**СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ВЫПУСКНИКАМИ ГБОУ СОШ «ОЦ» С. ЧЕТЫРЛА М.Р. ШЕНТАЛИНСКИЙ**

**Дата проведения мониторинга качества: 14.04.2021**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА -11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | 2018 | 2019 | 2020 |
| Общее количество выпускников | 2 | 6 | 5 |
| Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (доля от общего кол-ва выпускников, %) | 0 | 0 | 0 |
| Количество не допущенных к ЕГЭ (ГВЭ), % | 0 | 0 | 0 |
| Количество участников ЕГЭ (ГВЭ) | 2 | 6 | 5 |
| Количество медалистов (доля подтвердивших медаль, %) | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, сдававших ЕГЭ с результатом в 100 баллов | 0 | 0 | 0 |

*Информация о результатах ЕГЭ за три года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся, сдававших предмет/доля (%) | | | | Кол-во (доля, %) учащихся, получивших > 80 баллов | | | | Кол-во (доля, %) учащихся, не преодолевших минимальный порог | | | | |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | | 2018 год | 2019 год | | 2020 год | 2018 год | | 2019 год | 2020 год | |
| Математика П | 2 (100%) | 3 (50%) | 2 (40%) | |  |  | |  | 1 (50%) | |  |  | |
| Математика Б | 2 (100%) | 3 (50%) |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Русский язык | 2 (100%) | 6 (100%) | 5 (100%) | |  | 3 (50%) | |  |  | |  |  | |
| Литература |  | 1 (16,7%) | 1 (20%) | |  | 1 (100%) | |  |  | |  |  | |
| Английский язык |  | 1 (16,7%) |  | |  | 1 (100%) | |  |  | |  |  | |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Обществознание | 1 (50%) | 3 (50%) | 3 (60%) | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Биология | 2 (100%) | 1 (16,7%) | 2 (40%) | |  |  | |  |  | |  |  | |
| История |  | 1 (16,7%) | 1 (20%) | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Физика |  | 2 (33,3%) | 1 (20%) | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Химия | 1(50%) |  | 1 (20%) | |  |  | |  |  | |  | 1 (100%) | |
| География |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| Доля выпускников (%), набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по 3-м предметам с наиболее высокими результатами[[1]](#footnote-1) | | | | | | | | | | | | |
| Критерий | | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
| до 160 баллов | | | | 50% | | | 16,7% | | | 0% | | |
| от 161 до 220 баллов | | | | 50% | | | 16,7% | | | 100% | | |
| от 221 до 250 баллов | | | | 0% | | | 33,3% | | | 0% | | |
| от 251 до 300 баллов | | | | 0% | | | 16,7% | | | 0% | | |

**Зоны риска ЕГЭ[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зоны риска ЕГЭ | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Количество участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Количество участников, получивших менее 30 % баллов от максимального количества первичных баллов за часть с кратким ответом и более 70 % баллов от максимального количества первичных баллов за часть с развернутым ответом / предмет | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество участников, завершивших экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получивших в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов / предмет | 0 | 0 | 0 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА -9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | 2018 | 2019 | 2020 |
| Общее количество выпускников | 6 | 7 | 1 |
| Количество выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (доля от общего кол-ва выпускников, %) | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ, % | 0 | 0 | 0 |
| Количество участников ОГЭ | 6 | 6 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (доля от общего кол-ва выпускников, %) | 0 | 0 | 0 |

*Информация о результатах ОГЭ за два года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся, сдававших предмет/доля (%) | | Распределение участников по полученным отметкам, % | | | | | | | |
| 2018 год | 2019 год | 2018 год | | | | 2019 год | | | |
| Кол-во (доля) отметок "2" | Кол-во (доля) отметок "3" | Кол-во (доля) отметок "4" | Кол-во (доля) отметок "5" | Кол-во (доля) отметок "2" | Кол-во (доля) отметок "3" | Кол-во (доля) отметок "4" | Кол-во (доля) отметок "5" |
| Математика | 6 (100%) | 7 (100%) |  | 1 (16,7%) | 5 (83,3%) |  |  | 4 (57,1%) | 3 (42,9%) |  |
| Русский язык | 6 (100%) | 7 (100%) |  |  | 2 (33,3%) | 4 (66,7%) |  | 1 (14,3%) | 5 (71,4%) | 1 (14,3%) |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  | 3 (42,9%) |  |  |  |  |  |  | 3 (100%) |  |
| Обществознание | 3 (50%) |  |  | 2 (66,7%) | 1 (33,3%) |  |  |  |  |  |
| Биология | 4 (66,7%) | 3 (42,9%) |  | 1 (25%) | 2 (50%) | 1 (25%) |  | 2 (66,7%) | 1 (33,3%) |  |
| История | 1 (16,7%) |  |  |  | 1 (100%) |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 2 (33,3%) |  |  |  |  |  |  |  | 2 (100%) |  |
| География | 2 (33,3%) | 6 (85,7%) |  |  | 1 (50%) | 1 (50%) |  |  | 6 (100%) |  |

