Министерство образования и науки Самарской области

РЦМО Региональный центр мониторинга в образовании

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

ПО БИОЛОГИИ,

проведенных в 2021 году в образовательных организациях,

расположенных на территории Самарской области

(5-8-е классы)

Самара, 2021

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР *3*

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ *4*

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА *4*

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА *22*

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ *41*

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА *66*

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ *84*

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 5 КЛАССАХ *84*

3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 6 КЛАССАХ *85*

3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ *87*

3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССАХ *89*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ..... *91*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ..... *92*

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-8-х классов проводились в штатном режиме на территории Самарской области в марте-мае 2021 года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15.03.2021 по 21.05.2021.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА

Участники ВПР по биологии в 5 классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 29981 обучающихся 5-х классов из 665 образовательных организаций (далее - ОО) Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В 2020 года в проведении работ на освоение программы 5 класса участвовали 28019 учеников из 664 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 5 классах

Показатель	2019	2020	2021
Кол-во ОО	671	664	665
Количество участников, чел.	29861	28019	29981
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	87,15	81,99	86,79

Структура проверочной работы

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. В задании 2 требуется определить процесс жизнедеятельности и указать его значение в жизни организма. Задание 3 проверяет умение пользоваться оборудованием с целью проведения биологического исследования. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам, в соответствии с природными условиями. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

Все 10 заданий, представленных в работе, отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 29 баллами. Полный правильный ответ на задания 1,5,6,8,9 оценивался в 2 балла. Правильное выполнение заданий 3,4 и 10 оценивалось в 3 балла. Максимальное количество баллов можно было получить за выполнение комплексных заданий 1 (свойства живых организмов) и 7 (царство растений).

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Самарской области составил 3,75 баллов, что выше значения прошлого года на 0,15 баллов.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2021 году 1091 пятиклассников получили отметку «2», что на 4,1% больше, чем в 2020 году.

10044 участника (33,5%) получили отметку «3» (на 3% меньше, чем в 2020 году).

Максимальную отметку получили 4845 обучающихся (16,7%). Их число больше на 5,15%, чем в среднем по всей выборке.

Максимальное количество баллов (29) получили 90 человек.

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2019 год									
Самарская область	29861	627	2,1	10840	36,3	14035	47	4121	13,8
Российская Федерация	1411463	40932	2,9	512361	36,3	663388	47	194782	13,8
2020 год									
Самарская область	28019	2169	7,74	7622	36,61	12169	43,43	3424	12,22
Российская Федерация	1289890	193097	14,97	452595	45,31	426051	33,03	86294	6,69
2021 год									
Самарская область	29981	1091	3,64	10044	33,5	14001	46,7	4845	16,17
Российская Федерация	1428612	124146	8,69	582159	40,75	565016	39,55	157433	11,02

Уровень обученности по биологии по программе 5-го класса по результатам ВПР в 2021 году составил 96,36%, выше значения 2020 года на 4,1%, но ниже значений 2019 года на 1,54%. Качество обучения составило 62,87% (2019 г. – 70,2%, 2020 г. - 55,65%).

Стоит отметить, что оба эти показателя по Самарской области опережают соответствующие значения показателей в целом по Российской Федерации (обученность – на 5,05%, качество обучения – на 12,3%). В 2020 году эти значения были 7,23% и 15,93% соответственно.

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Самарская область	29981	3,64	33,5	46,7	16,17
Западное ТУ	2049	2,59	34,25	42,51	20,65
г.о.Сызрань	1483	2,7	32,77	48,95	15,58
г.о.Октябрьск	220	1,36	26,82	48,18	23,64
Сызранский м.р.	198	2,53	42,42	40,4	14,65
Шигонский м.р.	148	3,75	35	32,5	28,75
Кинельское ТУ	887	3,29	33,39	47,84	15,48
г.о.Кинель	608	2,63	32,73	50,16	14,47
м.р.Кинельский	279	3,94	34,05	45,52	16,49
Отрадненское ТУ	1011	1,7	37,8	45,15	15,35
г.о.Отрадный	477	1,26	20,96	55,14	22,64
Кинель-Черкасский м.р.	418	3,83	39	40,67	16,51
Богатовский м.р.	116	0	53,45	39,66	6,9
Поволжское ТУ	2100	5,53	36,48	46,21	11,78

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
г.о.Новокуйбышевск	919	3,05	31,45	51,36	14,15
м.р. Волжский	1181	8,02	41,5	41,06	9,42
Самара	11175	4,79	34,28	44,53	16,4
Самарская область (региональное подчинение)	11	18,18	54,55	9,09	18,18
Северное ТУ	640	0,38	26,36	51,01	22,24
Сергиевский м.р.	404	0,25	29,46	46,78	23,51
Челно-Вершинский м.р.	125	0	20,8	50,4	28,8
Шенталинский м.р.	111	0,9	28,83	55,86	14,41
Северо-Восточное ТУ	809	3,21	39,28	41,81	15,7
г.о.Похвистнево	254	2,36	33,86	46,46	17,32
Исаклинский м.р.	115	2,61	42,61	38,26	16,52
Камышлинский м.р.	106	6,6	43,4	42,45	7,55
Клявлинский м.р.	113	1,77	37,17	41,59	19,47
Похвистневский м.р.	221	2,71	39,37	40,27	17,65
Северо-Западное ТУ	840	2,59	36,2	48,28	12,94
Елховский м.р.	67	0	32,84	55,22	11,94
Кошкинский м.р.	176	6,25	40,91	42,05	10,8
Красноярский м.р.	597	1,51	34,84	47,57	16,08
Тольятти	6881	2,69	31,88	51,01	14,42
Центральное ТУ	1112	3,47	28,18	45,65	22.71
г.о.Жигулевск	512	4,1	24,02	46,29	25,59
Ставропольский м.р.	600	2,83	32,33	45	19,83
Юго-Восточное ТУ	505	3,3	30,9	50,13	15,67
Нефтегорский м.р.	255	3,14	31,37	46,67	18,82
Борский м.р.	180	3,89	32,78	49,44	13,89
Алексеевский м.р.	70	2,86	28,57	54,29	14,29

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Юго-Западное ТУ	1631	2,12	37,55	43,62	16,71
г.о.Чапаевск	640	5,16	35,16	46,41	13,28
Безенчукский м.р.	339	1,18	35,4	39,53	23,89
Красноармейский м.р.	153	1,31	49,67	39,22	9,8
Пестравский м.р.	168	0	27,38	41,07	31,55
Приволжский м.р.	210	0,95	40,48	44,29	14,29
Хворостянский м.р.	121	4,13	37,19	51,24	7,44
Южное ТУ	330	0,35	24,26	44,9	30,49
Большеглушицкий м.р.	141	0,71	34,75	41,13	23,4
Большечерниговский м.р.	189	0	13,76	48,68	37,57

Справились с ВПР по биологии все участники из Челно-Вершинского, Пестравского, Елховского, Богатовского и Большечерниговского муниципальных районов. Высокий уровень обученности биологии (более 98%) продемонстрировали обучающиеся из Большеглушицкого, Безенчукского, Приволжского, Шенталинского, Красноармейского, Красноярского, Клявлинского и Сергиевского муниципальных районов и г. о. Отрадный и г. о. Октябрьск.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку «2» (выше среднего значения по региону), зафиксирована в следующих административно-территориальных единицах (далее – АТЕ): Волжский м.р. (8,02%), Кошкинский м.р. (6,25%), Камышлинский м.р. (6,6%), г.о.Чапаевск (5,16%), г.о. Самара (регионального подчинения) (18,18%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку «5», зафиксирована в следующих АТЕ: Пестравский м.р. (31,35%), Большечерниговский м.р. (37,57%), Челно-Вершинский м.р. (28,8%), Шигонский м. р. (28,75%).

Таблица 2.1.5

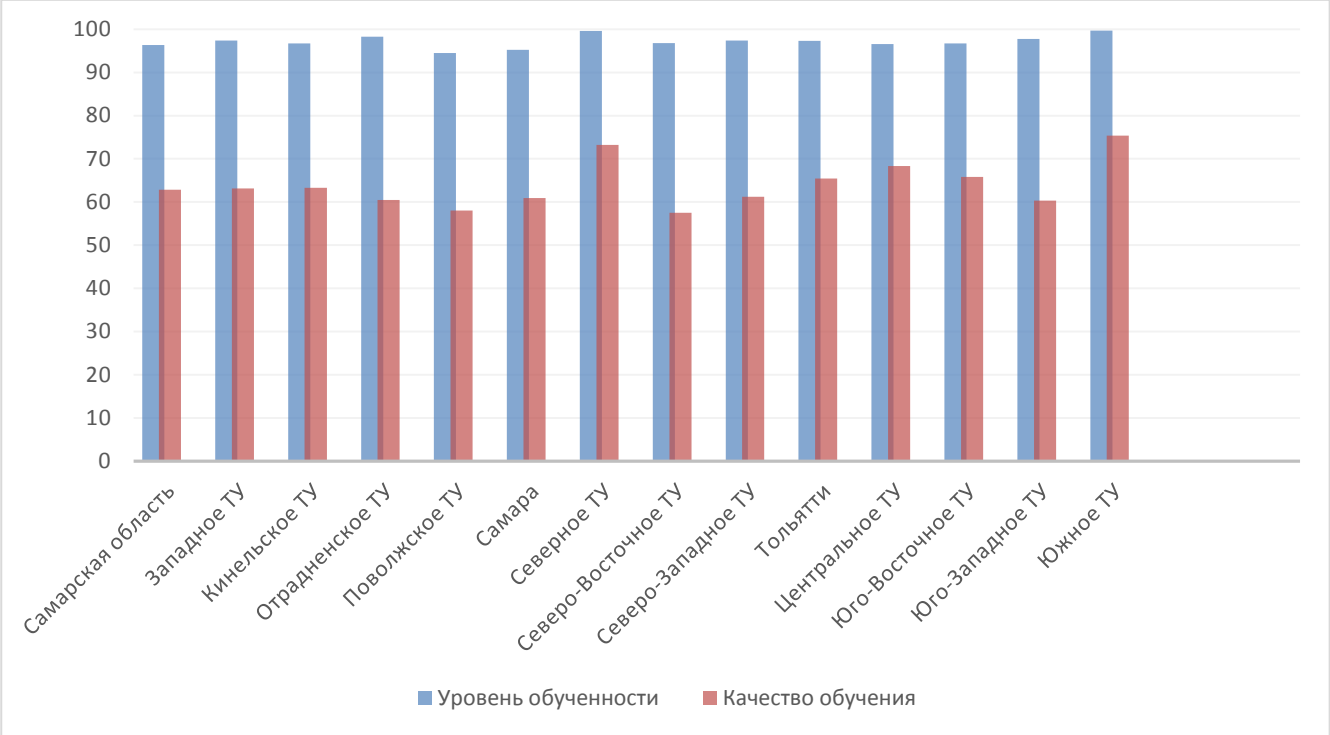
Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 5 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	91,31	50,57
Самарская область	96,36	62,87
Западное ТУ	97,41	63,16
Кинельское ТУ	96,71	63,32
Отрадненское ТУ	98,3	60,50
Поволжское ТУ	94,47	57,99
Самара	95,21	60,93
Северное ТУ	99,62	73,25
Северо-Восточное ТУ	96,79	57,51
Северо-Западное ТУ	97,41	61,22
Тольятти	97,31	65,43
Центральное ТУ	96,53	68,36
Юго-Восточное ТУ	96,7	65,8
Юго-Западное ТУ	97,78	60,33
Южное ТУ	99,65	75,39

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников по биологии (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации (91,31%). По качеству обучения во всех ТУ этот показатель также выше среднего показателя по Российской Федерации (50,57%).

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 5-х классов по биологии

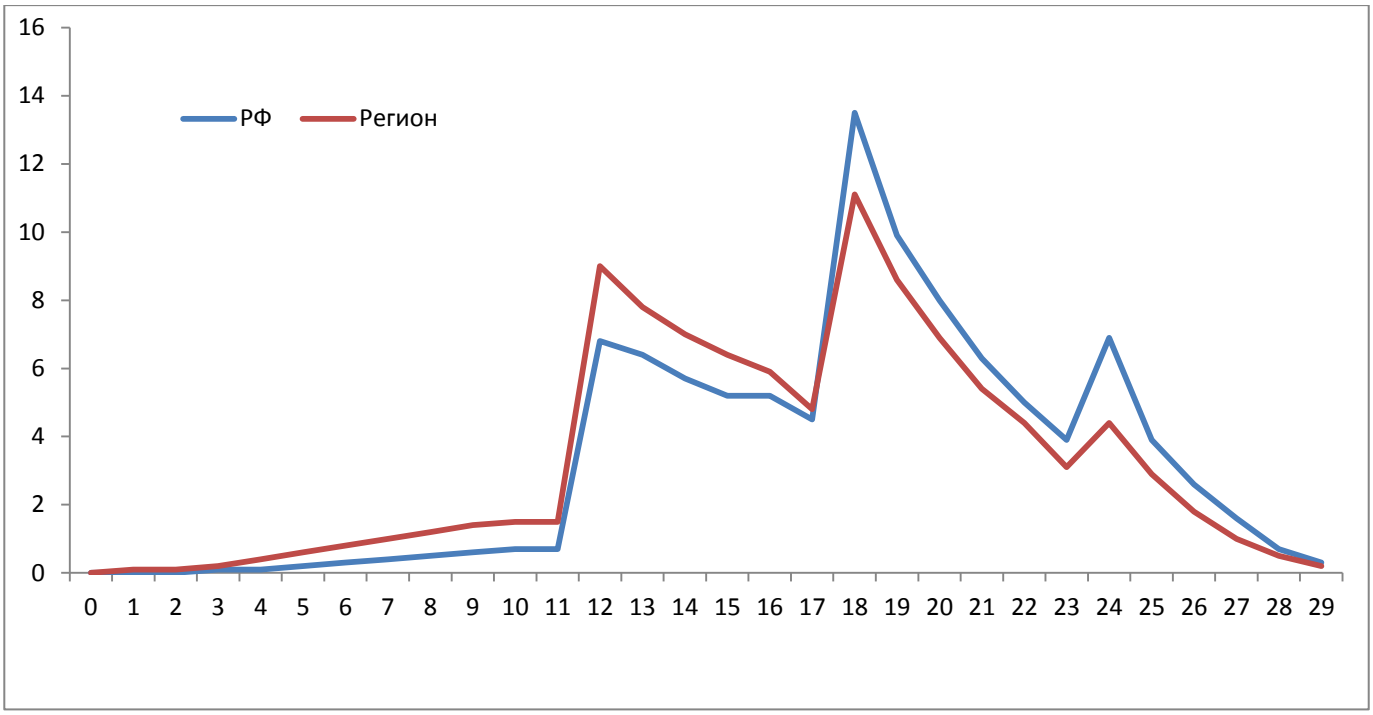


Сравнение уровня обученности биологии по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ) позволяет выделить округа, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по региону (Поволжское ТУ, г.о. Самара). Лидируют по качеству обученности пятиклассников биологии Южное и Северное территориальные управления.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 5 классах в 2021 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.1.2).

Диаграмма 2.1.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение	1	98,42	97,67

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации			
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	50,5	45,38
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	42,58	38,39
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	77,99	72,56
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	51,13	44,15
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	77,06	73,52
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с	1	59,6	51,27

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде			
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	69,44	64,76
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	58,6	55,94
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	78,82	71,93
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	77,12	72,86
6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	77,05	73,39
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	52,79	47,08
7.1. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	66,83	61,09
7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии	3	36,98	33,24

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
для классификации			
8. Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	53,2	49,6
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	75,98	72,74
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	87,03	82,66
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	77,11	72,55
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	49,34	44,85

Обучающиеся 5-х классов ОО Самарской области выполнили успешнее, чем в среднем по Российской Федерации, практически все предложенные задания (больше в среднем на 4,9%). Более успешно, чем участники из других регионов, пятиклассники Самарской области выполнили задание 4.3 по вопросу приспособления организмов к жизни в водной среде (выполнение больше на

6,89%) и задание 3.2 на классификацию организмов (выполнение больше на 8,33%).

Почти все пятиклассники Самарской области (98,42%) справились заданием 1 на классификацию свойств живых организмов с опорой на иллюстративный материал. Задание 10К1 на определение профессии, связанной с биологией, по изображению выполнили правильно 87,03% участников ВПР.

Вместе с тем ряд заданий вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

задание 7.2 описание животного по плану с указанием среды обитания, признаков приспособления, особенностей взаимодействия с другими живыми организмами (36,98%);

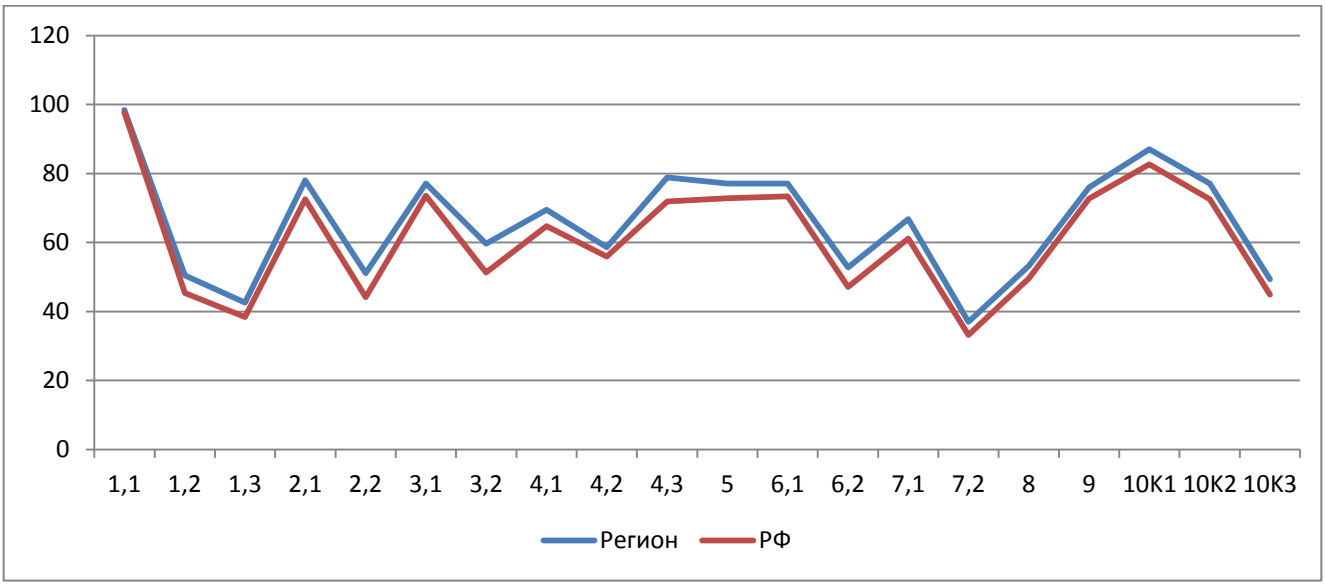
задание 1.3 на обобщение и классификацию характеристик живой природы (42,58%);

задание 10К3 на описании социальной значимости профессии, связанной с биологией (49,34%).

