



Министерство образования и науки Самарской области



Региональный центр
мониторинга в образовании

**Аналитическая справка по итогам
Всероссийских проверочных работ в 6 классах,
проведенных в 2019 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области**

Самара 2019

Содержание

Нормативно-правовое обеспечение ВПР	3
Участники ВПР	3
Основные результаты выполнения ВПР	4
Результаты выполнения проверочной работы по географии	4
Результаты выполнения проверочной работы по истории	20
Результаты выполнения проверочной работы по биологии	32
Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию	48
Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку	61
Результаты выполнения проверочной работы по математике	77

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам и позволяют оценить уровень достижения учащимися не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Нормативно-правовое обеспечение

- Приказ Рособрнадзора от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;
- Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 «О направлении скорректированного плана-графика проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году»;
- Письмо Рособрнадзора от 29.01.2019 №13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО».

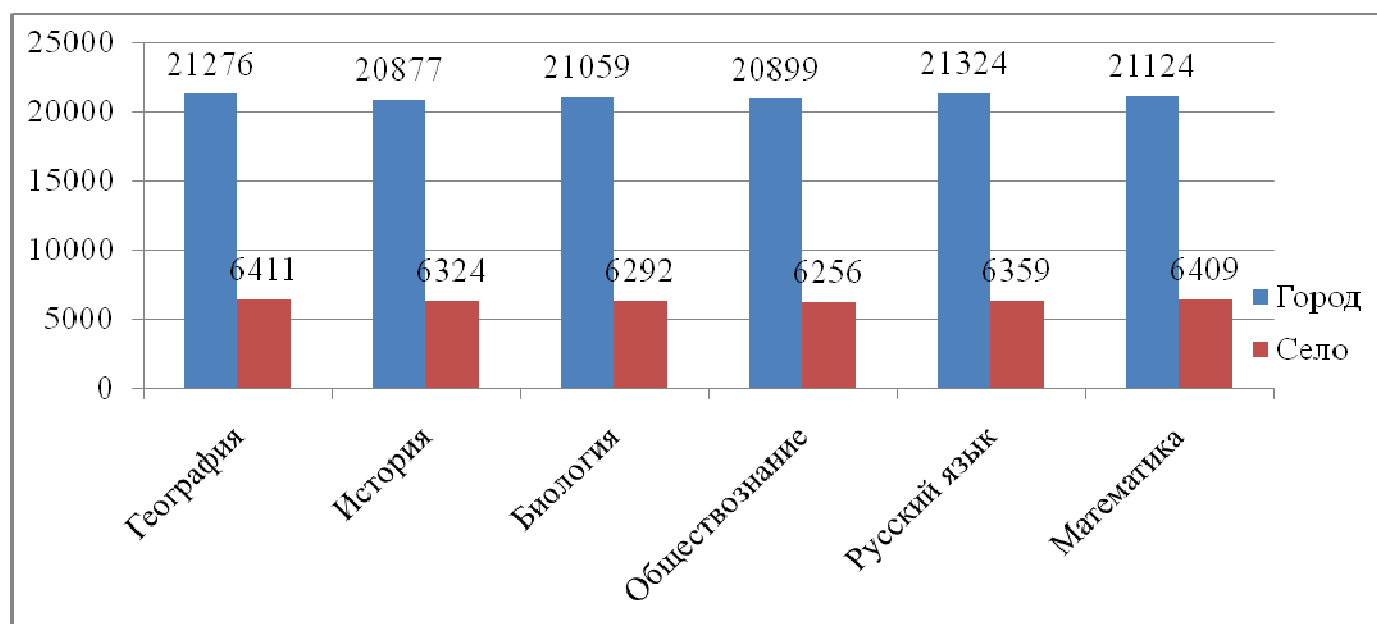
Участники ВПР

ВПР для учащихся 6-х классов в 2018-2019 учебном году были проведены в штатном режиме по шести предметам (русский язык, математика, биология, история, обществознание, география). Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 1.

Таблица 1. Количество участников ВПР-2019

Предмет	Дата проведения	Количество образовательных организаций	Кол-во участников (параллель 6 кл.)	Фак. кол-во участников	Доля фак. участников от общ. кол-ва участников, %
География	09.04.2019	667	30357	27802	91,6
История	11.04.2019	662		27625	91
Биология	16.04.2019	667		27351	90,1
Обществознание	18.04.2019	667		27155	89,5
Русский язык	23.04.2019	668		27683	91,2
Математика	25.04.2019	667		27533	90,7

На диаграмме 1 отражено распределение участников ВПР по кластерам город/село.

Диаграмма 1. Распределение участников ВПР по кластерам город/село

Основные результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения проверочной работы по географии

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1-9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями,

графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края.

Задания 1-3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа.

Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 37 баллами.

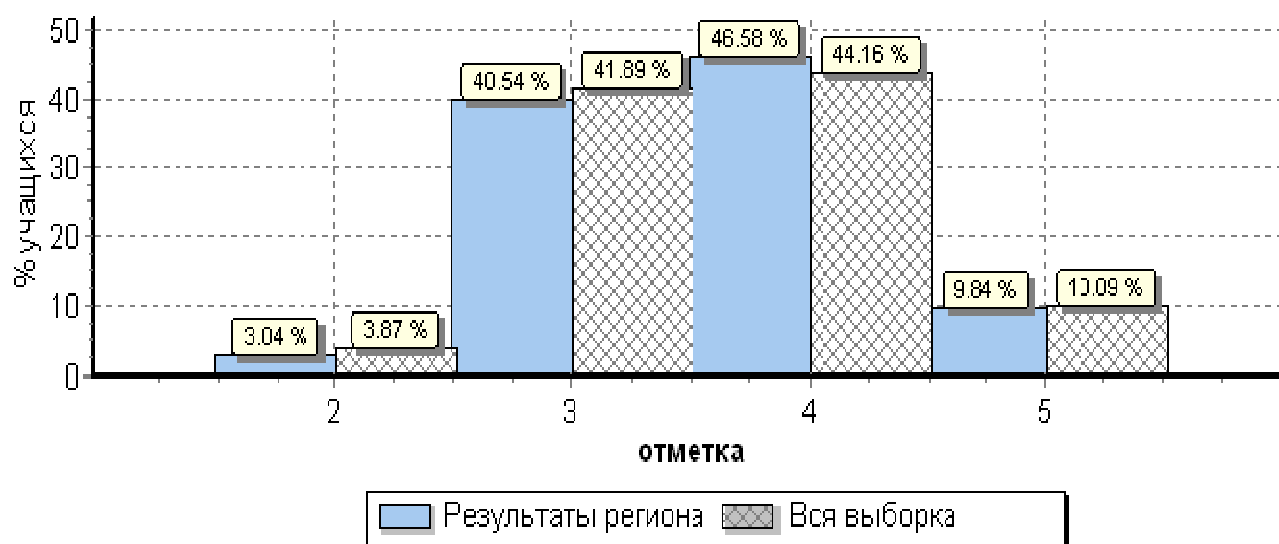
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.

Таблица 2. Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-21	22-30	31-37

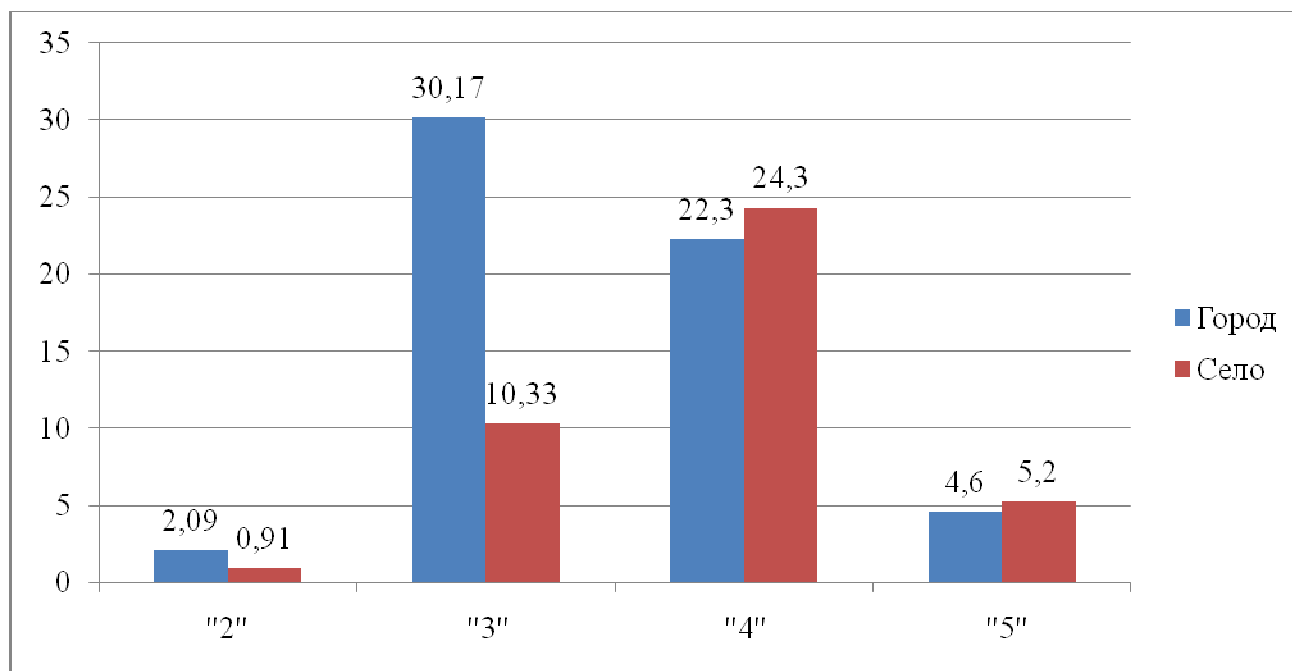
Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97% учеников (выше, чем в среднем по России, на 0,9%), при этом 56,4% получили отметки «хорошо» и «отлично» (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. Распределение групп баллов по географии (%)



На диаграмме 3 представлено распределение групп баллов по кластерам город/село.

Диаграмма 3. Распределение групп баллов по географии по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 3.

Таблица 3. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 6 класс География					
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в кол.ед. ¹			
		2	3	4	5
Самарская область	27 802	844	11 272	12 952	2734
Российская Федерация	1 220 378	46 997	510 338	539 785	123 258
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	27 802	3,04	40,54	46,58	9,84
Российская Федерация	1 220 378	3,9	41,9	44,2	10,1

Распределение групп баллов, полученных учащимися, по территориальным управлениям МОиН Самарской области, показано в таблице 4.

¹ Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации

Таблица 4. Распределение групп баллов, полученных учащимися, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 6 класс География					
Территориальное управление	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<i>Самарская область</i>	<i>27802</i>	<i>3,04</i>	<i>40,54</i>	<i>46,58</i>	<i>9,84</i>
Западное ТУ	2153	2,87	37,91	50,58	10,07
Кинельское ТУ	825	2,66	41,93	43,03	12,36
Отраденское ТУ	958	4,48	42,48	45,61	7,41
Поволжское ТУ	2001	3,69	46,52	43,17	6,09
Самарское ТУ	10062	3,21	38,31	46,31	12,2
Северное ТУ	610	1,81	30,32	54,42	14,26
Северо-Восточное ТУ	759	3,82	42,82	44,79	9,88
Северо-Западное ТУ	816	3,18	44,98	45,46	7,59
Тольяттинское ТУ	6404	1,92	39,35	50,35	8,41
Центральное ТУ	1071	3,26	39,88	24,55	8,22
Юго-Восточное ТУ	504	3,57	48,81	40,27	6,34
Юго-Западное ТУ	1571	5,09	45,64	43,66	6,11
Южное ТУ	280	1,78	36,43	45,71	12,52

В 3-х административно-территориальных единицах региона (Алексеевский муниципальный район, Челно-Вершинский муниципальный район, Шенталинский муниципальный район) все шестиклассники справились с ВПР.

Средний тестовый балл по региону составил 21,73 (В 2018 г. средний тестовый балл по региону составил 21,5, следовательно на 0,23 балла в 2019 г. был улучшен показатель).

11272 школьника (40,54%) из 647 образовательных организаций Самарской области получили оценку «3» (на 2,16% меньше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 16,4.

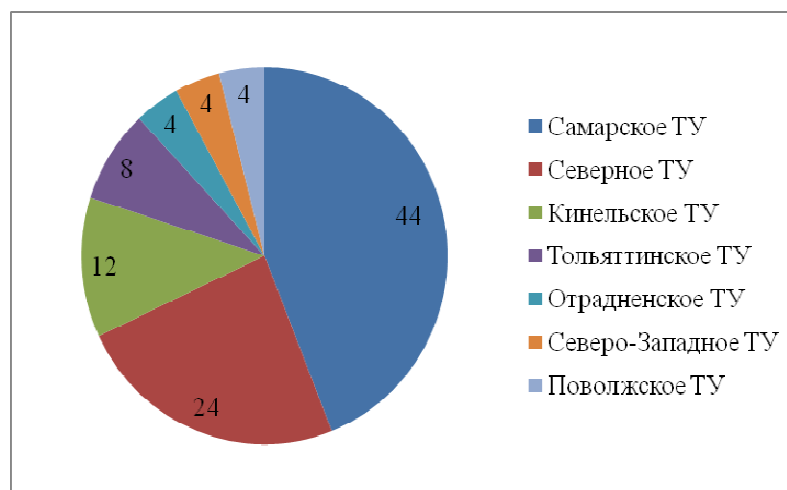
12952 школьника (46,58%) из 659 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 3,28% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 25,24.

Максимальное количество первичных баллов набрали 25 учащихся (0,09%) из 16 образовательных организаций региона (ГБОУ СОШ №5 «ОЦ Лидер» г. Кинель, ГБОУ СОШ №9 г. Кинель, ГБОУ СОШ №6 г. Отрадный, ГБОУ СОШ пос. Просвет, МБОУ Школа №16 г.о. Самара, МБОУ Школа №27 г.о. Самара, МБОУ Школа №41 «Гармония» г.о. Самара, МБОУ Школа №67 г.о. Самара, МБОУ Школа №120 г.о. Самара, МБОУ Школа №162 г.о. Самара, МБОУ Школа №168 г.о. Самара, МБОУ Школа №176 г.о. Самара, ГБОУ СОШ пос. Сургут, ГБОУ СОШ им. В.С. Юдина с. Новый Буян, МБУ Лицей №19 г.о. Тольятти, МБУ гимназия №39 «Классическая» г.о. Самара).

В 2018 г. максимальное количество баллов набрали только 10 учащихся из 7 образовательных организаций (в 2,5 раза меньше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено в таблице 5 и на диаграмме 5.

Диаграмма 5. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

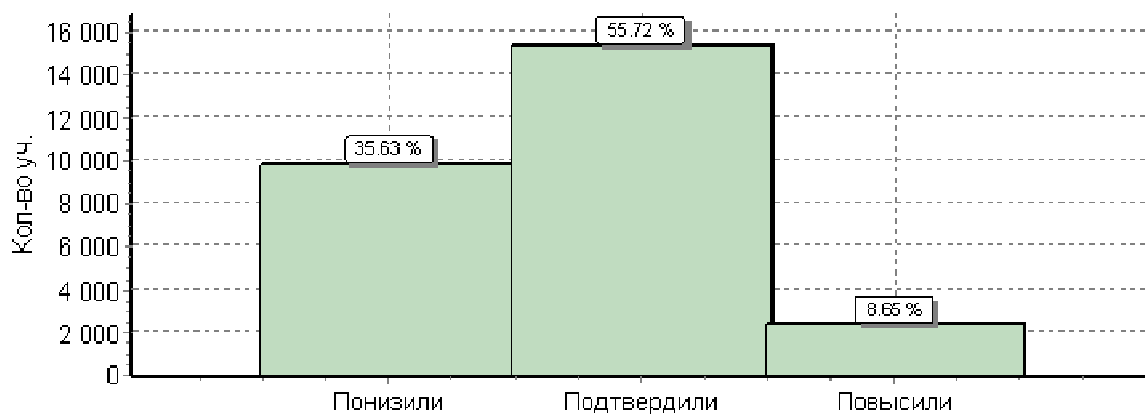


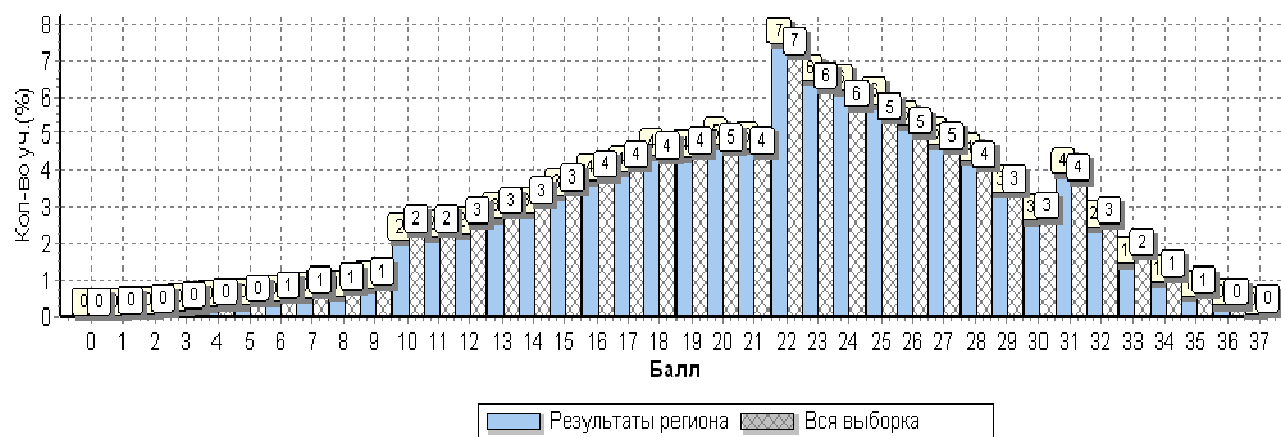
Таблица 5. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9834	36
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15381	56
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2389	9
Всего*:	27802	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 55,72% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 35,63% учеников были выставлены отметки ниже, а 8,65% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов

диаграмма 6



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Таблица 6. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	План работы	Средний процент выполнения ²	
		по региону	по России
1(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	84	82
1(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	44	36
2(1)К1	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения	47	44

² Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

№	План работы	Средний процент выполнения ²	
		по региону	по России
	разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение		
2(1)К2	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	37	34
2(2)	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	42	49
3(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	62	61
3(2)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	65	63
3(3)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	66	67
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	83	88

№	План работы	Средний процент выполнения ²	
		по региону	по России
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	83	84
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	48	47
5(1)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	40	56
5(2)	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	88	88
6(1)	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	64	70
6(2)К1	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	69	66

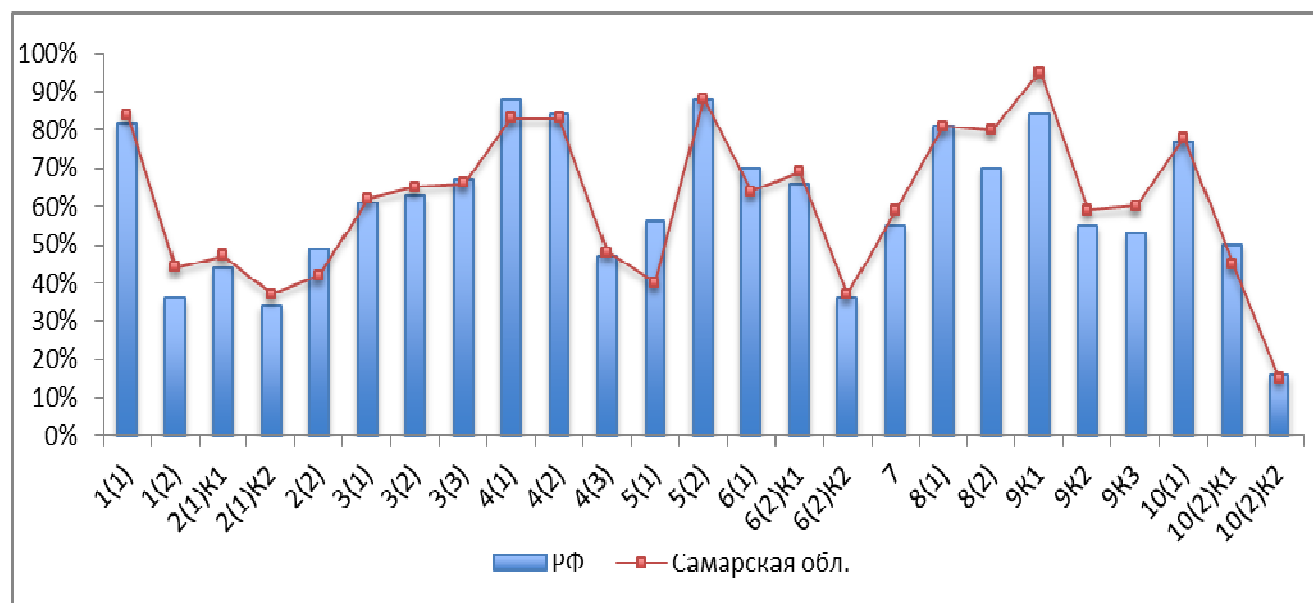
№	План работы	Средний процент выполнения ²	
		по региону	по России
6(2)K2	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	37	36
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	59	55
8(1)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	81	81
8(2)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	80	70
9K1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	95	84
9K2	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно	59	55

№	План работы	Средний процент выполнения ²	
		по региону	по России
	использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;		
9КЗ	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;	60	53
10(1)	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	78	77
10(2)К1	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	45	50
10(2)К2	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.	15	16

Ученики 6-х кл. Самарской области на 10% хуже выполнили задание 8(2), проверочной работы по географии, чем ученики 6-х кл. по Российской Федерации.

Выполнение заданий

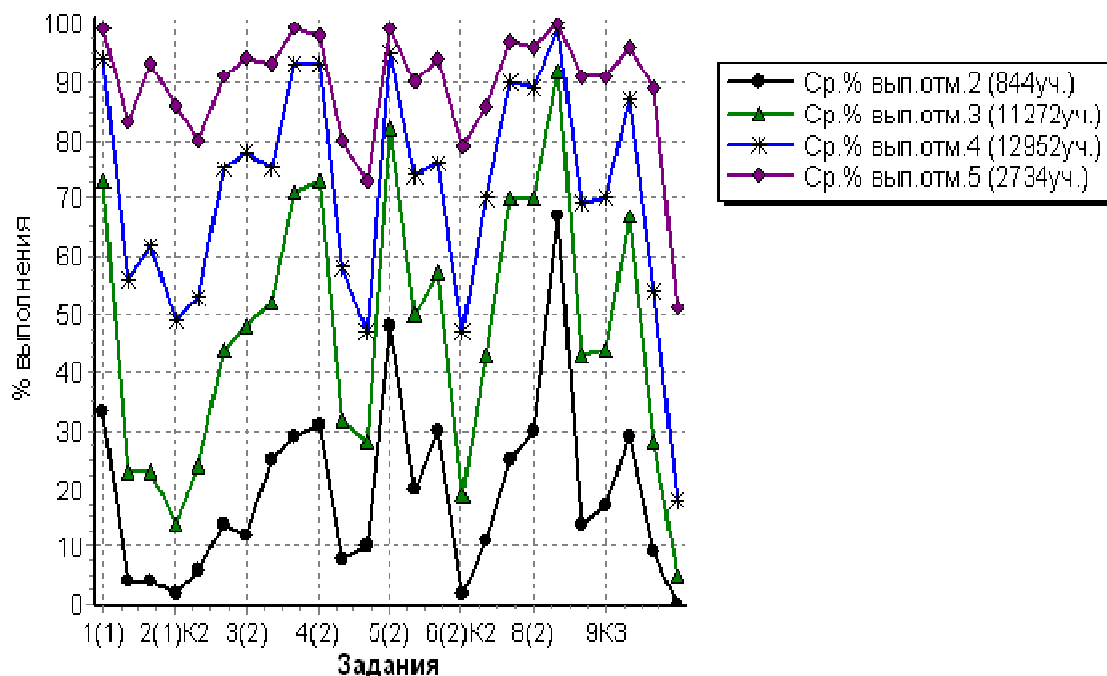
диаграмма 7



Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме 8.