*Соответствие годовых отметок и полученных на ОГЭ[[3]](#footnote-3)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 год | | | 2019 год | | |
| Понизили (Отметка ОГЭ < годовая отметка), % | Подтвердили (Отметка ОГЭ = Итоговая отметка), % | Повысили (Отметка ОГЭ > Итоговая отметка), % | Понизили (Отметка ОГЭ < Итоговая отметка), % | Подтвердили (Отметка ОГЭ = Итоговая отметка), % | Повысили (Отметка ОГЭ > Итоговая отметка), % |
| Математика | 16,7% | 66,7% | 16,7% | 0 | 83% | 17% |
| Русский язык | 0 | 16,7% | 83,3% | 0 | 33% | 67% |
| Литература |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 100% | 0 | 0 |
| Обществознание | 66,7% | 33,3% | 0 |  |  |  |
| Биология | 50% | 50% | 0 | 67% | 33% | 0 |
| История | 100% | 0 | 0 |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 50% | 50% | 0 |  |  |  |
| География | 0 | 50% | 50% | 0 | 100% | 0 |

*Доля обучающихся (%), которые по четырём предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов, от общего количества сдававших ОГЭ[[4]](#footnote-4)*

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество (доля обучающихся, %), которые по четырём предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов, от общего количества сдававших ОГЭ |
| 2018 | 0 |
| 2019 | 0 |
| 2020 | - |

**Диагностические работы в 10-х классах, 2020 год**

*Соответствие результатов диагностических работ (10 класс) с итоговыми отметками (9 класс)[[5]](#footnote-5)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся (всего) | Количество участников ДР-10 | Понизили (ДР-10 < Журнал) % | Подтвердили (ДР-10 = Журнал) % | Повысили (ДР-10 > Журнал) % |
| Математика | 1 | 1 |  | 100% |  |
| Русский язык | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Литература |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 1 | 1 |  |  | 100% |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 | 1 | 100% |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |

*Распределение участников ДР-10 по полученным отметкам, %*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся, сдававших предмет/доля (%) | Кол-во (доля) отметок "2" | Кол-во (доля) отметок "3" | Кол-во (доля) отметок "4" | Кол-во (доля) отметок "5" |
| Математика | 1 (100%) |  |  | 1 (100%) |  |
| Русский язык | 1 (100%) |  |  |  | 1 (100%) |
| Литература |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 1 (100%) |  |  |  | 1 (100%) |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 (100%) |  |  | 1 (100%) |  |
| Биология |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |

*Доля участников олимпиад различного уровня, %[[6]](#footnote-6)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Школьный этап | | | Окружной этап | | | Региональный этап | | |
| Доля  участников этапа олимпиады[[7]](#footnote-7), % | Количество призеров,  чел. | Количество победителей, чел. | Доля участников этапа олимпиады[[8]](#footnote-8), % | Количество призеров,  чел. | Количество победителей, чел. | Количество участников, чел. | Количество призеров,  чел. | Количество победителей, чел. |
| 2018 | 44,4% | 20% | 15,6% | 14,8% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 50% | 33,3% | 11,1% | 27,3% | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 89,2% | 40,5% | 32,4% | 21,1% | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ВПР**

*Соответствие отметок ВПР обучающихся отметкам за ВПР в предыдущем учебном году, %[[9]](#footnote-9)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие отметок ВПР | Математика | Русский язык |
| Понизили (6 класс (по программе 5) 2020 < 4 класс 2019) | 75% | 40% |
| Подтвердили (6 класс (по программе 5) 2020 = 4 класс 2019) | 25% | 20% |
| Повысили (6 класс (по программе 5) 2020 > 4 класс 2019) | 0% | 40% |
| Понизили (5 класс 2019 < 4 класс 2018) | 0% | 33% |
| Подтвердили (5 класс 2019 = 4 класс 2018) | 100% | 67% |
| Повысили (5 класс 2019 > 4 класс 2018) | 0% | 0% |

***Биология, 6 класс***

*Распределение участников по полученным отметкам, %*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка за ВПР | 2019 год (5 класс) | 2020 год (7 класс по программе 6-го) |
| "2" | 0% | 0% |
| "3" | 0% | 0% |
| "4" | 100% | 0% |
| "5" | 0% | 100% |

*Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР, %*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие отметок по журналу отметкам ВПР | 2019 год (5 класс) | 2020 год (7 класс по программе 6-го) |
| Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) % | 100% | 0% |
| Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) % | 0% | 100% |
| Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) % | 0% | 0% |

***Физика, 7 класс***

*Распределение участников по полученным отметкам, %*

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка за ВПР | 2020 год (8 класс по программе 7-го) |
| "2" | 0% |
| "3" | 20% |
| "4" | 60% |
| "5" | 20% |

*Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР, %*

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие отметок по журналу отметкам ВПР | 2020 год (8 класс по программе 7-го) |
| Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) % | 20% |
| Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) % | 80% |
| Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) % | 0% |

***Физика, 8 класс***

*Распределение участников по полученным отметкам, %*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка за ВПР | 2019 (7 класс) | 2020 год (9 класс по программе 8-го) |
| "2" | Х | 0% |
| "3" | Х | 28,6% |
| "4" | Х | 71,4% |
| "5" | Х | 0% |

*Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР, %*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие отметок по журналу отметкам ВПР | 2019 (7 класс) | 2020 год (9 класс по программе 8-го) |
| Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) % | Х | 28,6% |
| Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) % | Х | 71,4% |
| Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) % | Х | 0% |

***Математика, 7 класс***

*Распределение участников по полученным отметкам, %*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка за ВПР | 2019 год (6 класс) | 2020 год (8 класс по программе 7-го) |
| "2" | 0% | 0% |
| "3" | 20% | 60% |
| "4" | 80% | 40% |
| "5" | 0% | 0% |

*Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР, %*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие отметок по журналу отметкам ВПР | 2019 год (6 класс) | 2020 год (8 класс по программе 7-го) |
| Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) % | 40% | 20% |
| Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) % | 60% | 80% |
| Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) % | 0% | 0% |

***Математика, 8 класс***

*Распределение участников по полученным отметкам, %*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка за ВПР | 2018 (6 класс) | 2019 (7 класс) | 2020 год (9 класс по программе 8-го) |
| "2" | 0% | Х | Х |
| "3" | 50% | Х | Х |
| "4" | 50% | Х | Х |
| "5" | 0% | Х | Х |

*Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР, %*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Соответствие отметок по журналу отметкам ВПР | 2018 (6 класс) | 2019 (7 класс) | 2020 год (9 класс по программе 8-го) |
| Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) % | 25% | Х | Х |
| Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) % | 75% | Х | Х |
| Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) % | 0% | Х | Х |

***История, 8 класс***

*Распределение участников по полученным отметкам, %*

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка за ВПР | 2020 (9 класс по программе 8-го) |
| "2" | Х |
| "3" | Х |
| "4" | Х |
| "5" | Х |

*Соответствие отметок по журналу отметкам по ВПР, %*

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие отметок по журналу отметкам ВПР | 2020 год (9 класс по программе 8-го) |
| Понизили (Отметка ВПР < Отметка по журналу) % | Х |
| Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу) % | Х |
| Повысили (Отметка ВПР > Отметка по журналу) % | Х |

**Мониторинг качества образования**

***Литературное чтение, 3 класс***

*Распределение участников по полученным отметкам, %*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество участников | Статистика по отметкам, кол-во (%) | |
| Мониторинг качества (количество участников, доля, %) | Итоговые отметки 2020 |
| "2" | 0 (0%) | 0% |
| "3" | 0 (0%) | 50% |
| "4" | 1 (100%) | 50% |
| "5" | 0 (0%) | 0% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Типология ошибок результатов тестирования** | | | |
| **ГБОУ СОШ с. Четырла м.р. Шенталинский** | |  |  |
| **Класс** | **3** |  |  |
| **Предмет Литературное чтение** | |  |  |
| **Количество учащихся, выполнявших тест -** | | **1** |  |
| **Общее количество заданий в тесте -** | | **12** |  |
| **Снято заданий -** | | **0** |  |
| **п\п** | **План работы** | **количество учащихся, выполнивших задание** | **% выполнения** |
| **1** | Умение определять главную тему текста | 1 | 100% |
| **2** | Умение составлять план к тексту, определять последовательность пунктов плана | 0 | 0% |
| **3** | Умение соотносить внешний вид персонажа с подходящими описаниями со ссылкой на текст | 1 | 100% |
| **4** | Умение извлекать явно выраженную информацию из текста | 1 | 100% |
| **5** | Умение осуществлять поиск и выделение необходимой информации из текста | 1 | 100% |
| **6** | Умение выполнять арифметические действия с числами, выраженными разными единицами измерения | 0 | 0% |
| **7** | Умение решать текстовые задачи, извлекая необходимую информацию из текста | 1 | 100% |
| **8** | Умение решать текстовые задачи, извлекая необходимую информацию из текста | 1 | 100% |
| **9** | Умение извлекать явно выраженную информацию из текста | 1 | 100% |
| **10** | Умение извлекать явно выраженную информацию из текста | 1 | 100% |
| **11** | Умение строить небольшое самостоятельное высказывание как ответ на поставленную проблему | 1 | 100% |
| **12** | Умение строить небольшое самостоятельное высказывание как ответ на поставленную проблему | 1 | 100% |

