Министерство образования и науки Самарской области

РЦМО Региональный центр мониторинга в образовании

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

ПО ИСТОРИИ,

проведенных в 2021 году в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области

(5-8-е классы)

Самара 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР.....3

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ.....5

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....5

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....23

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....42

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....61

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021.....81

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ.....81

3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ.....83

3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССЕ.....84

3.4 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 8 КЛАССЕ.....87

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....90

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....91

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-8-х классов проводились в штатном режиме на территории Самарской области в марте - мае 2021 года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 5 классах

В написании ВПР по истории в марте-мае 2021 года приняли участие около 30163 обучающихся 5-х классов из 665 образовательных организаций (далее – ОО) Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Осенью 2020 года в ВПР по истории учувствовало 28262 пятиклассников из 666 ОО региона.

А весной 2019 года в проведении работ на освоение программы 5 класса участвовали 29976 учеников из 671 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 5 классе

Показатель	2019	2020	2021
Кол-во ОО	671	666	665
Количество участников, чел.	29976	28262	30163
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	87,5	81,8	84,3

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 8 заданий, в 2 первых заданиях требовалось записать только ответ, цифру или последовательность цифр, задания 3–4 и 6–8 предполагали развёрнутый ответ, задание 5 – работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	5	8	54
2	Повышенный	2	5	33
3	Высокий	1	2	13
	Итого	8	16	100

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Система оценивания выполнения работы

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом. Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 3 баллов, повышенного и высокого –2–3 баллами.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,86 (выше, чем в 2020 году на 0,08 балла, но ниже чем в 2019 году на 0,08 балла).

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.4.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 854 пятиклассников, что составляет 2,83% от общего числа участников ВПР по Самарской области (по всей выборке этот показатель в 2 раза больше).

По итогам ВПР в 2021 году 9390 обучающихся Самарской области (31,13%) получили отметку «3» (на 6,81% меньше, чем в среднем по Российской Федерации).

Получили отметку «4» 13189 пятиклассников (43,73%), что на 4,55% больше, чем в среднем по Российской Федерации.

Отметку «5» получили 6730 участников ВПР (22,31%), что на 6,34% больше, чем по Российской Федерации. Максимальный первичный балл (15) набрали 2,52% обучающихся (в 2020 году - 1,1%, в 2019 году - 1,71%).

На отметки «4» и «5» написали работу по истории 19919 обучающихся (66,04%), что на 10,89% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (55,15%). Следует отметить, что в 2019 году результаты были на уровне общероссийского показателя, а в 2020 году значение показателя качества обучения истории в ОО региона было на 14,96 % выше среднего по Российской Федерации.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,17% участников (в 2020 году с выполнением заданий ВПР по истории справились 95,13 % обучающихся).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по истории в 5 классах превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.1.4

Распределение участников по полученным балам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019 год									
Самарская область	29976	2156	7,19	11797	39,35	11341	37,83	4682	15,62
РФ	1388767	109713	7,9	543008	39,1	518011	37,3	218037	15,7
2020 год									
Самарская область	28262	1376	4,87	9092	32,17	12226	43,26	5568	19,71
РФ	1295885	136845	10,56	536885	41,43	464445	35,84	157710	12,17
2021 год									
Самарская область	30163	854	2,83	9390	31,13	13189	43,73	6730	22,31
РФ	1434550	99127	6,91	544268	37,94	562057	39,18	229098	15,97

Анализ таблицы 2.1.5 позволяет отметить, что во всех территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ) наблюдается повышение отметок «5» за 2019 – 2021 годы.

Проанализировав таблицу 2.1.6, можно отметить, что во многих ТУ наблюдается снижение отметок «2» за 2019 – 2021 годы: Отрадненское (доля отметок «2» за 2019 – 10,82%; 2020 – 4,35%; 2021 – 2,14%), Самарское (доля отметок «2» за 2019 – 8,12%; 2020 – 6,9%; 2021 – 3,56%), Северное (доля отметок «2» за 2019 - 1,84%; 2020 – 1,68%; 2021 – 0,42%), Северо-Восточное (за 2019 – 10,09%; 2020 – 3,58%; 2021 – 2,6%), Северо-Западное (за 2019 – 13,4 %; 2020 – 25,71%; 2021 – 1,45%), Тольяттинское (за 2019 – 4,03%; 2020 – 3,32%; 2021 – 1,99%), Центральное (за 2019 – 12,29%; 2020 – 5,1%; 2021 –

3,1%), Юго-Восточное (за 2019– 10,56%; 2020 – 2,39%; 2021 – 1,67%), Юго-Западное (за 2019 – 7,51%; 2020 – 3,54%; 2021 – 1,99%) управления.

Таблица 2.1.5

Доля отметок «5» по территориальным управлениям МОиН Самарской области

Наименование ТУ	Доля отметок «5» по территориальным управлениям МОиН Самарской области, %		
	2019	2020	2021
Западное	19,2	24,15	21,68
Кинельское	15,9	11,16	16,82
Отрадненское	12,7	20,49	18,62
Поволжское	13,6	25,2	17,68
Самарское	15,5	17,9	23,44
Северное	19,6	29,41	23,61
Северо-Восточное	13,1	16,35	22,67
Северо-Западное	8,6	20,89	22,69
Тольяттинское	17,9	21,97	23,06
Центральное	12,2	16,53	19,14
Юго-Восточное	10,1	8,88	22,72
Юго-Западное	12,6	19,3	24,57
Южное	18,9	22,31	24,29

Таблица 2.1.6

Доля отметок «2» по территориальным управлениям МОиН Самарской области

Наименование ТУ	Доля отметок «2» по территориальным управлениям МОиН Самарской области, %		
	2019	2020	2021
Западное	4,37	1,1	1,42
Кинельское	6,17	9,15	3,84
Отрадненское	10,82	4,35	2,14
Поволжское	9,49	3,58	3,67
Самарское	8,12	6,9	3,56
Северное	1,84	1,68	0,42
Северо-Восточное	10,09	3,58	2,6
Северо-Западное	13,42	5,71	1,45
Тольяттинское	4,03	3,32	1,99
Центральное	12,29	5,1	3,1
Юго-Восточное	10,56	2,39	1,67
Юго-Западное	7,51	3,54	1,99
Южное	1,22	0,37	1,65

Проанализировав таблицу 2.1.7, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились пятиклассники Западного (67,62%

выполнили работу на отметки «4» и «5»), Северного (66,21% участников на «4» и «5»), Северо-Западного (69,12%), г.о. Тольятти (69,12%), Юго-Восточного (68,04%), Юго-Западного (66,31%), Южного (66,73%) территориальных управлений.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 22,31%), зафиксирована в 6 территориальных управлениях министерства образования Самарской области (далее – ТУ МОиН СО): Юго-Западное (24,57%), Южное (24,29%), Северное (23,61%), Самарское (23,44%), Северо-Западное (22,69%), Северо-Восточное (22,67%) управления.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 2,83%), то наибольшая их доля была зафиксирована в 4 ТУ: Кинельское (3,84%), Поволжское (3,67%), Самарское (3,56%), Центральное (3,1%).

В муниципальных районах Шигонский, Шенталинский, г.о. Похвистнево уровень обученности составляет 100 %.

В целом по Самарской области доля участников ВПР по истории, получивших максимальный балл, в 2021 году составила 2,52%, что больше в 1,4 раза, чем в 2019 году, и выше, чем указанный показатель по итогам ВПР в 2020 году на 2,29%.

Таблица 2.1.7

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Самарская область	30163	2,83	31,13	43,73	22,31
Западное ТУ	2107	1,42	30,96	45,94	21,68
г.о. Сызрань	1528	3,27	31,48	44,63	20,62

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
г.о. Октябрьск	227	0,44	25,55	51,98	22,03
м.р. Сызранский	203	1,97	35,96	44,83	17,24
м.р. Шигонский	149	0	30,87	42,28	26,85
Кинельское ТУ	890	3,84	38,51	40,83	16,82
г.о. Кинель	613	4,08	36,22	43,39	16,31
м.р. Кинельский	277	3,61	40,79	38,27	17,33
Отрадненское ТУ	976	2,14	34,26	44,98	18,62
г.о. Отрадный	453	0,88	27,15	50,55	21,41
м.р. Кинель-Черкасский	407	2,95	38,57	39,56	18,92
м.р. Богатовский	116	2,59	37,07	44,83	15,52
Поволжское ТУ	2183	3,67	33,92	44,73	17,68
г.о. Новокуйбышевск	933	2,47	32,48	45,87	19,19
м.р. Волжский	1250	4,88	35,36	43,6	16,16
Самарское ТУ	11231	3,56	30,45	42,54	23,44
Северное ТУ	651	0,42	33,37	42,6	23,61
м.р. Сергиевский	415	0,48	23,13	45,54	30,84
м.р. Челно-Вершинский	127	0,79	39,37	40,94	18,9
м.р. Шенталинский	109	0	37,61	41,28	21,1
Северо-Восточное ТУ	781	2,6	33,93	40,8	22,67
г.о. Похвистнево	236	0	37,29	37,71	25
м.р. Исаклинский	112	2,68	37,5	38,39	21,43
м.р. Камышлинский	103	4,85	30,1	39,81	25,24
м.р. Клявлинский	108	2,78	28,7	42,59	25,93
м.р. Похвистневский	222	2,7	36,04	45,5	15,77
Северо-Западное ТУ	849	1,45	29,22	46,64	22,69
м.р. Елховский	69	1,45	24,64	52,17	21,74
м.р. Кошкинский	183	0,55	32,24	45,36	21,86

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
м.р. Красноярский	597	2,35	30,82	42,38	24,46
Тольяттинское ТУ	6924	1,99	28,89	46,06	23,06
Центральное ТУ	1093	3,1	36,63	41,13	19,14
г.о. Жигулевск	503	4,17	40,36	39,56	15,9
м.р. Ставропольский	590	2,03	32,88	42,71	22,37
Юго-Восточное ТУ	503	1,67	30,29	45,32	22,72
м.р. Нефтегорский	252	1,98	27,38	44,44	26,19
м.р. Борский	177	1,69	31,07	46,89	20,34
м.р. Алексеевский	74	1,35	32,43	44,59	21,62
Юго-Западное ТУ	1632	1,99	31,7	41,74	24,57
г.о. Чапаевск	645	3,88	39,84	39,22	17,05
м.р. Безенчукский	343	0,29	21,57	48,1	30,03
м.р. Красноармейский	150	2,67	30	43,33	24
м.р. Пестравский	160	0,63	24,38	35,63	39,38
м.р. Приволжский	210	2,86	38,1	41,43	17,62
м.р. Хворостянский	124	1,61	36,29	42,74	19,35
Южное ТУ	333	1,65	31,62	42,44	24,29
м.р. Большеглушицкий	144	2,78	38,89	40,97	17,36
м.р. Большечерниговский	189	0,53	24,34	43,92	31,22
Самарская область (региональное подчинение)	10	10	30	20	40

Средний тестовый балл выполнения ВПР по истории в 5 классах ОО Самарской области зафиксирован на уровне 8,76 балла, что на 0,34 балла ниже результатов 2019 года и на 0,36 балла выше, чем в 2020 году. Данные свидетельствуют о стабильности результатов.

760 учащихся области набрали максимальный балл за проверочную работу.

Стоит также отметить, что 72 обучающихся из области не смогли набрать ни одного балла по истории.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.8) позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (93,09%).

Таблица 2.1.8

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 5 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	93,09	55,15
Самарская область	97,17	66,04
Западное ТУ	98,58	67,62
Кинельское ТУ	96,16	57,65
Отрадненское ТУ	97,86	63,6
Поволжское ТУ	96,33	62,41
Самара	96,43	65,98
Северное ТУ	99,58	66,21
Северо-Восточное ТУ	97,4	63,47
Северо-Западное ТУ	98,55	69,12
Тольятти	98,01	69,12
Центральное ТУ	96,9	60,27
Юго-Восточное ТУ	98,33	68,04
Юго-Западное ТУ	98,01	66,31
Южное ТУ	98,35	66,73

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 97,17%, что на 4,08% выше среднего значения по всей выборке.

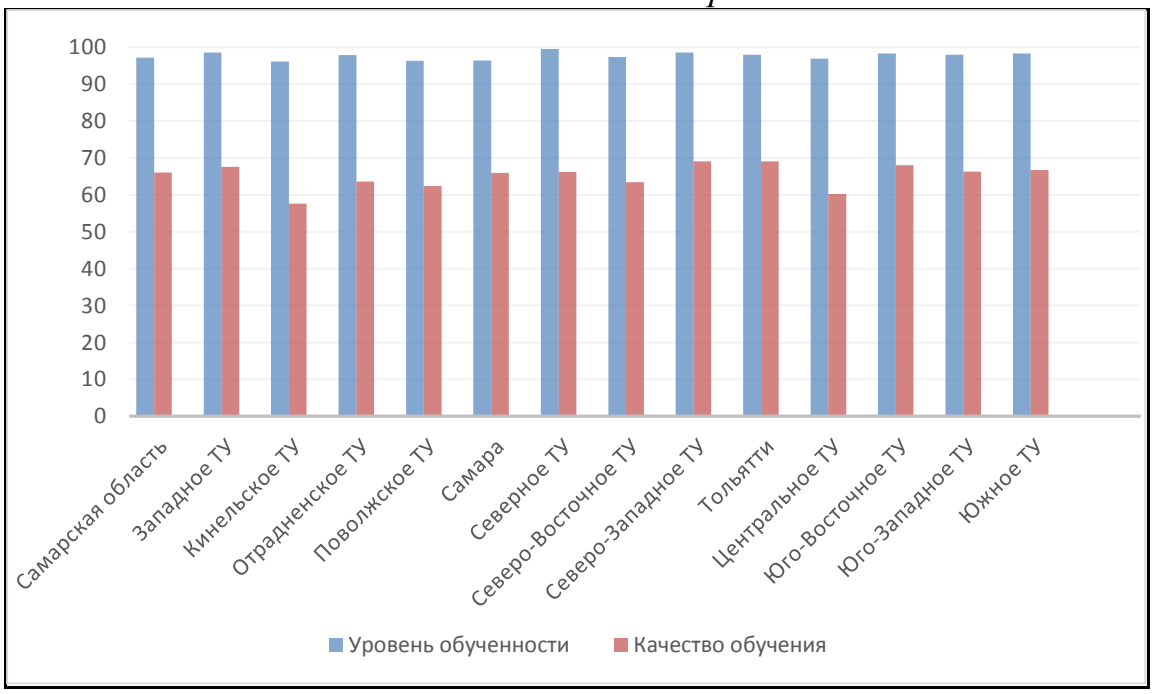
По показателю качества обучения (66,04%) эта разница составляет 10,89%.

Из диаграммы 2.1.1 следует, что лидируют по качеству обучения истории (выше среднего значения по региону – 66,04%) учащиеся пятых классов Северо-Западного (69,12%), г.о. Тольятти (69,12%), Юго-Восточного (68,04%), Южного (66,73%), Западного (67,62%), Юго-Западного (66,31%), Северного (66,21%) территориальных управлений.

Среднее значение уровня обученности по области – 97,17%, среди образовательных округов его не смогли преодолеть лишь 4 территории: Кинельское (96,16%), Поволжское (96,33%), г.о. Самара (96,43%), Центральное (96,9%) ТУ (диаграмма 2.1.1).

Диаграмма 2.1.1

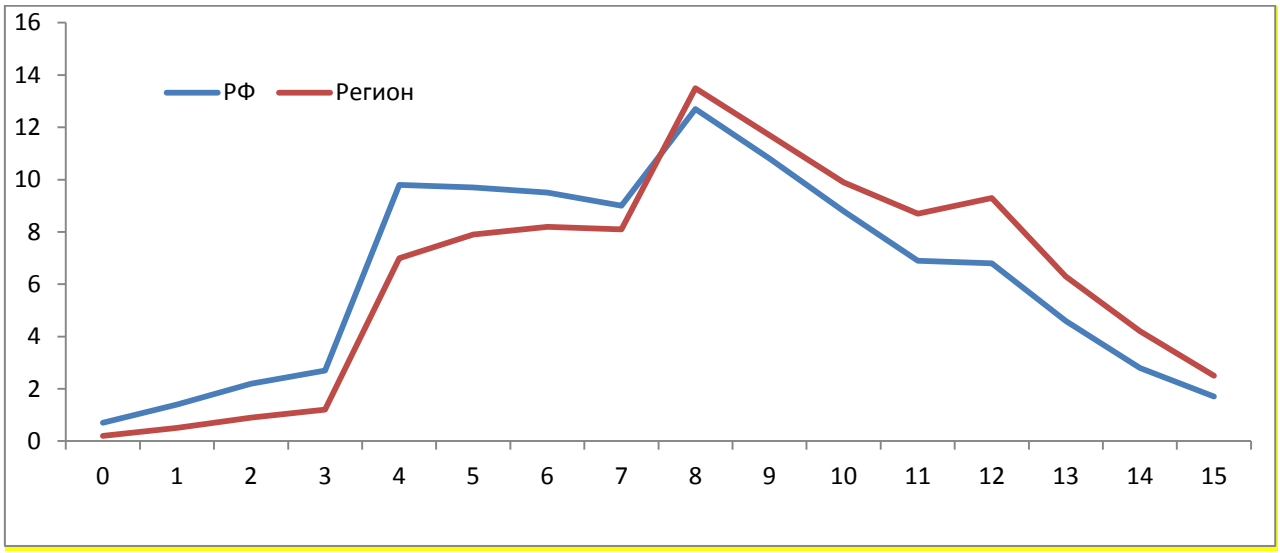
Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 5-х классов по истории



Проанализировав диаграмму 2.1.2, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 8 до 15, что соответствует отметкам «4» и «5»).

