Министерство образования и науки Самарской области

РЦМО Региональный центр мониторинга в образовании

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 6 классах, проведенных в 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области

Самара 2018

Содержание

Нормативно-правовое обеспечение ВПР 3
Участники ВПР 3
Основные результаты выполнения ВПР 5
Результаты выполнения проверочной работы по математике 5
Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку 22
Результаты выполнения проверочной работы по географии 63
Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию 101
Результаты выполнения проверочной работы по истории 128
Результаты выполнения проверочной работы по биологии 155

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам и позволяют оценить уровень достижения учащимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.02.2018 №05-56 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году»
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 16.03.2018 №247-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области»

Участники ВПР

ВПР для учащихся 6-х классов в 2017-2018 учебном году были проведены в режиме апробации по шести предметам (русский язык, математика, биология, история, обществознание, география). Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 1.

Таблица 1

Количество участников ВПР-2018

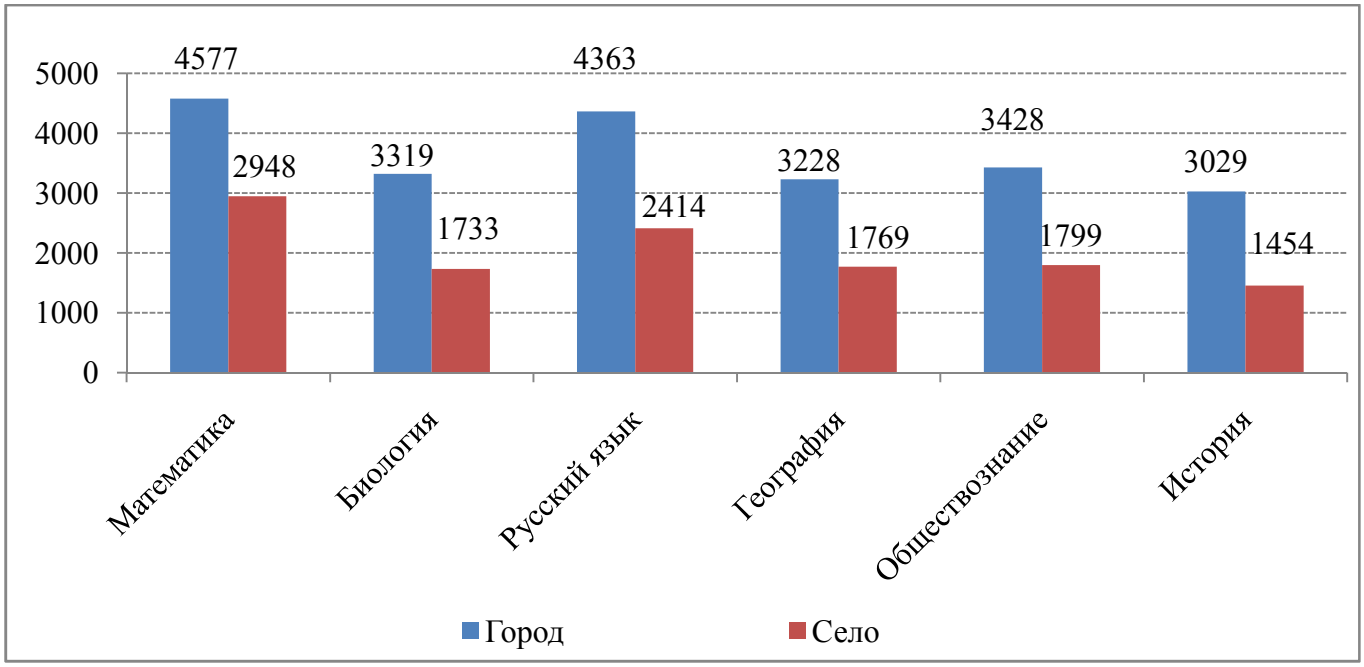
Предмет	Дата проведения	Количество образовательных организаций	Количество учащихся
Математика	18.04.2018 г.	271	7525
Биология	20.04.2018 г.	168	5052
Русский язык	25.04.2018 г.	253	6777
География	27.04.2018 г.	161	4997

Предмет	Дата проведения	Количество образовательных организаций	Количество учащихся
Обществознание	11.05.2018 г.	169	5227
История	15.05.2018 г.	135	4483

На диаграмме 1 отражено распределение участников ВПР по кластерам город/село.

Диаграмма 1

Распределение участников ВПР по кластерам город/село



Основные результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения проверочной работы по математике

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы включает в себя 13 заданий.

В заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или необходимые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.

Таблица 2

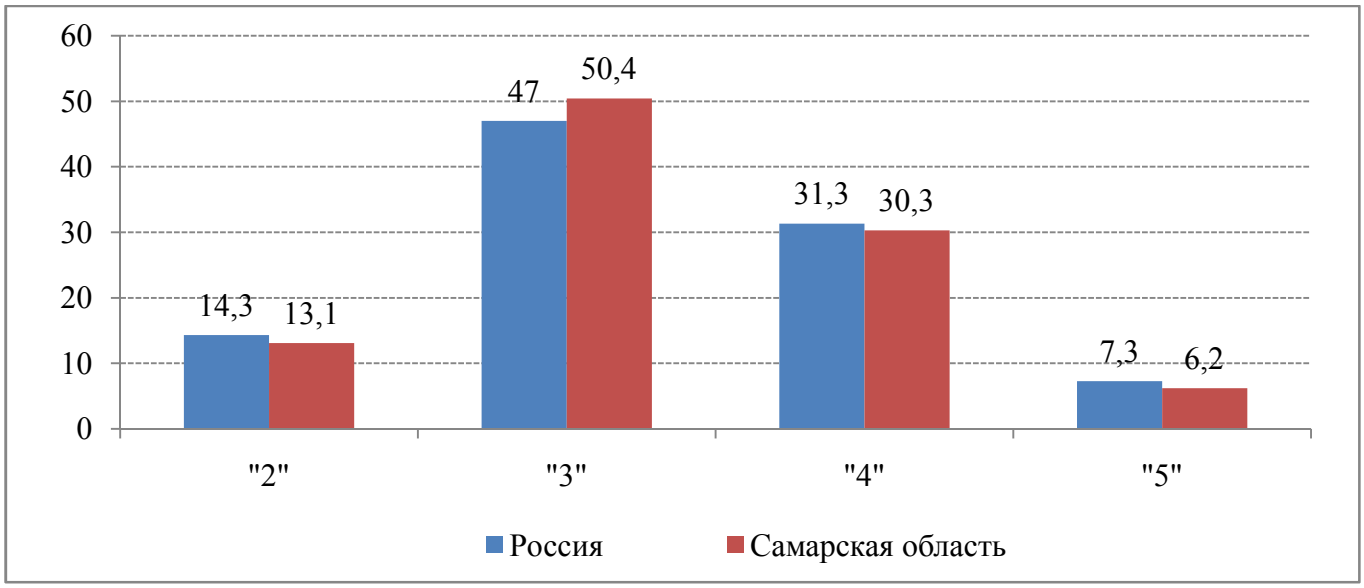
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

С проверочной работой по математике справились 86,9% школьников региона, а хорошие и отличные результаты продемонстрировали 36,5% из них. В среднем по России с ВПР справились 85,6% учащихся, из них 38,6% получили отметки «хорошо» и «отлично» (Диаграмма 2).

Диаграмма 2

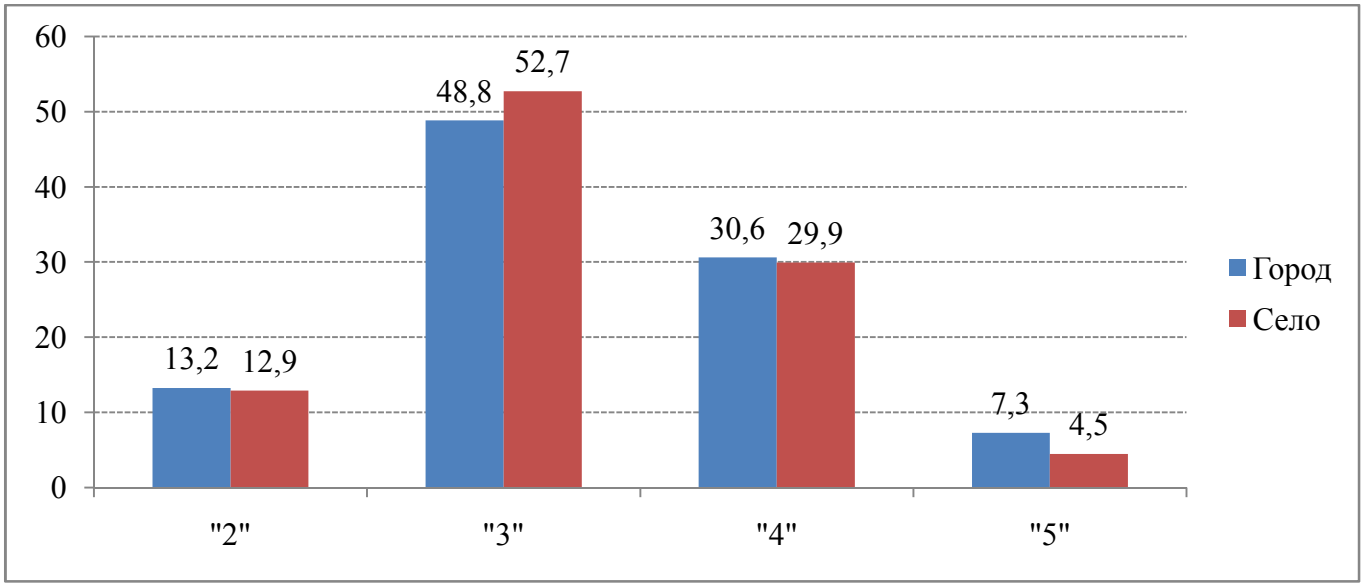
Распределение групп баллов по математике (%)



Распределение учащихся по отметкам по кластерам город/село отражено на диаграмме 3.

Диаграмма 3

Распределение групп баллов по математике по кластерам город/село (%)



Информация о распределении учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы по математике, в разрезе территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) представлена на диаграмме 4.

Диаграмма 4

Распределение групп баллов, полученных учащимися,

по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

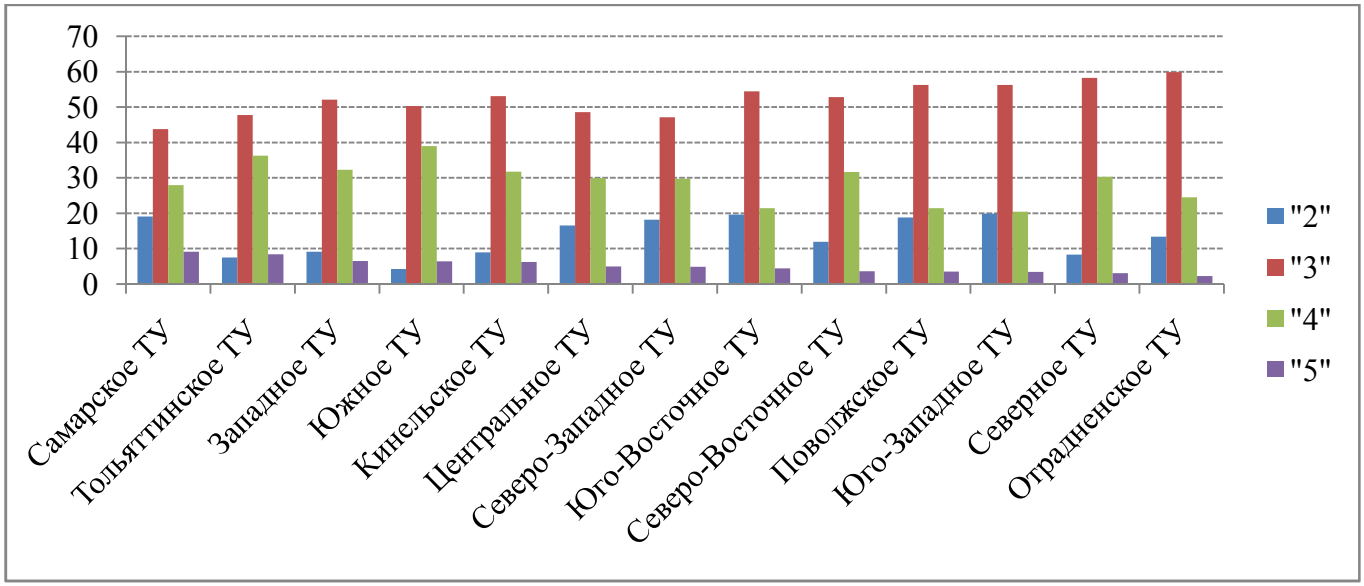


Таблица 3 отражает распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области.

Таблица 3

Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Юго-Восточное ТУ	Алексеевский муниципальный район	54	35,2	46,3	9,3	9,3
	Борский муниципальный район	89	19,1	46,1	30,3	4,5
	Нефтегорский муниципальный район	193	15,5	60,6	20,7	3,1
Юго-Западное ТУ	Безенчукский муниципальный район	26	11,5	53,8	30,8	3,8
	г.о. Чапаевск	89	31,5	58,4	7,9	2,2
	Красноармейский муниципальный район	25	16	48	32	4
	Пестравский муниципальный район	9	0	55,6	44,4	0
	Приволжский муниципальный район	21	0	61,9	28,6	9,5
	Хворостянский муниципальный район	6	0	50	50	0
Отрадненское ТУ	Богатовский муниципальный район	35	17,1	48,6	28,6	5,7
	Кинель-Черкасский муниципальный район	252	9,9	66,7	20,6	2,8
	г.о. Отрадный	236	16,5	54,2	28	1,3
Южное ТУ	Большеглушицкий муниципальный район	145	8,3	55,2	33,1	3,4
	Большечерниговский муниципальный район	183	1,1	46,4	43,7	8,7
Поволжское ТУ	Волжский муниципальный район	215	16,3	53,5	25,1	5,1
	г.о. Новокуйбышевск	98	24,5	62,2	13,3	0
Северо-Западное ТУ	Елховский муниципальный район	38	2,6	34,2	44,7	18,4
	Кошкинский муниципальный район	162	25,9	45,1	24,7	4,3
	Красноярский муниципальный район	415	16,6	49,2	30,4	3,9

Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Центральное ТУ	г.о. Жигулевск	230	18,3	49,1	27,4	5,2
	Ставропольский муниципальный район	332	15,4	48,2	31,6	4,8
Северо-Восточное ТУ	Исаклинский муниципальный район	108	13,9	57,4	26,9	1,9
	Камышлинский муниципальный район	71	16,9	46,5	33,8	2,8
	Клявлинский муниципальный район	15	0	66,7	33,3	0
	г.о. Похвистнево	144	8,3	50,7	35,4	5,6
	Похвистневский муниципальный район	73	13,7	53,4	28,8	4,1
Кинельское ТУ	г.о. Кинель	567	8,5	53,6	31,2	6,7
	Кинельский муниципальный район	234	10,3	51,7	32,9	5,1
Западное ТУ	г.о. Октябрьск	16	0	50	43,8	6,2
	Сызранский муниципальный район	39	7,7	51,3	38,5	2,6
	г.о. Сызрань	232	10,8	52,2	29,3	7,8
	Шигонский муниципальный район	20	0	55	45	0
Северное ТУ	Сергиевский муниципальный район	157	11,5	55,4	28,7	4,5
	Челно-Вершинский муниципальный район	117	5,1	59,8	31,6	3,4
	Шенталинский муниципальный район	57	5,3	61,4	31,6	1,8
Самарское ТУ	г.о. Самара	1279	19,1	43,8	28	9,1
Тольяттинское ТУ	г.о. Тольятти	1551	7,5	47,7	36,3	8,4

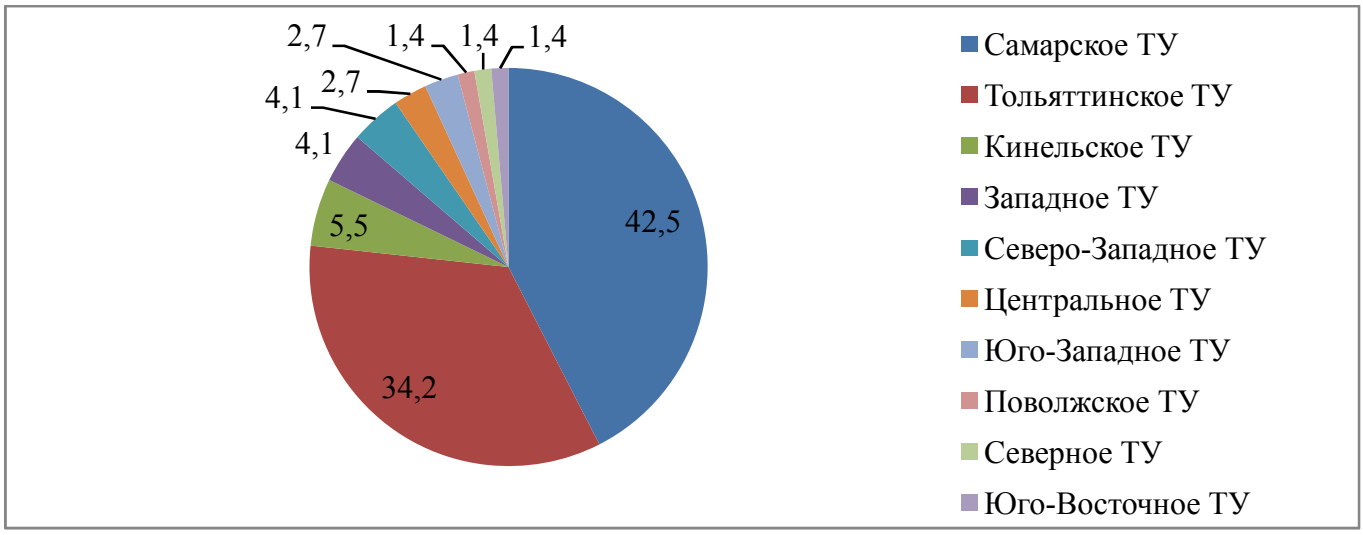
Данные, внесенные образовательными организациями в формы сбора результатов ВПР, показали, что 41,5% шестиклассников получили за работу отметку ниже отметки, выставленной в журнале за предыдущую четверть (триместр), 6,9% - выше, а 51,6% учеников подтвердили свою отметку.

Средний тестовый балл по Самарской области зафиксирован на уровне 8,3. Максимальное количество первичных баллов за выполнение проверочной работы по математике набрал 1% учеников.

На диаграмме 5 показано распределение школьников, набравших максимальное количество баллов, по территориальным управлениям МОиН Самарской области.

Диаграмма 5

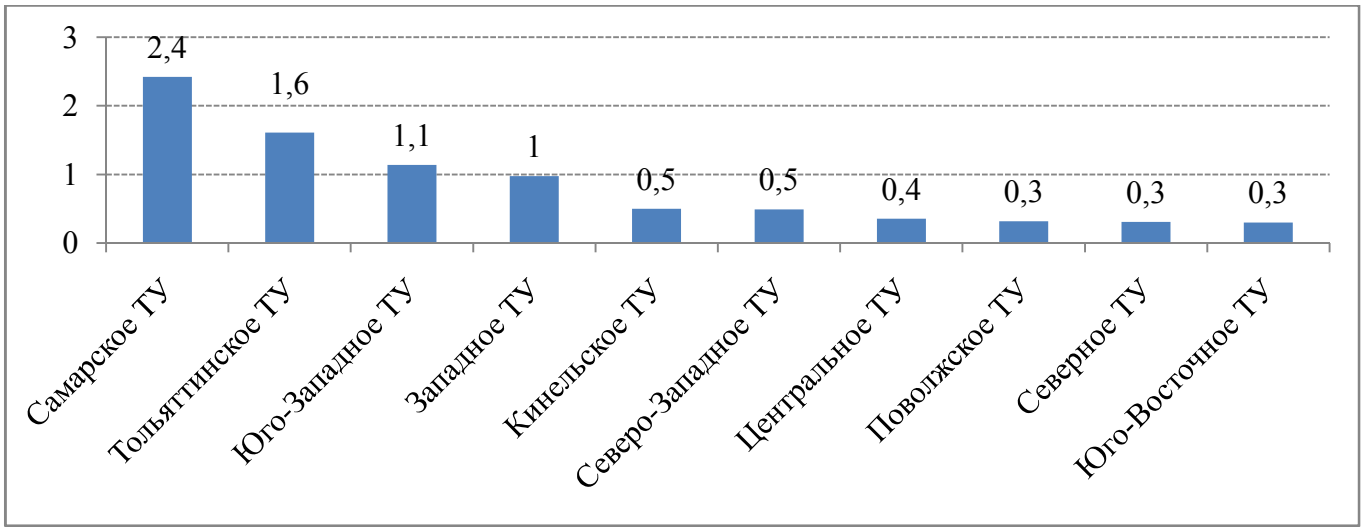
Распределение учащихся, набравших максимальное количество баллов по математике, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Доля учащихся, набравших максимальный первичный балл за выполнение проверочной работы, от общего количества шестиклассников территориальных управлений МОиН Самарской области, принимавших участие в ВПР, представлена на диаграмме 6.

Диаграмма 6

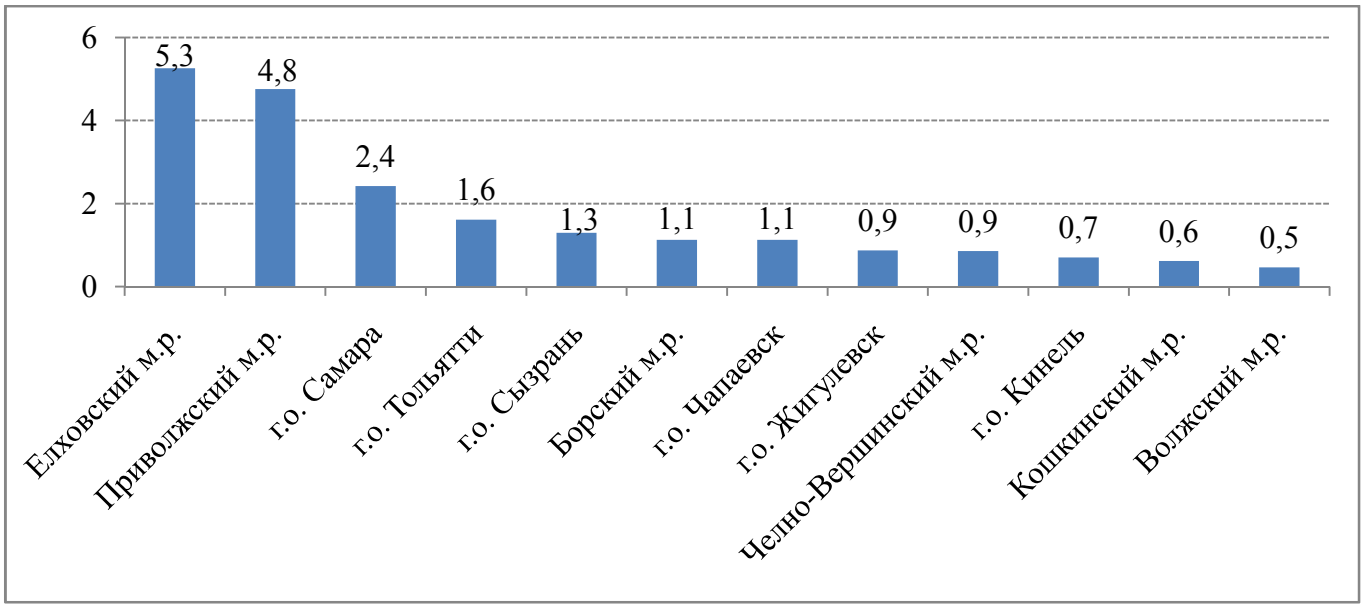
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, набравших за выполнение работы максимальный балл (%)



На диаграмме 7 представлены данные о доле учащихся, набравших максимальный балл за выполнение ВПР от общего количества учеников административно-территориальных единиц Самарской области.

Диаграмма 7

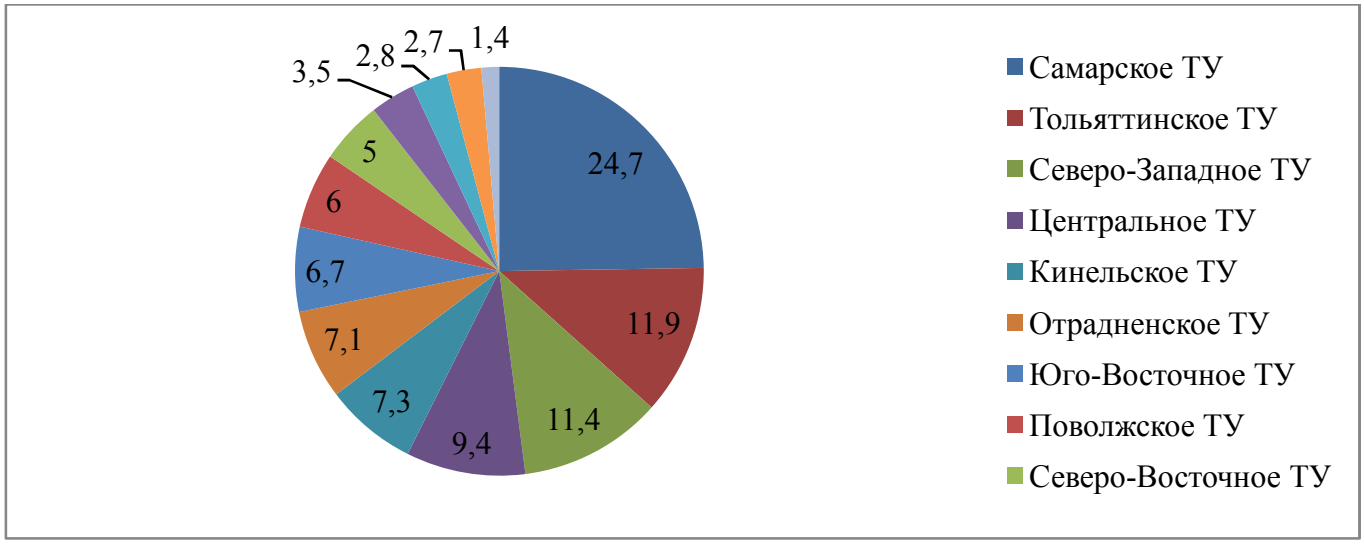
Доля учеников АТЕ, набравших за выполнение работы максимальный балл (%)



Отметку «2» за выполнение проверочной работы по математике получили 986 учеников (13,1%) из 151 образовательной организации Самарской области (Диаграмма 8).

Диаграмма 8

Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Доля учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за ВПР по математике отметку «2», от общего количества учеников, принимавших участие в исследовании, показана в таблице 4.

Таблица 4

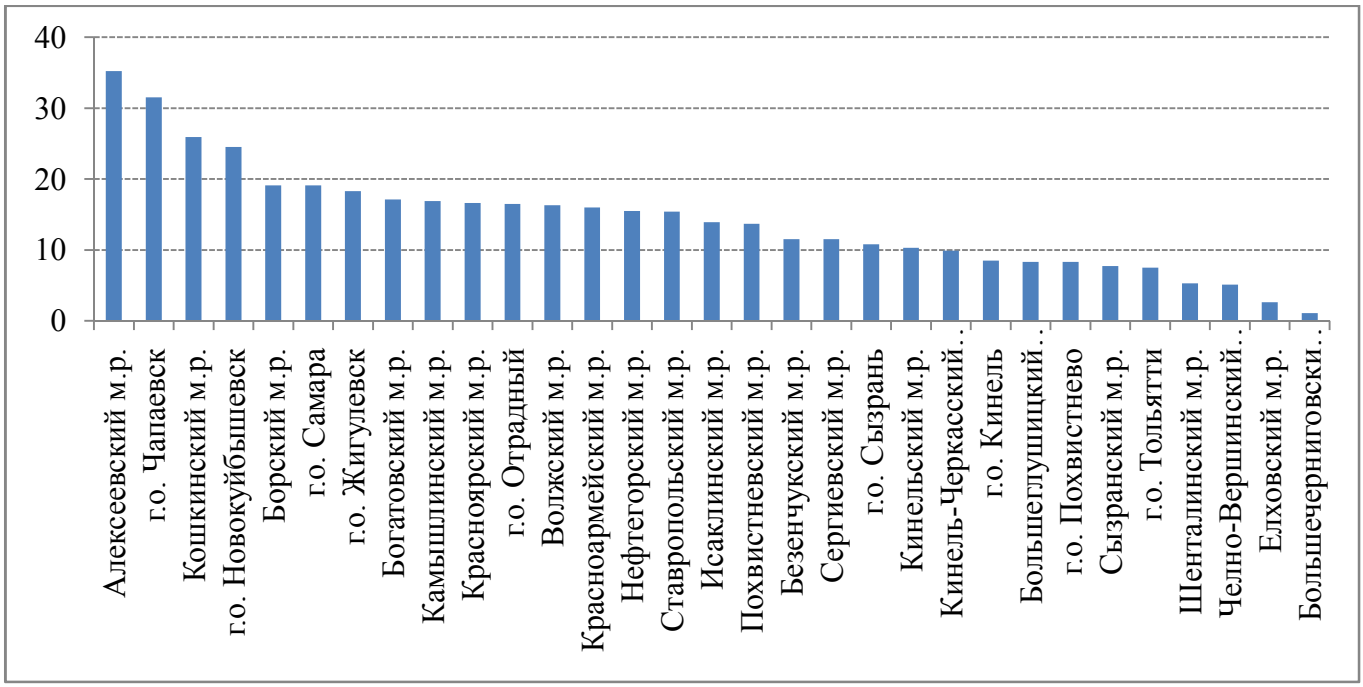
Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	***7525***	***986***	**-**	***13,1***
Западное ТУ	307	28	9,1	0,4
Кинельское ТУ	801	72	9	1
Отрадненское ТУ	523	70	13,4	0,9
Поволжское ТУ	313	59	18,8	0,8
Самарское ТУ	1279	244	19,1	3,2
Северное ТУ	323	27	8,4	0,4
Северо-Восточное ТУ	411	49	11,9	0,7
Северо-Западное ТУ	615	112	18,2	1,5
Тольяттинское ТУ	1551	117	7,5	1,6
Центральное ТУ	562	93	16,5	1,2
Юго-Восточное ТУ	336	66	19,6	0,9
Юго-Западное ТУ	176	35	19,9	0,5
Южное ТУ	328	14	4,3	0,2

Доля учащихся, получивших неудовлетворительную отметку за выполнение заданий проверочной работы, от общего количества школьников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР, показана на диаграмме 9.

Диаграмма 9

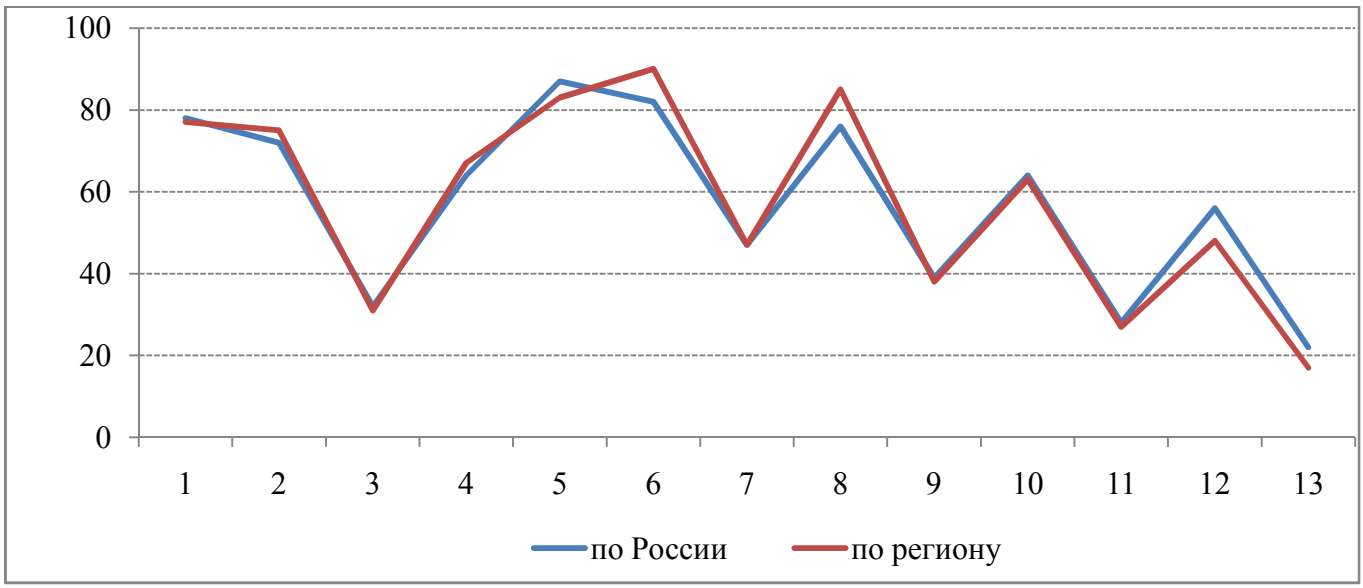
Доля учеников административно-территориальных единиц Самарской области, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике (%)



Достижение школьниками Самарской области планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО по сравнению со всей выборкой, принимавшей участие в ВПР, представлено на диаграмме 10.

Диаграмма 10

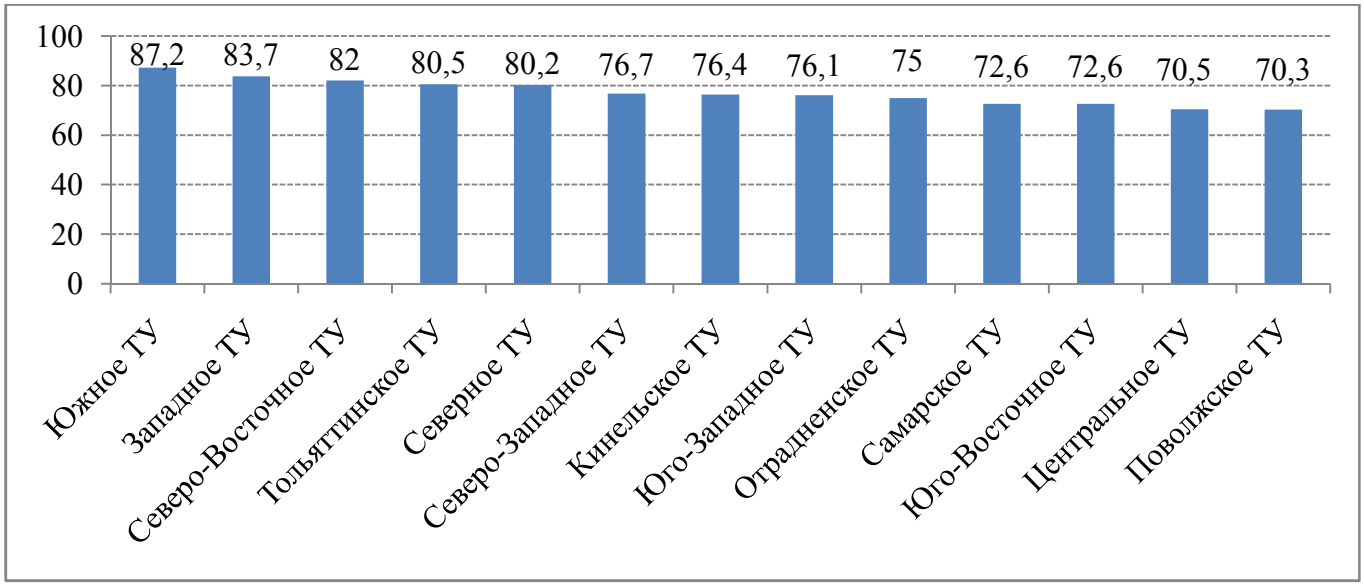
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)



Задание 1 было направлено на проверку навыков выполнения арифметических действий с отрицательными числами. Средний процент выполнения задания школьниками Самарской области зафиксирован на уровне 76,9% (Диаграмма 11).

Диаграмма 11

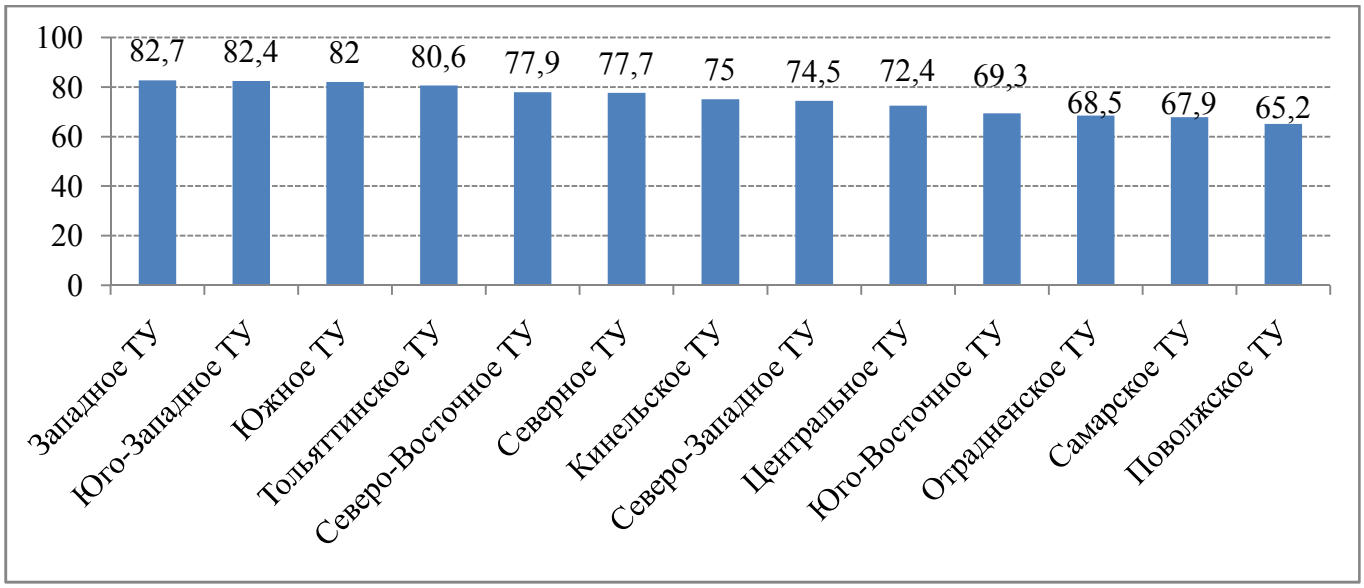
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, верно выполнивших задание 1 (%)



Большая часть шестиклассников (74,7%) продемонстрировала умения преобразовывать обыкновенные дроби, выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления обыкновенных дробей (Диаграмма 12).

Диаграмма 12

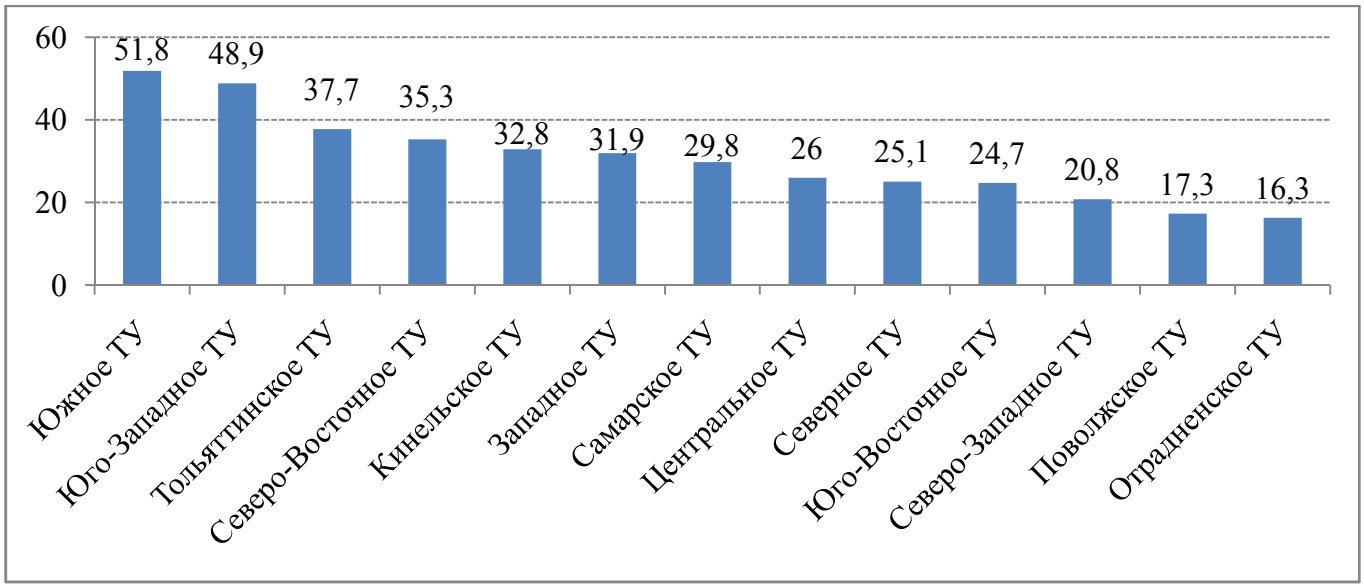
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, верно выполнивших задание 2 (%)



Умение находить часть числа и число по его части проверялось заданием 3 (Диаграмма 13).

