



Министерство образования и науки Самарской области



Региональный центр
мониторинга в образовании

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ФИЗИКЕ,
проведенных в 2021 году в образовательных организациях,
расположенных на территории Самарской области
(7-8-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ.....	4
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ	4
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ	19
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ФИЗИКЕ	35
3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССАХ.....	35
3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССАХ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	41

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7-8-х классов проводились в штатном режиме на территории Самарской области в марте-мае 2021 года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 27170 обучающихся 7-х классов из 664 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее - ОО).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика участников ВПР по физике в 7 классе

Показатель	2021
Кол-во ОО	664
Количество участников, чел.	27170
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	84,93

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них - 7 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия). ВПР по физике включала в себя 5 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

*Перевод первичных баллов по физике в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Максимальное количество баллов (3 балла) предусмотрено за выполнение заданий 10 и 11, которые требовали от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в Самарской области составил 3,56.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.3.

Не преодолели минимальный порог 1483 семиклассников (5,47%), что в 2,3 раза меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

По итогам ВПР в 2021 году 12378 обучающихся Самарской области (45,7%) получили отметку «3», что на 3,25% меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

Отметку «4» получили 9917 семиклассников (36,61%).

Отметку «5» получили 3309 участников ВПР (12,22%), что на 2,61% больше, чем по Российской Федерации.

Таблица 2.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Российская Федерация	1254249	157659	12,57	594012	47,36	382044	30,46	120533	9,61
Самарская область	27170	1483	5,47	12378	45,7	9917	36,61	3309	12,22

Уровень обученности по физике (по программе 7 класса) в ОО Самарской области (52,8%) выше, чем федеральный показатель на 10,18%.

Практически 100% семиклассников справились с ВПР по физике в 8 административно-территориальных единицах Самарской области (далее - АТЕ) (Шенталинский м.р., Клявлинский м.р., Большечерниговский м.р., Приволжский м.р., Пестравский м.р., Челно-Вершинский м.р., Сергиевский м.р., Богатовский м.р.).

Таблица 2.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Распределение участников (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	12,57	47,36	30,46	9,61
Самарская область	5,47	45,7	36,61	12,22
Западное ТУ	5,34	48,45	34,82	11,38
г.о. Сызрань	5,21	48,73	35,64	10,42
г.о. Октябрьск	6,64	41,49	36,51	15,35
Сызранский м.р.	4,1	51,79	34,36	9,74
Шигонский м.р.	6,13	52,15	25,15	16,56
Кинельское ТУ	6,56	52,74	34,15	6,55
г.о. Кинель	6,43	52,73	35,37	5,47
м.р.Кинельский	6,87	52,79	30,9	9,44
Отраденское ТУ	5,75	49	35	9,25

Территориальное управление	Распределение участников (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
г.о. Отрадный	6,95	44,42	33,75	14,89
Кинель-Черкасский м.р.	5,9	52,82	35,38	5,9
Богатовский м.р.	1,55	56,59	37,98	3,88
Поволжское ТУ	8,4	42,98	37,56	11,05
г.о. Новокуйбышевск	4,94	41,88	41,88	11,29
м.р. Волжский	11,24	43,9	34,01	10,85
Самара	6,22	42,12	36,3	15,36
СО (рег. подчинение)	6,22	42,12	36,3	15,36
Северное ТУ	0,68	47,87	42,39	9,06
Сергиевский м.р.	0,55	54,02	39,61	5,82
Челно-Вершинский м.р.	1,85	32,41	52,78	12,96
Шенталинский м.р.	0	43,1	41,38	15,52
Северо-Восточное ТУ	6,09	47,38	37,94	8,59
г.о. Похвистнево	6,25	44,58	36,25	12,92
Исаклинский м.р.	9,26	39,81	42,59	8,33
Камышлинский м.р.	8,13	51,22	37,4	3,25
Клявлинский м.р.	0	45,83	50	4,17
Похвистневский м.р.	6,17	52,26	32,51	9,05
Северо-Западное ТУ	6,46	53,1	32,2	8,24
Елховский м.р.	9,23	50,77	26,15	13,85
Кошкинский м.р.	4,69	47,92	37,5	9,9
Красноярский м.р.	6,77	55,26	31,02	6,95
Тольятти	3,35	44,85	39,96	11,84
Центральное ТУ	7,43	56,76	27,90	7,91
г.о. Жигулевск	9,89	63,79	22,53	3,79
Ставропольский м.р.	5,39	50,96	32,35	11,3
Юго-Восточное ТУ	10	47,67	36,13	6,2
Нефтегорский м.р.	3,92	40,39	44,71	10,98
Борский м.р.	11,32	52,2	26,42	10,06
Алексеевский м.р.	5,45	54,55	40	0
Юго-Западное ТУ	4,89	50,93	34,15	10,03
г.о. Чапаевск	7,9	49,48	34,43	8,2
Безенчукский м.р.	3,25	47,73	35,39	13,64
Красноармейский м.р.	2,33	54,26	30,23	13,18
Пестравский м.р.	1,67	55	33,33	10
Приволжский м.р.	1,12	54,75	34,08	10,06
Хворостянский м.р.	3,74	54,21	34,58	7,48
Южное ТУ	2,46	47,54	38,38	11,62
Большеглушицкий м.р.	3,62	50	38,41	7,97

Территориальное управление	Распределение участников (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Большечерниговский м.р.	1,37	45,21	38,36	15,07

Сравнение результатов в разрезе территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ) (Таблица 2.5) показывает, что наиболее успешно ВПР по физике выполнили семиклассники в Северном ТУ (99,32%). Высокий уровень обученности выявлен в Южном, Юго-Западном территориальных управлениях и Тольятти (выше 95%).

Таблица 2.5

*Уровень обученности и качество обучения
по физике обучающихся 7 классов*

	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	87,43	40,07
<i>Самарская область</i>	94,23	48,68
Западное ТУ	94,65	46,2
Кинельское ТУ	93,44	40,7
Отраденское ТУ	93,25	44,25
Поволжское ТУ	91,59	48,61
Самара	93,78	51,66
Северное ТУ	99,32	51,45
Северо-Восточное ТУ	93,91	46,53
Северо-Западное ТУ	93,54	40,44
Тольятти	96,65	51,8
Центральное ТУ	92,57	35,81
Юго-Восточное ТУ	90	42,33
Юго-Западное ТУ	95,11	44,18
Южное ТУ	97,54	50

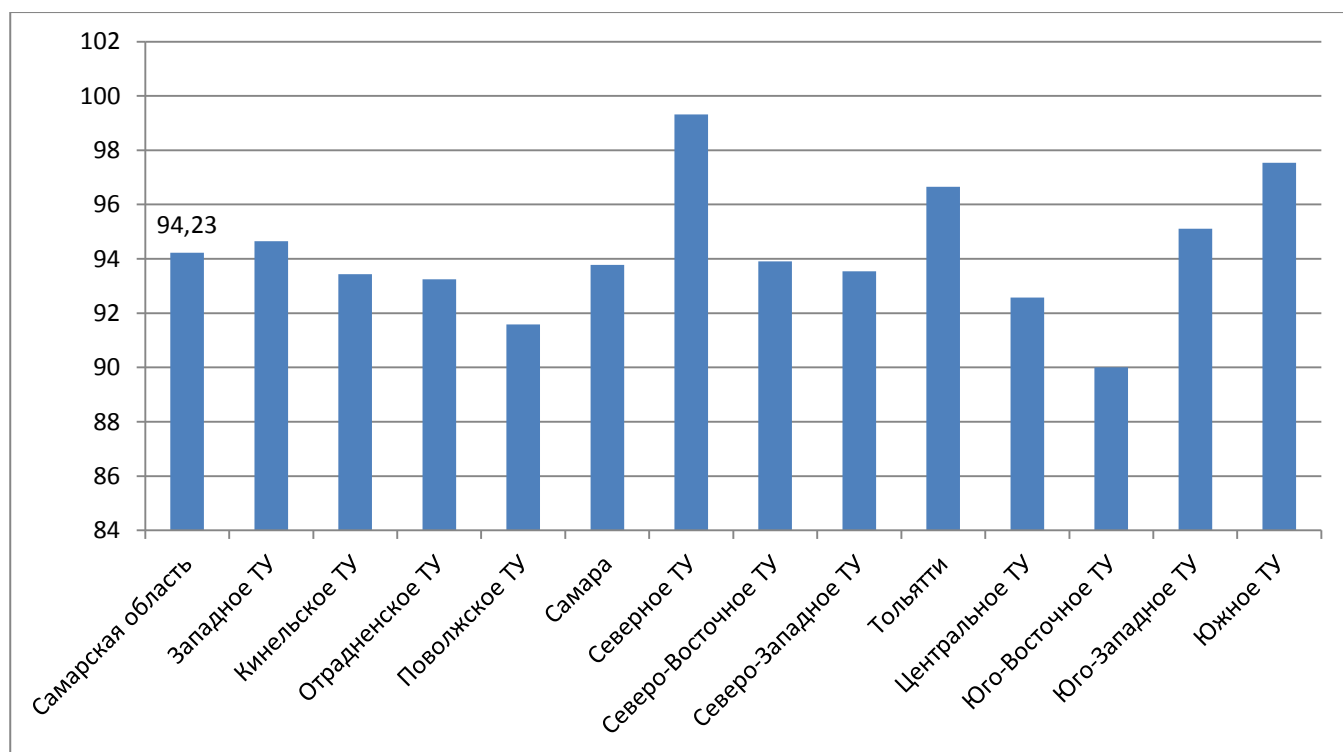
В сравнении с другими АТЕ низкий уровень обученности выявлен в Поволжском ТУ (91,59%) и Юго-Восточном ТУ (90%) где более 8% участников получили неудовлетворительные отметки.