Диаграмма 2.1.2

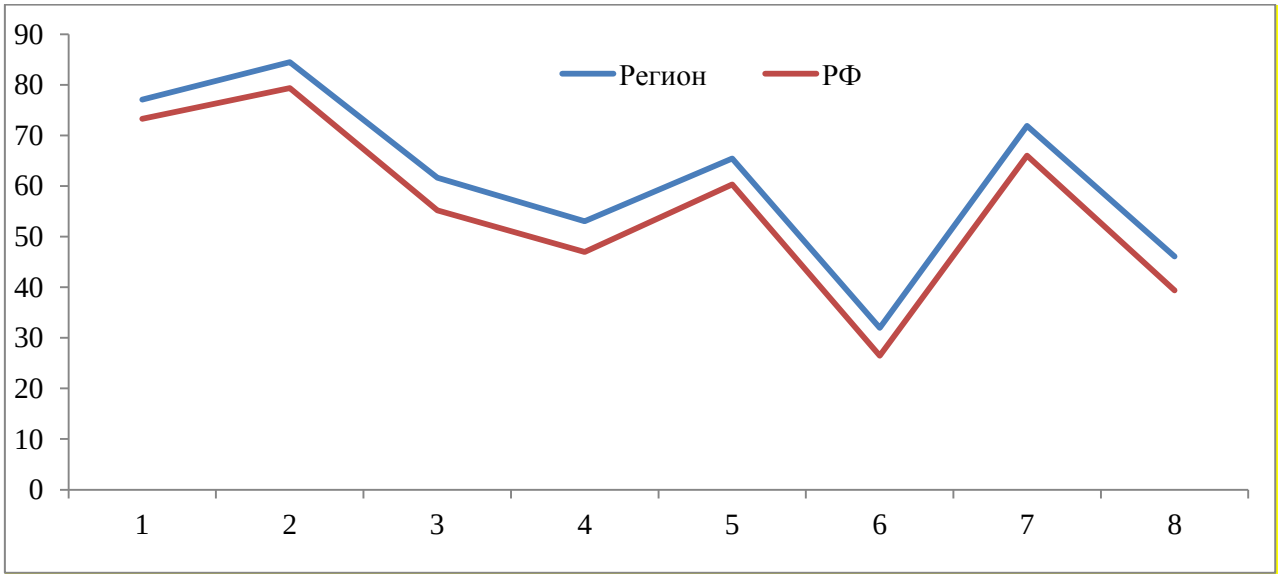
Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Обучающиеся 5-х классов ОО Самарской области выполнили проверочную работу успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше на 5% в пользу областных (диаграмма 2.1.3).

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по истории в 5 классе



Анализ таблицы 2.1.9 позволяет сказать, что обучающиеся 5-х классов ОО Самарской области выполнили все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Результативность выполнения заданий в среднем выше на 5%.

Более 80% обучающихся успешно справились с заданием 2 (работа с текстовыми историческими источниками, определение страны, с которой непосредственно связан данный исторический источник).

Более 70% обучающихся успешно справились с заданием 1, проверяющим умение работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы) и заданием 7, которое проверяет знание истории родного края.

Из задач повышенного уровня больше половины участников ВПР (53,06%) справились с заданием 4 (знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста).

С заданием высокого уровня (6) справились 31,99% обучающихся. Задание проверяло знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи (как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 3 (знание исторической терминологии).

Таблица 2.1.9

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			11231 уч.	30163 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	77,06	73,29
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	84,44	79,33

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			11231 уч.	30163 уч.
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	61,62	55,2
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	53,06	46,96
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	65,44	60,29
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	31,99	26,44
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	71,88	65,99

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			11231 уч.	30163 уч.
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	46,08	39,39

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие установления причинно-следственных связей и знания терминологии.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.10.

Таблица 2.1.10

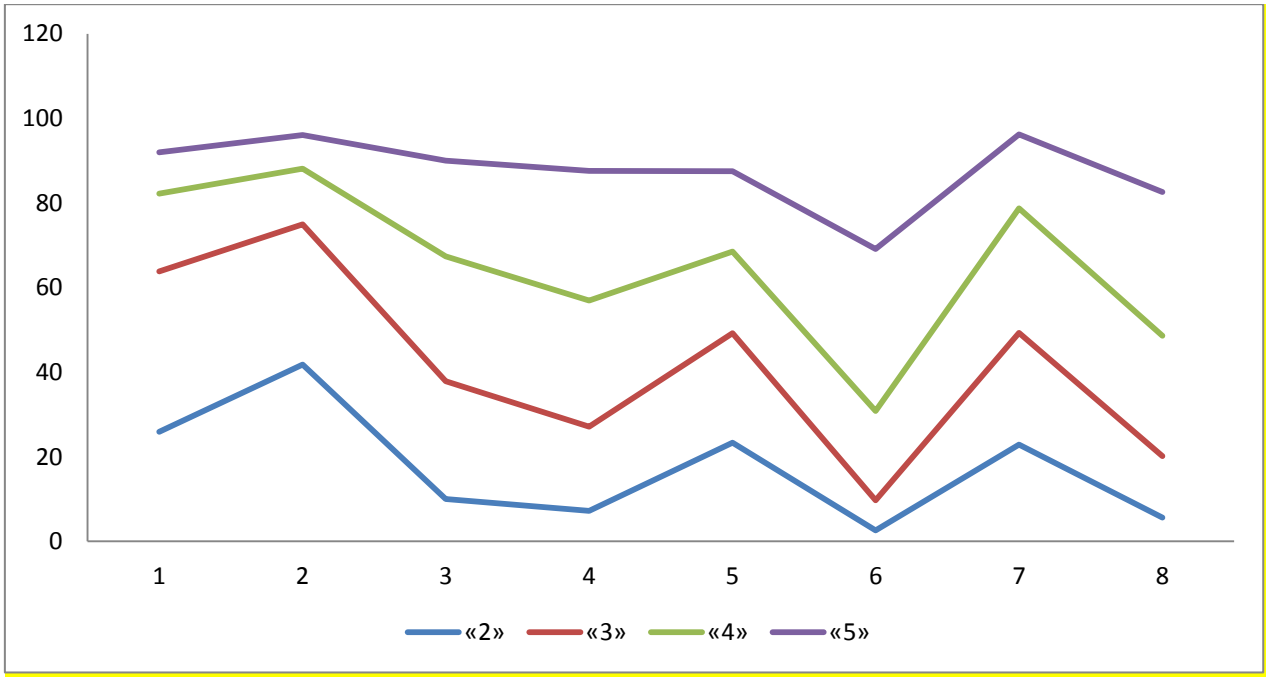
Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

№	Макс. Балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	73,29	77,06	25,88	63,82	82,19	91,97
2	1	79,33	84,44	41,8	74,91	88,08	96,03
3	3	55,2	61,62	9,99	37,87	67,37	90
4	3	46,96	53,06	7,22	27,07	56,92	87,55
5	1	60,29	65,44	23,3	49,21	68,47	87,5
6	2	26,44	31,99	2,58	9,69	30,82	69,1
7	1	65,99	71,88	22,83	49,28	78,74	96,2
8	2	39,39	46,08	5,62	20,1	48,6	82,54

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Задание высокого уровня (6) и повышенного уровня (4 и 8) выполнило минимальное число участников в группах участников, получивших отметки «2» и «3», а также в группах обучающихся, получивших «4» и «5».

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2021 представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.11.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

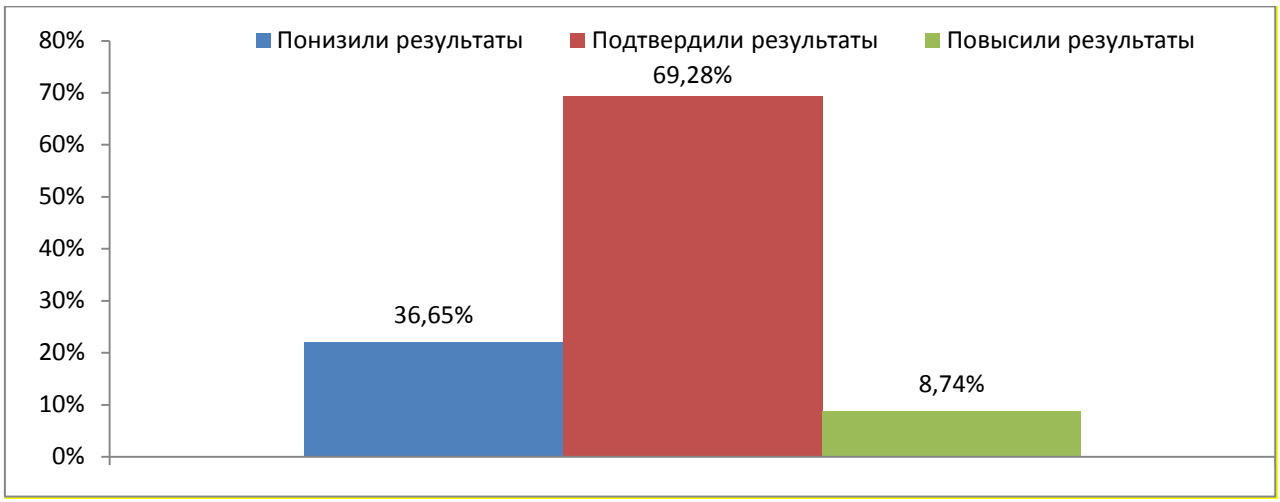


Таблица 2.1.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу)	6601	21,98
Подтвердили результат (Отметка ВПР= Отметка по журналу)	20806	69,28
Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу)	2624	8,74
Всего:	30031	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 69,28% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за предыдущий период, 21,98% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 8,74% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по административно-территориальным единицам (далее – АТЕ) (таблица 2.1.12) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов ОО Алексеевского, Безенчукского, Богатовского, Большечерниговского, Кошкинского, Пестравского, Приволжского, Сергиевского, Ставропольского, Сызранского, Хворостянского, Шенталинского муниципальных районов, г.о. Октябрьск.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 21,98%) проявилась в следующих АТЕ: Большеглушицкий м.р. (35,42%), Кинель-Черкасский м.р. (23,34%), Нефтегорский м.р. (22,22%), Похвистневский м.р. (23,87%), г.о. Кинель (28,38%), г.о. Похвистнево (36,44%), г.о. Самара (27,47%), г.о. Чапаевск (25,43%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока (выше среднего значения по региону – 8,74%) в следующих АТЕ: Борский м.р. (9,6%), Исаклинский м.р. (9,82%), Кинель-Черкасский м.р. (10,81%), Красноармейский м.р. (9,33%), Красноярский м.р. (10,39%), Шигонский м.р. (10,07%), г.о. Жигулевск (11,13%), г.о. Самара (10,35%), г.о. Тольятти (9,33%), г.о. Чапаевск (9,92%).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в следующих АТЕ: г.о. Похвистнево, Большеглушицкий район. В этих территориях не подтвердили текущие отметки более 30% пятиклассников.

Таблица 2.2.12

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	21,98	69,28	8,74
Алексеевский район	8,11	86,49	5,41
Безенчукский район	11,08	83,38	5,54
Богатовский район	6,9	87,93	5,17
Большеглушицкий район	35,42	61,11	3,47

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Большечерниговский район	11,11	86,24	2,65
Борский район	20,34	70,06	9,6
Волжский район	20,5	72,78	6,73
Елховский район	14,49	76,81	8,7
Исаклинский район	26,79	63,39	9,82
Камышлинский район	18,45	74,76	6,8
Кинельский район	20,22	75,45	4,33
Кинель-Черкасский район	23,34	65,85	10,81
Клявлинский район	13,89	79,63	6,48
Кошкинский район	8,74	82,51	8,74
Красноармейский район	17,33	73,33	9,33
Красноярский район	20,77	68,84	10,39
Нефтегорский район	22,22	71,03	6,75
Пестравский район	3,75	92,5	3,75
Похвистневский район	23,87	72,07	4,05
Приволжский район	12,38	84,29	3,33
Сергиевский район	8,43	85,54	6,02
Ставропольский район	8,31	85,08	6,61
Сызранский район	6,9	91,13	1,97
Хворостянский район	6,45	92,74	0,81
Челно-Вершинский район	12,6	79,53	7,87
Шенталинский район	10,09	88,07	1,83
Шигонский район	12,75	77,18	10,07
г.о. Жигулевск	20,08	68,79	11,13
г.о. Кинель	28,38	64,27	7,34
г.о. Новокуйбышевск	17,04	75,13	7,82
г.о. Октябрьск	10,57	84,14	5,29
г.о. Отрадный	17,22	76,16	6,62
г.о. Похвистнево	36,44	59,75	3,81

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
г.о. Самара	27,47	62,18	10,35
г.о. Сызрань	21,53	72,91	5,56
г.о. Тольятти	19,27	71,4	9,33
г.о. Чапаевск	25,43	64,65	9,92

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 6 классах

В написании ВПР по истории по материалам 6-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 14446 обучающихся 6-х классов из 500 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Осенью 2020 года историю в 6-х классах в выполнении проверочных работ по программе участвовало 25686 обучающихся из 661 ОО региона.

А весной 2019 года в проведении работ на освоение программы 6 класса участвовали 27413 учеников из 662 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 6 классе

Показатель	2019	2020	2021
Кол-во ОО	662	661	500
Количество участников, чел.	27413	25686	14446
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	85,27%	80,29%	42,28%

Структура проверочной работы

Работа состояла из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагали развернутый ответ, а 5 - работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	6	9	45
2	Повышенный	3	9	45
3	Высокий	1	2	10
	Итого	10	20	100

Проверочная работа посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Система оценивания выполнения работы

Задания 1 и 8 считаются выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Задание 9 считается выполненным верно, если правильно указано название города или дан ответ в виде слова, словосочетания. Правильные ответы на задания 2, 8 и 9 оцениваются 1 баллом.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 20. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,7 баллов, что выше значения прошлого года на 0,2 баллов.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.2.4.

По итогам ВПР в 2021 году 533 учеников (3,72%) области получили отметку «2», что на 4,58% меньше, чем в 2020 году.

5591 обучающихся (39,04%) получили отметку «3» (на 2,18% меньше, чем в 2020 году).

Максимальное количество первичных баллов (20) набрали 136 участников ВПР (0,94%), в 2020 г. максимальное количество баллов набрали 117 человек, что на 0,49% меньше результата 2020 года.

На отметки «4» и «5» написали работу 8198 обучающихся (57,24%), что на 10,9% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (46,34%).

Следует отметить, что в 2020 году качество обучения в ОО региона по истории было выше среднего по Российской Федерации только на 13,78%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,28% шестиклассников, что выше

результатов ВПР по истории, проведенной осенью 2020 года (разница в 4,58%).

Качество обучения истории в 6 классах ОО Самарской области выше, чем в среднем по Российской Федерации на 10,9% (46,34% и 57,24% соответственно).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по истории в 6 классах превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.2.4

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019 год									
Самарская область	27413	2102	7,7	10265	37,4	10838	39,5	4208	15,4
РФ	1227567	101888	8,3	460338	37,5	466475	38	198866	16,2
2020 год									
Самарская область	25686	2132	8,3	10588	41,22	9776	38,06	3190	12,42
РФ	1193814	195547	16,37	560138	46,92	347996	29,15	90133	7,55
2021 год									
Самарская область	14446	533	3,72	5591	39,04	5833	40,73	2365	16,51
РФ	696870	68583	9,84	305329	43,81	243989	35,01	78969	11,33

Анализ таблицы 2.2.5 позволяет отметить, что в 5 ТУ наблюдается увеличение (в сравнении с прошлыми годами) количества отметок «5»: Поволжское территориальное управление (2019 - 7,97%, 2020 - 10,3%,2021 - 14,01%).

Таблица 2.2.5

Доля отметок «5» по территориальным управлениям МОиН Самарской области

Наименование ТУ	Доля отметок «5» по территориальным управлениям МОиН Самарской области, %		
	2019	2020	2021
Западное ТУ	15,39	16,13	15,34
Кинельское ТУ	11,93	6,3	10,87
Отрадненское ТУ	14,61	13,63	11,68
Поволжское ТУ	7,97	10,3	14,01
Самарское ТУ	17,61	11,15	17,64
Северное ТУ	13,22	22,96	19,9
Северо-Восточное ТУ	14,91	12,93	16,94
Северо-Западное ТУ	12,42	12,3	16,01
Тольяттинское ТУ	16,29	14,25	17,35
Центральное ТУ	11,58	9,34	17,45
Юго-Восточное ТУ	11,11	8,82	15,11
Юго-Западное ТУ	14,17	16,89	12,07
Южное ТУ	18,32	21,41	17,96

Проанализировав таблицу 2.2.6, можно отметить, что в 1 ТУ наблюдается увеличение (в сравнении с прошлым годом) количества отметок «2»: Западное (на 0,19%).

