Министерство образования и науки Самарской области

РЦМО Региональный центр мониторинга в образовании

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 4 классах, проведенных в 2019 году в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области

Самара 2019

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) представляют собой итоговые контрольные работы по отдельным учебным предметам, которые проводятся для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов. Образовательным организациям предоставляются единые проверочные материалы, единые критерии оценивания учебных достижений, единое расписание.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных результатов обучающихся 4 класса, уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Нормативно-правовое обеспечение

- Приказ Рособрнадзора от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»;
- Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 «О направлении скорректированного плана-графика проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году»;
- Письмо Рособрнадзора от 29.01.2019 №13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО».

Даты проведения мероприятий

Проверочная работа по русскому языку (часть 1 – диктант)	15.04.2019 г.
Проверочная работа по русскому языку (часть 2)	19.04.2019 г.
Проверочная работа по математике	22.04.2019 г.
Проверочная работа по окружающему миру	26.04.2019 г.

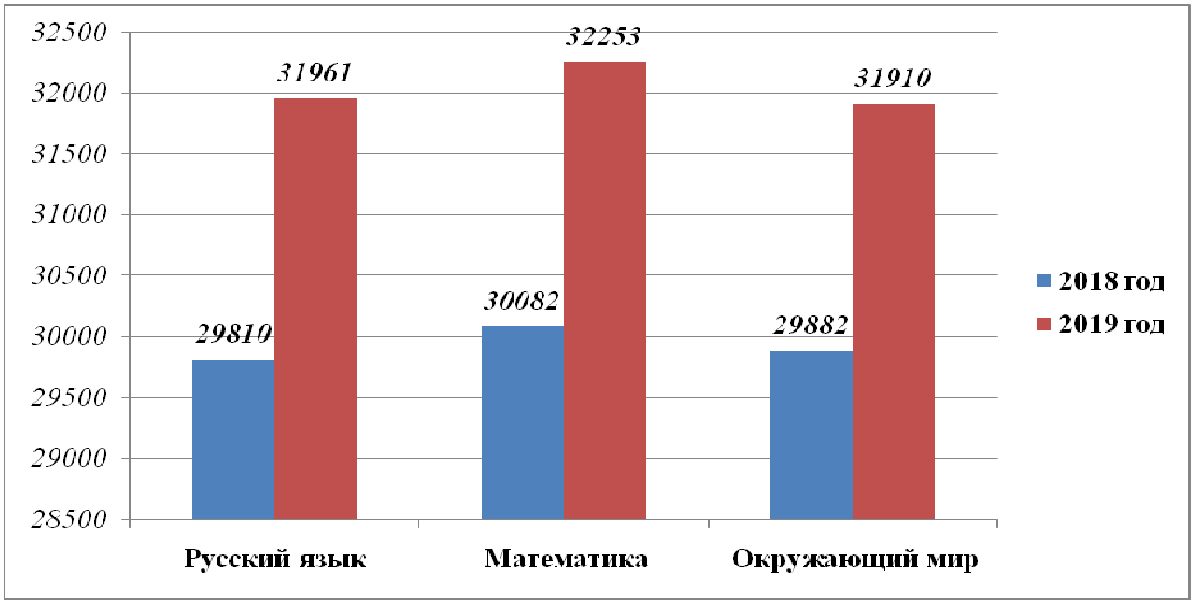
Участники ВПР

В апреле 2019 года ВПР для учащихся 4 классов были проведены в 671 образовательной организации Самарской области, в том числе в 16 негосударственных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

671 ОО – русский язык (31 848 чел.), 671 ОО – математика (32 241 чел.), 671 ОО – окружающий мир (31 909 чел.).

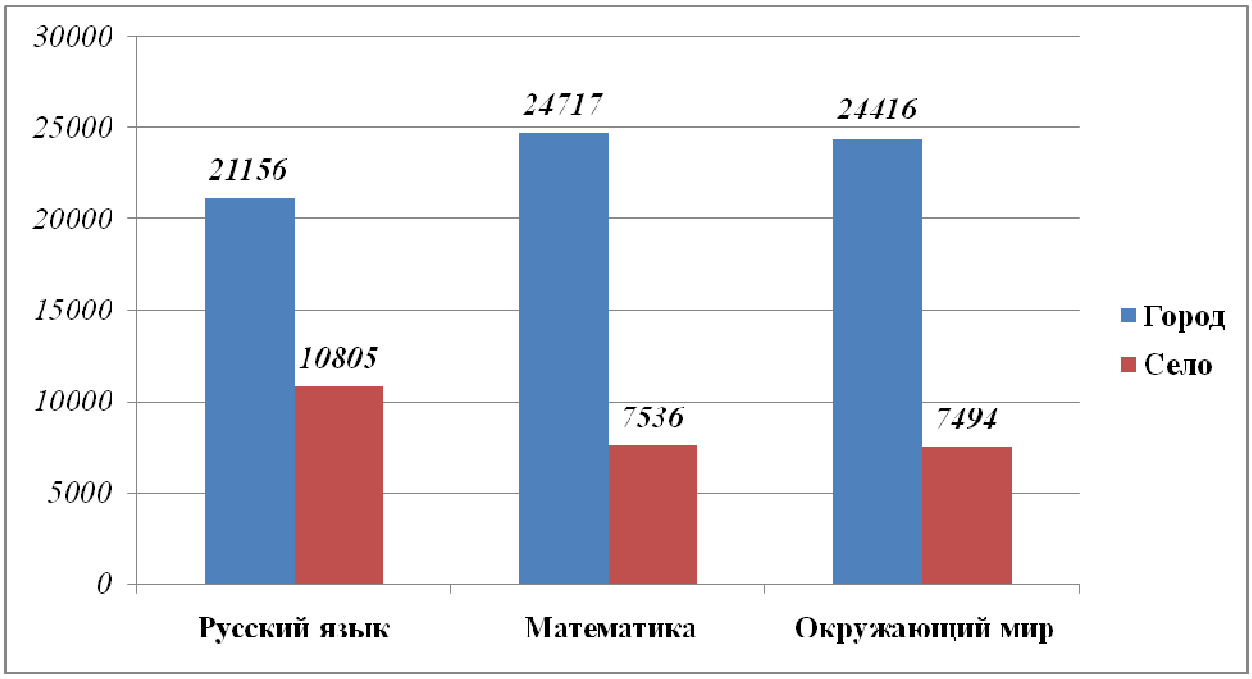
Количество участников проверочных работ по сравнению с маем 2017 года по русскому языку возросло на 11,55%, по математике – на 11,64%, по окружающему миру – на 11,15%. Распределение количества учеников Самарской области, принимавших участие в проведении ВПР 2018 и 2019 гг. соответственно, представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1. Количество учеников Самарской области, принимавших участие в проведении ВПР



Распределение участников ВПР 2019 года по кластерам город/село показано на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Распределение участников ВПР по кластерам город/село



Характеристика проверочных работ

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

1. **Личностные действия:** знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
2. **Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
3. **Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор

вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;

4. **Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
5. **Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;

- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;

- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;

- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);

- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Проверочная работа по русскому языку содержала две части, которые выполнялись в разные дни, проводились в два этапа и различаются по содержанию и количеству заданий. Основу первой части проверочной работы составил диктант, который позволил проверить умение выпускников начальной школы применять орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку. Задания второй части проверочной работы были направлены на проверку грамотности чтения, а также базовых предметных правописных и языковых умений.

Проверочная работа по математике содержала 12 заданий. Работа проверяла умения четвероклассников работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования, использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач.

Проверочная работа по окружающему миру состояла из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. Работа включала задания на проверку знаний учащихся о многообразии природы и условиях её жизни; значимости наследия родного края в собственной жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России; норм здоровьесберегающего поведения в природной среде; сформированности исследовательских умений; экологической культуры.

Всего учащимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку, 12 заданий по математике и 10 – по окружающему миру. Время выполнения работы – 45 минут.

Основные результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоял из 2 частей:

- часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

- часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 38 баллами.

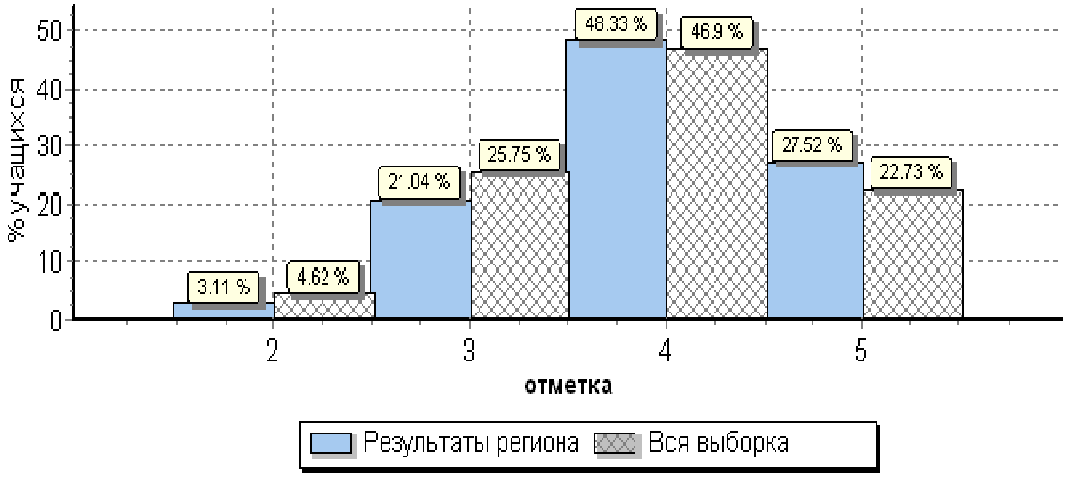
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	**0-13**	**14-23**	**24-32**	**33-38**

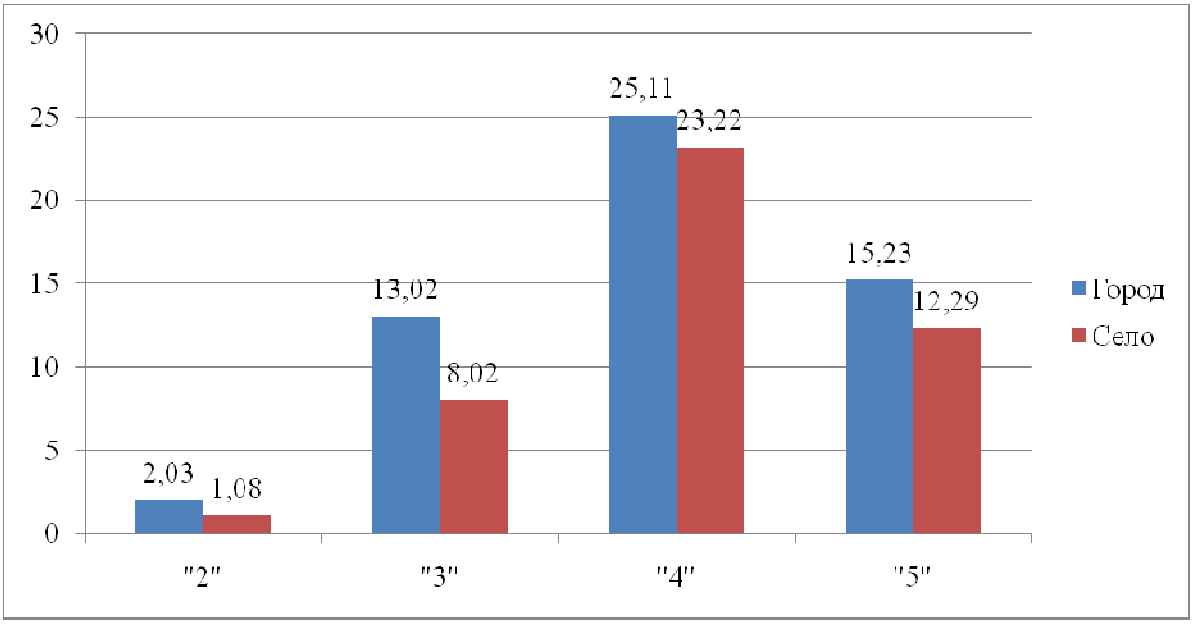
С заданиями проверочной работы справились 96,8% учеников региона (на 1,4% выше, чем в среднем по России), при этом 75,8% из них получили отметки «хорошо» и «отлично» (на 6,2% выше, чем в среднем по России), (Диаграмма 3).

Диаграмма 3. Распределение групп баллов по русскому языку (%)



На диаграмме 4 представлена информация о распределении групп баллов в 2019 году по кластерам город/село.

Диаграмма 4. Распределение групп баллов по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.

Таблица 2. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 4 класс Русский язык					
Группы участников	**Факт. кол-во участников**	**Распределение групп баллов в кол.ед.[1]**			
Самарская область	31 961	**2**	**3**	**4**	**5**
		995	6723	15 446	8797
Российская Федерация	1 520 153	69 927	392 200	712 952	345 075
Группы участников	**Факт. кол-во участников**	**Распределение групп баллов в %**			
Самарская область	31 961	**2**	**3**	**4**	**5**
		3,11	21,04	48,33	27,52
Российская Федерация	1 520 153	4,6	25,8	46,9	22,7

[1] *Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации*

Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе административно-территориальных единиц Самарской области, а также министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) отражено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 4 класс Русский язык					
Территориальное управление	**Количество участников**	**Распределение групп баллов в %**			
		2	**3**	**4**	**5**
Самарская область	***31 961***	***3,11***	***21,04***	***48,33***	***27,52***
Западное ТУ	2573	1,98	25,15	47,11	25,84
Кинельское ТУ	819	3,08	23,81	47,01	25,52
Отрадненское ТУ	1107	3,27	23,04	47,25	25,38
Поволжское ТУ	2076	4,96	25,87	45,86	23,26
Самарское ТУ	11623	2,97	17,12	47,51	32,38
Северное ТУ	694	0,61	25,81	49,01	23,05
Северо-Восточное ТУ	889	3,34	20,47	53,43	22,98
Северо-Западное ТУ	917	2,78	25,85	48,31	21,68
Тольяттинское ТУ	7133	2,18	19,54	50,62	27,67
Центральное ТУ	1284	4,83	22,91	48,61	23,67
Юго-Восточное ТУ	601	0,82	26,29	50,58	20,77
Юго-Западное ТУ	1737	3,85	31,24	43,33	17,68
Южное ТУ	363	1,36	24,25	48,76	22,59

В 2-х административно-территориальных единицах региона (Похвистневский муниципальный район, Шигонский муниципальный район), все четвероклассники справились с ВПР по русскому языку.