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка задания 1.3 (как и в прошлом году) оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по биологии в 5 классе



Как следует из диаграммы 2.1.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	97,67	98,42	90,78	97,48	99,19	99,9
1.2	2	45,38	50,5	19,77	35,35	54,38	77,73
1.3	2	38,39	42,58	11,8	24,86	46,84	73,73
2.1	1	72,56	77,99	49,59	66,22	82,88	94,29
2.2	1	44,15	51,13	20,65	32,38	56,27	81,57
3.1	2	73,52	77,06	52,4	68,79	80,37	90,18
3.2	1	51,27	59,6	16,77	39,91	66,78	89,05
4.1	1	64,76	69,44	28,48	55,9	74,57	91,98

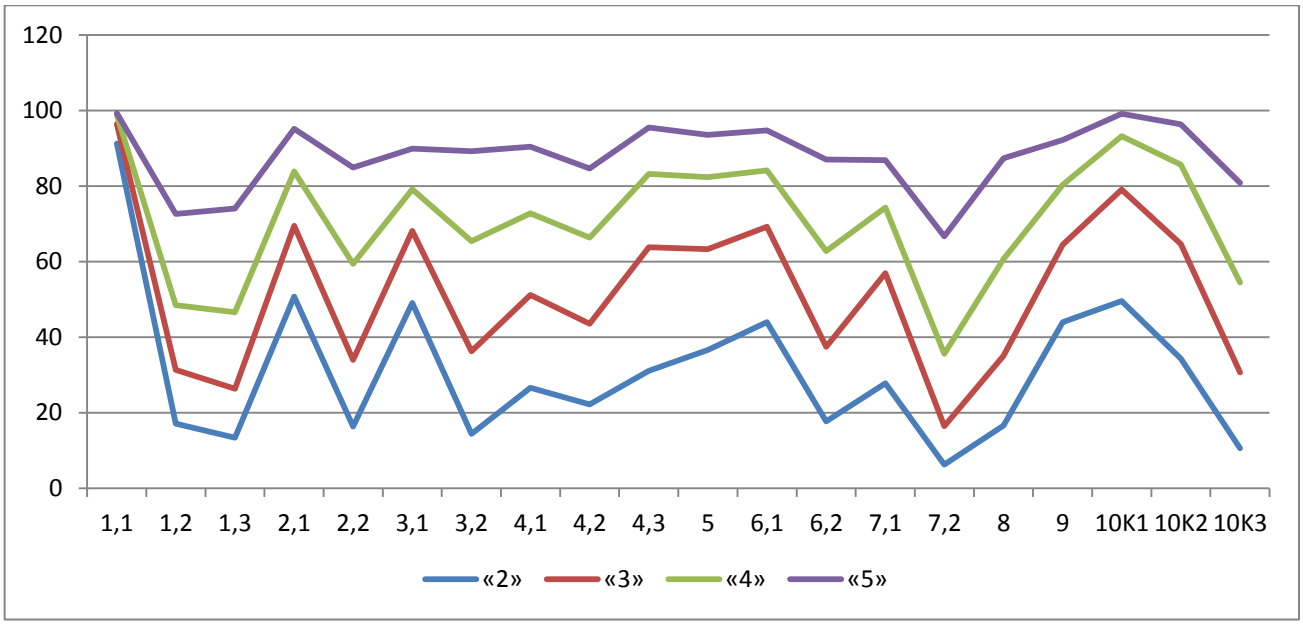
№	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
4.2	1	55,94	58,6	21,11	42,42	64	85,35
4.3	1	71,93	78,82	34,01	68,14	84,35	96,16
5	2	72,86	77,12	34,61	63,41	84,01	94,98
6.1	1	73,39	77,05	39,91	66,13	82,47	93,85
6.2	1	47,08	52,79	11,71	32,73	59,3	85,71
7.1	2	61,09	66,83	26,64	54,37	72,01	86,87
7.2	3	33,24	36,98	6,21	19,27	40,35	70,75
8	2	49,6	53,2	13,36	33,71	59,44	85,59
9	2	72,74	75,98	41,57	64,03	81,44	93,02
10К1	1	82,66	87,03	44,42	79,19	91,94	98,57
10К2	1	72,55	77,11	29,86	64,41	83,74	95,22
10К3	1	44,85	49,34	12,72	31,93	54,18	79,83

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.4). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характеры для всех обучающихся в той или иной степени.

Следует отметить, что участники ВПР, попавшие в группу получивших отметку«5», были существенно успешнее других обучающихся при выполнении заданий, требующих аргументацию сделанных выводов (1.3, 7.2, 10К3).

Диаграмма 2.1.4

Выполнение заданий ВПР по биологии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2021 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.8.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

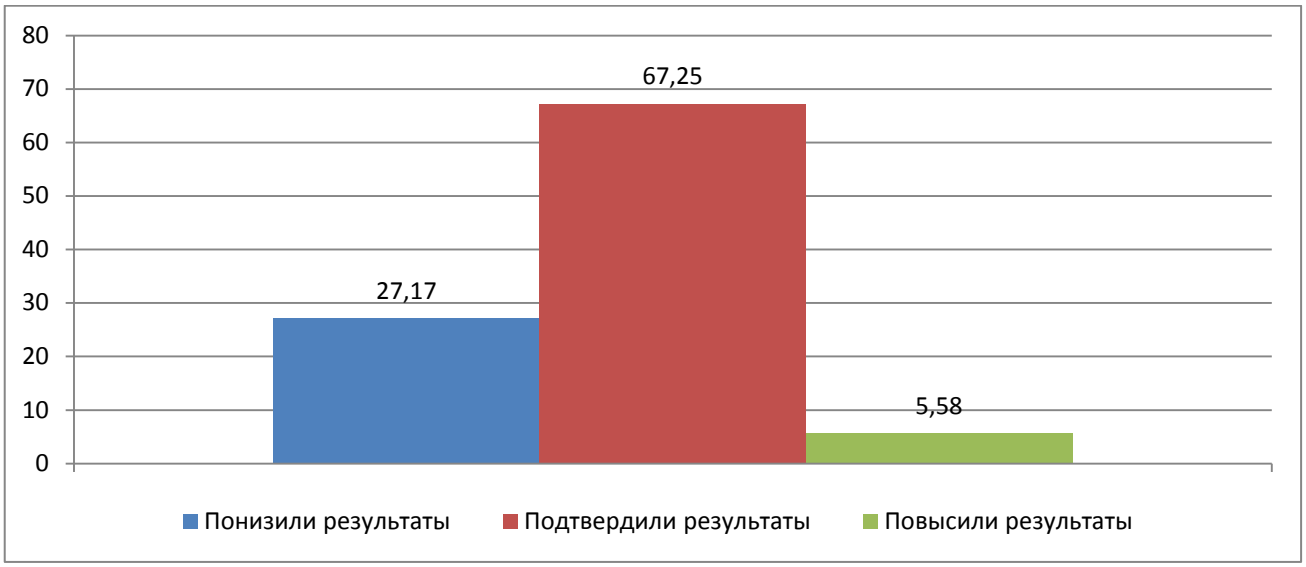


Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отц.ВПР< Отц.по журналу)	8039	27,17
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	19898	67,25
Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	1652	5,58
Всего:	29589	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 67,25% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 27,17% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 5,58% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	27,17	67,25	5,58
Алексеевский район	14,29	81,43	4,29
Безенчукский район	25,96	71,39	2,65
Богатовский район	18,1	78,45	3,45
Большеглушицкий район	15,6	81,56	2,84
Большечерниговский район	13,76	83,6	2,65
Борский район	32,22	62,22	5,56
Волжский район	21,8	74,19	4,01
Елховский район	34,33	58,21	7,46
Исаклинский район	22,61	72,17	5,22
Камышлинский район	20,75	76,42	2,83
Кинельский район	26,52	70,25	3,23
Кинель-Черкасский район	18,42	78,71	2,87
Клявлинский район	10,62	83,19	6,19
Кошкинский район	18,75	73,86	7,39
Красноармейский район	18,3	77,12	4,58
Красноярский район	16,75	76,38	6,87
Нефтегорский район	19,61	74,9	5,49
Пестравский район	13,69	83,93	2,38
Похвистневский район	21,27	71,95	6,79
Приволжский район	12,86	85,24	1,9
Сергиевский район	12,87	81,68	5,45
Ставропольский район	15,17	79,67	5,17
Сызранский район	15,66	80,81	3,54
Хворостянский район	28,1	69,42	2,48
Челно-Вершинский район	4	89,6	6,4
Шенталинский район	11,71	84,68	3,6
Шигонский район	10	88,75	1,25
г.о. Жигулевск	13,87	77,15	8,98
г.о. Кинель	34,05	61,35	4,61
г.о. Новокуйбышевск	24,81	69,97	5,22
г.о. Октябрьск	13,64	83,18	3,18

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
г.о. Отрадный	20,75	73,38	5,87
г.о. Похвистнево	19,37	73,52	7,11
г.о. Самара	36,01	56,91	7,08
г.о. Сызрань	23,2	74,24	2,56
г.о. Тольятти	23,7	71,32	4,99
г.о. Чапаевск	32,39	63,22	4,38
Самарская область (региональное подчинение)	18,18	81,82	0

Результаты ВПР по биологии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов 11 ОО Клявлинского, Большечерниговского, Большеглушицкого, Челно-Вершинского, Шигонского, Сызранского, Сергиевского, Приволжского, Пестравского, Алексеевского муниципальных районов и г. о. Октябрьск. В 2020 году таких территорий было лишь 3.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих АТЕ: г.о. Чапаевск (32,39%), г.о. Самара (36,01%), г.о. Кинель (34,05%), Елховский (34,33%), Борский (32,22%) муниципальные районы. Это может свидетельствовать о завышении отметок при текущем оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории Елховского муниципального района и городского округа Самара. В этих территориях не подтвердило текущие отметки более трети пятиклассников.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА

Участники ВПР по биологии в 6 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 14891 обучающихся 6-х классов из 527 ОО Самарской

области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В 2020 году приняли участие около 26082 обучающихся из 662 ОО.

Весной 2019 года в написании работы на освоение программы 6 класса участвовали 27 351учеников из 667 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 6 классах

Показатель	2019	2020	2021
Кол-во ОО	667	662	527
Количество участников, чел.	27717	26082	14891
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	84,45	81,53	43,58

Структура проверочной работы

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений. Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание 4 предполагает работу по восстановлению текста

биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание 7 проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Что касается уровня сложности ВПР, то 7 заданий отнесены к базовому уровню и 3 – к повышенному.

Система оценивания выполнения работы

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 3 баллами: часть 1.1 – 1 балл; часть 1.2 – 1 балл; часть 1.3 – 1 балл. Полный правильный ответ на задание 2 оценивается 2 баллами: часть 2.1 – 1 балл, часть 2.2 – 1 балл в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 3 оценивается 4 баллами: часть 3.1 – 1 балл, часть 3.2 – 1 балл в соответствии с критериями, часть 3.3 – 1 балл, часть 3.4 – 1 балл. Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами: часть 5.1 – 2 балла в соответствии с критериями, часть 5.2 – 1 балл в соответствии с критериями, 5.3 – 1 балл. Правильный ответ на задание 6 оценивается 1 баллом. Правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 4 баллами: части 8.1 и 8.2 – по 1 баллу каждое в соответствии с критериями, часть 8.3 – 2 балла в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 4 баллами: часть 10.1 – 2 балла (в соответствии с критериями); часть 10.2 – 2 балла в соответствии с критериями.

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Самарской области составил 3,67 баллов, что выше значения прошлого года на 0,14 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.2.3.

По итогам ВПР 687 шестиклассников (4,61%) получили отметку «2», что на 3, 73% меньше, чем в 2020 году больше, и столько же, что в 2019 году.

5514 (37,03%) шестиклассников получили отметку «3» (на 2,83% меньше, чем в 2020 году и на 6,13% меньше, чем в 2019 году).

Максимальное количество первичных баллов набрали 53 чел.(0,36%), в 2020 году - 67 участников ВПР (0,26%), в 2019 году - 56 человек (0,2%).

Таблица 2.2.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2019 год									
Самарская область	27351	1250	4,6	8443	30,9	13 883	50,8	3775	13,8
Российская Федерация	1297055	88200	6.8	469534	36.2	579784	44.7	159537	12.3
2020 год									
Самарская область	26082	2175	8,34	10396	39,86	10882	41,72	2629	10,08

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Российская Федерация	1195835	191573	16,02	565271	47,27	373698	31,25	65293	5,46
2021 год									
Самарская область	14891	687	4,61	5514	37,03	6699	44,99	1991	13,37
Российская Федерация	709409	70373	9,92	313346	44,17	266312	37,54	59378	8,37

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 8690 обучающихся (58,36%), что на 12,45% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (45,91%). Следует отметить, что в 2019 году качество обучения в ОО региона по биологии было выше среднего по Российской федерации на 7,6%, а в 2020 – на 15,09%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,39% шестиклассников, что больше, чем в 2020 году на 3,73%.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по биологии в 6 классах превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.2.4

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Самарская область	14891	4,61	37,03	44,99	13,37
Западное ТУ	1200	3,79	38	41,8	16,41
г.о.Сызрань	896	4,91	35,83	48,44	10,83
г.о.Октябрьск	99	2,02	29,29	44,44	24,24

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Сызранский м.р.	126	3,17	53,97	32,54	10,32
Шигонский м.р.	79	5,06	32,91	41,77	20,25
Кинельское ТУ	437	4,87	45,89	40,33	8,91
г.о.Кинель	298	4,7	39,26	43,96	12,08
м.р.Кинельский	139	5,04	52,52	36,69	5,76
Отрадненское ТУ	493	4,12	41,73	37,63	13,2
г.о.Отрадный	214	1,87	28,5	47,2	22,43
Кинель-Черкасский м.р.	208	6,25	38,94	43,27	11,54
Богатовский м.р.	71	4,23	57,75	32,39	5,63
Поволжское ТУ	1139	4,51	36,33	48,92	10,24
г.о. Новокуйбышевск	480	5,83	40,63	44,58	8,96
м.р. Волжский	659	3,19	32,02	53,26	11,53
Самара	5172	6,3	36,45	44,04	13,21
Самарская область (региональное подчинение)	16	6,25	56,25	25	12,5
Северное ТУ	330	4,56	31,87	43,68	19,89
Сергиевский м.р.	215	1,4	41,4	39,07	18,14
Челно-Вершинский м.р.	58	0	10,34	56,9	32,76
Шенталинский м.р.	57	12,28	43,86	35,09	8,77
Северо-Восточное ТУ	365	4,21	46,83	36,38	12,58
г.о.Похвистнево	99	2,02	24,24	51,52	22,22
Исаклинский м.р.	54	3,7	68,52	22,22	5,56
Камышлинский м.р.	59	8,47	49,15	33,9	8,47
Клявлинский м.р.	66	4,55	43,94	40,91	10,61
Похвистневский м.р.	87	2,3	48,28	33,33	16,09
Северо-Западное ТУ	542	3,42	46,62	37,54	12,42
Елховский м.р.	87	2,3	48,28	33,33	16,09

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Кошкинский м.р.	150	3,33	47,33	38	11,33
Красноярский м.р.	305	4,59	44,26	41,31	9,84
Тольятти	3391	3,36	33,41	47,83	15,39
Центральное ТУ	604	2,64	41,68	46,05	9,63
г.о.Жигулевск	296	2,36	39,86	46,96	10,81
Ставропольский м.р.	308	2,92	43,51	45,13	8,44
Юго-Восточное ТУ	302	2,66	41,58	44,8	10,96
Нефтегорский м.р.	152	1,32	32,24	46,05	20,39
Борский м.р.	120	3,33	35,83	51,67	9,17
Алексеевский м.р.	30	3,33	56,67	36,67	3,33
Юго-Западное ТУ	815	2,82	42,43	41,88	12,87
г.о. Чапаевск	357	4,76	43,14	42,58	9,52
Безенчукский м.р.	163	5,52	25,15	44,17	25,15
Красноармейский м.р.	95	5,26	58,95	30,53	5,26
Пестравский м.р.	73	1,37	32,88	43,84	21,92
Приволжский м.р.	100	0	50	42	8
Хворостянский м.р.	27	0	44,44	48,15	7,41
Южное ТУ	134	2,06	45,23	38,64	14,07
Большеглушицкий м.р.	48	4,17	52,08	35,42	8,33
Большечерниговский м.р.	86	0	38,37	41,86	19,77

Наиболее успешно ВПР по биологии выполнили шестиклассники Северного ТУ, где 63,57% участников написали работу на отметки «4» и «5», и г. о. Тольятти, в котором качество обучения составило 63,22%.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку «2» (выше среднего значения по региону), зафиксирована в следующих АТЕ: Шенталинский м. р. (12,28%), Камышлинский м.р. (8,47%).

В Челно-Вершинском, Приволжском, Большечерниговском, Хворостянском муниципальных районах Самарской области с проверочной работой по биологии справились 100% шестиклассников.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку «5», зафиксирована в следующих АТЕ: г.о. Октябрьск (24,24%), Челно-Вершинский м.р. (32,76%), Безенчукский м. р. (25,15%).

Необходимо отметить, в 2020 году лидировали по этому показателю Шигонский м.р., г.о. Отрадный, Челно-Вершинский м.р., Шенталинский м.р., Большечерниговский м.р., г.о. Отрадный и г.о. Октябрьск. Высокий результат в Челно-Вершинском м.р сохранился, в остальных - результат незначительно снизился, остался на уровне более 20%.