Диаграмма 8. Средний % выполнения заданий группами учащихся



За выполнение проверочной работы по географии лишь 9,84% от общего количества учеников параллели 6-х классов, получили оценку «5» (Таблица 7).

Таблица 7. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

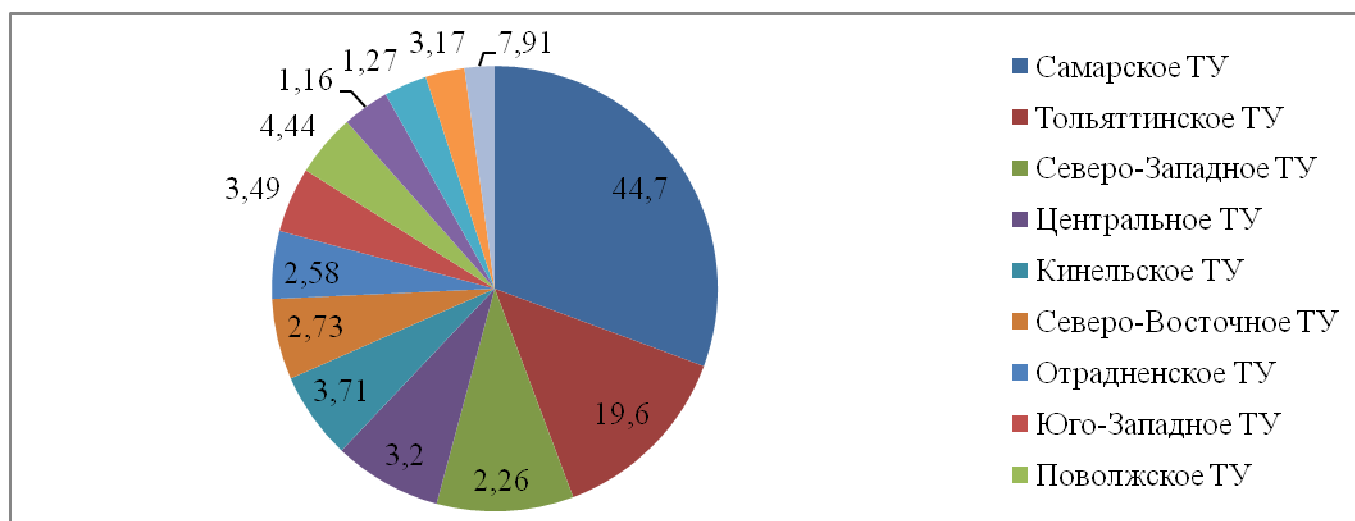
Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	27802	2734	-	9,84
Западное ТУ	2153	217	10,07	0,77
Кинельское ТУ	825	102	12,36	0,36
Отраденское ТУ	958	71	7,41	0,25
Поволжское ТУ	2001	122	6,09	0,43
Самарское ТУ	10062	1228	12,2	4,38
Северное ТУ	610	87	14,26	0,31
Северо-Восточное ТУ	759	75	9,88	0,26
Северо-Западное ТУ	816	62	7,59	0,22
Тольяттинское ТУ	6404	538	8,41	1,92
Центральное ТУ	1071	88	8,22	0,31
Юго-Восточное ТУ	504	32	6,34	0,11
Юго-Западное ТУ	1571	96	6,11	0,34
Южное ТУ	280	35	12,52	0,12

Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 32,26.

Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 6-х кл. только 495 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель был превышен в 5,54 раза.

На диаграмме 9 показана доля учащихся, получивших отметку «5» за выполнение проверочной работы от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР.

Диаграмма 9. Распределение учащихся, получивших отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



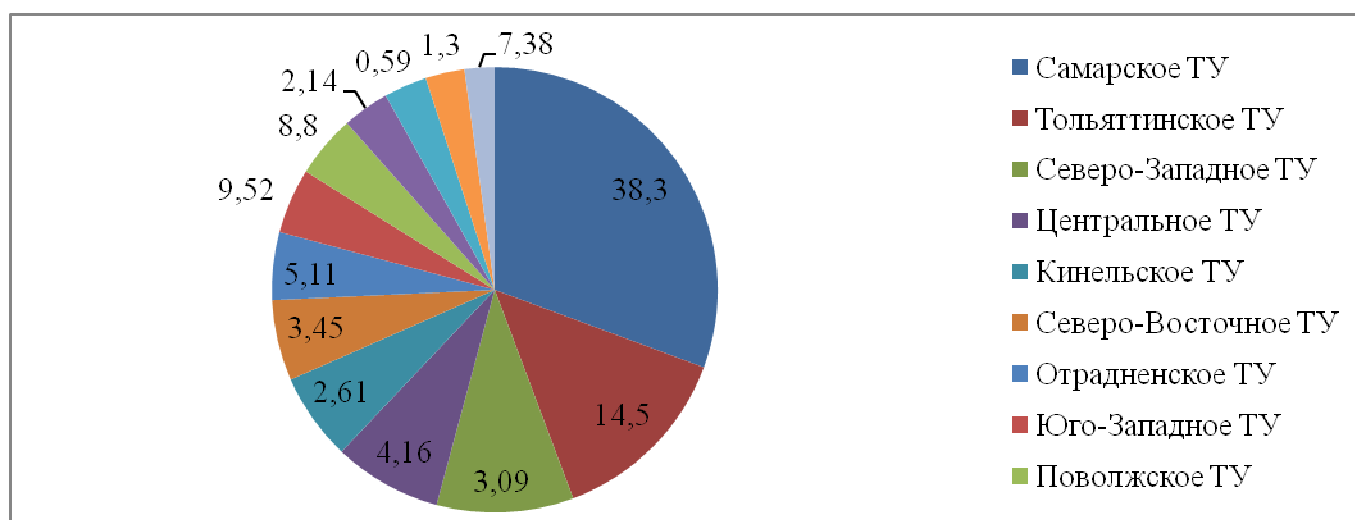
844 школьника (3,04%) из 159 образовательных организаций Самарской области не смогли справиться с проверочной работой, получив оценку «2».

Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 6,39.

Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 6-х кл. только 202 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель был превышен в 4,17 раза.

На диаграмме 10 показана доля учащихся, получивших отметку «2» за выполнение проверочной работы от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР.

Диаграмма 10. Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Информация о доле учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по географии отметку

«2», от общего количества учеников, принимавших участие в ВПР, отражена в таблице 8.

Таблица 8. Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	<i>27802</i>	<i>844</i>	<i>-</i>	<i>3,04</i>
Западное ТУ	2153	62	2,87	0,22
Кинельское ТУ	825	22	2,66	0,07
Отраденское ТУ	958	43	4,48	0,15
Поволжское ТУ	2001	74	3,69	0,26
Самарское ТУ	10062	322	3,21	1,15
Северное ТУ	610	11	1,81	0,03
Северо-Восточное ТУ	759	29	3,82	0,11
Северо-Западное ТУ	816	26	3,18	0,09
Тольяттинское ТУ	6404	122	1,92	0,43
Центральное ТУ	1071	35	3,26	0,12
Юго-Восточное ТУ	504	18	3,57	0,06
Юго-Западное ТУ	1571	80	5,09	0,28
Южное ТУ	280	5	1,78	0,02

Таблица 9. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)K1	2(1)K2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)K1	6(2)K2	7	8(1)	8(2)	9K1	9K2	9K3	10(1)	10(2)K1	10(2)K2
			1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1245066		82	36	44	34	49	61	63	67	88	84	47	56	88	70	66	36	55	81	70	84	55	53	77	50	16
Самарская обл.	27992		84	44	47	37	42	62	65	66	83	83	48	40	88	64	69	37	59	81	80	95	59	60	78	45	15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	844		33	4	4	2	6	14	12	25	29	31	8	10	48	20	30	2	11	25	30	67	14	17	29	9	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	11272		73	23	23	14	24	44	48	52	71	73	32	28	82	50	57	19	43	70	70	92	43	44	67	28	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	12952		94	56	62	49	53	75	78	75	93	93	58	47	95	74	76	47	70	90	89	99	69	70	87	54	18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2734		99	83	93	86	80	91	94	93	99	98	80	73	99	90	94	79	86	97	96	100	91	91	96	89	51

Результаты выполнения проверочной работы по истории

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы включает в себя 10 заданий.

Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

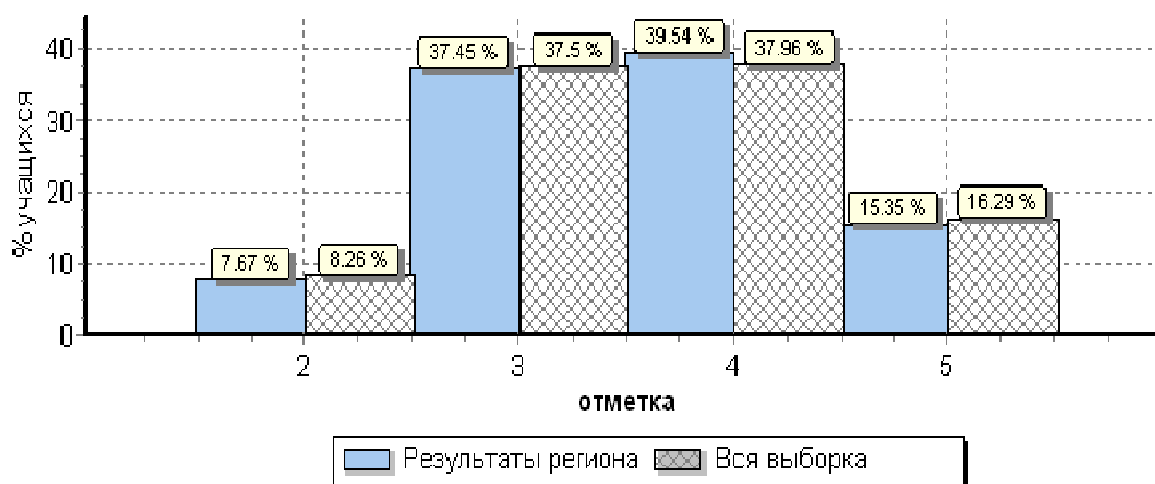
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 10.

Таблица 10. Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-10	11-15	16-20

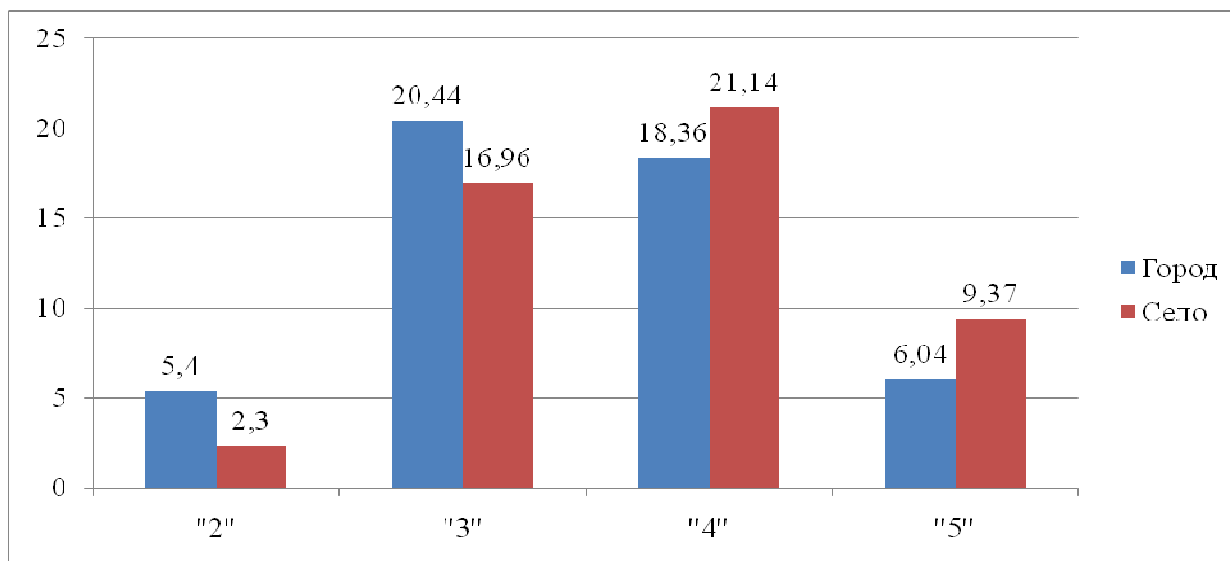
Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 92,3% учеников (выше, чем в среднем по России, на 1,5%), при этом более половины из них (54,9%) получили отметки «хорошо» и «отлично» (Диаграмма 11).

Диаграмма 11. Распределение групп баллов по истории (%)



Данные о распределении групп баллов по кластерам город/село отражены на диаграмме 12.

Диаграмма 12. Распределение групп баллов по истории по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 11.

Таблица 11. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 6 класс История					
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в кол.ед. ³			
		2	3	4	5
Самарская область	27 625	2553	8610	9620	6842
Российская Федерация	1 209 927	99 214	453 723	459 772	197 218
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	27 625	7,67	37,45	39,54	15,35
Российская Федерация	1 209 927	8,2	37,5	38	16,3

Распределение групп баллов, полученных учащимися, по территориальным управлениям МОиН Самарской области, показано в таблице 12.

Таблица 12. Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 6 класс История					
Территориальное управление	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	27625	7,67	37,45	39,54	15,35
Западное ТУ	2150	5,34	34,61	45,16	15,39
Кинельское ТУ	444	6,08	43,46	38,51	11,93

³ Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации

Отраденское ТУ	951	9,25	40,59	35,54	14,61
Поволжское ТУ	1964	13,43	45,97	32,63	7,97
Самарское ТУ	9971	8,29	34,61	39,51	17,61
Северное ТУ	620	3,87	41,29	41,61	13,22
Северо-Восточное ТУ	771	7,78	37,61	39,68	14,91
Северо-Западное ТУ	813	15,25	41,94	30,38	12,42
Тольяттинское ТУ	6338	4,52	36,69	42,51	16,29
Центральное ТУ	1025	8,48	42,34	37,56	11,58
Юго-Восточное ТУ	409	16,62	54,52	42,29	11,11
Юго-Западное ТУ	1566	8,55	41,06	36,84	14,17
Южное ТУ	273	2,93	28,57	50,18	18,32

Средний тестовый балл по региону составил 10,91. В 2018 г. средний тестовый балл по региону составил 11,4 (следовательно, на 0,49 балла в 2019 г. был ухудшен показатель).

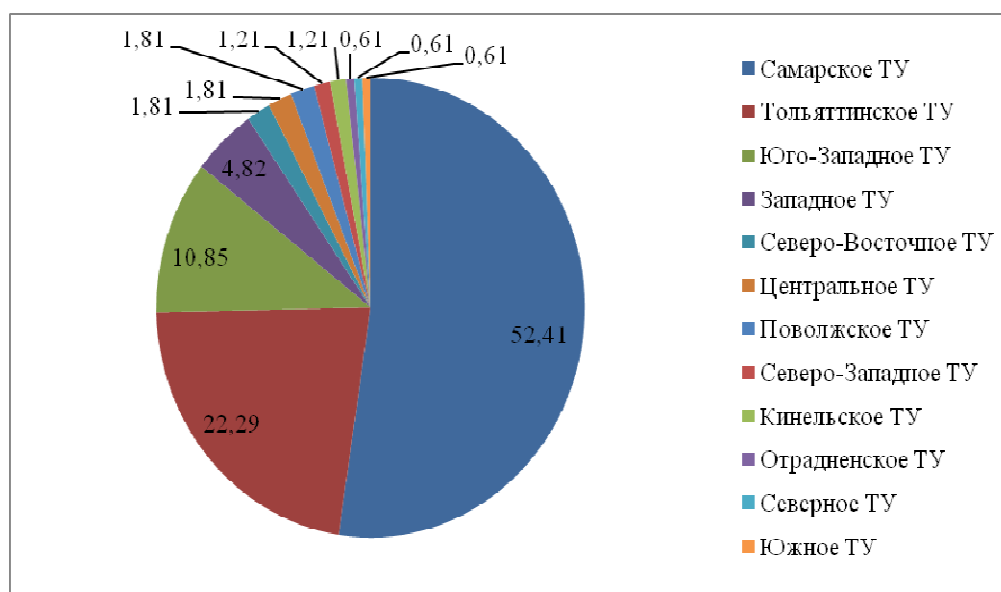
8610 школьников (37,45%) из 652 образовательных организаций Самарской области получили оценку «3» (на 1,85% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 7,92.

9620 школьников (39,54%) из 646 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 5,14% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 12,79.

Максимальное количество первичных баллов набрали 166 учащихся (0,61%) из 90 образовательных организаций региона (в 2018 г. максимальное количество баллов набрали 46 учащихся из 21 образовательной организации, что в 3,61 раза меньше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 13.

Диаграмма 13. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено в таблице 13 и на диаграмме 14.

Диаграмма 14. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

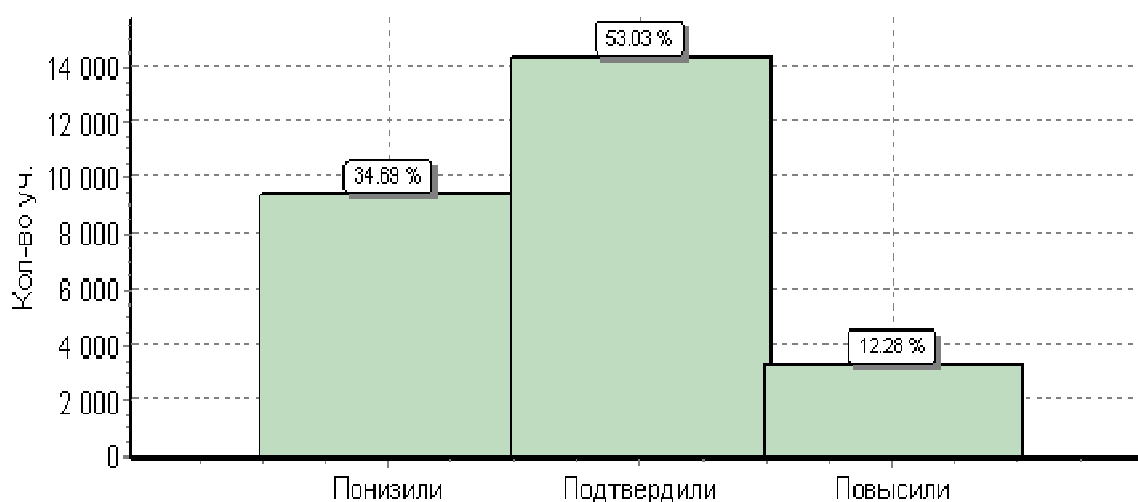


Таблица 13. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

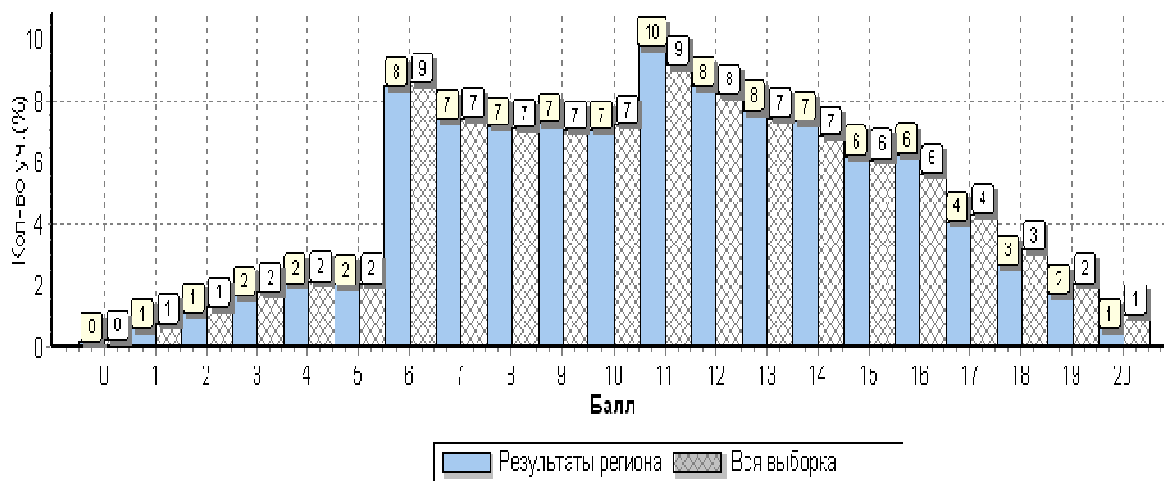
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9393	35
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	14357	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3325	12
Всего*:	27625	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 53,03% школьников получили за проверочную работу отметки,

соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 34,69% учеников были выставлены отметки ниже, а 12,28% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов

Диаграмма 14



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Таблица 14. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	План работы	Средний процент выполнения ⁴	
		по региону	по России
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	70	70
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	82	82
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	39	50
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение	46	45

⁴ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

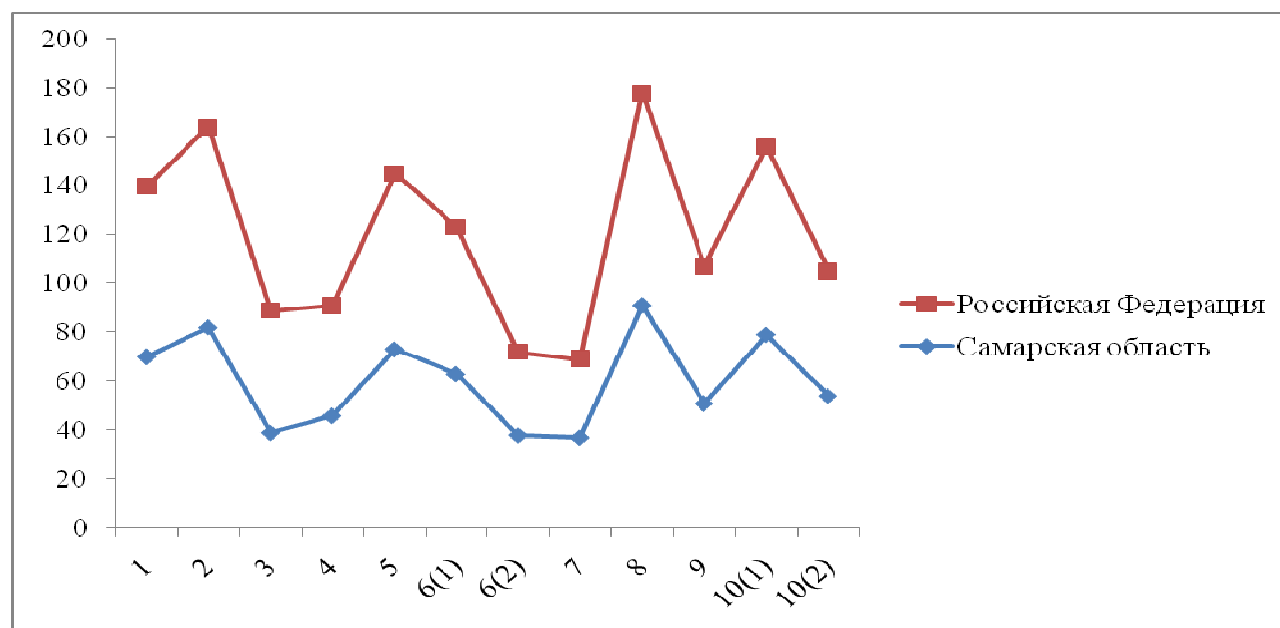
№	План работы	Средний процент выполнения ⁴	
		по региону	по России
	основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков		
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	73	72
6(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	63	60
6(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	38	34
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	37	32

№	План работы	Средний процент выполнения ⁴	
		по региону	по России
8	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	91	87
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	51	56
10(1)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	79	77
10(2)	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	54	51

Ученики 6-х кл. Самарской области на 11% хуже выполнили задание 3, проверочной работы по истории, чем ученики 6-х кл. по Российской Федерации.