Средний тестовый балл по Самарской области зафиксирован на уровне 27,8. В 2018 г. средний тестовый балл по региону зафиксирован на уровне 29,1 (следовательно, на 1,3 балла в 2019 г. был ухудшен показатель).

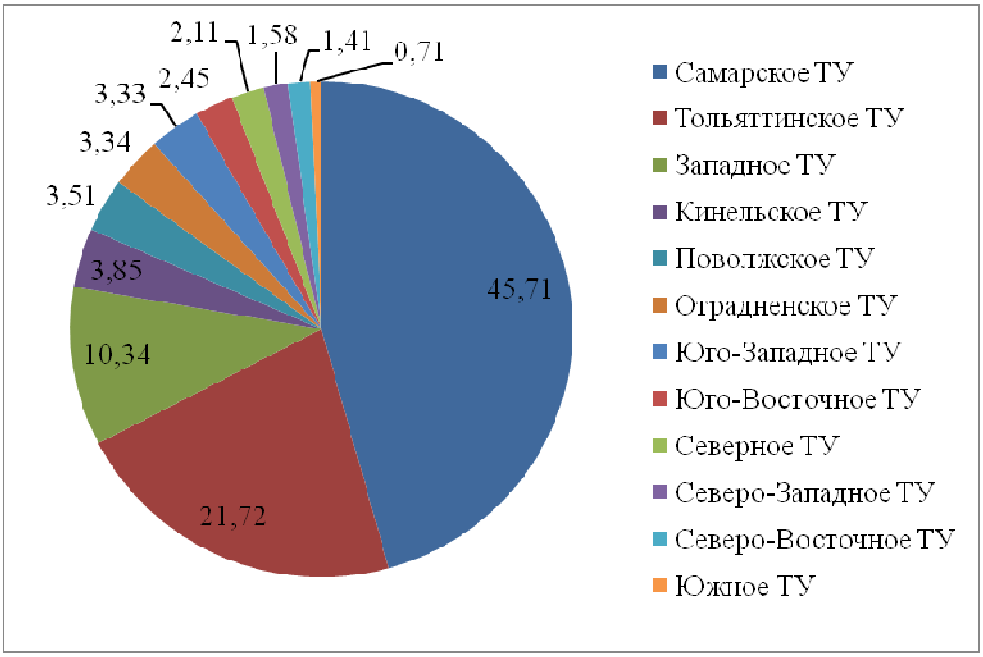
6723 школьника (21,04%) из 629 образовательных организаций Самарской области получили оценку «3» (на 3,34% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 19,54.

15446 школьников (48,33%) из 658 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 3,03% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 28,57.

Максимальное количество первичных баллов набрали 571 ученик (1,79%) из 229 образовательных организаций региона (в 2018 г. максимальное количество первичных баллов набрали 901 ученик из 147 образовательных организаций региона; что в 1,58 раза больше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 5.

Диаграмма 5. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 6 и в таблице 4.

Диаграмма 6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

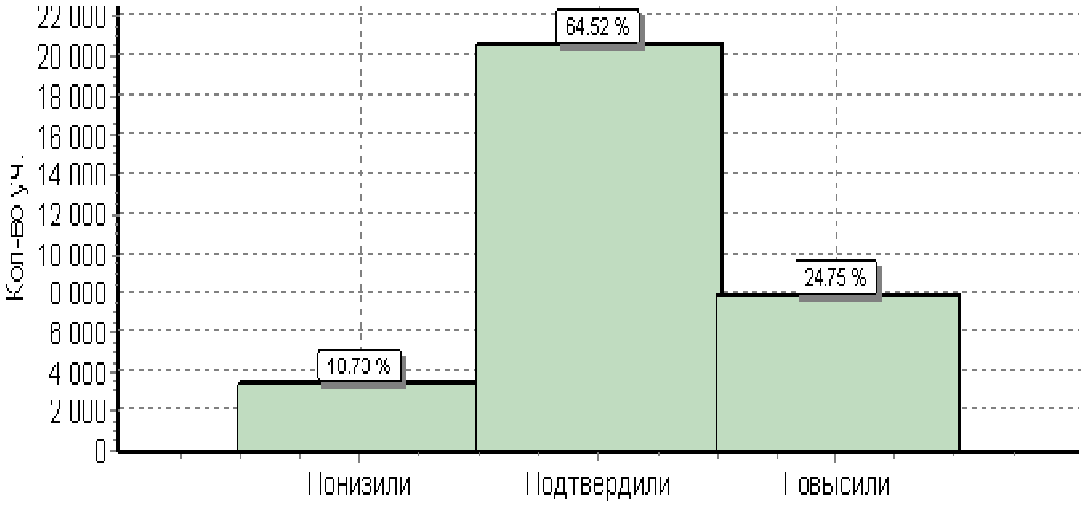


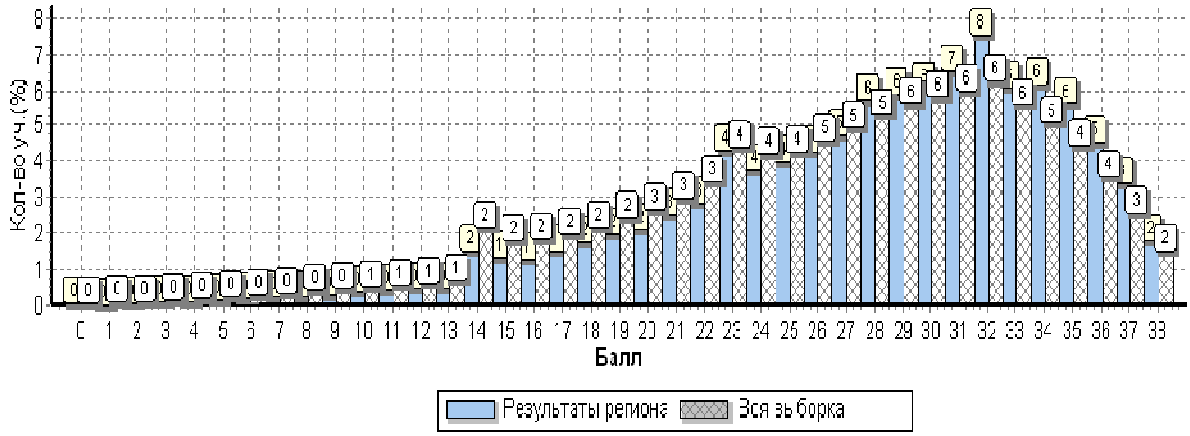
Таблица 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	*3415*	*11*
Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	*20540*	*65*
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	*7880*	*25*
Всего*:	**31961**	**100**

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 64,52% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 10,73% ученикам были выставлены отметки ниже, а 24,75% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов

диаграмма 7



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Таблица 5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	План работы	Средний процент выполнения[2]	
		по региону	по России
1К1	Умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	68	63
1К2	Умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	91	89
2	Умение выделять предложения с однородными членами	73	70
3(1)	Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	88	87
3(2)	Умение распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	84	80
4	Умение соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)	81	78
5	Умение характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	83	82
6	Умение определять тему и главную мысль текста	59	58
7	Умение делить тексты на смысловые части, составлять план текста	67	63
8	Умение задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	73	68
9	Умение определять значение слова по тексту	74	73
10	Умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	74	73
11	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	70	68
12(1)	Умение распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	77	75

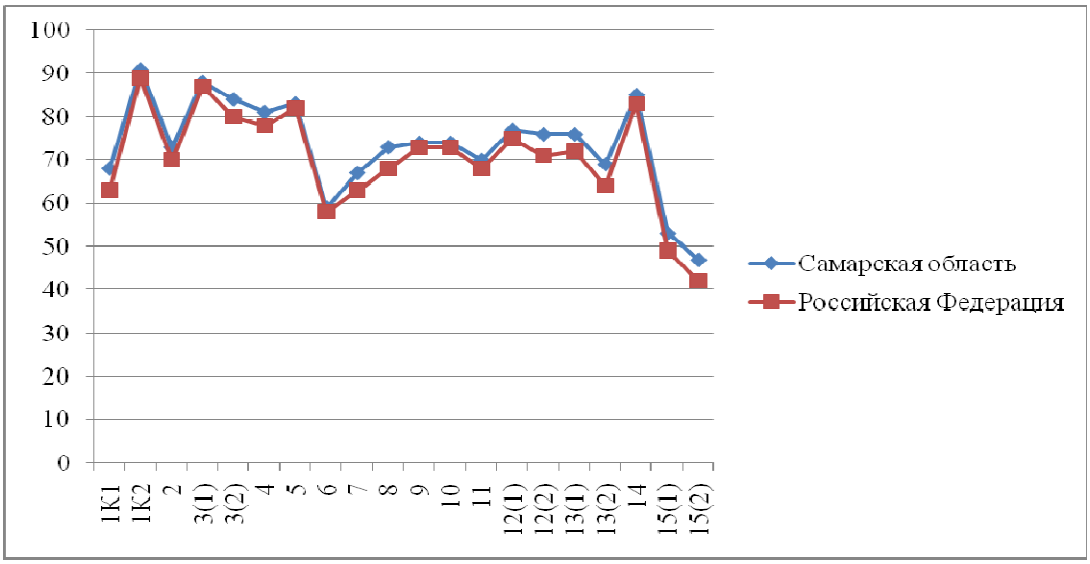
[2] *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

№	План работы	Средний процент выполнения[2]	
		по региону	по России
12(2)	Умение проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	76	71
13(1)	Умение распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	76	72
13(2)	Умение проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	69	64
14	Умение распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	85	83
15(1)	Умение интерпретировать содержащуюся в тексте информацию	53	49
15(2)	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	47	42

Ученики 4-х кл. Самарской области на оптимальном уровне выполнили задания проверочной работы по русскому языку (Δδ: ±5% от выполнения заданий 1К1, 8, 12(2), 13(2), 15(2)), как и ученики 4-х кл. по Российской Федерации.

Выполнение заданий

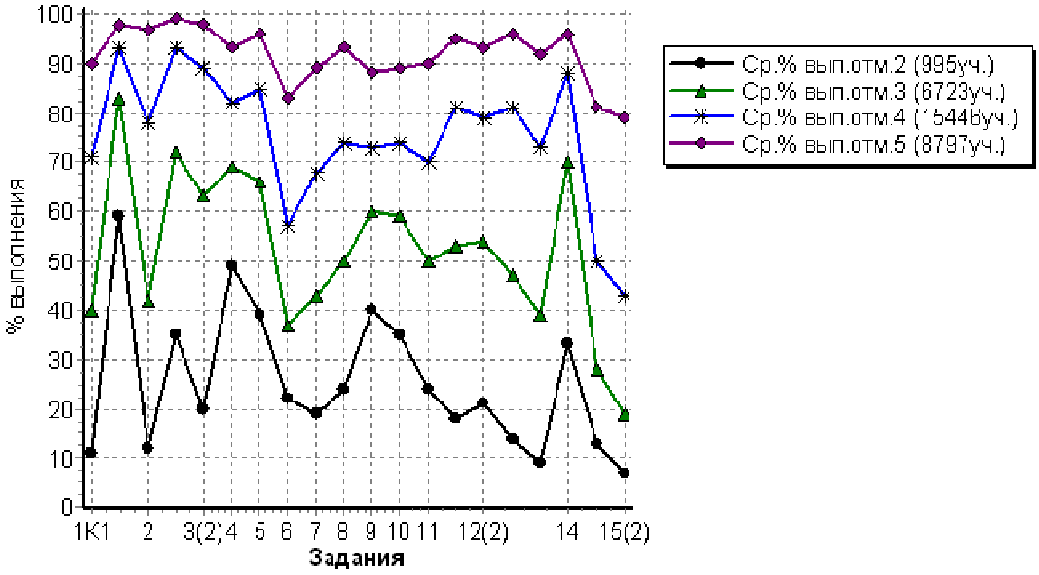
диаграмма 8



Ср. % выполнения заданий группами учащихся

Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме 9.

Диаграмма 9. Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области в процентном соотношении представлено в таблице 6.