Анализ результатов ВПР по физике позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников (доля участников, преодолевших минимальный

балл). Во всех образовательных округах он выше среднего показателя по Российской Федерации (87,43%). Сравнение уровня обученности обучающихся 7-х классов по физике в разрезе ТУ представлено на диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов
по физике*



Сравнение уровня обученности по ТУ позволяет выделить округа, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по региону (г.о. Тольятти, Южное и Северное территориальные управления).

В целом по Самарской области показатель уровня обученности по физике составил 94,23%, что на 6,8% выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения (48,68%) разница составила 8,61%.

Качество обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по Самарской области 48,68% (средний показатель по Российской Федерации - 40,07%).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по физике за 7 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Лидируют по качеству обучения (выше 50%) семиклассники Самары, Тольятти и Северного территориального округа.

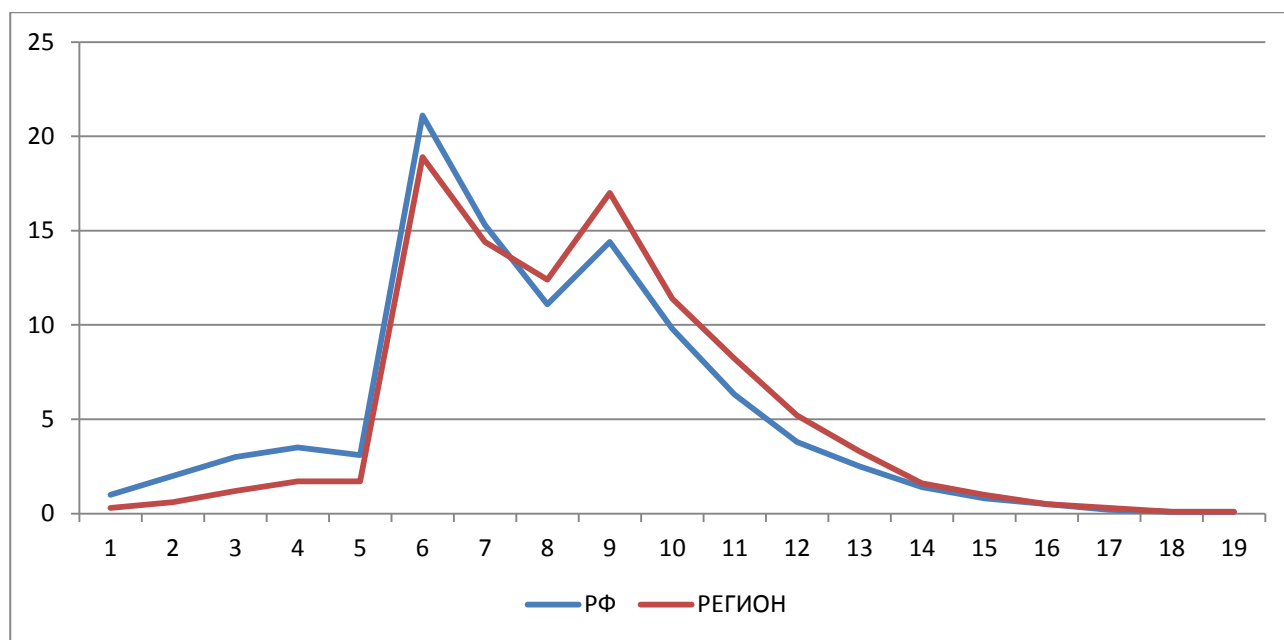
Низкое качество обучения физике выявлено в Центральном ТУ (35,81%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по физике отметку «5», зафиксирована в Шигонский м.р. (16,56%).

Распределение баллов участников ВПР по физике в 7 классах в 2021 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.2).

Диаграмма 2.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Следует отметить, что среди семиклассников Самарской области больше представлена группа, получивших 7-13 баллов, что в большей степени соответствует отметке «4».

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся диаграммы 2.3. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	78,21	74,55
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	47,75	43,59
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	78,98	74,06
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	84,49	80,89

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	75,08	69,06
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	55,95	49,49
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	37,09	34,93
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	50,7	43,6
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	41,6	36,39
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	17,21	14,84
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и	3	7,78	7,33

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
оценивать реальность полученного значения физической величины			

Обучающиеся 7-х классов ОО Самарской области выполнили все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Так, более чем на 6% выше результативность выполнения заданий 5 (интерпретация результатов наблюдений и опытов), 6 (анализ ситуации практико-ориентированного характера, умение узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения) и 8 (умение решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление).

Более 80% семиклассников Самарской области успешно справились с заданием 4, направленным на умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела).

Более половины участников ВПР справились заданием повышенного уровня 6, направленного на проверку способности анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения и заданием 8, направленным на умение решать задачи.

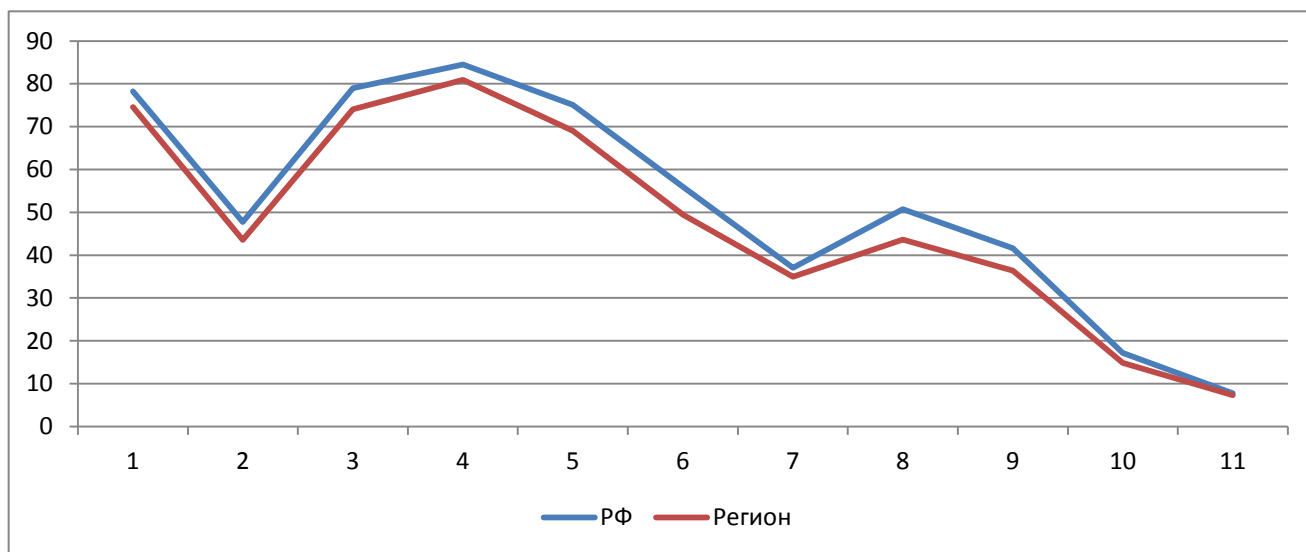
Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 2, в котором участникам предлагалось в процессе анализа ситуации практико-ориентированного характера объяснить на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания механических явлений. С этим заданием справились только 47,75% участников. Многие обучающиеся не смогли качественно объяснить суть физического явления, наблюдаемого бытовой реальной ситуации. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у семиклассников способности к развернутому рассуждению.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (37,09%) справилось с заданием 7 (умение использовать при выполнении учебных задач

справочные материалы; делать выводы по результатам исследования). Причины затруднений обучающихся связаны с несформированностью умений построения математической модели физического процесса, недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах.