Таблица 2.2.6

Доля отметок «2» по территориальным управлениям МОиН Самарской области

Наименование ТУ	Доля отметок «2» по территориальным управлениям МОиН Самарской области, %		
	2019	2020	2021
Западное ТУ	5,34	2,98	3,17
Кинельское ТУ	6,08	9,6	6,24
Отрадненское ТУ	9,25	5,98	2,03
Поволжское ТУ	13,43	4,6	4,2
Самарское ТУ	8,29	12,42	4,8
Северное ТУ	3,87	1,56	0,16
Северо-Восточное ТУ	7,78	5,16	3,09
Северо-Западное ТУ	15,25	7,1	2,1
Тольяттинское ТУ	4,52	6,83	3,08
Центральное ТУ	8,48	8,97	3,74
Юго-Восточное ТУ	16,62	3,61	3,26
Юго-Западное ТУ	8,55	4,25	1,48
Южное ТУ	2,93	0,72	1,33

Анализ таблицы 2.2.7 показывает, что наиболее успешно ВПР по истории выполнили шестиклассники г.о. Тольятти (61,97% участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 16,51%), зафиксирована в 6 ТУ: Самарское (17,64%), Северное (19,9%), Северо-Восточное (16,94%), Тольяттинское (17,35%), Центральное (17,45%), Южное (17,96%) управления.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 3,72%), то наибольшая их доля была зафиксирована в 4 ТУ: Кинельское (6,24%), Поволжское (4,2%), Самарское (4,8%), Центральное (3,74%) территориальные управления.

В муниципальных районах Челно-Вершинский, Шенталинский, Елховский, Безенчукский, Хворостянский, Большечерниговский уровень обученности составляет 100 %.

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по истории, выявлена в муниципальных районах Приволжский, Сергиевский, г.о. Октябрьск.

Таблица 2.2.7

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Самарская область	14446	3,72	39,04	40,73	16,51
Западное ТУ	1144	3,17	43,3	38,19	15,34
г.о. Сызрань	853	2,93	42,32	38,8	15,94
г.о. Октябрьск	153	0,65	42,48	39,87	16,99

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
м.р. Сызранский	111	5,41	51,35	33,33	9,91
м.р. Шигонский	27	3,7	37,04	40,74	18,52
Кинельское ТУ	401	6,24	50,22	32,67	10,87
г.о. Кинель	245	7,35	54,29	28,16	10,2
м.р.Кинельский	156	5,13	46,15	37,18	11,54
Отрадненское ТУ	470	2,03	51,41	34,88	11,68
г.о. Отрадный	247	2,02	46,96	39,68	11,34
м.р. Кинель-Черкасский	158	2,53	51,9	34,18	11,39
м.р. Богатовский	65	1,54	55,38	30,77	12,31
Поволжское ТУ	993	4,2	40,3	41,49	14,01
г.о. Новокуйбышевск	478	3,35	40,79	41,63	14,23
м.р. Волжский	515	5,05	39,81	41,36	13,79
Самарское ТУ	5184	4,8	37,82	39,74	17,64
Северное ТУ	328	0,16	31,53	48,41	19,9
м.р. Сергиевский	206	0,49	29,61	51,94	17,96
м.р. Челно-Вершинский	81	0	28,4	49,38	22,22
м.р. Шенталинский	41	0	36,59	43,9	19,51
Северо-Восточное ТУ	378	3,09	38,47	41,5	16,94
г.о. Похвистнево	109	1,83	33,03	39,45	25,69
м.р. Исаклинский	50	2	38	42	18
м.р. Камышлинский	47	6,38	46,81	31,91	14,89
м.р. Клявлинский	64	1,56	32,81	51,56	14,06
м.р. Похвистневский	108	3,7	41,67	42,59	12,04
Северо-Западное ТУ	347	2,1	33,4	48,49	16,01
м.р. Елховский	25	0	32	52	16
м.р. Кошкинский	62	3,23	27,42	50	19,35
м.р. Красноярский	260	3,08	40,77	43,46	12,69

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Тольяттинское ТУ	3274	3,08	34,94	44,62	17,35
Центральное ТУ	618	3,74	39,72	39,09	17,45
г.о. Жигулевск	257	3,89	42,02	37,74	16,34
м.р. Ставропольский	361	3,6	37,4	40,44	18,56
Юго-Восточное ТУ	280	3,26	44,5	37,13	15,11
м.р. Нефтегорский	144	2,08	34,03	34,03	29,86
м.р. Борский	91	5,49	48,35	37,36	8,79
м.р. Алексеевский	45	2,22	51,11	40	6,67
Юго-Западное ТУ	857	1,48	47,7	38,75	12,07
г.о. Чапаевск	361	5,26	52,63	32,13	9,97
м.р. Безенчукский	181	0	32,04	44,2	23,76
м.р. Красноармейский	64	1,56	62,5	34,38	1,56
м.р. Пестравский	82	1,22	35,37	42,68	20,73
м.р. Приволжский	122	0,82	37,7	45,08	16,39
м.р. Хворостянский	47	0	65,96	34,04	0
Южное ТУ	157	1,33	45,09	35,62	17,96
м.р. Большеглушицкий	75	2,67	56	32	9,33
м.р. Большечерниговский	82	0	34,18	39,24	26,58

Средний первичный балл по региону составил 11,19. Максимальный балл за проверочную работу набрали 136 участников области.

Стоит также отметить, что 17 участников из области не смогли набрать ни одного балла по истории.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.8) позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (90,15%).

Таблица 2.2.8

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 6 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,15	46,34
Самарская область	96,28	57,24
Западное ТУ	96,83	53,53
Кинельское ТУ	93,76	43,54
Отрадненское ТУ	97,97	46,56
Поволжское ТУ	95,8	55,5
Самара	95,2	57,38
Северное ТУ	99,84	68,31
Северо-Восточное ТУ	96,91	58,44
Северо-Западное ТУ	97,9	64,5
Тольятти	96,91	61,97
Центральное ТУ	96,26	56,54
Юго-Восточное ТУ	96,74	52,24
Юго-Западное ТУ	98,52	50,82
Южное ТУ	98,67	53,58

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 96,28%, что более чем на 6,13% выше среднего значения по всей выборке.

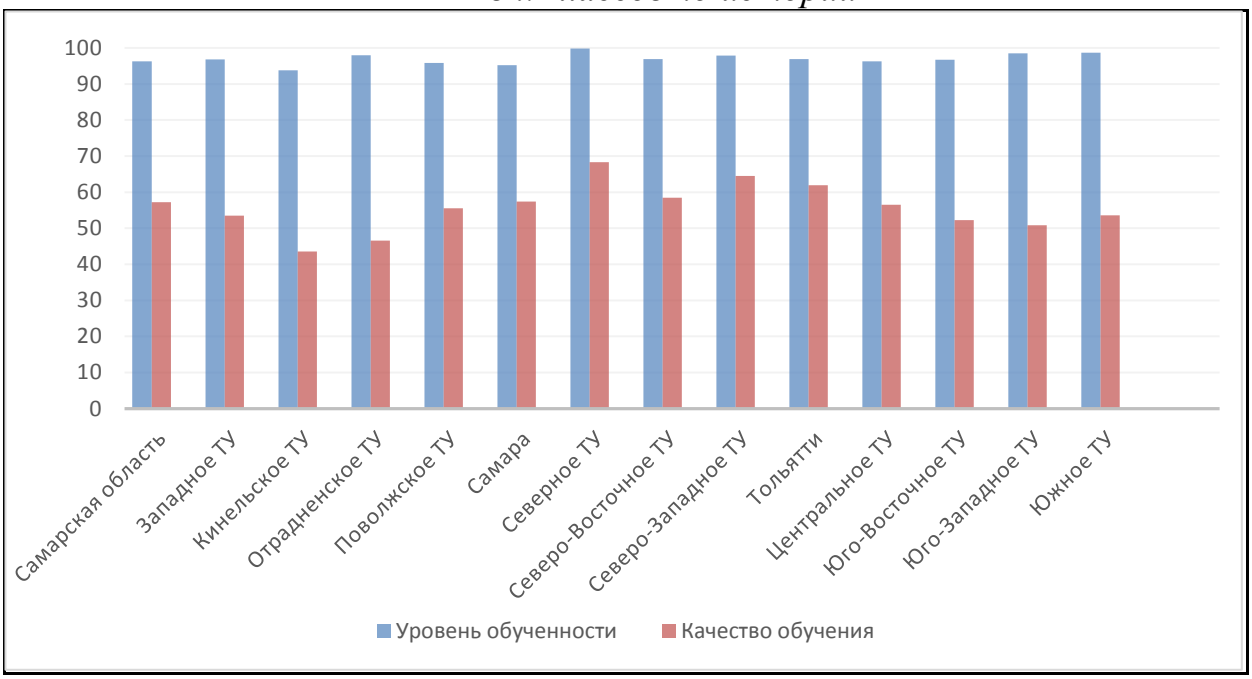
По показателю качества обучения (57,24%) эта разница составляет 10,9%.

Из диаграммы 2.2.1 видно, что лидируют по качеству обучения истории (выше среднего значения по региону – 57,24%) учащиеся 6 классов Северного (68,31%), Северо-Западного (64,5%), Тольяттинского (61,97%), Северо-Восточного (58,44%), Самарского (57,38%) округов.

Среднее значение уровня обученности по области – 96,28%, среди образовательных округов его не смогли преодолеть лишь 3 территории: Кинельское (93,76%), Поволжское (95,8%), Самарское (95,2%)ТУ (диаграмма 2.2.1).

Диаграмма 2.2.1

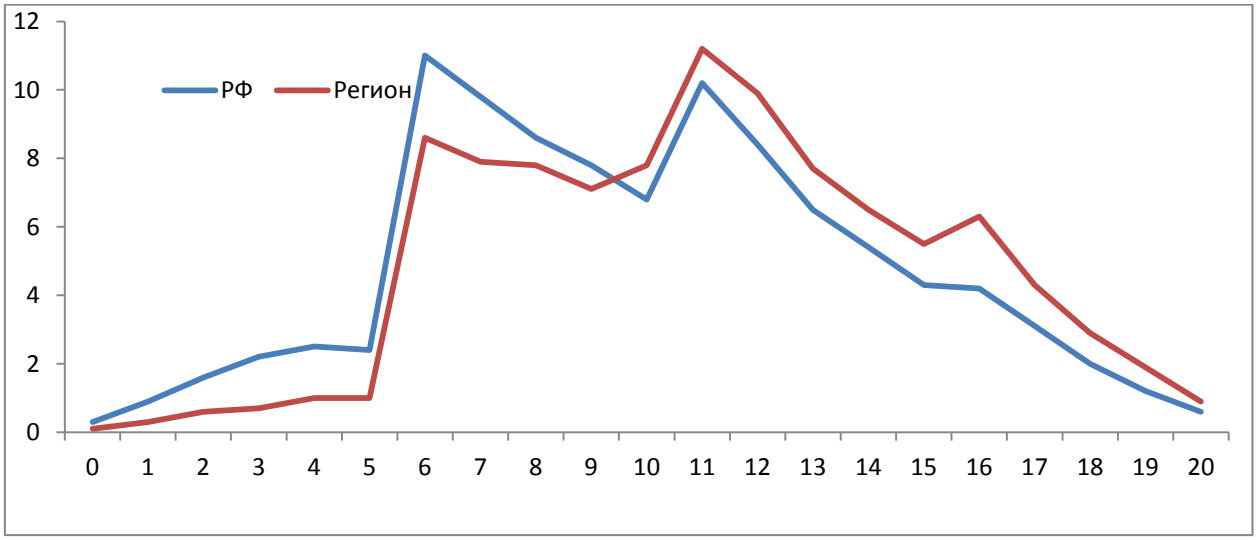
Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 6-х классов по истории



Проанализировав диаграмму 2.2.2, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 11 до 20, что соответствует отметкам «4» и «5»).

Диаграмма 2.2.2

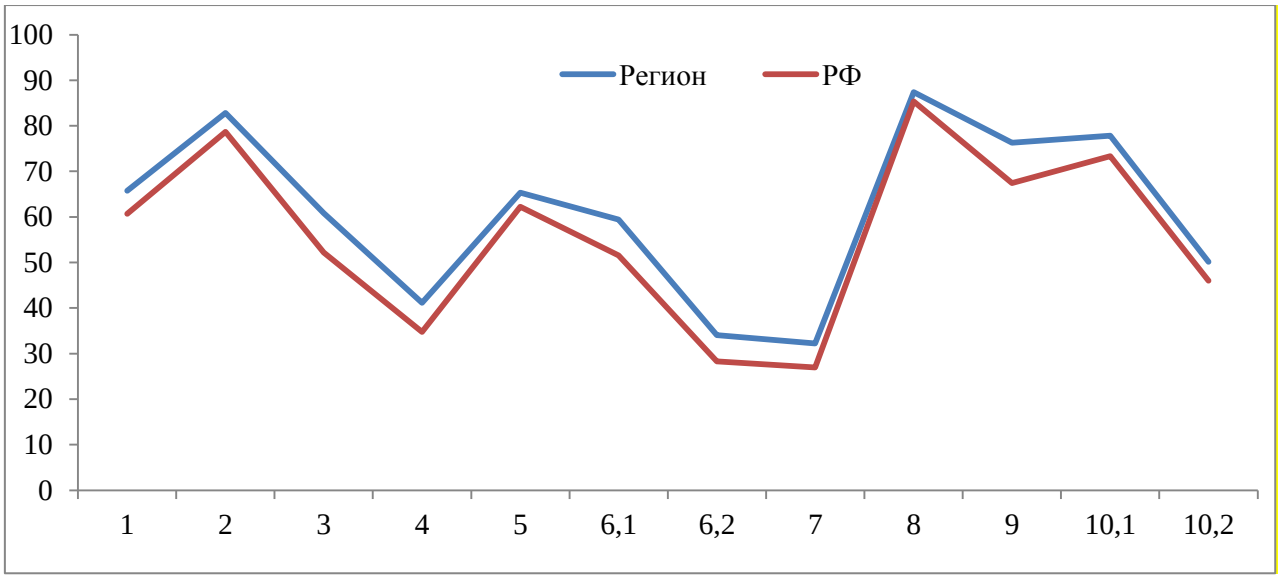
Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Обучающиеся 6-х классов ОО Самарской области выполнили проверочную работу успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше на 5% в пользу областных (диаграмма 2.2.3).

Диаграмма 2.2.3

Выполнение заданий ВПР по истории в 6 классе



Анализ таблицы 2.2.7 позволяет сделать вывод, что большинство шестиклассников Самарской области (81,96%) умеют проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (86,52%).

Таблица 2.2.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России

			5184 уч.	14446 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	65,42	65,73
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	81,96	82,83
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	61,96	60,8
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	42,77	41,13
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	64,54	65,29
6.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	56	59,44

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			5184 уч.	14446 уч.
6.2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	2	33,4	34,08
7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	2	31,82	32,21
8	8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневе¬ковых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	86,52	87,41
9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	1	75,37	76,28

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			5184 уч.	14446 уч.
10.1	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнона-циональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	1	76,68	77,8
10.2	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнона-циональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	2	50,17	50,11

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

– знание исторических персоналий и терминов;

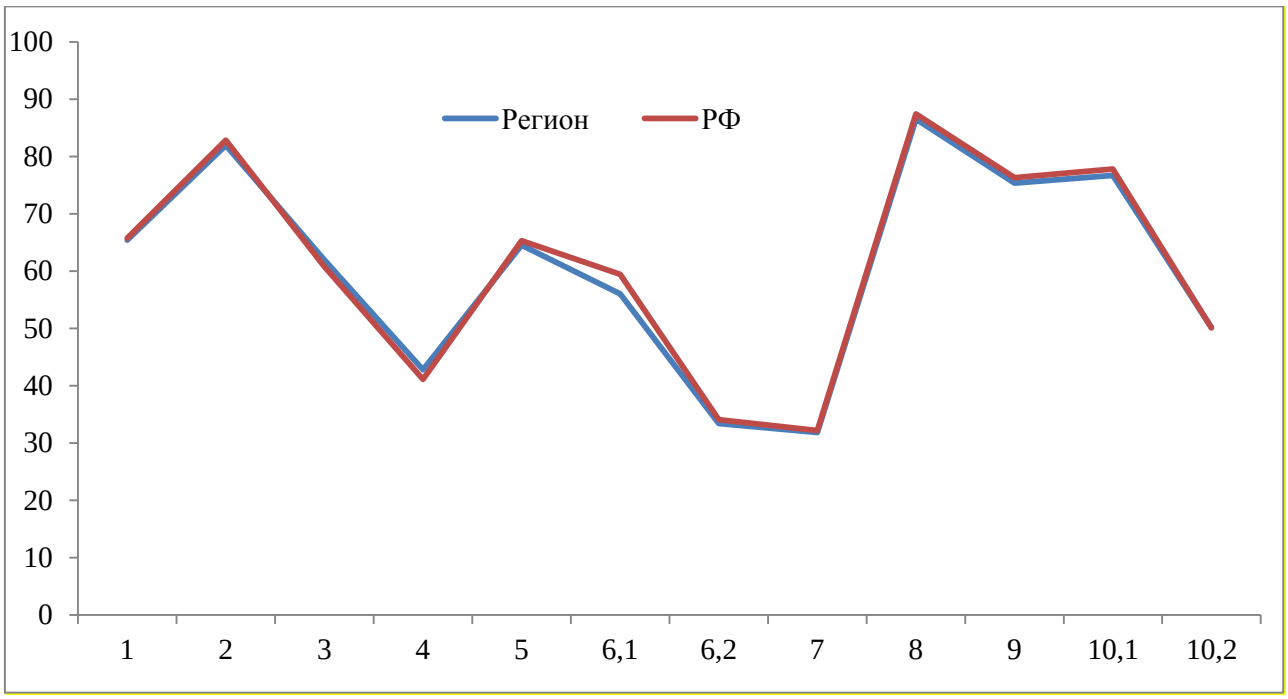
– знание историко-географических объектов;

– знание причин и следствий событий, связанных с историей России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.);

– умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Диаграмма 2.2.4

Выполнение заданий ВПР по истории в 6 классе



Как следует из диаграммы 2.2.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.8.

