

Структура сборника.

- Охват выпускников IX классов государственной (итоговой) аттестацией в новой форме (за 3 года)
- Выбор предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускниками IX классов
- Динамика количества участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме
- Количество выпускников, принявших участие в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по территориальным управлениям
- Средний балл выполнения экзаменационных работ при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускниками IX классов
- Соотношение средних баллов по предметам при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников IX классов по территориальным управлениям
- Распределение первичных баллов результатов IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме
- Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по математике выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме
- Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по русскому языку выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме
- Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по биологии выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме
- Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по обществознанию выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме
- Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по физике выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме
- Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по химии выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме
- Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по географии выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме
- Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по истории выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме⁴¹
- Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по литературе выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме
- Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по английскому языку выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме
- Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по немецкому языку выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по французскому языку выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по информатике и ИКТ выпускниками IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме

Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников IX классов по пятибальной шкале

Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников IX классов по территориальным управлениям

Доля выпускников IX классов, не преодолевших минимальный порог по предметам при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме

Доля выпускников IX классов, получивших высший балл по предметам при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме

Сравнение годовых отметок выпускников IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме

Динамика годовых и экзаменационных отметок IX классов при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме

Распределение среднего балла по предметам при прохождении государственной (итоговой) аттестации IX классов в новой форме, в зависимости от наполняемости ОУ

Сравнение среднего балла выпускников IX классов по предметам при прохождении государственной (итоговой) аттестации в новой форме в зависимости от вида образовательных учреждений

Сравнение результатов государственной (итоговой) аттестации IX классов в новой форме с учетом месторасположения образовательного учреждения

Динамика результатов при прохождении государственной (итоговой) аттестации IX классов в новой форме с учетом месторасположения образовательного учреждения

Общеобразовательные учреждения, показавшие лучший результат при прохождении выпускниками IX классов государственной (итоговой) аттестации в новой форме

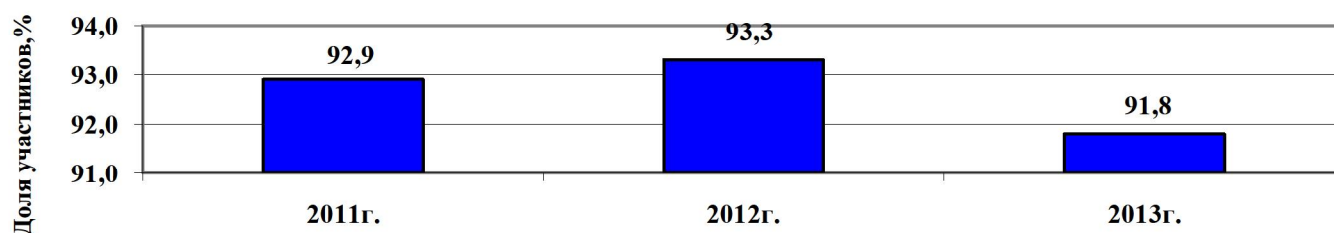
Статистика рассмотрения апелляций выпускников IX классов по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме

**Охват выпускников IX классов государственной (итоговой) аттестацией
в новой форме**

2011г.		2012г.		2013г.	
Всего выпускников	Участники государственной (итоговой) аттестации в новой форме	Всего выпускников	Участники государственной (итоговой) аттестации в новой форме	Всего выпускников	Участники государственной (итоговой) аттестации в новой форме
29501	27420	26889	25075	26255	24089

* - количество выпускников без учета обучающихся в ОУ VIII вида

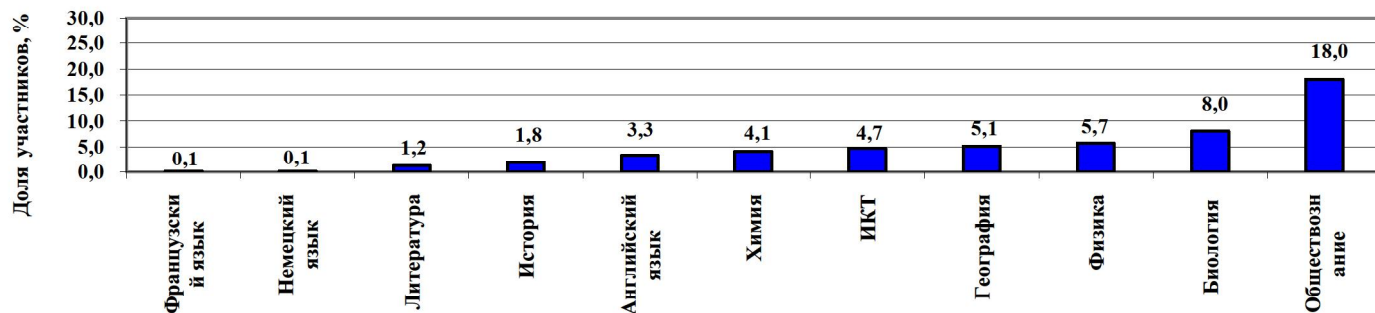
**Динамика изменения доли выпускников IX классов, принявших участие в
государственной (итоговой) аттестации в новой форме**



**Выбор предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в новой форме
выпускниками IX классов**

26255	Общее количество выпускников*		Количество выпускников, принявших участие в государственной (итоговой) аттестации в новой форме																							
	Математика		Русский язык		Биология		Обществознание		Физика		Химия		География		История		Литература		Информатика и ИКТ		Английский язык		Немецкий язык		Французский язык	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
24089	91,8		24065	91,7	2099	8,0	4713	18,0	1504	5,7	1066	4,1	1346	5,1	461	1,8	318	1,2	1243	4,7	854	3,3	34	0,1	25	0,1

* - количество выпускников без учета обучающихся в ОУ VIII вида



Динамика количества участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме

Год	Предметы													Итого
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	
2009	25139	25135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50274
2010	29888	29891	1250	1367	1916	683	3918	1241	-	-	-	-	-	70154
2011	27419	27420	1463	1325	1764	494	3811	1135	-	-	-	-	-	64831
2012	25068	25075	1888	1330	2717	520	6454	1628	499	1490	836	47	23	67575
2013	24065	24089	1504	1066	2099	461	4713	1346	318	1243	854	34	25	61817

Количество выпускников, принявших участие в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по территориальным управлениям

Территориальное управление	Математика		Русский язык		Биология		География		Информатика и ИКТ		История		Литература		Обществознание	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Самарское	8035	90,5	8038	90,6	610	6,9	493	5,6	473	5,3	137	1,5	138	1,6	1493	16,8
Тольяттинское	5836	93,0	5815	92,6	451	7,2	267	4,3	350	5,6	162	2,6	109	1,7	994	15,8
Западное	1905	96,2	1905	96,2	66	3,3	38	1,9	47	2,4	8	0,4	4	0,2	158	8,0
Кинельское	687	95,2	687	95,2	67	9,3	27	3,7	61	8,4	13	1,8	3	0,4	90	12,5
Отрадное	838	95,4	839	95,6	64	7,3	71	8,1	13	1,5	10	1,1	2	0,2	189	21,5
Поволжское	1334	91,1	1334	91,1	81	5,5	60	4,1	25	1,7	19	1,3	15	1,0	259	17,7
Северное	677	90,1	676	90,0	92	12,3	40	5,3	37	4,9	13	1,7	8	1,1	218	29,0
Северо-Восточное	880	88,1	878	87,9	156	15,6	144	14,4	66	6,6	19	1,9	8	0,8	316	31,6
Северо-Западное	705	96,7	705	96,7	152	20,9	45	6,2	36	4,9	25	3,4	12	1,6	346	47,5
Центральное	859	91,2	858	91,1	100	10,6	50	5,3	74	7,9	12	1,3	14	1,5	154	16,3
Юго-Восточное	492	88,8	489	88,3	66	11,9	21	3,8	14	2,5	8	1,4	1	0,2	125	22,6
Юго-Западное	1489	90,3	1489	90,3	166	10,1	90	5,5	47	2,9	33	2,0	2	0,1	345	20,9
Южное	352	93,4	352	93,4	28	7,4	-	-	-	-	2	0,5	2	0,5	26	6,9

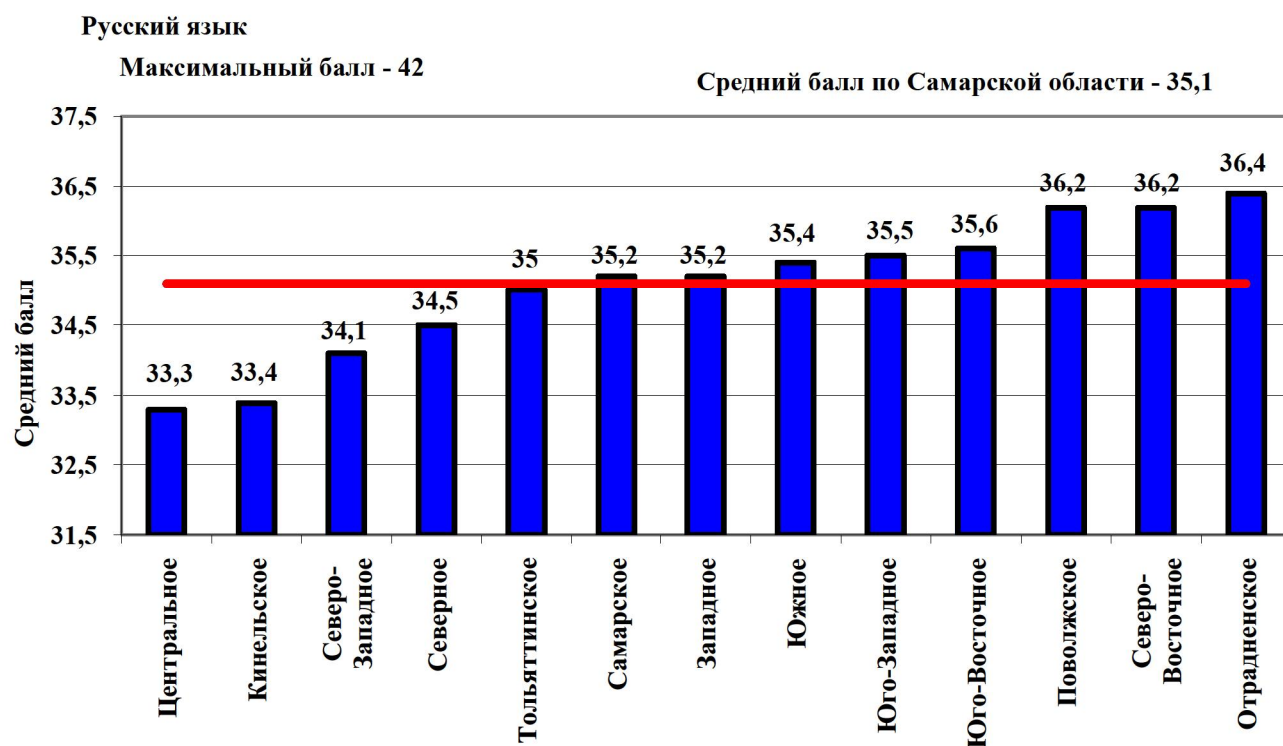
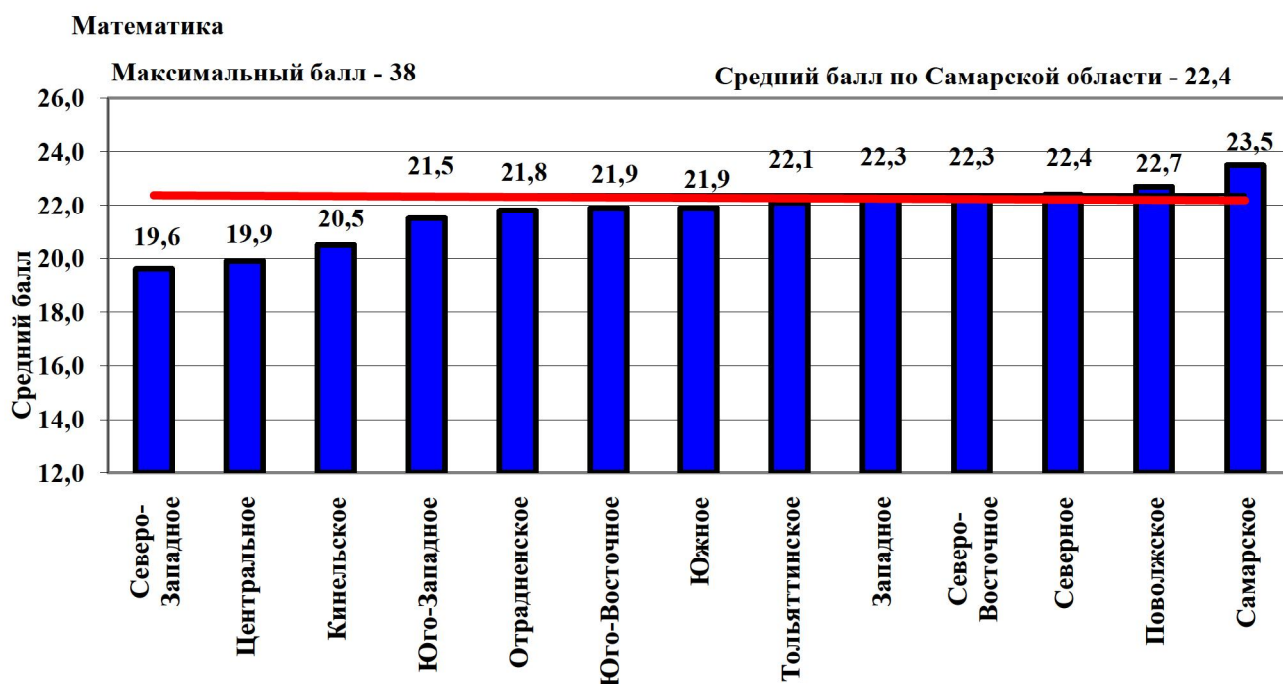
Территориальное управление	Химия		Физика		Английский язык		Французский язык		Немецкий язык	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Самарское	451	5,1	645	7,3	462	5,2	24	0,3	31	0,3
Тольяттинское	230	3,7	299	4,8	280	4,5	1	0,0	-	-
Западное	61	3,1	50	2,5	30	1,5	-	-	-	-
Кинельское	20	2,8	24	3,3	16	2,2	-	-	-	-
Отрадное	34	3,9	32	3,6	8	0,9	-	-	-	-
Поволжское	37	2,5	29	2,0	16	1,1	-	-	-	-
Северное	47	6,3	81	10,8	9	1,2	-	-	-	-
Северо-Восточное	46	4,6	123	12,3	9	0,9	-	-	-	-
Северо-Западное	49	6,7	56	7,7	4	0,5	-	-	2	0,3
Центральное	41	4,4	47	5,0	13	1,4	-	-	-	-
Юго-Восточное	5	0,9	18	3,2	1	0,2	-	-	-	-
Юго-Западное	38	2,3	100	6,1	6	0,4	-	-	1	0,1
Южное	7	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний балл выполнения экзаменационных работ участниками государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме

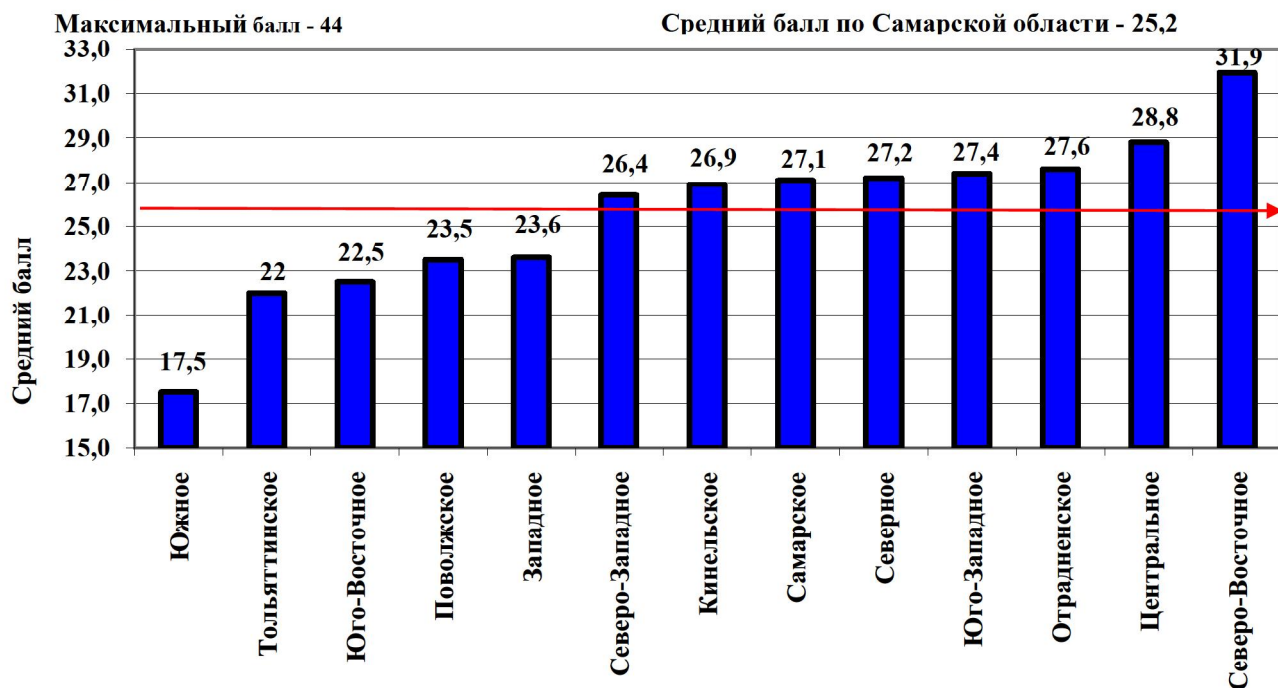
Управление	Математика			Русский язык		
	2011 мак балл - 34	2012 мак балл - 34	2013 мак балл - 38	2011 мак балл - 41	2012 мак балл - 42	2013 мак балл - 42
Самарское	20,4	17,5	23,5	32,1	33,9	35,2
Тольяттинское	18,6	16,7	22,1	31,9	34,1	35,0
Западное	18,2	16,2	22,3	31,0	34,6	35,2
Кинельское	17,4	15,5	20,5	30,3	32,4	33,4
Отрадное	17,4	15,5	21,8	31,1	34,2	36,4
Поволжское	18,8	16,8	22,7	32,3	34,3	36,2
Северное	17,8	16,1	22,4	33,1	33,5	34,5
Северо-Восточное	20,0	16,7	22,3	32,6	35,2	36,2
Северо-Западное	16,3	13,9	19,6	32,6	32,2	34,1
Центральное	17,1	15,9	19,9	31,2	34,0	33,3
Юго-Восточное	18,2	15,5	21,9	31,8	34,2	35,6
Юго-Западное	20,0	17,4	21,5	32,8	34,1	35,5
Южное	19,0	16,6	21,9	32,6	33,5	35,4
Самарская область	19,1	16,8	22,4	31,9	34,0	35,1

Территориальное управление	Биология		География		История		Обществознание		Физика		Химия		Литература		ИКТ		Английский язык		Немецкий язык		Французский язык	
	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Самарское	27,9	43,0	22,5	32,0	27,1	44,0	31,5	40,0	30,0	40,0	28,2	33,0	16,6	23,0	18,4	22,0	61,6	70,0	59,1	70,0	57,6	70,0
Тольяттинское	29,8		19,8		22,0		31,2		27,4		27,3		16,0		17,8		58,3		-		46,0	
Западное	29,5		23,2		23,6		32,6		27,9		27,0		20,0		18,3		59,2		-		-	
Кинельское	25,2		18,1		26,9		28,7		27,2		27,2		14,0		17,3		59,2		-		-	
Отраденское	30,1		22,5		27,6		30,0		25,1		28,5		15,5		15,9		51,1		-		-	
Поволжское	30,5		21,8		23,5		31,7		23,8		29,2		17,6		18,8		59,8		-		-	
Северное	30,4		23,1		27,2		31,5		25,3		27,3		15,9		16,5		54,0		-		-	
Северо-Восточное	29,0		23,5		31,9		31,4		29,3		26,3		15,8		18,0		51,0		-		-	
Северо-Западное	28,4		21,0		26,4		29,6		25,9		25,6		14,4		14,4		41,8		37,5		-	
Центральное	31,0		20,1		28,8		30,5		23,0		24,1		14,9		15,6		48,6		-		-	
Юго-Восточное	26,0	-	19,4	-	22,5	-	31,8	-	24,1	-	25,8	-	15,0	-	16,7	-	60,0	-	-	-	-	-
Юго-Западное	29,8		23,5		27,4		30,9		28,8		26,8		17,0		16,5		51,2		48,0		-	
Южное	31,8		-		17,5		33,6		-		30,3		12,5		-		-		-		-	
Самарская область	29,0		21,9		25,2		31,2		28,3		27,5		16,2		17,7		59,7		57,5		57,1	

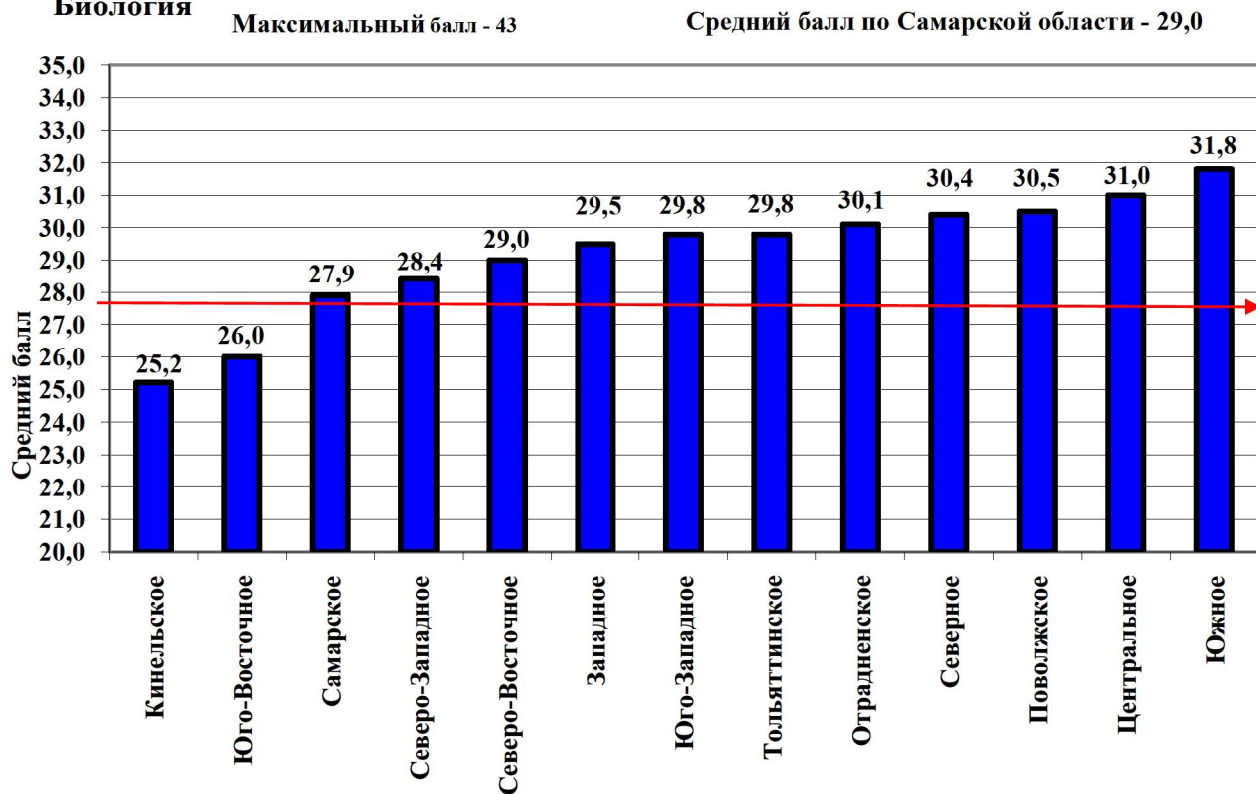
**Соотношение средних баллов по предметам при прохождении участниками государственной
(итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме
по территориальным управлениям**