Диаграмма 2.3

Выполнение заданий ВПР по физике в 7 классе



Как следует из диаграммы 2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Задания базового и повышенного уровней обучающиеся Самарской области выполнили лучше, чем большинство учеников по всей выборке, а успешность выполнения заданий высокого уровня в ОО региона не существенно отличается от результатов по Российской Федерации.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.7.

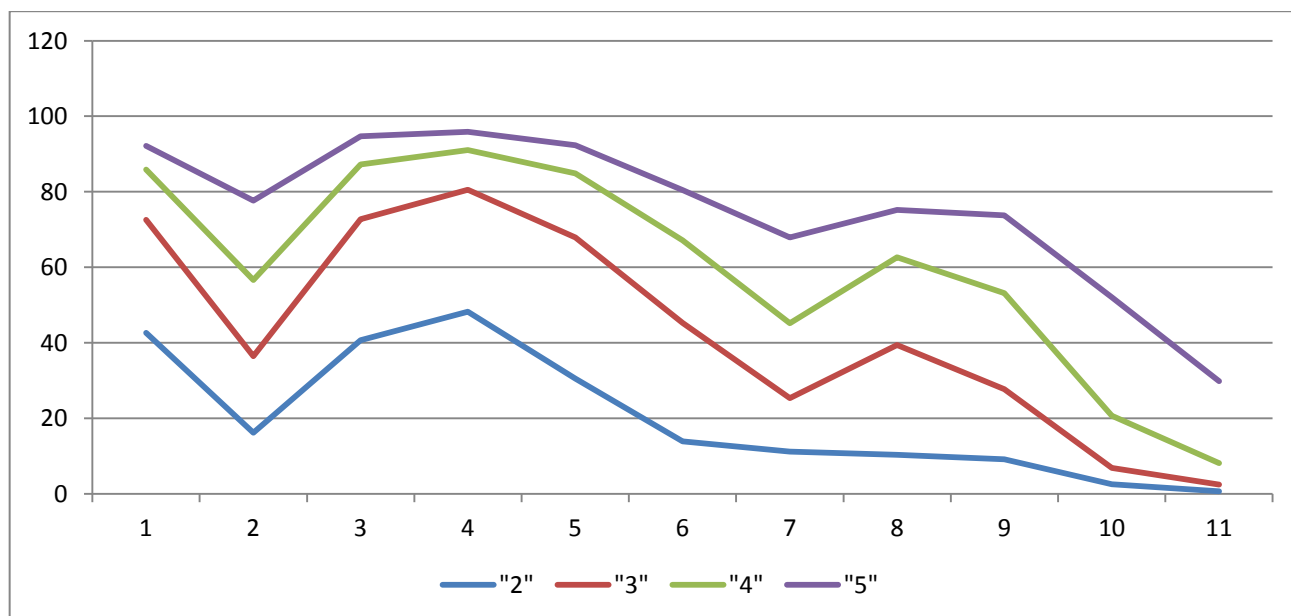
Таблица 2.7

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

	Макс. Балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	74,55	78,21	42,68	72,53	85,89	92,17
2	2	43,59	47,75	16,18	36,43	56,63	77,62
3	1	74,06	78,98	40,66	72,74	87,22	94,71
4	1	80,89	84,49	48,28	80,5	91,04	95,86
5	1	69,06	75,08	30,55	67,89	84,83	92,32
6	1	49,49	55,95	13,89	45,25	67,15	80,48
7	2	34,93	37,09	11,16	25,38	45,17	67,92
8	1	43,6	50,7	10,32	39,42	62,62	75,19
9	2	36,39	41,6	9,17	27,69	53,19	73,77
10	3	14,84	17,21	2,52	6,91	20,65	52,02
11	3	7,33	7,78	0,72	2,43	8,16	29,83

Диаграмма 2.4

*Выполнение заданий ВПР по физике разными
группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)*



Задания 10-11 высокого уровня выполнило минимальное число участников в группах, получивших отметки «2», «3», «4». Успешность выполнения этих заданий отличает семиклассников, получивших итоговую отметку «5» по физике.

При выполнении заданий базового уровня участники ВПР, получившие отметку «2» и «3», сравнительно успешно справились с заданием 4 (работа с графиком), но не смогли выполнить задание 2, предполагающее обоснование ответа.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте 2021 года представлено на диаграмме 2.5 и в таблице 2.8.

Диаграмма 2.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %



Таблица 2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отц.ВПР< Отц.по журналу)	5279	19,56
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	18899	70,04
Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	2807	10,4
Всего:	26985	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 70,04% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие

отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), менее пятой части участников ВПР (19,56%) получили отметки ниже. У 10,4% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	19,56	70,04	10,4
Алексеевский район	30,91	69,09	0
Безенчукский район	14,61	81,17	4,22
Богатовский район	14,73	82,17	3,1
Большеглушицкий район	22,46	71,74	5,8
Большечерниговский район	8,9	87,67	3,42
Борский район	33,33	60,38	6,29
Волжский район	19,57	71,51	8,91
Елховский район	20	75,38	4,62
Исаклинский район	20,37	60,19	19,44
Камышлинский район	31,71	58,54	9,76
Кинельский район	18,97	75	6,03
Кинель-Черкасский район	20,51	73,59	5,9
Клявлинский район	8,33	91,67	0
Кошкинский район	9,9	74,48	15,63
Красноармейский район	16,28	69,77	13,95
Красноярский район	19,92	68,8	11,28
Нефтегорский район	18,82	78,43	2,75
Пестравский район	8,33	90	1,67
Похвистневский район	18,93	70,78	10,29
Приволжский район	7,82	88,27	3,91
Сергиевский район	10,8	85,04	4,16
Ставропольский район	9,93	84,32	5,75
Сызранский район	17,95	75,9	6,15
Хворостянский район	9,35	87,85	2,8
Челно-Вершинский район	17,59	78,7	3,7
Шенталинский район	9,48	82,76	7,76
Шигонский район	15,95	80,37	3,68
г.о. Жигулевск	20	73,26	6,74

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
г.о. Кинель	18,65	77,65	3,7
г.о. Новокуйбышевск	23,76	67,18	9,06
г.о. Октябрьск	13,28	80,5	6,22
г.о. Отрадный	21,09	67	11,91
г.о. Похвистнево	7,5	84,58	7,92
г.о. Самара	22,03	63,36	14,61
г.о. Сызрань	16,48	77,65	5,86
г.о. Тольятти	19,06	70,97	9,96
г.о. Чапаевск	22,8	68,7	8,49

Результаты ВПР по физике на 90% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО следующих АТЕ: Клявлинский м.р. и Пестравский м.р.

Результаты ВПР по физике на более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО следующих АТЕ: Безенчукского, Богатовского м.р., Большечерниговского м.р., Приволжский м.р., Сергиевский м.р., Ставропольский м.р., Хворостянский м.р., Шенталинский м.р., Шигонский м.р., г.о. Октябрьск, г.о. Похвистнево.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Борский м.р. (33,33%), Камышлинский м.р. (31,71%), Алексеевский м.р. (30,91%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Кошкинском (15,63%) муниципальном районе и г.о. Самара (14,61%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории Камышлинского муниципального района. В ОО указанном АТЕ не подтвердили текущие отметки по физике около половины семиклассников.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 9436 обучающихся 8-х классов из 451 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее - ОО).

Осенью 2020 года в проведении работ на освоение участвовали 23473 обучающихся из 659 ОО.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика участников ВПР по физике в 8 классе

Показатель	2021
Кол-во ОО	451
Количество участников, чел.	9436
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	31,22

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них - 7 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия). ВПР по физике включала в себя 5 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

По сравнению с 2020 годом количество заданий проверочной работы и их соотношение по уровням не изменились. При этом содержание заданий пересмотрено.

Система оценивания выполнения работы

По сравнению с 2020 годом в системе оценки ВПР по физике по итогам освоения программы нет изменений. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами (в 2020 году – 18 баллами). Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов (3 балла) предусмотрено за выполнение заданий 10 и 11, которые требовали от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в Самарской области составил 3,57, что ниже среднего балла по результатам апробации на 0,23 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.3.

