

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16. тел./факс: (495)621-76-36, e-mail: [centeroko@mail.ru](mailto:centeroko@mail.ru)

---

Уважаемые коллеги!

В апреле-мае 2016 года в Вашей образовательной организации проводилось тестирование учащихся 4 классов в рамках международного исследования «Изучение качества чтения и понимания текстов» PIRLS-2016.

Всего в тестировании приняли участие 4577 учащихся 4 классов из 206 образовательных организаций 42 регионов страны.

Направляем Вам результаты выполнения теста исследования PIRLS учащимися Вашей образовательной организации, которые приняли участие в тестировании.

Просим Вас учесть, что данные, содержащиеся в материалах, не могут являться основанием для оценки качества образования в Вашей образовательной организации в целом. Они могут быть использованы только для анализа результатов учащихся и отдельных классов, принимавших участие в исследовании PIRLS.

В исследовании PIRLS использовались 16 вариантов теста, каждый из которых включал два текста (художественный и научно-популярный) и вопросы к ним. Варианты теста имели разный дизайн, вследствие чего некоторые варианты оказались более простыми для выполнения, а некоторые – более трудными.

Чтобы иметь возможность сравнивать результаты учащихся, которые писали отличающиеся по трудности варианты теста, для представления результатов отдельных учащихся используется ранговый показатель – процентильный балл учащегося. Процентильный балл учащегося показывает процент учащихся в российской выборке, выполнявших тест такого же варианта и набравших столько же или меньше первичных баллов, чем данный учащийся.

Например, процентильный балл учащегося, равный 97, означает, что 97% российских четвероклассников, принимавших участие в исследовании PIRLS и писавших тот же вариант теста, набрали столько же баллов или меньше, чем данный учащийся, а 3% – набрали больше баллов, чем данный учащийся. Каждый вариант теста, кроме 16-го, писали около 255 российских учащихся, а 16 вариант теста – 778 российских четвероклассников. Максимальное значение процентильного ранга равно **100**, минимальное значение – **0**.

Для представления средних результатов класса и выборки в целом (за весь тест и отдельно за выполнение заданий к художественным и научно-популярным текстам) использовался другой показатель – процент от максимального балла. Для каждого учащегося рассчитывалось отношение числа первичных баллов, полученных учащимся, к максимальному баллу, который можно было получить (за тест в целом и отдельно за выполнение заданий к художественным и научно-популярным текстам), выраженное в процентах, после чего подсчитывались средние результаты каждого класса и выборки в целом.

Средние значения результатов для всех учащихся России, принимавших участие в тестировании, составляет **75%** для заданий к *художественным текстам* и **72%** для заданий к *научно-популярным текстам*; средний результат за выполнение *всего теста* равен **73%**.

Результаты по каждой образовательной организации представлены в виде таблицы и рисунков.

Для каждого учащегося 4 класса в таблице приводится результат выполнения им международного теста PIRLS, выраженный в процентилях (процентильный ранг).

В нижней части таблицы указаны средние результаты (в процентах от максимального балла) класса отдельной образовательной организации и средние результаты (в процентах от максимального балла) по всем классам всех регионов, принимавших участие в тестировании.

Для наглядной иллюстрации результатов тестирования учащихся используются графические представления:

Рисунок 1. Результаты выполнения тестов международного исследования PIRLS-2016 по чтению учащимися данного класса.

Рисунок 2. Распределение классов по результатам выполнения теста международного исследования PIRLS-2016.

Рисунок 3. Распределение классов по средним результатам выполнения заданий к художественным и научно-популярным текстам.

С помощью рисунка 2 по общим результатам выполнения теста можно определить «положение» класса образовательной организации среди всех классов, участвовавших в исследовании.

На рисунке 3 представлено распределение классов по результатам выполнения заданий к научно-популярным текстам (горизонтальная ось X) и заданий к художественным текстам (вертикальная ось Y) с указанием положения данного класса. Рисунок разделен на 4 квадранта линиями, соответствующими средним результатам выполнения заданий к

художественным и научно-популярным текстам по всем классам. В приведенной ниже таблице дается интерпретация данных, представленных на рисунке 3.

<i>Расположение классов</i>	<i>Описание результатов</i>
ПРАВЫЙ ВЕРХНИЙ квадрант	Результаты выполнения заданий к художественным и научно-популярным текстам <b>выше</b> средних результатов по выборке.
ПРАВЫЙ НИЖНИЙ квадрант	Результаты выполнения заданий к художественным текстам <b>выше</b> среднего результата по выборке, а заданий к научно-популярным текстам – <b>ниже</b> .
ЛЕВЫЙ НИЖНИЙ квадрант	Результаты выполнения заданий к художественным и научно-популярным текстам <b>ниже</b> средних результатов по выборке.
ЛЕВЫЙ ВЕРХНИЙ квадрант	Результаты выполнения заданий к научно-популярным текстам <b>выше</b> среднего результата по выборке, а заданий к художественным текстам – <b>ниже</b> .

В **Приложении 1** приведен пример протокола с результатами выполнения учащимися 4 класса теста международного исследования PIRLS и комментарии к нему.

По всем вопросам обращайтесь в Центр оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»:

105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16 Центр ОКО ФГБНУ «ИСРО РАО»  
 тел./факс: 8(495)621-76-36  
 e-mail: [centeroko@mail.ru](mailto:centeroko@mail.ru)  
<http://centeroko.ru>

Ответственный за обработку результатов исследования PIRLS – Кошеленко Наталья Геннадиевна.

Спасибо за сотрудничество!



Г.С. Ковалева, руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО», координатор международного исследования PIRLS в России

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пример протокола с результатами выполнения учащимися 4 класса  
теста международного исследования PIRLS

### Результаты выполнения теста международного исследования PIRLS-2016 (4 класс)

Регион: XXXXXXXXXX

Образовательная организация: XXXXXXXXXX

Класс: XX

ID ОО: XXXX

ID класса: XXXXXX

№ уч.	Фамилия, имя учащегося	Номер тетради	Результаты выполнения теста (в процентилях)
1	XXXXXXXXXX	7	49
3	XXXXXXXXXX	9	36
4	XXXXXXXXXX	10	99
5	XXXXXXXXXX	16	44

	По художественным текстам	По научно-популярным текстам	По тесту
Средний результат класса (в % от максимального балла)	85	84	84
Средний результат по выборке России (в % от максимального балла)	75	72	73

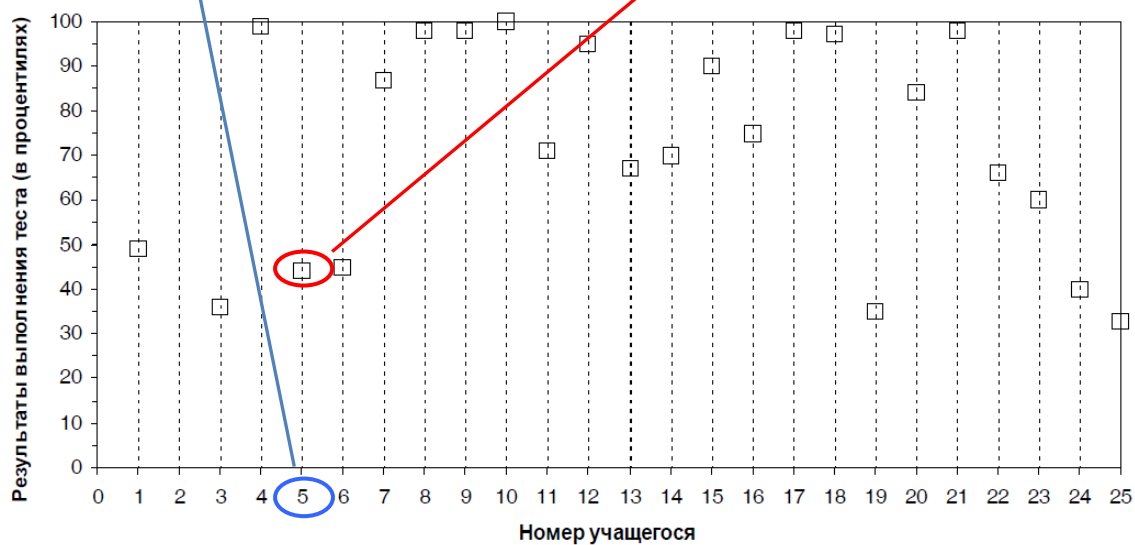


Рис. 1. Результаты выполнения теста международного исследования PIRLS-2016 по чтению учащимися данного класса.

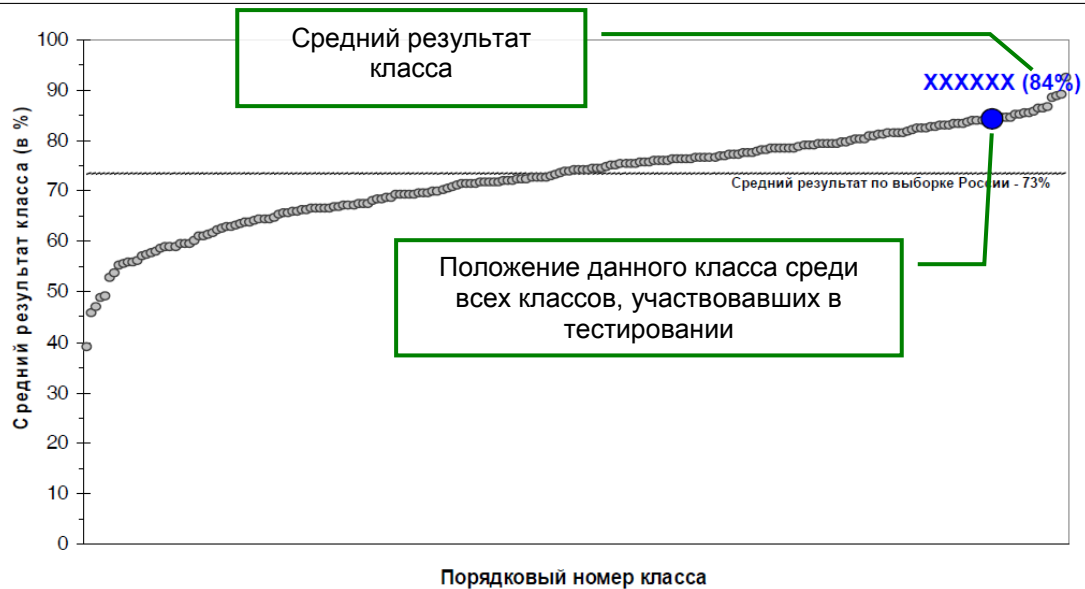


Рис. 2. Распределение классов по результатам выполнения теста международного исследования PIRLS-2016.



Рис. 3. Распределение классов по средним результатам выполнения заданий к художественным и научно-популярным текстам.