Диаграмма 13

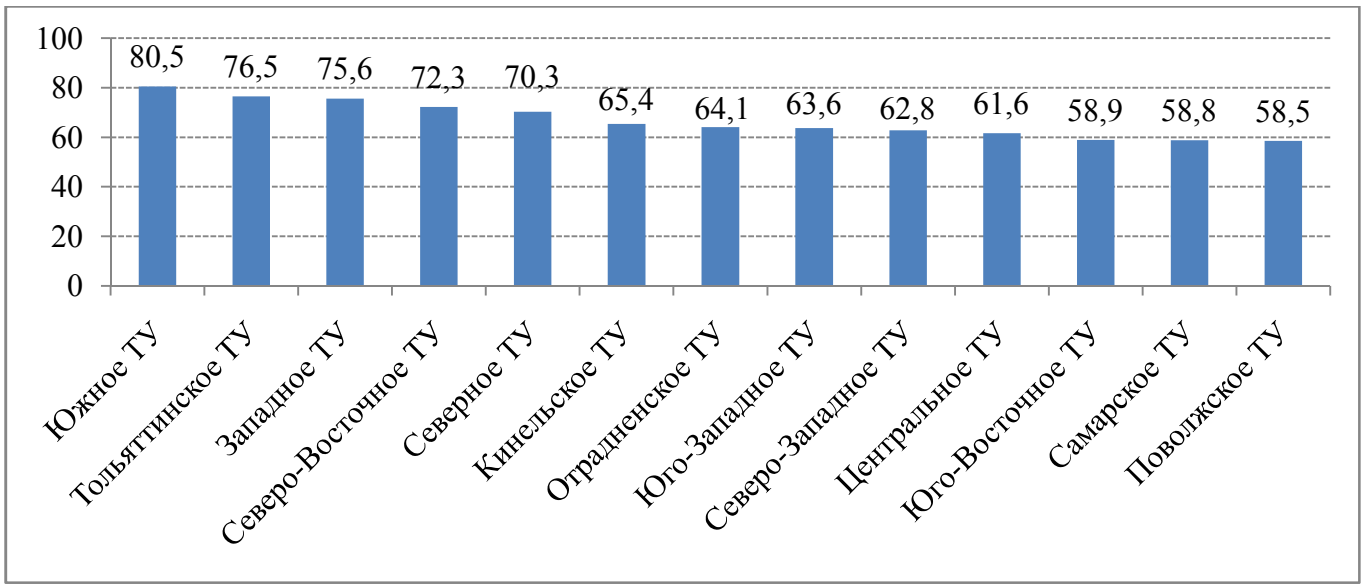
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, верно выполнивших задание 3 (%)



С заданием 4, нацеленным на проверку умения выполнять арифметические действия с десятичными дробями, успешно справились 67% школьников (Диаграмма 14).

Диаграмма 14

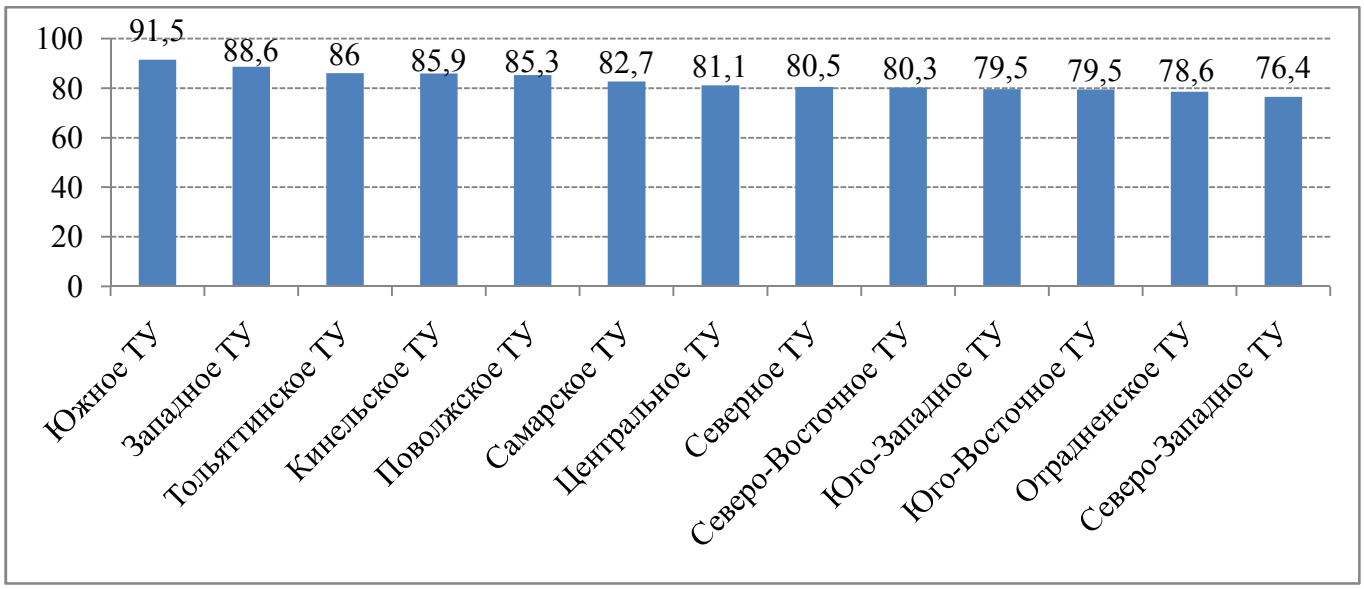
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, верно выполнивших задание 4 (%)



Заданием 5 проверочной работы проверялось умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира. Результаты выполнения этого задания отражены на диаграмме 15.

Диаграмма 15

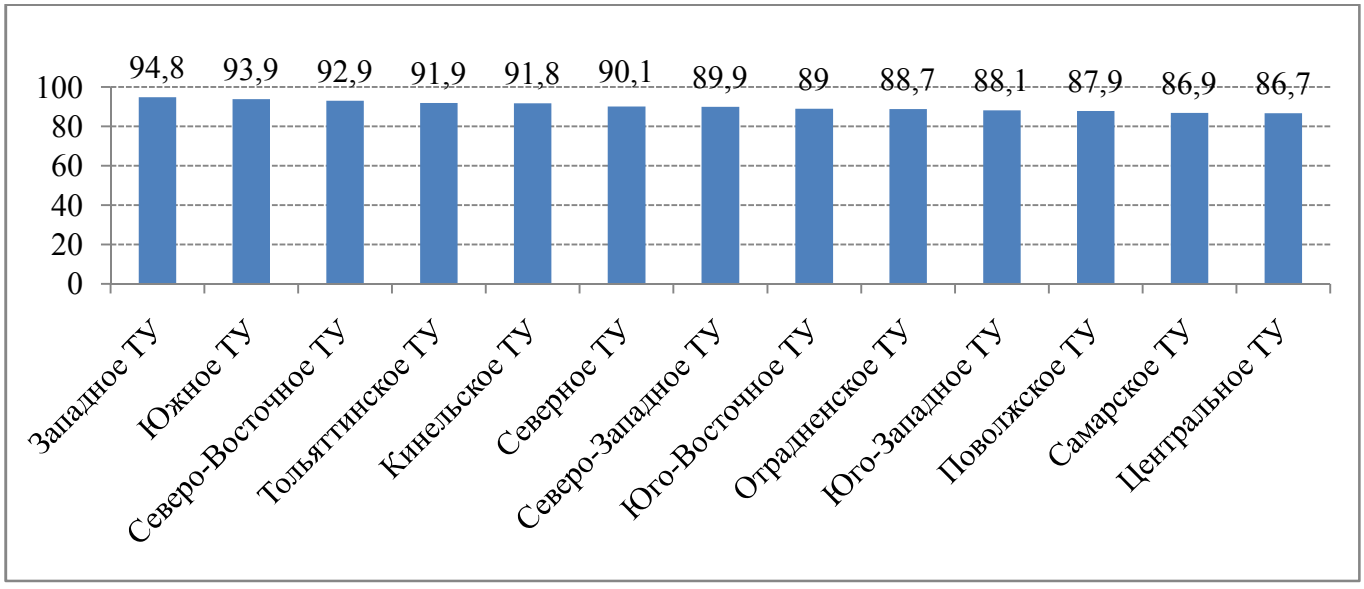
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, верно выполнивших задание 5 (%)



Большая часть участников ВПР (90%) успешно интерпретируют количественную информацию, представленную в форме столбчатых диаграмм (Диаграмма 16).

Диаграмма 16

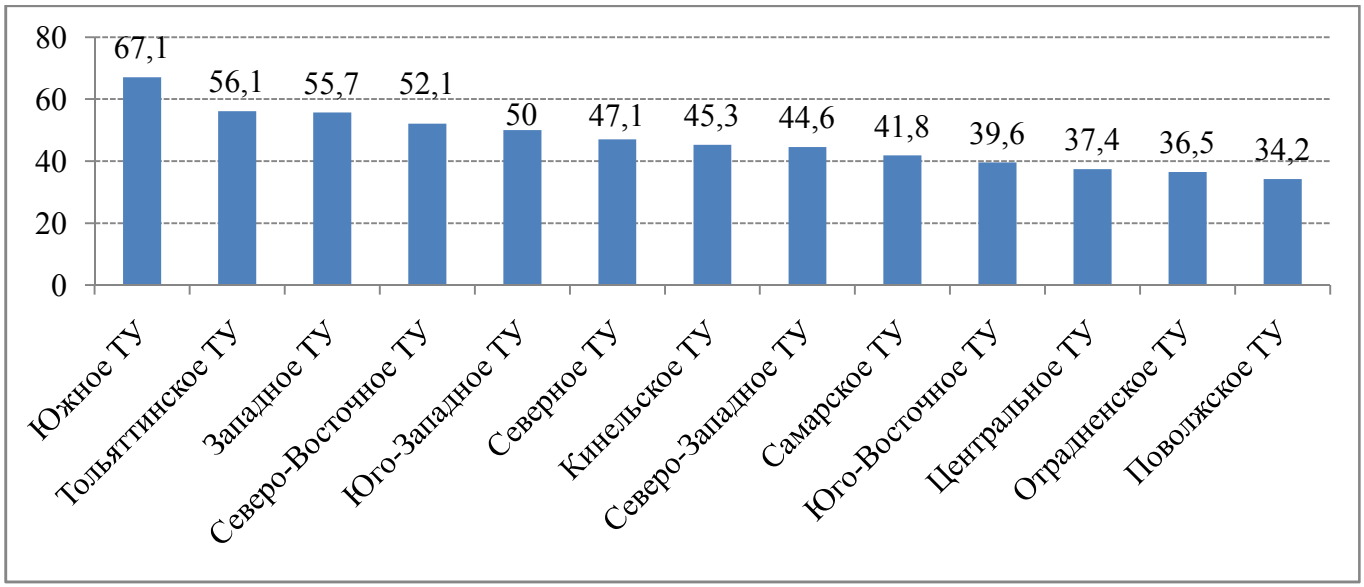
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, верно выполнивших задание 6 (%)



Задание 7 было направлено на проверку умения оперировать понятием модуль числа (Диаграмма 17).

Диаграмма 17

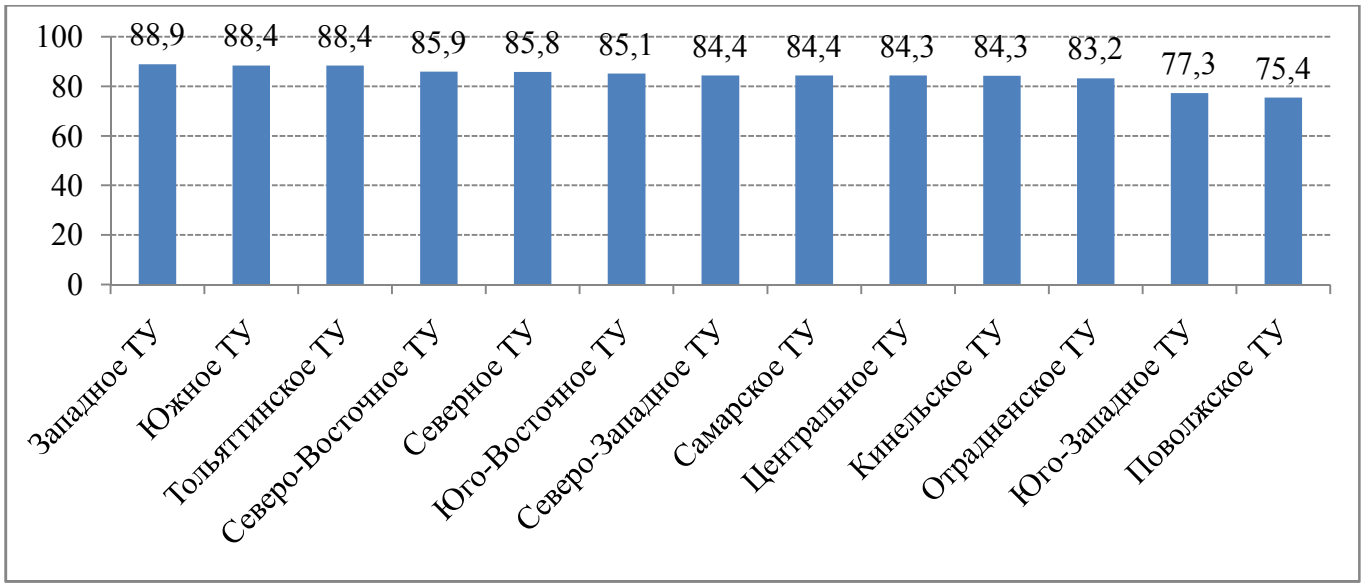
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, верно выполнивших задание 7 (%)



Задание 8 проверяло умения шестиклассников переводить смешанные числа в неправильные дроби, сравнивать обыкновенные и десятичные дроби, изображать их на координатной прямой (Диаграмма 18).

Диаграмма 18

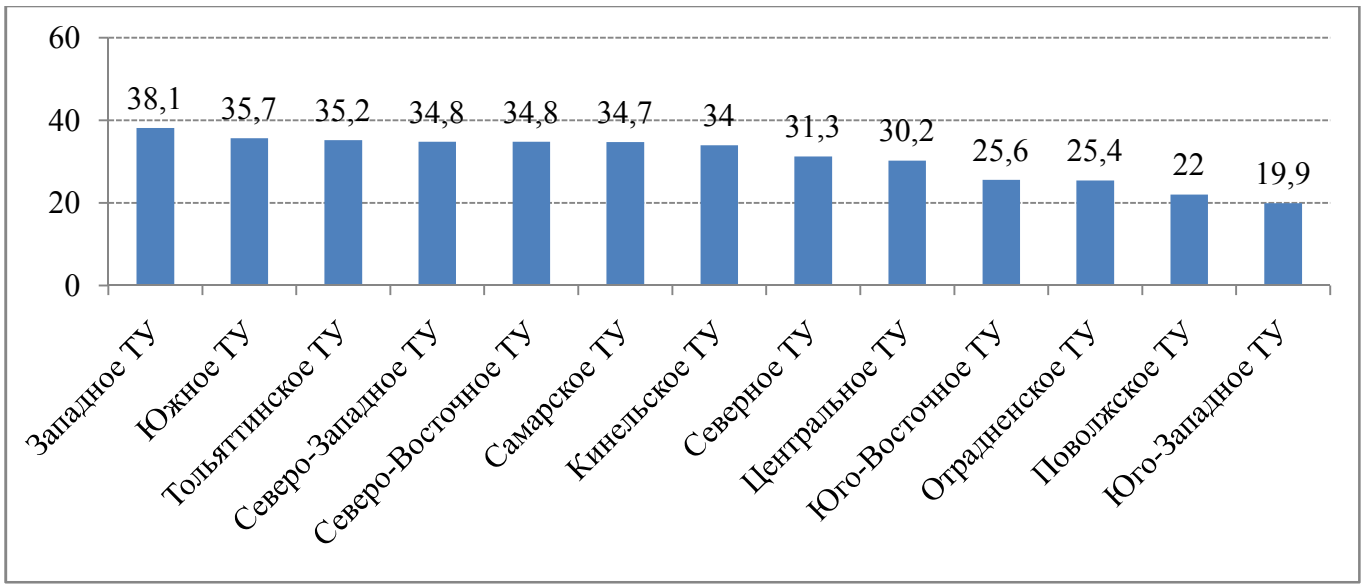
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, верно выполнивших задание 8 (%)



Всего 32,5% школьников при выполнении задания 9 демонстрировали знание алгоритма выполнения арифметических действий при вычислении значения выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, верно произвели все вычисления (Диаграмма 19).

Диаграмма 19

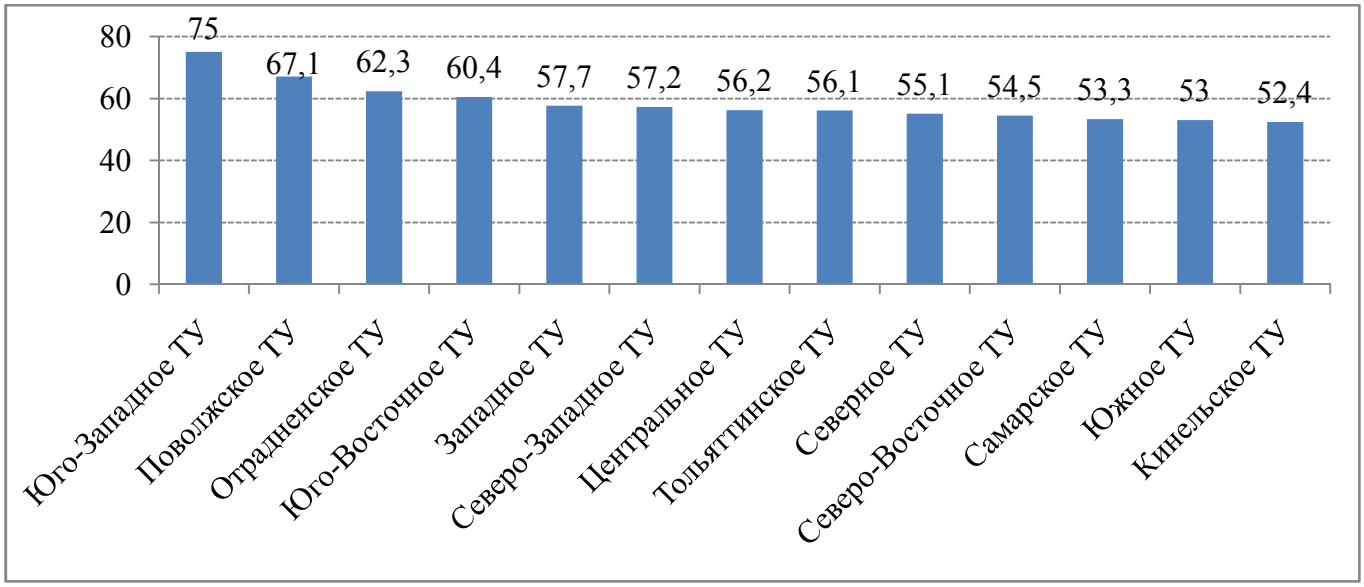
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших максимальный балл за выполнение задания 9 (%)



На диаграмме 20 показана доля шестиклассников Самарской области, которые не справились с заданием 9.

Диаграмма 20

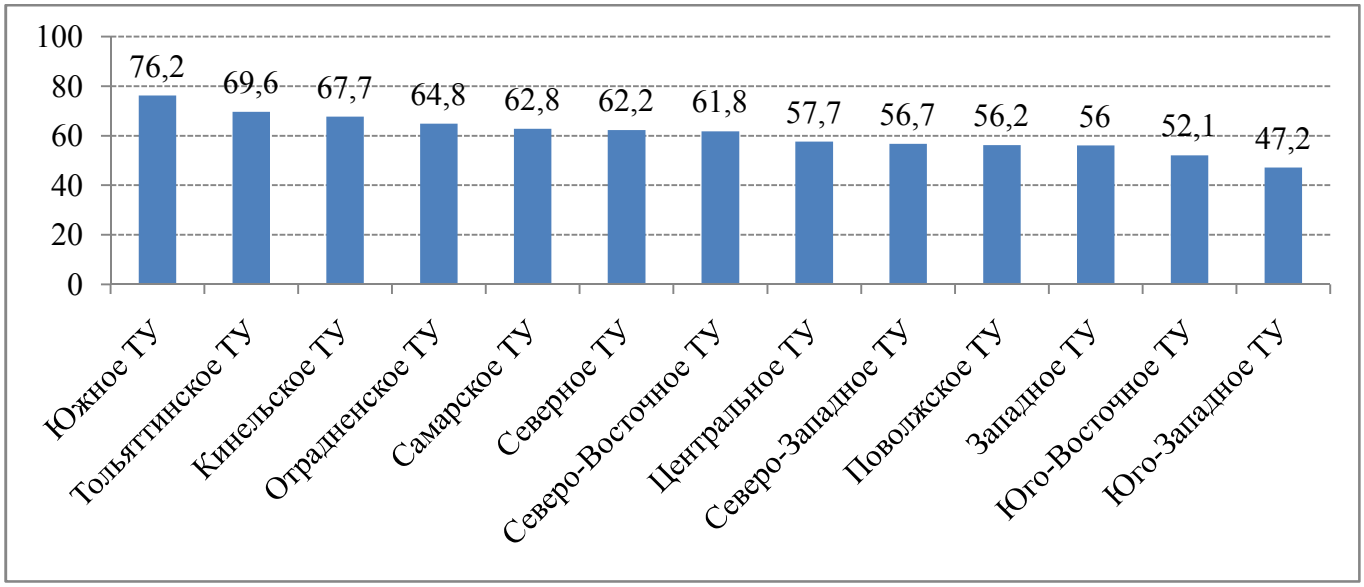
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, которые не смогли справиться с заданием 9 (%)



Задание 10 было направлено на проверку умения учащихся строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики, решать несложные логические задачи методом рассуждений (Диаграмма 21).

Диаграмма 21

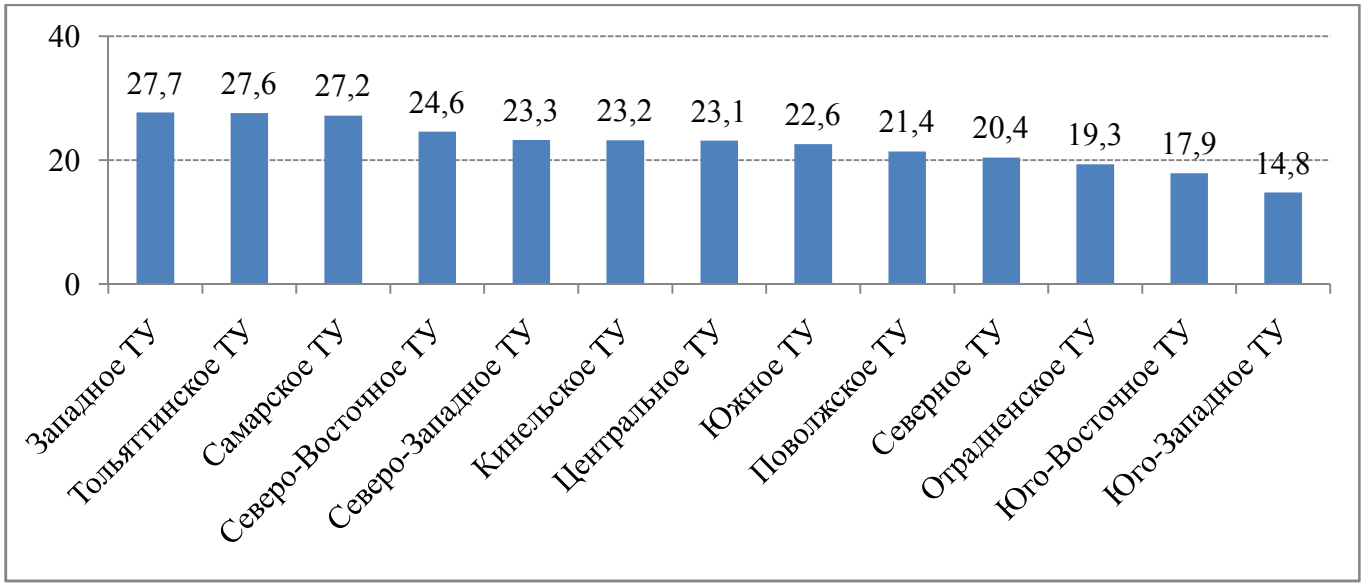
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, верно выполнивших задание 10 (%)



Умения производить процентные вычисления, необходимые для применения в практической деятельности, решать основные задачи на проценты продемонстрировали 28,9% шестиклассников, однако только 4,8% из них недостаточно обосновали решение задачи либо допустили вычислительную ошибку, которая, возможно, привела к неверному ответу (Диаграмма 22).

Диаграмма 22

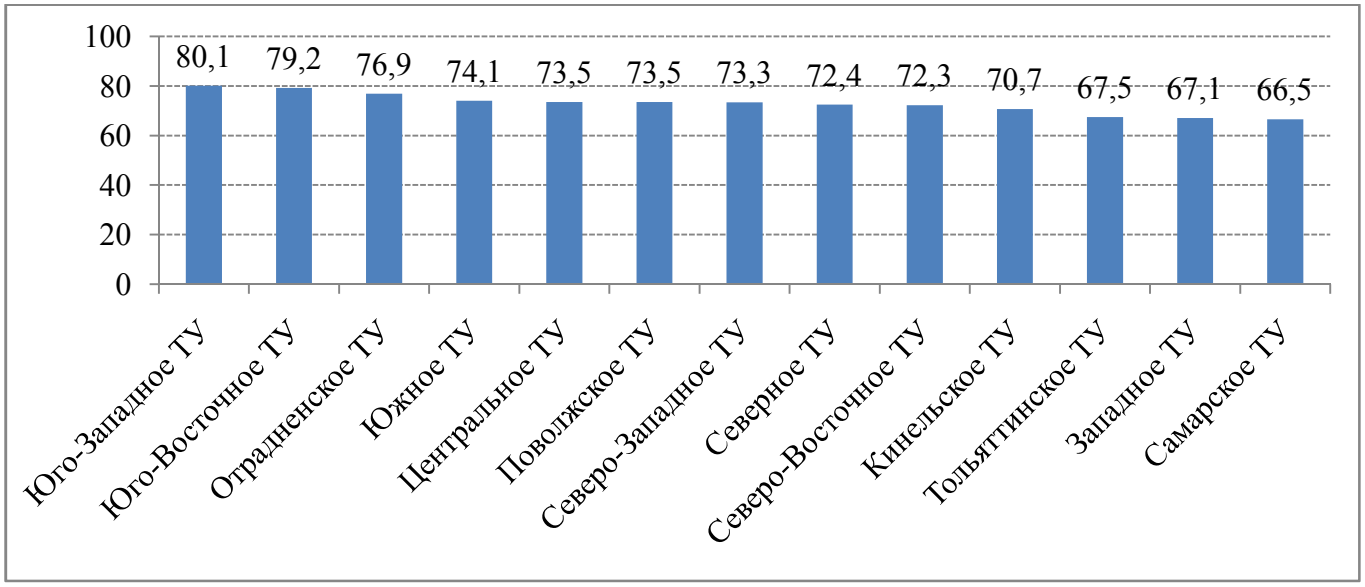
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших максимальный балл за выполнение задания 11 (%)



На диаграмме 23 отражена доля учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, которые не смогли решить задачу на проценты.

Диаграмма 23

Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, которые не смогли справиться с заданием 11 (%)

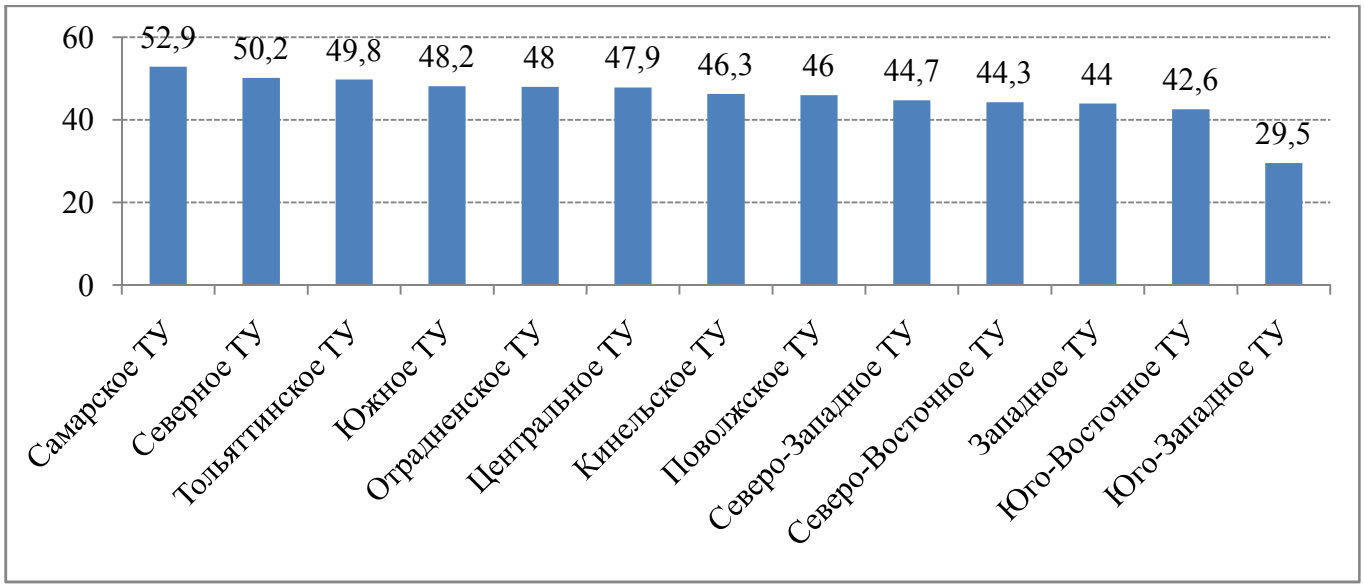


Задание 12 было направлено на проверку умения выделять и различать пространственные признаки, ориентироваться в пространственных отношениях при

выполнении различных операций, применять геометрические представления при решении задач (Диаграмма 24).

Диаграмма 24

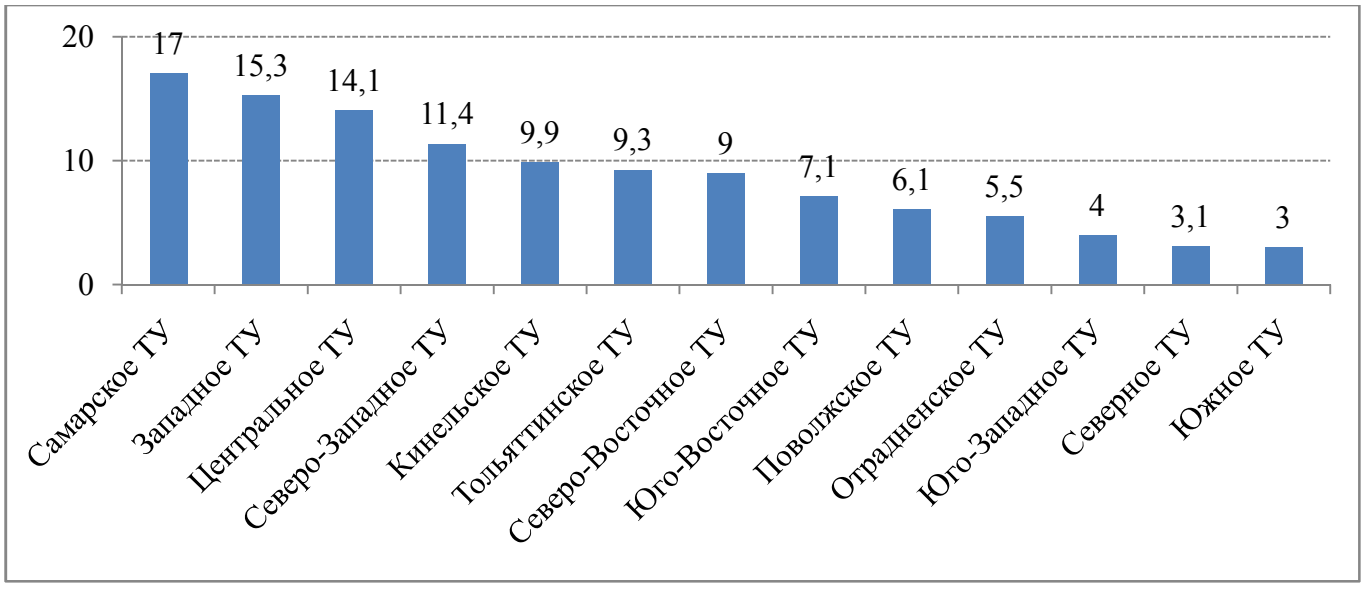
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, верно выполнивших задание 12 (%)



10,3% шестиклассников привели все необходимые рассуждения, получили верный ответ при решении задачи повышенного уровня сложности, направленной на проверку логического мышления (Диаграмма 25).

Диаграмма 25

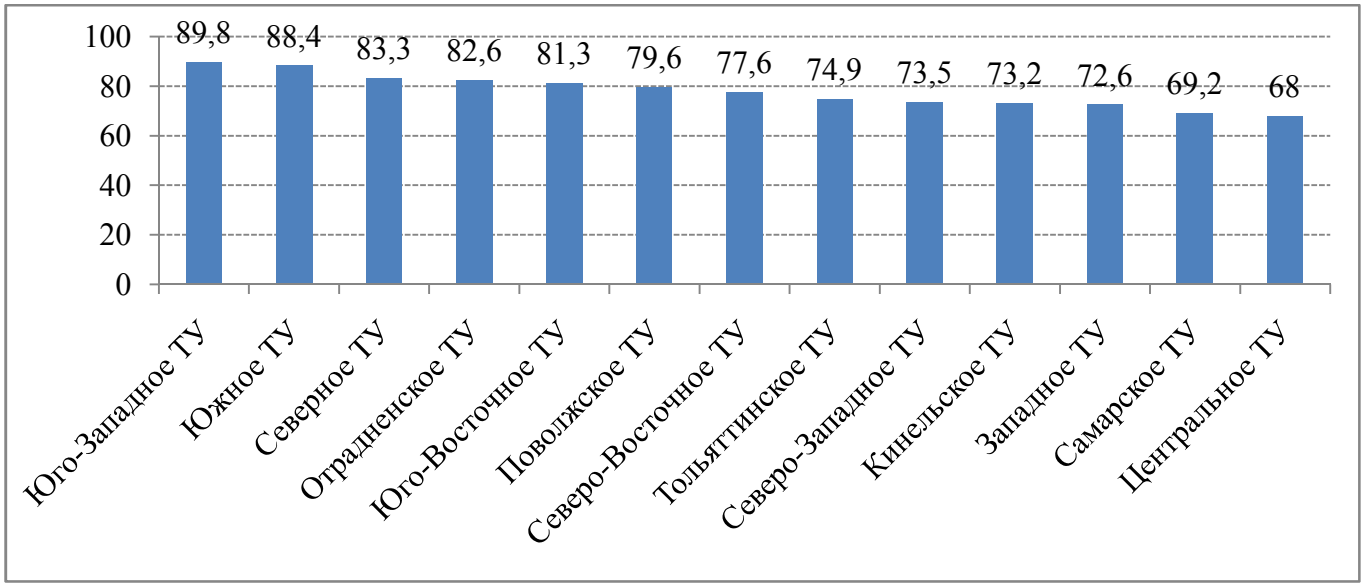
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших максимальный балл за выполнение задания 13 (%)



Информация о доле школьников территориальных управлений МОиН Самарской области, которые не смогли решить задание №13, отражена на диаграмме 26.

Диаграмма 26

Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, которые не смогли справиться с заданием 13 (%)



Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы включает в себя 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 51 баллом.

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 5.

Таблица 5

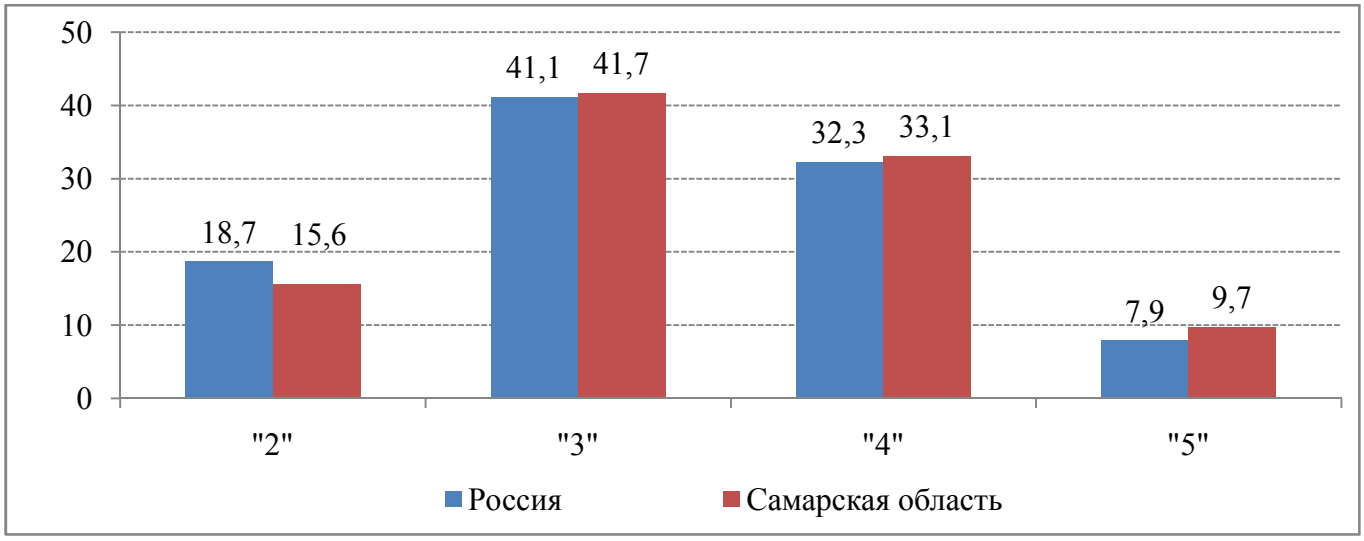
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

С проверочной работой справились 84,5% шестиклассников Самарской области, что на 3,2% выше, чем в среднем по России. Отметки «хорошо» и «отлично» за выполнение заданий получили 42,8% участников ВПР (Диаграмма 27).

Диаграмма 27

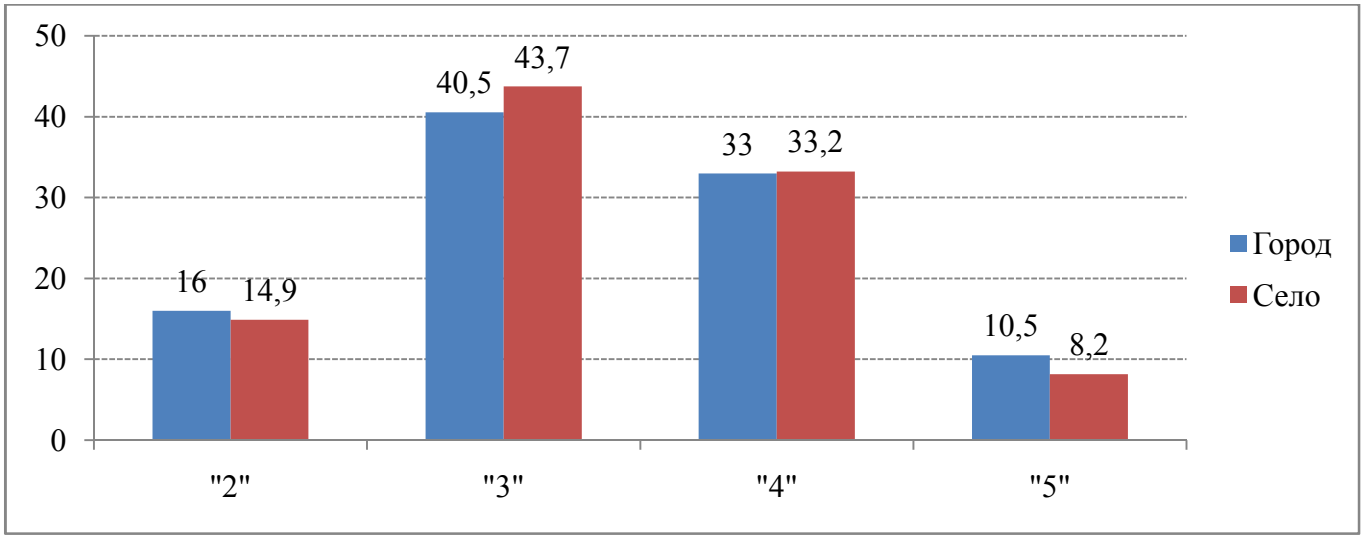
Распределение групп баллов по русскому языку (%)



Распределение учащихся по отметкам по кластерам город/село отражено на диаграмме 28.

Диаграмма 28

Распределение групп баллов по русскому языку по кластерам город/село (%)



Информация о распределении учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы по русскому языку, в разрезе территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) представлена на диаграмме 29.