Не преодолели минимальный порог 523 восьмиклассника (5,54%), что в два с половиной раза меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

По итогам ВПР в 2021 году 4150 обучающихся Самарской области (43,98%) получили отметку «3», что на 4% меньше, чем в среднем по Российской Федерации.

Отметку «4» получили 3665 учеников (38,85%).

Отметку «5» получили 1097 участников ВПР (11,63%), что на 3,29% больше, чем по Российской Федерации.

Таблица 2.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Российская Федерация	426721	55516	13,01	204655	47,96	130960	30,69	35589	8,34
Самарская область	9436	523	5,54	4150	43,98	3665	38,85	1097	11,63

Уровень обученности в ОО Самарской области (94,46%) выше, чем федеральный показатель на 7,47%.

100% восьмиклассников справились с ВПР по физике в 10 административно-территориальных единицах Самарской области (далее - АТЕ) (Шигонский м.р., Богатовский м.р., Челно-Вершинский м.р., Шенталинский м.р., Похвистневский м.р., Елховский м.р., Алексеевский м.р., Красноармейский м.р., Пестравский м.р., Большечерниговский м.р.).

Таблица 2.4

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям
министерства образования и науки Самарской области*

Территориальное управление	Распределение участников (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	13,01	47,96	30,69	8,34
Самарская область	5,54	43,98	38,85	11,63
Западное ТУ	5,02	42,07	44,11	8,79
г.о. Сызрань	4,40	42,05	44,50	9,05
г.о. Октябрьск	9,01	38,74	43,24	9,01
Сызранский м.р.	5,71	38,57	48,57	7,14
Шигонский м.р.	0,00	55,32	36,17	8,51
Кинельское ТУ	7,03	53,91	33,20	5,86

Территориальное управление	Распределение участников (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
г.о. Кинель	5,91	52,69	34,41	6,99
м.р.Кинельский	10,00	57,14	30,00	2,86
Отраденское ТУ	4,88	48,86	36,81	9,45
г.о. Отрадный	5,43	40,22	44,57	9,78
Кинель-Черкасский м.р.	5,71	49,14	33,71	11,43
Богатовский м.р.	0,00	67,50	32,50	0,00
Поволжское ТУ	8,94	47,76	35,90	7,40
г.о. Новокуйбышевск	5,05	47,00	37,54	10,41
м.р. Волжский	12,03	48,37	34,59	5,01
Самара	6,53	40,67	38,85	13,95
Северное ТУ	0,46	52,29	38,99	8,26
Сергиевский м.р.	0,73	57,66	34,31	7,30
Челно-Вершинский м.р.	0,00	44,68	48,94	6,38
Шенталинский м.р.	0,00	41,18	44,12	14,71
Северо-Восточное ТУ	3,57	50,65	33,45	12,34
г.о. Похвистнево	1,30	40,26	42,86	15,58
Исаклинский м.р.	6,25	54,69	21,88	17,19
Камышлинский м.р.	11,43	54,29	34,29	0,00
Клявлинский м.р.	2,99	49,25	32,84	14,93
Похвистневский м.р.	0,00	58,46	33,85	7,69
Северо-Западное ТУ	7,53	58,99	25,10	8,37
Елховский м.р.	0,00	44,44	50,00	5,56
Кошкинский м.р.	5,66	56,60	13,21	24,53
Красноярский м.р.	8,93	61,31	26,19	3,57
Тольятти	3,08	40,78	42,90	13,24
Центральное ТУ	8,57	48,40	34,05	8,99
г.о. Жигулевск	11,49	50,68	30,41	7,43
Ставропольский м.р.	7,21	47,34	35,74	9,72
Юго-Восточное ТУ	3,24	37,96	49,54	9,26
Нефтегорский м.р.	2,38	30,95	57,14	9,52
Борский м.р.	5,41	48,65	37,84	8,11
Алексеевский м.р.	0,00	43,75	43,75	12,50
Юго-Западное ТУ	5,55	51,71	33,55	9,19
г.о. Чапаевск	10,11	50,00	30,90	8,99
Безенчукский м.р.	2,13	44,68	43,62	9,57
Красноармейский м.р.	0,00	40,63	37,50	21,88
Пестравский м.р.	0,00	44,90	42,86	12,24
Приволжский м.р.	1,61	59,68	32,26	6,45
Хворостянский м.р.	9,43	73,58	15,09	1,89

Территориальное управление	Распределение участников (%)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Южное ТУ	2,50	52,50	36,25	8,75
Большеглушицкий м.р.	4,55	59,09	29,55	6,82
Большечерниговский м.р.	0,00	44,44	44,44	11,11

Сравнение результатов в разрезе территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ) (Таблица 2.5) показывает, что наиболее успешно ВПР по физике выполнили восьмиклассники Северного ТУ (99,54%). Высокий уровень обученности выявлен в г.о. Тольятти, в Северо-Восточном, Юго-Восточном, Южном территориальных управлениях (выше 96%).

Таблица 2.5

*Уровень обученности и качество обучения
по физике обучающихся 8 классов*

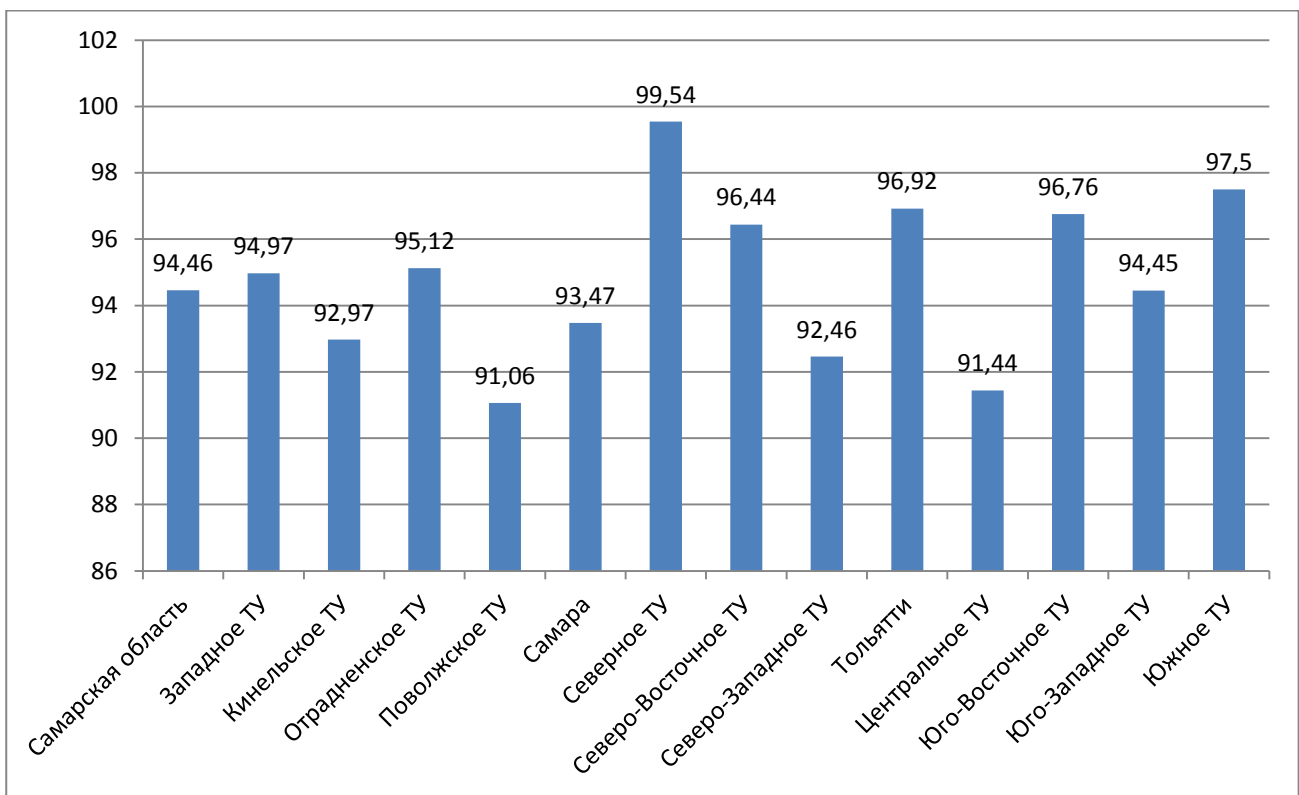
	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	86,99	39,03
<i>Самарская область</i>	94,46	50,48
Западное ТУ	94,97	52,9
Кинельское ТУ	92,97	39,06
Отраденское ТУ	95,12	46,26
Поволжское ТУ	91,06	43,3
Самара	93,47	52,8
Северное ТУ	99,54	47,25
Северо-Восточное ТУ	96,44	45,79
Северо-Западное ТУ	92,46	33,47
Тольятти	96,92	56,14
Центральное ТУ	91,44	43,04
Юго-Восточное ТУ	96,76	58,8
Юго-Западное ТУ	94,45	42,74
Южное ТУ	97,5	45

В сравнении с другими АТЕ низкий уровень обученности выявлен в м.р. Волжский, Камышлинском м.р. и в г.о. Жигулевск, где более 11% участников получили неудовлетворительные отметки.

