



Министерство образования и науки Самарской области

РЦМО

Региональный центр
мониторинга в образовании

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ХИМИИ,
проведенных в 2021 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области
(8-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ХИМИИ	4
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ХИМИИ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 8-х классов проводились в штатном режиме на территории Самарской области в марте-мае 2021 года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ХИМИИ

Участники ВПР по химии в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в марте 2021 года приняли участие 8926 обучающихся 8-х классов из 419 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее - ОО).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика участников ВПР по химии в 8 классе

Показатель	2021
Кол-во ОО	419
Количество участников, чел.	8926
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	29,53

Структура проверочной работы

Проверочная работа по химии содержала 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. В работе содержались 3 задания, которые основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач. Одно задание построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации. Задания также имеют различия по требуемой форме записи ответа, который может быть представлен в виде краткого или развернутого ответа. Задания 1, 2, 3, 5, 8, 9 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 4, 6, 7 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности.

Выполнение заданий предполагало применение следующих умений:

– самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач (вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода), приготовлению растворов с определенной массовой долей растворенного вещества);

– определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (раскрывать смысл основных химических понятий и применять эти понятия при описании свойств веществ и их превращений; классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции (по числу и составу участвующих в реакции веществ, по тепловому эффекту, по изменению степени окисления химических элементов); характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, подтверждая это описание примерами молекулярных уравнений соответствующих химических реакций; прогнозировать свойства веществ в зависимости от их строения; возможности протекания химических превращений в различных условиях; объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов);

– создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций; соотносить обозначения, которые имеются в таблице Периодической системы, с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов и распределение их по электронным слоям); определять валентность атомов элементов в бинарных соединениях; степень окисления элементов в бинарных соединениях; принадлежность веществ к

определенному классу соединений; виды химической связи (ковалентной и ионной) в неорганических соединениях);

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации (применять основные операции мыслительной деятельности для изучения свойств веществ и химических реакций; применять естественно-научные методы познания (в том числе наблюдение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)).

Включённые в работу задания проверяют следующие элементы содержания: «Первоначальные химические понятия», «Воздух. Кислород. Водород», «Вода. Растворы», «Важнейшие классы неорганических соединений», «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции», «Количественные отношения в химии».

Система оценивания выполнения работы

Задание 1, 2 состоит из двух частей. По форме первая часть задания 1, 2 – это выбор одного правильного ответа из трех предложенных, а вторая часть проверяет умение выявлять индивидуальные химические вещества и записывать химические формулы известных химических соединений, выявлять и называть признаки протекания химических реакций. Задание 3 также состоит из двух частей. В первой части проверяется умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле, вторая часть выясняет знание и понимание обучающимися закона Авогадро и следствий из него. Задание 4 состоит из четырех частей и ответом служит заполненная таблица. В задании 5, состоящем из двух частей, проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», при решении второй части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме. Задания 6 и 7 объединены общим контекстом. Задание 6 состоит из прамбулы и пяти составных частей. В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям. Во второй части

оценивается знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Третья часть задания 6 посвящена проверке умения обучающихся классифицировать химические вещества. Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении. Пятая часть задания 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро». Задание 7 состоит из преамбулы и трех составных частей. Первая часть задания 7 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям. Особенностью этой части является то, что необходимые формулы веществ обучающимися составлены заранее при решении первой части задания 6. В первой части задания 7 сознательно подобраны такие схемы взаимодействий, чтобы проверить, как обучающиеся умеют расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций. Вторая часть задания 7 проверяет умение классифицировать химические реакции, причем уравнение реакции, для выполнения этой части обучающиеся, выбирают из двух предложенных самостоятельно. По форме третья часть задания 7 – это выбор одного ответа из двух предложенных. Задание 8 предполагает установление попарного соответствия между элементами двух множеств – «Вещество» и «Применение». Задание 9 представляет собой выбор нескольких правильных суждений из четырех предложенных. Особенностью данного задания является отсутствие указания на количество правильных ответов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.2, 6.3 оценивается 1 баллом. Ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 3.2, 4, 5, 6.1, 6.4, 6.5, 7 оценивается в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 3.1 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (неправильно заполнена одна клетка таблицы), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки (неправильно

заполнены две клетки таблицы), выставляется 1 балл, если все клетки таблицы заполнены неправильно – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 8 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Полученные восьмиклассниками баллы за выполнение всех заданий суммировались. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 36 баллами. Итоговая оценка выпускника основной школы определялась по 5-балльной шкале. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

*Перевод первичных баллов по химии в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-36

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по химии в Самарской области составил 3,84.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.3.

Не преодолели минимальный порог 224 восьмиклассника (2,58%), что в три раза меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

По итогам ВПР в 2021 году 2974 обучающихся Самарской области (33,32%) получили отметку «3», что почти на 2% меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

Отметку «4» получили 3652 восьмиклассника (40,92%).

Отметку «5» получили 2068 участника ВПР (23,17%), что на 3,68% больше, чем по Российской Федерации.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Российская Федерация	430587	26050	6,05	151179	35,11	169436	39,35	83921	19,49
Самарская область	8926	224	2,58	2974	33,32	3652	40,92	2068	23,17

Уровень обученности по химии в ОО Самарской области (61,6%) выше, чем федеральный показатель на 3,08%.