Диаграмма 29

Распределение групп баллов, полученных учащимися,
по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

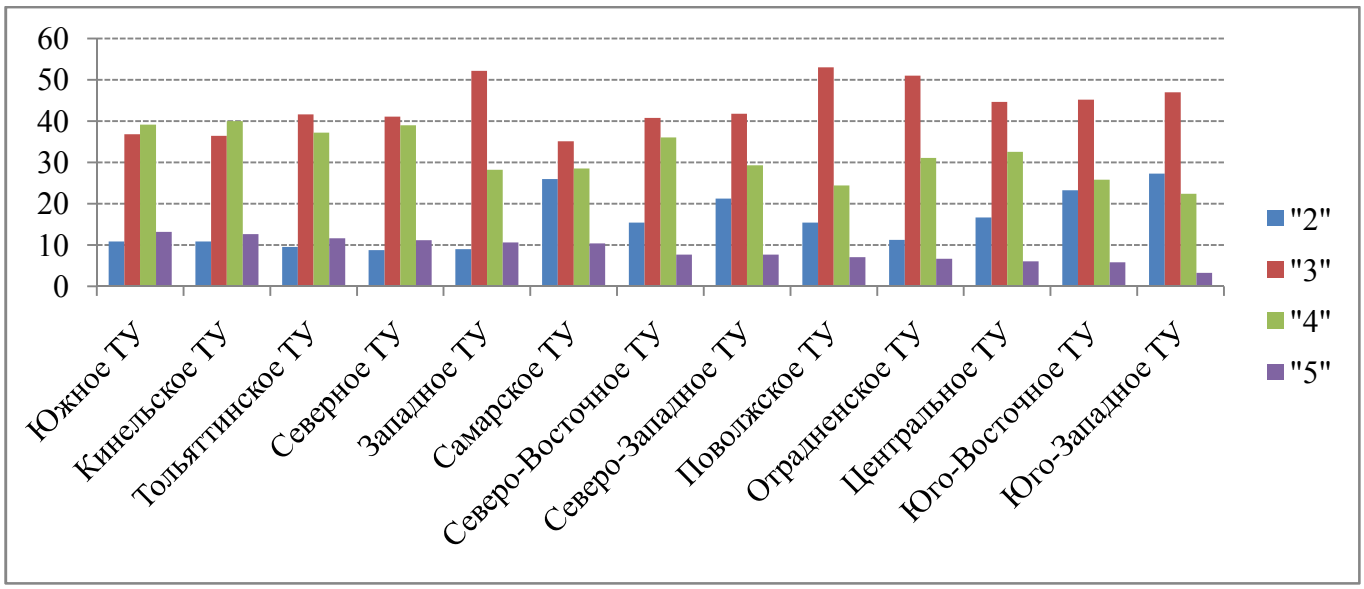


Таблица 6 отражает распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области.

Таблица 6

Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Юго-Восточное ТУ	Алексеевский муниципальный район	11	9,1	63,6	18,2	9,1
	Борский муниципальный район	75	36	41,3	18,7	4
	Нефтегорский муниципальный район	69	11,6	46,4	34,8	7,2
Южное ТУ	Большеглушицкий муниципальный район	135	10,4	36,3	40,7	12,6
	Большечерниговский муниципальный район	169	11,2	37,3	37,9	13,6
Юго-Западное ТУ	Безенчукский муниципальный район	27	14,8	70,4	14,8	0
	г.о. Чапаевск	96	37,5	35,4	21,9	5,2
	Красноармейский муниципальный район	25	28	64	8	0
	Пестравский муниципальный район	8	12,5	25	62,5	0
	Приволжский муниципальный район	21	9,5	52,4	33,3	4,8
	Хворостянский муниципальный район	6	0	66,7	33,3	0
Отрадненское ТУ	Богатовский муниципальный район	76	3,9	57,9	31,6	6,6
	Кинель-Черкасский муниципальный район	155	16,8	46,5	32,3	4,5
	г.о. Отрадный	232	9,9	51,7	30,2	8,2
Поволжское ТУ	Волжский муниципальный район	212	12,3	55,2	25,5	7,1
	г.о. Новокуйбышевск	99	22,2	48,5	22,2	7,1
Северо-Западное ТУ	Елховский муниципальный район	28	39,3	32,1	21,4	7,1
	Кошкинский муниципальный район	170	22,4	47,6	24,7	5,3
	Красноярский муниципальный район	297	18,9	39,4	32,7	9,1

Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Центральное ТУ	г.о. Жигулевск	278	16,9	47,5	31,3	4,3
	Ставропольский муниципальный район	219	16,4	41,1	34,2	8,2
Северо-Восточное ТУ	Исаклинский муниципальный район	106	13,2	42,5	42,5	1,9
	Камышлинский муниципальный район	67	25,4	41,8	26,9	6
	Клявлинский муниципальный район	15	6,7	46,7	40	6,7
	г.о. Похвистнево	142	13,4	36,6	37,3	12,7
	Похвистневский муниципальный район	72	15,3	44,4	31,9	8,3
Кинельское ТУ	г.о. Кинель	485	11,5	36,5	37,7	14,2
	Кинельский муниципальный район	132	8,3	36,4	48,5	6,8
Западное ТУ	г.о. Октябрьск	13	7,7	69,2	15,4	7,7
	Сызранский муниципальный район	14	0	64,3	35,7	0
	г.о. Сызрань	208	9,6	50,5	31,2	8,7
	Шигонский муниципальный район	20	10	50	0	40
Северное ТУ	Сергиевский муниципальный район	165	11,5	41,8	37,6	9,1
	Челно-Вершинский муниципальный район	114	4,4	37,7	41,2	16,7
	Шенталинский муниципальный район	62	9,7	45,2	38,7	6,5
Самарское ТУ	г.о. Самара	1248	26	35,1	28,5	10,4
Тольяттинское ТУ	г.о. Тольятти	1506	9,6	41,6	37,2	11,6

Согласно данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 36,2% шестиклассников получили за работу отметку ниже отметки, выставленной в журнале за предыдущую четверть (триместр), 7% - выше, а 56,8% учеников подтвердили свою отметку.

Средний тестовый балл по региону зафиксирован на уровне 31,8. Максимальное количество первичных баллов набрали 0,1% пятиклассников (Таблица 7).

Таблица 7

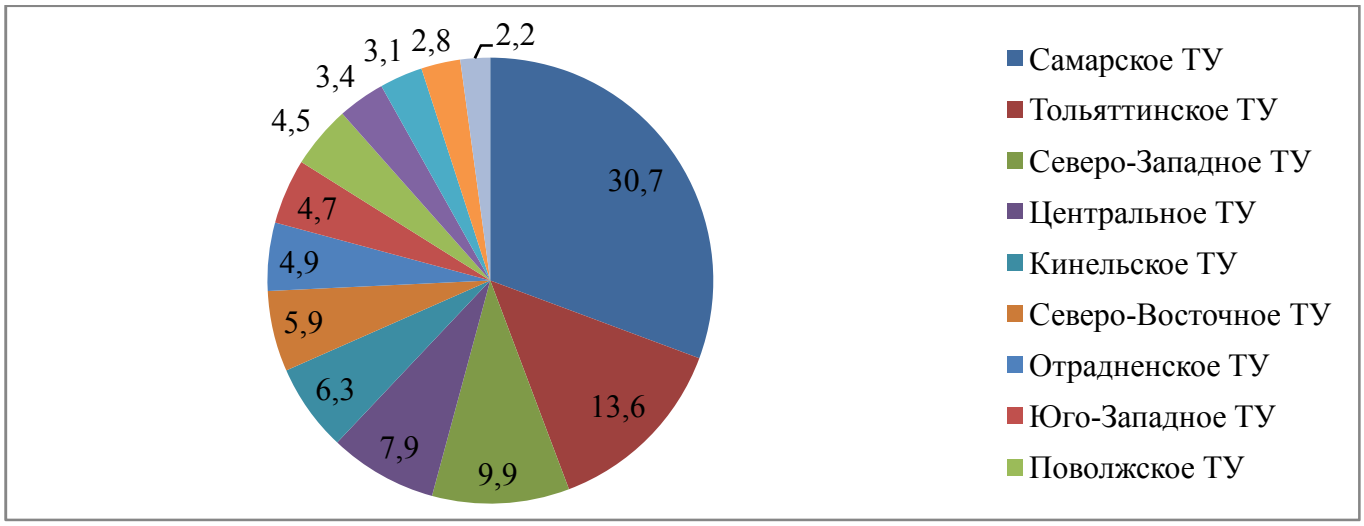
Распределение учащихся, набравших максимальное количество баллов, по территориальным управлениям МОиН Самарской области

Территориальное управление / Административно-территориальная единица	**Количество учащихся территориального управления, принимавших участие в ВПР**	**Количество учащихся территориального управления, набравших максимальный балл**	**Доля учеников, набравших максимальный балл от общего количества учащихся территориального управления (%)**
Кинельское ТУ г.о. Кинель	617	1	0,16
Отрадненское ТУ г.о. Отрадный	463	2	0,43
Самарское ТУ г.о. Самара	1248	2	0,16
Тольяттинское ТУ г.о. Тольятти	1506	4	0,27
Юго-Западное ТУ г.о. Чапаевск	183	1	0,55

1057 школьников (15,6%) из 157 образовательных организаций Самарской области не смогли справиться с проверочной работой (Диаграмма 29).

Диаграмма 29

Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Информация о доле учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по русскому языку отметку «2», от общего количества учеников, принимавших участие в ВПР, показана в таблице 8.

Таблица 8

Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

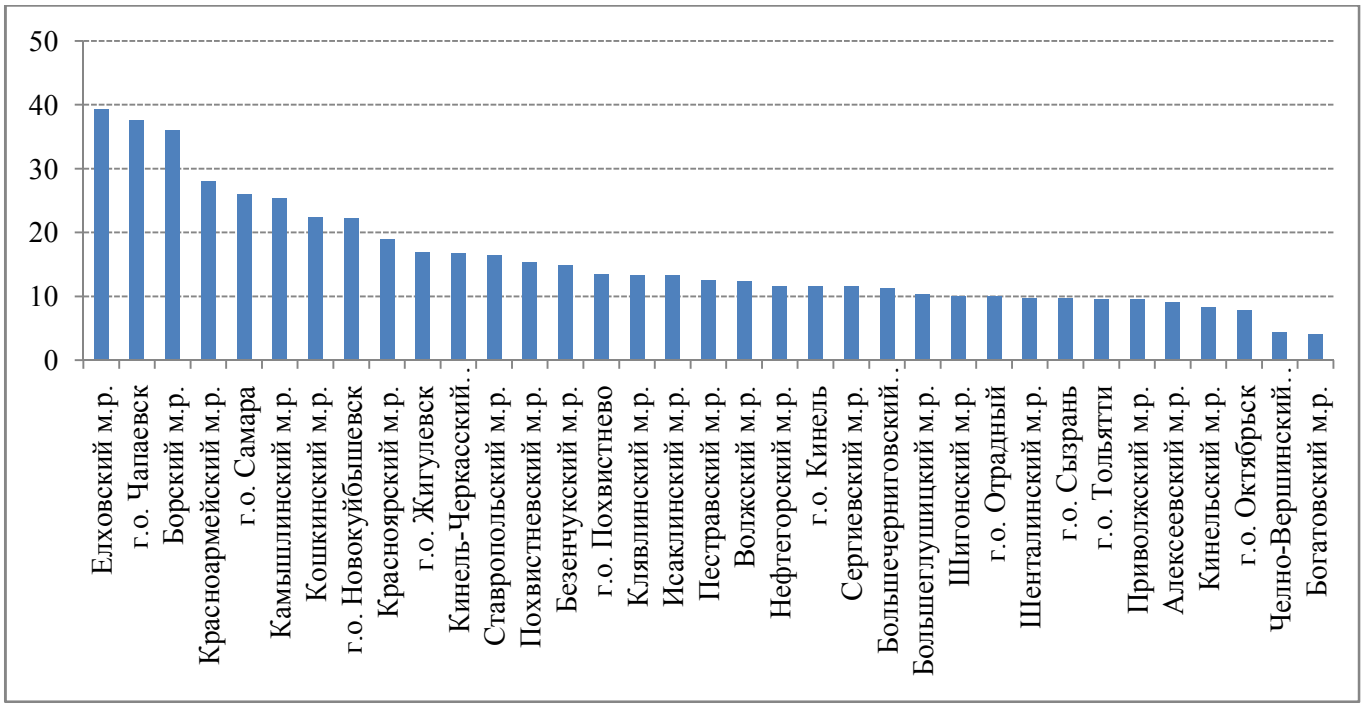
Территориальное управление	**Количество учащихся, принимавших участие в ВПР**	**Количество учащихся, получивших отметку «2»**	**Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)**	**Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)**
Самарская область	***6777***	***1057***	**-**	***15,6***
Западное ТУ	255	23	9	0,3
Кинельское ТУ	617	67	10,9	1
Отрадненское ТУ	463	52	11,2	0,8
Поволжское ТУ	311	48	15,4	0,7
Самарское ТУ	1248	324	26	4,8
Северное ТУ	341	30	8,8	0,4

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Северо-Восточное ТУ	402	62	15,4	0,9
Северо-Западное ТУ	495	105	21,2	1,5
Тольяттинское ТУ	1506	144	9,6	2,1
Центральное ТУ	497	83	16,7	1,2
Юго-Восточное ТУ	155	36	23,2	0,5
Юго-Западное ТУ	183	50	27,3	0,7
Южное ТУ	304	33	10,9	0,5

На диаграмме 30 показана доля учащихся, получивших отметку «2» за выполнение проверочной работы от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР.

Диаграмма 30

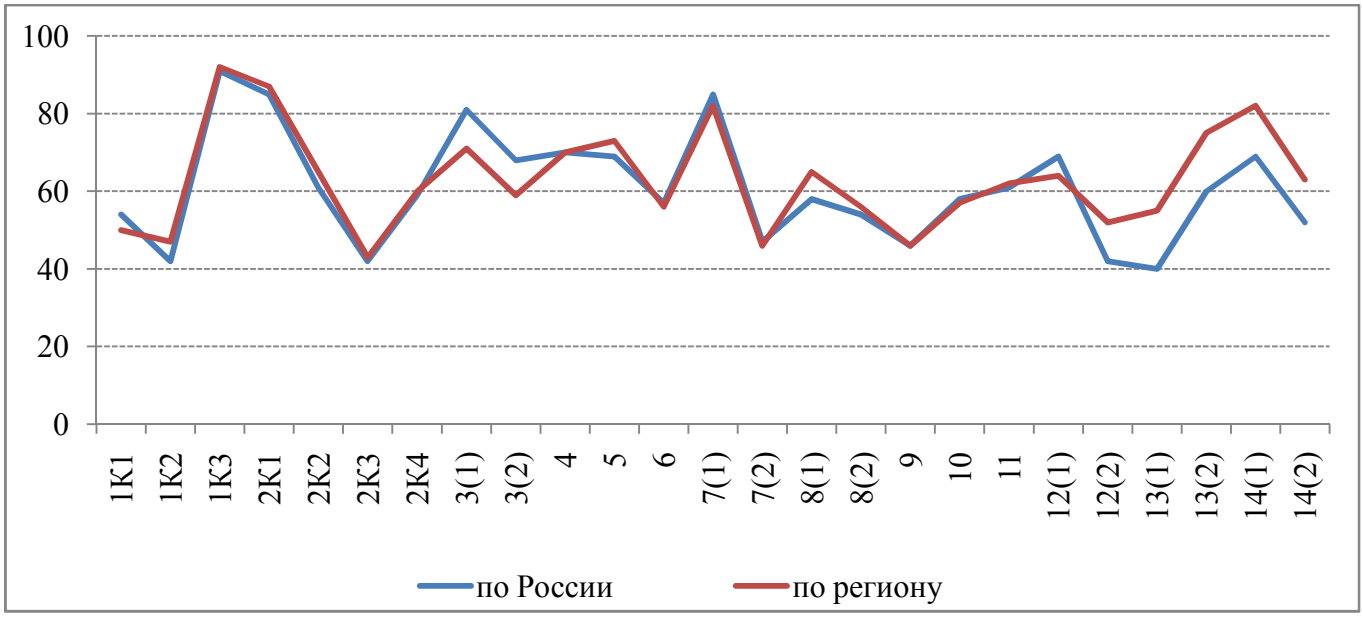
Доля учеников административно-территориальных единиц Самарской области, получивших за выполнение ВПР отметку «2» (%)



На диаграмме 31 отражено достижение школьниками региона планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО в сравнении с Россией.

Диаграмма 31

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)



Задание 1 проверяло умение обучающихся правильно списывать деформированный текст, выявляет уровень владения шестиклассниками нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными). Результаты выполнения задания учащимися территориальных управлений МОиН Самарской области отражены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты выполнения задания 1

К1 Соблюдение орфографических норм										
Территориальное управление	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)		Допущено не более двух орфографических ошибок		Допущено три-четыре ошибки		Допущено пять ошибок		Допущено более пяти ошибок ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1029***	***15,2***	***1796***	***26,5***	***1676***	***24,7***	***566***	***8,4***	***1710***	***25,2***
Западное ТУ	30	11,8	67	26,3	72	28,2	28	11	58	22,7
Кинельское ТУ	130	21,1	168	27,2	150	24,3	53	8,6	116	18,8
Отрадненское ТУ	45	9,7	133	28,7	122	26,3	44	9,5	119	25,7
Поволжское ТУ	50	16,1	87	28	98	31,5	17	5,5	59	19
Самарское ТУ	163	13,1	287	23	306	24,5	126	10,1	366	29,3
Северное ТУ	45	13,2	100	29,3	79	23,2	27	7,9	90	26,4
Северо-Восточное ТУ	56	13,9	98	24,4	92	22,9	33	8,2	123	30,6
Северо-Западное ТУ	42	8,5	95	19,2	112	22,6	40	8,1	206	41,6
Тольяттинское ТУ	296	19,7	471	31,3	376	25	102	6,8	261	17,3
Центральное ТУ	78	15,7	127	25,6	114	22,9	44	8,9	134	27
Юго-Восточное ТУ	18	11,6	36	23,2	25	16,1	15	9,7	61	39,4
Юго-Западное ТУ	14	7,7	51	27,9	52	28,4	19	10,4	47	25,7
Южное ТУ	62	20,4	76	25	78	25,7	18	5,9	70	23

К2 Соблюдение пунктуационных норм								
Территориальное управление	Пунктуационных ошибок нет		Допущена одна ошибка		Допущены две ошибки		Допущено более двух ошибок ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1635***	***24,1***	***1618***	***23,9***	***1410***	***20,8***	***2114***	***31,2***
Западное ТУ	39	15,3	62	24,3	54	21,2	100	39,2
Кинельское ТУ	172	27,9	157	25,4	134	21,7	154	25
Отрадненское ТУ	78	16,8	137	29,6	92	19,9	156	33,7
Поволжское ТУ	96	30,9	46	14,8	66	21,2	103	33,1
Самарское ТУ	237	19	222	17,8	277	22,2	512	41
Северное ТУ	106	31,1	75	22	66	19,4	94	27,6
Северо-Восточное ТУ	72	17,9	100	24,9	87	21,6	143	35,6
Северо-Западное ТУ	85	17,2	132	26,7	101	20,4	177	35,8
Тольяттинское ТУ	502	33,3	404	26,8	301	20	299	19,9
Центральное ТУ	78	15,7	155	31,2	103	20,7	161	32,4
Юго-Восточное ТУ	17	11	20	12,9	34	21,9	84	54,2
Юго-Западное ТУ	66	36,1	32	17,5	41	22,4	44	24
Южное ТУ	87	28,6	76	25	54	17,8	87	28,6

К3 Правильность списывания текста						
Территориальное управление	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом) ИЛИ Допущено не более трех описок и ошибок следующего характера: 1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово		Допущено четыре - семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово		Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменен графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***5794***	***85,5***	***828***	***12,2***	***155***	***2,3***
Западное ТУ	224	87,8	25	9,8	6	2,4
Кинельское ТУ	537	87	75	12,2	5	0,8
Отрадненское ТУ	386	83,4	66	14,3	11	2,4
Поволжское ТУ	283	91	21	6,8	7	2,3
Самарское ТУ	1062	85,1	153	12,3	33	2,6
Северное ТУ	290	85	41	12	10	2,9
Северо-Восточное ТУ	358	89,1	39	9,7	5	1,2
Северо-Западное ТУ	433	87,5	55	11,1	7	1,4
Тольяттинское ТУ	1309	86,9	173	11,5	24	1,6
Центральное ТУ	403	81,1	75	15,1	19	3,8

Юго-Восточное ТУ	118	76,1	33	21,3	4	2,6
Юго-Западное ТУ	113	61,7	51	27,9	19	10,4
Южное ТУ	278	91,4	21	6,9	5	1,6

Задание 2, состоявшее из 4 частей, было направлено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями и предполагало проверку знаний признаков основных языковых единиц и алгоритмов языковых разборов. Часть 1 проверяла умение применять алгоритм морфемного разбора на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова (Таблица 10)

Таблица 10

Результаты выполнения задания 2К1

Выполнение морфемного разбора								
Территориальное управление	Разбор выполнен верно		При разборе допущена одна ошибка		При разборе допущены две ошибки		Допущено более двух ошибок ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***5145***	***75,9***	***890***	***13,1***	***378***	***5,6***	***364***	***5,4***
Западное ТУ	210	82,4	25	9,8	14	5,5	6	2,4
Кинельское ТУ	514	83,3	53	8,6	29	4,7	21	3,4
Отрадненское ТУ	348	75,2	56	12,1	34	7,3	25	5,4
Поволжское ТУ	227	73	43	13,8	25	8	16	5,1

Самарское ТУ	850	68,1	233	18,7	78	6,3	87	7
Северное ТУ	279	81,8	37	10,9	10	2,9	15	4,4
Северо-Восточное ТУ	311	77,4	58	14,4	12	3	21	5,2
Северо-Западное ТУ	366	73,9	71	14,3	19	3,8	39	7,9
Тольяттинское ТУ	1181	78,4	155	10,3	91	6	79	5,2
Центральное ТУ	346	69,6	85	17,1	41	8,2	25	5
Юго-Восточное ТУ	118	76,1	21	13,5	10	6,5	6	3,9
Юго-Западное ТУ	135	73,8	21	11,5	7	3,8	20	10,9
Южное ТУ	260	85,5	32	10,5	8	2,6	4	1,3

Частью 2 задания 2 проверялось умение анализировать словообразовательную структуру слова, определяя исходную (производящую) основу, словообразовательное средство (формант), с помощью которого образовано данное слово, и способ словообразования (Таблица 11).

Таблица 11

Результаты выполнения задания 2К2

Выполнение словообразовательного разбора								
Территориальное управление	Разбор выполнен верно		При разборе допущена одна ошибка		При разборе допущены две ошибки		Допущено более двух ошибок ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3498***	***51,6***	***1120***	***16,5***	***552***	***8,1***	***1607***	***23,7***
Западное ТУ	133	52,2	33	12,9	25	9,8	64	25,1
Кинельское ТУ	420	68,1	74	12	36	5,8	87	14,1
Отрадненское ТУ	293	63,3	61	13,2	32	6,9	77	16,6
Поволжское ТУ	145	46,6	40	12,9	17	5,5	109	35
Самарское ТУ	490	39,3	272	21,8	110	8,8	376	30,1
Северное ТУ	207	60,7	69	20,2	17	5	48	14,1
Северо-Восточное ТУ	225	56	65	16,2	32	8	80	19,9
Северо-Западное ТУ	296	59,8	77	15,6	27	5,5	95	19,2
Тольяттинское ТУ	773	51,3	236	15,7	134	8,9	363	24,1
Центральное ТУ	205	41,2	68	13,7	62	12,5	162	32,6
Юго-Восточное ТУ	69	44,5	26	16,8	10	6,5	50	32,3
Юго-Западное ТУ	72	39,3	36	19,7	20	10,9	55	30,1
Южное ТУ	170	55,9	63	20,7	30	9,9	41	13,5

Часть 3 задания 2 была направлена на выявление уровня владения шестиклассниками умением устанавливать принадлежность слова к той или иной части речи, учитывая комплекс различных факторов: значение слова как части речи, морфологические, основные грамматические признаки и синтаксическую роль слова в контексте (Таблица 12).

Таблица 12

Результаты выполнения задания 2К3

Выполнение морфологического разбора предложения								
Территориальное управление	Разбор выполнен верно		При разборе допущена одна ошибка		При разборе допущены две ошибки		Допущено более двух ошибок ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1359***	***20,1***	***1545***	***22,8***	***1515***	***22,4***	***2358***	***34,8***
Западное ТУ	47	18,4	47	18,4	74	29	87	34,1
Кинельское ТУ	128	20,7	103	16,7	139	22,5	247	4
Отрадненское ТУ	72	15,6	138	29,8	108	23,3	145	31,3
Поволжское ТУ	50	16,1	70	22,5	89	28,6	102	32,8
Самарское ТУ	235	18,8	282	22,6	239	19,2	492	39,4
Северное ТУ	63	18,5	99	29	69	20,2	110	32,3
Северо-Восточное ТУ	90	22,4	105	26,1	107	26,6	100	24,9
Северо-Западное ТУ	82	16,6	83	16,8	114	23	216	43,6
Тольяттинское ТУ	363	24,1	353	23,4	327	21,7	463	30,7
Центральное ТУ	95	19,1	128	25,8	110	22,1	164	33

Юго-Восточное ТУ	36	23,2	43	27,7	25	16,1	51	32,9
Юго-Западное ТУ	21	11,5	29	15,8	31	16,9	102	55,7
Южное ТУ	77	25,3	65	21,4	83	27,3	79	26

Умение анализировать предложения согласно утвержденному алгоритму действий, характеризовать структурную и смысловую организацию предложения, определять функциональный тип предложения по цели высказывания и интонации проверяется частью 4 задания 2. Только 38% обучающихся смогли верно охарактеризовать предложение по цели высказывания, интонации, структуре; выделили грамматическую (предикативную) основу предложения, определили способы выражения подлежащего и сказуемого. Они продемонстрировали знание основных характеристик второстепенных членов предложения, способов их выражения (Таблица 13).

Таблица 13

Результаты выполнения задания 2К4

Выполнение синтаксического разбора предложения								
Территориальное управление	Разбор выполнен верно		При разборе допущена одна ошибка		При разборе допущены две ошибки		Допущено более двух ошибок ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	2576	38	1594	23,5	1203	17,8	1404	20,7
Западное ТУ	111	43,5	52	20,4	42	16,5	50	19,6
Кинельское ТУ	228	37	145	23,5	104	16,9	140	22,7
Отрадненское ТУ	189	40,8	111	24	88	19	75	16,2

Поволжское ТУ	83	26,7	79	25,4	78	25,1	71	22,8
Самарское ТУ	413	33,1	277	22,2	222	17,8	336	26,9
Северное ТУ	163	47,8	74	21,7	41	12	63	18,5
Северо-Восточное ТУ	133	33,1	114	28,4	80	19,9	75	18,7
Северо-Западное ТУ	199	40,2	119	24	68	13,7	109	22
Тольяттинское ТУ	644	42,8	353	23,4	251	16,7	258	17,1
Центральное ТУ	191	38,4	109	21,9	94	18,9	103	20,7
Юго-Восточное ТУ	51	32,9	36	23,2	33	21,3	35	22,6
Юго-Западное ТУ	54	29,5	47	25,7	36	19,7	46	25,1
Южное ТУ	117	38,5	78	25,7	66	21,7	43	14,1

Задание 3 проверяло сформированность умений осуществлять направленный поиск и обработку информации, проводить фонетический анализ слова, сопоставлять звуковой и буквенный состав, объяснять причину несовпадения количества букв и звуков в слове (Таблицы14, 15).

Таблица 14

Результаты выполнения задания 3(1)

Распознавание слова				
Территориальное управление	Правильно определено и выписано слово		Неправильно определено и выписано слово ИЛИ Слово не выписано ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***4784***	***70,6***	***1993***	***29,4***
Западное ТУ	211	82,7	44	17,3
Кинельское ТУ	462	74,9	155	25,1

Отрадненское ТУ	289	62,4	174	37,6
Поволжское ТУ	179	57,6	132	42,4
Самарское ТУ	838	67,1	410	32,9
Северное ТУ	266	78	75	22
Северо-Восточное ТУ	287	71,4	115	28,6
Северо-Западное ТУ	335	67,7	160	32,3
Тольяттинское ТУ	1111	73,8	395	26,2
Центральное ТУ	376	75,7	121	24,3
Юго-Восточное ТУ	94	60,6	61	39,4
Юго-Западное ТУ	108	59	75	41
Южное ТУ	228	75	76	25

Таблица 15

Результаты выполнения задания 3(2)

Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове				
Территориальное управление	Верно объяснена причина несовпадения количества букв и звуков в слове		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***4027***	***59,4***	***2750***	***40,6***
Западное ТУ	183	71,8	72	28,2
Кинельское ТУ	403	65,3	214	34,7
Отрадненское ТУ	229	49,5	234	50,5
Поволжское ТУ	161	51,8	150	48,2
Самарское ТУ	697	55,8	551	44,2

Северное ТУ	241	70,7	100	29,3
Северо-Восточное ТУ	242	60,2	160	39,8
Северо-Западное ТУ	289	58,4	206	41,6
Тольяттинское ТУ	928	61,6	578	38,4
Центральное ТУ	304	61,2	193	38,8
Юго-Восточное ТУ	73	47,1	82	52,9
Юго-Западное ТУ	83	45,4	100	54,6
Южное ТУ	194	63,8	110	36,2

Задание 4 было нацелено на определение уровня владения орфоэпическими (акцентологическими) нормами русского литературного языка, проверяет умение выделять в слове ударный гласный звук (Таблица 16).

Таблица 16

Результаты выполнения задания 4

Содержание критерия						
Территориальное управление	Верно поставлено ударение во всех словах		Верно поставлено ударение только в трех словах		Верно поставлено ударение только в одном-двух словах ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/ не поставлено ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3808***	***56,2***	***1832***	***27***	***1137***	***16,8***
Западное ТУ	128	50,2	85	33,3	42	16,5

Кинельское ТУ	343	55,6	159	25,8	115	18,6
Отрадненское ТУ	272	58,7	121	26,1	70	15,1
Поволжское ТУ	183	58,8	86	27,7	42	13,5
Самарское ТУ	703	56,3	315	25,2	230	18,4
Северное ТУ	197	57,8	88	25,8	56	16,4
Северо-Восточное ТУ	210	52,2	112	27,9	80	19,9
Северо-Западное ТУ	224	45,3	157	31,7	114	23
Тольяттинское ТУ	937	62,2	398	26,4	171	11,4
Центральное ТУ	245	49,3	162	32,6	90	18,1
Юго-Восточное ТУ	90	58,1	33	21,3	32	20,6
Юго-Западное ТУ	93	50,8	43	23,5	47	25,7
Южное ТУ	183	60,2	73	24	48	15,8

В задании 5 проверялось умение различать самостоятельные части речи и их формы от служебных частей речи в заданном предложении (Таблица 17).

Таблица 17

Результаты выполнения задания 5

Содержание критерия								
Территориальное управление	Верно определены все части речи в предложении		Допущена одна ошибка		Допущены две ошибки		Допущено более двух ошибок ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3661***	***54***	***1564***	***23,1***	***754***	***11,1***	***798***	***11,8***
Западное ТУ	149	58,4	53	20,8	37	14,5	16	6,3
Кинельское ТУ	415	67,3	103	16,7	49	7,9	50	8,1
Отрадненское ТУ	253	54,6	104	22,5	54	11,7	52	11,2
Поволжское ТУ	150	48,2	80	25,7	36	11,6	45	14,5
Самарское ТУ	575	46,1	316	25,3	154	12,3	203	16,3
Северное ТУ	202	59,2	83	24,3	30	8,8	26	7,6
Северо-Восточное ТУ	242	60,2	81	20,1	36	9	43	10,7
Северо-Западное ТУ	234	47,3	130	26,3	68	13,7	63	12,7
Тольяттинское ТУ	851	56,5	358	23,8	165	11	132	8,8
Центральное ТУ	246	49,5	126	25,4	56	11,3	69	13,9
Юго-Восточное ТУ	76	49	33	21,3	18	11,6	28	18,1
Юго-Западное ТУ	75	41	42	23	26	14,2	40	21,9
Южное ТУ	193	63,5	55	18,1	25	8,2	31	10,2

На проверку умений применять грамматические нормы русского литературного языка при образовании форм слов различных частей речи и исправлять выявленные нарушения морфологических норм, было направлено задание 6 (Таблица 18).

Таблица 18

Результаты выполнения задания 6

Содержание критерия						
Территориальное управление	Верно выписаны и исправлены две формы слов		Верно выписана и исправлена одна форма слова		Не выписано ни одной ошибочной формы слова(слов) ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные формы слова ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2153***	***31,8***	***3268***	***48,2***	***1356***	***20***
Западное ТУ	85	33,3	129	50,6	41	16,1
Кинельское ТУ	242	39,2	290	47	85	13,8
Отрадненское ТУ	121	26,1	243	52,5	99	21,4
Поволжское ТУ	60	19,3	174	55,9	77	24,8
Самарское ТУ	352	28,2	598	47,9	298	23,9
Северное ТУ	118	34,6	150	44	73	21,4
Северо-Восточное ТУ	122	30,3	199	49,5	81	20,1
Северо-Западное ТУ	116	23,4	262	52,9	117	23,6

Тольяттинское ТУ	565	37,5	696	46,2	245	16,3
Центральное ТУ	139	28	239	48,1	119	23,9
Юго-Восточное ТУ	34	21,9	86	55,5	35	22,6
Юго-Западное ТУ	28	15,3	106	57,9	49	26,8
Южное ТУ	171	56,3	96	31,6	37	12,2

Задание 7 позволяло шестиклассникам продемонстрировать умения решать пунктуационные задачи (наличие или отсутствие тире в предложении в соответствии с его типом), находить грамматическую (предикативную) основу предложения, определять способы выражения подлежащего и сказуемого, применять на практике правила постановки тире. Результаты выполнения задания школьниками территориальных управлений МОиН Самарской области отражены в таблицах 19, 20.

Таблица 19

Результаты выполнения задания 7(1)

Распознавание предложения и места постановки тире				
Территориальное управление	Правильно определено предложение и место постановки тире		Правильно определено предложение, но место постановки тире определено неверно ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	5575	82,3	1202	17,7
Западное ТУ	218	85,5	37	14,5
Кинельское ТУ	499	80,9	118	19,1
Отрадненское ТУ	381	82,3	82	17,7
Поволжское ТУ	238	76,5	73	23,5

Самарское ТУ	1026	82,2	222	17,8
Северное ТУ	293	85,9	48	14,1
Северо-Восточное ТУ	341	84,8	61	15,2
Северо-Западное ТУ	382	77,2	113	22,8
Тольяттинское ТУ	1288	85,5	218	14,5
Центральное ТУ	403	81,1	94	18,9
Юго-Восточное ТУ	114	73,5	41	26,5
Юго-Западное ТУ	140	76,5	43	23,5
Южное ТУ	252	82,9	52	17,1

Таблица 20

Результаты выполнения задания 7(2)

Обоснование выбора предложения				
Территориальное управление	Верно обоснован выбор предложения		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	3130	46,2	3647	53,8
Западное ТУ	136	53,3	119	46,7
Кинельское ТУ	315	51,1	302	48,9
Отрадненское ТУ	203	43,8	260	56,2
Поволжское ТУ	118	37,9	193	62,1
Самарское ТУ	487	39	761	61
Северное ТУ	237	69,5	104	30,5
Северо-Восточное ТУ	165	41	237	59

Северо-Западное ТУ	244	49,3	251	50,7
Тольяттинское ТУ	752	49,9	754	50,1
Центральное ТУ	201	40,4	296	59,6
Юго-Восточное ТУ	53	34,2	102	65,8
Юго-Западное ТУ	70	38,3	113	61,7
Южное ТУ	149	49	155	51

Знание правил расстановки знаков препинания в предложениях с обращениями, умение обосновывать свой выбор школьники продемонстрировали при выполнении задания 8 (Таблицы 21, 22).

Таблица 21

Результаты выполнения задания 8(1)

Распознавание предложения и расстановка знаков препинания						
Территориальное управление	Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания		Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка		Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две ошибки или более ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***4136***	***61***	***542***	***8***	***2099***	***31***
Западное ТУ	169	66,3	23	9	63	24,7
Кинельское ТУ	424	68,7	25	4,1	168	27,2
Отрадненское ТУ	291	62,9	26	5,6	146	31,5

Поволжское ТУ	135	43,4	35	11,3	141	45,3
Самарское ТУ	696	55,8	123	9,9	429	34,4
Северное ТУ	243	71,3	27	7,9	71	20,8
Северо-Восточное ТУ	271	67,4	35	8,7	96	23,9
Северо-Западное ТУ	278	56,2	25	5,1	192	38,8
Тольяттинское ТУ	967	64,2	124	8,2	415	27,6
Центральное ТУ	273	54,9	46	9,3	178	35,8
Юго-Восточное ТУ	84	54,2	19	12,3	52	33,5
Юго-Западное ТУ	104	56,8	9	4,9	70	38,3
Южное ТУ	201	66,1	25	8,2	78	25,7

Таблица 22

Результаты выполнения задания 8(2)

Обоснование выбора предложения				
Территориальное управление	Верно обоснован выбор предложения		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3818***	***56,3***	***2959***	***43,7***
Западное ТУ	171	67,1	84	32,9
Кинельское ТУ	381	61,8	236	38,2
Отрадненское ТУ	247	53,3	216	46,7
Поволжское ТУ	136	43,7	175	56,3
Самарское ТУ	650	52,1	598	47,9
Северное ТУ	246	72,1	95	27,9

Северо-Восточное ТУ	244	60,7	158	39,3
Северо-Западное ТУ	251	50,7	244	49,3
Тольяттинское ТУ	874	58	632	42
Центральное ТУ	258	51,9	239	48,1
Юго-Восточное ТУ	82	52,9	73	47,1
Юго-Западное ТУ	88	48,1	95	51,9
Южное ТУ	190	62,5	114	37,5

Задание 9 выявляло уровень владения элементарными навыками смыслового анализа текста, умение выделять главное и второстепенное, распознавать и формулировать основную мысль текста (Таблица 23).

Таблица 23

Результаты выполнения задания 9

Содержание критерия						
Территориальное управление	Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в свойственном им значении		Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нем употреблены слова в свойственном им значении ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочета ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочет		Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочетов ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочета ИЛИ Основная мысль не определена/ определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2293***	***33,8***	***1638***	***24,2***	***2846***	***42***
Западное ТУ	102	40	59	23,1	94	36,9
Кинельское ТУ	236	38,2	114	18,5	267	43,3
Отрадненское ТУ	165	35,6	116	25,1	182	39,3
Поволжское ТУ	84	27	117	37,6	110	35,4
Самарское ТУ	436	34,9	295	23,6	517	41,4
Северное ТУ	143	41,9	77	22,6	121	35,5
Северо-Восточное ТУ	130	32,3	82	20,4	190	47,3

Северо-Западное ТУ	147	29,7	128	25,9	220	44,4
Тольяттинское ТУ	491	32,6	357	23,7	658	43,7
Центральное ТУ	171	34,4	135	27,2	191	38,4
Юго-Восточное ТУ	51	32,9	27	17,4	77	49,7
Юго-Западное ТУ	44	24	49	26,8	90	49,2
Южное ТУ	93	30,6	82	27	129	42,4

Задание 10 было направлено на проверку умений применять основные приемы информационной переработки прочитанного текста, создавать план в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления (Таблица 24).

Таблица 24

Результаты выполнения задания 10

Содержание критерия								
Территориальное управление	В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трех пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении		В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трех пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта		В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трех пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочёта ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущены один-два недочета		План не соответствует условиям выставления 3, 2 и 1 балла, в том числе содержит только один корректный пункт ИЛИ План не составлен ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1998***	***29,5***	***2037***	***30,1***	***1600***	***23,6***	***1142***	***16,9***
Западное ТУ	64	25,1	60	23,5	96	37,6	35	13,7
Кинельское ТУ	203	32,9	173	28	131	21,2	110	17,8

Отрадненское ТУ	135	29,2	138	29,8	93	20,1	97	21
Поволжское ТУ	103	33,1	96	30,9	81	26	31	10
Самарское ТУ	427	34,2	358	28,7	253	20,3	210	16,8
Северное ТУ	109	32	108	31,7	76	22,3	48	14,1
Северо-Восточное ТУ	95	23,6	108	26,9	102	25,4	97	24,1
Северо-Западное ТУ	114	23	167	33,7	116	23,4	98	19,8
Тольяттинское ТУ	430	28,6	491	32,6	372	24,7	213	14,1
Центральное ТУ	161	32,4	167	33,6	111	22,3	58	11,7
Юго-Восточное ТУ	20	12,9	48	31	54	34,8	33	21,3
Юго-Западное ТУ	46	25,1	31	16,9	41	22,4	65	35,5
Южное ТУ	91	29,9	92	30,3	74	24,3	47	15,5

Задание 11 проверяло умение осуществлять направленный поиск требуемой информации, строить композицию краткого письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи (Таблица 25).