Таблица 2.2.5

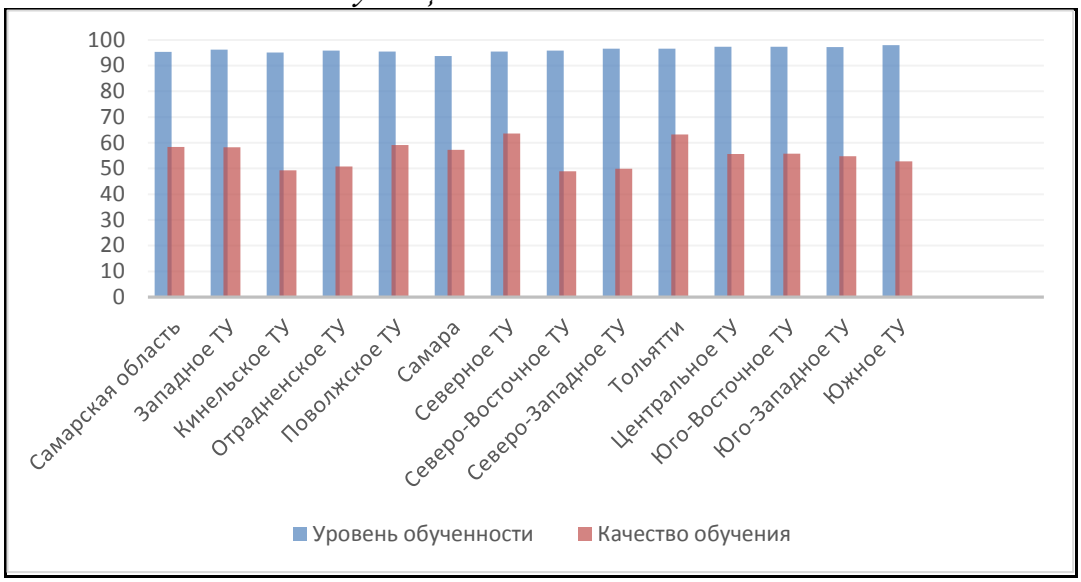
Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 6 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,08	45,91
Самарская область	95,39	58,36
Западное ТУ	96,21	58,21
Кинельское ТУ	95,13	49,24
Отрадненское ТУ	95,88	50,83
Поволжское ТУ	95,49	59,16
Самара	93,7	57,25
Северное ТУ	95,44	63,57
Северо-Восточное ТУ	95,79	48,96
Северо-Западное ТУ	96,58	49,96
Тольятти	96,64	63,22
Центральное ТУ	97,36	55,68
Юго-Восточное ТУ	97,34	55,76
Юго-Западное ТУ	97,18	54,75
Южное ТУ	97,94	52,77

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по биологии (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации (90,08%).

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 6-х классов по биологии



В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 95,39%, что на 5,31% выше среднего значения по Российской Федерации.

По показателю качества обучения (Самарская область - 58,36%) эта разница составляет 12,45%.

Следует отметить, что результаты ВПР по освоению обучающимися программы 6 класса по биологии в 2020 году были ниже:

- уровень обученности – 91,66%;
- качество обучения – 51,8%.

а в 2019 году были выше:

- уровень обученности – 95,5% (выше среднего по РФ только на 2,3%);
- качество обучения – 64,6% (среднего значения по РФ на 7,6%).

Можно сделать вывод, что разница показателей уровня обученности и качества обучения в Самарской области и в РФ в 2021 году стала больше.

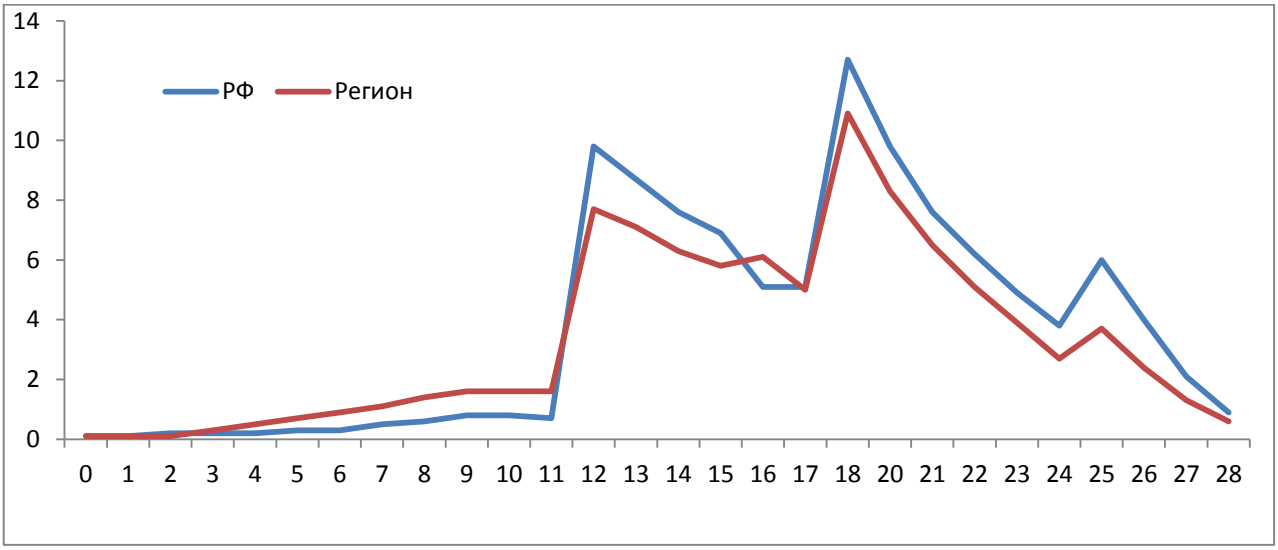
Сравнение уровня обученности по биологии позволяет выделить округа, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по региону. Ниже среднего показателя по региону (95,39%) в г.о. Самара (93,7%).

Лидируют по качеству обученности шестиклассников Северное и Тольяттинское территориальные управления.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 6 классах в 2021 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.2.2).

Диаграмма 2.2.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
1.1. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	76,81	68,82
1.2. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	53,16	45,9
1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	1	58,87	52,75
2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	72,08	65,76
2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	58,14	50,25
3.1. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов	1	73,29	65,62

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека			
3.2. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	53,33	46,27
3.3. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	51,06	41,64
3.4. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	43,3	36,93
4. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Смысловое чтение	2	63,01	56,69
5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	69,78	68,31
5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	56,2	49,51
5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения,	1	55,57	46

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации			
6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	73,63	66,69
7. Царство Растения Органы цветкового растения. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	83,8	81,15
8.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	54,4	49,63
8.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	47,65	43,74

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	2	26,54	23,47
9. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	66,21	62,03
10.1. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	87,35	86,47
10.2. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	83,69	81,35

Обучающиеся 6-х классов ОО Самарской области выполнили успешнее, чем в среднем по Российской Федерации, практически все предложенные задания (больше в среднем на 7%).

Почти все шестиклассники Самарской области (более 80%) продемонстрировали знания приемов выращивания, размножения растений и ухода за ними, умеют извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа, читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Вместе с тем ряд заданий вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

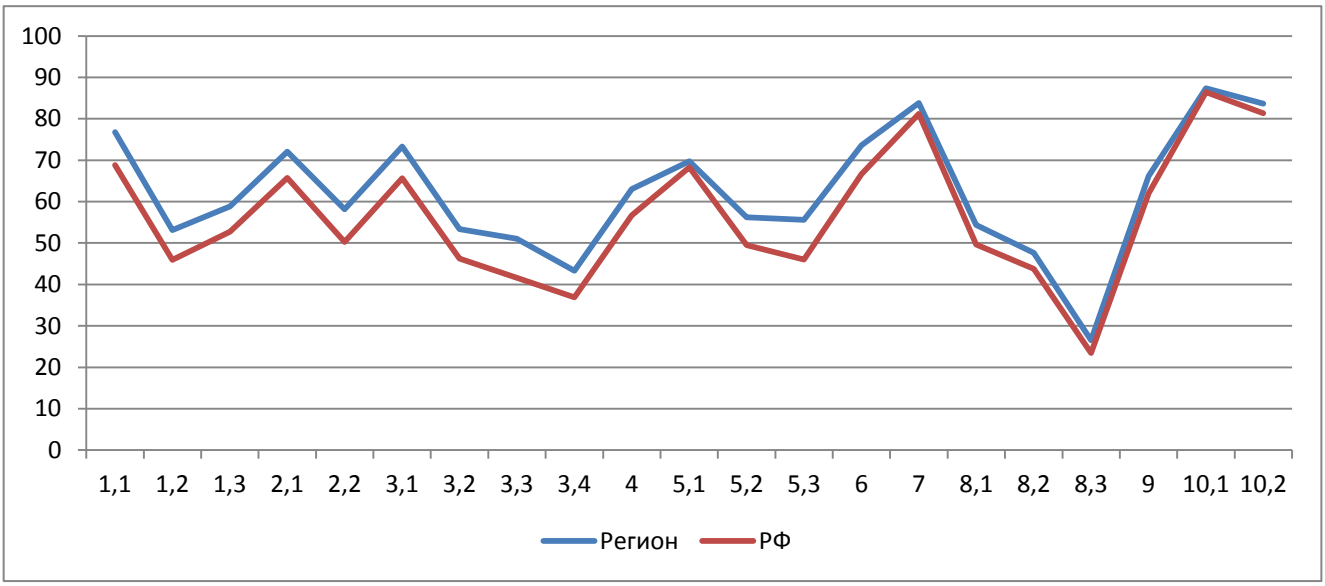
- на использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

- на контроль умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы при определении свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность);

- на контроль умения проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Диаграмма 2.2.3

Выполнение заданий ВПР по биологии в 6 классе



Как следует из диаграммы 2.2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.7.

Таблица 2.2.7

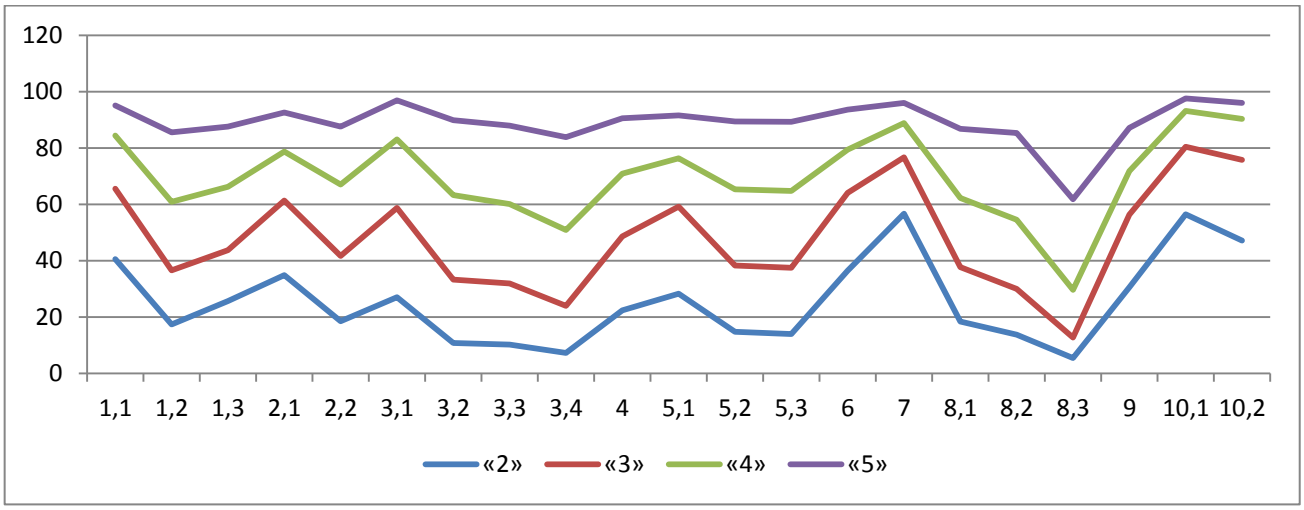
Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1,1	1	68,82	76,81	40,52	65,56	84,37	95,03
1,2	1	45,9	53,16	17,35	36,58	60,85	85,53
1,3	1	52,75	58,87	25,66	43,67	66,24	87,59
2,1	1	65,76	72,08	34,84	61,3	78,67	92,62
2,2	1	50,25	58,14	18,51	41,62	67,03	87,59
3,1	1	65,62	73,29	26,97	58,76	82,97	96,89
3,2	1	46,27	53,33	10,79	33,3	63,31	89,85
3,3	1	41,64	51,06	10,2	31,94	60,04	87,9
3,4	1	36,93	43,3	7,29	24,01	50,84	83,78
4	2	56,69	63,01	22,38	48,6	70,85	90,53
5,1	2	68,31	69,78	28,28	59,13	76,31	91,59
5,2	1	49,51	56,2	14,72	38,32	65,31	89,35
5,3	1	46	55,57	13,99	37,49	64,7	89,25
6	1	66,69	73,63	36,44	64,07	79,37	93,57
7	2	81,15	83,8	56,71	76,62	88,86	96,01
8,1	1	49,63	54,4	18,37	37,7	62,22	86,74
8,2	1	43,74	47,65	13,7	29,96	54,49	85,33
8,3	2	23,47	26,54	5,47	12,68	29,63	61,8
9	2	62,03	66,21	30,54	56,37	71,75	87,17
10,1	2	86,47	87,35	56,49	80,46	93,16	97,56
10,2	2	81,35	83,69	47,08	75,76	90,3	96,03

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характеры для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.2.4

Выполнение заданий ВПР по биологии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.8.

Диаграмма 2.2.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

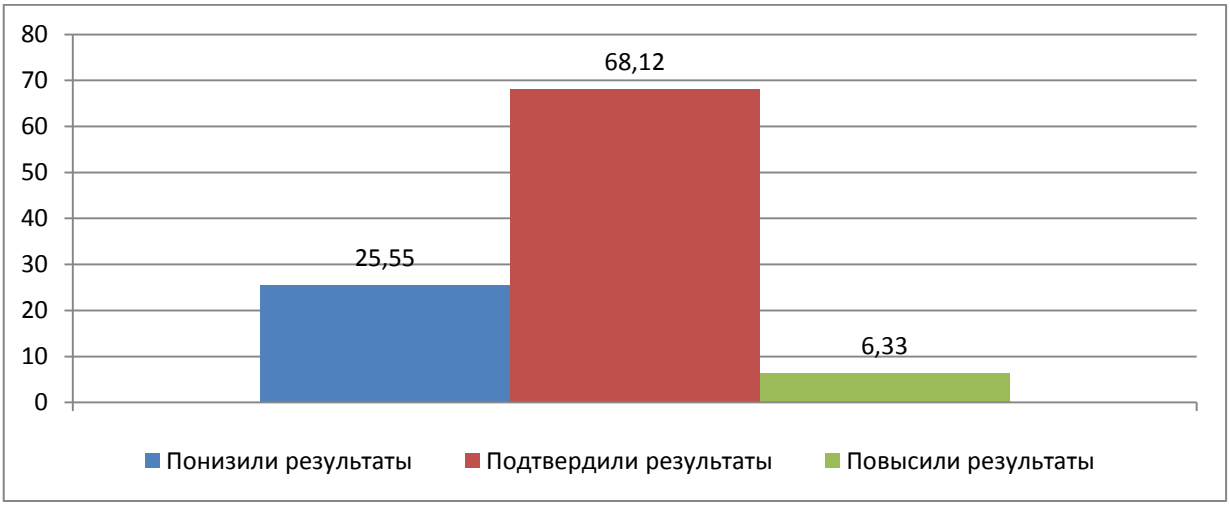


Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отц.ВПР< Отц.по журналу)	3786	25,55
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	10094	68,12
Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	938	6,33
Всего:	14818	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 68,12% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 25,55% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 6,33% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале. В сравнении с результатами 2020 года процент соответствия отметок выше, а процент обучающихся, повысивших отметки ниже.

В таблице 2.2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	25,55	68,12	6,33
Алексеевский район	13,33	86,67	0
Безенчукский район	23,93	75,46	0,61
Богатовский район	19,72	78,87	1,41
Большеглушицкий район	39,58	54,17	6,25
Большечерниговский район	13,95	81,4	4,65
Борский район	32,5	63,33	4,17
Волжский район	18,21	77,54	4,25
Елховский район	15,79	81,58	2,63
Исаклинский район	20,37	77,78	1,85
Камышлинский район	32,2	67,8	0
Кинельский район	30,94	66,19	2,88
Кинель-Черкасский район	29,81	62,5	7,69
Клявлинский район	12,12	80,3	
Кошкинский район	14,67	77,33	8
Красноармейский район	9,47	81,05	9,47
Красноярскийрайон	15,08	80,98	3,93
Нефтегорский район	11,18	79,61	9,21
Пестравский район	9,59	87,67	2,74
Похвистневский район	17,24	79,31	3,45
Приволжский район	12	87	1
Сергиевский район	17,67	79,53	2,79
Ставропольский район	16,88	79,87	3,25
Сызранский район	23,02	74,6	2,38
Хворостянский район	0	92,59	7,41
Челно-Вершинский район	5,17	91,38	3,45
Шенталинский район	19,3	78,95	1,75
Шигонский район	16,46	83,54	0
г.о. Жигулевск	13,85	75,34	10,81
г.о. Кинель	27,85	68,46	3,69
г.о. Новокуйбышевск	33,13	62,92	3,96
г.о. Октябрьск	20,2	76,77	3,03
г.о. Отрадный	24,3	66,36	9,35
г.о. Похвистнево	23,23	73,74	3,03
г.о. Самара	32,35	58,77	8,88
г.о. Сызрань	22,54	74	3,46
г.о. Тольятти	22,29	71,93	5,78

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
г.о. Чапаевск	34,65	58,87	6,48
Самарская область (региональное подчинение)	43,75	50	6,25

Результаты ВПР по биологии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов ОО Челно-Вершинского, Большечерниговского, Елховского, Пестравского, Красноармейского, Хворостянского, Шигонского, Приволжского и Алексеевского муниципальных районов.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Большеглушицкий (39,58%) муниципальный район, городские округа Новокуйбышевск (33,13%), Самара (32,35%), Чапаевск (34,65%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по биологии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО г.о. Жигулевск (10,81%).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории городских округов Самара и Чапаевск. В этих территориях не подтвердили текущие отметки более 40% шестиклассников.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ

Участники ВПР по биологии в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса приняли участие 27258 обучающихся ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

В 2020 году в проведении работ на освоение программы 7 класса участвовали 23666 учеников из 663 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 7 классе

Показатель	2020	2021
Кол-во ОО	663	667
Количество участников, чел.	23666	27258
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	78,3	85,2

Структура проверочной работы

Проверочная работа по биологии содержит 13 заданий, из них 5 заданий основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа, систематизации и классификации, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Задания проверочной работы направлены на проверку у обучающихся предметных требований к освоению программы по биологии: сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений, владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами, сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере: на примере растений, бактерий, грибов, лишайников (по программе 7 класса) и животных (по программе 8 класса), овладения понятийным аппаратом биологии, использование методов биологической науки и проведения наблюдений, измерений, несложных экспериментов для изучения животных.

Работа состояла из 8 заданий базового уровня и 5 – повышенного.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 28 баллами (по программе 7 класса) и 36 баллами (по программе 8 класса). Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
по программе 7 класса				
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-28
по программе 8 класса				
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по биологии в 7 классах ОО Самарской области составил 3,66 баллов, что на 0,12 баллов выше, чем в 2020 году.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.3.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 1033 семиклассника, что составляет 3,79% от общего числа участников ВПР по Самарской области (по всей выборке этот показатель составляет 9,23% - больше регионального на 5,44%.