История



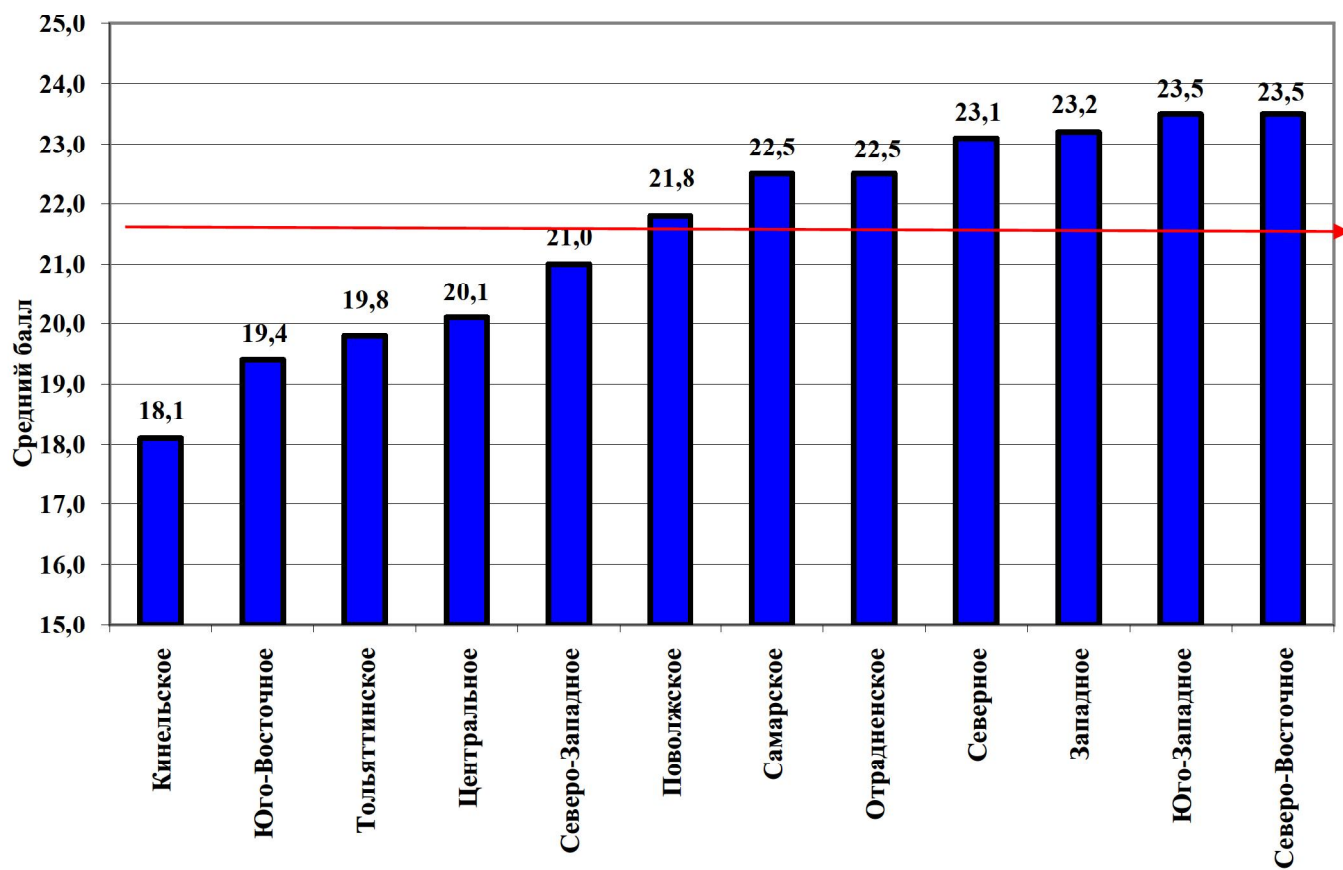
Биология



География

Максимальный балл -32

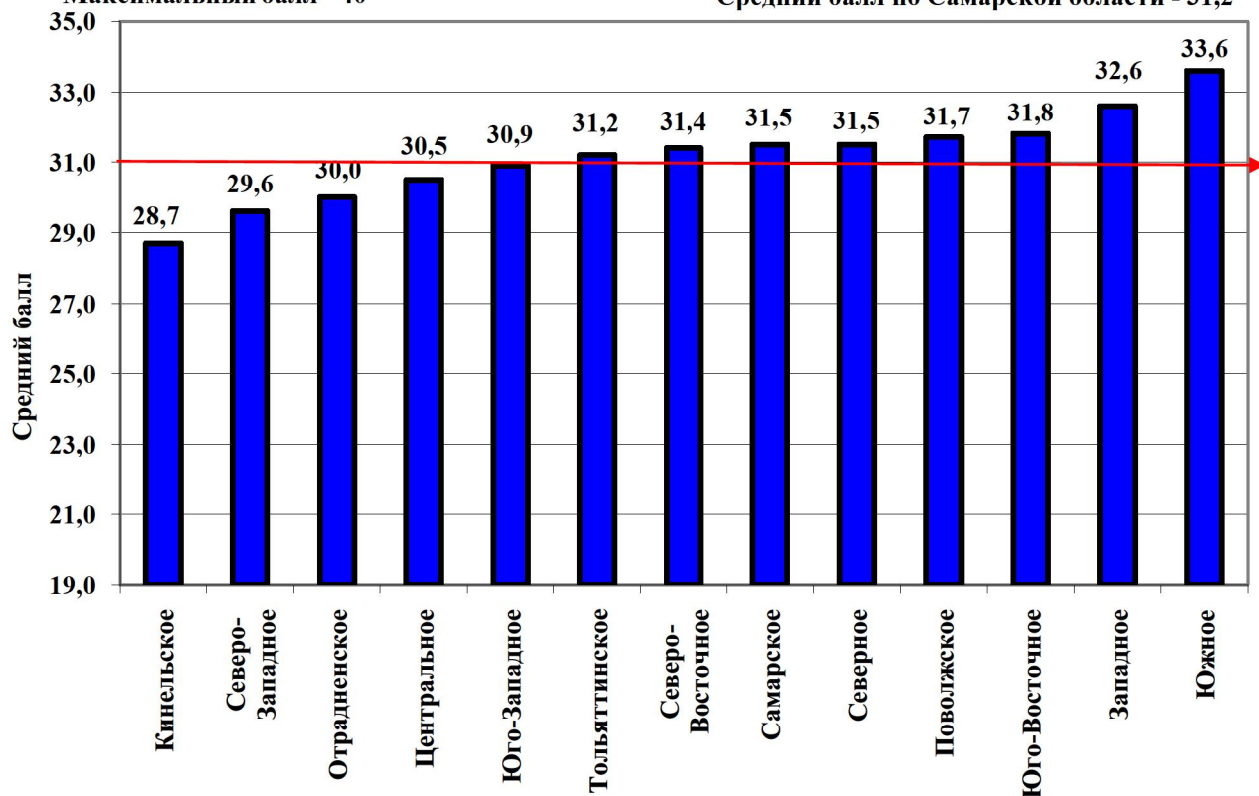
Средний балл по Самарской области - 21,9



Обществознание

Максимальный балл - 40

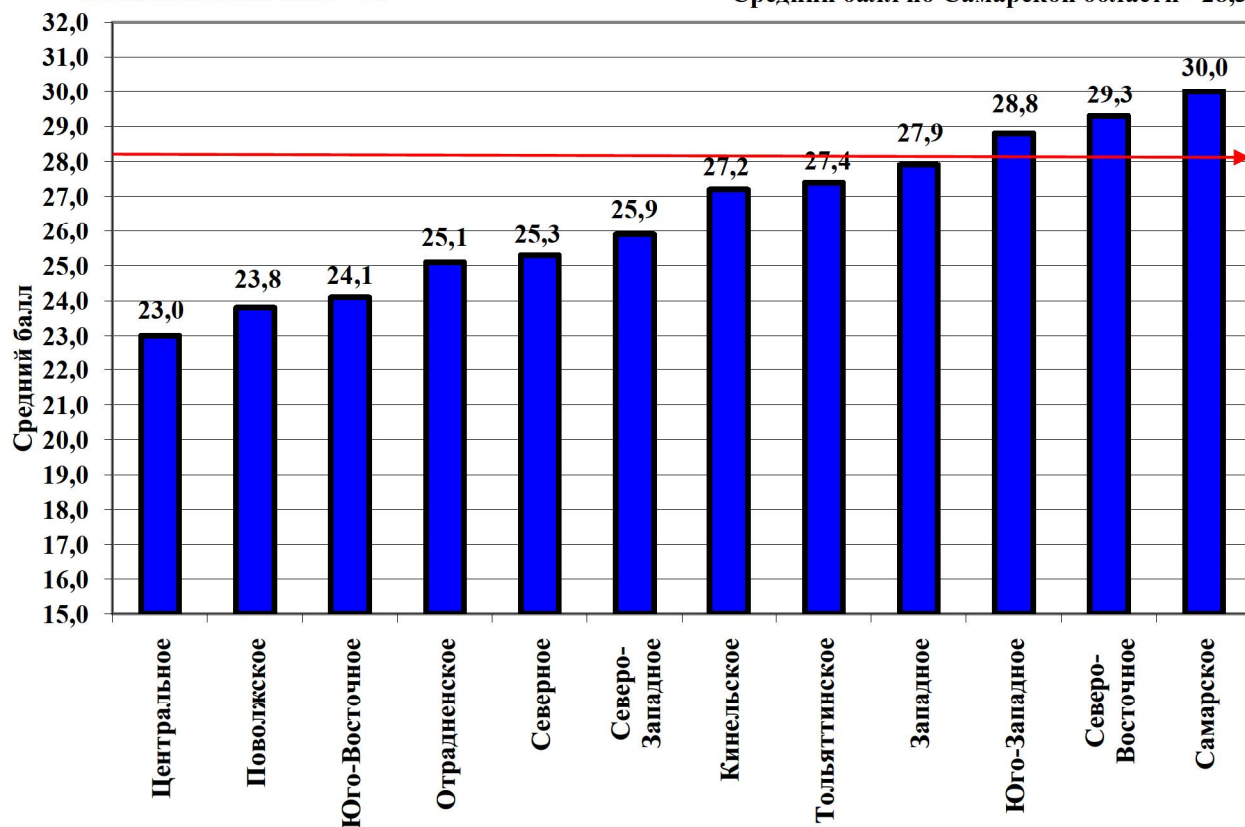
Средний балл по Самарской области - 31,2



Физика

Максимальный балл - 40

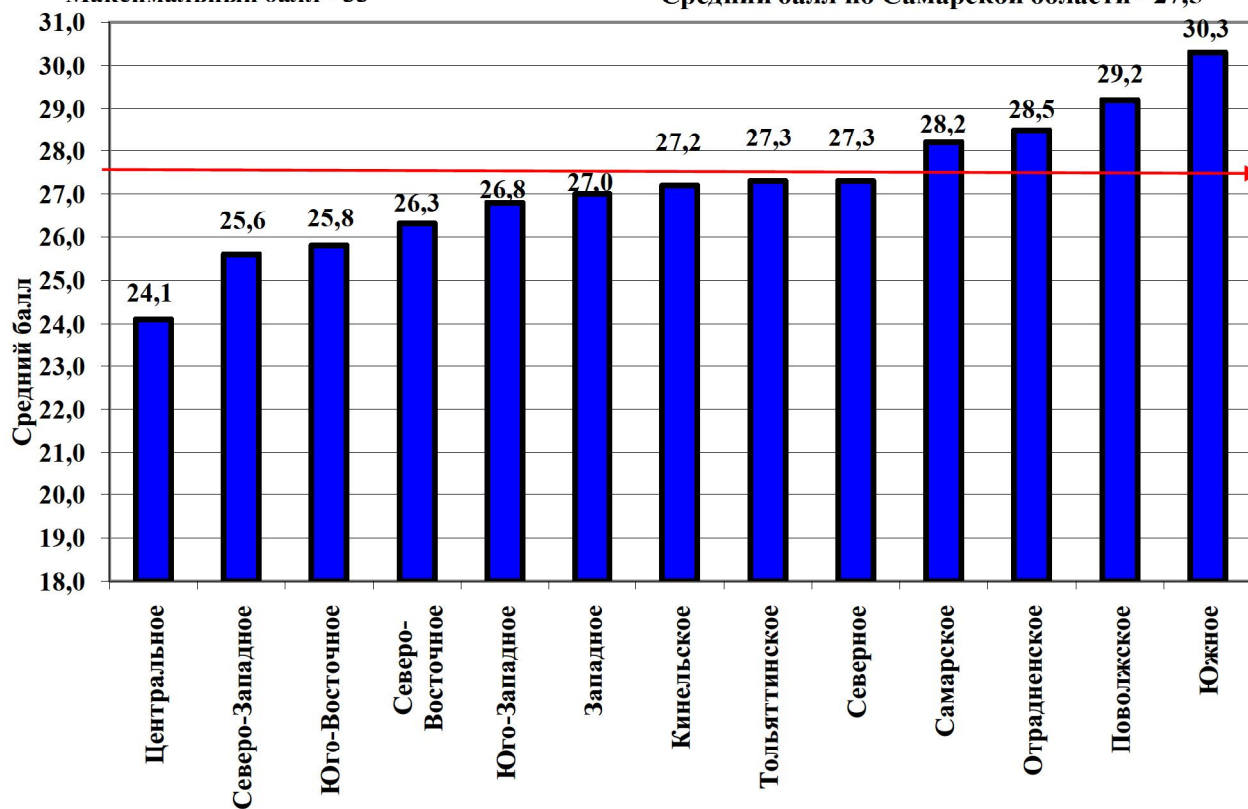
Средний балл по Самарской области - 28,3



Химия

Максимальный балл - 33

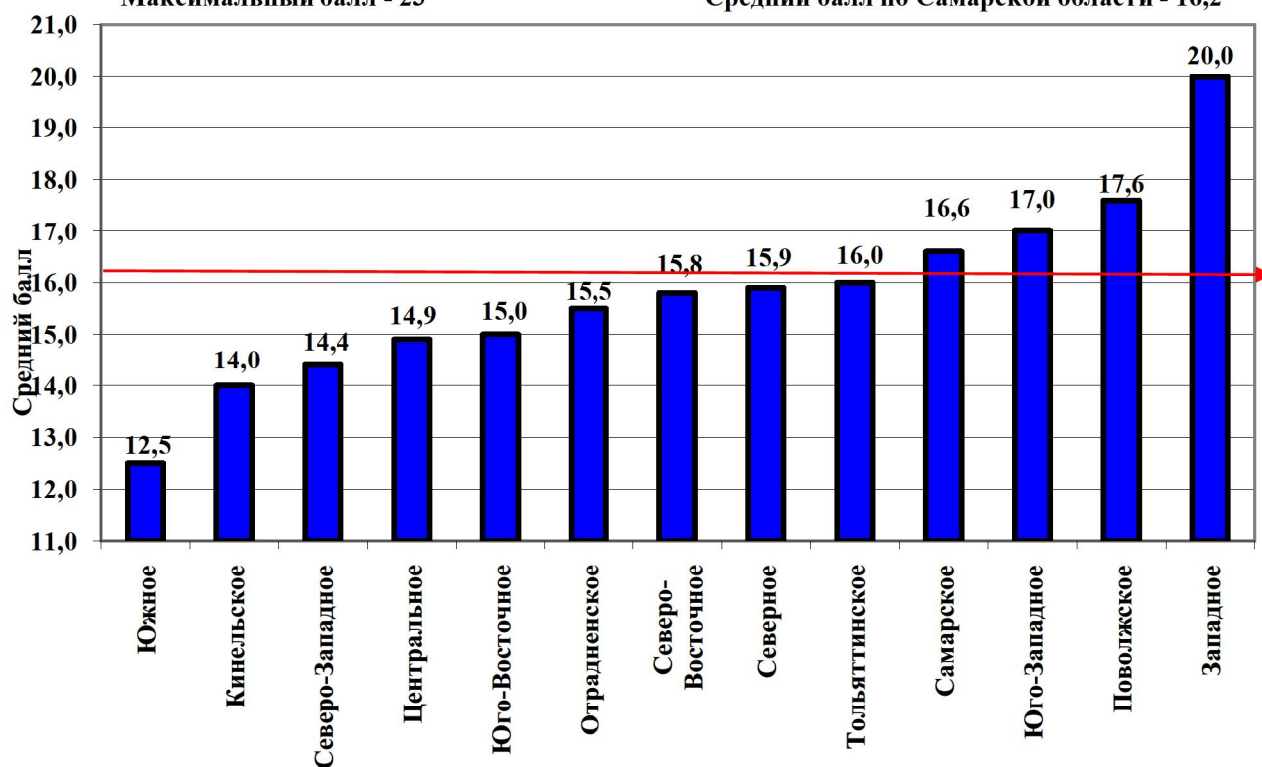
Средний балл по Самарской области - 27,5



Литература

Максимальный балл - 23

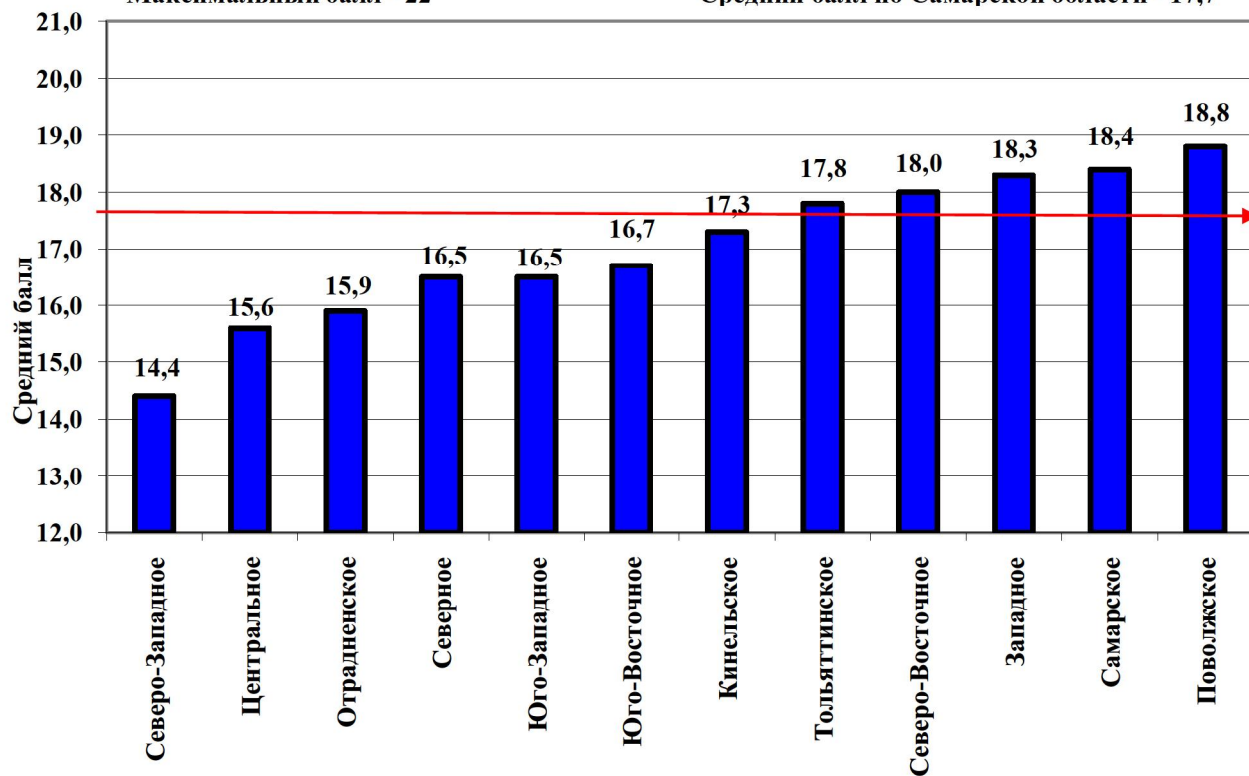
Средний балл по Самарской области - 16,2



Информатика и ИКТ

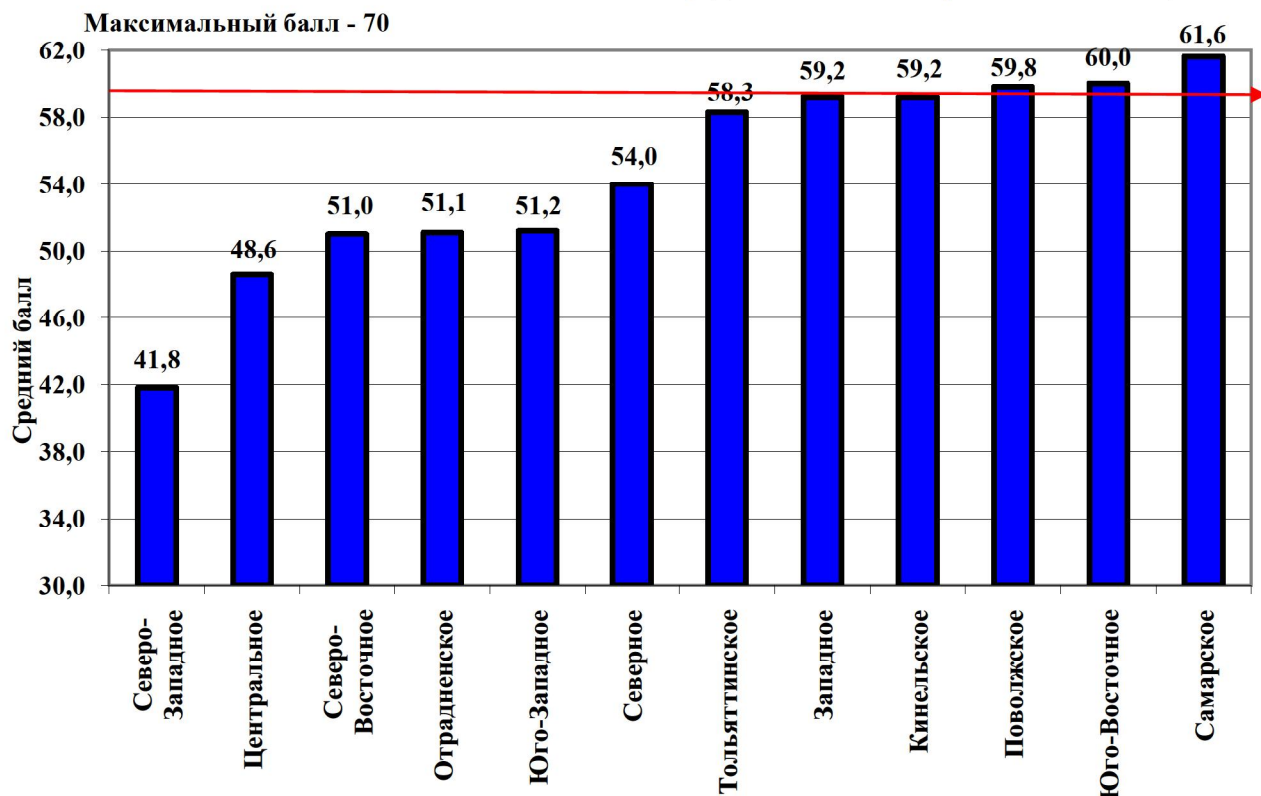
Максимальный балл - 22

Средний балл по Самарской области - 17,7



Английский язык

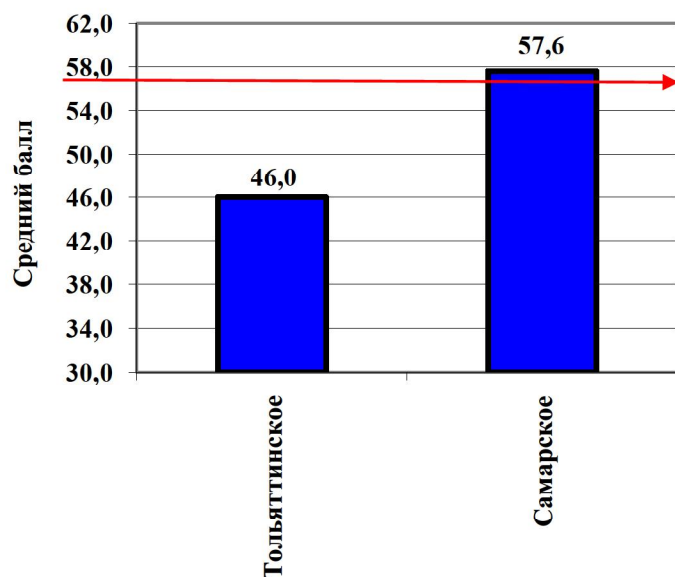
Средний балл по Самарской области - 59,7



