



Министерство образования и науки Самарской области

РЦМО

Региональный центр
мониторинга в образовании

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ,
проведенных в 2021 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области
(7-е классы)

Самара 2021

Содержание

<i>1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР</i>	<i>3</i>
<i>2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ</i>	<i>4</i>
<i>2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ</i>	<i>4</i>
<i>2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ</i>	<i>17</i>
<i>2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ</i>	<i>28</i>
<i>3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ</i>	<i>38</i>
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i>	<i>42</i>
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i>	<i>44</i>

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по иностранным языкам для учащихся 7-х классов проводились в штатном режиме на территории Самарской области в апреле-мае 2021 года

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР дают возможность образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках временного промежутка с 01.04.2021 по 21.05.2021.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по программе 7-го класса в штатном режиме в апреле-мае 2021 года по английскому языку приняли участие 26085 обучающихся из 638 образовательных организаций Самарской области.

В сентябре-октябре 2020 в написании ВПР по материалам 7-го класса в года по английскому языку приняли участие 22521 обучающийся из 629 образовательных организаций Самарской области.

Весной 2019 года в проведении работ на освоение программы 7 класса в режиме апробации участвовали 997 восьмиклассников из 71 образовательной организации региона (далее – ОО).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классе

Показатель	2019 (режим апробации)	2020	2021
Кол-во ОО	71	629	638
Количество участников, чел.	997	22521	26085
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	3,4	74,5	81,5

Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы

Система оценивания выполнения работы

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по английскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,47, что ниже среднего балла по отметкам, выставленным в журнале на 0,32 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 11710 семиклассников Самарской области (44,89%) получили отметку «3».

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 11701 обучающихся 7-х классов (44,86%), что на 10,41% выше среднего значения по Российской Федерации. В 2020 году эта разница составила 9,73%.

Максимальное количество первичных баллов (30 баллов) набрали 235 участников ВПР (0,9%), что на 0,3% выше среднего значения показателя по Российской Федерации.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по английскому языку в 7 классе превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.1.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Английский язык									
Самарская область	26085	2674	10,25	11710	44,89	8589	32,93	3112	11,93
Российская Федерация	1143306	243867	21,33	505570	44,22	303090	26,51	90779	7,94

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 89,75% семиклассников, что на 11,08% выше, чем в среднем по России (таблица 2.1.4). Разница с результатами 2020 года по данному показателю составила 7,8% (в 2020 году с работой справились 81,95%).

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Самарская область	26 085	10,25	44,89	32,93	11,93
Западное ТУ	2099	6,99	44,45	35,22	13,34
г.о. Сызрань	1510	9,67	48,68	31,13	10,53
г.о. Октябрьск	239	6,28	39,33	38,49	15,9
м.р. Сызранский	189	5,82	44,44	40,21	9,52
м.р. Шигонский	161	6,21	45,34	31,06	17,39
Кинельское ТУ	831	10,08	53,05	27,65	9,22
г.о. Кинель	610	10	53,61	29,51	6,23
м.р. Кинельский	221	9,5	52,49	25,79	12,22
Отраденское ТУ	869	6,78	46,91	33,65	12,66
г.о. Отрадный	383	3,66	29,5	45,17	21,67
м.р. Кинель-Черкасский	353	12,18	49,58	27,2	11,05
м.р. Богатовский	133	4,51	61,65	28,57	5,26
Поволжское ТУ	1716	9,98	46,84	31,09	12,09
г.о. Новокуйбышевск	798	6,89	44,86	35,71	12,53
м.р. Волжский	918	13,07	48,8	26,47	11,66
Самарское ТУ	9276	12,75	41,32	32,55	13,38
г.о. Самара	9276	12,75	41,32	32,55	13,38
Северное ТУ	567	3,06	44,16	39,87	12,91
м.р. Сергиевский	345	2,9	40	40,58	16,52
м.р. Челно-Вершинский	118	3,39	41,53	41,53	13,56
м.р. Шенталинский	104	2,88	50,96	37,5	8,65
Северо-Восточное ТУ	787	8,1	53,61	30,78	7,51
г.о. Похвистнево	230	10	60	26,09	3,91
м.р. Исаклинский	95	6,32	44,21	34,74	14,74
м.р. Камышлинский	123	8,13	51,22	32,52	8,13
м.р. Клявлинский	116	7,76	59,48	28,45	4,31
м.р. Похвистневский	223	8,15	53,26	32,07	6,52
Северо-Западное ТУ	715	10,18	47,9	31,2	10,72
м.р. Елховский	57	7,02	43,86	35,09	14,04
м.р. Кошкинский	190	12,63	52,63	24,74	10
м.р. Красноярский	468	10,9	47,22	33,76	8,12
Тольяттинское ТУ	6042	9,47	43,5	34,72	12,31
г.о. Тольятти	6042	9,47	43,5	34,72	12,31
Центральное ТУ	1030	9,08	48,55	33,08	9,29
г.о. Жигулевск	473	10,99	52,01	29,18	7,82
м.р. Ставропольский	557	7,18	45,06	36,98	10,77
Юго-Восточное ТУ	490	8,29	53,14	32,15	6,42
м.р. Нефтегорский	259	6,56	50,58	33,59	9,27
м.р. Борский	179	10,61	53,07	30,17	6,15

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Алексеевский	52	7,69	55,77	32,69	3,85
Юго-Западное ТУ	1439	7,15	51,54	32,42	8,89
г.о. Чапаевск	643	9,8	55,52	32,41	6,22
м.р. Безенчукский	291	3,09	46,39	32,41	11,68
м.р. Красноармейский	109	18,35	52,29	32,41	7,34
м.р. Пестравский	114	1,75	45,61	32,41	12,28
м.р. Приволжский	173	8,09	58,96	32,41	5,78
м.р. Хворостянский	109	1,83	50,46	32,41	10,09
Южное ТУ	208	2,92	52,05	32,41	13,36
м.р. Большеглушицкий	102	4,9	58,82	32,41	7,84
м.р. Большечерниговский	106	0,94	45,28	32,41	18,87

Стоит отметить, что наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились семиклассники Северного управления (52,78% участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5» (выше среднего значения по региону – 11,93%), зафиксирована в 6 территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ): Западном (13,34%), Отрадненском (12,66%), Самарском (13,38%), Северном (12,91%), Тольяттинском (12,31%), Южном (13,36%) управлениях.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 10,25%), то наибольшая их доля была зафиксирована в Самарском ТУ (12,75%).

Наименьшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «2» зафиксирована в Большечерниговском м.р. (0,94%).

Таблица 2.1.5

*Уровень обученности и качество обучения
по английскому языку обучающихся 7 классов*

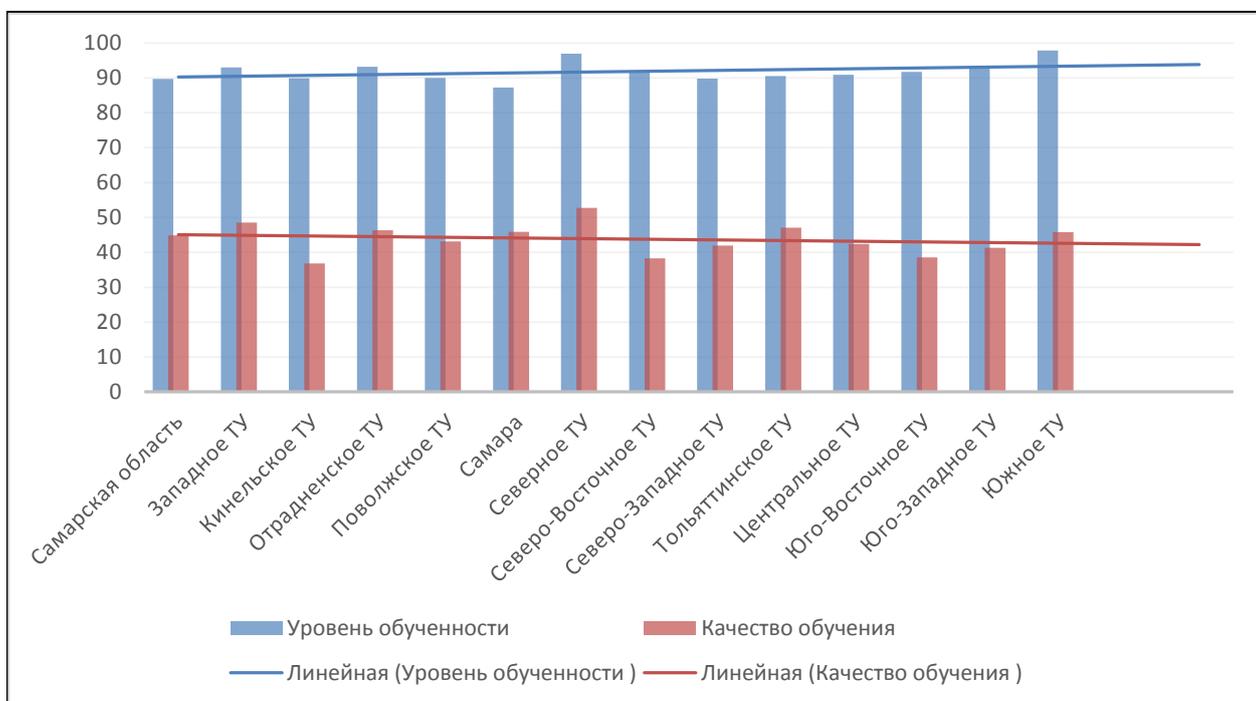
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	78,67	34,45
Самарская область	89,75	44,86

