

ЧАСТЬ II

Методический анализ результатов ГИА-11 по испанскому языку (учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 1

2017		2018		2019	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	0,007	1	0,007	1	0,006

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 2

Пол	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	1	100%	0	0%	1	100%
Мужской	0	0%	1	100%	0	0%

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 3

Всего участников ЕГЭ по предмету	1
Из них:	0
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
выпускников прошлых лет	1
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 4

Всего ВТГ	0
Из них:	0
– выпускники лицеев и гимназий	
– выпускники СОШ	0
– выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	0
– выпускники вечерних СОШ	0

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Таблица 5

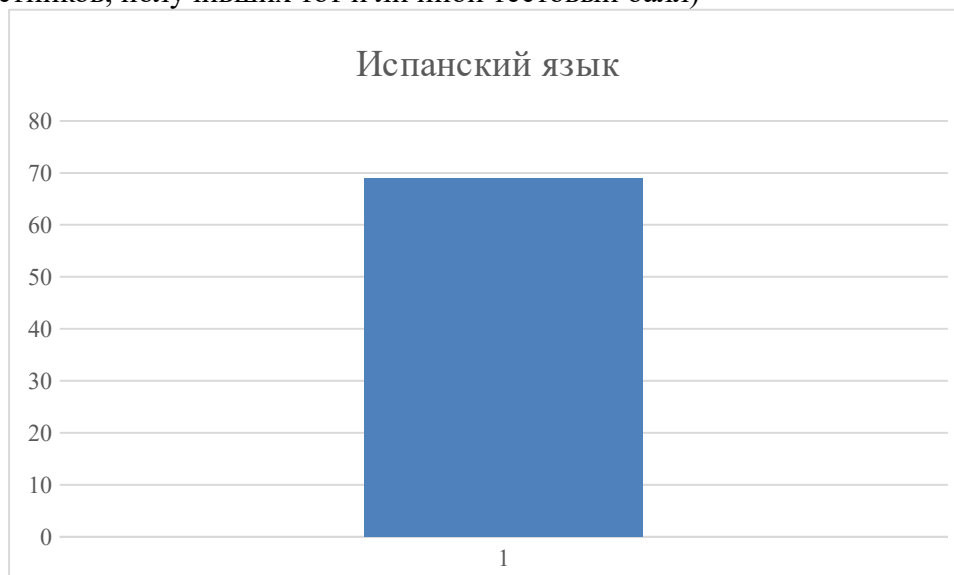
№	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
1	ВПЛ	1	100%

РАЗДЕЛ 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

Количество участников по испанскому языку не изменилось по сравнению с 2017 и 2018 годами. В отличие от двух предыдущих лет, в 2019 году испанский язык сдавала выпускница прошлых лет.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2019 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 6

	Самарская область		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний тестовый балл	93	94	69
Получили от 81 до 99 баллов	100%	100%	0%
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 7

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	-	-	0,0	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	-	-	0,0	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	-	-	100	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	-	-	0,0	-
Количество участников, получивших 100 баллов	-	-	0	-

Б) с учетом типа ОО

Таблица 8

Тип ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минималь- ного	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Гимназия	-	-	-	-	-
СОШ	-	-	-	-	-
СОШ с углубленным изучением	-	-	-	-	-

В) Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

Таблица 9

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	Тольяттинское	0,0	0,0	100	0,0	0

3.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых:

- о доля участников ЕГЭ, **получивших от 81 до 100 баллов**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);

Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников, получивших от 61 до 80 баллов.

- о доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ)

Примечание. Сравнение результатов по ОО проводится при условии не менее 10 количества участников ОО.

Таблица 10

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1				
2				

ОО, продемонстрировавшие высокие результаты ЕГЭ по испанскому языку в 2019 году, отсутствуют.

3.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых:

- о доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
- о доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

Примечание. Сравнение результатов по ОО проводится при условии не менее 10 количества участников ОО.

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1				

ОО, продемонстрировавшие низкие результаты ЕГЭ по испанскому языку в 2019 году, отсутствуют.

3.6. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

На протяжении 3 лет средний балл ЕГЭ по испанскому языку достаточно высок, что говорит о высоком уровне подготовки участников по данному предмету.

Раздел 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

4.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Открытый вариант КИМ по предмету «Испанский язык» выполнен на основе спецификации КИМ ФГБНУ «ФИПИ» и соответствуют особенностям региона.

Никаких принципиальных изменений, за исключением предлагаемого теперь для самостоятельного выбора одной из двух проблемных тем – стимулов для написания сочинения с элементами оценки (второе задание раздела КИМ «Письмо» – задания 40.1 и 40.2), КИМы 2019 года по сравнению с КИМами 2018 года ни по структуре, ни по содержанию не претерпели.

Результаты проверки показывают, что предложенный формат КИМов является, оптимальным для использования в следующем году.

4.2. Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

В качестве приложения используется план КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе.

Таблица 12

Обознач . задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложнос ти задания	Процент выполнения задания в Самарской области			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81- 100 т.б.
Письменная часть						
Раздел 1. Аудирование						
1	Понимаение основного содержания прослушанног о текста	Б	16,7		16,7	
2	Понимание в прослушанно м тексте запрашиваемо й информации	П	14,3		14,3	
3	Полное понимание прослушанног о текста	В	100,0		100,0	
4		В	100,0		100,0	
5		В	100,0		100,0	
6		В	100,0		100,0	
7		В	100,0		100,0	
8		В	100,0		100,0	
9		В	100,0		100,0	
Раздел 2. Чтение						
10	Понимание основного содержания текста	Б	14,3		14,3	

11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	П	16,7		16,7	
12	Полное понимание информации в тексте	В	100,0		100,0	
13		В	100,0		100,0	
14		В	100,0		100,0	
15		В	100,0		100,0	
16		В	100,0		100,0	
17		В	100,0		100,0	
18		В	100,0		100,0	
Раздел 3. Грамматика и лексика						
19	Грамматическое навыки	Б	100,0		100,0	
20		Б	100,0		100,0	
21		Б	100,0		100,0	
22		Б	100,0		100,0	
23		Б	100,0		100,0	
24		Б	100,0		100,0	
25		Б	100,0		100,0	
26	Лексико-грамматическое навыки	Б	100,0		100,0	
27		Б	100,0		100,0	
28		Б	100,0		100,0	
29		Б	100,0		100,0	
30		Б	100,0		100,0	
31		Б	100,0		100,0	
32	Лексико-грамматическое навыки	П	100,0		100,0	
33		П	100,0		100,0	
34		П	100,0		100,0	
35		П	100,0		100,0	
36		П	100,0		100,0	
37		П	100,0		100,0	
38		П	100,0		100,0	
Раздел 4. Письмо						
39	Решение коммуникативной задачи	Б	50,0		50,0	
	Организация текста	Б	50,0		50,0	
	Языковое оформление текста	Б	50,0		50,0	

40	Решение коммуникативной задачи	В	33,3		33,3	
	Организация текста	В	33,3		33,3	
	Лексика	В	33,3		33,3	
	Грамматика	В	33,3		33,3	
	Орфография и пунктуация	В	50,0		50,0	
Устная часть Раздел 5. Говорение						
41 (1)	Чтение текста вслух	Б	100,0		100,0	
42 (2)	Условный диалог-расспрос	Б	20,0		20,0	
43 (3)	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Б	33,3		33,3	
	Организация высказывания	Б	50,0		50,0	
	Языковое оформление высказывания	Б	50,0		50,0	
44 (4)	Решение коммуникативной задачи (содержание)	В	33,3		33,3	
	Организация высказывания	В	50,0		50,0	
	Языковое оформление высказывания	В	50,0		50,0	

4.3. Результаты выполнения экзаменационной работы позволяют предположить, что наиболее успешно участником были выполнены письменные задания теста.

Наиболее сложными для участника оказались задания, направленные на понимание основного понимания прослушанного текста, а также связанные с построением диалога-расспроса.

ВЫВОДЫ:

Участником ЕГЭ по испанскому языку в 2019 году усвоены навыки на достаточно высоком уровне, проверяемые разделами КИМ –грамматика и лексика.

Раздел 5. РЕКОМЕНДАЦИИ (для системы образования субъекта РФ):

По совершенствованию методики преподавания предмета «Испанский язык» рекомендуется реализация различных направлений повышения квалификации, как в системе дополнительного профессионального образования, так и через самообразование.

Раздел 6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГВЭ-11

6.1 Количество участников ГВЭ-11

(при отсутствии соответствующей информации в РИС заполняется на основании данных ОИВ)

Таблица 13

	Количество
Всего участников ГВЭ-11 по предмету	0
Из них:	0
Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	
Обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	0
Обучающиеся с ОВЗ, в том числе:	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0
слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	0
участники ГИА с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам	0
участники ГИА-11 с тяжёлыми нарушениями речи	0
участники ГИА-11 с расстройствами аутистического спектра	0
Иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).	0

6.2. Количество участников ГВЭ-11 по предмету по АТЕ региона

Таблица 14

АТЕ	Количество участников ГВЭ-11 по учебному предмету			% от общего числа участников ГВЭ-11 в регионе		
	всего	в письм. форме	в устной форме	всего	в письм. форме	в устной форме

6.3. Результаты ГВЭ-11 по предмету

Таблица 15

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество участников ГВЭ-11, получивших соответствующую отметку по предмету				

6.4. Рекомендации по ГВЭ-11¹:

ГВЭ-11 по испанскому языку на территории Самарской области не проводился

¹ Раздел заполняется при наличии у специалистов субъекта Российской Федерации рекомендаций и предложений по тематике раздела

По совершенствованию КИМ ГВЭ по испанскому языку (в том числе и по совершенствованию критериев оценивания заданий с развернутым ответом) рекомендаций нет.

Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования (по каждому учебному предмету)

1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2018 г.

Мероприятия, указанные в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования по испанскому языку, не проводились.

Таблица 16

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности

2. Работа с ОО с аномально низкими² результатами ЕГЭ 2019 г.

2.1. Повышение квалификации учителей в 2019-2020 уч.г.

Таблица 17

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1.		1.

2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2019-2020 уч.г. на региональном уровне

Таблица 18

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	Август 2019	Проведение августовских конференций учителей –предметников с анализом результатов ГИА по предмету. Разбор «провальных» заданий, обсуждение путей решения данных вопросов.
2.	Постоянно	Организация деятельности УМО всех уровней в системе общего образования Самарской области, СИПКРО, РЦ
3.	Октябрь – декабрь	Организация семинаров по УМК с участием методистов издательств «Просвещение», «Русское слово», «Российский учебник», СИПКРО

² По сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации

2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2019 г.

Не предполагается.

3. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

Таблица 19

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	Постоянно	Размещение на сайте Учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области «Золотой коллекции уроков»
2.	Август- сентябрь	Организация выступлений педагогов школ с высокими результатами обучения на предметных секциях для в рамках Региональной научно-практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»
3.	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Публикации статей в журнале «Партнерство через образование» по эффективным педагогическим практикам учителей-предметников, СИПКРО

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ по предмету

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету ³	<i>Пинчук Анастасия Владимировна, РЦМО, заместитель директора</i>	
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по предмету		
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ГВЭ-11 по предмету		

³ По каждому учебному предмету