Выполнение заданий

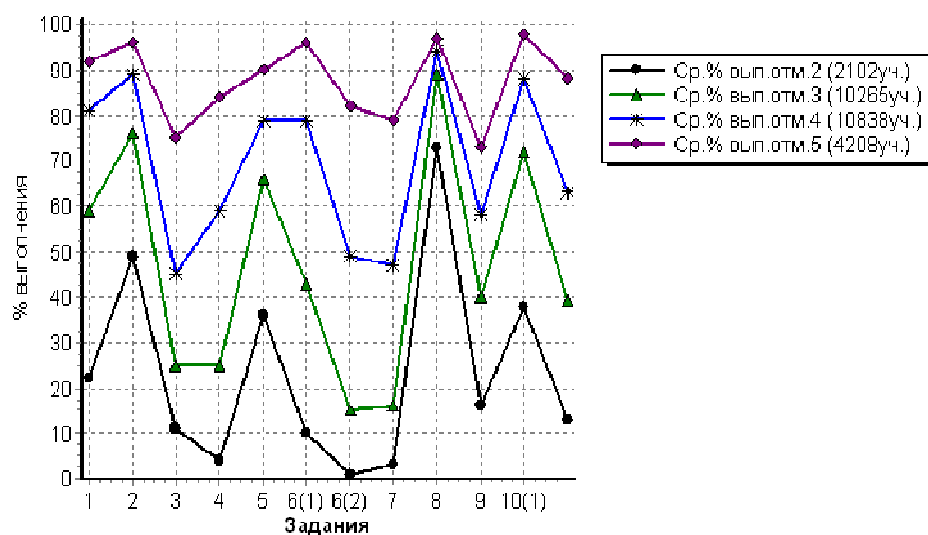
Диаграмма 15



Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме 16.

Диаграмма 16. Средний % выполнения заданий группами учащихся



За выполнение проверочной работы по истории лишь 15,35% от общего количества учеников параллели 6-х классов, получили оценку «5» (Таблица 15).

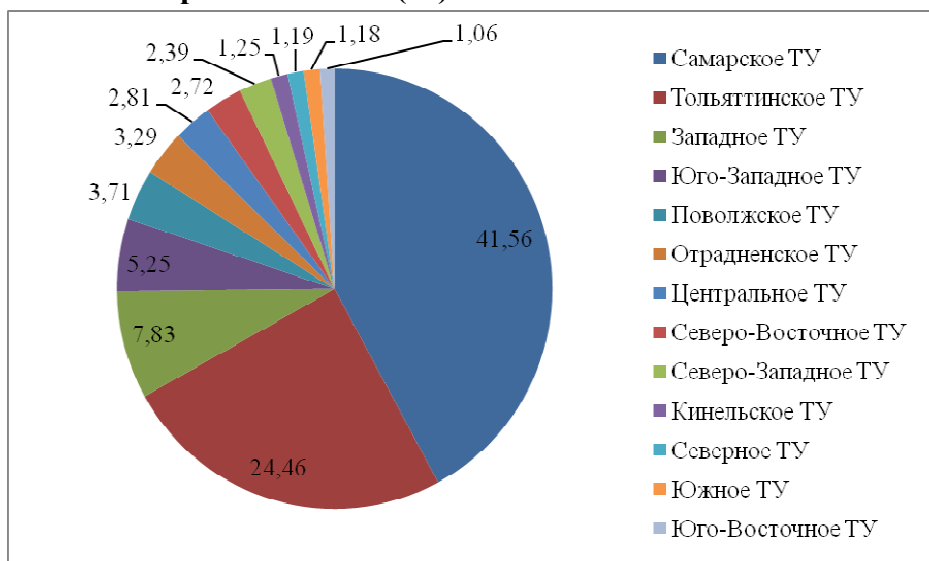
Таблица 15. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	27625	6842	-	15,35
Западное ТУ	2150	331	15,39	1,2
Кинельское ТУ	444	53	11,93	0,19
Отраденское ТУ	951	139	14,61	0,5
Поволжское ТУ	1964	157	7,97	0,57
Самарское ТУ	9971	1755	17,61	6,4
Северное ТУ	620	82	13,22	0,29
Северо-Восточное ТУ	771	115	14,91	0,41
Северо-Западное ТУ	813	101	12,42	0,36
Тольяттинское ТУ	6338	1033	16,29	3,76
Центральное ТУ	1025	119	11,58	0,43
Юго-Восточное ТУ	409	45	11,11	0,16
Юго-Западное ТУ	1566	222	14,17	0,8
Южное ТУ	273	50	18,32	0,18

Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 17,10. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 6-х кл. только 861 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель был превышен в 7,95 раза.

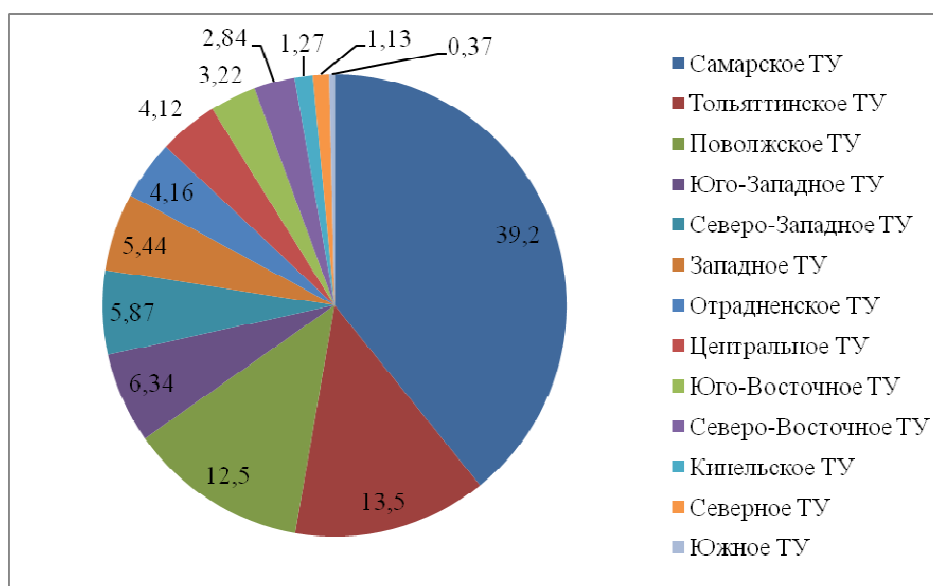
На диаграмме 17 показана доля учащихся, получивших отметку «5» за выполнение проверочной работы от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР.

Диаграмма 17. Распределение учащихся, получивших отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



2553 шестиклассников (7,67%) из 87 образовательных организаций не смогли справиться с предложенной работой (Диаграмма 18).

Диаграмма 18. Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 3,45. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 6-х кл. только 263 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель был превышен в 9,71 раза.

Информация о доле учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по истории отметку «2»,

от общего количества учеников, принимавших участие в ВПР, отражена в таблице 16.

Таблица 16. Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	<i>27625</i>	<i>2553</i>	<i>-</i>	<i>7,67</i>
Западное ТУ	2150	115	5,34	0,41
Кинельское ТУ	444	27	6,08	0,09
Отраденское ТУ	951	88	9,25	0,32
Поволжское ТУ	1964	264	13,43	0,96
Самарское ТУ	9971	828	8,29	3,02
Северное ТУ	620	24	3,87	0,087
Северо-Восточное ТУ	771	60	7,78	0,21
Северо-Западное ТУ	813	124	15,25	0,45
Тольяттинское ТУ	6338	285	4,52	1,039
Центральное ТУ	1025	87	8,48	0,31
Юго-Восточное ТУ	409	68	16,62	0,24
Юго-Западное ТУ	1566	134	8,55	0,48
Южное ТУ	273	8	2,93	0,029

Таблица 17. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
		Макс балл	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	1227567		70	82	50	45	72	60	34	32	87	56	77	51
Самарская обл.	27413		70	82	39	46	73	63	38	37	91	51	79	54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	2102		22	49	11	4	36	10	1	3	73	16	38	13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	10265		59	76	25	25	66	43	15	16	89	40	72	39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	10838		81	89	45	59	79	79	49	47	94	58	88	63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	4208		92	96	75	84	90	96	82	79	97	73	98	88

Результаты выполнения проверочной работы по биологии

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1, 2, 4, 5, 7-10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений.

Задание 3 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий.

Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Задание 9 проверяет умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

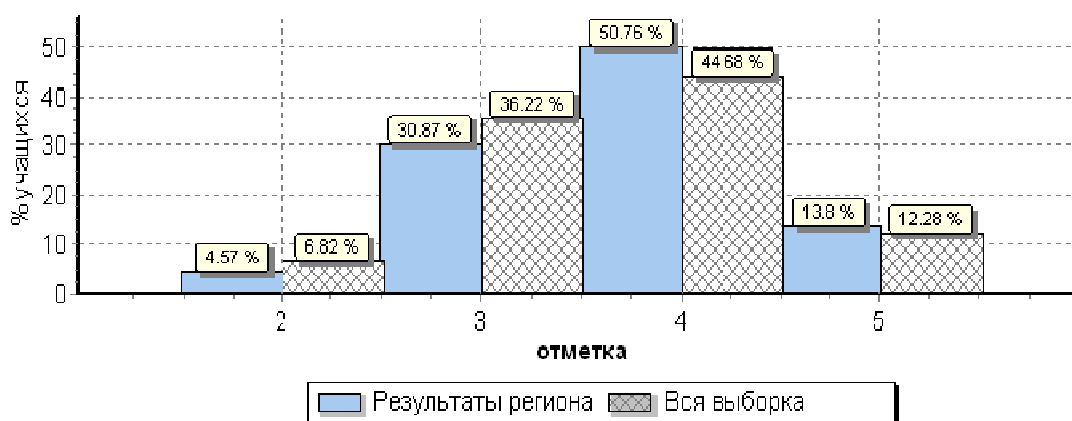
В таблице 18 представлен перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 18. Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-18	19-25	26-30

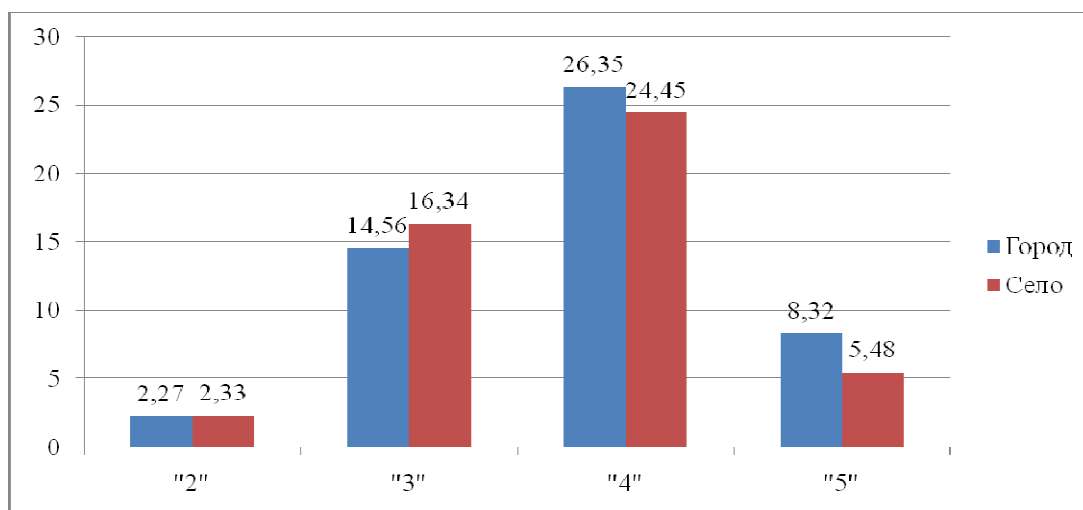
Данные диаграммы 19 показывают, что с заданиями проверочной работы справились 95,5% шестиклассников, причем 59,2% из них получили отметки «хорошо» и «отлично» (на 2,3% общий показатель выше, чем в среднем по России).

Диаграмма 19. Распределение групп баллов по биологии (%)



Информация о том, каким образом группы баллов распределяются по кластерам город/село представлена на диаграмме 20.

Диаграмма 20. Распределение групп баллов по биологии по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 19.

Таблица 19. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 6 класс Биология					
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в кол.ед. ⁵			
		2	3	4	5
Самарская область	27 351	1250	8443	13 883	3775

⁵ Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации

Российская Федерация	1 265 907	86 082	458 258	565 861	155 707
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
Самарская область	27 351	2	3	4	5
		4,57	30,87	50,76	13,8
Российская Федерация	1 265 907	6,8	36,2	44,7	12,3

Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе административно-территориальных единиц Самарской области, а также министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) отражено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 6 класс Биология					
Территориальное управление	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<i>Самарская область</i>	<i>27351</i>	<i>4,57</i>	<i>30,87</i>	<i>50,76</i>	<i>13,8</i>
Западное ТУ	2144	13,11	32,18	51,45	3,31
Кинельское ТУ	828	9,65	38,65	47,23	4,44
Отраденское ТУ	957	13,78	33,64	47,96	4,81
Поволжское ТУ	1953	8,09	39,27	45,16	7,47
Самарское ТУ	9962	1,52	27,61	51,91	5,21
Северное ТУ	606	16,51	25,57	57,26	0,66
Северо-Восточное ТУ	763	11,77	16,64	50,46	6,65
Северо-Западное ТУ	812	10,82	39,78	42,98	6,42
Тольяттинское ТУ	6309	1,56	27,82	54,11	2,51
Центральное ТУ	1027	14,11	32,03	48,39	5,55
Юго-Восточное ТУ	501	13,37	33,54	47,51	5,58
Юго-Западное ТУ	1563	8,25	41,46	45,24	6,01
Южное ТУ	274	16,78	33,21	47,81	2,18

В 3-х административно-территориальных единицах региона (Алексеевский муниципальный район, Сергиевский муниципальный район, Челно-Вершинский муниципальный район), все шестиклассники справились с ВПР.

Средний тестовый балл по региону составил 19,81. В 2018 г. средний тестовый балл по региону составил 20,3 (следовательно, на 0,49 балла в 2019 г. был ухудшен показатель).

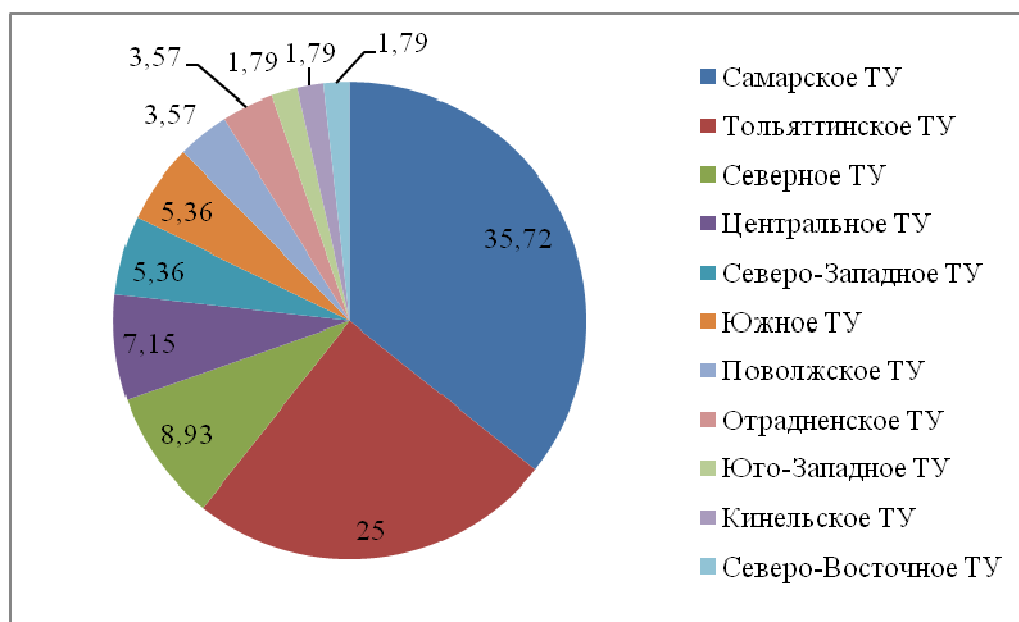
8443 школьника (30,87%) из 654 образовательных организаций Самарской области получили оценку «3» (на 4,83% меньше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 15,26.

13883 школьников (50,76%) из 653 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 2,76% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 21,81.

Максимальное количество первичных баллов набрали 56 учащихся (0,21%) из 32 образовательных организаций региона (в 2018 г. максимальное количество первичных баллов набрал всего один школьник (Тольяттинское ТУ, МБУ «Школа № 82»), что в 56 раз меньше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 21.

Диаграмма 21. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 22 и в таблице 21.

Диаграмма 22. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

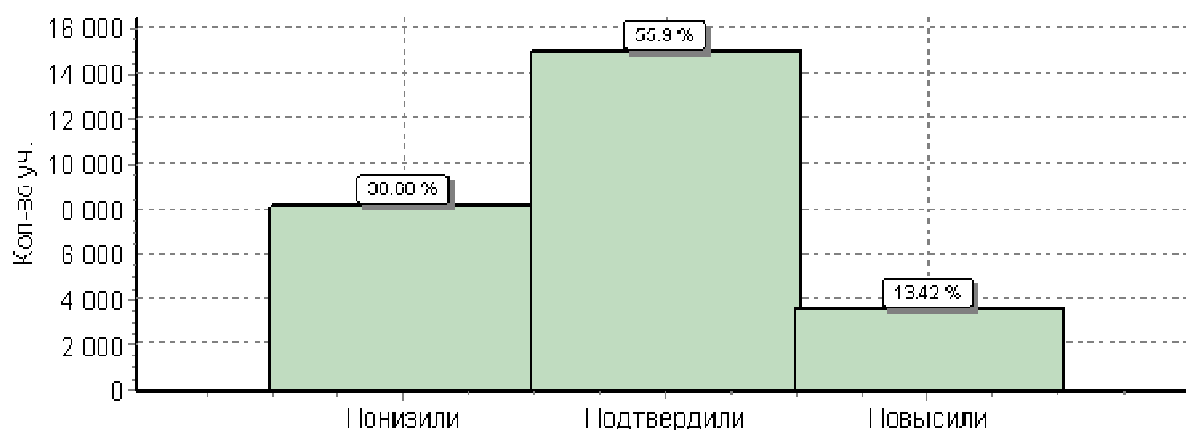


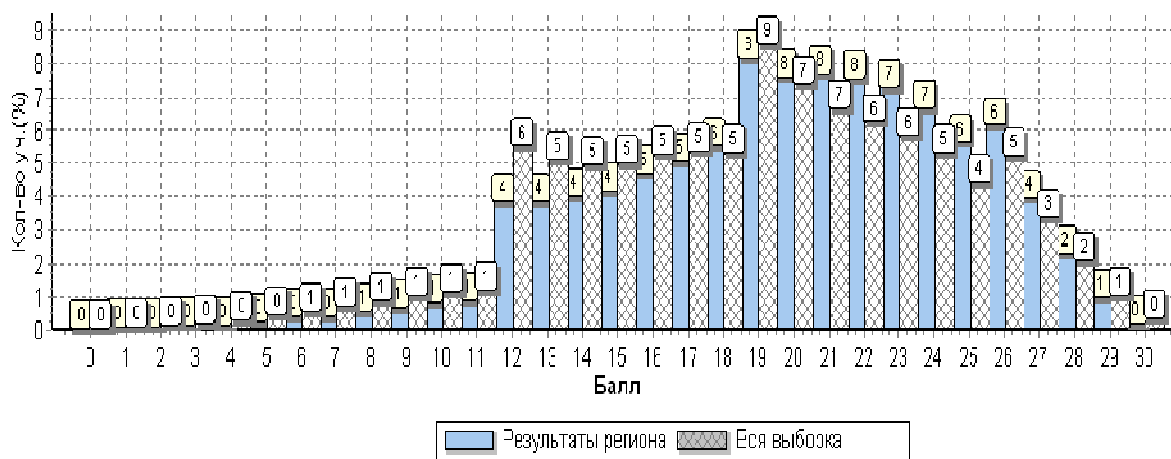
Таблица 21. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8232	31
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	14999	56
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3600	13
Всего*:	27351	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 55,9% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 30,68% учеников были выставлены отметки ниже, а 13,42% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов

Диаграмма 23



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Таблица 22. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	План работы	Средний процент выполнения ⁶	
		по региону	по России
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	66	88
1(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	41	49
2(1)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	82	72
2(2)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	70	63
2(3)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	71	54

⁶ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

№	План работы	Средний процент выполнения ⁶	
		по региону	по России
2(4)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	85	78
3	Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	63	61
4(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	84	81
4(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	49	48
4(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и	77	63

№	План работы	Средний процент выполнения ⁶	
		по региону	по России
	процессы		
5(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	60	64
5(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	33	44
5(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	45	49
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	82	80
7(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов	92	75

№	План работы	Средний процент выполнения ⁶	
		по региону	по России
	для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях		
7(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	49	39
8(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	64	59
8(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	57	51
8(3)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	30	25
9(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение	91	89

№	План работы	Средний процент выполнения ⁶	
		по региону	по России
	(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними		
9(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	85	75
10(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	74	74
10(2)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	62	52
10(3)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	67	52

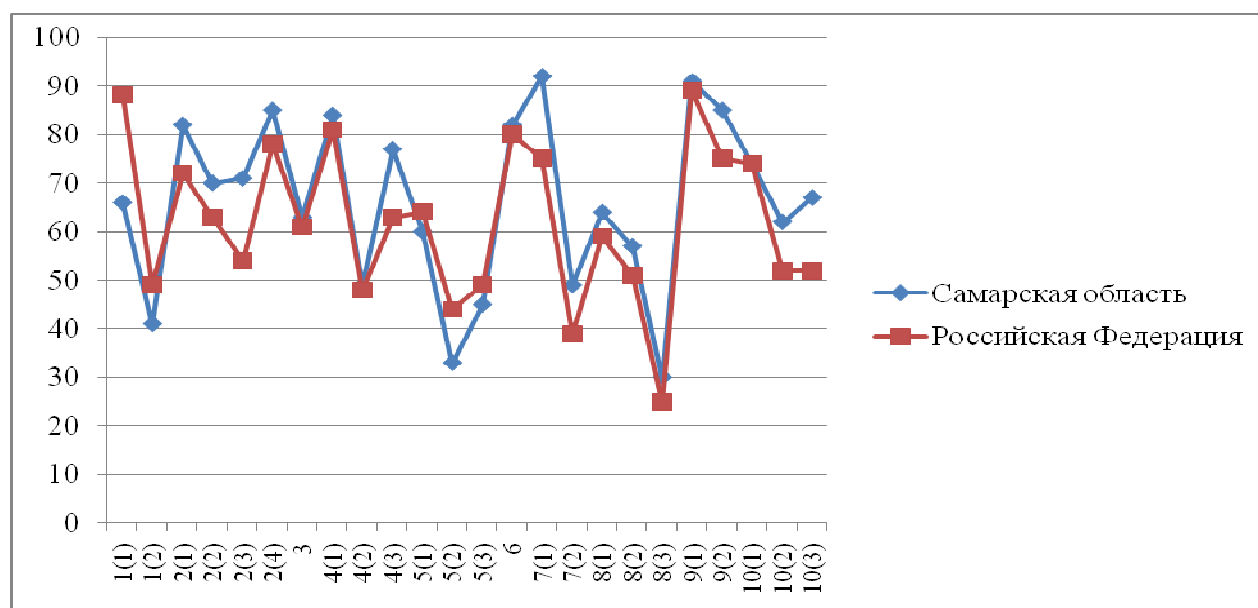
Ученики 6-х кл. Самарской области на 14% лучше выполнили задание 4(3), на 17% лучше выполнили задание 7(1), на 10% лучше выполнили задание 7(2), на 10% лучше выполнили задание 9(2), на 10% лучше выполнили задание 10(2), на 12%

лучше выполнили задание 10(3), проверочной работы по биологии, чем ученики 6-х кл. по Российской Федерации.