Анализ результатов ВПР по физике позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах он выше среднего показателя по Российской Федерации (86,99 %). Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по физике в разрезе ТУ представлено на диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1

*Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов
по физике*



Сравнение уровня обученности по ТУ позволяет выделить округа, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по региону (г.о. Самара, Кинельский и Северный территориальные управления).

В целом по Самарской области показатель уровня обученности по физике составил 94,46%, что на 7,47% выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения (50,48%) разница составила 11,45%.

Качество обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по Самарской области 50,48% (средний показатель по Российской Федерации - 39,03%).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по физике за 8 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Лидируют по качеству обучения (выше 50%) восьмиклассники Юго-Восточного территориального округа и г.о. Тольятти.

Более 50% участников ВПР по физике выполнили задания на отметки «4» и «5» в четырех территориях (Западное ТУ, Юго-Восточное ТУ, г.о. Самара и г.о. Тольятти).

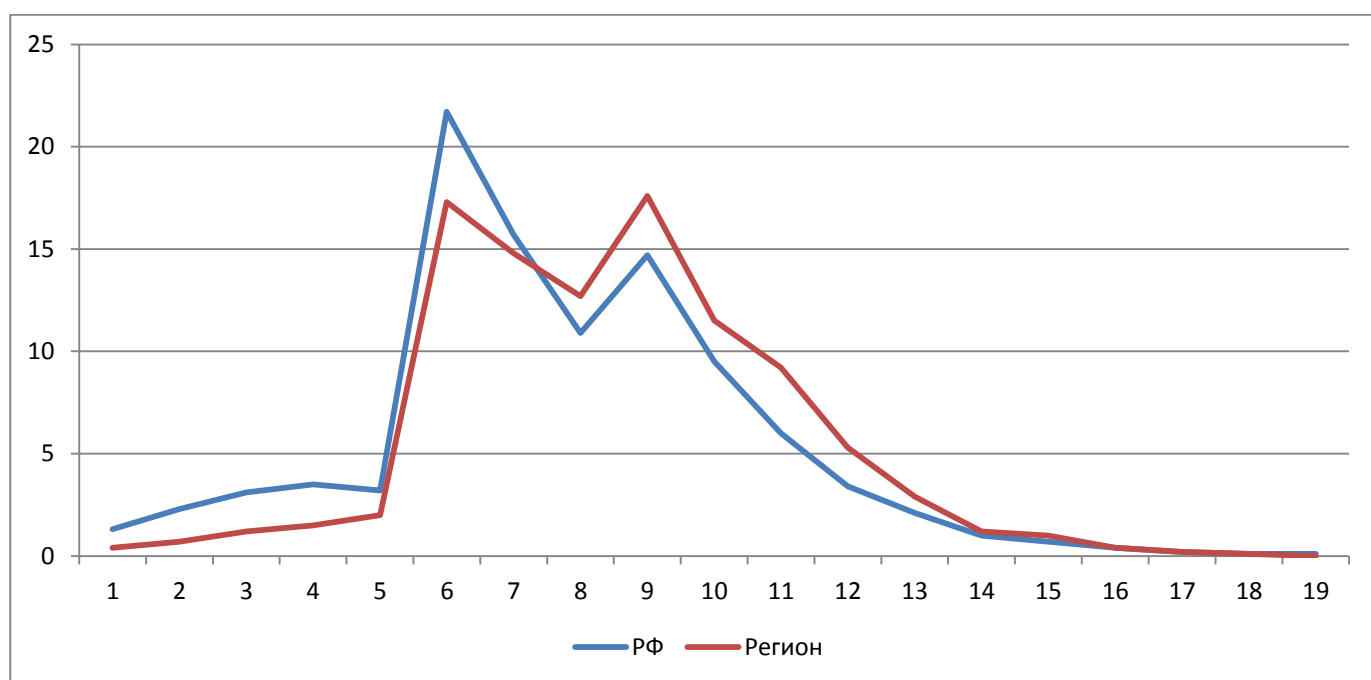
Низкое качество обучения по физике выявлено в Хворостянском м.р. (16,98%) и Красноярском м.р. (29,76%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по физике отметку «5», зафиксирована в Кошкинском м.р. (24,53%) и Красноармейском м.р. (21,88%).

Распределение баллов участников ВПР по физике в 8 классах в 2021 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.2).

Диаграмма 2.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Следует отметить, что среди восьмиклассников Самарской области больше представлена группа, получивших 7-13 баллов, что в большей степени соответствует отметке «4».

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся диаграммы 2.3. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Таблица 2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	87,27	83,48
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	2	58,84	52,72

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	79,82	73,75
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	65,36	59,23
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	59,12	52,4
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1	67,23	57,07
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила,	1	62,77	57,27

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.			
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	37,97	35,54
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	41,02	35,04
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	11,72	9,53
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое	3	5,73	4,59

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы			

Обучающиеся 8-х классов ОО Самарской области выполнили все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации.

Так, более чем на 10% выше результативность выполнения заданий 6 (на умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения).

Более 80% восьмиклассников Самарской области успешно справились с заданием 1, направленным на измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока и умение использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

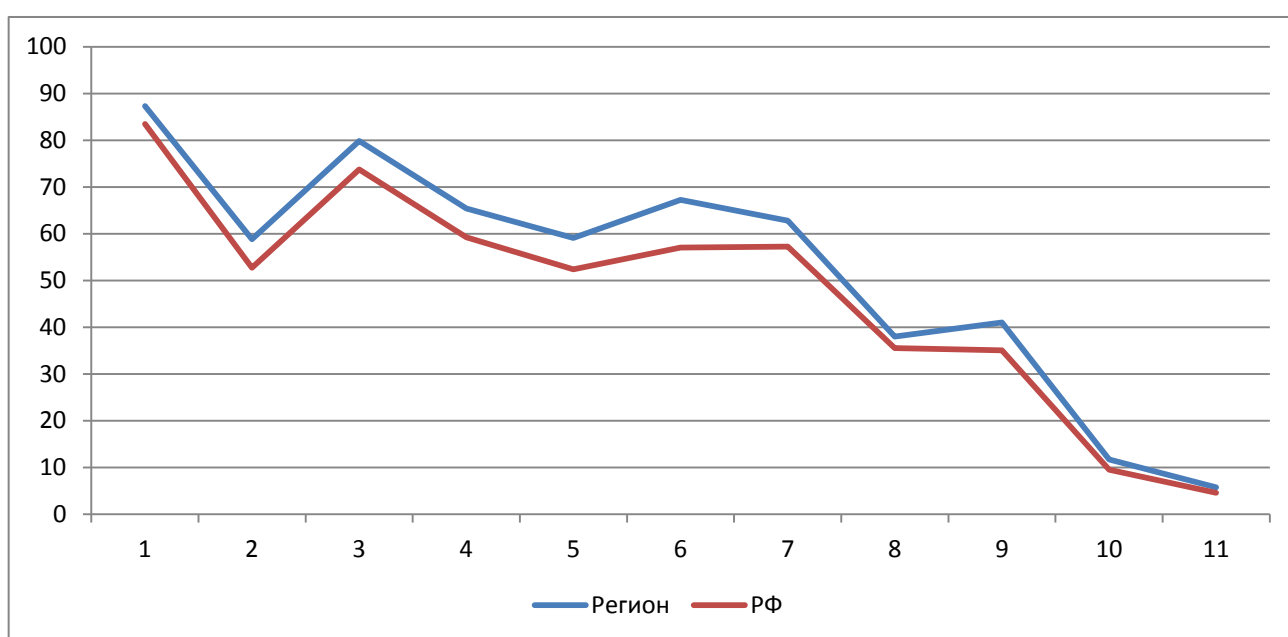
Более половины участников ВПР справились заданием повышенного уровня 6 (67,23%), направленного на проверку способности применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей и заданием 7 (62,77%), направленного на проверку умения сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 2, в котором проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). С этим заданием справились только 58,84% участников. Многие обучающиеся не смогли качественно объяснить суть физического явления, наблюдаемого бытовой реальной ситуации. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у восьмиклассников способности к развернутому рассуждению.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (37,97%) справилось с заданием 8 (задача по теме «Магнитные явления»). Причины затруднений обучающихся связаны с несформированностью умений построения математической модели физического процесса, недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах.