Таблица 2.2.8

Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

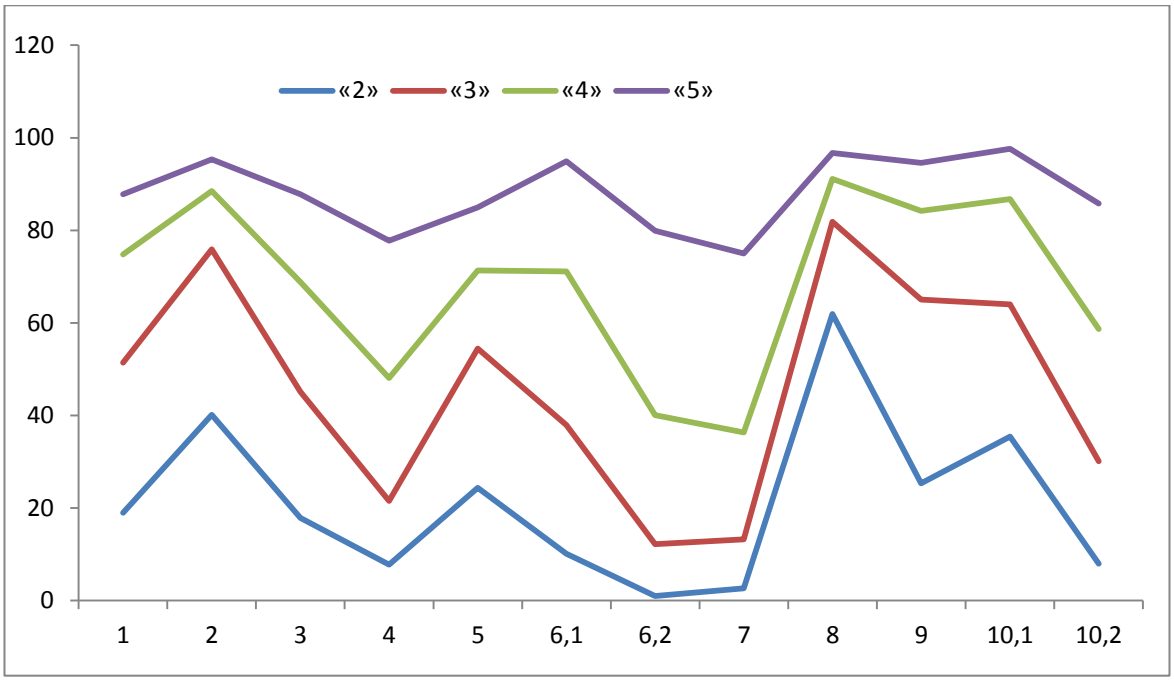
№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	65,73	65,42	18,95	51,42	74,76	87,8
2	1	82,83	81,96	40,15	75,93	88,46	95,35
3	3	60,8	61,96	17,89	45,13	68,83	87,79
4	3	41,13	42,77	7,75	21,57	48,11	77,79
5	1	65,29	64,54	24,39	54,44	71,35	84,99

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
6.1	1	59,44	56	10,13	37,9	71,1	94,93
6.2	2	34,08	33,4	1,03	12,2	40,06	79,89
7	2	32,21	31,82	2,63	13,24	36,31	74,99
8	1	87,41	86,52	61,91	81,85	91,14	96,7
9	1	76,28	75,37	25,33	65,07	84,21	94,55
10.1	1	77,8	76,68	35,46	64,01	86,73	97,63
10.2	2	50,11	50,17	7,97	30,12	58,67	85,77

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.2.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.2.5

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.2.9.

Диаграмма 2.2.6

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

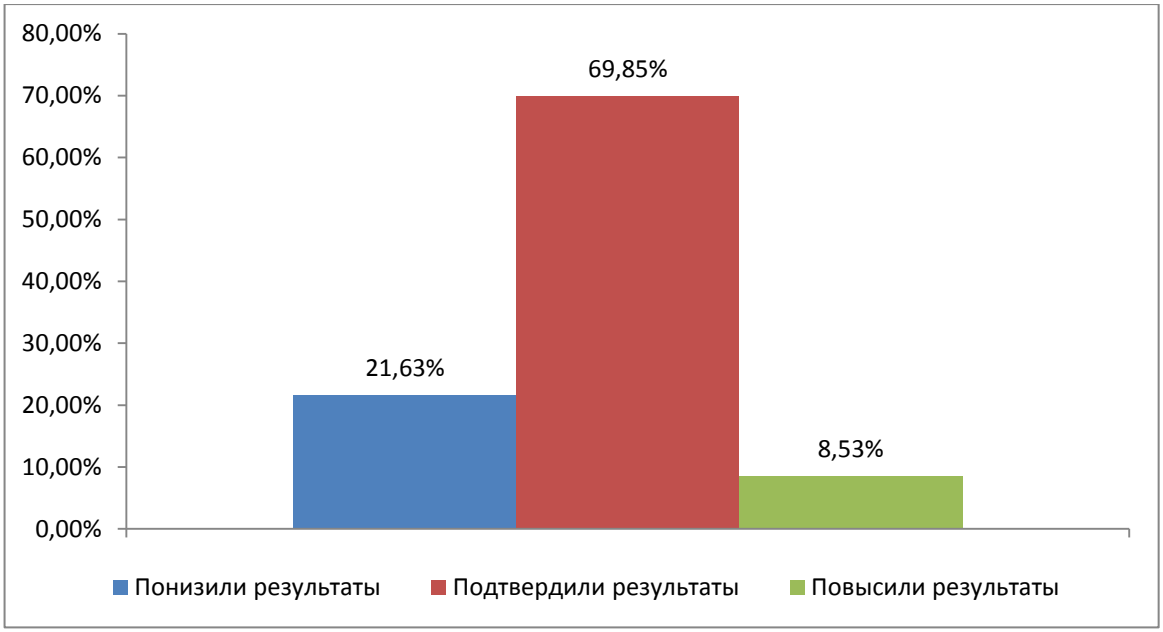


Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу)	3092	21,63
Подтвердили результат (Отметка ВПР= Отметка по	9986	69,85
Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу)	1219	8,53
Всего:	14297	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 69,85% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 21,63% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 8,53% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по АТЕ (таблица 2.2.10) показывает, что результаты ВПР по

истории более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов ОО Алексеевского, Безенчукского, Красноармейского, Нефтегорского, Пестравского, Похвистневского, Приволжского, Сергиевского, Сызранского, Хворостянского, Челно-Вершинского, Шенталинского муниципальных районов и г.о. Октябрьск.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 21,63%) проявилась в следующих АТЕ: г.о. Кинель (36,73%), Борский м.р. (36,26%), Большеглушицкий м.р. (33,33%), г.о. Самара (25,59%), г.о. Жигулевск (24,51%), г.о. Похвистнево (23,85%), Кинельский м.р. (23,08%), Клявлинский м.р. (21,88%), Шигонский м.р. (22,22%), г.о. Чапаевск (21,88%), Кинель-Черкасский м.р. (22,15%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока (выше среднего значения по региону – 8,53%) в следующих АТЕ: Большечерниговский м.р. (15,19%), г.о. Жигулевск (15,18%), Елховский м.р. (12%), Приволжский м.р. (10,66%), г.о. Самара (10,58%), Шенталинский м.р. (9,76%), Кинель-Черкасский м.р. (9,49%), Богатовский (9,23%), Красноярский м.р. (9,23%), г.о. Тольятти (9,01%).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории г.о. Кинель и Борский м.р. В этих территориях не подтвердили текущие отметки более 30% шестиклассников.

Таблица 2.2.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	21,63	69,85	8,53
Алексеевский район	13,33	84,44	2,22
Безенчукский район	12,15	81,77	6,08
Богатовский район	15,38	75,38	9,23
Большеглушицкий район	33,33	64	2,67
Большечерниговский район	7,59	77,22	15,19
Борский район	36,26	58,24	5,49
Волжский район	16,31	78,25	5,44
Елховский район	16	72	12
Исаклинский район	28	66	6
Камышлинский район	14,89	78,72	6,38
Кинельский район	23,08	75,64	1,28
Кинель-Черкасский район	22,15	68,35	9,49
Клявлинский район	21,88	78,13	0
Кошкинский район	14,52	77,42	8,06
Красноармейский район	15,63	81,25	3,13
Красноярский район	20,38	70,38	9,23
Нефтегорский район	9,03	83,33	7,64
Пестравский район	9,76	87,8	2,44
Похвистневский район	12,96	80,56	6,48
Приволжский район	6,56	82,79	10,66
Сергиевский район	9,22	85,44	5,34
Ставропольский район	13,57	78,67	7,76
Сызранский район	16,22	82,88	0,9
Хворостянский район	2,13	95,74	2,13
Челно-Вершинский район	8,64	83,95	7,41

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Шенталинский район	4,88	85,37	9,76
Шигонский район	22,22	74,07	3,7
г.о. Жигулевск	24,51	60,31	15,18
г.о. Кинель	36,73	59,18	4,08
г.о. Новокуйбышевск	21,34	72,59	6,07
г.о. Октябрьск	12,42	84,97	2,61
г.о. Отрадный	15,38	76,11	8,5
г.о. Похвистнево	23,85	67,89	8,26
г.о. Самара	25,59	63,83	10,58
г.о. Сызрань	20,31	74,82	4,87
г.о. Тольятти	21,35	69,64	9,01
г.о. Чапаевск	21,88	70,08	8,03

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 27320 обучающихся 7-х классов из 664 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Стоит отметить, что в 2020 году обучающиеся Самарской области впервые писали историю в штатном режиме.

В 2019 году ВПР по истории проводился в режиме апробации, участвовали 4056 обучающихся из 119 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 7 классе

Показатель	2019 (апробация)	2020	2021
Кол-во ОО	119	662	664
Количество участников, чел.	4056	23646	27320
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	13,7%	78,2%	85,4%

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержит 12 заданий, из которых 5 предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания), 6 заданий – развернутый ответ. Одно задание направлено на работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню их сложности представлено в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	12	48
2	Повышенный	4	11	44
3	Высокий	1	2	8
ИТОГО		12	25	100

Проверочная работа посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV – XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивается 25 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

Три задания оцениваются 1 баллом и два задания на 2 балла, а также семь заданий оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания: полный правильный ответ на задания 3, 5, 8, 11 оценивается в 2 балла; задания 9 и 10 – 3 балла; задание 12 – 4 балла.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,7 баллов, что ниже среднего балла по отметкам, выставленным в журнале, на 0,06 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано на таблице 2.3.4.

По итогам ВПР в 2021 году 10545 семиклассников (38,6%) области получили отметку «3».

Отметку «4» по проверочной работе получили 11270 обучающихся Самарской области (41,25%).

С ВПР по истории на «отлично» справились 4417 участников 7-х классов (16,17 %).

На отметки«4» и «5» написали работу 15687 обучающихся (57,42%), что на 12,12% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (45,3%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,02% участников, что на 6,54% выше, чем в среднем по России.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по истории за 7 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.3.4

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2019 год (апробация)									
Самарская область	4056	225	5,5	1541	38	1770	43,6	520	12,8
РФ	556120	37260	6,7	217443	39,1	226897	40,8	74520	13,4
2020 год									
Самарская область	23646	1816	7,68	9810	41,49	9127	38,6	2893	12,23
РФ	1071952	188664	17,6	492562	45,95	310544	28,97	80182	7,48
2021 год									
Самарская область	27320	1088	3,98	10545	38,6	11270	41,25	4417	16,17
РФ	1267263	133316	10,52	559877	44,18	437332	34,51	136738	10,79

Проанализировав таблицу 2.3.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились семиклассники Северного ТУ (66,68% участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 16,17%), зафиксирована в 3 ТУ: Самарское (19,67%), Северное (16,64%), Тольяттинское (16,67%) территориальные управления.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 3,98%), то наибольшая их доля была зафиксирована в 5 ТУ: Юго-

Восточное (5,39%), Северо-Восточное (4,9%), Самарское (4,59%), Поволжское (4,27%), Западное (4,1%) управления.

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по истории, выявлена в муниципальных районах Большеглушицкий, Большечерниговский (Южное ТУ), Пестравский (Юго-Западное ТУ), Шигонский (Западное ТУ).

В муниципальных районах Челно-Вершинский, Шенталинский, Клявлинский, Елховский уровень обученности составляет 100 %.

Таблица 2.3.5

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Самарская область	27320	3,98	38,6	41,25	16,17
Западное ТУ	2042	4,1	45,34	36,79	13,77
г.о. Сызрань	1472	6,66	45,31	35,39	12,64
г.о. Октябрьск	222	4,05	38,74	39,19	18,02
м.р. Сызранский	198	5,05	45,96	39,9	9,09
м.р. Шигонский	150	0,67	51,33	32,67	15,33
Кинельское ТУ	879	2,84	48,48	39,06	9,62
г.о. Кинель	641	3,59	46,96	40,72	8,74
м.р. Кинельский	238	2,1	50	37,39	10,5
Отрадненское ТУ	939	3,41	45,98	37,84	12,77
г.о. Отрадный	405	1,73	43,95	40,49	13,83
м.р. Кинель-Черкасский	401	6,98	46,63	30,92	15,46
м.р. Богатовский	133	1,5	47,37	42,11	9,02
Поволжское ТУ	1844	4,27	37,15	44,79	13,79
г.о. Новокуйбышевск	824	2,67	34,1	45,27	17,96

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
м.р. Волжский	1020	5,88	40,2	44,31	9,61
Самарское ТУ (г.о. Самара)	9794	4,59	34,3	41,44	19,67
Северное ТУ	608	0,35	32,97	50,04	16,64
м.р. Сергиевский	378	1,06	35,45	50,53	12,96
м.р. Челно-Вершинский	112	0	31,25	41,96	26,79
м.р. Шенталинский	118	0	32,2	57,63	10,17
Северо-Восточное ТУ	838	4,9	40,89	42,47	11,74
г.о. Похвистнево	255	3,92	38,43	42,35	15,29
м.р. Исаклинский	108	11,11	37,96	39,81	11,11
м.р. Камышлинский	114	7,02	43,86	42,11	7,02
м.р. Клявлинский	114	0	42,11	44,74	13,16
м.р. Похвистневский	247	2,43	42,11	43,32	12,15
Северо-Западное ТУ	824	2,02	48,35	40,93	8,7
м.р. Елховский	64	0	50	43,75	6,25
м.р. Кошкинский	203	2,46	49,26	39,9	8,37
м.р. Красноярский	557	3,59	45,78	39,14	11,49
Тольяттинское ТУ (г.о. Тольятти)	6202	3,34	37,17	42,82	16,67
Центральное ТУ	1027	2,84	49,26	37,31	10,59
г.о. Жигулевск	438	2,28	53,2	37,44	7,08
м.р. Ставропольский	589	3,4	45,33	37,18	14,09
Юго-Восточное ТУ	490	5,39	43,01	38,33	13,27
м.р. Нефтегорский	263	1,52	34,6	39,92	23,95
м.р. Борский	170	5,88	47,06	36,47	10,59
м.р. Алексеевский	57	8,77	47,37	38,6	5,26
Юго-Западное ТУ	1523	2,8	42,9	39,59	14,71
г.о. Чапаевск	679	4,12	44,18	39,03	12,67
м.р. Безенчукский	305	2,62	40,98	40,33	16,07

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
м.р. Красноармейский	138	2,17	44,93	39,86	13,04
м.р. Пестравский	115	0,87	33,91	37,39	27,83
м.р. Приволжский	173	3,47	49,13	37,57	9,83
м.р. Хворостянский	113	3,54	44,25	43,36	8,85
Южное ТУ	296	0,67	40,06	45,4	13,86
м.р. Большеглушицкий	142	0,7	36,62	48,59	14,08
м.р. Большечерниговский	154	0,65	43,51	42,21	13,64

Средний балл по региону составил 13,45. Максимальный балл за проверочную работу набрали 101 участник из ОО области.

Стоит также отметить, что 27 обучающихся не смогли набрать ни одного балла по истории.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.3.6) позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Не во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (96,02%).