Практически 98% восьмиклассников справились с ВПР по химии в административно-территориальных единицах Самарской области (далее - АТЕ), а также в ОО регионального подчинения.

Таблица 2.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Распределение участников (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	6,05	35,11	39,35	19,49
Самарская область	2,58	33,32	40,92	23,17
Западное ТУ	3	38	43,5	15,5
г.о. Сызрань	3,1	36,6	45,8	14,5
г.о. Октябрьск	2	29,8	40,4	27,8
Сызранский м.р.	4,4	51,1	31,2	13,3
Шигонский м.р.	0	87,5	12,5	0
Кинельское ТУ	3,7	36,1	42,7	17,5
г.о. Кинель	2,9	27,9	47,7	21,5
м.р.Кинельский	5,8	56,5	30,5	7,2
Отраденское ТУ	3,6	39	37,6	19,8
г.о. Отрадный	1,8	36,1	41,8	20,3
Кинель-Черкасский м.р.	2,7	43,6	32,7	21
Богатовский м.р.	14,3	37,3	34,3	14,3
Поволжское ТУ	1,9	36,4	38,8	22,9
г.о. Новокуйбышевск	1,4	38,4	39,8	20,4
м.р. Волжский	2,4	34,4	37,8	25,4

Территориальное управление	Распределение участников (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Самара	2,74	28,33	41,41	27,52
СО (рег. подчинение)	7,14	35,71	28,57	28,57
Северное ТУ	0,5	38,3	46,9	14,3
Сергиевский м.р.	0,8	41,8	41,8	15,6
Челно-Вершинский м.р.	0	29,3	61	9,7
Шенталинский м.р.	0	37	47,8	15,2
Северо-Восточное ТУ	1,25	20,625	47,5	30,625
г.о. Похвистнево	1,8	41,4	33,3	23,5
Исаклинский м.р.	5,4	56,8	32,4	5,4
Камышлинский м.р.	2,6	39,5	47,4	10,5
Клявлинский м.р.	5,1	38,5	33,3	23,1
Похвистневский м.р.	1,1	39,8	39,8	19,3
Северо-Западное ТУ	2,5	39	38,4	20,1
Елховский м.р.	0	36,4	27,2	36,4
Кошкинский м.р.	0	33,8	45,6	20,6
Красноярский м.р.	3,6	41	37,8	17,6
Тольятти	2,1	33,1	40,2	24,6
Центральное ТУ	3,2	33,3	45,3	18,2
г.о. Жигулевск	1,72	29,31	46,55	22,41
Ставропольский м.р.	5,4	39,6	43,2	11,8
Юго-Восточное ТУ	5,5	33,3	44,3	16,9
Нефтегорский м.р.	2,7	33	42	22,3
Борский м.р.	8,8	32,4	47,1	11,7
Алексеевский м.р.	9,5	38,1	47,6	4,8
Юго-Западное ТУ	2,2	41	40,7	16,1
г.о. Чапаевск	3,6	41,8	42,7	11,9
Безенчукский м.р.	0	36,8	32,4	30,8
Красноармейский м.р.	4,6	41,9	37,2	16,3
Пестравский м.р.	0	55	37,5	7,5
Приволжский м.р.	0	31,8	52,3	15,9
Хворостянский м.р.	0	38,7	35,5	25,8
Южное ТУ	0	49,1	34,5	16,4
Большеглушицкий м.р.	0	66,7	18,2	15,1
Большечерниговский м.р.	0	22,7	59,1	18,2

Сравнение результатов в разрезе территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ) (Таблица 2.5) показывает, что наиболее успешно ВПР по химии выполнили восьмиклассники

Кинельского ТУ, Самары, Северного ТУ, Тольятти, Центрального ТУ, Юго-Восточного ТУ (более 60%). Высокий уровень обученности по химии выявлен в Поволжском ТУ, Северном ТУ, Южном ТУ (98% и выше).