Французский язык

Средний балл по Самарской области - 57,1

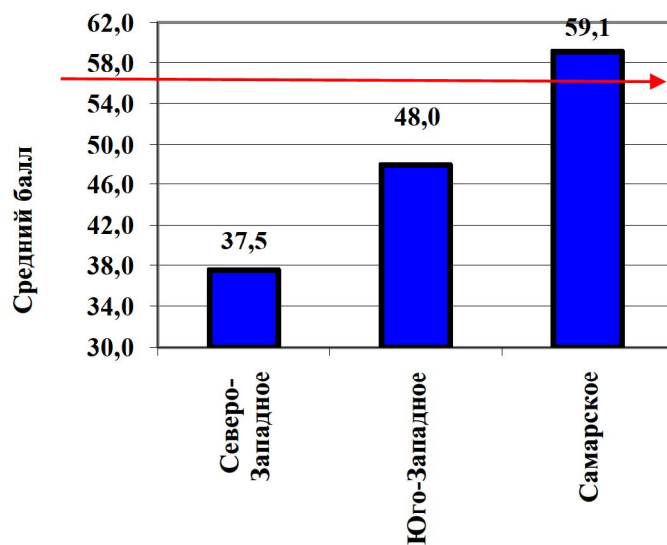
Максимальный балл - 70



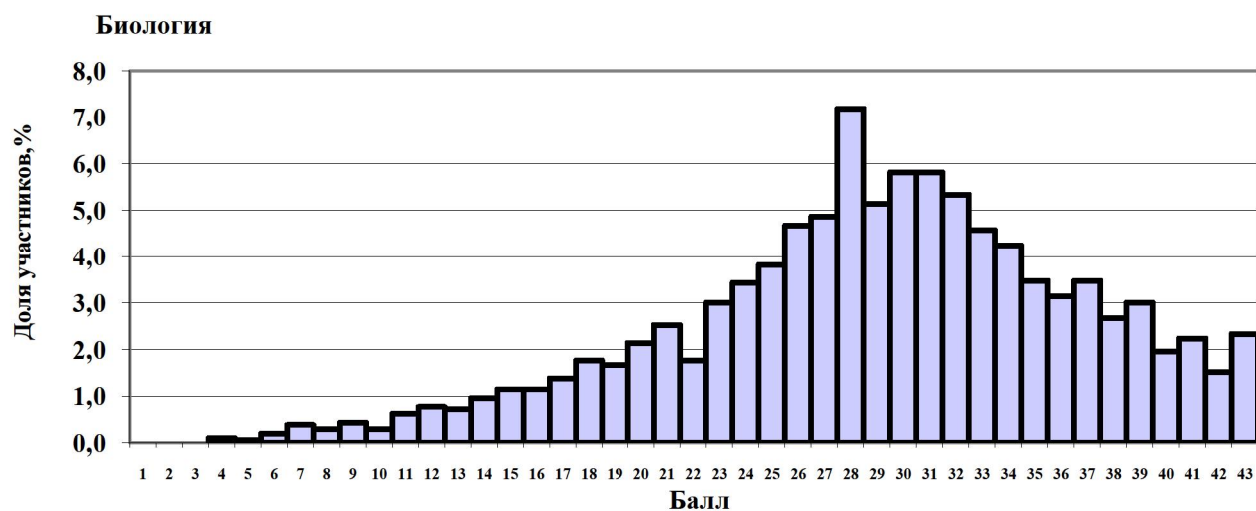
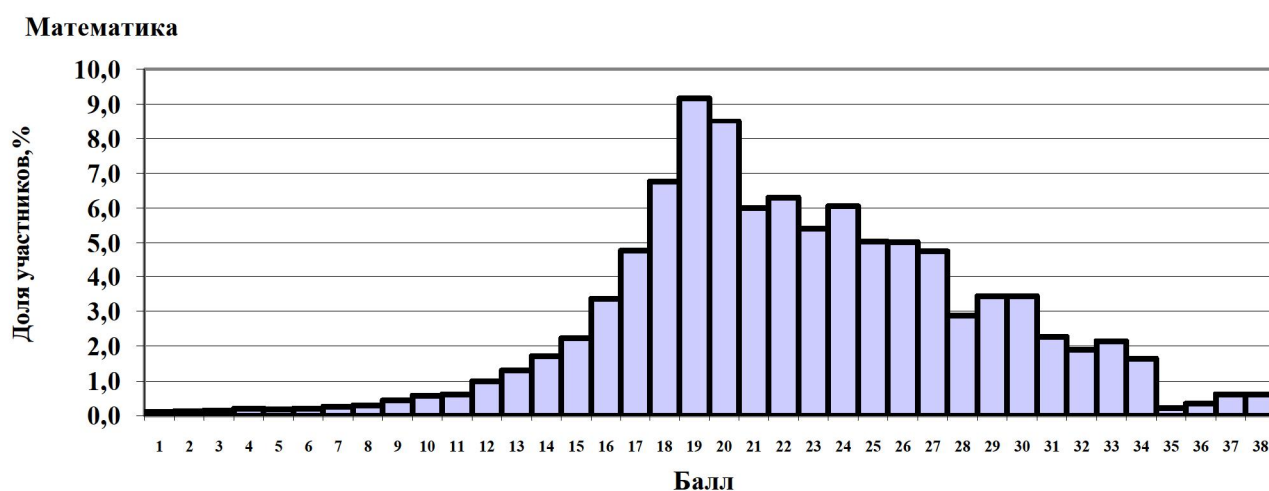
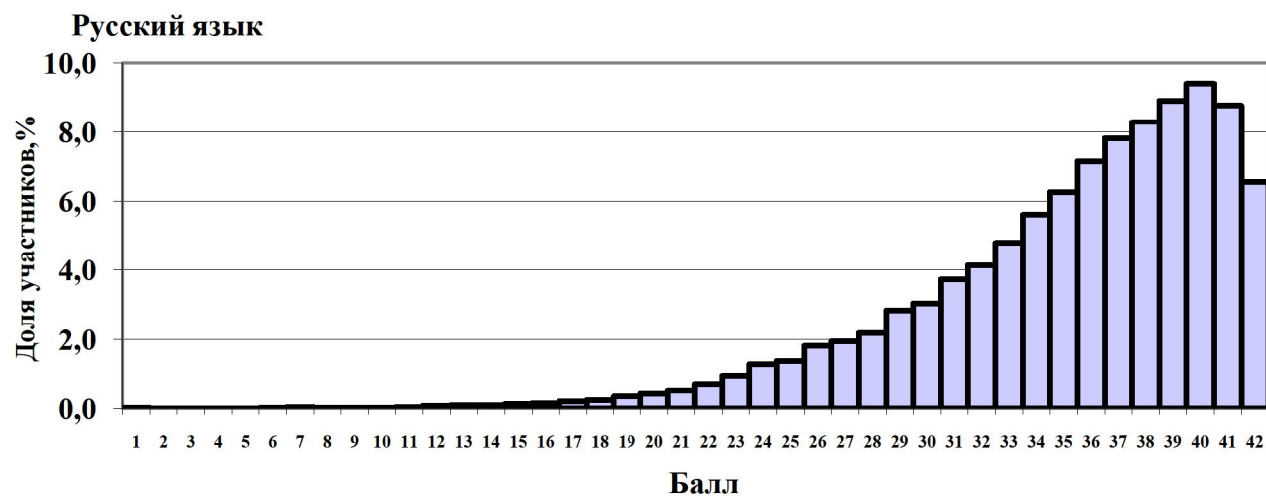
Немецкий язык

Средний балл по Самарской области - 57,5

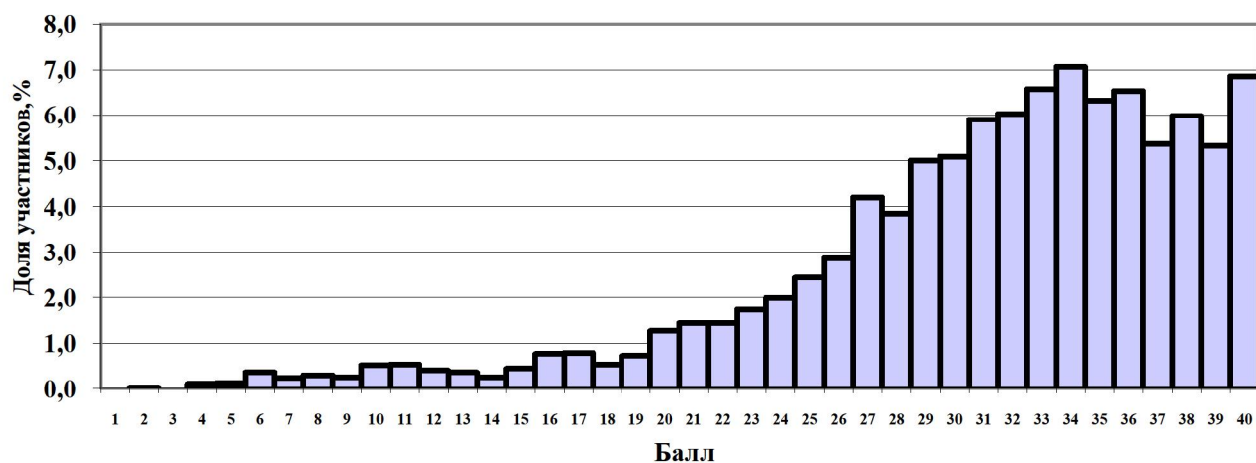
Максимальный балл - 70



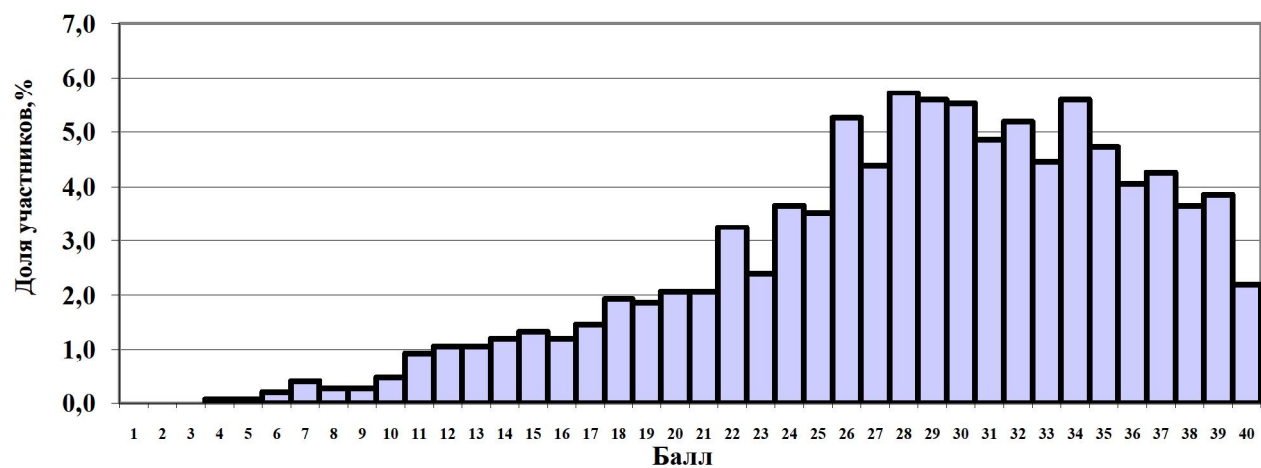
Распределение первичных баллов результатов участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме



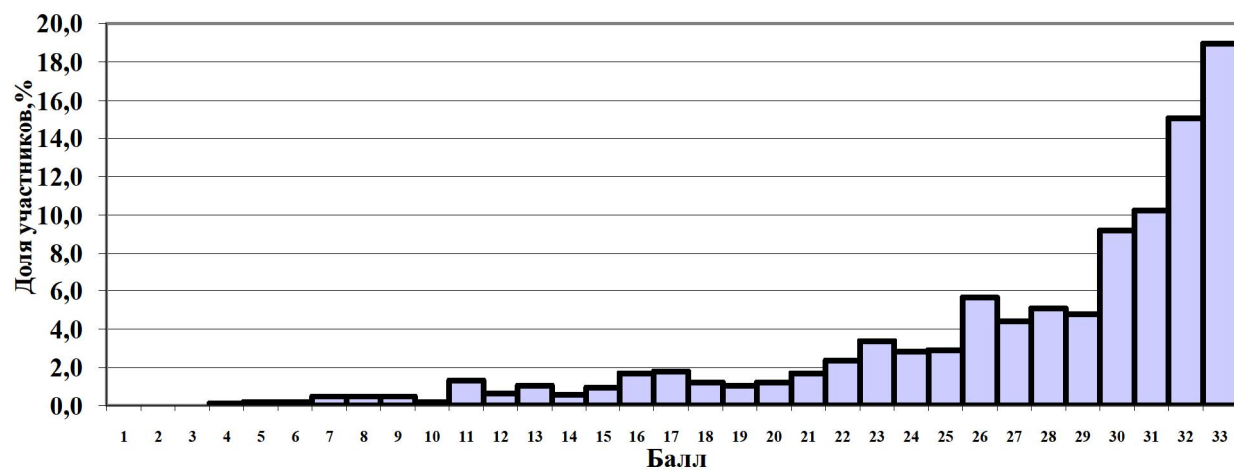
Обществознание



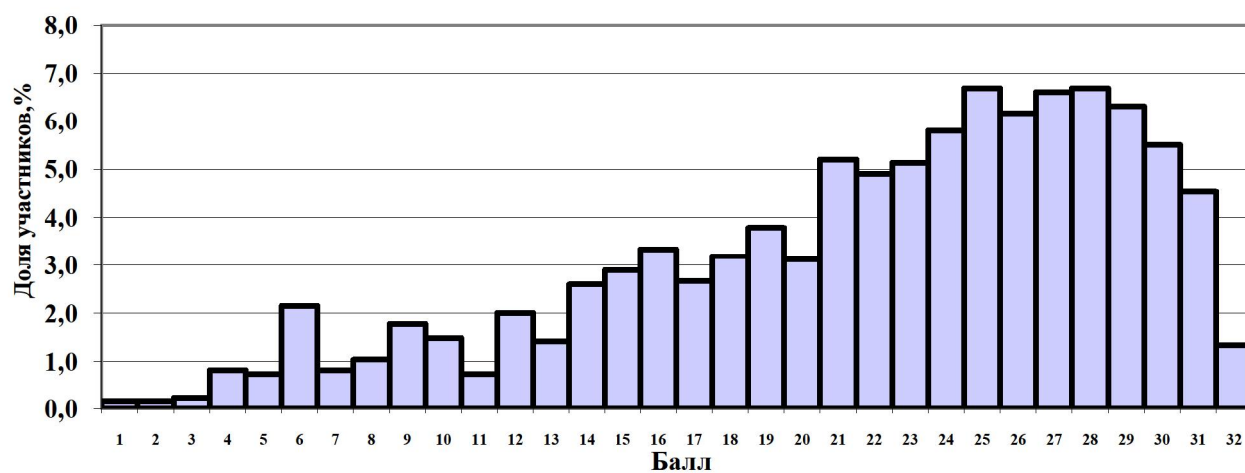
Физика



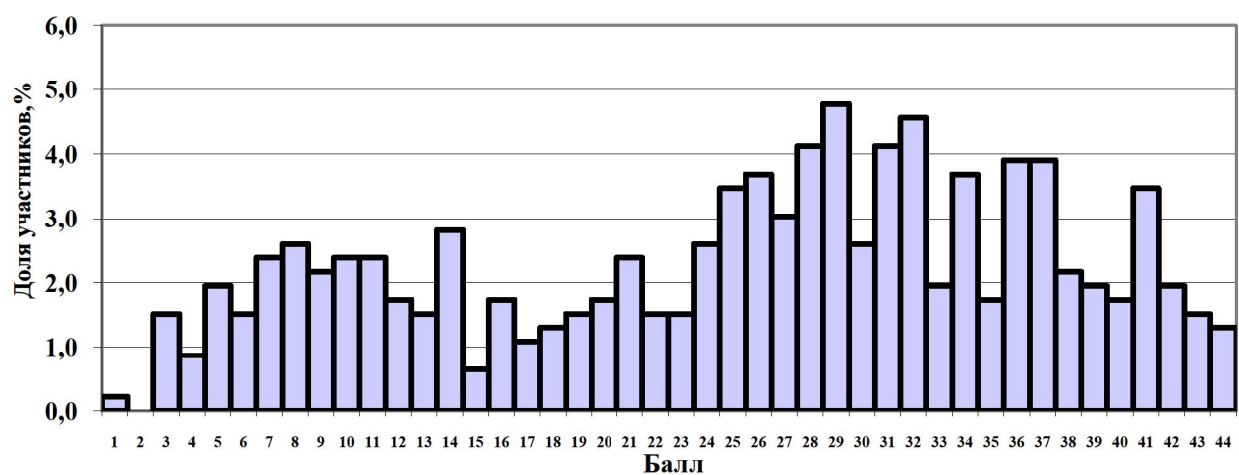
Химия



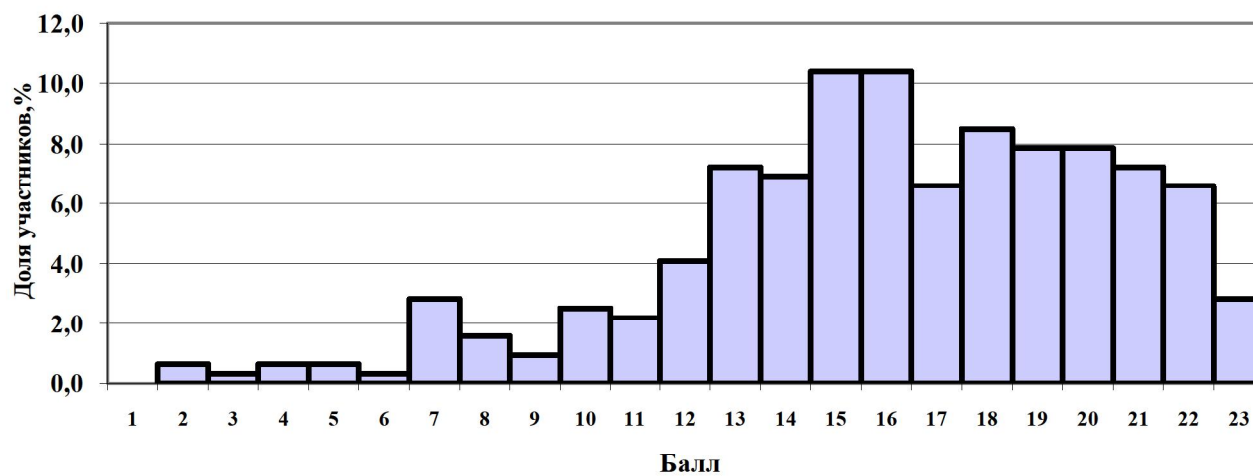
География

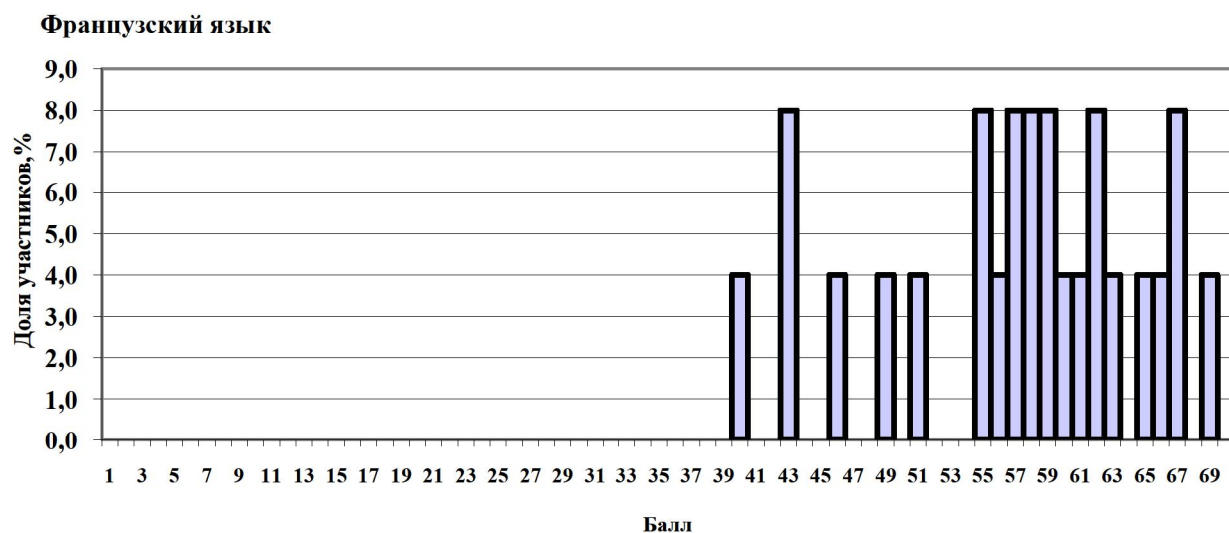
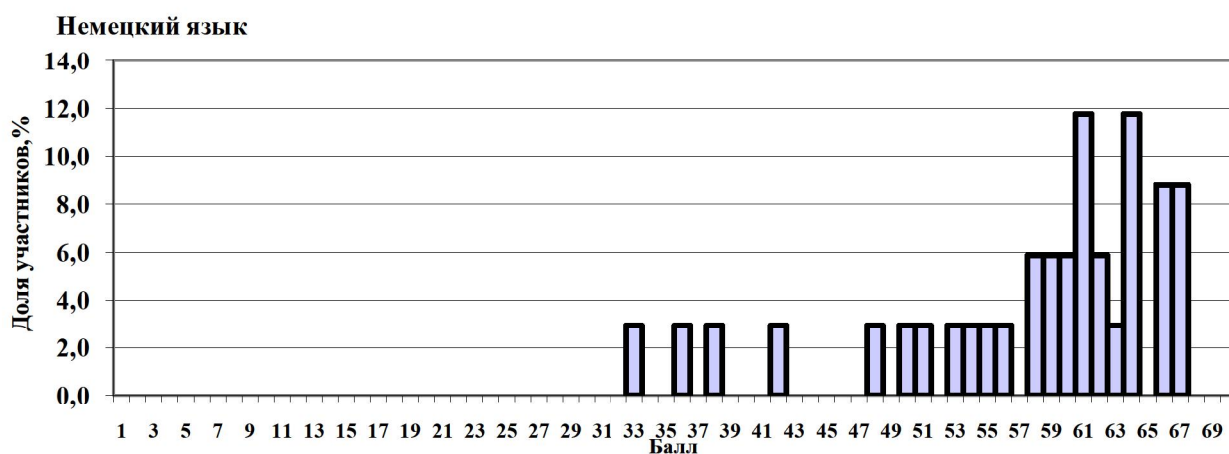
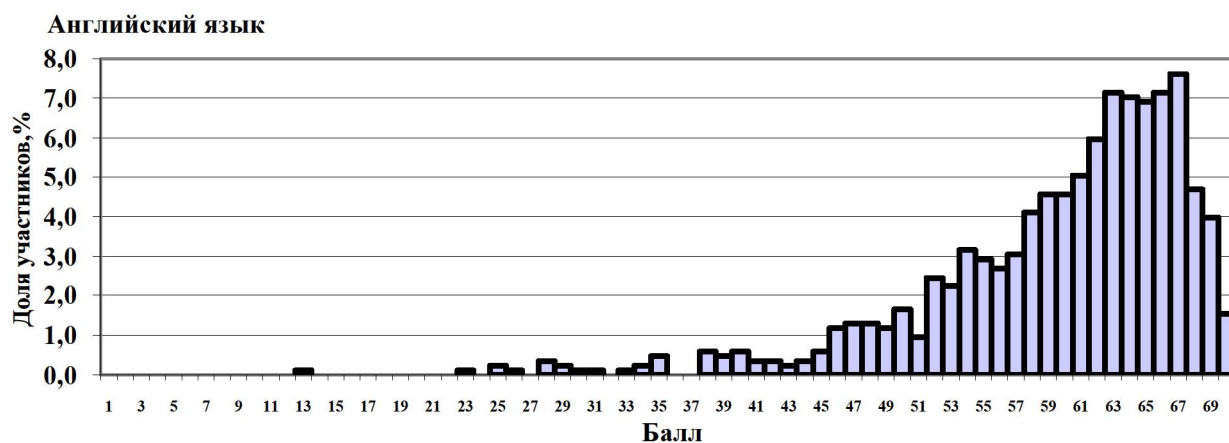
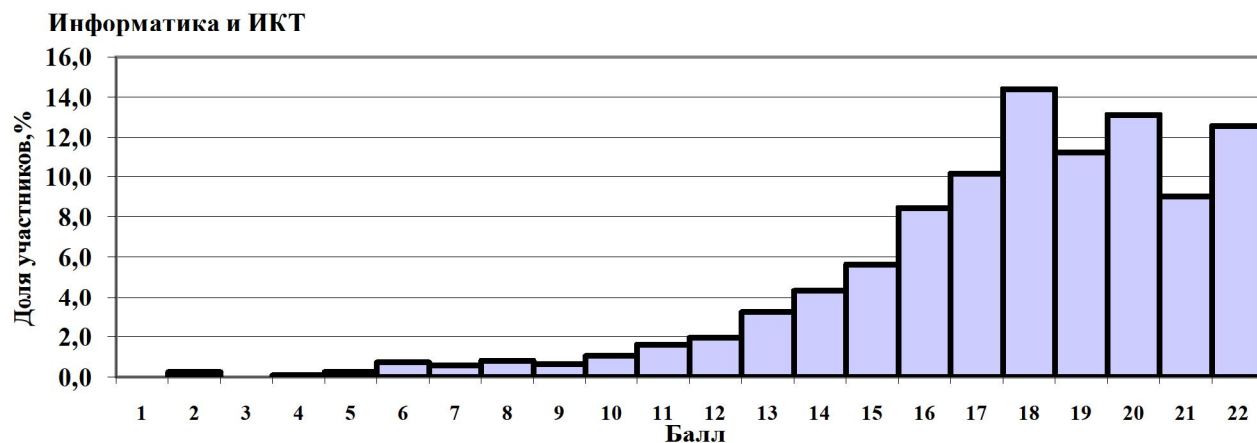


История



Литература





**Результаты выполнения заданий экзаменационной работы участниками государственной
(итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме**

**Математика
Всего участвовало - 24089**

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
Часть 1		
Модуль "Алгебра"		
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	94,4
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	93,4
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	92,1
4	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	75,0
5	Уметь строить и читать графики функций	93,6
6	Распознавать арифметические и геометрические прогрессии, решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов	86,7
7	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	93,3
8	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	89,3
Модуль "Геометрия"		
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	87,4
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	88,0
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	85,0
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	94,2
13	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	83,2
Модуль "Реальная математика"		
14	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот	94,2
15	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	96,0

16	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	92,5
17	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	89,2
18	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	96,0
19	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	82,6
20	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	90,1
Часть 2		
Модуль "Алгебра"		
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	61,7
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	41,5
23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	19,8
Модуль "Геометрия"		
24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	48,1
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	18,1
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2,7

Русский язык
Всего участвовало - 24065

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
A1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	96,0
A2	Анализ текста. Лексическое значение слова	98,8
A3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	96,5
A4	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова	94,7
A5	Правописание корней. Правописание словарных слов	93,9
A6	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	96,4
A7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	96,0
B1	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	99,2
B2	Словосочетание	99,4
B3	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	97,4
B4	Осложненное простое предложение	94,0
B5	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	95,7
B6	Синтаксический анализ сложного предложения	97,0
B7	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и в сложноподчиненном предложении	91,3
B8	Синтаксический анализ сложного предложения	91,8
B9	Сложные предложения с разными видами связи между частями	90,5
ИК1	Содержание изложения	98,7
ИК2	Сжатие исходного текста	98,6
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	95,7
C1K1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос. Понимание смысла фрагмента текста.	84,6
C1K2	Наличие примеров - аргументов	87,5
C1K3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	90,9
C1K4	Композиционная стройность работы	92,4
ГК1	Соблюдение орфографических норм	80,1
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	78,3
ГК3	Соблюдение грамматических норм	85,2
ГК4	Соблюдение речевых норм	95,0
ФК1	Фактическая точность сочинения - рассуждения	92,6

Биология
Всего участвовало - 2099

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
A1	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей	59,8
A2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	63,4
A3	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство грибы. Царство Грибы.	56,8
A4	Царство Растения	
A5	Царство Растения	48,4
A6	Царство Животные	34,9
A7	Царство Животные	50,6
A8	Сходство человека с животными и отличие от них	60,4
A9	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Размножение и развитие организма человека	55,4
A10	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	59
A11	Опора и движение	
A12	Внутренняя среда	57,7
A13	Транспорт веществ	53
A14	Питание. Дыхание	50
A15	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	33,8
A16	Органы чувств	54,1
A17	Психология и поведение человека	63,6
A18	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни	58,3
A19	Приемы оказания первой доврачебной помощи.	52,1
A20	Влияние экологических факторов на организмы	53,4
A21	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	67,5
A22	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме	65,5
A23	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого	47,8
A24	Умение оценивать правильность биологических суждений	61,0
B1	Умение проводить множественный выбор	80,3
B2	Умение устанавливать соответствие	75,3
B3	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	42,4
B4	Умение включать в текст пропущенные биологические термины и понятия из числа предложенных	70,4
B5	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями, по заданному алгоритму	85,0

C1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни	53,3
C2	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	77,4
C3	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	79,1

Обществознание		
Всего участвовало - 4713		

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
A1	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	94,9
A2	Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	93,5
A3	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)	92,4
A4	Общество и человек (задание на анализ двух суждений)	85,8
A5	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм, гражданственность	91,9
A6	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	83,7
A7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	77,9
A8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	84,2
A9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	88,2
A10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	81,5
A11	Социальная структура общества; семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; социальные ценности и нормы; отклоняющееся поведение; социальный конфликт и пути его решения; межнациональные отношения	87,1
A12	Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)	91,2
A13	Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)	86,0

A14	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	84,3
A15	Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям)	89,8
A16	Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений)	85,0
A17	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних	88,6
A18	Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	78,6
A19	Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения; права и обязанности родителей и детей; гражданские правоотношения; права собственности; права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)	79,8
A20	Право (задание на анализ двух суждений)	89,1
B1	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение)	85,6
B2	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	84,1
B3	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	88,1
B4	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	86,0
B5	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	90,9
C1	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)	86,9
C2		88,5
C3		73,9
C4		70,3
C5		74,6
C6		59,5

Физика
Всего участвовало - 1504

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
A1	Механическое движение. Равномерное и равноускоренное движение.	85,2
A2	Законы Ньютона. Силы в природе.	87,9
A3	Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии.	74,9
A4	Простые механизмы. Механические колебания и волны. Свободное падение. Движение по окружности	78,1
A5	Давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Плотность вещества	89,5
A6	Механические явления (расчетная задача)	76,3
A7	Тепловые явления	81,6
A8	Тепловые явления	90,0
A9	Тепловые явления (расчетная задача)	81,6
A10	Электризация тел. Постоянный ток	79,6
A11	Постоянный ток	72,8
A12	Магнитное поле. Электромагнитная индукция	69,9
A13	Электромагнитные колебания и волны. Элементы оптики	84,4
A14	Электромагнитные явления (расчетная задача)	87,9
A15	Радиоактивность. Ядерные реакции	83,4
A16	Владение основами знаний о методах научного познания	90,4
A17	Извлечение информации из текста физического содержания	85,8
A18	Сопоставление информации из разных частей текста.	82,6
B1	Применение информации из текста физического содержания	90,5
B2	Применение информации из текста физического содержания	81,5
B3	Физические величины, их единицы и приборы для измерения. Формулы для вычисления физических величин	93,5
B4	Выдающиеся ученые и их открытия. Физические понятия, явления и законы. Использование физических явлений в приборах и технических устройствах	96,8
C1	Физические явления и законы. Понимание и анализ информации, представленной в виде таблицы, графика или рисунка (схемы)	57,9
C2	Экспериментальное задание (механические, электромагнитные явления)	72,7
C3	Качественная задача (механические, тепловые или электромагнитные явления)	58,4
C4	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	39,6
C5	Расчетная задача (механические, тепловые, электромагнитные явления)	67,2

Химия
Всего участвовало - 1066

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
A1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева	95,8
A2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	91,8
A3	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	92,7
A4	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	87,5
A5	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	94,2
A6	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	93,2
A7	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	92,2
A8	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	89,4
A9	Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов	80,5
A10	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	83,4
A11	Химические свойства оснований. Химические свойства кислот	81,6
A12	Химические свойства солей (средних)	87,0
A13	Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	80,3
A14	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	81,5
A15	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	94,7
B1	Периодический закон Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов	98,4
B2	Первоначальные сведения об органических веществах: предельных и непредельных углеводородах (метане, этане, этилене, ацетилене) и кислородсодержащих веществах: спиртах (метаноле, этаноле, глицерине), карбоновых кислотах (уксусной и стеариновой). Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы	94,6

В3	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	88,6
В4	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	87,4
С1	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	91,3
С2	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции	86,4
С3	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	72,4

География
Всего участвовало - 1346

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий	79,3
2	Знать специфику географического положения России	86,2
3	Знать и понимать особенности природы России	78,8
4	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	82,5
5	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов	85,9
6	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем	79,7
7	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	77,3
8	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами	84,0
9	Знать и понимать особенности населения России	79,3
10	Понимать географические явления и процессы в геосферах	77,6
11	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	77,2
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	85,7

13	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	74,4
14	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	76,8
15	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	79,9
16	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	59,4
17	Уметь определять на карте географические координаты	69,8
18	Уметь определять на карте расстояния	63,8
19	Уметь определять на карте направления	62,0
20	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию	76,2
21	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	70,1
22	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений	10,9
23	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов	79,9
24	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах	81,4
25	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран	67,9
26	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени	82,5
27	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	60,4
28	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	38,3
29	Понимать географические следствия движений Земли	65,8
30	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	31,0

История
Всего участвовало - 461

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
A1	VIII–XVII вв. Знание дат	72,2
A2	VIII–XVII вв. Знание фактов	67,5
A3	VIII–XVII вв. Знание причин и следствий	68,3
A4	VIII–XVII вв. Поиск информации в источнике	68,3
A5	XVIII – начало XX в. Знание дат	71,4
A6	XVIII – начало XX в. Знание фактов	71,4
A7	XVIII – начало XX в. Знание причин и следствий	64,4
A8	XVIII – начало XX в. Поиск информации в источнике	72,9
A9	XVIII – начало XX в. Знание выдающихся деятелей отечественной истории	66,4
A10	XVIII – начало XX в. Знание основных фактов истории культуры России	69,0
A11	1917–1941 гг. Знание дат	76,6
A12	1917–1941 гг. Знание фактов	67,7
A13	1917–1941 гг. Знание причин и следствий	69,0
A14	1941–1945 гг. Знание фактов	66,6
A15	1941–1945 гг. Поиск информации в источнике	51,4
A16	1945–2010 гг. Знание дат	69,4
A17	1945–2010 гг. Знание фактов	68,8
A18	1945–2010 гг. Поиск информации в источнике	61,2
A19	1917–2010 гг. Знание выдающихся деятелей отечественной истории	68,5
A20	1917–2010 гг. Знание основных фактов истории культуры России	68,8
A21	VIII–XXI вв. Работа с исторической картой, схемой	63,8
A22	VIII–XXI вв. Работа с иллюстративным материалом	68,8
B1	VIII–XXI вв. Установление последовательности событий	42,1
B2	VIII–XXI вв. Систематизация фактов, понятий	66,4
B3	VIII–XXI вв. Работа со статистическим источником информации	52,9
B4	VIII–XXI вв. Работа со статистическим источником информации	83,7
B5	VIII–XXI вв. Знание понятий, терминов	54,9
B6	VIII–XXI вв. Сравнение исторических событий и явлений	54,2
B7	VIII–XXI вв. Работа с информацией, представленной в виде схемы	68,1
B8	VIII–XXI вв. Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего термина в данном ряду)	55,3
C1	VIII–XXI вв. Анализ источника. Атрибуция документа	46,9
C2	VIII–XXI вв. Анализ источника. Логический анализ структуры текста	56,8
C3	VIII–XXI вв. Анализ исторической ситуации. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	50,8
C4	VIII–XXI вв. Сравнение исторических событий и явлений	41,6
C5	VIII–XXI вв. Составление плана ответа на данную тему	32,8

Литература
Всего участвовало – 318

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
1.1.1	Развернутые рассуждения о тематике и проблематике фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического произведения), его принадлежности к конкретной части (главе); о видах и функциях авторских изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы и др.	93,7
1.1.2	Развернутые рассуждения о тематике и проблематике фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического произведения), его принадлежности к конкретной части (главе); о видах и функциях авторских изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы и др.	86,2
1.1.3	Развернутое сопоставление анализируемого произведения (эпического, или драматического, или лироэпического) с художественным текстом, приведенным для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов)	92,1
1.2.1	Развернутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, образах стихотворения (или басни); о видах и функциях изобразительно-выразительных средств, элементах художественно формы; об особенностях образно-эмоционального воздействия поэтического текста	86,8
1.2.2	Развернутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, образах стихотворения (или басни); о видах и функциях изобразительно-выразительных средств, элементах художественно формы; об особенностях образно-эмоционального воздействия поэтического текста	84,0
1.2.3	Развернутое сопоставление анализируемого произведения (лирического стихотворения или басни) с художественным текстом, приведенным для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов)	91,5
2.1	Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа	82,7
2.2	Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа	95,0

2.3	Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа	81,4
2.4	Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа	88,4

Английский язык
Всего участвовало - 854

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
A1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Четыре задания 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации) и два задания 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации). Задания могут быть представлены в произвольном порядке, но первым даётся задания 1 уровня.	95,3
A2		87,4
A3		94,3
A4		94,4
A5		95,4
A6		97,2
A7	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации. Одно задание 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации), семь заданий 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации).	76,5
A8		95,3
A9		96,1
A10		79,6
A11		91,1
A12		91,7
A13		93,6
A14		99,6
B1	Понимание основного содержания прослушанного текста.	98,1
B2		96,7
B3	Понимание основного содержания прослушанного текста.	98,8
B4	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. Шесть заданий 1 уровня и три задания 2 уровня в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня).	95,4
B5		86,8
B6		92,3
B7		91,8
B8		78,7
B9		95,0
B10		85,9
B11		93,4
B12		78,0
B13		95,3
B14	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте. Четыре задания 1 уровня и два задания уровня 2 в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня).	96,4
B15		95,4
B16		82,4
B17		93,0
B18		97,3
K1	Решение коммуникативной задачи	96,5
K2	Организация текста	95,9
K3	Лексико-грамматическое оформление текста	95,6
K4	Орфография и пунктуация	94,6

K5	Решение коммуникативной задачи	97,5
K6	Лексико-грамматическое оформление речи	97,5
K7	Произносительная сторона речи	97,7
K8	Решение коммуникативной задачи	96,8
K9	Взаимодействие с собеседником	96,7
K10	Лексико-грамматическое оформление речи	96,4
K11	Произносительная сторона речи	96,7

Немецкий язык
Всего участвовало - 34

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
A1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Четыре задания 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации) и два задания 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации). Задания могут быть представлены в произвольном порядке, но первым даётся задания 1 уровня.	85,3
A2		88,2
A3		82,4
A4		82,4
A5		94,1
A6		97,1
A7	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации. Одно задание 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации), семь заданий 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации).	88,2
A8		76,5
A9		67,6
A10		79,4
A11		76,5
A12		70,6
A13		79,4
A14		70,6
B1	Понимание основного содержания прослушанного текста.	94,1
B2		97,1
B3	Понимание основного содержания прослушанного текста.	100,0
B4	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. Шесть заданий 1 уровня и три задания 2 уровня в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня).	88,2
B5		82,4
B6		79,4
B7		85,3
B8		82,4
B9		91,2
B10		94,1
B11		70,6
B12		88,2
B13		76,5
B14	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте. Четыре задания 1 уровня и два задания уровня 2 в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня).	88,2
B15		82,4
B16		61,8
B17		76,5
B18		94,1

K1	Решение коммуникативной задачи	100,0
K2	Организация текста	100,0
K3	Лексико-грамматическое оформление текста	91,2
K4	Орфография и пунктуация	100,0
K5	Решение коммуникативной задачи	100,0
K6	Лексико-грамматическое оформление речи	79,4
K7	Произносительная сторона речи	100,0
K8	Решение коммуникативной задачи	97,1
K9	Взаимодействие с собеседником	97,1
K10	Лексико-грамматическое оформление речи	79,4
K11	Произносительная сторона речи	94,1

Французский язык
Всего участвовало - 25

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
A1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Четыре задания 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации) и два задания 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации). Задания могут быть представлены в произвольном порядке, но первым даётся задания 1 уровня.	96,0
A2		100,0
A3		100,0
A4		100,0
A5		100,0
A6		100,0
A7	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации. Одно задание 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации), семь заданий 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации).	76,0
A8		88,0
A9		88,0
A10		80,0
A11		76,0
A12		80,0
A13		92,0
A14		96,0
B1	Понимание основного содержания прослушанного текста.	96,0
B2		96,0
B3	Понимание основного содержания прослушанного текста.	92,0
B4	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. Шесть заданий 1 уровня и три задания 2 уровня в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня).	76,0
B5		88,0
B6		80,0
B7		68,0
B8		64,0
B9		72,0
B10		72,0
B11		72,0
B12		84,0

B13	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте. Четыре задания 1 уровня и два задания уровня 2 в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня).	92,0
B14		92,0
B15		64,0
B16		92,0
B17		72,0
B18		60,0
K1	Решение коммуникативной задачи	100,0
K2	Организация текста	100,0
K3	Лексико-грамматическое оформление текста	100,0
K4	Орфография и пунктуация	100,0
K5	Решение коммуникативной задачи	100,0
K6	Лексико-грамматическое оформление речи	100,0
K7	Произносительная сторона речи	100,0
K8	Решение коммуникативной задачи	100,0
K9	Взаимодействие с собеседником	96,0
K10	Лексико-грамматическое оформление речи	96,0
K11	Произносительная сторона речи	100,0

Информатика и ИКТ
Всего участвовало - 1243

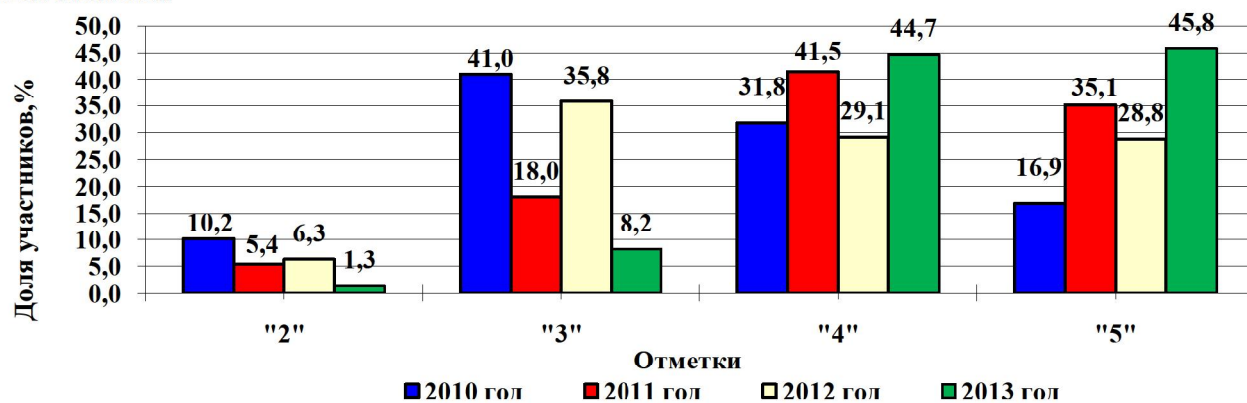
Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / Проверяемые требования умения	% выполнения
A1	Умение оценивать количественные параметры информационных объектов	74,6
A2	Умение определять значение логического выражения	88,3
A3	Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов	84,1
A4	Знание о файловой системе организации данных	50,6
A5	Умение представлять формальную зависимость в графическом виде	93,5
A6	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	66,3
B1	Умение кодировать и декодировать информацию	91,8
B2	Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	84,2
B3	Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	68,6
B4	Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	71,6
B5	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	57,5
B6	Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию	91,6
B7	Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	74,6

B8	Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя	88
B9	Умение определять скорость передачи информации	69,9
B10	Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	65,9
B11	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии	84,2
B12	Умение осуществлять поиск информации в Интернете	74,8
C1	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	66,6
C2	Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования	28,3

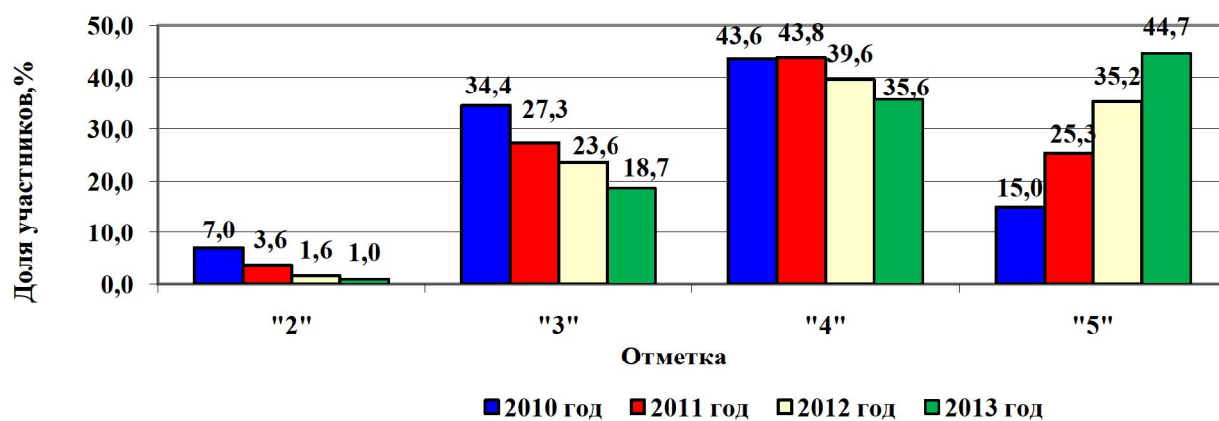
**Результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников
IX классов по пятибалльной шкале**