Диаграмма 2.3

Выполнение заданий ВПР по физике в 8 классе



Как следует из диаграммы 2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Задания базового и повышенного уровней обучающиеся Самарской области выполнили лучше, чем большинство учеников по всей выборке, а успешность выполнения заданий высокого уровня в ОО региона не существенно отличается от результатов по Российской Федерации.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.7.

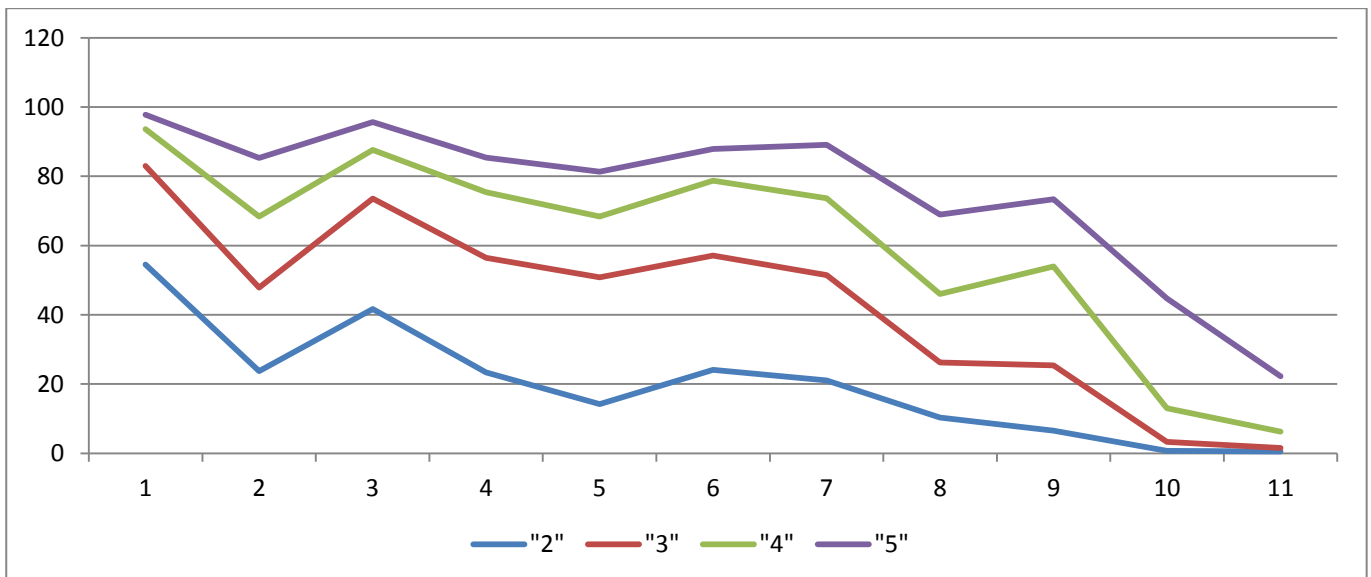
Таблица 2.7

*Средний процент выполнения обучающимися
(группы по полученному баллу)*

	Макс. Балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	1	83,48	87,27	54,49	83,01	93,62	97,81
2	2	52,72	58,84	23,71	47,84	68,39	85,28
3	1	73,75	79,82	41,68	73,54	87,64	95,62
4	1	59,23	65,36	23,33	56,48	75,4	85,41
5	1	52,4	59,12	14,15	50,77	68,36	81,31
6	1	57,07	67,23	24,09	57,06	78,72	87,88
7	1	57,27	62,77	21,03	51,49	73,62	89,06
8	2	35,54	37,97	10,33	26,22	45,96	68,92
9	2	35,04	41,02	6,5	25,41	53,94	73,38
10	3	9,53	11,72	0,7	3,28	12,98	44,73
11	3	4,59	5,73	0,51	1,55	6,25	22,27

Диаграмма 2.4

*Выполнение заданий ВПР по физике разными
группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)*



Задания 10-11 высокого уровня выполнило минимальное число участников в группах, получивших отметки «2», «3», «4». Успешность выполнения этих заданий отличает восьмиклассников, получивших итоговую отметку «5» по физике.

При выполнении заданий базового уровня участники ВПР, получившие отметку «2» и «3», сравнительно успешно справились с заданием 3 (использовать закон/понятие в конкретных условиях), но не смогли выполнить задание 2, предполагающее обоснование ответа.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.5 и в таблице 2.8.

Диаграмма 2.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

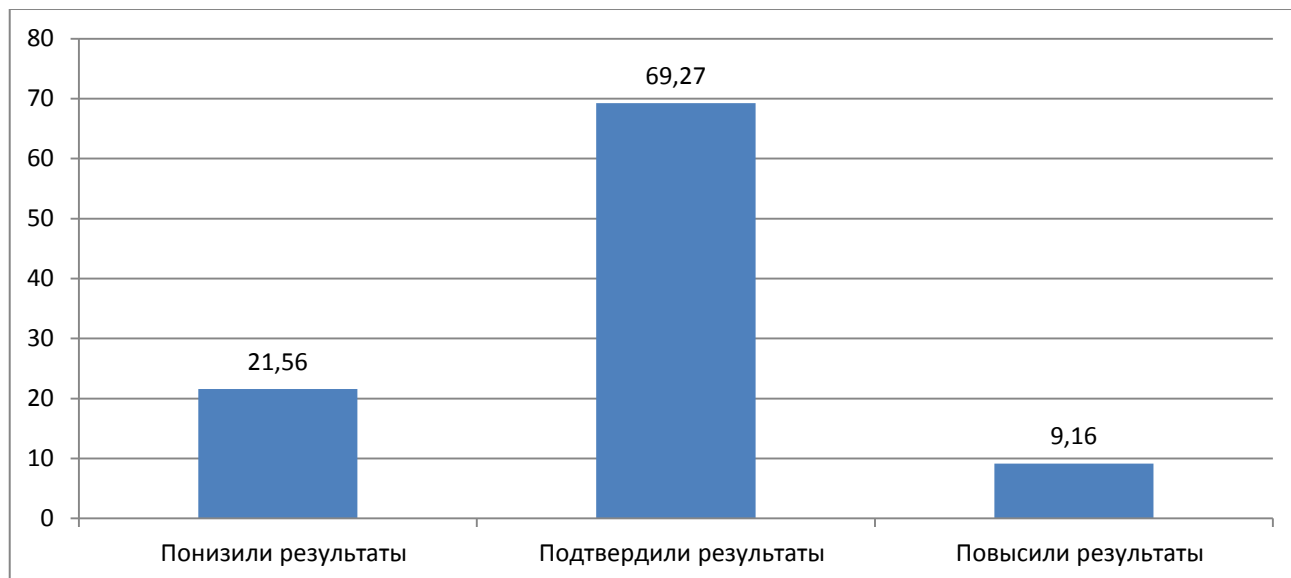


Таблица 2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отц.ВПР< Отц.по журналу)	2026	21,56
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	6508	69,27
Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	861	9,16
Всего:	9395	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 69,27% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие

отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), более четверти участников ВПР (21,56%) получили отметки ниже. У 9,16% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	21,56	69,27	9,16
Алексеевский район	0	100	0
Безенчукский район	9,57	89,36	1,06
Богатовский район	12,5	85	2,5
Большеглушицкий район	13,64	84,09	2,27
Большечерниговский район	16,67	77,78	5,56
Борский район	24,32	67,57	8,11
Волжский район	29,07	66,92	4,01
Елховский район	27,78	66,67	5,56
Исаклинский район	26,56	62,5	10,94
Камышлинский район	31,43	65,71	2,86
Кинельский район	28,57	68,57	2,86
Кинель-Черкасский район	13,71	79,43	6,86
Клявлинский район	7,46	89,55	2,99
Кошкинский район	33,96	50,94	15,09
Красноармейский район	9,38	84,38	6,25
Красноярский район	28,57	70,24	1,19
Нефтегорский район	19,84	75,4	4,76
Пестравский район	10,2	83,67	6,12
Похвистневский район	12,31	81,54	6,15
Приволжский район	8,06	90,32	1,61
Сергиевский район	10,95	88,32	0,73
Ставропольский район	10,97	85,58	3,45
Сызранский район	14,29	82,86	2,86
Хворостянский район	30,77	67,31	1,92
Челно-Вершинский район	31,91	57,45	10,64
Шенталинский район	20,59	76,47	2,94
Шигонский район	10,64	87,23	2,13
г.о. Жигулевск	19,59	70,95	9,46