Таблица 25

Результаты выполнения задания 11

Содержание критерия						
Территориальное управление	Дан правильный ответ; в предложении(-ях) может быть допущен один речевой недочет или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка		Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении(-ях) могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок (Всего в ответе могут быть несколько предложений, в сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)		Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2954***	***43,6***	***2519***	***37,2***	***1304***	***19,2***
Западное ТУ	109	42,7	98	38,4	48	18,8
Кинельское ТУ	271	43,9	229	37,1	117	19

Отрадненское ТУ	198	42,8	176	38	89	19,2
Поволжское ТУ	141	45,3	118	37,9	52	16,7
Самарское ТУ	543	43,5	490	39,3	215	17,2
Северное ТУ	146	42,8	126	37	69	20,2
Северо-Восточное ТУ	172	42,8	133	33,1	97	24,1
Северо-Западное ТУ	193	39	195	39,4	107	21,6
Тольяттинское ТУ	688	45,7	549	36,5	269	17,9
Центральное ТУ	238	47,9	194	39	65	13,1
Юго-Восточное ТУ	51	32,9	52	33,5	52	33,5
Юго-Западное ТУ	57	31,1	61	33,3	65	35,5
Южное ТУ	147	48,4	98	32,2	59	19,4

Выполнение задания 12 предполагало применение знаний обучающимися лексических норм русского литературного языка. Шестиклассники продемонстрировали умения распознавать лексическое значение многозначного слова в соответствии с контекстом и требованием лексической сочетаемости, использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании (Таблицы 26 и 27).

Таблица 26

Результаты выполнения задания 12(1)

Распознавание лексического значения слова в данном контексте				
Территориальное управление	Верно объяснено значение слова		Неверно объяснено значение слова ИЛИ Объяснение значения слова не дано ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***4353***	***64,2***	***2424***	***35,8***
Западное ТУ	155	60,8	100	39,2
Кинельское ТУ	434	70,3	183	29,7
Отрадненское ТУ	283	61,1	180	38,9
Поволжское ТУ	161	51,8	150	48,2
Самарское ТУ	862	69,1	386	30,9
Северное ТУ	190	55,7	151	44,3
Северо-Восточное ТУ	233	58	169	42
Северо-Западное ТУ	302	61	193	39
Тольяттинское ТУ	1010	67,1	496	32,9
Центральное ТУ	325	65,4	172	34,6
Юго-Восточное ТУ	97	62,6	58	37,4
Юго-Западное ТУ	95	51,9	88	48,1
Южное ТУ	206	67,8	98	32,2

Таблица 27

Результаты выполнения задания 12(2)

Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении						
Территориальное управление	Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочет или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка		Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочет и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочет и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок *(Всего в составленном предложении в сумме может быть допущено не более трёх ошибок(в их числе– только один речевой недочёт)*		Дан правильный ответ; в предложении допущено более трех ошибок ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3017***	***44,5***	***996***	***14,7***	***2764***	***40,8***
Западное ТУ	112	43,9	38	14,9	105	41,2
Кинельское ТУ	339	54,9	76	12,3	202	32,7

Отрадненское ТУ	184	39,7	63	13,6	216	46,7
Поволжское ТУ	110	35,4	31	10,0	170	54,7
Самарское ТУ	542	43,4	248	19,9	458	36,7
Северное ТУ	180	52,8	45	13,2	116	34
Северо-Восточное ТУ	188	46,8	62	15,4	152	37,8
Северо-Западное ТУ	210	42,4	84	17,0	201	40,6
Тольяттинское ТУ	662	44	215	14,3	629	41,8
Центральное ТУ	214	43,1	77	15,5	206	41,4
Юго-Восточное ТУ	71	45,8	19	12,3	65	41,9
Юго-Западное ТУ	44	24	14	7,7	125	68,3
Южное ТУ	161	53	24	7,9	119	39,1

Умения распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к нему близкие по значению слова (синонимы) проверялись в задании 13 (Таблицы 28, 29).

Таблица 28

Результаты выполнения задания 13(1)

Распознавание стилистической окраски слова				
Территориальное управление	Верно определена стилистическая окраска слова		Неверно определена/ не определена стилистическая окраска слова ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3727***	***55***	***3050***	***45***
Западное ТУ	149	58,4	106	41,6
Кинельское ТУ	414	67,1	203	32,9

Отрадненское ТУ	215	46,4	248	53,6
Поволжское ТУ	96	30,9	215	69,1
Самарское ТУ	660	52,9	588	47,1
Северное ТУ	201	58,9	140	41,1
Северо-Восточное ТУ	228	56,7	174	43,3
Северо-Западное ТУ	258	52,1	237	47,9
Тольяттинское ТУ	903	60	603	40
Центральное ТУ	261	52,5	236	47,5
Юго-Восточное ТУ	77	49,7	78	50,3
Юго-Западное ТУ	90	49,2	93	50,8
Южное ТУ	175	57,6	129	42,4

Таблица 29

Результаты выполнения задания 13(2)

Подбор синонима к слову				
Территориальное управление	Верно подобран синоним к данному слову		Неверно подобран / не подобран синоним к данному слову ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***5113***	***75,4***	***1664***	***24,6***
Западное ТУ	206	80,8	49	19,2
Кинельское ТУ	512	83	105	17
Отрадненское ТУ	343	74,1	120	25,9
Поволжское ТУ	230	74	81	26
Самарское ТУ	912	73,1	336	26,9

Северное ТУ	297	87,1	44	12,9
Северо-Восточное ТУ	302	75,1	100	24,9
Северо-Западное ТУ	370	74,7	125	25,3
Тольяттинское ТУ	1124	74,6	382	25,4
Центральное ТУ	355	71,4	142	28,6
Юго-Восточное ТУ	111	71,6	44	28,4
Юго-Западное ТУ	105	57,4	78	42,6
Южное ТУ	246	80,9	58	19,1

При выполнении задания 14 шестиклассники продемонстрировали умения распознавать значение фразеологизма, интерпретировать его в соответствии с конкретной жизненной ситуацией, строить монологическое речевое высказывание в письменной форме (Таблицы 30, 31).

Таблица 30

Результаты выполнения задания 14(1)

Объяснение значения фразеологизма						
Территориальное управление	Верно объяснено значение фразеологизма		В целом верно объяснено значение фразеологизма, но в объяснении есть неточность		Неверно объяснено значение фразеологизма ИЛИ Объяснение значения фразеологизма не дано ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***5121***	***75,6***	***851***	***12,6***	***805***	***11,9***
Западное ТУ	210	82,4	29	11,4	16	6,3

Кинельское ТУ	525	85,1	36	5,8	56	9,1
Отрадненское ТУ	355	76,7	50	10,8	58	12,5
Поволжское ТУ	211	67,8	43	13,8	57	18,3
Самарское ТУ	835	66,9	230	18,4	183	14,7
Северное ТУ	260	76,2	53	15,5	28	8,2
Северо-Восточное ТУ	321	79,9	35	8,7	46	11,4
Северо-Западное ТУ	379	76,6	65	13,1	51	10,3
Тольяттинское ТУ	1185	78,7	159	10,6	162	10,8
Центральное ТУ	364	73,2	77	15,5	56	11,3
Юго-Восточное ТУ	126	81,3	10	6,5	19	12,3
Юго-Западное ТУ	110	60,1	24	13,1	49	26,8
Южное ТУ	240	78,9	40	13,2	24	7,9

Таблица 31

Результаты выполнения задания 14(2)

Толкование ситуации в заданном контексте						
Территориальное управление	Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения		Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения		Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения ИЛИ Фразеологизм правильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения ИЛИ Фразеологизм неправильно истолкован в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3632***	***53,6***	***1326***	***19,6***	***1819***	***26,8***
Западное ТУ	115	45,1	58	22,7	82	32,2
Кинельское ТУ	404	65,5	106	17,2	107	17,3
Отрадненское ТУ	205	44,3	100	21,6	158	34,1
Поволжское ТУ	154	49,5	63	20,3	94	30,2
Самарское ТУ	653	52,3	299	24	296	23,7

Северное ТУ	230	67,4	58	17	53	15,5
Северо-Восточное ТУ	215	53,5	90	22,4	97	24,1
Северо-Западное ТУ	266	53,7	79	16	150	30,3
Тольяттинское ТУ	831	55,2	270	17,9	405	26,9
Центральное ТУ	239	48,1	103	20,7	155	31,2
Юго-Восточное ТУ	85	54,8	27	17,4	43	27,7
Юго-Западное ТУ	68	37,2	17	9,3	98	53,6
Южное ТУ	167	54,9	56	18,4	81	26,6

Результаты выполнения проверочной работы по географии

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы включает в себя 10 заданий, различающихся по содержанию и характеру решаемых учащимися задач.

Задания 1 - 9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края.

Задания 1-3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде записи одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 37 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 32.

Таблица 32

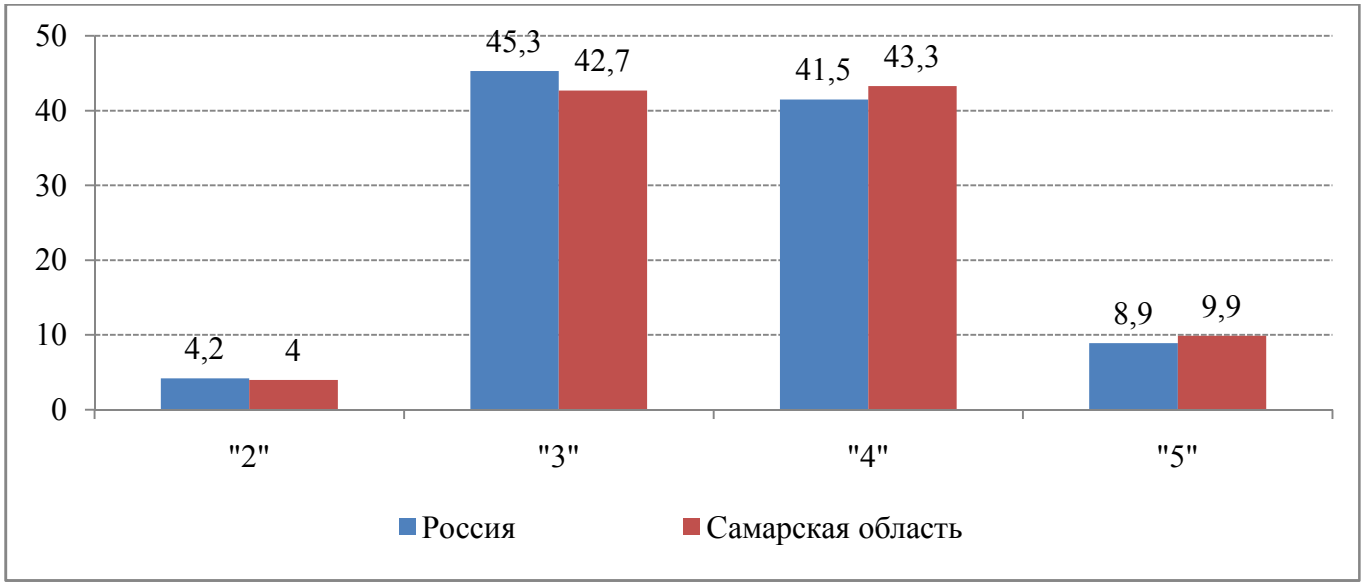
Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-9	10-21	22-30	31-37

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,9% учеников (ниже, чем в среднем по России, на 0,2%), при этом 53,2% получили отметки «хорошо» и «отлично» (Диаграмма 32).

Диаграмма 32

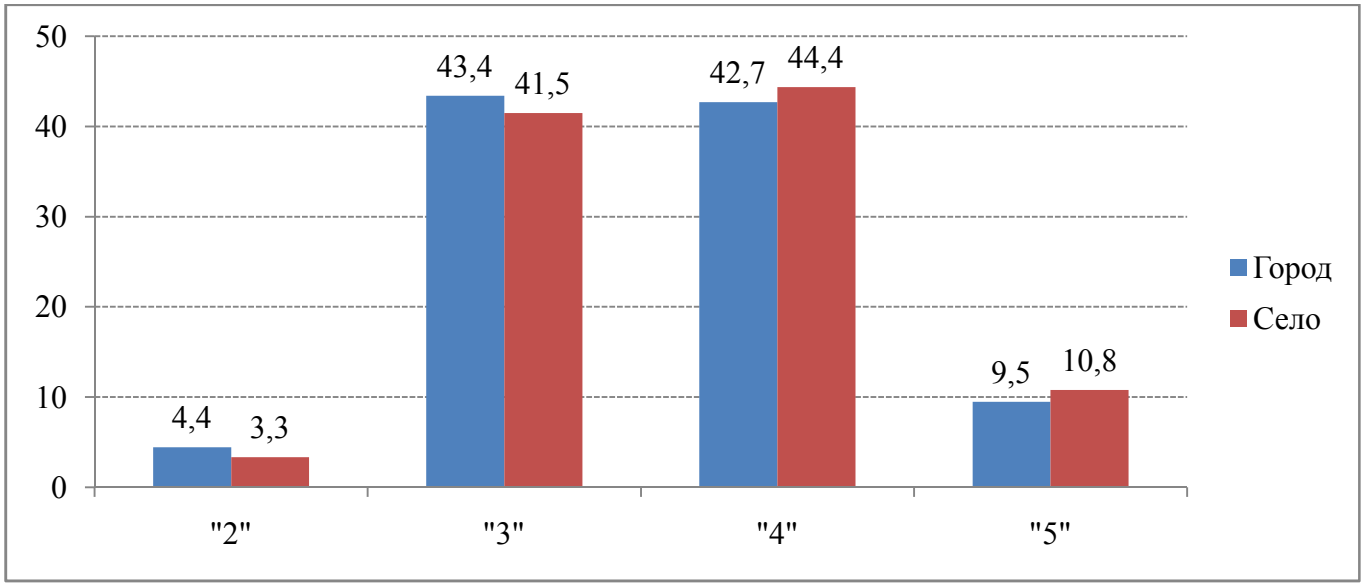
Распределение групп баллов по географии (%)



Данные о распределении групп баллов по кластерам город/село отражены на диаграмме 33.

Диаграмма 33

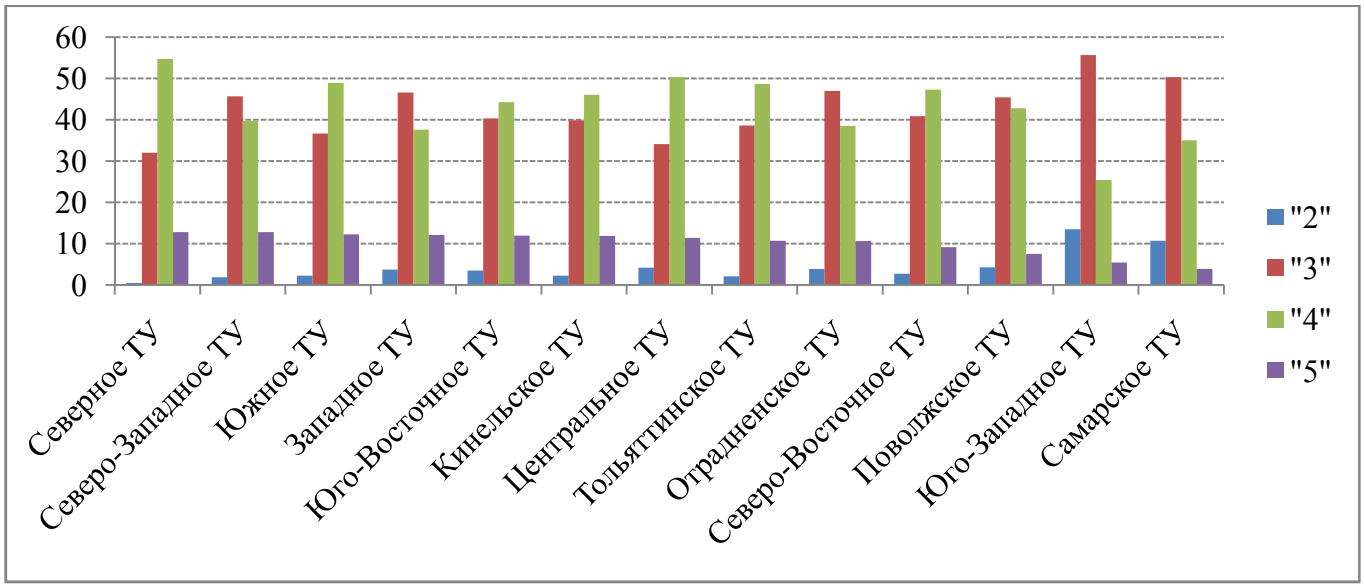
Распределение групп баллов по географии по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) показано на диаграмме 34.

Диаграмма 34

Распределение групп баллов, полученных учащимися, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



В таблице 33 представлено распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области.

Таблица 33

Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Юго-Восточное ТУ	Алексеевский муниципальный район	42	4,8	33,3	52,4	9,5
	Борский муниципальный район	87	3,4	44,8	37,9	13,8
	Нефтегорский муниципальный район	72	2,8	38,9	47,2	11,1
Южное ТУ	Большеглушицкий муниципальный район	56	3,6	44,6	48,2	3,6
	Большечерниговский муниципальный район	34	0	23,5	50	26,5
Юго-Западное ТУ	Безенчукский муниципальный район	27	3,7	59,3	29,6	7,4
	г.о. Чапаевск	93	25,8	57	14	3,2
	Красноармейский муниципальный район	25	0	64	32	4

Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Пестравский муниципальный район	10	0	50	50	0
	Приволжский муниципальный район	23	0	43,5	39,1	17,4
	Хворостянский муниципальный район	7	0	42,9	57,1	0
Отрадненское ТУ	Богатовский муниципальный район	74	1,4	52,7	36,5	9,5
	Кинель-Черкасский муниципальный район	155	7,1	45,8	39,4	7,7
	г.о. Отрадный	233	2,6	45,9	38,6	12,9
Поволжское ТУ	Волжский муниципальный район	209	6,2	45	42,1	6,7
	г.о. Новокуйбышевск	97	0	46,4	44,3	9,3
Северо-Западное ТУ	Елховский муниципальный район	7	0	71,4	28,6	0
	Кошкинский муниципальный район	125	1,6	56	35,2	7,2
	Красноярский муниципальный район	291	2,1	40,5	41,9	15,5
Центральное ТУ	г.о. Жигулевск	114	1,8	36,8	49,1	12,3
	Ставропольский муниципальный район	53	9,4	28,3	52,8	9,4
Северо-Восточное ТУ	Исаклинский муниципальный район	18	0	22,2	72,2	5,6
	Камышлинский муниципальный район	47	6,4	27,7	61,7	4,3
	Клявлинский муниципальный район	7	0	14,3	85,7	0
	г.о. Похвистнево	91	2,2	57,1	29,7	11
	Похвистневский муниципальный район	23	0	26,1	56,5	17,4
Кинельское ТУ	г.о. Кинель	233	1,7	42,5	44,2	11,6
	Кинельский муниципальный район	121	3,3	34,7	49,6	12,4
Западное ТУ	г.о. Октябрьск	41	9,8	53,7	29,3	7,3
	Сызранский муниципальный район	64	6,2	56,2	29,7	7,8
	г.о. Сызрань	200	2	44,5	42	11,5

Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Шигонский муниципальный район	17	0	17,6	35,3	47,1
Северное ТУ	Сергиевский муниципальный район	101	0,99	38,6	52,5	7,9
	Челно-Вершинский муниципальный район	85	0	25,9	54,1	20
	Шенталинский муниципальный район	48	0	29,2	60,4	10,4
Самарское ТУ	г.о. Самара	616	10,7	50,3	35,1	3,9
Тольяттинское ТУ	г.о. Тольятти	1451	2,1	38,6	48,7	10,7

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 52,7% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 37,3% учеников были выставлены отметки ниже, а 10% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Средний тестовый балл по региону составил 21,5. Максимальное количество первичных баллов набрали 10 учащихся (0,2%) из 7 образовательной организации региона (Таблица 34).

Таблица 34

Распределение учеников, набравших максимальный балл, по образовательным организациям Самарской области

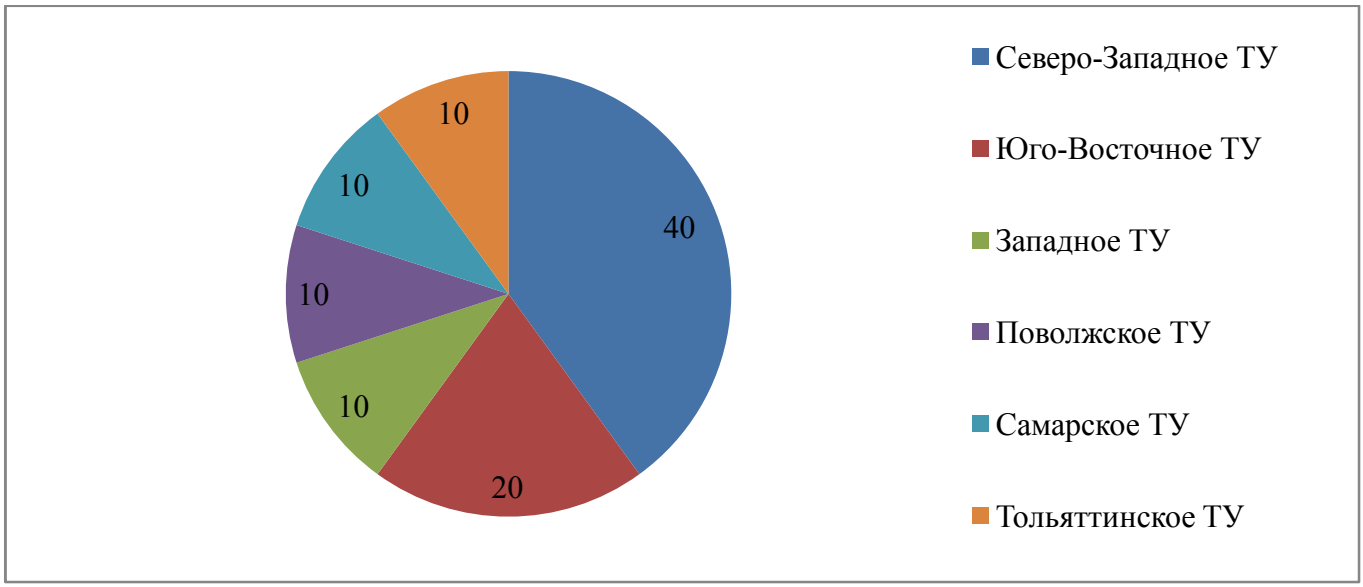
Административно-территориальная единица	Наименование образовательной организации	Количество учеников, набравших максимальный балл	Доля учеников, набравших максимальный балл, от общего количества участников ВПР административно-территориальной единицы (%)
Борский муниципальный район	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Борское	1	1,1
Волжский муниципальный район	ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный	1	0,5
г.о. Самара	МБОУ Школа № 107 г.о.Самара	1	0,2
г.о. Тольятти	МБУ СОШ № 20	1	0,1

Красноярский муниципальный район	ГБОУ СОШ с. Красный Яр	4	1,4
Нефтегорский муниципальный район	ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска	1	1,4
Шигонский муниципальный район	ГБОУ СОШ с. Усолье	1	5,9

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 35.

Диаграмма 35

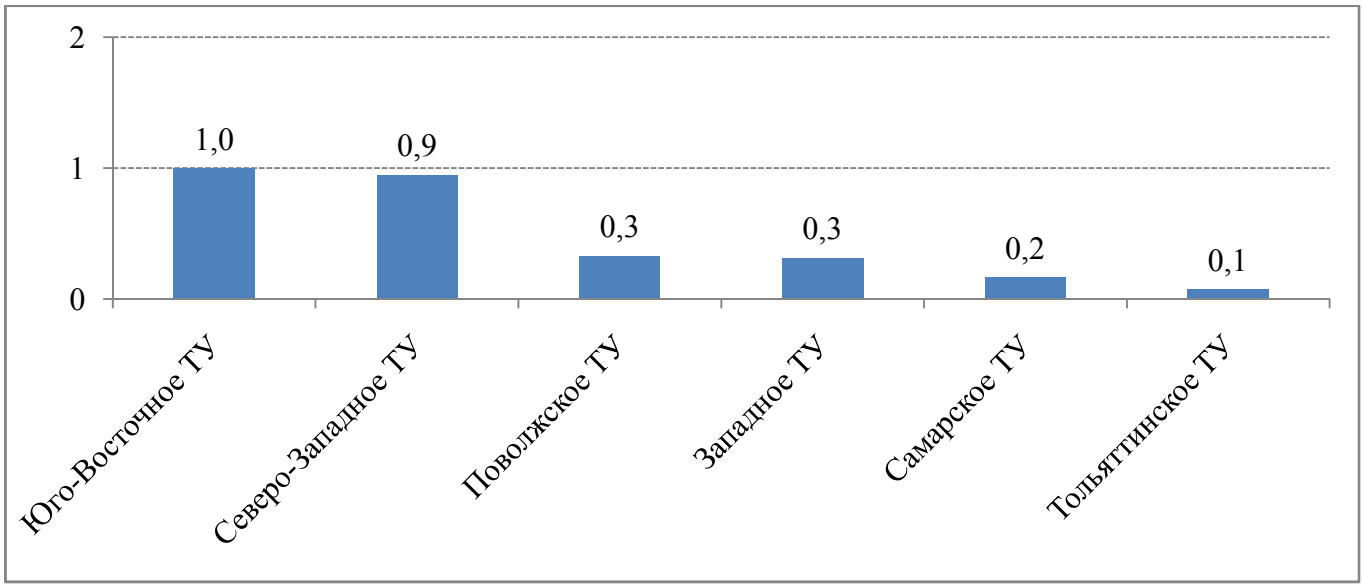
Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Доля учащихся, набравших максимальный первичный балл за выполнение проверочной работы, от общего количества шестиклассников территориальных управлений МОиН Самарской области, принимавших участие в ВПР, представлена на диаграмме 36.

Диаграмма 36

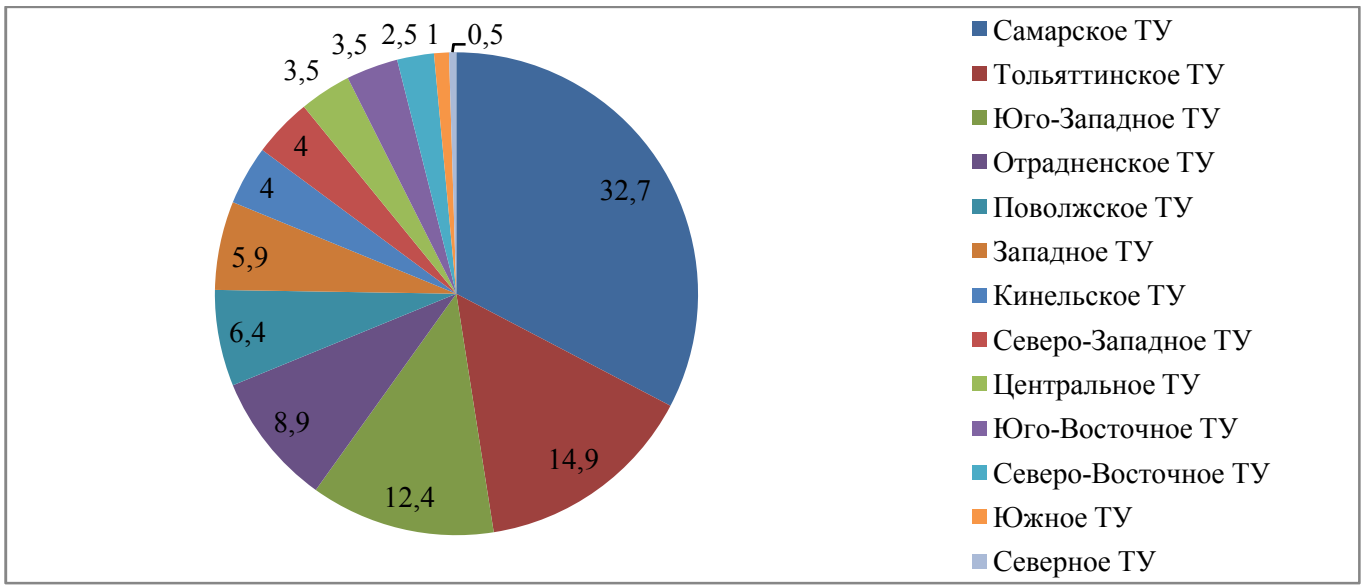
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, набравших за выполнение работы максимальный балл (%)



Следует отметить, что 202 шестиклассника (4%) из 59 образовательных организаций Самарской области не смогли справиться с предложенной работой (Диаграмма 37).

Диаграмма 37

Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Информация о доле учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по географии отметку

«2», от общего количества учеников, принимавших участие в ВПР, отражена в таблице 35.

Таблица 35

Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

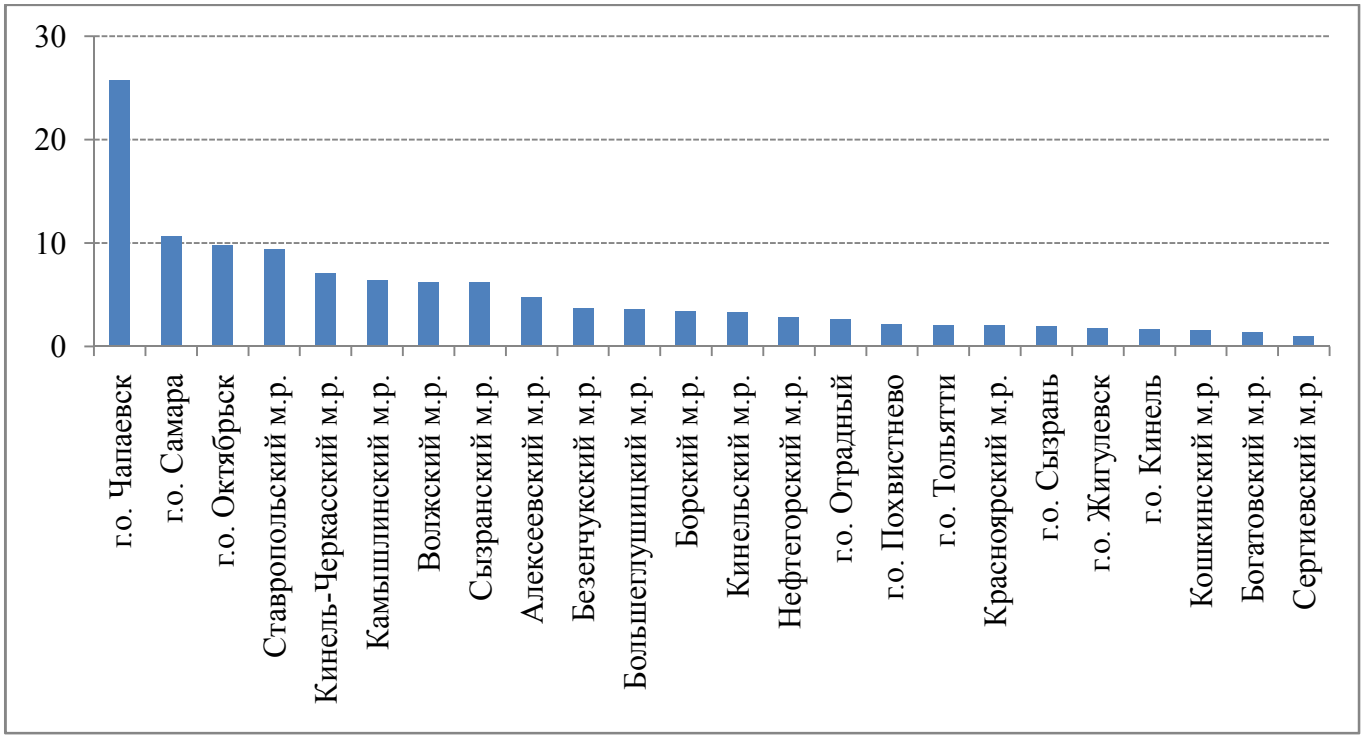
Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	***44997***	***202***	***-***	***4,04***
Западное ТУ	322	12	3,7	0,24
Кинельское ТУ	354	8	2,3	0,16
Отрадненское ТУ	462	18	3,9	0,36
Поволжское ТУ	306	13	4,2	0,26
Самарское ТУ	616	66	10,7	1,32
Северное ТУ	234	1	0,4	0,02
Северо-Восточное ТУ	186	5	2,7	0,1
Северо-Западное ТУ	423	8	1,9	0,16
Тольяттинское ТУ	1451	30	2,1	0,6
Центральное ТУ	167	7	4,2	0,14
Юго-Восточное ТУ	201	7	3,5	0,14
Юго-Западное ТУ	185	25	13,5	0,5
Южное ТУ	90	2	2,2	0,04

В 13 административно-территориальных единицах региона (Большечерниговский м.р., г.о. Новокуйбышевск, Елховский м.р., Исаклинский м.р., Клявлинский м.р., Красноармейский м.р., Пестравский м.р., Похвистневский м.р.,

Приволжский м.р., Хворостянский м.р., Челно-Вершинский м.р., Шенталинский м.р., Шигонский м.р.) все шестиклассники справились с ВПР. Доля учащихся, получивших отметку «2» за выполнение проверочной работы от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР, показана на диаграмме 38.

Диаграмма 38

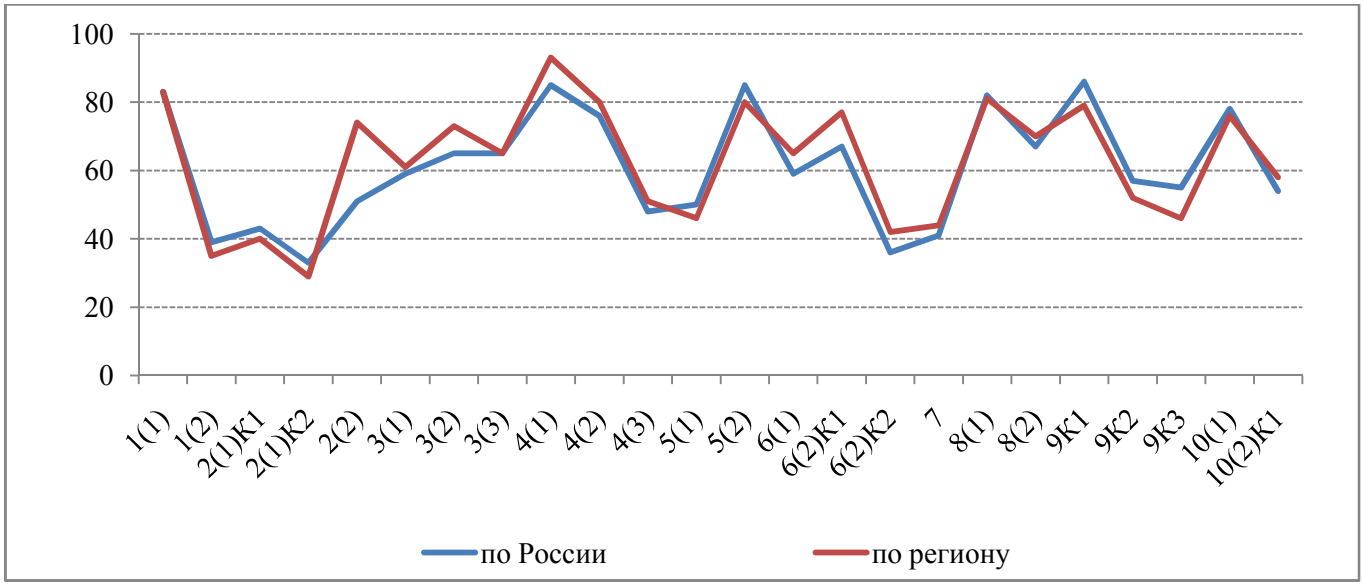
Доля учеников административно-территориальных единиц Самарской области, получивших за выполнение ВПР отметку «2» (%)



На диаграмме 39 отражено достижение школьниками региона планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО в сравнении с Россией.

Диаграмма 39

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)



Задание 1 проверочной работы, направленное на проверку умений работы с географической картой, состояло из двух частей. Часть 1 задания предполагала определение отмеченных на карте материков или океанов (Таблица 36), часть 2 – соотнесение этих материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, а также обозначение на карте географических объектов, связанных с этим материком или океаном (Таблица 37).

Таблица 36

Результаты выполнения задания 1(1)

Территориальное управление	Содержание критерия			
	Изображенные на карте материки или океаны названы верно		Ответ неверный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***4167***	***83,4***	***830***	***16,6***
Западное ТУ	267	82,9	55	17,1
Кинельское ТУ	308	87	46	13
Отрадненское ТУ	373	80,7	89	19,3
Поволжское ТУ	239	78,1	67	21,9
Самарское ТУ	488	79,2	128	20,8
Северное ТУ	211	90,2	23	9,8
Северо-Восточное ТУ	170	91,4	16	8,6
Северо-Западное ТУ	344	81,3	79	18,7
Тольяттинское ТУ	1225	84,4	226	15,6
Центральное ТУ	142	85	25	15
Юго-Восточное ТУ	177	88,1	24	11,9
Юго-Западное ТУ	138	74,6	47	25,4
Южное ТУ	85	94,4	5	5,6

Таблица 37

Результаты выполнения задания 1(2)

Территориальное управление	Содержание критерия					
	Правильно указано название материка (океана), подписаны четыре океана (материка)		Правильно указано название материка (океана), подписаны два–три океана (материка)		Правильно указано только название океана (материка), ни одно название материка (океана) не подписано / не подписано правильно ИЛИ Название океана (материка) не указано / указано неправильно независимо от наличия / отсутствия подписи материков (океанов) ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1012***	***20,3***	***1455***	***29,1***	***2530***	***50,6***
Западное ТУ	75	23,3	85	26,4	162	50,3
Кинельское ТУ	83	23,4	103	29,1	168	47,5
Отрадненское ТУ	82	17,7	135	29,2	245	53
Поволжское ТУ	49	16	114	37,3	143	46,7
Самарское ТУ	92	14,9	150	24,4	374	60,7
Северное ТУ	81	34,6	80	34,2	73	31,2
Северо-Восточное ТУ	44	23,7	74	39,8	68	36,6
Северо-Западное ТУ	81	19,1	126	29,8	216	51,1
Тольяттинское ТУ	266	18,3	447	30,8	738	50,9

Центральное ТУ	48	28,7	44	26,3	75	44,9
Юго-Восточное ТУ	62	30,8	48	23,9	91	45,3
Юго-Западное ТУ	35	18,9	31	16,8	119	64,3
Южное ТУ	14	15,6	18	20	58	64,4

Задание 2 включало в себя 2 части. Часть 1 была нацелена на проверку умения школьников обозначать на географической карте точки по заданным координатам, а также определять направления (Таблицы 38, 39).

Таблица 38

Результаты выполнения задания 2(1)К1

Территориальное управление	**Отметка двух точек на карте**			
	Две точки на карте отмечены правильно		На карте правильно отмечена только одна точка ИЛИ Точки не отмечены / отмечены неправильно ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2020***	***40,4***	***2977***	***59,6***
Западное ТУ	173	53,7	149	46,3
Кинельское ТУ	189	53,4	165	46,6
Отрадненское ТУ	178	38,5	284	61,5
Поволжское ТУ	104	34	202	66
Самарское ТУ	166	26,9	450	73,1
Северное ТУ	119	50,9	115	49,1
Северо-Восточное ТУ	95	51,1	91	48,9

Северо-Западное ТУ	182	43	241	57
Тольяттинское ТУ	575	39,6	876	60,4
Центральное ТУ	78	46,7	89	53,3
Юго-Восточное ТУ	71	35,3	130	64,7
Юго-Западное ТУ	43	23,2	142	76,8
Южное ТУ	47	52,2	43	47,8

Таблица 39

Результаты выполнения задания 2(1)К2

Территориальное управление	**Указание направления**			
	Направление указано правильно		Направление не указано/ указано неправильно	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1445***	***28,9***	***3552***	***71,1***
Западное ТУ	136	42,2	186	57,8
Кинельское ТУ	128	36,2	226	63,8
Отрадненское ТУ	133	28,8	329	71,2
Поволжское ТУ	53	17,3	253	82,7
Самарское ТУ	125	20,3	491	79,7
Северное ТУ	87	37,2	147	62,8
Северо-Восточное ТУ	66	35,5	120	64,5
Северо-Западное ТУ	138	32,6	285	67,4
Тольяттинское ТУ	398	27,4	1053	72,6

Центральное ТУ	58	34,7	109	65,3
Юго-Восточное ТУ	55	27,4	146	72,6
Юго-Западное ТУ	32	17,3	153	82,7
Южное ТУ	36	40	54	60

При выполнении части 2 задания 2 74,5% школьников продемонстрировали умение определять географический объект, сопоставляя его местоположение на карте, текстовое описание и его космический снимок или фотоизображение (Таблица 40).

Таблица 40

Результаты выполнения задания 2(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Географический объект указан верно		Географический объект указан неверно ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3721***	***74,5***	***1276***	***25,5***
Западное ТУ	248	77	74	23
Кинельское ТУ	292	82,5	62	17,5
Отрадненское ТУ	324	70,1	138	29,9
Поволжское ТУ	210	68,6	96	31,4
Самарское ТУ	420	68,2	196	31,8
Северное ТУ	194	82,9	40	17,1
Северо-Восточное ТУ	146	78,5	40	21,5

Северо-Западное ТУ	291	68,8	132	31,2
Тольяттинское ТУ	1148	79,1	303	20,9
Центральное ТУ	128	76,6	39	23,4
Юго-Восточное ТУ	145	72,1	56	27,9
Юго-Западное ТУ	107	57,8	78	42,2
Южное ТУ	68	75,6	22	24,4

Задание 3, направленное на проверку умения шестиклассников работать с топографической картой, состояло из 3 частей. При выполнении части 1 школьникам требовалось определить размещение заданного объекта и направления (Таблица 41).