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень)	Доля участников, получивших отметки
Западное ТУ	93,01	48,56
Кинельское ТУ	89,92	36,87
Отраденское ТУ	93,22	46,31
Поволжское ТУ	90,02	43,12
Самарское ТУ	87,25	45,93
Северное ТУ	96,94	52,78
Северо-Восточное ТУ	91,9	38,29
Северо-Западное ТУ	89,82	41,92
Тольяттинское ТУ	90,53	47,03
Центральное ТУ	90,92	42,37
Юго-Восточное ТУ	91,71	38,57
Юго-Западное ТУ	92,85	41,31
Южное ТУ	97,82	45,77

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности семиклассников по английскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) во всех ТУ выше среднего показателя по Российской Федерации (78,67%).

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по английскому языку



В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 89,75%, что на 11,08% выше среднего значения по всей выборке.

Эта разница практически не изменилась по сравнению с осенью 2020 (11,12%).

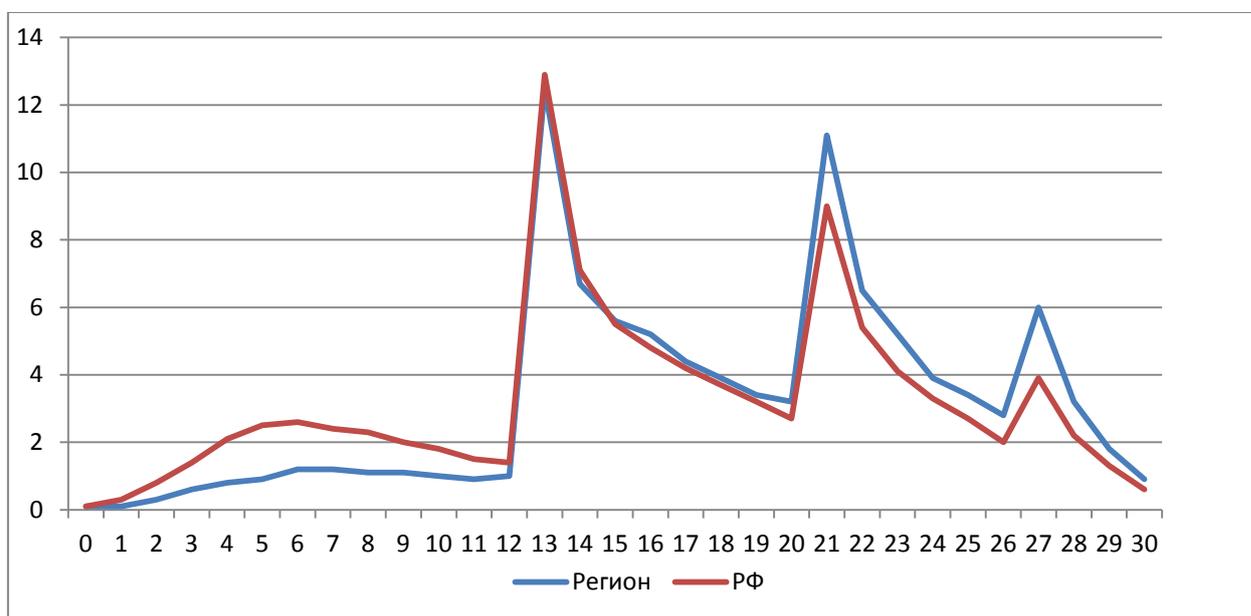
Сравнение уровня обученности английскому языку по ТУ позволяет выделить округ, где он ниже среднего показателя по региону (Самарское ТУ - 87,25%).

По показателю качества обучения результаты ОО Самарской области также выше среднего значения по всей выборке, разница составляет 10,41%.

По качеству обучения английского языка (выше среднего значения по региону 44,86%) лидируют учащиеся 7-х классов Южного (45,77%), Северного (52,78%), Отраденского (46,31%), Западного (48,56%), Тольяттинского (47,03%), Самарского (45,93%) территориальных управлений.

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Согласно диаграмме 2.1.2 семиклассники Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	61,05	56,93
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	62,08	57,89
3	1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	59,4	51,99
	2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54,78	48,08
	3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	46,02	39,76
	4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	49,18	43,2
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	72,29	65,21
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	5	64,65	56,96
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	5	63,88	54,77

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по английскому языку показывает, что наибольшие затруднения вызвало задание 3 (умение строить монологическое высказывание на основе плана) – процент выполнения составил менее 50%.

Самыми простыми для выполнения оказались задания 4 на проверку умения чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста. (72,29%).

На основании результатов ВПР можно сделать вывод, что навыки аудирования сформированы на достаточном уровне (более 60%).

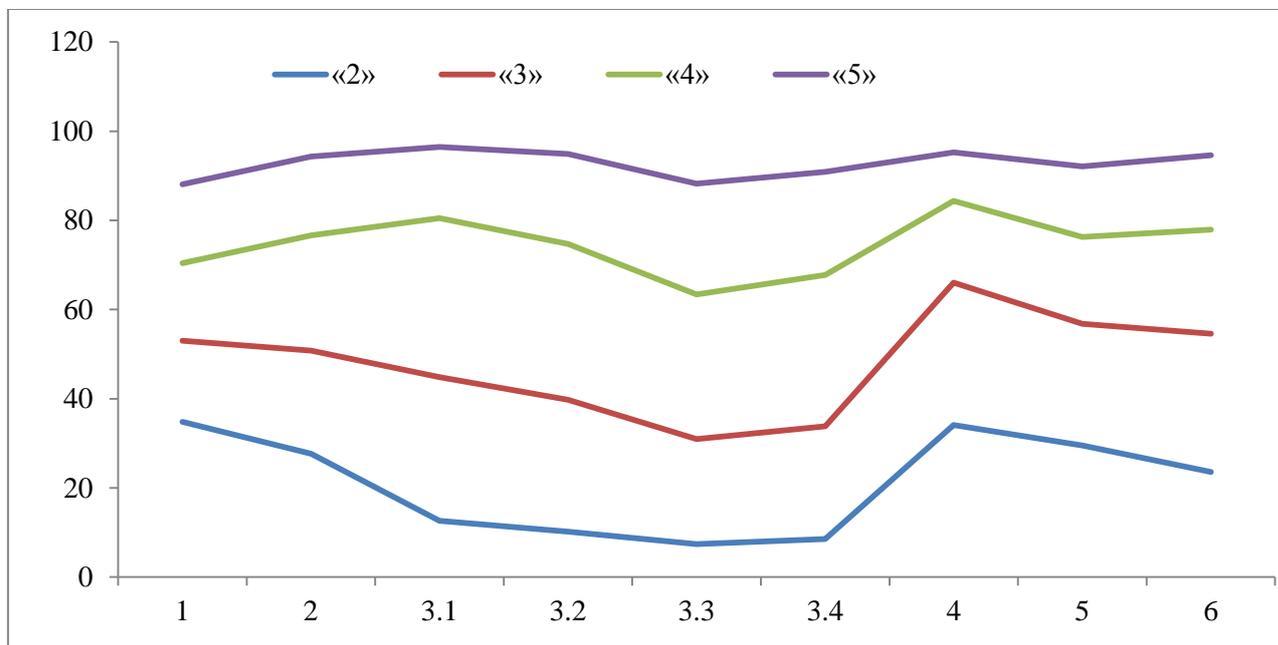
Языковые навыки и умения семиклассников Самарской области, выполнявших ВПР по английскому языку, также сформированы на