Таблица 2.5

*Уровень обученности и качество обучения
по химии обучающихся 8 классов*

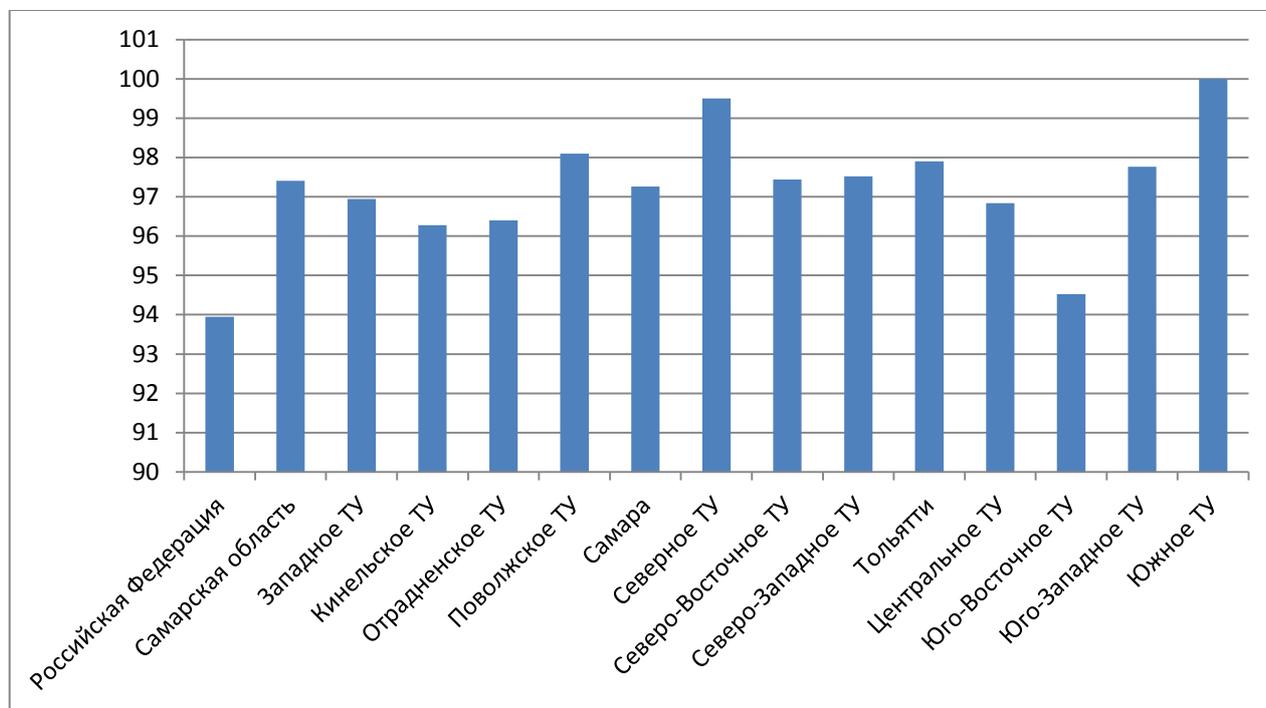
	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	93,95	58,84
<i>Самарская область</i>	97,41	64,09
Западное ТУ	96,94	58,97
Кинельское ТУ	96,28	60,2
Отраденское ТУ	96,4	57,43
Поволжское ТУ	98,1	61,72
Самара	97,26	68,93
Северное ТУ	99,5	61,24
Северо-Восточное ТУ	97,44	55,27
Северо-Западное ТУ	97,52	58,51
Тольятти	97,9	64,85
Центральное ТУ	96,84	63,5
Юго-Восточное ТУ	94,52	61,2
Юго-Западное ТУ	97,76	56,73
Южное ТУ	100	50,9

В сравнении с другими АТЕ низкий уровень обученности выявлен в Юго-Восточном ТУ (94,52%), где 5,48% участников получили неудовлетворительные отметки.

Анализ результатов ВПР по химии позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот выше среднего показателя по Российской Федерации (93,95%). Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по химии в разрезе ТУ представлено на диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов
по химии



Сравнение уровня обученности химии по ТУ позволяет выделить округа, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по региону (Юго-Восточное ТУ). Лидируют по уровню обученности восьмиклассники Южного ТУ (100%).

В целом по Самарской области показатель уровня обученности по химии составил 97,41%, что на 3,46% выше среднего значения по Российской Федерации.

По показателю качества обучения (64,09%) разница составила 5,25%.

Качество обучения по программе 8 класса по химии (доля участников, получивших отметки «4» и «5») в Самарской области составляет 64,09% (средний показатель по Российской Федерации - 58,84%).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по химии за 8 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Лидируют по качеству обучения (выше 60%) восьмиклассники Самары (68,93%), Тольятти (64,85%) и Кинельского (60,2%), Северного (61,24%), Центрального (63,5%), Юго-Восточного (61,2%) территориальных округов.

Более 55% , но менее 60% участников ВПР по химии выполнили задания на отметки «4» и «5» в пяти территориях (Западное, Отрадненское, Северо-Восточное, Северо-Западное, Юго-Западное ТУ).

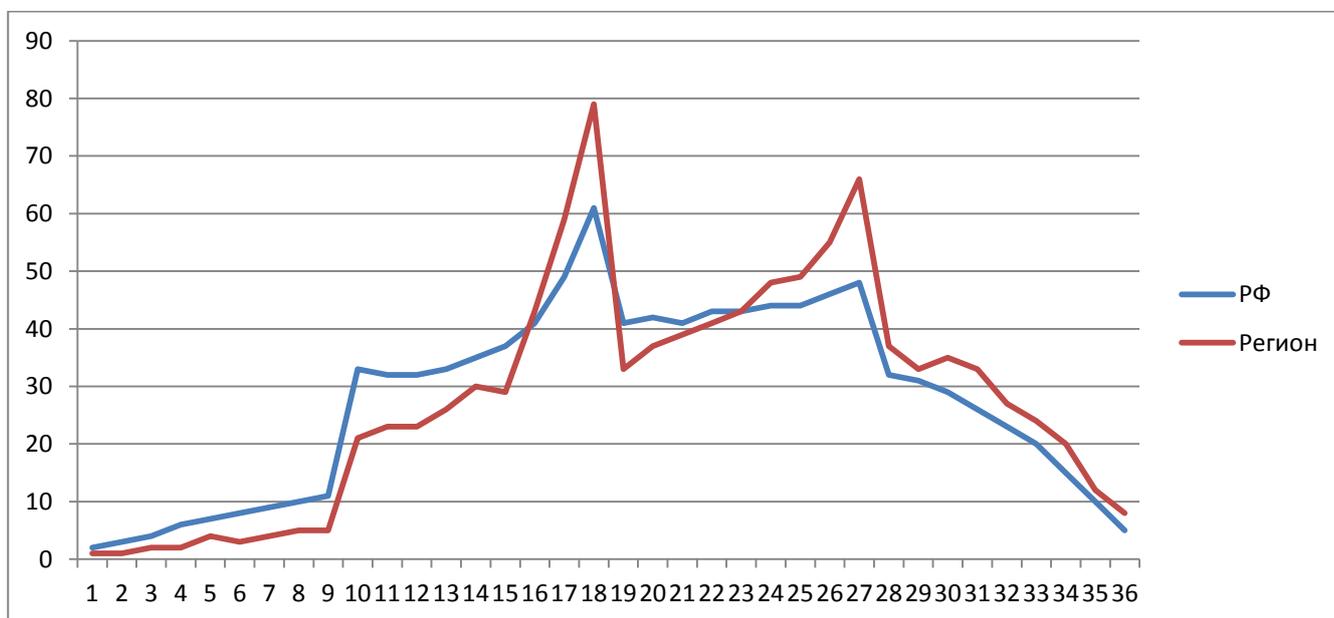
55% и менее участников ВПР по химии выполнили задания на отметки «4» и «5» в одной территории (Южное ТУ).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по химии отметку «5», зафиксирована в Елховском м.р. (36,4%).

