



Министерство образования и науки Самарской области



Региональный центр
мониторинга в образовании

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
проведенных в 2021 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области
(6-8-е классы)

Самара 2021

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР.....	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.....	5
2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.....	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.....	23
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.....	39
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021.....	56
3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 КЛАССЕ.....	56
3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ.....	58
3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССЕ.....	60
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	65

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по обществознанию для учащихся 6-8 проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве мониторинга качества образования. ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 6 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие около 14746 обучающихся 6-х классов (для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора) из 534 образовательных организаций (далее – ОО) Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме в сентябре-октябре 2020 года принимали участие около 25917 обучающихся 7-х классов из 658 образовательных организаций (далее – ОО) Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Весной 2019 года в штатном режиме в выполнении проверочных работ по обществознанию по программе 6-го класса участвовало 27523 учеников из 667 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию
в 6 классе*

Показатель	2019	2020	2021
Кол-во ОО	667	658	534
Количество участников, чел.	27523	25917	14746
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	85,6	81,02	43,15

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,76 баллов.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.3.

Учитывая, что в 2021 году ВПР по обществознанию выполняли почти в два раза меньше учащихся, чем в 2019 и 2020 годах, сравнивать результаты представляется некорректным, но мы видим положительную динамику снижения количества обучающихся получивших оценки «2» и «3», и увеличение количества учащихся, получивших оценку «5» в процентном соотношении к общему количеству участников. По итогам ВПР в 2021 году 501 участника (3,4%) получили отметку «2», 5294 обучающихся (35,9%) получили отметку «3».

Максимальное количество первичных баллов (23) в 2021 году набрали 148 участников ВПР (1%).

Таблица 2.1.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019год									
Самарская область	27155	1758	6,48	11017	40,57	10925	40,23	3455	12,72
РФ	1262734	84603	6,7	479839	38	506356	40,1	191936	15,2
2020 год									
Самарская область	25917	1964	7,58	9999	38,58	10230	39,47	3724	14,37
РФ	1200101	169094	14,09	537765	44,81	387873	32,32	105369	8,78
2021год									
Самарская область	14746	501	3,4	5294	35,9	6137	41,62	2814	19,08
РФ	695686	58994	8,48	284953	40,96	263248	37,84	88491	12,72

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2021 году написали работу 8951 обучающихся (60,7%), что на 10,14% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (50,56%). Следует отметить, что в 2020 году качество обучения в ОО региона по обществознанию было выше среднего по Российской Федерации на 12,74%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,6% учащихся, что выше на 4,18% результата ВПР по обществознанию по программе 6 класса, проведенной в 2020 году, и на 5,08% выше, чем в среднем по России (таблица 2.1.4).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Проанализировав таблицу 2.1.4 можно отметить, что наиболее успешно ВПР по обществознанию выполнили шестиклассники Юго-Западного ТУ (68,52% участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 19,08%), зафиксирована в шести территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ): Западное (20,41%), Поволжское (20,04%), Самарское (20,48%), Северное (23,05%), Юго-Западное (26,42%), Южное (25,76%) управления.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию по программе 6 класса в 2020 отметку «5» (выше среднего значения по региону – 14,37%), была зафиксирована в семи территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ): Северное (28,65%), Западное (20,28%), Южное (18,55%), Юго-Западное (18,28%), Северо-Восточное (17,18%), Тольяттинское (16,62%), Центральное (15,7%) управления. Мы видим, что среднее значение по данному показателю стало выше. Все управления кроме Центрального, лидировавшие в 2020 году, сохранили высокие показатели.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 3,4%), то наибольшая их доля была зафиксирована в трёх ТУ: Самарское (3,78%), Кинельское (6,26%), Северо-Восточное (4,2%) управления. В 2020 году наибольшая доля учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону –

7,58 %) была зафиксирована в трёх ТУ: Самарском (10,7%), Кинельском (9,3%), Северо-Западном (7,68%) управлениях. Данный показатель уменьшился как в среднем по региону, так и во всех территориальных управлениях.

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по общественнознанию выявлена в г.о. Октябрьск (нет учащих получивших отметку «2»), Богатовском, Челно-Вершинском, Клявлинском, Алексеевском муниципальных районах.

Таблица 2.1.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Самарская область	14746	3,4	35,9	41,62	19,08
Западное ТУ	1203	1,86	34,6	43,13	20,41
г.о. Сызрань	889	4,61	38,36	40,83	16,2
г.о. Октябрьск	91	0	23,08	56,04	20,88
м.р. Сызранский	100	2	42	35	21
м.р. Шигонский	123	0,81	34,96	40,65	23,58
Кинельское ТУ	493	6,26	47,5	37,64	8,6
г.о. Кинель	350	9,71	41,14	35,43	13,71
м.р. Кинельский	143	2,8	53,85	39,86	3,5
Отраденское ТУ	495	2,78	36,6	42,29	18,33
г.о. Отрадный	212	0,47	29,72	45,28	24,53
м.р. Кинель-Черкасский	216	7,87	33,8	39,81	18,52
м.р. Богатовский	67	0	46,27	41,79	11,94
Поволжское ТУ	1013	3,25	34,46	42,25	20,04
г.о. Новокуйбышевск	396	2,31	30,92	41,91	24,86

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Волжский	617	4,21	37,93	42,63	15,24
Самара	5173	3,78	34,36	41,39	20,48
г.о. Самара	5173	3,78	34,36	41,39	20,48
Северное ТУ	322	0,97	33,65	42,33	23,05
м.р. Сергиевский	203	0,49	31,03	44,83	23,65
м.р. Челно-Вершинский	39	0	46,15	33,33	20,51
м.р. Шенталинский	80	2,5	23,75	48,75	25
Северо-Восточное ТУ	395	4,2	43,01	34,99	17,8
г.о. Похвистнево	112	1,85	41,67	35,19	21,3
м.р. Исаклинский	64	10,94	43,75	28,13	17,19
м.р. Камышлинский	42	4,76	59,52	26,19	9,52
м.р. Клявлинский	62	0	37,1	41,94	20,97
м.р. Похвистневский	115	3,48	33,04	43,48	20
Северо-Западное ТУ	469	3,1	50,65	35,06	11,19
м.р. Елховский	41	2,44	65,85	26,83	4,88
м.р. Кошкинский	125	1,6	43,2	44	11,2
м.р. Красноярский	303	5,28	42,9	34,32	17,49
Тольяттинское ТУ	3320	2,8	35,15	43,1	18,95
г.о. Тольятти	3320	2,8	35,15	43,1	18,95
Центральное ТУ	582	3,16	42,61	42,63	11,6
г.о. Жигулевск	232	4,31	38,36	47,84	9,48
м.р. Ставропольский	350	2	46,86	37,43	13,71
Юго-Восточное ТУ	266	2,09	36,87	48,99	12,05
м.р. Нефтегорский	144	2,78	24,31	55,56	17,36
м.р. Борский	86	3,49	41,86	44,19	10,47
м.р. Алексеевский	36	0	44,44	47,22	8,33
Юго-Западное ТУ	785	1,38	30,1	42,1	26,42

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
г.о. Чапаевск	246	3,66	35,37	38,62	22,36
м.р. Безенчукский	203	0	22,66	53,2	24,14
м.р. Красноармейский	107	2,8	36,45	33,64	27,1
м.р. Пестравский	57	0	22,81	38,6	38,6
м.р. Приволжский	112	1,85	41,67	35,19	21,3
м.р. Хворостянский	60	0	21,67	53,33	25
Южное ТУ	180	1,95	41,17	31,12	25,76
м.р. Большеглушицкий	77	3,9	45,45	31,17	19,48
м.р. Большечерниговский	103	0	36,89	31,07	32,04

148 учащихся области набрали максимальный балл за проверочную работу.

Стоит также отметить, что 15 учащихся ОО области не смогли набрать ни одного балла по обществознанию.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.5) позволяет дать оценку уровня обученности и качества обучения шестиклассников по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области эти показатели выше средних по Российской Федерации.

Таблица 2.1.5

*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 6 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	91,52	50,56
Самарская область	96,6	60,7
Западное ТУ	98,14	63,54
Кинельское ТУ	93,74	46,24
Отраденское ТУ	97,22	60,62
Поволжское ТУ	96,75	62,29
Самара	96,23	61,87

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Северное ТУ	99,03	65,38
Северо-Восточное ТУ	95,8	52,79
Северо-Западное ТУ	96,9	46,25
Тольяттинское ТУ	97,2	62,05
Центральное ТУ	96,84	54,23
Юго-Восточное ТУ	97,91	61,04
Юго-Западное ТУ	98,62	68,52
Южное ТУ	98,05	56,88

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 96,6% что на 5,08% выше среднего значения по Российской Федерации.

По показателю качества обучения (Самарская область – 60,7%) эта разница составляет 10,14%.

Среднее значение качества обучения по области – 60,7%, его не смогли преодолеть следующие территории: Кинельское (46,24%), Северо-Восточное (52,79%), Северо-Западное (46,25%), Центральное (54,23%), Южное (56,88%) ТУ (диаграмма 2.1.1.).

Среднее значение уровня обученности по области – 96,6%, среди образовательных округов его не смогли преодолеть лишь две территории: Кинельское (93,74%) и Северо-Восточное (95,8%) ТУ МОиН СО (диаграмма 2.1.1.).

В 2020 году по Самарской области показатель уровня обученности составлял 91,66% , показатель качества обучения – 51,8%.

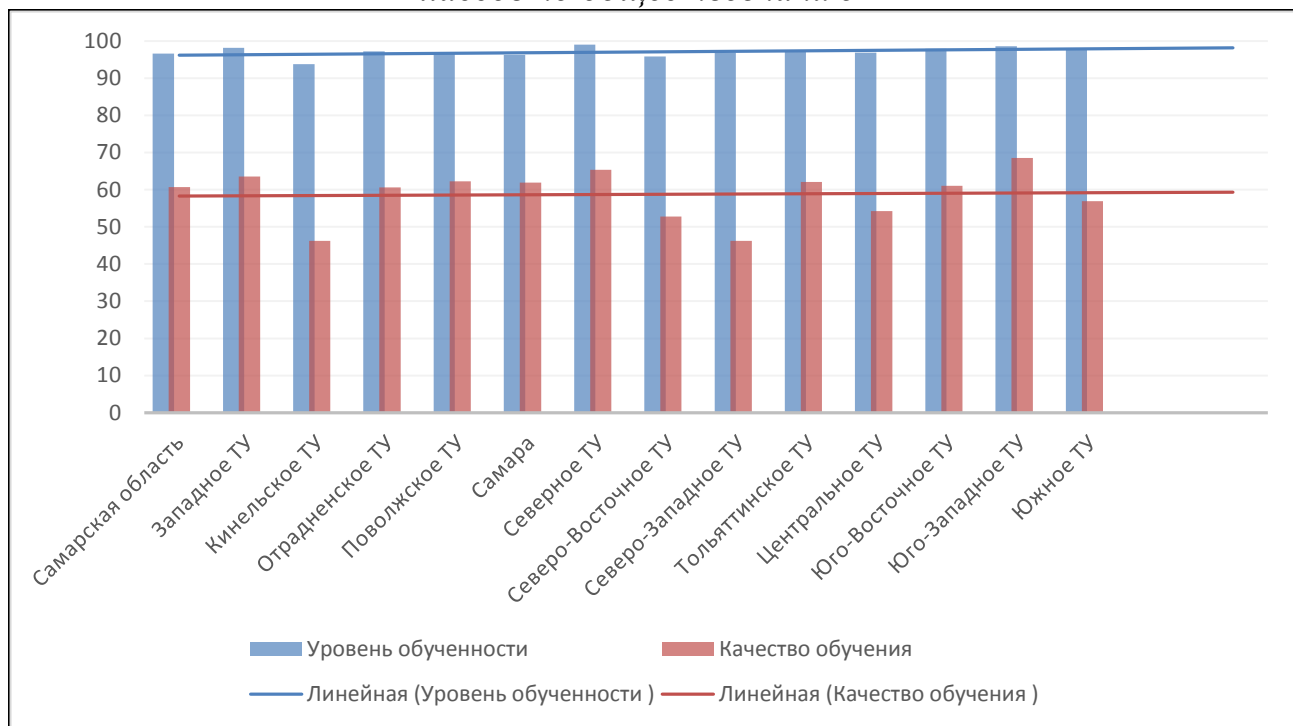
Можно сделать вывод, что ОО Самарской области улучшили свой результат по сравнению с данными 2020.