Таблица 2.3.6

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	89,48	45,3
Самарская область	96,02	57,42
Западное ТУ	95,9	50,56
Кинельское ТУ	97,16	48,68
Отрадненское ТУ	96,59	50,61
Поволжское ТУ	95,73	58,58
Самарское ТУ	95,41	61,11
Северное ТУ	99,65	66,68
Северо-Восточное ТУ	95,1	54,21
Северо-Западное ТУ	97,98	49,63

Территориальное управление	Доля участников,	Доля участников,
Тольяттинское ТУ	96,66	59,49
Центральное ТУ	97,16	47,9
Юго-Восточное ТУ	94,61	51,6
Юго-Западное ТУ	97,2	54,3
Южное ТУ	99,32	59,26

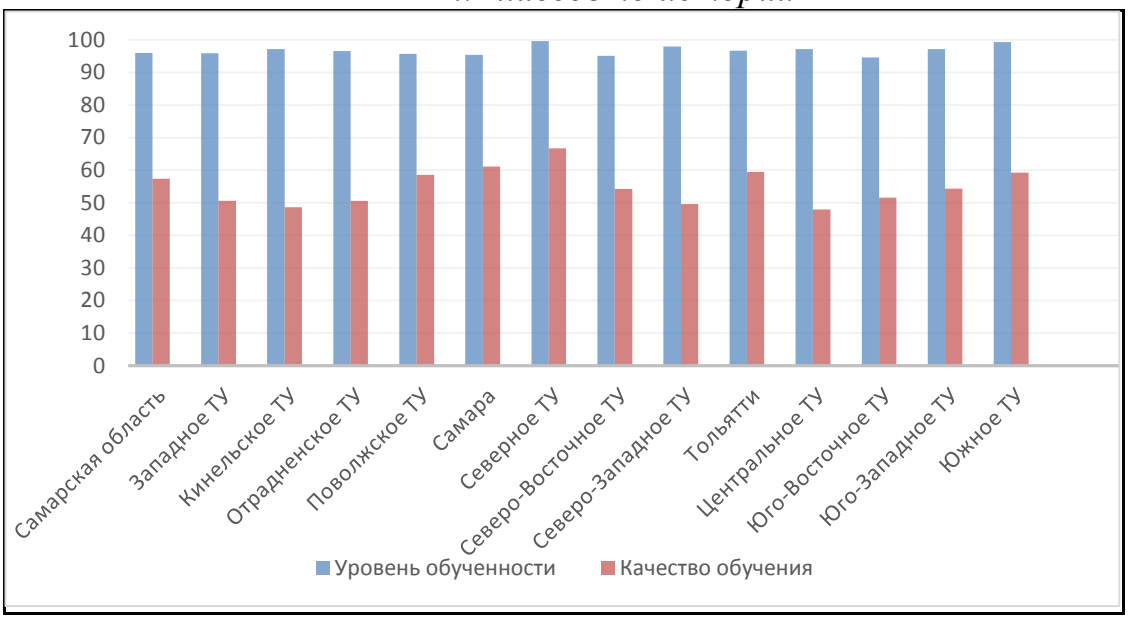
В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 96,02% что более чем на 6,54% выше среднего значения по всей выборке. По показателю качества обучения (57,42%) эта разница составляет 12,12%.

Из диаграммы 2.3.1 видно, что лидируют по качеству обучения истории (выше среднего значения по региону 57,42%) обучающиеся седьмых классов Северного (66,68%), Самарского (61,11%), Тольяттинского (59,49%), Южного(59,26%) и Поволжского (58,58%) управлений.

Среднее значение уровня обученности по области – 96,02%, его не смогли преодолеть лишь 5 территорий: Западное (95,9%), Поволжское (95,73%), Самарское (95,41%),Северо-Восточное (95,1%), Юго-Восточное (94,61%) (диаграмма 2.3.1).

Диаграмма 2.3.1

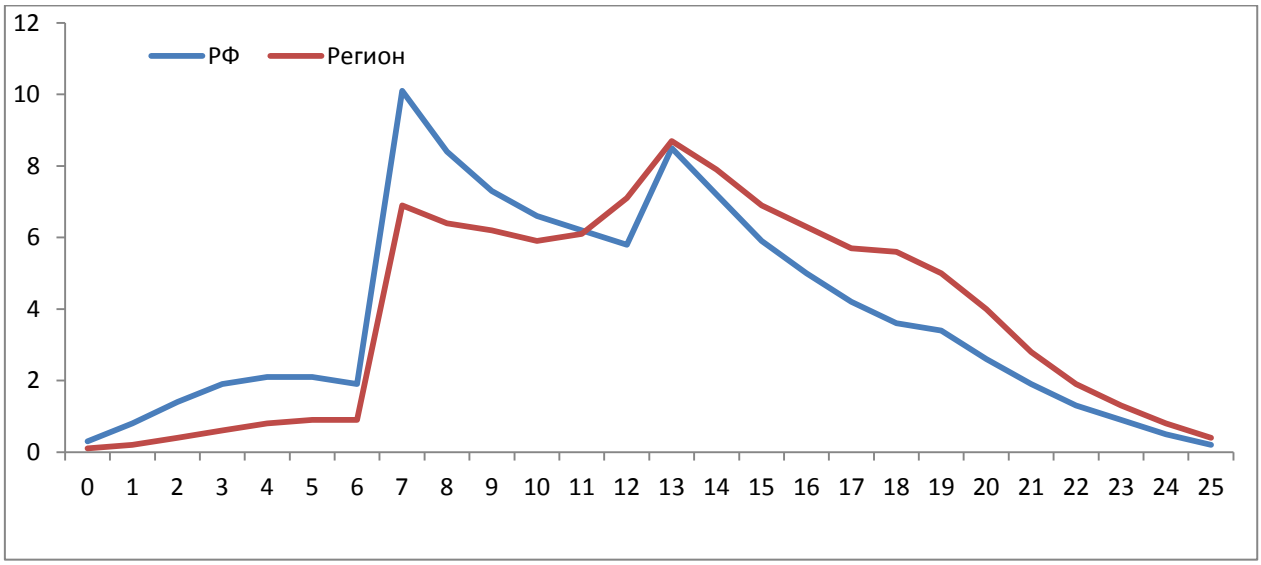
Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по истории



Проанализировав диаграмму 2.3.2 можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше обучающихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 13 до 25, что соответствует отметкам «4» и «5»).

Диаграмма 2.3.2

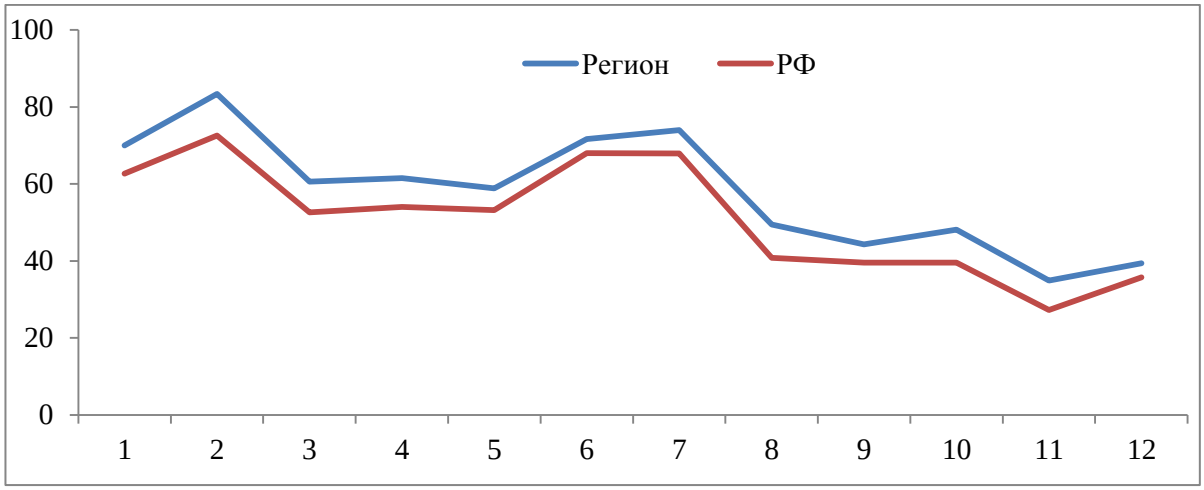
Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Семиклассники Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше на 6 % в пользу областных (диаграмма 2.3.3).

Диаграмма 2.3.3

Выполнение заданий ВПР по истории в 7 классе



Как следует из диаграммы 2.3.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по истории (таблица 2.3.7) показывает, что наибольшие затруднения вызвали задания повышенного уровня сложности (9, 10, 12) и высокого уровня сложности (11).

Задание 9 (повышенного уровня сложности) предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заданной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Процент выполнения данного задания в области 44,28, что на 4,72% выше, чем результат по РФ (39,56%).

Задание 10 (повышенного уровня сложности) проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие (процесс), и привести два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса). С этим заданием справились 48,13% семиклассников Самарской области, что на 8,55 % выше, чем по РФ – 39,58%.

Задание 12 проверяет знание истории родного края. Участникам ВПР было предложено написать небольшой рассказ на тему «Мои земляки в истории нашей страны», соблюдая следующие условия: «в рассказе необходимо указать не менее двух исторических деятелей, жизнь которых связана с вашим регионом, и охарактеризовать участие этих исторических деятелей в событиях и процессах истории нашей страны». Процент выполнения данного задания в области 39,4%, что на 3,63% выше, чем результат по РФ (35,77%).

Задание 11 (высокого уровня сложности) проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны. С этим заданием семиклассники справились хуже всего, как по Самарской области (34,87%), так и по РФ (27,26 %).

Таблица 2.3.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			27320 уч.	1267263 уч.
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	70,01	62,65
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	83,35	72,58
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	2	60,62	52,65

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			27320 уч.	1267263 уч.
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	1	61,48	54,06
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	2	58,83	53,22
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	71,66	67,99

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			27320 уч.	1267263 уч.
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	73,95	67,94
8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	2	49,49	40,82
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	44,28	39,56
10	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	3	48,13	39,58

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			27320 уч.	1267263 уч.
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).	2	34,87	27,26
12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	4	39,4	35,77

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников – задание 9;

- умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени – задание 10;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений – задание 11;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения – задание 12.

Большинство семиклассников Самарской области справились с первыми двумя заданиями. В задании 1 обучающийся должен соотнести события и их участников (70,01%), а в задании 2 необходимо написать термин по данному определению понятия (83,35%).

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.8.

Таблица 2.3.8

Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

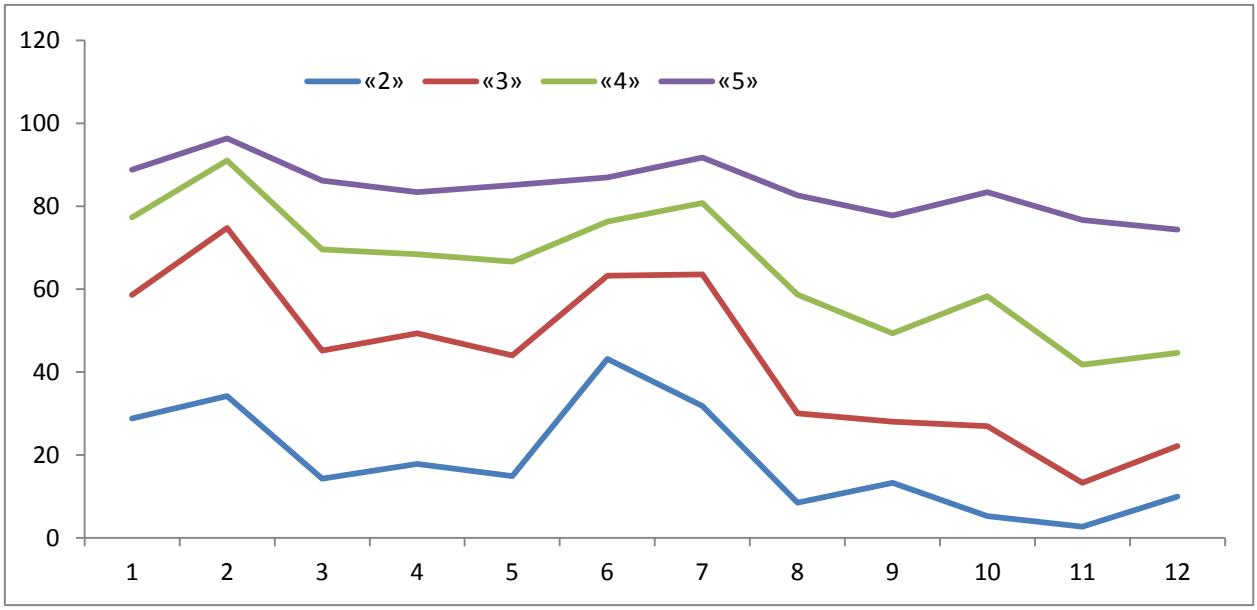
№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	62,65	70,01	28,81	58,58	77,32	88,82
2	1	72,58	83,35	34,19	74,75	91,03	96,38
3	2	52,65	60,62	14,25	45,15	69,55	86,2
4	1	54,06	61,48	17,83	49,35	68,43	83,43
5	2	53,22	58,83	14,89	44	66,65	85,1
6	2	67,99	71,66	43,2	63,25	76,3	86,93
7	1	67,94	73,95	31,8	63,53	80,78	91,78
8	2	40,82	49,49	8,46	30,04	58,68	82,62

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9	3	39,56	44,28	13,3	28,05	49,33	77,74
10	3	39,58	48,13	5,24	26,92	58,29	83,41
11	2	27,26	34,87	2,67	13,25	41,81	76,7
12	4	35,77	39,4	9,97	22,18	44,65	74,35

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.3.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.3.5

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.3.6 и в таблице 2.3.9.

Диаграмма 2.3.6

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

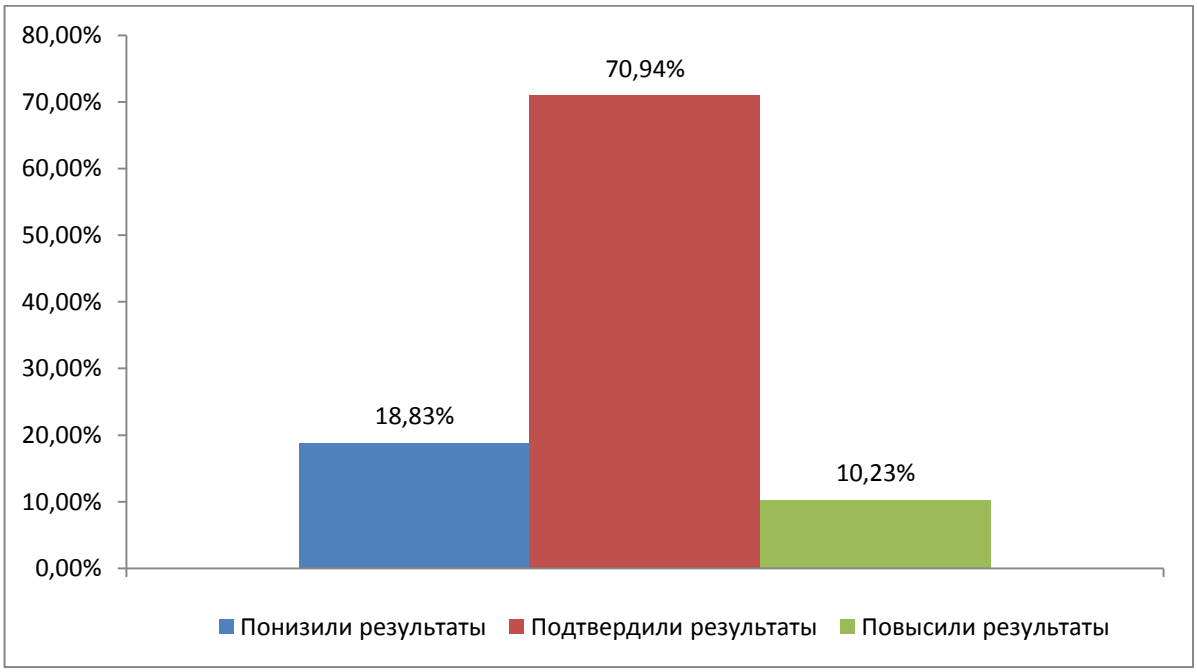


Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5096	18,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19196	70,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2769	10,23
Всего:	27061	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 70,94% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 18,83% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 10,23% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по АТЕ (таблица 2.3.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО Алексеевского, Безенчукского, Большечерниговского, Клявлинского, Кошкинского, Красноармейского, Нефтегорского, Пестравского, Приволжского, Сергиевского,

Ставропольского, Сызранского, Хворостянского, Челно-Вершинского, Шенталинского муниципальных районов, г.о. Октябрьск, г.о. Отрадный, г.о. Похвистнево.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 18,83%) проявилась в следующих АТЕ: Исаклинский м.р. (27,78%), г.о. Кинель (26,83%), г.о. Сызрань (25,12%), Похвистневский м.р. (23,08%), Елховский м.р. (21,88%), г.о. Самара (21,66%), Кинель-Черкасский м.р. (19,45%), Кинельский м.р. (19,33%), г.о. Чапаевск (18,85%), г.о. Тольятти (18,84%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 10,23%), наиболее высока в следующих АТЕ: Клявлинский м.р. (15,79%), Кинель-Черкасский м.р. (14,21%), г.о. Самара (13,32%), Исаклинский м.р. (12,96%), г.о. Новокуйбышевск (12,76%), г.о. Чапаевск (12,22%), Борский м.р. (10,59%).