Распределение баллов участников ВПР по химии в 8 классах в 2021 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.2).

Диаграмма 2.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том,

что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Следует отметить, что среди восьмиклассников Самарской области больше представлена группа, получивших 19-27 баллов, что в большей степени соответствует отметке «4».

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
1.1 Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. <ul style="list-style-type: none"> • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. 	1	76,17	74,19
1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. <ul style="list-style-type: none"> • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. 	3	63,56	59,24
2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций <ul style="list-style-type: none"> • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; 	1	65,7	63,75

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
<ul style="list-style-type: none"> • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. 			
<p>2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. 	1	58,85	54,1
<p>3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атом-но-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества. 	3	75,96	70,96
<p>3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атом-но-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества. 	2	60,45	56,63
<p>4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах.</p>	2	73,75	69,97
<p>4.2. • раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;</p>	2	72,09	69,52

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
<ul style="list-style-type: none"> • называть химические элементы; • объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева. 			
4.3. • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов.	1	72,29	67,65
4.4. • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; • составлять формулы бинарных соединений.	2	57,18	51,68
5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.	1	56,57	50,98
5.2. • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	1	41,08	35,09
6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.	3	62,08	57,79
6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	1	73,56	68,2
6.3. раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных соединений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода.	1	53,42	47,07
6.4. • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований,	1	37,15	30,99

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
солей;			
6.5. • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.	1	45,8	37,46
7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций.	2	41,83	37,4
7.2. • определять тип химических реакций; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водород; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ.	1	51,81	48,38
7.3. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.	2	41,33	40,29
8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	2	63,09	60,35
9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах	2	69,91	70,28

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
познания в химии. • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.			

Обучающиеся 8-х классов ОО Самарской области выполнили все, кроме 9 задания предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Так, более чем на 5%, выше результативность выполнения задания 6 (задание по темам: «Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.»).

Более 75% восьмиклассников Самарской области успешно справились с заданием 3.1. (75,96%) по теме «Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро» и заданием 1.1 (76,16%) по теме «Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси».

Более 70% восьмиклассников Самарской области успешно справились с заданиями повышенного уровня, направленными на проверку способности определять состав и строение атомов, знать периодический закон и Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, физический смысл порядкового номера элемента, строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева при решении задания 4.1 (73,75%), раскрывать смысл понятий

«атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева при выполнении задания 4.2 (72,09%), характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов при решении задачи 4.3 (72,29%) и знания количественных отношений в химии в задании 6.2 (73,56%).

Более 60% участников ВПР справились с заданиями 1.2 (63,56%), 2.1 (65,7%), 3.2 (60,45%), 6.1 (62,08%), 8 (63,09%), 9 (69,91%). Более 40% восьмиклассников Самарской области успешно справились с заданиями на использование приобретенных знаний для экологически грамотного поведения в окружающей среде; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; умение составлять формулы неорганических соединений изученных классов, описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки и объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, а также раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии и составлять уравнения химических реакций.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 5.2, в котором участникам предлагалось использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека и понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. С этим заданием справились 41,08% участников.