Сравнение уровня обученности по общественности по территориальным управлениям позволяет сделать вывод, что этот показатель высокий по всем управлениям.

Важно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся набравших высокий балл за проверочную работу (от 15 до 23, что соответствует оценкам «4» и «5»).

Диаграмма 2.1.1

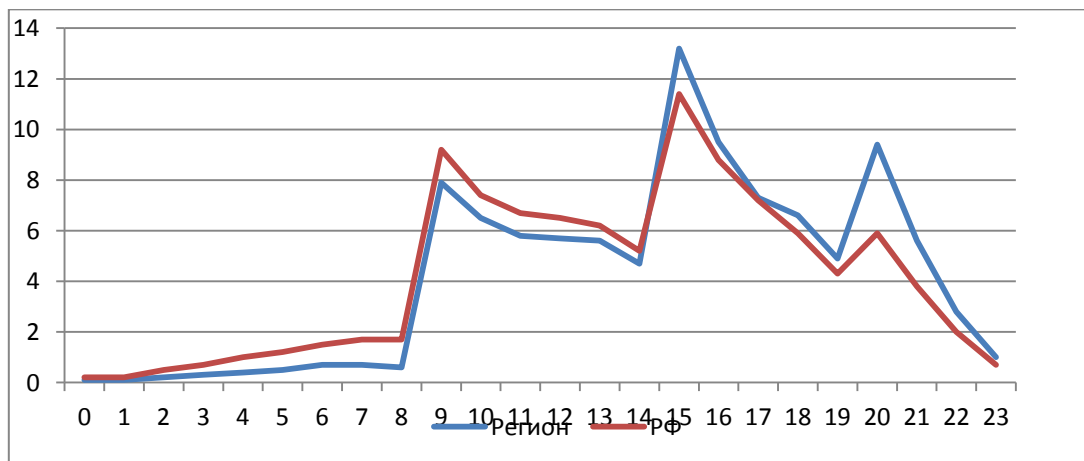
Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 6-х классов по обществознанию



Распределение баллов участников ВПР по обществознанию в 6-классах в 2021 году отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2.).

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

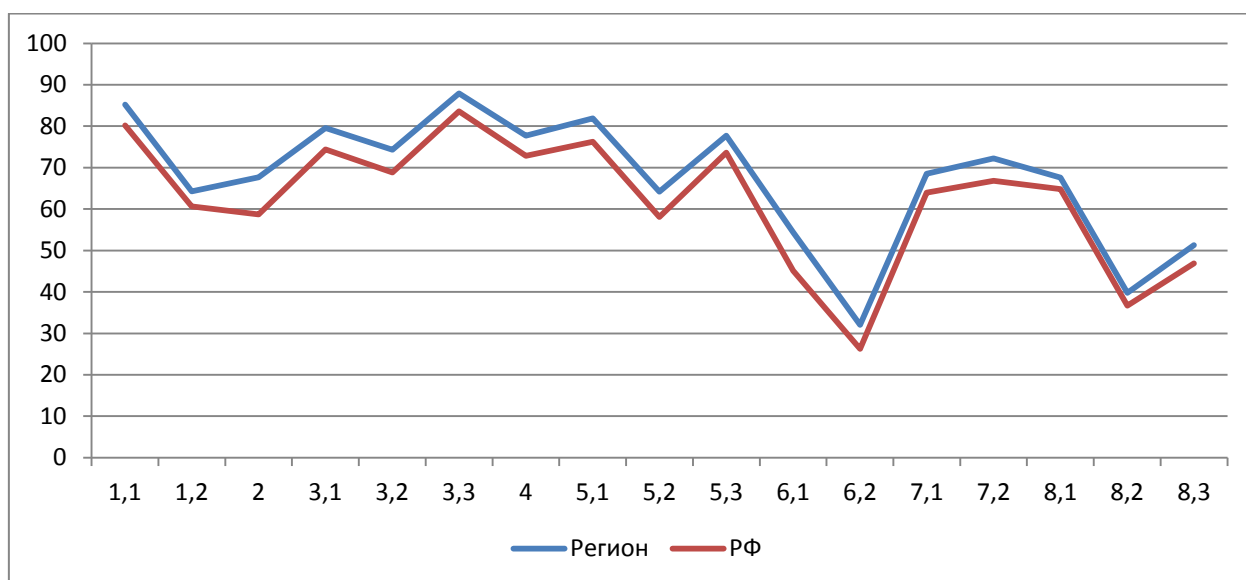


Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны.

Обучающиеся 6-х классов ОО Самарской области выполнили проверочную работу успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше более чем на 4 % в пользу областных.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 6 классе



Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по обществознанию показывает, что наибольшие затруднения вызвали задание 6.2 и задание 8.2.

Задание 6 – это задача базового уровня сложности, которая требовала анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверялось умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 8 повышенного уровня сложности было направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в

письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Почти все шестиклассники Самарской области (более 80 %) умеют в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека, выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			14746 уч.	695686 уч.
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	85,17	80,21
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.	3	64,25	60,6

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			14746 уч.	695686 уч.
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.	1	67,69	58,71
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	79,57	74,42
3.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	74,29	68,84
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	87,94	83,6
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для	1	77,72	72,88

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			14746 уч.	695686 уч.
	определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.			
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	1	81,89	76,22
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	64,21	58,09
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	1	77,69	73,65

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			14746 уч.	695686 уч.
6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	54,4	45,07
6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	32,01	26,26
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	68,51	63,94
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	72,24	66,8
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	1	67,62	64,83

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			14746 уч.	695686 уч.
8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	3	39,77	36,69
8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.	1	51,27	46,91

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.1.7, диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

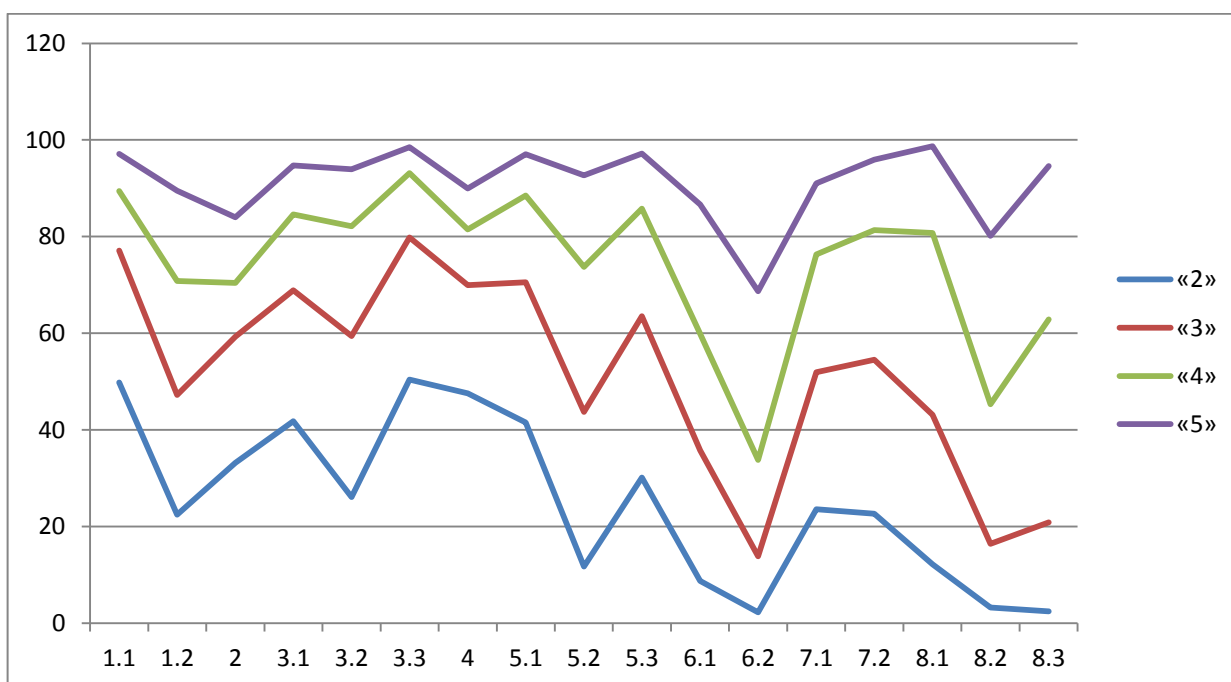
Таблица 2.1.7

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	80,21	85,17	49,8	77,12	89,45	97,11
1.2	3	60,6	64,25	22,47	47,24	70,84	89,51
2	1	58,71	67,69	33,2	59,27	70,42	84,01
3.1	2	74,42	79,57	41,8	68,91	84,62	94,71
3.2	1	68,84	74,29	26,11	59,39	82,12	93,94
3.3	1	83,6	87,94	50,4	79,83	93,13	98,48
4	1	72,88	77,72	47,57	69,95	81,49	89,97
5.1	1	76,22	81,89	41,5	70,53	88,47	97,04
5.2	1	58,09	64,21	11,74	43,72	73,71	92,64
5.3	1	73,65	77,69	30,16	63,51	85,81	97,15
6.1	1	45,07	54,4	8,7	35,78	59,87	86,61
6.2	1	26,26	32,01	2,23	13,86	33,8	68,71
7.1	2	63,94	68,51	23,58	51,9	76,34	91,03
7.2	1	66,8	72,24	22,67	54,52	81,36	95,89
8.1	1	64,83	67,62	12,15	43,09	80,74	98,7
8.2	3	36,69	39,77	3,24	16,41	45,33	80,16
8.3	1	46,91	51,27	2,43	20,88	62,83	94,62

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по общественнознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.8.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