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
г.о. Кинель	20,97	74,73	4,3
г.о. Новокуйбышевск	22,4	70,03	7,57
г.о. Октябрьск	32,43	66,67	0,9
г.о. Отрадный	8,7	75	16,3
г.о. Похвистнево	7,79	85,71	6,49
г.о. Самара	25,59	61,8	12,62
г.о. Сызрань	22,25	67,97	9,78
г.о. Тольятти	17,29	72,4	10,31
г.о. Чапаевск	32,58	61,8	5,62

Результаты ВПР по физике на 100 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в Алексеевском м.р., более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости в Приволжском районе и на более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО следующих АТЕ: Безенчукский Богатовский Большеглушицкий Клявлинский район Красноармейский, Пестравский, Похвистневский, Сергиевский Ставропольский Сызранский Шигонского м.р. и г.о. Похвистнево.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Камышлинский м.р. (31,43%), Хворостянский район (30,77%), г.о. Октябрьск (32,43%) и г.о. Чапаевск (32,58%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Кошкинского м.р. (15,09%) и г.о. Отрадный (16,3%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории Челно-Вершинского и Кошкинского муниципальных районов. В ОО указанных АТЕ не подтвердили текущие отметки по физике около половины восьмиклассников.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ФИЗИКЕ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Учитывая, что в 2021 году ВПР по физике в 7 классе впервые проводится в штатном режиме, в полной мере оценить динамику результатов за последние три года не представляется возможным.

Таблица 3.1.

*Результативность ВПР по физике по программе 7 классов
(2021 год)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по физике
	2021
Общая численность участников	27170
Максимальный установленный балл	18
Средний балл	7,51
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,56
Уровень обученности	94,23
Качество обучения	48,68
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	5,47
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	12,22

Следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности, и по качеству обучения физики достаточно высокие.

Анализ результатов ВПР, проведенный в 7 классах показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике в следующих ТУ: Поволжское и Юго-Восточное.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных выявлением и анализом физических явлений, в практико-ориентированных

ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

В целях повышения качества преподавания физики в 7 классах:

1. Территориальным управлениям (Поволжское и Юго-Восточное), департаменту образования г.о. Самара организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физике у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений.

3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Учитывая, что в 2020 году ВПР по физике впервые проводился в штатном режиме, оценим динамику результатов за последние три года.

Следует отметить, что полученные в 2020 году результаты и по уровню обученности, и по качеству обучения физике выше, чем на этапе апробации в 2019 году (Таблица 3.1).

Таблица 3.1

*Динамика результативности ВПР по физике по программе 8 классов
(2019-2021 гг.)*

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по физике		
	2021	2020	2019 (апробация)
Общая численность участников	9395	23 473	7 649
Максимальный установленный балл	18	18	23
Средний балл	7,94	7,12	11,50
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,56	3,46	3,19
Уровень обученности	94,46	89,97	86,5
Качество обучения	50,48	45,75	30,1
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	5,54	10,03	13,5
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	11,63	9,83	2,9

Вместе с тем сравнение указанных в таблице параметров результативности не совсем корректно, учитывая значительную разницу в объеме выборки участников.

Анализ результатов ВПР, проведенный в 8 классах показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике в следующих округах: Поволжском и Центральном ТУ.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных выявлением и анализом физических явлений, в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

В целях повышения качества преподавания физики в 8 классах:

1. территориальным управлениям (Поволжскому и Центральному) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физике у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2);
2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;
3. Учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*ОО с низким уровнем обученности по физике
(менее 60% при численности участников об ОУ более 10)*

№	Название ОУ	Числен- ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 класс								
1.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 г. Жигулевск городского округа Жигулевск Самарской области	43	60,47	34,88	4,65	0	39,53	4,65
2.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 157» городского округа Самара	48	47,92	31,25	16,67	4,17	52,09	20,84
3.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа «Кадет» № 95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» городского округа Самара	39	46,15	38,46	12,82	2,56	53,84	15,38
4.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9» городского округа Самара	27	40,74	44,44	14,81	0	59,25	14,81
8 класс								
1.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара	23	82,61	17,39	0	0	17,39	0
2.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	21	47,62	52,38	0	0	52,38	0

№	Название ОУ	Численность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области							
3.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Самарский казачий кадетский корпус"	17	47,06	41,18	11,76	0	52,94	11,76
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр " имени И.П. Сухова с. Подъем-Михайловка муниципального района Волжский Самарской области"	13	46,15	38,46	7,69	7,69	53,84	15,38
5.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	42	45,24	28,57	26,19	0	54,76	26,19
6.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 г. Жигулевск городского округа Жигулевск Самарской области	16	43,75	56,25	0	0	56,25	0
7.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49» городского округа Самара	25	40	56	4	0	60	4

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*ОО с высоким качеством обучения физике
(более 80% при численности участников более 10)*

№	Название ОУ	Числен- ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7 класс								
1.	Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	11	0	0	63,64	36,36	100	100
2.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	96	0	2,08	54,17	43,75	100	97,92
3.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	48	0	4,17	22,92	72,92	100,01	95,84
4.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	69	0	4,35	60,87	34,78	100	95,65
5.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	52	0	7,69	50	42,31	100	92,31
6.	Автономная некоммерческая образовательная организация средняя общеобразовательная школа «Сота»	12	0	8,33	66,67	25	100	91,67
7.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского	38	0	15,79	60,53	23,68	100	84,21

	Союза П.Ф.Ананьева» городского округа Самара							
8.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара	81	3,7	12,35	24,69	59,26	96,3	83,95
9.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	95	7,37	10,53	58,95	23,16	92,64	82,11
10.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	39	0	17,95	35,9	46,15	100	82,05
11.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 городского округа Тольятти	100	1	18	37	44	99	81
12.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 108» городского округа Самара	56	3,57	16,07	53,57	26,79	96,43	80,36
13.	муниципальное бюджетное	70	4,29	15,71	55,71	24,29	95,71	80

	общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара							
14.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара	85	0	20	49,41	30,59	100	80
15.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 городского округа Тольятти	45	0	22,22	66,67	11,11	100	77,78
16.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 37 городского округа Тольятти	58	1,72	20,69	55,17	22,41	98,27	77,58
17.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 116 имени Героя Советского Союза И.В.Панфилова» городского округа Самара	58	0	22,41	51,72	25,86	99,99	77,58
18.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	71	4,23	18,31	36,62	40,85	95,78	77,47
19.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова "Образовательный центр " с. Большая Черниговка	35	5,71	17,14	48,57	28,57	94,28	77,14

	муниципального района Большечерниговский Самарской област							
20.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	152	0	23,03	52,63	24,34	100	76,97
21.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с.Петровка муниципального района Борский Самарской области"	13	0	23,08	15,38	61,54	100	76,92
22.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 городского округа Тольятти	81	0	23,46	56,79	19,75	100	76,54
23.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 " Центр образования " городского округа Октябрьск Самарской области	53	0	24,53	50,94	24,53	100	75,47
24.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Кировский муниципального района Красноармейский Самарской области	12	8,33	16,67	75	0	91,67	75

25.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Старый Маклауш муниципального района Клявлинский Самарской области	12	0	25	66,67	8,33	100	75
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области	59	1,69	23,73	28,81	45,76	98,3	74,57
27.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	78	0	25,64	50	24,36	100	74,36
28.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 153 имени Героя Советского Союза Авдеева М.В.» городского округа Самара	23	0	26,09	47,83	26,09	100,01	73,92
29.	Автономная некоммерческая организация "Православная классическая гимназия"	19	10,53	15,79	73,68	0	89,47	73,68
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова городского округа Сызрань Самарской	15	0	26,67	46,67	26,67	100,01	73,34