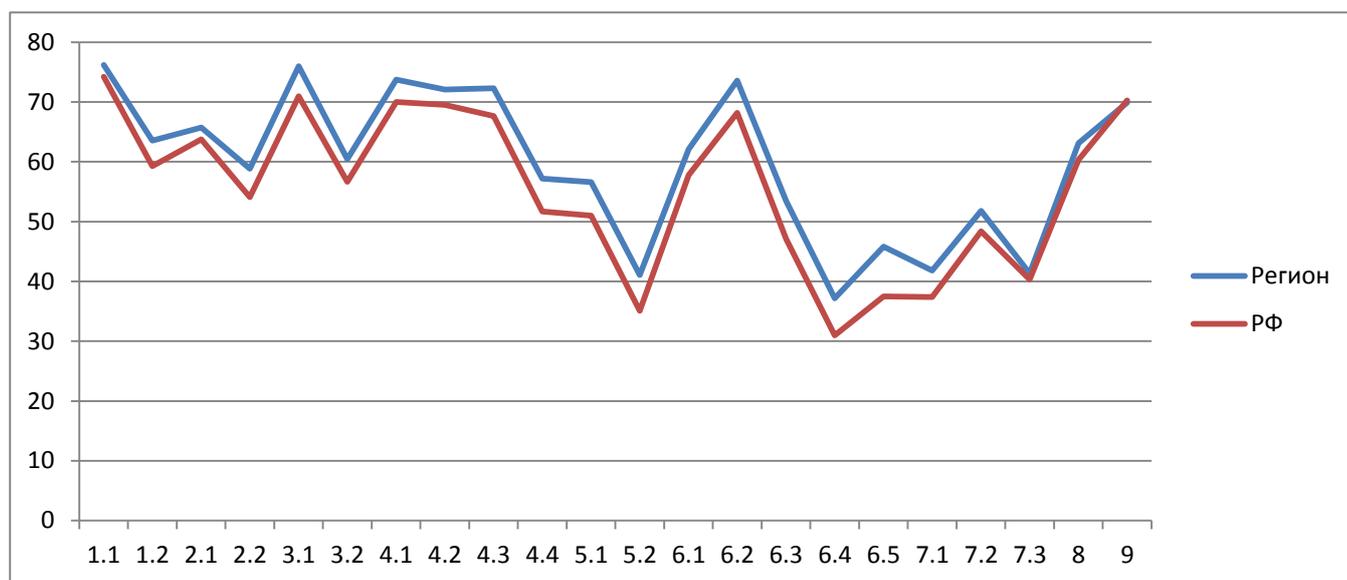
Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (37,15%) справилось с заданием 6.4 на умение характеризовать физические и химические свойства воды, называть соединения изученных классов неорганических веществ и характеризовать физические и химические свойства основных классов

неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; Причины затруднений обучающихся связаны с недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах.

Как следует из диаграммы 2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по химии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Задания базового и повышенного уровней обучающиеся Самарской области выполнили лучше, чем большинство учеников по всей выборке, а успешность выполнения заданий высокого уровня в ОО региона не существенно отличается от результатов по Российской Федерации.

Диаграмма 2.3

Выполнение заданий ВПР по химии в 8 классе

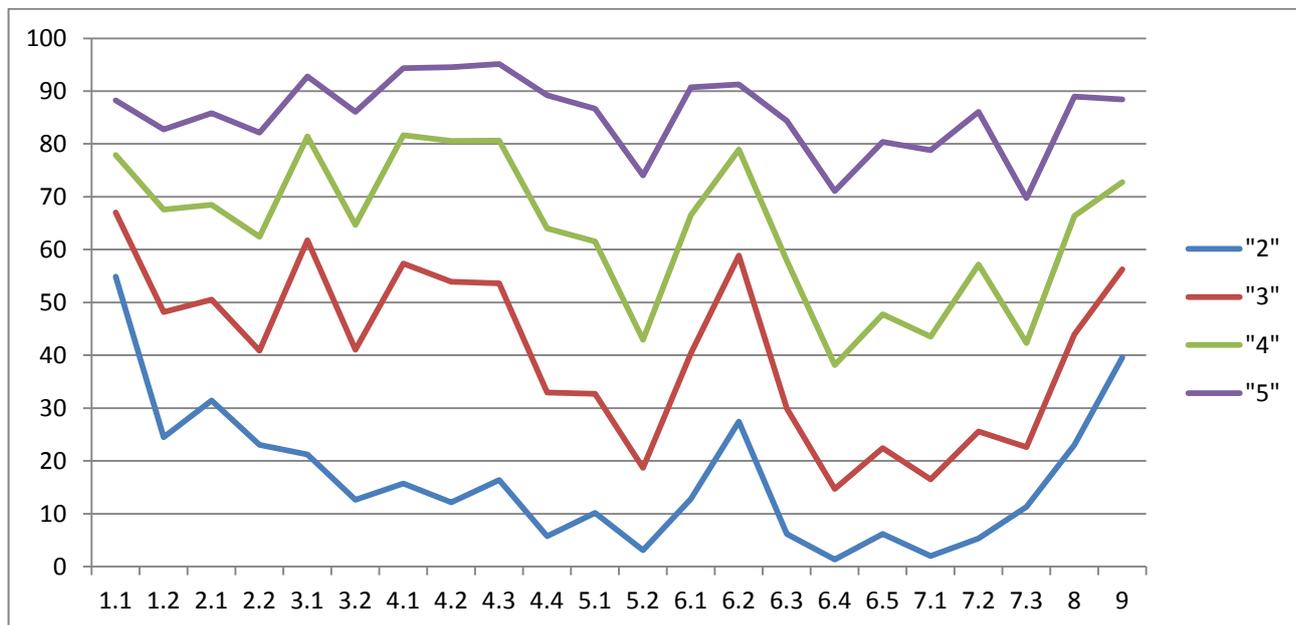


Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.7.