Таблица 41

Результаты выполнения задания 3(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Правильно указано размещение объекта и направление		Правильно указано только размещение объекта или направление		Размещение объекта и направление указаны неверно ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	2102	42,1	1850	37	1045	20,9
Западное ТУ	185	57,5	90	28	47	14,6
Кинельское ТУ	176	49,7	118	33,3	60	16,9
Отрадненское ТУ	219	47,4	176	38,1	67	14,5
Поволжское ТУ	98	32	122	39,9	86	28,1

Самарское ТУ	171	27,8	257	41,7	188	30,5
Северное ТУ	102	43,6	103	44	29	12,4
Северо-Восточное ТУ	74	39,8	75	40,3	37	19,9
Северо-Западное ТУ	190	44,9	150	35,5	83	19,6
Тольяттинское ТУ	600	41,4	537	37	314	21,6
Центральное ТУ	83	49,7	50	29,9	34	20,4
Юго-Восточное ТУ	95	47,3	70	34,8	36	17,9
Юго-Западное ТУ	73	39,5	68	36,8	44	23,8
Южное ТУ	36	40	34	37,8	20	22,2

72,7% учащихся при выполнении части 2 задания 3 продемонстрировали умение рассчитывать расстояния с использованием масштаба (Таблица 42).

Таблица 42

Результаты выполнения задания 3(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Расстояние указано верно		Расстояние указано неверно ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3633***	***72,7***	***1364***	***27,3***
Западное ТУ	223	69,3	99	30,7
Кинельское ТУ	283	79,9	71	20,1
Отрадненское ТУ	341	73,8	121	26,2
Поволжское ТУ	223	72,9	83	27,1

Самарское ТУ	355	57,6	261	42,4
Северное ТУ	190	81,2	44	18,8
Северо-Восточное ТУ	141	75,8	45	24,2
Северо-Западное ТУ	301	71,2	122	28,8
Тольяттинское ТУ	1120	77,2	331	22,8
Центральное ТУ	120	71,9	47	28,1
Юго-Восточное ТУ	150	74,6	51	25,4
Юго-Западное ТУ	117	63,2	68	36,8
Южное ТУ	69	76,7	21	23,3

Умение соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории проверялось частью 3 задания 3 (Таблица 43).

Таблица 43

Результаты выполнения задания 3(3)

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Правильно указан объект, приведено обоснование		Правильно указан только объект		Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия обоснования ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2674***	***53,5***	***1186***	***23,7***	***1137***	***22,8***
Западное ТУ	179	55,6	70	21,7	73	22,7

Кинельское ТУ	208	58,8	79	22,3	67	18,9
Отрадненское ТУ	266	57,6	117	25,3	79	17,1
Поволжское ТУ	132	43,1	80	26,1	94	30,7
Самарское ТУ	260	42,2	138	22,4	218	35,4
Северное ТУ	126	53,8	60	25,6	48	20,5
Северо-Восточное ТУ	94	50,5	54	29,0	38	20,4
Северо-Западное ТУ	226	53,4	75	17,7	122	28,8
Тольяттинское ТУ	847	58,4	339	23,4	265	18,3
Центральное ТУ	110	65,9	25	15	32	19,2
Юго-Восточное ТУ	117	58,2	43	21,4	41	20,4
Юго-Западное ТУ	71	38,4	66	35,7	48	25,9
Южное ТУ	38	42,2	40	44,4	12	13,3

При выполнении задания 4 ученикам необходимо определить время в двух предложенных городах, учитывая соответствующую разницу (Таблица 44), а также определить действие, которое совершает в это время житель одного из городов (Таблица 45).

Таблица 44

Результаты выполнения задания 4(1)

Территориальное управление	Содержание критерия			
	Время указано верно		Время указано неверно ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***4631***	***92,7***	***366***	***7,3***
Западное ТУ	298	92,5	24	7,5
Кинельское ТУ	332	93,8	22	6,2
Отрадненское ТУ	435	94,2	27	5,8
Поволжское ТУ	267	87,3	39	12,7
Самарское ТУ	539	87,5	77	12,5
Северное ТУ	227	97	7	3
Северо-Восточное ТУ	175	94,1	11	5,9
Северо-Западное ТУ	392	92,7	31	7,3
Тольяттинское ТУ	1380	95,1	71	4,9
Центральное ТУ	151	90,4	16	9,6
Юго-Восточное ТУ	188	93,5	13	6,5
Юго-Западное ТУ	162	87,6	23	12,4
Южное ТУ	85	94,4	5	5,6

Таблица 45

Результаты выполнения задания 4(2)

Территориальное управление	Содержание критерия			
	Действие указано верно		Действие указано неверно ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3988***	***79,8***	***1009***	***20,2***
Западное ТУ	260	80,7	62	19,3
Кинельское ТУ	289	81,6	65	18,4
Отрадненское ТУ	379	82	83	18
Поволжское ТУ	234	76,5	72	23,5
Самарское ТУ	464	75,3	152	24,7
Северное ТУ	183	78,2	51	21,8
Северо-Восточное ТУ	154	82,8	32	17,2
Северо-Западное ТУ	342	80,9	81	19,1
Тольяттинское ТУ	1202	82,8	249	17,2
Центральное ТУ	127	76	40	24
Юго-Восточное ТУ	158	78,6	43	21,4
Юго-Западное ТУ	123	66,5	62	33,5
Южное ТУ	73	81,1	17	18,9

Часть 3 задания 4 проверяла умение школьников сопоставлять время в разных частях и, определять по представленной в табличной форме информации (например, режим дня или расписание уроков), что в указанное время происходит в конкретном городе и объяснять, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли (Таблица 46).

Таблица 46

Результаты выполнения задания 4(3)

Территориальное управление	**Содержание критерия**							
	Правильно дан ответ на вопрос, приведены обоснование и указание		Правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос и приведено указание		Правильно дан только ответ на вопрос ИЛИ Правильно приведено только указание		Ответ на вопрос отсутствует / дан неправильно независимо от наличия/ отсутствия других элементов ответа ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1104***	***22,1***	***1403***	***28,1***	***1496***	***29,9***	***994***	***19,9***
Западное ТУ	87	27	77	23,9	90	28	68	21,1
Кинельское ТУ	68	19,2	101	28,5	106	29,9	79	22,3

Отрадненское ТУ	118	25,5	146	31,6	130	28,1	68	14,7
Поволжское ТУ	66	21,6	75	24,5	96	31,4	69	22,5
Самарское ТУ	119	19,3	158	25,6	190	30,8	149	24,2
Северное ТУ	82	35	69	29,5	51	21,8	32	13,7
Северо-Восточное ТУ	49	26,3	54	29	51	27,4	32	17,2
Северо-Западное ТУ	69	16,3	115	27,2	157	37,1	82	19,4
Тольяттинское ТУ	293	20,2	432	29,8	456	31,4	270	18,6
Центральное ТУ	57	34,1	40	24	38	22,8	32	19,2
Юго-Восточное ТУ	57	28,4	63	31,3	44	21,9	37	18,4
Юго-Западное ТУ	30	16,2	42	22,7	58	31,4	55	29,7
Южное ТУ	9	10	31	34,4	29	32,2	21	23,3

Часть 1 задания 5 была направлена на проверку умения устанавливать соответствие между природными зонами и их географическими особенностями (Таблица 47).

Таблица 47

Результаты выполнения задания 5(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Соответствие установлено верно		Допущена одна ошибка		Допущено более одной ошибки ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1762***	***35,3***	***1054***	***21,1***	***2181***	***43,6***

Западное ТУ	97	30,1	71	22	154	47,8
Кинельское ТУ	135	38,1	74	20,9	145	41
Отрадненское ТУ	147	31,8	69	14,9	246	53,2
Поволжское ТУ	101	33	78	25,5	127	41,5
Самарское ТУ	149	24,2	207	33,6	260	42,2
Северное ТУ	96	41	49	20,9	89	38
Северо-Восточное ТУ	36	19,4	38	20,4	112	60,2
Северо-Западное ТУ	147	34,8	56	13,2	220	52
Тольяттинское ТУ	626	43,1	283	19,5	542	37,4
Центральное ТУ	50	29,9	54	32,3	63	37,7
Юго-Восточное ТУ	85	42,3	42	20,9	74	36,8
Юго-Западное ТУ	48	25,9	20	10,8	117	63,2
Южное ТУ	45	50	13	14,4	32	35,6

Умение узнавать природные зоны по их изображениям продемонстрировали % участников ВПР (Таблица 48).

Таблица 48

Результаты выполнения задания 5(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Природные зоны определены верно		Допущена ошибка ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3988***	***79,8***	***1009***	***20,2***
Западное ТУ	269	83,5	53	16,5

Кинельское ТУ	285	80,5	69	19,5
Отрадненское ТУ	366	79,2	96	20,8
Поволжское ТУ	219	71,6	87	28,4
Самарское ТУ	455	73,9	161	26,1
Северное ТУ	206	88	28	12
Северо-Восточное ТУ	145	78	41	22
Северо-Западное ТУ	347	82	76	18
Тольяттинское ТУ	1193	82,2	258	17,8
Центральное ТУ	144	86,2	23	13,8
Юго-Восточное ТУ	167	83,1	34	16,9
Юго-Западное ТУ	109	58,9	76	41,1
Южное ТУ	83	92,2	7	7,8

Умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и особенностей описания состояния атмосферы проверялось заданием 6. При выполнении первой части задания ученикам необходимо было проанализировать розу ветров или диаграмму осадков (Таблица 49). Вторая часть задания была связана с умение определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму (Таблицы 50, 51).

Таблица 49

Результаты выполнения задания 6(1)

Территориальное управление	Содержание критерия					
	Правильно даны ответы на два вопроса по розе ветров (диаграмме осадков)		Правильно дан ответ только один любой вопрос по розе ветров (диаграмме осадков)		Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2340***	***46,8***	***1815***	***36,3***	***842***	***16,9***
Западное ТУ	150	46,6	107	33,2	65	20,2
Кинельское ТУ	171	48,3	115	32,5	68	19,2
Отрадненское ТУ	184	39,8	214	46,3	64	13,9
Поволжское ТУ	134	43,8	112	36,6	60	19,6
Самарское ТУ	236	38,3	253	41,1	127	20,6
Северное ТУ	103	44	91	38,9	40	17,1
Северо-Восточное ТУ	97	52,2	66	35,5	23	12,4
Северо-Западное ТУ	181	42,8	174	41,1	68	16,1
Тольяттинское ТУ	748	51,6	497	34,3	206	14,2
Центральное ТУ	92	55,1	43	25,7	32	19,2
Юго-Восточное ТУ	113	56,2	64	31,8	24	11,9
Юго-Западное ТУ	79	42,7	55	29,7	51	27,6
Южное ТУ	52	57,8	24	26,7	14	15,6

Таблица 50

Результаты выполнения задания 6(2)К1

Территориальное управление	Указание рисунка			
	Правильно указан рисунок		Рисунок не указан / указан неправильно	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3857***	***77,2***	***1140***	***22,8***
Западное ТУ	247	76,7	75	23,3
Кинельское ТУ	296	83,6	58	16,4
Отрадненское ТУ	344	74,5	118	25,5
Поволжское ТУ	254	83	52	17
Самарское ТУ	416	67,5	200	32,5
Северное ТУ	188	80,3	46	19,7
Северо-Восточное ТУ	135	72,6	51	27,4
Северо-Западное ТУ	335	79,2	88	20,8
Тольяттинское ТУ	1159	79,9	292	20,1
Центральное ТУ	118	70,7	49	29,3
Юго-Восточное ТУ	162	80,6	39	19,4
Юго-Западное ТУ	124	67	61	33
Южное ТУ	79	87,8	11	12,2

Таблица 51

Результаты выполнения задания 6(2)К2

Территориальное управление	Описание погоды					
	Правильно представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками		Представлено описание погоды с учётом всех показателей, отображённых на рисунке знаками, допущена одна ошибка / не учтён один из показателей		В описании погоды допущены две или более ошибки ИЛИ В описании погоды не учтены два или более показателя ИЛИ Описание погоды не представлено	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1344***	***26,9***	***1479***	***29,6***	***2174***	***43,5***
Западное ТУ	112	34,8	88	27,3	122	37,9
Кинельское ТУ	120	33,9	99	28	135	38,1
Отрадненское ТУ	103	22,3	120	26	239	51,7
Поволжское ТУ	88	28,8	111	36,3	107	35
Самарское ТУ	96	15,6	190	30,8	330	53,6
Северное ТУ	105	44,9	51	21,8	78	33,3
Северо-Восточное ТУ	46	24,7	58	31,2	82	44,1
Северо-Западное ТУ	142	33,6	122	28,8	159	37,6
Тольяттинское ТУ	355	24,5	469	32,3	627	43,2
Центральное ТУ	44	26,3	44	26,3	79	47,3
Юго-Восточное ТУ	70	34,8	58	28,9	73	36,3
Юго-Западное ТУ	35	18,9	41	22,2	109	58,9
Южное ТУ	28	31,1	28	31,1	34	37,8

Умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него необходимую информацию проверялось заданием 7. Результаты выполнения задания учащимися территориальных управлений МОиН Самарской области представлены в таблице 52.

Таблица 52

Результаты выполнения задания 7

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Дан верный ответ		Допущена одна ошибка		Допущено более одной ошибки ИЛИ Ученик не приступал к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1414***	***28,3***	***1611***	***32,2***	***1972***	***39,5***
Западное ТУ	67	20,8	106	32,9	149	46,3
Кинельское ТУ	123	34,7	85	24	146	41,2
Отрадненское ТУ	129	27,9	103	22,3	230	49,8
Поволжское ТУ	95	31	95	31	116	37,9
Самарское ТУ	113	18,3	222	36	281	45,6
Северное ТУ	94	40,2	87	37,2	53	22,6
Северо-Восточное ТУ	40	21,5	73	39,2	73	39,2
Северо-Западное ТУ	105	24,8	112	26,5	206	48,7
Тольяттинское ТУ	457	31,5	559	38,5	435	30
Центральное ТУ	52	31,1	47	28,1	68	40,7

Юго-Восточное ТУ	65	32,3	54	26,9	82	40,8
Юго-Западное ТУ	43	23,2	45	24,3	97	52,4
Южное ТУ	31	34,4	23	25,6	36	40

Задание 8 включало в себя 2 части. Первая часть была нацелена на проверку умения извлекать информацию о населении стран мира из статистических таблиц (Таблица 53).

Таблица 53

Результаты выполнения задания 8(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Правильно указана последовательность номеров стран и даны ответы на два вопроса		Правильно указана последовательность номеров стран и дан ответ на один любой вопрос ИЛИ Правильно даны только ответы на два вопроса		Правильно указана только последовательность номеров стран ИЛИ Правильно дан ответ только на один любой вопрос ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступал к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3567***	***71,4***	***952***	***19,1***	***478***	***9,6***
Западное ТУ	240	74,5	65	20,2	17	5,3
Кинельское ТУ	253	71,5	67	18,9	34	9,6
Отрадненское ТУ	322	69,7	86	18,6	54	11,7
Поволжское ТУ	218	71,2	56	18,3	32	10,5
Самарское ТУ	395	64,1	137	22,2	84	13,6
Северное ТУ	174	74,4	36	15,4	24	10,3

Северо-Восточное ТУ	139	74,7	40	21,5	7	3,8
Северо-Западное ТУ	292	69	88	20,8	43	10,2
Тольяттинское ТУ	1103	76	256	17,6	92	6,3
Центральное ТУ	127	76	20	12	20	12
Юго-Восточное ТУ	147	73,1	36	17,9	18	9
Юго-Западное ТУ	85	45,9	52	28,1	48	25,9
Южное ТУ	72	80	13	14,4	5	5,6

Знание достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей стран мира проверялось часть 2 задания 8 (Таблица 54).

Таблица 54

Результаты выполнения задания 8(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Верно установлено соответствие между изображениями и странами мира		Допущена одна ошибка		Допущено более одной ошибки ИЛИ Ученик не приступал к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3199***	***64***	***617***	***12,3***	***1181***	***23,6***
Западное ТУ	202	62,7	26	8,1	94	29,2
Кинельское ТУ	237	66,9	55	15,5	62	17,5
Отрадненское ТУ	274	59,3	30	6,5	158	34,2
Поволжское ТУ	191	62,4	41	13,4	74	24,2

Самарское ТУ	336	54,5	107	17,4	173	28,1
Северное ТУ	149	63,7	15	6,4	70	29,9
Северо-Восточное ТУ	107	57,5	25	13,4	54	29
Северо-Западное ТУ	251	59,3	61	14,4	111	26,2
Тольяттинское ТУ	1088	75	130	9	233	16,1
Центральное ТУ	98	58,7	37	22,2	32	19,2
Юго-Восточное ТУ	104	51,7	55	27,4	42	20,9
Юго-Западное ТУ	96	51,9	27	14,6	62	33,5
Южное ТУ	66	73,3	8	8,9	16	17,8

Задание 9 было направлено на проверку умения узнавать природные явления по их изображениям, знания особенностей и понимания опасностей этих явлений для людей (Таблицы 55, 56, 57).

Таблица 55

Результаты выполнения задания 9К1

Территориальное управление	**Указание опасного явления природы**			
	Правильно определено опасное явление природы		Опасное явление природы не определено / определено неправильно	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	3943	78,9	1054	21,1
Западное ТУ	239	74,2	83	25,8
Кинельское ТУ	296	83,6	58	16,4
Отрадненское ТУ	371	80,3	91	19,7
Поволжское ТУ	239	78,1	67	21,9

Самарское ТУ	463	75,2	153	24,8
Северное ТУ	206	88	28	12
Северо-Восточное ТУ	159	85,5	27	14,5
Северо-Западное ТУ	333	78,7	90	21,3
Тольяттинское ТУ	1155	79,6	296	20,4
Центральное ТУ	138	82,6	29	17,4
Юго-Восточное ТУ	155	77,1	46	22,9
Юго-Западное ТУ	120	64,9	65	35,1
Южное ТУ	69	76,7	21	23,3

Таблица 56

Результаты выполнения задания 9К2

Территориальное управление	**Описание этого природного явления**			
	Описание содержит основные сведения о природном явлении. Фактических ошибок нет		В описании допущены фактические ошибки ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не содержащие сведений о природном явлении ИЛИ Описание не представлено	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2601***	***52,1***	***2396***	***47,9***
Западное ТУ	141	43,8	181	56,2
Кинельское ТУ	204	57,6	150	42,4
Отрадненское ТУ	231	50	231	50
Поволжское ТУ	167	54,6	139	45,4
Самарское ТУ	342	55,5	274	44,5

Северное ТУ	136	58,1	98	41,9
Северо-Восточное ТУ	116	62,4	70	37,6
Северо-Западное ТУ	266	62,9	157	37,1
Тольяттинское ТУ	711	49	740	51
Центральное ТУ	86	51,5	81	48,5
Юго-Восточное ТУ	104	51,7	97	48,3
Юго-Западное ТУ	59	31,9	126	68,1
Южное ТУ	38	42,2	52	57,8

Таблица 57

Результаты выполнения задания 9К3

Территориальное управление	**Пояснение, чем опасно это явление для людей**			
	Правильно пояснено, чем опасно это явление для людей		Пояснение о том, чем опасно это явление для людей, отсутствует ИЛИ Ответ неправильный	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2320***	***46,4***	***2677***	***53,6***
Западное ТУ	160	49,7	162	50,3
Кинельское ТУ	156	44,1	198	55,9
Отрадненское ТУ	202	43,7	260	56,3
Поволжское ТУ	127	41,5	179	58,5
Самарское ТУ	279	45,3	337	54,7
Северное ТУ	131	56	103	44
Северо-Восточное ТУ	102	54,8	84	45,2

Северо-Западное ТУ	194	45,9	229	54,1
Тольяттинское ТУ	665	45,8	786	54,2
Центральное ТУ	97	58,1	70	41,9
Юго-Восточное ТУ	91	45,3	110	54,7
Юго-Западное ТУ	70	37,8	115	62,2
Южное ТУ	46	51,1	44	48,9

Знание географии родного края проверялось заданием 10. Шестиклассникам необходимо было указать название региона, главного города региона, населенного пункта, округа, муниципального района города, в котором они живут или располагается их школа (Таблица 58).

Таблица 58

Результаты выполнения задания 10(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Правильно указаны название региона и его главный город/ населённый пункт/ округ/ муниципальный район города		Правильно указано только название региона ИЛИ Правильно указан только главный город региона населенный пункт/ округ/ муниципальный район города ИЛИ Ответ неправильный	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3819***	***76,4***	***1178***	***23,6***
Западное ТУ	215	66,8	107	33,2
Кинельское ТУ	284	80,2	70	19,8
Отрадненское ТУ	325	70,3	137	29,7
Поволжское ТУ	223	72,9	83	27,1

Самарское ТУ	487	79,1	129	20,9
Северное ТУ	195	83,3	39	16,7
Северо-Восточное ТУ	153	82,3	33	17,7
Северо-Западное ТУ	362	85,6	61	14,4
Тольяттинское ТУ	1107	76,3	344	23,7
Центральное ТУ	116	69,5	51	30,5
Юго-Восточное ТУ	153	76,1	48	23,9
Юго-Западное ТУ	127	68,6	58	31,4
Южное ТУ	72	80	18	20

При выполнении части 2 задания 10 школьникам требовалось назвать реки, протекающие по территории региона, и кратко описать одну из них или указать, какие месяцы соответствуют каждому времени года и дать краткое описание одного из времен года для территории региона (Таблицы 59, 60).

Таблица 59

Результаты выполнения задания 10(2)К1

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Правильно указаны реки, протекающие по территории региона (Правильно указаны месяцы, соответствующие каждому времени года)		Реки, протекающие по территории региона, не указаны / указаны неправильно (Месяцы, соответствующие каждому времени года, не указаны/ указаны неправильно)	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2917***	***58,4***	***2080***	***41,6***
Западное ТУ	201	62,4	121	37,6
Кинельское ТУ	189	53,4	165	46,6

Отрадненское ТУ	286	61,9	176	38,1
Поволжское ТУ	187	61,1	119	38,9
Самарское ТУ	338	54,9	278	45,1
Северное ТУ	152	65	82	35
Северо-Восточное ТУ	130	69,9	56	30,1
Северо-Западное ТУ	293	69,3	130	30,7
Тольяттинское ТУ	815	56,2	636	43,8
Центральное ТУ	90	53,9	77	46,1
Юго-Восточное ТУ	106	52,7	95	47,3
Юго-Западное ТУ	74	40	111	60
Южное ТУ	56	62,2	34	37,8

Таблица 60

Результаты выполнения задания 10(2)К2

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Описание содержит основные географические сведения о реке. Фактических ошибок нет (Представлено описание времени года. Фактических ошибок нет)		Описание содержит основные географические сведения о реке. Допущено не более двух фактических ошибок (Представлено описание времени года. Допущено не более двух фактических ошибок)		Приведены сведения, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ученик не приступал к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	499	10	1093	21,9	3405	68,1

Западное ТУ	28	8,7	64	19,9	230	71,4
Кинельское ТУ	29	8,2	58	16,4	267	75,4
Отрадненское ТУ	57	12,3	75	16,2	330	71,4
Поволжское ТУ	17	5,6	87	28,4	202	66
Самарское ТУ	42	6,8	156	25,3	418	67,9
Северное ТУ	27	11,5	67	28,6	140	59,8
Северо-Восточное ТУ	31	16,7	45	24,2	110	59,1
Северо-Западное ТУ	65	15,4	107	25,3	251	59,3
Тольяттинское ТУ	143	9,9	303	20,9	1005	69,3
Центральное ТУ	20	12	45	26,9	102	61,1
Юго-Восточное ТУ	15	7,5	49	24,4	137	68,2
Юго-Западное ТУ	13	7	17	9,2	155	83,8
Южное ТУ	12	13,3	20	22,2	58	64,4

Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы включает в себя 6 заданий, предполагающих запись развернутого ответа.

Задания охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 22 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 61.

Таблица 61

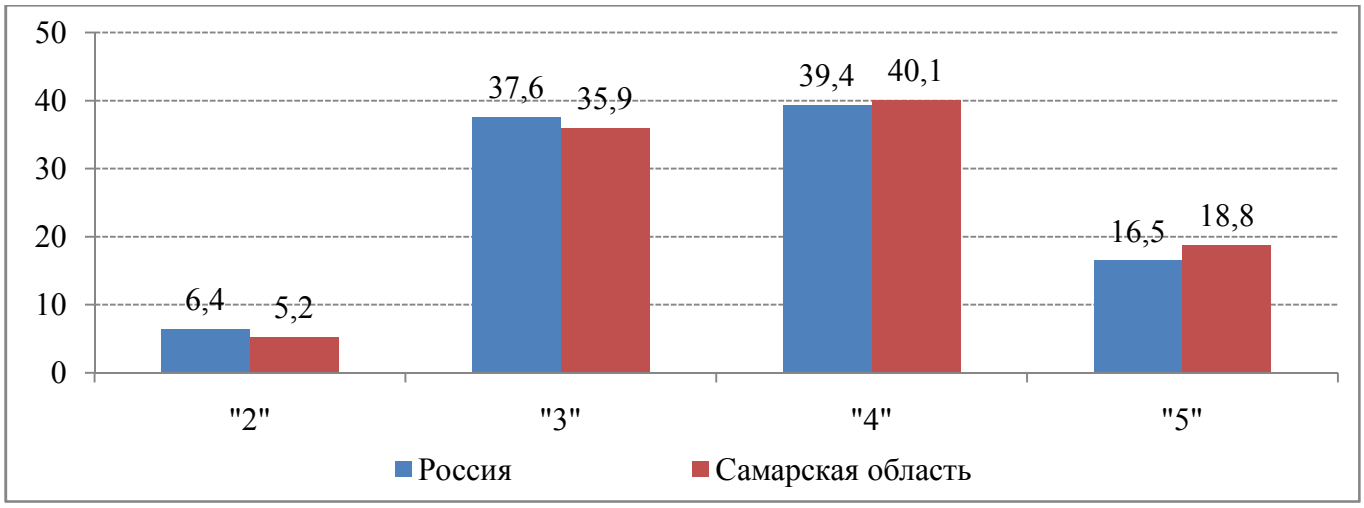
Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

С заданиями проверочной работы справились 94,8% учеников, что на 1,3% выше, чем в среднем по России. Хорошие и отличные результаты показали 58,9% шестиклассников региона (на федеральном уровне показатель составил 55,9%). Информация о распределении групп баллов отражена на диаграмме 41.

Диаграмма 41

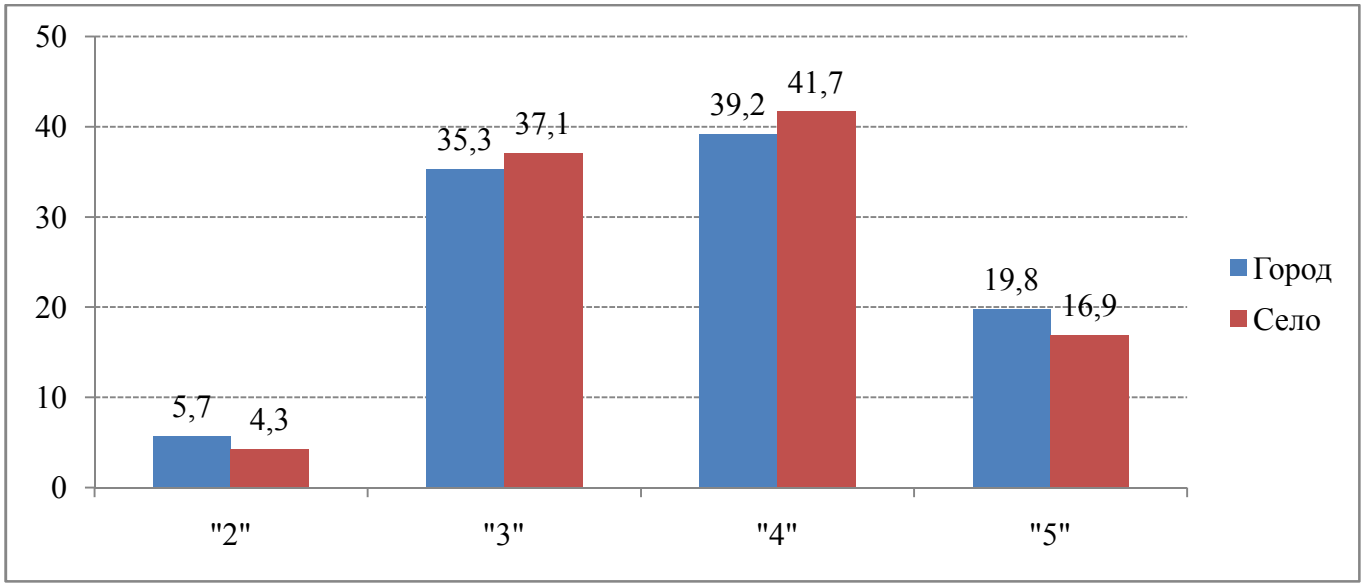
Распределение групп баллов по истории (%)



Распределение групп баллов по кластерам город/село представлено на диаграмме 42.

Диаграмма 42

Распределение групп баллов по обществознанию по кластерам город/село (%)

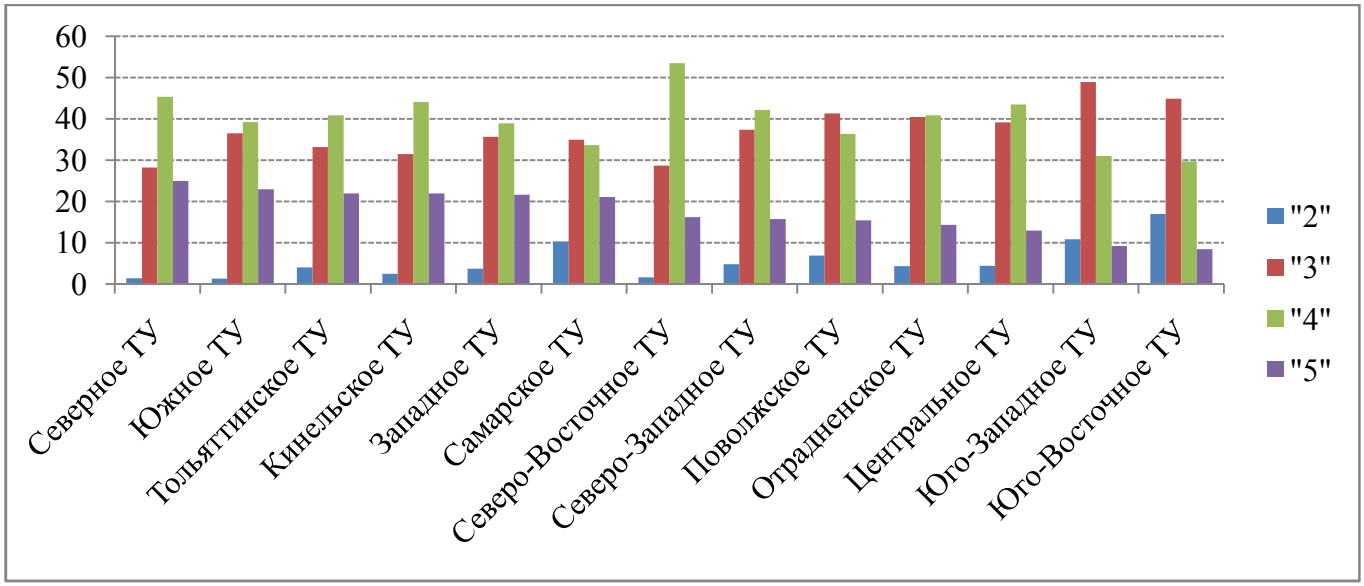


На диаграмме 43 показано распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области).

Диаграмма 43

Распределение групп баллов, полученных учащимися,

по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области отражено в таблице 62.

Таблица 62

Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Юго-Восточное ТУ	Алексеевский муниципальный район	8	0	0	37,5	62,5
	Нефтегорский муниципальный район	119	18,2	48,2	29,1	4,5
Южное ТУ	Большеглушицкий муниципальный район	43	0	32,6	41,9	25,6
	Большечерниговский муниципальный район	75	3,2	41,9	35,5	19,4
Юго-Западное ТУ	Безенчукский муниципальный район	27	0	40,7	48,1	11,1
	г.о. Чапаевск	93	20,4	53,8	19,4	6,5
	Красноармейский муниципальный район	25	0	32	48	20
	Пестравский муниципальный район	10	0	50	50	0
	Приволжский муниципальный район	23	4,3	52,2	30,4	13
	Хворостянский муниципальный район	6	0	66,7	33,3	0
Отрадненское ТУ	Богатовский муниципальный район	36	11,1	44,4	27,8	16,7
	Кинель-Черкасский муниципальный район	250	6,4	42	40,4	11,2
	г.о. Отрадный	201	0,5	37,8	43,8	17,9
Поволжское ТУ	Волжский муниципальный район	207	5,8	41,1	37,2	15,9
	г.о. Новокуйбышевск	98	9,2	41,8	34,7	14,3
Северо-Западное ТУ	Елховский муниципальный район	69	10,1	29	43,5	17,4
	Кошкинский муниципальный район	114	3,5	49,1	37,7	9,6
	Красноярский муниципальный район	173	3,5	32,9	44,5	19,1

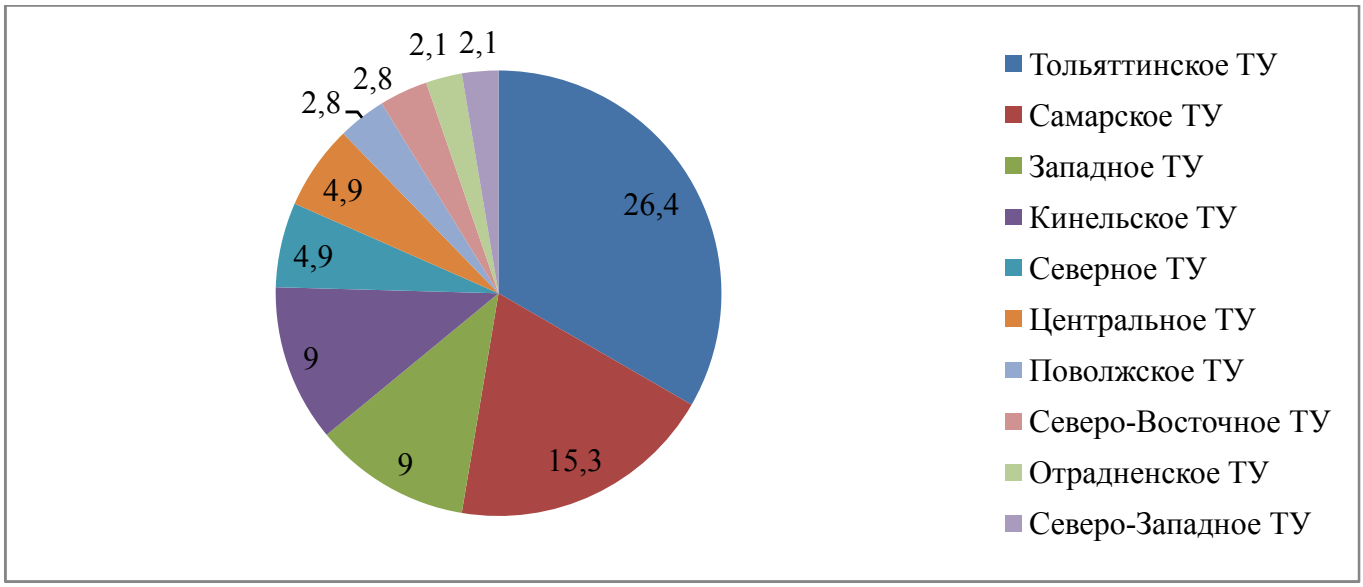
Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Центральное ТУ	г.о. Жигулевск	190	3,7	41,6	46,8	7,9
	Ставропольский муниципальный район	196	5,1	36,7	40,3	17,9
Северо-Восточное ТУ	Исаклинский муниципальный район	18	0	38,9	50	11,1
	Камышлинский муниципальный район	49	6,1	34,7	44,9	14,3
	Клявлинский муниципальный район	7	0	28,6	57,1	14,3
	г.о. Похвистнево	88	0	25	54,5	20,5
	Похвистневский муниципальный район	23	0	21,7	69,6	8,7
Кинельское ТУ	г.о. Кинель	187	1,6	26,7	44,9	26,7
	Кинельский муниципальный район	137	3,6	38	43,1	15,3
Западное ТУ	г.о. Октябрьск	62	1,6	30,6	25,8	41,9
	Сызранский муниципальный район	22	0	18,2	54,5	27,3
	г.о. Сызрань	355	4,5	38	40,6	16,9
	Шигонский муниципальный район	18	0	27,8	33,3	38,9
Северное ТУ	Сергиевский муниципальный район	92	3,3	26,1	47,8	22,8
	Челно-Вершинский муниципальный район	88	0	31,8	39,8	28,4
	Шенталинский муниципальный район	36	0	25	52,8	22,2
Самарское ТУ	г.о. Самара	612	10,3	35	33,7	21,1
Тольяттинское ТУ	г.о. Тольятти	1470	4	33,2	40,8	22

Данные, указанные образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, свидетельствуют о том, что 38,7% школьников получили за проверочную работу по обществознанию отметки ниже, чем отметки, выставленные в журнале за предыдущую четверть (триместр), 10,3% - выше, а 51% шестиклассников подтвердил свои отметки.

Средний тестовый балл по региону составил 14,1. Максимальное количество первичных баллов набрали 2,2% учащихся. Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 44.

Диаграмма 44

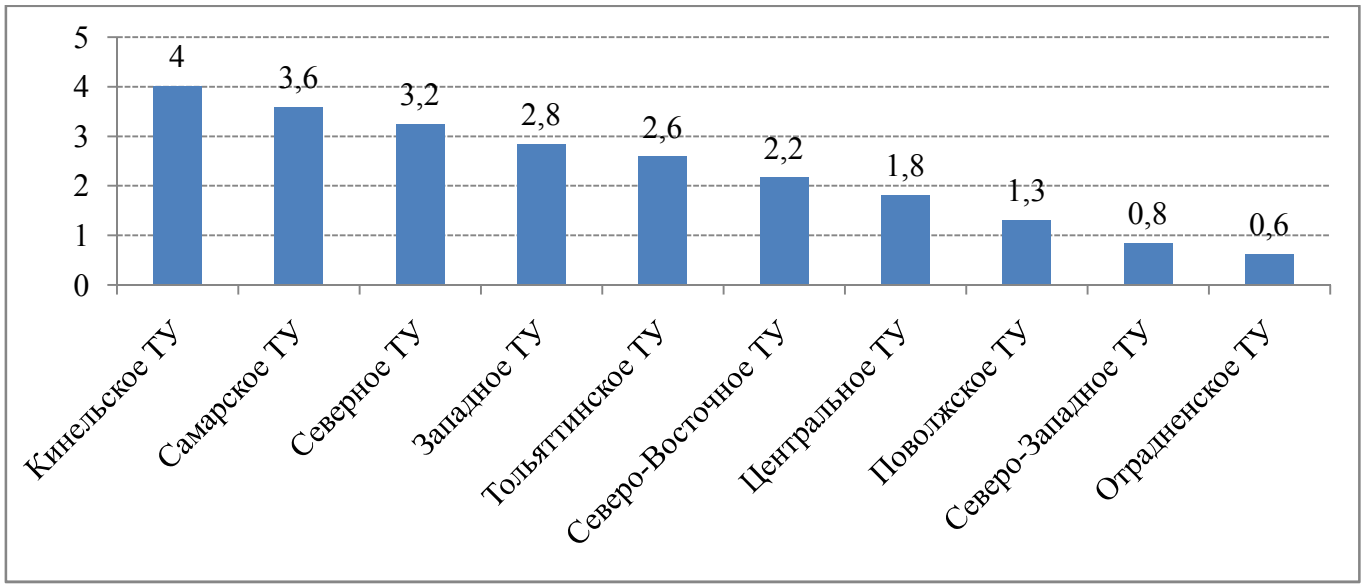
Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



На диаграмме 45 представлена информация о доле учащихся, набравших максимальный первичный балл за выполнение проверочной работы, от общего количества шестиклассников территориальных управлений МОиН Самарской области, принимавших участие в ВПР.