По итогам ВПР в 2021 году 10906 обучающихся (40,1%) получили отметку«3» (на 3% меньше, чем в 2020 году и на 5,68% меньше, чем в среднем по Российской Федерации).

Максимальную отметку получили 3625 обучающихся (на 5,56% больше, чем по Российской Федерации, в 2020 году было на 10,87% больше).

Максимальный балл набрали 82 семиклассника (0,3% от числа участников ВПР).

Таблица 2.3.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2020 год									
Российская Федерация	1081885	160984	14,88	537913	49,72	317966	29,39	65021	6,01
Самарская область	23666	1545	6,53	10205	43,12	9528	40,26	2388	10,09
2021 год									
Российская Федерация	1274290	117617	9,23	582223	45,69	461548	36,22	112902	8,86
Самарская область	27258	1033	3,79	10906	40,01	11694	42,9	3625	13,3

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,21% обучающихся (в 2020 году с выполнением ВПР по биологии справились 93,47%). По результатам ВПР уровень обученности по биологии учеников Самарской области на 5,44% выше, чем в среднем по России (90,77%). В 2020 году уровень обученности был выше, чем по всей выборке, на 8,18%.

Таблица 2.3.4

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	1428612	9,23	45,69	36,22	8,86
Самарская область	29981	3,79	40,01	42,9	13,3
Западное ТУ	2072	3,23	39,19	43,37	14,21
г.о.Сызрань	1486	3,98	46,5	39,57	9,95
г.о.Октябрьск	234	1,74	34,2	46,36	17,7
Сызранский м.р.	193	1,57	45,33	40,73	12,37

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Шигонский м.р.	159	5,64	30,72	46,85	16,8
Кинельское ТУ	830	3,54	43,71	37,08	15,67
г.о.Кинель	644	2,34	43,36	37,78	16,52
м.р.Кинельский	186	4,73	44,07	36,37	14,83
Отрадненское ТУ	949	2,69	46,55	41,33	8,76
г.о.Отрадный	422	2,16	35,31	44,98	17,55
Кинель-Черкасский м.р.	402	3,04	48,99	37,7	8,27
Богатовский м.р.	125	2,86	55,36	41,31	0,47
Поволжское ТУ	1807	3,84	36,2	46,47	13,47
г.о.Новокуйбышевск	808	1,5	30,98	52,62	14,9
м.р. Волжский	999	6,18	41,43	40,35	12,04
Самара	9784	4,77	37,69	44,25	13,29
Самарская область (региональное подчинение)	13	15,38	69,23	7,69	7,69
Северное ТУ	586	0,3	29,62	50,19	19,89
Сергиевский м.р.	353	0,44	40,14	46,78	12,64
Челно-Вершинский м.р.	116	0,47	18,59	49,79	31,15
Шенталинский м.р.	117	0	30,1	54,01	15,89
Северо-Восточное ТУ	880	2,98	49,17	40,06	7,79
г.о.Похвистнево	266	1,49	48,59	42,01	7,91
Исаклинский м.р.	114	2,56	46.72	43,74	6,98
Камышлинский м.р.	122	8,1	53,72	31,62	6,56
Клявлинский м.р.	122	0,9	50,2	45,75	3,15
Похвистневский м.р.	256	1,85	46,62	37,18	14,35
Северо-Западное ТУ	820	3,47	49,49	34,68	12,36
Елховский м.р.	63	2,94	52,7	31,37	12,99
Кошкинский м.р.	210	2,83	49,57	34,73	12,87
Красноярский м.р.	547	4,64	46,2	37,95	11,21

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Тольятти	6082	2,82	37,97	44	15,21
Центральное ТУ	1061	3,17	46,12	39,82	10,89
г.о.Жигулевск	486	4,1	52,73	36,39	6,78
Ставропольский м.р.	575	2,24	39,51	43,24	15,01
Юго-Восточное ТУ	501	2,22	50,92	39,47	8,39
Нефтегорский м.р.	265	4,42	57,31	34,05	4,22
Борский м.р.	176	2,24	38,04	48,37	11,35
Алексеевский м.р.	60	0	57,42	35,99	9,59
Юго-Западное ТУ	1534	2,62	44 ,7	38,13	14,55
г.о.Чапаевск	681	6,26	41,9	40,67	11,07
Безенчукский м.р.	307	1,36	39,35	38,28	21,01
Красноармейский м.р.	142	3,52	52,22	32,84	11,42
Пестравский м.р.	114	0	38,2	39,76	22,14
Приволжский м.р.	175	1,57	52,76	32,83	12,84
Хворостянский м.р.	115	3,03	43,77	44,36	8,84
Южное ТУ	287	2,35	39,84	45,51	12,3
Большеглушицкий м.р.	142	4,33	43,84	47,12	4,71
Большечерниговский м.р.	145	0,37	35,83	43,91	19,89

Все участники ВПР из 7 классов справились с проверочной работой по биологии в Алексеевском, Пестравском и Шенталинском муниципальных районах.

Доля участников ВПР, получивших отметку «2», минимальна (менее 2%) в следующих территориях: Большечерниговском м.р., Безенчукскийм.р., Приволжский м.р., Похвистневский м.р., Клявлинский м.р., Челно-Вершинский м.р., Сергиевский м.р., Сызранский м.р., г.о. Октябрьск, г.о. Новокуйбышевск, г.о. Похвистнево.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку«2» (существенно выше среднего значения по региону – 3,79%), зафиксирована в Волжском (6,18%) м.р., г. о. Чапаевск (6,26 %) и Камышлинском (12,68%) в ОО Самарская область (региональное подчинение) – 15,38%.

Таблица 2.3.5

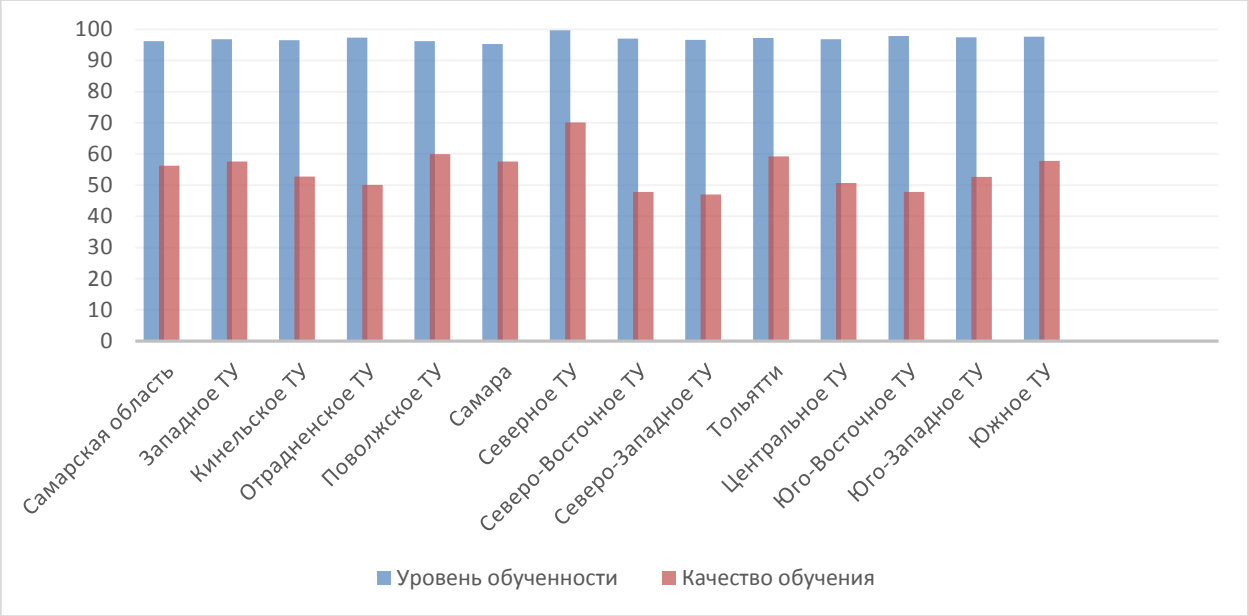
Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 7 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,77	45,08
Самарская область	96,21	56,2
Западное ТУ	96,77	57,58
Кинельское ТУ	96,46	52,75
Отрадненское ТУ	97,31	50,09
Поволжское ТУ	96,16	59,94
Самара	95,23	57,54
Северное ТУ	99,7	70,08
Северо-Восточное ТУ	97,02	47,85
Северо-Западное ТУ	96,53	47,04
Тольятти	97,18	59,21
Центральное ТУ	96,83	50,71
Юго-Восточное ТУ	97,78	47,86
Юго-Западное ТУ	97,38	52,68
Южное ТУ	97,65	57,81

Анализ результатов ВПР по биологии позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации (90,77%) и варьируется от 95,23% (г.о. Самара) до 99,7% (Северное ТУ). Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по биологии в разрезе территориальных управлений представлено на диаграмме 2.3.1.

Диаграмма 2.3.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по биологии



На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по биологии 56,2% участников ВПР, что на 11,12% выше среднего значения показателя по Российской Федерации. Следует отметить, что в 2020 году значение показателя качества обучения биологии в ОО региона было ниже на 4,1%.

Наиболее успешно ВПР по биологии выполнили семиклассники Северного ТУ (70,08% качество обучения).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку «5», зафиксирована в следующих территориях: Челно-Вершинский м.р. (31,15%), Пестравский м.р. (22,14%), Безенчукский м.р. (21,01%).

В целом по Самарской области доля участников ВПР по биологии, получивших максимальный балл, в 2021 году составила 13,3%, что выше на 2,4%, чем указанный показатель в 2020 году.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 7 классах в 2021 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.3.2 и 2.3.3).

Диаграмма 2.3.2

Распределение участников ВПР (по программе 7 класса) по сумме полученных первичных баллов

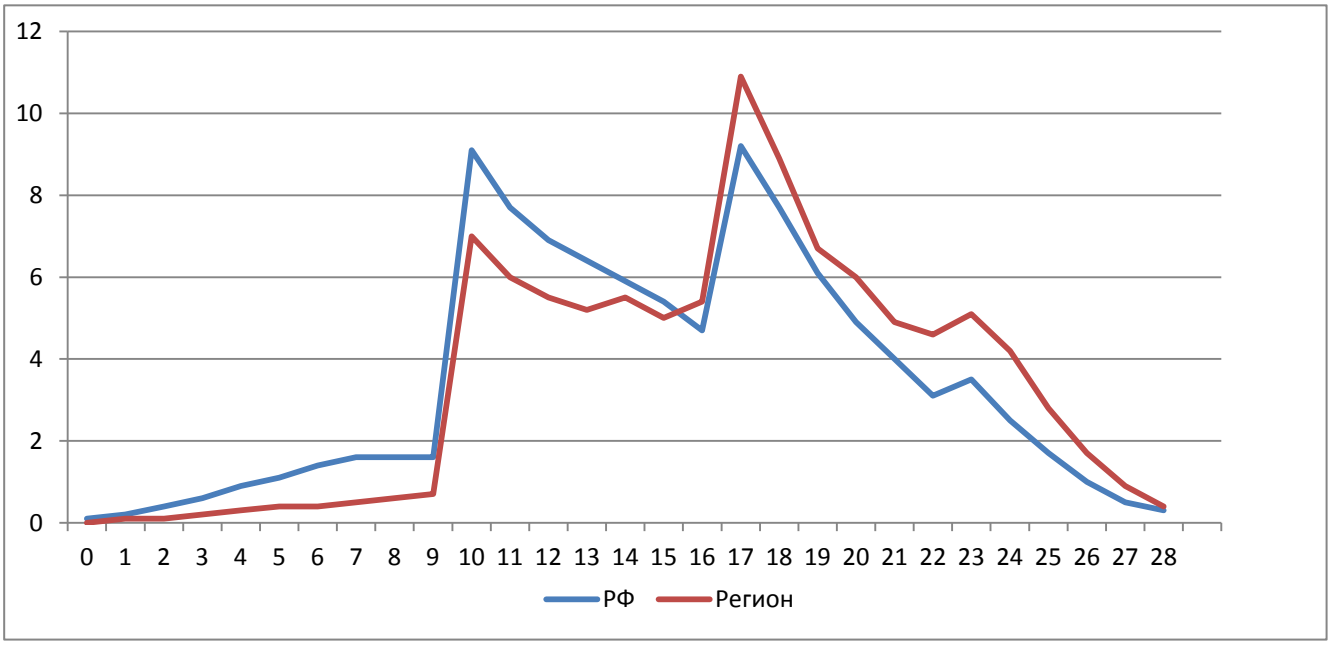
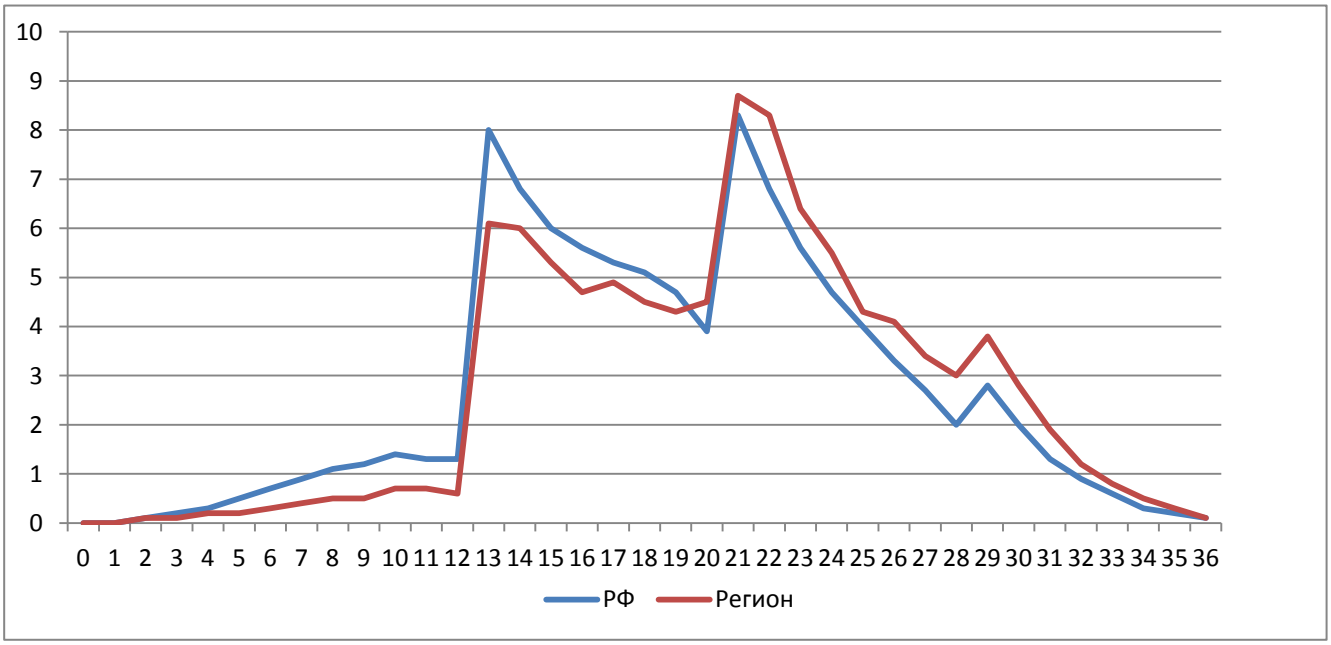


Диаграмма 2.3.3

Распределение участников ВПР (по программе 8 класса) по сумме полученных первичных баллов



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке

проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Как показывает сравнение графиков по итогам ВПР по биологии в 2021 году в Самарской области выше численность обучающихся, получивших 16-26 баллов, что привело к увеличению доли участников, получивших отметку«4».

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой) представлен в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	79,86	74,51
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	52,48	45,98
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	65,09	57,91
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	82,3	77,65

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	2	70,81	67,86
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	2	68,26	61,04
6. Царство Растения. Царство Грибы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	67,28	55,42
7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	59,22	54,53
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	2	45,33	40,67
9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	81,77	77,12
10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	37,41	30,71
11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	1	56,71	54,99
12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	39,15	34,88
13.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	74,36	69,12

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
13.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	55,08	46,02
13.3. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	68,93	63,28

Более 80% обучающихся успешно справились с заданием 3 на таксономическое описание цветковых растений. Достаточно успешно семиклассники выполнили задание 9, на применение биологических знаков и символов с целью определения систематического положения растений.

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 5, предполагающим сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий (выполнение – 68,26%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 1.2, с которым справились менее половины участников (52,48%). В этом задании предлагалось выделить «лишнее» растение из предложенных, не попадающее под признак, объединяющий все остальные. В основе решения этой задачи лежит сформированность операций обобщения и классификации.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (37,41%) справилось с заданием 10 (выделение признака, позволяющего определить принадлежность растения к указанному классу), с заданием 12 (справились 39,15% участников), которое проверяло умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям. Более половины семиклассников (55,67%) не выполнили задание 8 на контролируемое умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

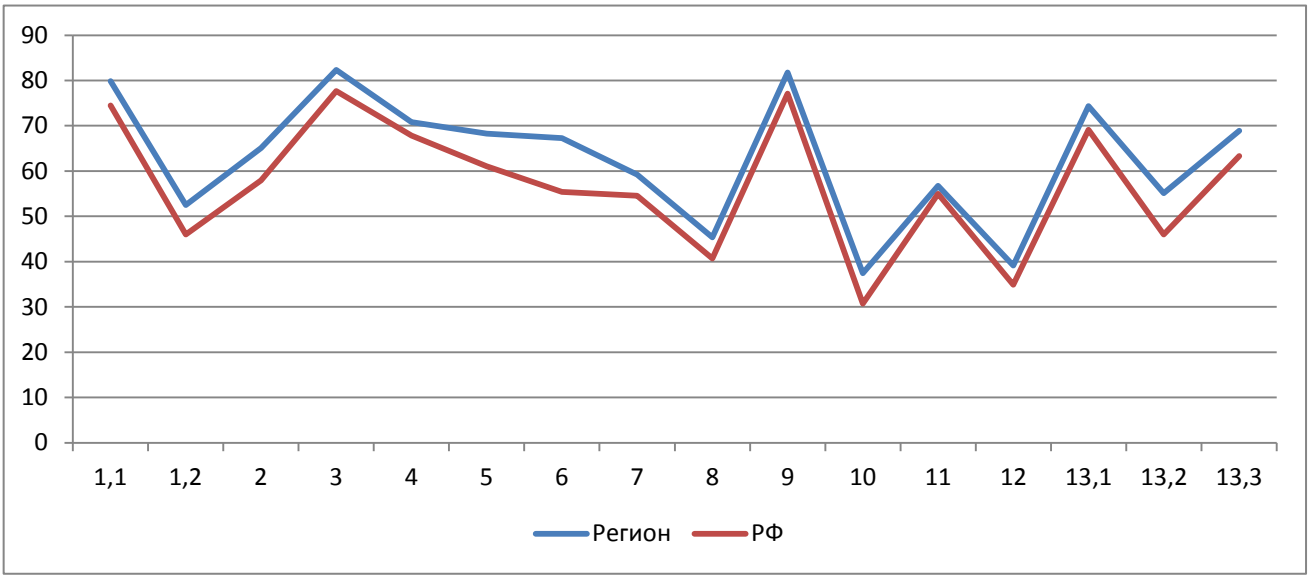
Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение у участников ВПР по биологии в 7 классе, преобладают задания на классификацию биологических объектов, выделение существенных признаков и обобщения на их основе полученной информации. Можно предположить о недостаточной сформированности у обучающихся логических операций (анализ, сравнение, синтез).