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

	Макс. Балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	74,19	76,17	54,87	67,04	77,94	88,26
1.2	3	59,24	63,56	24,48	48,18	67,6	82,76
2.1	1	63,75	65,7	31,42	50,55	68,47	85,85
2.2	1	54,1	58,85	23,01	40,88	62,41	82,15
3.1	3	70,96	75,96	21,24	61,77	81,39	92,77
3.2	2	56,63	60,45	12,61	41,03	64,67	86,05
4.1	2	69,97	73,75	15,71	57,36	81,67	94,33
4.2	2	69,52	72,09	12,17	53,91	80,55	94,53
4.3	1	67,65	72,29	16,37	53,64	80,62	95,12
4.4	2	51,68	57,18	5,75	32,94	64,02	89,23
5.1	1	50,98	56,57	10,18	32,68	61,52	86,69
5.2	1	35,09	41,08	3,1	18,66	42,89	74,06
6.1	3	57,79	62,08	12,83	40,37	66,53	90,71
6.2	1	68,2	73,56	27,43	58,85	78,92	91,27
6.3	1	47,07	53,42	6,19	29,9	57,92	84,37
6.4	1	30,99	37,15	1,33	14,71	38,17	71,1
6.5	1	37,46	45,8	6,19	22,43	47,75	80,37
7.1	2	37,4	41,83	1,99	16,53	43,51	78,8
7.2	1	48,38	51,81	5,31	25,55	57,16	86,05
7.3	2	40,29	41,33	11,28	22,6	42,32	69,77
8	2	60,35	63,09	23,01	43,96	66,35	88,98
9	2	70,28	69,91	39,6	56,28	72,79	88,41

Выполнение заданий ВПР по химии разными группами обучающимися (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Задания 4.4, 6.4 и 7.1 высокого уровня выполнило минимальное число участников в группах, получивших отметки «2», «3», «4». Успешность выполнения этих заданий отличает восьмиклассников, получивших итоговую отметку «5» по химии.

При выполнении заданий базового уровня участники ВПР, получившие отметку «2» и «3», сравнительно успешно справились с заданием 9, где необходимо знать и соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов, пользоваться лабораторным оборудованием и посудой, оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека и грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни, но не смогли выполнить задание 5.2, где необходимо использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека и понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.

Объективность результатов ВПР по химии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.5 и в таблице 2.8.

Диаграмма 2.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

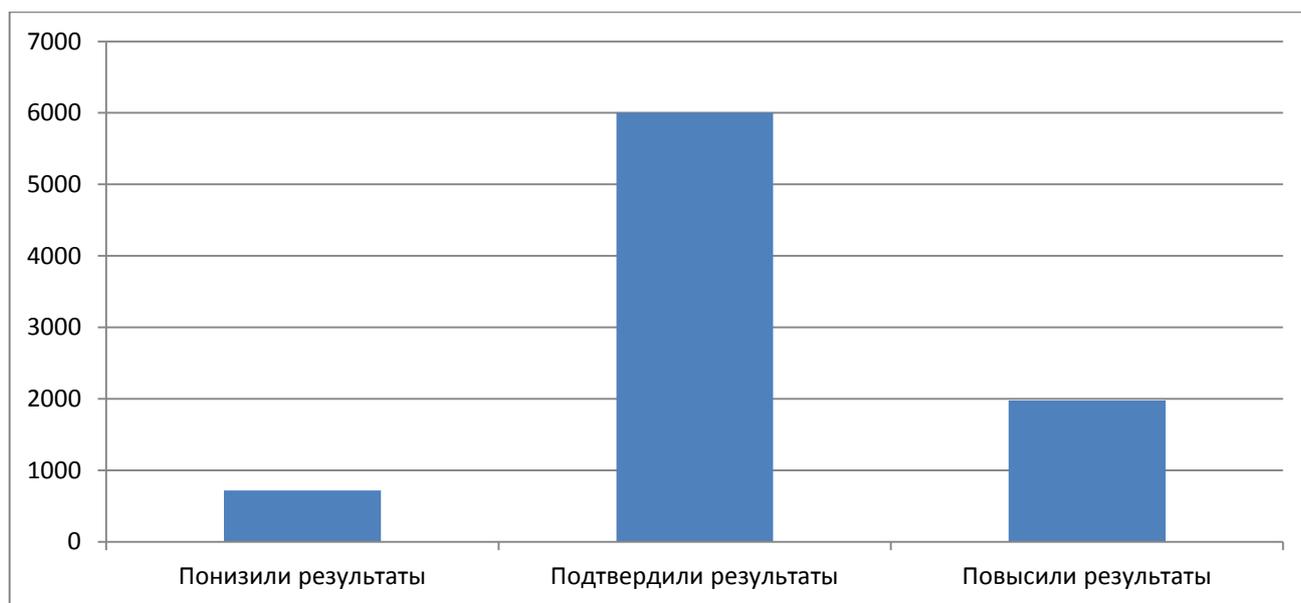


Таблица 2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отц.ВПР< Отц.по журналу)	721	8,29
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	6002	68,99
Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	1977	22,72
Всего:	8700	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 68,99% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по химии за предыдущую четверть (триместр), менее десятой части участников ВПР (8,29%) получили отметки ниже. У 22,72% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по химии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	8,29	68,99	22,72
Алексеевский район	0	85,71	14,29
Безенчукский район	11,76	86,76	1,47
Богатовский район	17,14	68,57	14,29
Большеглушицкий район	0	93,94	6,06
Большечерниговский район	4,55	90,91	4,55
Борский район	14,71	61,76	23,53
Волжский район	7,56	72,51	19,93
Елховский район	3,03	69,7	27,27
Исаклинский район	8,11	78,38	13,51
Камышлинский район	2,63	84,21	13,16
Кинельский район	26,09	63,77	10,14
Кинель-Черкасский район	4,59	67,89	27,52
Клявлинский район	7,69	84,62	7,69
Кошкинский район	2,94	77,94	19,12
Красноармейский район	11,63	74,42	13,95
Красноярский район	6,31	71,62	22,07
Нефтегорский район	5,36	74,11	20,54
Пестравский район	2,5	90	7,5
Похвистневский район	9,09	80,68	10,23
Приволжский район	2,27	86,36	11,36
Сергиевский район	1,64	89,34	9,02