Ученики 6-х кл. Самарской области на 11% хуже выполнили задание 5(2), проверочной работы по биологии, чем ученики 6-х кл. по Российской Федерации.

Выполнение заданий

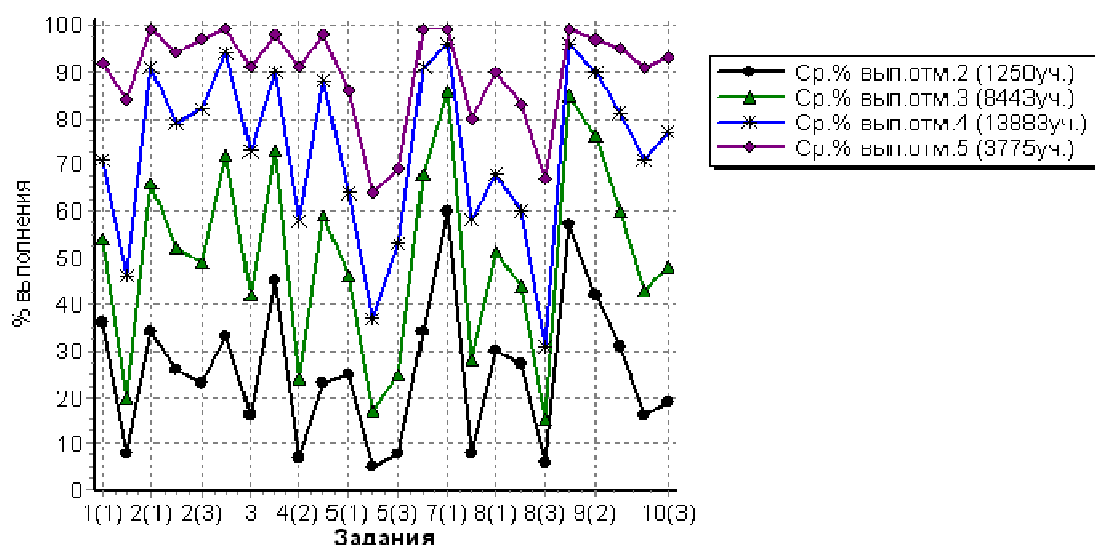
диаграмма 24



Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме 25.

Диаграмма 25. Средний % выполнения заданий группами учащихся



За выполнение проверочной работы по биологии лишь 13,8% от общего количества учеников параллели 6-х классов, получили оценку «5» (Таблица 23).

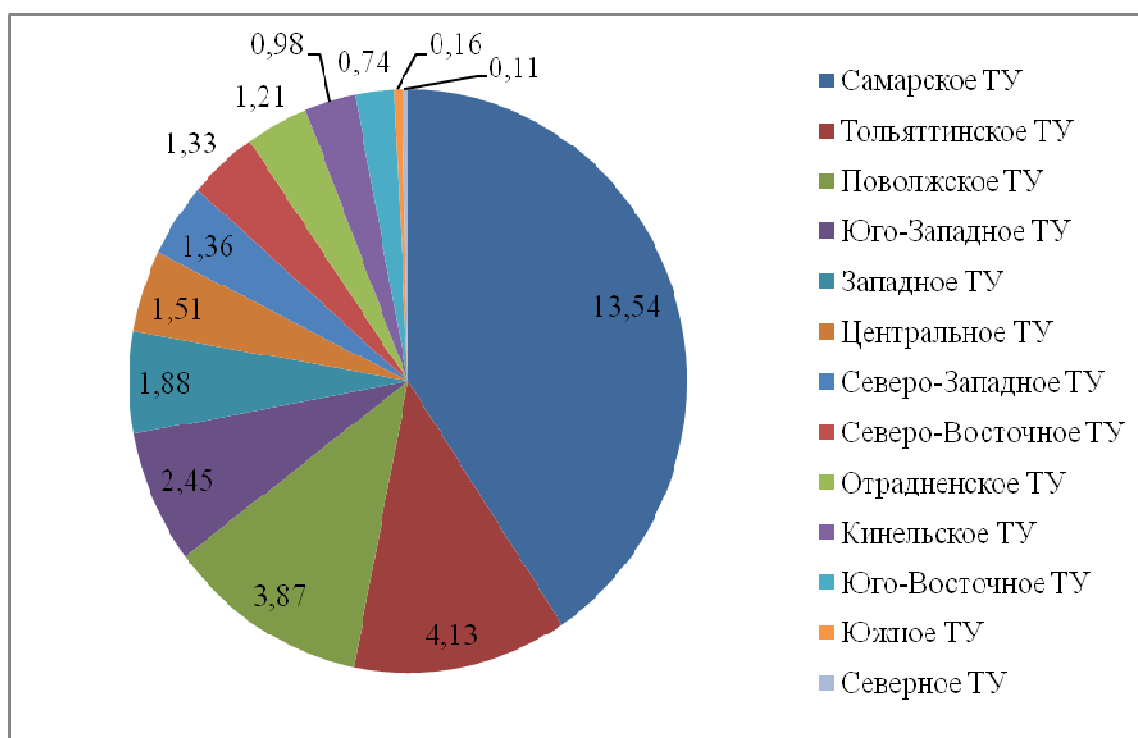
Таблица 23. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	<i>27351</i>	<i>3775</i>	<i>-</i>	<i>13,8</i>
Западное ТУ	2144	71	3,31	0,25
Кинельское ТУ	828	37	4,44	0,13
Отраденское ТУ	957	46	4,81	0,16
Поволжское ТУ	1953	146	7,47	0,52
Самарское ТУ	9962	518	5,21	1,86
Северное ТУ	606	4	0,66	0,014
Северо-Восточное ТУ	763	51	6,65	0,18
Северо-Западное ТУ	812	52	6,42	0,18
Тольяттинское ТУ	6309	158	2,51	0,57
Центральное ТУ	1027	57	5,55	0,2
Юго-Восточное ТУ	501	28	5,58	0,1
Юго-Западное ТУ	1563	94	6,01	0,339
Южное ТУ	274	6	2,18	0,02

Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 26,91. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 6-х кл. только 566 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель был превышен в 6,67 раза.

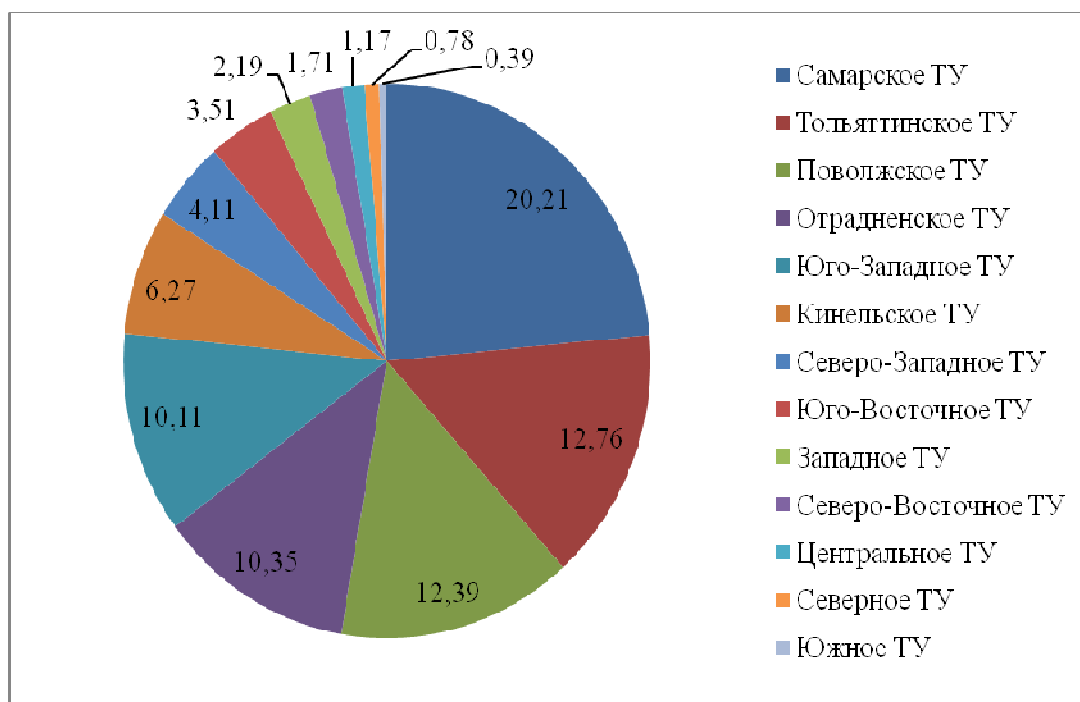
На диаграмме 26 показана доля учащихся, получивших отметку «5» за выполнение проверочной работы от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР.

Диаграмма 26. Распределение учащихся, получивших отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Следует отметить, что с проверочной работой не смогли справиться 1250 школьников (4,57%) из 78 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (Диаграмма 27).

Диаграмма 27. Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 7,96. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 6-х кл. только 258 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель был превышен в 4,85 раза.

Информация о доле учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по биологии отметку «2», от общего количества учеников, принимавших участие в ВПР, отражена в таблице 24.

Таблица 24. Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	<i>27351</i>	<i>1250</i>	-	<i>4,57</i>
Западное ТУ	2144	281	13,11	1,013

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Кинельское ТУ	828	80	9,65	0,28
Отраденское ТУ	957	132	13,78	0,47
Поволжское ТУ	1953	158	8,09	8,09
Самарское ТУ	9962	152	1,52	0,54
Северное ТУ	606	100	16,51	0,36
Северо-Восточное ТУ	763	90	11,77	0,32
Северо-Западное ТУ	812	88	10,82	0,31
Тольяттинское ТУ	6309	99	1,56	0,35
Центральное ТУ	1027	145	14,11	0,52
Юго-Восточное ТУ	501	67	13,37	0,24
Юго-Западное ТУ	1563	129	8,25	0,46
Южное ТУ	274	46	16,78	0,16

Таблица 25. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.		1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Вся выборка	1297055		88	49	72	63	54	78	61	81	58	63	64	44	59	80	75	39	59	51	25	89	75	74	52	52
Самарская обл.	27716		66	41	82	70	71	85	63	84	49	77	60	33	44	82	92	49	64	57	30	91	85	74	62	67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1250		36	8	34	26	23	33	16	45	7	23	25	5	8	34	60	8	30	27	6	57	42	31	16	19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	8443		54	20	66	52	49	72	42	73	24	59	46	17	25	68	86	28	51	44	15	85	76	60	43	48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	13883		71	46	91	79	82	94	73	90	58	88	64	37	53	91	96	58	68	60	31	96	90	81	71	77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3775		92	84	99	94	97	99	91	98	91	98	86	64	69	99	99	80	90	83	67	99	97	95	91	93

Результаты выполнения проверочной работы по обществознанию

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий - развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами.

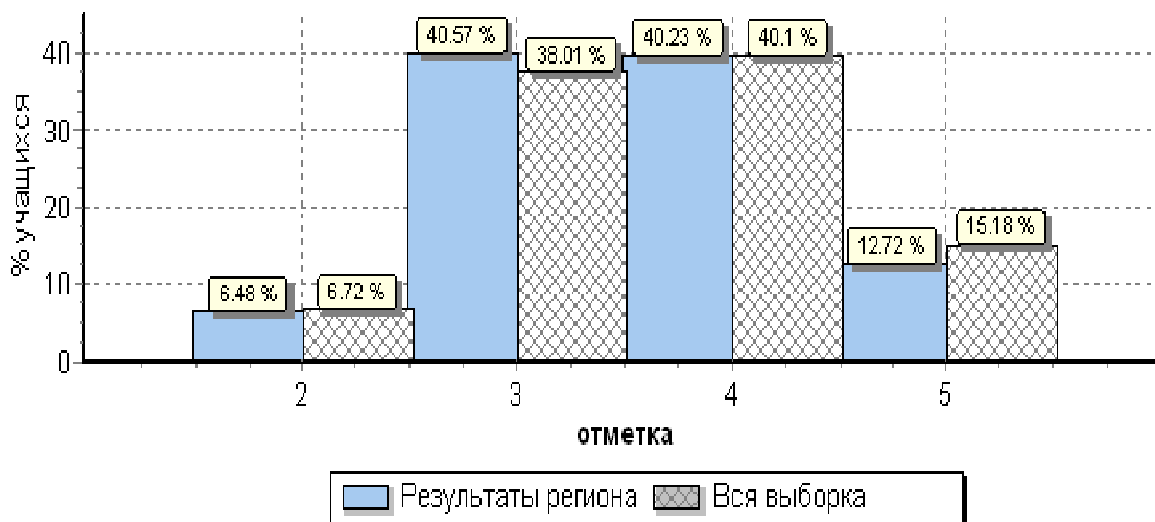
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 26.

Таблица 26. Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-23

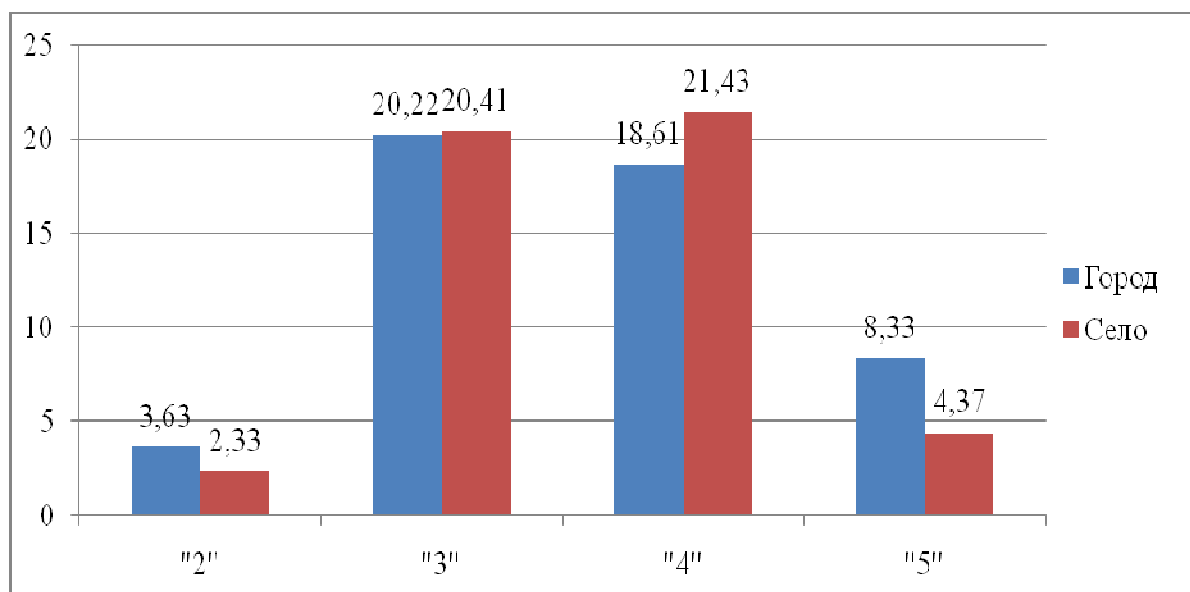
С заданиями проверочной работы справились 93,5% учеников, что на 0,2% выше, чем в среднем по России. Хорошие и отличные результаты показали 52,9% шестиклассников региона (на федеральном уровне показатель составил 55,3%). Информация о распределении групп баллов отражена на диаграмме 28.

Диаграмма 28. Распределение групп баллов по обществознанию (%)



Распределение групп баллов по кластерам город/село представлено на диаграмме 29.

Диаграмма 29. Распределение групп баллов по обществознанию по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 27.

Таблица 27. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 6 класс Обществознание					
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в кол.ед. ⁷			
		2	3	4	5
Самарская область	27 155	1758	11 017	10 925	3455
Российская Федерация	1 262 734	84 603	479 839	506 356	191 936
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	27 155	6,48	40,57	40,23	12,72
Российская Федерация	1 262 734	6,7	38	40,1	15,2

Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе административно-территориальных единиц

⁷ Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации

Самарской области, а также министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) отражено в таблице 28.

Таблица 28. Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 6 класс Обществознание					
Территориальное управление	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<i>Самарская область</i>	<i>27 155</i>	<i>6,48</i>	<i>40,57</i>	<i>40,23</i>	<i>12,72</i>
Западное ТУ	2126	3,95	35,65	44,68	15,61
Кинельское ТУ	823	5,12	44,47	37,42	12,85
Отраденское ТУ	954	7,86	50,84	32,61	8,71
Поволжское ТУ	1961	8,92	51,51	32,01	6,61
Самарское ТУ	9855	7,11	38,31	40,71	13,91
Северное ТУ	605	2,31	39,51	46,45	11,71
Северо-Восточное ТУ	756	7,91	44,84	37,83	9,37
Северо-Западное ТУ	802	12,21	47,51	30,93	9,35
Тольяттинское ТУ	6266	4,31	37,61	43,72	14,41
Центральное ТУ	1033	7,85	39,11	41,24	11,81
Юго-Восточное ТУ	506	11,06	48,42	35,97	4,52
Юго-Западное ТУ	1556	7,71	45,43	36,91	12,22
Южное ТУ	262	2,67	35,11	44,66	17,55

Средний тестовый балл по региону составил 14,27. В 2018 г. средний тестовый балл по региону составил 14,1 (следовательно, на 0,17 балла в 2019 г. был улучшен показатель).

11017 школьников (40,57%) из 649 образовательных организаций Самарской области получили оценку «3» (на 2,97% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 11,41.

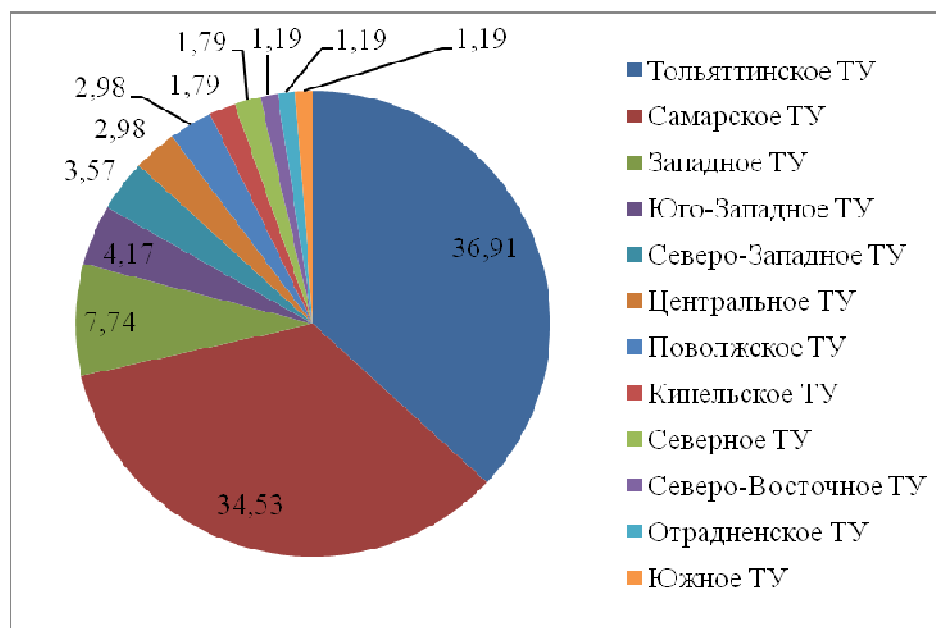
10925 школьников (40,23%) из 649 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 0,13% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 16,51.

Максимальное количество первичных баллов набрали 168 учащихся (0,62%) из 83 образовательных организаций региона (в 2018 г. максимальное количество

первичных баллов набрали 115 учащихся из 42 образовательных организаций региона; что в 1,46 раза меньше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 30.

Диаграмма 30. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 31 и в таблице 29.