Таблица 6. Распределение обучающихся 4-х классов, принимавших участие в ВПР, получивших по русскому языку отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	***31961***	***8797***	**-**	***27,52***
Самарское ТУ	11623	3766	32,38	11,82
Тольяттинское ТУ	7133	1976	27,67	6,2

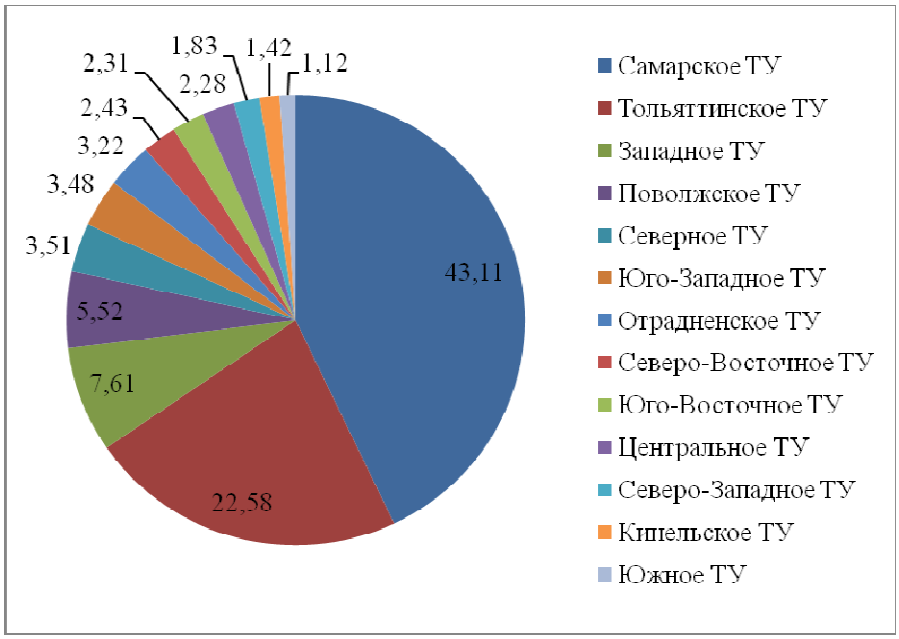
Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
Западное ТУ	2573	665	25,84	2,08
Поволжское ТУ	2076	483	23,26	1,51
Юго-Западное ТУ	1737	308	17,68	0,96
Центральное ТУ	1284	304	23,67	0,95
Отрадненское ТУ	1107	281	25,38	0,88
Северо-Западное ТУ	917	199	21,68	0,62
Кинельское ТУ	819	209	25,52	0,65
Северо-Восточное ТУ	889	202	22,98	0,63
Северное ТУ	694	160	23,05	0,5
Юго-Восточное ТУ	601	125	20,77	0,39
Южное ТУ	363	82	22,59	0,25

27,52% учеников получили отметку «5», за выполнение проверочной работы по русскому языку. Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 34,95.

Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 4-х кл. 10 314 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель стал меньше в 1,18 раза.

На диаграмме 10 показано распределение школьников, получившие отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области.

Диаграмма 10. Распределение обучающихся 4-х классов, принимавших участие в ВПР, получивших по русскому языку отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Отметку «2», за выполнение проверочной работы по русскому языку получили 995 учеников (3,11%) из 168 образовательных организаций Самарской области (Диаграмма 11).

Диаграмма 11. Распределение обучающихся 4-х классов, принимавших участие в ВПР, получивших по русскому языку отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

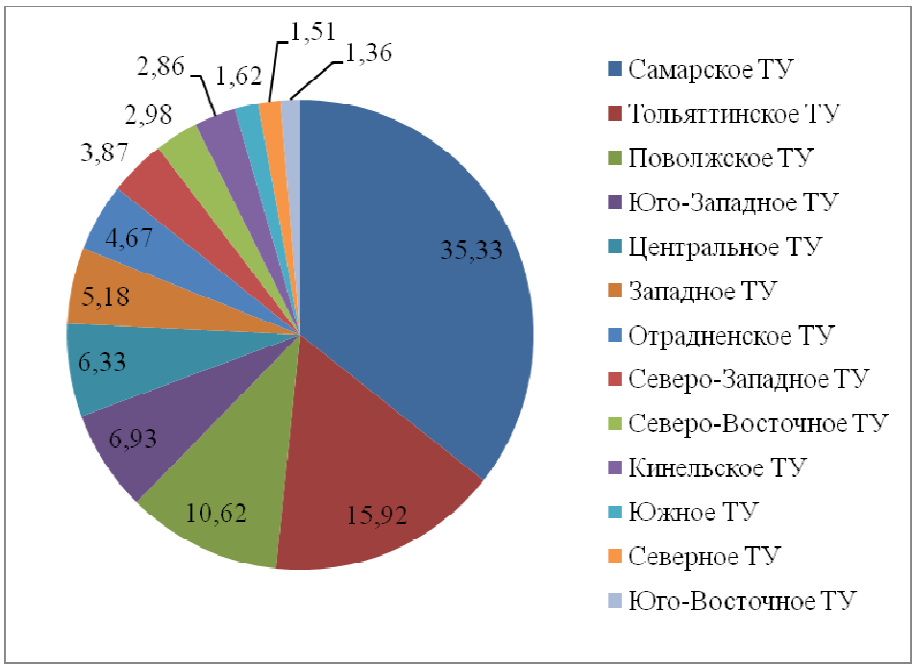


Таблица 7. Распределение обучающихся 4-х классов, принимавших участие в ВПР, получивших по русскому языку отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	***31961***	***995***	**-**	***3,11***
Самарское ТУ	11623	349	2,97	1,1
Тольяттинское ТУ	7133	157	2,18	0,5
Западное ТУ	2573	51	1,98	0,16
Поволжское ТУ	2076	104	4,96	0,32
Юго-Западное ТУ	1737	67	3,85	0,21
Центральное ТУ	1284	62	4,83	0,19
Отрадненское ТУ	1107	32	3,27	0,10
Северо-Западное ТУ	917	23	2,78	0,07
Кинельское ТУ	819	25	3,08	0,07
Северо-Восточное ТУ	889	26	3,34	0,08
Северное ТУ	694	4	0,61	0,012
Юго-Восточное ТУ	601	4	0,82	0,012
Южное ТУ	363	4	1,36	0,012

Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 9,21. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 4-х кл. 739 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель стал больше в 1,35 раза.

Согласно данным по отметкам и выполнению заданий ВПР по русскому языку, были выявлены несоответствия в объективности оценивания результатов выполнения проверочных работ, что позволило сформулировать индуктивное умозаключение о завышении оценок учащимся параллели 4-х кл. по Самарской области (Таблица 8).

Таблица 8. Список ОО по Самарской области, уличённые в завышении оценок результатов ВПР-2019 по русскому языку

Территориальное управление	Наименование АТЕ[3]	Наименование ОО
Кинельское ТУ	г. Кинель	ГБОУ СОШ №11 г. Кинеля
Отрадненское ТУ	Кинель-Черкасский район	ГБОУ ООШ пос. Подгорный
Самарское ТУ	г.о. Самара	МБОУ Школа №73 г.о. Самара
		МБОУ «Росток» г.о. Самара
		ОАНО РЛЦ «Диалог культур»
Северное ТУ	Сергиевский муниципальный район	ГБОУ СОШ ОЦ с. Красносельское
Тольяттинское ТУ	г. Тольятти	АНОО СОШ Центр «Школа»
Центральное ТУ	г. Жигулёвск	ГБОУ СОШ №1
	Ставропольский муниципальный район	ГБОУ СОШ с. Новая Бинарадка
Юго-Западное ТУ	Красноармейский муниципальный район	ГБОУ СОШ п.Чапаевский

10 ОО Самарской области завысили оценки результатов ВПР-2019 по русскому языку, учащихся 4-х кл. 8-ми АТЕ региона. Завышение оценок результатов во второй раз было выявлено у учащихся параллели 4-х кл. ОАНО Регионального Лингвистического Центра «Диалог культур» г.о. Самара (первый раз был зафиксирован в 2018 г.). Резкое изменение результатов от 2018 к 2019 гг. (соседних параллелей 4-5 кл.), было замечено у МБОУ Школы №96 г.о. Самара.

[3] ***АТЕ*** *– административно-территориальная единица (согласно трактовке расшифровки по тексту проекта Федерального закона №227899-3 «Об общих принципах административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации»).*

Таблица 9. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	**1536144**		**63**	**89**	**70**	**87**	**80**	**78**	**82**	**58**	**63**	**68**	**73**	**73**	**68**	**75**	**71**	**72**	**64**	**83**	**49**	**42**
Самарская обл.	**31961**		**68**	**91**	**73**	**88**	**84**	**81**	**83**	**59**	**67**	**73**	**74**	**74**	**70**	**77**	**76**	**76**	**69**	**85**	**53**	**47**
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	995		11	59	12	35	20	49	39	22	19	24	40	35	24	18	21	14	9	33	13	7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	6723		40	83	42	72	63	69	66	37	43	50	60	59	50	53	54	47	39	70	28	19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	15446		71	93	78	93	89	82	85	57	68	74	73	74	70	81	79	81	73	88	50	43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	8797		90	98	97	99	98	93	96	83	89	93	88	89	90	95	93	96	92	96	81	79

Результаты выполнения проверочной работы по математике

Структура проверочной работы

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами.

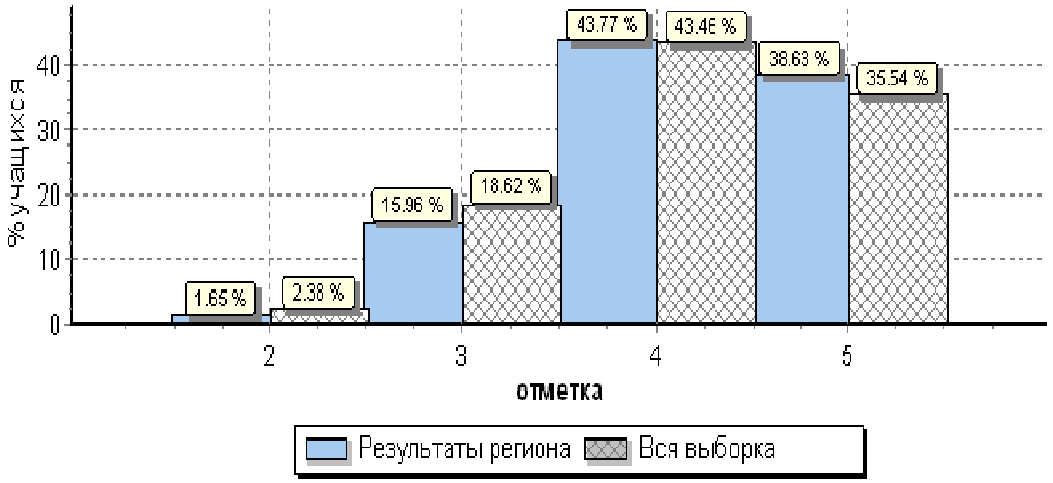
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 10.

Таблица 10. Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	**0-5**	**6-9**	**10-14**	**15-20**

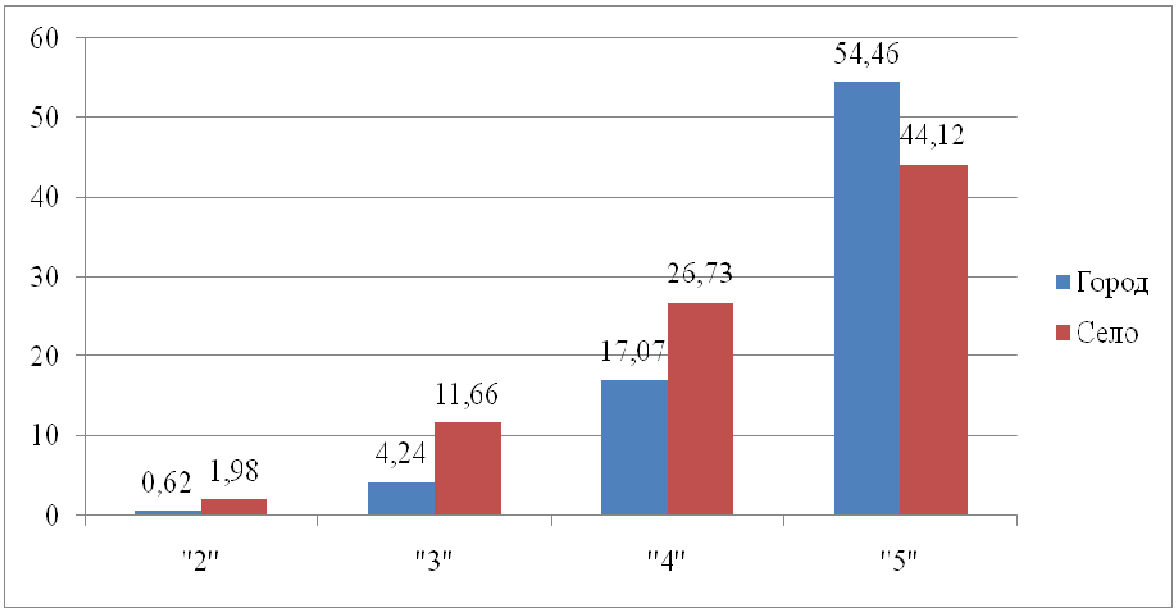
Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,3% школьников (на 0,8% меньше, по сравнению с апрелем 2018 года; 1,3% выше, чем в среднем по России), при этом на «4» и «5» написали работу 82,4% из них (на федеральном уровне показатель зафиксирован на отметке 54,1%; на 3,4% выше, чем по РФ). Распределение групп баллов отражено на диаграмме 12.

Диаграмма 12. Распределение групп баллов по математике (%)



На диаграмме 13 представлена информация о распределении групп баллов в 2019 году по кластерам город/село.

Диаграмма 13. Распределение групп баллов по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 11.

Таблица 11. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 4 класс Математика					
Группы участников	**Факт. кол-во участников**	**Распределение групп баллов в кол.ед.[4]**			
Самарская область	32 253	**2**	**3**	**4**	**5**
		532	5146	14116	12459
Российская Федерация	1 542 816	37 028	286 964	671 125	547 700
Группы участников	**Факт. кол-во участников**	**Распределение групп баллов в %**			
Самарская область	32 253	**2**	**3**	**4**	**5**
		1,65	15,96	43,77	38,63
Российская Федерация	1 542 816	2,4	18,6	43,5	35,5

Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе административно-территориальных единиц Самарской области, а также министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) отражено в таблице 12.