***Биология, 6 класс***

*Распределение участников по полученным отметкам, %*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | | Статистика по отметкам, кол-во (%) | | | | | | | |
| Мониторинг качества (количество участников, доля, %) | ВПР по биологии в 2019 году (5 класс) | Итоговые отметки 2019 | ВПР по биологии в 2020 году (6 класс по программе 5 класса) | | Итоговые отметки 2020 | | |
| "2" | | 0 (0%) | 0% | 0% | 0% | | 0% | | |
| "3" | | 5 (100%) | 0% | 12,5% | 0% | | 37,5% | | |
| "4" | | 0 (0%) | 100% | 87,5% | 80% | | 62,5% | | |
| "5" | | 0 (0%) | 0% | 0% | 20% | | 0% | | |
| **Типология ошибок результатов тестирования** | | | | | | | | |
| **ГБОУ СОШ с. Четырла м.р. Шенталинский** | | | | | |  | |  |
| **Класс** | **6** | | | | |  | |  |
| **Предмет Биология** | | | | | |  | |  |
| **Количество учащихся, выполнявших тест -** | | | | | | **5** | |  |
| **Общее количество заданий в тесте -** | | | | | | **15** | |  |
| **Снято заданий -** | | | | | | **0** | |  |
| **п\п** | **План работы** | | | | | **количество учащихся, выполнивших задание** | | **% выполнения** |
| **1** | Умение определять главную мысль текста | | | | | 1 | | 20% |
| **2** | Умение ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию | | | | | 3 | | 60% |
| **3** | Умение использовать полученные знания о сборе и сушке растений | | | | | 1 | | 20% |
| **4** | Умение выбирать из приведенного списка утверждения, относящиеся к тексту | | | | | 2 | | 40% |
| **5** | Умение устанавливать соответствие между словом и его толкованием | | | | | 2 | | 40% |
| **6** | Умение ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию | | | | | 4 | | 80% |
| **7** | Умение устанавливать соответствие между словом и его толкованием | | | | | 4 | | 80% |
| **8** | Умение использовать полученные знания о роли отдельных частей растений/о размножении растений | | | | | 2 | | 40% |
| **9** | Умение интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную в тексте информацию | | | | | 1 | | 20% |
| **10** | Умение проводить исследования (наблюдения, опыты) и делать выводы на их основе | | | | | 4 | | 80% |
| **11** | Умение проводить исследования (наблюдения, опыты) и делать выводы на их основе | | | | | 0 | | 0% |
| **12** | Умение отвечать на вопрос, используя полученные знания о растениях | | | | | 1 | | 20% |
| **13** | Умение использовать знаково-символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач | | | | | 1 | | 20% |
| **14** | Умение преобразовывать модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.) | | | | | 4 | | 80% |
| **15** | Умение выбирать из приведенного списка утверждения, относящиеся к описанию признаков растения | | | | | 3 | | 60% |