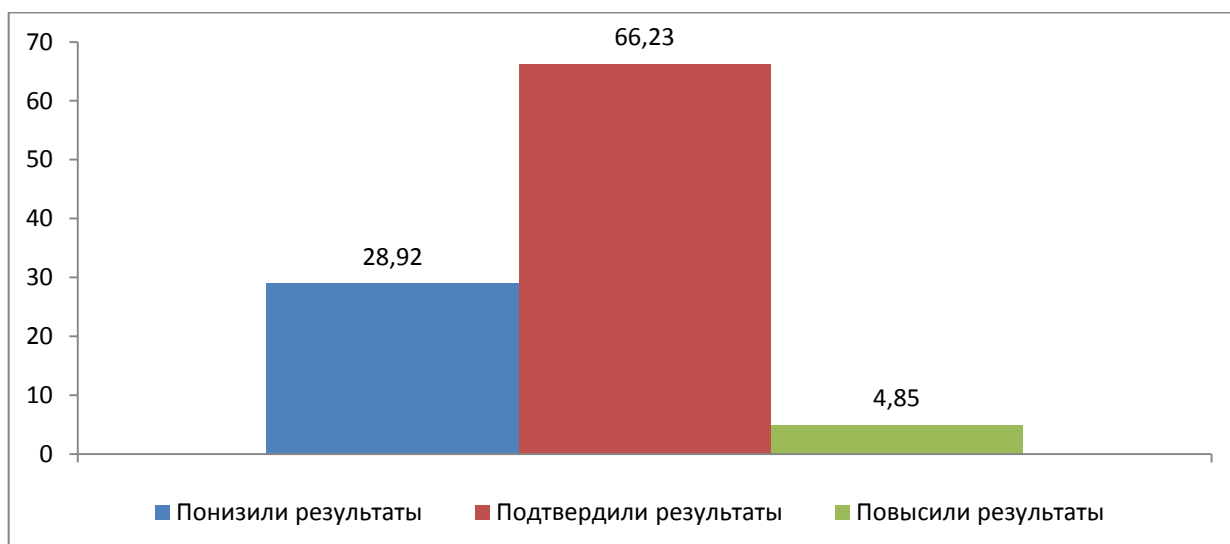


Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	4167	28,92
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	9545	66,23
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	699	4,85
Всего:	14411	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 66,23% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 28,92% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,85% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Проанализировав таблицу 2.1.9 можно отметить, что результаты ВПР по общественнознанию более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости у обучающихся 6 классов ОО Алексеевского, Безенчукского, Большечерниговского, Нефтегорского, Пестравского, Приволжского,

Сергиевского, Ставропольского, Хворостянского, Шенталинского и Шигонского муниципальных районов.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Большеглушицкий м.р. (33,77%), Елховский м.р. (41,46%), Исаклинский м.р. (42,19%), г.о. Кинель (42%), г.о. Похвистнево (50,34%), г.о. Самара (34,43%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по общественному), недостаточной систематичности или несоответствии общему объему содержания обучения текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в Красноармейском м.р. (7,48%) и г.о. Отрадный (7,55%).

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Алексеевский район	13,89	80,56	5,56
Безенчукский район	15,27	80,3	4,43
Богатовский район	20,9	77,61	1,49
Большеглушицкий район	33,77	58,44	7,79
Большечерниговский район	8,74	90,29	0,97
Борский район	26,74	69,77	3,49
Волжский район	25,81	69,81	4,38
Елховский район	41,46	58,54	0
Исаклинский район	42,19	54,69	3,13
Камышлинский район	21,43	78,57	0
Кинельский район	30,77	66,43	2,8
Кинель-Черкасский район	29,63	65,74	4,63
Клявлинский район	17,74	79,03	3,23
Кошкинский район	17,74	75	7,26
Красноармейский район	14,02	78,5	7,48
Красноярский район	27,72	68,32	3,96
Нефтегорский район	16,67	82,64	0,69
Пестравский район	12,28	87,72	0
Похвистневский район	20	79,13	0,87
Приволжский район	12,04	86,11	1,85

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Сергиевский район	11,33	84,24	4,43
Ставропольский район	14,29	85,14	0,57
Сызранский район	19	79	2
Хворостянский район	11,67	88,33	0
Челно-Вершинский район	25,64	71,79	2,56
Шенталинский район	11,25	86,25	2,5
Шигонский район	17,89	80,49	1,63
г.о. Жигулевск	24,14	70,69	5,17
г.о. Кинель	42	55,14	2,86
г.о. Новокуйбышевск	25,72	69,94	4,34
г.о. Октябрьск	26,37	70,33	3,3
г.о. Отрадный	21,7	70,75	7,55
г.о. Похвистнево	50,34	48,3	1,36
г.о. Самара	34,43	59,47	6,1
г.о. Сызрань	28,46	68,69	2,86
г.о. Тольятти	28,56	65,94	5,5
г.о. Чапаевск	29,67	63,82	6,5

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 27345 обучающихся 7-х классов из 664 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в сентябре-октябре 2020 года приняли участие 23751 обучающихся 8-х классов из 663 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию
в 7 классах*

Показатель	2020	2021
Кол-во ОО	663	664
Количество участников, чел.	23751	27345
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	78,6%	85,5 %

Структура проверочной работы

Проверочная работа по обществознанию содержит 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания), а 5 заданий – развернутый ответ.

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 8 заданий базового уровня, 1 – повышенного.

Задания охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 23 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23

Четыре задания оцениваются 1 баллом, остальные 5 заданий оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания: задания 5 и 7 – 3 баллами; задания 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,62 балла, что ниже среднего балла по отметкам, выставленным в журнале на 0,26 балла.

По итогам ВПР в 2021 году 11146 семиклассников (40,76%) Самарской области получили отметку «3».

Отметку «4» по проверочной работе получили 10943 обучающихся Самарской области (40,02%).

С ВПР по обществознанию на «отлично» справились 3730 семиклассников (13,64%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 14373 обучающихся седьмых классов Самарской области (53,66%), что на 10,24% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (43,42%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,42% обучающихся, что на 5,3% выше, чем в среднем по России.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию за 7 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.2.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020 год									
Самарская область	23751	2275	9,58	10224	43,06	8711	36,69	2533	10,67
РФ	1079809	188832	17,49	510399	47,27	315061	29,18	65517	6,07
2021 год									
Самарская область	27345	1526	5,58	11146	40,76	10943	40,02	3730	13,64
РФ	1266501	137795	10,88	578791	45,7	439349	34,69	110566	8,73

Проанализировав таблицу 2.2.4, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились семиклассники Северного ТУ (69,2% участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 13,35%) зафиксирована в четырёх ТУ: Самарском (15,23%), Южном (15,12%), Северном (17,65%), Юго-Западном (16,7%) управлениях.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 5,58%), то наибольшая их доля была зафиксирована в 5 ТУ: Кинельском (7,37%), Самарском (6,66%), Отраденском (5,95%), Поволжском (5,92%), Северо-Восточном (5,78%) управлениях.

Стоит отметить, что в Шенталинском м.р. Северного ТУ, Елховском м.р. Северо-Западного ТУ, Пестравском м.р. Юго-Западного ТУ все учащиеся 7 классов полностью справились с проверочной работой по обществознанию. Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по обществознанию, выявлена в Челно-Вершинском (Северное ТУ) и Большечерниговском (Южное ТУ) муниципальных районах.

Таблица 2.2.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Самарская область	27345	5,58	40,76	40,02	13,64
Западное ТУ	2179	3,7	44,79	38,16	13,35
г.о. Сызрань	1565	4,79	46,39	38,21	10,61
г.о. Октябрьск	251	5,58	38,65	37,85	17,93
м.р. Сызранский	205	1,95	45,37	40,49	12,2
м.р. Шигонский	158	2,53	48,73	36,08	12,66
Кинельское ТУ	880	7,37	49,5	35,37	7,76
г.о. Кинель	640	5,16	46,09	40,31	8,44
м.р. Кинельский	240	9,58	52,92	30,42	7,08

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Отраденское ТУ	942	5,95	42,26	41,19	10,6
г.о. Отрадный	415	5,54	35,42	46,99	12,05
м.р. Кинель-Черкасский	389	7,97	48,59	32,39	11,05
м.р. Богатовский	138	4,35	42,75	44,2	8,7
Поволжское ТУ	1722	5,92	40,9	40,56	12,62
г.о. Новокуйбышевск	765	3,38	36,76	45,59	14,26
м.р. Волжский	957	8,46	45,04	35,53	10,97
Самарское ТУ	9852	6,66	38,32	39,8	15,23
г.о. Самара	9852	6,66	38,32	39,8	15,23
Северное ТУ	598	0,66	30,14	51,55	17,65
м.р. Сергиевский	364	1,1	32,42	49,73	16,76
м.р. Челно-Вершинский	112	0,89	27,68	50	21,43
м.р. Шенталинский	122	0	30,33	54,92	14,75
Северо-Восточное ТУ	884	5,78	43,06	37,94	13,22
г.о. Похвистнево	273	4,4	40,66	37	17,95
м.р. Иса克林ский	115	9,57	44,35	35,65	10,43
м.р. Камышлинский	119	10,08	48,74	32,77	8,4
м.р. Клявлинский	117	2,56	38,46	42,74	16,24
м.р. Похвистневский	260	2,31	43,08	41,54	13,08
Северо-Западное ТУ	829	4,3	47,54	39,98	8,17
м.р. Елховский	68	0	48,53	50	1,47
м.р. Кошкинский	202	5,94	47,03	36,14	10,89
м.р. Красноярский	559	6,98	47,05	33,81	12,16
Тольяттинское ТУ	6087	4,96	40,27	41,3	13,47
г.о. Тольятти	6087	4,96	40,27	41,3	13,47
Центральное ТУ	1053	5,24	44,01	40,3	10,45
г.о. Жигулевск	479	4,38	46,56	42,8	6,26
м.р. Ставропольский	574	6,1	41,46	37,8	14,63
Юго-Восточное ТУ	482	4,54	41,98	42,07	11,41
м.р. Нефтегорский	252	3,17	38,1	43,65	15,08
м.р. Борский	173	5,2	40,46	42,2	12,14
м.р. Алексеевский	57	5,26	47,37	40,35	7,02
Юго-Западное ТУ	1541	3,2	41,5	38,6	16,7
г.о. Чапаевск	684	6,73	45,61	36,99	10,67
м.р. Безенчукский	302	1,32	40,4	39,07	19,21
м.р. Красноармейский	135	3,7	42,96	37,78	15,56
м.р. Пестравский	119	0	38,66	36,97	24,37
м.р. Приволжский	189	4,76	46,56	37,04	11,64
м.р. Хворостянский	112	2,68	34,82	43,75	18,75
Южное ТУ	284	1,42	40,26	43,2	15,12
м.р. Большеглушицкий	140	2,14	48,57	35,71	13,57
м.р. Большечерниговский	144	0,69	31,94	50,69	16,67

383 учащихся Самарской области набрали максимальный балл за проверочную работу.

Стоит также отметить, что 27 учащихся не смогли набрать ни одного балла по обществознанию.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.5 и диаграмма 2.2.1) позволяют дать оценку уровня обученности семиклассников по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (89,12%).

Таблица 2.2.5

*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	89,12	43,42
Самарская область	94,42	53,66
Западное ТУ	96,3	51,51
Кинельское ТУ	92,63	43,13
Отраденское ТУ	94,05	51,79
Поволжское ТУ	94,08	53,18
Самарское ТУ	93,35	55,03
Северное ТУ	99,34	69,2
Северо-Восточное ТУ	94,22	51,16
Северо-Западное ТУ	95,69	48,15
Тольяттинское ТУ	95,04	54,77
Центральное ТУ	94,76	50,75
Юго-Восточное ТУ	95,46	53,48
Юго-Западное ТУ	96,8	55,3
Южное ТУ	98,58	58,32

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 94,42%, что на 5,3% выше среднего значения по всей выборке. По показателю качества обучения (47,36%) эта разница составляет 10,24%.