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	56,93	61,05	34,82	53,01	70,39	88,11
2	2	57,89	62,08	27,64	50,76	76,66	94,29
3.1	2	51,99	59,4	12,62	44,85	80,48	96,49
3.2	2	48,08	54,78	10,19	39,74	74,73	94,91
3.3	2	39,76	46,02	7,36	30,96	63,36	88,25
3.4	2	43,2	49,18	8,52	33,83	67,74	90,92
4	5	65,21	72,29	34,13	66,03	84,34	95,28
5	5	56,96	64,65	29,54	56,78	76,29	92,12
6	5	54,77	63,88	23,55	54,57	77,92	94,58

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по английскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в апреле-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.8.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

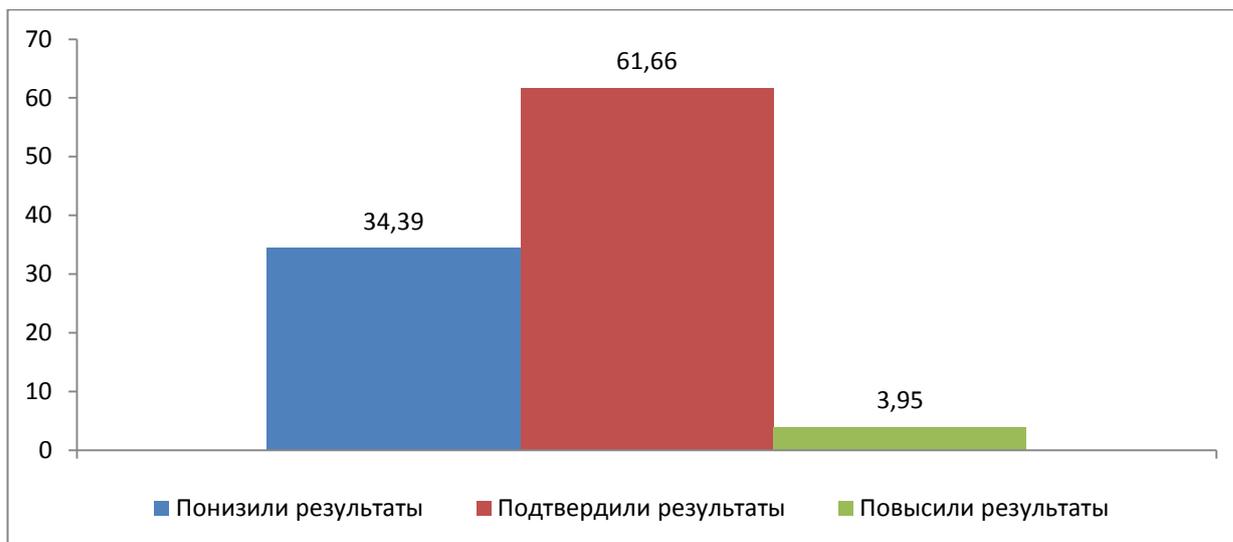


Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8923	34,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15999	61,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1025	3,95
Всего:	25947	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 61,66% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 34,39% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 3,95% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.9 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по английскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Алексеевский район	17,31	75	7,69
Безенчукский район	20,27	77,32	2,41
Богатовский район	24,81	73,68	1,5
Большеглушицкий район	44,12	54,9	0,98
Большечерниговский район	13,21	83,96	2,83
Борский район	39,11	56,98	3,91
Волжский район	39,22	59,37	1,42
Елховский район	7,02	92,98	0
Исаклинский район	12,63	75,79	11,58
Камышлинский район	23,58	75,61	0,81
Кинельский район	30,32	68,33	1,36
Кинель-Черкасский район	34,84	63,17	1,98
Клявлинский район	16,38	81,03	2,59
Кошкинский район	23,16	72,63	4,21
Красноармейский район	27,52	71,56	0,92
Красноярский район	28,21	69,66	2,14
Нефтегорский район	21,24	71,81	6,95
Пестравский район	11,4	87,72	0,88
Похвистневский район	20,11	73,37	6,52
Приволжский район	26,01	72,83	1,16
Сергиевский район	17,39	81,74	0,87
Ставропольский район	21,36	76,84	1,8
Сызранский район	26,98	72,49	0,53
Хворостянский район	14,68	84,4	0,92
Челно-Вершинский район	18,64	79,66	1,69
Шенталинский район	24,04	75	0,96
Шигонский район	24,84	73,29	1,86
г.о. Жигулевск	30,58	66,17	3,26
г.о. Кинель	43,77	54,92	1,31
г.о. Новокуйбышевск	26,07	71,68	2,26
г.о. Октябрьск	30,13	68,2	1,67
г.о. Отрадный	21,41	76,5	2,09
г.о. Похвистнево	41,74	57,83	0,43
г.о. Самара	40,65	53,39	5,97
г.о. Сызрань	30,86	67,88	1,26

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
г.о. Тольятти	34,02	62,02	3,96
г.о. Чапаевск	39,35	56,3	4,35

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и оценок по журналу по АТЕ показывает, что результаты ВПР по английскому языку более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7-х классов ОО Алексеевского, Безенчукского, Богатовского, Большечерниговского, Елховского, Исаклинского, Камышлинского, Клявлинского, Кошкинского, Красноармейского, Нефтегорского, Пестравского, Похвистневского, Приволжского, Сергиевского, Ставропольского, Сызранского, Хворостянского, Челно-Вершинского, Шенталинского, Шигонского муниципальных районов, г.о. Новокуйбышевск и г.о. Отрадный.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (свыше среднего значения по региону – 34,39%) проявилась в следующих АТЕ: Большеглушицкий м.р. (44,12%), Борский м.р. (39,11%), Волжский м.р. (39,22%), г.о. Кинель (43,77%), г.о. Похвистнево (41,74%), г.о. Самара (40,65%), г.о. Чапаевск (39,35%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего контроля.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 3,95%), наиболее высока в следующих АТЕ: Алексеевский м.р. (7,69%), Исаклинский м.р. (11,58%), Нефтегорский м.р. (6,95%), Похвистневский м.р. (6,52%), г.о. Самара (5,97%) и г.о. Чапаевск (4,35%).

Большого рассогласования результатов ВПР и текущей успеваемости не выявлено, более 50% семиклассников во всех ОО Самарской области подтвердили текущие оценки.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по немецкому языку в 7 классах

В написании ВПР по программе 7-го класса в штатном режиме в апреле-мае 2021 года по немецкому языку приняли участие 634 обучающихся из 56 образовательных организаций Самарской области.

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в сентябре-октябре 2020 года по немецкому языку приняли участие 532 обучающихся из 56 образовательных организаций Самарской области.

Весной 2019 года в проведении работ на освоение программы 7 класса в режиме апробации участвовали 86 учеников из 7 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по немецкому языку в 7 классе

Показатель	2019 (режим апробации)	2020	2021
Кол-во ОО	7	56	56
Количество участников, чел.	86	532	634
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	0,28	1,8	1,98

Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1,

но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Система оценивания выполнения работы

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по немецкому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,48, что ниже среднего балла по отметкам, выставленным в журнале на 0,31 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.2.3.

По итогам ВПР в 2021 году 284 семиклассника Самарской области (44,79%) получили отметку «3».

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 204 обучающихся 7-х классов (45,58%), что на 13,21% выше среднего показателя по Российской Федерации.

Максимальное количество первичных баллов набрали 4 участника ВПР (0,6%), что на 0,3% выше среднего значения показателя по Российской Федерации.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по немецкому языку в 7 классе превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Немецкий язык									
Самарская область	634	61	9,62	284	44,79	210	33,12	79	12,46
Российская Федерация	62216	11820	19	30260	48,64	16696	26,84	3440	5,53

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 90,38% семиклассников, что на 9,38% выше, чем в среднем по России (таблица 2.2.4).