Как следует из диаграммы 2.3.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связана с нарастанием уровня их сложности.

Диаграмма 2.3.4

Выполнение заданий ВПР по биологии в 7 классе

(по программе 7 класса)



Обучающиеся 7-х классов ОО Самарской области выполнили все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Так, более чем на 10% выше результативность выполнения заданий 6 (на классификацию растений) и 13.2 (определение местоположения организма по схеме). Эти же задания были выполнены лучше и в 2020 году.

Таблица 2.3.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 8 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
1.1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	87,33	83,31
1.2. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	59,77	55,77
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	74,67	66,79
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	65,53	62,53
2.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	67,49	62,84
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их	1	60,22	54,22

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
результаты			
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	58,2	57,52
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	60,29	52,59
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	50,96	44,11
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	65,1	62,43
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	40,29	37,2
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	71,41	66,35
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	58,32	51,74
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	73,22	70,05
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы	2	49,87	46,11

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	Российская Федерация
и умозаключения на основе сравнения			
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	58,52	49,8
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	50,61	44,8
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	55,12	52,07
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	46,18	40,68
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	55,35	52,88
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	60,03	58,09
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	65,18	65,53
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	35,37	34,76

Более 80% обучающихся успешно справились лишь с заданием 1.1 на понимание зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 12, предполагающим работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения (выполнение – 60,03%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 5.2, с которым справились менее половины участников (40,29%). В этом задании предлагалось оценить влияние изображенного на рисунке животного (по циклу развития печёночного сосальщика) на человека. В основе решения этой задачи лежит сформированность операций обобщения знаний и создание собственного письменного текста.

Около 75 % семиклассников не справились с задание базового уровня 13.2. Оно проверяло умение использовать составленное в первой части задания описание по заданному алгоритму объекта на примере породы собаки для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (46,18%) справилось с заданием 10 (сформулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос о взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов); 49,87% участников справилось с заданием 8.1 на сравнение биологических объектов, таксонов (растения, животные, бактерии, грибы) между собой, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения. Около 50% семиклассников не справились с заданием 9, в котором проверялось умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

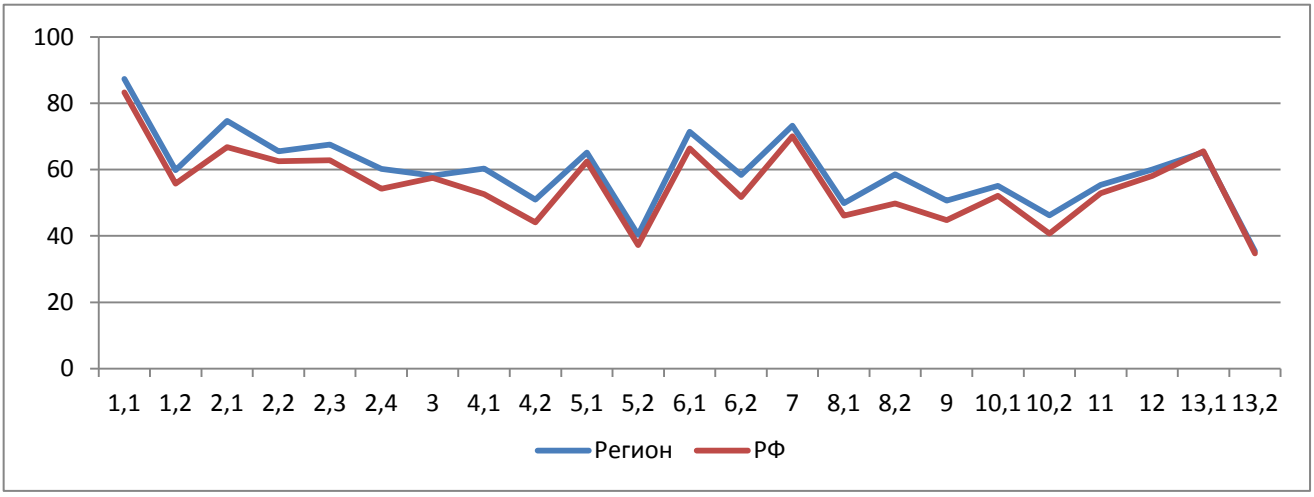
Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшее затруднение у участников ВПР по биологии в 7 классе, преобладают задания на классификацию

биологических объектов, выделения существенных признаков и обобщения на их информации на их основе. Можно предположить, что недостаточная успешность выполнения заданий может быть связана с несформированностью логических операций, а также недостаточным уровнем владения и понимания биологических терминов и понятий.

Как следует из диаграммы 2.3.5, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связана с нарастанием уровня их сложности.

Диаграмма 2.3.5

Выполнение заданий ВПР по биологии в 7 классе (по программе 8 класса)



Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.9 и диаграмме 2.3.6.

Таблица 2.3.9

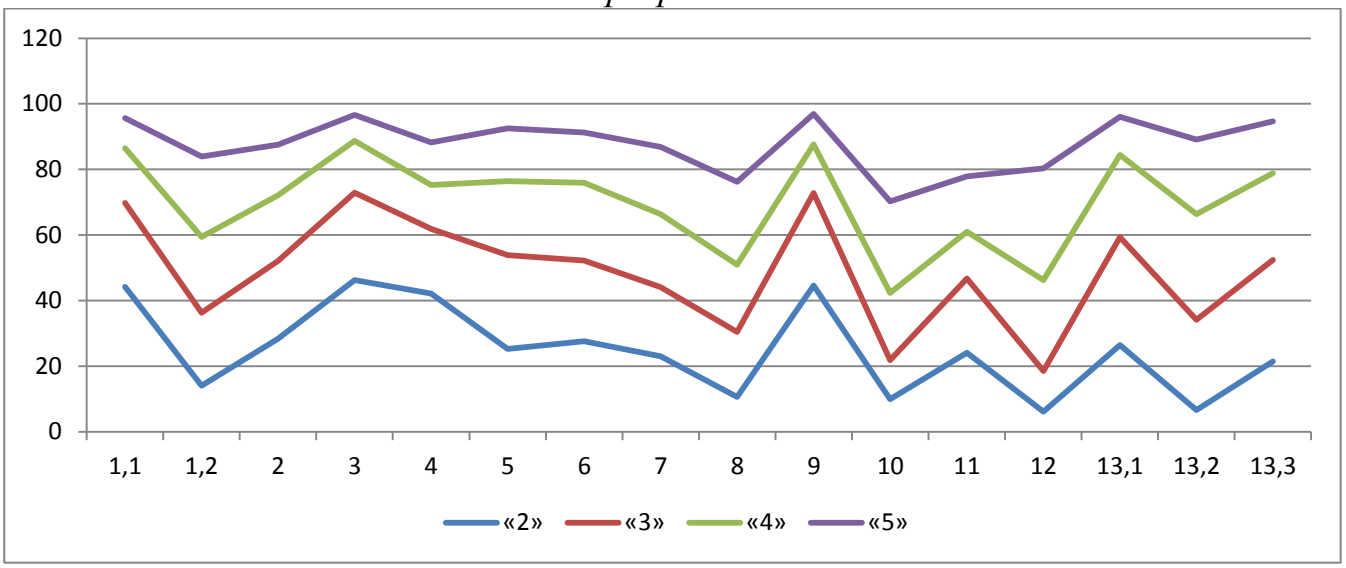
Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу) по программе 7 класса

	Макс. Балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	1	83,31	87,33	44,25	69,74	86,44	95,69
1.2	2	55,77	59,77	14,08	36,27	59,4	83,95
2	1	66,79	74,67	28,35	52,09	72,11	87,52
3	2	62,53	65,53	46,26	72,91	88,76	96,66
4	2	62,84	67,49	42,15	61,83	75,22	88,22
5	2	54,22	60,22	25,29	53,89	76,39	92,51
6	2	57,52	58,2	27,59	52,16	75,94	91,29
7	2	52,59	60,29	22,99	44,08	66,34	86,83
8	2	44,11	50,96	10,63	30,42	50,93	76,21
9	1	62,43	65,1	44,64	72,84	87,62	96,93
10	2	37,2	40,29	9,96	21,87	42,36	70,22
11	1	66,35	71,41	24,14	46,75	61	77,89
12	3	51,74	58,32	6,13	18,55	46,3	80,3
13.1	2	70,05	73,22	26,44	59,35	84,39	96,08
13.2	2	46,11	49,87	6,61	34,12	66,33	89,11
13.3	1	49,8	58,52	21,46	52,43	78,89	94,65

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся диаграммы. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.3.6

Выполнение заданий ВПР по биологии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале) по программе 7 класса



Среди участников, получивших итоговую отметку «2», практически отсутствуют те, кто справился с заданиями 10, 12 и 13.2. При этом задание 13 в структуре работы отнесено к базовому уровню.

Среди тех, кто получил отметку «5», наибольшее затруднение вызвало задание 10 (на формулирование аргументированного ответа).

Таблица 2.3.10

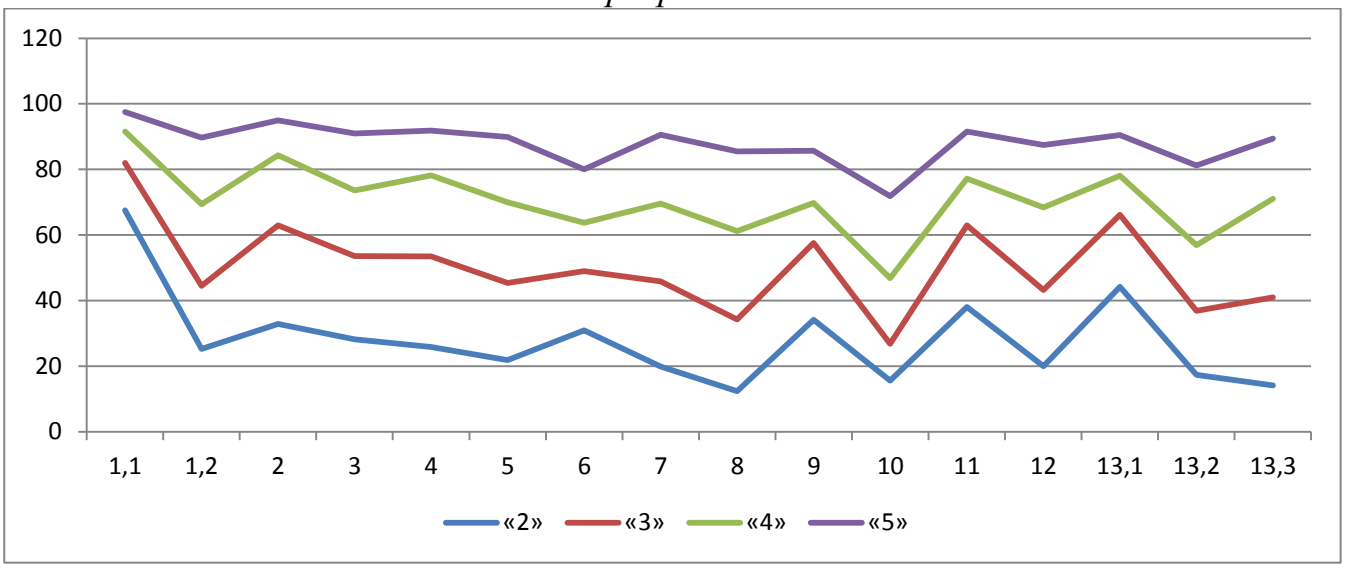
Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу) (по программе 8 класса)

	Макс. Балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1,1	1	83,31	87,33	67,49	82	91,53	97,54
1,2	1	55,77	59,77	25,31	44,53	69,41	89,68
2,1	1	66,79	74,67	32,92	62,92	84,31	95
2,2	1	62,53	65,53	28,19	53,57	73,59	90,92
2,3	2	62,84	67,49	25,82	53,47	78,14	91,88

	Макс. Балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
2,4	1	54,22	60,22	21,81	45,34	69,98	89,92
3	2	57,52	58,2	30,97	48,96	63,71	79,98
4,1	2	52,59	60,29	19,86	45,9	69,62	90,61
4,2	2	44,11	50,96	12,35	34,2	61,17	85,53
5,1	1	62,43	65,1	34,16	57,53	69,75	85,68
5,2	2	37,2	40,29	15,64	26,85	46,88	71,79
6,1	1	66,35	71,41	38,07	62,99	77,19	91,53
6,2	1	51,74	58,32	19,96	43,22	68,42	87,45
7	1	70,05	73,22	44,24	66,16	78,08	90,45
8,1	2	46,11	49,87	17,39	36,84	56,88	81,22
8,2	2	49,8	58,52	14,09	41	71,01	89,38
9	2	44,8	50,61	13,68	35,49	59,78	82,79
10,1	2	52,07	55,12	23,25	41,88	62,98	83,72
10,2	1	40,68	46,18	10,7	28,01	56,75	83,22
11	1	52,88	55,35	23,46	46,65	60,43	78,6
12	3	58,09	60,03	28,4	49,47	66,86	83,06
13.1	2	65,53	65,18	41,56	57,89	68,96	85,26
13.2	2	34,76	35,37	7	18,28	43,84	73,94

Диаграмма 2.3.7

Выполнение заданий ВПР по биологии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале) по программе 8 класса



Среди участников, получивших итоговую отметку «2», практически отсутствуют те, кто справился с заданиями 8, 10 и 13.2. При этом задание 13 в структуре работы отнесено к базовому уровню.

Среди тех, кто получил отметку «5», наибольшее затруднение вызвало задание 5.2 и 13.2 (оба задания базового уровня).

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года представлено на диаграмме 2.3.8 и в таблице 2.3.11.

Диаграмма 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

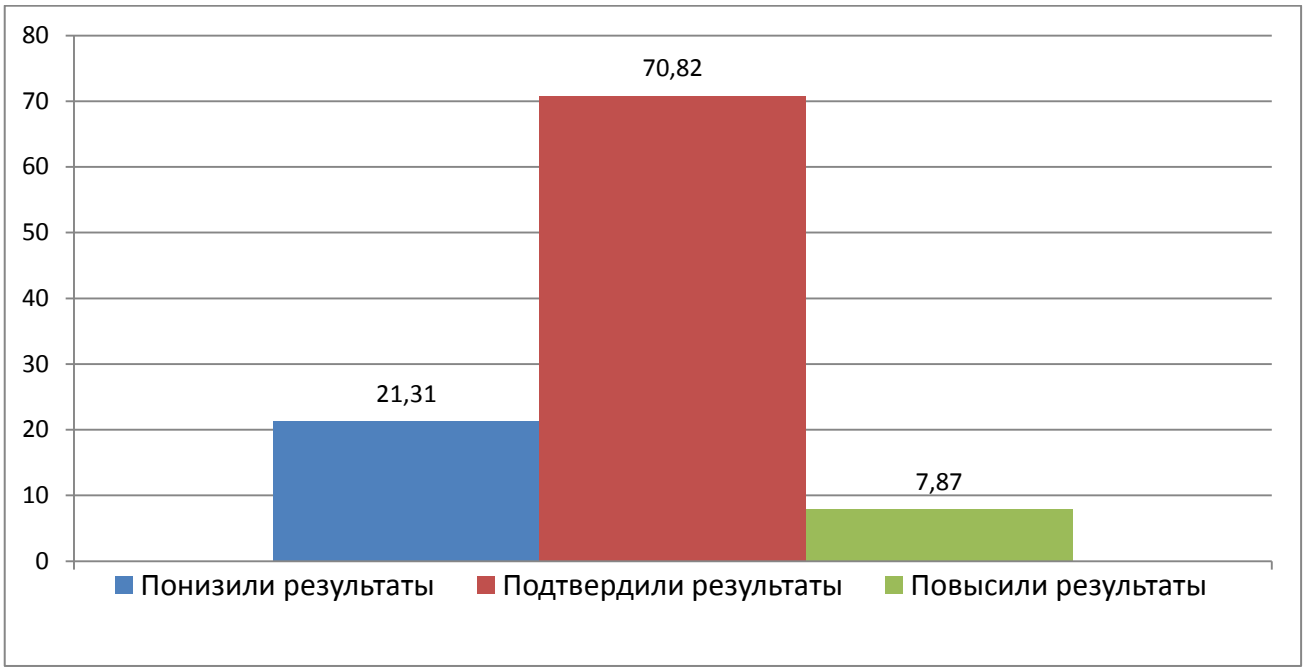


Таблица 2.3.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отц.ВПР< Отц.по журналу)	5733	21,31
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	19148	70,82
Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	2147	7,87
Всего:	27028	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 70,82% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по биологии за предыдущую четверть (триместр), 21,31% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 7,87% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале. В 2020 году это соотношение было как 57,23 % : 38,45% : 4,32%. Объективность оценивания несколько выросла.

