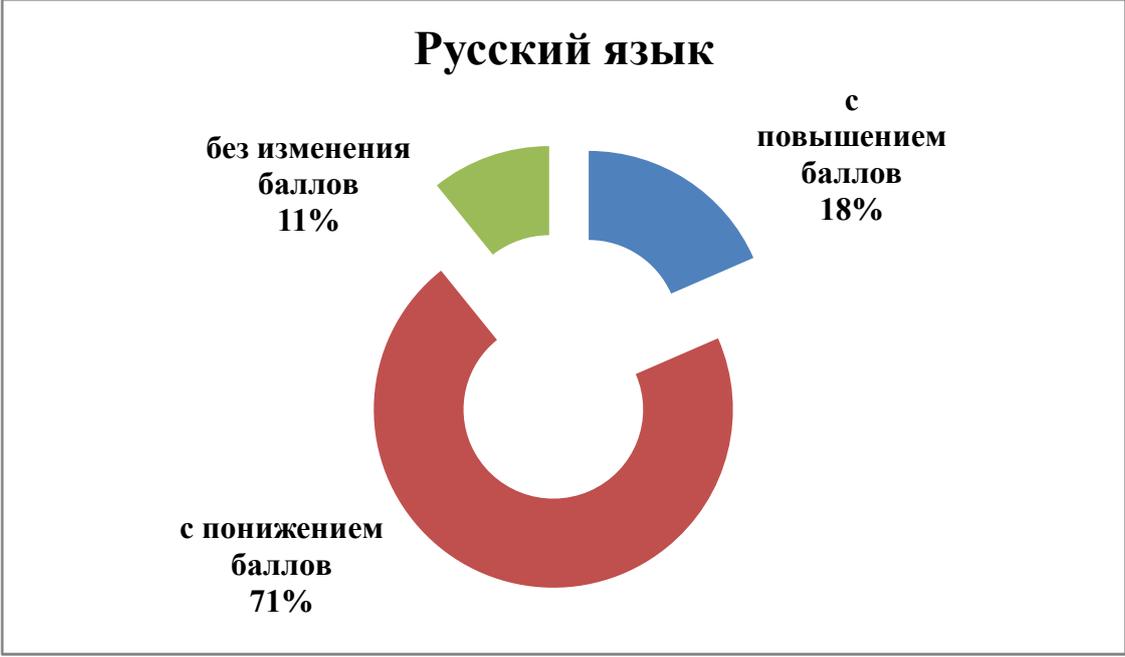
В целях обеспечения защиты прав выпускников на объективность оценивания результатов выполнения экзаменационной работы конфликтной комиссией (КК-9) принимались к рассмотрению апелляции участников экзаменов. Апелляции можно было подавать о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 и (или) о несогласии с результатами экзаменов.

В 2016 году конфликтной комиссией были удовлетворены 2 апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 по английскому языку (устная часть). Согласно пункту 69 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования результаты данных участников были аннулированы и обучающиеся имели возможность пересдать экзамен в резервный день.

**Апелляции о несогласии с выставленными баллами
распределились следующим образом:**

Предмет	Всего		Удовлетворенных апелляций			Отозванные х апелляций	Отклонённых апелляций
	Общее кол-во	% от участников	с повышением баллов	с понижением баллов	без изменения баллов		
Русский язык	101	0,4	12	46	7	9	27
Математика	280	1,2	21	2	18	88	151
Физика	21	0,4	4	1	0	4	12
Химия	20	0,7	15	0	2	0	3
Информатика и ИКТ	16	0,4	0	0	5	0	11
Биология	8	0,1	0	0	1	3	4
История	3	0,2	0	0	0	1	2
География	12	0,2	1	0	1	1	9
Английский язык	20	1,1	6	3	4	1	6
Французский язык	1	2,0	0	1	0	0	0
Обществознание	75	0,4	1	2	0	11	61

Литература	14	1,2	2	1	2	3	6
------------	----	-----	---	---	---	---	---



В сравнении с 2015 годом процент удовлетворенных апелляций по русскому языку сократился на 8,2 %. Данный факт свидетельствует о том, что в 2016 году были сокращены ошибки экспертов и технические ошибки верификации. Это связано с усилением контроля за операторами станции верификации.

По математике в сравнении с 2015 годом процент удовлетворенных апелляций повысился на 6,7 %. Данная статистика демонстрирует тот факт, что эксперты при проверке сомневаются либо в правильности ответа участника, либо в корректности критериев оценивания заданий с развернутым ответом.