Диаграмма 45

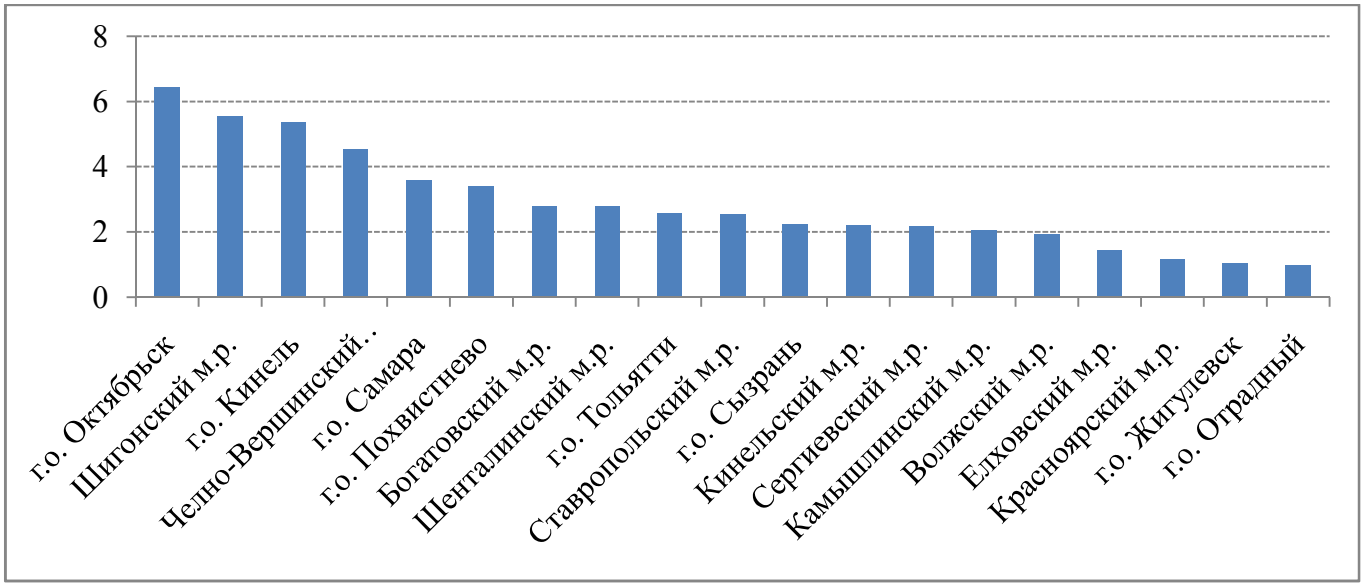
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, набравших за выполнение работы максимальный балл (%)



Информация о доле школьников, набравших за проверочную работу максимальный балл от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР, показана на диаграмме 46.

Диаграмма 46

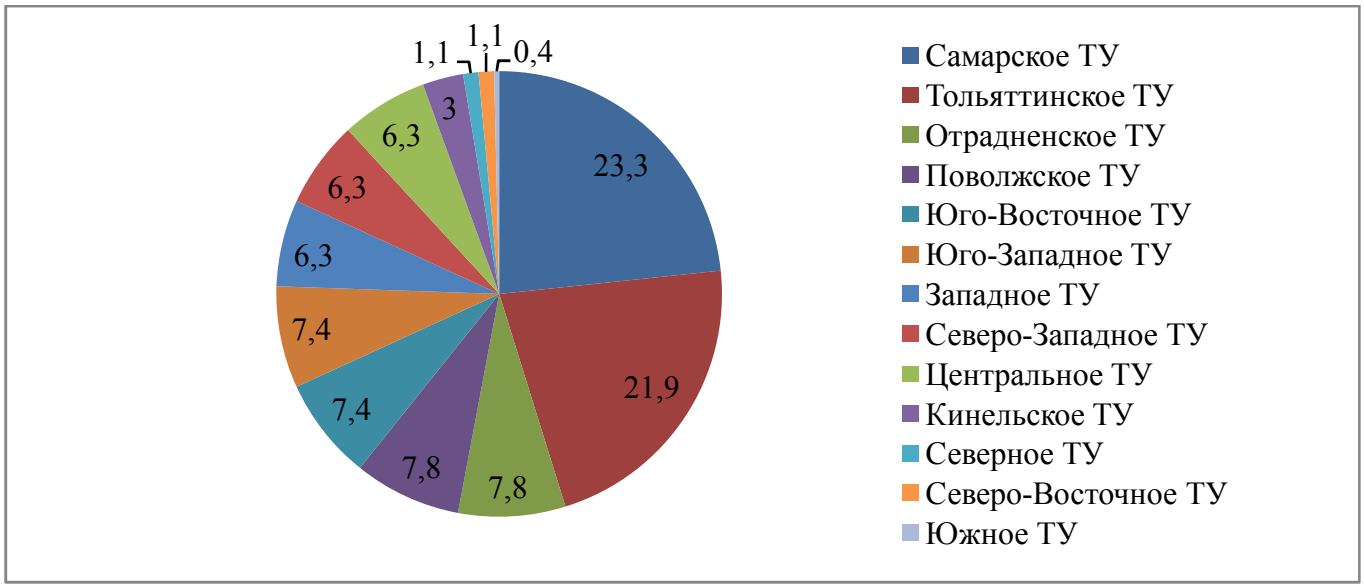
Доля учеников административно-территориальных единиц Самарской области, набравших за выполнение ВПР по обществознанию максимальный балл (%)



С проверочной работой по обществознанию не справились 270 шестиклассника (5,2%) из 70 образовательных организаций региона (Диаграмма 47).

Диаграмма 47

Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Информация о доле учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по обществознанию отметку «2», от общего количества учеников, принимавших участие в ВПР, отражена в таблице 63.

Таблица 63

Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

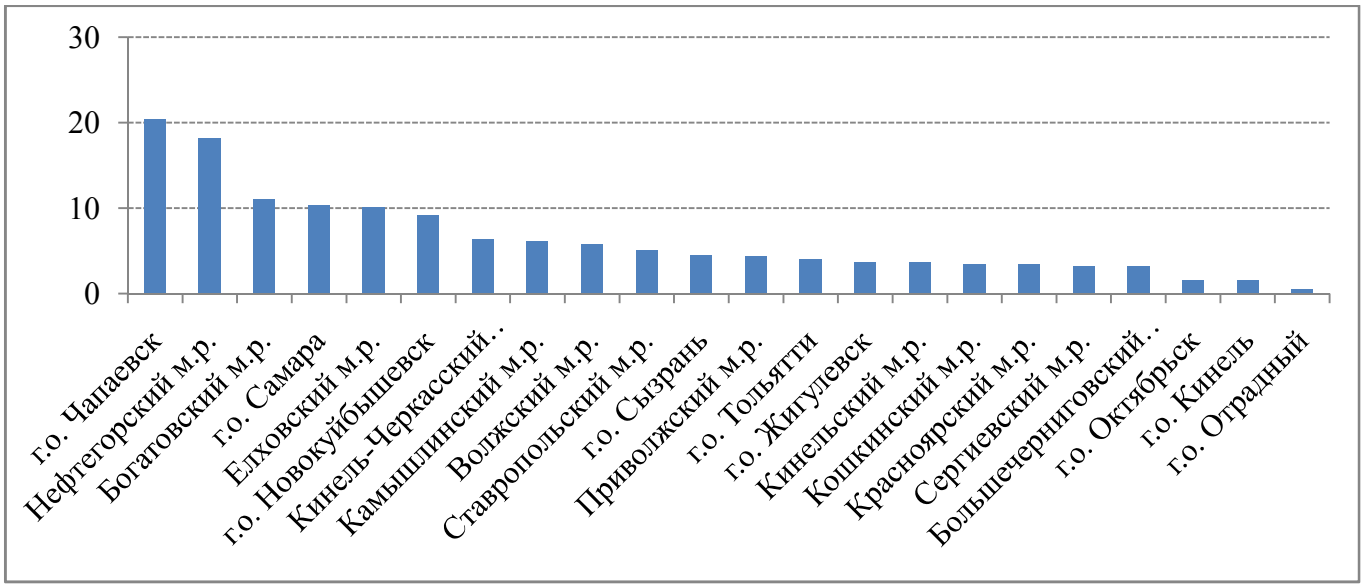
Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	***5227***	***270***	**-**	***5,2***

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Западное ТУ	457	17	3,7	0,33
Кинельское ТУ	324	8	2,5	0,15
Отрадненское ТУ	487	21	4,3	0,41
Поволжское ТУ	305	21	6,9	0,41
Самарское ТУ	612	63	10,3	1,22
Северное ТУ	216	3	1,4	0,06
Северо-Восточное ТУ	185	3	1,6	0,06
Северо-Западное ТУ	356	17	4,8	0,33
Тольяттинское ТУ	1470	59	4	1,14
Центральное ТУ	386	17	4,4	0,33
Юго-Восточное ТУ	118	20	16,9	0,39
Юго-Западное ТУ	184	20	10,9	0,39
Южное ТУ	74	1	1,4	0,02

Доля учащихся, получивших отметку «2» за выполнение проверочной работы от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР, показана на диаграмме 48.

Диаграмма 48

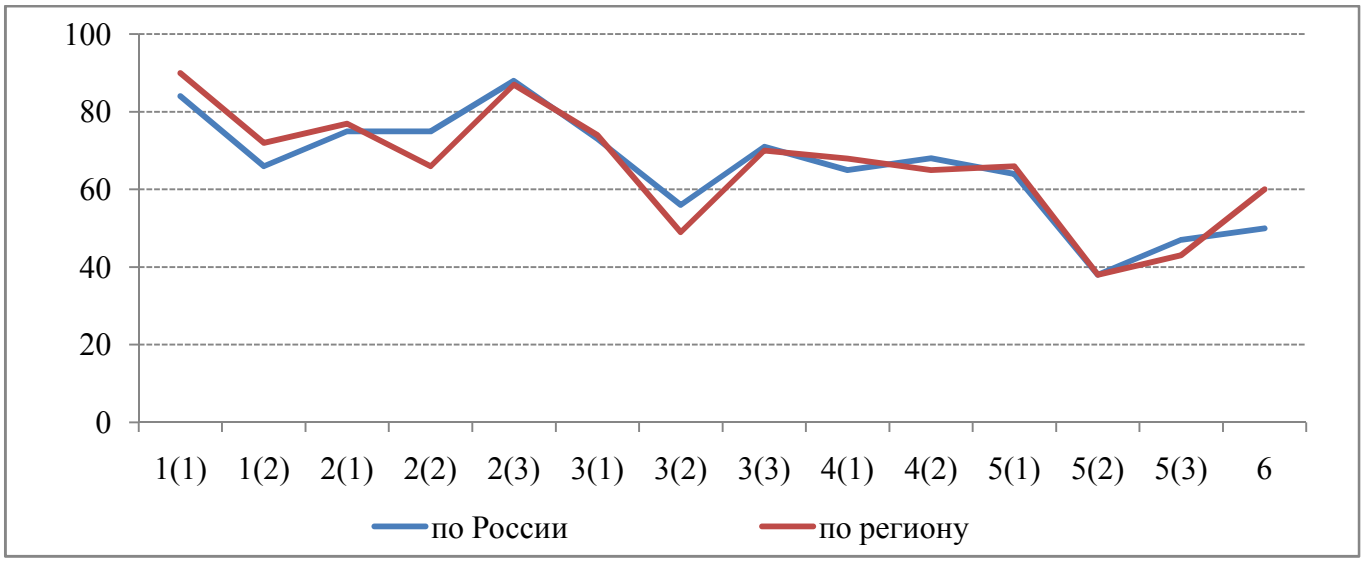
Доля учеников административно-территориальных единиц Самарской области, получивших за выполнение ВПР отметку «2» (%)



На диаграмме 49 отражено достижение школьниками региона планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО в сравнении с Россией.

Диаграмма 49

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)



Задание 1 проверочной работы было направлено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. 89,9% школьников региона верно объяснили, почему человеку важно трудиться или, в зависимости от варианта, почему общение необходимо для каждого человека (Таблица 64). Вместе с тем 45% шестиклассников составили рассказ о своей профессии (о своем общении) в соответствии с предложенным планом (Таблица 65).

Таблица 64

Результаты выполнения задания 1(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Дан содержательный ответ на вопрос		Содержательный ответ на вопрос отсутствует ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***4699***	***89,9***	***528***	***10,1***
Западное ТУ	416	91	41	9
Кинельское ТУ	291	89,8	33	10,2
Отрадненское ТУ	446	91,6	41	8,4
Поволжское ТУ	269	88,2	36	11,8
Самарское ТУ	545	89,1	67	10,9
Северное ТУ	203	94	13	6
Северо-Восточное ТУ	167	90,3	18	9,7
Северо-Западное ТУ	319	89,6	37	10,4

Тольяттинское ТУ	1364	92,8	106	7,2
Центральное ТУ	315	81,6	71	18,4
Юго-Восточное ТУ	106	83,5	21	16,5
Юго-Западное ТУ	151	82,1	33	17,9
Южное ТУ	107	90,7	11	9,3

Таблица 65

Результаты выполнения задания 1(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**							
	Рассказ включает ответы на каждый вопрос предложенного плана		Рассказ включает ответы на любые три вопроса предложенного плана		Рассказ включает ответы на любые два вопроса предложенного плана		Рассказ включает только ответ на любой один вопрос предложенного плана ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2354***	***45***	***1718***	***32,9***	***778***	***14,9***	***377***	***7,2***
Западное ТУ	221	48,4	160	35	60	13,1	16	3,5
Кинельское ТУ	188	58	83	25,6	36	11,1	17	5,2
Отрадненское ТУ	173	35,5	198	40,7	77	15,8	39	8
Поволжское ТУ	116	38	108	35,4	57	18,7	24	7,9
Самарское ТУ	283	46,2	166	27,1	97	15,8	66	10,8

Северное ТУ	124	57,4	52	24,1	25	11,6	15	6,9
Северо-Восточное ТУ	94	50,8	67	36,2	17	9,2	7	3,8
Северо-Западное ТУ	152	42,7	109	30,6	79	22,2	16	4,5
Тольяттинское ТУ	655	44,6	483	32,9	201	13,7	131	8,9
Центральное ТУ	188	48,7	128	33,2	54	14	16	4,1
Юго-Восточное ТУ	49	38,6	53	41,7	18	14,2	7	5,5
Юго-Западное ТУ	58	31,5	66	35,9	43	23,4	17	9,2
Южное ТУ	53	44,9	45	38,1	14	11,9	6	5,1

Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной на круговой диаграмме, проверялось заданием 2. Учащимся необходимо было определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике, указать предположительные причины соответствующего выбора опрошенных (Таблица 66), оценить важность одного из предложенных критериев для исследуемой группы (Таблица 67), а также дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос (Таблица 68).

Таблица 66

Результаты выполнения задания 2(1)

Территориальное управление	Содержание критерия					
	Дан правильный ответ на вопрос, высказано уместное предположение		Дан только правильный ответ на вопрос		Ответ вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требовании задания ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3196***	***61,1***	***1640***	***31,4***	***391***	***7,5***
Западное ТУ	293	64,1	125	27,4	39	8,5
Кинельское ТУ	211	65,1	92	28,4	21	6,5
Отрадненское ТУ	259	53,2	203	41,7	25	5,1
Поволжское ТУ	185	60,7	103	33,8	17	5,6
Самарское ТУ	381	62,3	180	29,4	51	8,3
Северное ТУ	153	70,8	47	21,8	16	7,4
Северо-Восточное ТУ	125	67,6	50	27	10	5,4
Северо-Западное ТУ	197	55,3	136	38,2	23	6,5
Тольяттинское ТУ	927	63,1	451	30,7	92	6,3
Центральное ТУ	256	66,3	97	25,1	33	8,5
Юго-Восточное ТУ	55	43,3	37	29,1	35	27,6

Юго-Западное ТУ	73	39,7	88	47,8	23	12,5
Южное ТУ	81	68,6	31	26,3	6	5,1

Таблица 67

Результаты выполнения задания 2(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Даны ответ вопрос и уместное объяснение		Дан только ответ на второй вопрос ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3458***	***66,2***	***1769***	***33,8***
Западное ТУ	297	65	160	35
Кинельское ТУ	218	67,3	106	32,7
Отрадненское ТУ	347	71,3	140	28,7
Поволжское ТУ	197	64,6	108	35,4
Самарское ТУ	411	67,2	201	32,8
Северное ТУ	146	67,6	70	32,4
Северо-Восточное ТУ	112	60,5	73	39,5
Северо-Западное ТУ	210	59	146	41
Тольяттинское ТУ	1036	70,5	434	29,5
Центральное ТУ	274	71	112	29
Юго-Восточное ТУ	60	47,2	67	52,8
Юго-Западное ТУ	74	40,2	110	59,8

Южное ТУ	76	64,4	42	35,6

Таблица 68

Результаты выполнения задания 2(3)

Территориальное управление	Содержание критерия			
	В соответствии с требованием задания дан ответ на вопрос		Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***4546***	***87***	***681***	***13***
Западное ТУ	415	90,8	42	9,2
Кинельское ТУ	270	83,3	54	16,7
Отрадненское ТУ	439	90,1	48	9,9
Поволжское ТУ	263	86,2	42	13,8
Самарское ТУ	499	81,5	113	18,5
Северное ТУ	202	93,5	14	6,5
Северо-Восточное ТУ	170	91,9	15	8,1
Северо-Западное ТУ	310	87,1	46	12,9
Тольяттинское ТУ	1324	90,1	146	9,9
Центральное ТУ	338	87,6	48	12,4
Юго-Восточное ТУ	86	67,7	41	32,3
Юго-Западное ТУ	121	65,8	63	34,2
Южное ТУ	109	92,4	9	7,6

Задание 3, состоявшее из трех частей, направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя или общественного деятеля. Шестиклассникам необходимо было сначала объяснить смысл слов «дружба», «потребитель» (Таблица 69), затем смысл всего высказывания (Таблица 70).

Таблица 69

Результаты выполнения задания 3(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Дано верное объяснение слова		Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3878***	***74,2***	***1349***	***25,8***
Западное ТУ	350	76,6	107	23,4
Кинельское ТУ	242	74,7	82	25,3
Отрадненское ТУ	346	71	141	29
Поволжское ТУ	226	74,1	79	25,9
Самарское ТУ	450	73,5	162	26,5
Северное ТУ	170	78,7	46	21,3
Северо-Восточное ТУ	127	68,6	58	31,4
Северо-Западное ТУ	258	72,5	98	27,5
Тольяттинское ТУ	1190	81	280	19
Центральное ТУ	240	62,2	146	37,8
Юго-Восточное ТУ	59	46,5	68	53,5

Юго-Западное ТУ	130	70,7	54	29,3
Южное ТУ	90	76,3	28	23,7

Таблица 70

Результаты выполнения задания 3(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Приведено уместное объяснение смысла предложенного в задании высказывания		Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2579***	***49,3***	***2648***	***50,7***
Западное ТУ	226	49,5	231	50,5
Кинельское ТУ	156	48,1	168	51,9
Отрадненское ТУ	257	52,8	230	47,2
Поволжское ТУ	132	43,3	173	56,7
Самарское ТУ	299	48,9	313	51,1
Северное ТУ	116	53,7	100	46,3
Северо-Восточное ТУ	90	48,6	95	51,4
Северо-Западное ТУ	151	42,4	205	57,6
Тольяттинское ТУ	816	55,5	654	44,5
Центральное ТУ	175	45,3	211	54,7
Юго-Восточное ТУ	39	30,7	88	69,3
Юго-Западное ТУ	64	34,8	120	65,2
Южное ТУ	58	49,2	60	50,8

Часть 3 задания 3 предполагала ответ на вопрос о необходимости планирования семейного бюджета или, в зависимости от варианта работы, о количестве настоящих друзей у человека (Таблица 71).

Таблица 71

Результаты выполнения задания 3(3)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Дан ответ на вопрос		Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3654***	***69,9***	***1573***	***30,1***
Западное ТУ	322	70,5	135	29,5
Кинельское ТУ	224	69,1	100	30,9
Отрадненское ТУ	320	65,7	167	34,3
Поволжское ТУ	224	73,4	81	26,6
Самарское ТУ	422	69	190	31
Северное ТУ	167	77,3	49	22,7
Северо-Восточное ТУ	130	70,3	55	29,7
Северо-Западное ТУ	221	62,1	135	37,9
Тольяттинское ТУ	1106	75,2	364	24,8
Центральное ТУ	285	73,8	101	26,2
Юго-Восточное ТУ	70	55,1	57	44,9
Юго-Западное ТУ	86	46,7	98	53,3
Южное ТУ	77	65,3	41	34,7

Задание 4 было направлено на анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. В первой части задания шестиклассникам, в зависимости от варианта, было предложено ответить на вопрос о преимуществах и об опасностях покупки товаров в кредит либо указать социальную роль человека и право гражданина России, проиллюстрированные фотографией, приведенной в задании (Таблица 72). Во второй части задания необходимо было пояснить, чем следует руководствоваться покупателю, который собирается оформить кредит на покупку товара или указать обязанности, соответствующие социальной роли (Таблица 73).

Таблица 72

Результаты выполнения задания 4(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Названы преимущество и опасность (роль и право)		Названо только преимущество/ названа только опасность (Названа только роль/ названо только право)		Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2682***	***51,3***	***1752***	***33,5***	***793***	***15,2***
Западное ТУ	243	53,2	147	32,2	67	14,7
Кинельское ТУ	198	61,1	88	27,2	38	11,7
Отрадненское ТУ	230	47,2	181	37,2	76	15,6
Поволжское ТУ	175	57,4	84	27,5	46	15,1
Самарское ТУ	280	45,8	210	34,3	122	19,9
Северное ТУ	127	58,8	67	31	22	10,2

Северо-Восточное ТУ	95	51,4	68	36,8	22	11,9
Северо-Западное ТУ	181	50,8	116	32,6	59	16,6
Тольяттинское ТУ	759	51,6	504	34,3	207	14,1
Центральное ТУ	195	50,5	118	30,6	73	18,9
Юго-Восточное ТУ	46	36,2	59	46,5	22	17,3
Юго-Западное ТУ	98	53,3	65	35,3	21	11,4
Южное ТУ	55	46,6	45	38,1	18	15,3

Таблица 73

Результаты выполнения задания 4(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Дан уместный ответ на второй вопрос (названы две обязанности)		Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3380***	***64,7***	***1847***	***35,3***
Западное ТУ	273	59,7	184	40,3
Кинельское ТУ	228	70,4	96	29,6
Отрадненское ТУ	330	67,8	157	32,2
Поволжское ТУ	180	59	125	41
Самарское ТУ	392	64,1	220	35,9
Северное ТУ	164	75,9	52	24,1
Северо-Восточное ТУ	119	64,3	66	35,7
Северо-Западное ТУ	214	60,1	142	39,9

Тольяттинское ТУ	1028	69,9	442	30,1
Центральное ТУ	212	54,9	174	45,1
Юго-Восточное ТУ	58	45,7	69	54,3
Юго-Западное ТУ	102	55,4	82	44,6
Южное ТУ	80	67,8	38	32,2

Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме проверялось заданием 5. Ученикам необходимо было, привлекая обществоведческие знания, составить краткое сообщение о Российской Федерации, используя все предложенные понятия (Таблицы 74, 75, 76).

Таблица74

Результаты выполнения задания 5(1)

Территориальное управление	**Содержание сообщения**			
	Сообщение содержит информацию о нашей стране		Сообщение не содержит информации о Российской Федерации ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3458***	***66,2***	***1769***	***33,8***
Западное ТУ	305	66,7	152	33,3
Кинельское ТУ	229	70,7	95	29,3
Отрадненское ТУ	346	71	141	29
Поволжское ТУ	182	59,7	123	40,3
Самарское ТУ	381	62,3	231	37,7
Северное ТУ	158	73,1	58	26,9

Северо-Восточное ТУ	137	74,1	48	25,9
Северо-Западное ТУ	260	73	96	27
Тольяттинское ТУ	984	66,9	486	33,1
Центральное ТУ	265	68,7	121	31,3
Юго-Восточное ТУ	64	50,4	63	49,6
Юго-Западное ТУ	92	50	92	50
Южное ТУ	55	46,6	63	53,4

Таблица 75

Результаты выполнения задания 5(2)

Территориальное управление	Использование предложенных понятий							
	В сообщении корректно использованы шесть понятий		В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий		В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия		В сообщении корректно использовано только одно любое понятие ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано/ не использовано корректно ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***624***	***11,9***	***1310***	***25,1***	***1423***	***27,2***	***1870***	***35,8***
Западное ТУ	61	13,3	80	17,5	136	29,8	180	39,4
Кинельское ТУ	45	13,9	79	24,4	111	34,3	89	27,5
Отрадненское ТУ	39	8	132	27,1	160	32,9	156	32
Поволжское ТУ	34	11,1	87	28,5	58	19	126	41,3
Самарское ТУ	121	19,8	134	21,9	138	22,5	219	35,8
Северное ТУ	40	18,5	59	27,3	56	25,9	61	28,2

Северо-Восточное ТУ	13	7	65	35,1	59	31,9	48	25,9
Северо-Западное ТУ	47	13,2	113	31,7	112	31,5	84	23,6
Тольяттинское ТУ	163	11,1	360	24,5	403	27,4	544	37
Центральное ТУ	36	9,3	113	29,3	102	26,4	135	35
Юго-Восточное ТУ	4	3,1	27	21,3	27	21,3	69	54,3
Юго-Западное ТУ	12	6,5	31	16,8	41	22,3	100	54,3
Южное ТУ	9	7,6	30	25,4	20	16,9	59	50,0

Таблица 76

Результаты выполнения задания 5(3)

Территориальное управление	**Связность**			
	Составленные предложения представляют собой связанное сообщение		Составленные предложения не связаны друг с другом ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2264***	***43,3***	***2963***	***56,7***
Западное ТУ	206	45,1	251	54,9
Кинельское ТУ	149	46	175	54
Отрадненское ТУ	226	46,4	261	53,6
Поволжское ТУ	80	26,2	225	73,8
Самарское ТУ	265	43,3	347	56,7
Северное ТУ	108	50	108	50
Северо-Восточное ТУ	94	50,8	91	49,2
Северо-Западное ТУ	173	48,6	183	51,4

Тольяттинское ТУ	675	45,9	795	54,1
Центральное ТУ	155	40,2	231	59,8
Юго-Восточное ТУ	38	29,9	89	70,1
Юго-Западное ТУ	50	27,2	134	72,8
Южное ТУ	45	38,1	73	61,9

В задании 6 учащимся было предложено рассмотреть три фотографии и указать, что связывает изображенных на них людей (какой вид деятельности их объединяет), объяснить, какое значение имеет семья в жизни человека, на каких основах должны строиться взаимоотношения в семье (какое значение имеет общение для каждого человека, как развитие технологий в современном мире влияет на общение). Результаты выполнения задания шестиклассниками территориальных управлений МОиН Самарской области отражены в таблице 77.

Таблица 77

Результаты выполнения задания 6

Территориальное управление	Использование предложенных понятий							
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения		Дан правильный ответ на вопрос, приведено одно объяснение		В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия		В сообщении корректно использовано только одно любое понятие ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано/ не использовано корректно ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1700***	***32,5***	***1512***	***28,9***	***1225***	***23,4***	***790***	***15,1***
Западное ТУ	151	33	130	28,4	114	24,9	62	13,6
Кинельское ТУ	119	36,7	115	35,5	60	18,5	30	9,3
Отрадненское ТУ	113	23,2	158	32,4	127	26,1	89	18,3
Поволжское ТУ	79	25,9	94	30,8	76	24,9	56	18,4
Самарское ТУ	203	33,2	136	22,2	152	24,8	121	19,8
Северное ТУ	85	39,4	62	28,7	34	15,7	35	16,2

Северо-Восточное ТУ	75	40,5	53	28,6	28	15,1	29	15,7
Северо-Западное ТУ	102	28,7	113	31,7	98	27,5	43	12,1
Тольяттинское ТУ	552	37,6	415	28,2	313	21,3	190	12,9
Центральное ТУ	128	33,2	102	26,4	87	22,5	69	17,9
Юго-Восточное ТУ	24	18,9	38	29,9	38	29,9	27	21,3
Юго-Западное ТУ	29	15,8	60	32,6	75	40,8	20	10,9
Южное ТУ	40	33,9	36	30,5	23	19,5	19	16,1

Результаты выполнения проверочной работы по истории

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы включает в себя 10 заданий.

Задания 1, 2, 8 и 9 предполагают запись ответа в виде буквы, слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Задания 3, 4, 6, 7 и 10 требуют записи развернутого ответа.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 78.

Таблица 78

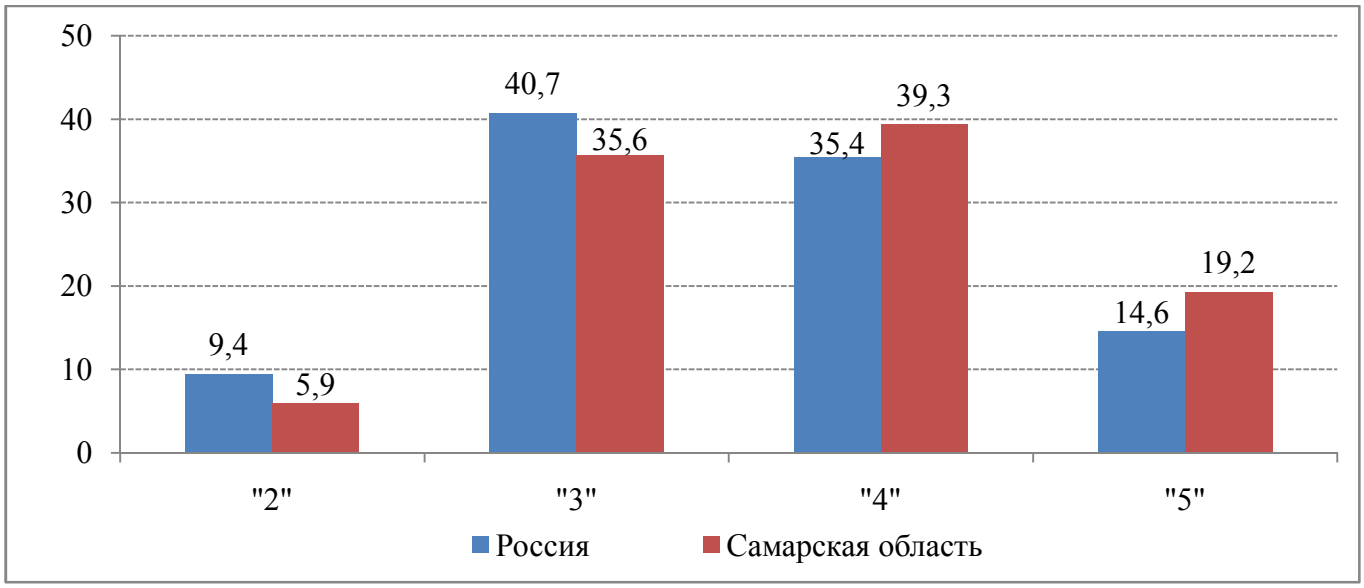
Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,1% учеников (выше, чем в среднем по России, на 3,4%), при этом более половины из них (58,5%) получили отметки «хорошо» и «отлично» (Диаграмма 50).

Диаграмма 50

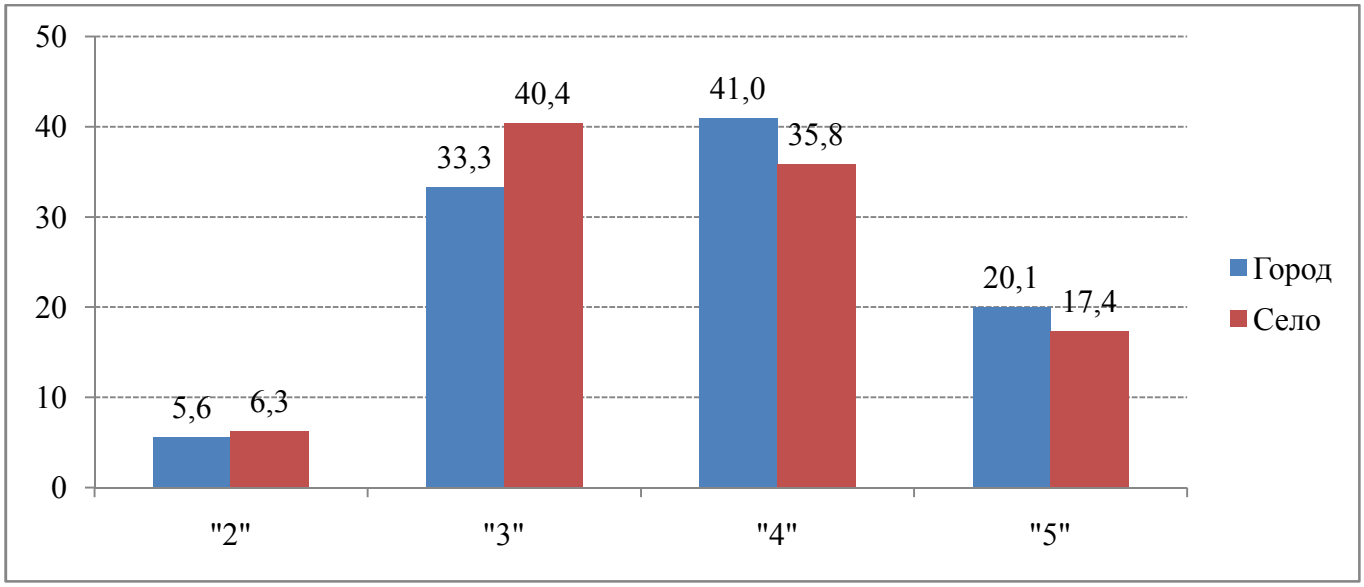
Распределение групп баллов по истории (%)



Данные о распределении групп баллов по кластерам город/село отражены на диаграмме 51.

Диаграмма 51

Распределение групп баллов по истории по кластерам город/село (%)

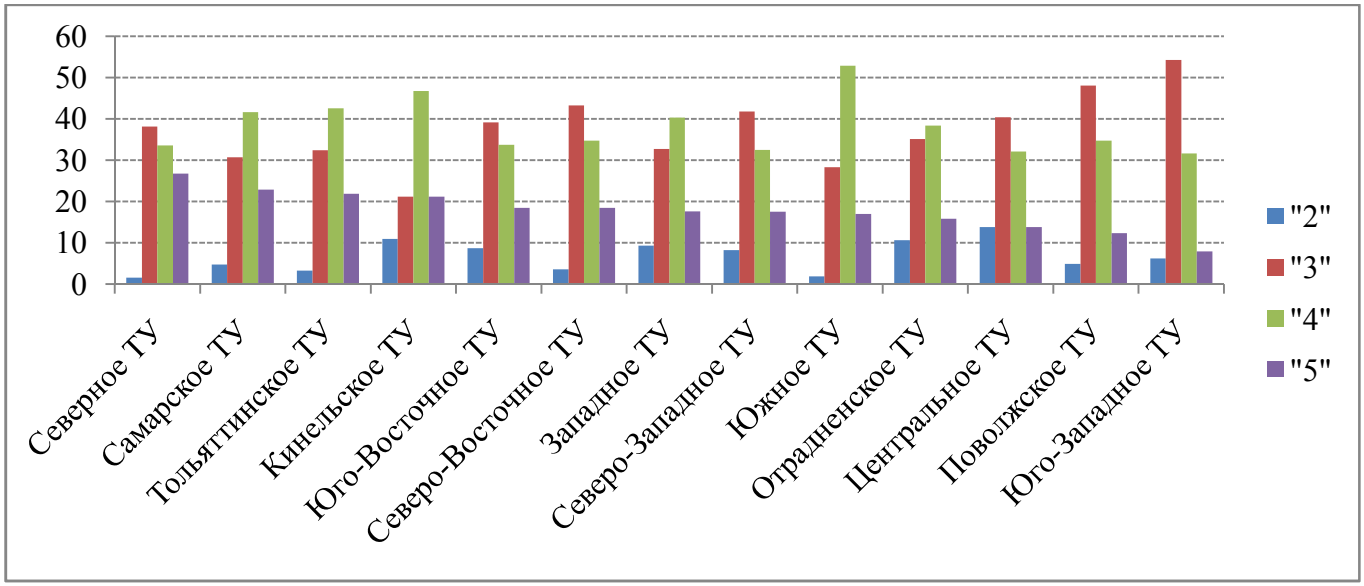


Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) показано на диаграмме 52.

Диаграмма 52

Распределение групп баллов, полученных учащимися,

по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



В таблице 79 представлено распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области.

Таблица 79

Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Юго-Восточное ТУ	Алексеевский муниципальный район	3	0	66,7	33,3	0
	Борский муниципальный район	22	22,7	68,2	4,5	4,5
	Нефтегорский муниципальный район	67	4,5	28,4	43,3	23,9
Южное ТУ	Большеглушицкий муниципальный район	21	0	23,8	57,1	19
	Большечерниговский муниципальный район	32	3,1	31,2	50	15,6
Юго-Западное ТУ	Безенчукский муниципальный район	25	4	56	36	4
	г.о. Чапаевск	90	10	55,6	30	4,4
	Красноармейский муниципальный район	24	4,2	37,5	45,8	12,5
	Пестравский муниципальный район	9	0	66,7	33,3	0
	Приволжский муниципальный район	23	0	56,5	21,7	21,7
	Хворостянский муниципальный район	6	0	66,7	16,7	16,7
Отрадненское ТУ	Богатовский муниципальный район	75	2,7	46,7	32	18,7
	Кинель-Черкасский муниципальный район	161	7,5	28	46	18,6
	г.о. Отрадный	168	17,3	36,9	33,9	11,9
Поволжское ТУ	Волжский муниципальный район	212	4,7	49,1	34,4	11,8
	г.о. Новокуйбышевск	96	5,2	45,8	35,4	13,5
Северо-Западное ТУ	Елховский муниципальный район	8	12,5	87,5	0	0
	Кошкинский муниципальный район	121	15,7	52,1	26,4	5,8
	Красноярский муниципальный район	247	4,5	35,2	36,4	23,9

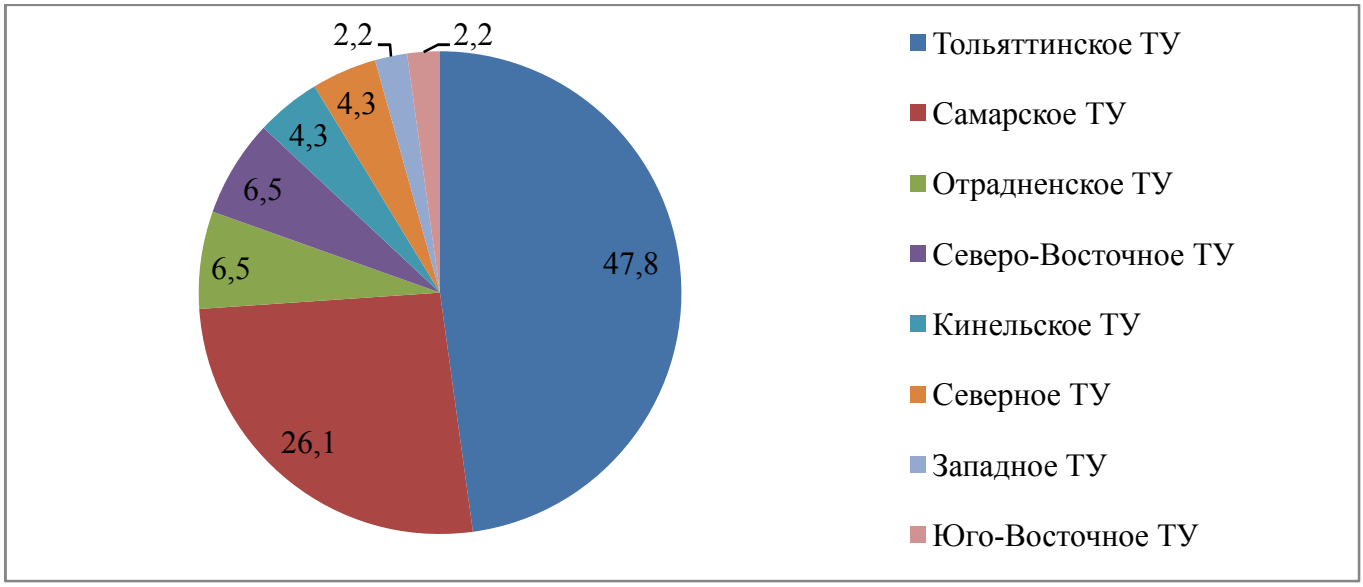
Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Центральное ТУ	г.о. Жигулевск	60	8,3	35	35	21,7
	Ставропольский муниципальный район	49	20,4	46,9	28,6	4,1
Северо-Восточное ТУ	Исаклинский муниципальный район	35	8,6	51,4	25,7	14,3
	Камышлинский муниципальный район	20	0	65	25	10
	Клявлинский муниципальный район	8	0	75	12,5	12,5
	г.о. Похвистнево	53	3,8	30,2	49,1	17
	Похвистневский муниципальный район	25	0	32	32	36
Кинельское ТУ	г.о. Кинель	40	30	22,5	30	17,5
	Кинельский муниципальный район	97	3,1	20,6	53,6	22,7
Западное ТУ	г.о. Октябрьск	58	5,2	22,4	43,1	29,3
	Сызранский муниципальный район	28	3,6	39,3	39,3	17,9
	г.о. Сызрань	248	9,3	36,3	41,5	12,9
	Шигонский муниципальный район	63	15,9	25,4	33,3	25,4
Северное ТУ	Сергиевский муниципальный район	97	2,1	41,2	27,8	28,9
	Челно-Вершинский муниципальный район	24	0	25	54,2	20,8
	Шенталинский муниципальный район	10	0	40	40	20
Самарское ТУ	г.о. Самара	651	4,8	30,7	41,6	22,9
Тольяттинское ТУ	г.о. Тольятти	1507	3,3	32,4	42,5	21,8

В соответствии с данными, указанными образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 28% школьников получили за проверочную работу по истории отметки ниже, чем отметки, выставленные в журнале за предыдущую четверть (триместр), 17% - выше, а 55% шестиклассников подтвердили свои отметки.

Средний тестовый балл по региону составил 11,4. Максимальное количество первичных баллов набрали 46 учащихся (1%) из 21 образовательной организации региона. Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 53.