[4] *Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации*

Таблица 12. Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 4 класс Математика					
Территориальное управление	**Количество участников**	**Распределение групп баллов в %**			
		2	**3**	**4**	**5**
Самарская область	***32 253***	***1,65***	***15,96***	***43,77***	***38,63***
Западное ТУ	2580	5,58	22,02	39,23	33,17
Кинельское ТУ	951	8,93	18,61	34,29	38,17
Отрадненское ТУ	1111	2,61	17,92	44,65	34,82
Поволжское ТУ	2081	3,02	20,81	46,33	29,84
Самарское ТУ	11701	2,97	12,21	41,36	44,96
Северное ТУ	695	1,04	21,31	45,07	32,58
Северо-Восточное ТУ	899	2,29	19,13	43,43	35,15
Северо-Западное ТУ	924	1,62	20,02	46,87	31,49
Тольяттинское ТУ	7176	1,12	12,96	44,76	41,16
Центральное ТУ	1290	1,94	17,67	44,51	35,88
Юго-Восточное ТУ	614	1,42	4,96	68,21	25,41
Юго-Западное ТУ	1828	2,73	25,44	47,89	23,94
Южное ТУ	357	1,44	19,05	46,97	32,52

В 8-ми административно-территориальных единицах региона (Борский муниципальный район, Безенчукский муниципальный район, Исаклинский муниципальный район, г.о. Отрадный, Пестравский муниципальный район, Сергиевский муниципальный район, Челно-Вершинский муниципальный район, Шигонский муниципальный район), все четвероклассники справились с ВПР по русскому языку. В одной АТЕ Самарской области не было зафиксировано ни одного отрицательного результата (ни одной отметки «2» за проверочную работу по математике): в Челно-Вершинском муниципальном районе Северного ТУ МОиН Самарской области.

Средний тестовый балл по Самарской области зафиксирован на уровне 13,22. В 2018 г. средний тестовый балл по региону был зафиксирован на уровне 12,3 (следовательно, на 0,92 балла в 2019 г. был улучшен показатель).

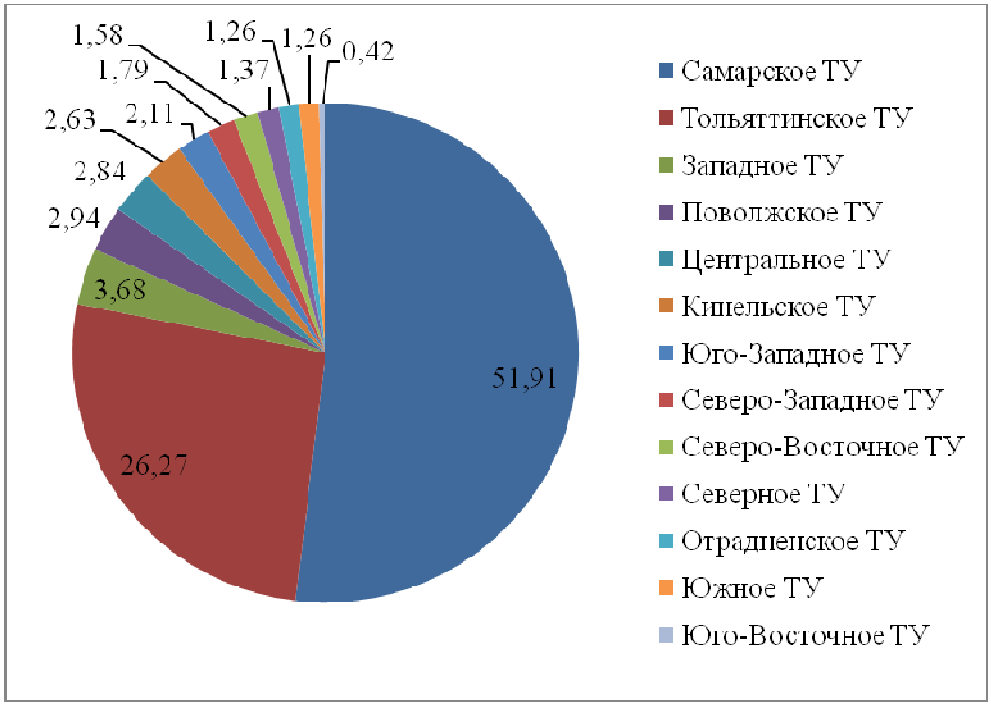
5146 школьников (15,96%) из 662 образовательных организаций Самарской области получили оценку «3» (на 0,06% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 7,95.

14116 школьников (43,77%) из 656 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 13,27% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 12,28.

Максимальное количество первичных баллов набрали 952 ученика (2,95%) из 265 образовательных организаций региона (в 2018 г. максимальное количество первичных баллов набрали 712 учеников из 163 образовательных организаций региона; что в 1,34 раза меньше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 14.

Диаграмма 14. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 15 и в таблице 13.

Диаграмма 15. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

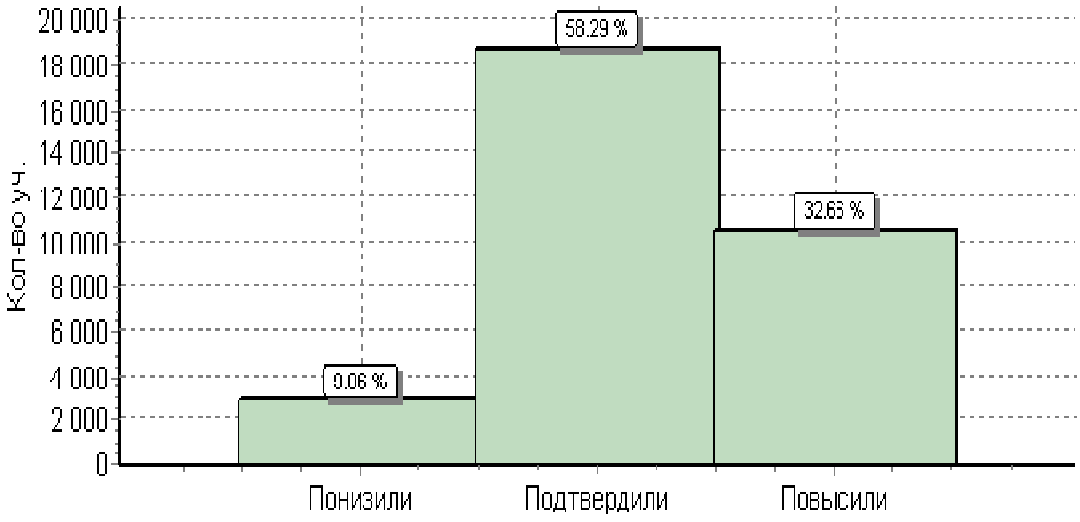


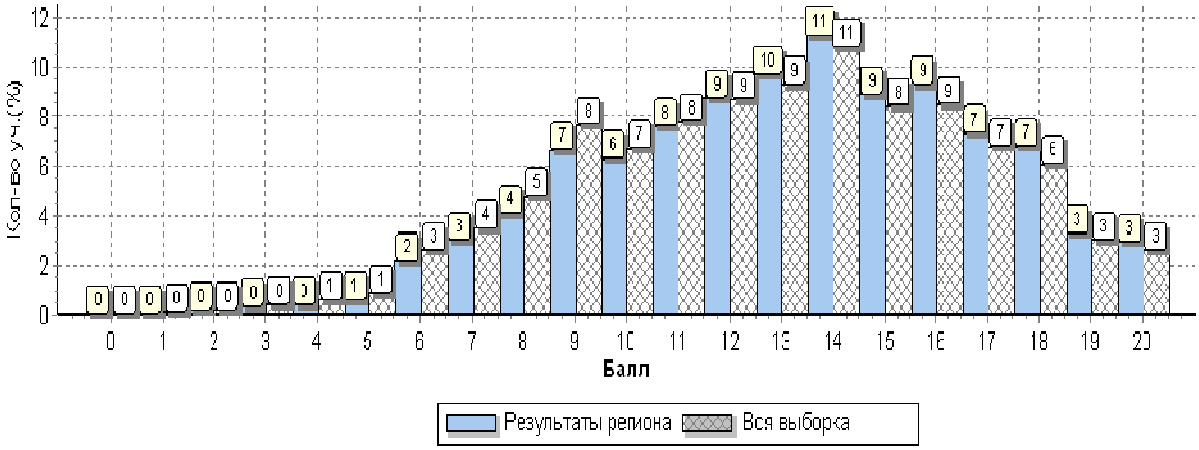
Таблица 13. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	**%**
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2914	**9**
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18756	**58**
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10509	**33**
Всего*:	**32253**	**100**

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 58,29% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 9,06% ученикам были выставлены отметки ниже, а 32,66% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов

диаграмма 16



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Таблица 14. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	План работы	Средний процент выполнения [5]	
		по региону	по России
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	95	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	88	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	89	87

[5] *Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание*

№	План работы	Средний процент выполнения [5]	
		по региону	по России
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	70	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	75	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	62	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	95	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	90	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	73	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	53	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	56	56

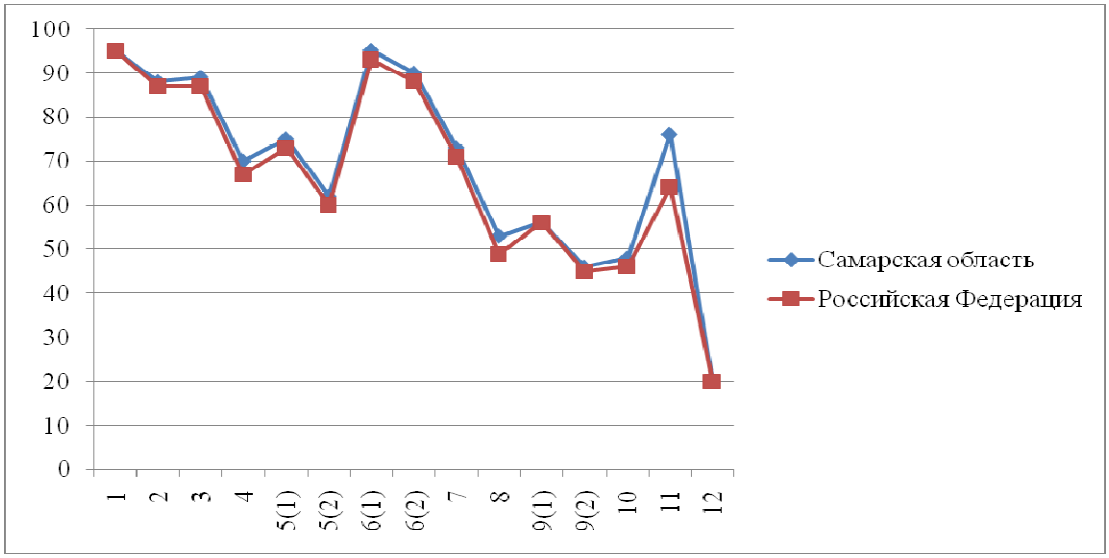
№	План работы	Средний процент выполнения [5]	
		по региону	по России
9(2)	Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	46	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления, собирать, представлять, интерпретировать информацию.	48	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	76	64
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	20	20

Ученики 4-х кл. Самарской области на 12% лучше выполнили задание 11, проверочной работы по математике, чем ученики 4-х кл. по РФ. Остальные задания проверочной работы по математике, ученики 4-х кл. Самарской области выполнили на оптимальном уровне (Δδ: ±4% только от выполнения задания 8), как и ученики 4-х кл. по Российской Федерации.

Почти все четвероклассники Самарской области (97,3%) умеют выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение и деление) с однозначными, двузначными и трехзначными числами в пределах 100, в том числе с нулём и числом 1.

Выполнение заданий

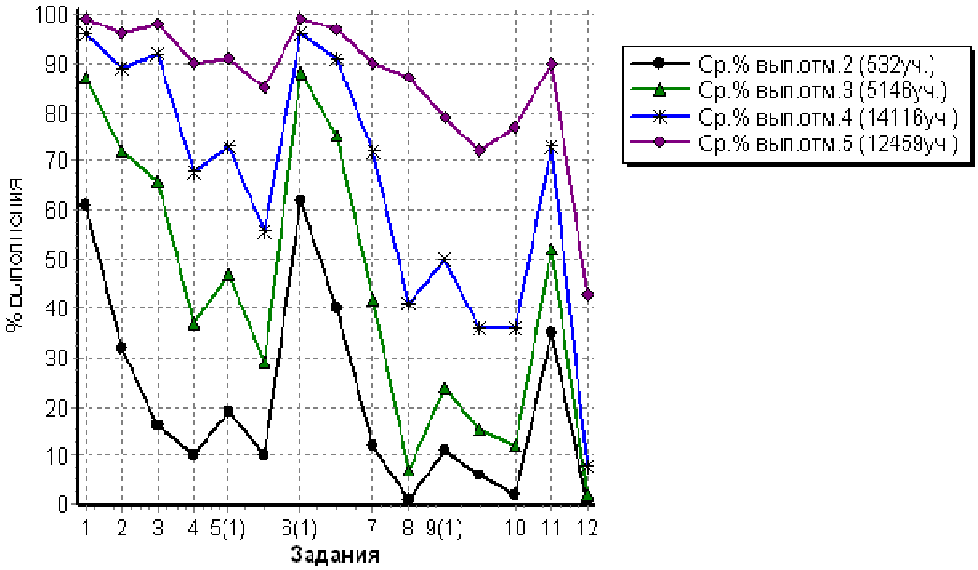
диаграмма 17



Ср. % выполнения заданий группами учащихся

Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме 18.

Диаграмма 18. Ср. % выполнения заданий группами учащихся



38,63% учеников получили отметку «5», за выполнение проверочной работы по математике.

Распределение учащихся, получивших оценку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области в процентном соотношении представлено в таблице 15.

Таблица 15. Распределение обучающихся 4-х классов, принимавших участие в ВПР, получивших по математике отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

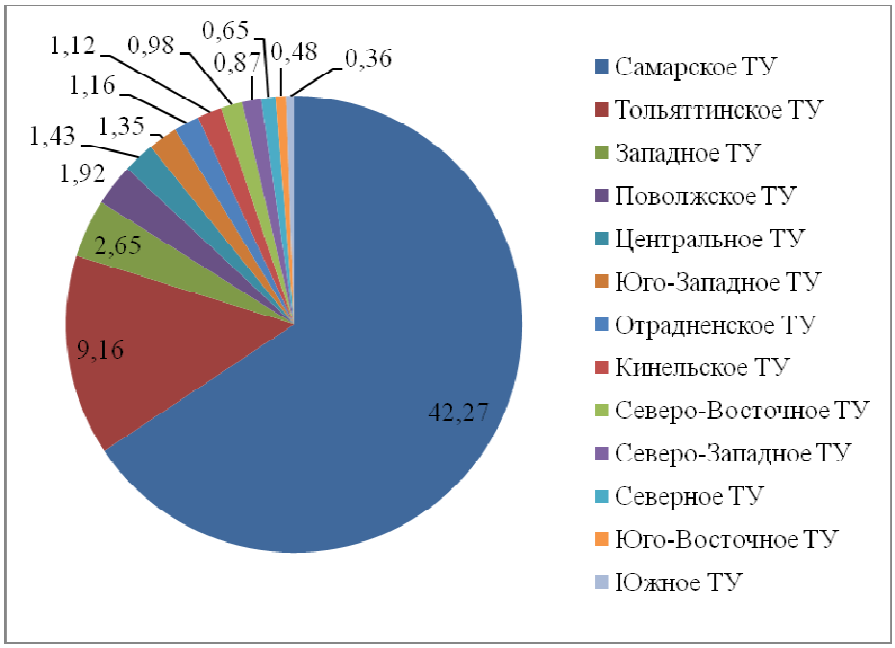
Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	***32253***	***12459***	**-**	***38,63***
Самарское ТУ	11701	5266	44,96	16,33
Тольяттинское ТУ	7176	2956	41,16	9,16
Западное ТУ	2580	856	33,17	2,65
Поволжское ТУ	2081	621	29,84	1,92
Юго-Западное ТУ	1828	437	23,94	1,35
Центральное ТУ	1290	463	35,88	1,43
Отрадненское ТУ	1111	387	34,82	1,2
Кинельское ТУ	951	363	38,17	1,12
Северо-Западное ТУ	924	291	31,49	0,9
Северо-Восточное ТУ	899	316	35,15	0,98
Северное ТУ	695	227	32,58	0,7
Юго-Восточное ТУ	614	156	25,41	0.48
Южное ТУ	357	116	32,52	0,36

Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 16,87.

Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 4-х кл. 15 013 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель стал меньше в 1,21 раза.

На диаграмме 19 показано распределение школьников, получившие отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области.

Диаграмма 19. Распределение обучающихся 4-х классов, принимавших участие в ВПР, получивших по математике отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Отметку «2», за выполнение проверочной работы по математике получили 532 четвероклассника (1,65%) из 258 образовательных организаций Самарской области (Диаграмма 20).

Диаграмма 20. Распределение обучающихся 4-х классов, принимавших участие в ВПР, получивших по математике отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

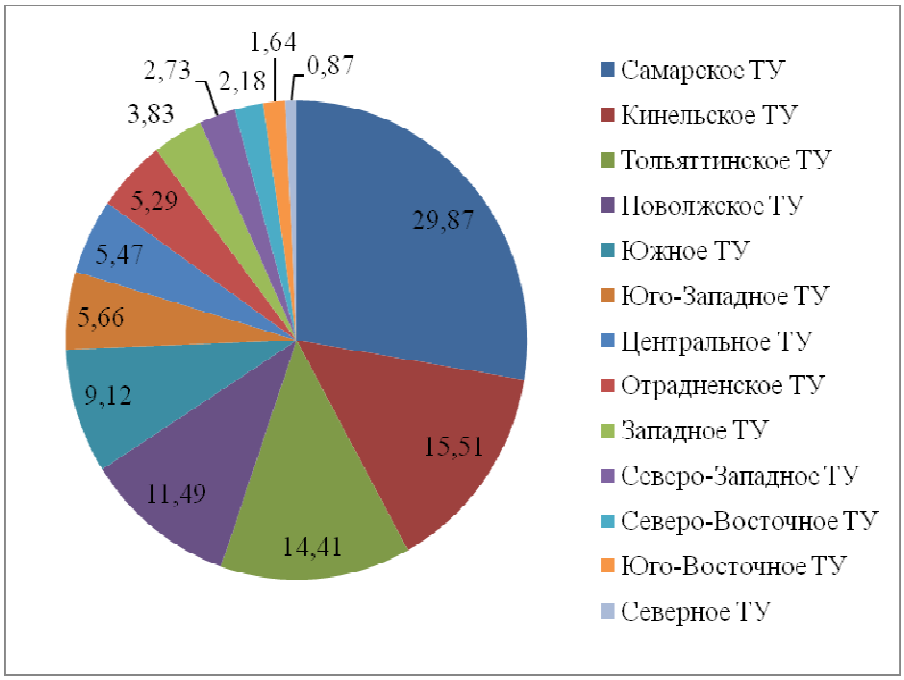


Таблица 16. Распределение обучающихся 4-х классов, принимавших участие в ВПР, получивших по математике отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	***32253***	***532***	**-**	***1,65***
Самарское ТУ	11701	164	1,38	0,5
Тольяттинское ТУ	7176	79	1,12	0,24
Западное ТУ	2580	144	5,58	0,44
Поволжское ТУ	2081	63	3,02	0,19
Юго-Западное ТУ	1828	50	2,73	0,15
Центральное ТУ	1290	30	1,94	0,09
Отрадненское ТУ	1111	29	2,61	0,08
Кинельское ТУ	951	85	8,93	0,26
Северо-Западное ТУ	924	15	1,62	0,04
Северо-Восточное ТУ	899	21	2,29	0,06
Северное ТУ	695	7	1,04	0,02
Юго-Восточное ТУ	614	9	1,42	0,02
Южное ТУ	357	5	1,44	0,015

Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 3,73. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 4-х кл. 456 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель стал больше в 1,17 раза.

Согласно данным по отметкам и выполнению заданий ВПР по математике, были выявлены несоответствия в объективности оценивания результатов выполнения проверочных работ, что позволило сформулировать

индуктивное умозаключение о завышении оценок учащимся параллели 4-х кл. по Самарской области (Таблица 17).

Таблица 17. Список ОО по Самарской области, уличённые в завышении оценок результатов ВПР-2019 по математике

Территориальное управление	Наименование АТЕ[6]	Наименование ОО
Отрадненское ТУ	Кинель-Черкасский район	ГБОУ СОШ №2 ОЦ с. Кинель-Черкассы
Самарское ТУ	г.о. Самара	МБОУ «Росток» г.о. Самара
		ОАНО РЛЦ «Диалог культур»
Северное ТУ	Сергиевский муниципальный район	ГБОУ СОШ ОЦ с. Красносельское
Северо-Восточное ТУ	Похвистневский муниципальный район	ГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино
Тольяттинское ТУ	г.о. Тольятти	МБУ СОШ №23 г.о. Тольятти
		АНОО СОШ Центр «Школа»
Центральное ТУ	г. Жигулёвск	ГБОУ СОШ №1
Юго-Западное ТУ	Красноармейский муниципальный район	ГБОУ СОШ п. Чапаевский
Южное ТУ	Большечерниговский муниципальный район	ГБОУ СОШ ОЦ с. Украинка

10 ОО Самарской области завысили оценки результатов ВПР-2019 по математике, учащихся 4-х кл. 8-ми АТЕ региона. Завышение оценок результатов во второй раз было выявлено у учащихся параллели 4-х кл. ОАНО Регионального Лингвистического Центра «Диалог культур» г.о. Самара, ГБОУ СОШ №2 ОЦ с. Кинель-Черкассы (первый раз был зафиксирован в 2018 г.). Резкое изменение результатов от 2018 к 2019 гг. (соседних параллелей 4-5 кл.), выявлено не было.

---

[6] ***АТЕ*** *– административно-территориальная единица (согласно трактовке расшифровки по тексту проекта Федерального закона №227899-3 «Об общих принципах административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации»).*

Таблица 18. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
		Макс балл	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**
Вся выборка	1548189		**95**	**87**	**87**	**67**	**73**	**60**	**93**	**88**	**71**	**49**	**56**	**45**	**46**	**74**	**20**
Самарская обл.	32253		**95**	**88**	**89**	**70**	**75**	**62**	**95**	**90**	**73**	**53**	**56**	**46**	**48**	**76**	**20**
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	532		61	32	16	10	19	10	62	40	12	1	11	6	2	35	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	5146		87	72	66	37	47	29	88	75	42	7	24	15	12	52	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	14116		96	89	92	68	73	56	96	91	72	41	50	36	36	73	8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	12459		99	96	98	90	91	85	99	97	90	87	79	72	77	90	43

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоял из двух частей и 10 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами.

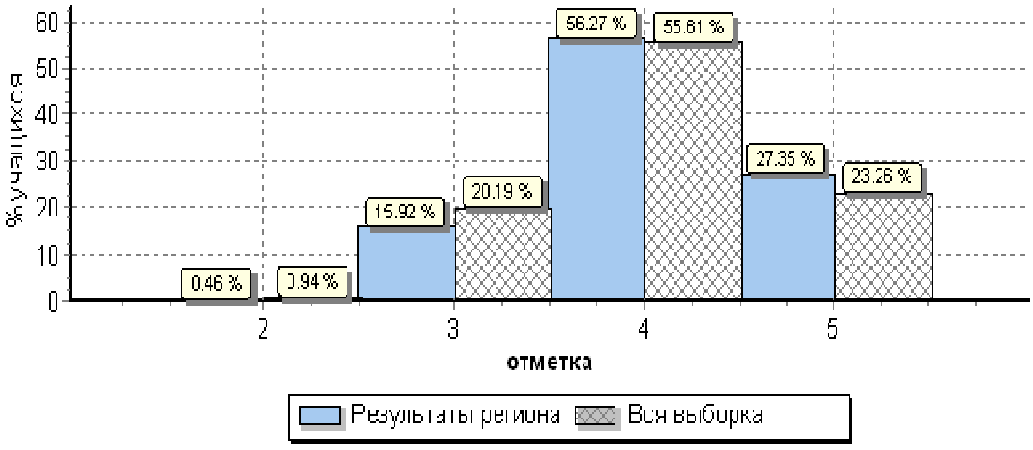
Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 19.

Таблица 19. Перевод первичных баллов по окружающему миру в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	**0-7**	**8-17**	**18-26**	**27-32**

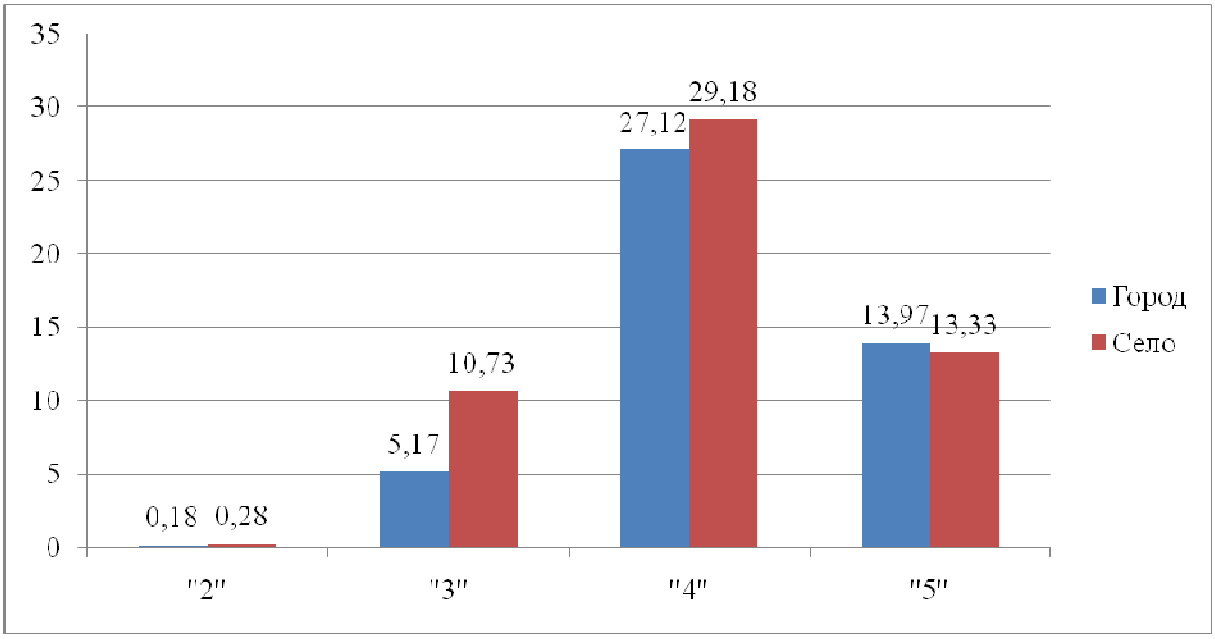
Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 99,5% школьников (на 0,4% выше, чем в среднем по России), при этом на «4» и «5» написали работу 83,6% из них (на федеральном уровне показатель зафиксирован на отметке 78,9%; на 4,7% выше, чем по РФ). Распределение групп баллов отражено на диаграмме 21.

Диаграмма 21. Распределение групп баллов по окружающему миру (%)



На диаграмме 22 представлена информация о распределении групп баллов в 2019 году по кластерам город/село.

Диаграмма 22. Распределение групп баллов по кластерам город/село (%)



Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 20.

Таблица 20. Распределение групп баллов по Самарской области

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 4 класс Окружающий мир					
Группы участников	**Факт. кол-во участников**	**Распределение групп баллов в кол.ед.[7]**			
Самарская область	31 910	**2**	**3**	**4**	**5**
		146	5080	17958	8726
Российская Федерация	1 528 102	14 364	308 677	849 625	356 048
Группы участников	**Факт. кол-во участников**	**Распределение групп баллов в %**			
Самарская область	31 910	**2**	**3**	**4**	**5**
		0,46	15,92	56,27	27,35
Российская Федерация	1 528 102	0,94	20,2	55,6	23,3

[7]*Распределение групп баллов в кол.ед. относится только к данным по Самарской области и Российской Федерации*

Распределение учеников по отметкам, полученным за выполнение проверочной работы, в разрезе административно-территориальных единиц Самарской области, а также министерства образования и науки Самарской области (далее – МОиН Самарской области) отражено в таблице 21.

Таблица 21. Распределение групп баллов по административно-территориальным единицам Самарской области (%)

Статистика по отметкам					
ВПР 2019 / 4 класс Окружающий мир					
Территориальное управление	**Количество участников**	**Распределение групп баллов в %**			
		2	**3**	**4**	**5**
Самарская область	***31 910***	***0,46***	***15,92***	***56,27***	***27,35***
Западное ТУ	2579	0,31	17,26	43,18	26,27
Кинельское ТУ	942	0,42	15,92	54,64	29,02
Отрадненское ТУ	1119	0,89	18,41	56,67	24,03
Поволжское ТУ	2010	1,24	19,56	55,52	23,68
Самарское ТУ	11565	0,46	14,12	55,28	30,18
Северное ТУ	686	0,14	17,51	58,07	24,28
Северо-Восточное ТУ	890	0,67	15,84	57,98	25,51
Северо-Западное ТУ	925	0,75	19,91	56,12	23,22
Тольяттинское ТУ	7098	0,32	13,36	57,58	28,62
Центральное ТУ	1286	0,62	21,08	54,38	23,92
Юго-Восточное ТУ	608	0	23,19	60,36	16,45
Юго-Западное ТУ	1812	0,55	21,58	56,54	21,33
Южное ТУ	355	0,28	17,75	54,65	27,32

Учащиеся 4-х кл. Самарской области полностью справились с выполнением заданий проверочной работы по окружающему миру (99,53%).

В 15-ти АТЕ Самарской области не было зафиксировано ни одного отрицательного результата (ни одной отметки «2» за проверочную работу по окружающему миру): в Алексеевском, Борском, Нефтегорском муниципальных районах Юго-Восточного ТУ МОиН Самарской области, Сызранском, Шигонском муниципальных районах Западного ТУ МОиН Самарской области, Безенчукском, Красноармейском, Пестравском, Хворостянском муниципальных районах Юго-Западного ТУ МОиН Самарской области, Богатовском муниципальном районе Отрадненского ТУ

МОиН Самарской области, Большечерниговском муниципальном районе Южного ТУ МОиН Самарской области, Исаклинском, Клявлинском муниципальных районах Северо-Восточного ТУ МОиН Самарской области, Челно-Вершинском, Шенталинском муниципальных районах Северного ТУ МОиН Самарской области.

Средний тестовый балл по Самарской области зафиксирован на уровне 22,75. В 2018 г. средний тестовый балл по региону был зафиксирован на уровне 21,32 (следовательно, на 1,43 балла в 2019 г. был улучшен показатель).

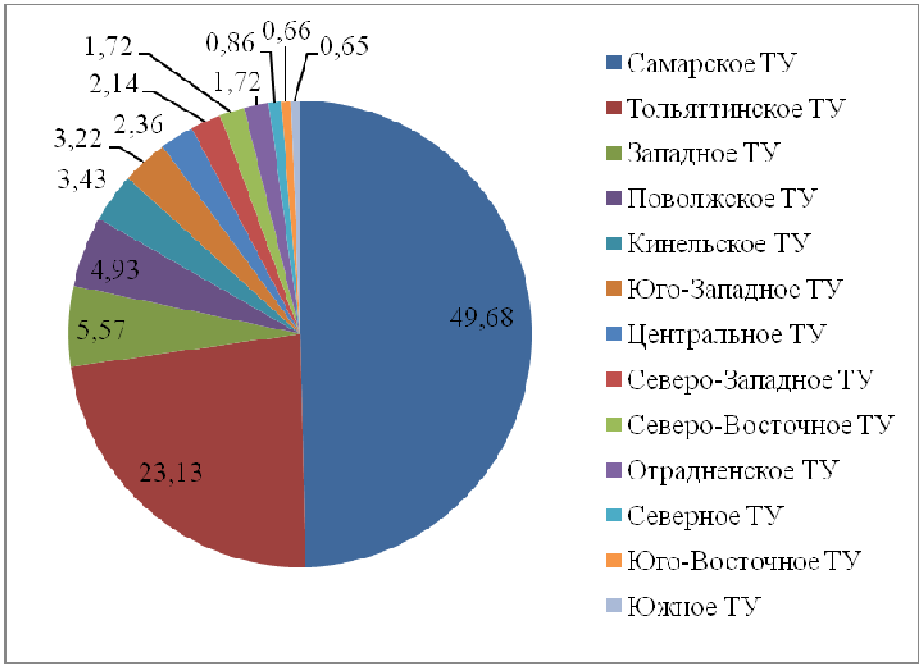
5080 школьников (15,92%) из 587 образовательных организаций Самарской области получили оценку «3» (на 5,48% меньше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «3» составил 14,42.

17958 школьников (56,27%) из 654 образовательных организаций Самарской области получили оценку «4» (на 0,97% больше, чем в 2018 г.). Средний первичный балл для получения оценки «4» составил 22,37.

Максимальное количество первичных баллов набрали 467 учеников (1,46%) из 185 образовательных организаций региона (в 2018 г. максимальное количество первичных баллов набрали 241 ученик из 131 образовательной организации региона; что в 1,94 раза меньше, чем в 2019 г.).

Информация о распределении учеников, набравших за выполнение ВПР максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области представлена на диаграмме 23.

Диаграмма 23. Распределение учащихся, набравших максимальный балл, по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 24 и в таблице 22.

Диаграмма 24. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

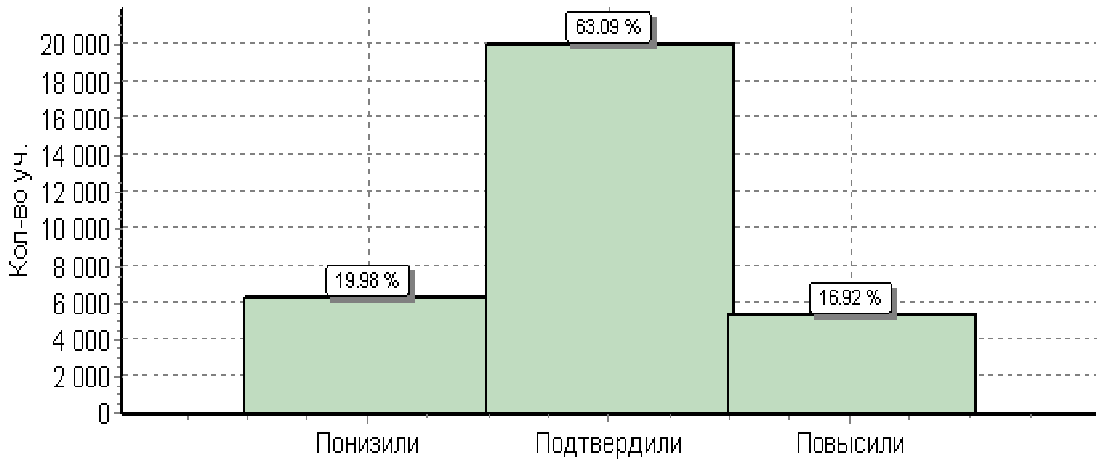


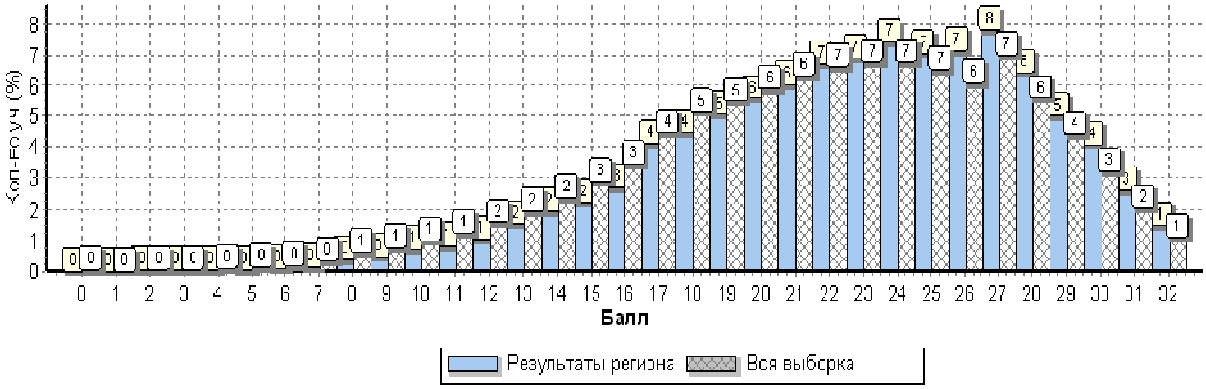
Таблица 22. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6350	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	20050	63
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5378	17
Всего*:	**31910**	**100**

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 63,09% школьников получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 19,98% ученикам были выставлены отметки ниже, а 16,92% – отметки выше, чем отметки в журнале.

Распределение первичных баллов

диаграмма 25



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

Таблица 23. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	План работы	Средний процент выполнения	
		По региону	По России
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	94	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать	78	75

	информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.		
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	68	65
3(2)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	90	89
3(3)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	62	60
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	80	78
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	89	88
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение	82	78

	логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;		
6(2)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;	51	48
6(3)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты;	40	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач; выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	75	74
7(2)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для	72	69

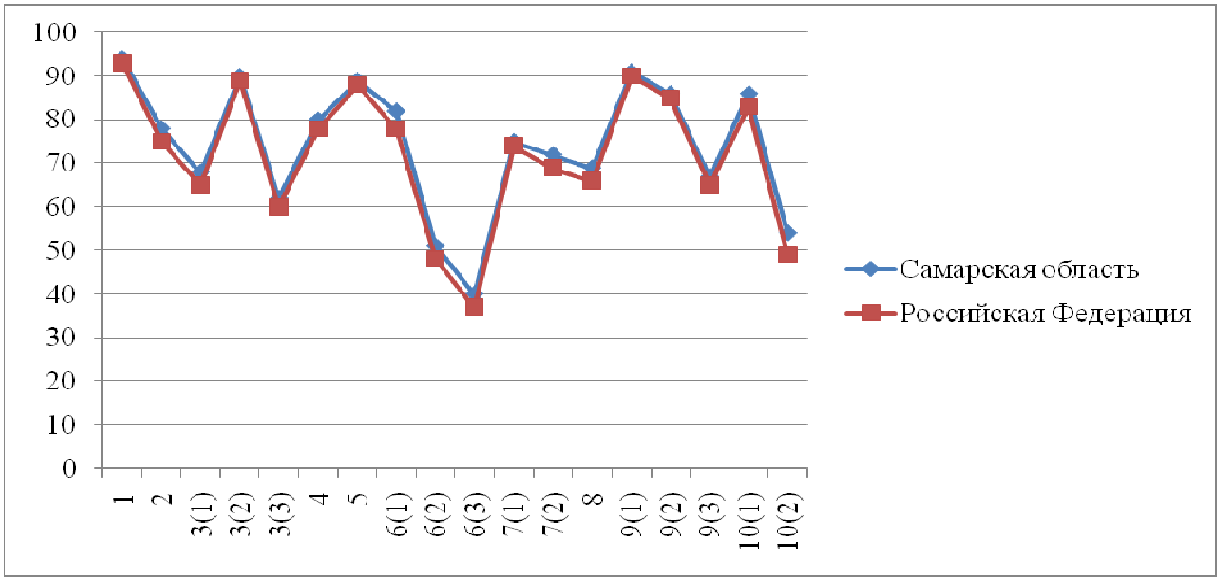
	решения задач; выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде		
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	69	66
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.(Будут сформированы) основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	91	90
9(2)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. (Будут сформированы) основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	86	85
9(3)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. (Будут сформированы) основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	67	65
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. (Будут сформированы) основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	86	83

	описывать достопримечательности столицы и родного края.		
10(2)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. (Будут сформированы) основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	54	49

Ученики 4-х кл. Самарской области выполнили задания проверочной работы по окружающему миру на оптимальном уровне (Δδ: ±4-5% только от выполнения заданий 6(1), 10(2)), как и ученики 4-х кл. по Российской Федерации.

Выполнение заданий

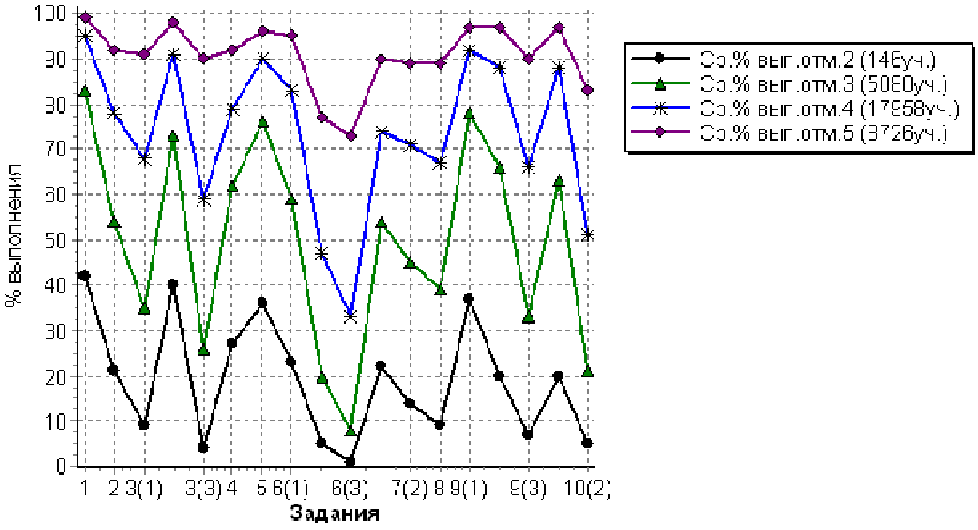
диаграмма 25



Ср. % выполнения заданий группами учащихся

Средний % выполнения заданий группами учащихся представлен на диаграмме 26.

Диаграмма 26. Ср. % выполнения заданий группами учащихся



27,35% учеников получили отметку «5», за выполнение проверочной работы по окружающему миру (Таблица 24).

Таблица 24. Распределение обучающихся 4-х классов, принимавших участие в ВПР, получивших по окружающему миру отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «5»	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «5», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	***31910***	***8726***	**-**	***27,35***
Самарское ТУ	11565	3493	30,18	10,94
Тольяттинское ТУ	7098	2030	28,62	6,36
Западное ТУ	2579	679	26,27	2,19
Поволжское ТУ	2010	476	23,68	1,49
Юго-Западное ТУ	1812	386	21,33	1,25
Центральное ТУ	1286	308	23,92	0,96
Отрадненское ТУ	1119	269	24,03	0,84
Кинельское ТУ	942	273	29,02	0,85
Северо-Западное ТУ	925	215	23,22	0,67
Северо-	890	227	25,51	0,71

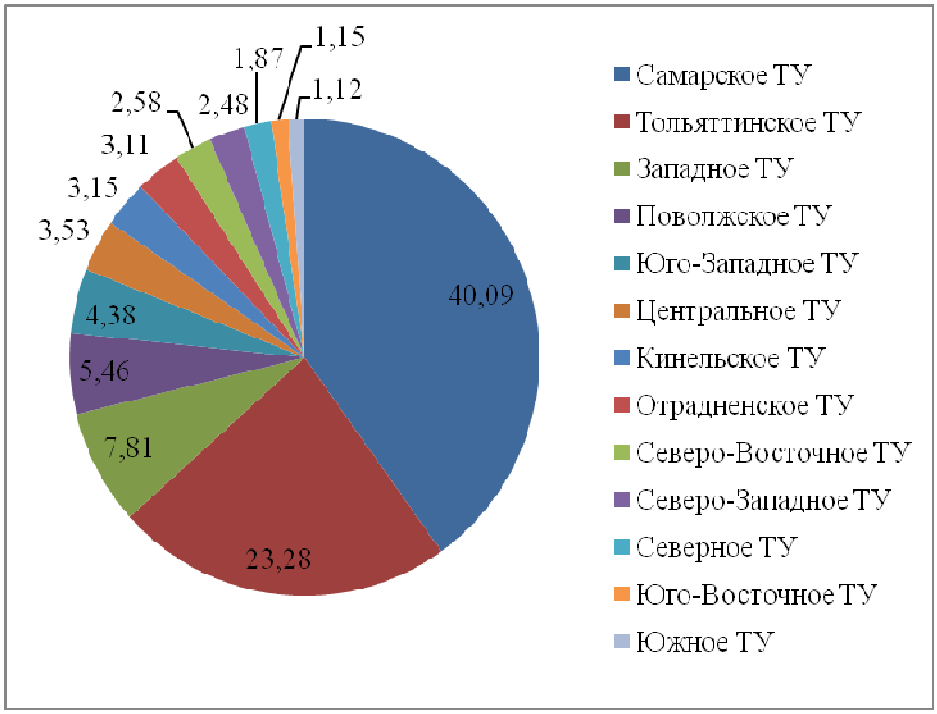
Восточное ТУ				
Северное ТУ	686	167	24,28	0,52
Юго-Восточное ТУ	608	100	16,45	0,31
Южное ТУ	355	97	27,32	0,3

Средний первичный балл для получения оценки «5» составил 28,71.

Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 4-х кл. 6404 чел. получили оценку «5». В 2019 г. данный показатель стал больше в 1,36 раза.

На диаграмме 27 показано распределение школьников, получившие отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области.

Диаграмма 27. Распределение обучающихся 4-х классов, принимавших участие в ВПР, получивших по окружающему миру отметку «5», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)



Отметку «2», за выполнение проверочной работы по окружающему миру получили 146 четвероклассника (0,46%) из 115 образовательных организаций Самарской области (Диаграмма 28).

Диаграмма 28. Распределение обучающихся 4-х классов, принимавших участие в ВПР, получивших по окружающему миру отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

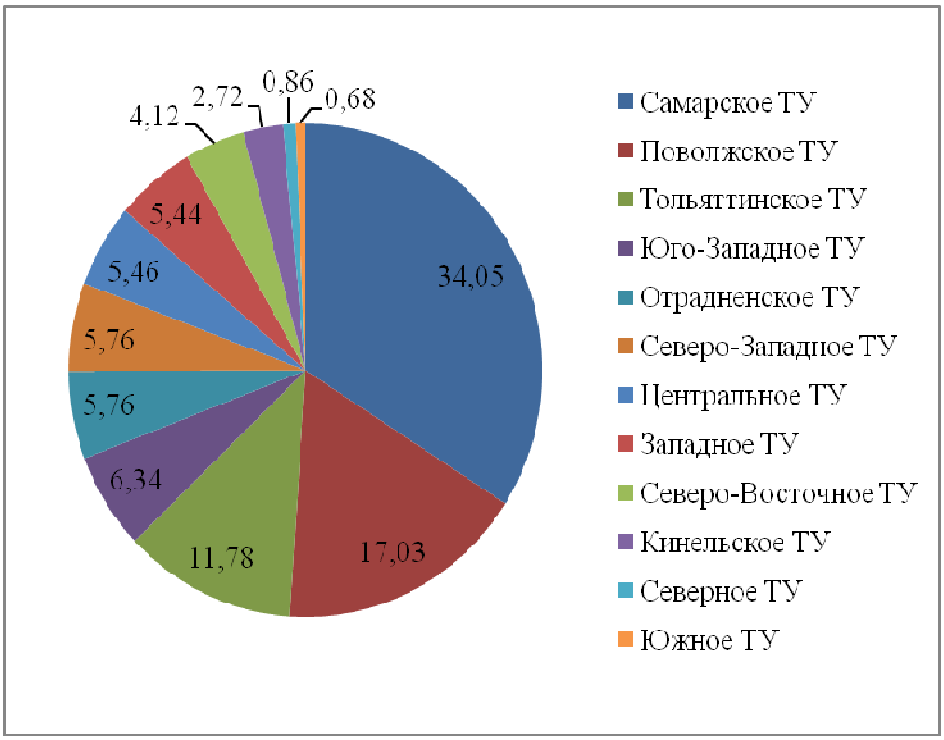


Таблица 25. Распределение обучающихся 4-х классов, принимавших участие в ВПР, получивших по окружающему миру отметку «2», по территориальным управлениям МОиН Самарской области (%)

Территориальное управление	Количество учащихся, принимавших участие в ВПР	Количество учащихся, получивших отметку «2»	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся территориального управления МОиН СО (%)	Доля учеников, получивших отметку «2», от общего количества учащихся региона (%)
Самарская область	***31910***	***146***	**-**	***0,46***
Самарское ТУ	11565	53	0,46	0,16
Тольяттинское ТУ	7098	23	0,32	0,07
Западное ТУ	2579	8	0,31	0,02
Поволжское ТУ	2010	25	1,24	0,08
Юго-Западное ТУ	1812	10	0,55	0,031
Центральное ТУ	1286	8	0,62	0,025

Отрадненское ТУ	1119	10	0,89	0,031
Кинельское ТУ	942	4	0,42	0,012
Северо-Западное ТУ	925	7	0,75	0,02
Северо-Восточное ТУ	890	6	0,67	0,018
Северное ТУ	686	1	0,14	0,003
Юго-Восточное ТУ	608	-	-	-
Южное ТУ	355	1	0,28	0,003

Средний первичный балл для получения оценки «2» составил 5,18. Следует отметить, что в 2018 г. среди учеников параллели 4-х кл. 183 чел. получили оценку «2». В 2019 г. данный показатель стал меньше в 1,25 раза.

Таблица 26. Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Регион	Кол-во уч.		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
		Макс балл	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	**1538335**		**93**	**75**	**65**	**89**	**60**	**78**	**88**	**78**	**48**	**37**	**74**	**69**	**66**	**90**	**85**	**65**	**83**	**49**
Самарская обл.	**31910**		**94**	**78**	**68**	**90**	**62**	**80**	**89**	**82**	**51**	**40**	**75**	**72**	**69**	**91**	**86**	**67**	**86**	**54**
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	146		42	21	9	40	4	27	36	23	5	1	22	14	9	37	20	7	20	5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	5080		83	54	35	73	26	62	76	59	20	8	54	45	39	78	66	33	63	21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	17958		95	78	68	91	59	79	90	83	47	33	74	71	67	92	88	66	88	51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	8726		99	92	91	98	90	92	96	95	77	73	90	89	89	97	97	90	97	83

Заключение

При написании ВПР четвероклассники Самарской области продемонстрировали высокие результаты освоения ФГОС основного общего образования по русскому языку (96,84%), математике (98,34%) и окружающему миру (99,53%).

Согласно данным по отметкам и выполнению заданий ВПР по математике и по русскому языку, были выявлены несоответствия в объективности оценивания результатов выполнения проверочных работ, что позволило сформулировать индуктивное умозаключение о завышении оценок учащимся параллели 4-х кл. по Самарской области: 13 ОО Самарской области завысили оценки результатов ВПР-2019 по математике и по русскому языку (что составляет 1,94% от общего количества ОО ТУ МОиН Самарской области).

Наибольшее опасение вызывают следующие семь ОО Самарской области: ГБОУ СОШ №1 г. Жигулёвск, ГБОУ СОШ № 2 ОЦ с. Кинель-Черкассы, ГБОУ СОШ п. Чапаевский, ГБОУ СОШ ОЦ с. Красносельское, МБОУ «Росток» г.о. Самара, ОАНО Региональный Лингвистический Центр «Диалог культур» г.о. Самара, АНОО СОШ Центр «Школа» г.о. Тольятти (данные ОО произвели завышение оценок результатов ВПР-2019 как по математике, так и по русскому языку).

Также следует отметить необходимость формирования у большинства учащихся параллели 4-х кл. следующих образовательно-когнитивных элементов:

- потребности в речевом самосовершенствовании;
- навыков установления причинно-следственных связей;
- умения обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- навыков осуществления работ по поиску, анализу и переводу информации из одной формы в другую;
- умения решать логические задачи методом рассуждений.

Учителям целесообразно использовать в работе тексты, задания, которые позволят расширить представления школьников об истории и культуре родного края.

Результаты ВПР должны быть использованы для совершенствования методики преподавания учебных предметов, корректировки индивидуальных траекторий развития учащихся, коррекции оценивания работ учащихся.

Приложение 1

Результаты выполнения заданий по русскому языку (4 кл.)

Выполнение заданий																						
ВПР 2019 / 4 класс Русский Язык (в %)																						
Группы участников		Количество участников	С1	С2	С3	С4	С5	В1	В2	В3	В4	В5	В6	В7	В8	С6	С7	С8	С9	В9	С10	С11
Вся выборка		1520153	63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Западное ТУ	Сызрань	1905	67	91	72	90	85	83	84	55	65	73	80	74	73	78	76	77	72	86	48	45
	Октябрьск	267	73	93	68	83	81	84	92	65	70	77	71	72	63	79	78	76	66	85	53	47
	Сызранский муниципальный район	242	67	92	72	81	79	78	84	62	61	70	70	79	63	71	70	70	62	84	38	26
	Шигонский муниципальный район	159	59	81	66	83	75	73	90	61	67	74	77	69	75	83	71	74	62	88	47	42
Кинельское ТУ	Кинель	563	68	91	69	90	84	89	79	61	72	77	77	75	65	74	74	79	67	81	56	56
	Кинельский муниципальный район	256	52	85	61	89	76	79	70	56	53	75	66	62	63	75	68	71	58	80	40	31
Отрадненское ТУ	Отрадный	501	75	96	73	89	85	85	87	68	68	75	71	78	77	73	74	75	67	90	58	50
	Кинель-Черкасский муниципальный район	464	59	93	70	87	76	83	77	53	65	69	67	70	65	71	68	77	62	81	50	39
	Богатовский муниципальный район	142	65	85	72	83	79	77	80	33	55	66	76	71	73	77	77	82	74	82	43	37
Поволжское ТУ	Новокуйбышевск	941	67	90	71	88	85	81	82	63	71	72	78	82	67	73	78	80	72	81	59	43
	Волжский муниципальный район	1135	56	91	65	84	74	72	73	52	61	68	74	68	63	67	70	72	63	77	49	41
Самарское ТУ	Самара	11623	70	92	75	89	85	82	84	61	72	76	75	76	71	79	77	78	71	86	57	52
Северное ТУ	Сергиевский муниципальный район	455	70	95	78	91	86	84	83	56	64	70	79	69	64	79	77	77	66	89	48	47
	Челно-Вершинский муниципальный район	110	55	84	82	87	90	89	84	55	58	65	55	68	75	81	73	54	59	82	55	26
	Шенталинский муниципальный район	129	55	86	72	90	82	78	71	55	57	61	77	74	65	74	74	73	74	72	38	37
Северо-Восточное ТУ	Похвистнево	277	73	95	72	89	86	79	89	53	73	80	73	70	69	71	86	80	76	92	58	44
	Исаклинский муниципальный район	122	68	93	83	87	84	61	90	67	69	66	77	76	75	49	74	55	62	73	32	25
	Камышлинский муниципальный район	93	60	93	66	73	79	76	72	47	53	56	78	63	59	55	57	52	58	75	24	25
	Клявлинский муниципальный район	133	60	90	83	93	89	87	86	61	65	74	67	78	84	88	78	83	73	86	50	44

	Похвистневский муниципальный район	264	63	92	74	81	80	81	82	62	63	62	72	72	77	71	70	69	69	81	51	37
Северо-Западное ТУ	Елховский муниципальный район	79	67	85	65	87	82	72	78	42	47	74	77	75	69	59	73	76	63	85	62	41
	Кошкинский муниципальный район	220	67	90	77	88	81	80	79	58	63	74	69	59	68	70	74	80	65	82	57	40
	Красноярский муниципальный район	618	63	92	78	87	83	83	88	50	58	70	62	68	66	71	74	67	66	85	48	45
Тольяттинское ТУ	Тольятти	7133	71	92	75	90	86	81	82	60	67	73	73	72	72	78	78	76	71	84	53	48
Центральное ТУ	Жигулевск	591	66	91	70	87	86	82	78	60	70	67	71	76	76	68	77	75	69	79	50	48
	Ставропольский муниципальный район	693	57	90	67	86	80	76	80	58	67	73	82	74	68	76	69	75	63	86	52	39
Юго-Восточное ТУ	Нефтегорский муниципальный район	324	62	90	78	95	87	78	89	57	65	71	71	77	65	81	70	74	65	88	48	37
	Борский муниципальный район	190	65	87	72	91	92	84	90	55	51	70	67	53	81	89	73	82	70	85	41	30
	Алексеевский муниципальный район	87	65	85	64	84	80	87	87	48	44	67	79	75	47	76	71	66	58	87	40	41
Юго-Западное ТУ	Чапаевск	607	64	89	69	85	80	76	84	53	55	65	72	65	60	74	71	71	63	83	51	37
	Безенчукский муниципальный район	428	66	94	77	89	79	81	91	59	57	67	78	79	73	78	74	74	64	83	56	40
	Красноармейский муниципальный район	193	64	88	66	83	85	67	85	57	51	61	71	68	71	69	71	67	62	85	45	24
	Пестравский муниципальный район	149	62	90	77	86	78	83	85	34	51	68	57	70	73	78	81	70	62	95	34	40
	Приволжский муниципальный район	234	65	93	65	86	78	78	68	51	45	64	60	77	62	76	74	68	60	79	35	26
	Хворостянский муниципальный район	126	61	89	66	87	82	74	80	53	48	69	62	55	58	74	65	70	60	87	40	20
Южное ТУ	Большеглушицкий муниципальный район	170	65	91	66	85	84	76	81	59	69	72	68	85	75	84	68	76	65	85	53	47
	Большечерниговский муниципальный район	193	56	88	74	85	80	83	73	53	54	72	63	73	73	80	73	72	69	82	42	36

Приложение 2

Результаты выполнения заданий по математике (4 кл.)

Выполнение заданий																		
ВПР 2019 / 4 класс Математика (в %)																		
Группы участников		**Количество участников**	**B1**	**B2**	**C1**	**B3**	**B4**	**B5**	**B6**	**B7**	**B8**	**C2**	**B9**	**B10**	**C3**	**C4**	**C5**
Вся выборка		**1 542 816**	**95**	**87**	**87**	**67**	**73**	**60**	**93**	**88**	**71**	**49**	**56**	**45**	**46**	**74**	**20**
Западное ТУ	**Сызрань**	**1918**	95	88	89	69	75	62	95	89	71	51	55	48	44	69	15
	Октябрьск	**260**	94	93	83	57	79	58	91	80	75	36	57	42	36	87	8
	Сызранский муниципальный район	**241**	95	91	86	68	80	57	98	89	72	45	46	34	28	62	7
	Шигонский муниципальный район	**161**	94	93	89	67	67	63	93	89	71	46	59	41	40	70	16
Кинельское ТУ	**Кинель**	**655**	95	90	87	76	77	65	96	89	78	54	70	53	45	77	18
	Кинельский муниципальный район	**296**	94	87	81	56	62	50	91	88	71	33	49	37	35	71	10
Отрадненское ТУ	**Отрадный**	**500**	95	88	91	76	77	67	96	87	74	55	52	38	47	70	20
	Кинель-Черкасский муниципальный район	**475**	95	83	82	72	69	63	93	90	65	45	54	38	46	80	14
	Богатовский муниципальный район	**136**	90	86	86	57	75	50	93	85	60	37	60	41	34	57	12
Поволжское ТУ	**Новокуйбышевск**	**939**	97	88	88	72	74	65	96	88	73	49	64	45	45	73	12
	Волжский муниципальный район	**1142**	93	82	83	62	67	56	92	87	67	44	44	35	34	74	16
Самарское ТУ	**Самара**	**11701**	95	89	90	73	76	63	96	91	75	59	59	50	53	77	25
Северное ТУ	**Сергиевский муниципальный район**	**451**	97	93	86	70	83	62	94	90	75	47	54	35	44	72	16
	Челно-Вершинский муниципальный район	**116**	95	91	87	66	73	63	99	90	62	38	63	53	56	75	14
	Шенталинский муниципальный район	**128**	97	87	88	66	70	54	95	86	66	43	53	45	37	67	19
Северо-Восточное ТУ	**Похвистнево**	**281**	96	92	90	67	80	59	96	91	75	53	54	47	41	72	27
	Исаклинский	**124**	94	85	89	77	73	48	94	93	59	52	35	31	43	74	6

	муниципальный район																
	Камышлинский муниципальный район	**94**	89	87	83	57	72	49	91	85	71	49	62	44	26	66	11
	Клявлинский муниципальный район	**133**	95	95	83	80	80	72	95	83	68	50	72	55	49	88	21
	Похвистневский муниципальный район	**267**	94	89	87	54	76	63	93	90	70	41	55	44	41	75	17
Северо-Западное ТУ	**Елховский муниципальный район**	**79**	92	87	87	77	75	73	90	89	62	48	43	35	46	68	22
	Кошкинский муниципальный район	**227**	91	85	88	62	75	63	90	89	78	44	49	35	35	84	13
	Красноярский муниципальный район	**618**	94	89	89	64	79	62	95	88	73	47	62	46	38	71	16
Тольяттинское ТУ	**Тольятти**	**7176**	95	88	90	71	76	64	96	91	74	55	58	49	51	78	23
Центральное ТУ	**Жигулевск**	**589**	96	89	88	68	74	68	96	91	72	53	48	50	48	73	21
	Ставропольский муниципальный район	**701**	97	85	88	71	75	63	94	89	66	44	49	39	43	76	18
Юго-Восточное ТУ	**Нефтегорский муниципальный район**	**328**	95	91	87	73	76	58	96	86	77	41	36	34	40	72	12
	Борский муниципальный район	**196**	94	90	89	67	77	60	99	87	78	31	38	32	47	94	9
	Алексеевский муниципальный район	**90**	92	89	80	62	66	76	94	90	61	34	47	36	32	66	2
Юго-Западное ТУ	**Чапаевск**	**690**	92	82	83	68	68	51	92	83	66	40	44	38	37	75	12
	Безенчукский муниципальный район	**427**	96	89	90	69	72	61	96	91	75	40	45	33	34	64	10
	Красноармейский муниципальный район	**193**	94	89	90	64	64	46	89	84	67	40	35	27	34	72	6
	Пестравский муниципальный район	**153**	97	88	87	72	73	72	93	90	82	45	44	41	48	58	10
	Приволжский муниципальный район	**238**	93	89	81	55	76	52	94	82	71	37	46	36	33	78	10
	Хворостянский муниципальный район	**127**	96	88	87	52	83	64	95	91	64	39	61	38	28	68	9
Южное ТУ	**Большеглушицкий муниципальный район**	**167**	94	89	91	73	78	59	94	89	77	40	55	56	42	75	10

	Большечерниговский муниципальный район	**190**	95	87	87	61	79	64	94	94	79	47	44	29	46	72	14

Приложение 3

Результаты выполнения заданий по окружающему миру (4 кл.)

Выполнение заданий																				
ВПР 2019 / 4 класс Окружающий мир (в %)																				
Группы участников		**Количество участников**	**С 1**	**В 1**	**В 2**	**В 3**	**В 4**	**В 5**	**С 2**	**В 6**	**В 7**	**С 3**	**С 4**	**С 5**	**С 6**	**С 7**	**С 8**	**С 9**	**С 10**	**С 11**
Вся выборка		**1 528 102**	**93**	**75**	**65**	**89**	**60**	**78**	**88**	**78**	**48**	**37**	**74**	**69**	**66**	**90**	**85**	**65**	**83**	**49**
Западное ТУ	**Сызрань**	**1915**	**93**	**79**	**69**	**91**	**63**	**78**	**90**	**82**	**49**	**38**	**72**	**73**	**68**	**90**	**87**	**63**	**86**	**52**
	Октябрьск	**262**	**92**	**78**	**63**	**86**	**60**	**82**	**93**	**81**	**39**	**25**	**76**	**68**	**56**	**97**	**87**	**54**	**87**	**42**
	Сызранский муниципальный район	**242**	**95**	**74**	**67**	**86**	**60**	**83**	**90**	**83**	**45**	**28**	**71**	**65**	**66**	**89**	**85**	**60**	**84**	**46**
	Шигонский муниципальный район	**160**	**94**	**78**	**75**	**88**	**69**	**82**	**91**	**84**	**41**	**34**	**86**	**69**	**66**	**86**	**89**	**52**	**89**	**47**
Кинельское ТУ	**Кинель**	**649**	**95**	**81**	**74**	**89**	**71**	**87**	**93**	**82**	**58**	**44**	**70**	**75**	**74**	**91**	**83**	**66**	**87**	**53**
	Кинельский муниципальный район	**293**	**91**	**72**	**65**	**86**	**55**	**75**	**91**	**82**	**34**	**32**	**72**	**59**	**62**	**86**	**79**	**63**	**86**	**52**
Отрадненское ТУ	**Отрадный**	**503**	**95**	**81**	**77**	**92**	**65**	**87**	**90**	**79**	**53**	**37**	**87**	**77**	**72**	**92**	**88**	**66**	**86**	**48**
	Кинель-Черкасский муниципальный район	**474**	**90**	**74**	**69**	**89**	**56**	**82**	**90**	**76**	**47**	**30**	**66**	**65**	**68**	**91**	**87**	**65**	**86**	**48**
	Богатовский муниципальный район	**142**	**92**	**71**	**76**	**87**	**65**	**75**	**77**	**77**	**24**	**21**	**64**	**54**	**62**	**79**	**61**	**45**	**89**	**37**
Поволжское ТУ	**Новокуйбышевск**	**878**	**96**	**79**	**68**	**91**	**63**	**77**	**90**	**84**	**55**	**44**	**77**	**76**	**72**	**90**	**85**	**68**	**83**	**51**
	Волжский муниципальный район	**1132**	**91**	**71**	**62**	**87**	**56**	**80**	**87**	**79**	**45**	**36**	**77**	**63**	**67**	**89**	**84**	**67**	**79**	**50**
Самарское ТУ	**Самара**	**11565**	**95**	**79**	**69**	**91**	**63**	**79**	**90**	**83**	**53**	**44**	**76**	**73**	**70**	**91**	**87**	**69**	**86**	**58**
Северное ТУ	**Сергиевский муниципальный район**	**439**	**93**	**79**	**58**	**92**	**61**	**81**	**88**	**77**	**51**	**39**	**75**	**69**	**71**	**92**	**86**	**66**	**90**	**54**

	Челно-Вершинский муниципальный район	118	96	84	63	97	61	72	98	68	53	43	86	74	67	88	88	62	92	39
	Шенталинский муниципальный район	129	97	84	66	91	61	83	88	83	43	34	65	64	70	95	88	60	96	45
Северо-Восточное ТУ	Похвистнево	279	96	87	83	97	71	88	85	84	57	49	76	73	62	94	88	66	96	58
	Исаклинский муниципальный район	122	90	79	82	93	65	88	90	80	52	34	79	76	68	89	97	74	93	59
	Камышлинский муниципальный район	93	84	62	77	86	53	69	87	82	38	26	71	60	51	90	84	49	88	46
	Клявлинский муниципальный район	133	92	77	80	92	62	78	83	75	54	41	76	74	61	92	94	50	88	55
	Похвистневский муниципальный район	263	87	72	66	91	60	78	83	81	42	32	62	69	67	91	78	58	87	40
Северо-Западное ТУ	Елховский муниципальный район	80	88	72	73	85	62	85	79	70	50	28	74	62	62	80	71	48	89	53
	Кошкинский муниципальный район	227	92	76	67	91	63	78	87	73	42	25	71	67	64	89	87	54	90	46
	Красноярский муниципальный район	618	95	78	69	88	60	79	88	78	48	33	69	67	65	93	86	67	87	55
Тольяттинское ТУ	Тольятти	7098	94	79	68	90	63	80	90	85	53	42	77	73	69	92	88	70	87	58
Центральное ТУ	Жигулевск	587	93	80	60	88	61	80	90	80	45	31	76	75	74	83	79	66	86	53
	Ставропольский муниципальный район	699	93	75	63	91	58	78	87	76	45	40	73	69	64	89	85	64	80	50
Юго-Восточное ТУ	Нефтегорский муниципальный район	325	94	76	61	85	57	77	87	78	34	27	71	64	64	87	86	69	87	50
	Борский муниципальный район	194	93	84	84	97	64	73	81	81	47	28	62	64	70	89	84	54	88	43
	Алексеевский муниципальный район	89	90	66	60	87	54	81	92	79	13	12	75	55	45	93	90	30	79	35
Юго-Западное ТУ	Чапаевск	679	94	73	63	84	57	80	88	78	46	35	69	66	67	87	81	61	84	48
	Безенчукский муниципальный район	427	92	73	73	90	65	82	88	82	52	31	67	73	70	93	87	73	88	53
	Красноармейский муниципальный район	195	91	72	68	90	58	78	86	72	29	24	69	65	62	88	85	58	91	49

	Пестравский муниципальный район	**152**	**88**	**69**	**78**	**87**	**66**	**79**	**93**	**79**	**43**	**27**	**84**	**72**	**62**	**97**	**86**	**64**	**88**	**42**
	Приволжский муниципальный район	**234**	**87**	**72**	**70**	**88**	**62**	**78**	**88**	**79**	**31**	**27**	**75**	**72**	**58**	**89**	**85**	**67**	**87**	**49**
	Хворостянский муниципальный район	**125**	**93**	**73**	**58**	**88**	**53**	**88**	**82**	**70**	**34**	**20**	**81**	**67**	**60**	**94**	**82**	**39**	**90**	**53**
Южное ТУ	**Большеглушицкий муниципальный район**	**167**	**96**	**79**	**72**	**84**	**63**	**85**	**93**	**83**	**62**	**31**	**86**	**66**	**72**	**91**	**81**	**62**	**92**	**54**
	Большечерниговский муниципальный район	**188**	**95**	**80**	**78**	**87**	**69**	**88**	**87**	**79**	**45**	**30**	**69**	**70**	**59**	**89**	**89**	**59**	**85**	**41**