По качеству обучения обществознанию (выше среднего значения по региону 53,66%) учащиеся седьмых классов Самарского (55,03%), Северного (69,2%), Тольяттинского (54,77%), Южного (58,32%) ТУ.

Диаграмма 2.2.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по обществознанию

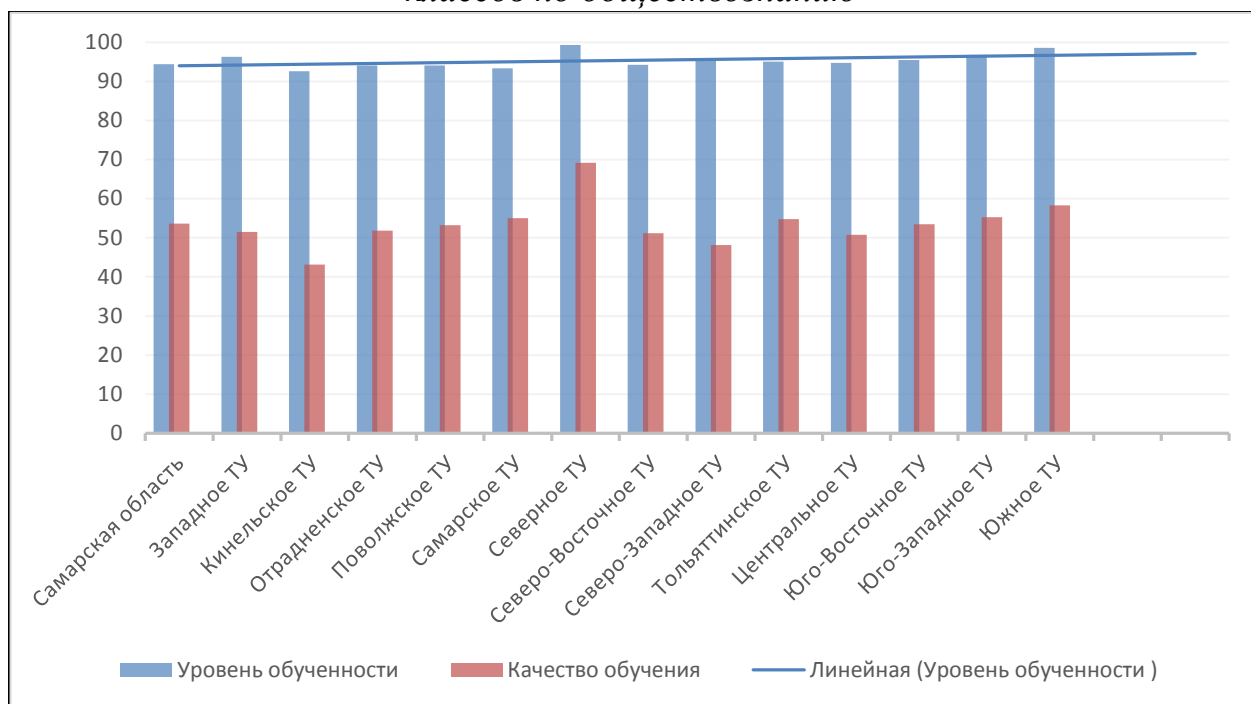
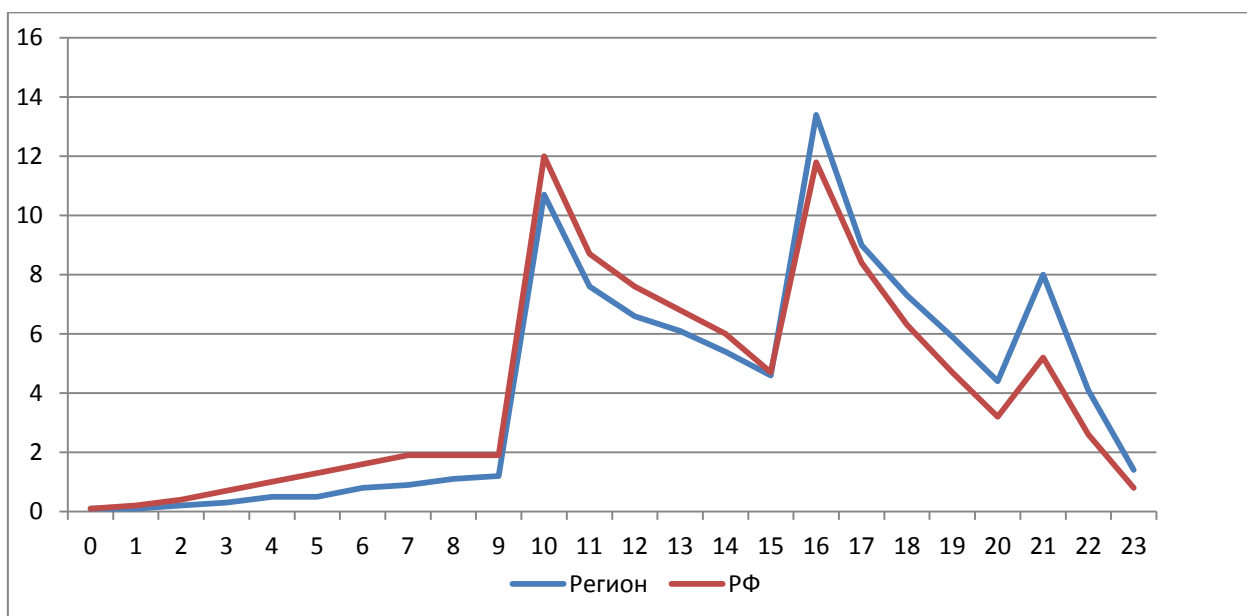


Диаграмма 2.2.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

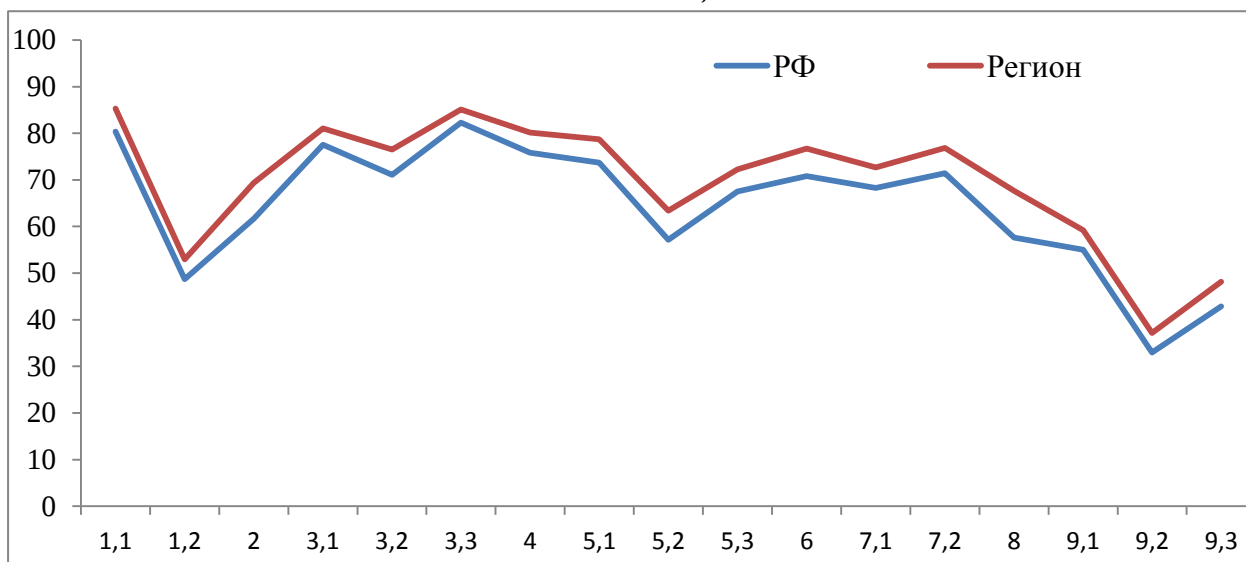


Семиклассники Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех

заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше 5 % в пользу областных (таблица 2.2.6, диаграмма 2.2.3).

Диаграмма 2.2.3

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 7 классе



Выполнение задания 3 оказалось достаточно простым для семиклассников Самарской области. Оно было построено на основе графического представления статистической информации и нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, указанной в различных знаковых системах (диаграмма).

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся седьмых классов Самарской области, были связаны с заданием повышенного уровня сложности, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Судя по статистике обучающиеся, при выполнении данного задания не смогли корректно использовать все понятия (К9.2 – 37,19%) и составленные предложения были не связаны друг с другом (К9.3 – 48,14%).

Таблица 2.2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			27345 уч.	1266501 уч.
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	85,31	80,33
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человек. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	52,93	48,72
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	69,36	61,65
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	81,01	77,56

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			27345 уч.	1266501 уч.
3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	76,53	71,09
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	85,12	82,29
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	80,18	75,8
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	78,71	73,7

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			27345 уч.	1266501 уч.
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	63,38	57,18
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	72,25	67,49
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	76,69	70,79
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	72,65	68,25
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	76,86	71,43

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			27345 уч.	1266501 уч.
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	67,68	57,62
9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	59,22	55
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	3	37,19	32,95
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	48,14	42,88

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- определение в предлагаемых модельных ситуациях признаков правонарушения, проступка, преступления;
- исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- поиск и извлечение, осмысление информации правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.2.7, диаграмма 2.2.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.2.7

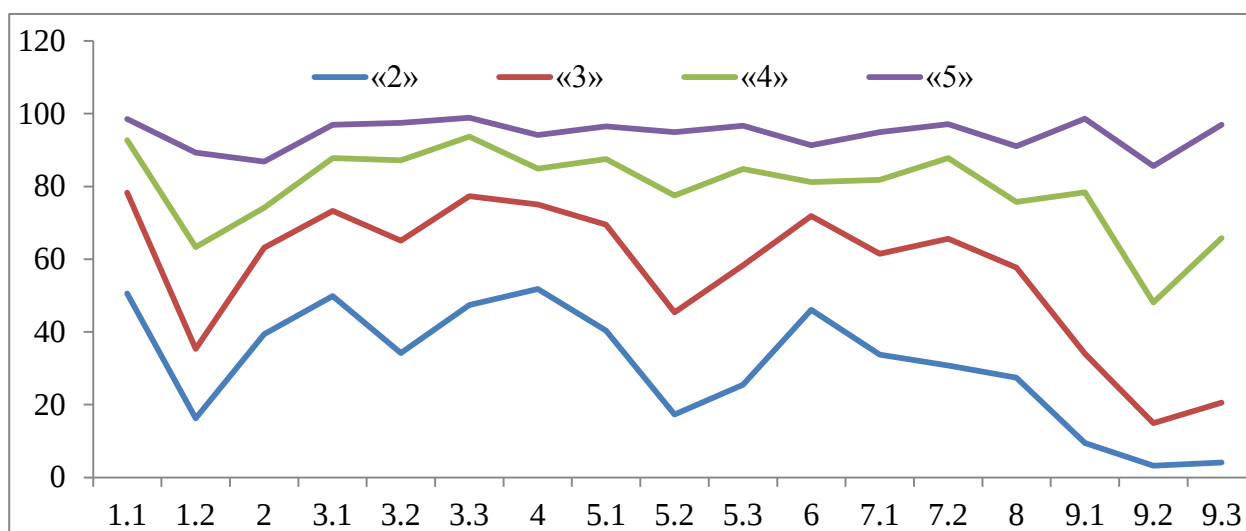
*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	80,33	85,31	50,53	78,32	92,77	98,57
1.2	3	48,72	52,93	16,29	35,36	63,35	89,34
2	1	61,65	69,36	39,42	63,16	74,16	86,82
3.1	2	77,56	81,01	49,87	73,25	87,82	96,96
3.2	1	71,09	76,53	34,23	65,05	87,15	97,5
3.3	1	82,29	85,12	47,44	77,35	93,67	98,9
4	1	75,8	80,18	51,77	75,02	84,92	94,11
5.1	1	73,7	78,71	40,34	69,47	87,53	96,5
5.2	1	57,18	63,38	17,28	45,4	77,46	94,97