Таблица 2.2.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	62216	19	48,64	26,84	5,53
Самарская область	634	9,62	44,79	33,13	12,46
Отраденское ТУ	65	6,43	59,75	30,48	3,34
г.о. Отрадный	35	2,86	62,86	34,29	0

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
м.р. Кинель-Черкасский	30	10	56,67	26,67	6,67
Самарское ТУ	326	11,66	39,57	30,67	18,1
г.о. Самара	326	11,66	39,57	30,67	18,1
Северное ТУ	5	0	20	80	0
м.р. Шенталинский	5	0	20	80	0
Северо-Восточное ТУ	63	4,63	48,37	35,79	11,21
г.о. Похвистнево	38	5,26	44,74	31,58	18,42
м.р. Похвистневский	25	4	52	40	4
Северо-Западное ТУ	40	5,27	69,74	21,05	3,94
м.р. Елховский	2	0	100	0	0
м.р. Красноярский	38	10,53	39,47	42,11	7,89
Тольяттинское ТУ	30	23,33	56,67	20	0
г.о. Тольятти	30	23,33	56,67	20	0
Юго-Восточное ТУ	5	0	40	60	0
м.р. Алексеевский	5	0	40	60	0
Юго-Западное ТУ	34	7,58	43,94	41,41	7,07
м.р. Красноармейский	22	22,73	31,82	40,91	4,55
м.р. Пестравский	6	0	66,67	33,33	0
м.р. Хворостянский	6	0	33,33	50	16,67
Южное ТУ	66	0	54,55	37,87	7,58
м.р. Большеглушицкий	33	0	48,48	39,39	12,12
м.р. Большечерниговский	33	0	60,61	36,36	3,03

Стоит отметить, что наиболее успешно с ВПР по немецкому языку справились семиклассники Северного ТУ (80% участников получили отметки «4» и «5») и Юго-Восточного ТУ (60%), но этот показатель не дает полного представления о преподавании немецкого языка в этих ТУ, так как в написании ВПР принимали участие только 5 человек из каждого управления. Качество обучения выше среднего значения по региону в ОО г.о. Самара (48,77%), Северо-Восточного ТУ(47%) и Юго-Западного ТУ (48,48%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по немецкому языку отметку «5» (выше среднего значения по региону – 12,46%), зафиксирована в следующих АТЕ: г.о. Самара (18,1%), г.о. Похвистнево (18,42%), Хворостянский м.р. (16,67%, но всего 6 участников).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 9,62%), то наибольшая их доля была зафиксирована в г.о. Самара (11,66%) и г.о. Тольятти (23,33%) и

Красноармейском м.р. (22,73%), Кинель-Черкасском (10%), Красноярском (10,53%).

В 7 АТЕ 100% участников ВПР справились с проверочной работой по немецкому языку: Шенталинский, Елховский, Алексеевский, Пестравский, Хворостянский, Большеглушицкий, Большечерниговский муниципальные районы.

Таблица 2.2.5

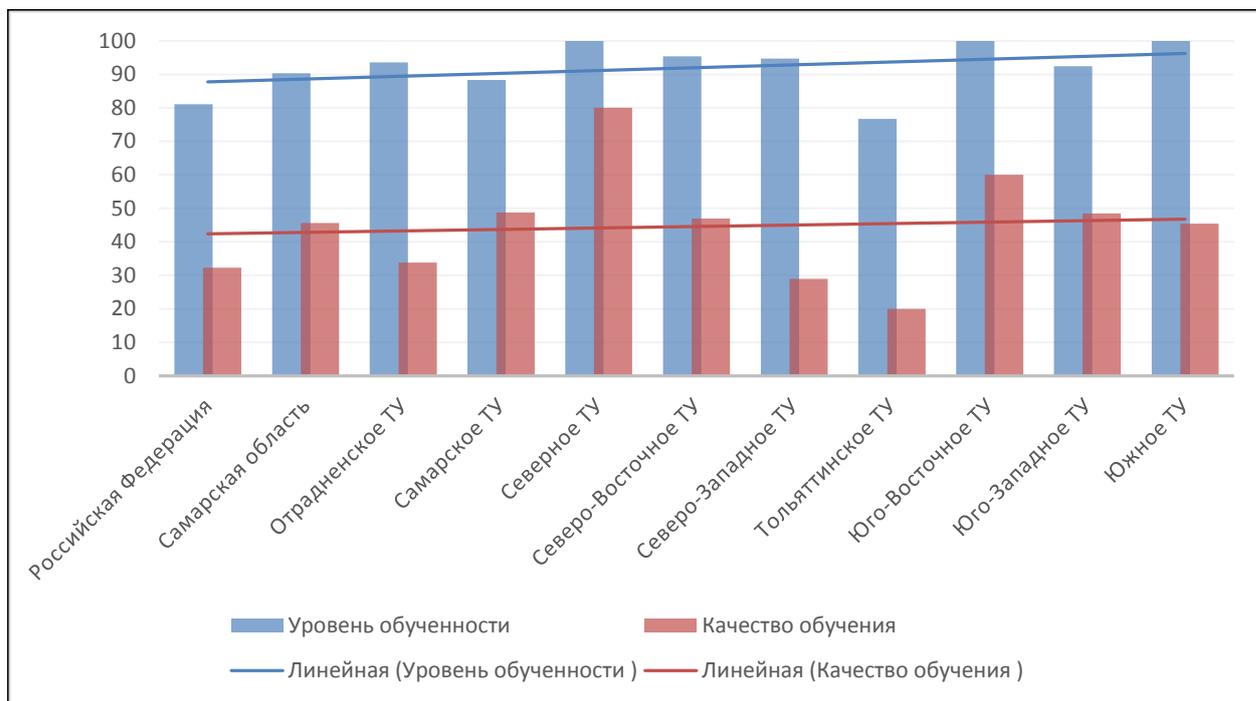
*Уровень обученности и качество обучения
по немецкому языку обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	81,1	32,27
Самарская область	90,38	45,58
Отраденское ТУ	93,57	33,82
Самарское ТУ	88,34	48,77
Северное ТУ	100	80
Северо-Восточное ТУ	95,37	47
Северо-Западное ТУ	94,73	28,93
Тольяттинское ТУ	76,67	20
Юго-Восточное ТУ	100	60
Юго-Западное ТУ	92,42	48,48
Южное ТУ	100	45,45

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.5) позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по немецкому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). В Тольяттинском ТУ это значение ниже среднего показателя по Российской Федерации (81,1%) на 4,43%.

Диаграмма 2.2.1

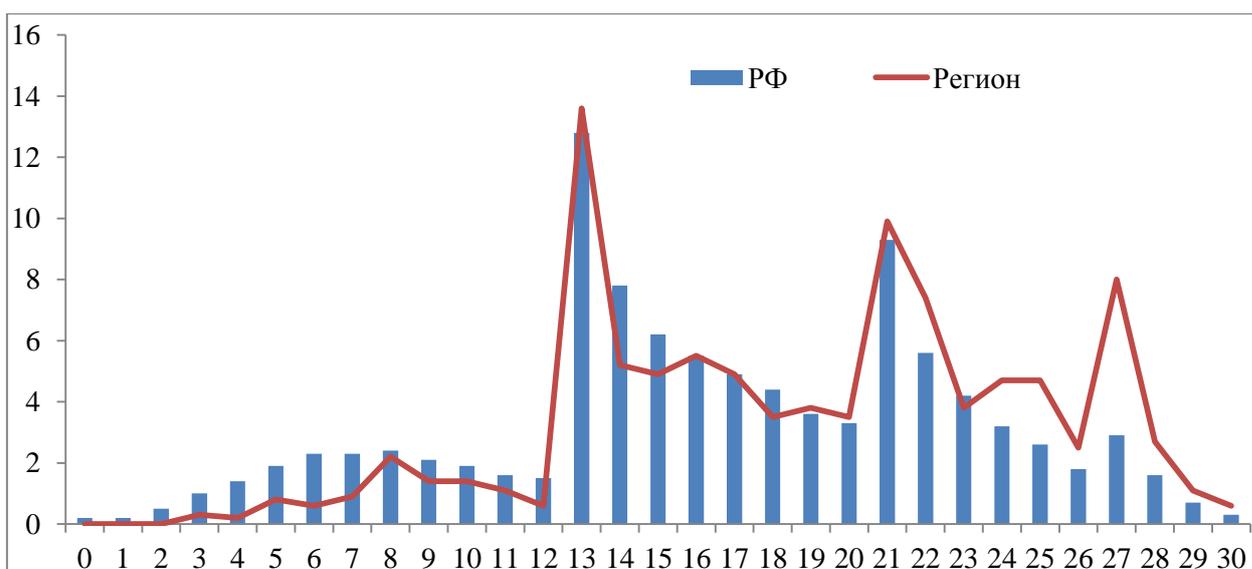
Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по немецкому языку



В целом по Самарской области показатель уровня обученности на 9,28% выше среднего значения по всей выборке.

Диаграмма 2.2.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Стоит заметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 21 до 30 баллов, что соответствует отметкам «4» и «5»).

Согласно диаграмме 2.2.2, семиклассники Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Таблица 2.2.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам.обл.	РФ
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	72,37	66,5
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	65,3	57,31
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	62,54	46,32
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	58,99	43,57
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	49,76	35,45
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54,34	37,69
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	68,64	63,06
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	5	60,98	58,76
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	5	57,16	54,15

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по немецкому языку показывает, что наибольшие затруднения вызвало задание 3 (К3) (умение строить монологическое высказывание по заданным визуальным ориентирам) – процент выполнения составил от 49,76%.