В таблице 2.3.12 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.3.12

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	21,31	70,82	7,87
Алексеевский район	5,1	88,77	6,13
Безенчукский район	11,78	86,28	1,94
Богатовский район	11,43	82,62	5,95
Большеглушицкий район	23,64	71,48	4,88
Большечерниговский район	3,3	87,1	9,6
Борский район	24,16	65,05	10,79
Волжский район	20,97	72,68	6,34
Елховский район	12,01	65,69	23,3
Исаклинский район	14,71	82,44	2,85
Камышлинский район	31,37	67,53	1,1
Кинельский район	20,53	76,51	2,96
Кинель-Черкасский район	21,94	72,29	5,77
Клявлинский район	4,5	91,89	3.61
Кошкинский район	7,93	79,02	13.05
Красноармейский район	11,14	78	10,86
Красноярский район	13,5	77,58	8,92
Нефтегорский район	26,16	69,87	3,97
Пестравский район	5,72	93,69	0,59
Похвистневский район	14,77	79,16	6,07
Приволжский район	12,91	85,97	1,13
Сергиевский район	11,22	83,49	5,29
Ставропольский район	10,02	84,34	5,62
Сызранский район	18,62	78,27	3,11
Хворостянский район	20,65	75,68	3,66
Челно-Вершинский район	1.87	95,79	2,34
Шенталинский район	8,18	90,58	1,24
Шигонский район	15,76	78,25	5,99
г.о. Жигулевск	13,25	80,4	6,35
г.о. Кинель	24,1	63,67	12,23
г.о. Новокуйбышевск	21,65	72,27	6,08
г.о. Октябрьск	11,77	84,81	3,2
г.о. Отрадный	22,04	67,93	10,03
г.о. Похвистнево	10,55	83,73	6,72
г.о. Самара	27,37	62,58	10,05

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
г.о. Сызрань	16,92	79,88	3,19
г.о. Тольятти	19,1	73,44	7,46
г.о. Чапаевск	25,81	65,42	8,77

Результаты ВПР по биологии более чем на 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО следующих муниципальных районов: Челно-Вершинский, Клявлинский, Пестравский, Шенталинский.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (более 25% обучающихся) проявилась на следующих территориях: Камышлинский, Нефтегорский муниципальные районы, городские округа Самара и Чапаевск. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по биологии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Елховского муниципального района (23,3%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по биологии выявлено на территории городских округов Самара, Кинель. В ОО указанных муниципальных образований не подтвердили текущие отметки по биологии около 40% семиклассников. В 2020 году в указанных округах не подтвердили текущие отметки около половины обучающихся.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

Участники ВПР по биологии в 8 классах

В написании ВПР в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 14891 обучающихся 8-х классов из 527 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 8 классах

Показатель	2021
Кол-во ОО	367
Количество участников, чел.	7738
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	25,6

Структура проверочной работы

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации

объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Что касается уровня сложности ВПР, то 9 заданий отнесены к базовому уровню и 4 – к повышенному.

Система оценивания выполнения работы

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 2 оценивается в 5 баллов: части 2.1, 2.2, 2.4 – по 1 баллу за каждое задание – в сумме 3 балла; часть 2.3 – 2 балла, если допущена одна ошибка (перестановка местами двух ответов). Полный правильный ответ на задание 3 оценивается в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Полный правильный ответ на задание 4 оценивается в 4 балла: часть 4.1 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 4.2 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается в 3 балла: часть 5.1 оценивается в 1 балл; часть 5.2 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается в 2 балла: части 6.1 и 6.2 оцениваются по 1 баллу. Правильный ответ на задание 7 оценивается в 1 балл. Полный правильный ответ на задание 8 оценивается в 4 балла: часть 8.1 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 8.2 оценивается в 2 балла в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается в 2 балла; 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Полный правильный ответ на задание 10 оценивается в 3 балла: часть 10.1 оценивается в 2 балла, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка; часть 10.2 оценивается в 1 балл в соответствии с критериями. Правильный ответ на задание 11 оценивается в 1 балл. Полный правильный ответ на задание 12 оценивается в 3 балла в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 13 оценивается в 4 балла: часть 13.1 оценивается в 2 балла; часть 13.2 – в 2 балла в соответствии с критериями.

Максимальный балл за выполнение работы – 36.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Самарской области составил 3,7 баллов. Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР 218 восьмиклассников (2,82%) получили отметку«2», 2825 человек (36,51%) получили отметку«3».

Максимальное количество первичных баллов (36) набрали 40 чел.(0,5%).

Таблица 2.4.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2020 год									
Российская Федерация	396218	53728	13,56	187491	47,32	133090	33,59	21872	5,52
Самарская область	3790	223	5,88	1569	41,4	1635	43,14	363	9,58
2021 год									
Российская Федерация	374437	27633	7,38	159136	42,5	151460	40,45	36208	9,66
Самарская область	7738	218	2,82	2825	36,51	3632	46,94	1063	13,72

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,18% (уровень обученности) восьмиклассников, на 4,56% больше, чем по РФ.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 4695 обучающихся (60,66%), что на 10,55% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (50,11%).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по биологии в 8 классах превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.4.4

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Самарская область	7738	2,82	36,51	46,94	13,72
Западное ТУ	737	1,53	39,65	42,64	16,18
г.о.Сызрань	561	3,57	41,89	43,49	11,05
г.о.Октябрьск	46	0	30,43	50	19,57
Сызранский м.р.	64	1,56	46,88	43,75	7,81
Шигонский м.р.	66	4,55	39,39	33,33	22,73
Кинельское ТУ	315	3,33	35,98	48,37	12, 32
г.о.Кинель	208	3,85	33,65	50	12,5
м.р.Кинельский	107	2,8	38,32	46,73	12,15
Отрадненское ТУ	288	3,53	47,7	38,95	9,82
г.о.Отрадный	135	4,44	43,7	42,22	9,63
Кинель-Черкасский м.р.	106	1,89	54,72	32,08	11,32
Богатовский м.р.	47	4,26	44,68	42,55	8,51

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Поволжское ТУ	562	2,65	36,07	51,43	9,86
г.о. Новокуйбышевск	241	2,49	35,68	51,45	10,37
м.р. Волжский	321	2,8	36,45	51,4	9,35
Самара	2539	2,94	32,24	49,07	15,76
Северное ТУ	176	0	32,57	51,19	16,24
Сергиевский м.р.	108	0	35,19	42,59	22,22
Челно-Вершинский м.р.	44	0	25	56,82	18,18
Шенталинский м.р.	24	0	37,5	54,17	8,33
Северо-Восточное ТУ	101	6,61	36,74	42,87	13,78
г.о.Похвистнево	37	5,41	29,73	51,35	13,51
Похвистневский м.р.	64	7,81	43,75	34,38	14,06
Северо-Западное ТУ	181	5,57	57,85	30,81	5,77
Елховский м.р.	19	5,26	73,68	21,05	0
Кошкинский м.р.	41	7,32	58,54	31,71	2,44
Красноярский м.р.	121	4,13	41,32	39,67	14,88
Тольятти	1846	1,9	35,64	48,1	14,36
Центральное ТУ	299	5,55	45,3	41,73	7,1
г.о.Жигулевск	134	7,46	50	41,04	1,49
Ставропольский м.р.	165	3,64	40,61	42,42	13,33
Юго-Восточное ТУ	35	3,92	33,21	53,64	9,23
Нефтегорский м.р.	5	0	20	60	20
Борский м.р.	13	0	38,46	53,85	7,69
Алексеевский м.р.	17	11,76	41,18	47,06	0
Юго-Западное ТУ	533	2,38	38,46	44,53	14,13
г.о. Чапаевск	208	3,37	40,38	42,79	13,46
Безенчукский м.р.	99	3,03	31,31	50,51	15,15
Красноармейский м.р.	60	3,33	56,67	31,67	8,33

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Пестравский м.р.	22	0	22,73	40,91	36,36
Приволжский м.р.	110	1,82	44,55	47,27	6,36
Хворостянский м.р.	37	2,7	35,14	54,05	8,11
Южное ТУ	123	0	34,98	45,94	19,08
Большеглушицкий м.р.	59	0	35,59	55,93	8,47
Большечерниговский м.р.	64	0	34,38	35,94	29,69

Наиболее успешно ВПР по биологии выполнили восьмиклассники Северного ТУ, где 67,43% участников написали работу на отметки«4» и «5» при 100% уровне обученности.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР отметку «2» (выше среднего значения по региону), зафиксирована в следующих АТЕ: Алексеевский м.р. (11,76%), Похвистневский м.р. (7,81%), г. о. Жигулевск (7,46%), Кошкинский м.р. (7,32%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по биологии отметку «5», зафиксирована в следующих АТЕ: г.о. Октябрьск (24,24%), Челно-Вершинский м.р. (32,76%), Безенчукский м. р. (25,15%).

Необходимо отметить, что в полном объеме выделить АТЕ - лидеров по уровню обученности и качеству обучения - не представляется возможным, так как в районах с высокими значениями указанных показателей незначительное число выполнявших ВПР.

Таблица 2.4.5

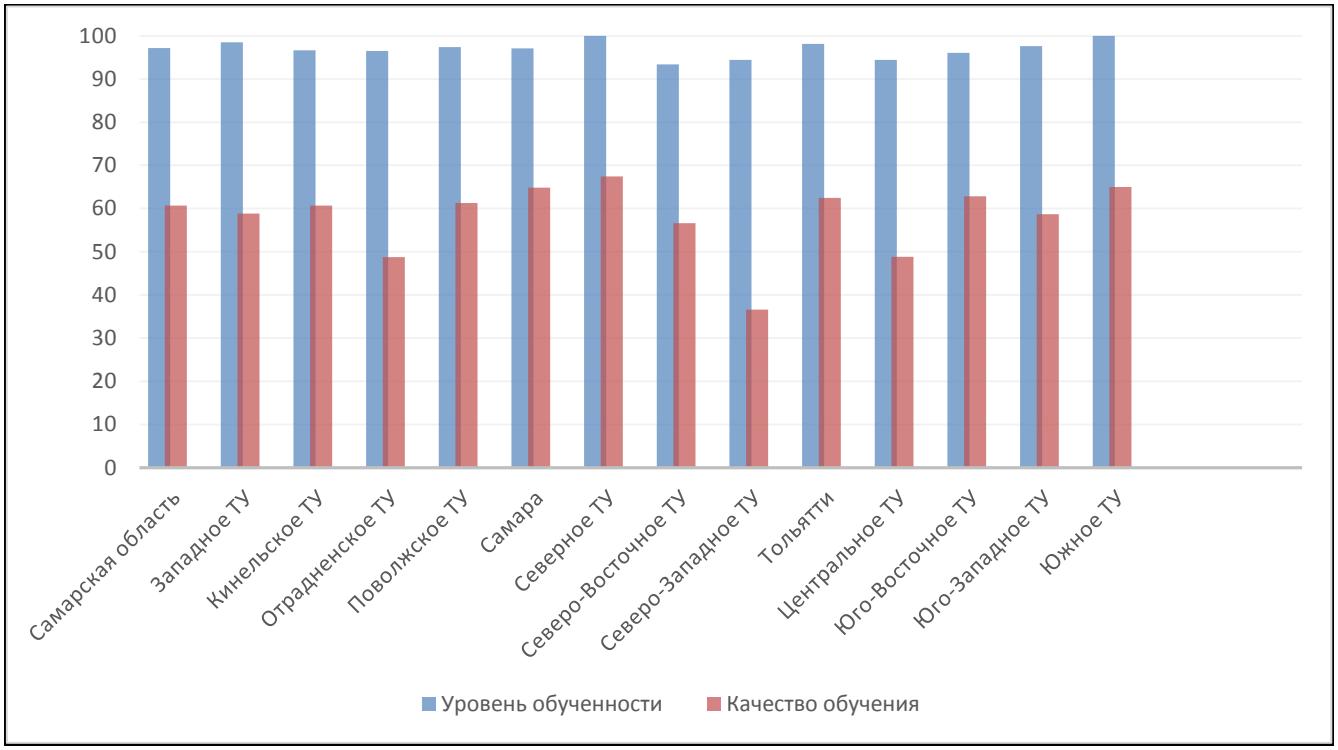
Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 8 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	92,62	50,11
Самарская область	97,18	60,66
Западное ТУ	98,47	58,82
Кинельское ТУ	96,67	60,69
Отрадненское ТУ	96,47	48,77
Поволжское ТУ	97,35	61,29
Самара	97,06	64,83
Северное ТУ	100	67,43
Северо-Восточное ТУ	93,39	56,65
Северо-Западное ТУ	94,43	36,58
Тольятти	98,1	62,46
Центральное ТУ	94,45	48,83
Юго-Восточное ТУ	96,08	62,87
Юго-Западное ТУ	97,62	58,66
Южное ТУ	100	65,02

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по биологии (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации (92,62%).

Диаграмма 2.4.1

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по биологии



В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 97,18%, что на 4,56% выше среднего значения по Российской Федерации.

По показателю качества обучения (Самарская область - 58,36%) эта разница составляет 10,55%.

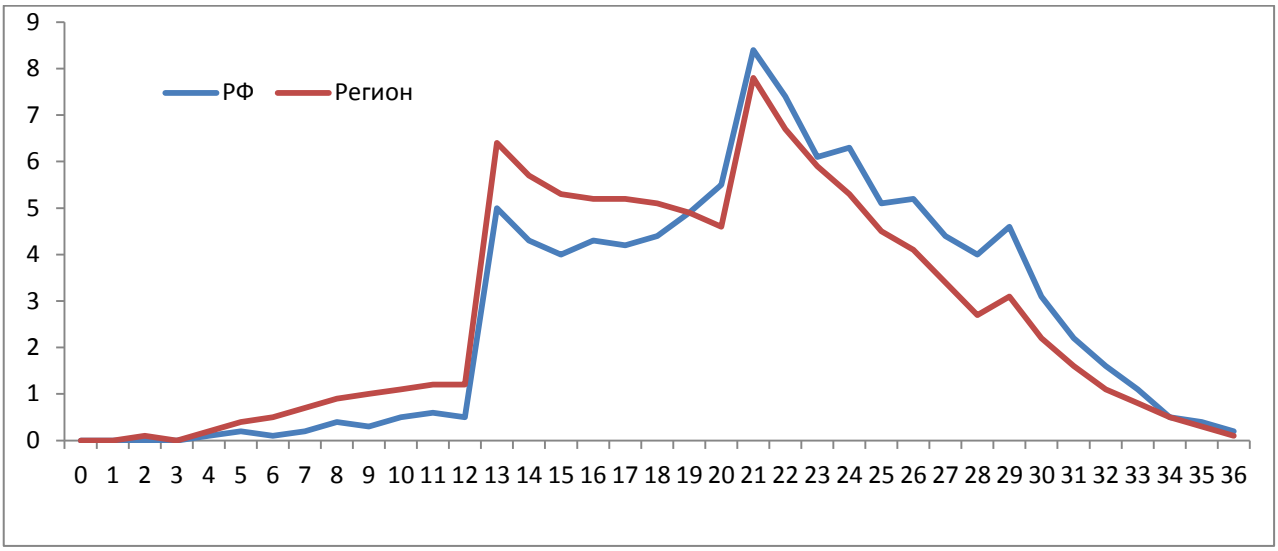
Сравнение уровня обученности биологии по ТУ позволяет выделить округа, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по региону. Ниже среднего показателя по региону (97,18%) в Северо-Восточном ТУ (93,39%), Северо-Западном ТУ (94,43%) и Центральном ТУ (94,45%).

Лидируют по качеству обученности восьмиклассники Северного, Южного, Юго-Восточного, Самарского и Тольяттинского территориальных управлений.

Распределение баллов участников ВПР по биологии в 8 классах в 2021 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2.4.2).

Диаграмма 2.4.2

Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в регионах Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.4.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
1.1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	89,34	85,76
1.2. Зоология – наука о животных. Методы изучения	1	64,65	60,06

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки			
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	81,25	73,88
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	72,6	68,93
2.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	71,8	66,44
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	63,21	57,95
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	62,21	58,29

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	61,77	55,68
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	53,9	48,67
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	68,39	63,48
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	44,02	39,89
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	74,01	67,54
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	61,81	55,47
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	74,58	71
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы	2	51,04	47,25

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения			
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	61,95	54,25
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	50,77	46,78
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	56,93	51,39
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	50,19	43,65
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	55,45	53,32
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	62,21	58,31
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	65,11	63,7

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	РФ
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	37,17	37,71

Обучающиеся 8-х классов ОО Самарской области выполнили успешнее, чем в среднем по Российской Федерации, практически все предложенные задания, кроме задания 13.2 (больше в среднем на 4%).

Почти все восьмиклассники Самарской области (более 80%) выполнили только два задания: 1.1. и 2.1: продемонстрировали знания о зоологии как науке, о методах изучения животных, взаимосвязи животных в природе, о роли зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%) ряд заданий, в том числе задания:

- на контроль знаний о хордовых животных;

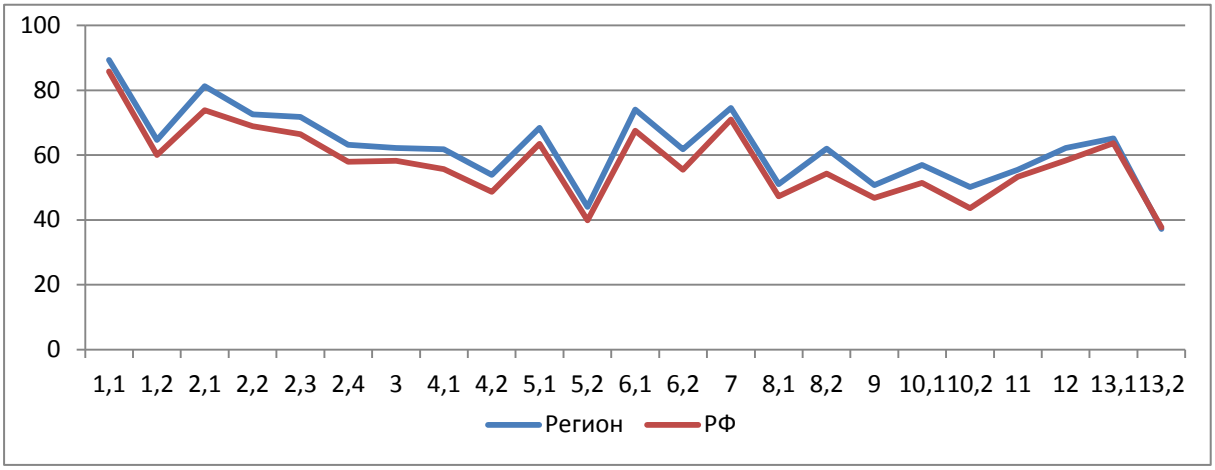
- на описание и использование приемов содержания домашних животных, ухода за ними;

- на контроль умения раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; аргументировать основные правила поведения в природе;

- на контроль умения использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач.

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по биологии в 8 классе



Как следует из диаграммы 2.4.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.7.