***История, 8 класс***

*Распределение участников по полученным отметкам, %*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Статистика по отметкам, кол-во (%) | | | | |
| Мониторинг качества (количество участников, доля, %) | ВПР по истории в 2019 году (7 класс) | Итоговые отметки 2019 | ВПР по истории в 2020 году (8 класс по программе 7 класса) | Итоговые отметки 2020 |
| "2" | 0 (0%) | Х | 0% | 0% | 0% |
| "3" | 2 (40%) | Х | 16,7% | 0% | 50% |
| "4" | 2 (40%) | Х | 50% | 100% | 33,3% |
| "5" | 1 (20%) | Х | 33,3% | 0% | 16,7% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Типология ошибок результатов тестирования** | | | |
| **ГБОУ СОШ с. Четырла м.р. Шенталинский** | |  |  |
| **Класс** | **8** |  |  |
| **Предмет История** | |  |  |
| **Количество учащихся, выполнявших тест -** | | **5** |  |
| **Общее количество заданий в тесте -** | | **13** |  |
| **Снято заданий -** | | **0** |  |
| **п\п** | **План работы** | **количество учащихся, выполнивших задание** | **% выполнения** |
| 1 | Знание основных фактов, процессов, явлений в истории Самарского края. Самарчане на полях сражений русско-турецкой войны 1877-1878 гг. и русско-японской войны 1904-1905 гг. | 2 | 40% |
| 2 | Знание исторических личностей по истории России | 5 | 100% |
| 3 | Знание основных фактов, процессов, явлений в истории Самарского края. Самарчане на полях сражений русско-турецкой войны 1877-1878 гг. и русско-японской войны 1904-1905 гг. | 5 | 100% |
| 4 | Знание основных фактов, процессов, явлений в истории Самарского края. Самарчане на полях сражений русско-турецкой войны 1877-1878 гг. и русско-японской войны 1904-1905 гг. | 3 | 60% |
| 5 | Знание исторических личностей по Истории Самарского края | 5 | 100% |
| 6 | Знания ключевых событий Российской истории | 2 | 40% |
| 7 | Знание основных фактов, процессов, явлений в истории Самарского края. | 5 | 100% |
| 8 | Знание исторических личностей по Истории Самарского края | 3 | 60% |
| 9 | Знание исторических личностей по Истории Самарского края | 3 | 60% |
| 10 | Знание основных фактов, процессов, явлений в истории Самарского края. | 5 | 100% |
| 11 | Анализ представленного иллюстративного материала по Самарскому краю | 1 | 20% |
| 12 | Работа с фрагментами исторических документов | 3 | 60% |
| 13 | Работа с фрагментами исторических документов | 0 | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица результатов тестирования** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Наименование школы** | | **ГБОУ СОШ с. Четырла м.р. Шенталинский** | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Класс** | | *3* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет** | | *Литературное чтение* | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество учащихся, выполнявших тест -** | | | | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **% усвоения программного материала -** | | | | | | 75% | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее количество заданий в тесте -** | | |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов за работу -** |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **п/п** | **ФИО** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **Балл** | **Оценка** |
| **1** | Байков И. | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | **12** | 4 |
|  | **Всего** | **2** | **0** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица результатов тестирования** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Наименование школы** | | **ГБОУ СОШ с. Четырла м.р. Шенталинский** | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Класс** | | *6* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет** | | *Биология* | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество учащихся, выполнявших тест -** | | | | |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **% усвоения программного материала -** | | | | | | 41% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее количество заданий в тесте -** | | |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов за работу -** | | | | |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **п/п** | **ФИО** | **Часть 1** | | | | | | | | | | | | | | | **Балл** | **Оценка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **1** | Афанасьева А. | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | **8** | 3 |
| **2** | Кондратьева А. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | **7** | 3 |
| **3** | Милослова К. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | **6** | 3 |
| **4** | Байков Д. | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | **6** | 3 |
| **5** | Ларионова Д. | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** | 3 |
|  | **Всего** | **1** | **3** | **1** | **2** | **2** | **4** | **4** | **2** | **1** | **4** | **0** | **1** | **1** | **5** | **4** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сводная таблица результатов тестирования** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Наименование школы** | | **ГБОУ СОШ с. Четырла м.р. Шенталинский** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Класс** | | *8* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предмет** | | *История* | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество учащихся, выполнявших тест -** | | | | |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **% усвоения программного материала -** | | | | | | 61% | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общее количество заданий в тесте -** | | |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов за работу -** | | | | |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **п/п** | **ФИО** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **Балл** | **Оценка** |
| **1** | Васильев А. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **8** | 4 |
| **2** | Медведева Л. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **9** | 4 |
| **3** | Милослова В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | **12** | 5 |
| **4** | Кандратьева К. | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **7** | 3 |
| **5** | Титов А. | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **7** | 3 |
|  | **Всего** | **2** | **5** | **5** | **3** | **5** | **2** | **5** | **3** | **3** | **5** | **2** | **3** | **0** |  |  |

1. Заполняет школа [↑](#footnote-ref-1)
2. Заполняет школа [↑](#footnote-ref-2)
3. Заполняет школа [↑](#footnote-ref-3)
4. Заполняет школа [↑](#footnote-ref-4)
5. Заполняет школа [↑](#footnote-ref-5)
6. Заполняет школа [↑](#footnote-ref-6)
7. Доля участников школьного этапа олимпиады в общей численности обучающихся 4-11-х классов [↑](#footnote-ref-7)
8. Доля участников окружного этапа олимпиады в общей численности обучающихся 7-11-х классов [↑](#footnote-ref-8)
9. Заполняет школа [↑](#footnote-ref-9)