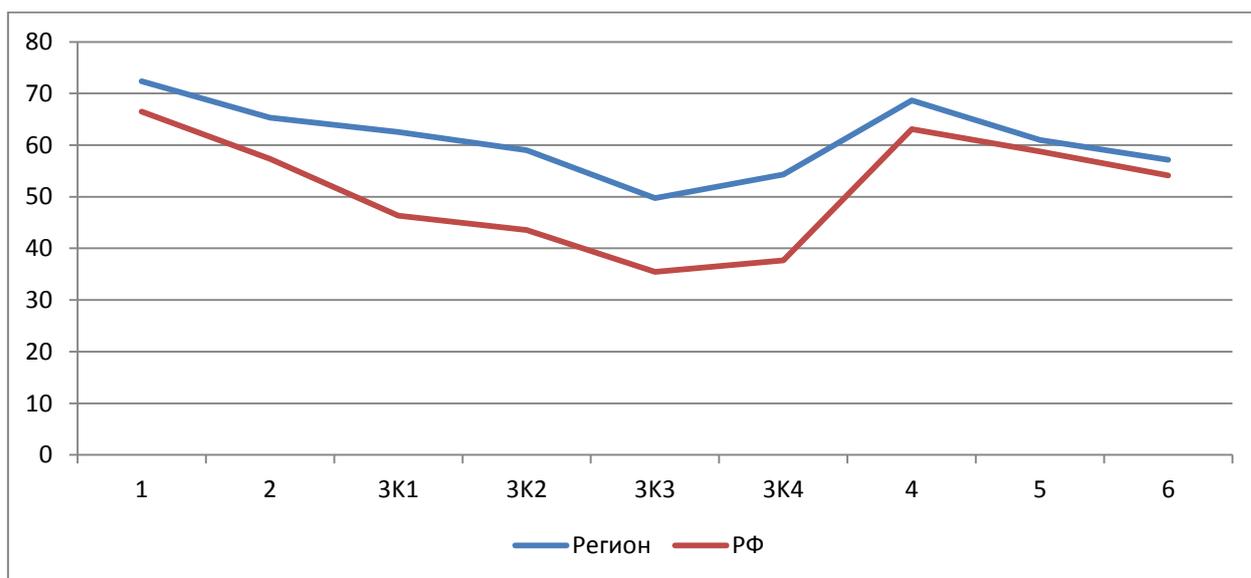
Самыми простыми для выполнения оказались задания 1 на проверку умения находить запрашиваемую информацию в звучащем тексте (72,37%).

Языковые навыки и умения, навыки чтения семиклассников Самарской области, выполнявших ВПР по немецкому языку, сформированы на достаточном уровне, о чем свидетельствуют показатели выполнения большинства заданий выше 60%.

Результаты выполнения ВПР позволяют сделать выводы о том, что у обучающихся сформированы языковые умения уровня А1 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком.

Диаграмма 2.2.3

Выполнение заданий ВПР по немецкому языку в 7 классе



Как следует из диаграммы 2.2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по немецкому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.7.

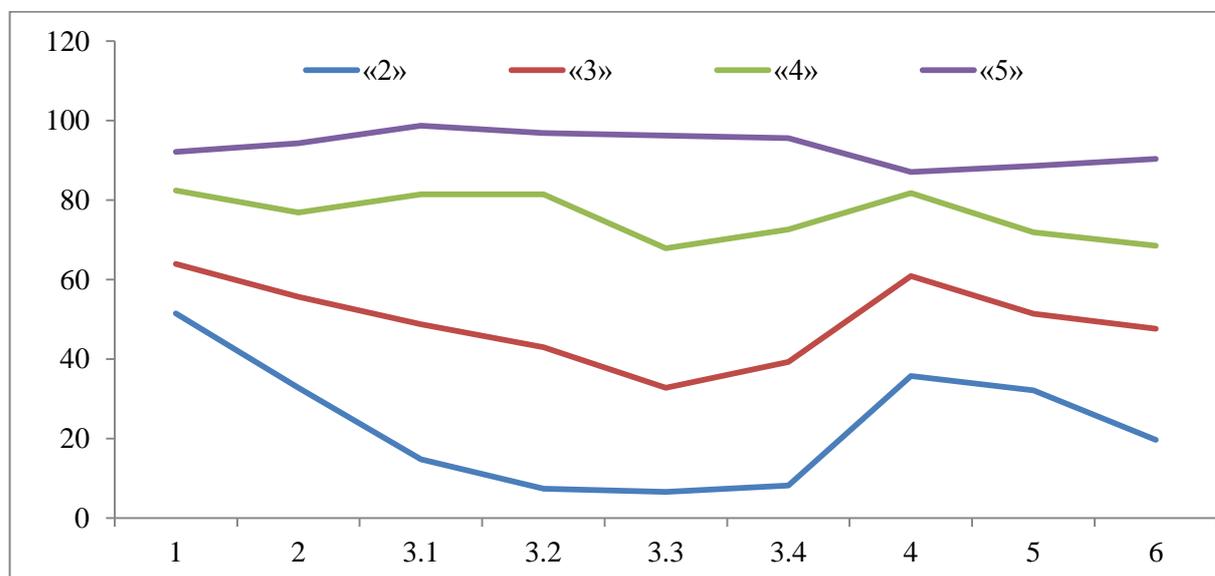
*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	72,37	66,5	51,48	63,94	82,38	92,15
2	2	65,3	57,31	32,79	55,63	76,9	94,3
3.1	2	62,54	46,32	14,75	48,77	81,43	98,73
3.2	2	58,99	43,57	7,38	42,96	81,43	96,84
3.3	2	49,76	35,45	6,56	32,75	67,86	96,2
3.4	2	54,34	37,69	8,2	39,26	72,62	95,57
4	5	68,64	63,06	35,74	60,85	81,81	87,09
5	5	60,98	58,76	32,13	51,41	71,9	88,61
6	5	57,16	54,15	19,67	47,61	68,48	90,38

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.2.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для обучающихся из групп, получивших оценки «2-4» в той или иной степени. Семиклассники, получившие оценку «5», выполнили все задания примерно на одном уровне.

Диаграмма 2.2.4

Выполнение заданий ВПР по немецкому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по немецкому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2021 года представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.8.

Диаграмма 2.2.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

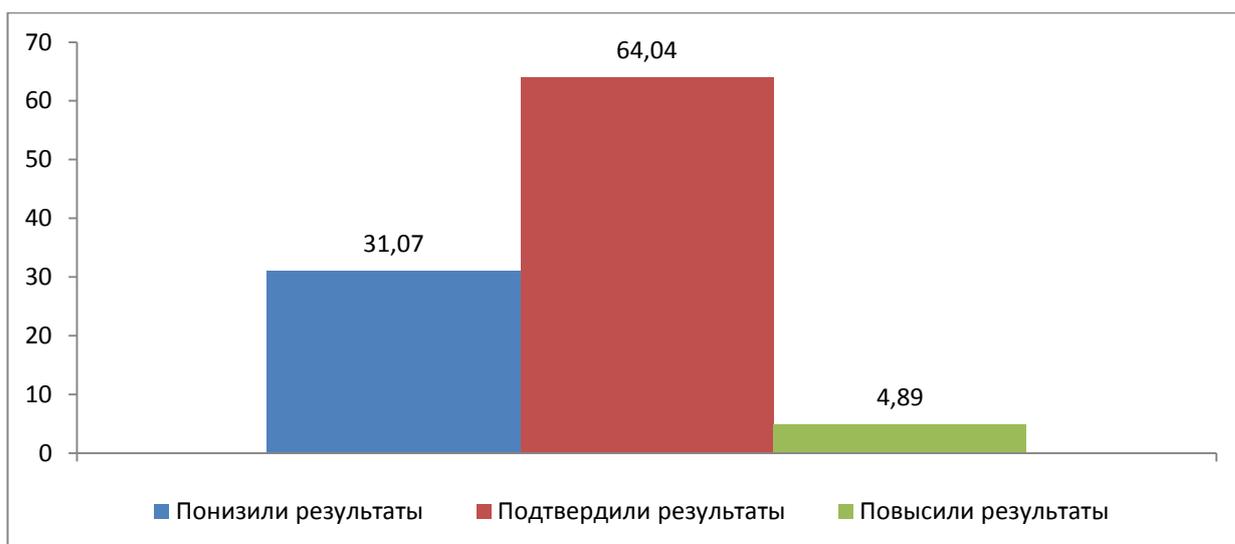


Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	197	31,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	406	64,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	4,89
Всего:	634	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 64,04% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 31,07% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,89% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.2.9 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по немецкому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	31,07	64,04	4,89
Алексеевский район	0	100	0
Большеглушицкий район	18,18	78,79	3,03
Большечерниговский район	15,15	78,79	6,06
Елховский район	0	100	0
Кинель-Черкасский район	33,33	63,34	3,33
Красноармейский район	13,64	81,82	4,55
Красноярский район	47,37	52,63	0
Пестравский район	0	83,33	16,67
Похвистневский район	16	84	0
Хворостянский район	0	100	0
Шенталинский район	0	100	0
г.о. Отрадный	25,71	74,29	0
г.о. Похвистнево	18,42	81,58	0
г.о. Самара	34,05	58,28	7,67
г.о. Тольятти	80	20	0