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
5.3	1	67,49	72,25	25,49	58,28	84,83	96,72
6	1	70,79	76,69	46,06	71,9	81,21	91,36
7.1	2	68,25	72,65	33,8	61,51	81,85	94,9
7.2	1	71,43	76,86	30,75	65,64	87,81	97,09
8	1	57,62	67,68	27,4	57,7	75,71	91,04
9.1	1	55	59,22	9,46	34	78,42	98,65
9.2	3	32,95	37,19	3,26	14,93	48,09	85,63
9.3	1	42,88	48,14	4,14	20,53	65,81	96,96

Диаграмма 2.2.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2021 года представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.8.

Диаграмма 2.2.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

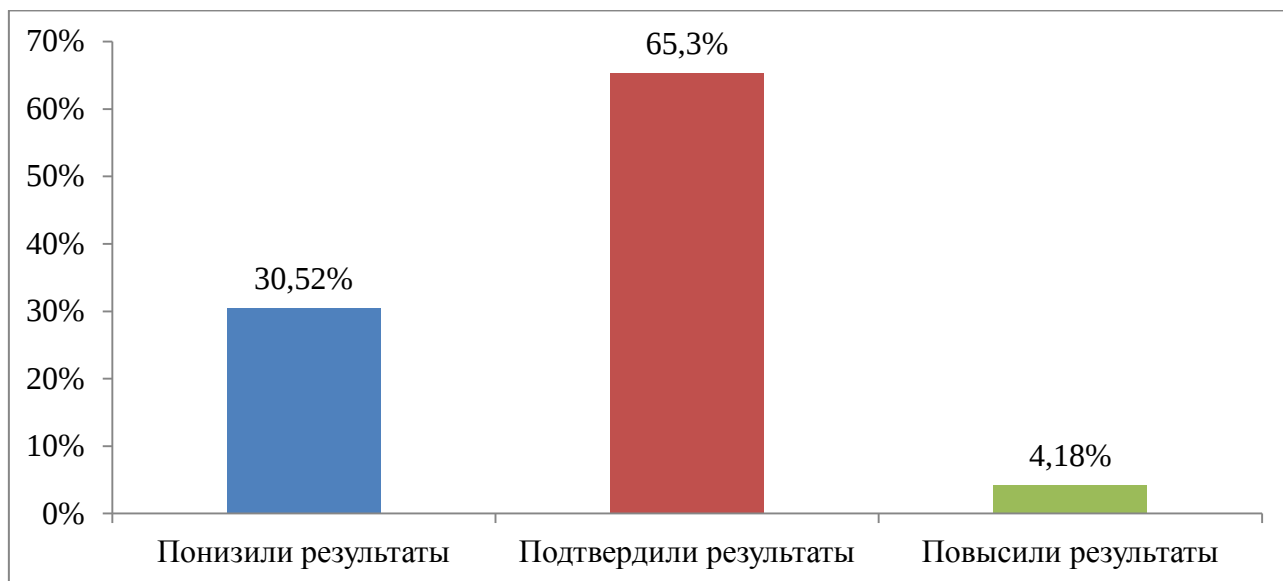


Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8219	30,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17585	65,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1126	4,18
Всего:	26930	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 65,3% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 30,52% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 4,18% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по общественному знанию на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО Алексеевского, Безенчукского, Богатовского, Большечерниговского, Волжского, Камышлинского, Клявинского, Кошкинского, Красноармейского, Нефтегорского, Пестравского, Похвистневского, Приволжского, Сергиевского, Ставропольского, Сызранского, Хворостянского, Челно-Вершинского,

Шенталинского муниципальных районов и городских округов Жигулевск, Октябрьск, Отрадный, Похвистнево, Сызрань.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих административно-территориальных единицах (далее – АТЕ): г.о. Самара (38,22%), г.о. Кинель (38,75%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по общественному мнению) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наиболее высока в следующих АТЕ: Богатовский (6,52%), Красноярский (6,98%), Кошкинский (7,92%) муниципальные районы.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в городских округах Кинель (57,97%) и г.о. Самара (56,77%). В этих АТЕ оценки подтвердили менее 60%.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	30,52	65,3	4,18
Алексеевский район	10,53	89,47	0
Безенчукский район	25,5	70,2	4,3
Богатовский район	14,49	78,99	6,52
Большеглушицкий район	27,14	69,29	3,57
Большечерниговский район	8,33	86,11	5,56
Борский район	29,48	66,47	4,05
Волжский район	23,93	72,73	3,34
Елховский район	32,35	67,65	0
Исаклинский район	33,91	60,87	5,22
Камышлинский район	26,89	70,59	2,52
Кинельский район	30,54	67,36	2,09
Кинель-Черкасский район	27,51	67,87	4,63
Клявлинский район	14,53	82,05	3,42
Кошкинский район	14,85	77,23	7,92
Красноармейский район	25,93	71,85	2,22
Красноярский район	25,04	67,98	6,98
Нефтегорский район	14,29	84,92	0,79
Пестравский район	11,76	87,39	0,84

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Похвистневский район	18,46	76,54	5
Приволжский район	21,16	74,6	4,23
Сергиевский район	14,84	82,69	2,47
Ставропольский район	16,55	81,53	1,92
Сызранский район	12,68	84,39	2,93
Хворостянский район	6,25	90,18	3,57
Челно-Вершинский район	8,93	88,39	2,68
Шенталинский район	9,02	85,25	5,74
Шигонский район	25,95	71,52	2,53
г.о. Жигулевск	22,13	70,56	7,31
г.о. Кинель	38,75	57,97	3,28
г.о. Новокуйбышевск	26,47	69,71	3,82
г.о. Октябрьск	21,51	76,1	2,39
г.о. Отрадный	23,86	71,81	4,34
г.о. Похвистнево	21,61	75,09	3,3
г.о. Самара	38,22	56,77	5,01
г.о. Сызрань	24,27	73,13	2,6
г.о. Тольятти	31,38	64,83	3,8
г.о. Чапаевск	33,33	62,87	3,8

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию в 8 классах

В написании ВПР по обществознанию в 8 классах в штатном режиме в 2021 года приняли участие 8629 обучающихся 8-х классов из 423 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Стоит отметить, что учащиеся 8-классов Самарской области писали работу по обществознанию осенью 2020 года по программе 7 класса. ВПР по программе 8 класса в 2020 году не проводились.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию
в 8 классах*

Показатель	2021
Кол-во ОО	423
Количество участников, чел.	8629
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	28,6%

Структура проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7, 8, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 10 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 25. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-16	17-21	22-25

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,54 балла, что ниже среднего балла по отметкам, выставленным в журнале на 0,27 балла.

По итогам ВПР в 2021 году 3852 восьмиклассника (44,64%) Самарской области получили отметку «3».

Отметку «4» по проверочной работе получили 3060 обучающихся Самарской области (35,46%).

С ВПР по обществознанию на «отлично» справились 1095 восьмиклассников (12,69%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 4155 обучающихся восьмых классов Самарской области (48,15%), что на 8,69% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (39,46%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 92,79% обучающихся, что на 6,71% выше, чем в среднем по России.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по обществознанию за 8 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.3.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Самарская область	8 629	622	7,21	3 852	44,64	3 060	35,46	1 095	12,69
РФ	404 994	56 375	13,92	188 808	46,62	123 645	30,53	36 166	8,93

Проанализировав таблицы 2.3.4 и 2.3.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились восьмиклассники Северного ТУ (60,93% участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 12,69%) зафиксирована в следующих ТУ: Самарском (13,04%), Тольяттинском (15,46%), Юго-Западном (16,73%) и Южном (17,05%) управлениях.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 7,21%), то наибольшая их доля была зафиксирована только в 3 ТУ: Западном (9,12%), Самарском (8,77%) и Центральном (7,43%).

Стоит отметить, что в Богатовском м.р. Отрадненского ТУ, Сергиевском м.р. и Челно-Вершинском м.р. Северного ТУ, Елховском м.р. Северо-Западного ТУ, Алексеевском м.р. Юго-Восточного ТУ, Хворостянском м.р. Юго-Западного ТУ, Большеглушицком м.р., Большечерниговском м.р. Южного ТУ все учащиеся 8 классов полностью справились с проверочной работой по обществознанию.

Таблица 2.3.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Самарская область	8629	7,21	44,64	35,46	12,69
Западное ТУ	691	9,12	49,73	29,05	12,1
г.о. Сызрань	522	10,15	46,17	33,33	10,34
г.о. Октябрьск	72	13,89	45,83	33,33	6,94
м.р. Сызранский	65	6,15	56,92	30,77	6,15
м.р. Шигонский	32	6,25	50	18,75	25
Кинельское ТУ	960	6,35	55,71	30,82	7,12
г.о. Кинель	220	11,36	51,82	27,73	9,09
м.р. Кинельский	110	8,18	70,91	15,45	5,45
Отраденское ТУ	296	6,18	46,82	39,35	7,65
г.о. Отрадный	133	3,76	42,11	44,36	9,77
м.р. Кинель-Черкасский	163	8,59	51,53	34,36	5,52
м.р. Богатовский	38	0	71,05	23,68	5,26
Поволжское ТУ	584	7	51,52	33,81	7,67
г.о. Новокуйбышевск	300	7,67	46	37,33	9
м.р. Волжский	284	6,34	57,04	30,28	6,34
Самарское ТУ	2815	8,77	42,56	35,63	13,04
г.о. Самара	2815	8,77	42,56	35,63	13,04
Северное ТУ	195	0,9	38,17	49,85	11,08
м.р. Сергиевский	108	0	45,37	38,89	15,74
м.р. Челно-Вершинский	50	0	34	62	4
м.р. Шенталинский	37	2,7	35,14	48,65	13,51
Северо-Восточное ТУ	264	5,7	43,33	38,94	12,03
г.о. Похвистнево	43	2,33	34,88	44,19	18,6
м.р. Исаклинский	50	14	46	30	10
м.р. Камышлинский	25	8	48	36	8
м.р. Клявлинский	47	2,13	38,3	53,19	6,38
м.р. Похвистневский	99	2,02	49,49	31,31	17,17
Северо-Западное ТУ	235	5,25	47,71	35,13	11,91
м.р. Елховский	37	0	43,24	32,43	24,32
м.р. Кошкинский	40	7,5	52,5	40	0
м.р. Красноярский	158	8,23	47,47	32,91	11,39
Тольяттинское ТУ	2127	5,76	40,29	38,49	15,46
г.о. Тольятти	2127	5,76	40,29	38,49	15,46
Центральное ТУ	346	7,43	51,23	28,44	12,9
г.о. Жигулевск	141	8,51	53,19	29,08	9,22
м.р. Ставропольский	205	6,34	49,27	27,8	16,59
Юго-Восточное ТУ	148	5,49	49,19	38,53	6,79
м.р. Нефтегорский	79	7,59	50,63	34,18	7,59
м.р. Борский	45	8,89	51,11	35,56	4,44
м.р. Алексеевский	24	0	45,83	45,83	8,33
Юго-Западное ТУ	483	3,9	43,84	35,53	16,73
г.о. Чапаевск	184	8,15	39,67	30,98	21,2
м.р. Безенчукский	71	1,41	46,48	40,85	11,27
м.р. Красноармейский	47	2,13	46,81	34,04	17,02