Таблица 2.3.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	18,83	70,94	10,23
Алексеевский район	7,02	84,21	8,77
Безенчукский район	14,1	81,31	4,59
Богатовский район	16,54	74,44	9,02
Большеглушицкий район	14,08	81,69	4,23
Большечерниговский район	7,79	86,36	5,84
Борский район	18,24	71,18	10,59

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Волжский район	15,59	75,78	8,63
Елховский район	21,88	70,31	7,81
Исаклинский район	27,78	59,26	12,96
Камышлинский район	18,42	77,19	4,39
Кинельский район	19,33	76,05	4,62
Кинель-Черкасский район	19,45	66,33	14,21
Клявлинский район	3,51	80,7	15,79
Кошкинский район	11,39	85,15	3,47
Красноармейский район	7,25	85,51	7,25
Красноярский район	15,98	75,4	8,62
Нефтегорский район	9,89	80,61	9,51
Пестравский район	6,96	88,7	4,35
Похвистневский район	23,08	70,04	6,88
Приволжский район	9,25	86,71	4,05
Сергиевский район	9,81	85,94	4,24
Ставропольский район	9,34	84,21	6,45
Сызранский район	12,63	86,36	1,01
Хворостянский район	8,85	88,5	2,65
Челно-Вершинский район	9,82	84,82	5,36
Шенталинский район	5,93	83,9	10,17
Шигонский район	18,67	80	1,33
г.о. Жигулевск	17,58	71,92	10,5
г.о. Кинель	26,83	63,81	9,36
г.о. Новокуйбышевск	15,55	71,69	12,76
г.о. Октябрьск	9,91	86,04	4,05
г.о. Отрадный	12,62	82,92	4,46

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
г.о. Похвистнево	10,98	82,35	6,67
г.о. Самара	21,66	65,02	13,32
г.о. Сызрань	25,12	70,58	4,3
г.о. Тольятти	18,84	70,96	10,21
г.о. Чапаевск	18,85	68,92	12,22

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 8439 обучающихся 8-х классов из 403 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Стоит отметить, что учащиеся Самарской области историю в штатном режиме пишут впервые. Осенью 2020 года ВПР по истории проводился в режиме апробации.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 8 классе

Показатель	2021
Кол-во ОО	403
Количество участников, чел.	8439
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	27,9

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 13 заданий, из которых 7 предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания), 5 заданий – развернутый ответ. Одно задание направлено на работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню их сложности представлено в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	8	11	45,8
2	Повышенный	4	11	45,8
3	Высокий	1	2	8,4
ИТОГО		13	24	100

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивается 24 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-11	12-17	18-24

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если

правильно указана цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,8 баллов, что соответствует среднему баллу по отметкам, выставленным в журнале.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано на таблице 2.4.4.

По итогам ВПР в 2021 году 2827 восьмиклассников (33,5%) области получили отметку «3».

Отметку «4» по проверочной работе получили 3698 обучающихся Самарской области (43,82%).

С ВПР по истории на «отлично» справились 1648 участников 8-х классов (19,53 %).

На отметки«4» и «5» написали работу 12020 обучающихся (50,83%), что на 14,38% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (36,45%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,85% учеников, что на 4,83% выше, чем в среднем по России.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по истории за 8 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.4.4

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021									
Самарская область	8439	266	3,15	2827	33,5	3698	43,82	1648	19,53
РФ	403142	32171	7,98	152307	37,78	158354	39,28	60310	14,96

Проанализировав таблицу 2.4.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились восьмиклассники Южного ТУ (71,54% участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 19,53%), зафиксирована в 8 ТУ: Южное (23,5%), Северное (21,38%), Тольяттинское (21,33%), Северо-Восточное (21,21%), Самарское (21,07%), Юго-Восточное (20,23%), Поволжское (19,97%), Центральное (19,57%).

Что касается обучающихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 3,15%), то наибольшая их доля была зафиксирована в 4 ТУ: Юго-Западное (4,64%), Поволжское (3,93%), Центральное (3,83%), Самарское (3,79%), управления.

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по истории, выявлена в муниципальных районах Нефтегорский, г.о. Кинель, г.о. Новокуйбышевск, Похвистневский.

В муниципальных районах Шигонский, Богатовский, Сергиевский, Челно-Вершинский, Шенталинский, Исаклинский, Камышлинский,

Клявлинский, Елховский, Кошкинский, Борский, Алексеевский, Большеглушицкий, Большечерниговский, г.о. Октябрьск уровень обученности составляет 100 %.

Таблица 2.4.5

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Самарская область	8439	3,15	33,5	43,82	19,53
Западное ТУ	633	1,96	43,76	36,98	17,3
г.о. Сызрань	503	4,17	36,58	44,73	14,51
г.о. Октябрьск	30	0	53,33	36,67	10
м.р. Сызранский	54	3,7	48,15	42,59	5,56
м.р. Шигонский	46	0	36,96	23,91	39,13
Кинельское ТУ	266	2,98	39,39	40,42	17,21
г.о. Кинель	206	0,97	35,44	44,17	19,42
м.р. Кинельский	60	5	43,33	36,67	15
Отрадненское ТУ	296	2,12	44,21	42,12	11,55
г.о. Отрадный	131	2,29	41,98	41,22	14,5
м.р. Кинель-Черкасский	123	4,07	40,65	42,28	13,01
м.р. Богатовский	42	0	50	42,86	7,14
Поволжское ТУ	652	3,93	32,37	43,73	19,97
г.о. Новокуйбышевск	278	1,44	34,53	43,88	20,14
м.р. Волжский	374	6,42	30,21	43,58	19,79
Самарское ТУ г.о. Самара	3037	3,79	30,66	44,48	21,07
Северное ТУ	120	0	31,97	46,65	21,38
м.р. Сергиевский	56	0	35,71	50	14,29
м.р. Челно-Вершинский	35	0	25,71	48,57	25,71

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
м.р. Шенталинский	29	0	34,48	41,38	24,14
Северо-Восточное ТУ	193	0,88	33,94	43,97	21,21
г.о. Похвистнево	80	2,5	25	33,75	38,75
м.р. Исаклинский	18	0	33,33	50	16,67
м.р. Камышлинский	15	0	33,33	60	6,67
м.р. Клявлинский	28	0	35,71	35,71	28,57
м.р. Похвистневский	52	1,92	42,31	40,38	15,38
Северо-Западное ТУ	314	1,22	51,71	39,97	7,1
м.р. Елховский	15	0	60	40	0
м.р. Кошкинский	81	0	50,62	43,21	6,17
м.р. Красноярский	218	3,67	44,5	36,7	15,14
Тольяттинское ТУ г.о. Тольятти	1852	2	29,97	46,71	21,33
Центральное ТУ	369	3,83	36,36	40,24	19,57
г.о. Жигулевск	149	4,03	29,53	40,94	25,5
м.р. Ставропольский	220	3,64	43,18	39,55	13,64
Юго-Восточное ТУ	138	0,41	59,16	20,2	20,23
м.р. Нефтегорский	81	1,23	28,4	33,33	37,04
м.р. Борский	55	0	49,09	27,27	23,64
м.р. Алексеевский	2	0	100	0	0
Юго-Западное ТУ	468	4,64	45,32	39,03	11
г.о. Чапаевск	186	7,53	38,17	46,24	8,06
м.р. Безенчукский	107	3,74	33,64	44,86	17,76
м.р. Красноармейский	36	8,33	47,22	33,33	11,11
м.р. Пестравский	66	0	39,39	43,94	16,67
м.р. Приволжский	49	4,08	51,02	40,82	4,08
м.р. Хворостянский	24	4,17	62,5	25	8,33
Южное ТУ	87	0	28,46	48,04	23,5

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
м.р. Большеглушицкий	49	0	30,61	40,82	28,57
м.р. Большечерниговский	38	0	26,32	55,26	18,42

Средний балл по региону составил 13,41. Максимальный балл за проверочную работу набрали 56 обучающихся из области.

Стоит также отметить, что 9 участников из Самарской области не смогли набрать ни одного балла по истории.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.4.6) позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (96,85%).

Таблица 2.4.6

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 8 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	92,02	54,24
Самарская область	96,85	63,35
Западное ТУ	98,04	54,28
Кинельское ТУ	97,02	57,63
Отрадненское ТУ	97,88	53,67
Поволжское ТУ	96,07	63,7
Самарское ТУ	96,21	65,55
Северное ТУ	100	68,03
Северо-Восточное ТУ	99,12	65,18
Северо-Западное ТУ	98,78	47,07
Тольяттинское ТУ	98,01	68,04
Центральное ТУ	96,17	59,81
Юго-Восточное ТУ	99,59	40,43
Юго-Западное ТУ	95,35	50,03
Южное ТУ	100	71,54

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 96,85%, что более чем на 4,83% выше среднего значения по всей выборке.

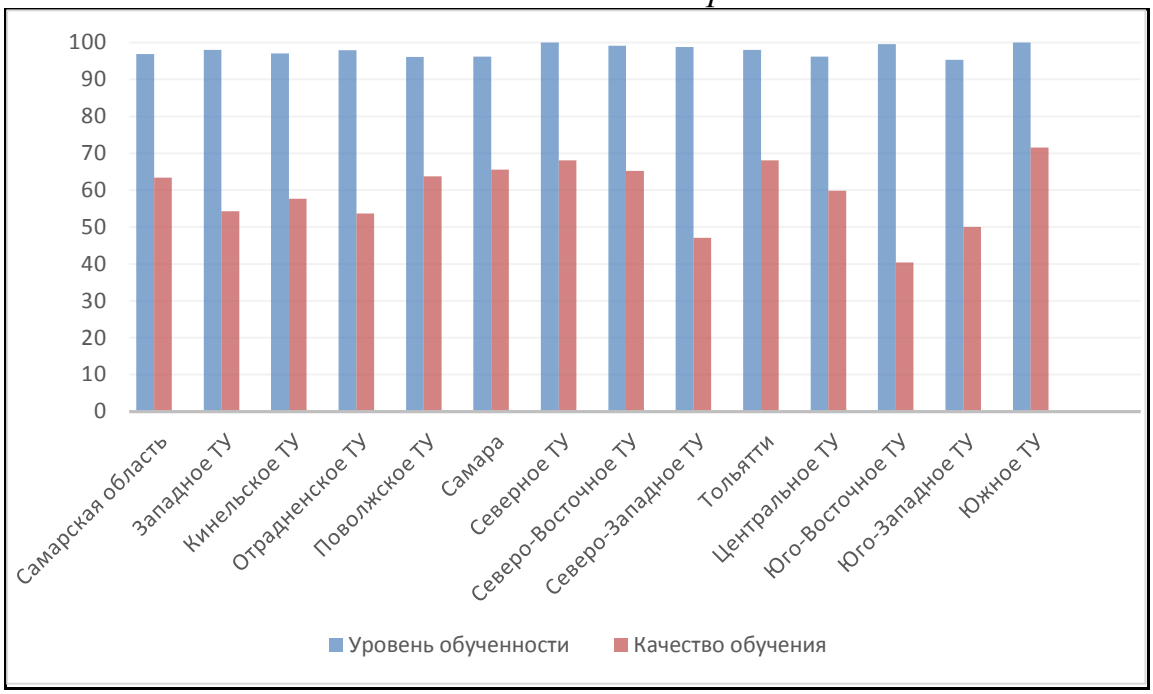
По показателю качества обучения (63,35%) эта разница составляет 9,11%.

Из диаграммы 2.4.1 видно, что лидируют по качеству обучения истории (выше среднего значения по региону 63,35%) обучающиеся восьмых классов Южного (71,54%), Тольяттинского (68,04%), Северного (68,03%), Самарского (65,55%), Поволжского (63,7%), Северо-Восточного (65,18%) округов.

Среднее значение уровня обученности по области – 96,85%, среди образовательных округов его не смогли преодолеть лишь 4 территории: Поволжское (96,07%), Самарское (96,21%), Центральное (96,17%), Юго-Западное (95,35%) ТУ (диаграмма 2.4.2).

Диаграмма 2.4.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 8-х классов по истории

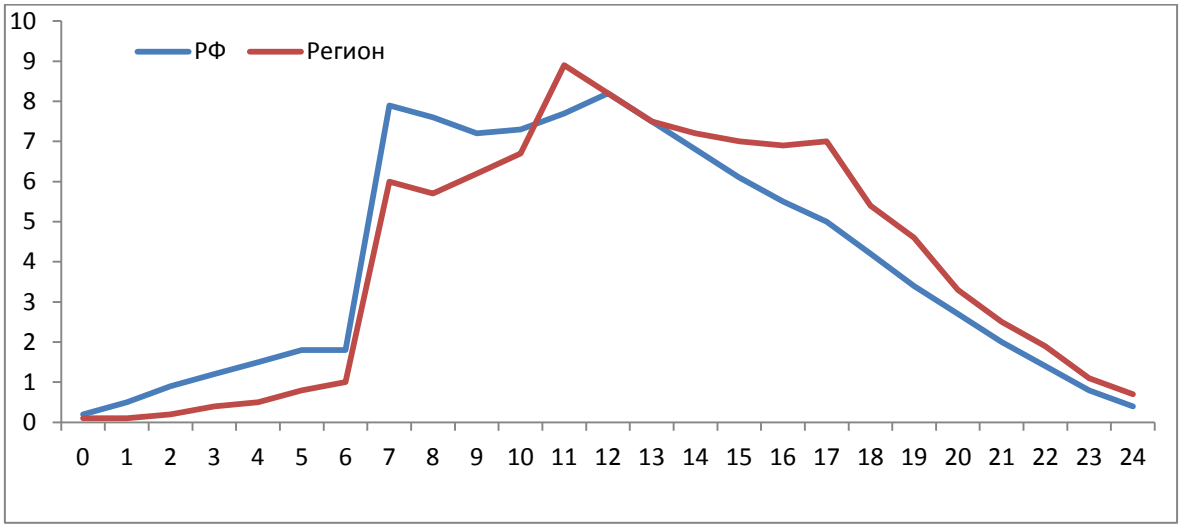


Проанализировав диаграмму 2.4.2 можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших

высокий балл за проверочную работу (от 13 до 25, что соответствует отметкам «4» и «5»).

Диаграмма 2.4.2

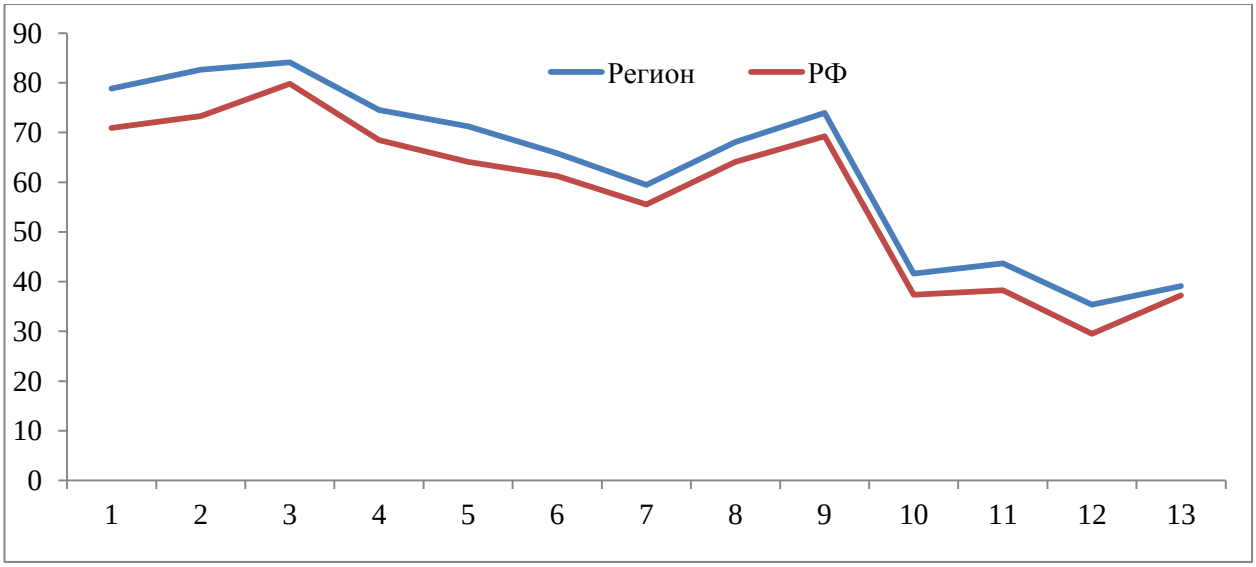
Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Восьмиклассники Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше на 5% в пользу областных (диаграмма 2.4.3).

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по истории в 8 классе



Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по истории (таблица 2.4.7) показывает, что наибольшие затруднения вызвали

задания повышенного уровня сложности (10, 11, 13) и высокого уровня сложности (12).

Задание 10 (повышенного уровня сложности) предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации, данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. С этим заданием справились 41,63% восьмиклассников Самарской области, что на 4,28% выше, чем по РФ – 37,35%.

Задание 11 проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется выбрать одного исторического деятеля из четырех предложенных, указать событие (процесс), в котором участвовал данный исторический деятель и привести два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе). Процент выполнения данного задания в области 43,71%, что на 5,41% выше, чем результат по РФ (38,3%).

Задание 13 проверяет знание истории родного края. С этим заданием справились 39,1% восьмиклассников Самарской области, что на 1,86% выше, чем по РФ – 37,24%.

Задание 12 (высокого уровня сложности) проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны. С этим заданием восьмиклассники справились хуже всего, как по Самарской области (35,37%), так и по РФ (29,48%).