Диаграмма 53

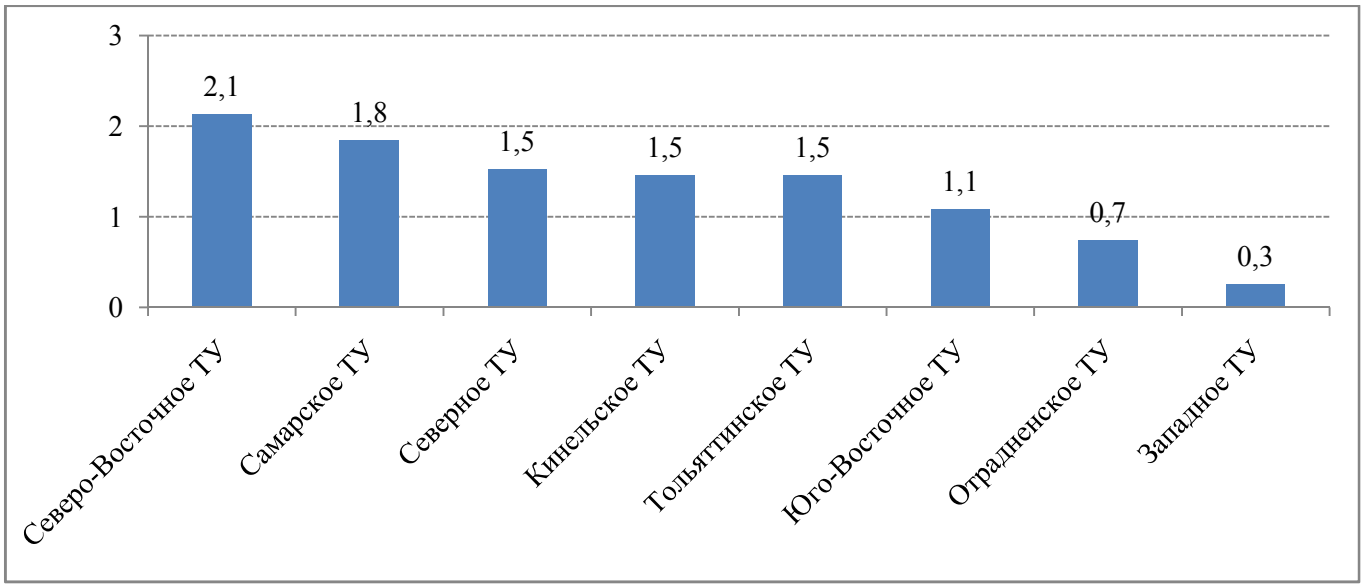
Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Доля учащихся, набравших максимальный первичный балл за выполнение проверочной работы, от общего количества шестиклассников территориальных управлений МОиН Самарской области, принимавших участие в ВПР, представлена на диаграмме 54.

Диаграмма 54

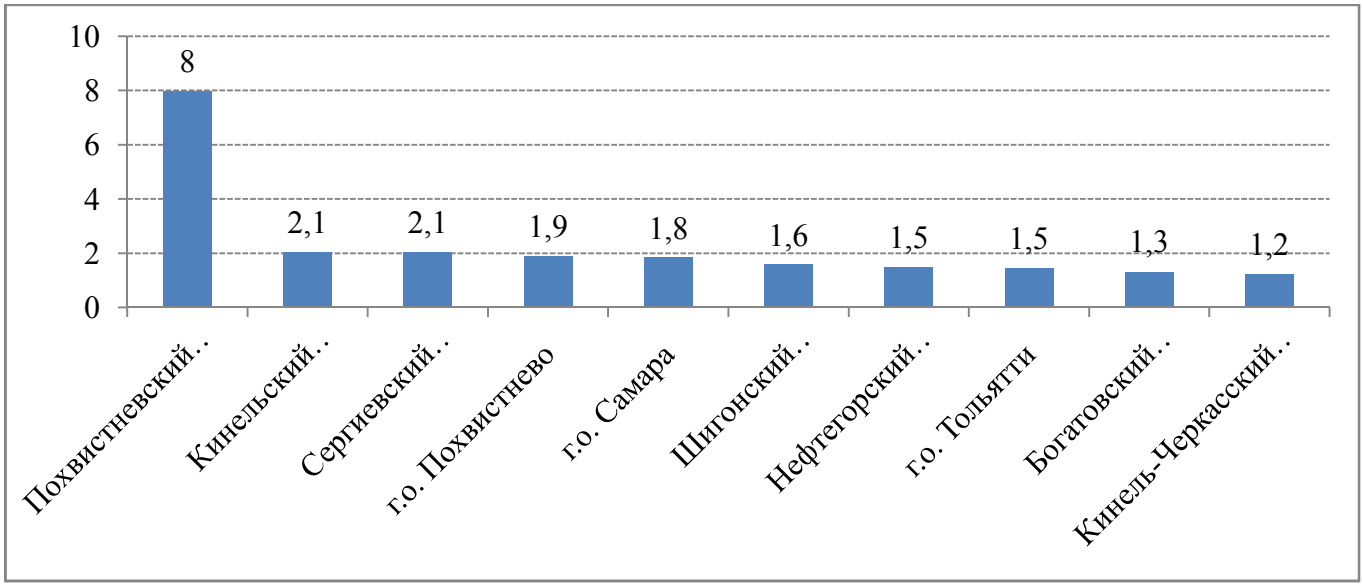
Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, набравших за выполнение работы максимальный балл (%)



Информация о доле школьников, набравших за проверочную работу максимальный балл от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР, показана на диаграмме 55.

Диаграмма 55

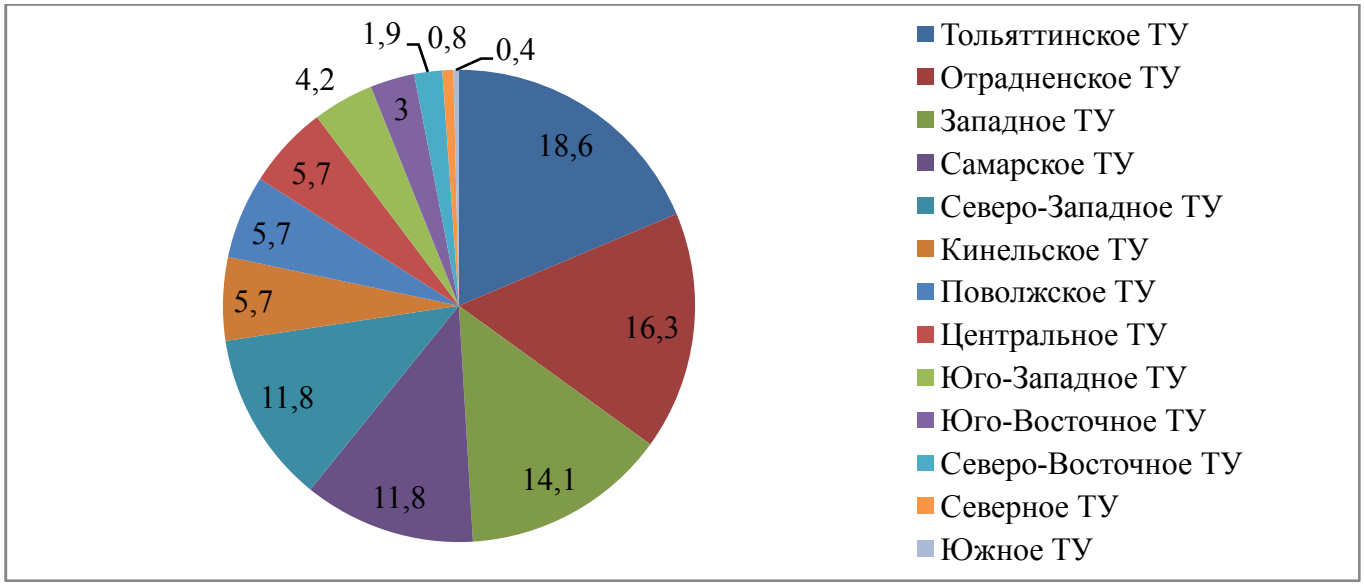
Доля учеников административно-территориальных единиц Самарской области, набравших за выполнение ВПР по истории максимальный балл (%)



263 шестиклассника (5,9%) из 66 образовательных организаций не смогли справиться с предложенной работой (Диаграмма 56).

Диаграмма 56

Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Информация о доле учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по истории отметку «2», от общего количества учеников, принимавших участие в ВПР, отражена в таблице 80.

Таблица 80

Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

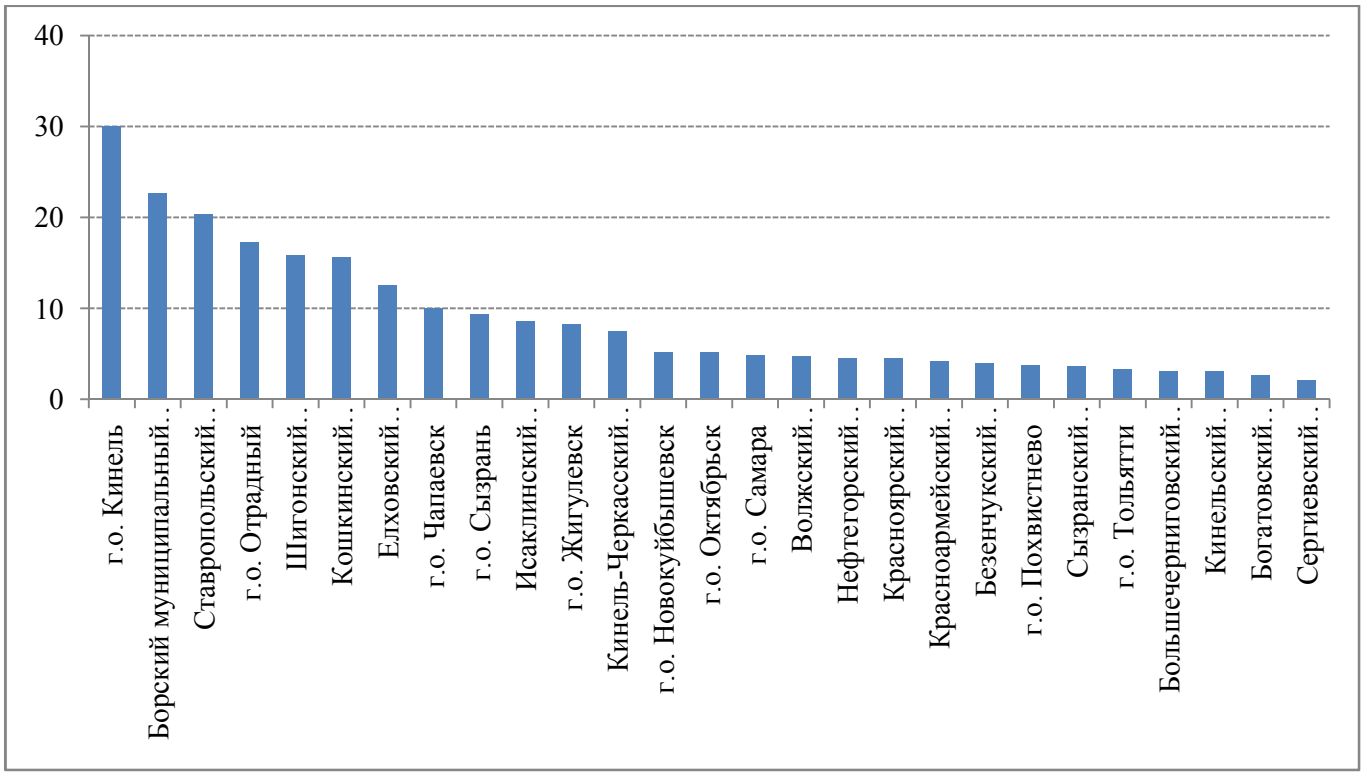
Территориальное управление	**Количество учащихся, принимавших участие в ВПР**	**Количество учащихся, получивших отметку «2»**	**Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)**	**Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)**
Самарская область	***4483***	***263***	**-**	***5,9***
Западное ТУ	397	37	9,3	0,83

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Кинельское ТУ	137	15	10,9	0,33
Отрадненское ТУ	404	43	10,6	0,96
Поволжское ТУ	308	15	4,9	0,33
Самарское ТУ	651	31	4,8	0,69
Северное ТУ	131	2	1,5	0,04
Северо-Восточное ТУ	141	5	3,5	0,11
Северо-Западное ТУ	376	31	8,2	0,69
Тольяттинское ТУ	1507	49	3,3	1,09
Центральное ТУ	109	15	13,8	0,33
Юго-Восточное ТУ	92	8	8,7	0,18
Юго-Западное ТУ	177	11	6,2	0,25
Южное ТУ	53	1	1,9	0,02

В 9 муниципальных районах региона (Алексеевский, Большеглушицкий, Пестравский, Приволжский, Хворостянский, Камышлинский, Клявлинский, Похвистневский, Челно-Вершинский, Шенталинский) все шестиклассники справились с ВПР. Доля учащихся, получивших отметку «2» за выполнение проверочной работы от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР, показана на диаграмме 57.

Диаграмма 57

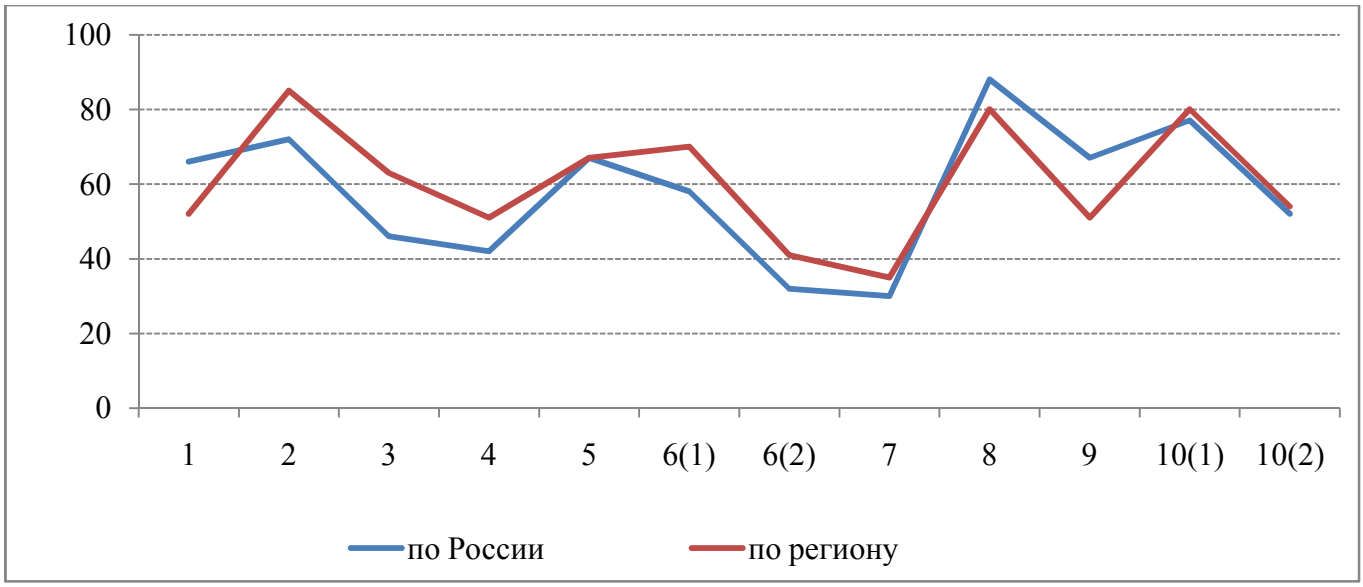
Доля учеников административно-территориальных единиц Самарской области, получивших за выполнение ВПР отметку «2» (%)



На диаграмме 58 отражено достижение школьниками региона планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО в сравнении с Россией.

Диаграмма 58

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)



Проверочная работа по истории состояла из 2 частей. Часть 1 включала в себя задания по истории России и истории зарубежных стран (истории Средних веков). Шестиклассникам был предложен перечень из 4 событий (тем): в одном варианте – защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в., принятие Русью христианства, Четвертый Крестовый поход и Куликовская битва; в другом варианте – ликвидация независимости боярских республик во второй половине XV – начале XVI в., взаимоотношения Руси и Золотой Орды в XIII в., создание Франкской империи и формирование Древнерусского государства.

Задание 1 было нацелено на проверку умения учащихся работать с иллюстративным материалом. Только 46,2% учеников верно установили соответствие между предложенными событиями (процессами) и их иллюстрациями (Таблица 81).

Таблица 81

Результаты выполнения задания 1

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Соответствие установлено верно		Допущена одна ошибка		Допущено две ошибки или более ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2072***	***46,2***	***539***	***12***	***1872***	***41,8***
Западное ТУ	160	40,3	56	14,1	181	45,6
Кинельское ТУ	72	52,6	4	2,9	61	44,5
Отрадненское ТУ	158	39,1	36	8,9	210	52
Поволжское ТУ	138	44,8	64	20,8	106	34,4

Самарское ТУ	315	48,4	69	10,6	267	41
Северное ТУ	90	68,7	7	5,3	34	26
Северо-Восточное ТУ	68	48,2	6	4,3	67	47,5
Северо-Западное ТУ	139	37	47	12,5	190	50,5
Тольяттинское ТУ	768	51	192	12,7	547	36,3
Центральное ТУ	42	38,5	6	5,5	61	56
Юго-Восточное ТУ	25	27,2	31	33,7	36	39,1
Юго-Западное ТУ	71	40,1	17	9,6	89	50,3
Южное ТУ	26	49,1	4	7,5	23	43,4

Задание 2 проверяло умение учащихся работать с текстовыми историческими источниками. Результаты выполнения задания учащимися территориальных управлений МОиН Самарской области отражены в таблице 82.

Таблица 82

Результаты выполнения задания 2

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Событие (процесс) указано верно		Ответ неверный ИЛИ Ученик не приступил к заданию	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3812***	***85***	***671***	***15***
Западное ТУ	325	81,9	72	18,1
Кинельское ТУ	114	83,2	23	16,8
Отрадненское ТУ	345	85,4	59	14,6
Поволжское ТУ	267	86,7	41	13,3

Самарское ТУ	563	86,5	88	13,5
Северное ТУ	119	90,8	12	9,2
Северо-Восточное ТУ	111	78,7	30	21,3
Северо-Западное ТУ	309	82,2	67	17,8
Тольяттинское ТУ	1310	86,9	197	13,1
Центральное ТУ	96	88,1	13	11,9
Юго-Восточное ТУ	76	82,6	16	17,4
Юго-Западное ТУ	136	76,8	41	23,2
Южное ТУ	41	77,4	12	22,6

Знание исторической терминологии проверялось заданием 3. Шестиклассникам необходимо было определить, к какому событию (процессу) относится термин (в зависимости от варианта было предложено 2 термина «митрополит» и «ордынский выход») и объяснить его значение (Таблица 83).

Таблица 83

Результаты выполнения задания 3

Территориальное управление	Содержание критерия							
	Правильно указано событие (процесс) и раскрыт смысл предложенного термина		Правильно указано событие (процесс), но объяснение термина содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) его смысл ИЛИ Правильно указано событие (процесс) буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл термина		Правильно указано только событие (процесс)		Событие (процесс) указано неправильно/ не указано независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1751***	***39,1***	***985***	***22***	***1190***	***26,5***	***557***	***12,4***
Западное ТУ	158	39,8	71	17,9	122	30,7	46	11,6
Кинельское ТУ	42	30,7	31	22,6	52	38	12	8,8
Отрадненское ТУ	148	36,6	109	27	90	22,3	57	14,1
Поволжское ТУ	118	38,3	64	20,8	102	33,1	24	7,8
Самарское ТУ	284	43,6	148	22,7	153	23,5	66	10,1

Северное ТУ	60	45,8	24	18,3	25	19,1	22	16,8
Северо-Восточное ТУ	48	34	28	19,9	47	33,3	18	12,8
Северо-Западное ТУ	120	31,9	97	25,8	93	24,7	66	17,6
Тольяттинское ТУ	628	41,7	307	20,4	406	26,9	166	11
Центральное ТУ	36	33	9	8,3	30	27,5	34	31,2
Юго-Восточное ТУ	19	20,7	32	34,8	25	27,2	16	17,4
Юго-Западное ТУ	67	37,9	44	24,9	38	21,5	28	15,8
Южное ТУ	23	43,4	21	39,6	7	13,2	2	3,8

Задание 4 проверочной работы было альтернативным. Шестиклассникам требовалось выбрать одно из четырёх исторический событий (процессов) и указать две исторические личности, которые с ним непосредственно связаны, а также одно действие каждой из этих личностей, повлиявшее в значительной степени на ход и (или) результат выбранного события (процесса). % продемонстрировали знание исторических персоналий (Таблица 84).

Таблица 84

Результаты выполнения задания 4

Территориальное управление	Содержание критерия							
	Правильно указаны две личности и действие каждой из них		Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них		Правильно указаны только две личности		Правильно указана только одна личность ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию Задания ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1278***	***28,5***	***1141***	***25,5***	***699***	***15,6***	***1365***	***30,4***
Западное ТУ	160	40,3	76	19,1	55	13,9	106	26,7
Кинельское ТУ	53	38,7	29	21,2	12	8,8	43	31,4
Отрадненское ТУ	110	27,2	130	32,2	32	7,9	132	32,7
Поволжское ТУ	57	18,5	65	21,1	40	13	146	47,4
Самарское ТУ	191	29,3	162	24,9	108	16,6	190	29,2
Северное ТУ	41	31,3	35	26,7	11	8,4	44	33,6

Северо-Восточное ТУ	52	36,9	31	22	17	12,1	41	29,1
Северо-Западное ТУ	122	32,4	96	25,5	69	18,4	89	23,7
Тольяттинское ТУ	398	26,4	395	26,2	291	19,3	423	28,1
Центральное ТУ	24	22	30	27,5	13	11,9	42	38,5
Юго-Восточное ТУ	19	20,7	29	31,5	17	18,5	27	29,3
Юго-Западное ТУ	31	17,5	45	25,4	28	15,8	73	41,2
Южное ТУ	20	37,7	18	34	6	11,3	9	17

Умение работать с исторической картой проверялось заданием 5. Школьникам необходимо было выбрать одно историческое событие (процесс) и на контурной карте заштриховать четырехугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично происходило это событие (процесс). Результаты выполнения задания представлены в таблице 85.

Таблица 85

Результаты выполнения задания 5

Территориальное управление	Содержание критерия			
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью) ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, во всех заштрихованных четырехугольниках полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) *(допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)*		Заштрихован четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс) ИЛИ Заштрихованы два или более четырехугольника, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) ИЛИ Задание не выполнено ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Самарская область	***3011***	***67,2***	***1472***	***32,8***
Западное ТУ	252	63,5	145	36,5
Кинельское ТУ	88	64,2	49	35,8
Отрадненское ТУ	256	63,4	148	36,6
Поволжское ТУ	199	64,6	109	35,4
Самарское ТУ	467	71,7	184	28,3
Северное ТУ	94	71,8	37	28,2
Северо-Восточное ТУ	99	70,2	42	29,8
Северо-Западное ТУ	217	57,7	159	42,3
Тольяттинское ТУ	1045	69,3	462	30,7
Центральное ТУ	78	71,6	31	28,4

Юго-Восточное ТУ	74	80,4	18	19,6
Юго-Западное ТУ	110	62,1	67	37,9
Южное ТУ	32	60,4	21	39,6

Задание 6 состояло из двух частей: учащимся необходимо было продемонстрировать знание географических объектов, непосредственно связанных с историческим событием (процессом), указав название города, населенного пункта, реки или другого объекта, имеющего отношение к событию (процессу) и объяснив, каким образом они связаны (Таблицы 86, 87).

Таблица 86

Результаты выполнения задания 6(1)

Территориальное управление	**Название объекта**			
	Название объекта указано правильно		Название объекта указано неправильно ИЛИ Задание не выполнено ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Самарская область	***3141***	***70,1***	***1342***	***29,9***
Западное ТУ	282	71	115	29
Кинельское ТУ	94	68,6	43	31,4
Отрадненское ТУ	282	69,8	122	30,2
Поволжское ТУ	188	61	120	39
Самарское ТУ	456	70	195	30
Северное ТУ	95	72,5	36	27,5
Северо-Восточное ТУ	95	67,4	46	32,6

Северо-Западное ТУ	263	69,9	113	30,1
Тольяттинское ТУ	1106	73,4	401	26,6
Центральное ТУ	76	69,7	33	30,3
Юго-Восточное ТУ	61	66,3	31	33,7
Юго-Западное ТУ	106	59,9	71	40,1
Южное ТУ	37	69,8	16	30,2

Таблица 87

Результаты выполнения задания 6(2)

Территориальное управление	**Качество объяснения**					
	Дано правильное объяснение		Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного объекта с выбранным событием(процессом) ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием(процессом)		Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Объяснение дано неправильно ИЛИ Задание не выполнено ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1202***	***26,8***	***1316***	***29,4***	***1965***	***43,8***
Западное ТУ	127	32	100	25,2	170	42,8
Кинельское ТУ	35	25,5	48	35	54	39,4
Отрадненское ТУ	97	24	135	33,4	172	42,6
Поволжское ТУ	65	21,1	68	22,1	175	56,8

Самарское ТУ	212	32,6	165	25,3	274	42,1
Северное ТУ	36	27,5	40	30,5	55	42
Северо-Восточное ТУ	32	22,7	35	24,8	74	52,5
Северо-Западное ТУ	105	27,9	109	29	162	43,1
Тольяттинское ТУ	369	24,5	495	32,8	643	42,7
Центральное ТУ	44	40,4	23	21,1	42	38,5
Юго-Восточное ТУ	25	27,2	41	44,6	26	28,3
Юго-Западное ТУ	32	18,1	47	26,6	98	55,4
Южное ТУ	23	43,4	10	18,9	20	37,7

Знание причин и следствий, умение объяснять значение исторических событий (процессов) в истории своей страны и (или) зарубежных стран, продемонстрировали 48,7% участников ВПР (Таблица 88).

Таблица 88

Результаты выполнения задания 7

Территориальное управление	Качество объяснения					
	Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты		Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность (-и), существенно не искажающую(-ие) ответа ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события(процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран		Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Объяснение значимости выбранного события(процесса) не дано ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***946***	***21,1***	***1238***	***27,6***	***2299***	***51,3***
Западное ТУ	86	21,7	98	24,7	213	53,7
Кинельское ТУ	37	27	29	21,2	71	51,8
Отрадненское ТУ	60	14,9	99	24,5	245	60,6
Поволжское ТУ	44	14,3	64	20,8	200	64,9
Самарское ТУ	178	27,3	178	27,3	295	45,3
Северное ТУ	43	32,8	27	20,6	61	46,6
Северо-Восточное ТУ	27	19,1	30	21,3	84	59,6
Северо-Западное ТУ	91	24,2	120	31,9	165	43,9

Тольяттинское ТУ	314	20,8	474	31,5	719	47,7
Центральное ТУ	22	20,2	17	15,6	70	64,2
Юго-Восточное ТУ	19	20,7	48	52,2	25	27,2
Юго-Западное ТУ	20	11,3	40	22,6	117	66,1
Южное ТУ	5	9,4	14	26,4	34	64,2

Задания 8 и 9 части 1 нацелены на проверку знания истории культуры России и зарубежных стран.

При выполнении задания 8 шестиклассникам необходимо было определить, относятся изображенные на рисунках памятники культуры к России или к зарубежным странам. Результаты выполнения задания отражены в таблице 89.

Таблица 89

Результаты выполнения задания 8

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Соответствие установлено верно		Допущена(-ы) ошибка(-и) в установлении соответствия ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Самарская область	***3606***	***80,4***	***877***	***19,6***
Западное ТУ	319	80,4	78	19,6
Кинельское ТУ	113	82,5	24	17,5
Отрадненское ТУ	318	78,7	86	21,3
Поволжское ТУ	215	69,8	93	30,2
Самарское ТУ	518	79,6	133	20,4
Северное ТУ	108	82,4	23	17,6

Северо-Восточное ТУ	118	83,7	23	16,3
Северо-Западное ТУ	287	76,3	89	23,7
Тольяттинское ТУ	1282	85,1	225	14,9
Центральное ТУ	85	78	24	22
Юго-Восточное ТУ	65	70,7	27	29,3
Юго-Западное ТУ	134	75,7	43	24,3
Южное ТУ	44	83	9	17

51,3% школьников верно указали название города, в котором находится один из предложенных для выполнения задания памятник культуры (Таблица 90).

Таблица 90

Результаты выполнения задания 9

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Город указан верно		Указан неверный город ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Самарская область	***2299***	***51,3***	***2184***	***48,7***
Западное ТУ	182	45,8	215	54,2
Кинельское ТУ	80	58,4	57	41,6
Отрадненское ТУ	209	51,7	195	48,3
Поволжское ТУ	110	35,7	198	64,3
Самарское ТУ	346	53,1	305	46,9

Северное ТУ	68	51,9	63	48,1
Северо-Восточное ТУ	74	52,5	67	47,5
Северо-Западное ТУ	132	35,1	244	64,9
Тольяттинское ТУ	894	59,3	613	40,7
Центральное ТУ	55	50,5	54	49,5
Юго-Восточное ТУ	50	54,3	42	45,7
Юго-Западное ТУ	75	42,4	102	57,6
Южное ТУ	24	45,3	29	54,7

Знание истории родного края проверялось заданиями части 2.

В задании 10 учащимся требовалось указать одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого была связана с регионом или населенным пунктом (Таблица 91), а также привести факт из жизни и деятельности этого человека, объясняющий причину его известности (Таблица 92).

Таблица 91

Результаты выполнения задания 10(1)

Территориальное управление	**Исторический деятель**			
	Правильно указан государственный, военный деятель или деятель культуры		Указан неверный город ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Самарская область	***3565***	***79,5***	***918***	***20,5***
Западное ТУ	271	68,3	126	31,7
Кинельское ТУ	105	76,6	32	23,4

Отрадненское ТУ	278	68,8	126	31,2
Поволжское ТУ	239	77,6	69	22,4
Самарское ТУ	540	82,9	111	17,1
Северное ТУ	112	85,5	19	14,5
Северо-Восточное ТУ	119	84,4	22	15,6
Северо-Западное ТУ	255	67,8	121	32,2
Тольяттинское ТУ	1337	88,7	170	11,3
Центральное ТУ	68	62,4	41	37,6
Юго-Восточное ТУ	69	75	23	25
Юго-Западное ТУ	131	74	46	26
Южное ТУ	41	77,4	12	22,6

Таблица 92

Результаты выполнения задания 10(2)

Территориальное управление	Объяснение причины известности исторического деятеля					
	Правильно приведен факт из жизни и деятельности исторической личности, объясняющий причину ее известности		Правильно приведен факт из жизни и деятельности исторической личности, объясняющий причину ее известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни и деятельности исторической личности, который не был основной причиной ее известности		Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	1782	39,8	1308	29,2	1393	31,1
Западное ТУ	155	39	86	21,7	156	39,3
Кинельское ТУ	68	49,6	25	18,2	44	32,1
Отрадненское ТУ	127	31,4	113	28	164	40,6
Поволжское ТУ	134	43,5	70	22,7	104	33,8
Самарское ТУ	297	45,6	170	26,1	184	28,3
Северное ТУ	61	46,6	31	23,7	39	29,8
Северо-Восточное ТУ	66	46,8	33	23,4	42	29,8
Северо-Западное ТУ	109	29	89	23,7	178	47,3
Тольяттинское ТУ	639	42,4	569	37,8	299	19,8

Центральное ТУ	18	16,5	25	22,9	66	60,6
Юго-Восточное ТУ	29	31,5	37	40,2	26	28,3
Юго-Западное ТУ	52	29,4	53	29,9	72	40,7
Южное ТУ	27	50,9	7	13,2	19	35,8

Результаты выполнения проверочной работы по биологии

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы включает в себя 10 заданий, различающихся по содержанию и характеру решаемых школьниками задач.

Задания 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10 проверяют знания и умения учащихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для учебного предмета «биология».

Задание 3 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий.

Задание 8 проверяет умение учащихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Задание 9 проверяет умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 33 баллами.

В таблице 93 представлен перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 93

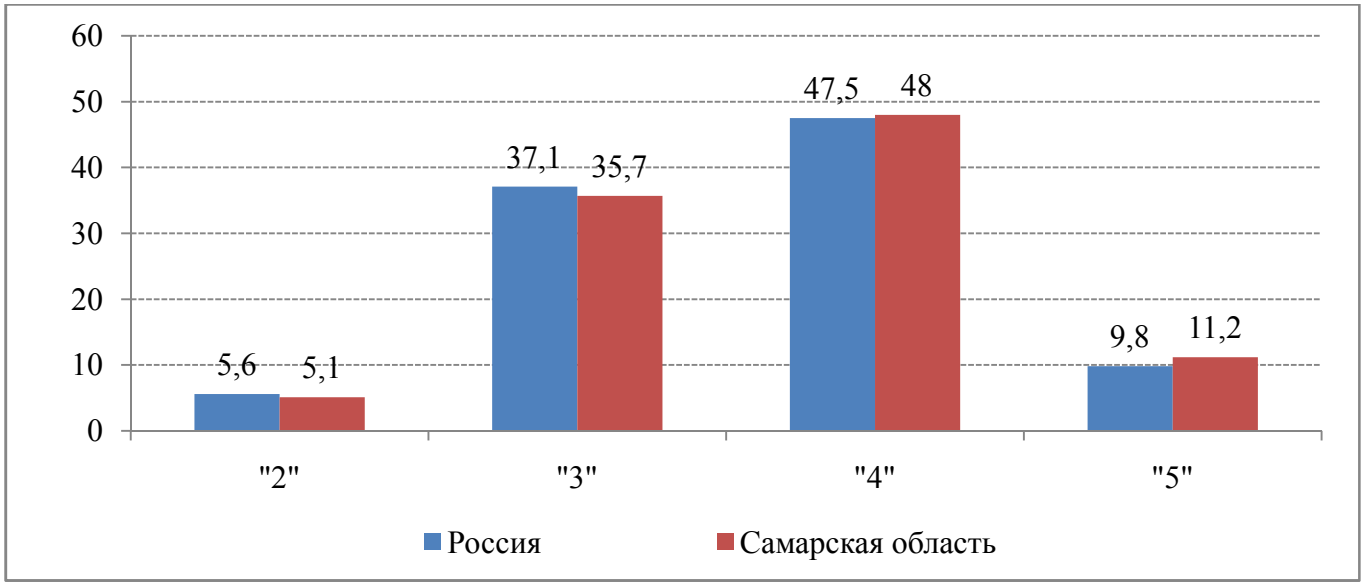
Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-11	12-19	20-27	28-33

Данные диаграммы 59 показывают, что с заданиями проверочной работы справились 94,9% шестиклассников, причем 59,2% из них получили отметки «хорошо» и «отлично» (на 1,9% выше, чем в среднем по России).

Диаграмма 59

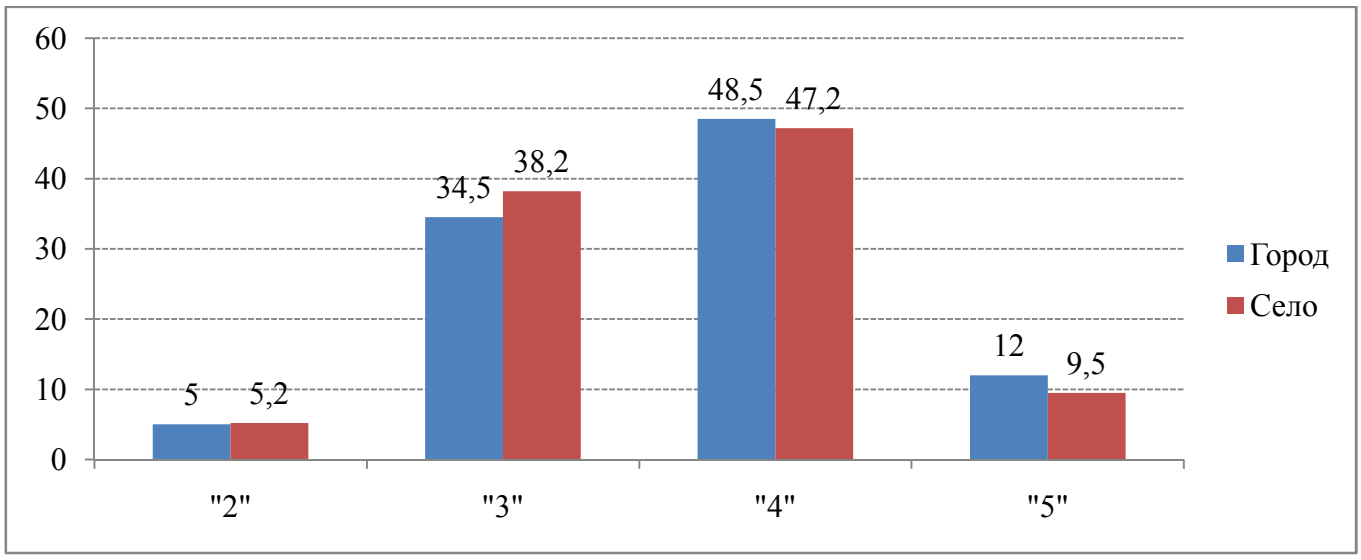
Распределение групп баллов по биологии (%)



Информация о том, каким образом группы баллов распределяются по кластерам город/село представлена на диаграмме 60.

Диаграмма 60

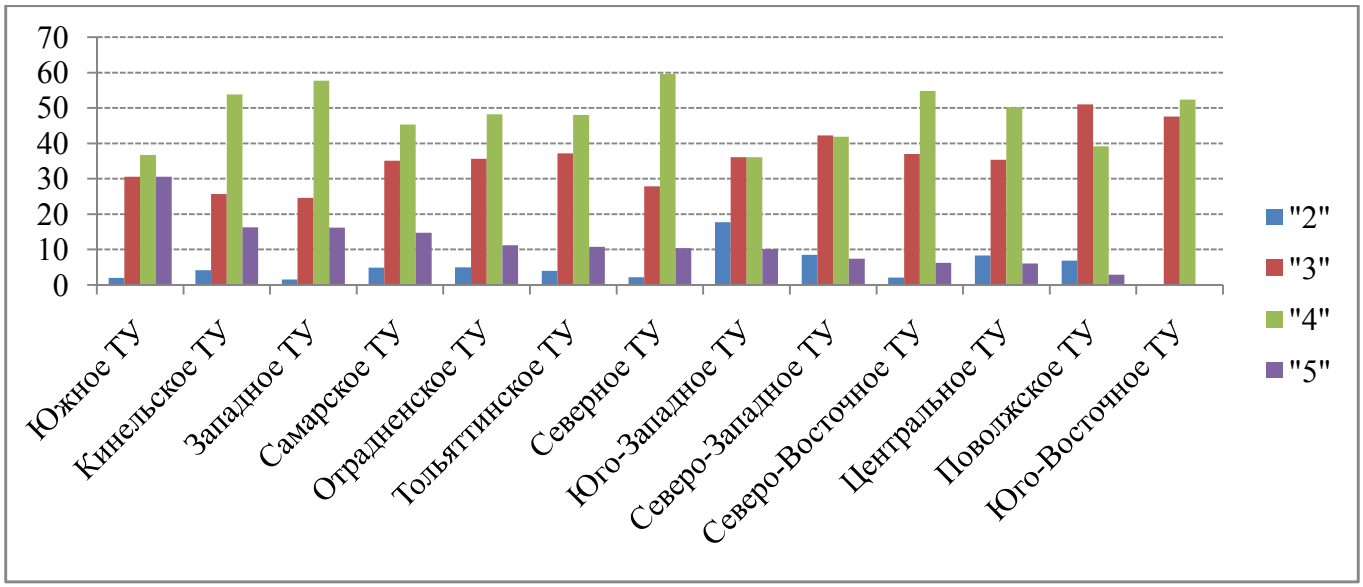
Распределение групп баллов по биологии по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) отражено на диаграмме 61.

Диаграмма 61

Распределение групп баллов, полученных учащимися, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Данные, отраженные в таблице 94, показывают распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области.