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по АТЕ показывает, что результаты ВПР по немецкому языку более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7-х классов ОО г.о. Отрадный, г.о. Похвистнево, Большеглушицкого, Большечерниговского, Елховского, Красноармейского, Пестравского, Похвистневского, Хворостянского, Шенталинского муниципальных районов.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (свыше среднего значения по региону – 31,07%) проявилась в следующих АТЕ: Кинель-Черкасский м.р. (33,33%), Красноярский м.р. (47,37%), г.о. Самара (34,05%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 4,89%), наиболее высока в следующих АТЕ:

Большечерниговский м.р.(6,06%), Пестравский м.р. (16,67%), г.о. Самара (7,67%).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в городском округе Тольятти. В этой АТЕ не подтвердили текущие оценки 80% семиклассников.

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по французскому языку в 7 классах

В написании ВПР по программе 7-го класса в штатном режиме в апреле-мае 2021 года по французскому языку приняли участие 262 обучающихся из 15 образовательных организаций Самарской области.

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в сентябре-октябре 2020 года по французскому языку приняли участие 184 обучающихся из 14 образовательных организаций Самарской области.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по французскому языку в 7 классе

Показатель	2020	2021
Кол-во ОО	14	15
Количество участников, чел.	184	262
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	0,6	0,82

Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Система оценивания выполнения работы

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по французскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,7 балла, что ниже среднего балла по отметкам, выставленным в журнале, на 0,2 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.3.3.

По итогам ВПР в 2021 году 105 семиклассников Самарской области (40,08%) получили отметку «3».

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 149 обучающихся 7-х классов Самарской области (53,87%), что на 19,53% выше среднего значения показателя по Российской Федерации.

Максимальное количество первичных баллов набрал 1 участник ВПР (0,4%), что совпало со средним значением этого показателя по Российской Федерации.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по французскому языку в 7 классе превышают аналогичные средние показатели по количеству отметок «4» и «5» по Российской Федерации.

Таблица 2.3.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020									
Самарская область	184	26	14,13	55	29,89	69	37,5	34	18,48
Российская Федерация	7395	2031	27,42	3144	42,52	1798	24,35	422	5,71
2021									
Самарская область	262	8	3,05	105	40,08	104	39,69	45	17,18
Российская Федерация	11336	2396	21,14	5047	44,52	3116	27,49	777	6,85

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,95% семиклассников, что на 18,09% выше, чем в среднем по России (таблица 2.3.4).

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	11336	21,14	44,52	27,49	6,85
Самарская область	262	3,05	40,08	39,69	17,18
Поволжское ТУ	9	0	22,22	22,22	55,56
м.р. Волжский	9	0	22,22	22,22	55,56
Самарское ТУ	207	3,38	36,23	41,55	18,84
г.о. Самара	207	3,38	36,23	41,55	18,84
Северо-Восточное ТУ	17	5,88	58,82	35,29	0
м.р. Исаклинский	17	5,88	58,82	35,29	0
Северо-Западное ТУ	8	0	87,5	12,5	0
м.р. Красноярский	8	0	87,5	12,5	0
Тольяттинское ТУ	21	0	52,38	42,86	4,76
г.о. Тольятти	21	0	52,38	42,86	4,76

Самый высокий результат показали участники ВПР Поволжского ТУ (77,78%), учитывая, что в написании работы принимали участие всего 9 человек, мы не можем считать данный показатель корректным. Учитывая выше сказанное, мы можем сделать вывод, что наиболее успешно с ВПР по французскому языку справились семиклассники Самарского ТУ (60,39% участников из общего количества 207 человек получили отметки «4» и «5»).

Схожая ситуация и с показателем по участникам, получившим отметку «5». Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по французскому языку отметку «5» (выше среднего значения по региону – 17,18%) зафиксирована в м.р. Волжский (55,56%) и г.о. Самара (18,84%), но так как в г.о. Самара принимали участие 207 обучающихся, показатель г.о. Самара следует признать более корректным.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 3,05%), то наибольшая их доля была зафиксирована в Северо-Восточном (5,88%), Самарском (3,38%) территориальных управлениях.

Один обучающийся из МБОУ «Гимназия № 3» г.о. Самара набрал максимальный балл (30 баллов) за проверочную работу.

В 2021 году отсутствуют учащиеся, которые не смогли набрать ни одного балла по ВПР по французскому языку.

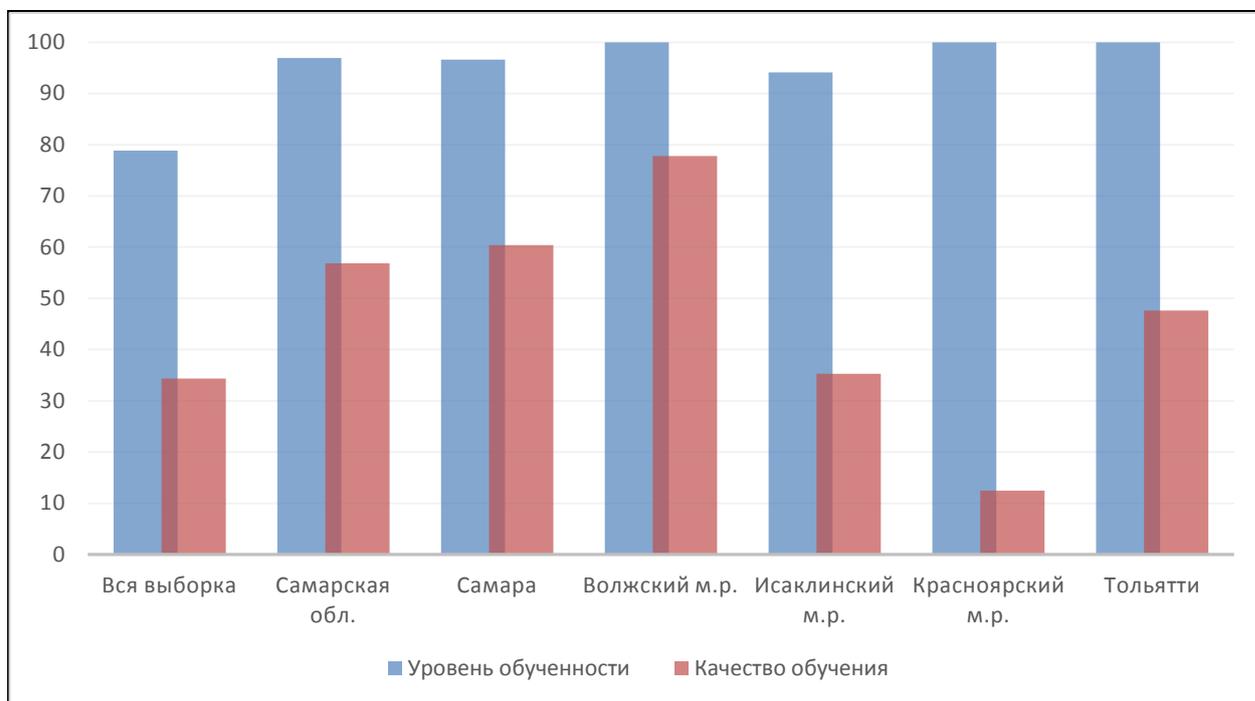
Таблица 2.3.5

*Уровень обученности и качество обучения
по французскому языку обучающихся 7 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	78,86	34,34
<i>Самарская область</i>	96,95	56,87
Самарское ТУ	96,62	60,39
Поволжское ТУ	100	77,78
Северо-Восточное ТУ	94,11	35,29
Северо-Западное ТУ	100	12,5
Тольяттинское ТУ	100	47,62