Диаграмма 31. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

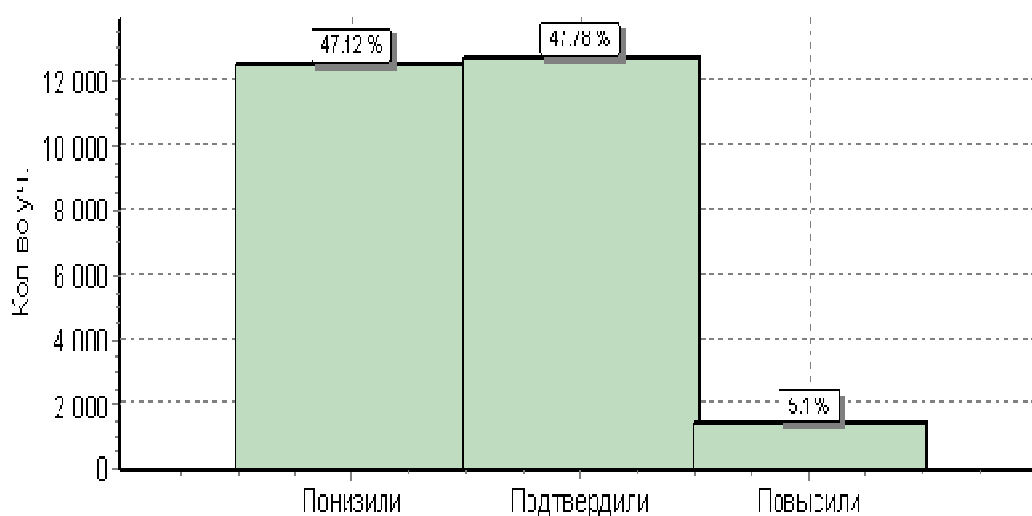
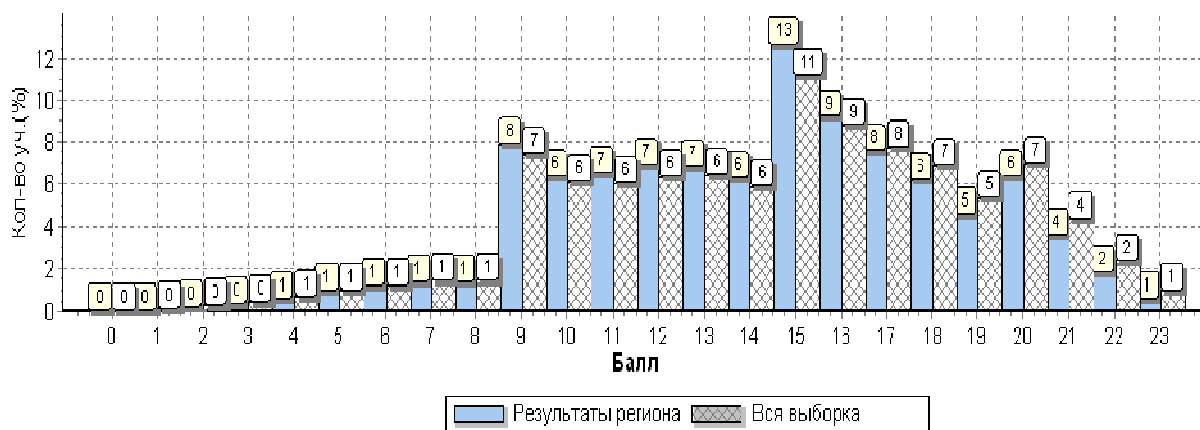


Таблица 29. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	12570	47
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12745	48
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1360	5
Всего*:	27155	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 47,78% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 47,12% учеников были выставлены отметки ниже, а 5,1% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Таблица 30. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	План работы	Средний процент выполнения ⁸	
		по региону	по России
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений,	90	84

⁸ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

№	План работы	Средний процент выполнения ⁸	
		по региону	по России
	включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	69	66
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	56	65
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	61	76
3(2)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	70	75
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	87	87

№	План работы	Средний процент выполнения ⁸	
		по региону	по России
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	94	75
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	82	78
5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	70	59
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	80	73
6(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	49	42
6(2)	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	26	25
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным	56	71

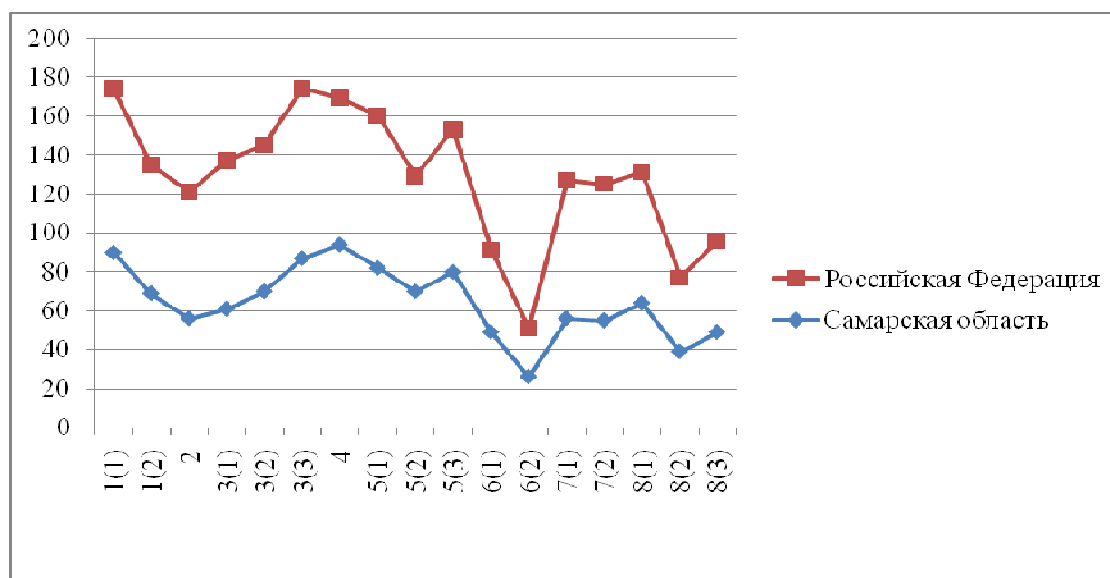
№	План работы	Средний процент выполнения ⁸	
		по региону	по России
	событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	55	70
8(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	64	67
8(2)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	39	38
8(3)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	49	47

Ученики 6-х кл. Самарской области на 19% лучше выполнили задание 4, на 11% лучше выполнили задание 5(2), на 7% лучше выполнили задание 5(3), на 7% лучше выполнили задание 6(1), проверочной работы по обществознанию, чем ученики 6-х кл. по Российской Федерации.

Ученики 6-х кл. Самарской области на 9% хуже выполнили задание 2, на 15% хуже выполнили задание 3(1), на 15% хуже выполнили задание 7(1), на 15% хуже выполнили задание 7(2), проверочной работы по обществознанию, чем ученики 6-х кл. по Российской Федерации.

Выполнение заданий

диаграмма 32

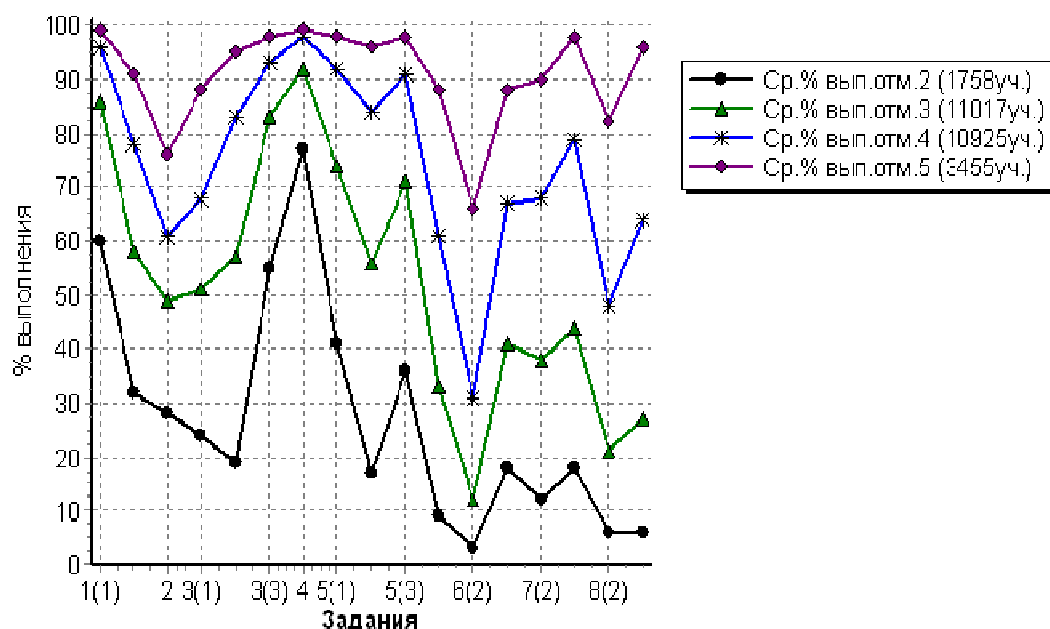


Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме

33.

Диаграмма 33. Ср. % выполнения заданий группами учащихся



За выполнение проверочной работы по обществознанию лишь 12,72% от общего количества учеников параллели 6-х классов, получили оценку «5» (Таблица 31).

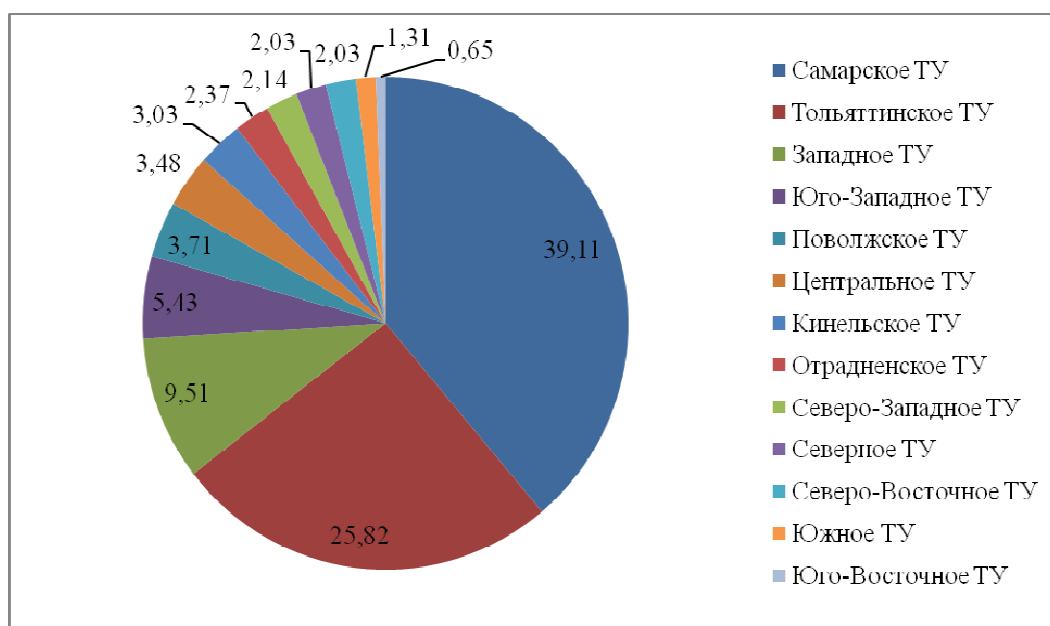
Таблица 31. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	27155	3455	-	12,72
Западное ТУ	2126	332	15,61	9,49
Кинельское ТУ	823	106	12,85	3,03
Отраденское ТУ	954	83	8,71	2,37
Поволжское ТУ	1961	130	6,61	3,71
Самарское ТУ	9855	1370	13,91	36,09
Северное ТУ	605	71	11,71	2,03
Северо-Восточное ТУ	756	71	9,37	2,03
Северо-Западное ТУ	802	75	9,35	2,14
Тольяттинское ТУ	6266	902	14,41	25,8
Центральное ТУ	1033	122	11,81	3,48
Юго-Восточное ТУ	506	23	4,52	0,65
Юго-Западное ТУ	1556	190	12,22	5,43
Южное ТУ	262	46	17,55	13,15

Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 20,71. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 6-х кл. только 983 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель был превышен в 3,52 раза.

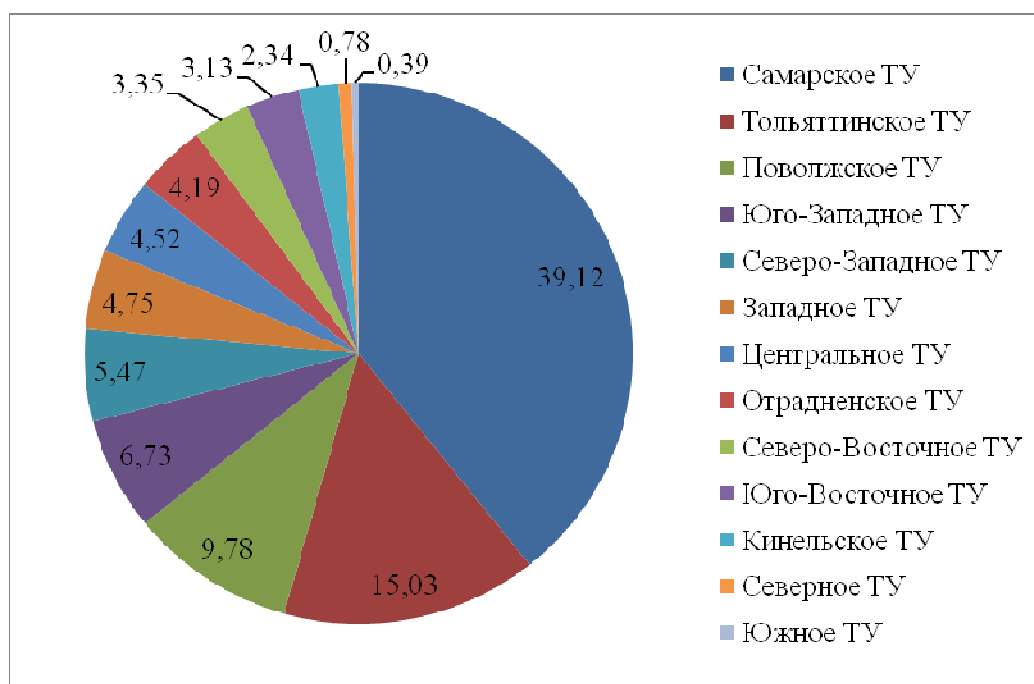
На диаграмме 34 показана доля учащихся, получивших отметку «5» за выполнение проверочной работы от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР.

Диаграмма 34. Распределение учащихся, получивших отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



С проверочной работой по обществознанию не справились 1758 шестиклассников (6,48%) из 70 образовательных организаций региона (Диаграмма 35).

Диаграмма 35. Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 5,78. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 6-х кл. только 270 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель был превышен в 6,52 раза.

Информация о доле учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по обществознанию отметку «2», от общего количества учеников, принимавших участие в ВПР, отражена в таблице 32.

Таблица 32. Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	27155	1758	-	6,48
Западное ТУ	2126	85	3,95	0,3
Кинельское ТУ	823	42	5,12	0,15
Отраденское ТУ	954	75	7,86	0,27
Поволжское ТУ	1961	175	8,92	0,63
Самарское ТУ	9855	700	7,11	2,54
Северное ТУ	605	14	2,31	0,05
Северо-Восточное ТУ	756	60	7,91	0,21
Северо-Западное ТУ	802	98	12,21	0,35
Тольяттинское ТУ	6266	269	4,31	0,97
Центральное ТУ	1033	81	7,85	0,29
Юго-Восточное ТУ	506	56	11,06	0,2
Юго-Западное ТУ	1556	120	7,71	0,04
Южное ТУ	262	7	2,67	0,02

Таблица 33. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.		1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)
		Макс балл	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	1284448		84	66	65	75	75	87	75	78	59	73	42	25	71	70	67	38	47
Самарская обл.	27523		90	69	56	61	70	87	94	82	70	80	49	26	56	55	64	39	49
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1758		60	32	28	24	19	55	77	41	17	36	9	3	18	12	18	6	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	11017		86	58	49	51	57	83	92	74	56	71	33	12	41	38	44	21	27
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	10925		96	78	61	68	83	93	98	92	84	91	61	31	67	68	79	48	64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3455		99	91	76	88	95	98	99	98	96	98	88	66	88	90	98	82	96

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состояла 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-3, 7-12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4-6, 13 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям от 0 до 9 баллов.

Ответ на задание 2 оценивается от 0 до 12 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5, 8, 10, 12 оценивается от 0 до 3 баллов.

Ответ на задание 14 оценивается от 0 до 4 баллов.

Правильно выполненная работа оценивается 51 баллом.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 51 баллом.

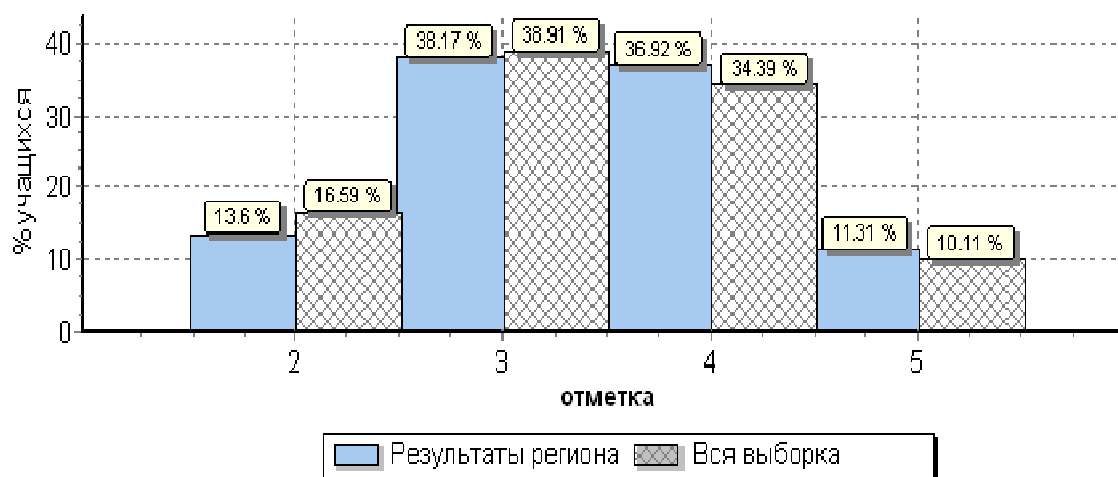
Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 34.

Таблица 34. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

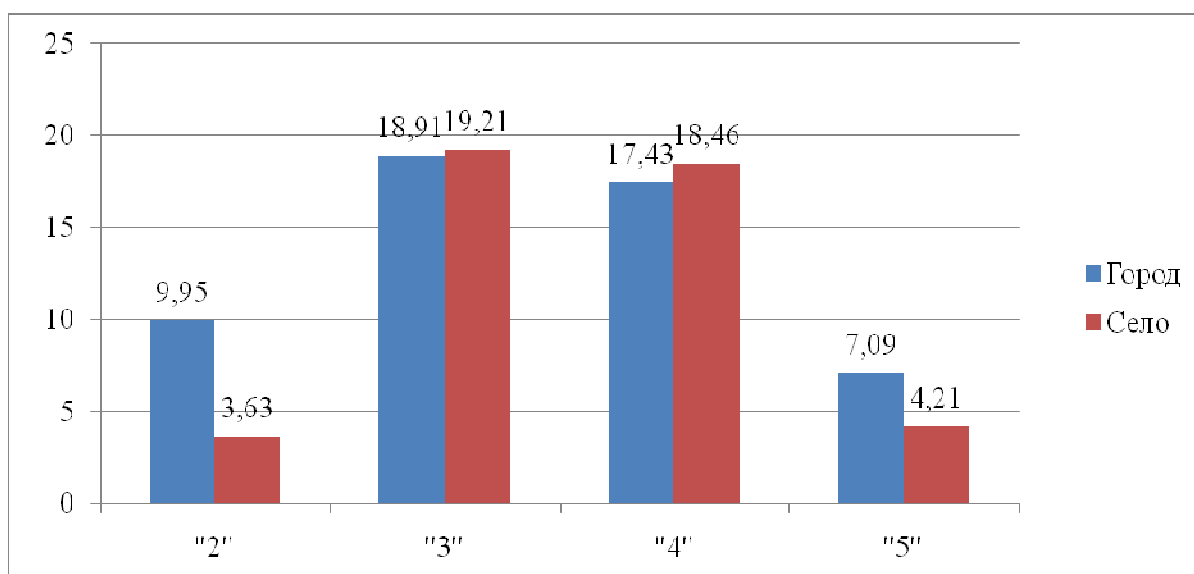
С проверочной работой справились 86,4% шестиклассников Самарской области, что на 3% выше, чем в среднем по России. Отметки «хорошо» и «отлично» за выполнение заданий получили 48,2% участников ВПР (Диаграмма 36).

Диаграмма 36. Распределение групп баллов по русскому языку (%)



Распределение учащихся по отметкам по кластерам город/село отражено на диаграмме 37.

Диаграмма 37. Распределение групп баллов по русскому языку по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 35.

Таблица 35. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 6 класс Русский язык					
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в кол.ед. ⁹			
Самарская область	27 683	2	3	4	5
		3764	10 567	10 221	3131

⁹ Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации

Российская Федерация	1 242 598	205 028	483 371	427 454	125 502
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
Самарская область	27 683	2	3	4	5
		13,6	38,17	36,92	11,31
Российская Федерация	1 242 598	16,5	38,9	34,4	10,1

Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе административно-территориальных единиц Самарской области, а также министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) отражено в таблице 36.

Таблица 36. Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 6 класс Русский язык					
Территориальное управление	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<i>Самарская область</i>	<i>27 683</i>	<i>13,6</i>	<i>38,17</i>	<i>36,92</i>	<i>11,31</i>
Западное ТУ	2156	10,11	40,86	38,68	10,34
Кинельское ТУ	781	11,64	41,11	34,57	12,67
Отраденское ТУ	951	17,03	42,16	33,12	7,67
Поволжское ТУ	1946	17,61	42,65	33,92	5,83
Самарское ТУ	9864	15,52	35,91	36,12	12,51
Северное ТУ	616	8,26	34,11	41,24	16,39
Северо-Восточное ТУ	771	14,24	40,21	35,02	10,52
Северо-Западное ТУ	807	17,32	38,05	34,95	9,63
Тольяттинское ТУ	6310	8,82	37,41	41,21	12,52
Центральное ТУ	939	16,27	38,66	35,57	9,47
Юго-Восточное ТУ	507	22,63	39,05	31,16	7,62
Юго-Западное ТУ	1494	14,71	42,91	33,74	9,51
Южное ТУ	272	10,64	38,97	32,72	17,64

Средний тестовый балл по региону зафиксирован на уровне 32,6. В 2018 г. средний тестовый балл по региону зафиксирован на уровне 31,8 (следовательно, на 0,8 балла в 2019 г. был улучшен показатель).

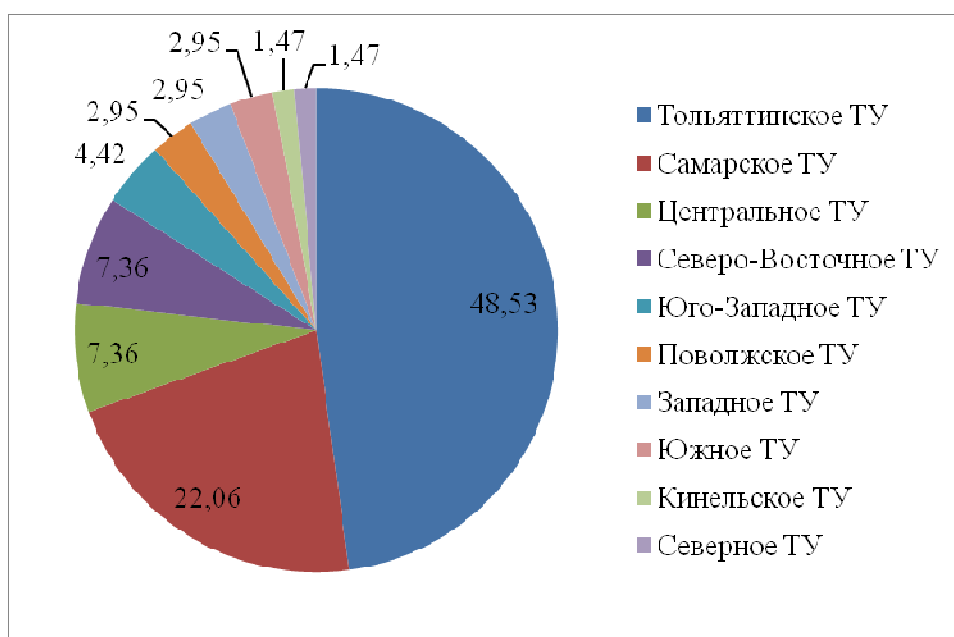
10567 школьников (38,17%) из 651 образовательной организации Самарской области получили оценку «3» (на 3,53% меньше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 28,78.

10221 школьник (36,92%) из 660 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 3,82% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 38,87.

Максимальное количество первичных баллов набрали 68 учащихся (0,25%) из 44 образовательных организаций региона (в 2018 г. максимальное количество первичных баллов набрали 7 учащихся из 5 образовательных организаций региона; что в 9,71 раза меньше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 38.

Диаграмма 38. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 39 и в таблице 37.