Большинство восьмиклассников Самарской области справились с первыми тремя заданиями. Задание 1 нацелено на проверку знания

хронологии истории России (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события) (78,87%).

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия) (82,62%).

Задание 3 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания (84,11%).

Таблица 2.4.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			8439 уч.	403142 уч.
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	1	78,87	70,95
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	82,62	73,33
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми	1	84,11	79,81

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			8439 уч.	403142 уч.
	историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.			
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	74,5	68,47
5	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.	2	71,25	64,11
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий,	1	65,83	61,27

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			8439 уч.	403142 уч.
	направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.			
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	59,49	55,53
8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	68,06	64,09
9	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	73,97	69,25

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			8439 уч.	403142 уч.
10	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	41,63	37,35
11	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	3	43,71	38,3
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	2	35,37	29,48
13	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода,	4	39,13	37,24

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			8439 уч.	403142 уч.
	формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины			

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего – задание 10;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах - задание 11;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений – задание 12;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося – задание 13.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.8.

Таблица 2.4.8

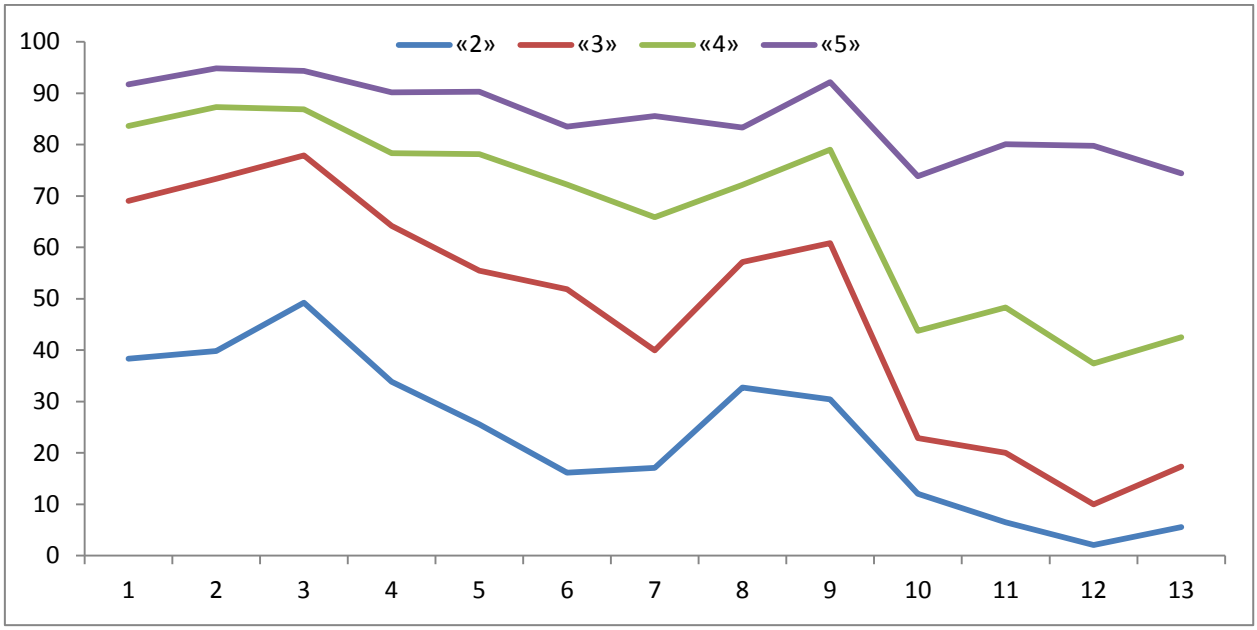
Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	70,95	78,87	38,35	69,05	83,59	91,69
2	1	73,33	82,62	39,85	73,36	87,32	94,84
3	1	79,81	84,11	49,25	77,86	86,83	94,36
4	1	68,47	74,5	33,83	64,17	78,34	90,17
5	2	64,11	71,25	25,56	55,47	78,14	90,26
6	1	61,27	65,83	16,17	51,82	72,23	83,5
7	2	55,53	59,49	17,11	39,97	65,85	85,56
8	2	64,09	68,06	32,71	57,15	72,17	83,28
9	1	69,25	73,97	30,45	60,84	79,02	92,17
10	3	37,35	41,63	12,03	22,9	43,74	73,81
11	3	38,3	43,71	6,52	20,03	48,29	80,04
12	2	29,48	35,37	2,07	9,98	37,39	79,76
13	4	37,24	39,13	5,55	17,32	42,48	74,42

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.4.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.4.4

Выполнение заданий ВПР по истории разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.9.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

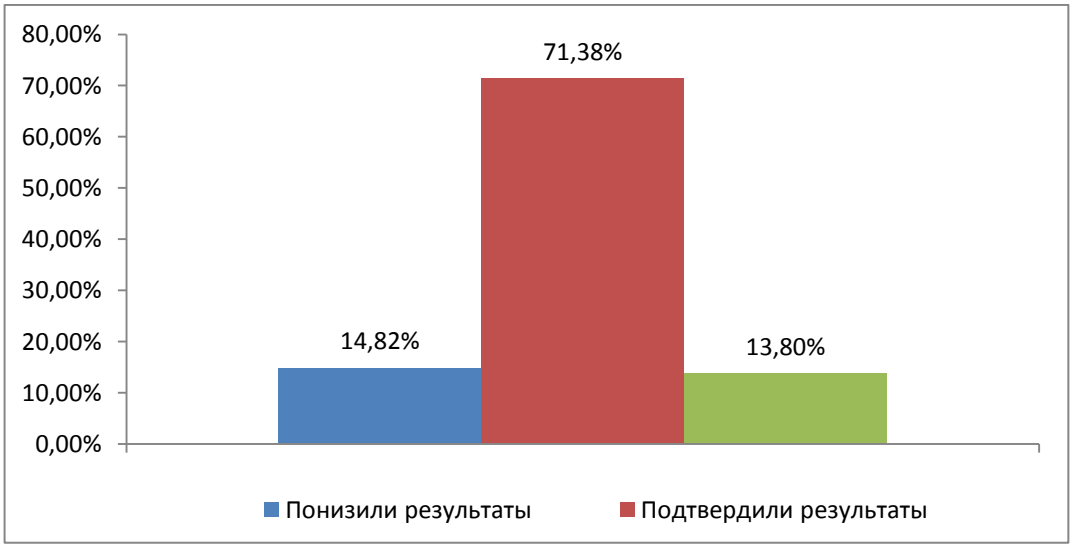


Таблица 2.4.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1247	14,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6005	71,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1161	13,8
Всего:	8413	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 71,38% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 14,82% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 13,8% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по АТЕ (таблица 2.4.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО Алексеевского, Безенчукского, Богатовского, Большеглушицкого, Большечерниговского, Камышлинского, Кинель-Черкасского, Клявлинского, Кошкинского, Нефтегорского, Пестравского, Приволжского, Сергиевского, Сызранского, Хворостянского, Шенталинского муниципальных районов, г.о. Отрадный.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону - 14,82%) проявилась в следующих АТЕ: Кинельский м.р. (28,33%), Исаклинский м.р. (16,67%), Красноармейский м.р. (17,14%), Красноярский (17,89%), Похвистневский м.р. (15,38%), г.о. Октябрьск (20%)г.о. Самара (17,87%), г.о. Сызрань (20,99%), г.о. Чапаевск (26,34%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 13,8%), наиболее высока в следующих АТЕ: Исаклинский м.р. (33,33%), Челно-Вершинский м.р. (31,43%), Красноармейский м.р. (22,86%), Борский м.р. (21,82%), г.о. Новокуйбышевск (18,35%), г.о. Самара (17,87%), г.о. Похвистнево (16,25%), г.о. Жигулевск (16,11%), г.о. Тольятти (14,18%), г.о. Кинель (14,08%).

Следует отметить, что полностью подтвердили свои результаты следующие АТЕ: Алексеевский и Камышлинский муниципальные районы.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в Исаклинском муниципальном районе, где не подтвердили текущие отметки около половины восьмиклассников.

Таблица 2.4.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	14,82	71,38	13,8
Алексеевский район	0	100	0
Безенчукский район	12,15	83,18	4,67
Богатовский район	2,38	85,71	11,9
Большеглушицкий район	2,04	91,84	6,12
Большечерниговский район	10,53	81,58	7,89
Борский район	9,09	69,09	21,82
Волжский район	13,9	74,33	11,76
Елховский район	13,33	66,67	20
Исаклинский район	16,67	50	33,33
Камышлинский район	0	100	0
Кинельский район	28,33	60	11,67
Кинель-Черкасский район	10,57	82,11	7,32

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Клявлинский район	0	96,43	3,57
Кошкинский район	2,47	91,36	6,17
Красноармейский район	17,14	60	22,86
Красноярский район	17,89	74,31	7,8
Нефтегорский район	6,17	90,12	3,7
Пестравский район	9,09	83,33	7,58
Похвистневский район	15,38	73,08	11,54
Приволжский район	12,24	83,67	4,08
Сергиевский район	7,14	91,07	1,79
Ставропольский район	12,27	80	7,73
Сызранский район	7,41	90,74	1,85
Хворостянский район	12,5	87,5	0
Челно-Вершинский район	0	68,57	31,43
Шенталинский район	3,45	86,21	10,34
Шигонский район	10,87	78,26	10,87
г.о. Жигулевск	14,77	69,13	16,11
г.о. Кинель	14,08	71,84	14,08
г.о. Новокуйбышевск	9,71	71,94	18,35
г.о. Октябрьск	20	80	0
г.о. Отрадный	8,4	80,92	10,69
г.о. Похвистнево	10	73,75	16,25
г.о. Самара	17,87	64,26	17,87
г.о. Сызрань	20,99	73,25	5,76
г.о. Тольятти	12,01	73,81	14,18
г.о. Чапаевск	26,34	65,05	8,6

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 5 классах выявил, что освоение предметного содержания осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения истории выше, чем за предыдущие 2 года.

Таблица 3.1.1

Динамика результативности ВПР по истории 5 классов (2019-2021 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 5 класса по истории		
	2021	2020	2019
Максимальный установленный балл	15	15	15
Средний балл	8,76	8,4	7,77
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,86	3,78	3,6
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	854	1376	2156
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	2,83	4,87	7,19
Количество участников, получивших макс балл, чел	760	566	508
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, %	2,52	2	1,69

Анализ результатов ВПР по истории в 5 классах показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по истории в среднем по ОО Кинельского, Поволжского, Центрального управлений и г.о. Самара.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных со знанием исторической терминологии, исторических фактов,

умением излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, устанавливать причинно-следственные связи, умением описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Можно предположить, что указанные затруднения связаны с недостаточным освоением предметного содержания, а также недостаточным уровнем сформированности познавательных универсальных учебных действий.

В целях повышения качества преподавания истории в 5 классах:

1. Департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Самарскому, Кинельскому, Поволжскому, Центральному) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся 5 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 90 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 5 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания совершенствовать методику изучения исторических терминов и фактов, на каждом уроке планировать работу по овладению обучающимися навыками связной речи, а также познавательными универсальными учебными действиями.

3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 6 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Шестиклассники области в целом успешно справились с ВПР по истории. Успеваемость обучающихся 6 классов по истории составила 96,28%; качество – 57,24%

В целом учащиеся Самарской области показывают схожие результаты, за 2019-2021 годы. Средний балл стал выше, чем в предыдущие годы.

Таблица 3.2.1

Динамика результативности ВПР по истории по программе 6 классов (2019–2021 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по истории		
	2021	2020	2019
Максимальный установленный балл	20	20	20
Средний балл	11,19	10,31	10,91
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,7	3,5	3,62
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	533	2132	2102
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	3,72	8,3	7,7
Количество участников, получивших макс. балл, чел	136	117	166
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, %	0,94	0,5	0,6

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области – 96,28%) является средний уровень обученности шестиклассников по истории в следующих ТУ: Кинельское, Поволжское, Самарское, Центральное.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у шестиклассников затруднений, связанных со: знанием исторических персоналий и терминов; знанием историко-географических объектов; знанием причин и следствий событий, связанных с

историей России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.); умением формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

В целях повышения качества преподавания истории в 6 классах:

1. Департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Кинельское, Поволжское, Самарское, Центральное) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся 6 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (исторической терминологии, исторических персоналий, географических объектов), формированию умений, например: формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Семиклассники области в целом успешно справились с ВПР по истории. Успеваемость обучающихся 7 классов по истории составила: 96,02%; качество – 57,42%.

Учитывая, что в 2020 году ВПР по истории впервые проводится в штатном режиме, в полной мере оценить динамику результатов не представляется возможным.

Таблица 3.3.1

Динамика результативности ВПР по истории по программе 7 классов (2019-2020 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по истории		
	2021	2020	2019 (апробация)
Максимальный установленный балл	25	25	25
Средний балл	13,45	12,4	13,14
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,7	3,55	3,63
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	1088	1816	225
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	3,98	7,68	5,5
Количество участников, получивших макс балл, чел	101	48	4
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, %	0,37	0,2	0,1

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области – 96,02%) является средний уровень обученности семиклассников по истории в следующих ТУ: Западное, Поволжское, Самарское, Северо-Восточное, Юго-Восточное.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у семиклассников затруднений, связанных с: способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умением искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников; умением рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; умением

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

В целях повышения качества преподавания истории в 7 классах:

1. Департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Западному, Поволжскому, Самарскому, Северо-Восточному, Юго-Восточному) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (история родного края), формированию умений, например: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

3.4 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИСТОРИИ В 8 КЛАССЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Восьмиклассники области в целом успешно справились с ВПР по истории. Успеваемость обучающихся 8 классов по истории составила 96,85%; качество – 63,35%.

Учитывая, что в 2021 году ВПР по истории впервые проводится в штатном режиме, в полной мере оценить динамику результатов не представляется возможным.

Таблица 3.4.1

Динамика результативности ВПР по истории по программе 8 классов (2021 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по истории
	2021
Максимальный установленный балл	24
Средний балл	13,41
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,8
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	266
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	3,15
Количество участников, получивших макс балл, чел	56
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, %	0,66

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области – 96,85%) является средний уровень обученности восьмиклассников по истории в следующих ТУ: Юго-Западное, Поволжское, Центральное, Самарское.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у восьмиклассников затруднений, связанных с:

способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладением базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умением оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владением опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированностью основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

В целях повышения качества преподавания истории в 8 классах:

1. Департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Юго-Западному, Поволжскому, Центральному, Самарскому) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на

заседаниях предметных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории и обществознания уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (история родного края), формированию умений, например: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОО с низким уровнем обученности по истории
(менее 60% при численности участников об ОУ более 10)

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс								
-								
6 класс								
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	76	56,58	35,53	7,89	0	43,42	7,89
7 класс								
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области	44	61,36	31,82	4,55	2,27	38,64	6,82
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	110	44,55	20	23,64	11,82	55,46	35,46
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» городского округа Самара	53	41,51	37,74	16,98	3,77	58,49	20,75
8 класс								
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №	20	50	30	15	5	50	20

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара							

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОО с высоким качеством обучения по истории
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 городского округа Тольятти	56	0	14,29	64,29	21,43	100,01	85,72
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	140	0	0	48,57	51,43	100	100
3.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия (Наяновой) "	82	0	1,22	45,12	53,66	100	98,78
4.	Муниципальное бюджетное	76	0	2,63	30,26	67,11	100	97,37

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти							
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти	139	0	3,6	43,17	53,24	100,01	96,41
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 147 имени П.М. Еськова» городского округа Самара	24	0	4,17	37,5	58,33	100	95,83
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Кротовка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	46	0	4,35	52,17	43,48	100	95,65
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	90	0	4,44	53,33	42,22	99,99	95,55

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Междуреченск муниципального района Сызранский Самарской области	22	0	4,55	50	45,45	100	95,45
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Классический" городского округа Самара	19	0	5,26	63,16	31,58	100	94,74
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	67	0	5,97	38,81	55,22	100	94,03
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	108	0	6,48	26,85	66,67	100	93,52
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской	15	0	6,67	40	53,33	100	93,33

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	области средняя общеобразовательная школа пос.Кинельский муниципального района Кинельский Самарской области							
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	75	0	8	49,33	42,67	100	92
15.	Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	12	0	8,33	41,67	50	100	91,67
16.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Прогресс муниципального района Хворостянский Самарской области	11	0	9,09	81,82	9,09	100	90,91
17.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	43	0	9,3	79,07	11,63	100	90,7
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 112» городского округа	95	0	9,47	48,42	42,11	100	90,53

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самара							
19.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области	72	0	9,72	36,11	54,17	100	90,28
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	133	0	9,77	45,86	44,36	99,99	90,22
21.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской облас	61	0	9,84	45,9	44,26	100	90,16
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных	92	0	10,87	42,39	46,74	100	89,13

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	предметов № 41 городского округа Тольятти							
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара	110	0	10,91	44,55	44,55	100,01	89,1
24.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Сургут муниципального района Сергиевский Самарской области	36	0	11,11	50	38,89	100	88,89
25.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	79	0	11,39	35,44	53,16	99,99	88,6
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	128	0	11,72	36,72	51,56	100	88,28
27.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	51	3,92	7,84	49,02	39,22	96,08	88,24