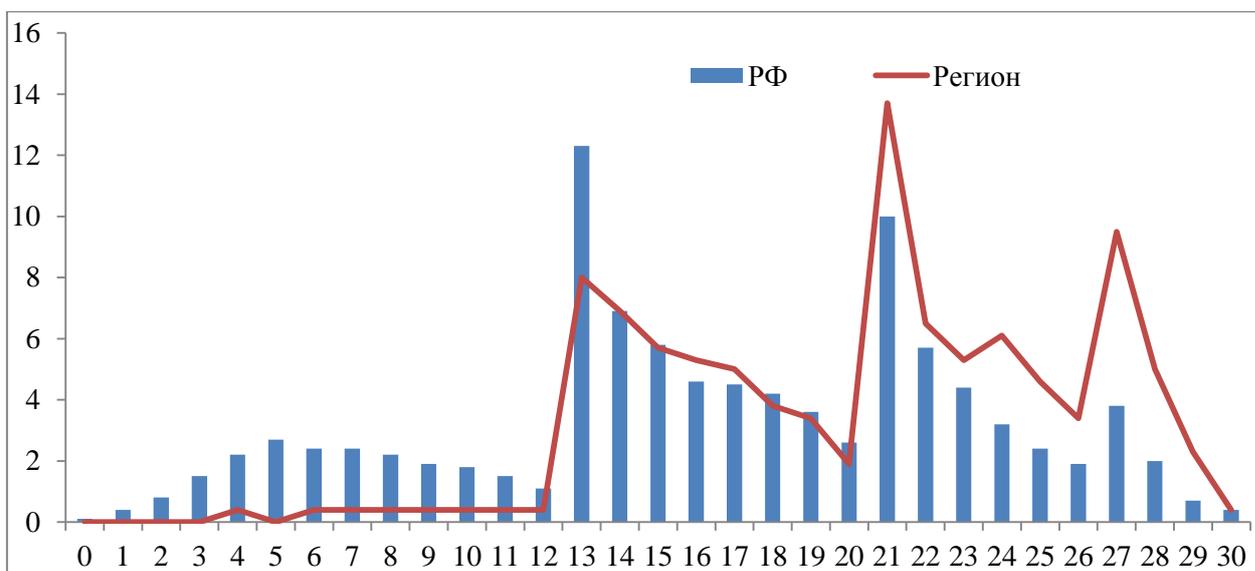
Анализ результатов ВПР (таблица 2.3.5) позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по французскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (78,86%).

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по французскому языку



В целом по Самарской области показатель уровня обученности на 18,09% выше среднего значения по всей выборке.

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Стоит заметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 21 до 30 баллов, что соответствует отметкам «4» и «5»).

Согласно диаграмме 2.3.2, семиклассники Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Таблица 2.3.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	РФ
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	63,21	55,91
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	81,87	60,9
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	76,72	54,54
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	74,05	50,73
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	65,46	42,57
	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	68,7	45,18
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	70,84	58,03
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	5	61,6	56,34
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	5	64,2	56,85

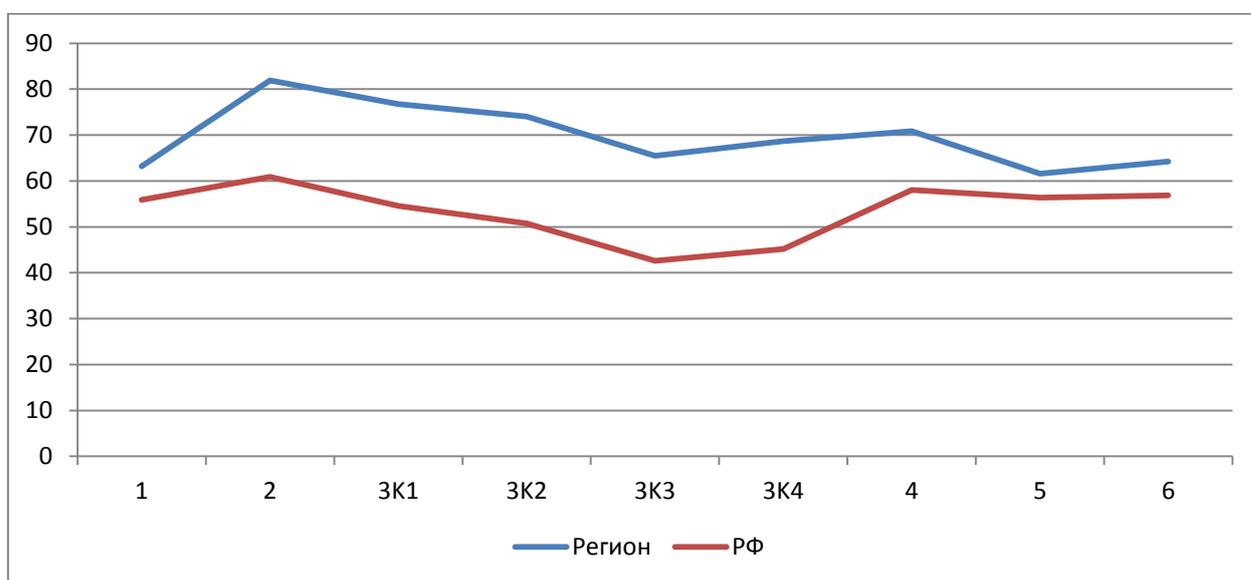
Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по французскому языку показывает, что наибольшие затруднения вызвало задание 5 (умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.) – процент выполнения составил 61,6% .

Самым простым для выполнения оказалось задание 2, направленное на проверку умения осмысленного чтения вслух с соблюдением правил чтения слов и интонационного рисунка (81,87%).

Анализируя данные, представленные в таблице 2.3.6., можно сделать вывод, что у обучающихся в достаточной степени сформированы навыки владения французским языком на уровне А1 в соответствии с Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком.

Диаграмма 2.3.3

Выполнение заданий ВПР по французскому языку в 7 классе



Как следует из диаграммы 2.3.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по французскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.7.

Таблица 2.3.7

Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

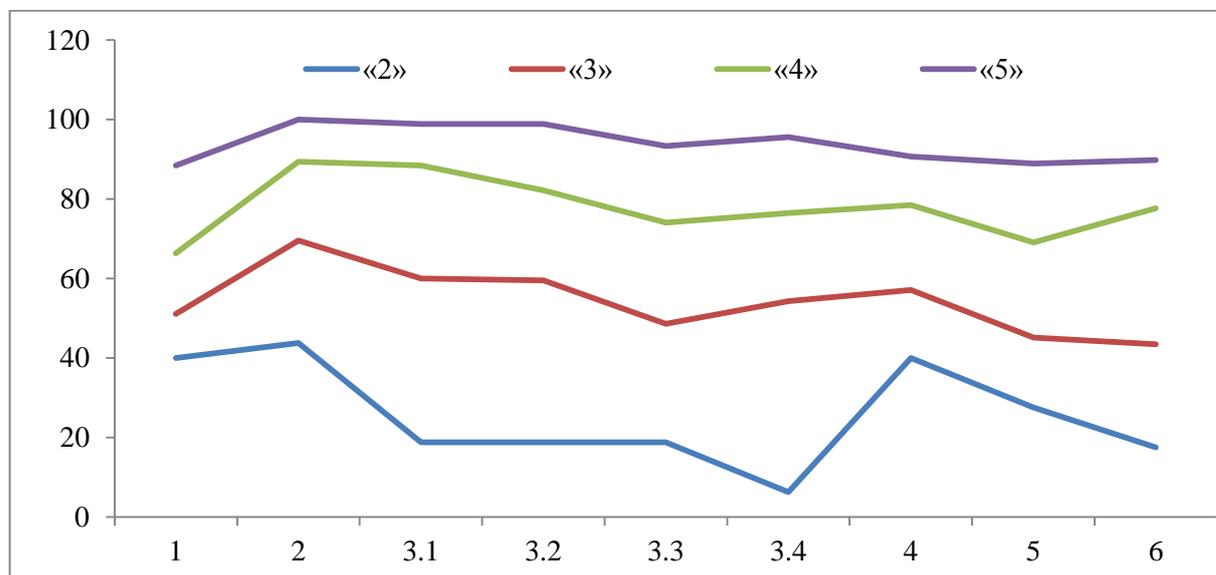
№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	5	55,91	63,21	40	51,05	66,35	88,44

№	Макс. балл	РФ	Самарская область	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
2	2	60,9	81,87	43,75	69,52	89,42	100
3.1	2	54,54	76,72	18,75	60	88,46	98,89
3.2	2	50,73	74,05	18,75	59,52	82,21	98,89
3.3	2	42,57	65,46	18,75	48,57	74,04	93,33
3.4	2	45,18	68,7	6,25	54,29	76,44	95,56
4	5	58,03	70,84	40	57,14	78,46	90,67
5	5	56,34	61,6	27,5	45,14	69,04	88,89
6	5	56,85	64,2	17,5	43,43	77,69	89,78