Предмет	Экзаменационные отметки, %															
	"2"				"3"				"4"				"5"			
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Русский язык	7	3,6	1,6	1	34	27	24	19	44	44	40	36	15	25	35	45
Математика	10	5,4	6,3	1,3	41	18	36	8,2	32	42	29	45	17	35	29	46
Химия	3,4	2,7	3,1	1,4	15	17	15	8,6	42	49	47	22	39	31	35	68
История	15	17	26	20	47	39	24	18	33	34	35	39	5,9	11	15	24
География	7,6	14	19	10	31	22	29	22	50	46	40	37	12	18	12	31
Физика	1,3	1,2	2,5	1	24	11	19	11	49	39	60	40	25	49	19	48
Биология	1,7	0,6	14	3,1	33	14	60	22	55	40	24	55	11	45	2,6	20
Обществознание	1,2	0,9	14	3,5	30	12	39	11	55	54	43	49	14	33	5,3	36
Литература	-	-	9,2	3,4	-	-	22	21	-	-	32	43	-	-	37	32
Информатика и ИКТ	-	-	2,7	0,3	-	-	13	5,6	-	-	55	34	-	-	30	60
Английский язык	-	-	3,1	0,9	-	-	12	4,8	-	-	34	28	-	-	51	66
Немецкий язык	-	-	4,3	0	-	-	19	12	-	-	68	27	-	-	8,5	62
Французский язык	-	-	0	0	-	-	8,7	12	-	-	65	40	-	-	26	48

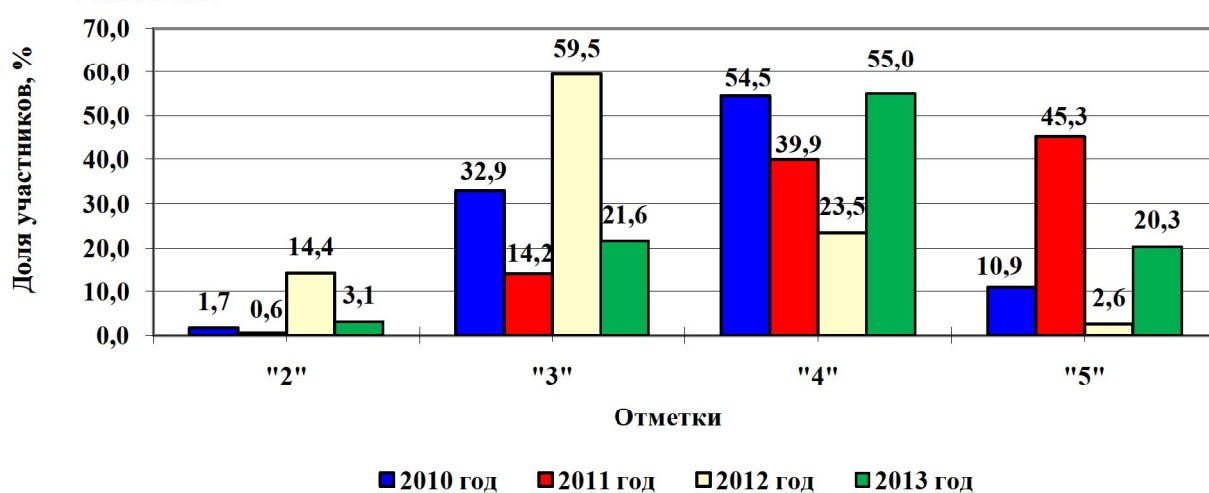
Математика



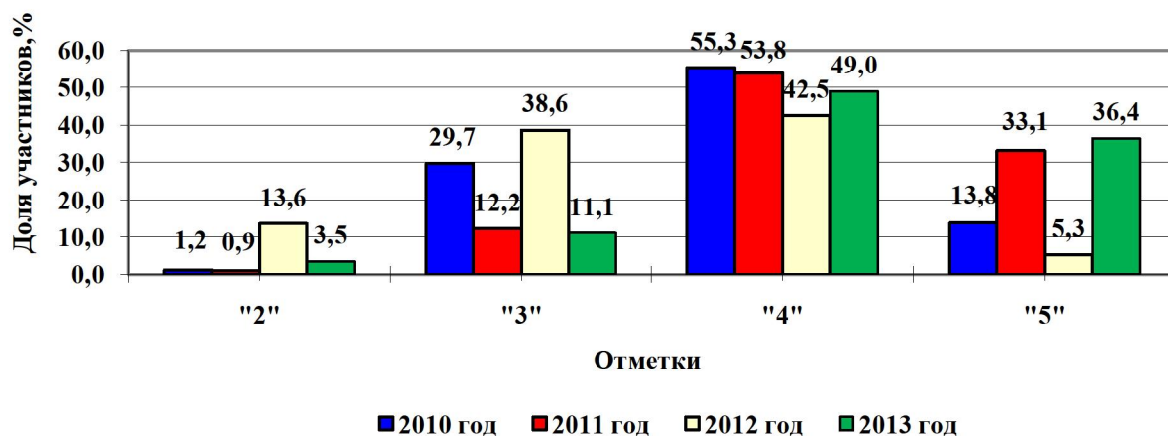
Русский язык



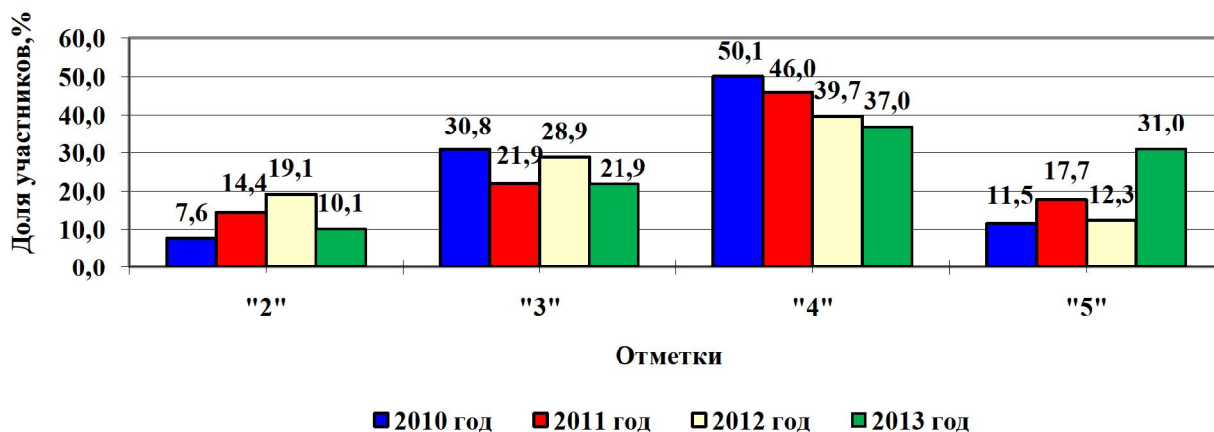
Биология



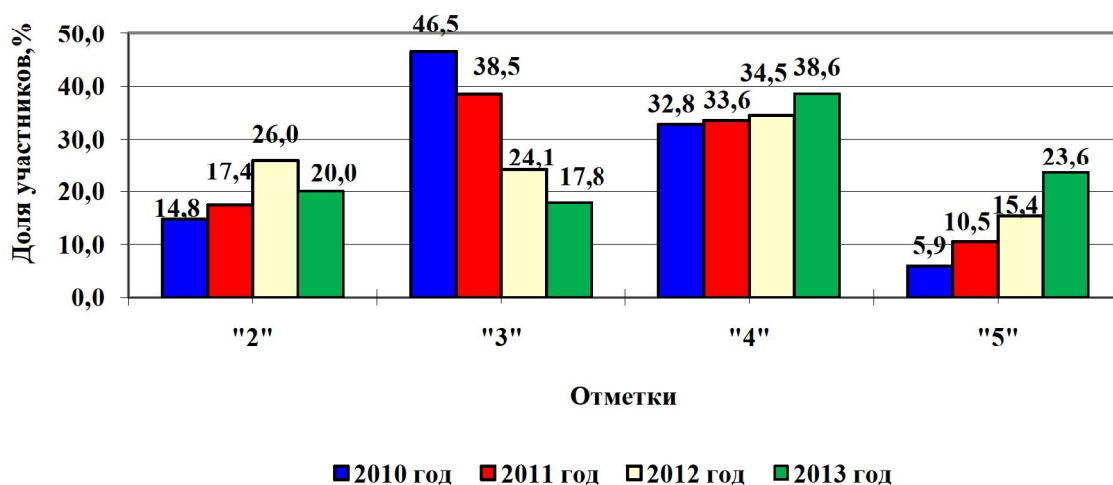
Обществознание



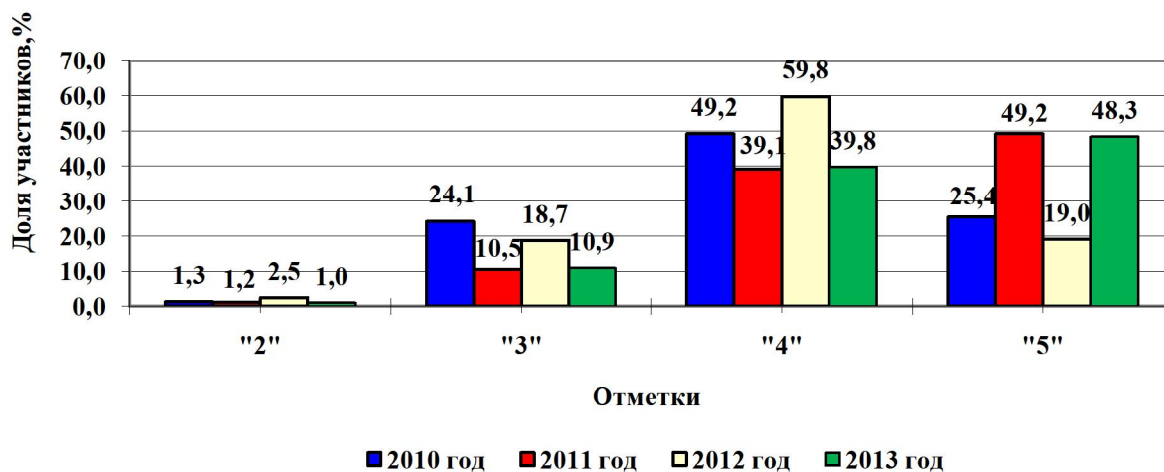
География



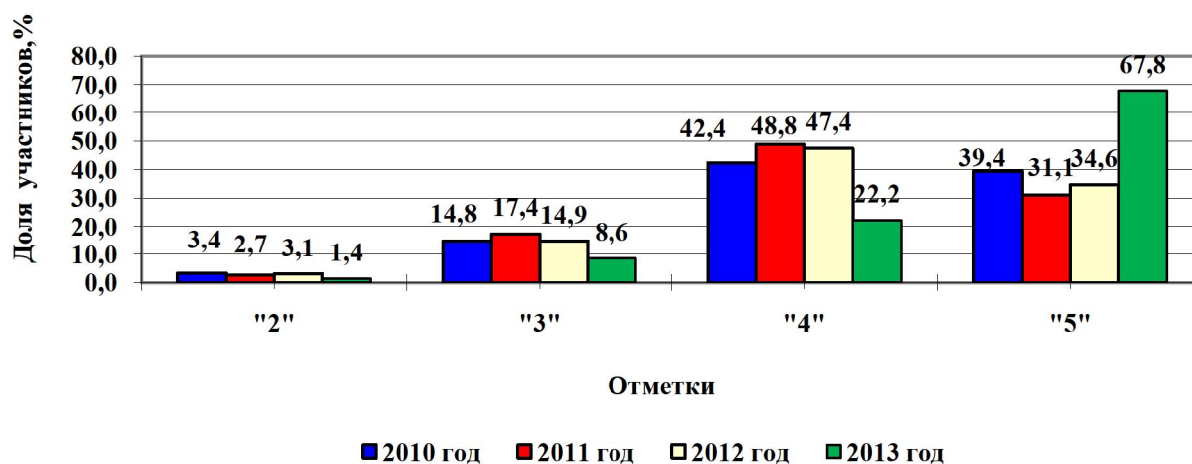
История



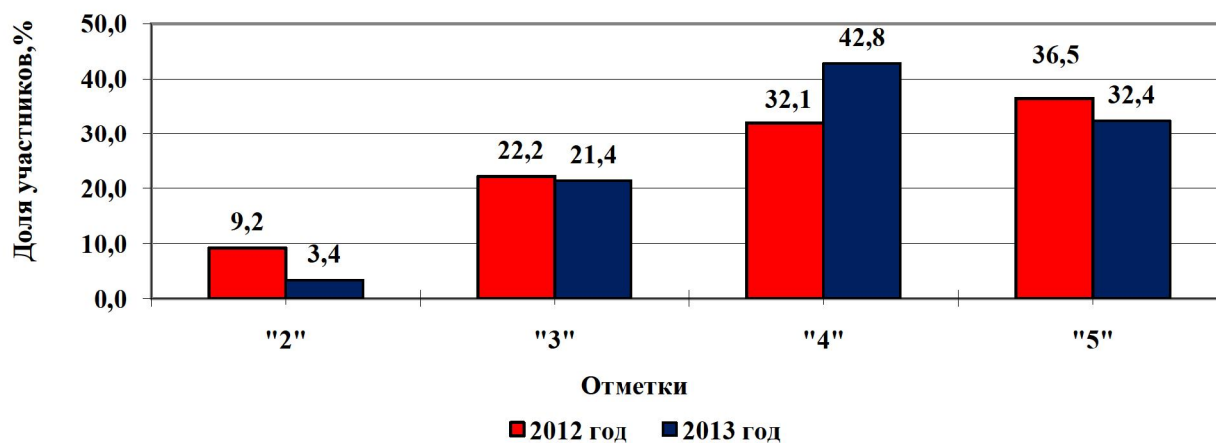
Физика



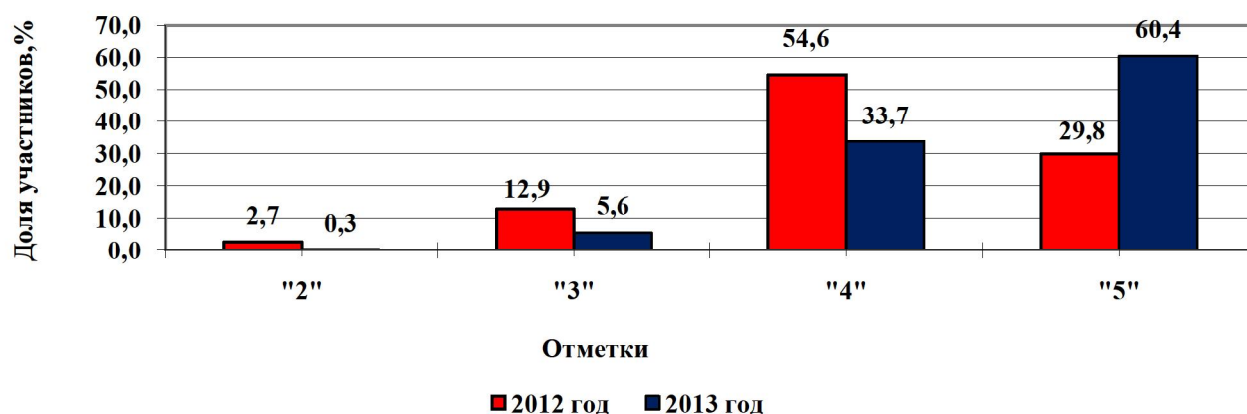
Химия



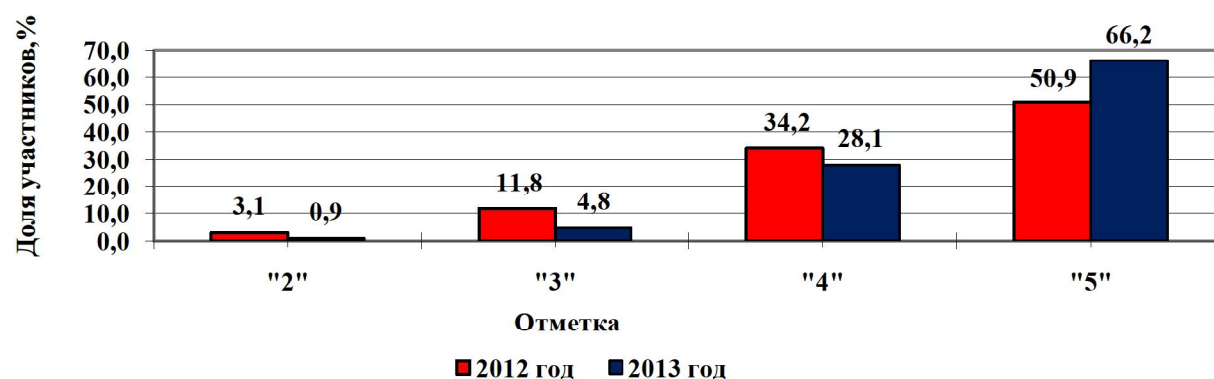
Литература



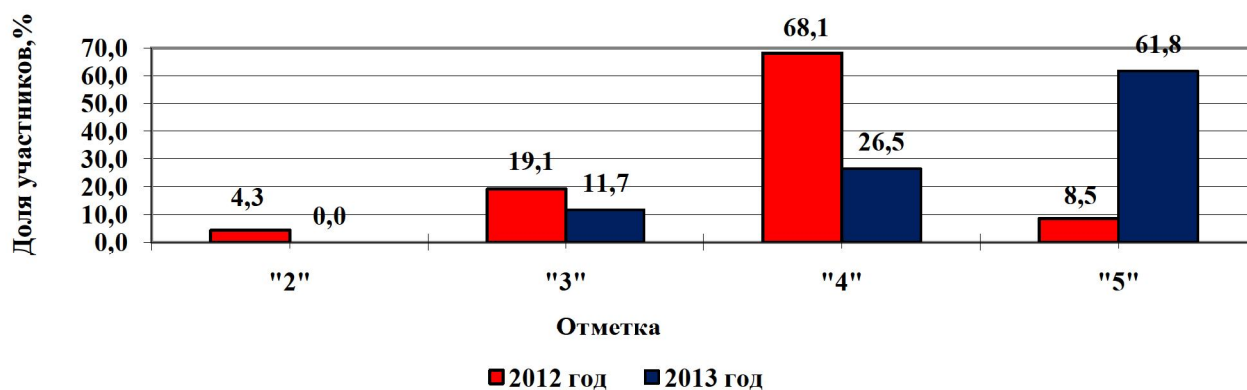
Информатика и ИКТ



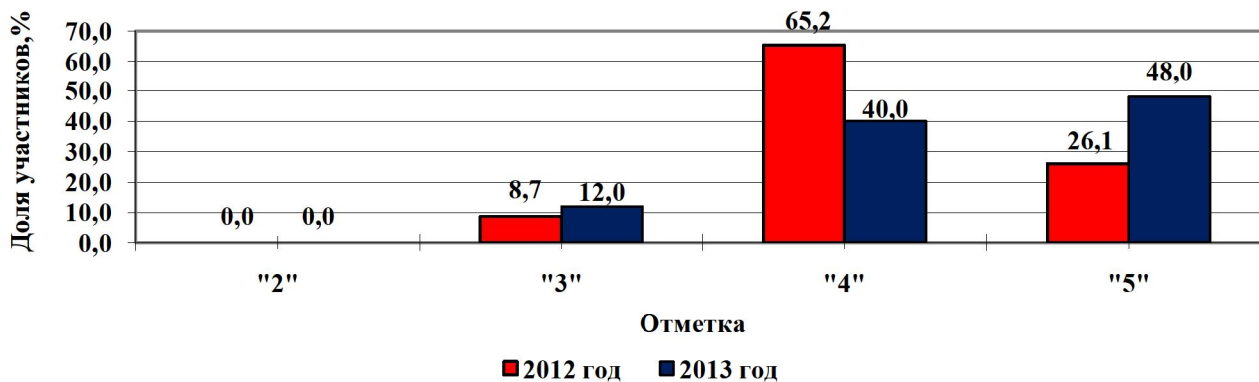
Английский язык



Немецкий язык



Французский язык



**Распределение результатов участников государственной (итоговой) аттестации
выпускников IX классов в новой форме по территориальным управлениям, %**

Территориальное управление	Русский язык				Математика				Биология			
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Самарское	1,1	18,2	34,8	45,9	1,1	6,3	39,4	53,2	4,6	27,2	48,4	19,8
Тольяттинское	1,0	18,5	36,8	43,7	1,1	7,7	47,6	43,6	2,0	19,5	55,0	23,5
Западное	1,2	17,4	37,0	44,4	1,1	8,5	43,9	46,5	-	19,7	60,6	19,7
Кинельское	1,2	28,8	36,8	33,2	4,1	12,2	48,5	35,2	10,6	30,3	47,0	12,1
Отраденское	0,5	15,1	30,3	54,1	1,1	9,4	48,2	41,3	-	15,6	70,3	14,1
Поволжское	1,0	14,4	30,7	53,9	1,0	8,6	40,4	50,0	1,2	17,3	60,5	21,0
Северное	1,0	22,3	36,0	40,7	1,2	8,0	44,6	46,2	1,1	20,7	54,3	23,9
Северо-Восточное	0,1	14,7	36,4	48,8	1,3	7,1	45,2	46,4	3,8	21,1	54,6	20,5
Северо-Западное	1,6	22,8	35,5	40,1	2,2	16,6	51,8	29,4	2,0	23,0	57,2	17,8
Центральное	1,0	27,0	41,5	30,5	0,6	12,2	64,8	22,4	2,0	11,0	58,0	29,0
Юго-Восточное	-	21,3	31,5	47,2	1,0	9,6	44,7	44,7	4,5	27,3	63,7	4,5
Юго-Западное	0,5	17,2	34,1	48,2	1,1	11,6	46,9	40,4	2,4	15,1	61,4	21,1
Южное	0,6	15,9	36,9	46,6	0,8	6,3	52,3	40,6	-	10,7	67,9	21,4

Территориальное управление	География				История				Литература			
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Самарское	6,1	23,7	37,9	32,3	11,0	20,4	42,3	26,3	2,1	19,6	37,7	40,6
Тольяттинское	21,3	19,1	33,7	25,9	35,8	11,1	35,2	17,9	2,8	21,1	42,2	33,9
Западное	2,6	21,1	50,0	26,3	0,0	37,5	50,0	12,5	-	-	25,0	75,0
Кинельское	38,5	11,5	23,1	26,9	15,4	23,0	30,8	30,8	-	33,3	66,7	-
Отраденское	7,0	22,6	35,2	35,2	-	10,0	80,0	10,0	-	-	100,0	-
Поволжское	8,3	23,3	41,7	26,7	21,1	21,1	52,6	5,2	-	13,3	46,7	40,0
Северное	-	20,0	57,5	22,5	-	23,1	61,5	15,4	-	-	87,5	12,5
Северо-Восточное	4,9	19,4	40,3	35,4	5,3	15,8	15,8	63,1	12,5	12,5	37,5	37,5
Северо-Западное	4,4	40,0	28,9	26,7	12,0	24,0	36,0	28,0	8,3	33,4	50,0	8,3
Центральное	12,0	32,0	30,0	26,0	16,7	-	58,3	25,0	-	35,7	57,2	7,1
Юго-Восточное	23,8	14,3	23,8	38,1	25,0	25,0	25,0	25,0	-	-	100,0	-
Юго-Западное	7,8	15,6	32,2	44,4	12,1	24,2	30,3	33,4	,	50,0	-	50,0
Южное	-	-	-	-	50,0	-	50,0	-	-	50,0	50,0	-