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Сызранский район	8,89	80	11,11
Хворостянский район	0	83,87	16,13
Челно-Вершинский район	4,88	82,93	12,2
Шенталинский район	2,17	89,13	8,7
Шигонский район	12,5	87,5	0
г.о. Кинель	6,98	66,86	26,16
г.о. Жигулевск	5,75	64,94	29,31
г.о. Новокуйбышевск	11,07	72,32	16,61
г.о. Октябрьск	6,38	82,98	10,64
г.о. Отрадный	8,86	74,05	17,09
г.о. Похвистнево	3,6	82,88	13,51
г.о. Самара	10,18	59,86	29,96
г.о. Сызрань	8,49	78,3	13,21
г.о. Тольятти	6,54	71,04	22,41
г.о. Чапаевск	9,63	76,15	14,22
Самарская область (региональное подчинение)	7,14	57,14	35,71

Результаты ВПР по химии на 90% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО следующих АТЕ: Большеглушицкий, Большечерниговский и Пестравский районы. Результаты ВПР по химии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости восьмиклассников ОО следующих АТЕ: г.о. Октябрьск, Алексеевский, Безенчукский, Клявлинский, Похвистневский, Приволжский, Сергиевский, Сызранский, Хворостянский, Челно-Вершинский, Шенталинский и Шигонский районы.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Кинельский район (26,09%), Борский район (14,63%) и Богатовский район

(17,14%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по химии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Елховского м.р. (27,27%), Кинель-Черкасского (27,52%), г.о. Кинель (26,17%), г.о. Жигулевск (29,31%) и г.о. Самара (29,96%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории Самарская область (региональное подчинение) и г.о. Самара. В ОО указанных АТЕ не подтвердили текущие отметки по химии около половины восьмиклассников.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ХИМИИ

Проведенный анализ результатов ВПР по химии в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения химии осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Учитывая, что в 2021 году ВПР по химии впервые проводится в штатном режиме, в полной мере оценить динамику результатов за последние три года не представляется возможным.

Таблица 3.1

*Результативность ВПР по химии по программе 8 классов
(2021 год)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по химии
	2021
Общая численность участников	8926
Максимальный установленный балл	36
Средний балл	21,96
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,84
Уровень обученности	97,41
Качество обучения	64,09
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	2,58
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	23,17

Следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности, и по качеству обучения химии достаточно высокие.

Анализ результатов ВПР, проведенный в 8 классах показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по химии в следующих ТУ: Юго-Западное и Южное.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по химии в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с необходимостью использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, осознавать значение теоретических знаний по

химии для практической деятельности человека и понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др., а также умением характеризовать физические и химические свойства воды, называть соединения изученных классов неорганических веществ и характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей.

В целях повышения качества преподавания химии в 8 классах:

1. Территориальным управлениям (Юго-Западному и Южному ТУ), департаменту образования г.о. Самара организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности химии у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по химии в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям химии совершенствовать методику объяснения физических и химических свойств воды, и характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*ОО с низким уровнем обученности по химии
(менее 60% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
-								

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*ОО с высоким качеством обучения химии
(более 80% при численности участников более 10)*

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара	19	0	0	42,11	57,89	100	100
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара	26	0	0	11,54	88,46	100	100
3.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия (Наяновой)"	20	0	0	45	55	100	100
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 155» городского округа Самара	26	0	0	7,69	92,31	100	100
5.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для	18	0	0	16,67	83,33	100	100

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	одаренных детей»							
6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Кошки муниципального района Кошкинский Самарской области	12	0	0	50	50	100	100
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия № 1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	19	0	0	21,05	78,95	100	100
8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	27	0	0	29,63	70,37	100	100
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	23	0	0	43,48	56,52	100	100
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	81	0	2,47	25,93	71,6	100	97,53
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской	29	0	3,45	62,07	34,48	100	96,55

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	области средняя общеобразовательная школа № 5 "Образовательный центр" имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области "							
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	28	0	3,57	14,29	82,14	100	96,43
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара	27	0	3,7	70,37	25,93	100	96,3
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	23	0	4,35	34,78	60,87	100	95,65
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Тольятти имени Виктора Носова	23	0	4,35	17,39	78,26	100	95,65
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	22	0	4,55	54,55	40,91	100,01	95,46