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Пестравский	31	6,45	41,94	29,03	22,58
м.р. Приволжский	95	5,26	66,32	27,37	1,05
м.р. Хворостянский	55	0	21,82	50,91	27,27
Южное ТУ	77	0	46,83	36,12	17,05
м.р. Большеглушицкий	40	0	45	42,5	12,5
м.р. Большечерниговский	37	0	48,65	29,73	21,62

69 учащихся из ОО Самарской области набрали максимальный балл за проверочную работу.

Стоит также отметить, что 9 учащихся смогли набрать только один балл по обществознанию.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.3.5) позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (86,08%).

Таблица 2.3.5

*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 8 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	86,08	39,46
Самарская область	92,79	48,15
Западное ТУ	90,88	41,15
Кинельское ТУ	93,65	37,94
Отраденское ТУ	93,82	47
Поволжское ТУ	93	41,48
Самарское ТУ	91,23	48,67
Северное ТУ	99,1	60,93
Северо-Восточное ТУ	94,3	50,97
Северо-Западное ТУ	94,75	47,04
Тольяттинское ТУ	94,24	53,95
Центральное ТУ	92,57	41,34
Юго-Восточное ТУ	94,51	45,32
Юго-Западное ТУ	96,1	52,26

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Южное ТУ	100	53,17

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 92,79%, что почти на 6,7% выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения эта разница составляет 8,69%.

По качеству обучения обществознанию (выше среднего значения по региону 48,15%) работу выполнили лучше учащиеся восьмых классов Самарского (48,67%), Северного (60,93%), Северо-Восточного (50,97%), Тольяттинского (53,95%), Южного (53,17%), Юго-Западного (52,26%) округов.

По уровню обученности, все образовательные округа показали результат выше 90%.

Проанализировав диаграмму 2.3.1, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 17 до 25, что соответствует отметкам «4» и «5»).

Диаграмма 2.3.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 8-х классов по обществознанию

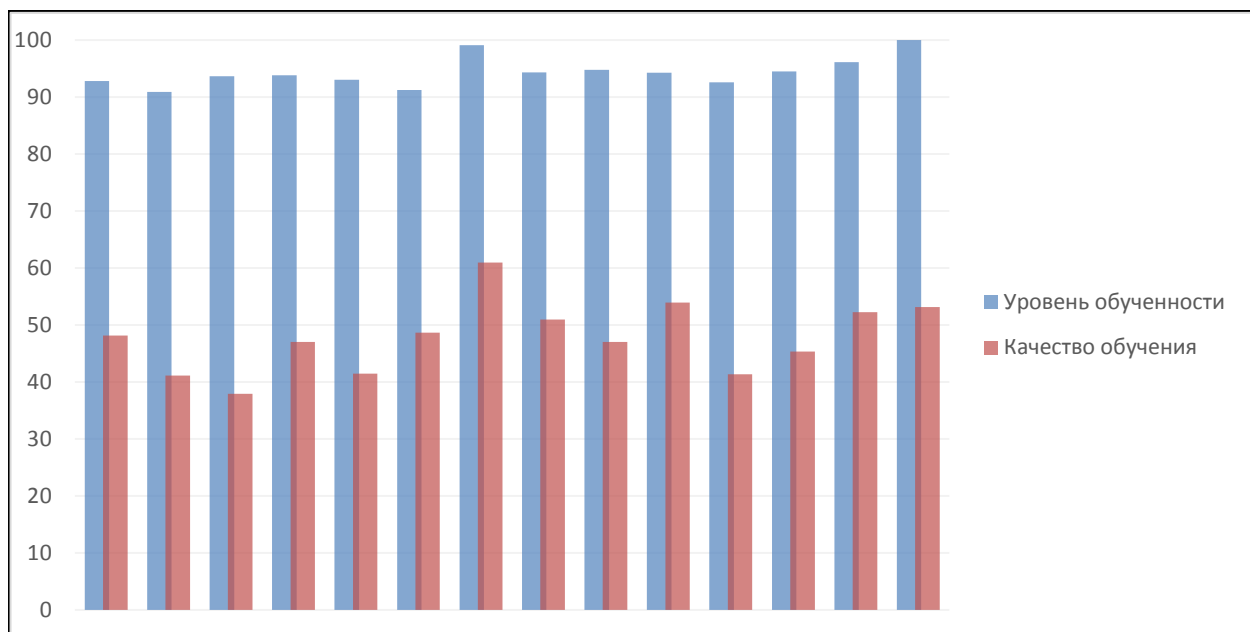
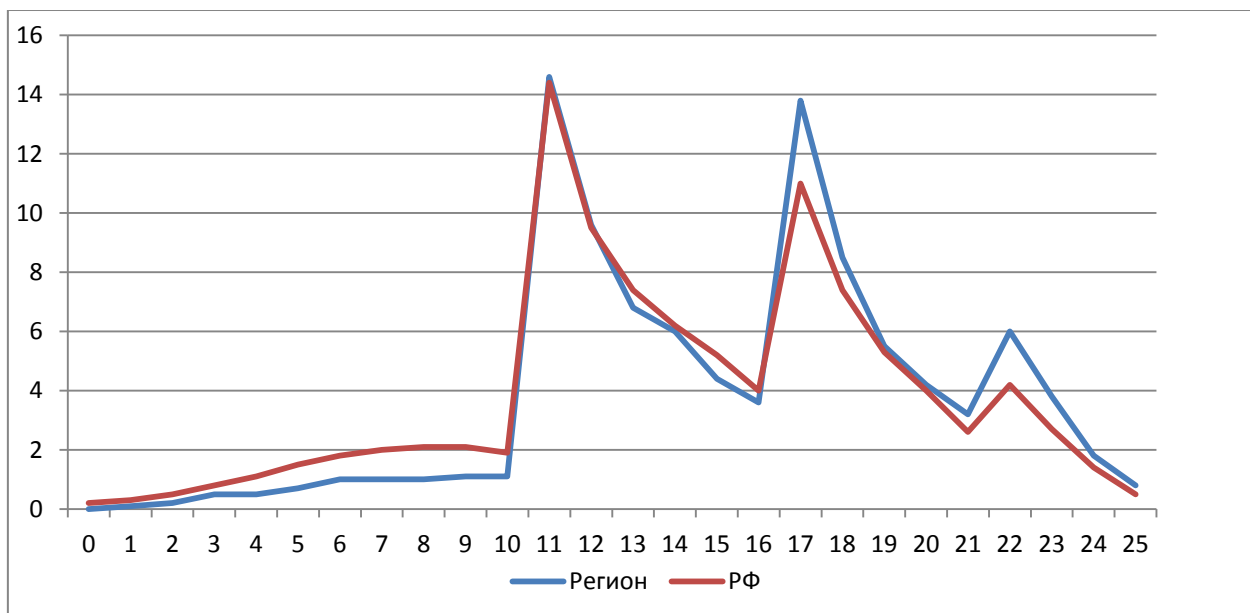


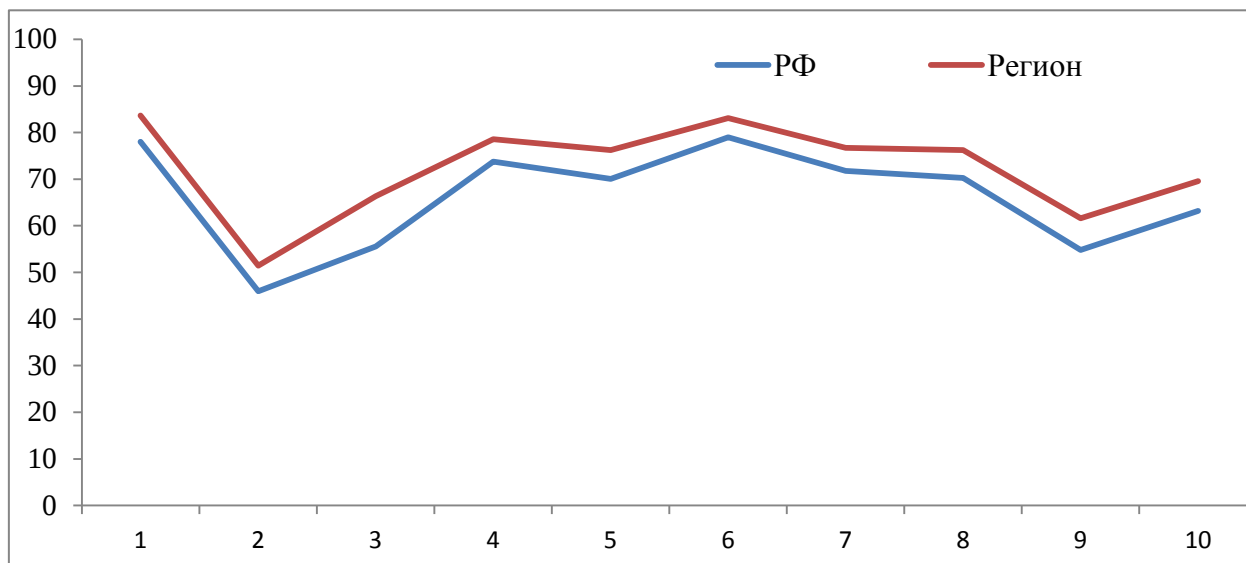
Диаграмма 2.3.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Восьмиклассники Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации (таблица 2.3.6, диаграмма 2.3.3).

Выполнение заданий ВПР по обществознанию в 8 классе



Учащиеся смогли достаточно точно использовать полученные теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп (К4 – 82,89%), хорошо выполняют несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (К6- 86,12%).

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся восьмых классов Самарской области, были связаны с заданием повышенного уровня сложности, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий (К10- 34,16%).

Таблица 2.3.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			8 629 уч.	404 994 уч.
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	4	64,28	59,78
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические,	1	78,09	69,19

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			8 629 уч.	404 994 уч.
	культурные явления и процессы общественной жизни			
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	4	62,56	59,62
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	82,89	77,86

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			8 629 уч.	404 994 уч.
5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	3	72,21	67,68
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	86,12	81,96

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			8 629 уч.	404 994 уч.
7	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	3	66,56	61,16
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	65,81	62,15
9	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	77,23	70,7
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и	5	34,16	32,13

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			8 629 уч.	404 994 уч.
	аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.			