Территориальное управление	Физика				Химия				Обществознание			
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Самарское	0,2	5,7	36,1	58,0	1,1	7,3	18,2	73,4	3,8	9,0	47,9	39,3
Тольяттинское	2,7	13,0	41,5	42,8	0,9	8,3	25,2	65,6	3,0	11,4	49,7	35,9
Западное	2,0	18,0	38,0	42,0	-	13,1	19,7	67,2	1,2	8,9	43,7	46,2
Кинельское	4,2	8,3	45,8	41,7	5,0	10,0	25,0	70,0	5,5	11,1	67,8	15,6
Отраденское	-	12,5	65,6	21,9	-	5,9	20,6	73,5	5,3	16,9	44,5	33,3
Поволжское	-	27,6	51,7	20,7	-	-	29,7	70,3	0,8	9,3	54,4	35,5
Северное	1,2	18,5	45,7	34,6	6,4	2,1	23,4	68,1	0,9	12,8	50,5	35,8
Северо-Восточное	-	10,6	34,1	55,3	2,2	13,0	21,8	63,0	5,4	11,1	40,2	43,3
Северо-Западное	-	21,4	44,6	34,0	-	14,3	36,7	49,0	3,5	16,5	56,9	23,1
Центральное	2,1	25,5	53,2	19,2	2,4	22,0	34,1	41,5	2,6	11,0	59,7	26,7
Юго-Восточное	5,5	16,7	50,0	27,8	-	20,0	20,0	60,0	3,2	8,0	46,4	42,4
Юго-Западное	1,0	9,0	36,0	54,0	5,3	10,5	18,4	65,8	5,2	13,9	40,6	40,3
Южное	-	-	-	-	-	-	14,3	85,7	-	3,8	53,9	42,3

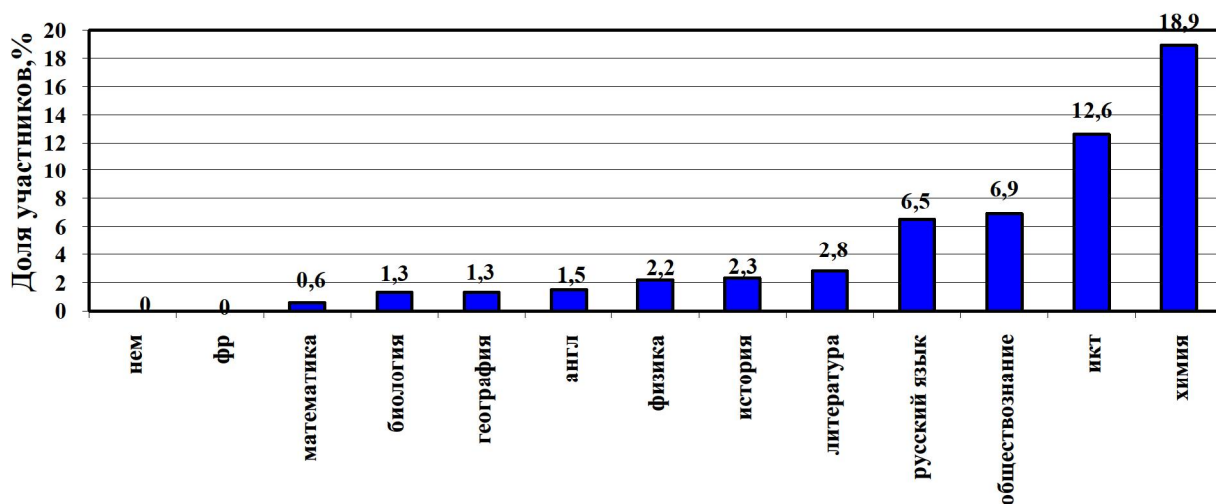
Территориальное управление	Английский язык				Информатика и ИКТ				Немецкий язык				Французский язык			
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Самарское	0,4	3,0	20,2	76,4	0,2	3,6	28,1	68,1	0,0	6,5	25,8	67,7	-	13,1	39,1	47,8
Тольяттинское	1,1	5,4	32,5	61,0	0,9	5,4	31,7	62,0	-	-	-	-	-	-	100	-
Западное	-	6,7	33,3	60,0	-	4,2	27,7	68,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Кинельское	-	6,3	25,0	68,7	-	1,6	50,8	47,6	-	-	-	-	-	-	-	-
Отраденское	-	12,5	75,0	12,5	-	15,4	46,1	38,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Поволжское	-	6,3	31,2	62,5	-	-	20,0	80,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Северное	-	11,1	77,8	11,1	-	10,8	43,2	46,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Северо-Восточное	-	22,2	55,6	22,2	-	4,5	30,3	65,2	-	-	-	-	-	-	-	-
Северо-Западное	-	50,0	50,0	-	-	27,8	33,3	38,9	-	100	-	-	-	-	-	-
Центральное	23,1	7,7	46,1	23,1	-	13,5	50,0	36,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Юго-Восточное	-	-	-	100	-	-	42,9	57,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Юго-Западное	-	16,7	66,6	16,7	-	4,2	53,2	42,6	-	-	100	-	-	-	-	-
Южное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Доля участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме, не преодолевших минимальный порог по предметам, %

Территориальное управление	Математика	Русский язык	Английский язык	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Французский язык	Химия
Самарское	1,1	1,1	0,4	4,6	6,1	0,2	11,0	2,1	0,0	3,8	0,2	0,0	1,1
Тольяттинское	1,1	1,0	1,1	2,0	21,3	0,9	35,8	2,8	—	3,0	2,7	0,0	0,9
Западное	1,1	1,2	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	—	1,2	2,0	—	0,0
Кинельское	4,1	1,2	0,0	10,6	38,5	0,0	15,4	0,0	—	5,5	4,2	—	5,0
Отраденское	1,1	0,5	0,0	0,0	7,0	0,0	0,0	0,0	—	5,3	0,0	—	0,0
Поволжское	1,0	1,0	0,0	1,2	8,3	0,0	21,1	0,0	—	0,8	0,0	—	0,0
Северное	1,2	1,0	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	—	0,9	1,2	—	6,4
Северо-Восточное	1,3	0,1	0,0	3,8	4,9	0,0	5,3	12,5	—	5,4	0,0	—	2,2
Северо-Западное	2,2	1,6	0,0	2,0	4,4	0,0	12,0	8,3	0,0	3,5	0,0	—	0,0
Центральное	0,6	1,0	23,1	2,0	12,0	0,0	16,7	0,0	—	2,6	2,1	—	2,4
Юго-Восточное	1,0	0,0	0,0	4,5	23,8	0,0	25,0	0,0	—	3,2	5,5	—	0,0
Юго-Западное	1,1	0,5	0,0	2,4	7,8	0,0	12,1	0,0	0,0	5,2	1,0	—	5,3
Южное	0,8	0,6	—	0,0	—	—	50,0	0,0	—	0,0	—	—	0,0

Доля участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме, получивших высший балл по предметам

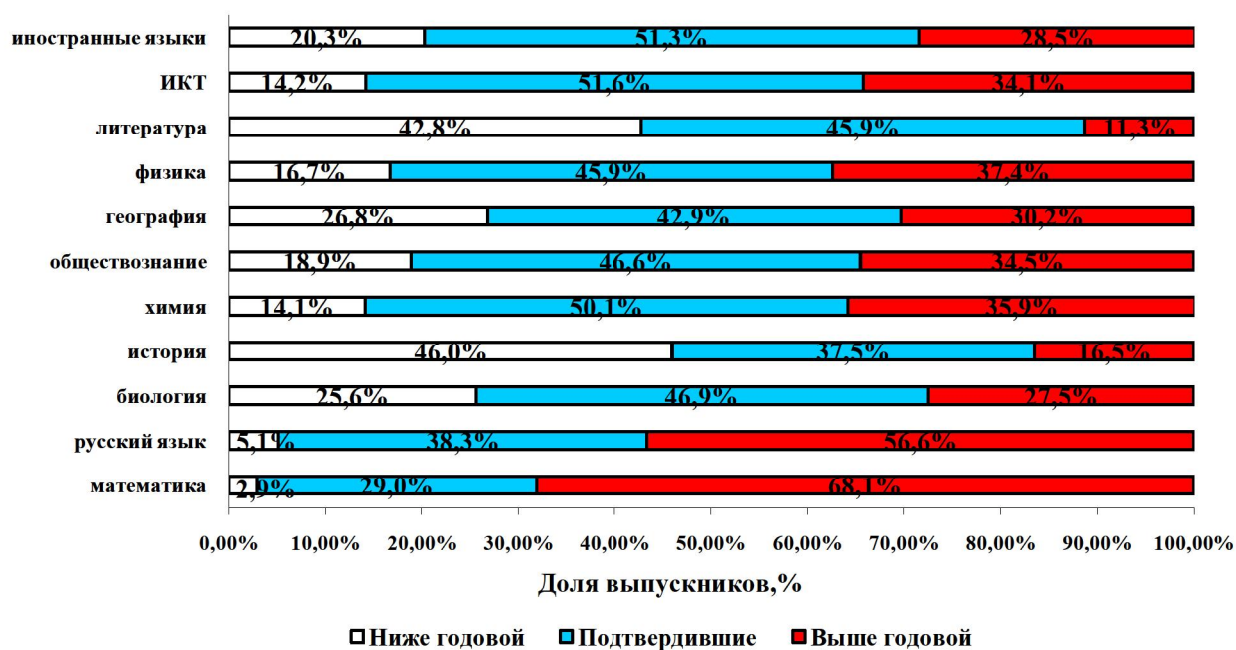
Предмет	Количество участников ГИА	Количество участников, получивших высший балл	Высший балл по предмету
Русский язык	24065	1575	42
Математика	24089	146	38
Физика	1504	33	40
Химия	1066	202	33
Биология	2099	49	43
География	1346	18	32
История	461	6	44
Обществознание	4713	324	40
Литература	318	9	23
ИКТ	1243	156	22
Английский язык	854	13	70
Немецкий язык	34	0	70
Французский язык	25	0	70
Итого	61817	2531	



Сравнение годовых отметок участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме

Предмет	Участники Г(И)А (чел.)	Доля, %		
		Ниже годовой	Подтвердившие	Выше годовой
Математика	24089	2,9	29,0	68,1
Русский язык	24065	5,1	38,3	56,6
Биология	2099	25,6	46,9	27,5
История	461	46,0	37,5	16,5
Химия	1066	14,1	50,1	35,9
Обществознание	4713	18,9	46,6	34,5
География	1346	26,8	42,9	30,2
Физика	1504	16,7	45,9	37,4
Литература	318	42,8	45,9	11,3
Информатика и ИКТ	1243	14,2	51,6	34,1
Иностранные языки	913	20,3	51,3	28,5

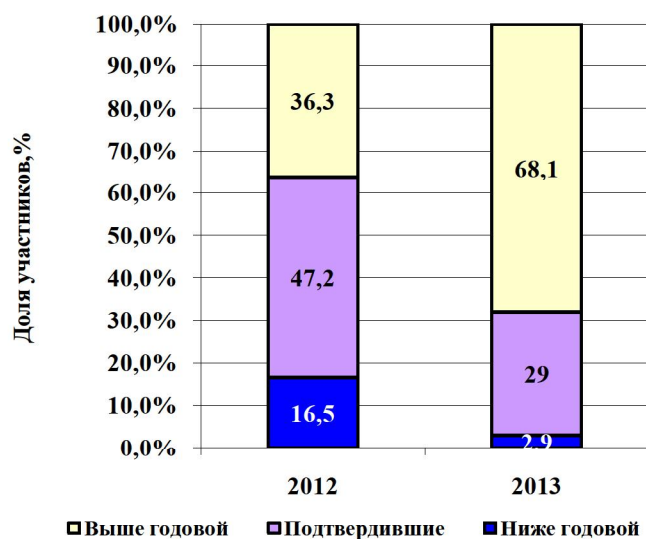
Процент подтверждения годовых отметок результатами участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме



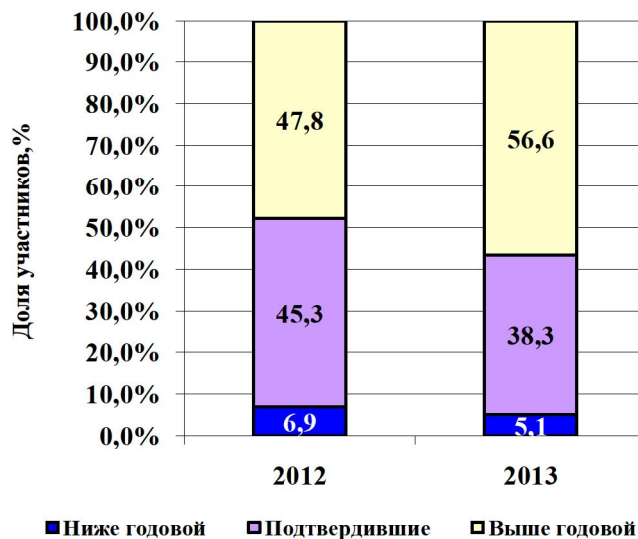
Динамика годовых и экзаменационных отметок участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме

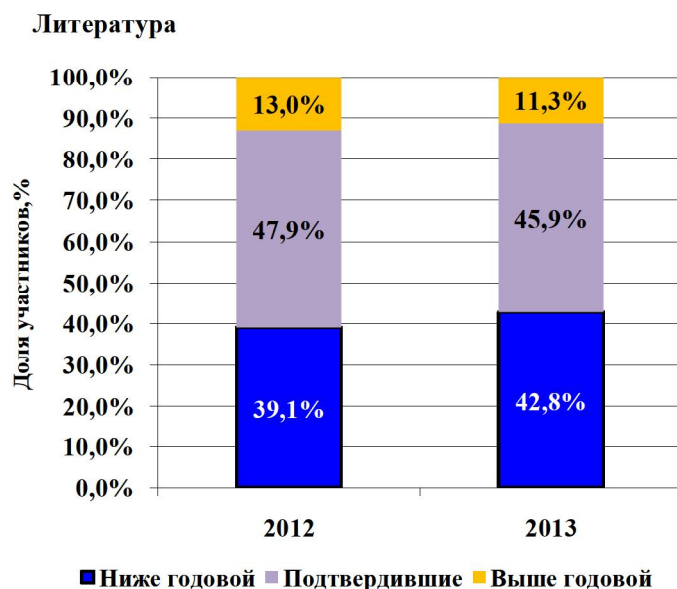
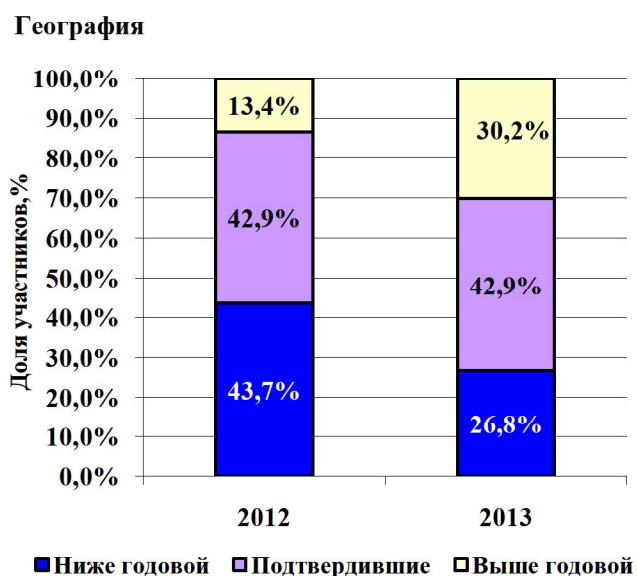
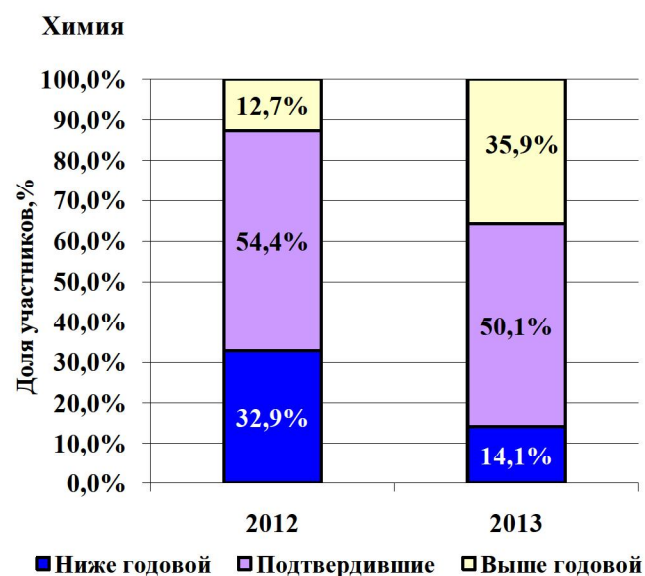
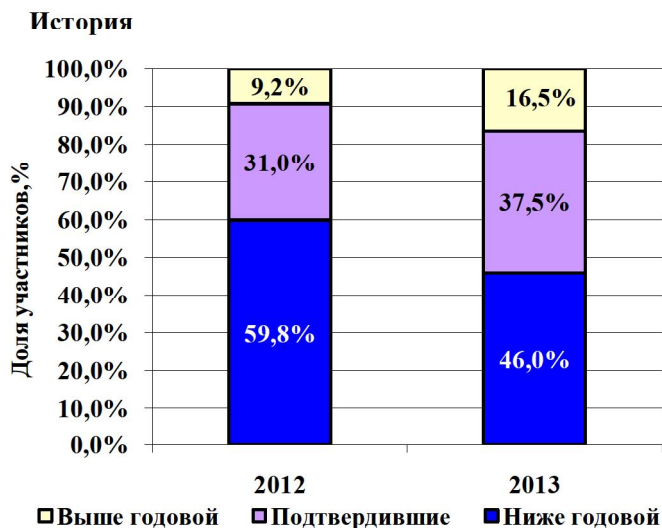
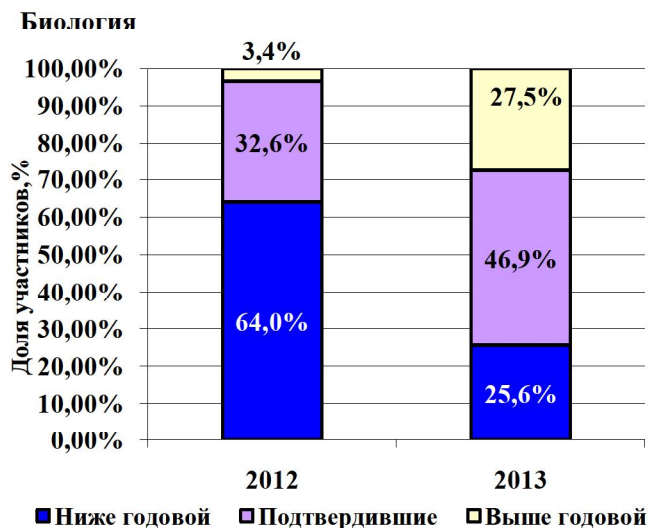
	Ниже годовой		Подтвердившие		Выше годовой	
	2012 г.	2013 г.	2012 г.	2013 г.	2012 г.	2013 г.
Математика	16,5%	2,9%	47,2%	29,0%	36,3%	68,1%
Русский язык	6,9%	5,1%	45,3%	38,3%	47,8%	56,6%
Биология	64,0%	25,6%	32,6%	46,9%	3,4%	27,5%
История	59,8%	46,0%	31,0%	37,5%	9,2%	16,5%
Химия	32,9%	14,1%	54,4%	50,1%	12,7%	35,9%
Обществознание	54,7%	18,9%	39,0%	46,6%	6,3%	34,5%
География	43,7%	26,8%	42,9%	42,9%	13,4%	30,2%
Физика	28,5%	16,7%	51,4%	45,9%	20,1%	37,4%
Литература	39,1%	42,8%	47,9%	45,9%	13,0%	11,3%
Информатика и ИКТ	32,0%	14,2%	48,8%	51,6%	19,2%	34,1%
Иностранные языки	34,5%	20,3%	48,1%	51,3%	17,4%	28,5%

Математика

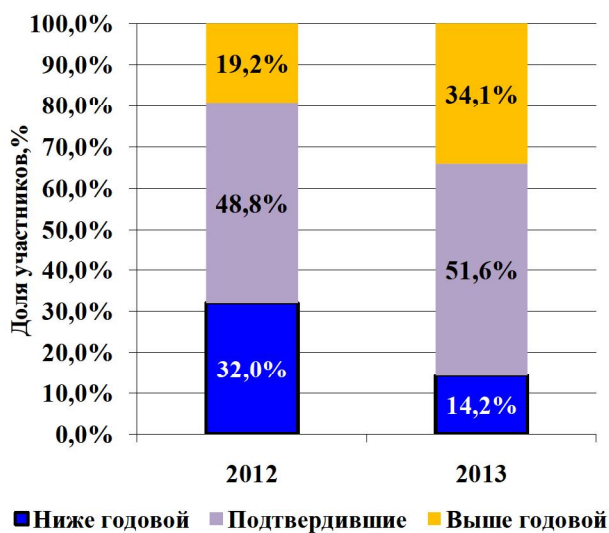


Русский язык

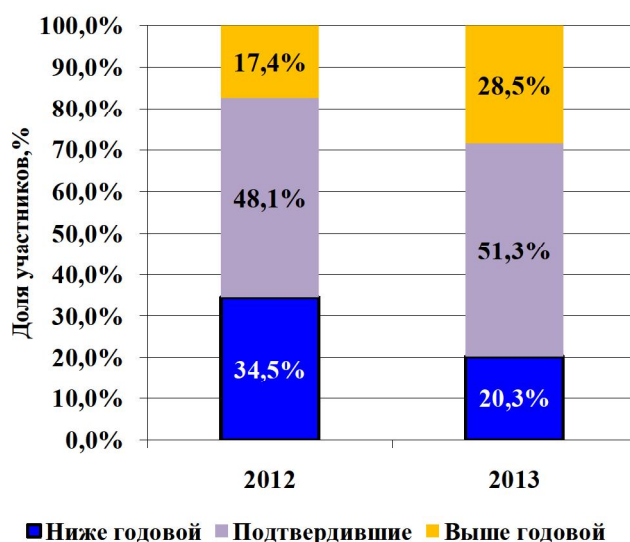




Информатика и ИКТ



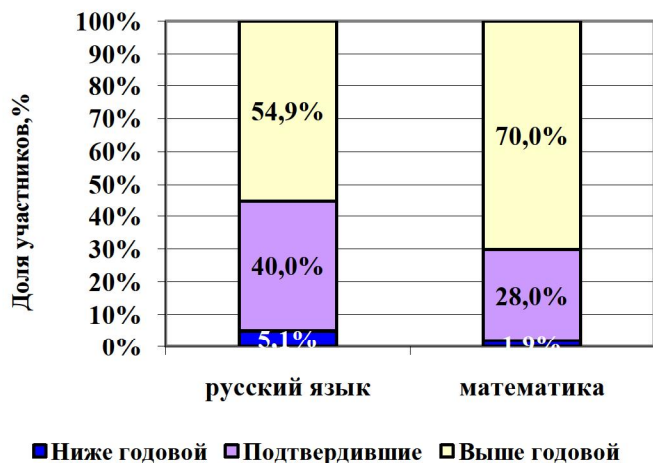
Иностранные языки



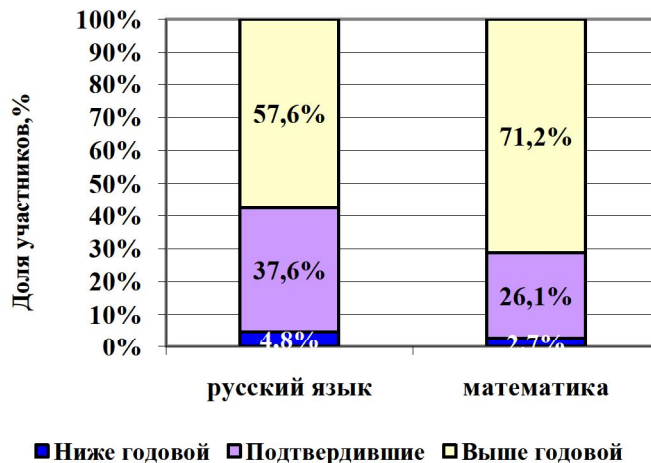
Процент подтверждения годовых отметок результатами участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по территориальным управлениям