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области							
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	107	0	12,15	36,45	51,4	100	87,85
29.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №2 городского округа Отрадный Самарской области	41	0	12,2	48,78	39,02	100	87,8
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	73	0	12,33	56,16	31,51	100	87,67
31.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б. П. Бещева городского округа Октябрьск Самарской	64	0	12,5	71,88	15,63	100,01	87,51

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	области							
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	79	0	12,66	39,24	48,1	100	87,34
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 46» городского округа Самара	102	0,98	11,76	41,18	46,08	99,02	87,26
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара	47	0	12,77	44,68	42,55	100	87,23
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»	131	0	12,98	34,35	52,67	100	87,02
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	121	0	13,22	48,76	38,02	100	86,78

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
37.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области	15	0	13,33	73,33	13,33	99,99	86,66
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	44	0	13,64	47,73	38,64	100,01	86,37
39.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	66	0	13,64	40,91	45,45	100	86,36
40.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	51	0	13,73	39,22	47,06	100,01	86,28
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	85	0	14,12	49,41	36,47	100	85,88

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара							
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21 городского округа Тольятти	113	0	14,16	54,87	30,97	100	85,84
43.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	55	0	14,55	56,36	29,09	100	85,45
44.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	68	0	14,71	55,88	29,41	100	85,29
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	61	0	14,75	52,46	32,79	100	85,25

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара							
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	119	0	15,13	50,42	34,45	100	84,87
47.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 "Образовательный центр" города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области"	66	0	15,15	53,03	31,82	100	84,85
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	144	3,47	11,81	61,81	22,92	96,54	84,73
49.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная	13	0	15,38	61,54	23,08	100	84,62

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Панчикова Василия Ивановича с. Богдановка муниципального района Нефтегорский Самарской о							
50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» городского округа Самара	26	3,85	11,54	57,69	26,92	96,15	84,61
51.	Автономная некоммерческая образовательная организация средняя общеобразовательная школа «Сота»	13	0	15,38	46,15	38,46	99,99	84,61
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» городского округа Самара	136	0	15,44	28,68	55,88	100	84,56
53.	Автономная некоммерческая организация "Православная классическая гимназия"	19	5,26	10,53	63,16	21,05	94,74	84,21
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» городского округа Самара	75	1,33	14,67	38,67	45,33	98,67	84

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 165» городского округа Самара	25	0	16	52	32	100	84
56.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области	75	0	16	33,33	50,67	100	84
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	105	0,95	15,24	40	43,81	99,05	83,81
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 58 городского округа Тольятти	80	0	16,25	70	13,75	100	83,75
59.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани	86	0	16,28	40,7	43,02	100	83,72

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	городского округа Сызрань Самарской области							
60.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза С.С. Заруднева с. Августовка муниципального района Большечерниговский Самарской области"	18	0	16,67	66,67	16,67	100,01	83,34
61.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области	12	0	16,67	58,33	25	100	83,33
62.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области	12	0	16,67	58,33	25	100	83,33
63.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	12	0	16,67	58,33	25	100	83,33

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области							
64.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	36	0	16,67	50	33,33	100	83,33
65.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Самарский казачий кадетский корпус"	35	2,86	14,29	48,57	34,29	97,15	82,86
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 118» городского округа Самара	75	0	17,33	40	42,67	100	82,67
67.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарская Вальдорфская школа» городского округа Самара	23	0	17,39	60,87	21,74	100	82,61
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	46	0	17,39	56,52	26,09	100	82,61

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа № 37» городского округа Самара							
69.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара	102	0	17,65	64,71	17,65	100,01	82,36
70.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	119	0	17,65	46,22	36,13	100	82,35
71.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Жигули м.р. Ставропольский Самарской области	17	0	17,65	58,82	23,53	100	82,35
72.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Васильевка муниципального района Безенчукский Самарской области	17	0	17,65	58,82	23,53	100	82,35
73.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей	101	0	17,82	51,49	30,69	100	82,18

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	«Созвездие» №131» городского округа Самара							
74.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области	83	0	18,07	46,99	34,94	100	81,93
75.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	105	0	18,1	60,95	20,95	100	81,9
76.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» городского округа Самара	22	0	18,18	59,09	22,73	100	81,82
77.	«Негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Радиант» городского округа Тольятти	11	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
78.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр " имени воина-интернационалиста Н.В. Родивилова с. Украинка муниципального района Большечерниговский Самарской области	11	0	18,18	36,36	45,45	99,99	81,81
79.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	148	0,68	17,57	47,3	34,46	99,33	81,76
80.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	82	0	18,29	43,9	37,8	99,99	81,7
81.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №22 городского округа Чапаевск Самарской области	65	3,08	15,38	52,31	29,23	96,92	81,54
82.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	64	0	18,75	64,06	17,19	100	81,25

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара							
83.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	110	0	19,09	37,27	43,64	100	80,91
84.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	83	1,2	18,07	36,14	44,58	98,79	80,72
85.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области	66	4,55	15,15	36,36	43,94	95,45	80,3
6 класс								
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Самарский казачий кадетский	19	0	0	31,58	68,42	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	корпус"							
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	27	0	0	29,63	70,37	100	100
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	52	0	0	50	50	100	100
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	45	0	2,22	33,33	64,44	99,99	97,77
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара	29	0	3,45	48,28	48,28	100,01	96,56
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 60 городского округа Тольятти	23	0	4,35	60,87	34,78	100	95,65
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным	76	0	5,26	60,53	34,21	100	94,74

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти							
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	50	0	6	34	60	100	94
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области	33	0	6,06	60,61	33,33	100	93,94
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	48	0	6,25	56,25	37,5	100	93,75
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	23	0	8,7	39,13	52,17	100	91,3
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	21	0	9,52	28,57	61,9	99,99	90,47

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара							
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	19	0	10,53	73,68	15,79	100	89,47
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	28	0	10,71	50	39,29	100	89,29
15.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области"	42	0	11,9	47,62	40,48	100	88,1
16.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской	25	0	12	60	28	100	88

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области							
17.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	41	0	12,2	43,9	43,9	100	87,8
18.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	24	0	12,5	20,83	66,67	100	87,5
19.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный	45	0	13,33	28,89	57,78	100	86,67

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской облас							
20.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области	15	0	13,33	33,33	53,33	99,99	86,66
21.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза С.С. Заруднева с. Августовка муниципального района Большечерниговский Самарской области"	15	0	13,33	33,33	53,33	99,99	86,66
22.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	28	0	14,29	53,57	32,14	100	85,71

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	74	0	14,86	64,86	20,27	99,99	85,13
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»	47	0	14,89	68,09	17,02	100	85,11
25.	Государственное бюджетное обшеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.С. Юдина с. Новый Буян муниципального района Красноярский Самарской области	20	0	15	50	35	100	85
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 "Образовательный центр" п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области"	46	0	15,22	63,04	21,74	100	84,78

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
27.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	25	0	16	80	4	100	84
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» городского округа Самара	24	0	16,67	41,67	41,67	100,01	83,34
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой» городского округа Самара	24	0	16,67	58,33	25	100	83,33
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области	12	0	16,67	83,33	0	100	83,33
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	48	0	16,67	50	33,33	100	83,33

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 городского округа Тольятти							
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	53	1,89	15,09	49,06	33,96	98,11	83,02
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 городского округа Тольятти	35	0	17,14	77,14	5,71	99,99	82,85
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	46	2,17	15,22	52,17	30,43	97,82	82,6
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	17	0	17,65	35,29	47,06	100	82,35

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара	22	4,55	13,64	54,55	27,27	95,46	81,82
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти	48	2,08	16,67	47,92	33,33	97,92	81,25
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 74» городского округа Самара	58	3,45	15,52	41,38	39,66	96,56	81,04
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 144» городского округа Самара	47	4,26	14,89	46,81	34,04	95,74	80,85
7 класс								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» городского округа Самара	15	0	0	60	40	100	100
2.	Государственное бюджетное	59	0	0	28,81	71,1	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия (Наяновой) "					9		
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	66	0	0	46,97	53,03	100	100
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	50	0	0	62	38	100	100
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара	48	0	2,08	29,17	68,75	100	97,92
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	142	0	2,82	59,86	37,32	100	97,18
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа	66	0	3,03	30,3	66,67	100	96,97

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Тольятти							
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	95	1,05	4,21	50,53	44,21	98,95	94,74
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	60	0	6,67	31,67	61,67	100,01	93,34
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр" города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской обл	89	0	6,74	80,9	12,36	100	93,26
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с	65	0	7,69	27,69	64,62	100	92,31

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской облас							
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» городского округа Самара	39	0	7,69	46,15	46,15	99,99	92,3
13.	Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	11	0	9,09	54,55	36,36	100	90,91
14.	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Самарский кадетский корпус Министерства внутренних дел Российской Федерации"	42	2,38	7,14	52,38	38,1	97,62	90,48
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара	49	0	10,2	55,1	34,69	99,99	89,79
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа	79	0	11,39	46,84	41,77	100	88,61

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Тольятти							
17.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	48	0	12,5	52,08	35,42	100	87,5
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	77	2,6	10,39	40,26	46,75	97,4	87,01
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	79	2,53	11,39	55,7	30,38	97,47	86,08
20.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск	28	0	14,29	60,71	25	100	85,71

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самарской области							
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 городского округа Тольятти	41	0	14,63	58,54	26,83	100	85,37
22.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 "Образовательный центр" имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области "	78	1,28	14,1	47,44	37,18	98,72	84,62
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара	52	0	15,38	51,92	32,69	99,99	84,61
24.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск муниципального района Похвистневский Самарской области	32	0	15,63	46,88	37,5	100,01	84,38

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
25.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области	12	0	16,67	66,67	16,67	100,01	83,34
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	65	0	16,92	60	23,08	100	83,08
27.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области"	81	0	17,28	60,49	22,22	99,99	82,71
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	69	0	17,39	52,17	30,43	99,99	82,6
29.	Государственное бюджетное общеобразовательное	68	0	17,65	60,29	22,06	100	82,35

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области							
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Майское муниципального района Пестравский Самарской области	11	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82
31.	Автономная некоммерческая организация "Образовательная школа "Альтернатива" А.А. Иоффе"	11	0	18,18	63,64	18,18	100	81,82
32.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" пос. Фрунзенский муниципального района Большеглушицкий Самарской области	11	0	18,18	81,82	0	100	81,82
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 городского	114	0	18,42	49,12	32,46	100	81,58

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	округа Тольятти							
34.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с.Петровка муниципального района Борский Самарской области"	16	0	18,75	37,5	43,75	100	81,25
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Яктылык» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	37	0	18,92	51,35	29,73	100	81,08
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	89	0	19,1	52,81	28,09	100	80,9
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 городского округа Тольятти	89	0	19,1	59,55	21,35	100	80,9
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №	113	3,54	15,93	40,71	39,82	96,46	80,53

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	77 городского округа Тольятти							
8 класс								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	26	0	0	92,31	7,69	100	100
2.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	24	0	0	66,67	33,33	100	100
3.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	19	0	0	31,58	68,42	100	100
4.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 91» городского округа Самара	24	0	0	70,83	29,17	100	100
5.	Автономное некомерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	12	0	0	33,33	66,67	100	100
6.	государственное бюджетное общеобразовательное	21	0	0	14,29	85,71	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области							
7.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской облас	19	0	0	0	100	100	100
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр " имени Героя Советского Союза Дюдюкина Г.К. с. Старое Эштебенькино Челно-Вершинского района Самарской области"	14	0	0	50	50	100	100
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской	22	0	0	54,55	45,45	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области							
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	25	0	0	88	12	100	100
11.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	25	0	0	48	52	100	100
12.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41 городского округа Тольятти	18	0	0	27,78	72,22	100	100
13.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 84 городского округа Тольятти	25	0	0	36	64	100	100
14.	муниципальное бюджетное	55	0	3,64	50,91	45,4	100	96,36

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти					5		
15.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара	27	0	3,7	62,96	33,33	99,99	96,29
16.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского округа Самара	26	0	3,85	65,38	30,77	100	96,15
17.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 городского округа Тольятти	24	0	4,17	41,67	54,17	100,01	95,84
18.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	24	0	4,17	41,67	54,17	100,01	95,84
19.	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия	24	0	4,17	45,83	50	100	95,83

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	(Наяновой) "							
20.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара	23	0	4,35	39,13	56,52	100	95,65
21.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	22	0	4,55	45,45	50	100	95,45
22.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 городского округа Тольятти	21	0	4,76	47,62	47,62	100	95,24
23.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	19	0	5,26	36,84	57,89	99,99	94,73
24.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	48	0	6,25	39,58	54,17	100	93,75
25.	муниципальное бюджетное общеобразовательное	29	0	6,9	34,48	58,62	100	93,1

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа № 144» городского округа Самара							
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 "Образовательный центр" п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области"	41	0	7,32	36,59	56,1	100,01	92,69
27.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 57" городского округа Самара"	27	0	7,41	33,33	59,26	100	92,59
28.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №13 г. Жигулевск городского округа Жигулевск Самарской области	26	0	7,69	53,85	38,46	100	92,31
29.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 городского округа Тольятти	13	0	7,69	46,15	46,15	99,99	92,3
30.	государственное бюджетное	24	0	8,33	37,5	54,1	100	91,67

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области					7		
31.	Автономная некоммерческая организация "Православная классическая гимназия"	12	0	8,33	16,67	75	100	91,67
32.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской област	23	0	8,7	52,17	39,13	100	91,3
33.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск	23	0	8,7	30,43	60,87	100	91,3

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самарской области							
34.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 60 городского округа Тольятти	22	0	9,09	77,27	13,64	100	90,91
35.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 городского округа Тольятти	22	0	9,09	45,45	45,45	99,99	90,9
36.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	20	0	10	45	45	100	90
37.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» городского округа Самара	29	0	10,34	82,76	6,9	100	89,66
38.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза	19	0	10,53	47,37	42,11	100,01	89,48

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Буркина М.И.» городского округа Самара							
39.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 37 городского округа Тольятти	19	0	10,53	47,37	42,11	100,01	89,48
40.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» городского округа Самара	19	0	10,53	73,68	15,79	100	89,47
41.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области	19	0	10,53	57,89	31,58	100	89,47
42.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа имени академика Сергея Павловича Королёва"	47	0	10,64	61,7	27,66	100	89,36
43.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа	28	0	10,71	50	39,29	100	89,29

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самара							
44.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара	18	0	11,11	33,33	55,56	100	88,89
45.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	26	0	11,54	50	38,46	100	88,46
46.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 86 городского округа Тольятти	26	0	11,54	73,08	15,38	100	88,46
47.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара	25	4	8	64	24	96	88
48.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» городского округа Самара	24	4,17	8,33	50	37,5	95,83	87,5

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
49.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 139» городского округа Самара	24	0	12,5	50	37,5	100	87,5
50.	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Самарский кадетский корпус Министерства внутренних дел Российской Федерации"	24	0	12,5	33,33	54,17	100	87,5
51.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т.Усть-Кинельский городского округа Кинель Самарской области	47	0	12,77	53,19	34,04	100	87,23
52.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 городского округа Тольятти	46	0	13,04	60,87	26,09	100	86,96
53.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных	15	0	13,33	60	26,67	100	86,67

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	предметов № 94 городского округа Тольятти							
54.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	22	0	13,64	50	36,36	100	86,36
55.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	22	0	13,64	50	36,36	100	86,36
56.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 118» городского округа Самара	21	0	14,29	42,86	42,86	100,01	85,72
57.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	21	0	14,29	38,1	47,62	100,01	85,72
58.	муниципальное бюджетное	27	0	14,81	48,15	37,0	100	85,19

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара					4		
59.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 72» городского округа Самара	47	0	14,89	68,09	17,02	100	85,11
60.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	26	0	15,38	53,85	30,77	100	84,62
61.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	26	3,85	11,54	80,77	3,85	96,16	84,62
62.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49» городского округа Самара	26	0	15,38	38,46	46,15	99,99	84,61
63.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска муниципального района	19	5,26	10,53	47,37	36,84	94,74	84,21

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Нефтегорский Самарской области.							
64.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	25	0	16	60	24	100	84
65.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарский спортивный лицей» городского округа Самара	25	0	16	52	32	100	84
66.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области	50	0	16	54	30	100	84
67.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области	24	0	16,67	70,83	12,5	100	83,33
68.	государственное бюджетное общеобразовательное	12	0	16,67	58,33	25	100	83,33

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза С.С. Заруднева с. Августовка муниципального района Большечерниговский Самарской области"							
69.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области"	18	0	16,67	72,22	11,11	100	83,33
70.	Средняя общеобразовательная школа - филиал Частного образовательного учреждения высшего образования "Тольяттинская академия управления"	12	0	16,67	50	33,33	100	83,33
71.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 городского округа Тольятти	53	0	16,98	62,26	20,75	99,99	83,01

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
72.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти	57	3,51	14,04	43,86	38,6	96,5	82,46
73.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара	17	0	17,65	35,29	47,06	100	82,35
74.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» городского округа Самара	22	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82
75.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 103» городского округа Самара	11	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82
76.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 "Образовательный центр" имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области "	22	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82
77.	муниципальное автономное общеобразовательное	22	0	18,18	40,91	40,91	100	81,82

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара							