



Министерство образования и науки Самарской области

РЦМО

Региональный центр
мониторинга в образовании

**Аналитическая справка по итогам
Всероссийских проверочных работ в 5 классах,
проведенных в 2019 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области**

Самара 2019

Содержание

Нормативно-правовое обеспечение ВПР	3
Участники ВПР	4
Основные результаты выполнения ВПР	5
Результаты выполнения проверочной работы по истории	5
Результаты выполнения проверочной работы по биологии	16
Результаты выполнения проверочной работы по математике	29
Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку	41
Заключение	57

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-х классов были проведены в 2018-2019 учебном году в штатном режиме по четырем предметам (история, биология, математика, русский язык). Проведенные работы позволили оценить уровень достижения пятиклассниками не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;
- Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 «О направлении скорректированного плана-графика проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году»;
- Письмо Рособрнадзора от 29.01.2019 №13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО».

Даты проведения мероприятий

История	16.04.2019 г.
Биология	18.04.2019 г.
Математика	23.04.2019 г.
Русский язык	25.04.2019 г.

Участники ВПР

В написании ВПР в апреле 2019 года приняли участие около 30 000 школьников из 671 образовательной организации Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования. Весной 2018 года в апробации этих работ участвовали почти 28 000 пятиклассников из 667 образовательных организаций региона.

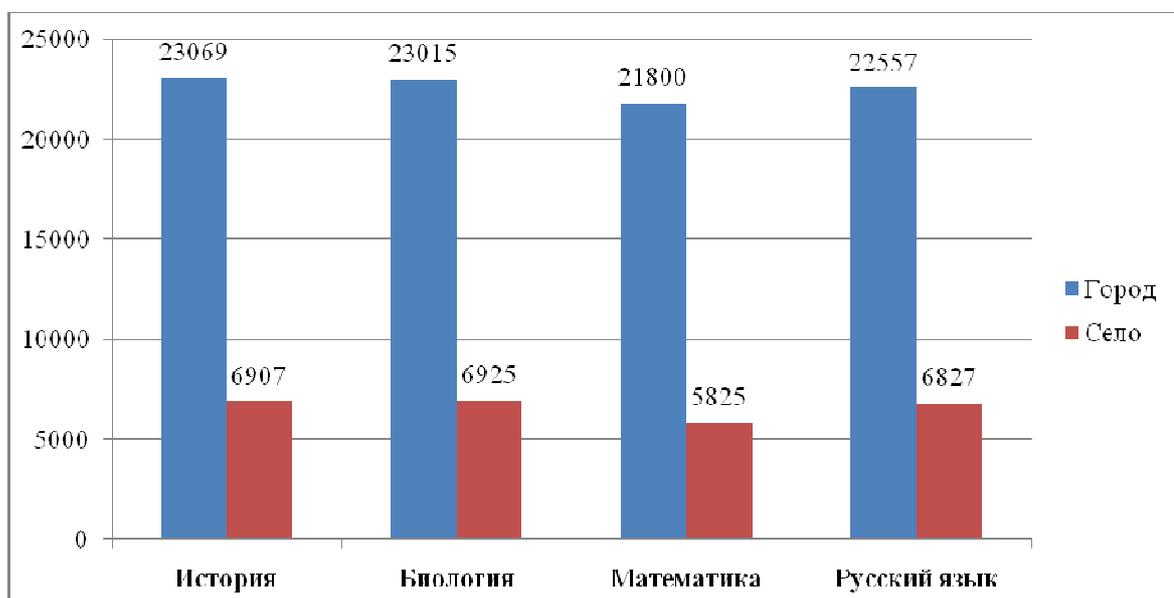
Информация о количестве обучающихся, принимавших участие в написании ВПР в 2019 году, по предметам представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Количество учеников, принимавших участие в ВПР в апреле 2019 года



На диаграмме 2 отражено распределение участников ВПР по кластерам город/село.

Диаграмма 2. Распределение участников ВПР по кластерам город/село



Основные результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения проверочной работы по истории

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр.

Задания 3-4 и 6-8 предполагают развёрнутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами.

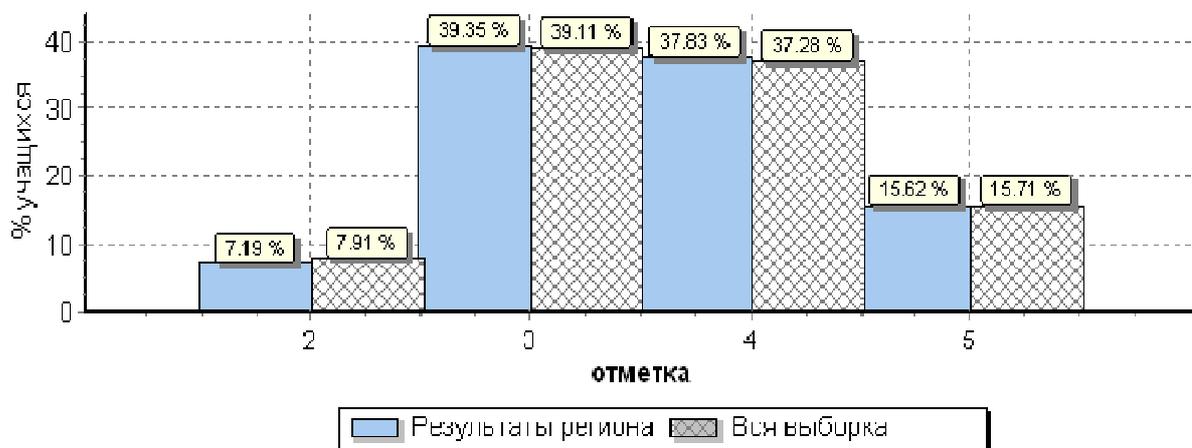
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

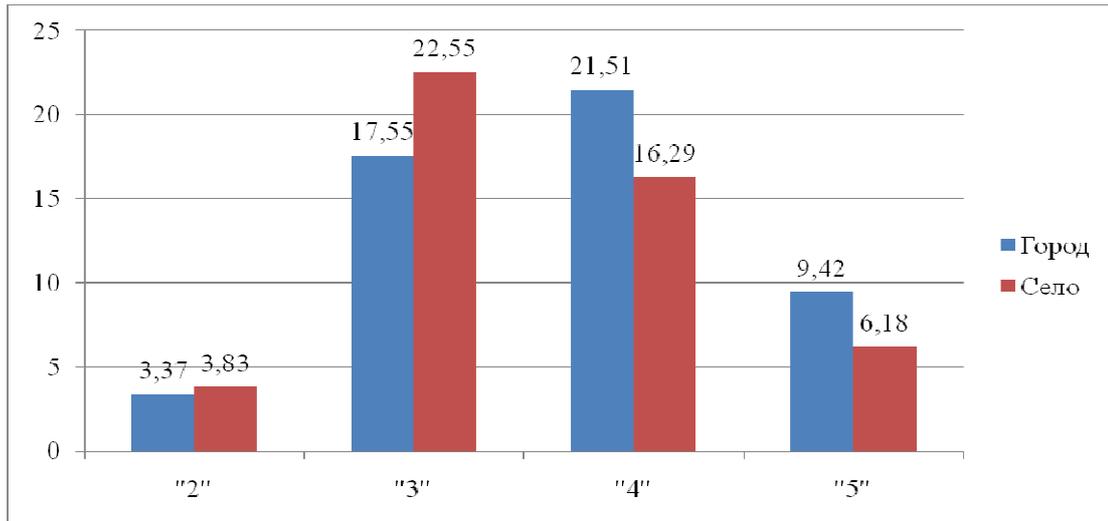
Результаты выполнения проверочной работы, представленные на диаграмме 3, показали, что с предложенными заданиями справились 96,2% пятиклассников, из них 70,4% продемонстрировали хорошие и отличные результаты (на 10,7% выше по сравнению со всей выборкой).

Диаграмма 3. Распределение групп баллов по истории (%)



На диаграмме 4 представлено распределение групп баллов по кластерам город/село.

Диаграмма 4. Распределение групп баллов по истории по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.

Таблица 2. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 5 класс История					
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в кол.ед. ¹			
		2	3	4	5
Самарская область	29 976	2156	11 797	11 341	4682
Российская Федерация	1 388 767	109 713	543 008	518 011	218 037
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
Самарская область	29 976	2	3	4	5
		7,19	39,35	37,83	15,62
Российская Федерация	1 388 767	7.9	39.1	37.3	15.7

Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе административно-территориальных единиц Самарской области, а также министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) отражено в таблице 3.

¹ Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации

Таблица 3. Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 5 класс История					
Территориальное управление	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<i>Самарская область</i>	<i>29 976</i>	<i>7,19</i>	<i>39,35</i>	<i>37,83</i>	<i>15,62</i>
Западное ТУ	2368	4,37	32,61	43,71	19,2
Кинельское ТУ	952	6,17	40,55	37,41	15,9
Отраденское ТУ	1040	10,82	44,81	31,64	12,7
Поволжское ТУ	1934	9,49	41,58	35,32	13,6
Самарское ТУ	10735	8,12	40,41	36,02	15,5
Северное ТУ	652	1,84	31,61	46,94	19,6
Северо-Восточное ТУ	941	10,09	39,64	37,21	13,1
Северо-Западное ТУ	883	13,42	42,81	35,11	8,6
Тольяттинское ТУ	6736	4,03	36,92	41,13	17,9
Центральное ТУ	1136	12,29	40,15	20,79	12,2
Юго-Восточное ТУ	530	10,56	46,04	33,21	10,1
Юго-Западное ТУ	1703	7,51	44,16	36,35	12,6
Южное ТУ	327	1,22	36,71	43,12	18,9

В 4-х административно-территориальных единицах региона (Большечерниговский муниципальный район, Сергиевский муниципальный район, Сызранский муниципальный район, Хворостянский муниципальный район), все пятиклассники справились с ВПР по истории.

Средний тестовый балл по Самарской области зафиксирован на уровне 7,77. В 2018 г. средний тестовый балл по региону зафиксирован на уровне 9,2 (следовательно, на 1,43 балла в 2019 г. был ухудшен показатель).

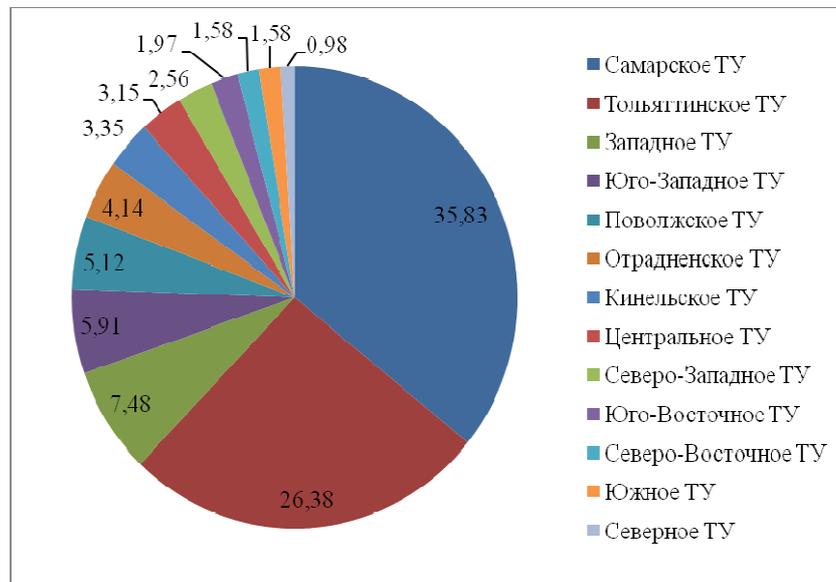
11797 школьников (39,35%) из 658 образовательных организаций Самарской области получили оценку «3» (на 13,55% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 5,39.

11341 школьник (37,83%) из 663 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 6,77% меньше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 9,23.

Максимальное количество первичных баллов набрали 508 учащихся (1,71%) из 236 образовательных организаций региона (в 2018 г. максимальное количество первичных баллов набрали 974 учащихся из 341 образовательной организации региона; что в 1,92 раза больше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 5.

Диаграмма 5. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 6 и в таблице 4.

Диаграмма 6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

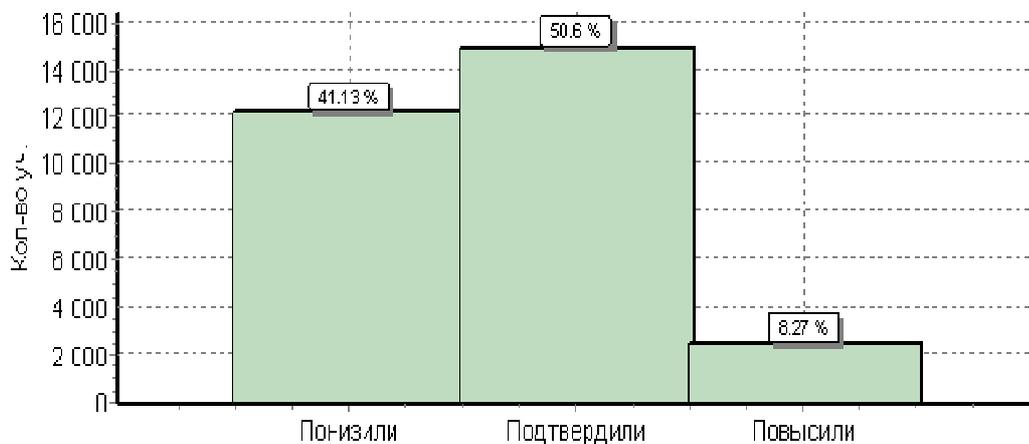


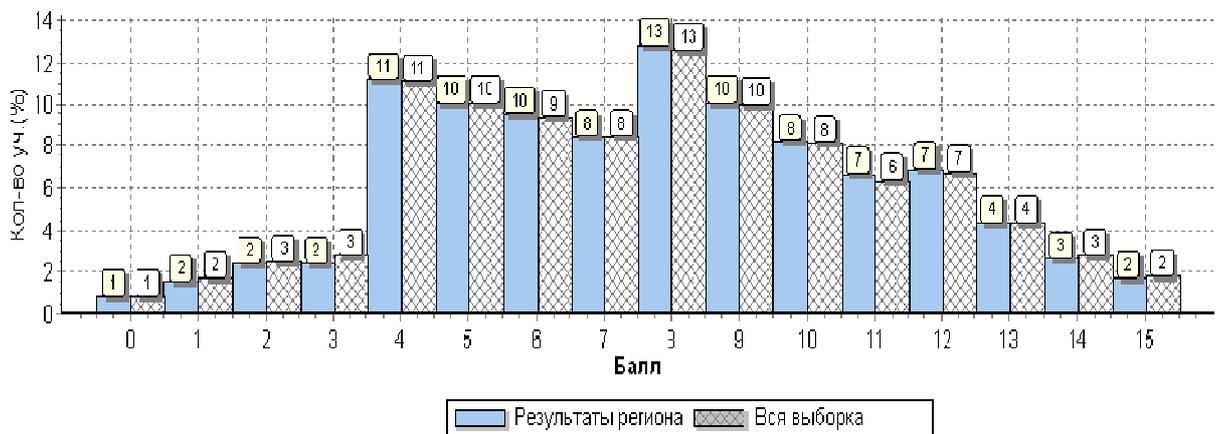
Таблица 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	2914	9
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18756	58
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	10509	33
Всего*:	29976	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 50,6% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 41,13% ученикам были выставлены отметки ниже, а 8,27% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов

диаграмма 7



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)

Таблица 5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

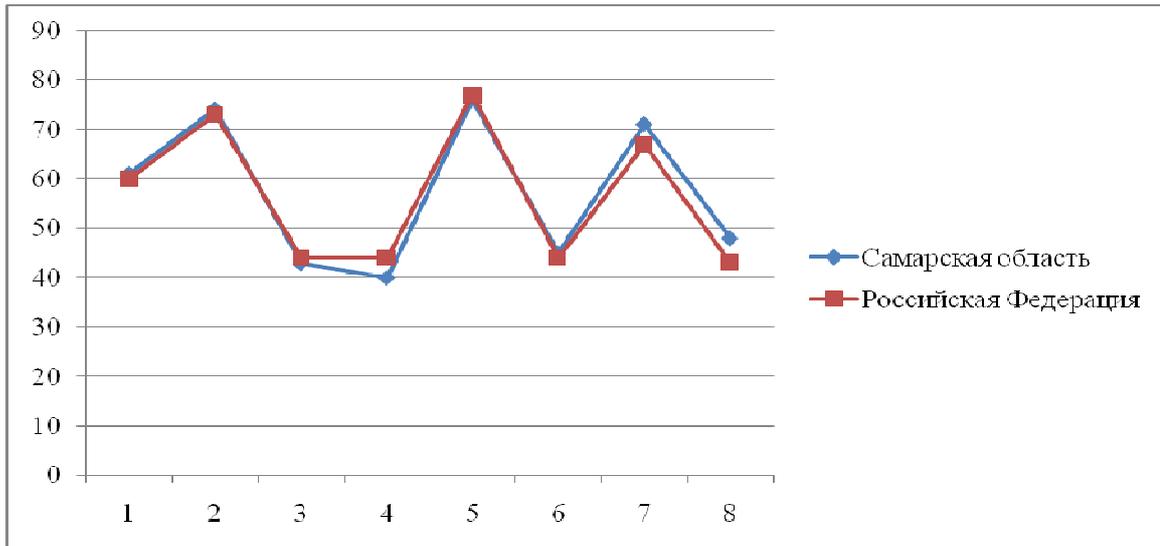
№	План работы	Средний процент выполнения ²	
		по региону	по России
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	61	60

² Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

№	План работы	Средний процент выполнения ²	
		по региону	по России
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	74	73
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	43	44
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	40	44
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	76	77
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	45	44
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	71	67
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	48	43

Выполнение заданий

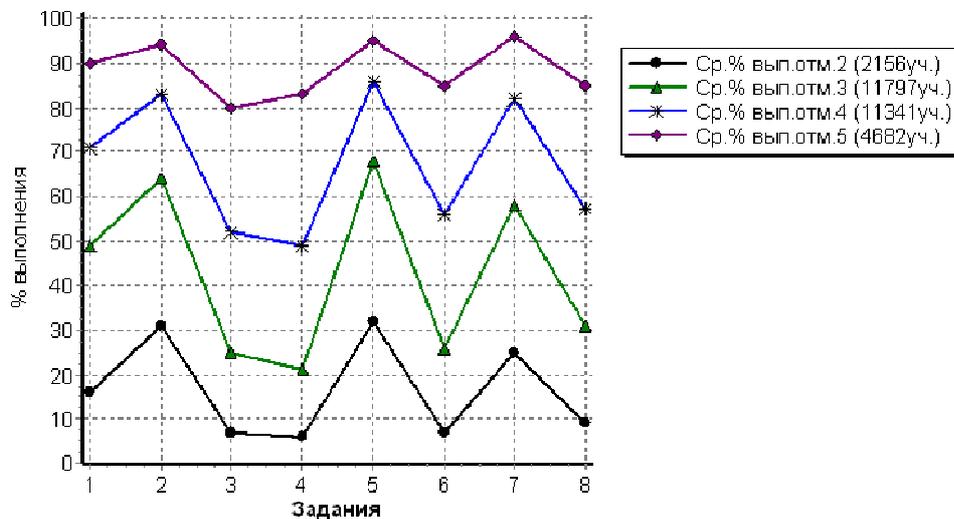
диаграмма 8



Ср. % выполнения заданий группами учащихся

Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме 9.

Диаграмма 9. Средний % выполнения заданий группами учащихся



15,62% учеников получили отметку «5», за выполнение проверочной работы по истории. Доля учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по математике отметку «5», от общего количества учеников, принимавших участие в ВПР, показана в таблице 6.

Таблица 6. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

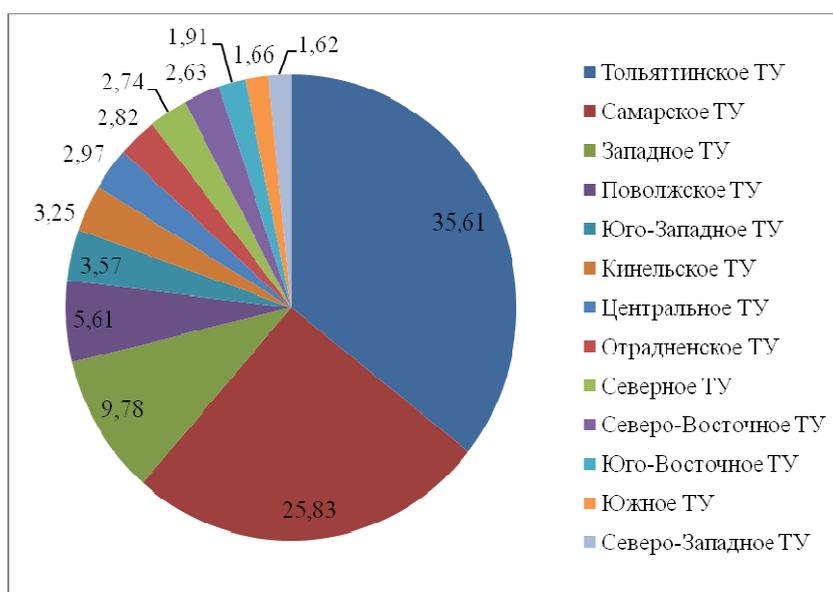
Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	<i>29976</i>	<i>4682</i>	-	<i>15,62</i>
Западное ТУ	2368	457	19,2	1,52
Кинельское ТУ	952	152	15,9	0,5
Отраденское ТУ	1040	132	12,7	0,44
Поволжское ТУ	1934	264	13,6	0,88
Самарское ТУ	10735	1664	15,5	5,5
Северное ТУ	652	128	19,6	0,42
Северо-Восточное ТУ	941	123	13,1	0,41
Северо-Западное ТУ	883	76	8,6	0,25
Тольяттинское ТУ	6736	1206	17,9	4,02
Центральное ТУ	1136	139	12,2	0,46
Юго-Восточное ТУ	530	54	10,1	0,18
Юго-Западное ТУ	1703	216	12,6	0,72
Южное ТУ	327	62	18,9	0,2

Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 12,95.

Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 5-х кл. 7181 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель был понижен в 1,54 раза.

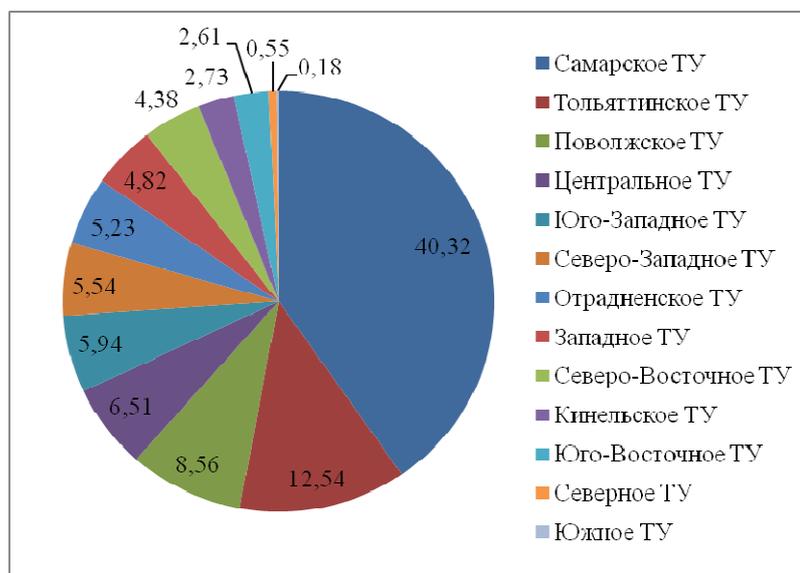
На диаграмме 10 показано распределение школьников, получившие отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области.

Диаграмма 10. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Неудовлетворительную отметку за выполнение проверочной работы получили 2156 учеников (7,19%) из 269 образовательных организаций Самарской области. Информация о распределении учащихся, не справившихся с ВПР по истории, отражена на диаграмме 11.

Диаграмма 11. Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Доля учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по истории отметку «2», от общего количества учеников, принимавших участие в написании проверочной работы, показана в таблице 7.

Таблица 7. Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	29976	2156	-	7,19
Западное ТУ	2368	104	4,37	0,34
Кинельское ТУ	952	59	6,17	0,19
Отраденское ТУ	1040	113	10,82	0,37
Поволжское ТУ	1934	184	9,49	0,61
Самарское ТУ	10735	870	8,12	2,9
Северное ТУ	652	12	1,84	0,04
Северо-Восточное ТУ	941	95	10,09	0,31
Северо-Западное ТУ	883	119	13,42	0,39
Тольяттинское ТУ	6736	270	4,03	0,9
Центральное ТУ	1136	140	12,29	0,46
Юго-Восточное ТУ	530	56	10,56	0,18
Юго-Западное ТУ	1703	128	7,51	0,42
Южное ТУ	327	4	1,22	0,013

Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 1,89. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 5-х кл. только 1029 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель был превышен в 2,09 раза.

Таблица 8. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1421939		60	73	44	44	77	44	67	43
Самарская обл.	29976		61	74	43	40	76	45	71	48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	2156		16	31	7	6	32	7	25	9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	11797		49	64	25	21	68	26	58	31
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	11341		71	83	52	49	86	56	82	57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	4682		90	94	80	83	95	85	96	85

Результаты выполнения проверочной работы по биологии

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

В задании 5 требуется классифицировать растения (5.1), по разным основаниям, а далее восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий (5.2), например посадки растения.

Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам.

Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 27 баллами.

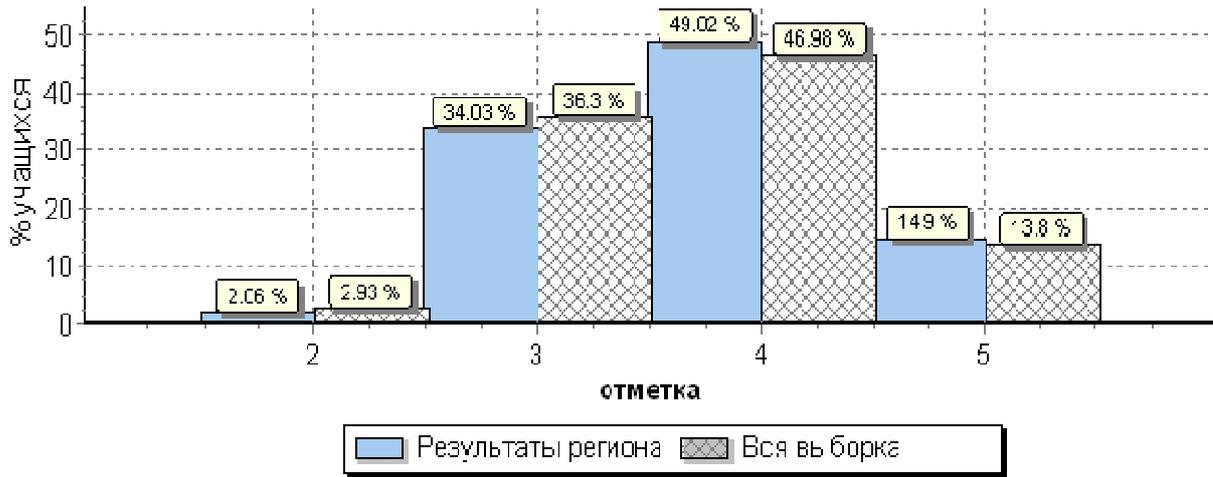
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 9.

Таблица 9. Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-16	17-22	23-27

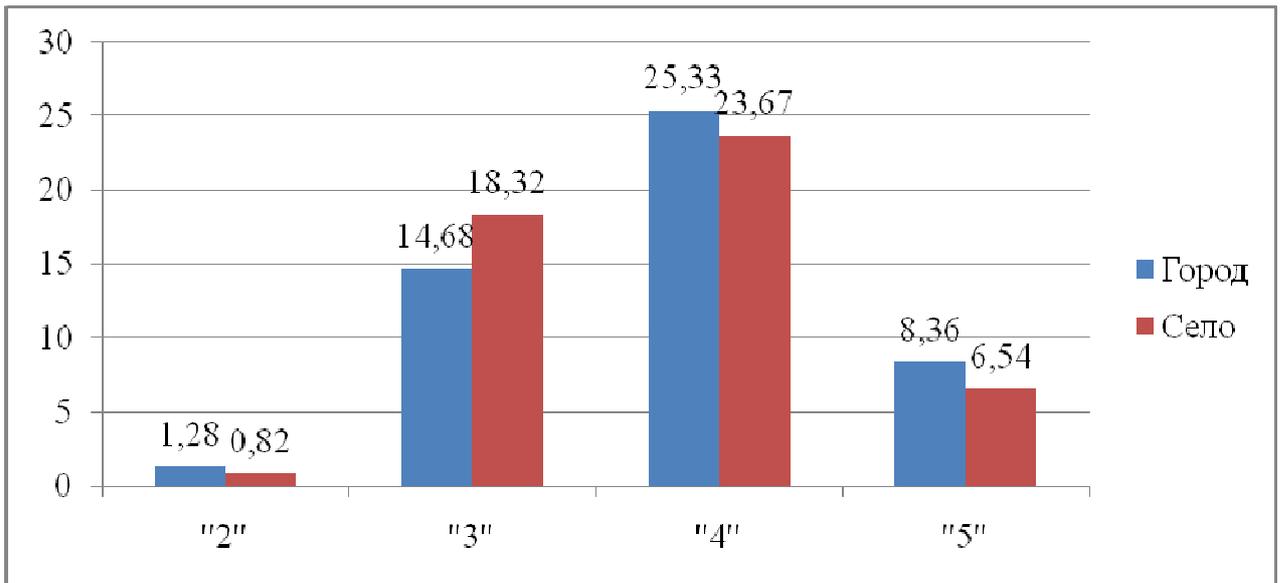
С предложенными в работе заданиями справились 97,9% учащихся, причем 63,9% из них показали хорошие и отличные результаты, что на 3,1% выше, чем в среднем по России (Диаграмма 12).

Диаграмма 12. Распределение групп баллов по биологии (%)



На диаграмме 13 представлено распределение групп баллов по кластерам город/село.

Диаграмма 13. Распределение групп баллов по биологии по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 10.

Таблица 10. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 5 класс Биология					
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в кол.ед. ³			
		2	3	4	5
Самарская область	29 782	612	10136	14598	4436
Российская Федерация	1 389 740	40 303	504 476	653 178	191 784
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Самарская область	29 782	2,06	34,03	49,02	14,9
Российская Федерация	1 389 740	2,9	36,3	47	13,8

Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе административно-территориальных единиц Самарской области, а также министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) отражено в таблице 11.

Таблица 11. Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 5 класс Биология					
Территориальное управление	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<i>Самарская область</i>	<i>29 782</i>	<i>2,06</i>	<i>34,03</i>	<i>49,02</i>	<i>14,9</i>
Западное ТУ	2337	1,58	30,34	50,96	17,07
Кинельское ТУ	957	1,77	36,16	44,52	17,56
Отраденское ТУ	1039	2,52	41,48	42,74	13,28
Поволжское ТУ	1929	3,71	44,22	42,01	10,05
Самарское ТУ	10682	2,21	32,91	49,11	16,01
Северное ТУ	653	0,75	27,42	56,97	14,78
Северо-Восточное ТУ	937	2,02	38,96	50,71	8,32
Северо-Западное ТУ	885	3,14	41,13	46,11	9,62
Тольяттинское ТУ	6722	1,32	28,22	52,72	17,84
Центральное ТУ	1139	1,58	39,25	48,47	10,72
Юго-Восточное ТУ	534	2,62	41,39	46,63	9,36
Юго-Западное ТУ	1708	4,27	43,68	45,08	8,66
Южное ТУ	323	0,62	27,86	52,02	19,52

³ Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации

В 4-х административно-территориальных единицах региона (Безенчукский муниципальный район, Большечерниговский муниципальный район, Сызранский муниципальный район, Челно-Вершинский муниципальный район, г. Жигулёвск), все пятиклассники справились с заданиями ВПР по биологии.

Средний тестовый балл по Самарской области составил 17,58. В 2018 г. средний тестовый балл по региону зафиксирован на уровне 18,6 (следовательно, на 1,02 балла в 2019 г. был ухудшен показатель).

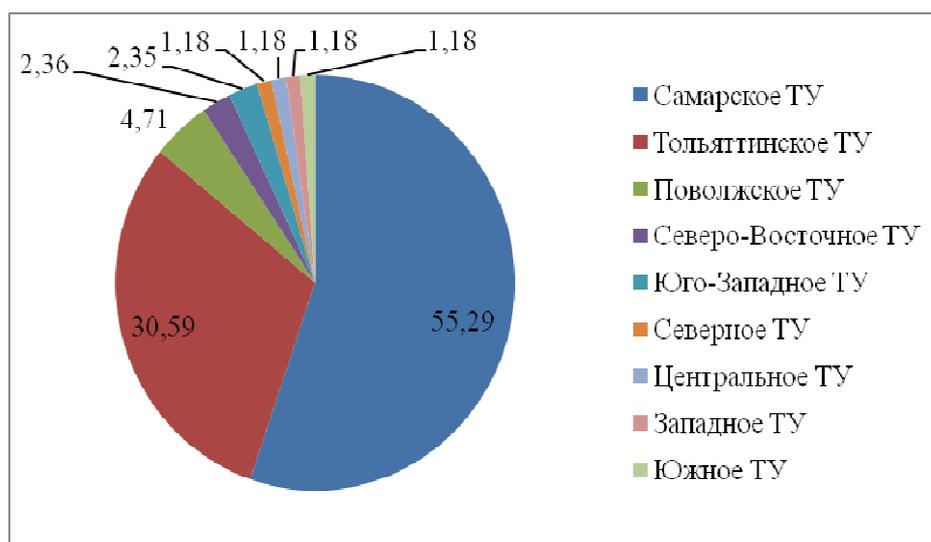
10136 школьников (34,03%) из 647 образовательных организаций Самарской области получили оценку «3» (на 6,33% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 13,19.

14598 школьников (49,02%) из 652 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 4,98% меньше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 19,22.

Максимальное количество первичных баллов набрали 85 учащихся (0,29%) из 43 образовательных организаций региона (в 2018 г. максимальное количество первичных баллов набрали 138 учащихся из 85 образовательных организаций региона; что в 1,63 раза больше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 14.

Диаграмма 14. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 15 и в таблице 12.

Диаграмма 15. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

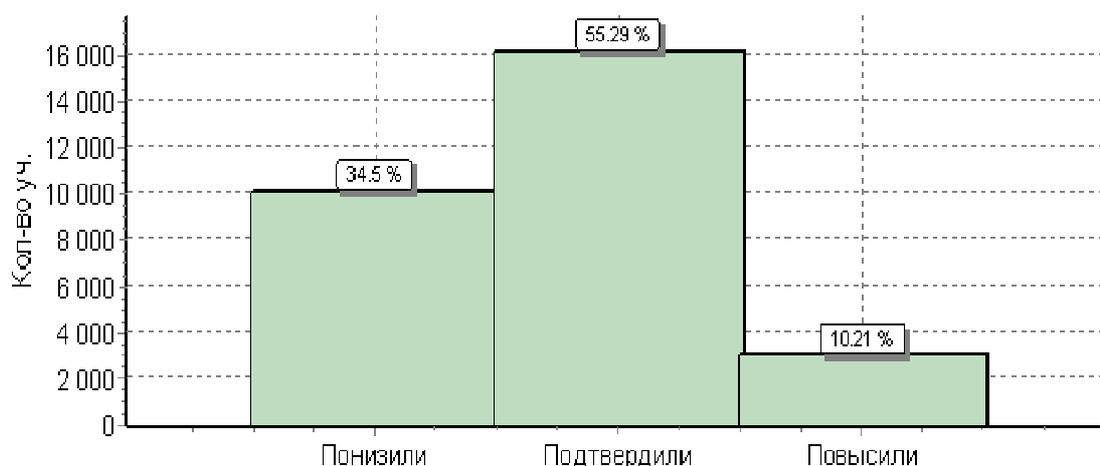


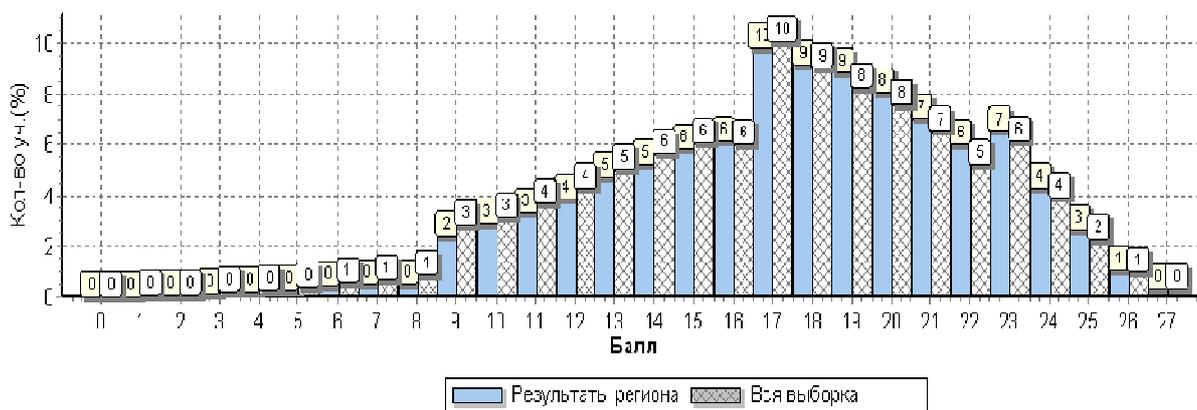
Таблица 12. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. < Отм. по журналу)	10110	34
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	16203	55
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	2993	10
Всего*:	29782	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 55,29% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 34,5% ученикам были выставлены отметки ниже, а 10,21% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов

диаграмма 16



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)

Таблица 13. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)

№	План работы	Средний процент выполнения ⁴	
		по региону	по России
1(1)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	92	80
1(2)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	66	70
1(3)	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	47	51
2	Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.	76	79

⁴ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

№	План работы	Средний процент выполнения ⁴	
		по региону	по России
3	Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	47	68
4	Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	59	65
5(1)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.	50	50
5(2)	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.	40	46
6(1)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.	61	69
6(2)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.	86	62
6(3)	Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.	72	72
7(1)	Царство Растения Царство Животные Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.	61	60
7(2)	Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации.	61	49
8	Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе,	72	59

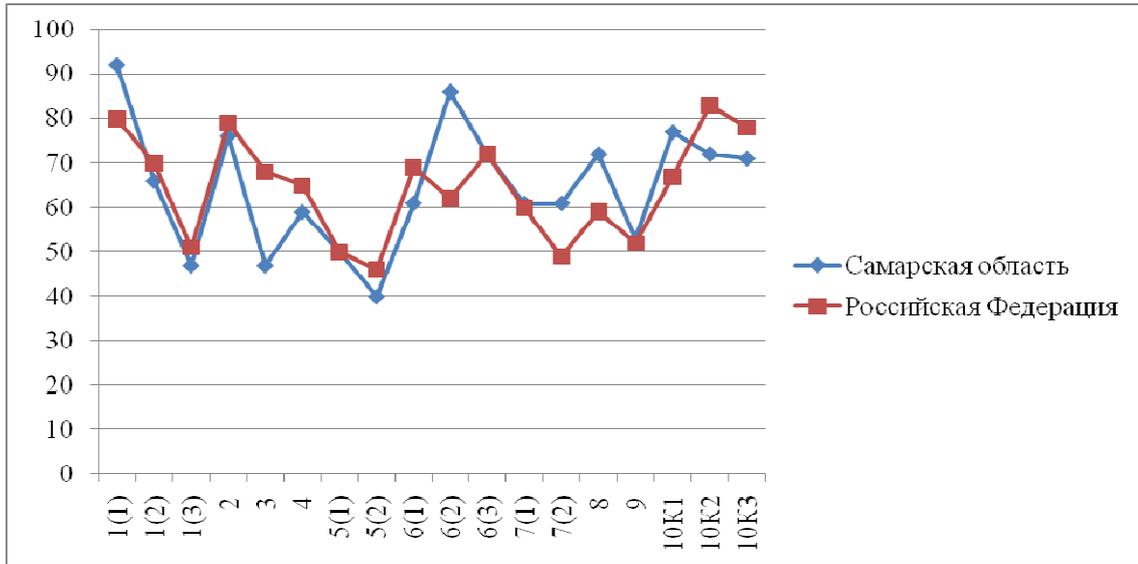
№	План работы	Средний процент выполнения ⁴	
		по региону	по России
	влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.		
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.	53	52
10К1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.	77	67
10К2	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.	72	83
10К3	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.	71	78

Ученики 5-х кл. Самарской области на 24% лучше выполнили задание 6(2), на 12% лучше выполнили задание 7(2), на 12% лучше выполнили задание 8, на 10% лучше выполнили задание 10К1, проверочной работы по биологии, чем ученики 5-х кл. по Российской Федерации.

Ученики 5-х кл. Самарской области на 8% хуже выполнили задание 1(1), на 21% хуже выполнили задание 3, на 6% хуже выполнили задание 4, на 6% хуже выполнили задание 5(2), на 8% хуже выполнили задание 6(1), на 11% хуже выполнили задание 10К2, на 7% хуже выполнили задание 10К3, проверочной работы по биологии, чем ученики 5-х кл. по Российской Федерации.

Выполнение заданий

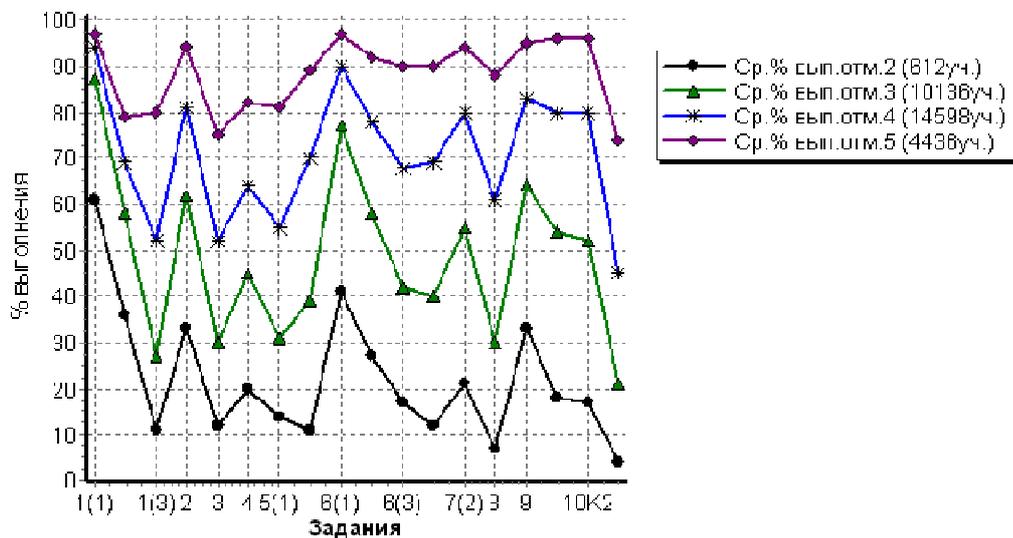
диаграмма 17



Ср. % выполнения заданий группами учащихся

Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме 18.

Диаграмма 18. Ср. % выполнения заданий группами учащихся



14,9% учеников получили отметку «5», за выполнение проверочной работы по биологии. Доля учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение проверочной работы по математике отметку «5», от общего количества учеников, принимавших участие в ВПР, показана в таблице 13.

Таблица 13. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

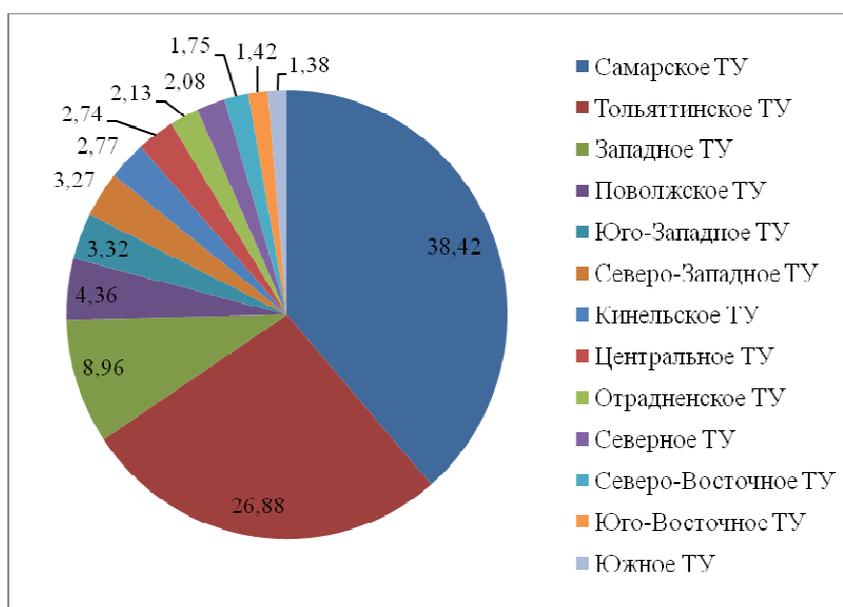
Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	<i>29782</i>	<i>4436</i>	-	<i>14,9</i>
Западное ТУ	2337	399	17,07	1,33
Кинельское ТУ	957	168	17,56	0,56
Отраденское ТУ	1039	138	13,28	0,46
Поволжское ТУ	1929	194	10,05	0,64
Самарское ТУ	10682	1709	16,01	5,72
Северное ТУ	653	97	14,78	0,32
Северо-Восточное ТУ	937	78	8,32	0,26
Северо-Западное ТУ	885	85	9,62	0,28
Тольяттинское ТУ	6722	1197	17,84	4
Центральное ТУ	1139	122	10,72	0,4
Юго-Восточное ТУ	534	50	9,36	0,16
Юго-Западное ТУ	1708	148	8,66	0,49
Южное ТУ	323	63	19,52	0,21

Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 23,92.

Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 5-х кл. 4458 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель был понижен в 1,01 раза.

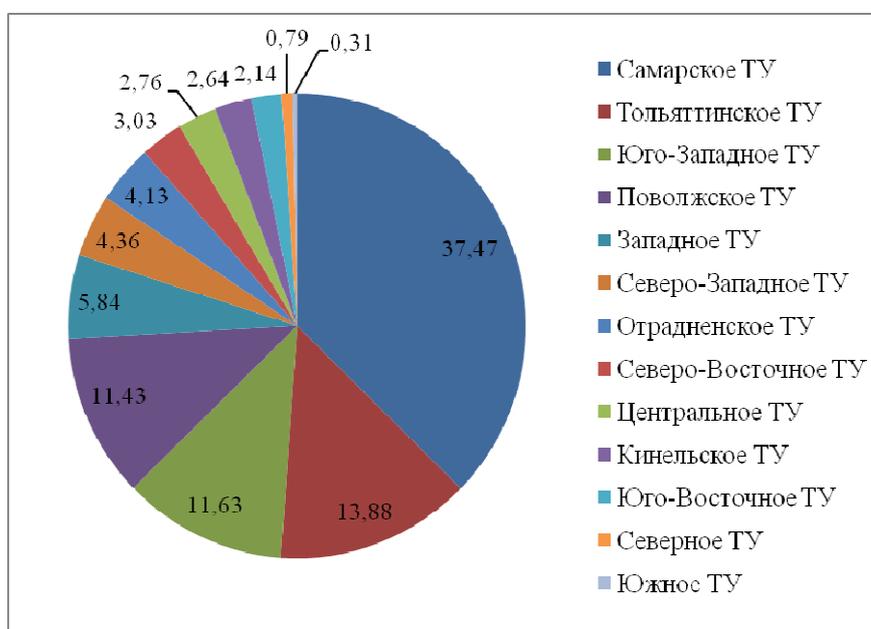
На диаграмме 19 показано распределение школьников, получившие отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области.

Диаграмма 19. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Отметку «2» за выполнение проверочной работы получили 612 учащихся (2,06%) из 231 образовательной организации Самарской области (Диаграмма 20).

Диаграмма 20. Доля учеников территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение работы отметку «2» (%)



Информация о доле школьников территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за выполнение работы по биологии неудовлетворительную отметку, от общего количества пятиклассников, участвовавших в ВПР, представлена в таблице 14.

Таблица 14. Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	<i>29782</i>	<i>612</i>	-	<i>2,06</i>
Западное ТУ	2337	37	1,58	0,12
Кинельское ТУ	957	17	1,77	0,05
Отраденское ТУ	1039	26	2,52	0,08
Поволжское ТУ	1929	72	3,71	0,24
Самарское ТУ	10682	235	2,21	0,78
Северное ТУ	653	5	0,75	0,016
Северо-Восточное ТУ	937	19	2,02	0,06
Северо-Западное ТУ	885	28	3,14	0,09
Тольяттинское ТУ	6722	87	1,32	0,29
Центральное ТУ	1139	18	1,58	0,06
Юго-Восточное ТУ	534	14	2,62	0,04
Юго-Западное ТУ	1708	73	4,27	0,23
Южное ТУ	323	2	0,62	0,006

Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 6,03. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 5-х кл. только 582 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель был превышен в 1,05 раза.

Таблица 15. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10K1	10K2	10K3
			2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Вся выборка	1411463		80	70	51	79	68	66	50	69	62	72	60	49	59	52	67	83	78	46
Самарская обл.	29861		92	66	47	76	47	59	50	61	86	72	61	61	72	53	77	72	71	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	612		61	36	11	33	12	20	14	11	41	27	17	12	21	7	33	18	17	4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	10136		87	58	27	62	30	45	31	39	77	58	42	40	55	30	64	54	52	21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	14598		94	69	52	81	52	64	55	70	90	78	68	69	80	61	83	80	80	45
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	4436		97	79	80	94	75	82	81	89	97	92	90	90	94	88	95	96	96	74

Результаты выполнения проверочной работы по математике

Структура проверочной работы

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1-5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

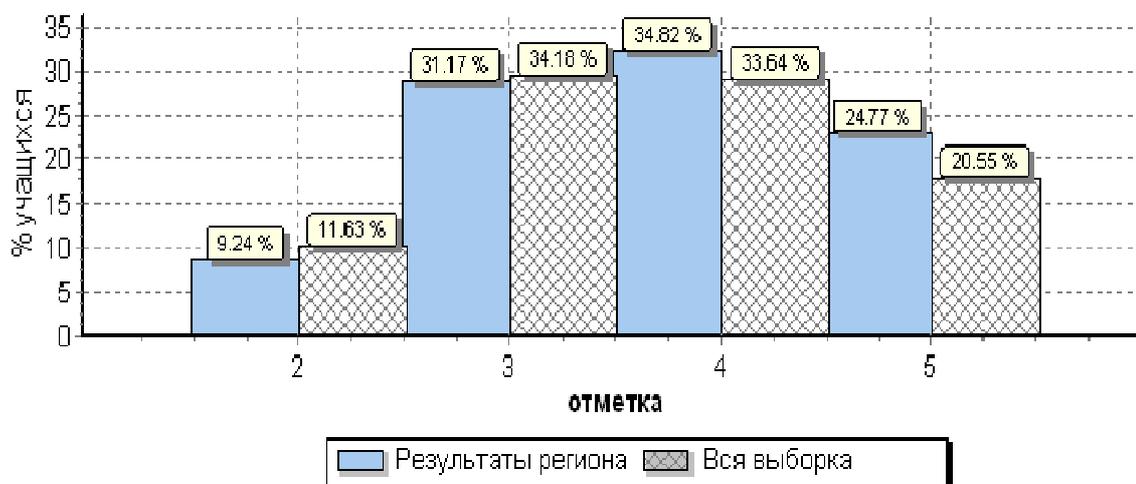
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 16.

Таблица 16. Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

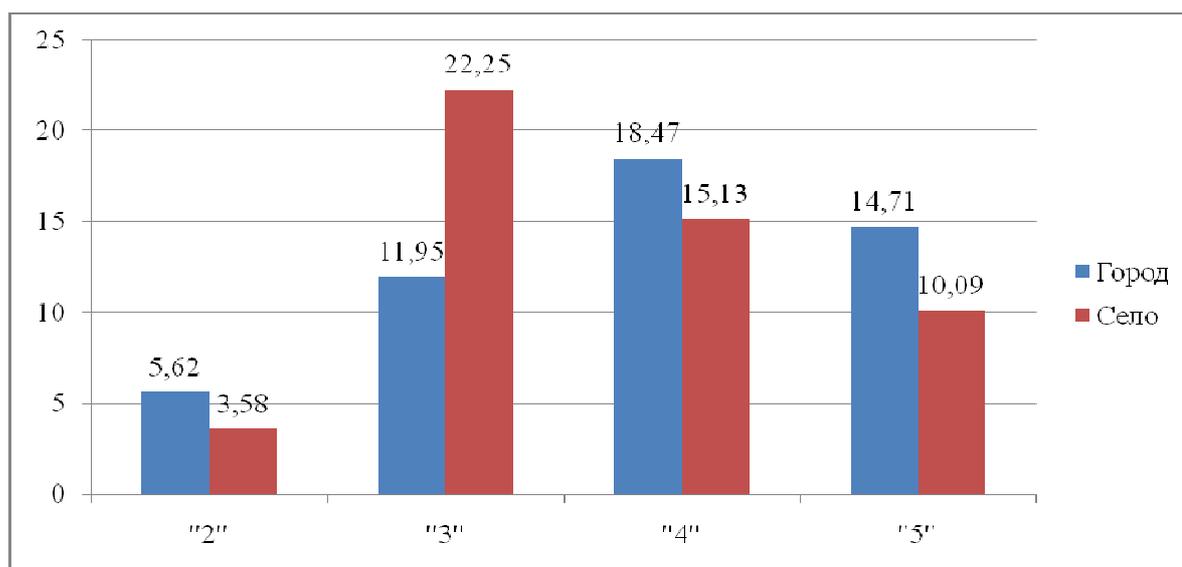
С заданиями проверочной работы справились 90,8% пятиклассников (на 2,5% выше, чем в среднем по России), причем хорошие и отличные результаты продемонстрировали 59,6% школьников (на федеральном уровне показатель зафиксирован на отметке 54,1%). Распределение групп баллов отражено на диаграмме 21.

Диаграмма 21. Распределение групп баллов по математике (%)



На диаграмме 22 представлено распределение групп баллов по кластерам город/село.

Диаграмма 22. Распределение групп баллов по математике по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 17.

Таблица 17. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 5 класс Математика					
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в кол.ед. ⁵			
		2	3	4	5
Самарская область	27 625	2553	8610	9620	6842
Российская Федерация	1 409 503	163 502	482 050	473 593	288 948
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
Самарская область	27 625	9,24	31,17	34,82	24,77
Российская Федерация	1 409 503	11,6	34,2	33,6	20,5

Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе административно-территориальных единиц Самарской области, а также министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) отражено в таблице 18.

⁵ Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации

Таблица 18. Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 5 класс Математика					
Территориальное управление	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<i>Самарская область</i>	<i>27 625</i>	<i>9,24</i>	<i>31,17</i>	<i>34,82</i>	<i>24,77</i>
Западное ТУ	2355	6,32	31,13	38,22	6,32
Кинельское ТУ	951	9,25	33,65	35,23	9,25
Отраденское ТУ	1040	13,84	35,67	32,31	13,84
Поволжское ТУ	1929	13,09	36,08	32,35	13,11
Самарское ТУ	10679	9,02	28,43	34,23	8,99
Северное ТУ	657	4,26	40,18	39,27	4,26
Северо-Восточное ТУ	931	25,43	36,09	34,91	9,98
Северо-Западное ТУ	868	16,12	37,11	32,49	16,12
Тольяттинское ТУ	6625	7,12	27,92	36,41	7,09
Центральное ТУ	1163	12,29	34,91	32,42	12,29
Юго-Восточное ТУ	534	15,16	38,21	29,41	15,16
Юго-Западное ТУ	1716	10,66	37,82	34,38	10,66
Южное ТУ	326	5,82	32,52	38,04	5,82

Средний тестовый балл по Самарской области зафиксирован на уровне 11,27. В 2018 г. средний тестовый балл по региону зафиксирован на уровне 10,6 (следовательно, на 0,67 балла в 2019 г. был улучшен показатель).

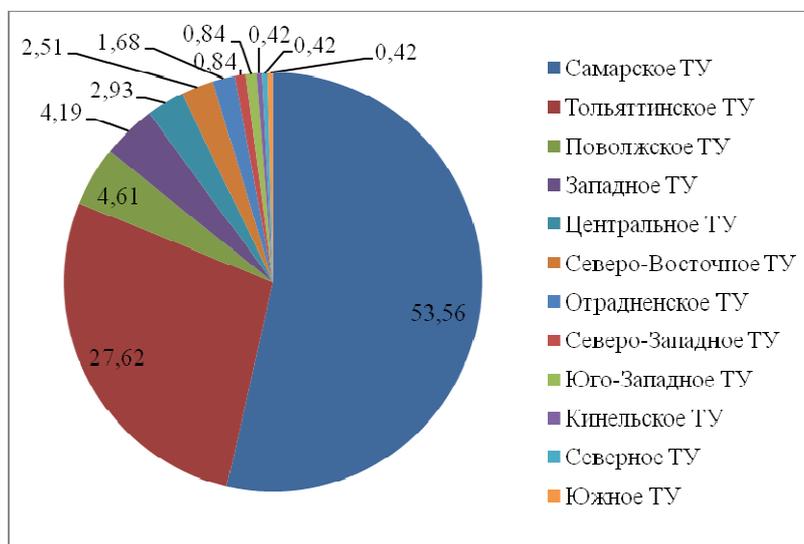
8610 школьников (31,17%) из 654 образовательных организаций Самарской области получили оценку «3» (на 2,53% меньше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 8,31.

9620 школьников (34,82%) из 656 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 1,48% меньше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 12,33.

Максимальное количество первичных баллов набрали 239 учащихся (0,87%) из 118 образовательных организаций региона (в 2018 г. максимальное количество первичных баллов набрали 109 учащихся из 103 образовательных организаций региона; что в 0,46 раза меньше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 23.

Диаграмма 23. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 24 и в таблице 19.

Диаграмма 24. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

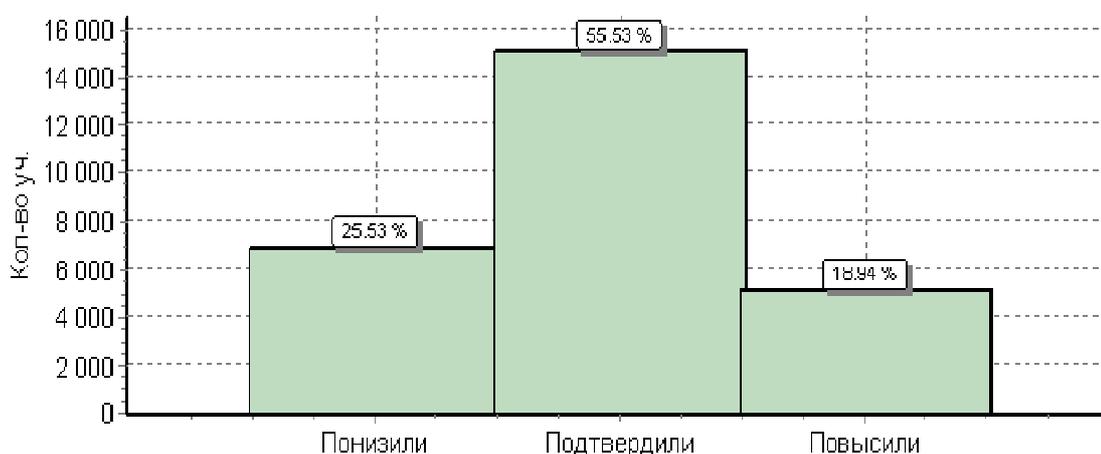


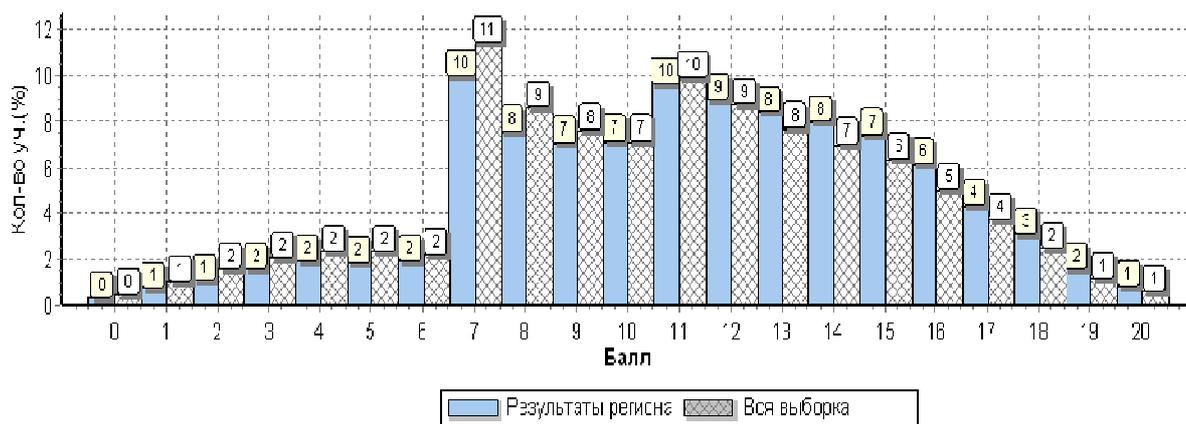
Таблица 19. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6923	26
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15059	56
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5135	19
Всего*:	27625	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 55,53% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 25,53% ученикам были выставлены отметки ниже, а 18,94% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов

диаграмма 25



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)

Таблица 20. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)

№	План работы	Средний процент выполнения ⁶	
		по региону	по России
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	82	80
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	54	55
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	70	64
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	54	51
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	88	86

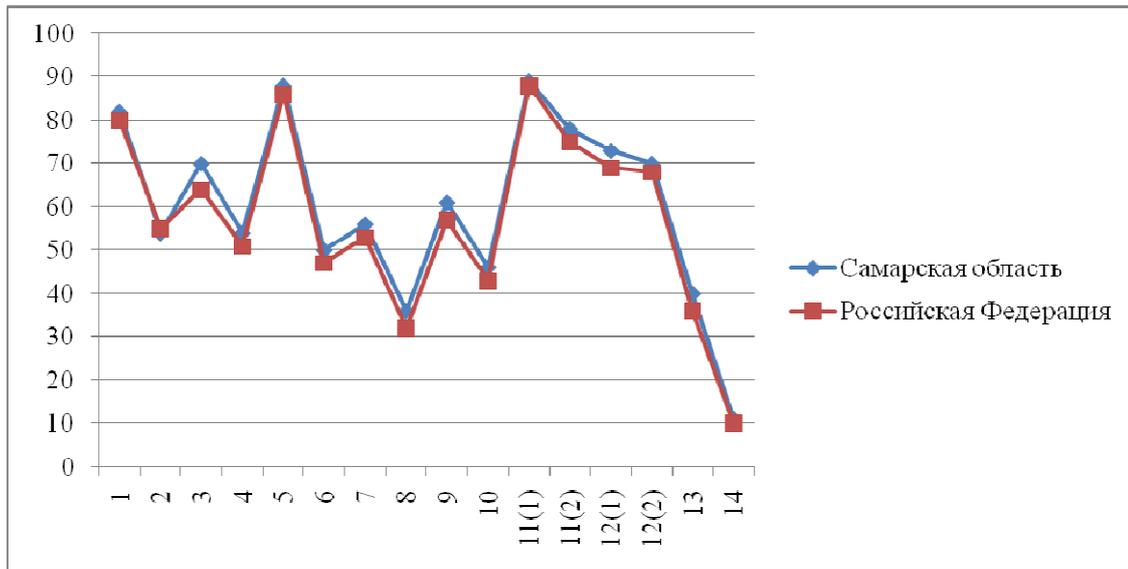
⁶ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

№	План работы	Средний процент выполнения ⁶	
		по региону	по России
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	50	47
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	56	53
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	36	32
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	61	57
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	46	43
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	89	88
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	78	75
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	73	69
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	70	68
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	40	36
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	11	10

Ученики 5-х кл. Самарской области на 6% лучше выполнили задание 3, проверочной работы по математике, чем ученики 5-х кл. по Российской Федерации.

Выполнение заданий

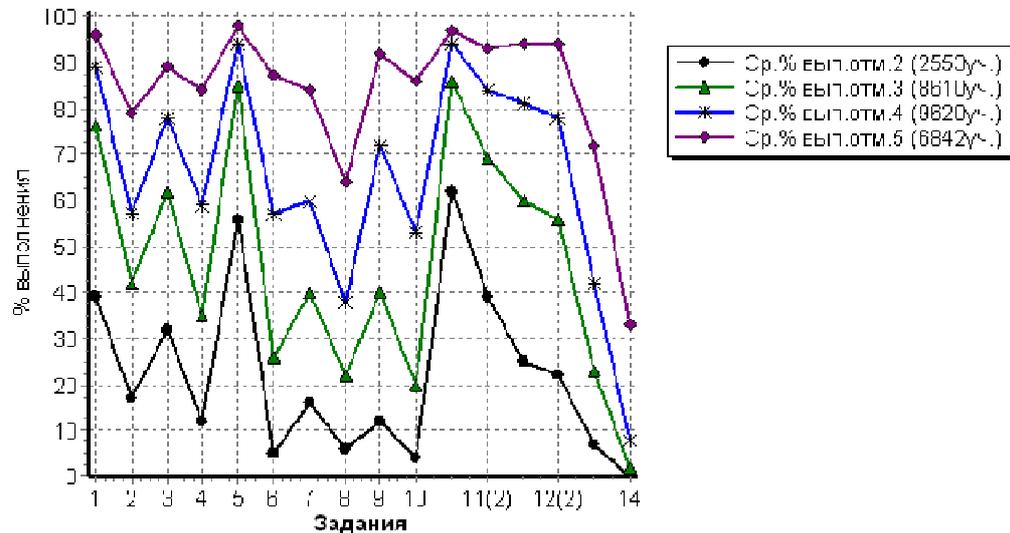
диаграмма 26



Ср. % выполнения заданий группами учащихся

Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме 27.

Диаграмма 27. Ср. % выполнения заданий группами учащихся



24,77% учеников получили отметку «5», за выполнение проверочной работы по математике (Таблица 21).

Таблица 21. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

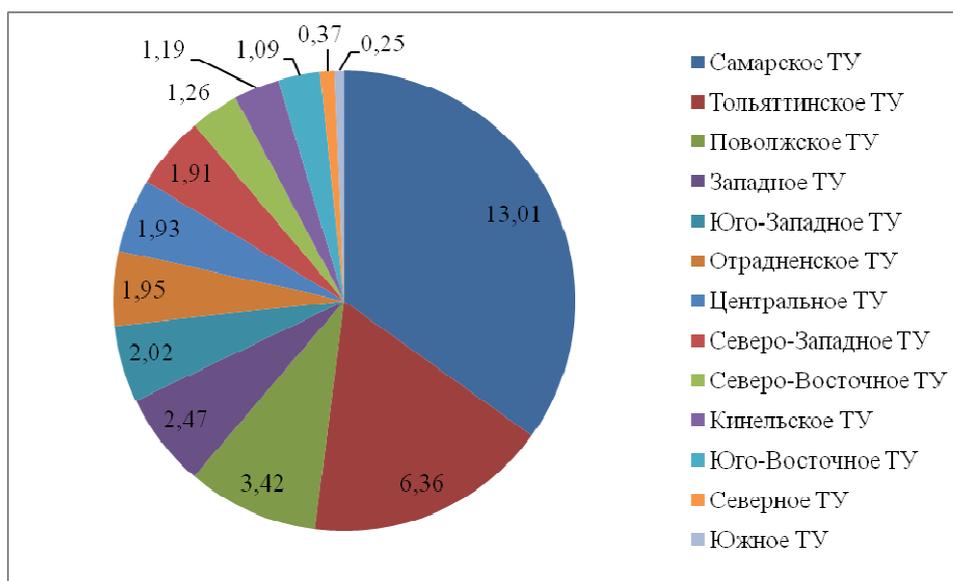
Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	<i>27625</i>	<i>6842</i>	-	<i>24,77</i>
Западное ТУ	2355	149	6,32	0,5
Кинельское ТУ	951	88	9,25	0,29
Отраденское ТУ	1040	144	13,84	0,48
Поволжское ТУ	1929	253	13,11	0,85
Самарское ТУ	10679	961	8,99	3,22
Северное ТУ	657	28	4,26	0,093
Северо-Восточное ТУ	931	93	9,98	0,31
Северо-Западное ТУ	868	140	16,12	0,46
Тольяттинское ТУ	6625	470	7,09	1,57
Центральное ТУ	1163	143	12,29	0,48
Юго-Восточное ТУ	534	81	15,16	0,27
Юго-Западное ТУ	1716	183	10,66	0,61
Южное ТУ	326	19	5,82	0,06

Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 16,41.

Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 5-х кл. 4981 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель был больше в 1,37 раза.

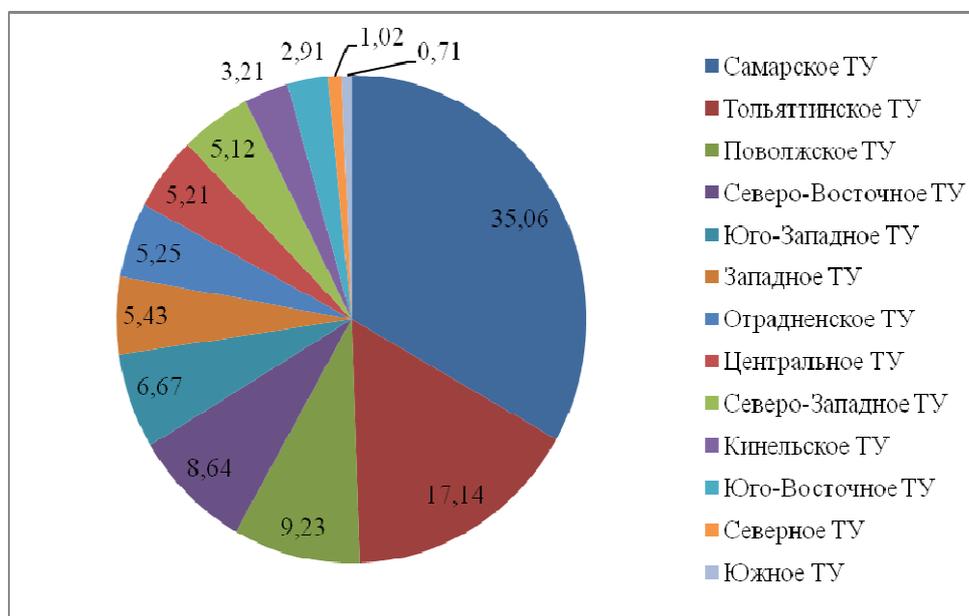
На диаграмме 28 показано распределение школьников, получившие отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области.

Диаграмма 28. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Отметку «2» за выполнение проверочной работы по математике получили 2553 ученик (9,24%) из 251 образовательной организации Самарской области (Диаграмма 29).

Диаграмма 29. Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Доля учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за ВПР по математике отметку «2», от общего количества учеников, принимавших участие в исследовании, показана в таблице 22.

Таблица 22. Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	<i>27625</i>	<i>2553</i>	-	<i>9,24</i>
Западное ТУ	2355	149	6,32	0,5
Кинельское ТУ	951	88	9,25	0,29
Отраденское ТУ	1040	144	13,84	0,48
Поволжское ТУ	1929	253	13,09	0,84
Самарское ТУ	10679	961	9,02	3,22
Северное ТУ	657	28	4,26	0,09
Северо-Восточное ТУ	931	237	25,43	0,79
Северо-Западное ТУ	868	140	16,12	0,46
Тольяттинское ТУ	6625	470	7,12	1,57
Центральное ТУ	1163	143	12,29	0,48
Юго-Восточное ТУ	534	81	15,16	0,27
Юго-Западное ТУ	1716	183	10,66	0,61
Южное ТУ	326	19	5,82	0,06

Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 3,78. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 5-х кл. 3099 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель был меньше в 0,83 раза.

Согласно данным по отметкам и выполнению заданий ВПР по математике, были выявлены несоответствия в объективности оценивания результатов выполнения проверочных работ, что позволило сформулировать индуктивное умозаключение о завышении оценок учащимся параллели 5-х кл. по Самарской области (Таблица 23).

Таблица 23. Список ОО по Самарской области, учтённые в завышении оценок результатов ВПР-2019 по русскому языку

Территориальное управление	Наименование АТЕ ⁷	Наименование ОО
Западное ТУ	г. Сызрань	ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани
	Сызранский муниципальный район	ГБОУ ООШ с. Заборовка
	Шигонский муниципальный район	ГБОУ СОШ с. Усолье
Поволжское ТУ	Волжский муниципальный район	ГБОУ СОШ с. Курумоч
Тольяттинское ТУ	г. Тольятти	АНОО СОШ Центр «Школа»
Юго-Западное ТУ	Безенчукский муниципальный район	ГБОУ СОШ пос. Прибой
	Красноармейский муниципальный район	ГБОУ СОШ п. Чапаевский

7 ОО Самарской области завысили оценки результатов ВПР-2019 по математике, учащихся 5-х кл. 7-ми АТЕ региона.

⁷*АТЕ* – административно-территориальная единица (согласно трактовке расшифровки по тексту проекта Федерального закона №227899-3 «Об общих принципах административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации»).

Таблица 24. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	141948		80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10
Самарская обл.	29774		82	54	70	54	88	50	56	36	61	46	89	78	73	70	40	11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	2553		39	17	32	12	56	5	16	6	12	4	62	39	25	22	7	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	8610		76	42	62	35	85	26	40	22	40	20	86	69	60	56	23	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	9620		89	57	78	59	94	57	60	38	72	53	94	84	81	78	42	8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	6842		96	79	89	84	98	87	84	64	92	86	97	93	94	94	72	33

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10-12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 45 баллами.

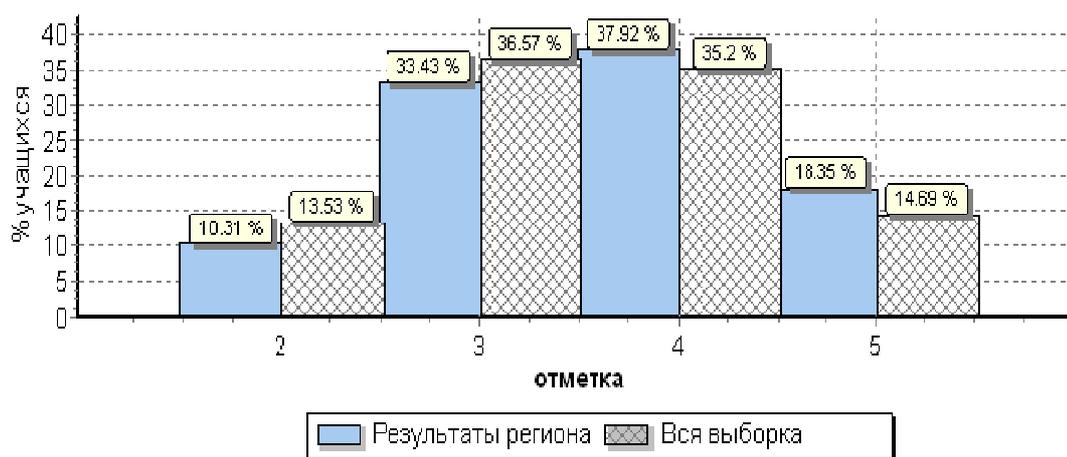
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 25.

Таблица 25. Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

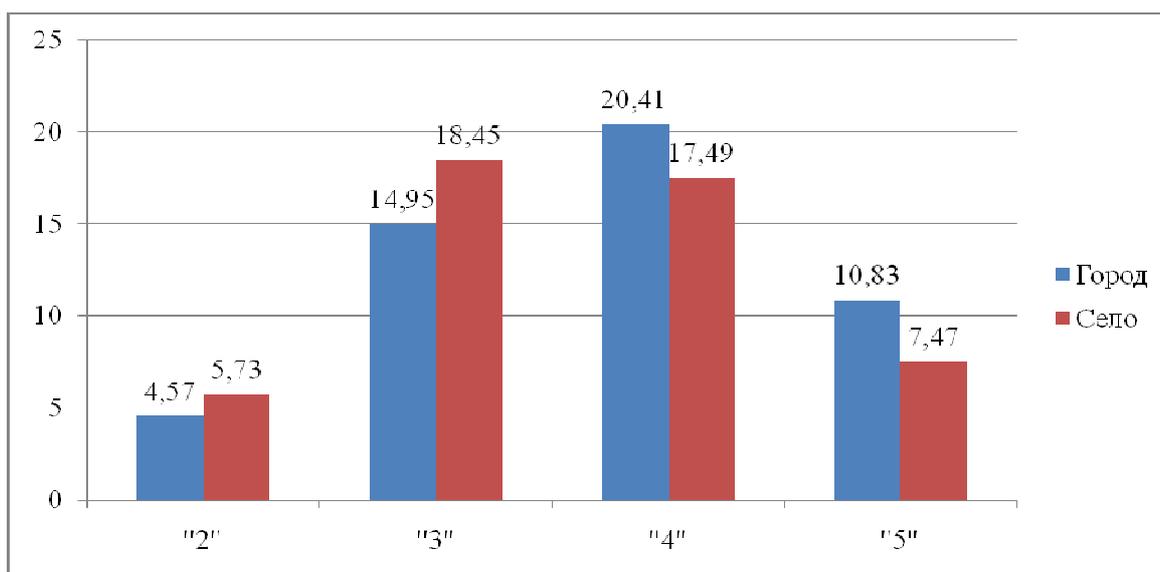
С заданиями проверочной работы справились 89,6% учеников региона (на 3,1% выше, чем в среднем по России), при этом 56,2% из них получили отметки «хорошо» и «отлично» (на 3,9% выше, чем в 2018 году), (Диаграмма 30).

Диаграмма 30. Распределение групп баллов по русскому языку (%)



На диаграмме 31 представлена информация о распределении групп баллов в 2019 году по кластерам город/село.

Диаграмма 31. Распределение групп баллов по русскому языку по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 26.

Таблица 26. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 5 класс Русский язык					
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в кол.ед. ⁸			
		2	3	4	5
Самарская область	29 384	3029	9822	11 141	5392
Российская Федерация	1 401 692	189 229	513 019	493 396	206 049
Группы участников	Факт. кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
Самарская область	29 384	2	3	4	5
		10,31	33,43	37,92	18,35
Российская Федерация	1 401 692	13,5	36,6	35,2	14,7

Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе административно-территориальных единиц Самарской области, а также министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) отражено в таблице 27.

⁸ Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации

Таблица 27. Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 5 класс Русский язык					
Территориальное управление	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<i>Самарская область</i>	<i>29 384</i>	<i>10,31</i>	<i>33,43</i>	<i>37,92</i>	<i>18,35</i>
Западное ТУ	2330	6,18	36,27	39,23	5,77
Кинельское ТУ	942	9,23	34,08	36,95	9,23
Отраденское ТУ	1042	12,16	31,77	38,31	12,16
Поволжское ТУ	1904	13,62	37,03	36,41	13,62
Самарское ТУ	10451	12,09	31,82	37,11	12,12
Северное ТУ	642	3,89	32,72	45,33	3,89
Северо-Восточное ТУ	924	13,63	37,78	33,01	12,33
Северо-Западное ТУ	860	13,72	33,26	38,96	13,72
Тольяттинское ТУ	6567	6,19	31,41	40,73	6,19
Центральное ТУ	1144	13,02	36,54	34,97	13,02
Юго-Восточное ТУ	530	11,69	36,42	36,81	11,69
Юго-Западное ТУ	1699	13,53	37,91	35,08	13,53
Южное ТУ	329	7,92	38,31	36,17	7,88

Средний тестовый балл по региону зафиксирован на уровне 28,95. В 2018 г. средний тестовый балл по региону зафиксирован на уровне 28 (следовательно, на 0,95 балла в 2019 г. был улучшен показатель).

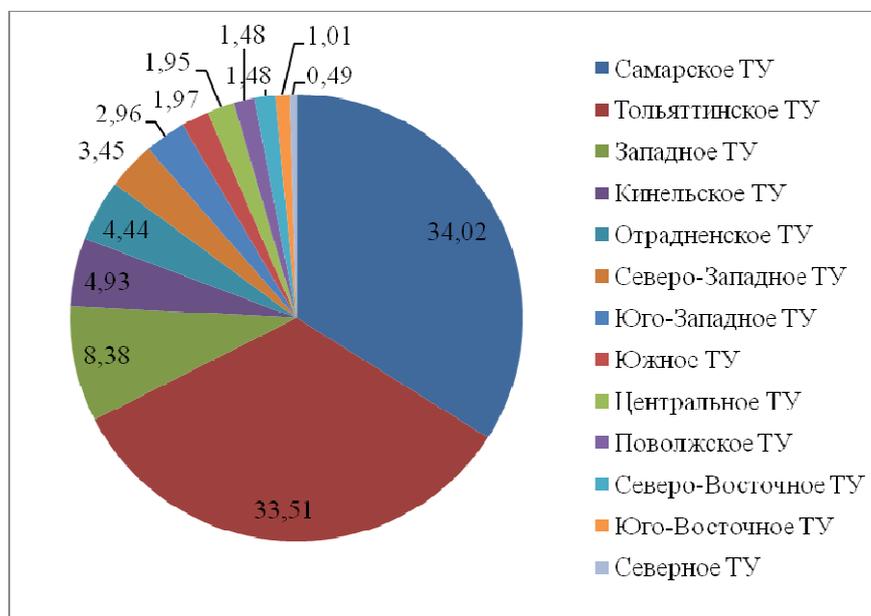
9822 школьника (33,43%) из 659 образовательных организаций Самарской области получили оценку «3» (на 2,37% меньше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 22,71.

11141 школьник (37,92%) из 649 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 1,32% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 33,45.

Максимальное количество первичных баллов набрали 203 учащихся (0,69%) из 128 образовательных организаций региона (в 2018 г. максимальное количество первичных баллов набрали 141 учащиеся из 92 образовательных организаций региона; что в 1,44 раза меньше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 32.

Диаграмма 32. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 33 и в таблице 28.

Диаграмма 33. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

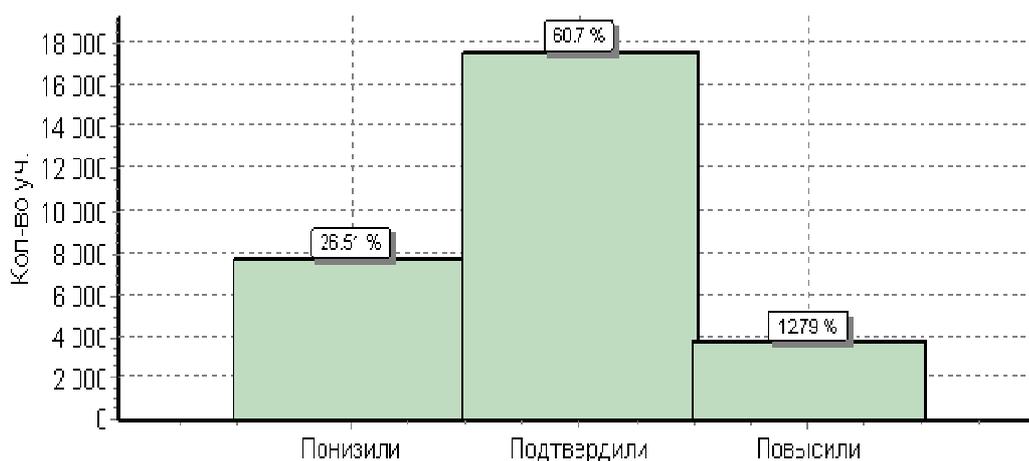


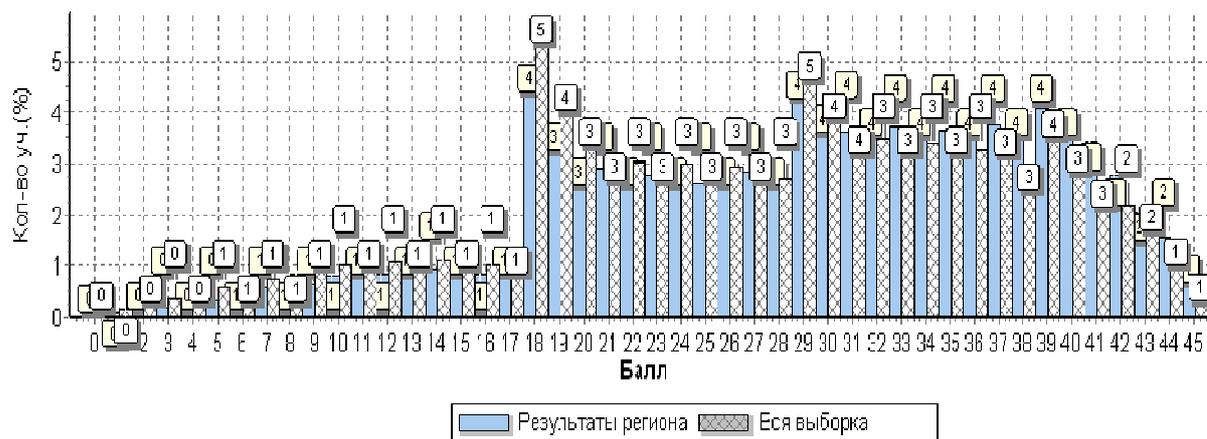
Таблица 28. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	7668	27
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	17561	61
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3701	13
Всего*:	29384	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 60,7% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 26,51% ученикам были выставлены отметки ниже, а 12,79% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов

диаграмма 34



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)

Таблица 29. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО (%)

№	План работы	Средний процент выполнения ⁹	
		по региону	по России
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	60	57
1К2	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	57	54

⁹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

№	План работы	Средний процент выполнения ⁹	
		по региону	по России
1К3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	91	89
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	62	56
2К2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	85	82
2К3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	56	50
2К4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	59	56
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	77	76
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и	80	76

№	План работы	Средний процент выполнения ⁹	
		по региону	по России
	междометия		
4(2)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	59	55
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	62	59
5(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	50	47
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	66	61
6(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при	57	52

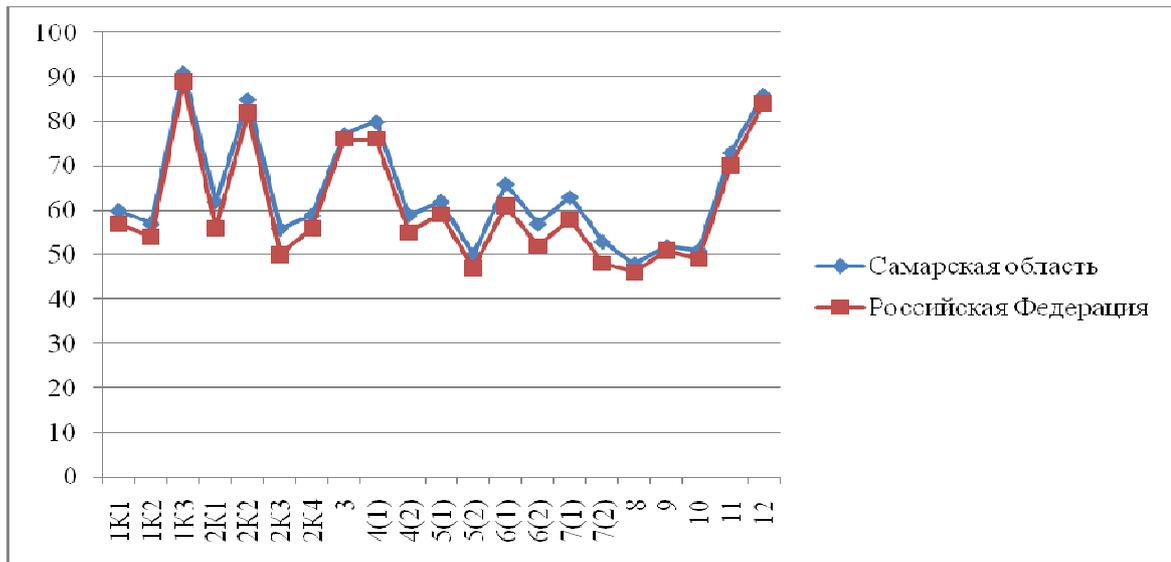
№	План работы	Средний процент выполнения ⁹	
		по региону	по России
	объяснении расстановки знаков препинания в предложении		
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	63	58
7(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	53	48
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	48	46
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	52	51
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения	51	49

№	План работы	Средний процент выполнения ⁹	
		по региону	по России
	многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка		
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	73	70
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	86	84

Ученики 5-х кл. Самарской области на 6% лучше выполнили задание 2К1, на 6% лучше выполнили задание 2К3, проверочной работы по русскому языку, чем ученики 5-х кл. по Российской Федерации.

Выполнение заданий

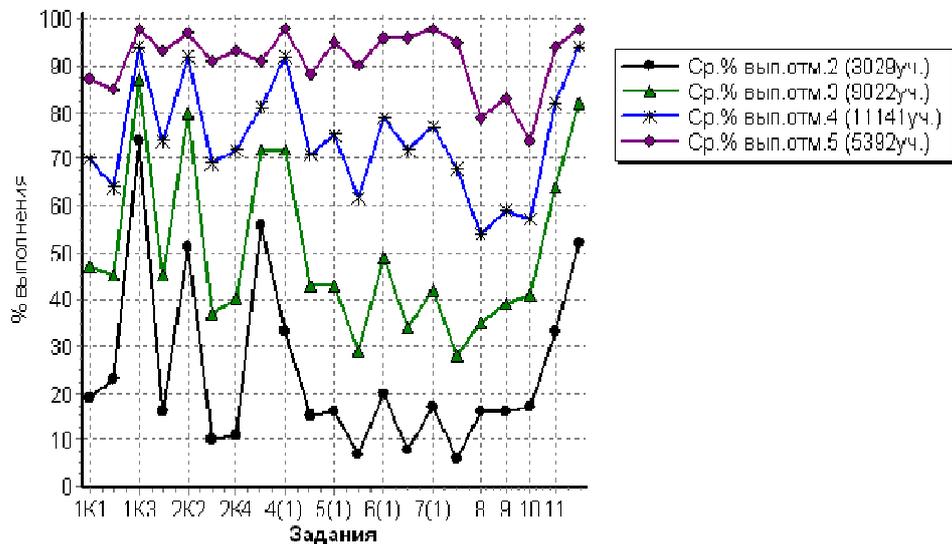
диаграмма 35



Ср. % выполнения заданий группами учащихся

Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме 36.