	области							
31.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	71	8,45	18,31	42,25	30,99	91,55	73,24
32.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени Героя Советского Союза П.И. Викулова городского округа Сызрань Самарской области	104	9,62	17,31	52,88	20,19	90,38	73,07
33.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 "Образовательный центр" города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области"	63	4,76	22,22	50,79	22,22	95,23	73,01
34.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» городского округа Самара	85	1,18	25,88	48,24	24,71	98,83	72,95
35.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия "Образовательный центр "Гармония" городского округа Отрадный Самарской области"	48	0	27,08	62,5	10,42	100	72,92

36.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара	59	1,69	25,42	44,07	28,81	98,3	72,88
37.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 42 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	62	4,84	22,58	41,94	30,65	95,17	72,59
38.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	109	11,01	16,51	31,19	41,28	88,98	72,47
39.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 107» городского округа Самара	76	0	27,63	28,95	43,42	100	72,37
40.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти	111	0,9	27,03	45,05	27,03	99,11	72,08
41.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	88	14,77	13,64	22,73	48,86	85,23	71,59
42.	Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»	28	0	28,57	46,43	25	100	71,43

43.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области"	90	0	28,89	62,22	8,89	100	71,11
44.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр имени В.Н.Татищева" с. Челно- Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области"	62	0	29,03	54,84	16,13	100	70,97
45.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области	17	0	29,41	35,29	35,29	99,99	70,58
46.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 85» городского округа Самара	63	0	30,16	47,62	22,22	100	69,84
47.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского	56	1,79	28,57	42,86	26,79	98,22	69,65

	округа Самара							
48.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» городского округа Самара	98	1,02	29,59	60,2	9,18	98,97	69,38
49.	Автономная некоммерческая организация "Образовательная школа "Альтернатива" А.А. Иоффе"	13	7,69	23,08	38,46	30,77	92,31	69,23
50.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	42	0	30,95	54,76	14,29	100	69,05
51.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской облас	63	7,94	23,81	44,44	23,81	92,06	68,25
52.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96 имени Павла Петровича Мочалова» городского округа Самара	44	0	31,82	50	18,18	100	68,18
53.	государственное бюджетное	47	6,38	25,53	61,7	6,38	93,61	68,08

	общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области							
54.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 городского округа Тольятти	49	0	32,65	53,06	14,29	100	67,35
55.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	64	0	32,81	43,75	23,44	100	67,19
56.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №13 городского округа Чапаевск Самарской области	84	2,38	30,95	50	16,67	97,62	66,67
57.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара	39	0	33,33	56,41	10,26	100	66,67
58.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарская Вальдорфская школа» городского округа Самара	12	0	33,33	41,67	25	100	66,67
59.	частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	12	0	33,33	41,67	25	100	66,67

60.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	24	0	33,33	58,33	8,33	99,99	66,66
61.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара	107	4,67	28,97	39,25	27,1	95,32	66,35
62.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 51 городского округа Тольятти	123	2,44	31,71	50,41	15,45	97,57	65,86
63.	Челно-Вершинский муниципальный район	108	1,85	32,41	52,78	12,96	98,15	65,74
64.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	102	0	34,31	34,31	31,37	99,99	65,68
65.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 городского округа Тольятти	52	0	34,62	51,92	13,46	100	65,38
66.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 60 городского округа Тольятти	72	0	34,72	52,78	12,5	100	65,28
67.	государственное бюджетное	69	5,8	28,99	36,23	28,99	94,21	65,22

	общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области							
68.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза С.С. Заруднева с. Августовка муниципального района Большечерниговский Самарской области"	23	0	34,78	43,48	21,74	100	65,22
69.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шпитонкова города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области	17	5,88	29,41	58,82	5,88	94,11	64,7
70.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 48 городского округа Тольятти	48	2,08	33,33	58,33	6,25	97,91	64,58
71.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1	59	0	35,59	44,07	20,34	100	64,41

	"Образовательный центр" имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области"							
72.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 178» городского округа Самара	101	0	35,64	55,45	8,91	100	64,36
73.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Екатериновка муниципального района Безенчукский Самарской области	14	0	35,71	35,71	28,57	99,99	64,28
74.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Орловка муниципального района Кошкинский Самарской области	25	4	32	44	20	96	64
75.	Автономное некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	36	2,78	33,33	50	13,89	97,22	63,89
76.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 городского округа Тольятти	116	0	36,21	56,03	7,76	100	63,79

77.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	88	0	36,36	46,59	17,05	100	63,64
78.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 23» городского округа Самара	22	0	36,36	59,09	4,55	100	63,64
79.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области	11	9,09	27,27	36,36	27,27	90,9	63,63
80.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области	11	0	36,36	36,36	27,27	99,99	63,63
81.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов "Образовательный центр" города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской обл	96	1,04	35,42	42,71	20,83	98,96	63,54

82.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №39 "Классическая" городского округа Тольятти	109	2,75	33,94	55,05	8,26	97,25	63,31
83.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 175» городского округа Самара	103	0,97	35,92	51,46	11,65	99,03	63,11
84.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы муниципального района Иса克林ский Самарской области	46	4,35	32,61	52,17	10,87	95,65	63,04
85.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 53» городского округа Самара	67	0	37,31	40,3	22,39	100	62,69
86.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 городского округа Тольятти	85	1,18	36,47	48,24	14,12	98,83	62,36
87.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 19 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	45	2,22	35,56	53,33	8,89	97,78	62,22
88.	муниципальное бюджетное	121	0,83	37,19	33,06	28,93	99,18	61,99

	общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара							
89.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара	84	1,19	36,9	41,67	20,24	98,81	61,91
90.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Классический" городского округа Самара	21	9,52	28,57	57,14	4,76	90,47	61,9
91.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 " Центр образования " городского округа Октябрьск Самарской области"	55	0	38,18	45,45	16,36	99,99	61,81
92.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11» городского округа Самара	47	6,38	31,91	34,04	27,66	93,61	61,7
93.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Сосновый Солонец м.р. Ставропольский Самарской области	13	7,69	30,77	30,77	30,77	92,31	61,54
94.	Государственное бюджетное	67	2,99	35,82	49,25	11,94	97,01	61,19

	общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области							
95.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	188	3,19	35,64	36,7	24,47	96,81	61,17
96.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» городского округа Самара	18	5,56	33,33	33,33	27,78	94,44	61,11
97.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №4 городского округа Отрадный Самарской области	41	0	39,02	36,59	24,39	100	60,98
98.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского округа Самара	69	0	39,13	37,68	23,19	100	60,87
99.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской	48	0	39,58	35,42	25	100	60,42

	области							
100.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарский спортивный лицей» городского округа Самара	53	5,66	33,96	37,74	22,64	94,34	60,38
101.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 городского округа Тольятти	88	6,82	32,95	44,32	15,91	93,18	60,23
102.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	98	2,04	37,76	48,98	11,22	97,96	60,2
8 класс								
1.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	24	0	0	12,5	87,5	100	100
2.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	28	0	0	46,43	53,57	100	100
3.	Автономная некоммерческая организация "Православная классическая гимназия"	14	0	0	78,57	21,43	100	100
4.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа	25	0	4	68	28	100	96

	Тольятти							
5.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа имени академика Сергея Павловича Королёва"	60	0	6,67	63,33	30	100	93,33
6.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти	29	0	6,9	55,17	37,93	100	93,1
7.	Автономное некоммерческая образовательная организация "Интеллект плюс"	11	0	9,09	72,73	18,18	100	90,91
8.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 6 городского округа Тольятти	21	0	9,52	76,19	14,29	100	90,48
9.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	29	0	10,34	44,83	44,83	100	89,66
10.	Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»	19	0	10,53	52,63	36,84	100	89,47
11.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 городского округа Тольятти	19	0	10,53	89,47	0	100	89,47
12.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 45» городского округа Самара	26	0	11,54	30,77	57,69	100	88,46

13.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105 имени М.И. Рунт» городского округа Самара	24	8,33	4,17	41,67	45,83	91,67	87,5
14.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 городского округа Тольятти	23	0	13,04	69,57	17,39	100	86,96
15.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 77» городского округа Самара	30	0	13,33	63,33	23,33	99,99	86,66
16.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара	28	0	14,29	50	35,71	100	85,71
17.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области	39	0	15,38	64,1	20,51	99,99	84,61
18.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	25	12	4	56	28	88	84
19.	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия "Образовательный центр	22	0	18,18	72,73	9,09	100	81,82

	"Гармония" городского округа Отрадный Самарской области"							
20.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 городского округа Тольятти	22	0	18,18	45,45	36,36	99,99	81,81