Диаграмма 39. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

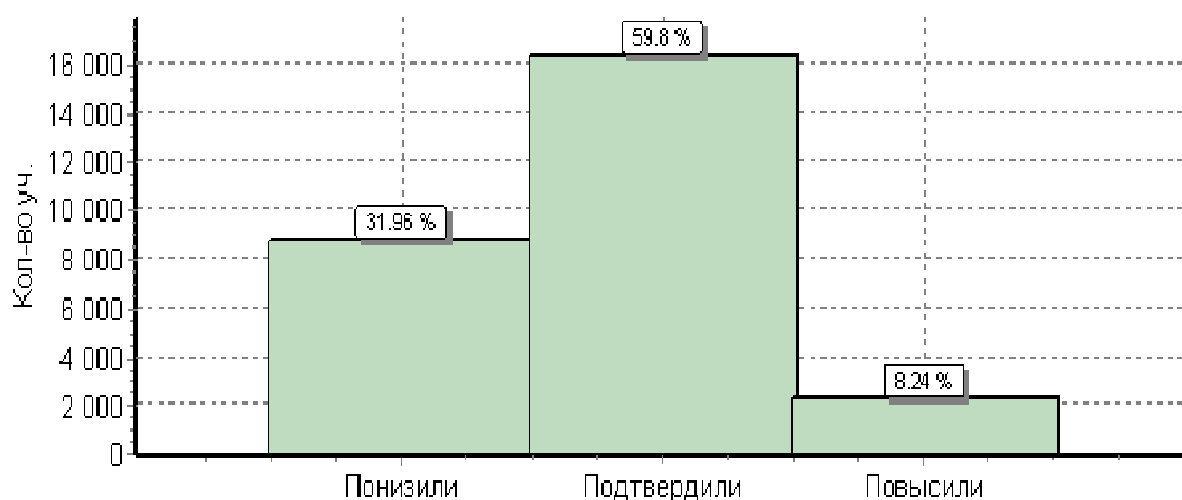


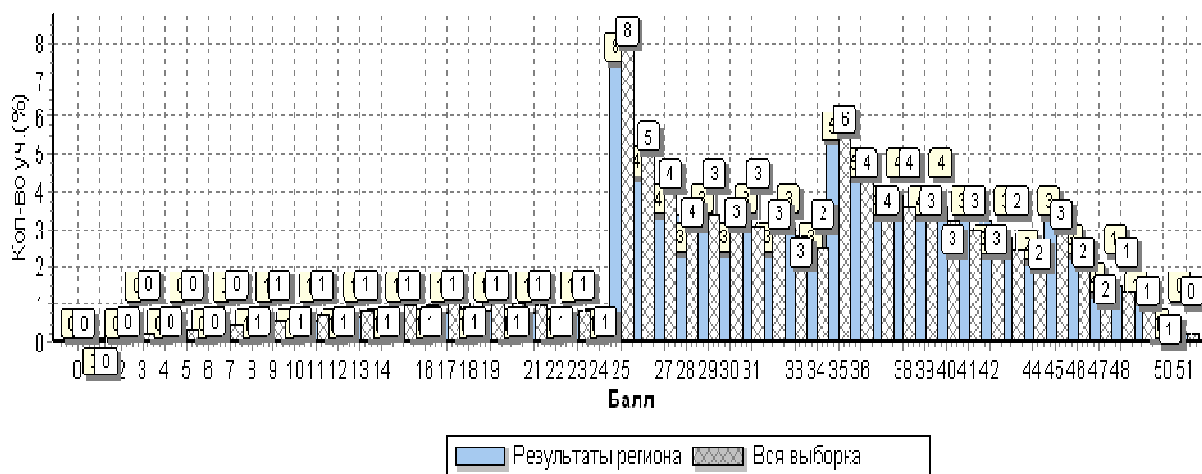
Таблица 37. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8743	32
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	16357	60
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2253	8
Всего*:	27683	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 59,8% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 31,96% ученикам были выставлены отметки ниже, а 8,24% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов

Диаграмма 40



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Таблица 38. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	План работы	Средний процент выполнения ¹⁰	
		по региону	по России
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	52	55
1К2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	56	57
1К3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	92	92

¹⁰ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

№	План работы	Средний процент выполнения ¹⁰	
		по региону	по России
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	86	87
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	69	67
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	46	49
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	64	57
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	89	80
3(2)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	77	67
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	71	72
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы	75	74

№	План работы	Средний процент выполнения ¹⁰	
		по региону	по России
	языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними		
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	69	62
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	85	88
7(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	53	54
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	72	71
8(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка	64	63

№	План работы	Средний процент выполнения ¹⁰	
		по региону	по России
	/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки		
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	53	46
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	57	53
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	66	59
12(1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	74	68
12(2)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть	42	50

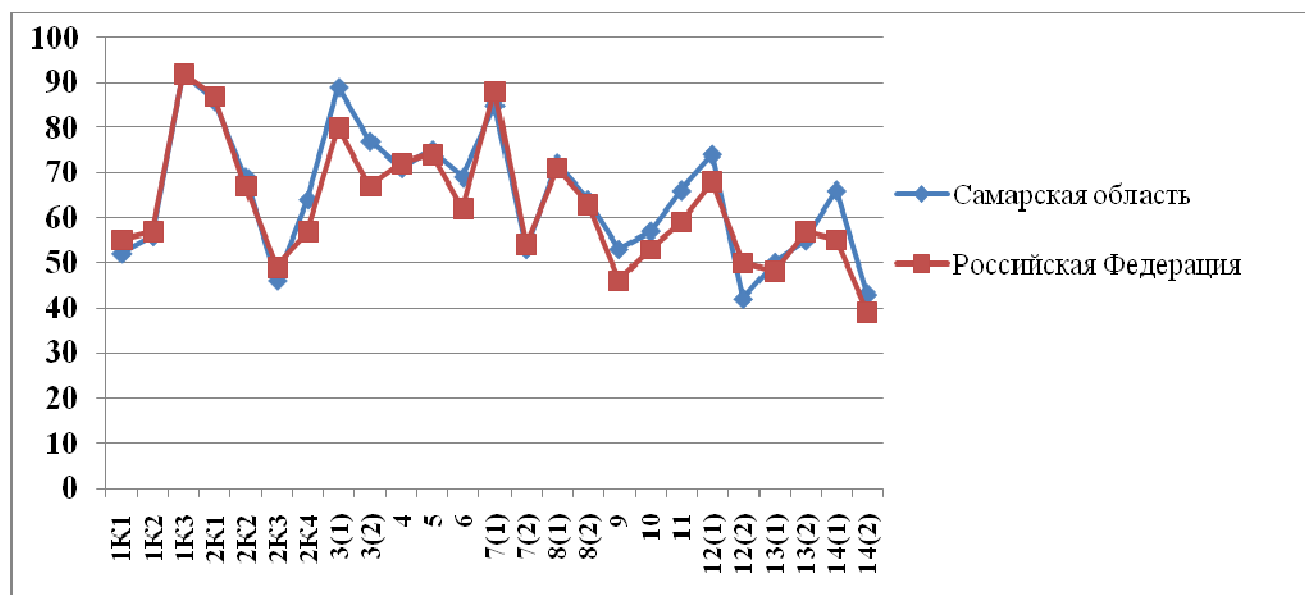
№	План работы	Средний процент выполнения ¹⁰	
		по региону	по России
	взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль		
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	50	48
13(2)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	55	57
14(1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	66	55
14(2)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	43	39

Ученики 6-х кл. Самарской области на 7% лучше выполнили задание 2К4, на 9% лучше выполнили задание 3(1), на 10% лучше выполнили задание 3(2), на 7% лучше выполнили задание 6, на 7% лучше выполнили задание 9, на 7% лучше выполнили задание 11, на 8% лучше выполнили задание 12(1), на 11% лучше выполнили задание 14(1), проверочной работы по русскому языку, чем ученики 6-х кл. по Российской Федерации.

Ученики 6-х кл. Самарской области на 8% хуже выполнили задание 12(2), проверочной работы по русскому языку, чем ученики 6-х кл. по Российской Федерации.

Выполнение заданий

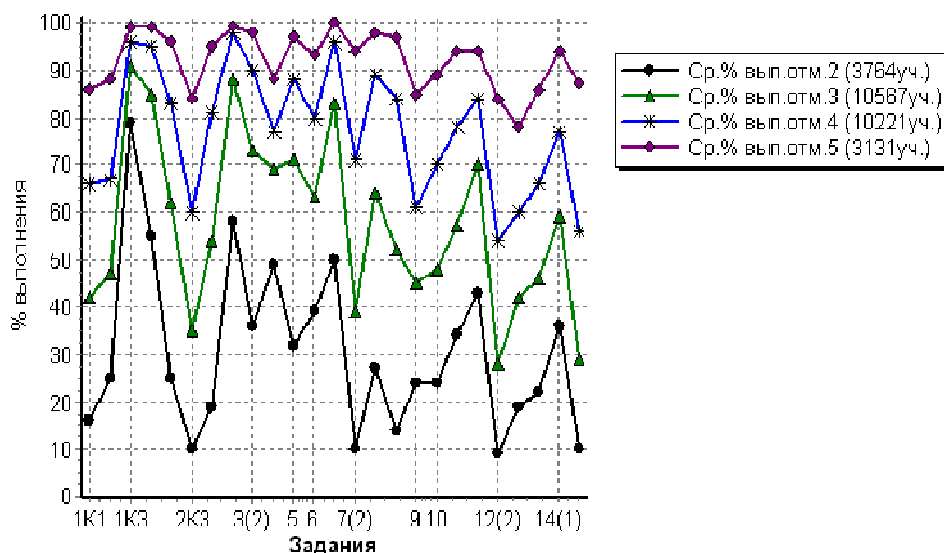
диаграмма 42



Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме 43.

Диаграмма 43. Ср. % выполнения заданий группами учащихся



За выполнение проверочной работы по русскому языку лишь 11,31% от общего количества учеников параллели 6-х классов, получили оценку «5» (Таблица 39).

Таблица 39. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

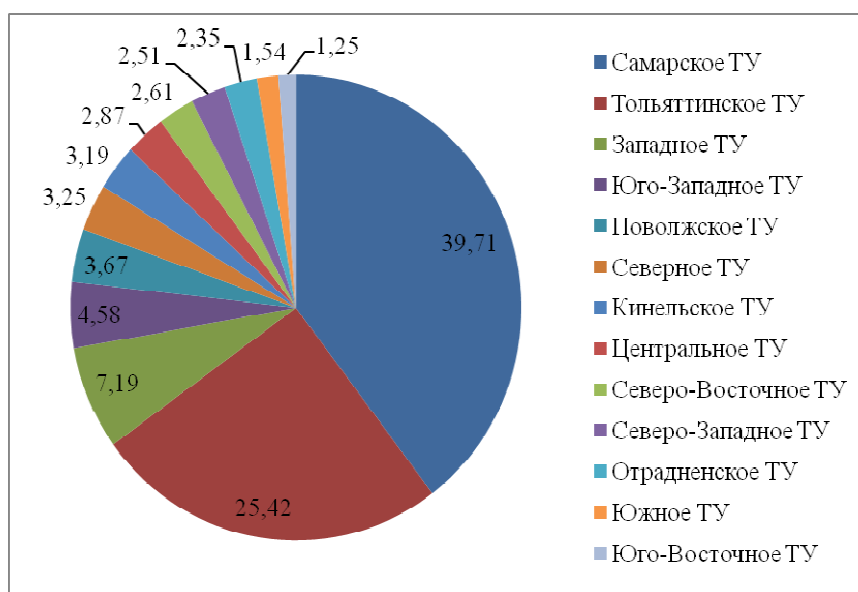
Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	27683	3131	-	11,31
Западное ТУ	2156	223	10,34	0,8
Кинельское ТУ	781	99	12,67	0,36
Отраденское ТУ	951	73	7,67	0,26
Поволжское ТУ	1946	114	5,83	0,41
Самарское ТУ	9864	1233	12,51	4,49
Северное ТУ	616	101	16,39	0,36
Северо-Восточное ТУ	771	81	10,52	0,29

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
Северо-Западное ТУ	807	78	9,63	0,28
Тольяттинское ТУ	6310	789	12,52	2,87
Центральное ТУ	939	89	9,47	0,32
Юго-Восточное ТУ	507	39	7,62	0,14
Юго-Западное ТУ	1494	142	9,51	0,5
Южное ТУ	272	48	17,64	0,17

Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 46,75. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 6-х кл. только 657 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель был превышен в 4,77 раза.

На диаграмме 44 показана доля учащихся, получивших отметку «5» за выполнение проверочной работы от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР.

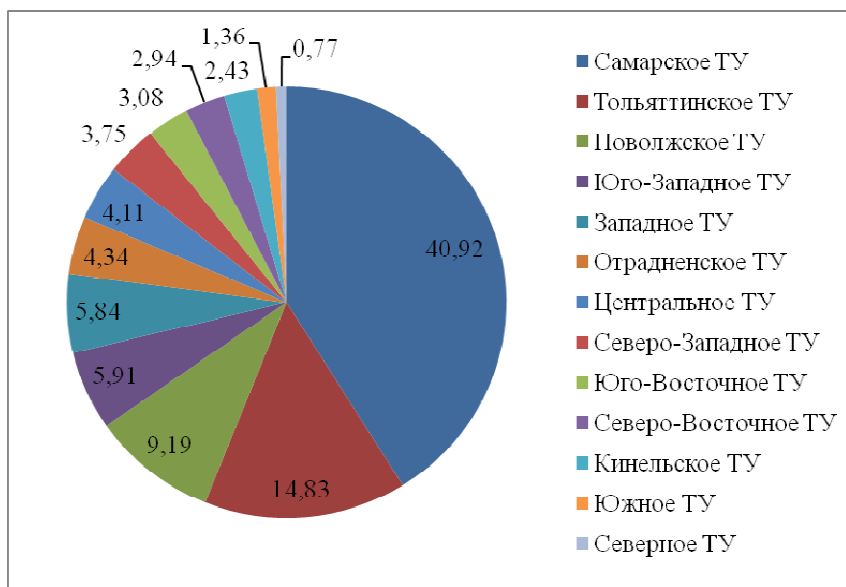
Диаграмма 44. Распределение учащихся, получивших отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



3764 школьника (13,6%) из 164 образовательных организаций Самарской области не смогли справиться с проверочной работой, получив оценку «2».

На диаграмме 45 показана доля учащихся, получивших отметку «2» за выполнение проверочной работы от общего количества учеников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР.

Диаграмма 45. Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 15,01. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 6-х кл. только 1057 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель был превышен в 3,56 раза.

Информация о доле учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по русскому языку отметку «2», от общего количества учеников, принимавших участие в ВПР, показана в таблице 40.

Таблица 40. Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	27683	3764	-	13,6
Западное ТУ	2156	218	10,11	0,79
Кинельское ТУ	781	91	11,64	0,33

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Отраденское ТУ	951	162	17,03	0,59
Поволжское ТУ	1946	343	17,61	1,25
Самарское ТУ	9864	1529	15,52	5,57
Северное ТУ	616	51	8,26	0,18
Северо-Восточное ТУ	771	110	14,24	0,4
Северо-Западное ТУ	807	140	17,32	0,51
Тольяттинское ТУ	6310	555	8,82	2,02
Центральное ТУ	939	153	16,27	0,55
Юго-Восточное ТУ	507	115	22,63	0,42
Юго-Западное ТУ	1494	220	14,71	0,8
Южное ТУ	272	29	10,64	0,1

Таблица 41. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1300220		55	57	92	87	67	49	57	80	67	72	74	62	88	54	71	63	46	53	59	68	50	48	57	55	39
Самарская обл.	27683		52	56	92	86	69	46	64	89	77	71	75	69	85	53	72	64	53	57	66	74	42	50	55	66	43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	3764		16	25	79	55	25	10	19	58	36	49	32	39	50	10	27	14	24	24	34	43	9	19	22	36	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	10567		42	47	91	85	62	35	54	88	73	69	71	63	83	39	64	52	45	48	57	70	28	42	46	59	29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	10221		66	67	96	95	83	60	81	98	90	77	88	80	96	71	89	84	61	70	78	84	54	60	66	77	56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	3131		86	88	99	99	96	84	95	99	98	88	97	93	100	94	98	97	85	89	94	94	84	78	86	94	87

Результаты выполнения проверочной работы по математике

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержит 13 заданий.

В заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами.

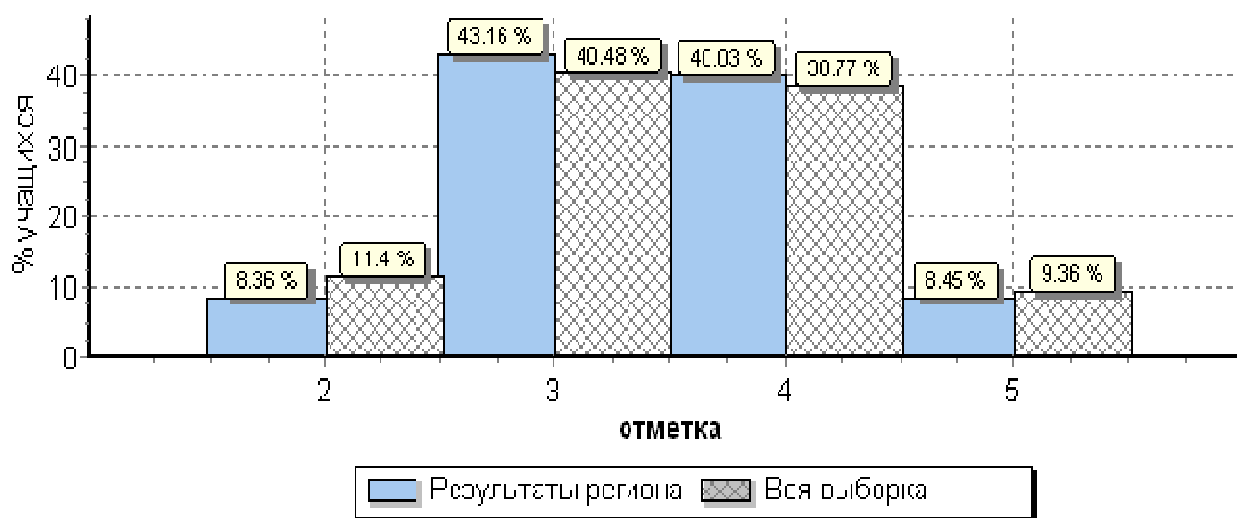
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 42.

Таблица 42. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

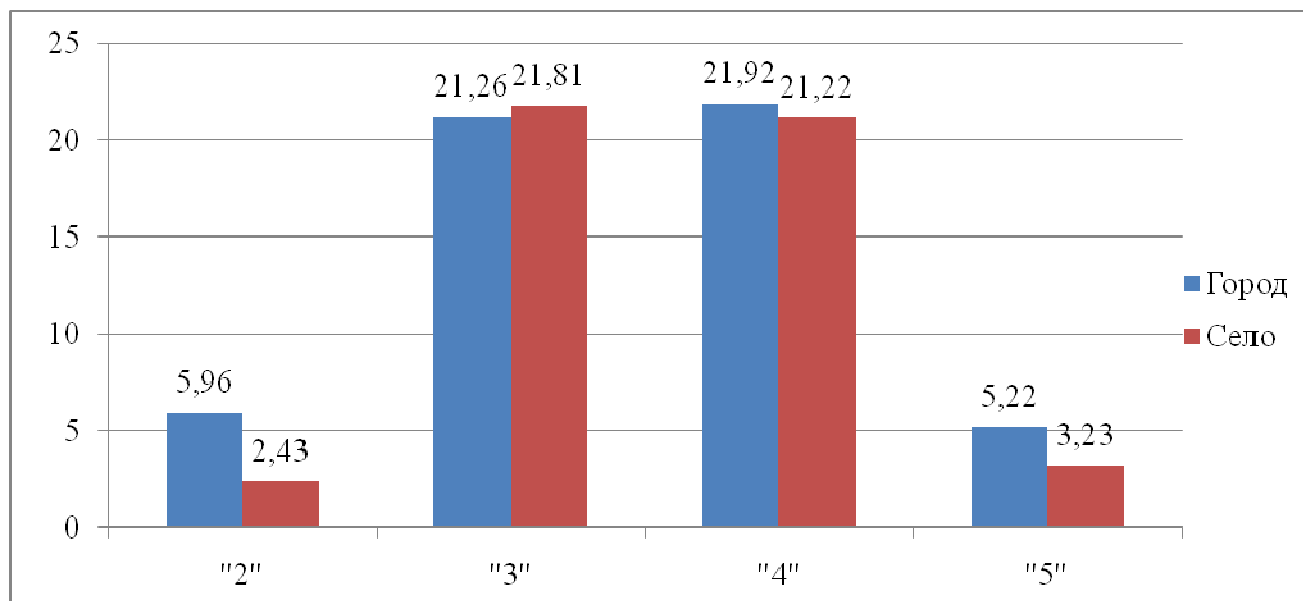
С проверочной работой по математике справились 91,6% школьников региона, а хорошие и отличные результаты продемонстрировали 48,4% из них. В среднем по России с ВПР справились 88,6% учащихся, из них 48,1% получили отметки «хорошо» и «отлично» (Диаграмма 46).

Диаграмма 46. Распределение групп баллов по математике (%)



Распределение учащихся по отметкам по кластерам город/село отражено на диаграмме 47.

Диаграмма 47. Распределение групп баллов по математике по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 43.

Таблица 43. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 6 класс Математика					
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в кол.ед. ¹¹			
Самарская область	27 533	2	3	4	5
		2302	11 884	11 021	2326
Российская Федерация	1 280 266	145	518	496	119
		950	508	743	065
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
Самарская область	27 533	2	3	4	5
		8,36	43,16	40,03	8,45
Российская Федерация	1 280 266	11,4	40,5	38,8	9,3

Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе административно-территориальных единиц

¹¹ Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации

Самарской области, а также министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) отражено в таблице 44.

Таблица 44. Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 6 класс Математика					
Территориальное управление	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<i>Самарская область</i>	<i>27 533</i>	<i>8,36</i>	<i>43,16</i>	<i>40,03</i>	<i>8,45</i>
Западное ТУ	2168	5,46	43,54	42,62	8,25
Кинельское ТУ	810	10,86	45,56	37,04	6,32
Отраденское ТУ	955	9,42	44,09	39,48	7,22
Поволжское ТУ	1943	11,21	47,61	36,38	5,38
Самарское ТУ	9817	8,83	58,82	41,51	9,52
Северное ТУ	605	3,35	45,95	42,31	8,59
Северо-Восточное ТУ	763	8,91	45,22	38,14	7,73
Северо-Западное ТУ	804	14,05	49,26	32,59	4,16
Тольяттинское ТУ	6259	5,72	41,21	42,72	10,4
Центральное ТУ	1050	12,36	47,24	35,34	4,95
Юго-Восточное ТУ	505	12,47	56,64	28,71	2,17
Юго-Западное ТУ	1565	10,35	30,29	34,01	6,38
Южное ТУ	272	4,77	44,85	41,55	8,82

Средний тестовый балл по Самарской области зафиксирован на уровне 9,17. В 2018 г. средний тестовый балл по региону зафиксирован на уровне 8,3 (следовательно, на 0,87 балла в 2019 г. был улучшен показатель).

11884 школьников (43,16%) из 663 образовательных организаций Самарской области получили оценку «3» (на 7,24% меньше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 7,45.

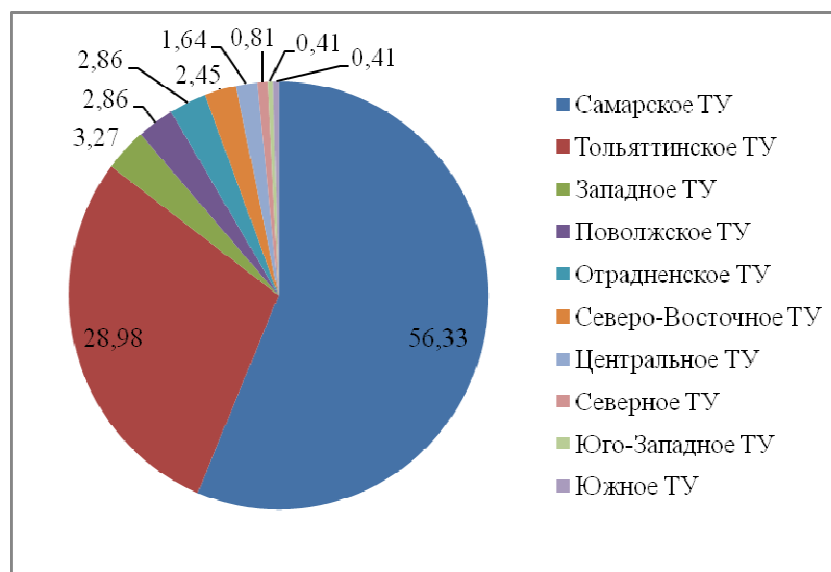
11021 школьник (40,03%) из 665 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 10,27% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 11,13.