Диаграмма 36. Ср. % выполнения заданий группами учащихся



18,35% учеников получили отметку «5», за выполнение проверочной работы по русскому языку (Таблица 30).

Таблица 30. Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «5»

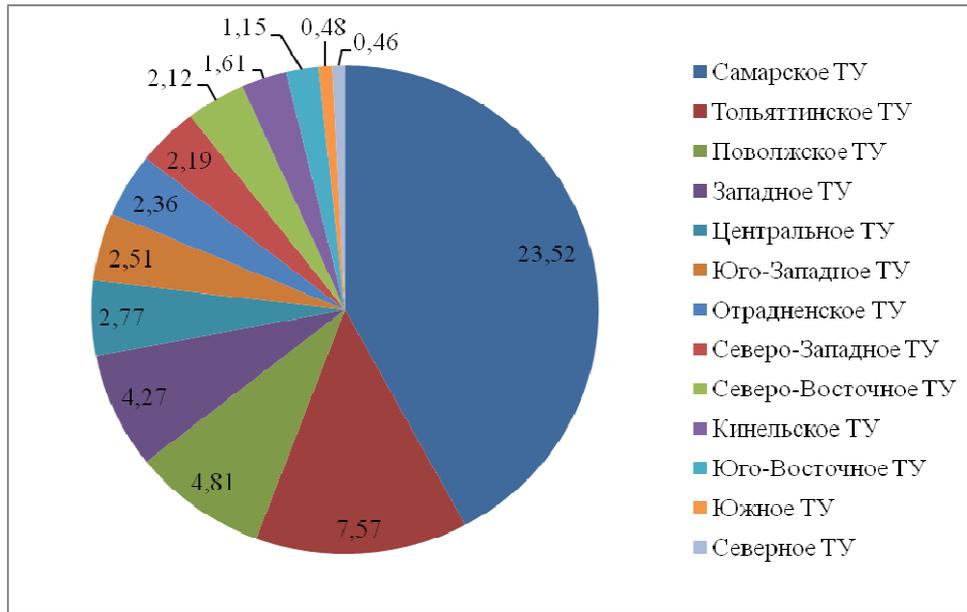
Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	29384	5392	-	18,35
Западное ТУ	2330	135	5,77	0,03
Кинельское ТУ	942	87	9,23	0,29
Отраденское ТУ	1042	127	12,16	0,43
Поволжское ТУ	1904	259	13,62	0,86
Самарское ТУ	10451	1265	12,12	4,32
Северное ТУ	642	25	3,89	0,09
Северо-Восточное ТУ	924	114	12,33	0,38
Северо-Западное ТУ	860	118	13,72	0,41
Тольяттинское ТУ	6567	407	6,19	1,38
Центральное ТУ	1144	149	13,02	0,16
Юго-Восточное ТУ	530	62	11,69	0,21
Юго-Западное ТУ	1699	230	13,53	0,78
Южное ТУ	329	26	7,88	0,08

Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 41,14.

Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 5-х кл. 4423 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель был больше в 1,22 раза.

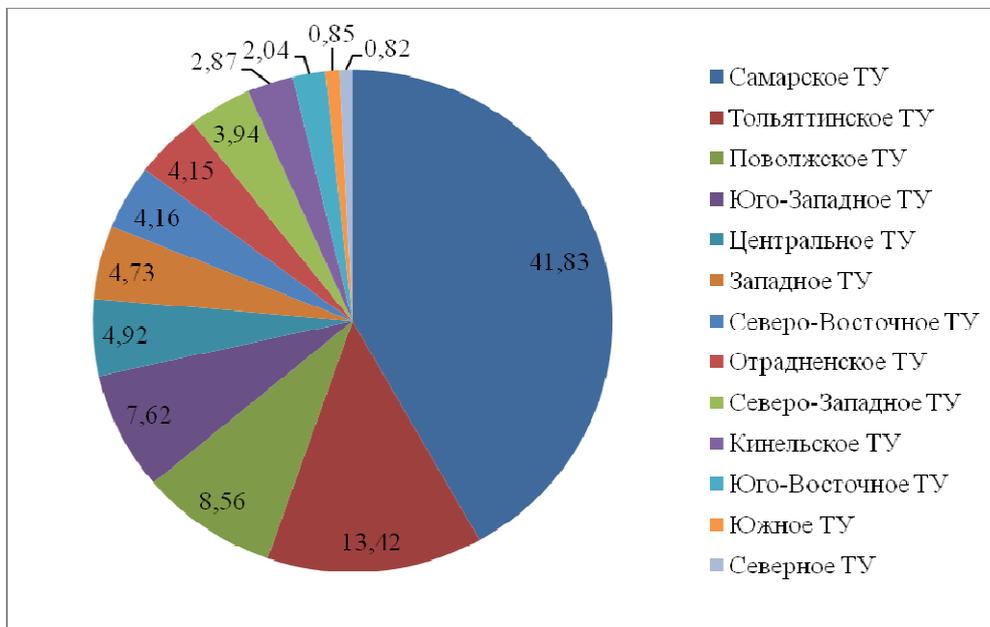
На диаграмме 37 показано распределение школьников, получившие отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области.

Диаграмма 37. Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Отметку «2», за выполнение проверочной работы по русскому языку получили 3029 учеников (10,31%) из 159 образовательных организаций Самарской области (Диаграмма 38).

Диаграмма 38. Распределение учащихся, получивших отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Доля учащихся территориальных управлений МОиН Самарской области, получивших за ВПР по математике отметку «2», от общего количества учеников, принимавших участие в исследовании, показана в таблице 31.

Таблица 31. Распределение учеников, получивших за выполнение проверочной работы отметку «2»

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
<i>Самарская область</i>	<i>29384</i>	<i>3029</i>	-	<i>10,31</i>
Западное ТУ	2330	144	6,18	0,49
Кинельское ТУ	942	87	9,23	0,29
Отраденское ТУ	1042	127	12,16	0,43
Поволжское ТУ	1904	259	13,62	0,85
Самарское ТУ	10451	1265	12,09	4,31
Северное ТУ	642	25	3,89	0,09
Северо-Восточное ТУ	924	126	13,63	0,38
Северо-Западное ТУ	860	118	13,72	0,44
Тольяттинское ТУ	6567	407	6,19	1,36
Центральное ТУ	1144	149	13,02	0,52
Юго-Восточное ТУ	530	62	11,69	0,21
Юго-Западное ТУ	1699	230	13,53	0,78
Южное ТУ	329	26	7,92	0,08

Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 11,1. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 5-х кл. 3358 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель стал меньше в 1,11 раза.

Согласно данным по отметкам и выполнению заданий ВПР по русскому языку, были выявлены несоответствия в объективности оценивания результатов выполнения проверочных работ, что позволило сформулировать индуктивное

умозаключение о завышении оценок учащимся параллели 5-х кл. по Самарской области (Таблица 32).

Таблица 32. Список ОО по Самарской области, учтённые в завышении оценок результатов ВПР-2019 по русскому языку

Территориальное управление	Наименование АТЕ ¹⁰	Наименование ОО
Западное ТУ	г. Сызрань	ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани
	Сызранский муниципальный район	ГБОУ СОШ Центр образования пос. Варламово
	Шигонский муниципальный район	ГБОУ СОШ с. Усолье
Кинельское ТУ	Кинельский муниципальный район	ГБОУ СОШ с. Красносамарское
Отраденское ТУ	Кинель-Черкасский район	ГБОУ СОШ им. Н.Ф. Зыбанова с. Березняки
		ГБОУ СОШ № 2 ОЦ с. Кинель-Черкассы
Поволжское ТУ	Волжский муниципальный район	ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг
		ГБОУ СОШ ОЦ с. Подъём-Михайловка
Самарское ТУ	г.о. Самара	МБОУ Школа № 74 г.о.Самара
Северное ТУ	Сергиевский муниципальный район	ГБОУ СОШ ОЦ пос. Серноводск
Северо-Восточное ТУ	г.о. Чапаевск	ГБОУ ООШ №12 г.о. Чапаевск
	Похвистневский муниципальный район	ГБОУ ООШ с. Малое Ибряйкино
Тольяттинское ТУ	г. Тольятти	АНОО СОШ Центр «Школа»
Центральное ТУ	г. Жигулёвск	ГБОУ СОШ №1
		ГБОУ ООШ №9
Юго-Западное ТУ	Красноармейский муниципальный район	ГБОУ СОШ п. Чапаевский
	Приволжский муниципальный район	ГБОУ СОШ с. Кашпир

¹⁰ АТЕ – административно-территориальная единица (согласно трактовке расшифровки по тексту проекта Федерального закона №227899-3 «Об общих принципах административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации»).

17 ОО Самарской области завысили оценки результатов ВПР-2019 по русскому языку, учащихся 5-х кл. 14-ти АТЕ региона, 10-ти ТУ МОиН СО. Завышение оценок результатов во второй раз было выявлено у учащихся параллели 5-х кл. МБОУ Школы №74 г.о. Самара, ГБОУ СОШ с. Кашпир, ГБОУ ООШ №9 г. Жигулёвска (у данных ОО первое нарушение было зафиксировано в 2018 г.). Резкое изменение результатов от 2018 к 2019 гг. (соседних параллелей 4-5 кл.), было замечено у МБОУ Школы № 96 г.о. Самара.

Таблица 33. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
Вся выборка	1408499		57	54	89	56	82	50	56	76	76	55	59	47	61	52	58	48	46	51	49	70	84
Самарская обл.	29384		60	57	91	62	85	56	59	77	80	59	62	50	66	57	63	53	48	52	51	73	86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	3029		19	23	74	16	51	10	11	56	33	15	16	7	20	8	17	6	16	16	17	33	52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	9822		47	45	87	45	80	37	40	72	72	43	43	29	49	34	42	28	35	39	41	64	82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	11141		70	64	94	74	92	69	72	81	92	71	75	62	79	72	77	68	54	59	57	82	94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	5392		87	85	98	93	97	91	93	91	98	88	95	90	96	96	98	95	79	83	74	94	98

Заключение

При написании ВПР пятиклассники Самарской области продемонстрировали высокие результаты освоения ФГОС основного общего образования по русскому языку (89,6%), математике (90,8%), истории (96,2%) и биологии (97,9%).

Согласно данным по отметкам и выполнению заданий ВПР по математике и по русскому языку, были выявлены несоответствия в объективности оценивания результатов выполнения проверочных работ, что позволило сформулировать индуктивное умозаключение о завышении оценок учащимся параллели 5-х кл. по Самарской области: 21 ОО Самарской области зависила оценки результатов ВПР-2019 по математике и по русскому языку (что составляет 3,13% от общего количества ОО ТУ МОиН Самарской области). Наибольшее опасение вызывают следующие ОО Самарской области: МБОУ Школа №74 г.о. Самара, ГБОУ СОШ №1 г. Жигулёвск, АНОО СОШ Центр «Школа» г.о. Тольятти (данные ОО произвели завышение оценок результатов ВПР-2019 как по математике, так и по русскому языку).

Также следует отметить необходимость формирования у большинства учащихся параллели 5-х кл. следующих умений и навыков:

- потребности в речевом самосовершенствовании;
- навыков установления причинно-следственных связей;
- умения обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- навыков осуществления работ по поиску, анализу и переводу информации из одной формы в другую;
- умения решать логические задачи методом рассуждений.

Учителям целесообразно использовать в работе тексты, задания, которые позволят расширить представления школьников об истории и культуре родного края.

Результаты ВПР должны быть использованы для совершенствования методики преподавания учебных предметов, корректировки индивидуальных траекторий развития учащихся, коррекции оценивания работ учащихся.

Результаты выполнения заданий по истории (5 кл.)

Выполнение заданий									
ВПР 2019 / 5 класс История									
Группы участников	Количество участников	B1	B2	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Вся выборка	1 388 767	60	73	44	44	77	44	67	43
Алексеевский муниципальный район	64	62	70	41	40	83	46	45	48
Безенчукский муниципальный район	334	59	73	43	40	81	51	71	46
Богатовский муниципальный район	145	55	50	34	36	79	37	78	47
Большеглушицкий муниципальный район	160	59	72	44	48	89	59	89	62
Большечерниговский муниципальный район	167	70	79	57	43	86	40	71	33
Камышлинский муниципальный район	123	58	67	38	34	76	39	79	56
Борский муниципальный район	183	62	67	33	35	72	40	72	50
Волжский муниципальный район	1023	55	74	44	43	78	47	56	46
Елховский муниципальный район	75	45	71	45	44	87	33	63	43
Исаклинский муниципальный район	123	64	63	41	40	67	48	67	49
Красноармейский муниципальный район	153	64	68	42	36	73	39	59	35
Красноярский муниципальный район	596	55	68	42	36	78	44	60	40
Нефтегорский муниципальный район	283	55	65	30	31	83	44	58	51
Пестравский муниципальный район	133	74	90	44	40	83	36	42	27
Кинельский муниципальный район	262	63	80	47	45	82	50	71	58
Кинель-Черкасский муниципальный район	449	70	72	44	40	70	37	63	42
Клявлинский муниципальный район	140	59	69	51	47	83	49	69	34
Кошкинский муниципальный район	212	43	59	34	25	57	37	57	31
Похвистневский муниципальный район	260	54	71	44	38	81	35	67	36
Приволжский муниципальный район	209	58	73	37	36	83	45	69	44
Сергиевский муниципальный район	411	73	86	41	42	89	49	87	64
Ставропольский муниципальный район	610	62	75	41	37	80	40	69	49
Сызранский муниципальный район	224	73	87	55	51	90	53	82	47
Хворостянский муниципальный район	118	55	84	38	45	93	53	63	39
Шигонский муниципальный район	181	68	75	57	44	78	41	51	35
Челно-Вершинский муниципальный район	121	54	63	46	37	88	70	68	67
Шенталинский муниципальный район	120	67	83	39	33	83	46	67	56

Сызрань	1707	65	75	45	42	77	48	76	54
Тольятти	6736	65	76	43	41	80	48	79	53
Похвистнево	295	59	71	47	36	69	45	56	34
Чапаевск	756	62	72	39	36	76	41	64	39
Самара	10735	60	74	43	41	72	44	71	46
Жигулевск	526	51	64	37	36	73	43	63	39
Кинель	690	61	70	40	37	75	42	68	51
Новокуйбышевск	911	56	71	38	38	77	41	61	41
Октябрьск	256	60	80	50	52	78	59	68	55
Отрадный	446	55	65	40	36	74	45	54	37
Самарская область (региональное подчинение): ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (Чапаевск)	17	47	65	63	57	88	47	47	15

Результаты выполнения заданий по биологии (5 кл.)