Территориальное управление	Русский язык			Математика		
	Ниже годового	Подтвердившие	Выше годового	Ниже годового	Подтвердившие	Выше годового
Самарское	5,1	40,0	54,9	1,9	28,0	70,0
Тольяттинское	4,8	37,6	57,6	2,7	26,1	71,2
Западное	4,4	36,6	59,0	2,7	28,5	68,8
Кинельское	10,3	48,5	41,3	7,4	34,4	58,4
Отраденское	4,1	33,3	62,7	5,4	32,5	62,2
Поволжское	4,4	31,8	63,9	2,4	27,3	70,4
Северное	8,3	45,0	46,8	3,4	34,7	61,9
Северо-Восточное	3,2	33,5	63,3	4,3	25,8	69,9
Северо-Западное	5,1	37,7	57,2	6,0	33,3	60,7
Центральное	8,4	43,1	48,5	2,2	35,0	62,8
Юго-Восточное	3,9	38,2	57,9	2,0	28,7	63,3
Юго-Западное	3,8	35,2	61,0	2,8	36,5	60,6
Южное	2,8	42,1	55,1	4,8	36,4	58,8

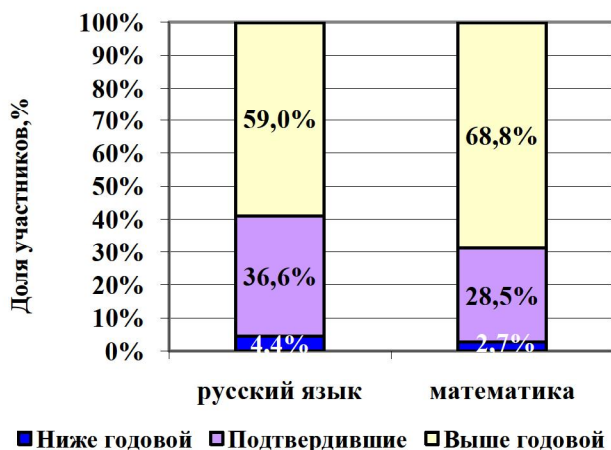
Самарское управление



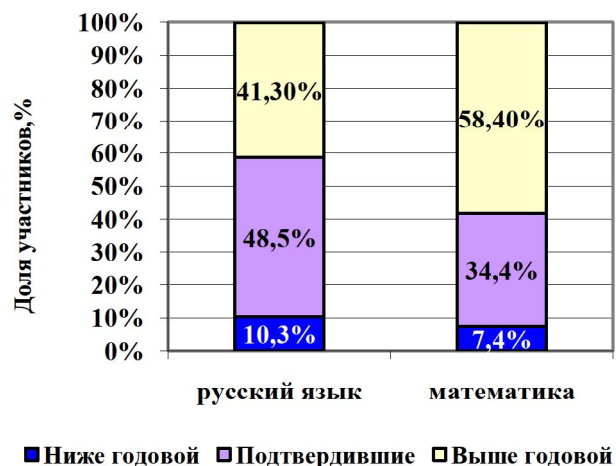
Тольяттинское управление



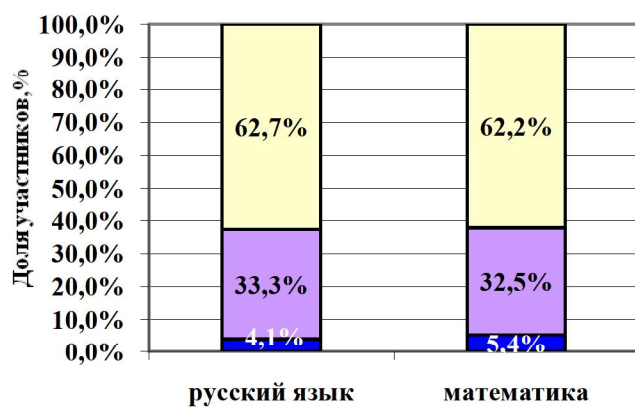
Западное управление



Кинельское управление

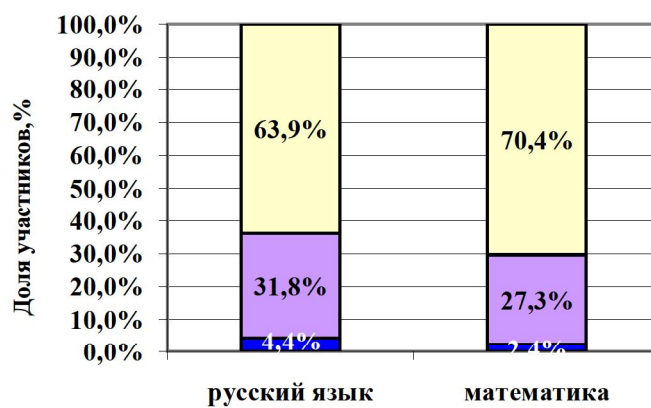


Отрадное управление



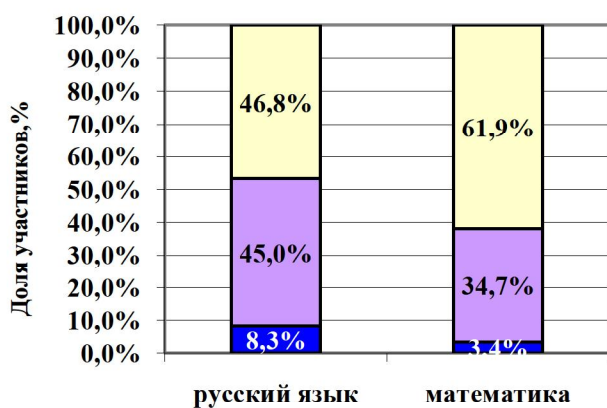
■ Ниже годовой ■ Подтвердившие ■ Выше годовой

Поволжское управление



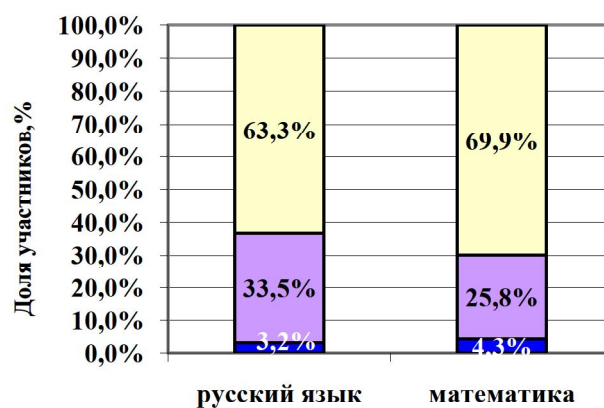
■ Ниже годовой ■ Подтвердившие ■ Выше годовой

Северное управление



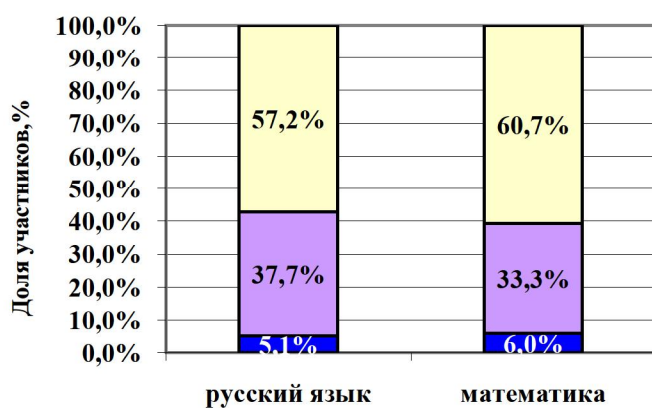
■ Ниже годовой ■ Подтвердившие ■ Выше годовой

Северо-Восточное управление



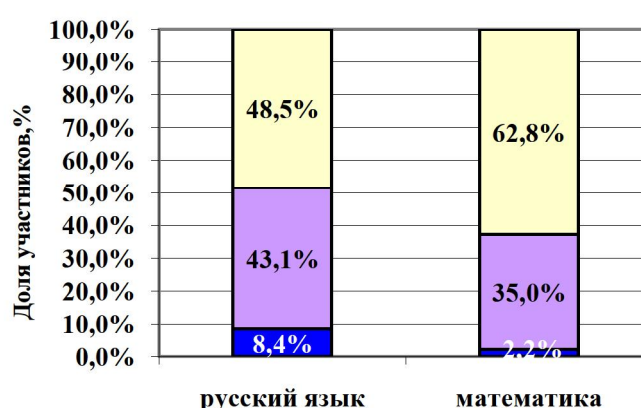
■ Ниже годовой ■ Подтвердившие ■ Выше годовой

Северо-Западное управление



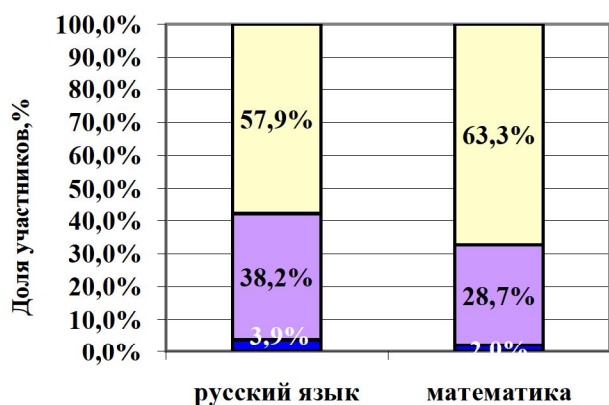
■ Ниже годовой ■ Подтвердившие ■ Выше годовой

Центральное управление



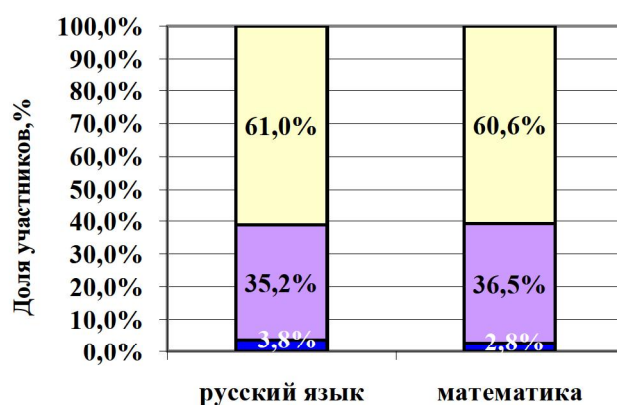
■ Ниже годовой ■ Подтвердившие ■ Выше годовой

Юго-Восточное управление



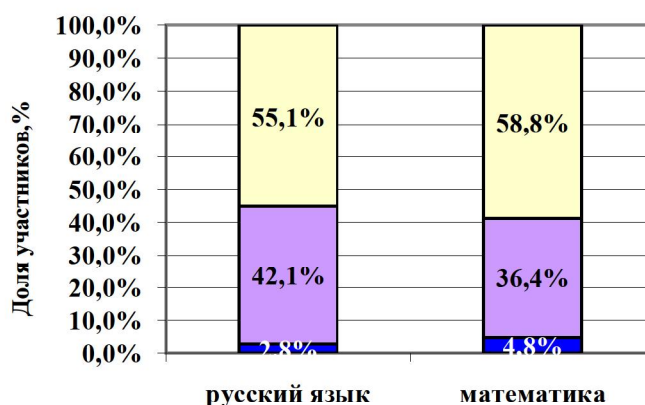
■ Ниже годовой ■ Подтвердившие ■ Выше годовой

Юго-Западное управление



■ Ниже годовой ■ Подтвердившие ■ Выше годовой

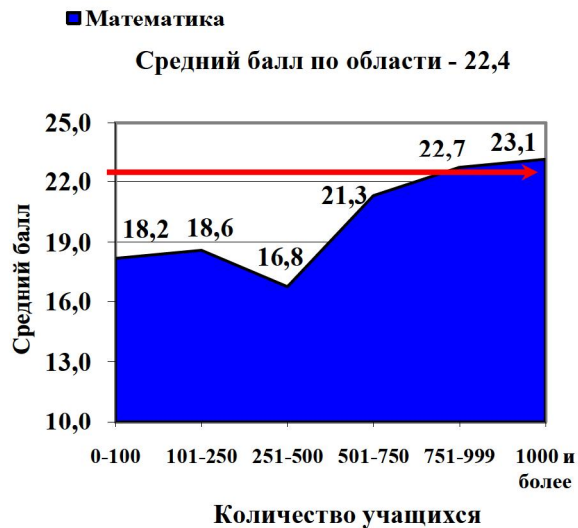
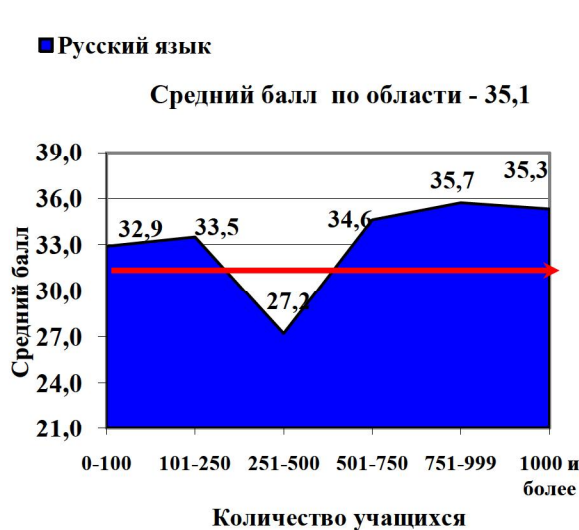
Южное управление



■ Ниже годовой ■ Подтвердившие ■ Выше годовой

Распределение среднего балла учащихся государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по предметам, в зависимости от наполняемости ОУ

Наполняемость ОУ, чел	Средний балл	
	Русский язык	Математика
0-100	32,9	18,2
101-250	33,5	18,6
251-500	27,2	16,8
501-750	34,6	21,3
751-999	35,7	22,7
1000 и более	35,3	23,1

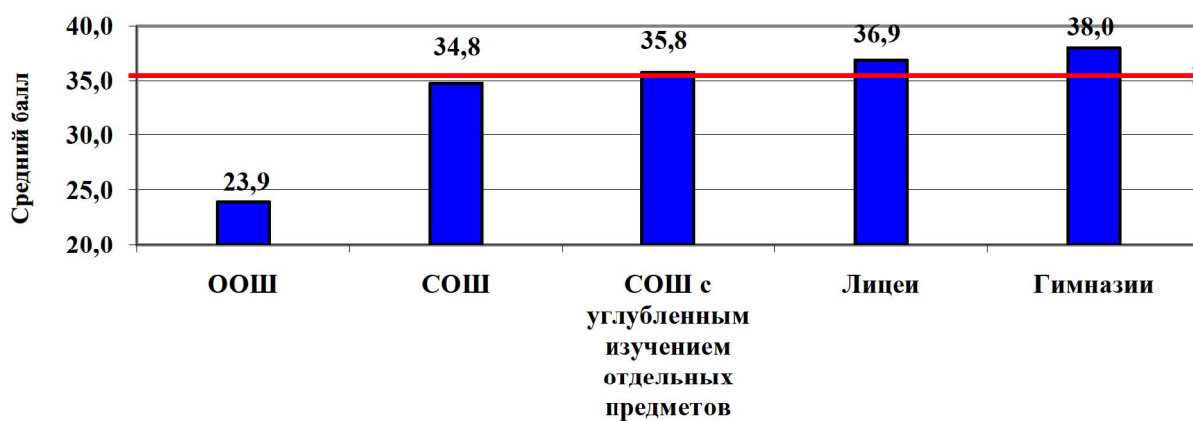


Сравнение среднего балла участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по предметам в зависимости от вида образовательных учреждений

Предмет	ООШ	СОШ	СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	Лицси	Гимназии
Русский язык	23,9	34,8	35,8	36,9	38,0
Математика	20,5	21,6	23,5	27,4	26,2
Обществознание	29,7	30,4	32,3	33,1	34,8
Биология	28,2	27,8	30,9	34,9	32,3
Химия	24,8	26,6	27,9	29,5	29,2
География	21,4	21,3	24,1	26,4	25,9
Английский язык	58,0	56,2	60,0	58,5	63,5
Французский язык	-	-	56,1	-	64,7
Немецкий язык	-	-	59,2	-	57,7
Информатика	19,4	16,6	17,6	19,6	19,3
Литература	12,0	15,5	16,2	17,8	18,1
История	19,4	23,2	28,6	31,0	33,5
Физика	21,8	26,6	28,6	31,7	29,9