Максимальное количество первичных баллов набрали 245 учащихся (0,89%) из 113 образовательных организаций региона (в 2018 г. максимальное количество

первичных баллов набрали 83 учащихся из 42 образовательных организаций региона; что в 2,96 раза меньше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 48.

Диаграмма 48. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



8,4% учеников получили отметку «5», за выполнение проверочной работы по математике. На диаграмме 49 и в таблице 45 представлено соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Диаграмма 49. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

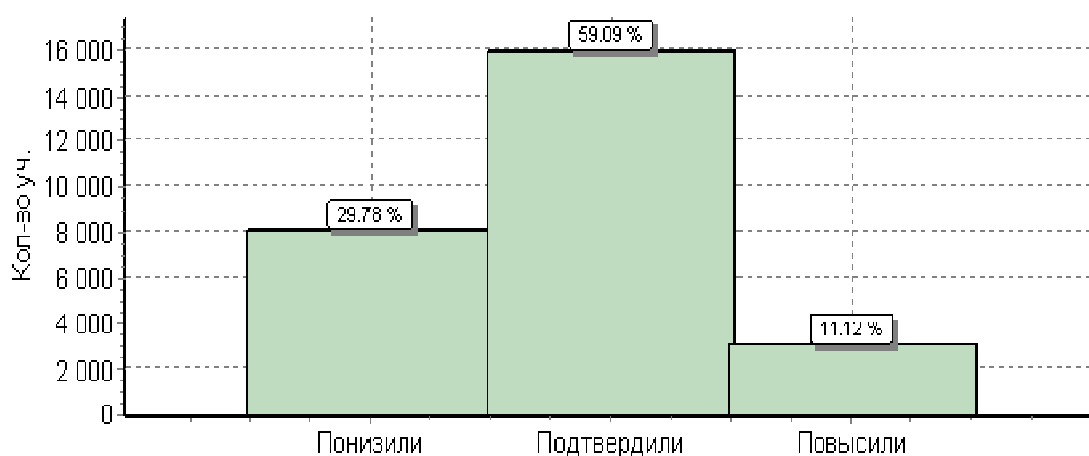
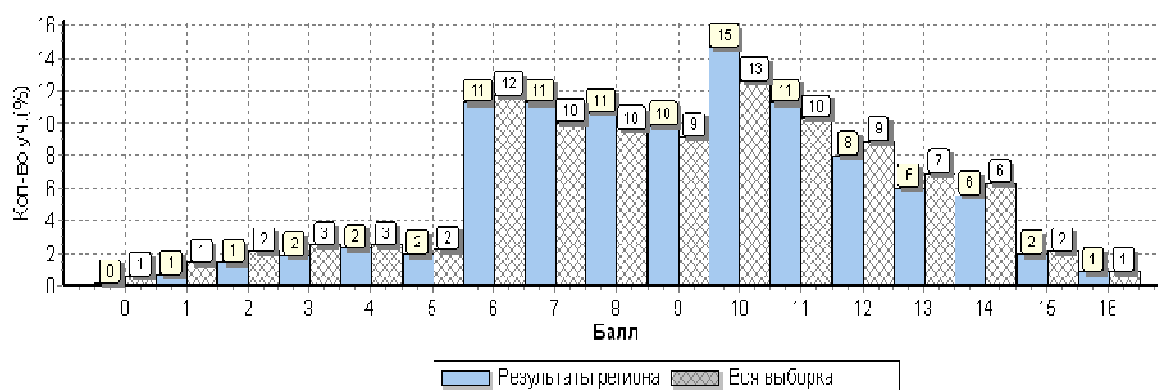


Таблица 45. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8033	30
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15937	59
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3000	11
Всего*:	26970	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 59,09% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 29,78% ученикам были выставлены отметки ниже, а 11,12% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Таблица 46. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	План работы	Средний процент выполнения ¹²	
		по региону	по России
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	91	84
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на	59	75

¹² Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

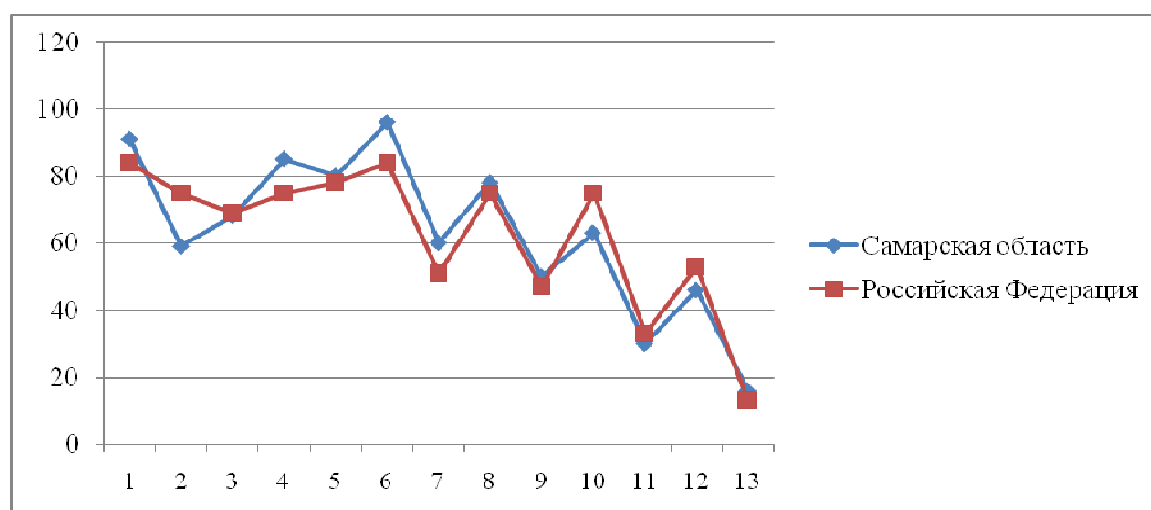
№	План работы	Средний процент выполнения ¹²	
		по региону	по России
	базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число		
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	68	69
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	85	75
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	80	78
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	96	84
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	60	51
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	78	75
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	50	47
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	63	75
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	30	33
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями:	46	53

№	План работы	Средний процент выполнения ¹²	
		по региону	по России
	фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки		
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	16	13

Ученики 6-х кл. Самарской области на 7% лучше выполнили задание 1, на 10% лучше выполнили задание 4, на 12% лучше выполнили задание 6, на 9% лучше выполнили задание 7, проверочной работы по математике, чем ученики 6-х кл. по Российской Федерации. Ученики 6-х кл. Самарской области на 16% хуже выполнили задание 2, на 12% хуже выполнили задание 10, на 7% хуже выполнили задание 12, проверочной работы по математике, чем ученики 6-х кл. по Российской Федерации.

Выполнение заданий

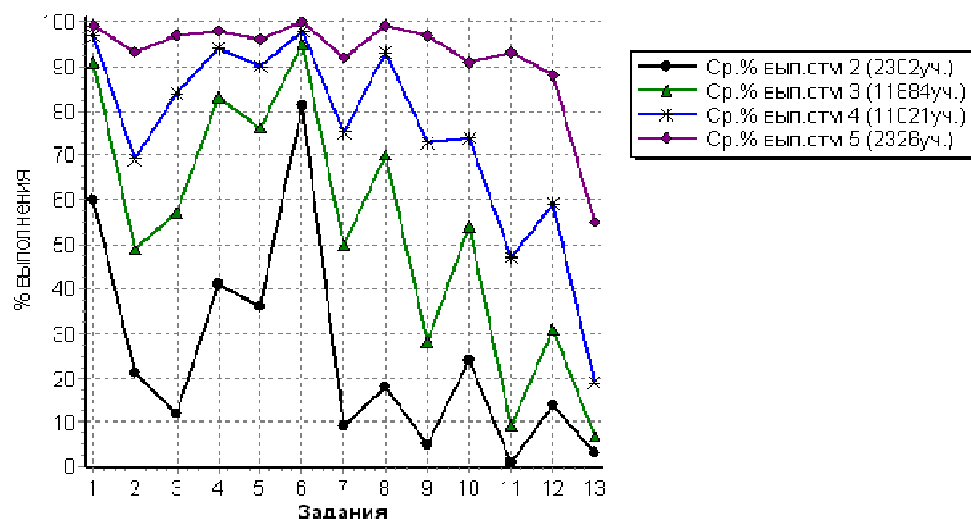
диаграмма 50



Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

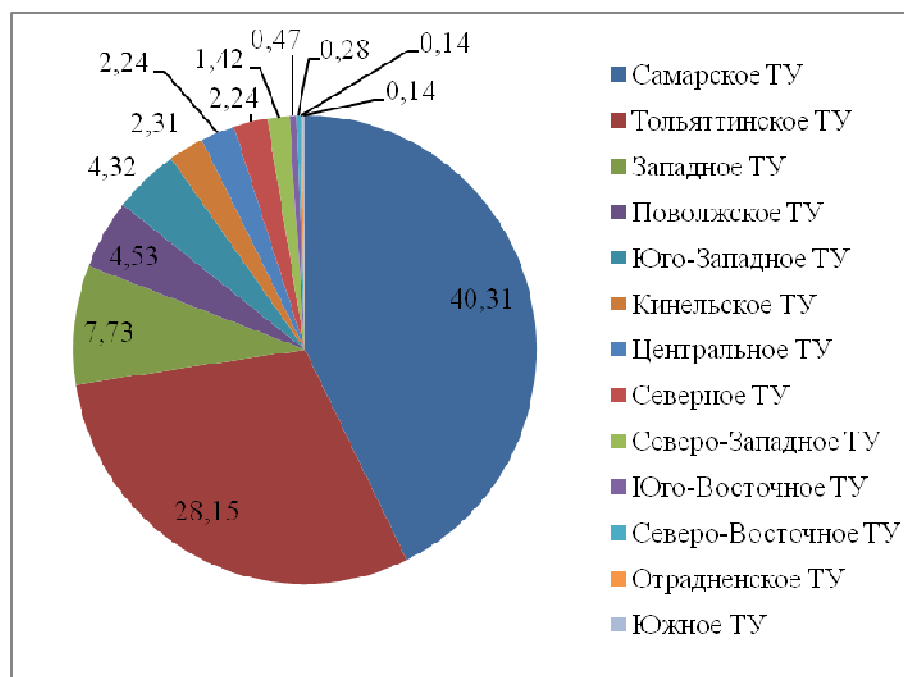
Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме 51.

Диаграмма 51. Ср. % выполнения заданий группами учащихся



За выполнение проверочной работы по математике лишь 8,45% от общего количества учеников параллели 6-х классов, получили оценку «5». На диаграмме 52 показано распределение школьников, получившие отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области.

Диаграмма 52. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Доля учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за ВПР по математике отметку «5», от общего количества учеников, принимавших участие в исследовании, показана в таблице 47.

Таблица 47. Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «5»

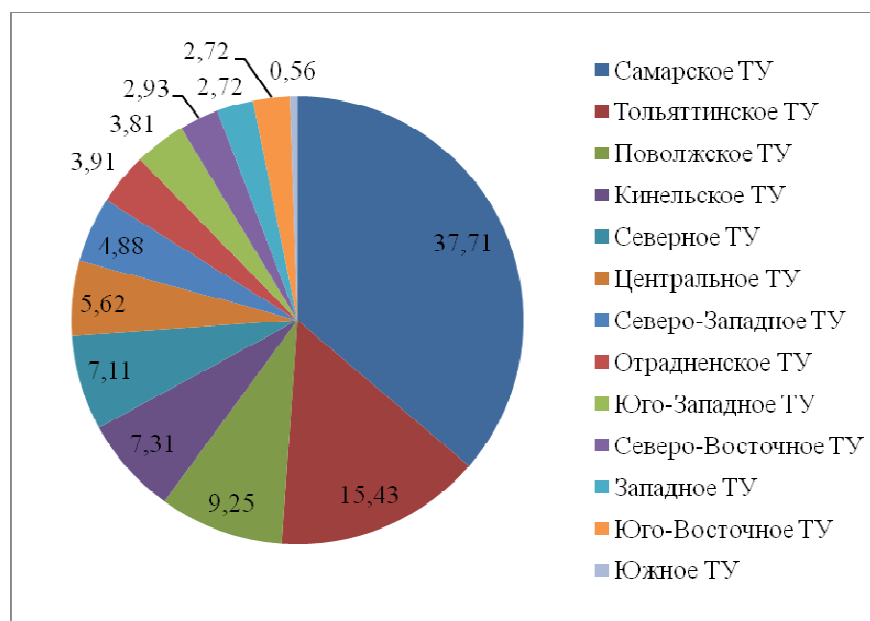
Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	<i>27533</i>	<i>2326</i>	-	<i>8,45</i>
Западное ТУ	2168	179	8,25	0,65
Кинельское ТУ	810	53	6,32	0,19
Отраденское ТУ	955	67	7,22	0,24
Поволжское ТУ	1943	105	5,38	0,38
Самарское ТУ	9817	933	9,52	3,38
Северное ТУ	605	52	8,59	0,18
Северо-Восточное ТУ	763	59	7,73	0,21
Северо-Западное ТУ	804	33	4,16	0,11
Тольяттинское ТУ	6259	651	10,4	2,36
Центральное ТУ	1050	52	4,95	0,18
Юго-Восточное ТУ	505	11	2,17	0,03
Юго-Западное ТУ	1565	100	6,38	0,36
Южное ТУ	272	24	8,82	0,08

Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 14,45. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 6-х кл. только 95 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель был превышен в 24,5 раза.

За выполнение проверочной работы по математике лишь 8,36% от общего количества учеников параллели 6-х классов, получили оценку «2».

Доля учащихся, получивших оценку «2» за выполнение заданий проверочной работы, от общего количества школьников административно-территориальных единиц региона, принимавших участие в ВПР, показана на диаграмме 53.

Диаграмма 53. Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Доля учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за ВПР по математике отметку «2», от общего количества учеников, принимавших участие в исследовании, показана в таблице 48.

Таблица 48. Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	<i>27533</i>	<i>2302</i>	-	<i>8,36</i>
Западное ТУ	2168	119	5,46	0,43
Кинельское ТУ	810	88	10,86	0,31

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Отраденское ТУ	955	90	9,42	0,32
Поволжское ТУ	1943	214	11,21	0,77
Самарское ТУ	9817	872	8,83	3,16
Северное ТУ	605	20	3,35	0,07
Северо-Восточное ТУ	763	68	8,91	0,24
Северо-Западное ТУ	804	113	14,05	0,41
Тольяттинское ТУ	6259	357	5,72	1,29
Центральное ТУ	1050	130	12,36	0,47
Юго-Восточное ТУ	505	63	12,47	0,22
Юго-Западное ТУ	1565	162	10,35	0,58
Южное ТУ	272	13	4,77	0,04

Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 3,35. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 6-х кл. только 986 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель был превышен в 2,34 раза.

Таблица 49. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	1293311		84	75	69	75	78	84	51	75	47	75	33	53	13
Самарская обл.	27533		91	59	68	85	80	96	60	78	50	63	30	46	16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	2302		60	21	12	41	36	81	9	18	5	24	1	14	3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	11884		91	49	57	83	76	95	50	70	28	54	9	31	7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	11021		97	69	84	94	90	98	75	93	73	74	47	59	19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	2326		99	93	97	98	96	100	92	99	97	91	93	88	55

Заключение

При написании ВПР шестиклассники Самарской области продемонстрировали высокие результаты освоения ФГОС основного общего образования по математике (88,6%), русскому языку (86,4%), географии (97%), обществознанию (93,5%), истории (92,3%) и биологии (95,5%). Однако следует отметить необходимость формирования у большинства из них:

- потребности в речевом самосовершенствовании;
- навыков установления причинно-следственных связей;
- умения обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- умения решать логические задачи методом рассуждений.

Учителям целесообразно использовать в работе тексты, задания, которые позволят расширить представления школьников об истории и культуре родного края.

Результаты ВПР должны быть использованы для совершенствования методики преподавания учебных предметов, корректировки индивидуальных траекторий развития учащихся.

Результаты выполнения заданий по географии (6 кл.)

Выполнение заданий																										
ВПР 2019 / 6 класс География																										
Группы участников	Кол-во уч.	В 1	В 2	С 1	С 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	С 3	С 4	В 13	В 14	В 15	С 5	С 6	С 7	С 8	С 9	С 10
Вся выборка	1 220 378	82	36	44	34	49	61	63	67	88	84	47	56	88	70	66	36	55	81	70	84	55	53	77	50	16
Алексеевский муниципальный район	65	85	46	48	40	35	62	77	60	83	82	41	38	83	58	71	37	58	78	78	94	58	65	86	18	5
Безенчукский муниципальный район	295	79	41	35	28	41	55	67	58	84	82	41	42	88	59	68	32	56	79	76	92	58	47	76	50	18
Богатовский муниципальный район	129	64	31	57	36	22	57	54	67	81	70	42	44	83	53	66	30	61	78	70	94	46	68	84	40	13
Большеглушицкий муниципальный район	141	83	44	45	34	55	70	68	67	78	77	45	39	93	77	70	33	56	78	80	95	50	41	72	49	11
Большечерниговский муниципальный район	139	94	60	59	48	54	68	74	69	83	78	52	37	94	69	81	46	53	78	82	97	52	50	75	48	24
Камышлинский муниципальный район	82	79	26	26	12	37	46	50	47	79	79	33	30	91	46	66	27	38	68	82	94	65	32	62	39	9
Борский муниципальный район	170	83	29	33	28	46	61	51	56	81	79	50	29	93	56	66	28	48	74	78	96	54	54	69	32	7
Волжский муниципальный район	1088	78	39	33	24	25	55	53	66	78	79	48	31	86	56	66	34	47	77	80	96	55	58	72	40	13
Елховский муниципальный район	68	75	31	47	32	18	57	62	59	74	79	43	31	93	57	59	26	43	70	74	94	34	68	53	29	3
Исаклинский муниципальный район	110	94	47	45	37	40	65	61	65	79	81	54	40	88	64	75	51	50	77	63	91	65	64	73	52	14

Красноармейский муниципальный район	160	86	42	44	34	18	66	56	62	82	82	49	38	91	67	70	43	51	78	73	91	36	56	74	47	12
Красноярский муниципальный район	573	82	39	43	34	39	61	63	69	79	83	52	36	92	62	68	40	57	80	84	95	58	68	79	49	15
Нефтегорский муниципальный район	269	76	46	39	32	26	61	65	66	80	81	48	36	85	63	64	31	56	79	70	97	43	63	81	45	14
Пестравский муниципальный район	129	81	42	40	33	41	63	81	54	78	78	39	56	91	68	66	37	68	86	78	98	49	72	94	48	18
Кинельский муниципальный район	245	80	49	51	37	43	63	59	66	75	78	45	38	87	59	68	38	44	78	65	90	54	57	74	51	17
Кинель-Черкасский муниципальный район	418	79	35	44	35	32	58	51	57	73	78	38	31	85	52	66	32	46	70	76	96	58	49	79	47	9
Клявлинский муниципальный район	113	91	52	50	38	66	63	58	65	83	88	53	39	96	77	78	46	58	81	91	93	56	57	88	58	19
Кошкинский муниципальный район	175	74	39	34	24	23	55	61	63	74	81	45	44	90	61	57	31	58	76	78	98	58	62	78	35	11
Похвистневский муниципальный район	224	87	46	51	38	42	59	62	64	80	85	45	35	89	61	74	38	48	71	63	93	47	50	71	45	11
Приволжский муниципальный район	202	64	26	33	25	22	49	54	57	75	73	36	39	80	51	68	27	51	71	67	95	61	52	82	45	11
Сергиевский муниципальный район	395	85	44	51	42	38	70	72	69	83	82	45	53	93	68	70	38	70	85	78	96	51	71	74	48	20
Ставропольский муниципальный район	560	87	49	49	39	49	62	67	63	82	83	52	45	90	65	69	39	56	78	77	95	54	58	74	40	13
Сызранский муниципальный район	194	90	52	48	38	44	69	63	70	87	86	45	38	89	63	78	44	62	85	85	97	54	53	76	52	15
Хворостянский муниципальный район	132	83	42	59	42	51	57	69	62	80	83	54	48	92	69	65	39	57	70	62	92	58	61	86	60	25

Шигонский муниципальный район	166	91	50	72	66	60	62	78	69	85	89	42	52	92	66	79	50	53	66	72	87	61	47	78	50	14
Челно-Вершинский муниципальный район	117	85	43	61	52	44	71	73	76	81	86	59	34	90	71	73	48	66	83	75	97	58	79	84	57	24
Шенталинский муниципальный район	98	99	64	69	54	76	74	66	62	93	91	55	30	94	79	84	54	39	84	67	94	60	53	91	58	23
Сызрань	1588	85	42	48	39	44	66	62	67	86	85	48	41	91	65	70	37	62	81	82	95	50	66	73	42	14
Тольятти	6404	83	44	47	37	46	62	68	65	83	84	46	40	88	65	69	35	63	83	82	96	57	59	76	40	12
Похвистнево	230	89	49	50	36	29	60	70	64	85	85	47	39	94	66	73	40	59	87	85	96	88	55	93	54	13
Чапаевск	653	84	38	40	34	29	57	58	65	80	79	49	32	82	60	66	40	55	76	80	93	59	59	81	38	11
Самара	10062	85	45	48	38	45	63	65	68	84	84	50	42	88	64	68	38	60	82	81	95	63	60	79	48	18
Жигулевск	471	84	43	41	31	32	63	65	63	87	86	49	41	90	66	69	33	57	82	82	96	55	49	77	38	10
Кинель	580	87	39	58	44	34	59	75	63	82	81	47	44	89	66	66	36	61	80	75	95	62	66	81	55	17
Новокуйбышевск	913	82	44	50	37	39	53	66	65	82	81	48	44	86	61	65	35	58	77	77	92	63	60	78	49	17
Октябрьск	205	92	50	60	46	48	67	65	65	80	79	47	41	89	58	67	35	65	75	81	96	52	51	80	48	10
Отрадный	411	87	46	49	37	52	68	50	63	85	85	56	43	91	74	79	47	55	81	84	99	51	71	93	64	29
Самарская область (региональное подчинение): ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (Чапаевск)	18	28	19	67	28	94	42	44	64	78	72	24	56	89	56	89	69	56	78	69	89	67	61	67	22	8

Результаты выполнения заданий по истории (6 кл.)