Таблица 94

Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
Юго-Восточное ТУ	Алексеевский муниципальный район	13	0	53,8	46,2	0
	Борский муниципальный район	65	0	40	60	0
	Нефтегорский муниципальный район	3	0	33,3	66,7	0
Южное ТУ	Большеглушицкий муниципальный район	16	0	6,2	31,2	62,5
	Большечерниговский муниципальный район	33	3	42,4	39,4	15,2
Юго-Западное ТУ	Безенчукский муниципальный район	27	3,7	44,4	44,4	7,4
	г.о. Чапаевск	90	37,7	46,4	15,9	0
	Красноармейский муниципальный район	25	0	20	52	28

Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Пестравский муниципальный район	10	0	10	90	0
	Приволжский муниципальный район	20	0	25	40	35
	Хворостянский муниципальный район	7	14,3	28,6	57,1	0
Отрадненское ТУ	Богатовский муниципальный район	35	11,4	54,3	31,4	2,9
	Кинель-Черкасский муниципальный район	255	5,5	42	47,5	5,1
	г.о. Отрадный	255	2,3	18,3	54,2	25,2
Поволжское ТУ	Волжский муниципальный район	207	6,8	49,3	39,6	4,3
	г.о. Новокуйбышевск	99	7,1	54,5	38,4	0
Северо-Западное ТУ	Елховский муниципальный район	35	8,6	48,6	34,3	8,6
	Кошкинский муниципальный район	158	10,8	27,7	44,6	16,9
	Красноярский муниципальный район	170	7,6	46,5	42,4	3,5
Центральное ТУ	г.о. Жигулевск	91	9,9	33	47,3	9,9
	Ставропольский муниципальный район	223	7,2	37	52,2	3,6
Северо-Восточное ТУ	Исаклинский муниципальный район	37	0	37,8	56,8	5,4
	Камышлинский муниципальный район	20	0	75	20	5
	Клявлинский муниципальный район	8	0	75	12,5	12,5
	г.о. Похвистнево	55	1,8	23,6	70,9	3,6
	Похвистневский муниципальный район	26	7,7	23,1	57,7	11,5
Кинельское ТУ	г.о. Кинель	268	5,2	27,6	54,9	12,3
	Кинельский муниципальный район	113	1,8	21,2	51,3	25,7
Западное ТУ	г.о. Октябрьск	33	0	12,1	75,8	12,1
	Сызранский муниципальный район	28	0	28,6	53,6	17,9
	г.о. Сызрань	295	1,5	26,7	55,4	16,3

Территориальное управление	Административно-территориальная единица	Количество учеников	Распределение групп баллов (%)			
			"2"	"3"	"4"	"5"
	Шигонский муниципальный район	9	11,1	11,1	55,6	22,2
Северное ТУ	Сергиевский муниципальный район	141	2,1	29,1	60,3	8,5
	Челно-Вершинский муниципальный район	21	0	9,5	61,9	28,6
	Шенталинский муниципальный район	28	4,8	38,1	52,4	4,8
Самарское ТУ	г.о. Самара	638	4,9	35,1	45,3	14,7
Тольяттинское ТУ	г.о. Тольятти	1495	4	37,2	48	10,8

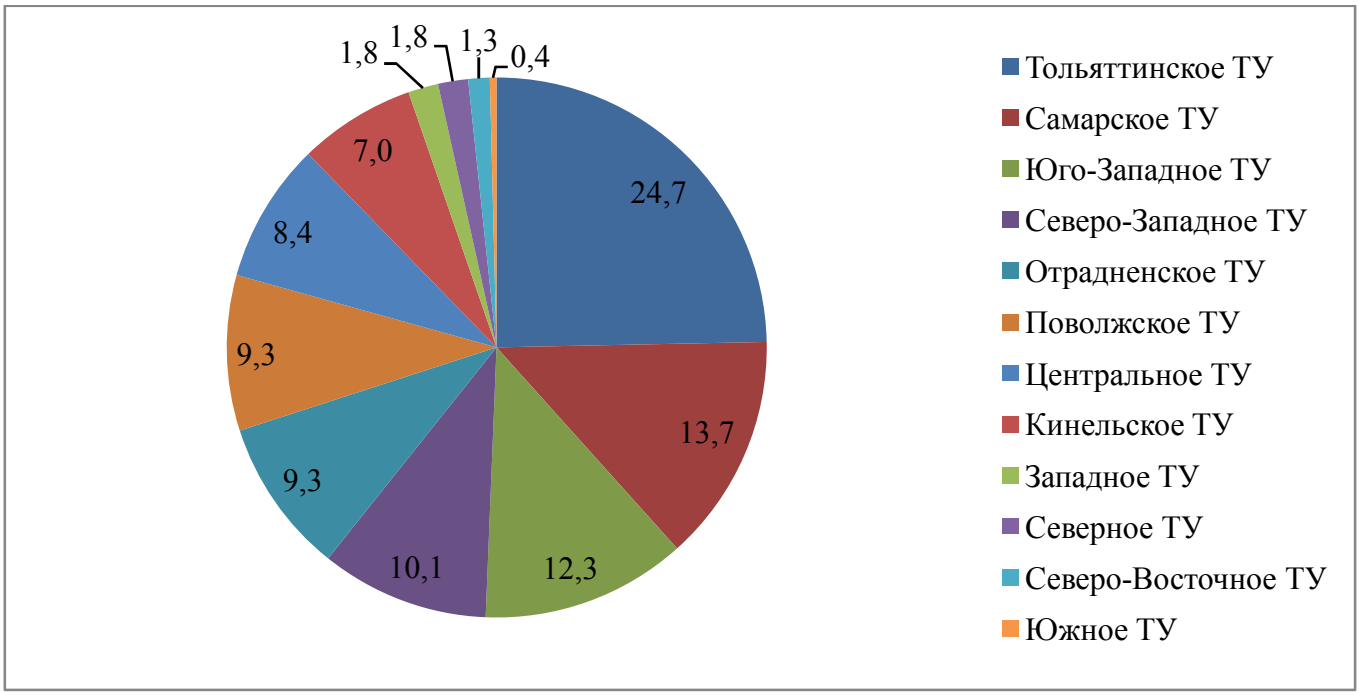
Сравнение отметок, полученных за выполнение ВПР по биологии с отметками, полученными за предыдущую четверть (триместр), показало, что около половины шестиклассников (51%) подтвердили свою отметку, 36% учеников за выполнение работы получили отметку ниже, чем отметка выставленная в журнале, 13% - выше.

Средний тестовый балл по региону составил 20,3. Максимальное количество первичных баллов набрал всего один школьник (Тольяттинское ТУ, МБУ «Школа № 82»).

Следует отметить, что с проверочной работой не смогли справиться 227 школьников (5,09%) из 69 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (Диаграмма 62).

Диаграмма 62

Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Информация о доле учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по русскому языку отметку «2», от общего количества учеников, принимавших участие в ВПР, отражена в таблице 95.

Таблица 95

Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

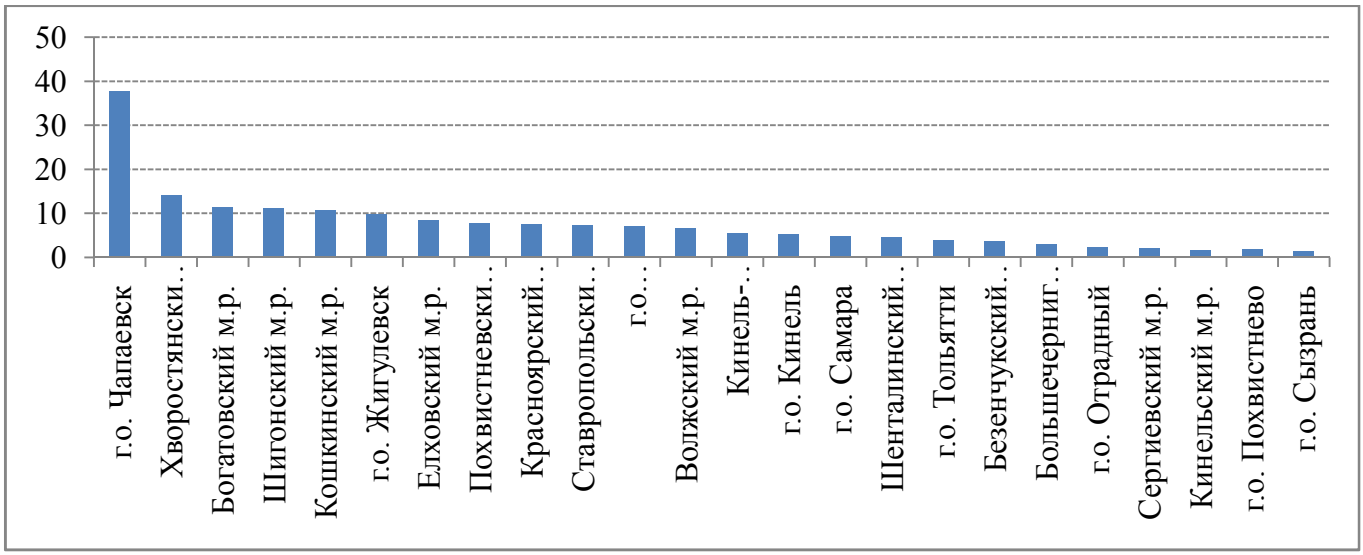
Территориальное управление	**Количество учащихся, принимавших участие в ВПР**	**Количество учащихся, получивших отметку «2»**	**Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)**	**Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)**
Самарская область	***5052***	***227***	**-**	***5,09***
Западное ТУ	365	4	1,1	0,09
Кинельское ТУ	381	16	4,2	0,36

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Отрадненское ТУ	545	21	3,9	0,47
Поволжское ТУ	306	21	6,9	0,47
Самарское ТУ	638	31	4,9	0,69
Северное ТУ	190	4	2,1	0,09
Северо-Восточное ТУ	146	3	2,1	0,07
Северо-Западное ТУ	363	23	6,3	0,52
Тольяттинское ТУ	1495	56	3,7	1,26
Центральное ТУ	314	19	6,1	0,43
Юго-Восточное ТУ	81	0	0	0
Юго-Западное ТУ	179	28	15,6	0,63
Южное ТУ	49	1	2,0	0,02

В 13 муниципальных районах региона (г.о. Октябрьск, Алексеевский муниципальный район, Большеглушицкий муниципальный район, Борский муниципальный район, Исаклинский муниципальный район, Камышлинский муниципальный район, Клявлинский муниципальный район, Красноармейский муниципальный район, Нефтегорский муниципальный район, Пестравский муниципальный район, Приволжский муниципальный район, Сызранский муниципальный район, Челно-Вершинский муниципальный район) все шестиклассники справились с Всероссийской проверочной работой. Доля учащихся, получивших отметку «2» за выполнение проверочной работы от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР, показана на диаграмме 63.

Диаграмма 63

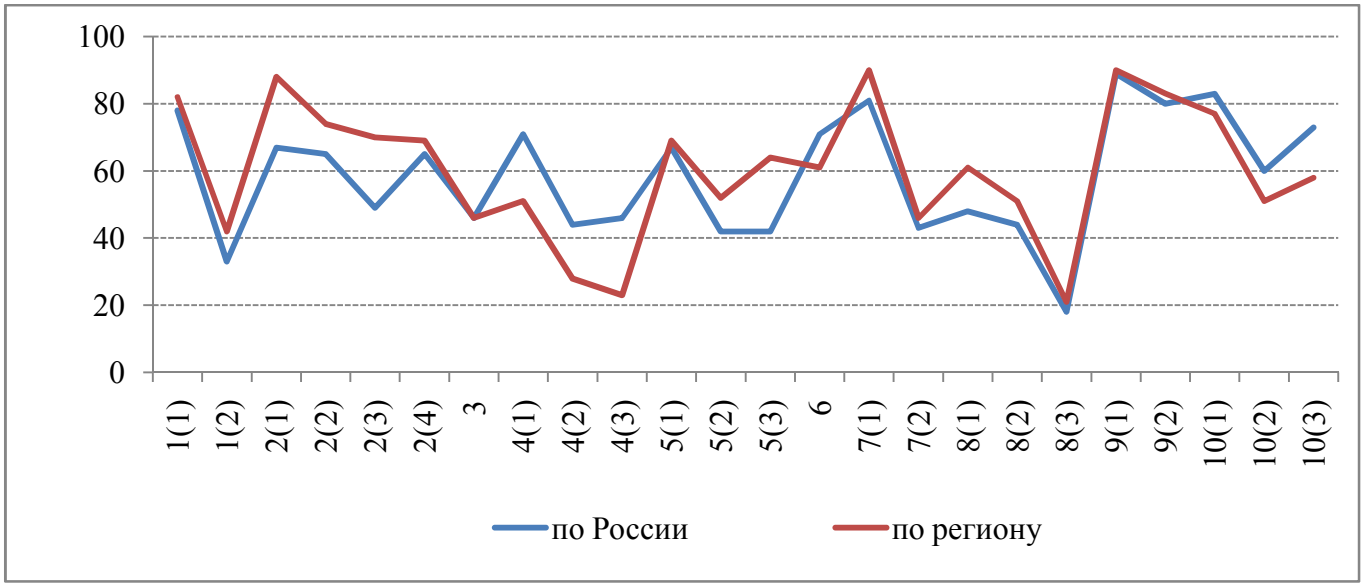
Доля учеников административно-территориальных единиц Самарской области, получивших за выполнение ВПР отметку «2» (%)



На диаграмме 64 отражено достижение школьниками региона планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО в сравнении с Россией.

Диаграмма 64

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)



Задание 1 проверочной работы по биологии, состоявшее из двух частей, было направлено на выявление умения пятиклассников выделять существенные признаки биологических объектов. Часть 1 проверяла умение учащихся различать на рисунке представителей основных групп организмов (хвощи, водоросли, лишайники, покрытосеменные, мхи, папоротники, грибы) (Таблица 96).

Таблица 96

Результаты выполнения задания 1(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Подписаны названия 4-х предложенных объектов живой природы		Подписаны названия 3-х предложенных объектов живой природы ИЛИ Название одного 4-х предложенных объектов живой природы подписано неверно		Не подписаны названия 2-х и более объектов живой природы ИЛИ Подписаны неверно названия 2-х и более объектов живой природы ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3978***	***78,7***	***327***	***6,5***	***747***	***14,8***
Западное ТУ	309	84,7	7	1,9	49	13,4
Кинельское ТУ	325	85,3	14	3,7	42	11
Отрадненское ТУ	415	76,1	51	9,4	79	14,5
Поволжское ТУ	212	69,3	38	12,4	56	18,3
Самарское ТУ	503	78,8	40	6,3	95	14,9
Северное ТУ	154	81,1	9	4,7	27	14,2
Северо-Восточное ТУ	120	82,2	6	4,1	20	13,7
Северо-Западное ТУ	274	75,5	25	6,9	64	17,6

Тольяттинское ТУ	1178	78,8	87	5,8	230	15,4
Центральное ТУ	236	75,2	30	9,6	48	15,3
Юго-Восточное ТУ	66	81,5	9	11,1	6	7,4
Юго-Западное ТУ	146	81,6	8	4,5	25	14
Южное ТУ	40	81,6	3	6,1	6	12,2

С частью 2 задания 1 не справились больше половины школьников (57,8%). Ученики не смогли выбрать «выпадающий» из общего ряда биологический объект и объяснить свой выбор (Таблица 97).

Таблица 97

Результаты выполнения задания 1(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Правильно определен объект и дано объяснение		Правильно определен объект, объяснение отсутствует / дано неправильно ИЛИ Объект определен неправильно / не определен независимо от наличия объяснения ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2132***	***42,2***	***2920***	***57,8***
Западное ТУ	174	47,7	191	52,3
Кинельское ТУ	186	48,8	195	51,2
Отрадненское ТУ	227	41,7	318	58,3
Поволжское ТУ	105	34,3	201	65,7
Самарское ТУ	292	45,8	346	54,2
Северное ТУ	80	42,1	110	57,9
Северо-Восточное ТУ	55	37,7	91	62,3

Северо-Западное ТУ	133	36,6	230	63,4
Тольяттинское ТУ	605	40,5	890	59,5
Центральное ТУ	134	42,7	180	57,3
Юго-Восточное ТУ	51	63	30	37
Юго-Западное ТУ	74	41,3	105	58,7
Южное ТУ	16	32,7	33	67,3

Задание 2 проверяло знание устройств оптических приборов и умение ими пользоваться, а также оценивать изображения, получившиеся в результате наблюдения. 87,7% учащихся продемонстрировали знание устройства штативной лупы и микроскопа (Таблица 98).

Таблица 98

Результаты выполнения задания 2(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Верно указано название объекта, «выпадающего» из общего ряда объектов живой природы. Дано объяснение		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***4432***	***87,7***	***620***	***12,3***
Западное ТУ	328	89,9	37	10,1
Кинельское ТУ	332	87,1	49	12,9
Отрадненское ТУ	483	88,6	62	11,4
Поволжское ТУ	252	82,4	54	17,6
Самарское ТУ	537	84,2	101	15,8
Северное ТУ	174	91,6	16	8,4

Северо-Восточное ТУ	134	91,8	12	8,2
Северо-Западное ТУ	337	92,8	26	7,2
Тольяттинское ТУ	1293	86,5	202	13,5
Центральное ТУ	283	90,1	31	9,9
Юго-Восточное ТУ	76	93,8	5	6,2
Юго-Западное ТУ	155	86,6	24	13,4
Южное ТУ	48	98	1	2

74,4% шестиклассников знают функции зеркала штативной лупы и микроскопа при работе с ними (Таблица 99).

Таблица 99

Результаты выполнения задания 2(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Верно указана функция зеркала штативной лупы / микроскопа при работе с ней (ним).		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3759***	***74,4***	***1293***	***25,6***
Западное ТУ	268	73,4	97	26,6
Кинельское ТУ	310	81,4	71	18,6
Отрадненское ТУ	422	77,4	123	22,6
Поволжское ТУ	185	60,5	121	39,5
Самарское ТУ	437	68,5	201	31,5
Северное ТУ	153	80,5	37	19,5
Северо-Восточное ТУ	125	85,6	21	14,4
Северо-Западное ТУ	285	78,5	78	21,5

Тольяттинское ТУ	1097	73,4	398	26,6
Центральное ТУ	247	78,7	67	21,3
Юго-Восточное ТУ	70	86,4	11	13,6
Юго-Западное ТУ	119	66,5	60	33,5
Южное ТУ	41	83,7	8	16,3

69,7% учащихся смогли оценить изображения, полученные в результате наблюдения через штативную лупу / микроскоп (Таблица 100).

Таблица 100

Результаты выполнения задания 2(3)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Верно указана систематическая группа животного / составляющая кожицы листа одуванчика		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3522***	***69,7***	***1530***	***30,3***
Западное ТУ	306	83,8	59	16,2
Кинельское ТУ	293	76,9	88	23,1
Отрадненское ТУ	333	61,1	212	38,9
Поволжское ТУ	197	64,4	109	35,6
Самарское ТУ	478	74,9	160	25,1
Северное ТУ	141	74,2	49	25,8
Северо-Восточное ТУ	100	68,5	46	31,5
Северо-Западное ТУ	242	66,7	121	33,3
Тольяттинское ТУ	1019	68,2	476	31,8

Центральное ТУ	206	65,6	108	34,4
Юго-Восточное ТУ	56	69,1	25	30,9
Юго-Западное ТУ	110	61,5	69	38,5
Южное ТУ	41	83,7	8	16,3

Умение высчитывать увеличение окуляра штативной лупы/микроскопа проверялось часть 4 задания 2 (Таблица 101).

Таблица 101

Результаты выполнения задания 2(4)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Верно указано увеличение окуляра штативной лупы / микроскопа		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3510***	***69,5***	***1542***	***30,5***
Западное ТУ	282	77,3	83	22,7
Кинельское ТУ	299	78,5	82	21,5
Отрадненское ТУ	353	64,8	192	35,2
Поволжское ТУ	195	63,7	111	36,3
Самарское ТУ	420	65,8	218	34,2
Северное ТУ	158	83,2	32	16,8
Северо-Восточное ТУ	99	67,8	47	32,2
Северо-Западное ТУ	218	60,1	145	39,9
Тольяттинское ТУ	1049	70,2	446	29,8
Центральное ТУ	233	74,2	81	25,8
Юго-Восточное ТУ	52	64,2	29	35,8

Юго-Западное ТУ	109	60,9	70	39,1
Южное ТУ	43	87,8	6	12,2

Задание 3 проверяло умение читать и понимать текст биологического содержания, где от учащихся требовалось записать в текст недостающую информацию, воспользовавшись перечнем терминов (Таблица 102).

Таблица 102

Результаты выполнения задания 3

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Верно подобраны 3 слова на места пропусков		Верно подобраны 2 слова на места пропусков		Верно подобрано 1 слово на места пропусков ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1630***	***32,3***	***1407***	***27,9***	***2015***	***39,9***
Западное ТУ	98	26,8	115	31,5	152	41,6
Кинельское ТУ	125	32,8	92	24,1	164	43
Отрадненское ТУ	151	27,7	175	32,1	219	40,2
Поволжское ТУ	63	20,6	92	30,1	151	49,3
Самарское ТУ	199	31,2	197	30,9	242	37,9
Северное ТУ	60	31,6	49	25,8	81	42,6
Северо-Восточное ТУ	54	37	41	28,1	51	34,9
Северо-Западное ТУ	83	22,9	142	39,1	138	38
Тольяттинское ТУ	612	40,9	362	24,2	521	34,8
Центральное ТУ	87	27,7	89	28,3	138	43,9

Юго-Восточное ТУ	17	21	13	16	51	63
Юго-Западное ТУ	61	34,1	32	17,9	86	48
Южное ТУ	20	40,8	8	16,3	21	42,9

Задание 4, состоящее из 3-х частей, проверяло знание важнейших жизненных процессов, протекающих в растительном и животном организмах, и роли отдельных структур в этих процессах. В части 1 задания учащимся требовалось проанализировать изменение поведения животных организмов во время эксперимента (реакция амеб на свет / щенка на запах шерсти матери) (Таблица 103).

Таблица 103

Результаты выполнения задания 4(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Верно описано изменение поведения животных организмов		Ответ неправильный или Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2569***	***50,9***	***2483***	***49,1***
Западное ТУ	194	53,2	171	46,8
Кинельское ТУ	242	63,5	139	36,5
Отрадненское ТУ	299	54,9	246	45,1
Поволжское ТУ	107	35	199	65
Самарское ТУ	382	59,9	256	40,1
Северное ТУ	79	41,6	111	58,4
Северо-Восточное ТУ	80	54,8	66	45,2
Северо-Западное ТУ	182	50,1	181	49,9
Тольяттинское ТУ	789	52,8	706	47,2

Центральное ТУ	104	33,1	210	66,9
Юго-Восточное ТУ	10	12,3	71	87,7
Юго-Западное ТУ	72	40,2	107	59,8
Южное ТУ	29	59,2	20	40,8

При выполнении части 2 задания 4 шестиклассникам требовалось назвать общее свойство организмов, которое иллюстрировал проведенный опыт с животными организмами (раздражимость/рефлекс) (Таблица 104).

Таблица 104

Результаты выполнения задания 4(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Верно указано общее свойство организмов		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1438***	***28,5***	***3614***	***71,5***
Западное ТУ	153	41,9	212	58,1
Кинельское ТУ	150	39,4	231	60,6
Отрадненское ТУ	148	27,2	397	72,8
Поволжское ТУ	50	16,3	256	83,7
Самарское ТУ	218	34,2	420	65,8
Северное ТУ	80	42,1	110	57,9
Северо-Восточное ТУ	36	24,7	110	75,3
Северо-Западное ТУ	87	24	276	76
Тольяттинское ТУ	382	25,6	1113	74,4
Центральное ТУ	57	18,2	257	81,8
Юго-Восточное ТУ	3	3,7	78	96,3

Юго-Западное ТУ	58	32,4	121	67,6
Южное ТУ	16	32,7	33	67,3

Выполнение части 3 задания 6 показало, что только 23,1% учеников знают тип питания простейших организмов (амёб)/ название системы, регулирующей такое свойство животных организмов, как раздражимость / рефлекс (Таблица 105).

Таблица 105

Результаты выполнения задания 4(3)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Верно указан(о) тип питания / название системы		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1166***	***23,1***	***3886***	***76,9***
Западное ТУ	131	35,9	234	64,1
Кинельское ТУ	87	22,8	294	77,2
Отрадненское ТУ	123	22,6	422	77,4
Поволжское ТУ	46	15	260	85
Самарское ТУ	165	25,9	473	74,1
Северное ТУ	48	25,3	142	74,7
Северо-Восточное ТУ	21	14,4	125	85,6
Северо-Западное ТУ	43	11,8	320	88,2
Тольяттинское ТУ	371	24,8	1124	75,2
Центральное ТУ	68	21,7	246	78,3
Юго-Восточное ТУ	12	14,8	69	85,2
Юго-Западное ТУ	39	21,8	140	78,2
Южное ТУ	12	24,5	37	75,5

Задание 5 направлено на выявление уровня овладения умением различать биологические объекты и их части, умение определять их роль в жизни организма. В части 1 задания 5 обучающимся было предложено показать стрелками и подписать на рисунке части цветка (рыльце, пыльник, чашелистик) / клетки (клеточная стенка, ядро, хлоропласт) (Таблица 106).

Таблица 106

Результаты выполнения задания 5(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Верно подписаны три части цветка / клетки		Верно подписаны только две части цветка / клетки		Верно подписана только одна часть цветка / клетки ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2930***	***58***	***1154***	***22,8***	***968***	***19,2***
Западное ТУ	223	61,1	98	26,8	44	12,1
Кинельское ТУ	246	64,6	75	19,7	60	15,7
Отрадненское ТУ	340	62,4	106	19,4	99	18,2
Поволжское ТУ	158	51,6	66	21,6	82	26,8
Самарское ТУ	345	54,1	170	26,6	123	19,3
Северное ТУ	115	60,5	38	20	37	19,5
Северо-Восточное ТУ	101	69,2	29	19,9	16	11
Северо-Западное ТУ	214	59	77	21,2	72	19,8
Тольяттинское ТУ	823	55,1	366	24,5	306	20,5
Центральное ТУ	177	56,4	70	22,3	67	21,3

Юго-Восточное ТУ	55	67,9	15	18,5	11	13,6
Юго-Западное ТУ	99	55,3	33	18,4	47	26,3
Южное ТУ	34	69,4	11	22,4	4	8,2

Выполнение части 2 задания показало, что 52,1% учащихся понимают, какую функцию в цветке выполняет рыльце / в клетке выполняет клеточная стенка (Таблица 107).

Таблица 107

Результаты выполнения задания 5(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Верно указана функция		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2630***	***52,1***	***2422***	***47,9***
Западное ТУ	184	50,4	181	49,6
Кинельское ТУ	239	62,7	142	37,3
Отрадненское ТУ	289	53	256	47
Поволжское ТУ	140	45,8	166	54,2
Самарское ТУ	351	55	287	45
Северное ТУ	97	51,1	93	48,9
Северо-Восточное ТУ	72	49,3	74	50,7
Северо-Западное ТУ	160	44,1	203	55,9
Тольяттинское ТУ	763	51	732	49
Центральное ТУ	186	59,2	128	40,8
Юго-Восточное ТУ	49	60,5	32	39,5
Юго-Западное ТУ	73	40,8	106	59,2

Южное ТУ	27	55,1	22	44,9

63,9% шестиклассников продемонстрировали знание биологических терминов, таких как опыление и хлорофилл (Таблица 108)).

Таблица 108

Результаты выполнения задания 5(3)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Верно назван(о) процесс переноса пыльцы у цветковых растений / вещество, которое содержит хлоропласт		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3226***	***63,9***	***1826***	***36,1***
Западное ТУ	278	76,2	87	23,8
Кинельское ТУ	272	71,4	109	28,6
Отрадненское ТУ	300	55	245	45
Поволжское ТУ	175	57,2	131	42,8
Самарское ТУ	416	65,2	222	34,8
Северное ТУ	127	66,8	63	33,2
Северо-Восточное ТУ	91	62,3	55	37,7
Северо-Западное ТУ	206	56,7	157	43,3
Тольяттинское ТУ	981	65,6	514	34,4
Центральное ТУ	204	65	110	35

Юго-Восточное ТУ	56	69,1	25	30,9
Юго-Западное ТУ	88	49,2	91	50,8
Южное ТУ	32	65,3	17	34,7

Задание 6 проверяло первоначальные таксономические знания, используемые при описании широко распространенных растений и животных. 63,9% школьников верно расположили предложенные слова (многоклеточные, ахатина гигантская, моллюски, животные / папоротниковидные, орляк, растения, орляк обыкновенный) в «паспорт» животного / растения (царство, подцарство, тип, вид). Результаты выполнения задания отражены в таблице 109.

Таблица 109

Результаты выполнения задания 6

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Верно составлен "паспорт" животного / растения		В "паспорте" животного / растения допущена 1 ошибка ИЛИ В "паспорте" животного / растения пропущено 1 слово		В "паспорте" допущено 2 и более ошибок ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2786***	***55,1***	***618***	***12,2***	***1648***	***32,6***
Западное ТУ	241	66	35	9,6	89	24,4
Кинельское ТУ	256	67,2	39	10,2	86	22,6
Отрадненское ТУ	281	51,6	88	16,1	176	32,3
Поволжское ТУ	141	46,1	43	14,1	122	39,9
Самарское ТУ	331	51,9	124	19,4	183	28,7

Северное ТУ	104	54,7	20	10,5	66	34,7
Северо-Восточное ТУ	94	64,4	14	9,6	38	26
Северо-Западное ТУ	181	49,9	42	11,6	140	38,6
Тольяттинское ТУ	869	58,1	163	10,9	463	31
Центральное ТУ	141	44,9	29	9,2	144	45,9
Юго-Восточное ТУ	31	38,3	6	7,4	44	54,3
Юго-Западное ТУ	79	44,1	14	7,8	86	48
Южное ТУ	37	75,5	1	2	11	22,4

Задание 7 проверяло умение извлекать информацию из графически представленного процесса. Выполнение части 1 задания показало, что у 90,2% школьников сформирован навык считывать информацию, представленную в виде диаграммы / графика (Таблица 110).

Таблица 110

Результаты выполнения задания 7(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Дан правильный ответ на вопрос		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***4556***	***90,2***	***496***	***9,8***
Западное ТУ	337	92,3	28	7,7
Кинельское ТУ	352	92,4	29	7,6
Отрадненское ТУ	484	88,8	61	11,2
Поволжское ТУ	266	86,9	40	13,1
Самарское ТУ	588	92,2	50	7,8

Северное ТУ	177	93,2	13	6,8
Северо-Восточное ТУ	127	87	19	13
Северо-Западное ТУ	320	88,2	43	11,8
Тольяттинское ТУ	1383	92,5	112	7,5
Центральное ТУ	267	85	47	15
Юго-Восточное ТУ	68	84	13	16
Юго-Западное ТУ	140	78,2	39	21,8
Южное ТУ	47	95,9	2	4,1

В части 2 задания 7 от учащихся требовалось дать объяснение представленной на диаграмме / графике закономерности (значение углеводов в клетках растений / типы размножения в живой природе). Результаты выполнения задания шестиклассниками территориальных управлений МОиН Самарской области представлены в таблице 111.

Таблица 111

Результаты выполнения задания 7(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Дан правильный ответ на вопрос		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***2336***	***46,2***	***2716***	***53,8***
Западное ТУ	215	58,9	150	41,1
Кинельское ТУ	197	51,7	184	48,3
Отрадненское ТУ	236	43,3	309	56,7
Поволжское ТУ	113	36,9	193	63,1
Самарское ТУ	340	53,3	298	46,7

Северное ТУ	102	53,7	88	46,3
Северо-Восточное ТУ	67	45,9	79	54,1
Северо-Западное ТУ	140	38,6	223	61,4
Тольяттинское ТУ	692	46,3	803	53,7
Центральное ТУ	125	39,8	189	60,2
Юго-Восточное ТУ	29	35,8	52	64,2
Юго-Западное ТУ	58	32,4	121	67,6
Южное ТУ	22	44,9	27	55,1

Задание 8 проверяло умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов. Выполнение части 1 задания 8 показало, что 61,6% учащихся, опираясь на информацию виртуального эксперимента (жизнедеятельность растения в светлом и темном местах / прорастание семян в холодной и теплой среде), называют условия, влияющие на жизнедеятельность растения / прорастание семян (Таблица 112).

Таблица 112

Результаты выполнения задания 8(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Верно указано условие, влияющее на жизнедеятельность растения / прорастание семян		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3087***	***61,1***	***1965***	***38,9***
Западное ТУ	224	61,4	141	38,6
Кинельское ТУ	253	66,4	128	33,6

Отрадненское ТУ	354	65	191	35
Поволжское ТУ	158	51,6	148	48,4
Самарское ТУ	390	61,1	248	38,9
Северное ТУ	120	63,2	70	36,8
Северо-Восточное ТУ	82	56,2	64	43,8
Северо-Западное ТУ	200	55,1	163	44,9
Тольяттинское ТУ	930	62,2	565	37,8
Центральное ТУ	201	64	113	36
Юго-Восточное ТУ	52	64,2	29	35,8
Юго-Западное ТУ	97	54,2	82	45,8
Южное ТУ	26	53,1	23	46,9

При выполнении части 2 задания 50,9% учащихся продемонстрировали умение делать вывод по результатам виртуального эксперимента (Таблица 113).

Таблица 113

Результаты выполнения задания 8(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Сделан правильный вывод		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	2569	50,9	2483	49,1
Западное ТУ	215	58,9	150	41,1
Кинельское ТУ	203	53,3	178	46,7
Отрадненское ТУ	307	56,3	238	43,7
Поволжское ТУ	126	41,2	180	58,8

Самарское ТУ	353	55,3	285	44,7
Северное ТУ	91	47,9	99	52,1
Северо-Восточное ТУ	60	41,1	86	58,9
Северо-Западное ТУ	180	49,6	183	50,4
Тольяттинское ТУ	733	49	762	51
Центральное ТУ	167	53,2	147	46,8
Юго-Восточное ТУ	38	46,9	43	53,1
Юго-Западное ТУ	72	40,2	107	59,8
Южное ТУ	24	49	25	51

В части 3 задания 8 от шестиклассников требовалось ответить на вопрос и обосновать свой ответ. 63,9% учеников не смогли объяснить, какой газ накапливается в пробирке с растением при солнечном свете / указать внешнее условие, необходимое для прорастания семян (Таблица 114).

Таблица 114

Результаты выполнения задания 8(3)

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Дан правильный ответ на вопрос и приведено описание способа / обоснование		Правильно дан только ответ на вопрос		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***312***	***6,2***	***1513***	***29,9***	***3227***	***63,9***
Западное ТУ	24	6,6	144	39,5	197	54
Кинельское ТУ	12	3,1	91	23,9	278	73

Отрадненское ТУ	18	3,3	150	27,5	377	69,2
Поволжское ТУ	15	4,9	74	24,2	217	70,9
Самарское ТУ	68	10,7	203	31,8	367	57,5
Северное ТУ	11	5,8	58	30,5	121	63,7
Северо-Восточное ТУ	9	6,2	33	22,6	104	71,2
Северо-Западное ТУ	24	6,6	89	24,5	250	68,9
Тольяттинское ТУ	64	4,3	515	34,4	916	61,3
Центральное ТУ	42	13,4	67	21,3	205	65,3
Юго-Восточное ТУ	5	6,2	30	37	46	56,8
Юго-Западное ТУ	12	6,7	40	22,3	127	70,9
Южное ТУ	8	16,3	19	38,8	22	44,9

Задание 9 имело практическую направленность, оно контролировало общеучебные умения проводить сравнения, в частности сравнивать условия содержания и ухода за растениями. Часть 1 задания проверяла знания учеников об особенностях растений при разведении в домашних условиях (кактус Шлюмбернера, кактус эхинопсис, традесканция, фуксия). 87,7% обучающихся без затруднений описали характеристики растений на 4-м критериям: выносливость, требуемая влажность воздуха и температура, требуемый режим полива, отношение к свету (115).

Таблица 115

Результаты выполнения задания 9(1)

Территориальное управление	Содержание критерия					
	Правильно указаны по 4 условия для выращивания каждого из растений		Правильно указано не менее 2-х условий выращивания каждого из растений ИЛИ Правильно указаны 4 условия выращивания только одного из растений		Правильно указано менее 2-х условий выращивания каждого из растений ИЛИ Указано менее 4-х условий выращивания только для одного из растений ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***4432***	***87,7***	***256***	***5,1***	***364***	***7,2***
Западное ТУ	341	93,4	13	3,6	11	3,0
Кинельское ТУ	344	90,3	9	2,4	28	7,3
Отрадненское ТУ	485	89	25	4,6	35	6,4
Поволжское ТУ	266	86,9	18	5,9	22	7,2
Самарское ТУ	552	86,5	48	7,5	38	6
Северное ТУ	169	88,9	14	7,4	7	3,7
Северо-Восточное ТУ	129	88,4	6	4,1	11	7,5
Северо-Западное ТУ	327	90,1	19	5,2	17	4,7
Тольяттинское ТУ	1308	87,5	68	4,5	119	8
Центральное ТУ	261	83,1	19	6,1	34	10,8
Юго-Восточное ТУ	68	84	3	3,7	10	12,3
Юго-Западное ТУ	136	76	12	6,7	31	17,3
Южное ТУ	46	93,9	2	4,1	1	2

Часть 2 задания 9 заключалась в описании позиций, по которым растения имеют одинаковые характеристики (Таблица 116).

Таблица 116

Результаты выполнения задания 9(2)

Территориальное управление	Содержание критерия					
	Правильно указаны две позиции		Правильно указана только одна позиция		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3977***	***78,7***	***471***	***9,3***	***604***	***12,0***
Западное ТУ	318	87,1	25	6,8	22	6,0
Кинельское ТУ	318	83,5	24	6,3	39	10,2
Отрадненское ТУ	418	76,7	58	10,6	69	12,7
Поволжское ТУ	237	77,5	26	8,5	43	14,1
Самарское ТУ	497	77,9	66	10,3	75	11,8
Северное ТУ	164	86,3	14	7,4	12	6,3
Северо-Восточное ТУ	115	78,8	10	6,8	21	14,4
Северо-Западное ТУ	280	77,1	41	11,3	42	11,6
Тольяттинское ТУ	1162	77,7	168	11,2	165	11,0
Центральное ТУ	239	76,1	24	7,6	51	16,2
Юго-Восточное ТУ	64	79,0	5	6,2	12	14,8
Юго-Западное ТУ	126	70,4	5	2,8	48	26,8
Южное ТУ	39	79,6	5	10,2	5	10,2

Частью 1 задания 10 проверялось умение школьников распознавать объекты по их изображениям и месту в схеме развития животного мира, а также определять возможные среды их обитания в природе (Таблица 117).

Таблица 117

Результаты выполнения задания 10(1)

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Верно подписаны названия трёх растений / животных и указаны среды их обитания		Верно подписаны названия не менее двух растений / животных и указаны среди обитания одного-двух из них ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений / животных, среды обитания не указаны / указаны неверно		Верно подписаны названия менее двух растений / животных и указаны среди обитания одного-двух из них ИЛИ Верно подписаны только названия менее двух растений / животных, среды обитания не указаны / указаны неверно ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***3590***	***71,1***	***612***	***12,1***	***850***	***16,8***
Западное ТУ	287	78,6	33	9,0	45	12,3
Кинельское ТУ	296	77,7	30	7,9	55	14,4
Отрадненское ТУ	399	73,2	68	12,5	78	14,3
Поволжское ТУ	221	72,2	35	11,4	50	16,3
Самарское ТУ	451	70,7	91	14,3	96	15,0
Северное ТУ	140	73,7	19	10,0	31	16,3
Северо-Восточное ТУ	97	66,4	18	12,3	31	21,2
Северо-Западное ТУ	245	67,5	44	12,1	74	20,4

Тольяттинское ТУ	1072	71,7	191	12,8	232	15,5
Центральное ТУ	193	61,5	37	11,8	84	26,8
Юго-Восточное ТУ	52	64,2	17	21,0	12	14,8
Юго-Западное ТУ	101	56,4	24	13,4	54	30,2
Южное ТУ	36	73,5	5	10,2	8	16,3

Во второй части задания 10 осуществлялся контроль умения работать со схемой, отображающей развитие животного и растительного мира. Учащимся требовалось соотнести растения (кукушкин лен, ламинария, баклажан) / животных (саранча, дождевой червь, коралловый полип) с группами организмов, представленных в виде схемы (Таблица 118).

Таблица 118

Результаты выполнения задания 10(2)

Территориальное управление	**Содержание критерия**					
	Верно указаны три группы организмов		Верно указаны две группы организмов		Верно указана одна группа организмов ИЛИ Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	***1734***	***34,3***	***1674***	***33,1***	***1644***	***32,5***
Западное ТУ	184	50,4	111	30,4	70	19,2
Кинельское ТУ	139	36,5	155	40,7	87	22,8
Отрадненское ТУ	166	30,5	172	31,6	207	38,0
Поволжское ТУ	59	19,3	125	40,8	122	39,9
Самарское ТУ	185	29,0	250	39,2	203	31,8
Северное ТУ	77	40,5	69	36,3	44	23,2

Северо-Восточное ТУ	58	39,7	40	27,4	48	32,9
Северо-Западное ТУ	70	19,3	144	39,7	149	41,0
Тольяттинское ТУ	588	39,3	450	30,1	457	30,6
Центральное ТУ	107	34,1	78	24,8	129	41,1
Юго-Восточное ТУ	19	23,5	35	43,2	27	33,3
Юго-Западное ТУ	55	30,7	33	18,4	91	50,8
Южное ТУ	27	55,1	12	24,5	10	20,4

В части 3 задания 10 более половины школьников (57,6%) верно указали растение / животное относящееся к низшим растениям / членистоногим. (Таблица 119)

Таблица 119

Результаты выполнения задания 10(3)

Территориальное управление	**Содержание критерия**			
	Верно названо растение / животное		Ответ неправильный ИЛИ Ученик не приступил к выполнению задания	
	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся	Доля учащихся от общего количества учеников ТУ, принимавших участие в ВПР
Самарская область	2912	57,6	2140	42,4
Западное ТУ	259	71,0	106	29,0
Кинельское ТУ	242	63,5	139	36,5
Отрадненское ТУ	283	51,9	262	48,1
Поволжское ТУ	163	53,3	143	46,7
Самарское ТУ	374	58,6	264	41,4
Северное ТУ	122	64,2	68	35,8
Северо-Восточное ТУ	78	53,4	68	46,6
Северо-Западное ТУ	211	58,1	152	41,9

Тольяттинское ТУ	857	57,3	638	42,7
Центральное ТУ	163	51,9	151	48,1
Юго-Восточное ТУ	45	55,6	36	44,4
Юго-Западное ТУ	73	40,8	106	59,2
Южное ТУ	42	85,7	7	14,3