Таблица 2.4.7

Средний процент выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)

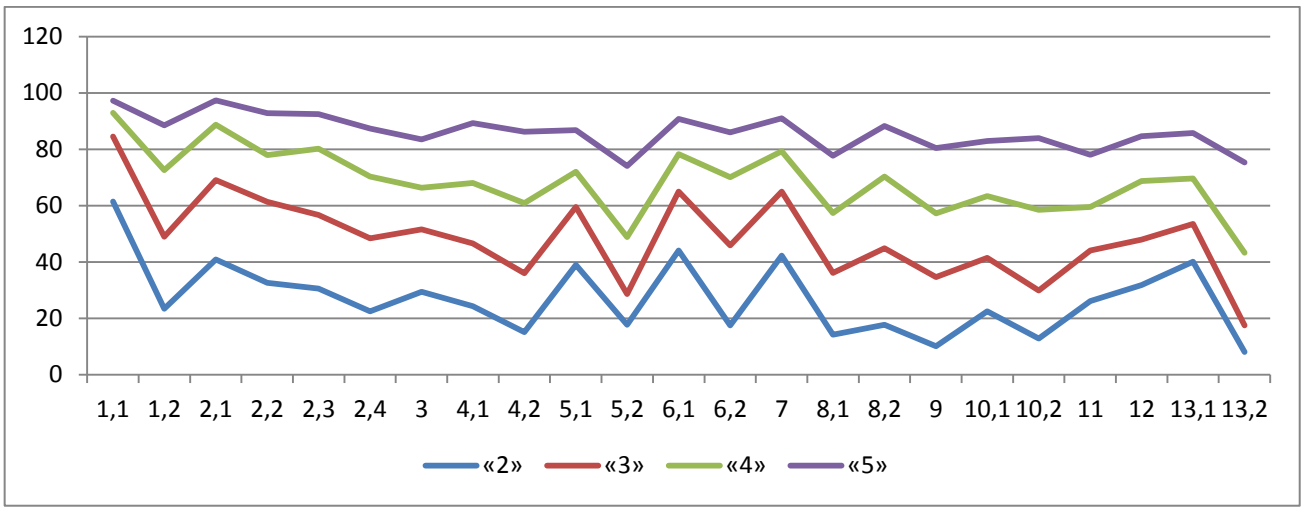
	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1,1	1	85,76	89,34	61,47	84,46	92,88	97,17
1,2	1	60,06	64,65	23,39	48,94	72,59	88,48
2,1	1	73,88	81,25	40,83	69,09	88,71	97,36
2,2	1	68,93	72,6	32,57	61,32	77,97	92,82
2,3	2	66,44	71,8	30,5	56,71	80,18	92,4
2,4	1	57,95	63,21	22,48	48,4	70,25	87,35
3	2	58,29	62,21	29,36	51,56	66,37	83,52
4,1	2	55,68	61,77	24,31	46,54	68,02	89,28

	Макс. балл	Вся выборка	Самарская обл.	Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
4,2	2	48,67	53,9	15,14	36,05	60,93	86,21
5,1	1	63,48	68,39	38,99	59,47	71,98	86,78
5,2	2	39,89	44,02	17,66	28,66	48,85	74,03
6,1	1	67,54	74,01	44,04	64,98	78,25	90,75
6,2	1	55,47	61,81	17,43	45,85	70,05	85,93
7	1	71	74,58	42,2	64,94	79,27	91,03
8,1	2	47,25	51,04	14,22	36,07	57,3	77,67
8,2	2	54,25	61,95	17,66	44,82	70,36	88,2
9	2	46,78	50,77	10,09	34,62	57,2	80,41
10,1	2	51,39	56,93	22,48	41,47	63,39	82,91
10,2	1	43,65	50,19	12,84	29,88	58,49	83,95
11	1	53,32	55,45	26,15	44,11	59,51	78
12	3	58,31	62,21	31,8	47,89	68,76	84,58
13,1	2	63,7	65,11	40,14	53,5	69,64	85,79
13,2	2	37,71	37,17	8,03	17,48	43,24	75,31

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характеры для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.4.4

Выполнение заданий ВПР по биологии разными группами обучающихся (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)



Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.8.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

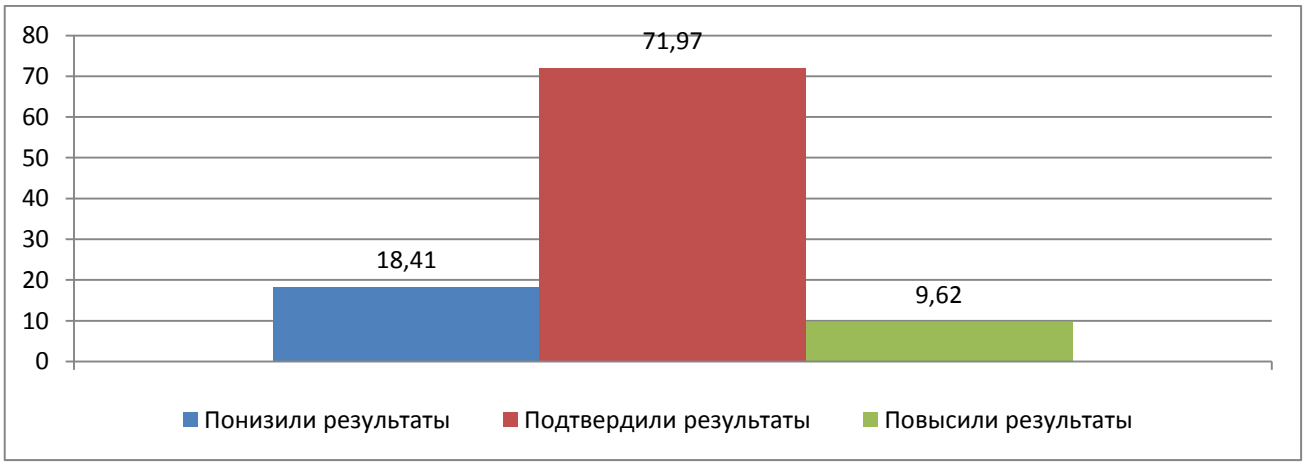


Таблица 2.4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отц.ВПР< Отц.по журналу)	1412	18,41
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	5519	71,97
Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	738	9,62
Всего:	7669	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 71,97% участников ВПР подтвердили текущие отметки, получили за проверочную работу отметки ниже текущих 18,41% обучающихся, и у 9,62% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.4.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.4.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	18,41	71,97	9,62
Алексеевский район	11,76	82,35	5,88
Безенчукский район	16,16	80,81	3,03
Богатовский район	14,89	74,47	10,64
Большеглушицкий район	10,17	81,36	8,47
Большечерниговский район	10,94	76,56	12,5
Борский район	0	100	0
Волжский район	10,59	81,93	7,48
Елховский район	10,53	89,47	0
Кинельский район	14,02	77,57	8,41
Кинель-Черкасский район	10,38	81,13	8,49
Кошкинский район	9,76	82,93	7,32
Красноармейский район	5	80	15
Красноярский район	23,97	57,02	19,01
Нефтегорский район	0	100	0
Пестравский район	0	95,45	4,55

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Похвистневский район	28,13	70,31	1,56
Приволжский район	13,64	80	6,36
Сергиевский район	0,93	83,33	15,74
Ставропольский район	6,67	91,52	1,82
Сызранский район	18,75	75	6,25
Хворостянский район	10,81	78,38	10,81
Челно-Вершинский район	9,09	81,82	9,09
Шенталинский район	12,5	79,17	8,33
Шигонский район	12,12	87,88	0
г.о. Жигулевск	15,67	75,37	8,96
г.о. Кинель	24,52	69,23	6,25
г.о. Новокуйбышевск	18,67	75,93	5,39
г.о. Октябрьск	4,35	95,65	0
г.о. Отрадный	19,26	74,81	5,93
г.о. Похвистнево	13,51	86,49	0
г.о. Самара	24,93	62,12	12,95
г.о. Сызрань	19,96	75,94	4,1
г.о. Тольятти	15,45	74,25	10,3
г.о. Чапаевск	17,79	74,04	8,17

Результаты ВПР по биологии на 100% подтвердили ОО Нефтегорского и Борского м.р.; более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов результаты ОО Челно-Вершинского, Большеглушицкого, Елховского, Пестравского, Шигонского, Кошкинского, Сергиеевского, Ставропольского, Волжского и Алексеевского муниципальных районов, г.о. Похвистнево и г.о. Октябрьск.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих территориях: Красноярский (42,98%) муниципальный район, городской округ Самара (37,88%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по биологии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания. Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО Красноярского м. р. (19,01%).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 5 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по биологии в 5 классах выявил, что освоение содержания обучения биологии осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

При этом сравнение результативности ВПР по программе 5 класса в 2021 и 2020 годах свидетельствует о повышении уровня обученности (на 4,1%) и качества обучения (на 7,22%). Уменьшилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный балл, в 2 раза. Число участников, получивших «5» снизилось на 1% (Таблица 3.1.1).

Таблица 3.1.1

Динамика результативности ВПР по биологии по программе 5 классов (2019-2021 гг.)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 5 класса по биологии		
	2021	2020	2019
Общая численность участников	29981	28019	29861
Максимальный установленный балл	29	29	28
Средний балл	18,35	17,38	18,57
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,75	3,6	3,76
Уровень обученности	96,36	92,26	97,9
Качество обучения	62,87	55,65	60,8
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	3,64	7,74	2,1
Доля выпускников, получивших макс.балл («5») от общего числа участников ВПР, %	11,2	12,22	13,8

Недостаточно высоким является средний уровень обученности обучающихся 5 классов по биологии в ОО Поволжского ТУ и г.о. Самара.

В целях повышения качества преподавания биологии:

1. Департаменту образования г.о.Самара, территориальным управлениям (Поволжскому, Самарскому) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности биологии у обучающихся 5 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение1) с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже среднего по Самарской области, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по биологии в 5 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения биологии на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям биологии совершенствовать методику преподавания путем более активного включения обучающихся в анализ и самостоятельное описание биологических объектов, аргументацию выводов, сделанных в ходе обобщения и классификации животных и растений. Уделять большее внимание анализу условий текстовых заданий.

3.2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 6 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по биологии в 6 классах выявил, что освоение содержания обучения биологии осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

При этом сравнение результативности ВПР по программе 6 класса в 2021 и 2020 годах свидетельствует о повышении уровня обученности (на 3,73%) и качества обучения (на 5.84%).

Таблица 3.2.1

Динамика результативности ВПР по биологии по программе 6 классов (2019-2021 гг)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 6 класса по биологии		
	2021	2020	2019
Общая численность участников	14891	26 082	27 717
Максимальный установленный балл	28	28	20
Средний балл	17,51	17,39	19,81
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,67	3,6	3,73
Уровень обученности	95,39	91,66	95,4
Качество обучения	58,36	52,52	64,6
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	4,61	8,34	4,6
Доля выпускников, получивших макс. Балл («5») от общего числа участников ВПР, %	13,37	10,8	13,8

Вместе с тем недостаточно высоким является средний уровень обученности обучающихся 6 классов по биологии в ОО г.о. Самара, Северо-Западного ТУ.

В целях повышения качества преподавания биологии:

1. Департаменту образования г. о. Самара, территориальным управлениям (Самарскому, Северо-Западному) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности биологии у обучающихся 6 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1), с использованием эффективного опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже среднего по Самарской области, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по биологии в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения биологии на заседаниях предметных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям биологии совершенствовать методику преподавания путем более активного включения обучающихся в анализ виртуального эксперимента, установление причинно-следственных связей, аргументацию выводов, сделанных в ходе логических рассуждений, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), учить делать выводы при определении свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность). Усилить практическую направленность уроков.

3.3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по биологии в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения биологии осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Учитывая, что в 2020 году ВПР по биологии по итогам освоения программы 7-го класса впервые проводился в штатном режиме, в полной мере оценить динамику результатов за последние три года не представляется возможным.

При этом следует отметить, что полученные в 2021 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения биологии выше, чем в 2020 году и на этапе апробации в 2019 году (Таблица 3.3.1).

Таблица 3.3.1

Динамика результативности ВПР по биологии по программе 7 классов (2019-2021 гг)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 7 класса по биологии		
	2021	2020	2019 (апробация)
Общая численность участников	27258	23 666	4064
Максимальный установленный балл	28 (36)	28	35
Средний балл	16,95	15,8	20,11
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,66	3,54	3,53
Уровень обученности	96,21	93,45	93,3

Качество обучения	56,2	52,1	52,1
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	3,79	6,53	6,7
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	13,3	10,09	7,7

Анализ результатов ВПР, проведенный в 7 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по биологии в среднем по ОО Волжского м.р., г.о. Чапаевск, Камышлинского м.р. и в ОО Самары (региональное подчинение).

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по биологии в 2021 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных применением логических операций для классификации биологических объектов, в том числе с использованием схем и символов.

В целях повышения качества преподавания биологии:

1. Территориальным управлениям (Поволжскому, Юго-Западному, Северо-Восточному) организовать деятельность территориальных (муниципальных) методических служб и реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности биологии у обучающихся 7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) и использованием обобщенного опыта школ с высоким качеством обучения биологии в 7 классе (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по биологии в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям биологии совершенствовать методику решения заданий с использованием биологических знаков и символов, заданий на систематизацию и классификацию растений и животных, задание на понимание и использование биологический понятий и терминов.

3.4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по биологии в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения биологии осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 8-ых классов в форме ВПР по биологии в 2021 году проводился впервые в штатном режиме, в 2020 году данное исследование проходило в режиме апробации. Вследствие этого в полной мере оценить динамику результатов за последние два года не представляется возможным.

Таблица 3.4.1

Динамика результативности ВПР по биологии по программе 8 классов (2020-2021 гг)

Показатели	Результаты оценки освоения программы 8 класса по биологии	
	2021	2020 (апробация)
Общая численность участников	7738	3790
Максимальный установленный балл	36	35
Средний балл	21,75	20,01
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,72	3,56
Уровень обученности	97,17	94,12
Качество обучения	60,66	52,72
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	2,82	5,88
Доля выпускников, получивших макс.балл («5») от общего числа участников ВПР, %	13,72	9,58

Анализ результатов ВПР, проведенный в 8 классах, показал недостаточный уровень освоения основной образовательной программы по биологии в среднем по ОО Алексеевского м.р., г.о. Жигулевск, Кошкинского м.р., Похвистневского м.р., г.о. Похвистнево и в ОО Елховского м.р.

В целях повышения качества преподавания биологии:

1. Территориальным управлениям (Юго-Восточному, Центральному, Северо-Западному, Северо-Восточному) организовать деятельность территориальных (муниципальных) методических служб и реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности биологии у обучающихся 8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) и использованием обобщенного опыта школ с высоким качеством обучения биологии в 8 классе (Приложение 2).

2. Образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85%, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по биологии в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям биологии совершенствовать методику решения заданий с использованием научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОО с низким уровнем обученности по биологии
(менее 60% при численности участников об ОУ более 10)

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	114	55,26	37,72	7,02	0	44,74	7,02
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 39» городского округа Самара	12	41,67	58,33	0	0	58,33	0
6 класс								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	79	48,1	46,84	3,8	1,27	51,91	5,07
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	46	45,65	32,61	19,57	2,17	54,35	21,74
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 88 городского округа Тольятти	69	43,48	40,58	14,49	1,45	56,52	15,94
7 класс (по программе 8 класса)								
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 2 п.г.т. Смышляевка	22	54,55	40,91	4,55	0	45,46	4,55

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОО с высоким качеством обучения биологии
(более 80% при численности участников более 10)

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5 класс								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174 имени И. П. Зорина» городского округа Самара	97	0	0	56,7	43,3	100	100
2.	Частное образовательное учреждение школа "Эврика"	13	0	0	38,46	61,54	100	100
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Приморский муниципального района Ставропольский Самарской области	12	0	0	50	50	100	100
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	77	0	1,3	41,56	57,14	100	98,7
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	120	0	3,33	50,83	45,83	99,99	96,66
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	85	0	3,53	28,24	68,24	100,01	96,48

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа № 83» городского округа Самара							
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	115	0	4,35	55,65	40	100	95,65
8.	Автономная некоммерческая организация "Православная классическая гимназия"	19	0	5,26	84,21	10,53	100	94,74
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41 городского округа Тольятти	92	0	5,43	61,96	32,61	100	94,57
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 35 городского округа Тольятти	97	0	6,19	61,86	31,96	100,01	93,82
11.	Автономная некоммерческая организация "Образовательная школа "Альтернатива" А.А. Иоффе"	15	0	6,67	40	53,33	100	93,33
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное	59	0	6,78	33,9	59,32	100	93,22

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова "Образовательный центр " с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской област							
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 109» городского округа Самара	13	0	7,69	69,23	23,08	100	92,31
14.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 имени Сергея Петровича Алексеева городского округа Отрадный Самарской области	152	0	7,89	67,76	24,34	99,99	92,1
15.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области	24	0	8,33	75	16,67	100	91,67
16.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	12	0	8,33	33,33	58,33	99,99	91,66

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа пос. Восточный муниципального района Большечерниговский Самарской области							
17.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №13 г. Жигулевск городского округа Жигулевск Самарской области	115	0	8,7	48,7	42,61	100,01	91,31
18.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича городского округа Октябрьск Самарской области	45	0	8,89	51,11	40	100	91,11
19.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Александровка муниципального района Большеглушицкий Самарской области"	11	0	9,09	63,64	27,27	100	90,91
20.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской	104	0	9,62	46,15	44,23	100	90,38

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	области "Лицей авиационного профиля № 135 (Базовая школа Российской академии наук)" городского округа Самара							
21.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 городского округа Чапаевск Самарской области	62	0	9,68	53,23	37,1	100,01	90,33
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей "Классический" городского округа Самара	20	5	5	60	30	95	90
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	50	0	10	42	48	100	90
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 городского округа Тольятти	56	0	10,71	60,71	28,57	99,99	89,28
25.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная	65	0	10,77	63,08	26,15	100	89,23

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа № 10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области							
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова» городского округа Самара	83	0	10,84	59,04	30,12	100	89,16
27.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	68	0	11,76	45,59	42,65	100	88,24
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского округа Самара	76	0	11,84	56,58	31,58	100	88,16
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	135	0	11,85	53,33	34,81	99,99	88,14
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя	25	0	12	52	36	100	88

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Советского Союза маршала А.М.Василевского» городского округа Самара							
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	75	0	12	40	48	100	88
32.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия (Наяновой) "	81	0	12,35	33,33	54,32	100	87,65
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 103» городского округа Самара	56	0	12,5	57,14	30,36	100	87,5
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	78	0	12,82	56,41	30,77	100	87,18
35.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской	45	0	13,33	66,67	20	100	86,67

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	области							
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа имени академика Сергея Павловича Королёва"	133	0	13,53	52,63	33,83	99,99	86,46
37.	Большечерниговский муниципальный район	189	0	13,76	48,68	37,57	100,01	86,25
38.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Кротовка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	43	0	13,95	62,79	23,26	100	86,05
39.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 29 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	43	0	13,95	76,74	9,3	99,99	86,04
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123» городского округа Самара	50	0	14	64	22	100	86
41.	Государственное бюджетное общеобразовательное	14	7,14	7,14	21,43	64,29	92,86	85,72

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр " имени И.П. Сухова с. Подъем-Михайловка муниципального района Волжский Самарской области"							
42.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского округа Отрадный Самарской области	82	1,22	13,41	46,34	39,02	98,77	85,36
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	101	0	14,85	60,4	24,75	100	85,15
44.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 "Образовательный центр" имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск	67	0	14,93	52,24	32,84	100,01	85,08