Выполнение заданий													
ВПР 2019 / 6 класс История													
Группы участников	Количество участников	B1	B2	C1	C2	C3	C4	C5	C6	B3	C7	C8	C9
Вся выборка	1 209 927	70	82	50	45	72	60	34	32	87	56	77	51
Алексеевский муниципальный район	64	65	77	30	47	83	77	45	41	97	31	86	73
Безенчукский муниципальный район	293	58	82	43	49	78	69	43	37	90	51	80	60
Богатовский муниципальный район	127	58	81	39	32	78	54	30	24	89	57	85	63
Большеглушицкий муниципальный район	141	73	87	43	57	72	70	44	38	94	54	86	61
Большечерниговский муниципальный район	132	81	86	45	56	78	73	41	32	95	49	83	53
Камышлинский муниципальный район	82	73	83	35	49	77	65	43	36	90	48	79	53
Борский муниципальный район	172	66	73	34	41	53	50	27	24	84	37	78	50
Волжский муниципальный район	1071	62	75	32	39	65	53	29	31	89	40	72	49
Елховский муниципальный район	69	44	70	36	43	59	62	45	29	91	62	71	54
Исаклинский муниципальный район	110	66	87	41	56	56	65	41	32	90	44	72	55
Красноармейский муниципальный район	156	45	74	38	44	76	66	39	32	88	49	85	57
Красноярский муниципальный район	568	57	77	39	43	67	61	42	34	93	40	73	56
Нефтегорский муниципальный район	273	65	75	36	39	67	52	29	33	88	36	80	47
Пестравский муниципальный район	131	73	85	44	46	60	69	36	31	95	51	89	61
Кинельский муниципальный район	189	61	81	30	48	77	75	38	31	93	39	83	57
Кинель-Черкасский муниципальный район	415	61	76	32	44	69	53	34	35	90	49	85	53
Клявлинский муниципальный район	115	67	85	36	58	77	74	38	36	83	42	85	63
Кошкинский муниципальный район	176	52	69	19	28	62	48	25	19	77	26	75	51
Похвистневский муниципальный район	225	65	81	35	43	72	66	36	31	88	58	80	57
Приволжский муниципальный район	201	63	69	28	36	66	49	22	21	88	41	69	32
Сергиевский муниципальный район	400	78	86	44	43	66	60	31	28	94	50	90	60
Ставропольский муниципальный район	555	63	81	40	40	65	64	37	35	88	46	83	59
Сызранский муниципальный район	192	81	93	42	53	74	74	40	33	94	62	86	58
Хворостянский муниципальный район	131	52	85	59	61	64	66	38	32	94	40	87	65

Шигонский муниципальный район	169	60	79	46	42	79	73	42	43	89	72	75	46
Челно-Вершинский муниципальный район	117	55	80	36	44	89	61	42	31	88	44	83	60
Шенталинский муниципальный район	103	66	86	33	62	70	78	47	50	92	71	82	60
Сызрань	1582	74	85	38	47	73	62	37	36	91	53	82	57
Тольятти	6338	75	86	42	46	77	63	38	38	93	55	82	54
Похвистнево	239	64	77	45	46	84	60	35	28	88	53	80	59
Чапаевск	654	67	81	41	43	73	58	34	37	89	48	82	51
Самара	9971	70	82	40	48	73	65	40	40	90	51	79	54
Жигулевск	470	68	81	35	46	65	62	31	40	92	56	72	44
Кинель	255	82	84	39	42	59	50	30	27	95	44	76	60
Новокуйбышевск	893	66	78	30	37	72	59	31	30	88	38	73	43
Октябрьск	207	82	86	40	49	81	67	40	37	95	69	83	62
Отрадный	409	84	90	40	53	71	56	36	35	96	64	57	43
Самарская область (региональное подчинение): ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (Чапаевск)	18	56	94	89	57	33	94	83	58	100	22	83	72

Результаты выполнения заданий по биологии (6 кл.)

Выполнение заданий																									
ВПР 2019 / 6 класс Биология																									
Группы участников	Кол-во уч.	В 1	С 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	С 2	С 3	В 10	В 11	В 12	С 4	В 13	С 5	С 6	С 7	С 8	С 9	В 14	В 15
Вся выборка	1 265 907	88	49	72	63	54	78	61	81	58	63	64	44	59	80	75	39	59	51	25	89	75	74	52	52
Алексеевский муниципальный район	66	62	20	83	58	67	94	63	62	39	55	48	27	33	88	92	42	39	30	15	95	88	79	61	61
Безенчукский муниципальный район	294	76	48	78	71	74	77	55	79	36	71	67	24	42	81	93	51	51	46	20	95	87	81	66	68
Богатовский муниципальный район	128	42	22	72	47	54	85	48	73	23	65	62	23	34	75	92	34	55	45	25	96	85	61	57	56
Большеглушицкий муниципальный район	138	70	38	90	76	72	86	55	83	40	70	69	40	39	78	94	41	46	45	25	95	81	80	78	67
Большечерниговский муниципальный район	136	69	44	82	71	74	79	62	90	40	80	67	34	47	72	94	56	61	66	29	93	88	82	79	74
Камышлинский муниципальный район	80	75	49	89	81	59	81	59	85	50	76	61	35	51	85	80	49	66	49	33	88	84	82	54	65
Борский муниципальный район	167	59	41	88	62	62	84	62	80	36	68	65	22	42	83	90	51	62	43	22	92	86	77	59	62
Волжский муниципальный район	1055	58	33	76	60	59	78	54	78	43	67	57	33	42	76	84	41	57	50	30	86	79	64	53	58
Елховский муниципальный район	69	75	55	80	80	65	77	44	75	49	77	51	49	39	80	93	52	58	45	20	96	91	70	64	58
Исаклинский муниципальный район	109	61	46	86	80	78	94	63	87	53	74	54	43	39	83	94	42	44	52	22	91	83	78	63	66
Красноармейский муниципальный район	163	49	16	83	67	37	75	48	75	29	71	66	36	40	77	91	39	63	56	18	90	84	72	66	64
Красноярский муниципальный район	559	64	39	85	67	62	85	60	81	42	72	60	35	44	83	89	41	59	54	21	93	81	75	62	70
Нефтегорский муниципальный район	268	57	45	85	82	65	86	59	88	55	80	66	32	43	78	91	53	71	59	32	92	86	77	54	63
Пестравский муниципальный район	132	62	44	87	80	71	88	50	85	44	67	69	31	54	80	95	51	58	55	27	93	86	78	67	70
Кинельский муниципальный район	246	56	29	75	64	58	83	46	78	26	64	67	20	40	74	91	42	65	54	19	92	83	82	70	67
Кинель-Черкасский муниципальный район	413	61	33	82	64	66	85	57	79	35	72	58	29	43	78	92	43	63	52	23	91	84	70	59	64
Клявлинский муниципальный район	114	69	40	91	56	73	90	65	93	51	80	64	57	47	88	95	61	71	68	33	92	80	79	59	64

Кошкинский муниципальный район	184	48	26	83	63	51	77	47	85	29	71	71	27	38	73	88	40	59	57	17	90	83	70	49	65
Похвистневский муниципальный район	224	54	32	72	56	64	81	56	79	32	71	58	25	37	74	90	38	54	51	20	90	83	72	61	66
Приволжский муниципальный район	202	58	35	72	66	58	74	51	79	22	62	60	24	38	71	90	40	75	56	23	88	82	72	60	52
Сергиевский муниципальный район	393	64	39	86	73	74	94	67	89	58	77	66	46	47	88	94	50	79	61	35	92	87	74	63	62
Ставропольский муниципальный район	549	64	31	82	70	68	86	60	83	49	72	59	32	47	85	93	52	68	58	25	90	82	73	52	55
Сызранский муниципальный район	197	73	32	83	67	76	90	57	86	35	72	69	23	49	86	93	43	68	56	23	95	90	69	64	70
Хворостянский муниципальный район	133	59	30	87	71	53	79	53	77	27	59	65	38	49	69	88	44	54	45	32	91	86	73	68	71
Шигонский муниципальный район	164	77	48	90	71	73	92	61	85	41	71	75	43	54	74	91	41	58	59	27	92	77	80	64	70
Челно-Вершинский муниципальный район	110	51	28	91	75	63	94	66	90	48	84	81	38	62	83	96	51	77	71	23	95	90	81	69	68
Шенталинский муниципальный район	103	75	46	86	57	75	90	73	92	67	85	48	36	46	86	93	47	61	48	42	93	92	81	64	80
Сызрань	1575	69	42	82	65	78	87	70	86	53	78	58	28	41	84	93	41	55	50	28	91	84	73	63	67
Тольятти	6309	68	44	84	74	74	89	69	86	54	80	61	32	45	84	94	51	65	59	32	92	86	76	64	68
Похвистнево	236	66	36	86	67	67	84	66	83	47	77	64	24	34	86	94	50	58	61	23	94	89	79	64	74
Чапаевск	639	63	30	79	67	66	83	57	82	26	72	58	28	36	81	89	40	58	47	20	91	83	73	57	60
Самара	9962	68	43	81	71	73	83	64	83	52	79	59	35	47	83	91	52	66	59	33	91	84	74	63	69
Жигулевск	478	72	47	83	72	72	81	60	85	47	77	60	32	38	80	91	51	67	55	30	94	85	78	56	66
Кинель	582	51	28	83	68	68	87	53	80	38	75	64	24	38	83	92	45	62	54	23	93	89	82	51	60
Новокуйбышевск	898	64	41	70	71	68	79	60	84	44	76	50	28	39	81	91	49	63	55	26	91	86	76	62	69
Октябрьск	208	74	50	91	80	67	93	60	83	56	71	73	42	48	80	92	56	63	57	23	92	87	78	63	68
Отрадный	416	77	58	90	80	81	88	80	88	73	84	53	45	54	76	93	63	82	69	41	86	82	68	56	60
Самарская область (региональное подчинение): ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (Чапаевск)	18	33	17	61	61	83	83	42	89	50	89	42	17	33	89	100	61	72	50	28	81	69	47	67	72

Результаты выполнения заданий по обществознанию (6 кл.)

Выполнение заданий																		
ВПР 2019 / 6 класс Обществознание																		
Группы участников	Количество участников	C1	C2	B1	B2	B3	B4	B5	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12
Вся выборка	1 262 734	84	66	65	76	75	87	75	78	59	73	42	25	71	70	67	38	47
Алексеевский муниципальный район	67	100	83	46	52	54	85	85	85	61	81	6	1	49	51	51	33	40
Безенчукский муниципальный район	288	91	74	61	64	70	90	95	86	75	88	52	25	62	67	70	47	54
Богатовский муниципальный район	122	83	63	43	51	61	87	93	79	53	75	39	20	41	41	57	34	54
Большеглушицкий муниципальный район	133	94	65	71	69	61	89	96	85	69	84	65	38	70	64	67	42	41
Большечерниговский муниципальный район	129	85	68	74	59	64	87	94	72	60	73	60	19	67	65	75	51	60
Камышлинский муниципальный район	79	91	59	34	51	49	85	90	73	73	78	48	23	48	47	56	30	49
Борский муниципальный район	168	88	59	49	54	60	88	93	76	59	74	29	12	49	39	51	25	35
Волжский муниципальный район	1061	88	66	50	55	62	83	92	80	63	75	43	25	48	44	54	35	42
Елховский муниципальный район	66	80	59	56	47	50	76	92	74	47	77	52	9	67	52	80	45	45
Исаклинский муниципальный район	110	93	71	54	52	63	87	86	83	75	80	42	11	47	45	65	34	39
Красноармейский муниципальный район	156	86	60	65	51	52	85	94	66	41	65	34	16	40	51	65	37	46
Красноярский муниципальный район	558	85	64	63	54	57	88	90	80	62	74	42	22	57	48	63	40	54
Нефтегорский муниципальный район	271	90	65	68	51	54	65	93	77	67	69	49	30	56	51	64	30	32
Пестравский муниципальный район	127	90	64	74	55	57	80	94	85	72	80	57	19	56	54	72	46	58
Кинельский муниципальный район	245	86	67	38	58	54	80	84	72	56	73	27	15	50	46	60	40	45
Кинель-Черкасский муниципальный район	416	91	62	56	55	61	82	92	77	63	71	35	14	53	50	65	30	45
Клявлинский муниципальный район	110	91	66	71	65	67	81	92	89	64	76	55	27	9	9	55	36	37

Кошкинский муниципальный район	178	90	67	19	49	48	81	85	69	48	67	18	5	48	34	60	28	39
Похвистневский муниципальный район	224	92	66	49	58	56	85	83	75	51	71	51	22	50	54	70	45	49
Приволжский муниципальный район	203	90	68	67	50	54	72	94	69	53	77	38	17	52	47	61	30	43
Сергиевский муниципальный район	388	89	65	57	66	70	90	97	82	73	81	60	32	63	68	63	44	40
Ставропольский муниципальный район	565	90	73	62	63	71	85	95	86	72	80	47	29	60	62	65	38	49
Сызранский муниципальный район	195	90	77	71	61	59	90	95	80	66	79	58	31	74	70	74	46	57
Хворостянский муниципальный район	132	87	60	62	63	67	91	97	78	67	78	52	38	66	58	63	39	55
Шигонский муниципальный район	157	91	72	71	68	62	86	91	78	64	78	57	29	60	57	66	48	54
Челно-Вершинский муниципальный район	111	81	76	54	60	50	91	93	67	68	78	41	26	59	58	71	45	37
Шенталинский муниципальный район	106	92	72	72	63	73	93	97	86	70	84	51	15	54	66	58	36	46
Сызрань	1569	91	67	61	60	72	87	95	85	73	82	56	28	57	62	68	39	48
Тольятти	6266	92	71	60	64	74	90	96	83	73	82	49	27	58	57	64	39	53
Похвистнево	233	95	78	40	62	76	94	91	80	64	79	27	19	52	52	61	44	57
Чапаевск	650	85	67	52	57	64	85	90	80	58	74	43	22	51	52	58	37	43
Самара	9855	91	69	52	62	74	87	94	84	72	81	51	27	56	55	65	40	51
Жигулевск	468	91	68	41	60	69	86	92	79	67	81	50	25	52	53	60	37	38
Кинель	578	90	75	61	61	71	86	95	86	71	84	40	23	59	57	58	41	47
Новокуйбышевск	900	90	63	54	60	67	85	94	82	68	78	46	22	47	44	57	29	37
Октябрьск	205	86	69	67	66	63	87	96	84	70	79	64	24	63	77	75	55	56
Отрадный	416	79	66	59	56	61	94	99	82	69	81	62	25	53	41	50	35	40
Самарская область (региональное подчинение): ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (Чапаевск)	18	89	69	44	39	56	94	100	100	83	94	89	33	81	83	67	54	56

Результаты выполнения заданий по русскому языку (6 кл.)

Выполнение заданий																										
ВПР 2019 / 6 класс Русский Язык																										
Группы участников	Кол-во уч.	С 1	С 2	С 3	С 4	С 5	С 6	С 7	В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14	В 15	В 16	В 17	В 18
Вся выборка	1 242 598	55	57	92	87	67	49	57	80	67	72	74	62	88	54	71	63	46	53	59	68	50	48	57	55	39
Алексеевский муниципальный район	67	42	43	96	92	82	30	66	84	67	71	75	69	78	61	86	84	37	46	62	81	51	63	49	72	48
Безенчукский муниципальный район	293	51	62	89	88	75	41	57	91	77	73	72	74	82	63	69	62	45	52	55	75	52	62	67	71	44
Богатовский муниципальный район	122	50	55	90	88	80	39	60	77	66	65	71	64	80	60	68	61	32	44	53	68	42	37	57	58	34
Большеглушицкий муниципальный район	138	49	55	91	85	71	60	70	90	78	68	80	80	87	63	78	63	54	52	75	82	36	52	63	73	36
Большечерниговский муниципальный район	134	56	66	93	90	78	52	67	85	72	76	77	69	83	51	71	65	54	58	69	70	42	55	63	74	41
Камышлинский муниципальный район	80	52	56	97	83	70	37	55	88	75	71	68	66	79	41	71	60	55	49	51	56	39	35	55	59	39
Борский муниципальный район	172	42	47	94	76	67	44	50	79	65	65	66	65	76	47	67	49	54	55	58	67	35	51	44	65	40
Волжский муниципальный район	1058	47	50	94	85	64	45	62	86	74	67	70	64	81	39	66	54	50	58	63	70	35	41	50	61	37
Елховский муниципальный район	67	45	58	84	83	78	41	63	75	64	60	66	65	87	49	79	78	44	52	66	78	37	66	57	81	35
Иса克林ский муниципальный район	112	48	60	90	84	80	46	70	88	81	67	80	65	85	60	71	67	49	53	68	74	45	46	52	68	56
Красноармейский муниципальный район	158	43	48	90	80	61	41	65	79	65	68	71	63	78	42	61	46	53	53	56	66	29	37	45	56	29
Красноярский муниципальный район	565	48	54	89	88	80	43	71	90	81	71	79	74	86	61	77	68	38	52	60	76	47	45	59	67	40
Нефтегорский муниципальный район	268	46	44	87	84	61	42	66	86	66	68	72	60	79	45	67	59	45	53	58	67	36	40	48	51	37
Пестравский муниципальный район	126	50	58	87	87	82	48	63	83	75	81	75	77	88	62	84	71	37	42	55	75	57	42	58	76	51

Кинельский муниципальный район	238	50	59	92	83	68	39	60	77	69	68	70	54	74	47	62	56	46	53	60	66	37	40	45	58	38
Кинель-Черкасский муниципальный район	416	50	57	93	85	65	44	58	81	67	67	68	60	78	40	67	52	51	52	61	71	26	36	38	59	38
Клявлинский муниципальный район	115	48	50	91	88	70	55	68	94	77	73	85	74	89	58	78	57	53	34	60	72	43	30	45	70	27
Кошкинский муниципальный район	175	33	39	91	77	70	34	51	75	69	51	60	58	71	44	63	54	36	49	61	64	41	41	57	62	43
Похвистневский муниципальный район	227	43	50	94	89	77	48	62	89	74	64	72	71	83	57	72	68	50	52	67	70	49	50	59	69	46
Приволжский муниципальный район	145	55	64	80	86	69	51	63	80	71	74	69	70	72	47	54	45	43	44	58	69	39	29	59	52	27
Сергиевский муниципальный район	394	52	62	94	89	82	49	72	92	86	77	80	73	89	64	80	72	58	62	66	80	50	54	64	75	55
Ставропольский муниципальный район	486	44	54	87	79	66	43	62	86	74	65	71	67	81	49	65	57	56	60	69	73	37	49	52	66	45
Сызранский муниципальный район	195	52	57	94	87	74	46	66	88	78	76	83	70	86	62	78	73	45	58	65	70	48	42	58	63	40
Хворостянский муниципальный район	117	52	71	96	91	76	45	60	89	76	81	75	67	77	41	64	48	56	50	61	74	32	49	50	56	44
Шигонский муниципальный район	167	52	55	90	88	73	44	64	87	77	67	77	72	83	49	66	57	55	49	65	80	50	49	65	67	38
Челно-Вершинский муниципальный район	117	61	67	92	92	81	49	80	93	84	76	83	64	87	68	76	75	39	48	69	68	46	51	53	55	37
Шенталинский муниципальный район	105	41	54	91	88	79	40	65	92	80	64	74	69	86	63	80	75	49	55	72	77	50	50	50	67	52
Сызрань	1588	54	57	92	88	71	45	66	92	80	75	79	68	86	57	75	68	50	55	64	68	39	43	58	65	38
Тольятти	6310	56	60	92	89	73	50	68	92	81	73	78	72	88	58	74	67	53	59	68	79	44	53	57	69	44
Похвистнево	237	55	70	97	80	69	48	68	90	74	68	81	65	84	54	71	62	48	57	66	62	40	50	51	61	47
Чапаевск	655	51	54	89	82	72	46	62	84	75	67	70	64	83	54	68	61	52	51	64	71	36	53	47	60	36
Самара	9864	53	55	93	85	64	45	61	89	77	72	73	70	86	51	73	65	55	59	67	75	42	52	55	68	45
Жигулевск	453	51	52	92	89	70	53	63	89	80	64	76	69	83	49	75	61	53	56	67	74	41	46	49	65	47
Кинель	543	57	57	94	90	74	46	68	88	76	75	80	68	85	58	73	64	56	57	70	76	44	55	50	68	48
Новокуйбышевск	888	46	51	95	83	62	42	60	89	76	67	73	66	85	47	69	58	55	58	67	73	36	36	47	57	37
Октябрьск	206	61	68	95	90	63	53	66	88	77	83	85	74	86	53	70	59	58	63	69	72	34	59	48	74	40

Отрядный	413	53	66	87	87	59	52	64	88	72	70	70	71	86	48	69	59	54	54	65	75	42	41	52	62	38
Самарская область (региональное подчинение): ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (Чапаевск)	18	46	48	97	85	87	56	59	94	94	50	59	64	89	67	83	72	39	48	69	67	72	61	83	83	61

Приложение 6

Результаты выполнения заданий по математике (6 кл.)

Выполнение заданий														
ВПР 2019 / 6 класс Математика														
Группы участников	Количество участников	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	C1	B9	C2	B10	C3
Вся выборка	1 280 266	84	75	69	75	78	84	51	75	47	75	33	53	13
Алексеевский муниципальный район	66	89	70	59	85	71	100	44	67	46	48	21	42	7
Безенчукский муниципальный район	291	95	69	59	85	77	98	52	64	48	57	25	41	12
Богатовский муниципальный район	125	94	61	56	77	75	99	56	60	38	74	18	30	6
Большеглушицкий муниципальный район	138	97	83	56	91	78	96	64	79	55	67	30	36	7
Большечерниговский муниципальный район	134	94	74	59	87	78	97	60	79	56	60	26	53	18
Камышлинский муниципальный район	79	91	51	49	87	84	95	54	73	37	59	32	42	11
Борский муниципальный район	172	80	51	52	78	73	97	40	63	37	51	12	29	12
Волжский муниципальный район	1052	89	55	61	82	75	94	56	72	48	58	27	45	17
Елховский муниципальный район	64	98	80	58	80	70	98	58	83	59	62	17	38	9
Исаклинский муниципальный район	111	93	65	67	77	78	95	61	73	49	48	27	41	4
Красноармейский муниципальный район	158	95	77	58	89	65	94	50	68	47	66	18	37	4
Красноярский муниципальный район	564	88	55	63	84	81	98	57	73	47	61	20	39	12
Нефтегорский муниципальный район	267	88	49	64	90	83	95	55	75	48	53	17	26	11
Пестравский муниципальный район	126	95	78	71	88	71	98	69	77	52	53	30	48	11
Кинельский муниципальный район	240	85	62	50	76	75	93	40	61	41	61	21	42	16
Кинель-Черкасский муниципальный район	415	92	52	61	82	80	97	50	75	42	67	33	43	16
Клявлинский муниципальный район	114	91	61	65	82	75	95	64	71	52	56	29	45	15
Кошкинский муниципальный район	176	87	52	39	72	60	85	34	55	45	53	11	36	11

Похвистневский муниципальный район	224	92	65	56	81	78	92	50	70	41	71	25	48	15
Приволжский муниципальный район	207	90	58	47	81	78	97	59	62	43	62	16	30	16
Сергиевский муниципальный район	393	96	63	61	86	85	97	66	83	55	60	26	44	13
Ставропольский муниципальный район	574	91	57	60	85	80	96	54	71	39	56	23	43	13
Сызранский муниципальный район	192	97	78	69	89	83	95	63	77	58	65	28	41	7
Хворостянский муниципальный район	129	91	65	49	81	67	91	47	60	49	60	17	34	16
Шигонский муниципальный район	169	93	66	67	91	83	94	67	72	52	61	35	49	10
Челно-Вершинский муниципальный район	105	94	78	65	93	84	97	61	79	65	69	29	45	15
Шенталинский муниципальный район	107	90	65	69	86	86	95	64	81	57	63	21	64	3
Сызрань	1599	93	56	75	86	81	96	65	82	45	65	29	41	15
Тольятти	6259	93	60	69	86	82	96	64	82	53	65	32	49	16
Похвистнево	235	95	59	74	89	87	97	70	86	60	49	31	47	24
Чапаевск	654	92	61	68	84	74	95	55	67	42	63	25	35	16
Самара	9817	91	58	70	85	80	96	61	78	51	63	35	48	17
Жигулевск	476	91	51	65	84	78	97	55	79	51	63	25	38	13
Кинель	570	89	55	68	82	78	94	61	76	52	64	26	42	16
Новокуйбышевск	891	91	55	60	85	77	95	53	73	50	63	24	44	14
Октябрьск	208	98	69	76	94	92	98	70	90	63	71	37	51	14
Отрадный	415	92	48	77	89	83	97	69	83	47	68	36	46	15
Самарская область (региональное подчинение): ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (Чапаевск)	17	53	29	47	53	53	94	0	53	9	35	41	12	15