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (таблица 2.3.7, диаграмма 2.3.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

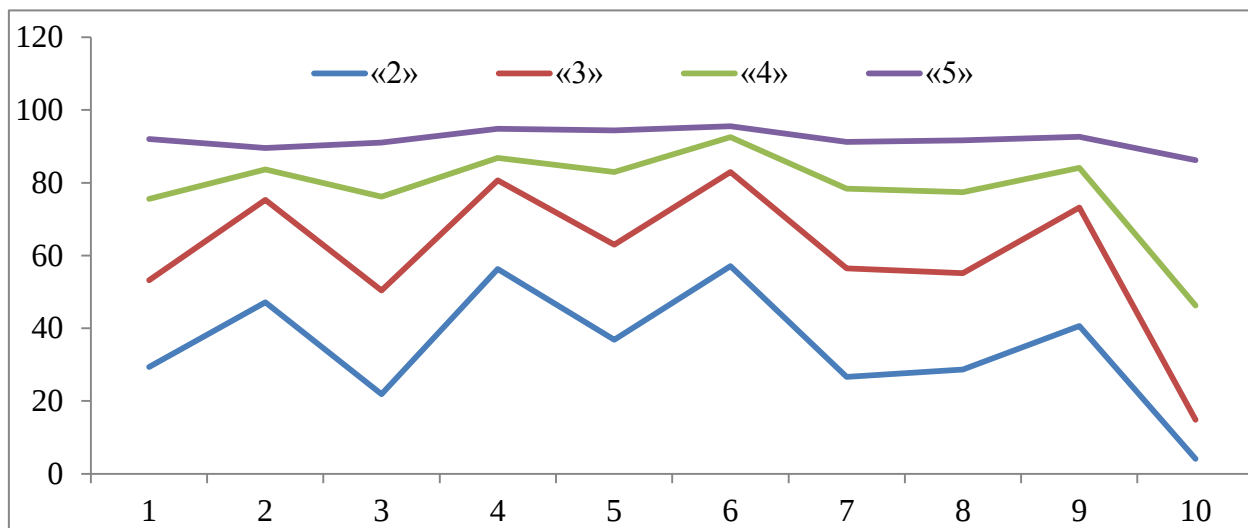
Таблица 2.3.7

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	4	59,78	64,28	29,4	53,23	75,56	92,06
2	1	69,19	78,09	47,1	75,29	83,68	89,56
3	4	59,62	62,56	21,85	50,4	76,14	91,03
4	1	77,86	82,89	56,29	80,71	86,79	94,87
5	3	67,68	72,21	36,88	62,96	82,97	94,38
6	1	81,96	86,12	57,1	82,92	92,59	95,51
7	3	61,16	66,56	26,61	56,49	78,35	91,24
8	2	62,15	65,81	28,63	55,12	77,45	91,67
9	1	70,7	77,23	40,65	73,21	84,14	92,67
10	5	32,13	34,16	4,13	14,84	46,23	86,21

Диаграмма 2.3.4

Выполнение заданий ВПР по обществознанию разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2021 года представлено на диаграмме 2.3.5 и в таблице 2.3.8.

Диаграмма 2.3.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

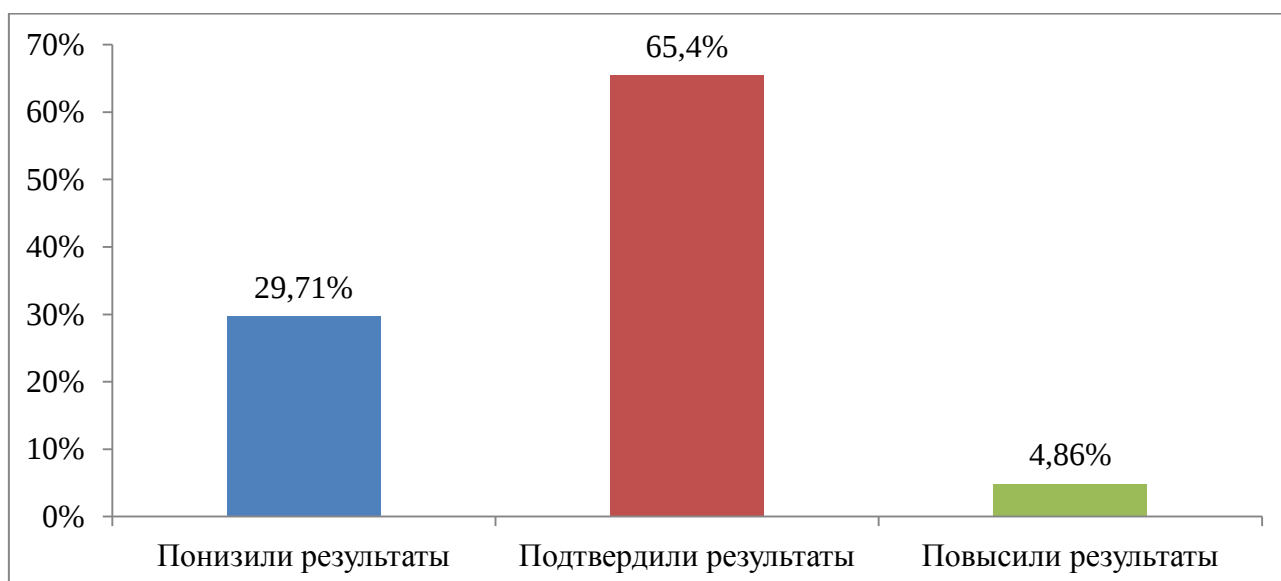


Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2548	29,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5612	65,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	417	4,86
Всего:	8577	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 65,43% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 29,71% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 4,86% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществузнанию более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО Безенчукского, Богатовского, Большеглушицкого, Большечерниговского, Волжского, Елховского, Клявлинского, Красноармейского, Красноярского, Нефтегорского, Пестравского, Похвистневского, Приволжского, Сергиевского, Ставропольского, Сызранского, Хворостянского, Челно-Вершинского, Шенталинского, Шигонского районов и городских округов – Жигулевск, Похвистнево и Новокуйбышевск.

Отсутствуют ОО с ярко выраженными тенденциями к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наиболее высока в следующих АТЕ: Алексеевский (12,5%) и Борский (8,89%) муниципальные районы.

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	29,71	65,43	4,86
Алексеевский район	20,83	66,67	12,5
Безенчукский район	22,54	76,06	1,41
Богатовский район	15,79	84,21	0

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Большеглушицкий район	12,5	77,5	10
Большечерниговский район	5,41	94,59	0
Борский район	24,44	66,67	8,89
Волжский район	24,3	70,07	5,63
Елховский район	24,32	72,97	2,7
Исаклинский район	42	58	0
Камышлинский район	24	68	8
Кинельский район	31,82	63,64	4,55
Кинель-Черкасский район	36,02	62,11	1,86
Клявлинский район	17,02	78,72	4,26
Кошкинский район	17,5	75	7,5
Красноармейский район	17,02	80,85	2,13
Красноярский район	22,78	74,05	3,16
Нефтегорский район	27,85	70,89	1,27
Пестравский район	16,13	83,87	0
Похвистневский район	22,22	76,77	1,01
Приволжский район	13,68	85,26	1,05
Сергиевский район	12,04	84,26	3,7
Ставропольский район	14,63	83,9	1,46
Сызранский район	18,46	81,54	0
Хворостянский район	5,45	87,27	7,27
Челно-Вершинский район	12	84	4
Шенталинский район	8,11	91,89	0
Шигонский район	18,75	81,25	0
г.о. Жигулевск	24,82	70,92	4,26
г.о. Кинель	39,55	56,82	3,64
г.о. Новокуйбышевск	32	63,33	4,67
г.о. Октябрьск	41,67	56,94	1,39
г.о. Отрадный	21,05	75,19	3,76
г.о. Похвистнево	23,26	74,42	2,33
г.о. Самара	36,25	57,39	6,36
г.о. Сызрань	31,6	65,6	2,8
г.о. Тольятти	27,38	67,24	5,38
г.о. Чапаевск	39,13	55,43	5,43

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классах выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Шестиклассники области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Успеваемость обучающихся 6 классов по обществознанию составила 96,6 %; качество –60,7%.

В целом учащиеся Самарской области показывают схожие результаты, за 2019-2021 годы. Произошло увеличение показателя качества обучения (на 8,2 % в сравнении с 2020 годом), показатель уровня обученности увеличился (на 4,18 % в сравнении с 2020 годом), а доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, соответственно уменьшилась в сравнении с 2019 годом на 4,18 %.

Таблица 3.1.1

*Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе
6 классов (2019-2021 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по обществознанию		
	2021	2020	2019
Максимальный установленный балл	23	23	23
Средний балл	15,02	14,18	14,27
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,76	3,6	3,59
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	501	1964	1758
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,4	7,58	6,48
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	149	169	168
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	1	0,65	0,62

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области – 96,6 %) является средний уровень обученности шестиклассников по обществознанию в Кинельском (93,74%) и Северо-Восточном (95,8%) территориальных управлениях.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с умением: делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 6 классах:

1. Территориальным управлениям Кинельскому и Северо-Восточному организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 6 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 96,6 % по Самарской области, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, позволяющие формировать у обучающихся личностные

представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; давать больше заданий, на знание государственного устройства Российской Федерации и органов государственной власти страны.

3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Семиклассники области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Успеваемость обучающихся 7 классов по обществознанию составила 94,42%, качество – 53,6%.

Учитывая, что в 2020 году ВПР по обществознанию впервые проводился в штатном режиме, в полной мере оценить динамику результатов за последние три года не представляется возможным. Можно сравнить результаты 2020 и 2021 годов.

Следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности, и по качеству обучения обществознанию выше, чем в 2020 году.

Таблица 3.2.1

Динамика результативности ВПР по обществознанию по программе 7 классов (2020-2021 гг)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию	
	2021	2020
Максимальный установленный балл	23	23
Средний балл	15,17	14,4
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,62	3,48

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по обществознанию	
	2021	2020
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	1526	2275
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	5,58	9,58
Количество участников, получивших максимальный балл, чел	383	188
Доля выпускников, получивших максимальный балл от общего числа участников ВПР, %	1,4	0,79

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области – 94,42 %) является средний уровень обученности семиклассников по обществознанию в Кинельском, Самарском, Отрадненском, Поволжском и Северо-Восточном территориальных управлениях.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию свидетельствует о наличии у семиклассников затруднений, связанных с умением: делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 7 классах:

1. Департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям Кинельскому, Отрадненскому, Поволжскому и Северо-Восточному организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 94,42 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученную из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССЕ.

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Восьмиклассники области в целом успешно справились с ВПР по обществознанию. Успеваемость обучающихся 8 классов по обществознанию составила 92,79%, качество – 48,15%.

В 2021 году ВПР по обществознанию в 8 классе впервые проводится в штатном режиме, поэтому в полной мере оценить динамику результатов не представляется возможным.