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
17.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 городского округа Тольятти	21	0	4,76	42,86	52,38	100	95,24
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова городского округа Тольятти	19	0	5,26	36,84	57,89	99,99	94,73
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	37	0	5,41	40,54	54,05	100	94,59
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» городского округа Самара	18	0	5,56	38,89	55,56	100,01	94,45
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара	17	0	5,88	70,59	23,53	100	94,12
22.	Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»	16	0	6,25	37,5	56,25	100	93,75

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа имени академика Сергея Павловича Королёва"	45	0	6,67	37,78	55,56	100,01	93,34
24.	Автономная некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	14	0	7,14	57,14	35,71	99,99	92,85
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Классический" городского округа Самара	25	0	8	32	60	100	92
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 67 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	25	0	8	60	32	100	92
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» городского округа Самара	24	0	8,33	54,17	37,5	100	91,67
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	23	0	8,7	65,22	26,09	100,01	91,31
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	22	0	9,09	68,18	22,73	100	90,91
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа	22	4,55	4,55	50	40,91	95,46	90,91

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	№1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.							
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» городского округа Самара	22	0	9,09	50	40,91	100	90,91
32.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	22	0	9,09	40,91	50	100	90,91
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41 городского округа Тольятти	22	0	9,09	31,82	59,09	100	90,91
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 городского округа Тольятти	22	0	9,09	45,45	45,45	99,99	90,9
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»	21	0	9,52	66,67	23,81	100	90,48

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» городского округа Самара	51	0	9,8	43,14	47,06	100	90,2
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 88 городского округа Тольятти	50	4	6	50	40	96	90
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	39	0	10,26	35,9	53,85	100,01	89,75
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара	19	0	10,53	57,89	31,58	100	89,47
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №19 городского округа Тольятти	19	0	10,53	52,63	36,84	100	89,47
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	28	3,57	7,14	25	64,29	96,43	89,29
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 городского округа Тольятти	43	0	11,63	67,44	20,93	100	88,37
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	17	0	11,76	47,06	41,18	100	88,24

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара							
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 98» городского округа Самара	17	0	11,76	82,35	5,88	99,99	88,23
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	24	0	12,5	12,5	75	100	87,5
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школы № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	46	0	13,04	67,39	19,57	100	86,96
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 146» городского округа Самара	23	0	13,04	65,22	21,74	100	86,96
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 112» городского округа Самара	23	0	13,04	43,48	43,48	100	86,96
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 139» городского округа Самара	23	0	13,04	56,52	30,43	99,99	86,95
50.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области	23	0	13,04	56,52	30,43	99,99	86,95
51.	Государственное бюджетное общеобразовательное	15	6,67	6,67	46,67	40	93,34	86,67

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области							
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	15	0	13,33	53,33	33,33	99,99	86,66
53.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области	15	0	13,33	73,33	13,33	99,99	86,66
54.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	22	0	13,64	72,73	13,64	100,01	86,37
55.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара	22	0	13,64	50	36,36	100	86,36
56.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	22	0	13,64	50	36,36	100	86,36

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Ф.И. Ткачева города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области							
57.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области	22	0	13,64	59,09	27,27	100	86,36
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21 городского округа Тольятти	21	4,76	9,52	47,62	38,1	95,24	85,72
59.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 118» городского округа Самара	21	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	21	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 66» городского округа Самара	21	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
62.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области»	20	0	15	55	30	100	85

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
63.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр имени В.Н.Татищева» с. Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области"	20	0	15	65	20	100	85
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	26	0	15,38	34,62	50	100	84,62
65.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 152 имени 33 гвардейской Севастопольской ордена Суворова стрелковой дивизии» городского округа Самара	26	0	15,38	80,77	3,85	100	84,62
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара	45	2,22	13,33	51,11	33,33	97,77	84,44
67.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	51	1,96	13,73	35,29	49,02	98,04	84,31
68.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	19	0	15,79	73,68	10,53	100	84,21

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
69.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	31	0	16,13	51,61	32,26	100	83,87
70.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	24	0	16,67	62,5	20,83	100	83,33
71.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» городского округа Самара	23	0	17,39	34,78	47,83	100	82,61
72.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 35 городского округа Тольятти	23	0	17,39	26,09	56,52	100	82,61
73.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 37 городского округа Тольятти	23	0	17,39	39,13	43,48	100	82,61
74.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области	23	0	17,39	73,91	8,7	100	82,61
75.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 62 городского округа Тольятти	23	0	17,39	52,17	30,43	99,99	82,6

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
76.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №39 «Классическая» городского округа Тольятти	50	4	14	34	48	96	82
77.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Белозерки муниципального района Красноярский Самарской области	11	9,09	9,09	27,27	54,55	90,91	81,82
78.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	22	0	18,18	50	31,82	100	81,82
79.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самара	22	0	18,18	45,45	36,36	99,99	81,81
80.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 121» городского округа Самара	48	0	18,75	47,92	33,33	100	81,25
81.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	53	0	18,87	47,17	33,96	100	81,13
82.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 122 имени Дороднова В.Г.» городского округа Самара	42	0	19,05	52,38	28,57	100	80,95

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
83.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 80» городского округа Самара	21	0	19,05	80,95	0	100	80,95
84.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	21	0	19,05	61,9	19,05	100	80,95
85.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	21	0	19,05	47,62	33,33	100	80,95
86.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Кротовка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	21	0	19,05	47,62	33,33	100	80,95
87.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 городского округа Тольятти	26	0	19,23	53,85	26,92	100	80,77