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.3.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.3.4

Выполнение заданий ВПР по французскому языку разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по французскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в апреле-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.3.5 и в таблице 2.3.8.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

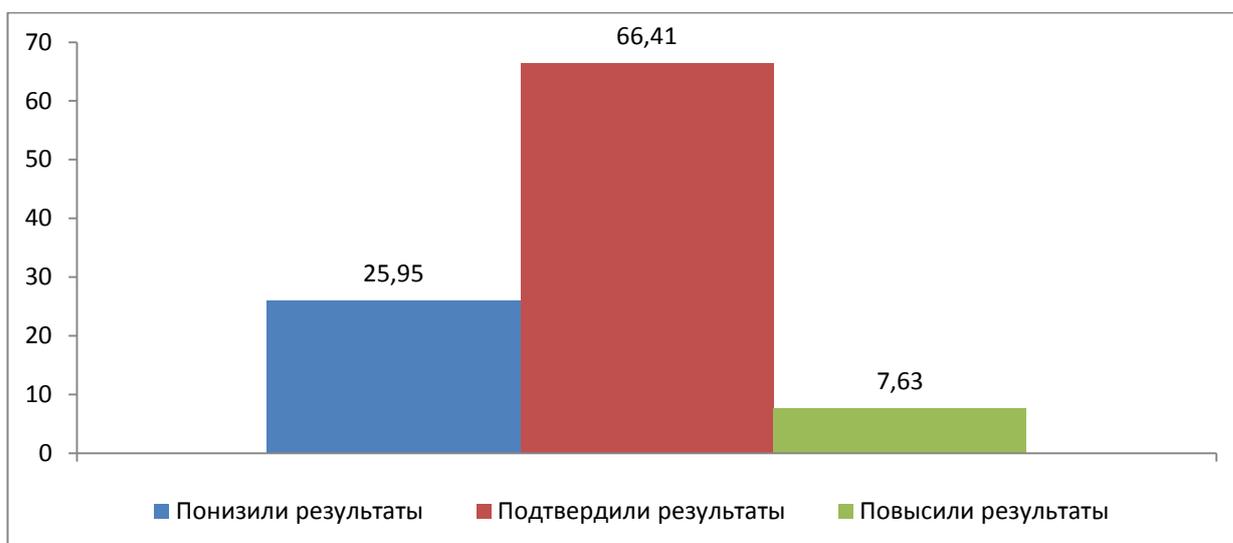


Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	25,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	174	66,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	7,63
Всего:	262	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 66,41% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 25,95% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 7,63% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.3.9 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по французскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	25,95	66,41	7,63
г.о. Самара	21,74	69,57	8,7
Волжский м.р.	22,22	77,78	0
Исаклинский м.р.	5,88	82,35	11,76
Красноярский м.р.	50	50	0
г.о. Тольятти	76,19	23,81	0

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по АТЕ показывает, что результаты ВПР по французскому языку более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости у обучающихся 7-х классов ОО Волжского и Исаклинского районов.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (свыше среднего значения по региону – 25,95%) проявилась в следующих АТЕ: г.о. Тольятти (76,19%) и Красноярский м.р. (50%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наблюдается в г.о. Самара (8,7%) и Исаклинском м.р. (11,76%).

Рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в городском округе Тольятти, где не подтвердили отметки 76,19% семиклассников.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Проведенный анализ результатов ВПР по иностранным языкам в 7 классах показал, что семиклассники Самарской области в целом успешно справились с ВПР по иностранным языкам.

Успеваемость обучающихся 7 классов по иностранным языкам составила:

- по английскому языку – 89,75%;
- по немецкому языку – 90,38%;
- по французскому языку – 96,95 %.

Качество обучения по иностранным языкам:

- по английскому языку – 44,86 %;
- по немецкому языку – 45,58%;
- по французскому языку – 56,87 %.

Учитывая, что осенью 2020 года ВПР по иностранным языкам впервые проходили в штатном режиме, мы можем сравнить результаты двух лет.

Таблица 3.1

*Динамика результативности ВПР по английскому языку
7 класс
(2020-2021 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по английскому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Средний балл	17,17	18,5
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,29	3,46
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	4065	2670
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	18,05	12,75
Количество участников, получивших макс балл, чел	141	235
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, %	0,6	0,9

*Динамика результативности ВПР по немецкому языку
7 класс
(2020-2021 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по немецкому языку	
	2020	2021
Максимальный установленный балл	30	30
Средний балл	17,47	18,78
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,29	3,48
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	85	61
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, %	15,98	9,61
Количество участников, получивших макс балл, чел	4	4
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, %	0,75%	0,6

Сравнение указанных параметров результативности выполнения заданий ВПР по французскому языку не совсем корректно, учитывая значительную разницу в объеме выборки участников.

Сравнение уровня обученности английскому языку по ТУ позволяет выделить округ, где он ниже среднего показателя по региону (Самарское ТУ - 87,25%).

По качеству обучения английского языка лидируют учащиеся 7-х классов Южного, Северного, Отраденского, Западного, Тольяттинского, Самарского территориальных управлений.

Качество обучения немецкому языку выше среднего значения по региону в ОО г.о. Самара, Северо-Восточного ТУ и Юго-Западного ТУ.

Что касается количества учащихся, не преодолевших минимального порога, то наибольшая их доля была зафиксирована в г.о. Самара, г.о. Тольятти, Красноармейском м.р., Кинель-Черкасском м.р., Красноярском м.р..

ВПР по французскому языку проходили в пяти АТЕ Самарской области: м.р. Волжский, м.р. Исаклинский, м.р. Красноярском, г.о. Самара,

г.о. Тольятти. Тут стоит отметить учащихся г.о. Самара, у которых высокий уровень обученности предмету (96,62%) и качество обучения (60,39%).

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по иностранным языкам в 2021 году свидетельствует о наличии у семиклассников затруднений, связанных с умением выстраивать монологическое высказывание по заданным визуальным ориентирам.

В целях повышения качества преподавания иностранным языкам в 7 классах:

1. Департаменту образования г.о. Самара и Тольяттинскому ТУ организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности иностранным языкам у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 89,75%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по иностранным языкам в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения иностранным языкам на заседаниях предметных учебно-методических объединений), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям иностранных языков более активно применять методы обучения, предполагающие формирование умения выстраивать монологическое высказывание по заданным визуальным ориентирам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*ОО с низким уровнем обученности по иностранным языкам
(менее 60% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Английский язык								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» городского округа Самара	36	80,56	8,33	11,11	0	19,44	11,11
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 141» городского округа Самара	47	68,09	31,91	0	0	31,91	0
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 152 имени 33 гвардейской Севастопольской ордена Суворова стрелковой дивизии» городского округа Самара	26	65,38	19,23	15,38	0	34,61	15,38
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 57" городского округа Самара"	121	62,81	28,1	7,44	1,65	37,19	9,09
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» городского округа Самара	51	62,75	33,33	3,92	0	37,25	3,92
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 164» городского округа Самара	35	54,29	37,14	8,57	0	45,71	8,57
7.	Муниципальное бюджетное	125	52	40,8	5,6	1,6	48	7,2

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 88 городского округа Тольятти							
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	72	41,67	33,33	20,83	4,17	58,33	25
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 66» городского округа Самара	39	41,03	23,08	33,33	2,56	58,97	35,89
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №39 "Классическая" городского округа Тольятти	103	40,78	44,66	9,71	4,85	59,22	14,56
Немецкий язык								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара	14	42,86	57,14	0	0	57,14	0
Французский язык								
-								

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*ОО с высоким качеством обучения по иностранным языкам
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Английский язык								
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области	21	0	9,52	66,67	23,81	100	90,48
2.	Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»	29	0	10,34	37,93	51,72	99,99	89,65
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	73	0	10,96	47,95	41,1	100,01	89,05
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	102	0	11,76	67,65	20,59	100	88,24
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова»	66	1,52	12,12	40,91	45,45	98,48	86,36

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	городского округа Самара							
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	93	1,08	12,9	45,16	40,86	98,92	86,02
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара	65	0	15,38	50,77	33,85	100	84,62
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	23	0	17,39	69,57	13,04	100	82,61
9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области"	83	0	19,28	45,78	34,94	100	80,72
Немецкий язык								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	24	0	16,67	54,17	29,17	100	83,34

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	22	4,55	13,64	36,36	45,45	95,45	81,81
Французский язык								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	17	0	11,76	58,82	29,41	99,99	88,23