Следует отметить, что по уровню обученности, в большинстве ТУ результат выше 90%, однако недостаточно высокий (ниже среднего показателя по области – 92,79 %) является средний уровень обученности восьмиклассников в отдельных образовательных организациях по обществознанию в городских округах Самара, Тольятти и Сызрань.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию свидетельствует о наличии у восьмиклассников затруднений, связанных с умением: делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 8 классах:

1. Департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Тольяттинскому, Западному) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности обществознанию у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).
2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 92,79 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения обществознанию на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.
3. Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, предполагающие нахождение и извлечение информации правового характера, полученную из доступных источников и её анализ; развивать способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; давать больше

заданий на несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*ОО с низким уровнем обученности по обществознанию
(менее 60% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 класс								
ОО с низким уровнем обученности по обществознанию отсутствуют								
7 класс								
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	11	54,55	36,36	9,09	0	45,45	9,09
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара	45	53,33	31,11	15,56	0	46,67	15,56
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	111	45,95	39,64	13,51	0,9	54,05	14,41
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 66» городского округа Самара	34	41,18	52,94	2,94	2,94	58,82	5,88
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 88 городского округа Тольятти	126	40,48	53,17	6,35	0	59,52	6,35
8 класс								
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области	23	65,22	21,74	13,04	0	34,78	13,04

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	20	60	35	5	0	40	5
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 119» городского округа Самара	12	58,33	25	16,67	0	41,67	16,67
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара	29	55,17	27,59	17,24	0	44,83	17,24
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41 городского округа Тольятти	23	43,48	52,17	4,35	0	56,52	4,35

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*ОО с высоким качеством обучения по обществознанию
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6 класс								
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 33» городского округа Самара	14	0	0	64,29	35,71	100	100
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	17	0	0	11,76	88,24	100	100
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.Е. Болесова пос.Алексеевский муниципального района Красноармейский Самарской области	12	0	0	41,67	58,33	100	100
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	22	0	0	4,55	95,45	100	100
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	43	0	2,33	55,81	41,86	100	97,67
6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б. П. Бещева городского округа Октябрьск Самарской области	28	0	3,57	60,71	35,71	99,99	96,42
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара	25	0	4	24	72	100	96
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа	48	0	4,17	47,92	47,92	100,01	95,84

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самара							
9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	23	0	4,35	52,17	43,48	100	95,65
10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Чапаевск Самарской области	41	0	4,88	43,9	51,22	100	95,12
11	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области"	20	0	5	80	15	100	95
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 городского округа Тольятти	20	0	5	60	35	100	95
13	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	57	0	5,26	71,93	22,81	100	94,74
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	18	0	5,56	16,67	77,78	100,01	94,45
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21 городского округа Тольятти	51	0	5,88	45,1	49,02	100	94,12
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 городского округа Тольятти	28	0	7,14	64,29	28,57	100	92,86
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	26	3,85	3,85	38,46	53,85	96,16	92,31

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	«Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара							
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	39	0	7,69	53,85	38,46	100	92,31
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой» городского округа Самара	38	0	7,89	63,16	28,95	100	92,11
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	25	0	8	64	28	100	92
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 городского округа Тольятти	24	0	8,33	45,83	45,83	99,99	91,66
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	47	0	8,51	53,19	38,3	100	91,49
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара	22	0	9,09	59,09	31,82	100	90,91
24	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 "Образовательный центр" имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области "	44	0	9,09	63,64	27,27	100	90,91
25	Автономная некоммерческая образовательная организация средняя общеобразовательная школа «Сота»	11	0	9,09	72,73	18,18	100	90,91
26	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия (Наяновой) "	30	0	10	56,67	33,33	100	90
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарский спортивный лицей»	29	0	10,34	55,17	34,48	99,99	89,65

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	городского округа Самара							
28	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	48	0	10,42	56,25	33,33	100	89,58
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара	28	0	10,71	50	39,29	100	89,29
30	Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»	18	0	11,11	55,56	33,33	100	88,89
31	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 48 городского округа Тольятти	27	0	11,11	48,15	40,74	100	88,89
32	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильичевича городского округа Октябрьск Самарской области	26	0	11,54	65,38	23,08	100	88,46
33	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	25	0	12	12	76	100	88
34	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 "Образовательный центр" города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области"	25	0	12	72	16	100	88
35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Пестровка муниципального района Пестравский Самарской области	33	0	12,12	42,42	45,45	99,99	87,87

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области	31	0	12,9	41,94	45,16	100	87,1
37	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области"	31	0	12,9	64,52	22,58	100	87,1
38	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	54	0	12,96	53,7	33,33	99,99	87,03
39	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 77» городского округа Самара	23	0	13,04	43,48	43,48	100	86,96
40	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара	15	0	13,33	33,33	53,33	99,99	86,66
41	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	28	0	14,29	42,86	42,86	100,01	85,72
42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Рождествено муниципального района Волжский Самарской области	14	0	14,29	50	35,71	100	85,71
43	«Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Радиант» городского округа Тольятти	14	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
44	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	48	0	14,58	54,17	31,25	100	85,42

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
45	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Зубчанинова» городского округа Самара	54	3,7	11,11	57,41	27,78	96,3	85,19
46	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 имени Сергея Петровича Алексеева городского округа Отрадный Самарской области	80	0	15	51,25	33,75	100	85
47	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	53	0	15,09	43,4	41,51	100	84,91
48	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 112» городского округа Самара	51	0	15,69	41,18	43,14	100,01	84,32
49	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	51	0	15,69	60,78	23,53	100	84,31
50	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара	24	0	16,67	58,33	25	100	83,33
51	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти	69	0	17,39	72,46	10,14	99,99	82,6
52	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 60 городского округа Тольятти	46	0	17,39	41,3	41,3	99,99	82,6
53	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области	23	0	17,39	52,17	30,43	99,99	82,6

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
54	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 144» городского округа Самара	40	0	17,5	52,5	30	100	82,5
55	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Волжский муниципального района Красноярский Самарской области	40	0	17,5	47,5	35	100	82,5
56	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 58 городского округа Тольятти	51	0	17,65	52,94	29,41	100	82,35
57	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара	33	0	18,18	51,52	30,3	100	81,82
58	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Прибой муниципального района Безенчукский Самарской области	11	0	18,18	9,09	72,73	100	81,82
59	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 10 городского округа Тольятти	22	0	18,18	63,64	18,18	100	81,82
60	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области	11	9,09	9,09	45,45	36,36	90,9	81,81
61	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского округа Самара	44	0	18,18	45,45	36,36	99,99	81,81
62	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области	38	0	18,42	55,26	26,32	100	81,58

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
63	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	21	4,76	14,29	38,1	42,86	95,25	80,96
64	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 21 имени В.С.Антонова» городского округа Самара	21	0	19,05	47,62	33,33	100	80,95
65	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области"	67	0	19,4	46,27	34,33	100	80,6
7 класс								
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	67	0	2,99	47,76	49,25	100	97,01
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей философии планетарного гуманизма» городского округа Самара	28	0	3,57	64,29	32,14	100	96,43
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	71	0	5,63	40,85	53,52	100	94,37
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарский спортивный лицей» городского округа Самара	52	0	7,69	55,77	36,54	100	92,31
5	Автономная некоммерческая образовательная организация средняя общеобразовательная школа «Сота»	13	0	7,69	61,54	30,77	100	92,31
6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	97	0	9,28	76,29	14,43	100	90,72

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара	52	0	9,62	38,46	51,92	100	90,38
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	146	0	12,33	58,22	29,45	100	87,67
9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новокуровка муниципального района Хворостянский Самарской области	16	0	12,5	25	62,5	100	87,5
10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	62	0	12,9	53,23	33,87	100	87,1
11	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия (Наяновой) "	61	0	13,11	54,1	32,79	100	86,89
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	58	0	13,79	44,83	41,38	100	86,21
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» городского округа Самара	105	0	14,29	66,67	19,05	100,01	85,72
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	176	0	14,77	55,11	30,11	99,99	85,22
15	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области	20	0	15	50	35	100	85

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 городского округа Тольятти	79	2,53	12,66	59,49	25,32	97,47	84,81
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	38	0	15,79	42,11	42,11	100,01	84,22
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 городского округа Тольятти	63	0	15,87	22,22	61,9	99,99	84,12
19	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара	75	1,33	14,67	32	52	98,67	84
20	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.	37	0	16,22	56,76	27,03	100,01	83,79
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	114	1,75	14,91	46,49	36,84	98,24	83,33
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара	82	1,22	15,85	43,9	39,02	98,77	82,92
23	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	35	0	17,14	37,14	45,71	99,99	82,85
24	Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»	29	0	17,24	72,41	10,34	99,99	82,75
25	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т.	51	0	17,65	33,33	49,02	100	82,35

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области							
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	104	0,96	17,31	44,23	37,5	99,04	81,73
27	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 155» городского округа Самара	74	2,7	16,22	35,14	45,95	97,31	81,09
28	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Классический" городского округа Самара	21	0	19,05	66,67	14,29	100,01	80,96
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	68	0	19,12	41,18	39,71	100,01	80,89
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара	52	1,92	17,31	55,77	25	98,08	80,77
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	83	0	19,28	51,81	28,92	100,01	80,73
8 класс								
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Самарский казачий кадетский корпус"	13	0	0	15,38	84,62	100	100
2	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	18	0	0	61,11	38,89	100	100
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области	15	0	0	13,33	86,67	100	100
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	32	0	0	87,5	12,5	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	гимназия № 38 городского округа Тольятти							
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	26	0	0	19,23	80,77	100	100
6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	18	0	5,56	61,11	33,33	100	94,44
7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	17	0	5,88	70,59	23,53	100	94,12
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	47	0	8,51	48,94	42,55	100	91,49
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	23	0	8,7	56,52	34,78	100	91,3
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 58 городского округа Тольятти	23	0	8,7	56,52	34,78	100	91,3
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	46	0	8,7	56,52	34,78	100	91,3
12	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	21	0	9,52	52,38	38,1	100	90,48
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда	20	0	10	75	15	100	90

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	М.Б.Оводенко» городского округа Самара							
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 "Образовательный центр" имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области "	29	0	10,34	65,52	24,14	100	89,66
15	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	19	0	10,53	63,16	26,32	100,01	89,48
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара	19	0	10,53	73,68	15,79	100	89,47
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Тольятти	18	0	11,11	16,67	72,22	100	88,89
18	Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»	17	0	11,76	64,71	23,53	100	88,24
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	24	0	12,5	62,5	25	100	87,5
20	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области	16	0	12,5	62,5	25	100	87,5
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	44	0	13,64	72,73	13,64	100,01	86,37
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 60 городского округа Тольятти	21	0	14,29	47,62	38,1	100,01	85,72

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа имени академика Сергея Павловича Королёва"	76	0	14,47	59,21	26,32	100	85,53
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	19	0	15,79	52,63	31,58	100	84,21
25	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	18	0	16,67	50	33,33	100	83,33
26	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное м.р. Ставропольский Самарской области	17	5,88	11,76	64,71	17,65	94,1 2	82,36
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара	28	0	17,86	53,57	28,57	100	82,14
28	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	22	0	18,18	50	31,82	100	81,82
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	21	0	19,05	71,43	9,52	100	80,95
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	21	0	19,05	47,62	33,33	100	80,95