Выполнение заданий																			
ВПР 2019 / 5 класс Биология																			
Группы участников	Количество участников	С1	В1	С2	В2	В3	В4	В5	С9	В6	С3	В7	В8	В9	С4	С5	С6	С7	С8
Вся выборка	1389740	80	70	51	79	68	65	50	46	69	62	72	60	49	59	52	67	83	78
Алексеевский муниципальный район	64	91	80	36	72	34	39	39	27	48	84	67	48	60	64	63	84	80	75
Безенчукский муниципальный район	329	95	69	43	79	45	67	69	34	55	82	78	67	55	74	50	78	81	79
Богатовский муниципальный район	147	87	67	40	73	41	52	24	25	50	83	65	41	48	54	42	78	70	69
Большеглушицкий муниципальный район	160	84	69	49	75	35	82	67	51	59	79	81	56	54	78	59	69	74	79
Большечерниговский муниципальный район	163	94	83	48	79	53	71	70	33	52	86	86	86	52	81	71	79	80	76
Камышлинский муниципальный район	120	88	70	35	66	35	38	38	38	70	80	72	62	39	75	39	76	72	70
Борский муниципальный район	185	92	66	52	78	38	57	46	31	56	82	70	58	66	74	49	74	69	62
Волжский муниципальный район	1013	91	61	36	67	40	57	38	29	59	82	65	50	53	66	50	74	62	63
Елховский муниципальный район	76	93	76	34	72	39	66	41	26	59	80	79	67	51	78	51	81	87	84
Иса克林ский муниципальный район	123	93	72	48	72	33	54	51	41	56	86	58	50	58	74	65	82	75	80
Красноармейский муниципальный район	148	92	62	42	72	38	64	37	33	55	76	68	65	48	72	52	70	68	63
Красноярский муниципальный район	600	91	60	45	76	40	48	43	25	61	82	66	54	58	73	56	75	62	65
Нефтегорский муниципальный район	285	92	69	43	72	31	65	28	45	53	78	67	54	47	72	51	83	76	74
Пестравский муниципальный район	129	83	70	30	79	49	57	71	26	57	79	81	57	61	72	71	66	43	53

Кинельский муниципальный район	262	96	68	50	75	47	61	55	33	57	84	77	64	61	73	55	83	71	64
Кинель-Черкасский муниципальный район	450	90	68	41	78	46	57	33	36	57	83	68	59	53	68	50	75	77	72
Клявлинский муниципальный район	138	97	77	43	73	39	55	34	36	59	80	83	69	53	74	63	75	83	79
Кошкинский муниципальный район	209	91	59	50	73	42	63	34	27	52	77	73	58	48	71	51	80	69	70
Похвистневский муниципальный район	262	92	60	44	72	40	63	51	26	62	82	70	61	60	62	54	75	68	55
Приволжский муниципальный район	209	96	69	39	71	49	73	58	36	48	79	63	59	62	67	56	75	78	75
Сергиевский муниципальный район	410	95	70	49	74	44	70	56	41	62	82	76	72	59	75	59	82	84	82
Ставропольский муниципальный район	611	93	58	43	71	46	63	46	34	55	83	74	59	47	64	42	77	71	73
Сызранский муниципальный район	221	90	73	51	77	53	69	56	44	61	84	84	70	62	74	66	81	70	67
Хворостянский муниципальный район	138	91	65	37	68	40	62	44	33	52	79	70	59	55	61	53	76	75	70
Шигонский муниципальный район	175	96	68	57	89	56	82	71	51	66	83	78	77	61	78	61	74	79	65
Челно-Вершинский муниципальный район	118	92	65	50	79	48	82	62	44	61	82	71	64	69	74	63	81	78	75
Шенталинский муниципальный район	125	93	66	49	75	38	48	45	33	64	88	70	61	50	79	53	82	76	82
Сызрань	1690	92	66	48	79	49	54	59	35	64	86	72	65	68	73	55	72	72	68
Тольятти	6722	91	67	49	77	52	60	53	43	63	88	74	63	66	74	56	79	74	74
Похвистнево	294	94	57	41	74	56	50	44	35	64	89	84	61	67	74	53	78	59	60
Чапаевск	755	90	59	42	73	37	65	37	29	53	82	65	53	50	67	41	74	61	63
Самара	10682	92	68	49	77	47	58	50	43	62	87	72	61	62	73	52	77	71	71
Жигулевск	528	95	67	46	71	45	66	44	42	62	89	70	58	56	76	55	82	76	75
Кинель	695	94	50	45	70	44	55	47	47	56	85	77	62	56	72	59	79	76	74
Новокуйбышевск	916	90	63	47	74	47	51	44	37	58	84	68	62	60	71	47	76	73	75

Октябрьск	251	92	62	41	74	53	49	51	37	62	81	68	58	62	65	56	77	74	72
Отрадный	442	82	73	43	79	44	64	42	44	70	83	75	65	61	68	50	77	78	80
Самарская область (региональное подчинение): ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (Чапаевск)	16	100	38	22	62	69	81	56	31	75	78	69	50	53	75	25	62	75	69

Приложение 3

Результаты выполнения заданий по математике (5 кл.)

Выполнение заданий																		
ВПР 2019 / 5 класс Математика																		
Группы участников	Количество участников	B1	B2	B3	B4	B5	C1	B6	B7	C2	C3	B8	B9	B10	B11	B12	C4	
Вся выборка	1 409 503	80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10	
Алексеевский муниципальный район	66	70	59	77	42	88	37	47	6	50	34	89	80	74	74	41	3	
Безенчукский муниципальный район	332	83	55	80	53	89	52	56	41	66	49	94	78	71	75	31	3	
Богатовский муниципальный район	144	83	44	71	51	85	33	53	42	54	19	83	76	73	59	34	3	
Большеглушицкий муниципальный район	160	89	52	84	57	92	64	53	50	55	39	87	69	77	71	48	7	
Большечерниговский муниципальный район	166	89	63	83	51	89	47	50	28	61	48	90	76	79	73	49	8	
Камышлинский муниципальный район	120	90	51	82	46	88	53	46	39	47	41	77	77	59	53	38	5	
Борский муниципальный район	185	78	54	37	56	86	37	54	19	58	37	83	75	68	65	17	3	
Волжский муниципальный район	1019	82	48	56	52	86	47	55	26	58	45	88	77	66	65	33	11	
Елховский муниципальный район	73	79	63	71	40	89	54	45	49	58	45	75	67	44	44	44	13	
Исаклинский муниципальный район	120	85	53	78	42	91	40	61	45	64	32	84	64	72	82	43	5	
Красноармейский муниципальный район	156	71	62	74	44	90	48	44	31	58	33	85	63	60	57	21	7	
Красноярский муниципальный район	585	78	56	44	51	87	31	65	25	60	37	88	73	70	68	32	8	
Нефтегорский муниципальный район	283	68	33	70	40	84	57	47	17	55	41	86	71	63	65	37	8	
Пестравский муниципальный район	137	82	69	77	66	85	55	70	51	57	44	91	74	71	68	37	5	
Кинельский муниципальный район	261	84	46	78	41	88	53	48	34	61	43	89	75	67	68	26	5	

Кинель-Черкасский муниципальный район	454	75	59	76	44	84	43	45	39	51	37	90	75	71	63	29	6
Клявлинский муниципальный район	138	78	44	83	43	89	61	59	17	55	41	80	78	67	67	35	7
Кошкинский муниципальный район	210	76	50	74	44	86	38	46	26	56	40	90	64	63	59	30	5
Похвистневский муниципальный район	262	80	55	82	47	85	42	50	28	54	39	82	72	65	66	30	6
Приволжский муниципальный район	211	75	44	55	52	84	37	66	39	56	41	88	74	60	57	41	5
Сергиевский муниципальный район	412	82	40	83	37	92	42	57	23	66	39	93	83	75	75	40	6
Ставропольский муниципальный район	621	82	53	76	54	86	48	53	31	56	42	82	77	63	63	39	13
Сызранский муниципальный район	215	90	64	86	65	94	41	66	51	53	46	88	83	79	76	33	3
Хворостянский муниципальный район	135	83	38	73	47	83	44	47	29	43	46	93	76	72	61	37	3
Шигонский муниципальный район	181	88	78	45	61	89	37	53	21	58	44	91	78	73	68	35	11
Челно-Вершинский муниципальный район	125	90	46	72	44	89	48	42	24	59	40	94	80	62	62	34	7
Шенталинский муниципальный район	120	86	59	82	63	88	23	64	38	71	53	89	71	61	54	39	7
Сызрань	1709	82	61	75	58	90	54	62	39	60	45	92	79	73	65	36	10
Тольятти	6625	83	56	71	57	89	52	57	37	64	48	91	79	78	74	44	14
Похвистнево	291	83	39	81	52	89	60	62	38	66	38	96	81	73	76	29	7
Чапаевск	745	83	52	72	48	85	40	54	37	53	34	89	74	63	60	36	6
Самара	10679	83	57	68	56	88	52	57	38	63	50	89	79	74	71	43	14
Жигулевск	542	81	34	81	49	89	46	48	41	60	41	87	74	72	68	34	7
Кинель	690	77	48	74	53	88	49	58	37	66	44	94	69	68	68	42	9
Новокуйбышевск	910	76	52	61	46	87	48	48	22	63	43	85	77	70	70	32	11
Октябрьск	250	92	55	81	61	94	42	52	52	61	47	88	74	72	69	34	11
Отрадный	442	74	34	76	46	87	48	48	31	64	44	83	77	75	79	44	9
Самарская область (региональное подчинение): ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (Чапаевск)	17	76	65	100	53	94	68	88	53	65	38	71	71	65	35	76	0

Результаты выполнения заданий по русскому языку (5 кл.)

Выполнение заданий																						
ВПР 2019 / 5 класс Русский Язык																						
Группы участников	Количество участников	С 1	С 2	С 3	С 4	С 5	С 6	С 7	В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	В 11	В 12	В 13	В 14
Вся выборка	1 401 692	57	54	89	56	82	50	56	76	76	55	59	47	61	52	58	48	46	51	49	70	84
Алексеевский муниципальный район	66	44	45	84	55	92	63	64	77	77	61	64	55	60	55	58	52	47	57	50	61	82
Безенчукский муниципальный район	329	59	61	87	60	88	58	57	83	79	59	69	57	62	45	62	52	38	49	46	78	84
Богатовский муниципальный район	144	54	47	91	53	85	49	52	80	80	52	55	49	62	63	59	53	43	36	36	53	82
Большеглушицкий муниципальный район	158	56	52	93	64	89	62	61	86	86	64	69	53	73	52	59	45	41	48	60	69	91
Большечерниговский муниципальный район	171	54	55	87	55	90	63	58	70	80	48	62	53	60	56	66	53	47	50	44	82	92
Камышлинский муниципальный район	120	55	59	89	55	79	43	52	74	68	58	66	56	65	50	61	50	40	40	47	61	85
Борский муниципальный район	183	56	41	97	53	80	55	58	77	79	63	69	60	70	61	66	55	61	64	57	75	91
Волжский муниципальный район	1001	58	47	94	57	80	50	57	75	76	57	56	42	59	48	51	38	47	54	51	64	84
Елховский муниципальный район	72	57	56	90	57	82	56	64	72	74	65	49	42	56	54	59	43	61	61	71	67	88
Исаклинский муниципальный район	117	50	56	85	55	81	51	58	84	76	68	66	56	63	53	55	50	50	56	52	74	83
Красноармейский муниципальный район	153	54	44	90	63	80	52	56	74	80	54	60	41	50	36	45	34	45	55	52	73	84
Красноярский муниципальный район	583	53	59	89	56	87	52	62	80	85	53	65	55	70	66	65	57	47	43	46	60	81

Нефтегорский муниципальный район	281	51	46	90	56	85	41	51	75	75	57	56	44	63	52	56	47	43	52	51	65	85
Пестравский муниципальный район	133	60	67	85	53	88	55	51	78	82	59	58	47	73	59	59	53	59	54	47	81	81
Кинельский муниципальный район	258	56	58	92	59	84	55	56	81	75	54	57	47	69	53	60	51	47	47	38	67	83
Кинель-Черкасский муниципальный район	452	56	59	89	63	87	58	57	81	76	56	63	53	61	50	59	48	37	40	40	62	77
Клявлинский муниципальный район	134	47	55	90	59	79	59	54	81	77	53	53	36	63	49	55	45	37	47	55	69	81
Кошкинский муниципальный район	205	44	43	87	58	82	56	51	73	73	58	59	43	57	52	56	45	38	46	46	65	85
Похвистневский муниципальный район	262	49	50	86	57	83	54	59	69	74	56	63	55	70	56	62	50	51	45	50	73	88
Приволжский муниципальный район	208	60	53	78	54	85	47	54	86	69	44	60	47	56	42	50	38	36	36	41	62	83
Сергиевский муниципальный район	396	60	69	94	64	91	46	61	86	86	63	66	59	66	57	70	62	55	57	52	74	89
Ставропольский муниципальный район	616	58	57	87	56	81	51	56	74	74	55	55	42	58	47	56	44	50	53	54	71	86
Сызранский муниципальный район	214	56	54	93	61	92	57	57	84	82	69	68	66	75	71	69	63	50	57	71	74	87
Хворостянский муниципальный район	134	60	64	84	51	82	47	57	79	74	56	46	36	60	45	63	46	44	46	60	76	79
Шигонский муниципальный район	176	67	59	91	61	93	61	64	81	88	57	54	45	66	55	63	53	53	62	56	78	90
Челно-Вершинский муниципальный район	126	60	60	92	68	91	53	73	82	86	67	65	59	68	67	73	65	41	60	61	82	87
Шенталинский муниципальный район	120	58	48	95	62	86	59	64	70	85	65	68	58	78	69	71	64	56	60	54	72	91
Сызрань	1689	60	61	91	60	87	56	58	79	84	60	60	49	68	59	65	53	48	51	48	69	87
Тольятти	6567	63	62	90	66	88	63	63	78	84	65	66	55	69	61	67	57	47	54	53	77	87

Похвистнево	291	57	62	92	62	83	53	54	70	80	61	60	52	65	56	65	50	39	42	38	74	89
Чапаевск	744	52	54	85	55	81	48	52	77	73	59	60	48	60	49	59	46	48	52	45	66	78
Самара	10451	61	56	91	63	84	56	58	76	79	56	61	49	66	58	64	54	49	53	51	74	87
Жигулевск	528	58	55	92	57	83	56	56	77	78	51	61	51	60	53	57	49	58	55	48	77	90
Кинель	684	65	63	94	63	82	58	64	78	78	62	65	54	69	59	65	54	50	50	36	72	81
Новокуйбышевск	903	57	47	91	63	79	45	59	77	80	58	57	45	63	57	58	50	51	49	47	75	85
Октябрьск	251	61	77	92	63	84	49	57	86	77	58	70	59	66	57	57	53	54	66	67	70	90
Отградный	446	61	55	93	65	86	62	62	85	80	62	63	52	70	56	58	46	65	65	52	81	89
Самарская область (региональное подчинение): ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева (Чапаевск)	15	45	69	83	53	76	56	44	67	78	50	77	67	77	73	67	67	37	43	67	93	93