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Самарской области "							
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» городского округа Самара	40	2,5	12,5	82,5	2,5	97,5	85
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара	40	0	15	42,5	42,5	100	85
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 171» городского округа Самара	20	0	15	75	10	100	85
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 107» городского округа Самара	73	0	15,07	49,32	35,62	100,01	84,94
49.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области	53	3,77	11,32	54,72	30,19	96,23	84,91
50.	Муниципальное бюджетное	137	0	15,33	56,93	27,74	100	84,67

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти							
51.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза С.С. Заруднева с. Августовка муниципального района Большечерниговский Самарской области"	19	0	15,79	47,37	36,84	100	84,21
52.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр имени В.Н.Татищева" с. Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области"	69	0	15,94	49,28	34,78	100	84,06
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 городского округа Тольятти	25	0	16	84	0	100	84
54.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная	74	0	16,22	66,22	17,57	100,01	83,79

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области							
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара	84	0	16,67	58,33	25	100	83,33
56.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.	42	0	16,67	52,38	30,95	100	83,33
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70 городского округа Тольятти	227	0	16,74	70,04	13,22	100	83,26
58.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Пестравка муниципального района	77	0	16,88	31,17	51,95	100	83,12

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Пестравский Самарской области							
59.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.И. Дырина п.г.т. Балашейка муниципального района Сызранский Самарской области	29	0	17,24	44,83	37,93	100	82,76
60.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области	68	5,88	11,76	48,53	33,82	94,11	82,35
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 168 имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова» городского округа Самара	106	2,83	15,09	35,85	46,23	97,17	82,08
62.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 городского округа Тольятти	44	0	18,18	72,73	9,09	100	81,82

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
63.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Кабановка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	11	0	18,18	63,64	18,18	100	81,82
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 112» городского округа Самара	97	0	18,56	55,67	25,77	100	81,44
65.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 81 имени Героя Советского Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара	91	0	18,68	57,14	24,18	100	81,32
66.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей (технологический) с. Хрящевка м.р. Ставропольский	32	0	18,75	46,88	34,38	100,01	81,26
67.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 85» городского округа Самара	80	0	18,75	71,25	10	100	81,25
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №	48	2,08	16,67	70,83	10,42	97,92	81,25

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	4» городского округа Самара							
69.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области	42	0	19,05	64,29	16,67	100,01	80,96
70.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр "имени Героя Советского Союза С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий муниципального района Большечерниговский Самарской области"	21	0	19,05	57,14	23,81	100	80,95
71.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 26 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	21	0	19,05	47,62	33,33	100	80,95
72.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Престиж» городского округа Самара	47	0	19,15	63,83	17,02	100	80,85

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
73.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской городского округа Чапаевск Самарской области	47	4,26	14,89	74,47	6,38	95,74	80,85
74.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	73	2,74	16,44	52,05	28,77	97,26	80,82
75.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области	36	2,78	16,67	66,67	13,89	97,23	80,56
76.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского	81	0	19,75	46,91	33,33	99,99	80,24

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	округа Сызрань Самарской области							
6 класс								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 55» городского округа Самара	22	0	0	63,64	36,36	100	100
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	26	0	0	26,92	73,08	100	100
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	26	0	0	42,31	57,69	100	100
4.	Автономная некоммерческая организация "Православная классическая гимназия"	13	0	0	30,77	69,23	100	100
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94 городского округа Тольятти	64	0	3,13	73,44	23,44	100,01	96,88
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	29	0	3,45	68,97	27,59	100,01	96,56

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение «Школа № 85» городского округа Самара							
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	53	0	3,77	64,15	32,08	100	96,23
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский лицей информационных технологий» городского округа Самара	26	0	3,85	69,23	26,92	100	96,15
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» городского округа Самара	25	0	4	40	56	100	96
10.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия (Наяновой) "	22	0	4,55	36,36	59,09	100	95,45
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр имени В.Н.Татищева" с. Челно-Вершины муниципального	35	0	5,71	54,29	40	100	94,29

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	района Челно-Вершинский Самарской области"							
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	30	0	6,67	46,67	46,67	100,01	93,34
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	30	0	6,67	73,33	20	100	93,33
14.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Героя Социалистического труда Б. П. Бещева городского округа Октябрьск Самарской области	28	0	7,14	35,71	57,14	99,99	92,85
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	26	0	7,69	50	42,31	100	92,31
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского	24	0	8,33	62,5	29,17	100	91,67

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	округа Самара							
17.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области	12	0	8,33	58,33	33,33	99,99	91,66
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	47	0	8,51	70,21	21,28	100	91,49
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой» городского округа Самара	23	0	8,7	60,87	30,43	100	91,3
20.	Частное общеобразовательное учреждение - Лицей №1 "Спутник"	11	0	9,09	63,64	27,27	100	90,91
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 городского округа Тольятти	21	0	9,52	42,86	47,62	100	90,48

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 городского округа Тольятти	21	0	9,52	28,57	61,9	99,99	90,47
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа имени академика Сергея Павловича Королёва"	83	0	9,64	42,17	48,19	100	90,36
24.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №13 г. Жигулевск городского округа Жигулевск Самарской области	49	0	10,2	57,14	32,65	99,99	89,79
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 48 городского округа Тольятти	27	3,7	7,41	55,56	33,33	96,3	88,89
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 35 городского округа Тольятти	53	0	11,32	43,4	45,28	100	88,68
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 81 имени Героя Советского	26	0	11,54	61,54	26,92	100	88,46

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Союза Жалнина В.Н.» городского округа Самара							
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	43	0	11,63	55,81	32,56	100	88,37
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	42	0	11,9	23,81	64,29	100	88,1
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области	25	0	12	44	44	100	88
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 городского округа Тольятти	25	0	12	72	16	100	88

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Созвездие» №131» городского округа Самара	57	0	12,28	66,67	21,05	100	87,72
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 73 городского округа Тольятти	23	0	13,04	60,87	26,09	100	86,96
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	22	0	13,64	45,45	40,91	100	86,36
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 48» городского округа Самара	36	0	13,89	66,67	19,44	100	86,11
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 161 имени Героев Советского Союза, выпускников Куйбышевского военно-пехотного училища № 1» городского округа Самара	28	0	14,29	71,43	14,29	100,01	85,72
37.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	27	0	14,81	37,04	48,15	100	85,19

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа №3 п. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области							
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара	27	0	14,81	70,37	14,81	99,99	85,18
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123» городского округа Самара	27	0	14,81	74,07	11,11	99,99	85,18
40.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Солодовникова с. Черноречье муниципального района Волжский Самарской области	27	0	14,81	74,07	11,11	99,99	85,18
41.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области	46	0	15,22	47,83	36,96	100,01	84,79

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» городского округа Самара	46	0	15,22	45,65	39,13	100	84,78
43.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области	13	0	15,38	53,85	30,77	100	84,62
44.	Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "ЛАДА"	13	0	15,38	23,08	61,54	100	84,62
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	52	0	15,38	67,31	17,31	100	84,62
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара	44	0	15,91	54,55	29,55	100,01	84,1
47.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная	25	0	16	64	20	100	84

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа №2 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области							
48.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Рождествено муниципального района Волжский Самарской области	24	0	16,67	66,67	16,67	100,01	83,34
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 «Успех» городского округа Самара	40	2,5	15	65	17,5	97,5	82,5
50.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области	28	3,57	14,29	53,57	28,57	96,43	82,14
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 городского округа Тольятти	112	0	17,86	60,71	21,43	100	82,14
52.	Государственное бюджетное общеобразовательное	39	2,56	15,38	53,85	28,21	97,44	82,06

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области							
53.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 городского округа Отрадный Самарской области	33	0	18,18	51,52	30,3	100	81,82
54.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Красносельское муниципального района Сергиевский Самарской области"	11	0	18,18	63,64	18,18	100	81,82
55.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Кристалл"	16	6,25	12,5	31,25	50	93,75	81,25
56.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 "Образовательный центр" имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа	48	0	18,75	54,17	27,08	100	81,25

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Новокуйбышевск Самарской области "							
57.	Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»	16	0	18,75	62,5	18,75	100	81,25
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 49» городского округа Самара	53	1,89	16,98	58,49	22,64	98,11	81,13
59.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное м.р. Ставропольский Самарской области	21	0	19,05	52,38	28,57	100	80,95
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41 городского округа Тольятти	47	2,13	17,02	53,19	27,66	97,87	80,85
7 класс								
1.	Частное образовательное учреждение школа	11	0	0	27,27	72,73	100	100

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	"Эврика"							
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Подстепки муниципального района Ставропольский Самарской области	23	0	0	91,3	8,7	100	100
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 57 городского округа Тольятти	150	0	7,33	36	56,67	100	92,67
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 35 городского округа Тольятти	67	0	7,46	52,24	40,3	100	92,54
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 37 городского округа Тольятти	55	0	9,09	45,45	45,45	99,99	90,9
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123» городского округа Самара	42	0	9,52	52,38	38,1	100	90,48
7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	68	0	10,29	54,41	35,29	99,99	89,7

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательная школа "Образовательный центр имени В.Н.Татищева" с. Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области"							
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара	48	0	10,42	68,75	20,83	100	89,58
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 городского округа Тольятти	47	0	10,64	76,6	12,77	100,01	89,37
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	61	0	11,48	59,02	29,51	100,01	88,53
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	58	0	12,07	32,76	55,17	100	87,93
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная	16	0	12,5	31,25	56,25	100	87,5

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	школа №16 имени Героя Советского Союза В.А. Герасимова городского округа Сызрань Самарской области							
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова "Образовательный центр " с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской област	39	0	12,82	48,72	38,46	100	87,18
14.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза С.С. Заруднева с. Августовка муниципального района Большечерниговский Самарской области"	22	0	13,64	40,91	45,45	100	86,36
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 82 городского округа Тольятти	121	0	14,05	46,28	39,67	100	85,95
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарская	14	0	14,29	42,86	42,86	100,01	85,72

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Вальдорфская школа» городского округа Самара							
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	82	0	14,63	46,34	39,02	99,99	85,36
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева» городского округа Самара	100	0	15	60	25	100	85
19.	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Самарский кадетский корпус Министерства внутренних дел Российской Федерации"	40	0	15	77,5	7,5	100	85
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 108» городского округа Самара	53	0	16,98	66,04	16,98	100	83,02
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	102	0	17,65	62,75	19,61	100,01	82,36
22.	Муниципальное бюджетное	118	0	17,8	38,14	44,07	100,01	82,21

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа имени академика Сергея Павловича Королёва"							
23.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большое Ермаково муниципального района Кошкинский Самарской области	11	0	18,18	45,45	36,36	99,99	81,81
24.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева городского округа Сызрань Самарской области	11	0	18,18	45,45	36,36	99,99	81,81
25.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы Петра Васильевича Кравцова с. Старопохвистнево муниципального района Похвистневский Самарской области	38	0	18,42	42,11	39,47	100	81,58
26.	Государственное бюджетное общеобразовательное	59	0	18,64	52,54	28,81	99,99	81,35

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области"							
27.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа пос. Подгорный муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	16	6,25	12,5	68,75	12,5	93,75	81,25
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 40 городского округа Тольятти	101	0	18,81	46,53	34,65	99,99	81,18
7 класс (по программе 8 класса)								
1.	Автономная некоммерческая организация "Образовательная школа "Альтернатива" А.А. Иоффе"	12	0	0	58,33	41,67	100	100
2.	Автономная некоммерческая образовательная организация средняя общеобразовательная школа «Сота»	11	0	0	54,55	45,45	100	100

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	69	0	1,45	50,72	47,83	100	98,55
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	97	0	2,06	42,27	55,67	100	97,94
5.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия (Наяновой) "	55	0	7,27	34,55	58,18	100	92,73
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 137 имени М.П.Агибалова» городского округа Самара	43	0	9,3	32,56	58,14	100	90,7
7.	Автономная некоммерческая организация "Православная классическая гимназия"	18	0	11,11	44,44	44,44	99,99	88,88
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Технический» имени С.П.Королева» городского округа Самара	26	0	11,54	73,08	15,38	100	88,46
9.	Государственное	62	0	14,52	69,35	16,13	100	85,48

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 "Образовательный центр" города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области"							
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа п. Луначарский имени Героя Российской Федерации Олега Николаевича Долгова муниципального района Ставропольский Самарской области	20	0	15	75	10	100	85
11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области	19	0	15,79	52,63	31,58	100	84,21
12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов	88	0	18,18	61,36	20,45	99,99	81,81

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	"Образовательный центр" города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской обл							
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» городского округа Самара	79	0	18,99	48,1	32,91	100	81,01
14.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	68	2,94	16,18	60,29	20,59	97,06	80,88
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самарский спортивный лицей» городского округа Самара	57	5,26	14,04	47,37	33,33	94,74	80,7
8 класс								
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 64 имени Героя Российской Федерации В.В.Талабаева» городского округа Самара	20	0	0	65	35	100	100
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей	23	0	0	60,87	39,13	100	100

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	«Созвездие» №131» городского округа Самара							
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Песочное муниципального района Безенчукский Самарской области	11	0	0	63,64	36,36	100	100
4.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Кристалл"	16	0	0	62,5	37,5	100	100
5.	Автономная некоммерческая организация "Православная классическая гимназия"	12	0	0	58,33	41,67	100	100
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 69 городского округа Тольятти	24	0	4,17	62,5	33,33	100	95,83
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара	22	0	4,55	54,55	40,91	100,01	95,46
8.	Муниципальное бюджетное	22	0	4,55	50	45,45	100	95,45

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара							
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти	22	0	4,55	59,09	36,36	100	95,45
10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	16	0	6,25	87,5	6,25	100	93,75
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 60 городского округа Тольятти	16	0	6,25	87,5	6,25	100	93,75
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 38 городского округа Тольятти	29	0	6,9	31,03	62,07	100	93,1
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 133 имени Героя Социалистического Труда М.Б.Оводенко» городского	26	3,85	3,85	57,69	34,62	96,16	92,31

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	округа Самара							
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 67 городского округа Тольятти	24	0	8,33	66,67	25	100	91,67
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 городского округа Тольятти	12	0	8,33	83,33	8,33	99,99	91,66
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 83» городского округа Самара	23	0	8,7	17,39	73,91	100	91,3
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов имени Мельникова Н.И.» городского округа Самара	23	0	8,7	73,91	17,39	100	91,3
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84» городского округа Самара	22	0	9,09	63,64	27,27	100	90,91
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского	43	0	9,3	23,26	67,44	100	90,7

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	округа Тольятти "Школа имени академика Сергея Павловича Королёва"							
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 28 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева» городского округа Самара	21	4,76	4,76	42,86	47,62	95,24	90,48
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 58 городского округа Тольятти	21	0	9,52	42,86	47,62	100	90,48
22.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	21	0	9,52	85,71	4,76	99,99	90,47
23.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	21	0	9,52	28,57	61,9	99,99	90,47

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	20	0	10	35	55	100	90
25.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №22 городского округа Чапаевск Самарской области	28	7,14	3,57	57,14	32,14	92,85	89,28
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» городского округа Самара	27	0	11,11	62,96	25,93	100	88,89
27.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Самарский медико-технический лицей» городского округа Самара	18	0	11,11	77,78	11,11	100	88,89
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» городского округа Самара	18	0	11,11	72,22	16,67	100	88,89
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 городского	45	0	11,11	60	28,89	100	88,89

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	округа Тольятти							
30.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова "Образовательный центр " с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской област	17	0	11,76	47,06	41,18	100	88,24
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 51 городского округа Тольятти	39	0	12,82	69,23	17,95	100	87,18
32.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области	15	0	13,33	80	6,67	100	86,67
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 123» городского округа Самара	22	0	13,64	68,18	18,18	100	86,36
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 101 с углубленным изучением отдельных	22	0	13,64	59,09	27,27	100	86,36

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	предметов имени Героя Советского Союза Рябова Сергея Ивановича» городского округа Самара							
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 75 городского округа Тольятти	22	0	13,64	77,27	9,09	100	86,36
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 48 городского округа Тольятти	21	0	14,29	52,38	33,33	100	85,71
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина» городского округа Самара	21	0	14,29	61,9	23,81	100	85,71
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 90 городского округа Тольятти	83	0	14,46	69,88	15,66	100	85,54
39.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя	27	0	14,81	59,26	25,93	100	85,19

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	Советского Союза В.Н. Банцекина городского округа Сызрань Самарской области							
40.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарская государственная областная академия (Наяновой) "	27	0	14,81	81,48	3,7	99,99	85,18
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №50 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	20	10	5	55	30	90	85
42.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр имени В.Н.Татищева" с. Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области"	20	0	15	50	35	100	85
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89 городского округа Тольятти	26	0	15,38	69,23	15,38	99,99	84,61

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
44.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Ягодное м.р. Ставропольский Самарской области	19	0	15,79	68,42	15,79	100	84,21
45.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия "Образовательный центр "Гармония" городского округа Отрадный Самарской области"	19	0	15,79	73,68	10,53	100	84,21
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 99» городского округа Самара	25	0	16	64	20	100	84
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» городского округа Самара	25	0	16	32	52	100	84
48.	Средняя общеобразовательная школа - филиал Частного образовательного учреждения высшего образования "Тольяттинская академия управления"	12	0	16,67	66,67	16,67	100,01	83,34
49.	Муниципальное бюджетное	18	0	16,67	44,44	38,89	100	83,33

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	общеобразовательное учреждение «Школа № 170 с кадетским отделением-интернатом имени Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской» городского округа Самара							
50.	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Самарский кадетский корпус Министерства внутренних дел Российской Федерации"	24	0	16,67	50	33,33	100	83,33
51.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области	18	0	16,67	72,22	11,11	100	83,33
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 77 городского округа Тольятти	24	0	16,67	45,83	37,5	100	83,33
53.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Пестравка муниципального района Пестравский Самарской	17	0	17,65	35,29	47,06	100	82,35

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
	области							
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 городского округа Тольятти	50	0	18	60	22	100	82
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов имени сестер Харитоновых» городского округа Самара	22	0	18,18	68,18	13,64	100	81,82
56.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области	22	0	18,18	59,09	22,73	100	81,82
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара	22	0	18,18	27,27	54,55	100	81,82

№	Название ОУ	Числен-ность участников	Отметки				Уровень обученности	Качество обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»		
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 23» городского округа Самара	11	0	18,18	81,82	0	100	81,82
59.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 39 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	22	0	18,18	31,82	50	100	81,82
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93 имени ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени «Куйбышевгидростроя»	43	0	18,6	60,47	20,93	100	81,4
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» городского округа Самара	21	0	19,05	80,95	0	100	80,95