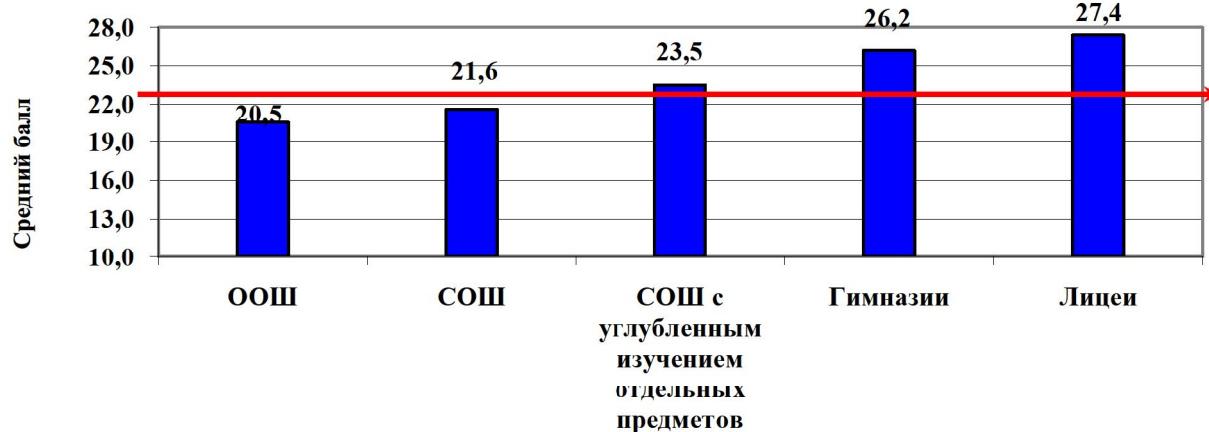
Русский язык

Средний балл по области - 35,1



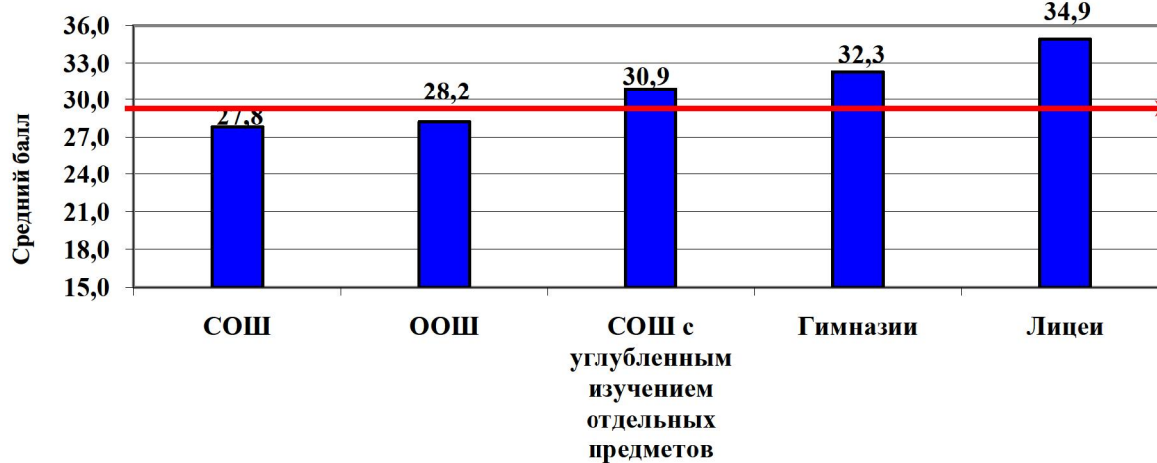
Математика

Средний балл по области - 22,4



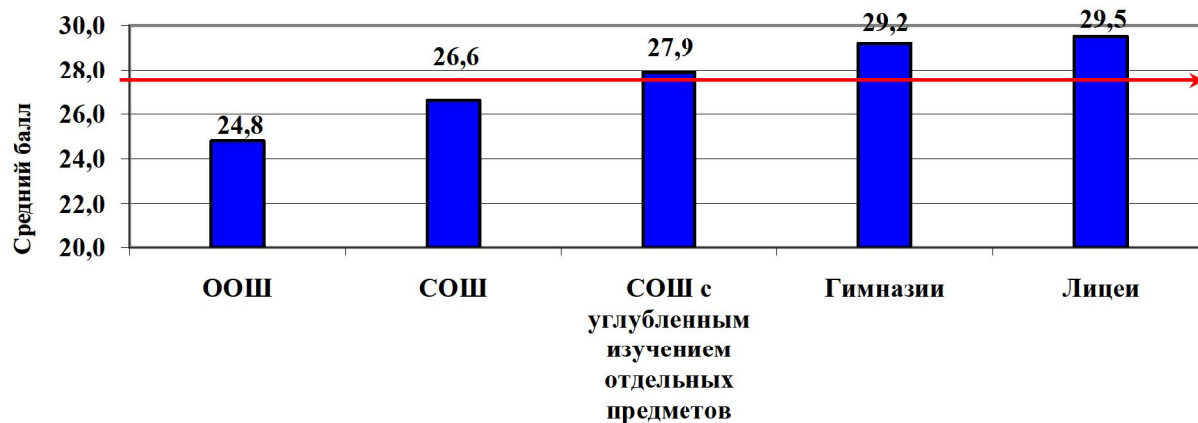
Биология

Средний балл по области - 29,0



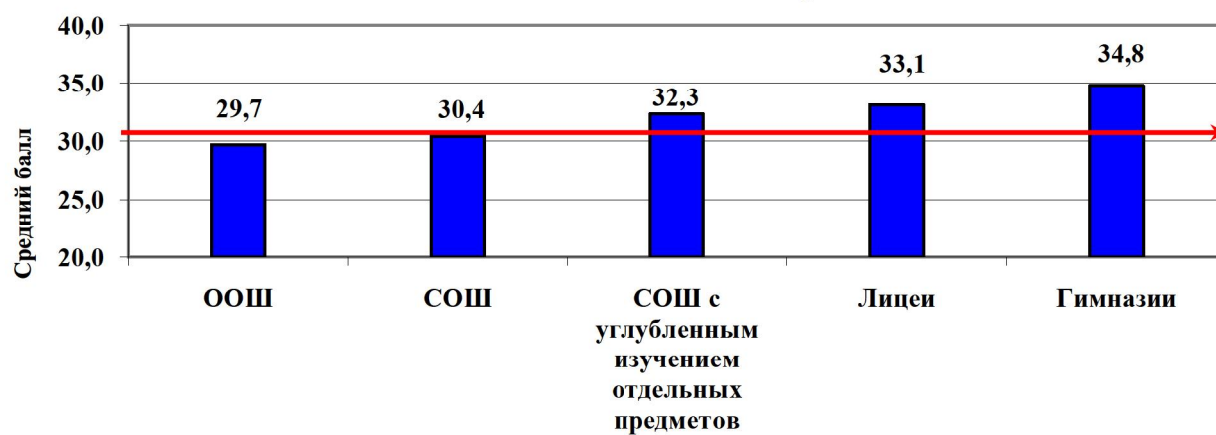
Химия

Средний балл по области - 27,5



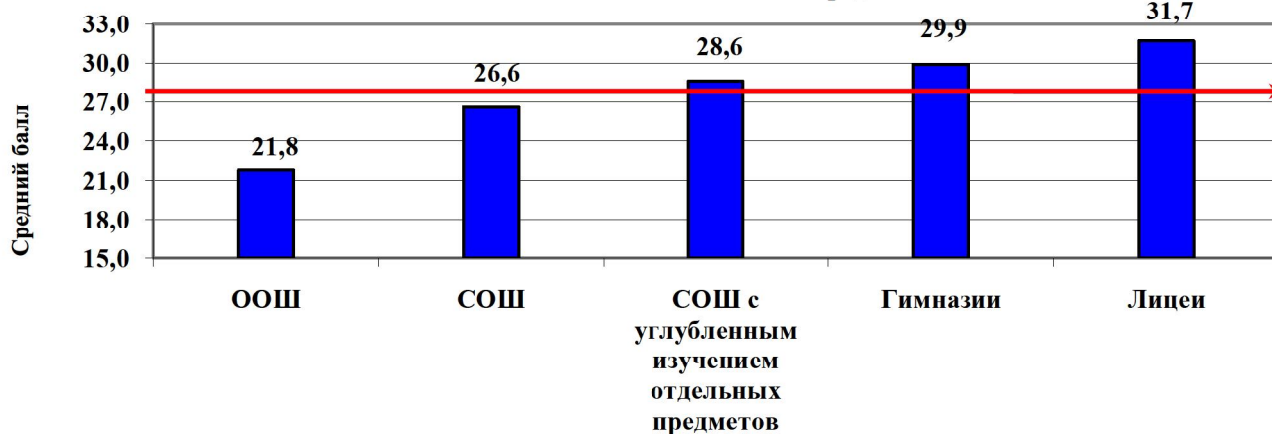
Обществознание

Средний балл по области - 31,2



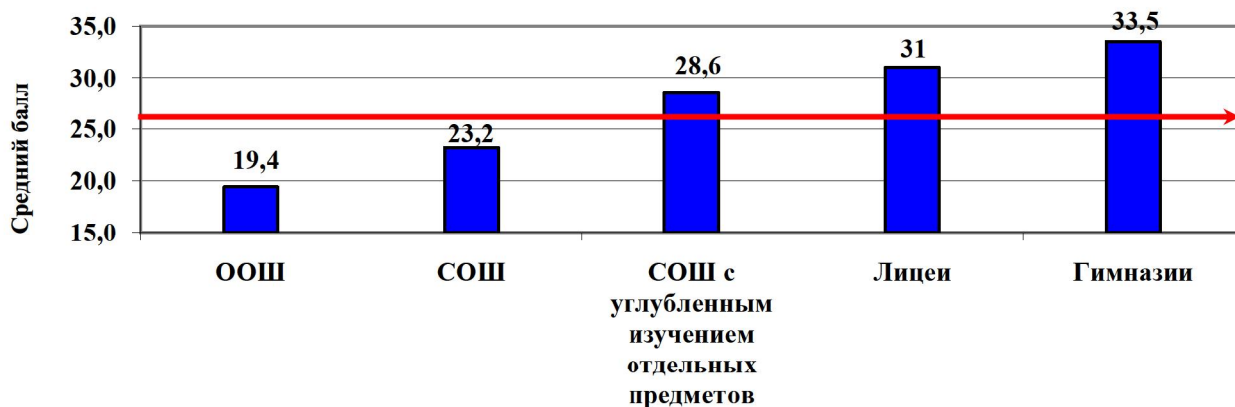
Физика

Средний балл по области - 28,3



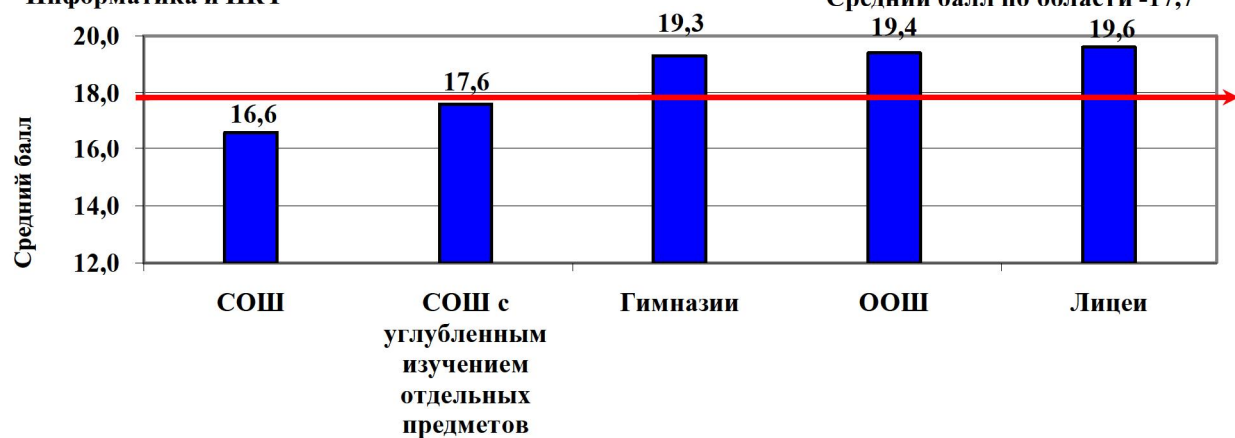
История

Средний балл по области - 25,2



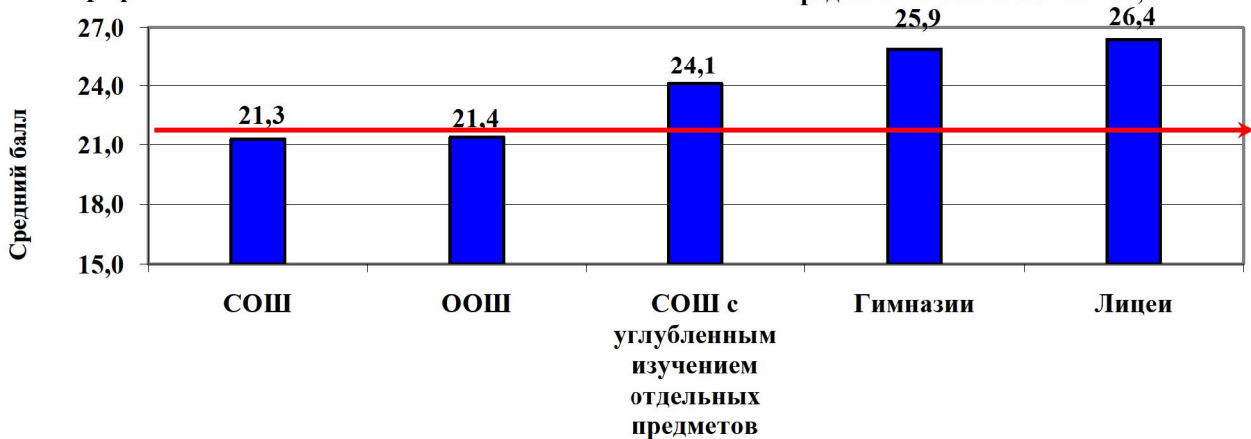
Информатика и ИКТ

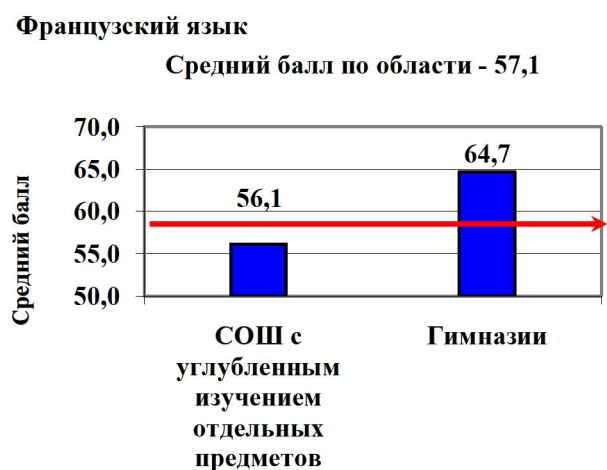
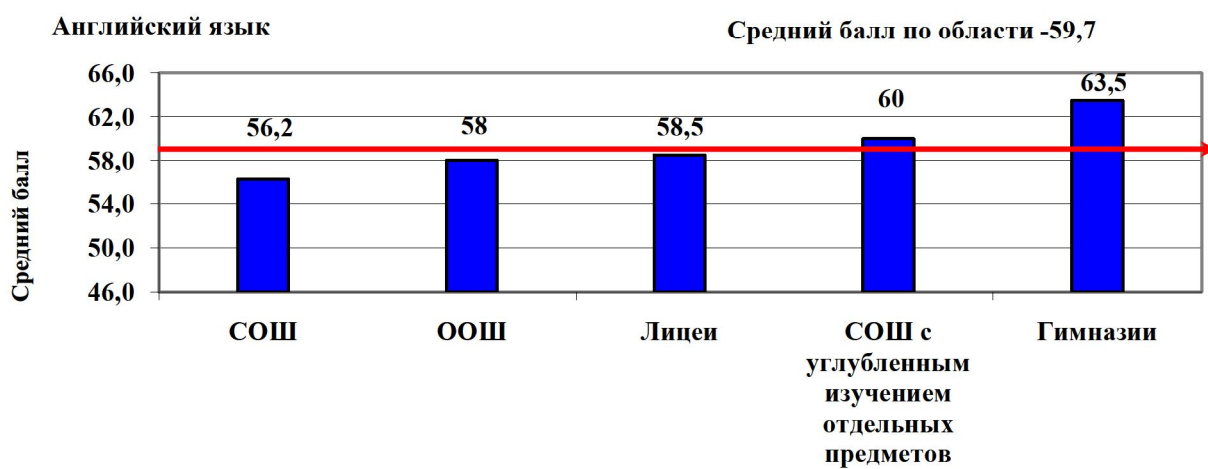
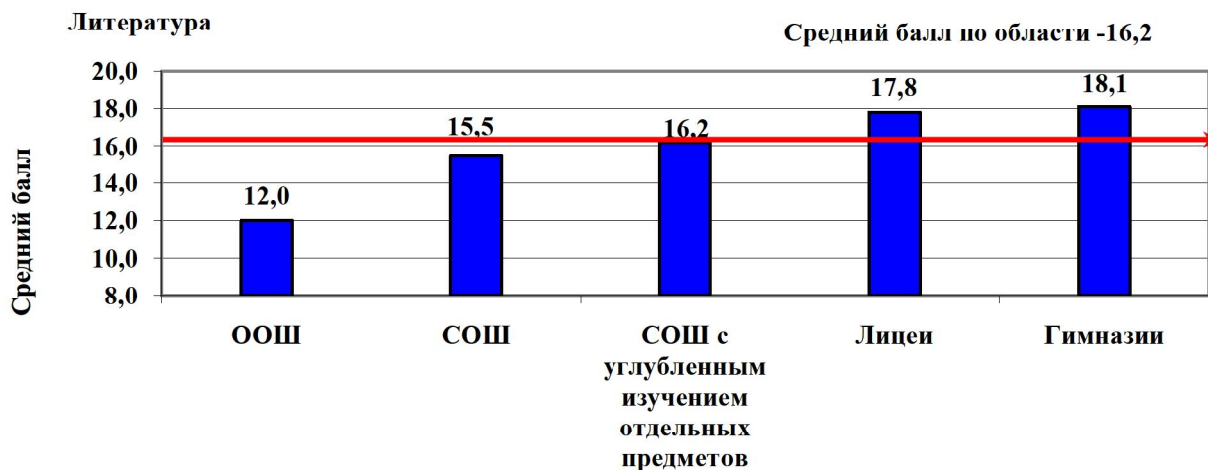
Средний балл по области - 17,7



География

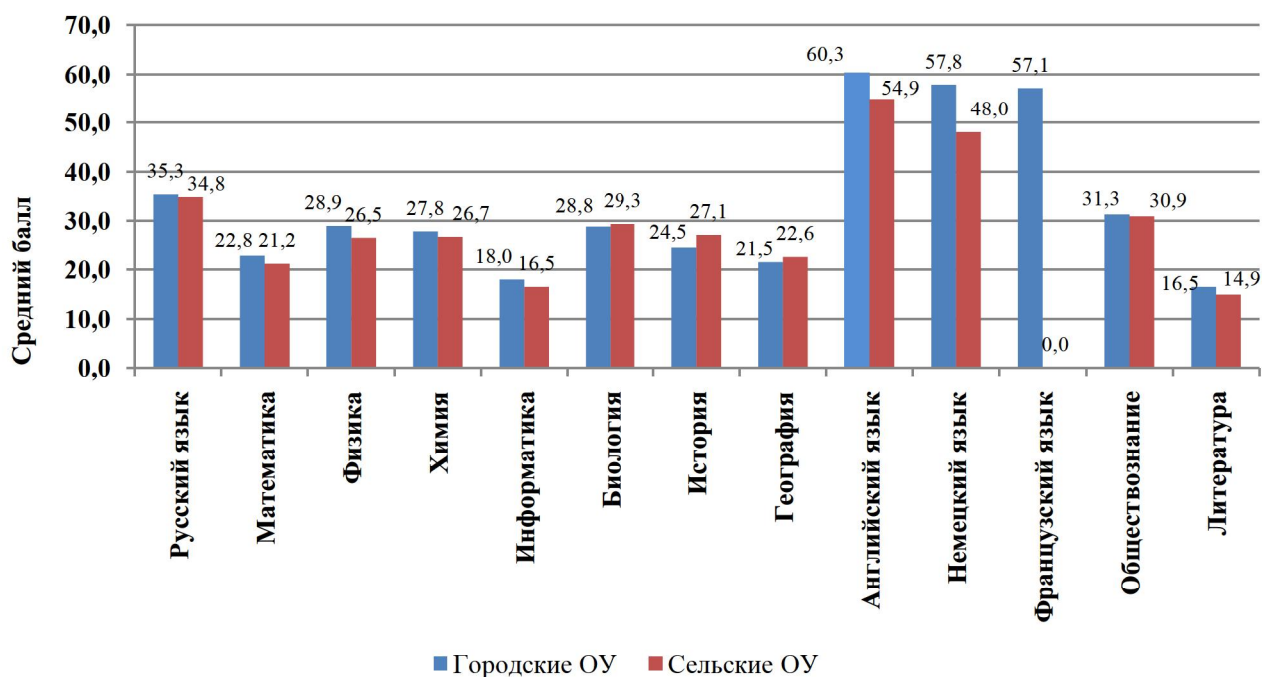
Средний балл по области - 21,9





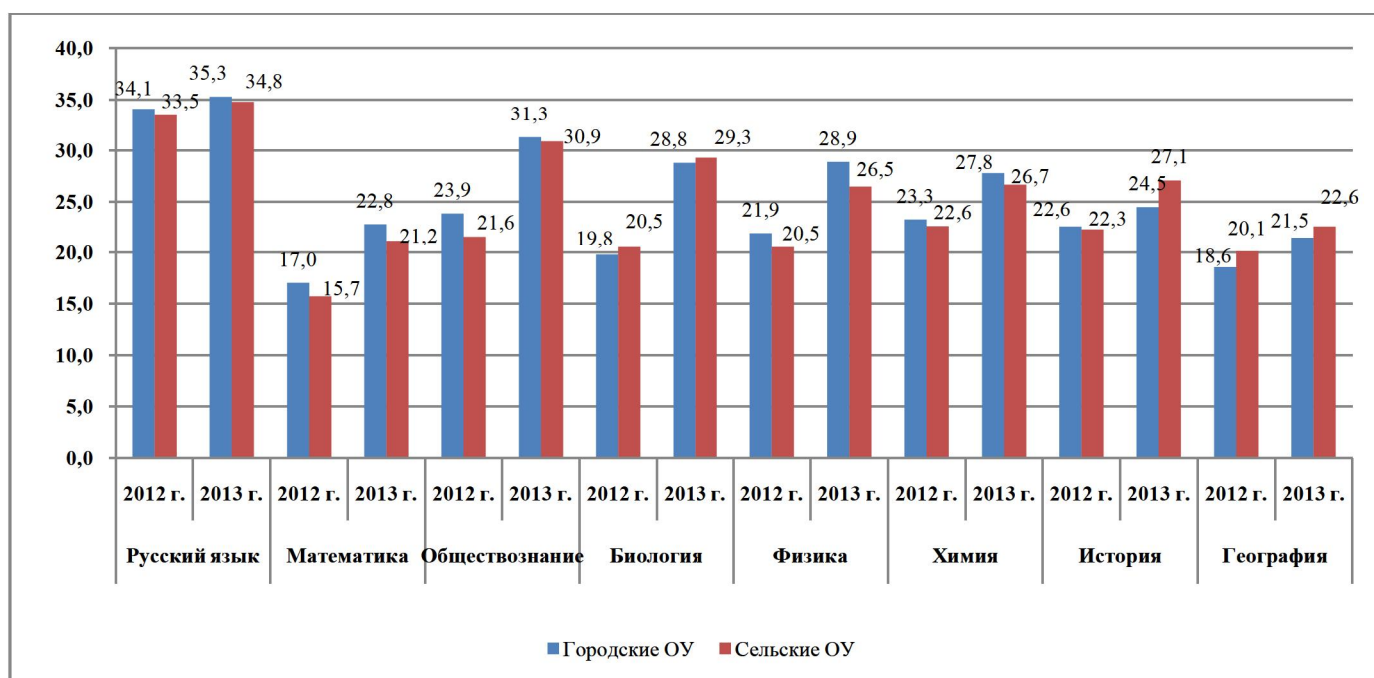
Сравнение результатов участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме с учетом месторасположения образовательного учреждения

	Городские ОУ	Сельские ОУ
Русский язык	35,3	34,8
Математика	22,8	21,2
Физика	28,9	26,5
Химия	27,8	26,7
Информатика	18,0	16,5
Биология	28,8	29,3
История	24,5	27,1
География	21,5	22,6
Английский язык	60,3	54,9
Немецкий язык	57,8	48,0
Французский язык	57,1	-
Обществознание	31,3	30,9
Литература	16,5	14,9



Динамика результатов участников государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме с учетом месторасположения образовательного учреждения

	Городские ОУ		Сельские ОУ	
	2012 г.	2013 г.	2012 г.	2013 г.
Русский язык	34,1	35,3	33,5	34,8
Математика	17,0	22,8	15,7	21,2
Обществознание	23,9	31,3	21,6	30,9
Биология	19,8	28,8	20,5	29,3
Физика	21,9	28,9	20,5	26,5
Химия	23,3	27,8	22,6	26,7
История	22,6	24,5	22,3	27,1
География	18,6	21,5	20,1	22,6



**Образовательные учреждения, показавшие лучший результат
при прохождении государственной (итоговой) аттестации
выпускников IX классов в новой форме**

<p align="center">Русский язык Максимальный балл - 42,0 Средний балл по Самарской области - 35,1</p>				
ТУ	код ОУ	Школа	Кол-во участников	Балл
СОШ				
Юго-Западное	240301	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Екатериновка муниципального района Приволжский Самарской области	10	40,4
Кинельское	231303	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области	7	40,0
Северное	245307	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Озерки муниципального района Челно-Вершинский Самарской области	4	40,0
Юго-Западное	235302	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Андросовка муниципального района Красноармейский Самарской области	3	40,0
ООШ				
Юго-Западное	240700	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа села Заволжье муниципального района Приволжский Самарской области	2	41,0
Отраденское	232703	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Семёновка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Семёновка)	4	40,0
Поволжское	227700	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области	11	40,0
НОУ				
Самарское	206309	негосударственное образовательное учреждение школа "Альтернатива" Л.А. Иоффе	16	40,6
Тольяттинское	255342	НОУ средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов "Общеобразовательный центр "Школа"	27	41,0

Математика
Максимальный балл - 38
Средний балл по Самарской области - 22,4

ТУ	код ОУ	Школа	Кол-во участников	Балл
Гимназии				
Самарское	202330	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 городского округа Самара	85	32,8
Лицей				
Тольяттинское	255357	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	133	31,1
Самарское	206317	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Самарский лицей информационных технологий городского округа Самара	54	32,4
Самарское	206304	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Самарский медико-технический лицей городского округа Самара	67	31,3
Самарское	209326	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Престиж" городского округа Самара	26	36,7
СОШ				
Самарское	207509	государственное бюджетное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов Самарская областная физико-математическая школа-интернат	50	32,6
ООШ				
Северное	245702	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Советское Иглайкино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области	2	36,5
НОУ				
Западное	254707	Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа "Кристалл"	10	31,1

**Статистика рассмотрения апелляций по результатам участников государственной
(итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме**

Предмет	Всего подано				Отказ от апелляции		Апелляция удовлетворена		Апелляция отклонена	
	2012 г.	% от участников	2013 г.	% от участников	2012 г.	2013 г.	2012 г.	2013 г.	2012 г.	2013 г.
Русский язык	336	1,3	210	0,9	41	33	250	161	40	16
Математика	274	1,1	63	0,3	42	7	132	39	100	17
Биология	56	2,1	8	0,4	3	0	21	5	32	3
Обществознание	124	1,9	38	0,8	13	1	71	22	40	15
Химия	26	2,0	5	0,5	5	3	12	0	7	2
История	5	1,0	5	1,1	0	0	0	1	5	4
Физика	40	2,1	12	0,8	5	2	17	8	15	2
География	7	0,4	6	0,4	1	0	5	2	1	4
Литература	13	2,6	14	4,4	1	0	3	13	9	1
Информатика и ИКТ	11	0,7	8	0,6	1	0	4	6	6	2
Английский язык	26	3,1	10	1,2	2	0	24	9	0	1
Немецкий язык	3	6,4	0	-	0	0	2	0	1	0
Французский язык	2	8,7	0	-	0	0	2	0	0	0
Всего	923		379		114	46	543	266	256	67

Территориальное управление	Количество выпускников, подавших апелляции по предметам государственной (итоговой) аттестации													Всего апелляций в тер. управлении	Решение конфликтной комиссии			Результаты по удовлетворенным апелляциям				
	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Химия	Физика	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык		снята на этапе ознакомления с бланками	отклонена	удовлетворена	без изменения баллов	с увеличением баллов без изменения отметки	с увеличением баллов с увеличением отметки	с понижением баллов без изменения отметки	с понижением баллов с увеличением отметки *
Самарское	111	27	5	4	24	4	6	5	9	5	5	0	0	205	17	35	153	7	27	94	24	1
Тольяттинское	33	11	0	1	8	0	2	0	3	2	3	0	0	63	4	17	42	3	8	22	9	0
Западное	16	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	18	2	2	14	0	2	6	6	0
Кинельское	15	4	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	24	6	3	15	0	3	7	5	0
Отрадныйское	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	3	0	0	3	0	0
Поволжское	9	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	14	2	3	9	1	1	2	5	0
Северное	3	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	1	2	5	0	0	4	1	0
Северо-Восточное	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	7	1	1	5	1	1	3	0	0
Северо-Западное	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	1	2	1	0	1	0	0
Центральное	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	6	3	1	2	0	0	2	0	0
Юго-Восточное	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	1	0	5	1	0
Юго-Западное	8	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	14	6	2	6	2	1	3	0	0
Южное	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	3	0	0	3	0	0
Всего	210	63	8	5	38	5	12	6	14	8	10	0	0	379	46	67	266	16	43	155	51	1

* - изменение баллов в части критериев ГК1-ГК4 по русскому языку